

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бублик Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.05.2023 14:47:45  
Уникальный программный ключ:  
c51e862f35fca08ce909175312ba0

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Уральский государственный юридический университет имени В.Ф. Яковлева»

УТВЕРЖДЕНО  
Учёным советом УрГЮУ  
имени В.Ф. Яковлева  
протокол № 9 от 23.03.2022

Рабочая программа дисциплины  
**«Актуальные проблемы судебной деятельности»**  
Основная профессиональная образовательная программа-программа подготовки  
научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
**5.1.2. Государственно-правовые (публично-правовые) науки**

### 1. Цели и задачи дисциплины.

Целью учебной дисциплины является подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для сферы науки и образования; формирование у аспирантов системы представлений о научной рациональности, освоение методологии науки о судебной деятельности, парадигм и концепций науки о судебной деятельности. В ходе освоения дисциплины аспирант готовится к выполнению следующих профессиональных задач: научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «**Актуальные проблемы судебной деятельности**» относится к элективным дисциплинам Учебного плана.

Требования к входным знаниям.

Необходимым условием изучения дисциплины «**Актуальные проблемы судебной деятельности**» является владение аспирантом рядом общепрофессиональных и профессиональных компетенций, сформированных на двух предшествующих уровнях образования в результате освоения им таких дисциплин как «Теория государства и права», «Правоохранительные органы», «Конституционный судебный процесс», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс», «Арбитражный процесс».

Сформированные по итогам изучения дисциплины «**Актуальные проблемы судебной деятельности**» навыки и умения являются базовыми для прохождения практики и государственной аттестации.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими компетенциями:

- способность проводить научные исследования, направленные на развитие доктрины публично-правовой (государственно-правовой) науки (К-9);
- способность применять в научном исследовании современные методологические подходы и основные теории публично-правовой (государственно-правовой) науки (К-10);

### 4. Структура и трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4зачетных единиц, 144 часа.

### 5. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс					
		2					
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	44	44					
В том числе:	-	-	-	-	-		
Лекции	22	22					
Практические занятия (всего):	22	22					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	100	100					
В т.ч. промежуточная аттестация	18	18					
Вид промежуточной аттестации (зачет,	Зачёт						

экзамен)							
Общая трудоемкость	час	144					
	зач.	4					
ед.							

### Тематический план.

№ п/п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
	<b>Модуль первый «Судебная система и судоустройство в Российской Федерации»</b>	18	18	80	116
1	<b>1.</b> Понятие судебной системы и системы судов Российской Федерации. Конституционные основы построения судебной системы.	2	2	8	10
2	<b>2.</b> Суды общей юрисдикции	2	2	8	10
3	<b>3.</b> Областные и соответствующие им суды	2	2	8	10
4	<b>4.</b> Апелляционные суды общей юрисдикции	2	2	8	10
5	<b>5.</b> Кассационные суды общей юрисдикции	2	2	8	10
6	<b>6.</b> Военные суды	2	2	8	10
7	<b>7.</b> Арбитражные суды в Российской Федерации	2	2	8	10
8	<b>8.</b> Верховный Суд Российской Федерации. Судебный Департамент при Верховном Суде Российской Федерации	2	2	8	10
9	<b>9.</b> Конституционный Суд Российской Федерации	1	1	8	10
10	<b>10.</b> Органы судейского сообщества	1	1	8	10
	<b>Модуль второй «Правовой статус судей Российской Федерации»</b>	4	4	20	28
11	1. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи,	2	2	10	12
12	2. Правовой статус судьи	2	2	10	12
	<b>ВСЕГО:</b>	22	22	<b>100</b>	<b>144</b>

## Тематический план

### 6. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и критерии освоения компетенций:

**Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:**

**способность проводить научные исследования, направленные на развитие доктрины публично-правовой (государственно-правовой) науки (К-9);**

#### **Знания:**

Характеристики судебной деятельности, механизмы формирования и функционирования судебной системы; современных тенденция судебной деятельности, состоянии и перспективах судебной деятельности; о современных подходах развития и судебной власти с другими ветвями государственной власти; знать основные законодательные и нормативные документы в сфере судебной деятельности

#### **Умения:**

анализировать и комментировать правовое регулирование и доктрину судебной деятельности, выявлять причины таких явлений, грамотно применять нормативно-правовое регулирование и судебную практику;

#### **Навыки:**

устойчивыми навыками работы с нормативно-правовыми актами и судебной практикой, а также использования их применительно к конкретным практическим ситуациям.

### **Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:**

#### **Темы дискуссий:**

1. Понятие судебной системы и системы судов Российской Федерации. Конституционные основы построения судебной системы.
2. Основные этапы развития современной российской судебной системы и системы судов.
3. Конституционные принципы организации и деятельности судебной власти в Российской Федерации.
4. Система судов общей юрисдикции.
5. Система арбитражных судов. Принцип учета федеративного и административно-территориального устройства РФ при построении системы судов.
6. Мировые судьи как суды субъектов РФ. Их полномочия, порядок образования и деятельность. Территория деятельности судов. Судебный участок.
7. Организация деятельности районного суда. Состав и статус должностных лиц районного суда.
8. Общая характеристика правовых и организационных основ деятельности областных и им равных судов.
9. Основные направления совершенствования судебной власти и правосудия.
10. Судебная деятельность: сущность, виды, принципы.
11. Этика процессуальной судебной деятельности.

#### **Темы круглых столов**

1. Основные направления совершенствования судебной власти и правосудия.
2. Судебная деятельность: сущность, виды, принципы.
3. Этика процессуальной судебной деятельности.

## **Критерии освоения компетенции:**

### **Пороговый уровень –**

#### **Знания:**

Характеристики судебной деятельности, механизмы формирования и функционирования судебной системы; современных тенденция судебной деятельности, состоянии и перспективах судебной деятельности; о современных подходах развития и судебной власти с другими ветвями государственной власти; знать основные законодательные и нормативные документы в сфере судебной деятельности.

#### **Умения:**

анализировать и комментировать конституционно-правовые явления, выявлять причины таких явлений, грамотно применять нормативно–правовое регулирование и судебную практику

#### **Навыки:**

устойчивыми навыками работы с нормативно-правовыми актами и судебной практикой, а также использования их применительно к конкретным практическим ситуациям

### **Базовый уровень -**

#### **Знания:**

#### **Знания:**

Характеристики судебной деятельности, механизмы формирования и функционирования судебной системы; современных тенденция судебной деятельности, состоянии и перспективах судебной деятельности; о современных подходах развития и судебной власти с другими ветвями государственной власти; знать основные законодательные и нормативные документы в сфере судебной деятельности.

#### **Умения:**

анализировать и комментировать конституционно-правовые явления, выявлять причины таких явлений, грамотно применять нормативно–правовое регулирование и судебную практику

#### **Навыки:**

навыками работы с нормативно-правовыми актами и судебной практикой, а также использования их применительно к конкретным практическим ситуациям

### **Повышенный уровень –**

#### **Знания:**

#### **Знания:**

Характеристики судебной деятельности, механизмы формирования и функционирования судебной системы; современных тенденция судебной деятельности, состоянии и перспективах судебной деятельности; о современных подходах развития и судебной власти с другими ветвями государственной власти; знать основные законодательные и нормативные документы в сфере судебной деятельности.

#### **Умения:**

анализировать и комментировать конституционно-правовые явления, выявлять причины таких явлений, грамотно применять нормативно–правовое регулирование и судебную практику, делать выводы, получать научные результаты.

