

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бублик Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.03.2023 10:18:25  
Уникальный программный ключ:  
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»  
Решением Ученого Совета УрГЮУ  
имени В.Ф. Яковлева  
от «29» августа 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Правовые основы свободы массовой информации»  
Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования – программа бакалавриата по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция  
(профиль: Государственно-правовой и международно-правовой)  
  
Заочная форма обучения  
на базе высшего профессионального образования

### 1. Цели и задачи дисциплины:

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

1. Правоприменительная;
2. Экспертно-консультационная;

**Целью** освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся комплексного представления о принципах и нормах правового регулирования в сфере массовой информации, способности осуществлять собственную оценку государственно-правовых явлений в изучаемой сфере. Даная учебная дисциплина позволяет овладеть комплексом теоретических и практических знаний, умений и навыков для грамотного осуществления юридического обслуживания лиц и организаций, чья деятельность тесно связана с массовой информацией (редакций СМИ, авторов, издательств, рекламных агентств, субъектов предпринимательской деятельности и т.д.).

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных **задач**:

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

экспертно-консультационная деятельность:

консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы документов.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### 3. Компетенции, формирующиеся у обучающегося и проверяемые в ходе освоения дисциплины:

После освоения дисциплины студент должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

в правоприменительной деятельности:

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

в экспертно-консультационной деятельности:

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

#### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		Уст	4				
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	9	1	8				
В том числе:			-	-	-		
Лекции	3	1	2				
Практические занятия	6	-	6				
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	99	-	99				
В т.ч. промежуточная аттестация	4	-	4				

Вид промежуточной аттестации (экзамен)	зачет		зачет				
Общая трудоемкость	час	108	1	107			
	зач. ед.	3		3			

### 5. Структура учебной дисциплины.

#### Тематический план для заочной формы обучения студентов

№ п/п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов	Интерактивные образовательные технологии, применяемые на практических занятиях	
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		В часах	Применяемые формы
	Входной контроль		0,5		0,5	-	-
<b>I</b>	<b>Модуль 1. Правовое содержание свободы массовой информации</b>	<b>1</b>	<b>1,5</b>	<b>39</b>	<b>41,5</b>	<b>1,5</b>	
1.	Тема 1. Свобода массовой информации: понятие, содержание и правовое регулирование	0,5	-	7	7,5		
2	Тема 2. Массовая информация и способы ее распространения	0,5	-	8	8,5		
3	Тема 3. Средство массовой информации: понятие, виды. Особенности отдельных видов средств массовой информации.	-	0,5	8	8,5	0,5	Разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах
4	Тема 4. Правовые особенности процесса учреждения и регистрации средств массовой информации	-	0,5	8	8,5	0,5	Разбор конкретных ситуаций

5	Тема 5. Субъекты правоотношений по производству и распространению массовой информации	-	0,5	8	8,5	0,5	Разбор конкретных ситуаций
<b>II</b>	<b>Модуль 2. Ограничения свободы массовой информации</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	<b>66</b>	<b>3</b>	
6	Тема 6. Злоупотребление свободой массовой информации.	0,5	-	12	12,5		
7	Тема 7. Ограничения свободы массовой информации в сфере противодействия экстремизму	-	1	12	13	1	Разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах
8	Тема 8. Ограничения свободы массовой информации в сфере распространения сведений о человеке (частная жизнь, изображение, честь и достоинство)	0,5	1	12	13,5	1	Разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах
9	Тема 9. Ограничения свободы массовой информации в сфере избирательных правоотношений	0,5	1	12	13,5	0,5	Разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах
10	Тема 10. Особенности ответственности (гражданско-правовой, административно-правовой, уголовно-правовой) в сфере распространения массовой информации	0,5	1	12	13,5	0,5	Разбор конкретных ситуаций

<b>ВСЕГО:</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>99</b>	<b>108</b>	<b>4,5</b>	
---------------	----------	----------	-----------	------------	------------	--

**6. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и промежуточной аттестации и критерии освоения компетенций:**

**6.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и критерии освоения компетенций:**

**ПК-3** способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

**Знания:**

Правовое содержание свободы массовой информации, содержание права на свободу убеждений и свободу их выражения, в том числе закрепленное в международно-правовых актах. Системы законодательства о СМИ в Российской Федерации. Соотношение внутригосударственных и международно-правовых норм в области свободы массовой информации и специфику российского правового регулирования в сфере массовых коммуникаций. Система и компетенция государственных органов, осуществляющих регулирование в сфере массовой информации. Понятие массовой информации и способы ее распространения. Гарантии свободы массовой информации и их виды; способы защиты свободы массовой информации. Защита прав и свобод при распространении информации через средства массовой информации и телекоммуникационную сеть «Интернет»; порядок соблюдения прав и обязанностей всех участников правоотношений при реализации права на свободу выражения мнения; обязанности органов государственной власти при реализации свободы массовой информации.

Особенности отдельных способов распространения массовой информации. Понятие средства массовой информации, его признаки и виды. Виды СМИ и особенности отдельных СМИ. Понятие цензуры и ответственность за нее.

Процедура учреждения, регистрации и лицензирования СМИ.

Пределы свободы массовой информации. Понятие и виды злоупотребления свободой массовой информации. Ограничения в сфере противодействия экстремизму. Основания и процедуры привлечения к ответственности за нарушение ограничений свободы массовой информации.

Частная жизнь, честь, достоинство, деловая репутация, сведения несоответствующие действительности или порочащие сведения: понятие и их соотношение. Содержание права на неприкосновенность частной жизни: неприкосновенность жилища, личная тайна, семейная тайна и иные виды тайн, свобода перемещения и выбора места жительства и пребывания, тайна переписки, телефонных переговоров и иной корреспонденции, право на честь, достоинство, репутацию, доброе имя и т.п. Отличия сведений и мнений в материалах СМИ.

Соотношение понятий информирование и предвыборная агитация. Информирование избирателей: сроки реализации, цели, субъекты, способы. Предвыборная агитация: цели, сроки проведения, субъекты, методы и формы. Классификация СМИ в избирательном процессе.

Видов ответственности за нарушение свободы массовой информации и оснований ее наступления.

**Умения:**

Соотносить отдельные понятия и различать их признаки в сфере соблюдения и защиты свободы массовой информации. Определить в конкретной ситуации нарушение пределов свободы массовой информации, аргументировав свою позицию нормами права. Формулировать обязанности конкретных субъектов с целью обеспечения реализации прав и свобод; выявлять признаки нарушения чести и достоинства личности в

деятельности публичных и частных субъектов. Разъяснить оптимальный вариант поведения субъектов без допущения нарушений. Определить вид ответственности, соответствующий нарушению. Разъяснить порядок применения ответственности.

