

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бублик Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.09.2022 09:28:53  
Уникальный программный ключ:  
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»  
Решением Ученого Совета УрГЮУ  
имени В.Ф. Яковлева  
от «29» августа 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Правовое положение негосударственных некоммерческих организаций в Российской  
Федерации»

Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования – программа бакалавриата по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция  
(профиль: Государственно-правовой и международно-правовой)

Заочная форма обучения  
на базе высшего профессионального образования

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

1. Правоприменительная;
2. Экспертно-консультационная;

**Целью** освоения учебной дисциплины является:

Формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности конституционно-правового положения негосударственных некоммерческих организаций, общих принципах и основах функционирования некоммерческих организаций как одного из институтов современного гражданского общества в Российской Федерации, получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих правоотношения с участием негосударственных некоммерческих организаций; осуществления экспертизы документов негосударственных некоммерческих организаций и консультационной деятельности по вопросам организации деятельности некоммерческих объединений в РФ.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных **задач**:

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

экспертно-консультационная деятельность:

консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы документов.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана, дисциплина по выбору.

### **3. Компетенции, формирующиеся у обучающегося и проверяемые в ходе освоения дисциплины:**

После освоения дисциплины студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

Правоприменительная деятельность:

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

Экспертно-консультационная деятельность:

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

## Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		Уст	6				
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	7	1	6				
В том числе:	-	-	-	-	-		
Лекции	3	1	2				
Практические занятия	4	-	4				
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	65	-	65				
В т.ч. промежуточная аттестация	4	-	4				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет		зачет				
Общая трудоемкость	час	72	1	71			
	зач. ед.	2		2			

## 5. Структура учебной дисциплины.

### Тематический план для заочной формы обучения студентов

№ п/п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов	Интерактивные образовательные технологии, применяемые на практических занятиях	
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		В часах	Применяемые формы
	Входной контроль	-	0,5		0,5	-	-
I	Модуль 1. Теоретические основы правового положения некоммерческих организаций	0,5	0,5	10	11	0,5	-
1.	Тема 1. Место и роль правового регулирования некоммерческих организаций в российском праве	0,5	0,5	10	11	0,5	Дискуссии
II	Модуль 2. Некоммерческие организации как форма объединения граждан и организаций	1,5	1,5	30	33	1,5	-
1	Тема 2. Некоммерческие организации и основные права и свободы человека и гражданина	0,5	0,5	10	11	0,5	Решение ситуационных задач, дискуссии
2	Тема 3. Понятие, признаки и классификация некоммерческой организации	0,5	0,5	10	11	0,5	Решение ситуационных задач, дискуссии
3	Тема 4. Правовое положение отдельных	0,5	0,5	10	11	0,5	Решение ситуационн

	видов негосударственных некоммерческих организаций. Добровольчество (волонтерство)						ых задач
Ш	Модуль 3. Правовое регулирование форм взаимодействия органов публичной власти и негосударственных некоммерческих организаций	1	1,5	25	27,5	1,5	-
1	Тема 5. Государственная регистрация негосударственных некоммерческих организаций.	0,5	1	12	13,5	1	Решение ситуационных задач
2	Тема 6. Контроль за деятельностью негосударственных некоммерческих организаций	0,5	0,5	13	14	0,5	Решение ситуационных задач
	Всего	3	4	65	72	3,5	

**6. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и промежуточной аттестации и критерии освоения компетенций:**

**6.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и критерии освоения компетенций:**

ПК-6 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

**Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:**

**Знания:**

- теоретических и правовых основ деятельности органов публичной власти РФ, осуществляющих регистрацию, контроль, иные функции в отношении некоммерческих организаций;
- организационно-правовых основ создания, деятельности, реорганизации и ликвидации некоммерческих организаций;
- принципов организации и деятельности отдельных видов некоммерческих организаций, их компетенции и правовых основ взаимодействия с государственными органами;

**Умения:**

- правильно определяет природу и содержание различных правоотношений с участием негосударственных некоммерческих организаций и уполномоченных должностных лиц органов исполнительной власти и применяет соответствующие законодательные и иные нормативные акты, регулирующих деятельность государственных органов, должностных лиц, взаимодействующих с некоммерческими организациями;
- формирует перечень юридических фактов и обстоятельств, подлежащих квалификации в рамках конкретной ситуации;

- в конкретной ситуации корректно определяет субъектов правоотношений, раскрывает содержание правоотношений;
- определяет нормативную основу для регулирования возникших правоотношений с участием негосударственных некоммерческих организаций;
- в конкретной ситуации на основании характерных признаков и нормативного материала верно определяет форму организации негосударственной некоммерческой организации;
- в конкретной ситуации с учетом имеющихся юридических фактов и обстоятельств определяет порядок реализации прав некоммерческих организаций, а также способы реализации своих прав и обязанностей органами государственной власти в рамках правоотношений с негосударственными некоммерческими организациями;

**Навыки:**

- выявления в конкретной ситуации фактов и обстоятельств, имеющих юридические последствия для правоотношений с участием некоммерческих организаций;
- выявления фактов и обстоятельств, влекущих для применения к некоммерческой организации государственно-правового принуждения;
- корректно применяет терминологию в сфере организации и деятельности некоммерческих организаций.

**Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:**

**Теоретические вопросы:**

1. Некоммерческие организации как объект комплексного правового регулирования в российском праве.
2. Законодательство о некоммерческих организациях. Содержание и основные типы классификации нормативных актов о негосударственных некоммерческих организациях в РФ.
3. Некоммерческие организации и основные права и свободы человека и гражданина.
4. Принципы деятельности некоммерческих организаций в законодательстве РФ.
5. Понятие некоммерческой организации, ее основные признаки.
6. Классификация некоммерческих организаций.
7. Правовое положение отдельных видов негосударственных некоммерческих организаций (потребительский кооператив, общественная организация, общественное движение, добровольческие (волонтерские) организации, товарищество собственников недвижимости и др.).
8. Режимы взаимодействия уполномоченных государственных органов и негосударственных некоммерческих организаций при государственной регистрации.

**Практические задания**

1. На основе положений Гражданского кодекса РФ и Федерального закона «О некоммерческих организациях» заполните таблицу следующего содержания

Виды НКО Признаки	Потребительский кооператив	Общественная организация	Фонд
Понятие			
Цель создания			
Учредители			
Учредительные документы			
Органы управления			
Имущественная			

основа			
Порядок реорганизации и ликвидации			

2. На основе положений Федерального закона «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» и Федерального закона «О некоммерческих организациях» заполните таблицу следующего содержания:

Виды ЮЛ Показатели	Коммерческие организации	Некоммерческие организации	Общественные объединения
Перечень документов, необходимых для государственной регистрации			
Основания для отказа в государственной регистрации			
Порядок действий уполномоченных государственных органов при осуществлении государственной регистрации			

3. На основе положений Федерального закона «О некоммерческих организациях» и Федерального закона «Об общественных объединениях» заполните таблицу следующего содержания и укажите основания применения и последствия для каждого вида актов, применяемых органами Министерства юстиции РФ:

Виды актов	Некоммерческая организация	Общественное объединение
Представление		
Предупреждение		
Решение о приостановлении деятельности		
Решение об обращении в суд о ликвидации		

4. Главное Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Свердловской области обратилось в суд с иском к Ассоциации Охранных предприятий «Спокойный сон» о ликвидации и исключении из Единого государственного реестра юридических лиц (далее - ЕГРЮЛ).