### **Навыки:**

устойчивыми навыками работы с нормативно-правовыми актами и судебной практикой, а также использования их применительно к конкретным практическим ситуациям

**способность применять в научном исследовании современные методологические подходы и основные теории публично-правовой (государственно-правовой) науки (К-10);**

### **Знания:**

порядок формирования и развития судебной деятельности, базовые и специальные категории судебной деятельности, основные методические подходы научных исследований;

### **Умения:**

Формировать методологическое обеспечение научных исследований; участвовать во внедрении результатов научных исследований; свободно оперировать понятиями и категориями конституционного права, конституционного судебного процесса и муниципального права; логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовой проблематике; применять разные методы научного познания для оценки конституционно-правовых явлений и доктрин участвовать в качестве руководителя или члена научного коллектива в организации и проведении теоретических и экспериментальных исследований в области конституционного и муниципального права, в обработке и интерпретации полученных данных, их обобщении;

### **Навыки:**

Устойчивыми навыками работы с конституционно-правовыми терминологией и конструкциями, навыками сравнительного исследования конституционно-правовых доктрин; навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

### **Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:**

#### **Темы дискуссий:**

1. Организация деятельности Конституционного Суда РФ.
2. Концепция судебно-правовой реформы в Российской Федерации конца XX-начала XXI вв.
3. Конституционно-правовой статус судей – носителей судебной власти.

#### **Темы круглых столов:**

1. Конституционно-правовой статус судей – носителей судебной власти.
2. Независимость судей, присяжных и арбитражных заседателей. Гарантии независимости.
3. Несменяемость судей. Особый порядок и основания приостановления и прекращения полномочий судей.
4. Неприкосновенность судей.
5. Органы судейского сообщества как элемент судебной власти.
6. Квалификационные коллегии судей.

### **Критерии освоения компетенции:**

#### **Пороговый уровень – Знания:**

порядок формирования и развития судебной деятельности, базовые и специальные категории судебной деятельности, основные методические подходы научных исследований;

**Умения:**

формировать методологическое обеспечение научных исследований; участвовать во внедрении результатов научных исследований; свободно оперировать понятиями и категориями конституционного права, конституционного судебного процесса и муниципального права; логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовой проблематике; применять разные методы научного познания для оценки конституционно-правовых явлений и доктрин участвовать в качестве руководителя или члена научного коллектива в организации и проведении теоретических и экспериментальных исследований в области конституционного и муниципального права, в обработке и интерпретации полученных данных, их обобщении;

**Навыки:**

навыками работы с конституционно-правовыми терминологией и конструкциями, навыками сравнительного исследования конституционно-правовых доктрин; навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности

**Базовый уровень –**

**Знания:**

порядок формирования и развития конституционного права как отрасли права и науки, базовые и специальные категории конституционного права, конституционного судебного процесса и муниципального права; основные доктрины конституционного права, конституционного судебного процесса и муниципального права; основные методические подходы научных исследований;

**Умения:**

формировать методологическое обеспечение научных исследований; участвовать во внедрении результатов научных исследований; свободно оперировать понятиями и категориями конституционного права, конституционного судебного процесса и муниципального права; логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовой проблематике; применять разные методы научного познания для оценки конституционно-правовых явлений и доктрин участвовать в качестве руководителя или члена научного коллектива в организации и проведении теоретических и экспериментальных исследований в области конституционного и муниципального права, в обработке и интерпретации полученных данных, их обобщении;

**Навыки:**

устойчивыми навыками работы с конституционно-правовыми терминологией и конструкциями, навыками сравнительного исследования конституционно-правовых доктрин

**Повышенный уровень –**

**Знания:**

порядок формирования и развития конституционного права как отрасли права и науки, базовые и специальные категории конституционного права, конституционного судебного процесса и муниципального права; основные доктрины конституционного права, конституционного судебного процесса и муниципального права; основные методические подходы научных исследований;

**Умения:**

формировать методологическое обеспечение научных исследований; участвовать во внедрении результатов научных исследований; свободно оперировать понятиями и категориями конституционного права, конституционного судебного процесса и муниципального права; логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовой проблематике; применять разные методы научного познания для оценки конституционно-правовых явлений и доктрин участвовать в качестве руководителя или члена научного коллектива в организации и проведении теоретических и экспериментальных исследований в области конституционного и муниципального права, в обработке и интерпретации полученных данных, их обобщении;

#### **Навыки:**

устойчивыми навыками работы с конституционно-правовой терминологией и конструкциями, навыками сравнительного исследования конституционно-правовых доктрин

#### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации; критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине**

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине проверяется степень сформированности у обучающихся всех компетенций (полностью или в части), заявленных в п. 3 данной программы дисциплины.

#### **Оценочные средства:**

##### **Вопросы к зачету:**

4. Понятие судебной системы и системы судов Российской Федерации. Конституционные основы построения судебной системы.
5. Основные этапы развития современной российской судебной системы и системы судов.
6. Конституционные принципы организации и деятельности судебной власти в Российской Федерации.
7. Система судов общей юрисдикции.
8. Система арбитражных судов. Принцип учета федеративного и административно-территориального устройства РФ при построении системы судов.
9. Мировые судьи как суды субъектов РФ. Их полномочия, порядок образования и деятельность. Территория деятельности судов. Судебный участок.
10. Организация деятельности районного суда. Состав и статус должностных лиц районного суда.
11. Общая характеристика правовых и организационных основ деятельности областных и им равных судов.
12. Основные направления совершенствования судебной власти и правосудия.
13. Судебная деятельность: сущность, виды, принципы.
14. Этика процессуальной судебной деятельности.
15. Суды общей юрисдикции РФ как субъекты судебной деятельности.
16. Научная организация труда в судах общей юрисдикции.
17. Принципы правосудия по уголовным делам как нормативная основа судебной деятельности.
18. Кадровое, финансовое и материально-техническое обеспечение судов общей юрисдикции. Роль органов судейского сообщества в решении кадровых вопросов.
19. Правовые и организационные основы процессуальной деятельности новых апелляционных судов.
20. Правовые и организационные основы процессуальной деятельности новых кассационных судов.
21. Правовые и организационные основы процессуальной деятельности военных судов.
22. Правовой статус Верховного Суда РФ. Компетенция структурных подразделений Верховного Суда РФ.



23. Проблемы доступа к правосудию в уголовном процессе.
24. Организация деятельности Конституционного Суда РФ.
25. Концепция судебной реформы в Российской Федерации конца XX-начала XXI вв.
26. Конституционно-правовой статус судей – носителей судебной власти.
27. Независимость судей, присяжных и арбитражных заседателей. Гарантии независимости.
28. Несменяемость судей. Особый порядок и основания приостановления и прекращения полномочий судей.
29. Неприкосновенность судей.
30. Органы судейского сообщества как элемент судебной власти.
31. Квалификационные коллегии судей.
32. Этика судебной деятельности в уголовном процессе.

**Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине. Описание шкал оценивания.**

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в виде зачета на 2 курсе

Зачеты по результатам изучения дисциплины проходит в форме собеседования по экзаменационным вопросам.

Критерии оценок:

Оценка **зачтено** - владение программным материалом, понимание сущности рассматриваемых процессов и явлений, знание основных положений дисциплины, умение применять концептуальный аппарат при анализе актуальных проблем. Логически последовательные, содержательные, конкретные ответы на все вопросы и на дополнительные вопросы, свободное владение источниками; может допускать ошибки при изложении материала, но они не носят грубейшего характера.

Оценка **не зачтено** - отсутствие ответа хотя бы на один из основных вопросов, либо грубые ошибки в ответах, полное непонимание смысла проблем, не достаточно полное владение терминологией.

**7. Система оценивания по дисциплине:**

Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	Форма и описание контрольного мероприятия	Критерии оценивания
Темы 1 – 10	<p>Дискуссия</p> <p>Дискуссия организуется по следующей схеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предъявление участниками своей позиции по обсуждаемой проблеме,</li> <li>- проверка понимания представленных позиций (уточнение оснований, сути и предметности),</li> <li>- критика аргументации,</li> </ul>	<p>Выполнено – демонстрирует способность к анализу современных научных достижений конституционного права; владеет соответствующим нормативным материалом; обосновано аргументирует свое мнение; способен обобщать и делать выводы; иллюстрирует свою позицию примерами.</p> <p>При не соблюдении указанных выше критериев мероприятие выставляется оценка «не выполнено».</p>

	- оценка эвристичности идеи и научной корректности позиции.	
Темы 11-12	<p>Дискуссия</p> <p>Дискуссия организуется по следующей схеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предъявление участниками своей позиции по обсуждаемой проблеме,</li> <li>- проверка понимания представленных позиций (уточнение оснований, сути и предметности),</li> <li>- критика аргументации,</li> <li>- оценка эвристичности идеи и научной корректности позиции</li> </ul>	<p>Выполнено – демонстрирует способность к анализу современных научных достижений конституционного права; владеет соответствующим нормативным материалом; обосновано аргументирует свое мнение; способен обобщать и делать выводы; иллюстрирует свою позицию примерами.</p> <p>При не соблюдении указанных выше критериев мероприятие выставляется оценка «не выполнено».</p>
Темы 1-10	<p>Круглый стол</p> <p>Организация контрольного мероприятия включает следующее распределения ролевого участия.</p> <p><i>Преподаватель:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждает с участниками тему, цели, задачи круглого стола и уточняет формы работы и регламент;</li> <li>- определяет обязательную литературу, источники;</li> <li>- консультирует участников по выбору вопросов для обсуждения.</li> </ul> <p><i>Участники:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывают план подготовки к круглому столу,</li> <li>- изучают обязательную и дополнительную (по своему выбору) литературу;</li> </ul>	<p>Выполнено – демонстрирует способность к анализу современных научных достижений конституционного права; владеет соответствующим нормативным материалом; обосновано аргументирует свое мнение; способен обобщать и делать выводы; иллюстрирует свою позицию примерами.</p> <p>При не соблюдении указанных выше критериев мероприятие выставляется оценка «не выполнено».</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяют цель и задачи своего выступления на круглом столе, его содержание, организацию и техники;</li> <li>- готовят развернутые тезисы выступления.</li> </ul> <p><i>Круглый стол проводится по согласованному регламенту.</i> По завершении мероприятия проводится обсуждение хода и результатов работы. Модератором круглого стола и обсуждения его результатов выступает преподаватель</p>	
Темы 11-12	<p>Круглый стол Организация контрольного мероприятия включает следующее распределения ролевого участия.</p> <p><i>Преподаватель:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждает с участниками тему, цели, задачи круглого стола и уточняет формы работы и регламент;</li> <li>- определяет обязательную литературу, источники;</li> <li>- консультирует участников по выбору вопросов для обсуждения.</li> </ul> <p><i>Участники:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывают план подготовки к круглому столу,</li> <li>- изучают обязательную и дополнительную (по своему выбору)</li> </ul>	<p>Выполнено – демонстрирует способность к анализу современных научных достижений конституционного права, конституционного судебного процесса; владеет соответствующим нормативным материалом; обосновано аргументирует свое мнение; способен обобщать и делать выводы; иллюстрирует свою позицию примерами.</p> <p>При не соблюдении указанных выше критериев мероприятие выставляется оценка «не выполнено».</p>

	<p>литературу;  - определяют цель и задачи своего выступления на круглом столе, его содержание, организацию и техники;  - готовят развернутые тезисы выступления.</p> <p><i>Круглый стол проводится по согласованному регламенту.</i> По завершении мероприятия проводится обсуждение хода и результатов работы. Модератором круглого стола и обсуждения его результатов выступает преподаватель</p>	
--	--	--

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Работа по подготовке к практическим занятиям и активное в них участие - одна из форм изучения дисциплины. Целью проведения практических занятий является выработка у аспирантов практических навыков применения норм законодательства, представления о современных достижениях в науке конституционного права. Практические занятия проводятся в активных формах, предполагающих обсуждение практических ситуаций, подготовленных преподавателем, а также в интерактивных формах (работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций др.).

Кроме изучения теоретических вопросов, указанных в программе, аспирант должен выполнять к каждому занятию изучать нормативный материал и правоприменительную практику по конкретным вопросам.

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа:

1й – организационный;

2й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе аспирант планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;

- подбор рекомендованной литературы и нормативных правовых актов;

- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку аспиранта к занятию. Необходимо помнить, что на занятии обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой и нормативными правовыми актами обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным вопросам темы, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. Необходимо в

подтверждение сказанного приводит мнения ученых, анализировать подходы различных научных школ, указывать на развитие теории конституционного права по конкретной тематике и анализировать развитие практики правоприменения, акцентируя проблемные для теории и практики моменты.

При изучении дисциплины самостоятельная работа является главным методом освоения дисциплины. Она предполагает на основе знаний, полученных в ходе практических занятий, изучение учебной и научной литературы, действующего законодательства, судебной и иной разъяснительной практики, законодательства зарубежных стран.

Подготовка к запланированным дискуссиям и круглым столам должна состоять в подборе необходимой учебной, научной литературе, нормативных материалов и изучении практики по тематике, выносимой на данное мероприятие. Аспирант подготавливает краткие выступления по тематике мероприятия, в которых дает обзор научных подходов к проблематике, свое видение решения конкретных проблем и обоснование такого решения. Должен уметь отстаивать свою позицию, аргументировано и корректно отвечая на вопросы коллег и преподавателя и уметь задавать вопросы другим выступающим.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

- 1) Актуальные проблемы деятельности судов общей юрисдикции Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.М. Бозрова. – Москва: ЮСТИЦИЯ, 2017 – 568 с. - (Специалитет). - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/921879>
- 2) Воскобитова Л.А. Теоретические основы судебной власти [Электронный ресурс]: учебник / Л. А. Воскобитова. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 288 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=942790>
- 3) Организация деятельности судов. Основные нормативно-правовые акты [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / А.В. Гусев [и др.]. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 303 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71083.html>
- 4) Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник для вузов / под редакцией В. М. Бозрова – 4е изд.. – Москва: Издательство юрай. 2021. – 362с.
- 5) Судебная деятельность : этика и антикоррупционные стандарты: учебное пособие для вузов / В. М. Бозров, В. Н. Курченко, Н. В. Романенко; под ред. В. М. Бозрова. Москва. Издательство Юрайт, 2021. 198с.

### **Дополнительная литература:**

- 1) Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и специалитета / В. А. Байдуков [и др.]. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 424 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/94FB255D-90D9-46E7-A193-9F705E98076F](http://www.biblio-online.ru/book/94FB255D-90D9-46E7-A193-9F705E98076F)
- 2) Витрук Н. В. Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Витрук. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. - 592 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=366320>
- 3) Организация и деятельность судов общей юрисдикции: новеллы и перспективы [Электронный ресурс]: монография / В.П. Кашепов, А.А. Гравина, О.В. Макарова и др.; отв. ред В.П. Кашепов. - М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при правительстве Российской Федерации: Контракт, 2016. - 240 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=906419>

## **9. Нормативно-правовые и правоприменительные акты:**

1. Конституция Российской Федерации // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2009. – № 4. – Ст. 445.
2. Всеобщая Декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.) // Российская газета. – 1995. – 5 апреля (№ 67).
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (заключена в г. Риме 4 ноября 1950 г. с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998 г. – № 20. – Ст. 2143; Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – № 2. – Ст. 163.
4. Международный пакт о гражданских и политических правах: принят в Нью-Йорке 19 декабря 1966г. // Ведомости Верховного Совета СССР. – 1976. - N 17(1831), ст. 291.
- 5 Основные принципы независимости судебных органов: приняты седьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями, Милан (Италия), 26 августа - 6 сентября 1985г., одобрены резолюциями Генеральной Ассамблеи ООН от 29 ноября 1985г. N

- 40/32 и от 13 декабря 1985г. N 40/146) // Справочная правовая система «Гарант».
6. Европейская хартия о законе «О статусе судей»: принята в Лиссабоне 10 июля 1998г. // Российская юстиция. - 1999. - №7. - С. 2-4.
7. О судебной системе Российской Федерации: федеральный конституционный закон Российской Федерации от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. 1997. № 1. – Ст. 1; Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 53 (ч. 1). – Ст. 7572.
8. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: федеральный конституционный закон Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011. – № 7. – Ст. 898; Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 49. – Ст. 6746.
9. О Конституционном Суде Российской Федерации: федеральный конституционный закон Российской Федерации от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. – № 13. – Ст. 1447; Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 53 (ч. 1). – Ст. 7572.
10. Об арбитражных судах в Российской Федерации: федеральный конституционный закон Российской Федерации от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 18. – Ст. 1589 ; Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011. – № 50. – Ст. 7334.
11. О военных судах Российской Федерации: федеральный конституционный закон Российской Федерации от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1999. – № 26. – Ст. 3170; Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 53 (ч. 1). – Ст. 7572.
12. О Верховном Суде Российской Федерации: федеральный конституционный закон Российской Федерации от 5 февраля 2014 г. N 3-ФКЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2014. – № 6 . – Ст. 550.
- 13.О мировых судьях в Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 17 декабря 1998 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. – № 51. – Ст. 6270; Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 53 (ч. 1). – Ст. 7572.
- 14.О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 20 августа 2004 г. № 113-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 34. – Ст. 3528; Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011. – № 1. – Ст. 45.
- 15.Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 30 мая 2001 г. № 70-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. № 23. – Ст. 2288; Собрание законодательства Российской Федерации. – 2009. № 26 . – Ст. 3134.
- 16.О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов: федеральный закон Российской Федерации от 20 апреля 1995 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. № 17. – Ст. 1455; Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 53 (ч. 1). – Ст. 7572.
- 17.Об органах судейского сообщества: федеральный закон Российской Федерации от 14 марта 2002 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 11. – Ст. 1022; Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012 . – № 41 . – Ст. 5530.
- 18.О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации : федеральный закон Российской Федерации от 8 января 1998 г. № 7-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. – № 2. – Ст.; Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 53 (ч. 1). – Ст. 7572.
- 19.О статусе судей в Российской Федерации: закон Российской Федерации от 26 июня 1992 г.: в ред. от 25 декабря 2012 г. № 269-ФЗ // Ведомости Совета народных депутатов и Верховного Совета Российской Федерации. – 1992. – № 30. – Ст. 1792; Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 53 (ч. 1). – Ст. 7572.
20. Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов: федеральный закон Российской Федерации от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2008. – № 52 (ч. 1). – Ст. 6217; Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011. – № 30 (ч. 1). – Ст. 4588.
21. О судебных приставах: федеральный закон Российской Федерации от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. – № 30. – Ст. 3590;

Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011. – № 50. – Ст. 7352.

22. Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан: Закон Российской Федерации от 27 апреля 1993г. N 4866-I // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. – 1993. - 13 мая. - N 19, ст. 685.
23. О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов: Федеральный закон от 20 апреля 1995г. N 45-ФЗ // Российская газета. – 1995. - 26 апреля.
24. О системе государственной службы Российской Федерации: Федеральный закон от 27 мая 2003г. N 58-ФЗ // Российская газета. - 2003. - 31 мая. - N 104.
25. О государственной гражданской службе Российской Федерации: Федеральный закон от 27 июля 2004г. N 79-ФЗ // Российская газета. – 2004. - 31 июля. - N 162.
26. Руководящие принципы, касающиеся роли лиц, осуществляющих судебное преследование»: приняты Восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями, Гавана, 27 августа - 7 сентября, 1990 г.- Нью-Йорк, ООН, 1992
27. Резолюция Экономического и Социального Совета ООН 1989/60 от 24 мая 1989 г. «Процедуры эффективного осуществления Основных принципов независимости судебных органов» // Собрание международных документов «Права человека и судопроизводство». - OSCE, Poland, 1989;
28. Европейская хартия о статусе судей. Постатейный комментарий // Российская юстиция. - 1999. - № 9;
29. Рекомендация Комитета министров Совета Европы от 11 сентября 1995 г. № R (95) 11 «Комитет министров - государствам-членам относительно отбора, обработки, представления и архивации судебных решений в правовых информационно-поисковых системах». Принята Комитетом министров 11 сентября 1995 г. на 543-м заседании заместителей министров // Российская юстиция. - 1997. - № 11;
30. О Концепции судебной реформы в РСФСР. Постановление Верховного Совета РСФСР от 24 октября 1991 г. // Судебная и правоохранительная системы. Сборник нормативных актов. - М., 1997;
31. О дополнительных гарантиях социальной защиты судей и работников аппаратов судов Российской Федерации: Федеральный закон от 10 января 1996 г. N 6-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
32. О федеральной целевой программе "Развитие судебной системы России" на 2007-2011 годы: Постановление Правительства РФ от 21 сентября 2006 г. N 583 (с изменениями и дополнениями);
33. Об утверждении Положения о системе технического обслуживания и ремонта зданий и сооружений федеральных судов общей юрисдикции и управлений (отделов) Судебного департамента в субъектах Российской Федерации: Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 9 июня 2005 г. N 64 (с изменениями и дополнениями);
34. Об утверждении Инструкции по судебному делопроизводству в районном суде: Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 29 апреля 2003 г. № 36 (с изменениями и дополнениями);
35. Об утверждении Типового Положения об управлении (отделе) Судебного департамента в субъекте Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями: Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 19 марта 2003 г. № 21 (с изменениями и дополнениями);
36. Положение о порядке работы квалификационных коллегий судей от 22 марта 2007 г.: решение Высшей квалификационной коллегии судей Российской Федерации // Вестник Высшей квалификационной коллегий судей Российской Федерации. – 2007. – № 2 (12); <http://www.vkks.ru/category/15>.
37. Кодекс судейской этики от 19 декабря 2012 г.: утвержден VIII Всероссийским съездом судей // <http://www.ssrp.ru/page/451/detail>.

#### **Современные профессиональные базы данных:**

1. Центральная база статистических данных (ЦБСД) - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - [www.gks.ru](http://www.gks.ru);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - [www.gks.ru](http://www.gks.ru);

3. База данных показателей муниципальных образований - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - [www.gks.ru](http://www.gks.ru);
4. Сведения о государственной регистрации юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, крестьянских (фермерских) хозяйств - <https://egrul.nalog.ru/>
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>
6. Банк решений арбитражных судов - <https://ras.arbitr.ru/>
7. Правовые акты Федеральной антимонопольной службы - <https://solutions.fas.gov.ru/>
8. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>
9. Государственная система правовой информации - [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru);

#### **Информационные справочные и поисковые системы:**

1. Информационно-правовой портал «Гарант» - [www.garant.ru](http://www.garant.ru);
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru);
3. Информационно-правовая система «Кодекс» - [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru).

#### **Электронно-библиотечные системы:**

1. Электронно-библиотечная система [ZNANIUM.COM](http://ZNANIUM.COM) - [znanium.com](http://znanium.com);
2. Электронно-библиотечная система «Лань» - [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com);
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru);
4. Электронно-библиотечная система [BOOK.ru](http://BOOK.ru) - [www.book.ru](http://www.book.ru);
5. Электронно-библиотечная система «IPR-books» - [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru);
6. Электронно-библиотечная система «Перспект» - [ebs.prospekt.org](http://ebs.prospekt.org)

#### **Комплект лицензионного программного обеспечения:**

1. Libre Office;
2. Microsoft Windows 7 Профессиональная;
3. [Microsoft Office Professional Plus 2010](http://Microsoft Office Professional Plus 2010)
4. [НЭБ РФ, версия 1.0.15 – Национальная электронная библиотека](http://НЭБ РФ, версия 1.0.15 – Национальная электронная библиотека);
5. Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
6. Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»;
7. Информационно-справочная система «Кодекс»;
8. Информационно-правовая система «Законодательство стран СНГ»;
9. Справочная правовая система «ГАРАНТ».

#### **Международные реферативные базы данных научных изданий**

1. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science - <https://www.usla.ru/science/uniims/spravochnye-materialy.php>
2. Единая реферативная база данных Scopus - <https://www.usla.ru/science/uniims/spravochnye-materialy.php>

### **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, кафедра с сенсорным экраном и компьютером, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, доска магнитно-меловая.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью



подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.