### **Навыки:**

Формулировать пределы свободы массовой информации. Определять нормативные акты, которыми регулируется распространение массовой информации в конкретной ситуации. Определять и отличать друг от друга способы распространения массовой информации. Отличать массовую информацию от иных видов. Определять вид нарушения.

### **Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:**

#### **1. Теоретические вопросы:**

1) Сравните содержание норм международных актов и ст. 29 Конституции (ч.3 ст.55 и др.) в вопросах закрепления свободы массовой информации, свободы выражения мнения, выявляя общее и особенное.

2) В Конституции РФ найти статьи, обеспечивающие реализацию свободы массовой информации.

#### **2. Тестовые задания**

1) Свобода массовой информации предполагает (выберите два верных ответа):

а) ограничения в отношении поиска, получения, производства и распространения массовой информации;

б) учреждение средств массовой информации, владения, пользования и распоряжения ими без ограничений;

в) невозможность эксплуатации технических устройств и оборудования, предназначенных для производства и распространения продукции аудиовизуальных СМИ, без соответствующей лицензии

г) свободное изготовление, приобретение, хранение материалов, предназначенных для производства и распространения продукции СМИ

д) ограничения по учреждению СМИ эротического характера и распространению ими своей продукции

е) абсолютную свободу слова, мысли, выражения мнений и убеждений

2) Деятельность СМИ прекращается по решению (выберите два верных ответа):

а) регистрирующего органа

б) прокурора

в) учредителя (соучредителей)

г) суда

д) редакции СМИ

е) собственника имущества СМИ

3) В регистрации СМИ может быть отказано, если (выберите три верных ответа):

а) заявление от имени учредителя подано лицом, не имеющим на это полномочий

б) наименование (название) СМИ не соответствует действительности

в) указанные в заявлении сведения не соответствуют действительности

г) наименование (название) СМИ представляют злоупотребление свободой массовой информации

д) не представлен документ, подтверждающий уплату госпошлины

е) в заявлении содержится неполный объем сведений

ж) заявление подано не в тот регистрирующий орган

#### **3. Практические задания**

1) В Управление Роскомнадзора обратился пенсионер Иванов С. А. с жалобой на действия редакций городских газет, которые отказались опубликовать подготовленный им материал о кризисном состоянии ЖКХ города. Иванов С. А. ссылаясь на статью 29 Конституции РФ, полагая, что редакции своим отказом нарушили гарантированную Конституцией России свободу массовой информации. Каким будет ответ Управления Роскомнадзора, чтобы гражданин Иванов С.А. смог реализовать свое конституционное право?

2) Гражданин Джавадов обратился в регистрирующий орган с заявлением о регистрации газеты «Письма Президенту». Регистрирующий орган отказал гражданину, обосновав свой отказ тем, что данное название будет вводить читателей в заблуждение, что данное СМИ является официальным изданием.

Оцените правомерность действий регистрирующего органа.

### **Критерии освоения компетенции:**

«пороговый уровень» (удовлетворительно) –

- подбирает соответствующие нормативно-правовые акты при рассмотрении конкретной ситуации необходимые для ее разрешения;
- определяет применительно к обстоятельствам дела пределы свободы массовой информации;
- руководствуясь материалами основной литературы и нормативными правовыми актами, корректно применяет терминологию в сфере реализации свободы массовой информации;
- определяет способ защиты нарушенного права и вид ответственности, аргументируя нормами права;
- руководствуясь материалами основной литературы и нормативными правовыми актами, указывает порядок применения соответствующего вида ответственности;
- указывает орган власти компетентный в разрешении конкретной ситуации;
- разъясняет способы реализации отдельных правомочий свободы массовой информации, руководствуясь материалами основной литературы и нормативными правовыми актами;
- разъясняет вариант поведения субъектов без допущения нарушений.

«базовый уровень» (хорошо) –

- подбирает соответствующие нормативно-правовые акты при рассмотрении конкретной ситуации необходимые для ее разрешения, а также практику Конституционного Суда РФ, Европейского суда по правам человека;
- определяет применительно к обстоятельствам дела пределы свободы массовой информации; находит в законодательстве гарантии соответствующего права, применимые в конкретной ситуации;
- руководствуясь материалами основной и дополнительной литературы, нормативными правовыми актами, корректно применяет терминологию в сфере реализации свободы массовой информации;
- определяет способ защиты нарушенного права и вид ответственности, аргументируя нормами права и правоприменительной практикой;
- руководствуясь материалами основной и дополнительной литературы, нормативными правовыми актами, указывает порядок применения соответствующего вида ответственности;
- указывает орган власти компетентный в разрешении конкретной ситуации;

- разъясняет способы реализации отдельных правомочий свободы массовой информации, руководствуясь материалами основной и дополнительной литературы, нормативными правовыми актами;
- разъясняет все возможные варианты поведения субъектов без допущения нарушений.

«повышенный уровень» (отлично) -

- подбирает соответствующие нормативно-правовые акты при рассмотрении конкретной ситуации необходимые для ее разрешения, а также практику Конституционного Суда РФ, Европейского суда по правам человека, Верховного Суда РФ и иную правоприменительную практику;
- определяет применительно к обстоятельствам дела пределы свободы массовой информации; находит в законодательстве гарантии соответствующего права, применимые в конкретной ситуации;
- руководствуясь материалами основной и дополнительной литературы, нормативными правовыми актами, решениями Конституционного Суда РФ и правоприменительной практикой, корректно применяет терминологию в сфере реализации свободы массовой информации;
- определяет все возможные способы защиты нарушенного права и вид ответственности, аргументируя нормами права и правоприменительной практикой;
- руководствуясь материалами основной и дополнительной литературы, нормативными правовыми актами, решениями Конституционного Суда РФ и правоприменительной практикой, указывает порядок применения соответствующего вида ответственности;
- указывает орган власти компетентный в разрешении конкретной ситуации;
- разъясняет способы реализации отдельных правомочий свободы массовой информации, руководствуясь материалами основной и дополнительной литературы, нормативными правовыми актами, практикой Конституционного Суда РФ и правоприменительной практикой, указывая наиболее оптимальные решения.
- разъясняет все возможные варианты поведения субъектов без допущения нарушений, корректно выбирает наиболее оптимальный;

**ПК–16** способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

**Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:**

**Знания:**

содержания права на поиск, получение, передачу, производство и распространение информации, ответственности за правонарушения в сфере информации, информационных технологий и защиты информации; понятие информации ограниченного доступа и общедоступной; ограничений при распространении информации; форм и видов обращений, запросов информации; требований к обращению в органы власти; требования к обращению в международные органы; процедуры регистрации средств массовой информации; процедуры прекращения деятельности СМИ; основания привлечения к ответственности за нарушение ограничений при распространении информации; особенности ограничений при распространении информации через сеть «Интернет»;

**Умения:** в рамках конкретной ситуации определять юридические факты и обстоятельства, имеющие значение для правовой квалификации ситуации; руководствуясь нормативными правовыми актами осуществлять квалификацию ситуации: определять субъект права, описывать все требования к нему, определять орган, правомочный совершать юридически



значимые действия в связи с реализацией субъектом права на поиск, получение, передачу, производство и распространение информации; указать оптимальный вариант поведения для субъекта-носителя права; дать рекомендации по наиболее эффективной реализации свободы массовой информации; дать рекомендации по защите права в случае, если оно нарушено при реализации свободы массовой информации другим субъектом.

**Навыки:** при анализе конкретной ситуации, определить применимые нормативные акты, подлежащие применению, определить субъект права, выявлять факты нарушения права и субъектов, чьи права нарушены; определить применимый вид ответственности и способ защиты и восстановления нарушенного права.

### **Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:**

#### **1. Теоретические вопросы:**

- 1) Соотнесите понятия информирование и предвыборная агитация по следующим критериям: сроки реализации, цели, субъекты, способы.  
(используя решение Конституционного Суда РФ от 30.10.2003, ФЗ от 12.06.2002 г № 67-ФЗ)
- 2) Укажите отличия в способах восстановления права на опровержение и права на ответ.

#### **2. Тестовые задания**

##### **1) *СМИ освобождается от регистрации, если:***

- а) учреждается органами местного самоуправления для издания их официальных сообщений и материалов, нормативных и иных актов;
- б) тираж периодического печатного издания менее 3000 экземпляров;
- в) радио- и телепрограмма, распространяемые по кабельным сетям, имеют не более 100 абонентов;
- г) тираж распространяемых в записи аудио- и видеопрограмм не более 100 экз.

##### **2) *Правомочия учредителя СМИ (выберите три верных ответа):***

- а) приступить к производству продукции СМИ в течение одного года со дня выдачи свидетельства о регистрации
- б) запрашивать информацию как в устной, так и в письменной форме о деятельности государственных органов и организаций, общественных объединений
- в) подать заявку в государственный орган, организацию, учреждение на аккредитацию при них своих журналистов
- г) опубликовать незамедлительно и на безвозмездной основе по требованию органов государственной власти оперативную информацию по вопросам пожарной безопасности
- д) обязать редакцию поместить бесплатно и в указанный срок от его имени заявление
- е) при изменении периодичности выпуска и максимального объема СМИ в месячный срок письменно уведомить об этом регистрирующий орган
- ж) нести ответственность по претензиям и искам, связанным с деятельностью редакции СМИ
- з) опубликовать опровержение сведений распространенных СМИ

#### **3. Практические задания**

- 1) В газете опубликован материал с использованием фото детей, которые предоставили воспитатели детского сада. Рядом с фото ребенка указано его имя. Один из родителей обратился в суд с требованием денежной компенсации. Подготовьте консультацию по обращению редакции газеты, разъясните, условия использования изображения ребенка в СМИ и возможные способы защиты.

### **Критерии освоения компетенции:**

пороговый уровень» (удовлетворительно) –

- подготавливает заключение по конкретной ситуации с учетом ограничений права на поиск, получение, передачу, производство и распространение информации;
- заключение/консультация содержит аргументацию с опорой на нормы права;
- рекомендуемые в ходе консультации действия соответствуют форме и способу реализации и защиты права;
- содержание консультации соответствует выбранной заявителем форме и способу реализации и защиты права;
- определяет субъект, к которому могут быть адресованы претензии заявителя или обращение за помощью в реализации или защите права;

«базовый уровень» (хорошо) –

- подготавливает заключение по конкретной ситуации с учетом ограничений права на поиск, получение, передачу, производство и распространение информации;
- заключение/консультация содержит аргументацию с опорой на нормы права и учитывает правоприменительную практику;
- рекомендуемые в ходе консультации действия соответствуют форме и способу реализации и защиты права, аргументация содержит указания на необходимые нормы права;
- содержание консультации соответствует выбранной заявителем форме и способу реализации и защиты права;
- определяет субъект, к которому могут быть адресованы претензии заявителя или обращение за помощью в реализации или защите права;
- при подготовке заключение/консультация учитывает особенности способов реализации свободы массовой информации;
- корректно использует необходимую терминологию;

«повышенный уровень» (отлично) -

- подготавливает заключение по конкретной ситуации с учетом ограничений права на поиск, получение, передачу, производство и распространение информации;
- заключение/консультация содержит аргументацию с опорой на нормы права и учитывает правоприменительную практику, в том числе правовые позиции Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека;
- рекомендуемые в ходе консультации действия, соответствуют форме и способу реализации и защиты права, аргументация содержит указания на необходимые нормы права и правоприменительную практику;
- заявителю предлагаются несколько вариантов действий с аргументацией их эффективности, при этом указывается какой вариант наиболее оптимален;
- содержание консультации соответствует выбранной заявителем форме и способу реализации и защиты права, позиция представлена логично и аргументированно;
- определяет субъект, к которому могут быть адресованы претензии заявителя или обращение за помощью в реализации или защите права;
- при подготовке заключение/консультация учитывает особенности способов реализации свободы массовой информации;
- корректно использует необходимую терминологию;

## **6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации.**

При проведении промежуточной аттестации проверяется сформированность у обучающихся всех компетенций, заявленных в п. 3 данной программы дисциплины.