Свои требования орган юстиции мотивировал тем, что некоммерческая организация в нарушение норм Федерального закона от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» нарушало законодательство в следующих формах:

- не проинформировала в течение трех дней об изменении сведений, содержащихся в ЕГРЮЛ;

- не представило документы, оформленные в соответствии с требованиями об изменении сведений об адресе (месте нахождения) постоянно действующего исполнительного органа юридического лица.

Представители Ассоциации не согласны с требованиями Главного Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Свердловской области по следующим основаниям:

1. Информация об изменении сведений, содержащихся в ЕГРЮЛ была направлена в Главное Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Свердловской области в установленные сроки заказным письмом с уведомлением.

2. Документы об изменении места нахождения представлены были, они оформлены в соответствии с требованиями об изменении сведений об адресе (месте нахождения), ошибок в адресе нет: адрес был указан в соответствии с документами собственника на объект недвижимости, в котором расположена некоммерческая организация, в данных документах отсутствует номер Литера, на который ссылается заявитель как факт подтверждения не предоставления документов, оформленных в соответствии с требованиями.

3. Кроме того, организация отмечает, что требование не может быть удовлетворено в связи с тем, что в соответствии с законодательством указанные нарушения не являются основанием для ликвидации некоммерческой организации.

Оцените перечисленные факты и обстоятельства. Какое решение должен принять суд? Обоснуйте свое мнение. Назовите основания для ликвидации негосударственной некоммерческой организации.

4. Несколько юридических лиц решили учредить некоммерческую организацию, которая будет осуществлять благотворительную деятельность, планируя перечислять ей в целях финансирования этой деятельности денежные пожертвования. Какой вид некоммерческой организации наиболее подходит для реализации заявленных целей? Свой ответ обоснуйте соответствующими нормами законодательства о некоммерческих организациях.

### **Тестовые задания.**

*Закрытые вопросы с одним или несколькими верными ответами:*

1. Некоммерческая организация, не имеющая членства и созданная Российской Федерацией на основе имущественных взносов для оказания государственных услуг и выполнения иных функций с использованием государственного имущества на основе доверительного управления, именуется (выберите один верный ответ):

- a. Фонд;
- b. Государственной корпорация;
- c. Автономной некоммерческой организация;
- d. Государственной компания;

2. Общественные объединения могут создаваться в одной из следующих организационно-правовых форм (выберите 6 верных ответов)

- a. политическая партия;
- b. общественная организация;
- c. общественное движение;
- d. орган общественной самодеятельности;
- e. общественная палата;
- f. народная организация;

- g. общественное учреждение;
- h. народное движение;
- i. общественный фонд;

*Открытые вопросы:*

1. В политической партии должно состоять не менее \_\_\_\_ членов (вставьте цифру).

*Закрытые вопросы с одним верным:*

1. Учредитель автономной некоммерческой организации "Полюс" через 2 года после ее создания принял решение о преобразовании ее в частное учреждение, а через некоторое время принял решение о преобразовании его в фонд. Оцените предложенные факты и обстоятельства, оцените действия учредителя (выберите один верный ответ):

- a. Неправомерны, так как автономная некоммерческая организация не может быть преобразована в течение 5 лет с момента ее создания;
- b. Правомерны, так как автономная некоммерческая организация может быть преобразована в частное учреждение, которое может быть преобразовано в фонд;
- c. Неправомерны, так как автономная некоммерческая организация не может быть преобразована в принципе;
- d. Неправомерны, так как автономная некоммерческая организация не может быть преобразована в частное учреждение, а может быть преобразование только в фонд.

### **Критерии освоения компетенции:**

**«пороговый уровень» (удовлетворительно)** – руководствуясь материалами, содержащимися в основной литературе, воспроизводит содержание основных терминов в сфере организации и деятельности негосударственных некоммерческих организаций. Корректно определяет юридические факты и обстоятельства, подлежащие оценке в рамках правоотношений с участием негосударственных некоммерческих организаций, на основании их оценки определяет круг нормативных правовых актов, подлежащих применению при разрешении конкретной ситуации. В рамках конкретной ситуации, руководствуясь нормативными правовыми актами, верно определяет права и обязанности негосударственных некоммерческих организаций и способы поведения органов государственной власти во взаимоотношениях с ними. Руководствуясь материалами, содержащимися в основной литературе, описывает основные этапы создания негосударственной некоммерческой организации конкретного вида.

**«базовый уровень» (хорошо)** – руководствуясь материалами, содержащимися в основной и дополнительной литературе, воспроизводит содержание основных терминов в сфере организации и деятельности некоммерческих организаций. Корректно определяет юридические факты и обстоятельства, подлежащие оценке в рамках правоотношений с участием негосударственных некоммерческих организаций, на основании их оценки определяет круг нормативных правовых актов, подлежащих применению при разрешении конкретной ситуации с учетом практики органов конституционной юстиции. В рамках конкретной ситуации, руководствуясь нормативными правовыми актами, а также правоприменительной практикой, верно определяет права и обязанности негосударственных некоммерческих организаций и способы поведения органов государственной власти во взаимоотношениях с ними. Руководствуясь материалами, содержащимися в основной и дополнительной литературе, описывает основные этапы создания негосударственной некоммерческой организации конкретного вида.

**«повышенный уровень» (отлично)** – руководствуясь материалами, содержащимися в основной и дополнительной литературе, а также нормативными



правовыми актами воспроизводит содержание основных терминов в сфере организации и деятельности негосударственных некоммерческих организаций. Корректно определяет юридические факты и обстоятельства, подлежащие оценке в рамках правоотношений с участием некоммерческих организаций, на основании их оценки определяет круг нормативных правовых актов, подлежащих применению при разрешении конкретной ситуации с учетом практики органов конституционной юстиции и иной правоприменительной практики. В рамках конкретной ситуации, руководствуясь нормативными правовыми актами, а также правоприменительной практикой, верно определяет права и обязанности негосударственных некоммерческих организаций, порядок их реализации, способы поведения органов государственной власти во взаимоотношениях с ними. Руководствуясь материалами, содержащимися в основной и дополнительной литературе, а также нормативными правовыми актами и правоприменительной практикой описывает основные этапы создания негосударственной некоммерческой организации в предложенных конкретных обстоятельствах.

**ПК -16** способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

**Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:**

**Знания:**

- теоретических и правовых основ деятельности органов публичной власти РФ, осуществляющих регистрацию, контроль, иные функции в отношении некоммерческих организаций;

- организационно-правовых основ создания, деятельности, реорганизации и ликвидации негосударственных некоммерческих организаций;

- прав и обязанностей некоммерческих организаций и уполномоченных должностных лиц при осуществлении государственной регистрации и контроля за деятельностью негосударственных некоммерческих организаций.

- форм защиты и восстановления прав негосударственных некоммерческих организаций;

**Умения:**

- анализировать и давать грамотную квалификацию юридических фактов и возникших (изменившихся) в связи с ними правоотношений с позиций регулирования порядка организации и деятельности негосударственных некоммерческих организаций;

- определять круг субъектов правоотношений, возникающих в процессе учреждения негосударственной некоммерческой организации, ее ликвидации, а также реализации ею своих прав и обязанностей;

- анализировать документы некоммерческих организаций на предмет их соответствия законодательству РФ и учредительным документам;

- выбирать способ реализации и защиты прав и свобод в рамках правоотношений с некоммерческой организацией;

- прогнозировать решения органов государственной власти, принимаемые ими в рамках полномочий, в отношении некоммерческих организаций, а также в связи с их деятельностью;

- выбирать способы пресечения нарушения законодательства о некоммерческих организациях;

- составлять и оформлять юридические документы, необходимые для учреждения, ликвидации негосударственной некоммерческой организации;

**Навыки:**

- определять факты и обстоятельства, имеющие значение для оказания правовой помощи в рамках конкретной ситуации с участием некоммерческих организаций;

- формировать перечень нормативных правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации с участием некоммерческих организаций;
- выявлять признаки нарушений законодательства о некоммерческих организациях;

**Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:**

**Теоретические вопросы:**

1. Модели государственной регистрации (легализации) негосударственных некоммерческих организаций.
2. Институт государственной регистрации юридического лица и его стадии.
3. Режимы взаимодействия уполномоченных государственных органов и некоммерческих организаций при государственной регистрации.
4. Документы необходимые для государственной регистрации негосударственной некоммерческой организации и требования, предъявляемые к ним.
5. Основания для отказа в государственной регистрации некоммерческой организации и их отдельных видов.
6. Понятие и значение контроля за деятельностью некоммерческих организаций
7. Принципы осуществления контроля за деятельностью некоммерческих организаций
8. Порядок осуществления контроля за соответствием деятельности некоммерческих организаций уставным целям и задачам, а также за соблюдением ими законодательства Российской Федерации со стороны органов юстиции в РФ.
9. Способы привлечения некоммерческих организаций к юридической ответственности

**Практические задания:**

1. На основе положений Федерального закона «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» и Федерального закона «О некоммерческих организациях» заполните таблицу следующего содержания:

Виды ЮЛ Показатели	Коммерческие организации	Некоммерческие организации	Общественные объединения
Перечень документов, необходимых для государственной регистрации			
Основания для отказа в государственной регистрации			
Порядок действий уполномоченных государственных органов при осуществлении государственной			

регистрации			
-------------	--	--	--

2. На основе положений Федерального закона «О некоммерческих организациях» и Федерального закона «Об общественных объединениях» заполните таблицу следующего содержания и укажите основания применения и последствия для каждого вида актов, применяемых органами Министерства юстиции РФ:

Виды актов	Некоммерческая организация	Общественное объединение
Представление		
Предупреждение		
Решение о приостановлении деятельности		
Решение об обращении в суд о ликвидации		

3. К вам на консультацию пришел гражданин РФ Иванов И.И., который выразил желание создать с соседями по лестничной площадке товарищество собственников недвижимости. Подготовьте пакет документов, необходимый для реализации инициативы Иванова И. И. и последующей регистрации товарищества собственников недвижимости в качестве юридического лица.

4. Главное Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Свердловской области обратилось в суд с иском к Автономной некоммерческой организации «Спортивно-оздоровительный комплекс «Высота» о ликвидации и исключении из Единого государственного реестра юридических лиц (далее - ЕГРЮЛ).

Свои требования орган юстиции мотивировал тем, что некоммерческая организация в нарушение норм Федерального закона от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», неоднократно нарушало законодательство в следующих формах:

- не представляет отчет о деятельности некоммерческой организации и сведения о персональном составе руководящих органов;

- не предоставляет отчет о расходовании некоммерческой организацией денежных средств и об использовании иного имущества, в том числе полученных от международных и иностранных организаций, иностранных граждан и лиц без гражданства;

- не проинформировала в течение трех дней об изменении сведений, содержащихся в ЕГРЮЛ;

- не представило документы, оформленные в соответствии с требованиями об изменении сведений об адресе (месте нахождения) постоянно действующего исполнительного органа юридического лица, а также сведений о лице, имеющем право без доверенности действовать от имени некоммерческой организации.

Представители Автономной некоммерческой организации «Спортивно-оздоровительный комплекс «Высота» не согласны с требованиями Главного Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Свердловской области, поскольку считают, что непредставление указанных сведений хотя и является нарушением законодательства, но не являются грубыми, а ликвидация некоммерческой организации будет являться нарушением их конституционного права на объединение.

Подготовьте письменную консультацию, в которой найдут отражение ответы на следующие вопросы: являются ли данные обстоятельства основаниями для принятия судом решения о ликвидации данной некоммерческой организации? Какое по вашему мнению решение вынесет суд? Какие действия может предпринять АНО «Спортивно-оздоровительный комплекс «Высота» для защиты своих прав в суде?

**Критерии освоения компетенции:**

**«пороговый уровень» (удовлетворительно)** – верно выявляет юридические факты и обстоятельства, имеющие значения для разрешения конкретной ситуации, определяет перечень нормативных правовых актов, подлежащих применению; на основании материалов, содержащихся в нормативных правовых актах, корректно определяет способ реализации, защиты и восстановления нарушенного права; устанавливает факт нарушения законодательства о некоммерческих организациях, предлагает способы пресечения; на основании материалов, содержащихся в основной литературе и нормативных правовых актах прогнозирует варианты возможных решений органов государственной власти, принимаемых ими в рамках полномочий в отношении некоммерческих организаций, а также в связи с их деятельностью; описывает перечень документов, необходимых для государственной регистрации некоммерческих организаций, положения правовых актов, регламентирующих порядок государственной регистрации некоммерческих организаций в качестве юридического лица, обладает навыками составления заявления о государственной регистрации некоммерческой организации при создании.

**«базовый уровень» (хорошо)** – верно выявляет юридические факты и обстоятельства, имеющие значения для разрешения конкретной ситуации, определяет перечень нормативных правовых актов, подлежащих применению; на основании материалов, содержащихся в нормативных правовых актах, а также основной литературе корректно определяет способ реализации, защиты и восстановления нарушенного права; устанавливает факт нарушения законодательства о некоммерческих организациях, предлагает способы пресечения; на основании материалов, содержащихся в основной и дополнительной литературе, нормативных правовых актах прогнозирует варианты возможных решений органов государственной власти, принимаемых ими в рамках полномочий, в отношении некоммерческих организаций, а также в связи с их деятельностью; описывает перечень документов, необходимых для государственной регистрации различных видов негосударственных некоммерческих организаций, положения правовых актов, регламентирующих порядок государственной регистрации некоммерческих организаций в качестве юридического лица; дает характеристику отдельным моделям государственной регистрации (легализации) некоммерческих организаций; обладает навыками составления документов, необходимых для государственной регистрации негосударственной некоммерческой организации при создании.

**«повышенный уровень» (отлично)** – верно выявляет юридические факты и обстоятельства, имеющие значения для разрешения конкретной ситуации, определяет перечень нормативных правовых актов, подлежащих применению; на основании материалов, содержащихся в нормативных правовых актах, правоприменительной практике, а также основной и дополнительной литературе, корректно определяет способ реализации, защиты и восстановления нарушенного права; устанавливает факт нарушения законодательства о некоммерческих организациях, предлагает способы пресечения; на основании материалов, содержащихся в основной и дополнительной литературе, а также правоприменительной практике и нормативных правовых актах прогнозирует варианты возможных решений органов государственной власти, принимаемых ими в рамках полномочий, в отношении негосударственных некоммерческих организаций, а также в

связи с их деятельностью (в том числе в процессе осуществления контроля); описывает перечень документов, необходимых для государственной регистрации различных видов некоммерческих организаций, положения правовых актов, регламентирующих порядок государственной регистрации некоммерческих организаций в качестве юридического лица, дает характеристику отдельным моделям государственной регистрации (легализации) некоммерческих организаций, обладает навыками составления и оценки документов, необходимых для государственной регистрации негосударственной некоммерческой организации при создании, формулирует положения об общих закономерностях и специфических особенностях осуществления контроля в отношении негосударственных некоммерческих организаций в РФ.

## **6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации.**

При проведении промежуточной аттестации проверяется сформированность у обучающихся всех компетенций, заявленных в п. 3 данной программы дисциплины.

### **Оценочные средства:**

#### **Теоретические вопросы:**

1. Некоммерческие организации как объект комплексного правового регулирования в российском праве.
2. Методы правового регулирования отношений с участием некоммерческих организаций.
3. Некоммерческие организации и основные права и свободы человека и гражданина.
4. Законодательство о некоммерческих организаций в РФ.
5. Понятие некоммерческой организации и ее правовое положение по законодательству РФ.
6. Принципы деятельности негосударственных некоммерческих организаций в современном законодательстве РФ.
7. Учредители негосударственной некоммерческой организации. Понятие и правовой статус.
8. Права и обязанности негосударственных некоммерческих организаций по российскому законодательству.
9. Органы управления негосударственной некоммерческой организации и порядок принятия ими решений.
10. Правовой статус имущества негосударственных некоммерческих организаций и порядок его образования.
11. Учредительные документы негосударственных некоммерческих организаций. Их виды и содержание.
12. Предпринимательская деятельность негосударственных некоммерческих организаций.
13. Классификация некоммерческих организаций. Виды и значение.
14. Понятие и правовой статус отдельных видов негосударственных некоммерческих организаций.
15. Добровольческие (волонтерские) организации.
16. Понятие государственной регистрации негосударственной некоммерческой организации.
17. Типы государственной регистрации (легализации) объединений.
18. Правовые последствия государственной регистрации негосударственной некоммерческой организации в качестве юридического лица.
19. Органы, осуществляющие государственную регистрацию юридических лиц. Правовые режимы их взаимодействия при государственной регистрации негосударственных некоммерческих организаций.
20. Единый государственный реестр юридических лиц Понятие, содержание и его значение.

21. Требования к документам негосударственных некоммерческих организаций для их государственной регистрации в качестве юридического лица.
22. Основания для отказа в государственной регистрации негосударственных некоммерческой организации в качестве юридического лица.
23. Цели и задачи контроля за деятельностью негосударственных некоммерческих организаций со стороны органов Министерства юстиции РФ.
24. Конституционные принципы осуществления органами власти своих контрольных полномочий.
25. Порядок проведения проверок деятельности некоммерческой организации на предмет соответствия ее учредительным документам в том числе по расходованию денежных средств и использованию иного имущества.
26. Права и обязанности Министерства юстиции РФ и его территориальных органов при осуществлении контроля за деятельностью негосударственных некоммерческих организаций.
27. Права и обязанности негосударственных некоммерческих организаций при осуществлении контроля за их деятельностью со стороны Министерства юстиции РФ и его территориальных органов.
28. Порядок оформления результатов проверки деятельности негосударственной некоммерческой организации.
29. Ответственность негосударственных некоммерческих организаций за нарушение законодательства о некоммерческих организациях.
30. Ответственность общественных объединений за нарушение законодательства о некоммерческих организациях.
31. Обжалование негосударственными некоммерческими организациями действий (бездействия), решений должностных лиц Министерства юстиции РФ в связи с исполнением ими полномочий по принятию решений о государственной регистрации некоммерческих организаций и осуществлению контроля за их деятельностью в судебном порядке.

### **Практические задания:**

1. Составьте план-схему порядка осуществления проверок министерством юстиции РФ деятельности негосударственной некоммерческой организации на предмет соответствия ее учредительным документам, в том числе по расходованию денежных средств и использованию иного имущества.

2. К вам на консультацию пришел гражданин РФ Иванов И.И., который выразил желание создать с соседями по лестничной площадке товарищество собственников недвижимости. Дайте консультацию о порядке учреждения, о перечне необходимых документов, о порядке обращения в уполномоченные органы, сроках регистрации. Составьте проект одного из документов (на выбор), необходимый для обращения в уполномоченный орган в связи с учреждением данной негосударственной некоммерческой организации.

3. Главное Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Свердловской области обратилось в суд с иском к Автономной некоммерческой организации «Спортивно-оздоровительный комплекс «Высота» о ликвидации и исключении из Единого государственного реестра юридических лиц (далее - ЕГРЮЛ).

Свои требования орган юстиции мотивировал тем, что некоммерческая организация в нарушение норм Федерального закона от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», неоднократно нарушало законодательство в следующих формах:

- не представляет отчет о деятельности некоммерческой организации и сведения о персональном составе руководящих органов;

- не предоставляет отчет о расходовании некоммерческой организацией денежных средств и о использовании иного имущества, в том числе полученных от международных и иностранных организаций, иностранных граждан и лиц без гражданства;

- не проинформировала в течение трех дней об изменении сведений, содержащихся в ЕГРЮЛ;

- не представило документы, оформленные в соответствии с требованиями об изменении сведений об адресе (месте нахождения) постоянно действующего исполнительного органа юридического лица, а также сведений о лице, имеющем право без доверенности действовать от имени некоммерческой организации.

Представители Автономной некоммерческой организации «Спортивно-оздоровительный комплекс «Высота» не согласны с требованиями Главного Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Свердловской области, поскольку считают, что непредставление указанных сведений хотя и является нарушением законодательства, но не являются грубыми, а ликвидация некоммерческой организации будет являться нарушением их конституционного права на объединение.

Подготовьте краткую письменное заключение, в котором найдут отражение ответы на следующие вопросы: являются ли данные обстоятельства основаниями для принятия судом решения о ликвидации данной некоммерческой организации? Какое по вашему мнению решение вынесет суд? Какие действия может предпринять АНО «Спортивно-оздоровительный комплекс «Высота» для защиты своих прав в суде?

4. Главное Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Свердловской области обратилось в суд с иском к Ассоциации Охранных предприятий «Спокойный сон» о ликвидации и исключении из Единого государственного реестра юридических лиц (далее - ЕГРЮЛ).

Свои требования орган юстиции мотивировал тем, что некоммерческая организация в нарушение норм Федерального закона от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» нарушало законодательство в следующих формах:

- не проинформировала в течение трех дней об изменении сведений, содержащихся в ЕГРЮЛ;

- не представило документы, оформленные в соответствии с требованиями об изменении сведений об адресе (месте нахождения) постоянно действующего исполнительного органа юридического лица.

Представители Ассоциации не согласны с требованиями Главного Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Свердловской области по следующим основаниям:

Информация об изменении сведений, содержащихся в ЕГРЮЛ была направлена в Главное Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Свердловской области в установленные сроки заказным письмом с уведомлением.

Документы об изменении места нахождения представлены были, они оформлены в соответствии с требованиями об изменении сведений об адресе (месте нахождения), ошибок в адресе нет: адрес был указан в соответствии с документами собственника на объект недвижимости, в котором расположена некоммерческая организация, в данных документах отсутствует номер Литера, на который ссылается заявитель как факт подтверждения не предоставления документов, оформленных в соответствии с требованиями.

Кроме того, организация отмечает, что требование не может быть удовлетворено в связи с тем, что в соответствии с законодательством указанные нарушения не являются основанием для ликвидации некоммерческой организации.

Оцените перечисленные факты и обстоятельства. Какое решение должен принять суд? Обоснуйте свое мнение.

5. Группа физических лиц решила создать клуб аквариумистов. В качестве целей и задач данной некоммерческой организации учредители определили обмен опытом

между аквариумистами-любителями, распространение методик разведения и помощь в приобретении аквариумных рыб, проведение выставок соответствующей тематики и т.п. Какой вид негосударственной некоммерческой организации наиболее подходит для реализации заявленных целей? Свой ответ обоснуйте соответствующими нормами законодательства о некоммерческих организациях.

### **Критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме *зачета*.

В ходе зачета студенту представляется возможность ответить на 2 теоретических вопроса на знание теории, нормативного правового регулирования и правоприменительной практики и 2 практических задания, при решении которых студент должен продемонстрировать знание и умение применять нормы права. Вопросы и задания предлагаются студенту на отдельных листах.

Ответ на вопрос на знание теории оценивается от 0 до 10 баллов. В зависимости от полноты ответа баллы могут выставляться в следующем количестве: 0; 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 10 баллов.

Выполненное практическое задание оценивается от 0 до 15 баллов.

В зависимости от полноты ответа баллы могут выставляться в следующем количестве: 0; 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 10; 11; 12; 13; 14; 15 баллов.

### Критерии начисления баллов за теоретическое задание:

10 баллов - развернутый, аргументированный ответ с указанием соответствующих заданию правовых актов, позиций Конституционного Суда Российской Федерации, приведением примеров; студент свободно оперирует терминами и понятиями курса, соотносит их; демонстрирует систематизированные знания теоретического материала.

9 баллов - с несущественными замечаниями дан развернутый, аргументированный ответ, проиллюстрированный примерами из практики, указаны основные правовые акты, приведены и раскрыты позиции Конституционного Суда Российской Федерации, соответствующие тематике задания; студент свободно оперирует терминами и понятиями курса, соотносит их; демонстрирует систематизированные знания теоретического материала.

8 баллов - ставится студенту за развернутый, аргументированный ответ с существенной ошибкой или аргументированный правильный ответ с отсутствием раскрытия отдельного аспекта поставленного задания, при условии самостоятельной корректировки ответа при незначительном участии преподавателя; студент затрудняется привести и/или раскрыть позиции Конституционного Суда Российской Федерации, соответствующие заданию; студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса, понимание и умение применить на практике теоретического материала отдельных разделов курса.

7 баллов - ставится студенту за аргументированный ответ с существенной ошибкой/ошибками, а также за правильный ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного задания, при условии самостоятельной корректировки ответа при участии преподавателя; студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса, понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса.

6 баллов - ставится студенту за аргументированный ответ с существенной ошибкой/ошибками, а также за правильный ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного экзаменационного задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и исправить недостатки собственного



ответа даже при участии преподавателя; студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса, понимание теоретического материала отдельных разделов курса.

5 баллов - студентом дан аргументированный ответ с существенной ошибкой/ошибками или не представлен ответ по существенным аспектам задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания, с незначительной помощью преподавателя; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса, понимание теоретического материала отдельных разделов курса.

4 балла - студентом дан аргументированный ответ с существенной ошибкой/ошибками или не представлен ответ по существенным аспектам задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студентом указаны основные правовые акты курса с незначительной помощью преподавателя; студент демонстрирует знание и владение частью основных терминов и понятий курса, понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса.

3 балла - студентом дан аргументированный ответ с существенной ошибкой/ошибками или не представлен ответ по существенным аспектам задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студент способен раскрыть основные правовые акты курса, с помощью преподавателя; студент демонстрирует понимание основных терминов и понятий курса, теоретического материала отдельных разделов курса со значительной помощью преподавателя.

2 балла - студентом дан ответ с существенной ошибкой/ошибками или не представлен ответ по существенным аспектам задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студент не может указать основные правовые акты курса; студент демонстрирует понимание основных терминов и понятий курса с помощью преподавателя.

1 балл - ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении законодательства, судебной практики, неспособность применить теоретические знания при решении практических заданий.

0 баллов - ставится студенту, обнаружившему отсутствие знаний теоретического материала, законодательного регулирования и правоприменительной практики по вопросу, а также неспособность применить теоретические знания при решении практических заданий.

#### Критерии начисления баллов за практическое задание:

15 баллов - ставится студенту за аргументированное решение практического задания с применением теоретического материала программы курса на практике, нормативных актов, а также правоприменительной практики и позиций судов, необходимых для решения практического задания; студент верно раскрывает все аспекты практического задания.

14 баллов - ставится студенту за аргументированное решение практического задания с несущественной ошибкой, при условии самостоятельной корректировки ответа при незначительном участии преподавателя; студент раскрывает все аспекты практического задания, демонстрирует способность применить теоретический материал программы курса на практике; студент демонстрирует уверенные знания нормативных

актов, а также правоприменительной практики и позиций судов, необходимых для решения практического задания.

13 баллов - ставится студенту за аргументированное решение практического задания с несущественной ошибкой, при условии самостоятельной корректировки ответа при участии преподавателя; студент раскрывает наиболее значимые аспекты практического задания, демонстрирует способность применить теоретический материал курса на практике; студент демонстрирует уверенные знания нормативных актов, а также правоприменительной практики и позиций судов Российской Федерации, необходимых для решения практического задания.

12 баллов - ставится студенту за аргументированное решение практического задания с несущественной ошибкой, а также за правильный ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного задания, при условии самостоятельной корректировки ответа при участии преподавателя; студент демонстрирует способность применить теоретический материал отдельных разделов курса на практике; студент демонстрирует уверенные знания нормативных актов, а также правоприменительной практики и позиций судов Российской Федерации, необходимых для решения практического задания.

11 баллов - ставится студенту за аргументированное решение практического задания с существенной ошибкой, а также за правильный ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного задания, при условии самостоятельной корректировки ответа при участии преподавателя; студент демонстрирует способность применить теоретический материал отдельных разделов курса на практике; студент демонстрирует уверенные знания нормативных актов, необходимых для решения практического задания.

10 баллов - ставится студенту за аргументированное решение практического задания с существенной ошибкой/ошибками, а также за ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных существенных аспектов поставленного задания, при условии самостоятельной корректировки ответа при участии преподавателя; студент демонстрирует знание теоретического материала отдельных разделов курса и способность применить теоретические знания на практике; студент демонстрирует уверенные знания нормативных актов, необходимых для решения практического задания.

9 баллов - ставится студенту за аргументированное решение практического задания с существенными ошибками, а также за ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных существенных аспектов поставленного задания, при условии корректировки ответа при участии преподавателя; студент свободно оперирует терминами и понятиями курса; демонстрирует систематизированные знания теоретического материала, а также способность применить указанные знания на практике; студент демонстрирует знания основных нормативных актов, необходимых для решения практического задания.

8 баллов - ставится студенту за аргументированное решение практического задания с существенными ошибками, а также за ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных существенных аспектов поставленного задания, при условии корректировки ответа при участии преподавателя; студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания, и применены на практике положения указанных актов; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса.

7 баллов - ставится студенту за аргументированное решение практического задания с существенными ошибками, а также за ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных существенных аспектов поставленного задания, при условии корректировки ответа при участии преподавателя; студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания, при этом студент обнаруживает

трудности при применении указанных нормативных актов на практике; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса, понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса.

6 баллов – ставится студенту за аргументированное решение практического задания с существенными ошибками, а также за ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных существенных аспектов поставленного задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания, при этом студент обнаруживает трудности при применении указанных нормативных актов на практике; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса, понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса.

5 баллов – ставится студенту за решение практического задания с существенными ошибками, а также за ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных существенных аспектов поставленного задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания, с незначительной помощью преподавателя; студент обнаруживает отсутствие навыков применения релевантных нормативных актов на практике; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса.

4 балла - студентом дан ответ с существенными ошибками или не представлен ответ по существенным аспектам задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания, с незначительной помощью преподавателя; студент обнаруживает отсутствие навыков применения релевантных нормативных актов на практике; студент демонстрирует знание и владение частью основных терминов и понятий курса.

3 балла - студентом дан ответ с существенными ошибками или не представлен ответ по существенным аспектам задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студент способен раскрыть основные правовые акты курса, с помощью преподавателя; студент обнаруживает отсутствие навыков применения релевантных нормативных актов на практике; студент демонстрирует понимание основных терминов и понятий курса, теоретического материала отдельных разделов курса со значительной помощью преподавателя.

2 балла - студентом дан ответ с существенной ошибкой/ошибками или не представлен ответ по существенным аспектам задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студент не может указать основные правовые акты курса; студент демонстрирует понимание основных терминов и понятий курса с помощью преподавателя.

1 балл - ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении законодательства, судебной практики, неспособность применить теоретические знания при решении практических заданий.

0 баллов - ставится студенту, обнаружившему отсутствие знаний теоретического материала, законодательного регулирования и правоприменительной практики по вопросу, а также неспособность применить теоретические знания при решении практических заданий.

## **7. Система оценивания по дисциплине:**

### Заочная формы обучения.

Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	Форма и описание контрольного мероприятия	Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов
<p><b>Модуль 1, 2, 3 (все темы)</b></p>	<p><b>Опрос и решение практических задач</b> Мероприятие проводится: аудиторно, устно Опрос на семинарском занятии осуществляется в формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийный опрос;</li> <li>- ответ на теоретический вопрос, в том числе из вопросов, указанных в РПД;</li> <li>- решение задачи (по результатам выполнения домашнего задания);</li> <li>- дополнение при ответах на занятии;</li> <li>- участие в дискуссии на практическом занятии;</li> <li>- выступление с анализом правоприменительной практики (в том числе, обзор практики);</li> <li>- решение тестовых заданий и иные формы по усмотрению преподавателя. Баллы начисляются за работу студента на семинарском занятии в целом.</li> </ul>	<p><u>Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 20</u></p> <p>Критериями оценки устного ответа являются: активность студента на занятии, полнота и правильность ответа. <u>Максимальный балл за одно семинарское занятие - 10.</u> От 0 до 8 баллов студент может получить за ответ на один вопрос на практическом занятии, 2 балла дополнительно могут быть получены в рамках занятия за существенное дополнение к ответу другого студента, имеющее целью дополнить или исправить ответ другого студента, дополнительно оценивается от 1 до 2 (1;2) в зависимости от полноты и правильности. 1 балл – в случае существенного дополнения с нормативным обоснованием, 2 балла – в случае существенного дополнения с нормативным обоснованием и примером судебной практики.</p> <p>Критерии оценки ответа студента:</p> <p><b>8 баллов</b> ставится студенту, показавшему знания законодательства, судебной практики, рекомендованной программой курса основной и дополнительной литературы к соответствующему занятию, а также по пройденному материалу, показавшему понимание материала при изложении теоретических вопросов, а также умение применить теоретический материал при решении практического задания, умение привести примеры.</p> <p><b>7 баллов</b> ставится студенту, показавшему знания учебного материала (в рамках основной литературы), делающим ссылки на законодательство, судебную практику, но без их конкретизации и анализа, допускающему неточности при раскрытии теоретического материала, решении практических задач, но способному к</p>

		<p>самостоятельной корректировке при незначительном участии преподавателя и других студентов;</p> <p><b>5-6 баллов</b> ставится студенту, показавшему знания учебного материала (в рамках основной литературы), делающим ссылки на законодательство, судебную практику, но без их конкретизации и анализа, допускающему неточности при раскрытии теоретического материала, решении практических задач, но не способному к самостоятельной корректировке при незначительном участии преподавателя и других студентов;</p> <p><b>3-4 балла</b> ставится студенту, показавшему знания учебного материала (в рамках основной литературы), допускающего неточности при ссылках на законодательство, судебную практику, но не способному к самостоятельной корректировке при незначительном участии преподавателя и других студентов;</p> <p><b>1-2 балла</b> ставится студенту, не показавшему точные знания учебного материала (в рамках основной литературы), рекомендованной программой курса к соответствующему занятию, но показавшему способность к пониманию материала при изложении теоретических вопросов и решении практических заданий.</p> <p><b>0 баллов</b> ставится студенту, отказавшемуся отвечать, а также обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении законодательства, судебной практики, неспособность применить теоретические знания при решении практических заданий</p>
<p><b>Модуль 1, 2, 3 (все темы)</b></p>	<p><b><u>Внеаудиторная письменная контрольная работа:</u></b></p> <p>состоит из трех комплексных практических заданий, в рамках которых проверяются умения и навыки студента по</p>	<p><u>Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 30.</u> За каждое из практических заданий студент может получить от 0 до 10 баллов.</p> <p>В зависимости от полноты и правильности ответа баллы могут выставляться в следующем количестве: 0; 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8, 9, 10 баллов.</p>

	<p>применению освоенных знаний.</p> <p><b><u>Срок выполнения</u></b> практического внеаудиторного задания: работы сдаются студентами не позднее чем через две недели после выдачи преподавателем задания.</p> <p>В ходе контрольного мероприятия студенту следует использовать учебные, методические и иные материалы, а также необходимые нормативные правовые акты.</p>	<p><b><u>Критерии начисления баллов за каждое задание:</u></b></p> <p><b>10 баллов</b> выставляется за полный верный аргументированный развернутый ответ, выполненный на основе самостоятельно проведенного правового анализа, с использованием актуальной информации, действующих нормативно-правовых актов и правоприменительной практики, учебных источников;</p> <p><b>9 баллов</b> выставляется за полный верный аргументированный развернутый ответ, выполненный на основе самостоятельно проведенного правового анализа, с использованием актуальной информации, действующих нормативно-правовых актов и правоприменительной практики, учебных источников, при наличии одного или нескольких несущественных замечаний, не влияющих на качество выполнения практического задания в целом;</p> <p><b>7-8 баллов</b> выставляется за в целом верный аргументированный развернутый ответ, выполненный на основе самостоятельно проведенного правового анализа, с использованием актуальной информации, действующих нормативно-правовых актов, учебных источников, при наличии одного (8 баллов) или двух (7 баллов) замечаний, повлиявших на отдельные элементы ответа, но не оказавших влияния на правильность ответа в целом.</p> <p><b>5-6 баллов</b> выставляется за логично выстроенный аргументированный ответ, выполненный на основе самостоятельно проведенного правового анализа, с использованием актуальной информации, действующих нормативно-правовых актов, учебных материалов, в случае отсутствия анализа отдельных юридически значимых фактов и обстоятельств, или отдельных нормативных правовых актов, подлежащих применению в предложенном практическом задании, если это не повлияло на верность ответа в целом (6 баллов) или привело к нераскрытию одного из аспектов задания (5 баллов).</p>
--	---	---

		<p><b>4 балла</b> выставляется за наличие логично выстроенного аргументированного ответа на основе правового анализа, с использованием исключительно действующих нормативно-правовых актов, при наличии одной существенной ошибки или нераскрытии двух аспектов задания, если это однако позволило студенту дать в целом верный ответ, а также при представлении ответа по истечении установленного преподавателем срока (включая повторное представление), если при этом отсутствуют иные существенные замечания. При одновременном наличии иных замечаний выставляются 3 балла, 2 балла, 1 балл, 0 баллов (за каждое замечание дополнительно вычитается по одному баллу).</p> <p><b>3 балла</b> - наличие ответа на основе правового анализа, в целом выполненного верно и с использованием актуальной информации, но без привлечения необходимых нормативно-правовых актов и (или) без указания ссылок на нормативно-правовые акты. При одновременном наличии иных замечаний выставляются 2 балла, 1 балл, 0 баллов (за каждое замечание дополнительно вычитается по одному баллу).</p> <p><b>2 балла</b> - наличие ответа на основе правового анализа, но использование при подготовке ответа устаревшей информации, утративших силу нормативно-правовых актов, если при этом использованные устаревшая информация и (или) утратившие силу нормативно-правовые акты не повлияли на характер ответа, являющегося в целом верным. Наличие в тексте работы значительного объема информации, скопированной из открытых источников (но не более половины от общего объема работы: в этом случае выставляется 0 баллов). При одновременном наличии иных замечаний выставляется 1 балл или 0 баллов.</p> <p><b>1 балл</b> - наличие ответа на основе правового анализа, но использование при подготовке ответа устаревшей</p>
--	--	--

		<p>информации и (или) утративших силу нормативно-правовых актов, если использование такой информации (таких нормативно-правовых актов) привели к ошибочному ответу. Неиспользование при выполнении задания нормативно-правовых актов и учебных источников. Отсутствие аргументации в ответе и (или) отсутствие связи ответа с представленной аргументацией; составление ответа исключительно на основе субъективного мнения студента.</p> <p><b>0 баллов</b> - отсутствие в работе правового анализа и (или) ответа по результатам проведенного анализа. Воспроизведение в работе (в объеме более 50% от общего объема представленной работы) текстов, содержащихся в открытых информационных ресурсах, включая сплошное копирование материалов «Википедии» и других справочно-информационных ресурсов; рефератов, курсовых и дипломных работ, текстов конституций и иных нормативно-правовых актов, учебников и т.д. Также 0 баллов выставляется за сданные идентичные работы, либо работы, имеющие несущественные различия (изменены отдельные слова, последовательность предложений или абзацев, исключены отдельные предложения и т.д.).</p>
--	--	--

### **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:**

Цель практических и семинарских занятий – оказание помощи обучающимся в изучении наиболее важных вопросов учебного курса, углубление и закрепление, систематизация соответствующих знаний обучающихся по предмету, формирование самостоятельности мышления, развитие навыков работы с нормативными правовыми актами, привитие обучающимся первичных навыков к выбору и верному применению норм административного права.

На практических (семинарских) занятиях обучающиеся повторяют программный теоретический материал, решают задачи и выполняют другие задания с последующим коллективным обсуждением и оценкой результатов работы.

Выполнение заданий призвано способствовать развитию у обучающихся аналитического мышления, умению работать с нормативными правовыми актами, систематизировать полученные знания, устранять сомнения и пробелы в изученном материале.

Практические и семинарские занятия являются обязательным учебным элементом. Результаты работы на практических и семинарских занятиях учитываются при выставлении итоговой оценки по дисциплине.



Самостоятельная работа обучающегося состоит из следующих видов работ:

- повторение материалов лекций;
- самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины;
- ответы на вопросы для самопроверки
- работа с нормативными правовыми актами, порталом электронных образовательных ресурсов;
- работа с литературой и интернет-ресурсами;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям;
- тестирование;
- выполнение домашних заданий.

Добросовестное выполнение данных методических указаний будет способствовать усвоению знаний, приобретению навыков практической деятельности, формированию указанных в программе учебной дисциплины компетенций.

Для успешного освоения материала на семинарских занятиях и успешной сдачи зачета студенту следует помимо теоретической литературы знакомиться с соответствующими положениями нормативно-правовых актов, а также обращать внимание на сложившуюся судебную и правоприменительную практику.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **9.1. Основная литература:**

1) Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие. В 2 т. Т.1 / С. А. Авакьян. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 864 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1841650>. — Режим доступа: по подписке.

### **9.2. Дополнительная литература:**

1) Некоммерческие организации в международном и национальном праве : монография / С. Е. Нарышкин, Т. Я. Хабриева, А. Я. Капустин и др. ; под ред. Т. Я. Хабриевой, С. В. Чиркина. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 304с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840904>. — Режим доступа: по подписке.

2) Холостова Е.И. Социально ориентированные некоммерческие организации: учебное пособие / Е.И. Холостова - М.: Дашков и К, 2017. - 181 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/937241>. — Режим доступа: по подписке.

**Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.**

### **9.3. Нормативно-правовые и правоприменительные акты:**

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: // - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

2. Гражданский кодекс РФ (часть 1) от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ // - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

3. Федеральный закон "О некоммерческих организациях" от 12.01.1996 N 7-ФЗ (последняя редакция) // Электронная СПС «Гарант»

4. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82 -ФЗ «Об общественных объединениях» // Электронная СПС «Гарант»

5. Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей от 08.08.2001 N 129-ФЗ (последняя редакция) // Электронная СПС «Гарант»

6. Приказ Минюста России от 30.12.2011 N 455 (ред. от 21.11.2017) "Об утверждении Административного регламента предоставления Министерством юстиции Российской Федерации государственной услуги по принятию решения о государственной регистрации некоммерческих организаций" // Электронная СПС «Гарант»

7. Приказ Минюста РФ от 30 декабря 2011 г. N 456 "Об утверждении Административного регламента исполнения Министерством юстиции Российской Федерации государственной функции по осуществлению контроля за соответствием деятельности некоммерческих организаций уставным целям и задачам, филиалов и представительств международных организаций, иностранных некоммерческих неправительственных организаций заявленным целям и задачам, а также за соблюдением ими законодательства Российской Федерации" // Электронная СПС «Гарант»

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2016 года № 64 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел, связанных с приостановлением деятельности или ликвидацией некоммерческих организаций, а также запретом деятельности общественных или религиозных объединений, не являющихся юридическими лицами». - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

9. Обзор судебной практики Верховного суда Российской Федерации №1 (2018), утвержден Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 28 марта 2018 г. // - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

10. Постановление Конституционного суда РФ от 17 февраля 2015 г. № 2-П По делу о проверке конституционности положений пункта 1 статьи 6, пункта 2 статьи 21 и пункта 1 статьи 22 Федерального закона "О прокуратуре Российской Федерации" в связи с жалобами межрегиональной ассоциации правозащитных общественных объединений "АГОРА", межрегиональной общественной организации "Правозащитный центр "Мемориал", международной общественной организации "Международное историко-просветительское, благотворительное и правозащитное общество "Мемориал", региональной общественной благотворительной организации помощи беженцам и вынужденным переселенцам "Гражданское содействие", автономной некоммерческой организации правовых, информационных и экспертных услуг "Забайкальский правозащитный центр", регионального общественного фонда "Международный стандарт" в Республике Башкортостан и гражданки С.А. Ганнушкиной // - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

#### **9.4. Перечень современных профессиональных баз данных:**

1. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>

2. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>

3. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>

4. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;

5. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>

6. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>

7. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>

8. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;

9. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>.

10. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>
11. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>

#### **9.5. Перечень информационных справочных систем:**

1. Реестр обязательных требований – Режим доступа: <https://rc.rg.gov.ru/npa-knd/registry>
2. Портал контрольно (надзорная) деятельность - Режим доступа: <https://knd.gov.ru/>
3. Единая система идентификации и аутентификации - Режим доступа: <https://www.gosuslugi.ru/>
4. Государственная автоматизированная информационная система "Управление" - Режим доступа: <https://gasu.gov.ru/>
5. Единая информационная платформа Национальной системы управления данными - Режим доступа: <https://nsud.info.gov.ru/ifp/portals>
6. Федеральный ситуационный центр электронного правительства – Режим доступа: <https://sc.digital.gov.ru/>
7. Федеральная государственная информационная система досудебного обжалования – Режим доступа: <https://do.gosuslugi.ru/>

#### **9.6. Перечень электронных библиотечных систем:**

1. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM.» Режим доступа: <https://znanium.com>
2. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ». Режим доступа: <https://urait.ru>
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru». Режим доступа: <https://www.book.ru>
4. Электронно-библиотечная система «ПРОСПЕКТ». Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org>
5. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ». Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
6. Электронно-библиотечная система «IPR BOOKS» . Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

Издания электронных библиотечных систем доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

#### **9.7 Комплект лицензионного программного обеспечения:**

1. Майкрософт WinPro 10 SNGL Upgrd OLV NL Each Acdmc AP;
2. Майкрософт OfficeStd 2019 RUS OLV NL Each Acdmc AP;
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Системы Консультант Плюс;
5. Информационно-справочная система «Кодекс»;
6. Информационно-правовая система «Законодательство стран СНГ»;
7. Электронный периодический справочник "Система ГАРАНТ".

#### **9.8 Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации при проведении занятий лекционного типа:**

По дисциплине имеются:

- учебно-наглядное пособие по теме «Государственная регистрация негосударственных некоммерческих организаций.»

**10. Материально-техническое обеспечение дисциплины, в том числе оборудование и технические средства обучения.**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, доска магнитно-меловая, Моноблок Lenovo
Помещение для самостоятельной работы	компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации