

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бублик Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.01.2022 08:00:21  
Уникальный программный ключ:  
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Ученым советом УрГЮУ  
протокол № 11 от 22.06.2020  
Председатель  
Ученого совета УрГЮУ  
д.ю.н., профессор Бублик В.А.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Актуальные проблемы правового положения субъектов предпринимательской деятельности»**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (направленность: Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право (предпринимательское право)) (реализует кафедра предпринимательского права)

## 1. Цели и задачи дисциплины.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно-консультационную работу, обеспечение законности и правопорядка.

Целью учебной дисциплины **«Актуальные проблемы правового положения субъектов предпринимательской деятельности»** является формирование знаний, умений и навыков необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности в сфере юриспруденции и педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **«Актуальные проблемы правового положения субъектов предпринимательской деятельности»** относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Учебного плана.

Требования к входным знаниям.

Необходимым условием изучения дисциплины **«Актуальные проблемы правового положения субъектов предпринимательской деятельности»** является владение аспирантом рядом общепрофессиональных и профессиональных компетенций, сформированных на двух предшествующих уровнях образования в результате освоения им таких дисциплин как «Теория государства и права», «Экономика», «Римское право», «Гражданское право», «Предпринимательское право».

Сформированные по итогам изучения дисциплины **«Актуальные проблемы правового положения субъектов предпринимательской деятельности»** навыки и умения являются базовыми для прохождения практики и государственной аттестации.

Сформированные по итогам изучения дисциплины **«Актуальные проблемы правового положения субъектов предпринимательской деятельности»** навыки и умения являются базовыми для прохождения практики и государственной аттестации, представления научного доклада об основных результатах подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

Изучению дисциплины предшествуют следующие дисциплины:

Методология юридической науки;

Юридическое источниковедение.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими компетенциями:

способность проводить научные исследования, направленные на дополнение и развитие правовой доктрины в области гражданского и предпринимательского права (ПК-1);

способность квалифицированно применять нормы гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права в профессиональной деятельности (ПК-2);

## 4. Структура и трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

### 4.1 Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего | Семестры |
|--------------------|-------|----------|
|--------------------|-------|----------|

|   |         |       |     |   |  |  |
|---|---------|-------|-----|---|--|--|
|   | часов   | 3     |     |   |  |  |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>             | 10      | 10    |     |   |  |  |
| В том числе:                                  | -       | -     | -   | - |  |  |
| Лекции  | -       | -     |     |   |  |  |
| Практические занятия (всего):                 | 10      | 10    |     |   |  |  |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>         | 98      | 98    |     |   |  |  |
| В т.ч. промежуточная аттестация               | 9       | 9     |     |   |  |  |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет   | зачет |     |   |  |  |
| Общая трудоемкость                            | час     | 108   | 108 |   |  |  |
|   | зач.ед. | 3     | 3   |   |  |  |

### Тематический план.

| № п/п      | Модуль, темы учебной дисциплины   | Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах) |                      |                        | Всего часов |
|------------|---|--|----------------------|------------------------|-------------|
|            |   | Лекции   | Практические занятия | Самостоятельная работа |             |
| <b>I.</b>  | <b>Модуль 1. Организационно-правовые формы и категории субъектов предпринимательской деятельности</b>         | -  | <b>4</b>             | <b>60</b>              | <b>64</b>   |
| 1.         | Тема 1. Индивидуальная предпринимательская деятельность физического лица                                      |  | 0,5                  | 12                     | 12,5        |
| 2.         | Тема 2. Коммерческие организации как субъекты предпринимательской деятельности                                |  | 0,5                  | 12                     | 12,5        |
| 3.         | Тема 3. Некоммерческие организации как субъекты предпринимательской деятельности                              |  | 0,5                  | 12                     | 12,5        |
| 4.         | Тема 4. Субъекты малого и среднего предпринимательства  |  | 0,5                  | 12                     | 12,5        |
| 5.         | Тема 5. Предпринимательские объединения   |  | 2                    | 12                     | 14          |
| <b>II.</b> | <b>Модуль 2. Актуальные проблемы правового положения отдельных субъектов предпринимательской деятельности</b> | -  | <b>6</b>             | <b>38</b>              | <b>44</b>   |
| 6.         | Тема 6. Актуальные проблемы правового положения кредитных организаций   |  | 2                    | 12                     | 14          |
| 7.         | Тема 7. Актуальные проблемы правового положения страховых организаций   |  | 1                    | 12                     | 13          |
| 8.         | Тема 8. Актуальные проблемы правового положения организаторов торговли и других участников рынка ценных бумаг |  | 3                    | 14                     | 17          |
|            | <b>ВСЕГО:</b>   | -  | <b>10</b>            | <b>98</b>              | <b>108</b>  |

### 4.2 Заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры |  |  |  |  |
|--------------------|-------------|----------|--|--|--|--|
|                    |             | 5        |  |  |  |  |
|                    |             |          |  |  |  |  |

|   |         |       |   |   |   |  |  |
|---|---------|-------|---|---|---|--|--|
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>             | 12      | 12    |   |   |   |  |  |
| В том числе:                                  | -       | -     | - | - | - |  |  |
| Лекции  | 6       | 6     |   |   |   |  |  |
| Практические занятия (всего):                 | 6       | 6     |   |   |   |  |  |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>         | 87      | 87    |   |   |   |  |  |
| В т.ч. промежуточная аттестация               | 9       | 9     |   |   |   |  |  |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет   | зачет |   |   |   |  |  |
| Общая трудоемкость час                        | 108     | 108   |   |   |   |  |  |
|   | зач.ед. | 3     | 3 |   |   |  |  |

### Тематический план.

| № п/п      | Модуль, темы учебной дисциплины   | Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах) |                      |                        | Всего часов |
|------------|---|--|----------------------|------------------------|-------------|
|            |   | Лекции   | Практические занятия | Самостоятельная работа |             |
| <b>I.</b>  | <b>Модуль 1. Организационно-правовые формы и категории субъектов предпринимательской деятельности</b>         | <b>3,5</b>   | <b>3,5</b>           | <b>60</b>              | <b>67</b>   |
| 1.         | Тема 1. Индивидуальная предпринимательская деятельность физического лица                                      | 0,5  | 0,5                  | 12                     | 13          |
| 2.         | Тема 2. Коммерческие организации как субъекты предпринимательской деятельности                                | 1  | 1                    | 12                     | 14          |
| 3.         | Тема 3. Некоммерческие организации как субъекты предпринимательской деятельности                              | 0,5  | 0,5                  | 12                     | 13          |
| 4.         | Тема 4. Субъекты малого и среднего предпринимательства  | 1  | 1                    | 12                     | 14          |
| 5.         | Тема 5. Предпринимательские объединения   | 0,5  | 0,5                  | 12                     | 13          |
| <b>II.</b> | <b>Модуль 2. Актуальные проблемы правового положения отдельных субъектов предпринимательской деятельности</b> | <b>2,5</b>   | <b>2,5</b>           | <b>27</b>              | <b>32</b>   |
| 6.         | Тема 6. Актуальные проблемы правового положения кредитных организаций   | 1  | 1                    | 10                     | 12          |
| 7.         | Тема 7. Актуальные проблемы правового положения страховых организаций   | 0,5  | 0,5                  | 7                      | 8           |
| 8.         | Тема 8. Актуальные проблемы правового положения организаторов торговли и других участников рынка ценных бумаг | 1  | 1                    | 10                     | 12          |
|            | <b>ВСЕГО:</b>   | <b>6</b>   | <b>6</b>             | <b>87</b>              | <b>99</b>   |

**5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и критерии освоения компетенций:**

**Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:**

*способность проводить научные исследования, направленные на дополнение и развитие правовой доктрины в области гражданского и предпринимательского права (ПК-1);*

**Знания:** законодательные и доктринальные подходы к определению понятия, видов, категорий субъектов предпринимательской деятельности; правовое регулирование и правовую доктрину в области организационно-правовых форм предпринимательства, классификации субъектов предпринимательской деятельности; правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности и научные подходы к разрешению проблем, связанных с правовым положением отдельных субъектов предпринимательской деятельности.

**Умения:** использовать понятийный аппарат; применять положения современной науки в области правового положения субъектов предпринимательской деятельности для решения исследовательских задач; анализировать, обобщать и содержательно интерпретировать полученные знания, выявлять проблемы в сфере правового положения субъектов предпринимательской деятельности и предлагать пути их решения, аргументировано отстаивать собственную позицию по актуальным проблемам правового положения субъектов предпринимательской деятельности, участвовать в научных дискуссиях по предмету исследования.

**Навыки:** владеть общенаучными методами и методиками исследования правовых явлений и процессов, владеть навыками правового анализа, сопоставления точек зрения и позиций по поводу актуальных проблем в области правового положения субъектов предпринимательской деятельности, владеть навыками обнаружения правовых проблем и путей их решения.

**Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:**

**Темы дискуссий:**

1. Правовое положение индивидуального предпринимателя в Российской Федерации.
2. Правовое положение самозанятых лиц в Российской Федерации.
3. Актуальные проблемы правового положения общества с ограниченной ответственностью.
4. Актуальные проблемы правового положения хозяйственного товарищества и хозяйственного партнерства.
5. Актуальные проблемы правового положения акционерного общества.
6. Актуальные проблемы правового положения производственного кооператива.
7. Актуальные проблемы правового положения крестьянского (фермерского) хозяйства.
8. Актуальные проблемы правового положения государственных и муниципальных унитарных предприятий.
9. Некоммерческие организации как субъекты предпринимательской деятельности.
10. Государственные корпорации как субъекты предпринимательской деятельности.
11. Актуальные проблемы правового положения дочерних хозяйственных обществ.
12. Концепция снятия корпоративной вуали и ее реализация в российском праве.
13. Актуальные проблемы ответственности участников корпоративных отношений в хозяйственных обществах.
14. Правовое регулирование приобретения крупных пакетов акций как способа установления корпоративного контроля.
15. Правовой режим доли в уставном капитале хозяйственного общества.
16. Ответственность лица, уполномоченного выступать от имени коммерческой организации.
17. Коммерческая корпорация с единственным участником: особенности правового положения.
18. Субъекты малого и среднего предпринимательства: критерии отнесения, государственная поддержка.

19. Актуальные проблемы правового положения банков и иных кредитных организаций.
20. Правовой статус Центрального банка РФ в банковской системе РФ.
21. Актуальные проблемы правового положения организаторов торговли.
22. Правовое положение профессиональных участников рынка ценных бумаг.
23. Актуальные проблемы правового положения страховых организаций.
24. Актуальные проблемы правового положения акционерного инвестиционного фонда.
25. Паевой инвестиционный фонд: понятие, типы. Возникновение и прекращение, управление паевым инвестиционным фондом.

### **Критерии освоения компетенции:**

**Пороговый уровень** – аспирант, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, положениях нормативных актов, использует понятийный аппарат, применяет положения современной науки в области правового положения субъектов предпринимательской деятельности для решения исследовательских задач; анализирует, обобщает и содержательно интерпретирует полученные знания, выявляет проблемы в сфере правового положения субъектов предпринимательской деятельности и предлагает пути их решения;

**Базовый уровень** - аспирант, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, положениях нормативных актов, правоприменительной практике, использует понятийный аппарат, применяет положения современной науки в области правового положения субъектов предпринимательской деятельности для решения исследовательских задач; анализирует, обобщает и содержательно интерпретирует полученные знания, выявляет проблемы в сфере правового положения субъектов предпринимательской деятельности и предлагает пути их решения;

**Повышенный уровень** - аспирант, основываясь на материале, изложенном в основной и дополнительной литературе, положениях нормативных актов, правоприменительной практике, использует понятийный аппарат, применяет положения современной науки в области правового положения субъектов предпринимательской деятельности для решения исследовательских задач; анализирует, обобщает и содержательно интерпретирует полученные знания, выявляет проблемы в сфере правового положения субъектов предпринимательской деятельности и предлагает пути их решения.

***способность квалифицированно применять нормы гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права в профессиональной деятельности (ПК-2).***

**Знания:** законодательные и доктринальные подходы к определению понятия, видов, категорий субъектов предпринимательской деятельности; правовое регулирование и правовую доктрину в области организационно-правовых форм предпринимательства, классификации субъектов предпринимательской деятельности; правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности и научные подходы к разрешению проблем, связанных с правовым положением отдельных субъектов предпринимательской деятельности.

**Умения:** применительно к конкретной практической ситуации выделять правоотношения с участием субъектов предпринимательской деятельности, определять вид, категорию, организационно-правовую форму субъекта предпринимательской деятельности, источники правового регулирования указанных правоотношений; характеризовать элементы правоотношений; опираясь на нормы права давать оценку правовому положению субъекта предпринимательской деятельности, правомерность и обоснованность его действий (бездействия), указывать основные правовые последствия его действий (бездействия), сделок в соответствии с поставленной задачей.

**Навыки:** на основе анализа фактических обстоятельств выделять правоотношения с участием субъектов предпринимательской деятельности, определять источники их правового регулирования, делать выводы о правомерности/неправомерности действий (бездействия), сделок субъектов

предпринимательской деятельности с учетом их правового положения и условий осуществления деятельности.

### **Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:**

#### **Темы дискуссий:**

1. Правовое положение индивидуального предпринимателя в Российской Федерации.
2. Правовое положение самозанятых лиц в Российской Федерации.
3. Актуальные проблемы правового положения общества с ограниченной ответственностью.
4. Актуальные проблемы правового положения хозяйственного товарищества и хозяйственного партнерства.
5. Актуальные проблемы правового положения акционерного общества.
6. Актуальные проблемы правового положения производственного кооператива.
7. Актуальные проблемы правового положения крестьянского (фермерского) хозяйства.
8. Актуальные проблемы правового положения государственных и муниципальных унитарных предприятий.
9. Некоммерческие организации как субъекты предпринимательской деятельности.
10. Государственные корпорации как субъекты предпринимательской деятельности.
11. Актуальные проблемы правового положения дочерних хозяйственных обществ.
12. Концепция снятия корпоративной вуали и ее реализация в российском праве.
13. Актуальные проблемы ответственности участников корпоративных отношений в хозяйственных обществах.
14. Правовое регулирование приобретения крупных пакетов акций как способа установления корпоративного контроля.
15. Правовой режим доли в уставном капитале хозяйственного общества.
16. Ответственность лица, уполномоченного выступать от имени коммерческой организации.
17. Коммерческая корпорация с единственным участником: особенности правового положения.
18. Субъекты малого и среднего предпринимательства: критерии отнесения, государственная поддержка.
19. Актуальные проблемы правового положения банков и иных кредитных организаций.
20. Правовой статус Центрального банка РФ в банковской системе РФ.
21. Актуальные проблемы правового положения организаторов торговли.
22. Правовое положение профессиональных участников рынка ценных бумаг.
23. Актуальные проблемы правового положения страховых организаций.
24. Актуальные проблемы правового положения акционерного инвестиционного фонда.
25. Паевой инвестиционный фонд: понятие, типы. Возникновение и прекращение, управление паевым инвестиционным фондом.

#### **Критерии освоения компетенции:**

**Пороговый уровень** – аспирант, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, толковании положений нормативных актов разными способами, при анализе правовой ситуации выделяет правоотношения с участием субъектов предпринимательской деятельности, определяет вид, категорию, организационно-правовую форму субъекта предпринимательской деятельности, источники правового регулирования указанных правоотношений; характеризует элементы правоотношений; дает оценку правовому положению субъекта предпринимательской деятельности, правомерности/неправомерности действий (бездействия), сделок субъекта предпринимательской деятельности с учетом его правового положения и условий осуществления деятельности.

**Базовый уровень** – аспирант, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, толковании положений нормативных актов разными способами, правоприменительной практике, при

анализе правовой ситуации выделяет правоотношения с участием субъектов предпринимательской деятельности, определяет вид, категорию, организационно-правовую форму субъекта предпринимательской деятельности, источники правового регулирования указанных правоотношений; характеризует элементы правоотношений; дает оценку правовому положению субъекта предпринимательской деятельности, правомерности/неправомерности действий (бездействия), сделок субъекта предпринимательской деятельности с учетом его правового положения и условий осуществления деятельности.

**Повышенный уровень** - аспирант, основываясь на материале, изложенном в основной и дополнительной литературе, толковании положений нормативных актов разными способами, правоприменительной практике, при анализе правовой ситуации выделяет правоотношения с участием субъектов предпринимательской деятельности, определяет вид, категорию, организационно-правовую форму субъекта предпринимательской деятельности, источники правового регулирования указанных правоотношений; характеризует элементы правоотношений; дает оценку правовому положению субъекта предпринимательской деятельности, правомерности/неправомерности действий (бездействия), сделок субъекта предпринимательской деятельности с учетом его правового положения и условий осуществления деятельности.

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации; критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине проверяется степень сформированности у обучающихся всех компетенций (полностью или в части), заявленных в п. 3 данной программы дисциплины.

### **Оценочные средства:**

#### **Вопросы для зачета по дисциплине:**

1. Понятие, виды, категории субъектов предпринимательской деятельности.
2. Правовое положение индивидуального предпринимателя.
3. Самозанятые лица как субъекты предпринимательской деятельности.
4. Актуальные проблемы правового положения общества с ограниченной ответственностью.
5. Актуальные проблемы правового положения хозяйственного товарищества.
6. Актуальные проблемы правового положения хозяйственного партнерства.
7. Актуальные проблемы правового положения акционерного общества.
8. Актуальные проблемы правового положения производственного кооператива.
9. Актуальные проблемы правового положения крестьянского (фермерского) хозяйства.
10. Актуальные проблемы правового положения государственного (муниципального) унитарного предприятия.
11. Некоммерческая организация как субъект предпринимательской деятельности.
12. Актуальные проблемы правового положения дочернего хозяйственного общества.
13. Понятие, виды, правовые основы деятельности предпринимательских объединений.
14. Субъекты малого и среднего предпринимательства: критерии отнесения, порядок учета, меры государственной поддержки.
15. Актуальные проблемы правового положения кредитных организаций.
16. Актуальные проблемы правового положения организаторов торговли.
17. Актуальные проблемы правового положения страховых организаций.
18. Актуальные проблемы правового регулирования инвестиционных фондов.

### **Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине. Описание шкал оценивания.**

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в виде зачета в 3 семестре (очная форма обучения), 5 семестре (заочная форма обучения).



Зачет по результатам изучения дисциплины проходит в форме собеседования по экзаменационным вопросам.

### Критерии оценок:

Оценка **зачтено** – ответ содержит воспроизведение закрепленных в нормативных правовых актах и/или доктринальных определений правовых понятий, категорий, признаков; раскрытие правового регулирования рассматриваемых отношений, по возможности проблем правового регулирования рассматриваемых отношений, с указанием актуальных источников правового регулирования; примеры. При этом обучающийся демонстрирует владение понятийным аппаратом и соответствующей терминологией, **знания основного программного материала.**

Оценка **не зачтено** - отсутствие ответа или ответ, демонстрирующий существенные пробелы в знании основного программного материала, непонимание обучающимся сути вопроса.

### 7. Система оценивания по дисциплине:

| Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие | Форма и описание контрольного мероприятия  | Критерии оценивания  |
|---|--|--|
| Модуль 1  | <p>Дискуссия организуется по следующей схеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предъявление участниками своей позиции по обсуждаемой проблеме,</li> <li>- проверка понимания представленных позиций (уточнение оснований, сути и предметности),</li> <li>- критика аргументации,</li> <li>- оценка эвристичности идеи и научной корректности позиции.</li> </ul> | <p>Выполнено – аспирант, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, положениях нормативных актов, использует понятийный аппарат, применяет положения современной науки в области правового положения субъектов предпринимательской деятельности для решения исследовательских задач; анализирует, обобщает и содержательно интерпретирует полученные знания, выявляет проблемы в сфере правового положения субъектов предпринимательской деятельности и предлагает пути их решения;</p> <p>- аспирант, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, толковании положений нормативных актов разными способами, при анализе правовой ситуации выделяет правоотношения с участием субъектов предпринимательской деятельности, определяет вид, категорию, организационно-правовую форму субъекта предпринимательской деятельности, источники правового регулирования указанных правоотношений; характеризует элементы правоотношений; дает оценку правовому положению субъекта предпринимательской деятельности, правомерности/неправомерности действий (бездействия), сделок субъекта предпринимательской деятельности с учетом его правового положения и условий осуществления деятельности.</p> <p>При не соблюдении указанных выше критериев мероприятие выставляется оценка «не выполнено».</p> |
| Модуль 2  | Дискуссия организуется по следующей схеме:   | Выполнено – аспирант, основываясь на материале, изложенном в основной литературе,  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- предъявление участниками своей позиции по обсуждаемой проблеме,</li> <li>- проверка понимания представленных позиций (уточнение оснований, сути и предметности),</li> <li>- критика аргументации,</li> <li>- оценка эвристичности идеи и научной корректности позиции.</li> </ul> | <p>положениях нормативных актов, использует понятийный аппарат, применяет положения современной науки в области правового положения субъектов предпринимательской деятельности для решения исследовательских задач; анализирует, обобщает и содержательно интерпретирует полученные знания, выявляет проблемы в сфере правового положения субъектов предпринимательской деятельности и предлагает пути их решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аспирант, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, толковании положений нормативных актов разными способами, при анализе правовой ситуации выделяет правоотношения с участием субъектов предпринимательской деятельности, определяет вид, категорию, организационно-правовую форму субъекта предпринимательской деятельности, источники правового регулирования указанных правоотношений; характеризует элементы правоотношений; дает оценку правовому положению субъекта предпринимательской деятельности, правомерности/неправомерности действий (бездействия), сделок субъекта предпринимательской деятельности с учетом его правового положения и условий осуществления деятельности.</li> </ul> <p style="text-align: center;">При не соблюдении указанных выше критериев мероприятие выставляется оценка «не выполнено».</p> |
|--|--|---|

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Работа по подготовке к практическим занятиям и активное в них участие - одна из форм изучения дисциплины. Целью проведения практических занятий является выработка у аспирантов практических навыков применения норм законодательства, представления о современных достижениях в науке конституционного права. Практические занятия проводятся в активных формах, предполагающих обсуждение практических ситуаций, подготовленных преподавателем, а также в интерактивных формах (работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций др.).

Кроме изучения теоретических вопросов, указанных в программе, аспирант должен выполнять к каждому занятию изучать нормативный материал и правоприменительную практику по конкретным вопросам.

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа:

1й – организационный;

2й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе аспирант планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;

- подбор рекомендованной литературы и нормативных правовых актов;

- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку аспиранта к занятию. Необходимо помнить, что на занятии обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой и нормативными правовыми актами обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. При необходимости следует

обращаться за консультацией к преподавателю.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным вопросам темы, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. Необходимо в подтверждение сказанного приводить мнения ученых, анализировать подходы различных научных школ, указывать на развитие теории конституционного права по конкретной тематике и анализировать развитие практики правоприменения, акцентируя проблемные для теории и практики моменты.

При изучении дисциплины самостоятельная работа магистрантов является главным методом освоения дисциплины. Она предполагает на основе знаний, полученных в ходе практических занятий, изучение учебной и научной литературы, действующего законодательства, судебной и иной разъяснительной практики, законодательства зарубежных стран.

Подготовка к запланированным дискуссиям и круглым столам должна состоять в подборе необходимой учебной, научной литературе, нормативных материалов и изучении практики по тематике, выносимой на данное мероприятие. Аспирант подготавливает краткие выступления по тематике мероприятия, в которых дает обзор научных подходов к проблематике, свое видение решения конкретных проблем и обоснование такого решения. Должен уметь отстаивать свою позицию, аргументировано и корректно отвечая на вопросы коллег и преподавателя и уметь задавать вопросы другим выступающим.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

### **Обязательная литература:**

Губин, Е. П. **Предпринимательское право Российской Федерации**: Учебник / Губин Е.П., Лахно П.Г., - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 992 с. - ISBN 978-5-16-105203-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1058081>

**Предпринимательское право. Правовое регулирование отраслей финансового сектора**: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. Ф. Ручкина [и др.]; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 259 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-05099-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434071>

### **Дополнительная литература:**

**Предпринимательское право России: библиография**: учебно-методическое пособие / МГУ имени М.В. Ломоносова / В. А. Вайпан [и др.]; отв. ред. д.ю.н., профессор Е. П. Губин, д.ю.н., профессор Ю. С. Харитоновна. — М.: Юстицинформ, 2019. — 492 с. ISBN 978-5-7205-1525-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043352>.

**Предпринимательское право: современный взгляд**: монография / МГУ имени М.В. Ломоносова / Е. А. Абросимова, В. К. Андреев, Е. Г. Афанасьев [и др.]; отв. ред. С. А. Карелина, П. Г. Лахно. — Москва: Юстицинформ, 2019. — 600 с. - ISBN 978-5-7205-1535-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046024>.

### **Нормативно-правовые и правоприменительные акты:**

1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ и от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2009. № 4. Ст. 445.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон от 30.11.1994 №51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

3. О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2007. № 31. Ст. 4006.
4. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 33 (часть I). Ст. 3431.
5. О саморегулируемых организациях: Федеральный закон от 01 декабря 2007 г. № 315-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2007. № 49. Ст. 6076.
6. Об акционерных обществах: Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 1. Ст. 1.
7. Об обществах с ограниченной ответственностью: Федеральный закон от 8 февраля 1998 г. № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1998. № 7. Ст. 785.
8. О производственных кооперативах: Федеральный закон от 8 мая 1996 г. № 41-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 20. Ст. 2321.
9. О хозяйственных партнерствах: Федеральный закон от 03 декабря 2011 г. № 380-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2011. № 49 (ч. 5). Ст. 7058.
10. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях: Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 48. Ст. 4746.
11. Об организованных торгах: Федеральный закон от 21.11.2011 № 325-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2011. № 48. Ст. 6726.
12. О рынке ценных бумаг: Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 17. Ст. 1918.
13. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России): Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 28. Ст. 2790.
14. О банках и банковской деятельности: Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 // ВСНД РСФСР. 1990. № 27. Ст. 357.
15. Об организации страхового дела в Российской Федерации: Закон РФ от 27.11.1992. № 4015-1 // ВСНД РСФСР. 1993. № 2. Ст. 56.
16. Об инвестиционных фондах: Федеральный закон от 29.11.2001 № 156-ФЗ // Собрание законодательства РФ 2001. № 49. Ст. 4562.
17. О некоммерческих организациях: Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 3. Ст. 145.

#### **Современные профессиональные базы данных:**

1. Центральная база статистических данных (ЦБСД) - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - [www.gks.ru](http://www.gks.ru);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - [www.gks.ru](http://www.gks.ru);
3. База данных показателей муниципальных образований - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - [www.gks.ru](http://www.gks.ru);
4. Сведения о государственной регистрации юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, крестьянских (фермерских) хозяйств - <https://egrul.nalog.ru/>
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>
6. Банк решений арбитражных судов - <https://ras.arbitr.ru/>
7. Правовые акты Федеральной антимонопольной службы - <https://solutions.fas.gov.ru/>
8. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>
9. Государственная система правовой информации – [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru);

#### **Международные реферативные базы данных научных изданий**

1. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science - <https://www.usla.ru/science/uniims/spravochnye-materialy.php>
2. Единая реферативная база данных Scopus - <https://www.usla.ru/science/uniims/spravochnye-materialy.php>

**Информационные справочные и поисковые системы:**

1. Информационно-правовой портал «Гарант» - [www.garant.ru](http://www.garant.ru);
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru);
3. Информационно-правовая система «Кодекс» - [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru).

**Электронно-библиотечные системы:**

1. Электронно-библиотечная система [ZNANIUM.COM](http://ZNANIUM.COM) - [znanium.com](http://znanium.com);
2. Электронно-библиотечная система «Лань» - [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com);
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru);
4. Электронно-библиотечная система [BOOK.ru](http://BOOK.ru) - [www.book.ru](http://www.book.ru);
5. Электронно-библиотечная система «IPR-books» - [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru);
6. Электронно-библиотечная система «Перспект» - [ebs.prospekt.org](http://ebs.prospekt.org).

**Комплект лицензионного программного обеспечения:**

1. Libre Office;
2. Microsoft Windows 7 Профессиональная;
3. [Microsoft Office Professional Plus 2010](#)
4. [НЭБ РФ, версия 1.0.15 – Национальная электронная библиотека;](#)
5. Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
6. Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»;
7. Информационно-справочная система «Кодекс»;
8. Информационно-правовая система «Законодательство стран СНГ»;
9. Справочная правовая система «ГАРАНТ».

**10. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, кафедра с сенсорным экраном и компьютером, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, доска магнитно-меловая.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.