### **Оценочные средства:**

#### 1. Теоретические вопросы:

1. Свобода массовой информации: понятие, содержание и правовое закрепление.
2. Гарантии реализации свободы массовой информации. Цензура.
3. Законодательство в сфере массовой информации: общая характеристика.
4. Международно-правовое регулирование свободы массовой информации: по ст. 19 Всеобщей декларации прав человека; по ст. 19 Международного пакта о гражданских и политических правах, по ст. 10 Европейской конвенции по защите прав и свобод человека.
5. Соотношение внутригосударственных и международно-правовых норм в области свободы массовой информации.
6. Система и компетенция государственных органов, осуществляющих регулирование в сфере массовой информации: общая характеристика. Полномочия Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор), разделение полномочий между Роскомнадзором и его территориальными органами в сфере массовых коммуникаций. Полномочия органов государственной власти субъектов, полномочия органов местного самоуправления в отношении СМИ.
7. Средство массовой информации: понятие, признаки, классификация СМИ.
8. Массовая информация и способы ее распространения
9. Особенности отдельных видов средств массовой информации.
10. Учреждение СМИ: субъекты, процедура. Правовые особенности учреждения отдельных видов СМИ.
11. Документы на регистрацию СМИ: перечень, содержание, правила оформления.
12. Регистрация СМИ: понятие, процедура.
13. Повторная регистрация СМИ. Освобождение от регистрации.
14. Основания для возвращения заявления и отказа в регистрации СМИ.
15. Основания и процедура перерегистрации.
16. Случаи необходимости уведомления регистрирующего органа, форма уведомления.
17. Недействительность свидетельства о регистрации СМИ
18. Прекращение деятельности СМИ: основания, процедура.
19. Приостановление деятельности СМИ: основания, процедура.
20. Институт лицензирования в сфере СМИ: правовое регулирование, субъекты, срок действия лицензии, процедура.
21. Переоформление лицензии на телевизионное вещание, радиовещание
22. Приостановление и прекращение действия лицензии на вещание.
23. Прекращение действия и аннулирование лицензии на вещание.
24. Статус редакции.
25. Статус учредителя
26. Понятие и виды злоупотребления свободой массовой информации.
27. Основания для освобождения от ответственности за распространение сведений, представляющих злоупотребление свободой массовой информации. Ущемление свободы массовой информации.
28. Ограничения свободы массовой информации в сфере противодействия экстремизму
29. Ограничения свободы массовой информации в сфере распространения сведений о человеке (частная жизнь, изображение, честь и достоинство)
30. Способы восстановления нарушенных личных неимущественных прав. Право на опровержение.
31. Способы восстановления нарушенных личных неимущественных прав. Право на ответ.
32. Ограничения свободы массовой информации в сфере избирательных правоотношений

33. Соотношение понятий информирование и предвыборная агитация: сроки реализации, цели, субъекты, способы.
34. Предвыборная агитация: понятие, принципы, субъекты, виды.
35. Информирование граждан: понятие, принципы, субъекты, формы и методы
36. Общие условия доступа кандидатов, избирательных объединений к СМИ.
37. Условия проведения агитации через печатные СМИ, аудиовизуальные и электронные СМИ.
38. Классификация СМИ в избирательном процессе. Правовой статус журналистов и редакций СМИ во время избирательной кампании
39. Ответственность за нарушение порядка и правил проведения агитации в СМИ.
40. Особенности ответственности (гражданско-правовой, административно-правовой, уголовно-правовой) в сфере распространения массовой информации

## 2. Практические задания

1) В регистрирующий орган поступило заявление на регистрацию СМИ, где в качестве учредителя было указано «Объединение граждан». К заявлению приложены: квитанция об оплате государственной пошлины, протокол собрания «Объединения граждан», в котором граждане РФ Иванов И. И. и Иванова А.А. решили создать «Объединение граждан».

Подготовьте мотивированный ответ от имени регистрирующего органа.

2) Группа молодых людей активистов провела в городе Екатеринбурге акцию по сбору средств на лечение больного ребенка. В местных средствах массовой информации эту акцию назвали обманом, а молодых людей мошенниками. Организаторы акции обратились к Вам за консультацией о порядке защиты своих прав на основании статьи 43 Федерального закона «О средствах массовой информации». Дайте консультацию, разъясните, что могут потребовать участники акции в соответствии с ФЗ «О средствах массовой информации»?

3) На сайте школы были размещены фотографии мероприятий с участием школьников, журналист использовал их, проиллюстрировав материал об образовании. Редактор задаёт вопрос о законности использования таких фотографий. Прокомментируйте сложившуюся ситуацию.

4) К Вам обратился гражданин П. за правовой консультацией, пояснив, что он является гражданином Российской Федерации, но постоянно проживает в Германии и собирается получать гражданство Германии. Он обратился за регистрацией телеканала в Роскомнадзор, но получил отказ, так как в заявлении указал, что редакция будет находиться в Германии. П. считает действия Роскомнадзора не законными, так как Конституция России гарантирует свободу массовой информации, его телеканал будет распространяться на территории России, следовательно, его должны были зарегистрировать. Дайте письменную консультацию по данной ситуации.

5) В регистрирующий орган поступило заявление о регистрации журнала «Советы Елены Петровой». Специалистом был составлен отказ в регистрации в связи с тем, что к заявлению не приложен документ, подтверждающий согласие Елены Петровой на использование ее имени в названии журнала. Оцените правильность действий специалиста.

6) Управление Роскомнадзора обратилась пенсионер Иванов С. А. с жалобой на действия редакций городских газет, которые отказались опубликовать подготовленный им материал о кризисном состоянии ЖКХ города. Иванов С. А. ссылаясь на статью 29 Конституции РФ, полагая, что редакции своим отказом нарушили гарантированную Конституцией России свободу массовой информации. Каким будет ответ Управления Роскомнадзора?

7) Учредителями газеты являются местная администрация и местная дума. В городе есть градообразующее предприятие, на котором проходит забастовка с голодовкой и т.д. В газете был опубликован материал о забастовке, газета напечатана, но не распространена. Из администрации позвонили с вопросом редактору: «вы понимаете, каковы могут быть последствия?», из администрации градообразующего предприятия пришло письмо с очень вежливой просьбой изложить материал иначе. Редактор едет в типографию и изымает тираж,

материал переделывается и печатается заново. Можно ли квалифицировать данную ситуацию как цензуру?

### **Критерии оценивания Заочная форма обучения**

На зачете студенту предоставляются билеты с двумя теоретическими вопросами и двумя практическими заданиями. За ответ на теоретический вопрос студенту может быть выставлено максимум 10 баллов, за выполнение практического задания – максимум 15 баллов.

#### Критерии начисления баллов за теоретическое задание:

10 баллов - развернутый, аргументированный ответ с указанием соответствующих заданию правовых актов, позиций Конституционного Суда Российской Федерации, международных судов и органов, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации, приведением примеров; студент свободно оперирует терминами и понятиями курса, соотносит их; демонстрирует систематизированные знания программного теоретического материала.

