

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.09.2022 09:28:53
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «29» августа 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы научных исследований»
Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа бакалавриата по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция
(профиль: Государственно-правовой и международно-правовой)
Заочная форма обучения
на базе высшего профессионального образования

1. Цели и задачи дисциплины:

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

1. Правоприменительная.

Целью освоения учебной дисциплины является:

формирование у обучающихся способности творчески мыслить, самостоятельно осуществлять отдельные этапы научно-исследовательской работы в области права, анализировать и обобщать научную информацию.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных **задач**:

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
составление юридических документов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части Учебного плана. Дисциплина относится к факультативам.

3. Компетенции, формирующиеся у обучающегося и проверяемые в ходе освоения дисциплины:

После освоения дисциплины студент должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6).

После освоения дисциплины студент должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

в правоприменительной деятельности:

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу.

4.1 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		Установ.	5
Аудиторные занятия (всего)	5	1	4
В том числе:	-	-	-
Лекции	5	1	4
Практические занятия	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	31	-	31
В т.ч. промежуточная аттестация	4	-	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	-	Зачет
Общая трудоемкость	час	36	35
	зач. ед.	1	1

5. Структура учебной дисциплины.

5.1 Тематический план для заочной формы обучения студентов

№ п / п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов	Интерактив. образоват-е технологии, прим-е на практ. занятиях	
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		В часах	Применяемые формы
	Входной контроль	0,5			0,5	-	-
I	Модуль 1 Основы научных исследований	4,5	-	31	35,5	-	-
1.	Тема 1 Научно-исследовательская деятельность и ее роль в развитии правовой культуры	0,5	-	3	3,5	-	-
2	Тема 2 Методы научных исследований и научное, теоретическое правосознание	0,5	-	9,5	10	-	-
3	Тема 3 Научная информация и средства правового мышления	0,5	-	4,5	5	-	-
4	Тема 4 Понятие и содержание профессиональной компетентности юриста, значение научно-исследовательской работы в ее становлении	3	-	14	17		
	ВСЕГО:	5	-	31	36	-	-

6. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и промежуточной аттестации и критерии освоения компетенций:

6.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и критерии освоения компетенций:

ОПК-6 Способность повышать уровень своей профессиональной компетентности

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания: понятия и содержания профессиональной компетентности юриста; понятия и видов компетенций, которыми должен овладеть будущий юрист; понятия и этапов научно-исследовательской работы; перечня форм представления результатов научно-исследовательской работы и их структуры (включая тезисы доклада и научные статьи).

Умения: отличать формы представления результатов научно-исследовательской работы друг от друга; определять элементы в структуре тезисов доклада и (или) научной статьи в целях повышения профессиональной компетентности.

Навыки: подготовки отдельных структурных элементов научной статьи, способствующих повышению уровня профессиональной компетентности.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

1. Теоретические вопросы:
 - 1) Раскройте понятие и содержание профессиональной компетентности юриста.

- 2) Раскройте понятие и перечислите виды компетенций, которыми должен овладеть будущий юрист.
- 3) Раскройте понятие научно-исследовательской работы, перечислите ее этапы и раскройте их содержание.
- 4) Перечислите и охарактеризуйте формы представления результатов научно-исследовательской работы.
- 5) Дайте характеристику тезисам доклада как формы представления результатов научно-исследовательской работы.
- 6) Дайте характеристику научной статье как форме представления результатов научно-исследовательской работы.

2. Практическое задание № 1:

На основе изучения работы А.Н. Кокотова «Конституционно-правовое принуждение», опубликованной в Российском юридическом журнале (2003. № 1. С. 17-21), выполните следующие задания:

- 1) Определите, к какой форме представления результатов научно-исследовательской работы относится данная работа.
- 2) Перечислите отличительные черты выбранной Вами формы представления результатов научно-исследовательской работы, к которой Вы отнесли данную работу.
- 3) Определите, где в структуре данной работы следующие элементы: «актуальность», «обзор литературы по теме исследования».
- 4) Подготовьте аннотацию к данной работе объемом от 300 до 500 знаков, раскрывающую основную суть, результаты и выводы исследования.
- 5) Сформулируйте 5-7 ключевых слов (словосочетаний) к данной работе.

Текст работы размещен в открытом доступе на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/item.asp?id=18988596>).

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) – обучающийся **знает:** понятие и содержание профессиональной компетентности юриста; понятие и виды компетенций, которыми должен овладеть будущий юрист; понятие и этапы научно-исследовательской работы; перечень форм представления результатов научно-исследовательской работы и их структуры (включая тезисы доклада и научные статьи); **умеет:** отличать формы представления результатов научно-исследовательской работы друг от друга; определять элементы в структуре тезисов доклада и (или) научной статьи в целях повышения профессиональной компетентности; **владеет навыками:** подготовки отдельных структурных элементов научной статьи, способствующих повышению уровня профессиональной компетентности.

«базовый уровень» (хорошо) – обучающийся **знает:** понятие и содержание профессиональной компетентности юриста; понятие и виды компетенций, которыми должен овладеть будущий юрист; понятие и этапы научно-исследовательской работы; перечень форм представления результатов научно-исследовательской работы и их структуры (включая тезисы доклада и научные статьи); **умеет:** отличать формы представления результатов научно-исследовательской работы друг от друга; определять элементы в структуре тезисов доклада, научной статьи, монографии в целях повышения профессиональной компетентности; **владеет навыками:** подготовки большинства структурных элементов научной статьи, способствующих повышению уровня профессиональной компетентности.

«повышенный уровень» (отлично) - обучающийся **знает:** понятие и содержание профессиональной компетентности юриста; понятие и виды компетенций, которыми должен овладеть будущий юрист; понятие и этапы научно-исследовательской работы; перечень форм представления результатов научно-исследовательской работы и их структуры (включая тезисы доклада и научные статьи); **умеет:** отличать формы представления результатов научно-исследовательской работы друг от друга; определять элементы в структуре тезисов доклада, научной статьи, монографии в целях повышения профессиональной компетентности; **владеет навыками:** подготовки всех структурных элементов научной статьи, способствующих повышению уровня профессиональной компетентности.

ПК-2 Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания: понятия научно-исследовательской деятельности; понятия правовой культуры; перечня элементов правовой культуры и их содержания (уровень развития правового сознания населения, уровень развития правовой деятельности, уровень развития всей системы юридических актов); понятия метода научных исследований; классификации методов научных исследований (общефилософские, общенаучные, частнонаучные и специально-юридические методы научных исследований – сравнительно-правовой метод, технико-юридический метод, метод толкования правовых норм, формально-юридический метод, метод юридической аналогии); понятия правосознания; структуру правосознания (правовая психология, правовая идеология и правовые знания); перечня источников получения правовых знаний; видов правосознания (обыденное правосознание, профессиональное правосознание, научное, теоретическое правосознание); понятия правового мышления; перечня средств правового мышления; понятие научной информации и ее места среди средств правового мышления.

Умения: отличать методы научных исследований друг от друга; отбирать методы научных исследований с учетом целей теоретической и практической правовой деятельности, отражающей уровень развития одного из элементов правовой культуры; отличать источники получения правовых знаний друг от друга в целях развития правосознания; определять место научной информации среди средств правового мышления.

Навыки: применения отдельных методов научного исследования для обобщения и анализа научной информации, получения правовых знаний и развития правового мышления, правовой культуры и правосознания.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

1. Теоретические вопросы:
 - 1) Раскройте понятие научно-исследовательской деятельности.
 - 2) Раскройте понятие правовой культуры и назовите ее элементы, раскройте их содержание.
 - 3) Раскройте понятие метода научных исследований и приведите классификацию методов научных исследований.
 - 4) Раскройте понятие правосознания и его структуру.
 - 5) Назовите и охарактеризуйте источники получения правовых знаний.
 - 6) Назовите и охарактеризуйте виды правосознания.
 - 7) Раскройте понятие правового мышления и перечислите средства правового мышления.

- 8) Раскройте понятие научной информации и определите ее место среди средств правового мышления.

2. Тест:

1) Выберите метод научного исследования, который заключается в переходе от некоторых общих посылок к частным результатам (следствиям):

- А) анализ;
- Б) синтез;
- В) индукция;
- Г) дедукция.

2) Выберите частнонаучный метод исследования, который целесообразно использовать при изучении и сопоставлении количественных данных:

- А) сравнительно-правовой;
- Б) синтез;
- В) индукция;
- Г) статистический.

3) Выберите общенаучные метод(ы) научного исследования, которые могут использоваться при изучении судебной практики:

- А) анализ;
- Б) статистический;
- В) обобщение;
- Г) все вышеперечисленные.

4) Выберите специально-юридические метод(ы) научного исследования, которые могут использоваться при изучении законодательства Российской Федерации и законодательства субъектов Российской Федерации:

- А) сравнительно-правовой;
- Б) анализа;
- В) статистический;
- Г) все вышеперечисленные.

3. Практическое задание № 2:

На основе изучения работы А.Н. Кокотова «Конституционно-правовое принуждение», опубликованной в Российском юридическом журнале (2003. № 1. С. 17-21), выполните следующие задания:

- 1) Определите, какие источники использовал автор при подготовке данной работы.
- 2) Перечислите средства правового мышления, которые использовал автор при написании данной работы.
- 3) Определите, какое место отвел автор научной информации при подготовке своей работы.

Текст работы размещен в открытом доступе на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/item.asp?id=18988596>).

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) – обучающийся **знает:** понятие научно-исследовательской деятельности; понятие правовой культуры; перечень элементов правовой культуры и их общее содержание (уровень развития правового сознания населения, уровень развития правовой деятельности, уровень развития всей системы юридических актов); понятие метода научных исследований; классификацию методов научных исследований (общефилософские, общенаучные, частнонаучные и специально-юридические методы научных исследований – сравнительно-правовой метод, технико-юридический метод, метод толкования правовых норм, формально-юридический метод, метод юридической аналогии); понятие правосознания; структуру правосознания

(правовая психология, правовая идеология и правовые знания); перечень отдельных источников получения правовых знаний; отдельные виды правосознания (обыденное правосознание и (или) профессиональное правосознание, и (или) научное, теоретическое правосознание); понятие правового мышления; перечень средств правового мышления; понятие научной информации и ее место среди средств правового мышления; **умеет:** отличать отдельные методы научных исследований друг от друга; отбирать методы научных исследований с учетом целей теоретической и практической правовой деятельности, отражающей уровень развития одного из элементов правовой культуры; отличать отдельные источники получения правовых знаний друг от друга в целях развития правосознания; определять место научной информации среди средств правового мышления; **владеет навыками:** применения отдельных методов научного исследования для обобщения и анализа научной информации, получения правовых знаний и развития правового мышления, правовой культуры и правосознания.

«базовый уровень» (хорошо) – обучающийся **знает:** понятие научно-исследовательской деятельности; понятие правовой культуры; перечень элементов правовой культуры и их подробное содержание (уровень развития правового сознания населения, уровень развития правовой деятельности, уровень развития всей системы юридических актов); понятие метода научных исследований; классификацию методов научных исследований (общефилософские, общенаучные, частнонаучные и специально-юридические методы научных исследований – сравнительно-правовой метод, технико-юридический метод, метод толкования правовых норм, формально-юридический метод, метод юридической аналогии); понятие правосознания; структуру правосознания (правовая психология, правовая идеология и правовые знания); перечень отдельных источников получения правовых знаний; некоторые виды правосознания (обыденное правосознание и (или) профессиональное правосознание, и (или) научное, теоретическое правосознание); понятие правового мышления; перечень средств правового мышления; понятие научной информации и ее место среди средств правового мышления; **умеет:** отличать некоторые методы научных исследований друг от друга; отбирать методы научных исследований с учетом целей теоретической и практической правовой деятельности, отражающей уровень развития одного из элементов правовой культуры; отличать некоторые источники получения правовых знаний друг от друга в целях развития правосознания; определять место научной информации среди средств правового мышления; **владеет навыками:** применения большинства методов научного исследования для обобщения и анализа научной информации, получения правовых знаний и развития правового мышления, правовой культуры и правосознания.

«повышенный уровень» (отлично) - обучающийся **знает:** понятие научно-исследовательской деятельности; понятие правовой культуры; перечень элементов правовой культуры и их подробное содержание (уровень развития правового сознания населения, уровень развития правовой деятельности, уровень развития всей системы юридических актов); понятие метода научных исследований; классификацию методов научных исследований (общефилософские, общенаучные, частнонаучные и специально-юридические методы научных исследований – сравнительно-правовой метод, технико-юридический метод, метод толкования правовых норм, формально-юридический метод, метод юридической аналогии); понятие правосознания; структуру правосознания (правовая психология, правовая идеология и правовые знания); перечень основных источников получения правовых знаний; все виды правосознания (обыденное правосознание, профессиональное правосознание, научное, теоретическое правосознание); понятие правового мышления; перечень средств правового мышления; понятие научной информации и ее место среди средств правового мышления; **умеет:** отличать большинство методов научных исследований друг от друга; отбирать методы

научных исследований с учетом целей теоретической и практической правовой деятельности, отражающей уровень развития одного из элементов правовой культуры; отличать большинство источников получения правовых знаний друг от друга в целях развития правосознания; определять место научной информации среди средств правового мышления; **владеет навыками:** применения большинства методов научного исследования для обобщения и анализа научной информации, получения правовых знаний и развития правового мышления, правовой культуры и правосознания.

6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации.

При проведении промежуточной аттестации проверяется сформированность у обучающихся всех компетенций (полностью или частично), заявленных в п. 3 данной программы дисциплины.

Оценочные средства:

1. Теоретические вопросы для зачета по дисциплине:
 - 1) Понятие и содержание профессиональной компетентности юриста.
 - 2) Содержание профессиональной компетентности юриста.
 - 3) Понятие и виды компетенций, которыми должен овладеть будущий юрист.
 - 4) Понятие и этапы научно-исследовательской работы.
 - 5) Формы представления результатов научно-исследовательской работы.
 - 6) Тезисы доклада как форма представления результатов научно-исследовательской работы.
 - 7) Научная статья как форма представления результатов научно-исследовательской работы.
 - 8) Понятие научно-исследовательской деятельности.
 - 9) Понятие правовой культуры.
 - 10) Элементы правовой культуры (уровень развития правового сознания населения, уровень развития правовой деятельности, уровень развития всей системы юридических актов).
 - 11) Понятие метода научных исследований.
 - 12) Классификация методов научных исследований.
 - 13) Общефилософские методы научных исследований.
 - 14) Общенаучные методы научных исследований
 - 15) Частнонаучные методы научных исследований.
 - 16) Специально-юридические методы научных исследований.
 - 17) Сравнительно-правовой метод.
 - 18) Техничко-юридический метод.
 - 19) Метод толкования правовых норм.
 - 20) Формально-юридический метод.
 - 21) Метод юридической аналогии.
 - 22) Понятие правосознания.
 - 23) Структура правосознания (правовая психология, правовая идеология и правовые знания).
 - 24) Источники получения правовых знаний.
 - 25) Виды правосознания.
 - 26) Обыденное правосознание.
 - 27) Профессиональное правосознание.
 - 28) Научное, теоретическое правосознание.
 - 29) Понятие правового мышления.
 - 30) Средства правового мышления.
 - 31) Научная информация как средство правового мышления.

2. Тест для зачета по дисциплине:

1) Выберите метод научного исследования, в основу которого положена процедура мысленного или реального расчленения предмета на составляющие его части:

- А) анализ;
- Б) синтез;
- В) индукция;
- Г) дедукция.

2) Выберите специально-юридический метод исследования, который целесообразно использовать при изучении и сопоставлении нормативных правовых актов различных государств:

- А) сравнительно-правовой;
- Б) синтез;
- В) индукция;
- Г) статистический.

3) Выберите частнонаучные метод(ы) научного исследования, которые могут использоваться при изучении судебной практики:

- А) анализ;
- Б) статистический;
- В) обобщение;
- Г) все вышеперечисленные.

4) Выберите специально-юридические метод(ы) научного исследования, которые могут использоваться при изучении законодательства Российской Федерации и стран СНГ:

- А) сравнительно-правовой;
- Б) анализа;
- В) статистический;
- Г) все вышеперечисленные.

3. Практическое задание для зачета по дисциплине:

На основе изучения работы М.С. Саликова «О сущности правовых позиций Конституционного Суда РФ», опубликованной в Российском юридическом журнале (2003. № 1. С. 14-17), выполните следующие задания:

- 1) Определите, к какой форме представления результатов научно-исследовательской работы относится данная работа.
- 2) Перечислите отличительные черты выбранной Вами формы представления результатов научно-исследовательской работы, к которой Вы отнесли данную работу.
- 3) Определите, где в структуре данной работы следующие элементы: «общая характеристика проблемы», «выводы».
- 4) Подготовьте аннотацию к данной работе объемом от 300 до 500 знаков, раскрывающую основную суть, результаты и выводы исследования.
- 5) Сформулируйте 5-7 ключевых слов (словосочетаний) к данной работе.
- 6) Определите, какие источники использовал автор при подготовке данной работы.
- 7) Перечислите средства правового мышления, которые использовал автор при написании данной работы.
- 8) Определите, какое место отвел автор научной информации при подготовке своей работы.

Текст работы размещен в открытом доступе на сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/item.asp?id=18988595>).

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в виде зачета.

Зачет по результатам изучения дисциплины проходит в форме собеседования по билетам (содержащим 1 теоретический вопрос из списка), выполнения теста и практического задания.

Критерии оценивания:

1) *Ответ на 1 теоретический вопрос (из билета):*

Верный полный и развернутый ответ на теоретический вопрос – 14 б., верный краткий и не развернутый ответ на теоретический вопрос – 10 б., неполный и не развернутый ответ с ошибками на теоретический вопрос – 7 б., отказ от ответа или его отсутствие – 0 б.

2) *Выполнение теста из 4 тестовых заданий:*

Верный ответ на вопрос теста – 5 б., неверный – 0 б.

Максимальный балл – 20 баллов.

3) *Выполнение практического задания:*

Максимальный балл – 16 баллов.

Верно определена форма представления результатов научно-исследовательской работы – 2 б., неверно – 0 б.

Верно перечислены отличительные черты указанной формы представления результатов научно-исследовательской работы, к которой отнесена работа – 2 б., неверно – 0 б.

В структуре работы верно определены элементы «актуальность», «обзор литературы по теме исследования» - 2 б., неверно – 0 б.

Подготовлена аннотация к данной работе объемом от 300 до 500 знаков, раскрывающую основную суть, результаты и выводы исследования – 2 б., подготовлена аннотация к данной работе меньшим объемом и (или) не раскрывающая основную суть, результаты и выводы исследования – 1 б., не подготовлена – 0 б.

Сформулированы 5-7 ключевых слов (словосочетаний) к работе – 2 б., не сформулированы – 0 б.

Верно определены источники, которые использовал автор при подготовке работы – 2 б., неверно – 0 б..

Перечислены все средства правового мышления, которые использовал автор при написании работы – 2 б., не все – 0 б.

Верно определено место, которое отвел автор научной информации при подготовке работы – 2 б., неверно – 0 б.

7. Система оценивания по дисциплине:

Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	Форма и описание контрольного мероприятия	Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов
Модуль 1	Опрос Внеаудиторно, письменно	Балловая стоимость контрольного мероприятия: 14 баллов. Критерии начисления баллов: Верный полный и развернутый ответ на теоретический вопрос – 14 б., верный краткий и не развернутый ответ на теоретический вопрос – 10 б., неполный и не развернутый ответ с ошибками на теоретический вопрос – 7 б., отказ от ответа или его отсутствие – 0 б.
Модуль 1	Тест (4 тестовых заданий) Аудиторно (на лекционном занятии),	Балловая стоимость контрольного мероприятия: 20 баллов. Критерии начисления баллов: Верный ответ на вопрос – 5 б., неверный – 0 б.

	письменно	
Модуль 1	Внеаудиторная контрольная работа (практическое задание № 1, практическое задание № 2)	<p>Балловая стоимость контрольного мероприятия: 16 баллов.</p> <p>Критерии начисления баллов за практическое задание № 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Верно определена форма представления результатов научно-исследовательской работы – 2 б., неверно – 0 б. 2) Верно перечислены отличительные черты указанной формы представления результатов научно-исследовательской работы, к которой отнесена работа – 2 б., неверно – 0 б. 3) В структуре работы верно определены элементы «актуальность», «обзор литературы по теме исследования» - 2 б., неверно – 0 б. 4) Подготовлена аннотация к данной работе объемом от 300 до 500 знаков, раскрывающую основную суть, результаты и выводы исследования – 2 б., подготовлена аннотация к данной работе меньшим объемом и (или) не раскрывающая основную суть, результаты и выводы исследования – 1 б., не подготовлена – 0 б. 5) Сформулированы 5-7 ключевых слов (словосочетаний) к работе – 2 б., не сформулированы – 0 б. <p>Критерии начисления баллов за практическое задание № 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Верно определены источники, которые использовал автор при подготовке работы – 2 б., неверно – 0 б.. 2) Перечислены все средства правового мышления, которые использовал автор при написании работы – 2 б., не все – 0 б. 3) Верно определено место, которое отвел автор научной информации при подготовке работы – 2 б., неверно – 0 б.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Для успешного усвоения дисциплины необходимо самостоятельно изучать основную и дополнительную литературу по дисциплине. При выполнении практических заданий следует пользоваться ресурсами, указанными в следующем разделе рабочей программы дисциплины.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

9.1. Основная литература:

1) Дрецинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 274 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/472413>. — Режим доступа: по подписке.

9.2. Дополнительная литература:

1) Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 153 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434162> — Режим доступа: по подписке.

2) Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 208 с. - Режим доступа: <http://znaniyum.com/bookread2.php?book=340857>

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.3. Нормативно-правовые и правоприменительные акты:

1. Федеральный закон от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» // Рос. газ. 1996. 3 сент.

2. Межгосударственный стандарт ГОСТ 7.32-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» (утв. постановлением Госстандарта РФ от 4 сентября 2001 г. N 367-ст)

3. Межгосударственный стандарт ГОСТ 7.1-2003 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (введен в действие постановлением Госстандарта РФ от 25 ноября 2003 г. N 332-ст).

4. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 7.0.5-2008 "Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления" (утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28 апреля 2008 г. N 95-ст).

5. Межгосударственный стандарт ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76) «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования» (введен в действие постановлением Комитета РФ по стандартизации, метрологии и сертификации от 27 февраля 1996 г. N 108)

9.4. Перечень современных профессиональных баз данных:

1. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>

2. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>

3. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>

4. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>;

5. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>

6. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>

7. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>

8. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;

9. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>.

10. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>

11. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>

9.5. Перечень информационных справочных систем:

1. Реестр обязательных требований – Режим доступа: <https://rc.rg.gov.ru/npa-knd/registry>

2. Портал контрольно (надзорная) деятельность - Режим доступа: <https://knd.gov.ru/>

3. Единая система идентификации и аутентификации - Режим доступа: <https://www.gosuslugi.ru/>

4. Государственная автоматизированная информационная система "Управление" - Режим доступа: <https://gasu.gov.ru/>

5. Единая информационная платформа Национальной системы управления данными - Режим доступа: <https://nsud.info.gov.ru/ifp/portals>
6. Федеральный ситуационный центр электронного правительства – Режим доступа: <https://sc.digital.gov.ru/>
7. Федеральная государственная информационная система досудебного обжалования – Режим доступа: <https://do.gosuslugi.ru/>

9.6. Перечень электронных библиотечных систем:

1. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM.» Режим доступа: <https://znanium.com>
2. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ». Режим доступа: <https://urait.ru>
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru». Режим доступа: <https://www.book.ru>
4. Электронно-библиотечная система «ПРОСПЕКТ». Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org>
5. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ». Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
6. Электронно-библиотечная система «IPR BOOKS» . Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

Издания электронных библиотечных систем доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.7 Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Майкрософт WinPro 10 SNGL Upgrd OLV NL Each Acdmc AP;
2. Майкрософт OfficeStd 2019 RUS OLV NL Each Acdmc AP;
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Системы Консультант Плюс;
5. Информационно-справочная система «Кодекс»;
6. Информационно-правовая система «Законодательство стран СНГ»;
7. Электронный периодический справочник "Система ГАРАНТ".

9.8 Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации при проведении занятий лекционного типа:

По дисциплине имеются:

- учебно-наглядное пособие: схемы по модулю «Основы научных исследований».

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины, в том числе оборудование и технические средства обучения.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, доска магнитно-меловая, Моноблок Lenovo
Учебная аудитория для проведения занятий	специализированная мебель и технические

лекционного типа	средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, кафедра с сенсорным экраном и компьютером, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации
Помещение для самостоятельной работы	компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации