

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.08.2023 14:05:16
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Актуальные вопросы земельного права»
Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа магистратуры по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция
(профиль (магистерская программа): Юрист в сфере недвижимости, градостроительства и
природных ресурсов)

РАЗРАБОТЧИК:	Земельного, градостроительного и экологического права
КАФЕДРА	
АВТОР (Ы):	Вагина Ольга Валерьевна, доцент, к.ю.н., доцент

Целью освоения учебной дисциплины является: формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний в области земельного права и земельных правоотношений, усвоение основных принципов и правил, выражающих сущность и назначение данной отрасли, получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере охраны земель.

Формирование профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для поиска и применения необходимой правовой нормы для решения профессиональных задач в сфере земельных правоотношений, а также применения норм земельного права при взаимодействии субъектов права по поводу объектов недвижимости, выявления и устранения земельных правонарушений.

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- Земельное право РФ
- Экологическое право РФ
- Гражданское право РФ

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тематический план для очной формы обучения студентов

№ п/п	Темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Модуль I. Концептуальные основы земельного права	16	22	46	84
2	Тема 1. Предмет, метод, система земельного права и источники правового регулирования земельных отношений	2	2	6	10
3	Тема 2. Актуальные вопросы земельного права в сфере имущественных отношений	4	6	6	16
4	Тема 3. Актуальные вопросы землепользования	2	4	6	12
5	Тема 4. Актуальные вопросы в сфере охраны земель	2	2	7	11

6.	Тема 5. Организационный механизм в сфере использования и охраны земель	2	4	7	15
7	Тема 6. Экономико-правовой механизм землепользования	2	2	7	11
8	Тема 7. Проблемы юридической ответственности за земельные правонарушения	2	2	7	11
9	Модуль II Особенности правового режима отдельных категорий земель: теоретический и практический аспекты		10	50	60
10	Тема 1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения		2	10	12
11	Тема 2. Правовой режим земель населенных пунктов		2	10	12
12	Тема 3. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения		2	10	12
13	Тема 4. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов		2	10	12

<i>14</i>	Тема 5. Правовой режим земель лесного и водного фонда, земель запаса		<i>2</i>	<i>10</i>	<i>12</i>
	ВСЕГО:	16	32	96	144

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Код профессиональной компетенции	Содержание профессиональной компетенции	Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения
правоприменительный	Правовое сопровождение деятельности физических и юридических лиц	ПК-3	Способен осуществлять правовое сопровождение и оформление деятельности хозяйствующих субъектов в сфере недвижимости, градостроительства и природных ресурсов	ИПК-3.1	Координирует либо самостоятельно проводит переговоры, осуществляет представление интересов хозяйствующих субъектов в государственных и муниципальных органах по вопросам приобретения прав на земельные участки и другие природные ресурсы, а также в сфере публичных закупок в сфере строительства.	<p>Знания: обязан знать правовые основы представления интересов хозяйствующих субъектов в государственных и муниципальных органах власти по вопросам приобретения прав на земельные участки и другие природные ресурсы, а также в сфере публичных закупок в сфере строительства</p> <p>Умения: умеет координировать, представлять интересы хозяйствующих субъектов в государственных и муниципальных органах по вопросам приобретения прав на земельные участки.</p> <p>Навыки: составлять юридические документы</p>

						хозяйствующих субъектов в сфере земельных отношений, градостроительства и недвижимости с целью представления их интересов в органах государственной и муниципальной власти
				ИПК-3.3	Осуществляет разработку юридических документов хозяйствующего субъекта в сфере градостроительства, недвижимости и природных ресурсов, мониторинг внесения изменений в документы и подготовку обоснованных предложений по внесению данных изменений.	<p>Знания: обязан знать правовые основы разработки юридических документов хозяйствующих субъектов в сфере земельного законодательства, в сфере использования и охраны окружающей среды.</p> <p>Умения: Мониторинг изменений, вносимых в юридические документы и работать с техническими нормами и правилами в целях контроля в соответствии разрабатываемых проектов земельного законодательству.</p> <p>Навыки: составлять юридические документы хозяйствующих субъектов в сфере земельных отношений, градостроительства и недвижимости.</p>

				ИПК-3.4	<p>Применяет знание основ процесса разработки и согласования градостроительной и проектной документации, умение работать с техническими нормами и правилами для контроля соответствия разрабатываемых проектов нормативным документам.</p>	<p>Знания: обязан знать правовые основы процесса разработки и согласования градостроительной и проектной документации.</p> <p>Умения: умеет отслеживать изменения, вносимые в юридические документы и работать с техническими нормами и правилами в целях контроля и соответствия разрабатываемых проектов земельному законодательству.</p> <p>Навыки: применять знания основ процесса разработки и согласования градостроительной и проектной документации при осуществлении хозяйственной деятельности.</p>
				ИПК-3.5	<p>Принимает участие в прогнозировании возможных юридических рисков девелоперского, инвестиционно-строительного проекта.</p>	<p>Знания: обязан знать правовые основы прогнозирования возможных юридических рисков девелоперского, инвестиционно-строительного проекта.</p> <p>Умения: ориентируется и может спрогнозировать</p>

						возможные юридические риски девелоперского, инвестиционно-строительного проекта хозяйствующего субъекта. Навыки: работать с техническими нормами и правилами для контроля соответствия разрабатываемых проектов нормативным документам.
экспертно-аналитический	Правовой анализ и экспертиза	ПК-5	Способен осуществлять правовой анализ и экспертизу в сфере недвижимости градостроительства и природных ресурсов	ИПК-5.3	Осуществляет анализ и обобщение практики применения природоресурсного и градостроительного законодательства, готовит соответствующие предложения по её совершенствованию.	Знания: обязан знать правовые основы земельного законодательства в сфере использования и охраны окружающей среды и земельных ресурсов при осуществлении хозяйственной и иной деятельности Умения: осуществлять правовой анализ, делать обобщение судебной практики и практики применения земельного законодательства Навыки: обладает навыками выявления пробелов и проблем правового регулирования земельных отношений с последующей подготовкой предложений по

						совершенствованию законодательства в данной сфере
консультационный	Консультирование по правовым вопросам	ПК-6	Способен проводить консультирование по правовым вопросам в сфере недвижимости градостроительства и природных ресурсов	ИПК-6.2	Осуществляет консультирование при возникновении спорных ситуаций в процессе реализации девелоперского, инвестиционно-строительного проекта.	<p>Знания: обязан знать правовые основы земельного законодательства в сфере использования и охраны окружающей среды и земельных ресурсов при осуществлении хозяйственной и иной деятельности</p> <p>Умения: давать юридическую оценку практически сложившимся спорным ситуациям в соответствии с действующим земельным законодательством в сфере девелоперского и инвестиционно-строительного процесса</p> <p>Навыки: обладает навыками консультирования по правовым вопросам в сфере правового регулирования землепользования охраны земель по осуществлению хозяйственной деятельности</p>

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль I. Концептуальные основы земельного права

Тема 1. Предмет, метод, система земельного права и источники правового регулирования земельных отношений

Тема 2. Актуальные вопросы земельного права в сфере имущественных отношений

Тема 3. Актуальные вопросы землепользования

Тема 4. Актуальные вопросы в сфере охраны земель

Тема 5. Организационный механизм в сфере использования и охраны земель

Тема 6. Экономико-правовой механизм землепользования

Тема 7. Проблемы юридической ответственности за земельные правонарушения

Модуль II Особенности правового режима отдельных категорий земель: теоретический и практический аспекты

Тема 1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

Тема 2. Правовой режим земель населенных пунктов

Тема 3. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения

Тема 4. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов

Тема 5. Правовой режим земель лесного и водного фонда, земель запаса

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Самостоятельная работа – вид индивидуальной деятельности студента, основанный на собственных познавательных ресурсах. Целью самостоятельной работы студентов является обучение навыкам работы с учебной и научной литературой, практическими материалами, необходимыми для углубленного изучения курса экологического права, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации.

Главное в такой работе – это ее правильная организация, которая включает в себя планирование, задаваемое тематическими планами и последовательностью изучения дисциплин.

Основными видами самостоятельной работы являются:

- 1) Работа над научной и учебной литературой;
- 2) Изучение и конспектирование нормативного материала;
- 3) Подготовка к практическим занятиям;
- 4) Подготовка к зачету;

Свою специфику имеет работа с учебниками, учебными пособиями, монографиями, периодикой. Перечень вопросов, подлежащий изучению, приведен в рабочей программе дисциплины. Не все эти вопросы будут достаточно полно раскрыты на лекциях. Отдельные вопросы будут освещены недостаточно полно или вообще не будут затронуты. Поэтому, проработав лекцию по конспекту, необходимо сравнить перечень освещенных в ней вопросов с тем перечнем, который приведен в рабочей программе по данной дисциплине, и изучить ряд вопросов по учебным пособиям, дополняя при этом конспект

лекций. Как видно из примерного тематического плана курса, на сессии будут прочитаны лекции не по всем вопросам курса. Часть тем студенты изучат самостоятельно, прежде всего, с помощью учебных пособий. Следует хорошо помнить, что работа с учебными пособиями не имеет ничего общего со сквозным пограничным чтением текста. Она должна быть направлена на поиски ответов на поставленные в программе вопросы. Работая с учебными пособиями, не следует забывать о справочных изданиях.

Все сказанное выше в равной степени относится и к работе с монографической литературой и научной периодикой. При работе над темами, которые вынесены для самостоятельного изучения, студент должен сам выделить наиболее важные, узловые проблемы, как это в других темах делал преподаватель. Здесь не следует с целью экономии времени подходить к работе поверхностно, ибо в таком случае повышается опасность «утонуть» в обилии материала, упустить центральные проблемы. Результатом самостоятельной работы должно стать собственное самостоятельное представление студента об изученных вопросах.

Работа с периодикой и монографией также не должна состоять из сквозного чтения или просмотра текста. Она должна включать вначале ознакомительное чтение, а затем поиск ответов на конкретные вопросы. Основная трудность для студентов заключается здесь в необходимости усвоения, понимания и запоминания значительных объемов материала. Эту трудность, связанную, прежде всего, с дефицитом времени, можно преодолеть путем усвоения интегрального алгоритма чтения.

В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации с преподавателем, в ходе которых можно решить многие проблемы изучаемого курса, уяснить сложные вопросы. Самостоятельная работа носит сугубо индивидуальный характер, однако, вполне возможно и коллективное осмысление проблем юридической науки.

В качестве заданий для самостоятельной работы студентам предлагается решение практических заданий (ситуационных задач), взятых из рекомендуемой к изучению литературы, практикумов. В зависимости от числа обучающихся, предполагается вариативность заданий для самостоятельной работы по каждой изучаемой теме.

Введенные в рабочий план практические занятия имеют целью конкретизацию задач, поставленных для самостоятельной работы (в зависимости от личного интереса обучающихся), а также разбор результатов такой работы, выявление типичных ошибок и их устранение, формирование по итогам занятий рекомендаций для дальнейшей практической деятельности студентов.

Самостоятельная работа студентов должна быть организована с учетом времени изучения той или иной темы по учебному плану. Работа студента в аудиторных и во внеаудиторных условиях по проблематике должна максимально совпадать.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Система оценивания по дисциплине:

№	Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия	Учебная неделя, на которой проводится, иное указание на срок/период выполнения	Балловая стоимость контрольного мероприятия (максимальное значение)
1	Модуль 1.2 Контрольная работа №1	4 неделя	20 бал.
2	Модуль 3 Контрольная работа №2	8 неделя	20 бал.

3	Модуль 1, 2, 3. Все темы	Опрос студентов на практических занятиях	20 бал.
---	--------------------------	--	---------

Описание контрольных мероприятий:

1. Контрольная работа

- 1) Мероприятие проводится: письменно.
- 2) Контрольное мероприятие состоит из отдельных теоретических вопросов и практических заданий по отдельным темам модуля. В ходе контрольного мероприятия **нельзя** использовать учебные, методические и иные материалы и средства.
- 3) Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: **20 баллов**
- 4) Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента:
Общее количество теоретических вопросов и практических заданий, выносимых на контрольное мероприятие состоит из 10 элементов.

Количество баллов за выполнение 1 элемента: **0; 1; 2.**

Примерные теоретические вопросы:

1. Каков правовой режим земель сельскохозяйственного назначения: проблемы правового регулирования и практики реализации.
2. Каков правовой режим земель населенных пунктов: проблемы правового регулирования и практики реализации.
3. Актуальные проблемы в сфере обеспечения правового режима земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения.
4. Каков правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов: проблемы правового регулирования и практики реализации.
5. Правовой режим земель лесного и водного фонда, земель запаса: проблемы правового регулирования и практики применения.

Критерии начисления баллов за каждый теоретический вопрос:

2 балла получает студент, если он: обоснованно определил нормативно правовые акты и правовые нормы, регулирующие обозначенные общественные отношения; полно, всесторонне и верно ответил на вопрос;

1 балл - получает студент, если он: обоснованно определил нормативно правовые акты и правовые нормы, регулирующие обозначенные общественные отношения, но допустил неточности в формулировании или описании при ответе на вопрос;

0 баллов – получает студент за неправильный ответ или его отсутствие.

Примерные практические задания:

Задача №1.

ООО является собственником помещений в здании. В этом же здании расположен производственный кооператив, которому также принадлежит небольшая часть помещений в указанном здании. Однако, последний отказался от своего права от приобретения неделимого земельного участка в общую долевую собственность, на котором расположено здание.

ООО направило в Администрацию города заявление о выкупе земельного участка и, не получив ответа, обратилось в суд с заявлением о понуждении к заключению договора купли-продажи земельного участка. В обосновании иска указало, что являясь основным пользователем земельного участка и имея отказ производственного кооператива, имеет право оформить в свою единоличную собственность данный неделимый земельный участок.

Разрешите возникшую ситуацию, правомерно ли требование одного из собственников помещений, расположенных в здании на неделимом земельном участке о приобретении земельного участка, в отсутствие согласия иных собственников на данные действия. Составьте проект договора купли-продажи земельного участка.

Задача №2.

Земельный участок гражданина Зубкова (собственника жилого дома) расположен в водоохраной зоне водного объекта и находится с 1991 года в его постоянном бессрочном пользовании. В 2017 г. гражданин Зубков обратился в орган исполнительной власти с заявлением о приобретении земельного участка в собственность, на что получил отрицательный ответ.

Правомерен ли отказ в приватизации гражданину указанного земельного участка? Подготовьте заявление о предоставлении земельного участка от имени гражданина Зубкова.

Критерии начисления баллов за практическое задание:

2 балла - получает студент, продемонстрировавший знания основной и дополнительной литературы и основ законодательства, способность определять предмет и метод правового регулирования, виды, наименования нормативных актов, применяемых студентом при ответе на теоретические вопросы, использует специальную терминологию, формулирует содержание понятий. При анализе действующего законодательства по заданному вопросу студент делает верные выводы и может привести соответствующие примеры, приводит примеры из смежных отраслей и институтов права в обоснование своей правовой позиции.

1 балл – получает студент, продемонстрировавший знания основной литературы и основ законодательства, способность определять предмет и метод правового регулирования, виды, наименования нормативных актов, применяемых студентом при ответе на теоретические вопросы, использует специальную терминологию, формулирует содержание понятий.

0 баллов получает студент, если он обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, показывая незнание теории права и законодательства, или отвечает не по существу.

2. Опрос студентов на практических занятиях

- 1) Мероприятие проводится: аудиторно, устно / письменно
- 2) Опрос студентов предполагает их ответы на вопросы по теме практического занятия и ответы на вопросы, возникающие в ходе решения ситуационной задачи.
- 3) В ходе контрольного мероприятия **можно** использовать учебные, методические и иные материалы и средства.
- 4) Количество баллов, которые можно получить за ответ на один вопрос: **0; 1; 2**

Примеры заданий:

1. Дайте определение понятия «правовой режим земельных участков».
2. Каковы цели и принципы охраны земель?

3. Назовите основания возникновения и прекращения права землепользования.
4. Раскройте особенности процесса разграничения государственной собственности на землю.
5. Выявите особенности правовой охраны в рамках каждой из категорий земель.
6. Каково содержание права землепользования.
7. Перечислите виды ограниченных вещных прав на земельные участки.
8. Назовите предельные сроки договора аренды участка лесного фонда.
9. Назовите формы платы за использования земельных участков и случаи бесплатного землепользования.
10. Перечислите органы управления в области использования и охраны земель.

Задача №1

ООО является собственником помещений в здании. В этом же здании расположен производственный кооператив, которому также принадлежит небольшая часть помещений в указанном здании. Однако, последний отказался от своего права от приобретения неделимого земельного участка в общую долевую собственность, на котором расположено здание.

ООО направило в Администрацию города заявление о выкупе земельного участка и, не получив ответа, обратилось в суд с заявлением о понуждении к заключению договора купли-продажи земельного участка. В обосновании иска указало, что являясь основным пользователем земельного участка и имея отказ производственного кооператива, имеет право оформить в свою единоличную собственность данный неделимый земельный участок.

Разрешите возникшую ситуацию, правомерно ли требование одного из собственников помещений, расположенных в здании на неделимом земельном участке о приобретении земельного участка, в отсутствие согласия иных собственников на данные действия.

Задача №2.

Земельный участок гражданина Зубкова (собственника жилого дома) расположен в водоохраной зоне водного объекта и находится с 1991 года в его постоянном бессрочном пользовании. В 2017 г. гражданин Зубков обратился в орган исполнительной власти с заявлением о приобретении земельного участка в собственность, на что получил отрицательный ответ.

Правомерен ли отказ в приватизации гражданину указанного земельного участка?

Критерии начисления баллов за каждый вопрос:

2 балла – получает студент, продемонстрировавший знания основной и дополнительной литературы, основ экологического законодательства и правоприменительной практики, способность определять предмет и метод правового регулирования, виды, наименования нормативных актов, применяемых студентом при ответе на теоретические вопросы, использует специальную терминологию, формулирует содержание понятий. При анализе действующего экологического законодательства по заданному вопросу студент делает верные выводы и может привести соответствующие примеры, приводит примеры из смежных отраслей права в обоснование своей правовой позиции, приводит примеры правоприменительной практики, также при обосновании своей позиции студент демонстрирует знание направлений государственной политики в сфере охраны и использования природных ресурсов.

1 балла - получает студент, продемонстрировавший знания основной и дополнительной литературы и основ экологического законодательства, способность определять предмет и метод правового регулирования, виды, наименования нормативных актов, применяемых студентом при ответе на теоретические вопросы, использует специальную терминологию, формулирует содержание понятий. При анализе действующего экологического законодательства по заданному вопросу студент делает верные выводы и может привести соответствующие примеры, приводит примеры из смежных отраслей права в обоснование своей правовой позиции

0 баллов - получает студент, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, показывая незнание теории экологического права и законодательства, или отвечает не по существу.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма промежуточной аттестации	<i>экзамен</i>
Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	<i>устно/письменно по билетам/собеседование</i>
Структура мероприятий и балловая стоимость элементов	<i>Тестирование – максимально 20 баллов Собеседование – максимально 20 баллов</i>

Билет состоит из 10 тестовых заданий. Правильный ответ на 1 тестовое задание оценивается в 2 балла, правильный ответ на 10 тестовых заданий оценивается в 20 баллов. В билет включаются тестовые задания разного уровня сложности (простой, средний, сложный).

Типовые тестовые задания для экзамена:

1. Деление земель на категории осуществляется с учетом...

- 1.целевого назначения
- 2.местоположения земель
- 3.формы собственности
- 4.вида разрешенного использования земельного участка

2. Право собственности на земельный участок в составе имущества многоквартирного дома возникает с момента...

- 1.окончания строительства
- 2.сдачи дома в эксплуатацию
- 3.формирования земельного участка и постановки его на государственный кадастровый учет
- 4.принятия решения общим собранием собственников помещений

3. При предоставлении и изъятии земельных участков проводятся работы...

- 1.по мониторингу земель
- 2.землеустроительные
- 3.изменению границ земельных участков
- 4.кадастровые

4. Согласно принципам земельного законодательства особой охране подлежат земли...

1. промышленности, энергетики, транспорта... и иного специального назначения
2. населенных пунктов
3. особо охраняемых территорий
4. водного фонда

5. Наблюдение за состоянием земель - это...

1. мониторинг
2. государственный надзор
3. контроль
4. землеустройство

6. Количество категорий земель по земельному законодательству РФ составляет...

- 1.5
- 2.6
- 3.7
- 4.8

7. Земельные участки в составе земель лесного фонда по оборотоспособности...

1. изъяты из оборота
2. ограничены в обороте
3. изъяты или ограничены в обороте
4. находятся в обороте без ограничений

8. Земельные участки в составе земель сельскохозяйственного назначения по оборотоспособности...

1. изъяты из оборота
2. ограничены в обороте
3. изъяты или ограничены в обороте
4. находятся в обороте без ограничений

9. Субъектами права на использование земли могут быть...

1. граждане и юридические лица
2. граждане, юридические лица, РФ
3. граждане, юридические лица, РФ и субъекты РФ
4. граждане, юридические лица, РФ, субъекты РФ и муниципальные образования

10. Служебные наделы могут получить отдельные работники...

1. сельского хозяйства
2. транспорта
3. горнодобывающей промышленности
4. образовательных учреждений

Примерные теоретические вопросы для собеседования на экзамене

1. Методы, средства, способы правового регулирования земельных отношений
2. Соотношение земельного права с другими отраслями права
3. Источники земельного права (понятие, система, особенности)
4. Понятие и общая характеристика права собственности на земельные участки (формы, субъекты, объекты, содержание)
5. Понятие права землепользования (объекты, субъекты, виды)
6. Основания возникновения и прекращения права землепользования. Ограничение прав землепользователей
7. Правовая охрана земель
8. Понятие и общая характеристика управления в области землепользования и охраны земель
9. Виды, органы и функции органов управления в области использования и охраны земель
10. Государственный земельный надзор и контроль
11. Экономический механизм в области использования и охраны земель
12. Платность использования земельных ресурсов (формы платы)
13. Государственный кадастровый учет земельных ресурсов
14. Планирование в области использования, охраны, защиты, воспроизводства земель
15. Государственные и муниципальные органы, осуществляющие деятельность в сфере охраны земель
16. Ответственность за нарушение земельного законодательства
17. Эколого-правовые требования в области использования, охраны, защиты, воспроизводства земель при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию, эксплуатации и выводе из эксплуатации зданий, строений, сооружений и иных объектов
18. Условия и порядок перевода земель и земельных участков из одной категории в другую
19. Виды рекультивации земель и восстановление ландшафтов
20. Землеустройство и его виды (порядок проведения)
21. Особенности мониторинга земель как способа охраны
22. Права и обязанности землепользователей
23. Роль судебной практики в правовой охране земель
24. Основные принципы охраны земель
25. Средства и способы предупреждения земельных правонарушений
26. Содержание земельных правоотношений
27. Субъекты земельных правоотношений
28. Особенности регулирования земельных правоотношений
29. Взаимосвязь экономического механизма и мер юридической ответственности
30. Виды ответственности за совершение земельных правонарушений

Теоретическое задание оценивается от 0 до 20 баллов.

16-20 баллов ставится студенту, показавшему знания основной и дополнительной литературы, положений земельного законодательства и правоприменительной практики, учебного материала, способность к применению теоретического материала при решении практических заданий, верно оценившему и разрешившему предложенную практическую

ситуацию, предложившему нормативно и логически обоснованное решение задачи, использующему при решении задания соответствующую терминологию, приводившему аналогичные примеры правоприменительной практики, предложившему альтернативные решения практического задания.

11-15 баллов ставится студенту, показавшему знания основной и дополнительной литературы, положений земельного законодательства и правоприменительной практики, учебного материала, способность к применению теоретического материала при решении практических заданий, верно оценившему и разрешившему предложенную практическую ситуацию, предложившему нормативно и логически обоснованное решение задачи, использующему при решении задания соответствующую терминологию, приводившему аналогичные примеры правоприменительной практики.

6 – 10 баллов ставится студенту, показавшему знания основной литературы положений нормативных актов земельного законодательства, способность к применению теоретического материала при решении практических заданий, верно оценившему и разрешившему предложенную практическую ситуацию, предложившему нормативно и логически обоснованное решение задачи.

1-5 баллов ставится студенту, показавшему знания основной литературы основных положений нормативных актов земельного законодательства, способность к применению теоретического материала и основных положений земельного законодательства при решении практических заданий, но не сформулировавшему ответы на все вопросы практического задания.

0 баллов – получает студент за неправильное решение практического задания или отказавшийся его решать

Перечень электронных учебных изданий

Основная литература:

1) Земельное право: учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / Н. Д. Эриашвили, А. П. Горелик, И. В. Рыжих [и др.] ; под ред. Н. А. Волковой, Р. М. Ахмедова. — 9-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2019. — 375 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028779>. — Режим доступа: по подписке.

2) Галиновская, Е. А. Применение земельного законодательства: проблемы и решения : научно-практическое пособие / Е.А. Галиновская. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2019. — 270 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/982650>. — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1) Земельное право: учебник / отв. ред. Г.А. Мисник. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2014. - 320 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/459385> . — Режим доступа: по подписке.

2) Гарнов, А. П. Общие вопросы эффективного природопользования: монография / А.П. Гарнов, О.В. Краснобаева. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 214 с. — (Научная мысль). — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009033>. — Режим доступа: по подписке.

3) Природоресурсное законодательство в условиях модернизации экономики России: современные проблемы развития : монография / отв. ред. Н. Г. Жаворонкова. — М.: Норма : ИНФРА-М, 2018.- 160 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/922295>. — Режим доступа: по подписке.

4) Липски, С.А. Тенденции и перспективы в развитии земельного законодательства : монография / С.А. Липски. — Москва : Русайнс, 2020. — 220 с. — Доступ на сайте ЭБС Book.ru. URL: <https://book.ru/book/935168>. — Режим доступа: по подписке.

5) Аверьянова Н. Н. Государственное регулирование земельных отношений : учебное пособие. — 2-е изд. перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2018. — 128 с. — Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/38420>. — Режим доступа: по подписке.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

Оснащение помещений для учебных занятий

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

Перечень электронно-библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Прспект».

Перечень современных профессиональных баз данных

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. [Единая межведомственная информационно – статистическая система \(ЕМИСС\) - Режим доступа: https://fedstat.ru/;](https://fedstat.ru/)
3. [База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm;](https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm)
4. [ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: https://egrul.nalog.ru/index.html;](https://egrul.nalog.ru/index.html)
5. [Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html;](https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html)
6. [Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: https://ras.arbitr.ru/;](https://ras.arbitr.ru/)
7. [База данных судебных актов - Режим доступа: http://bdsa.minjust.ru/;](http://bdsa.minjust.ru/)
8. [База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: https://br.fas.gov.ru/;](https://br.fas.gov.ru/)
9. [Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx;](http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx)
10. [Государственная система правовой информации – Режим доступа: http://www.pravo.gov.ru/;](http://www.pravo.gov.ru/)
11. [Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: https://regulation.gov.ru/;](https://regulation.gov.ru/)
12. [Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: https://sozd.duma.gov.ru/.](https://sozd.duma.gov.ru/)

Перечень информационных справочных систем

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».