9 баллов - с несущественными замечаниями дан развернутый, аргументированный ответ, проиллюстрированный примерами из практики, указаны основные правовые акты, приведены и раскрыты позиции Конституционного Суда Российской Федерации, международных судов и органов соответствующие тематике задания; студент свободно оперирует терминами и понятиями курса, соотносит их; демонстрирует систематизированные знания программного теоретического материала.

8 баллов - ставится студенту за развернутый, аргументированный ответ с существенной ошибкой или аргументированный правильный ответ с отсутствием раскрытия отдельного аспекта поставленного задания, при условии самостоятельной корректировки ответа при незначительном участии преподавателя; студент затрудняется привести и/или раскрыть позиции Конституционного Суда Российской Федерации, соответствующие заданию; студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса, понимание и умение применить на практике теоретического материала отдельных разделов программы курса.

7 баллов - ставится студенту за аргументированный ответ с существенной ошибкой/ошибками, а также за правильный ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного задания, при условии самостоятельной корректировки ответа при участии преподавателя; студент затрудняется привести и/или раскрыть позиции Конституционного Суда Российской Федерации, соответствующие заданию; студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса, понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса.

6 баллов - ставится студенту за аргументированный ответ с существенной ошибкой/ошибками, а также за правильный ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студент затрудняется привести и/или раскрыть позиции Конституционного Суда Российской Федерации, соответствующие экзаменационному заданию; студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса, понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса.

5 баллов - студентом дан аргументированный ответ с существенной ошибкой/ошибками или не представлен ответ по существенным аспектам задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки

собственного ответа даже при участии преподавателя; студент затрудняется привести и/или раскрыть позиции Конституционного Суда Российской Федерации, соответствующие экзаменационному заданию; студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания, с незначительной помощью преподавателя; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса, понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса.

4 балла - студентом дан аргументированный ответ с существенной ошибкой/ошибками или не представлен ответ по существенным аспектам задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студентом указаны основные правовые акты курса-источники отрасли с незначительной помощью преподавателя; студент демонстрирует знание и владение частью основных терминов и понятий курса, понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса.

3 балла - студентом дан аргументированный ответ с существенной ошибкой/ошибками или не представлен ответ по существенным аспектам задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студент способен раскрыть основные правовые акты курса – источники отрасли, с помощью преподавателя; студент демонстрирует понимание основных терминов и понятий курса, теоретического материала отдельных разделов программы курса со значительной помощью преподавателя.

2 балла - студентом дан ответ с существенной ошибкой/ошибками или не представлен ответ по существенным аспектам задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студент не может указать основные правовые акты курса; студент демонстрирует понимание основных терминов и понятий курса с помощью преподавателя.

1 балл - ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении законодательства, судебной практики, неспособность применить теоретические знания при решении практических заданий.

0 баллов - ставится студенту при отсутствии у него знаний теоретического материала, законодательного регулирования и правоприменительной практики по вопросу, а также неспособность применить теоретические знания при решении практических заданий.

#### Критерии начисления баллов за практическое задание:

15 баллов - ставится студенту за аргументированное решение практического задания с применением теоретического материала программы курса на практике, нормативных актов, а также правоприменительной практики и позиций Конституционного Суда Российской Федерации, международных судов и органов, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации, необходимых для решения практического задания; студент верно раскрывает все аспекты практического задания.

14 баллов - ставится студенту за аргументированное решение практического задания с несущественной ошибкой, при условии самостоятельной корректировки ответа при незначительном участии преподавателя; студент раскрывает все аспекты практического задания, демонстрирует способность применить теоретический материал программы курса на практике; студент демонстрирует уверенные знания нормативных актов, а также правоприменительной практики и позиций Конституционного Суда Российской Федерации, международных судов и органов, конституционных (уставных)

судов субъектов Российской Федерации, необходимых для решения практического задания.

13 баллов - ставится студенту за аргументированное решение практического задания с несущественной ошибкой, при условии самостоятельной корректировки ответа при участии преподавателя; студент раскрывает наиболее значимые аспекты практического задания, демонстрирует способность применить теоретический материал программы курса на практике; студент демонстрирует уверенные знания нормативных актов, а также правоприменительной практики и позиций Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации, необходимых для решения практического задания.

12 баллов - ставится студенту за аргументированное решение практического задания с несущественной ошибкой, а также за правильный ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного задания, при условии самостоятельной корректировки ответа при участии преподавателя; студент демонстрирует способность применить теоретический материал отдельных разделов программы курса на практике; студент демонстрирует уверенные знания нормативных актов, а также правоприменительной практики и позиций Конституционного Суда Российской Федерации, международных судов и органов, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации, необходимых для решения практического задания.

11 баллов - ставится студенту за аргументированное решение практического задания с существенной ошибкой, а также за правильный ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного задания, при условии самостоятельной корректировки ответа при участии преподавателя; студент демонстрирует способность применить теоретический материал отдельных разделов программы курса на практике; студент демонстрирует уверенные знания нормативных актов, необходимых для решения практического задания.

10 баллов - ставится студенту за аргументированное решение практического задания с существенной ошибкой/ошибками, а также за ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных существенных аспектов поставленного задания, при условии самостоятельной корректировки ответа при участии преподавателя; студент демонстрирует знание теоретического материала отдельных разделов программы курса и способность применить теоретические знания на практике; студент демонстрирует уверенные знания нормативных актов, необходимых для решения практического задания.

9 баллов - ставится студенту за аргументированное решение практического задания с существенными ошибками, а также за ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных существенных аспектов поставленного задания, при условии корректировки ответа при участии преподавателя; студент свободно оперирует терминами и понятиями курса; демонстрирует систематизированные знания программного теоретического материала, а также способность применить указанные знания на практике; студент демонстрирует знания основных нормативных актов, необходимых для решения практического задания.

8 баллов - ставится студенту за аргументированное решение практического задания с существенными ошибками, а также за ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных существенных аспектов поставленного задания, при условии корректировки ответа при участии преподавателя; студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания, и применены на практике положения указанных актов; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса.

7 баллов - ставится студенту за аргументированное решение практического задания с существенными ошибками, а также за ответ без достаточной его аргументации и/или с

отсутствием раскрытия отдельных существенных аспектов поставленного задания, при условии корректировки ответа при участии преподавателя; студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания, при этом студент обнаруживает трудности при применении указанных нормативных актов на практике; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса, понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса.

6 баллов – ставится студенту за аргументированное решение практического задания с существенными ошибками, а также за ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных существенных аспектов поставленного задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания, при этом студент обнаруживает трудности при применении указанных нормативных актов на практике; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса, понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса.

5 баллов – ставится студенту за решение практического задания с существенными ошибками, а также за ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных существенных аспектов поставленного задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания, с незначительной помощью преподавателя; студент обнаруживает отсутствие навыков применения релевантных нормативных актов на практике; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса.

4 балла - студентом дан ответ с существенными ошибками или не представлен ответ по существенным аспектам экзаменационного задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания, с незначительной помощью преподавателя; студент обнаруживает отсутствие навыков применения релевантных нормативных актов на практике; студент демонстрирует знание и владение частью основных терминов и понятий курса.

3 балла - студентом дан ответ с существенными ошибками или не представлен ответ по существенным аспектам экзаменационного задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студент способен раскрыть основные правовые акты курса – источники отрасли, с помощью преподавателя; студент обнаруживает отсутствие навыков применения релевантных нормативных актов на практике; студент демонстрирует понимание основных терминов и понятий курса, теоретического материала отдельных разделов программы курса со значительной помощью преподавателя.

2 балла - студентом дан ответ с существенной ошибкой/ошибками или не представлен ответ по существенным аспектам экзаменационного задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студент не может указать основные правовые акты курса – источники отрасли; студент демонстрирует понимание основных терминов и понятий курса с помощью преподавателя.

1 балл - ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении законодательства, судебной практики, неспособность применить теоретические знания при решении практических заданий.

0 баллов - ставится студенту при отсутствии у него знаний теоретического материала, законодательного регулирования и правоприменительной практики по вопросу, а также неспособность применить теоретические знания при решении практических заданий.



## 7. Система оценивания по дисциплине:

### Система оценивания для заочной формы обучения

Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	Форма и описание контрольного мероприятия	Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов
<p>Модуль 1. Т.1-Т 5 Модуль 2. Т.6-Т.10</p>	<p><b>Опрос студентов на практическом занятии</b> проводится аудиторно, письменно или устно в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийный опрос;</li> <li>- ответ на теоретический вопрос, в том числе из вопросов, указанных в учебно-методическом комплексе;</li> <li>- решение задачи (по результатам выполнения домашнего задания);</li> <li>- решение задачи на практическом занятии;</li> <li>- дополнение при ответах на занятии;</li> <li>- участие в дискуссии на практическом занятии;</li> <li>- выступление с анализом правоприменительной практики (в том числе, обзор практики);</li> <li>- выступление с анализом правовых позиций Конституционного Суда РФ, Европейского суда по правам человека, Верховного Суда РФ и др.,</li> <li>- и иные формы по усмотрению преподавателя.</li> </ul> <p>В ходе опроса использовать учебные, методические и иные материалы и средства нельзя, за исключением случаев прямого указания преподавателя на возможность использования конкретных материалов (например, нормативных правовых актов).</p>	<p>Максимальный балл за 1 занятие - 5 баллов. <b><u>Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 10</u></b></p> <p>Критерии начисления баллов:</p> <p>5 баллов ставится студенту, участвовавшему в работе на практическом занятии по большинству вопросов в различных формах и показавшему знания учебного материала в рамках основной и дополнительной литературы, законодательства, судебной практики, рекомендованных программой курса к соответствующему занятию, а также систематизированные знания пройденного материала; демонстрирующему культуру участия в дискуссии по проблемным вопросам изучаемой темы (в том числе умение вести диалог, высказывать и аргументированно отстаивать свою позицию) и при этом свободное владение понятийно-терминологическим аппаратом учебного курса; демонстрирующему умение выполнять практические задания, при этом применять изученный теоретический материал, развернуто аргументировать ответ, приводить примеры;</p> <p>4 балла ставится студенту, участвовавшему в работе на практическом занятии по большинству вопросов в различных формах и показавшему знания учебного материала в рамках основной литературы, законодательства, судебной практики, рекомендованных программой курса к соответствующему занятию, а также систематизированные знания пройденного материала; демонстрирующему умение выполнять практические задания, при этом применять изученный теоретический материал, развернуто аргументировать ответ, приводить примеры;</p> <p>3 балла ставится студенту, участвовавшему в работе практического занятия по нескольким вопросам в различных формах и показавшему знания учебного материала в рамках основной литературы, делающим ссылки на законодательство, судебную практику, но без их</p>

		<p>конкретизации и анализа, допускающему неточности при раскрытии теоретического материала, решении практических задач, но способному к самостоятельной корректировке при незначительном участии преподавателя и других студентов;</p> <p>2 балла ставится студенту, участвовавшему в работе практического занятия по нескольким вопросам в различных формах и показавшему знания учебного материала в рамках основной литературы, делающим ссылки на законодательство, судебную практику, но без их конкретизации и анализа, допускающему неточности при раскрытии теоретического материала, решении практических задач, но способному к самостоятельной корректировке при незначительном участии преподавателя и других студентов;</p> <p>1 балл ставится студенту, участвовавшему в работе практического занятия более чем по одному вопросу в различных формах и показавшему знания учебного материала в рамках основной литературы, рекомендованной программой курса к соответствующему занятию, показавшему способность к пониманию материала при изложении теоретических вопросов, однако допустившему неточности в ответе, а также способность к применению теоретического материала при решении практических заданий.</p> <p>0 баллов ставится студенту, отказавшемуся отвечать, а также обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении законодательства, судебной практики, неспособность применить теоретические знания при решении практических заданий</p>
<p>Модуль 1. Темы 1-5 Модуль 2. Темы 6-7</p>	<p><b>Тестирование</b> может проводиться аудиторно/внеаудиторно, письменно</p> <p>Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента: Тест состоит из 20 заданий. Одно задание – 0,5 балл.</p>	<p><b><u>Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 10</u></b></p> <p>Критерии начисления баллов: Выполненным задание считается в случае, если отмечены все возможные правильные варианты ответов. Если отмечены не все возможные правильные ответы или отмечены неправильные варианты, задание считается невыполненным и оценивается в 0 баллов.</p>
<p>Модуль 1 Темы с 3-5, модуль 2</p>	<p><b>Письменное практическое задание</b> - подготовка заключения/консультации и прилагаемых к ним</p>	<p><b><u>Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 30</u></b></p> <p>Решение каждого задания оценивается от 0 до 10 баллов.</p>

<p><b>Темы с 6-9</b></p>	<p>необходимых документов.</p> <p><b>Работа состоит из трех практических заданий.</b></p> <p>Проводится внеаудиторно, письменно</p> <p>Комплексное практическое задание, которым проверяются умения и навыки студента по применению освоенных знаний.</p> <p>Подготовка консультации состоит из проверки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знаний теоретического и нормативного материала.</li> <li>2. Умения анализировать действующее законодательство и практику применения норм права судебными органами, чтобы определить применимый вид ответственности и способ защиты права.</li> <li>3. Умения применять действующее законодательство с указанием обязанности лиц с целью обеспечения реализации прав и свобод при анализе конкретной ситуации</li> <li>4. Умение соотнести данные обязанности с конкретными правами и управомоченными субъектами, аргументируя свою позицию нормами права</li> <li>5. Умения правильно выбрать способ и форму защиты прав и свобод в правореализационном процессе, показать порядок их реализации с нормативным обоснованием</li> </ol> <p>Срок выполнения практического внеаудиторного задания: работы сдаются студентами через две недели после выдачи преподавателем задания.</p> <p>В ходе контрольного мероприятия допускается</p>	<p>10 - развернутое заключение, выполненное на основе самостоятельно проведенного правового анализа, с использованием актуальной информации, действующих нормативно-правовых актов, учебных и научных источников; с соблюдением всех формальных требований к оформлению работы, при отсутствии замечаний, указанных ниже;</p> <p>9-развернутое заключение, выполненное на основе самостоятельно проведенного правового анализа, с использованием актуальной информации, действующих нормативно-правовых актов, учебных и научных источников; с соблюдением основных формальных требований к оформлению работы, при наличии одного или нескольких несущественных замечаний, в том числе по оформлению работы, не влияющих на качество заключения в целом.</p> <p>7 - 8 - развернутое заключение, выполненное на основе самостоятельно проведенного правового анализа, с использованием актуальной информации, действующих нормативно-правовых актов, учебных и научных источников; с соблюдением основных формальных требований к оформлению работы, при наличии одного (8 баллов) или двух (7 баллов) замечаний, повлиявших на отдельные элементы заключения и сравнительного анализа, но не оказавших влияния на характер заключения в целом</p> <p>6-развернутое заключение, выполненное на основе самостоятельно проведенного правового анализа, с использованием актуальной информации, действующих нормативно-правовых актов, учебных и научных источников; при несоблюдении требований к оформлению работы, если при этом отсутствуют иные замечания.</p> <p>5-развернутое заключение, выполненное на основе самостоятельно проведенного правового анализа, с использованием актуальной информации, действующих нормативно-правовых актов, учебных и научных источников; с соблюдением основных формальных требований к оформлению работы, но при наличии трех и более замечаний по содержанию сравнительного анализа или заключения, при этом за четвертое и каждое последующее замечание дополнительно вычитается по одному баллу. При одновременном наличии иных замечаний, в том числе по оформлению работы, за каждое такое замечание также вычитается по</p>
--------------------------	--	--

	<p>использование учебных, методических и иных материалов и средств.</p>	<p>одному баллу</p> <p>4-наличие заключения на основе правового анализа, выполненного в целом верно и с использованием действующих нормативно-правовых актов, но без использования иных источников (учебных, научных, справочных и т.д.). Представление заключения по истечении установленного преподавателем срока (включая повторное представление), если при этом отсутствуют иные существенные замечания. При одновременном наличии иных замечаний выставляются 3 балла, 2 балла, 1 балл, 0 баллов (за каждое замечание дополнительно вычитается по одному баллу).</p> <p>3- наличие заключения на основе правового анализа, в целом выполненного верно и с использованием актуальной информации, но без привлечения необходимых нормативно-правовых актов и (или) без указания ссылок на нормативно-правовые акты. При одновременном наличии иных замечаний выставляются 2 балла, 1 балл, 0 баллов (за каждое замечание дополнительно вычитается по одному баллу).</p> <p>2-наличие заключения на основе правового анализа, но использование при подготовке заключения устаревшей информации, утративших силу нормативно-правовых актов, если при этом использованные устаревшая информация и (или) утратившие силу нормативно-правовые акты не повлияли на характер заключения, являющегося в целом верным. Наличие в тексте работы значительного объема информации, скопированной из открытых источников (но не более половины от общего объема работы: в этом случае выставляется 0 баллов). При одновременном наличии иных замечаний выставляется 1 балл или 0 баллов.</p> <p>1-наличие заключения на основе правового анализа, но использование при подготовке заключения устаревшей информации и (или) утративших силу нормативно-правовых актов, если использование такой информации (таких нормативно-правовых актов) привели к ошибочному заключению. Неиспользование при выполнении задания нормативно-правовых актов и учебных (научных) источников. Отсутствие аргументации в заключении и (или) отсутствие связи заключения с проведенным сравнительно-правовым анализом; составление заключения исключительно на основе субъективного мнения студента. При одновременном наличии иных замечаний выставляется 0 баллов</p>
--	---	--

		<p>0-отсутствие в работе правового анализа и (или) заключения по результатам проведенного анализа. Воспроизведение в работе (в объеме более 50% от общего объема представленной работы) текстов, содержащихся в открытых информационных ресурсах, включая сплошное копирование материалов из сети «Интернет» и других справочно-информационных ресурсов; рефератов, курсовых и дипломных работ, текстов конституций и иных нормативно-правовых актов, учебников и т.д. Также 0 баллов выставляется за сданные идентичные работы, либо работы, имеющие несущественные различия (изменены отдельные слова, последовательность предложений или абзацев, исключены отдельные предложения и т.д.).</p>
--	--	---

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:**

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен научиться применять полученные теоретические знания для решения практических задач. Многие практические задания дисциплины носят междисциплинарный характер, в связи с чем при решении задач обучающемуся рекомендуется использовать знания и руководствоваться источниками разных отраслей права. При изучении дисциплины обучающийся должен обращаться не только к доктрине и нормативным правовым актам, но и правоприменительным актам, в том числе международно-правового характера (решения Конституционного Суда РФ, решения органов ООН, решения Европейского суда по правам человека). Правоприменительная практика может использоваться для толкования норм права, а также для аргументации предложенных вариантов разрешения ситуации.

При решении практических задач позиция обучающегося должна быть четкой, решение – логичным, развернутым и аргументированным, основанным на праве. Если решение допускает вариативность, должны быть изложены все варианты.

Рекомендуемый алгоритм разбора конкретных ситуаций:

1. Вычленить в рассматриваемой ситуации все затрагиваемые правоотношения (чаще всего их несколько, но есть более значимые для конкретной ситуации и менее значимые).
2. В каждом правоотношении определить управомоченное лицо (субъекта - носителя права) и субъекта - носителя обязанности по отношению к управомоченному лицу.
3. Определить нормативные акты, регулирующие сферу соответствующих правоотношение.
4. Установить порядок реализации или защиты права в соответствии с нормативным регулированием.
5. Соотнести факты, изложенные в задании с указанным порядком и выявить нарушения в правореализационном процессе.
6. Установить способы пресечения нарушения, восстановления правореализационного процесса и виды ответственности, применимые к нарушителю. В соответствии с указанным выделить оптимальные действия для управомоченного субъекта в соответствии с его целями, указав на возможные риски и иные последствия тех или иных действий.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **9.1. Основная литература:**

- 1) Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие. В 2 т. Т.1 / С. А. Авакьян. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 864

с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1841650>.

— Режим доступа: по подписке.

## **9.2. Дополнительная литература:**

1) Гаджиева З. Р. Правовое регулирование права на информацию о деятельности органов власти : учебное пособие / З.Р. Гаджиева. — Москва : КноРус, 2016. — 410 с. — Доступ на сайте ЭБС Book.ru. URL: <https://www.book.ru/book/919903>. — Режим доступа: по подписке.

2) Короткова М.В. Реализация права на доступ к информации: проблемы правового регулирования: монография / М.В. Короткова. — Москва : Русайнс, 2020. — 88 с. — Доступ на сайте ЭБС Book.ru. URL: <https://book.ru/book/935035>. — Режим доступа: по подписке.

**Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.**

## **9.3. Нормативно-правовые и правоприменительные акты:**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.93 // Рос. газ. 1993. 25 дек.
2. Всеобщая Декларация прав человека от 10.12.48 // Рос. газ. 1995. 5 апр.
3. Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22.11.91 // Ведомости РФ. 1991. № 52. Ст. 1865.
4. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 04.11.50 // СЗ РФ. 1998. № 20. Ст. 2143.
5. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека от 26.05.95 // СЗ РФ. 1999. №13. Ст. 1489.
6. Международный пакт о гражданских и политических правах от 19.12.66 // Ведомости Верховного Совета СССР. 1976. № 17. Ст. 29.
7. Гражданский кодекс РФ. Часть первая. Часть четвертая.
8. О средствах массовой информации: Закон РФ от 27.12.91 // СЗ РФ. 1995. № 3. Ст. 169.
9. О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации: ФЗ от 13.01.95 // СЗ РФ. № 3. 1995. Ст. 170.
10. Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления: ФЗ от 9 февраля 2009 г.
11. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: ФЗ от 27.07.06 // СЗ РФ. 2006. № 31 (ч. 1). Ст. 3448.
12. О персональных данных: ФЗ от 27.07.06 // СЗ РФ. 2006. № 31 (ч. 1). Ст. 3451.
13. О военном положении: ФКЗ от 30 января 2002 г.
14. О чрезвычайном положении: ФКЗ от 30 мая 2001 г.
15. О государственной тайне: ФЗ от 21.07.93 // Рос. газ. 1993. 21 сент.
16. О противодействии терроризму: ФЗ от 06.03.06 // СЗ РФ. 2006. № 11. Ст. 1146.
17. О противодействии экстремистской деятельности: ФЗ от 25.07.02 // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3031.
18. О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию: ФЗ от 29 декабря 2010 г.
19. О некоммерческих организациях: ФЗ от 12 января 1996 г.
20. О рекламе: ФЗ от 13 марта 2006 года № 38-ФЗ
21. Положение о Федеральной службе по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций, связи и охраны культурного наследия: утв. постановлением Правительства РФ от 06.06.07 // СЗ РФ. 2007. № 24. Ст. 2923.
22. О федеральной целевой программе «Электронная Россия (2002-2010 годы)»: постановление Правительства РФ от 28.01.02 // СЗ РФ. 2002. № 5. Ст. 531.

23. Решения Конституционного Суда РФ: ПКС от 11.03.96, ПКС от 27.03.96, ПКС от 30.10.00

#### **9.4. Перечень современных профессиональных баз данных:**

1. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>
2. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>
3. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>
4. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>;
5. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>
6. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>
7. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>
8. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
9. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>.
10. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>
11. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>

#### **9.5. Перечень информационных справочных систем:**

1. Реестр обязательных требований – Режим доступа: <https://rc.rg.gov.ru/npa-knd/registry>
2. Портал контрольно (надзорная) деятельность - Режим доступа: <https://knd.gov.ru/>
3. Единая система идентификации и аутентификации - Режим доступа: <https://www.gosuslugi.ru/>
4. Государственная автоматизированная информационная система "Управление" - Режим доступа: <https://gasu.gov.ru/>
5. Единая информационная платформа Национальной системы управления данными - Режим доступа: <https://nsud.info.gov.ru/ifp/portals>
6. Федеральный ситуационный центр электронного правительства – Режим доступа: <https://sc.digital.gov.ru/>
7. Федеральная государственная информационная система досудебного обжалования – Режим доступа: <https://do.gosuslugi.ru/>

#### **9.6. Перечень электронных библиотечных систем:**

1. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM.» Режим доступа: <https://znanium.com>
2. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ». Режим доступа: <https://urait.ru>
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru». Режим доступа: <https://www.book.ru>
4. Электронно-библиотечная система «ПРОСПЕКТ». Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org>
5. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ». Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
6. Электронно-библиотечная система «IPR BOOKS» . Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

Издания электронных библиотечных систем доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

#### **9.7 Комплект лицензионного программного обеспечения:**

1. Майкрософт WinPro 10 SNGL Upgrd OLV NL Each Acdmc AP;
2. Майкрософт OfficeStd 2019 RUS OLV NL Each Acdmc AP;
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Системы Консультант Плюс;
5. Информационно-справочная система «Кодекс»;
6. Информационно-правовая система «Законодательство стран СНГ»;
7. Электронный периодический справочник "Система ГАРАНТ".

#### **9.8 Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации при проведении занятий лекционного типа:**

По дисциплине имеется учебно-наглядное пособие по теме «Массовая информация и способы ее распространения».

#### **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины, в том числе оборудование и технические средства обучения.**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, доска магнитно-меловая, Моноблок Lenovo
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, кафедра с сенсорным экраном и компьютером, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации
Помещение для самостоятельной работы	компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации