

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бублик Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.09.2022 09:28:53  
Уникальный программный ключ:  
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»  
Решением Ученого Совета УрГЮУ  
имени В.Ф. Яковлева  
от «29» августа 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Проблемы международного права»  
Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования – программа бакалавриата по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция  
(профиль: Государственно-правовой и международно-правовой)  
Заочная форма обучения  
на базе высшего профессионального образования

### 1. Цели и задачи дисциплины:

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

1. правоприменительная;
2. экспертно-консультационная.

**Целью** освоения учебной дисциплины является:

подготовка юристов по государственно-правовому и международно-правовому профилю с углубленными познаниями в сфере международного права. Дисциплина направлена на освоение обучающимися компетенций, связанных с приобретением устойчивых навыков работы с международными договорами, международно-правовыми актами, национальными нормативно-правовыми актами.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных **задач**:

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;  
составление юридических документов.

экспертно-консультационная деятельность:

консультирование по вопросам права;  
осуществление правовой экспертизы документов.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана, является дисциплиной по выбору.

### 3. Компетенции, формирующиеся у обучающегося и проверяемые в ходе освоения дисциплины:

После освоения дисциплины студент должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1).

После освоения дисциплины студент должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

в правоохранительной деятельности:

- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

в экспертно-консультационной деятельности:

- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

#### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
						Уст	5
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>7</b>					<b>1</b>	<b>6</b>
В том числе:	-	-	-	-	-	-	-

Лекции	3					1	2
Практические занятия	4						4
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>65</b>						<b>65</b>
В т.ч. промежуточная аттестация	4						4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет						зачет
Общая трудоемкость	час	72				1	71
	зач. ед.	2					2

## 5. Структура учебной дисциплины.

### Тематический план для заочной формы обучения студентов

№ п/п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов	Интерактивные образовательные технологии, применяемые на практических занятиях	
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		В часах	Применяемые формы
	Входной контроль		0,5		0,5		
<b>I.</b>	<b>Модуль I. Общая часть международного права</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	
1.	Тема 1. Понятие международного права, предмет его регулирования.	0,5	0,5	5	6	0,5	Дискуссии
2.	Тема 2. Субъекты международного права.	-	-	5	5	-	
3.	Тема 3. Реализация норм международного права и международная ответственность.	0,5	-	5	5,5	-	
4.	Тема 4. Соотношение международного и национального права.	-	0,5	5	5,5	0,5	Ситуационные задачи
<b>II.</b>	<b>Модуль II. Особенная часть международного права (ч. 1).</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	
1.	Тема 1. Право внешних сношений.	-	0,5	5	5,5	0,5	Ситуационные задачи
2.	Тема 2. Право международных организаций.	-	-	5	5	-	
3.	Тема 3. Международное право прав человека.	1	0,5	5	6,5	0,5	Ситуационные задачи
4.	Тема 4. Право международной безопасности.	-	-	6	6	-	
<b>III.</b>	<b>Модуль III. Особенная часть международного права (ч. 2).</b>	<b>1</b>	<b>1,5</b>	<b>24</b>	<b>26,5</b>	<b>-</b>	
1.	Тема 1. Международное	-	0,5	6	6,5	-	

	уголовное право.						
2.	Тема 2. Территория и международное право.	-	1	6	7	-	
3.	Тема 3. Международное экологическое право.	0,5	-	6	6,5	-	
4.	Тема 4. Международное экономическое право.	0,5	-	6	6,5	-	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>65</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	

**6. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и промежуточной аттестации и критерии освоения компетенций:**

**6.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и критерии освоения компетенций:**

**ОПК-1** способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

**Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:**

**Знания:** общетеоретических понятий и конструкций международного права, в том числе в контексте соотношения международного и национального права;

**Умения:** совместно применять положения международных договоров и национальных нормативных правовых актов с учетом конституционного и отраслевого регулирования;

В конкретной ситуации выделяет общественные отношения, нормативное регулирование, подлежащее применению. Выделяет субъекты и объекты в конкретных правоотношениях, а также юридические факты, требующие правового анализа, разрешает правовую ситуацию.

**Навыки:** владения нормами общих институтов международного права, в том числе для разрешения коллизионных ситуаций;

В конкретной правовой ситуации определяет обстоятельства, требующие юридического анализа и влекущие юридические последствия, прогнозирует возможные проблемы правоприменения.

В конкретной правовой ситуации корректно выбирает способ реализации правовых норм;

**Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:**

Теоретические вопросы

Международное право: понятие и предмет регулирования.

История развития доктрины международного права.

Современные доктрины международного права.

Критерии для построения системы МП. Элементы системы МП.

Система МП. Отрасли международного права.

Международное публичное право и международное частное право.

Соотношение международного и национального права.

Применение международного права в сфере внутригосударственных отношений.

Толкование ч. 4 ст. 15 Конституции РФ.

Механизм реализации норм международного права: понятие, элементы.

Международный механизм реализации норм международного права.

Международное право в деятельности судов РФ.

Понятие, особенности и виды норм международного права.

Источники международного права: понятие, виды.

Роль актов международных организаций и актов международных конференций в международно-правовом регулировании.

Международный обычай: понятие, порядок формирования.

Субъекты международного права: понятие, виды. Международная правосубъектность физических лиц.

Признание государств.

Правопреемство в отношении международных договоров.

Правопреемство в отношении государственной собственности, государственных долгов и государственных архивов.

Правопреемство в связи с прекращением СССР.

Субъекты РФ как участники международных и внешнеэкономических связей.

#### Тестовые задания закрытого типа

##### **Международное право – это**

- a. самостоятельная правовая система
- b. особая система законодательства
- c. отрасль российского права
- d. институт права
- e. отрасль права

##### **Укажите какие из нижеперечисленных ситуаций попадают под международно-правовое регулирование**

- a. обращение физического лица в национальный суд
- b. исполнение договора купли-продажи недвижимости, находящейся в Швейцарии, между российским гражданином и британским подданным
- c. обращение российского гражданина в Комитет ООН по защите прав человека
- d. ратификация международного договора Федеральным Собранием РФ
- e. привлечение к уголовной ответственности на территории РФ гражданина США
- f. обращение Северной Кореи к России о списании долга

##### **Дуалистическую теорию характеризуют следующие позиции:**

- a. международное право составляет часть внутригосударственного права;
- b. международное право и национальное право независимы друг от друга;
- c. нормы международного права могут применяться непосредственно для регулирования внутригосударственных отношений;
- d. нормы международного права не могут применяться непосредственно для регулирования внутригосударственных отношений.

##### **К числу традиционных (общепризнанных) субъектов международного права относятся**

- a. физические лица
- b. международные неправительственные организации
- c. международные организации
- d. субъекты федеративных государств
- e. народы, борющиеся за независимость

##### **Согласно ст. 38 Статута Международного суда ООН к числу источников международного права относятся**

- a. международные конвенции
- b. международные обычаи
- c. общие принципы права
- d. национальное законодательство
- e. все перечисленное

##### **Виды норм международного права**

- a. охранительные
- b. правоприменительные

- c. процессуальные
- d. диспозитивные
- e. локальные

**Какие из нижеперечисленных ситуаций попадают под международно-правовое регулирование**

- a. подача жалобы гражданином РФ в Европейский суд по правам человека
- b. проведение международной научной конференции
- c. привлечение к уголовной ответственности на территории РФ гражданина США
- d. обращение Северной Кореи к России о списании долга
- e. обращение Украины к Международному Валютному Фонду о получении кредита
- f. заключение между РФ и Таджикистаном международного договора по вопросам двойного гражданства

**Отметьте традиционных субъектов международного права по принятой классификации**

- a. государствовподобные образования
- b. индивиды
- c. государства
- d. нации и народы, борющиеся за независимость
- e. международные межправительственные организации
- f. международные неправительственные организации

**Монистическая теория предполагает**

- a. взаимодействие международного и национального права
- b. существование единой правовой системы, охватывающей и национальное, и международное право
- c. невозможность взаимодействия международного и национального права
- d. включение в состав международного права норм национального права

**Юридические условия действия и применения норм международных договоров в правовой системе Российской Федерации**

- a. вступление международных договоров в силу
- b. наличие специальных оговорок к договорам
- c. обязательная ратификация договоров
- d. официальная регистрация договоров
- e. официальное опубликование договоров

**Производный характер правосубъектности международных организаций предполагает:**

- a. их способность участвовать в любых международных правоотношениях
- b. их способность заключать любые межгосударственные соглашения
- c. их создание преимущественно государствами на основании международного договора
- d. их способность создавать других субъектов международного права

**Международный обычай от международного договора отличается**

- a. юридической необязательностью
- b. универсальностью применения
- c. большей юридической силой

нет правильного ответа

**Основания ответственности за международные правонарушения**

- a) международный договор
- b) международный обычай
- c) международное правонарушение
- d) преступление международного характера
- e) международный проступок

**Поведением государства считается (для целей международной ответственности)**

- a) действия мэра города

- b) действия сотрудника милиции, превышающего свои полномочия
- c) действия дипломата иностранного государства
- d) действия сотрудника международной организации
- e) действия президента государства
- f) действия самопровозглашенного главы какой-либо территории государства

**Обстоятельства, исключающие противоправность поведения государства**

- a) санкции
- b) реторсии
- c) контрмеры
- d) форс мажор
- e) крайняя необходимость
- f) бедствие

**Формы ответственности государств (по резолюции ГА ООН №56/83)**

- a) репрессалии
- b) реторсии
- c) санкции
- d) контрмеры
- e) сатисфакция
- f) конфискация
- g) реституция

Практические задания

Дайте толкование ч. 4 ст. 15 Конституции РФ

Представить развернутое решение следующих практических ситуаций:

16 сентября 1996 г. был подписан и 18 января 2002 г. вступил в силу Договор между Российской Федерацией и Республикой Польша о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским и уголовным делам. В статье 106 предусмотрено, что со дня вступления в силу настоящего Договора прекратит свое действие в отношениях между Договаривающимися Сторонами Договор между СССР и Польской Народной Республикой о правовой помощи и правовых отношениях, подписанный 28 декабря 1957 г. Поясните, почему в тексте Договора включены слова «в отношениях между Договаривающимися Сторонами»?

Каков порядок правопреемства государств в отношении международных договоров?

Российская Федерация после прекращения существования СССР как геополитической единицы и субъекта международного права получила статус «продолжателя» и «правопреемника» СССР. В чем выражается статус продолжателя и правопреемника?

**Критерии освоения компетенции:**

«пороговый уровень» (удовлетворительно) – определяет некоторые понятия и категории международного права, относящиеся к общетеоретическому блоку и имеет общие теоретические навыки разрешения коллизий национального и международного регулирования;

«базовый уровень» (хорошо) – определяет основные понятия и категории международного права, относящиеся к общетеоретическому блоку и имеет устойчивые навыки разрешения коллизий национального и международного регулирования, включая конституционное регулирование;

«повышенный уровень» (отлично) – определяет большинство понятий и категорий международного права, относящихся к общетеоретическому блоку и имеет

квалифицированные навыки разрешения коллизий национального и международного регулирования, в том числе применительно к конституционному и отраслевому регулированию.

**ПК-5** способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

**Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:**

**Знания:** понятия и категории международного права, относящиеся к основным отраслям международного права; нормативные и организационные основы реализации норм международного права в соответствующих областях межгосударственного сотрудничества;

**Умения:** свободно оперировать понятиями и категориями данного курса; соотносить и оценивать теоретические положения, выдвигаемые приверженцами различных научных школ международного права; самостоятельно ориентироваться в научной литературе по проблемам международного права;

**Навыки:** работы с международными договорами и внутригосударственными нормативными правовыми актами, относящимися к соответствующим областям межгосударственного сотрудничества, а также их применения к конкретным практическим ситуациям.

**Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:**

Теоретические вопросы

Ответственность в международном праве: основания и виды.

Обстоятельства, исключающие противоправность поведения государств.

Контрмеры и санкции.

Ответственность государств за вредные последствия действий, не запрещенных международным правом.

Порядок заключения международных договоров. Стадии и их характеристика.

Выражение согласия на обязательность международного договора.

Право внешних сношений: понятие, источники.

Дипломатическое представительство: понятие, порядок создания, виды, функции.

Консульское учреждение: понятие, порядок создания, виды, функции.

Привилегии и иммунитеты дипломатических представительств и консульских учреждений.

Привилегии и иммунитеты дипломатических агентов и консульских должностных лиц.

Международные стандарты прав и свобод человека. Правовое регулирование ограничений прав и свобод человека.

Международные механизмы обеспечения и защиты прав и свобод человека: общая характеристика. Международные органы по защите прав и свобод человека.

Порядок рассмотрения индивидуальных жалоб в Европейском суде по правам человека.

Право международной безопасности: понятие, принципы.

Универсальная система коллективной безопасности.

Реформа ООН.

Региональные системы коллективной безопасности.

Шанхайская организация сотрудничества.

Организация договора коллективной безопасности.

Тестовые задания закрытого типа

**Устав международной межправительственной организации обычно является**

- a) актом международной организации
- b) международным договором



- c) актом международной конференции
- d) внутригосударственным актом одного из членов организации

**В компетенцию Генеральной Ассамблеи ООН входит**

- a) прием государств в члены ООН
- b) утверждение бюджета ООН
- c) применение санкций против государства-агрессора
- d) рассмотрение споров юридического характера
- e) выборы членов Совета Безопасности РФ

**Постоянными членами Совета Безопасности ООН являются**

- a) Япония
- b) Италия
- c) США
- d) Вьетнам
- e) Китай
- f) Франция
- g) ФРГ

**К числу универсальных международных организаций специальной компетенции можно отнести**

- a) ЛАГ
- b) ШОС
- c) МОТ
- d) ВОЗ

**Право вето постоянного члена Совета безопасности ООН предполагает**

- a) голосование за проект резолюции
- b) голосование против проекта резолюции
- c) воздержание при голосовании по проекту резолюции
- d) неявку на голосование по проекту резолюции

**Европейская комиссия входит в структуру**

- a) ОБСЕ
- b) Совета Европы
- c) НАТО
- d) Европейского Союза
- e) ООН

**К институтам (органам) Европейского Союза относятся**

- a) Европейский Совет безопасности
- b) Европейский парламент
- c) Европейское правительство
- d) Европейский суд по правам человека
- e) Суд Европейского союза

**Дипломатическое представительство – это**

- a) орган внешних сношений государства
- b) орган государственной власти и управления
- c) зарубежная резиденция главы государства
- d) визовый центр

**Глава дипломатического представительства вступает в должность с момента**

- a) получения аккредитации
- b) прибытия в страну пребывания
- c) вручения верительной грамоты главе государства
- d) получения верительной грамоты в аккредитуемом государстве

**В соответствии с Венской конвенцией о консульских сношениях 1963 г. власти государства пребывания могут проникнуть на территорию консульского учреждения в случае**

- a) чрезвычайной ситуации, угрожающей интересам государства пребывания
- b) получения согласия главы консульского учреждения
- c) наличия разумных оснований, связанных с интересами обеспечения общественного порядка в государстве пребывания
- d) обращения с соответствующей просьбой гражданина представляемого государства

**Укажите региональные международные договоры по правам человека**

- a. Конвенция Европейского Союза о правах и основных свободах человека 1976 г.
- b. Конвенция ШОС о защите основных прав и свобод человека 2006 г.
- c. Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека 1995 г.
- d. Американская конвенция о правах человека 1969 г.
- e. Европейская хартия основных прав и свобод ОБСЕ 1975 г.

**К числу функций международных стандартов прав человека относится:**

- a. закрепление перечня прав человека в иерархическом порядке
- b. регламентация минимально допустимых ограничений прав
- c. установление содержания конкретных прав и свобод
- d. закрепление условий и гарантий реализации прав свобод
- e. определение соотношения прав и свобод между собой

**С индивидуальной жалобой о применении пыток можно обратиться в**

- a. Комитет по ликвидации расовой дискриминации
- b. Европейский суд по правам человека
- c. Международный суд ООН
- d. Комитет против пыток
- e. Комитет по правам человека
- f. Комиссию по правам человека

**Европейский суд по правам человека может признать индивидуальную жалобу неприемлемой, если**

- a. не исчерпаны внутригосударственные средства правовой защиты
- b. жалоба подана по истечении 6 месяцев после вынесения внутригосударственными органами последнего решения
- c. жалоба подана до истечения 6 месяцев после вынесения внутригосударственными органами последнего решения
- d. жалоба не обоснована
- e. жалоба является анонимной

**Отметьте утверждения, характеризующие Европейский суд по правам человека:**

- a. находится в Страсбурге (Франция)
- b. создан на основе Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г.
- c. является инстанцией в которой можно обжаловать решение любого суда РФ
- d. в состав ЕСПЧ входят 15 судей
- e. рассматривает межгосударственные и индивидуальные жалобы
- f. решения ЕСПЧ можно обжаловать в Международном суде ООН

**К комбатантам относятся**

- a. личный состав регулярных вооруженных сил стороны, находящейся в вооруженном конфликте
- b. военные корреспонденты
- c. медицинский персонал
- d. лица, на которые возложено бытовое обслуживание вооруженных сил

**К запрещенным средствам ведения войны относятся**

- a. яды
- b. химическое оружие
- c. зажигательное оружие
- d. мины-ловушки
- e. токсинное оружие

f. биологическое оружие

**Элементами универсальной системы коллективной безопасности являются:**

- a. Европейский Союз
- b. Международный уголовный суд
- c. Совет Безопасности ООН
- d. Генеральная Ассамблея ООН

#### Практические задания

Представить развернутое решение следующих практических ситуаций:

В октябре 2013 г. в полицию г. Амстердама поступил звонок от жителей одного из домов, что малолетние дети в семье из соседней квартиры находятся в опасности, поскольку оттуда доносятся шум и крики. Прибывшие на место полицейские вторглись в названную квартиру несмотря на протесты хозяина и уведомление, что он является сотрудником с дипломатическим статусом посольства России в Нидерландах. Хозяин квартиры с детьми принудительно был доставлен в полицейский участок, где его продержали несколько часов, пока устанавливались его личность и обстоятельства ситуации.

В итоге были установлены необоснованность и неправомерность задержания. Возникает ли вопрос о правовой ответственности? Если да, то какой: полицейских за превышение своих полномочий и/или государства за их действия? Можно ли ставить вопрос о международно-правовой ответственности государства? Должно ли оно отвечать за действия младшего состава полиции? Если речь идет о международно-правовой ответственности государства, то в каких видах и формах она может быть реализована?

В юридическую консультацию поступило письмо от С. И. Папанешвили (гражданина РФ). Он пишет, что он и двое других лиц (оба русской национальности) были осуждены к лишению свободы за убийство. Однако, его приговорили к семи годам, а двое других получили по три с половиной. Гражданин Папанешвили не согласен с приговором, поскольку, по его мнению, суд не учел его эмоциональное состояние и ряд других смягчающих обстоятельств. Кроме того, он убежден, что такой суровый приговор связан с тем, что в России суд более снисходителен к русским, чем к лицам грузинской национальности. Данный гражданин также сообщил, что пять месяцев назад Верховный суд РФ оставил кассационную жалобу без удовлетворения и в настоящее время он подал надзорную жалобу. В связи с этим С. И. Папанешвили спрашивает, может ли его жалоба быть рассмотрена в Европейском суде по правам человека или в Комитете по ликвидации расовой дискриминации?

Вы – адвокат. Дайте ответ.

#### **Критерии освоения компетенции:**

«пороговый уровень» (удовлетворительно) – определяет основные понятия и категории международного права, относящиеся к организации и реализации норм международного права в различных областях межгосударственного сотрудничества; имеет базовые навыки применения международных договоров и внутригосударственных нормативных правовых актов в некоторых областях межгосударственного сотрудничества;

«базовый уровень» (хорошо) – определяет большинство необходимых понятий и категорий международного права, относящиеся к организации и реализации норм международного права в различных областях межгосударственного сотрудничества; имеет расширенные навыки применения международных договоров и внутригосударственных нормативных правовых актов, в основных областях межгосударственного сотрудничества;

«повышенный уровень» (отлично) – определяет все необходимые понятия и категории международного права, относящиеся к организации и реализации норм международного права в различных областях межгосударственного сотрудничества; имеет все необходимые навыки применения международных договоров и внутригосударственных нормативных правовых актов в большинстве областей межгосударственного сотрудничества;

**ПК-16** способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

**Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:**

**Знания:** основные средства и принципы толкования международных договоров, используемых в различных областях деятельности государств для подготовки заключений;

**Умения:** практически осуществить толкование и консультирование по положениям международных договоров и внутригосударственных нормативных правовых актов, относящихся к различным областям межгосударственного сотрудничества;

**Навыки:** владеет алгоритмами дачи квалифицированных юридических заключений международного договора и определения нормативного комплекса в конкретной практической ситуации с учетом фактических обстоятельств.

**Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:**

Теоретические вопросы

Понятие территории в международном праве. Классификация территорий (пространств) по правовому режиму.

Государственная территория: понятие, состав, правовой режим (внутригосударственная и международная регламентация).

Внутренние морские воды: состав, правовой режим.

Территориальное море: порядок отсчета, правовой режим.

Исключительная экономическая зона: понятие, правовой режим.

Континентальный шельф: понятие, правовой режим.

Открытое море: понятие, правовой режим.

Международное уголовное право: понятие, источники.

Преступления против мира и безопасности человечества.

Преступления международного характера.

Международная организация уголовной полиции (Интерпол).

Бюро СНГ по борьбе с организованной преступностью.

Правовая помощь по уголовным делам: общая характеристика.

Выдача лиц для привлечения к ответственности или для приведения приговора в исполнение.

Передача осужденных для отбывания наказания.

Международное экономическое право: понятие, принципы.

Евразийский Экономический Союз.

Международное экологическое право: понятие, принципы.

Практическое задание

Представить развернутое решение следующих практических ситуаций:

Пролив, берега которого принадлежат государству А., был перекрыт этим государством для движения морских судов со следующей аргументацией:

- данный пролив является вспомогательным, неосновным,

- традиционно проходом через этот пролив пользуется небольшое количество морских кораблей,

- неподалеку есть другой, более удобный для судоходства пролив.
- Заинтересованные государства в ответ приводили иные доводы о том, что:
- данный пролив соединяет две части открытого моря,
  - служит для международного судоходства.
- Оцените доводы сторон. Разрешите спор.

Иностранное морское судно, находясь в исключительной экономической зоне РФ, занималось ловлей рыбы. На требование пограничного корабля РФ остановиться и представить документы, разрешающие заниматься данным видом деятельности, капитан судна ответил отказом. В результате пограничный корабль РФ начал преследование. Должно ли иностранное морское судно получать разрешение на ловлю рыбы в данном морском пространстве? Вправе ли пограничный корабль РФ осуществлять преследование такого судна в исключительной экономической зоне?

#### **Критерии освоения компетенции:**

«пороговый уровень» (удовлетворительно) – представляет некоторые средства и принципы толкования международных договоров, и может истолковывать и давать квалифицированные юридические заключения по отдельным их положениям применительно к ограниченному числу практических ситуаций с учетом их фактических обстоятельств;

«базовый уровень» (хорошо) – представляет основные средства и принципы толкования международных договоров, и может истолковывать и давать квалифицированные юридические заключения по основным их положениям применительно к многим практическим ситуациям с учетом их фактических обстоятельств;

«повышенный уровень» (отлично) – представляет большинство средств и принципов толкования международных договоров, и может истолковывать и давать квалифицированные юридические заключения по большей части их положений применительно к многим практическим ситуациям с учетом их фактических обстоятельств.

#### **6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации.**

При проведении промежуточной аттестации проверяется сформированность у обучающихся всех компетенций, заявленных в п. 3 данной программы дисциплины.

##### **Оценочные средства:**

###### Теоретические вопросы

Международное право: понятие и предмет регулирования.

История развития доктрины международного права.

Современные доктрины международного права.

Критерии для построения системы МП. Элементы системы МП.

Система МП. Отрасли международного права.

Международное публичное право и международное частное право.

Соотношение международного и национального права.

Применение международного права в сфере внутригосударственных отношений.

Толкование ч. 4 ст. 15 Конституции РФ.

Механизм реализации норм международного права: понятие, элементы.

Международный механизм реализации норм международного права.

Международное право в деятельности судов РФ.

Понятие, особенности и виды норм международного права.

Источники международного права: понятие, виды.

Роль актов международных организаций и актов международных конференций в международно-правовом регулировании.

Международный обычай: понятие, порядок формирования.

Субъекты международного права: понятие, виды. Международная правосубъектность физических лиц.

Признание государств.

Правопреемство в отношении международных договоров.

Правопреемство в отношении государственной собственности, государственных долгов и государственных архивов.

Правопреемство в связи с прекращением СССР.

Субъекты РФ как участники международных и внешнеэкономических связей.

Ответственность в международном праве: основания и виды.

Обстоятельства, исключающие противоправность поведения государств.

Контрмеры и санкции.

Ответственность государств за вредные последствия действий, не запрещенных международным правом.

Порядок заключения международных договоров. Стадии и их характеристика.

Выражение согласия на обязательность международного договора.

Право внешних сношений: понятие, источники.

Дипломатическое представительство: понятие, порядок создания, виды, функции.

Консульское учреждение: понятие, порядок создания, виды, функции.

Привилегии и иммунитеты дипломатических представительств и консульских учреждений.

Привилегии и иммунитеты дипломатических агентов и консульских должностных лиц.

Понятие территории в международном праве. Классификация территорий (пространств) по правовому режиму.

Государственная территория: понятие, состав, правовой режим (внутригосударственная и международная регламентация).

Внутренние морские воды: состав, правовой режим.

Территориальное море: порядок отсчета, правовой режим.

Исключительная экономическая зона: понятие, правовой режим.

Континентальный шельф: понятие, правовой режим.

Открытое море: понятие, правовой режим.

Международные стандарты прав и свобод человека. Правовое регулирование ограничений прав и свобод человека.

Международные механизмы обеспечения и защиты прав и свобод человека: общая характеристика. Международные органы по защите прав и свобод человека.

Порядок рассмотрения индивидуальных жалоб в Европейском суде по правам человека.

Международное уголовное право: понятие, источники.

Преступления против мира и безопасности человечества.

Преступления международного характера.

Международная организация уголовной полиции (Интерпол).

Бюро СНГ по борьбе с организованной преступностью.

Правовая помощь по уголовным делам: общая характеристика.

Выдача лиц для привлечения к ответственности или для приведения приговора в исполнение.

Передача осужденных для отбывания наказания.

Право международной безопасности: понятие, принципы.

Универсальная система коллективной безопасности.

Реформа ООН.

Региональные системы коллективной безопасности.

Шанхайская организация сотрудничества.

Организация договора коллективной безопасности.  
Международное экономическое право: понятие, принципы.  
Евразийский Экономический Союз.  
Международное экологическое право: понятие, принципы.

### Практические задания

Дайте толкование ч. 4 ст. 15 Конституции РФ

Представить развернутое решение следующих практических ситуаций:

16 сентября 1996 г. был подписан и 18 января 2002 г. вступил в силу Договор между Российской Федерацией и Республикой Польша о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским и уголовным делам. В статье 106 предусмотрено, что со дня вступления в силу настоящего Договора прекратит свое действие в отношении между Договаривающимися Сторонами Договор между СССР и Польской Народной Республикой о правовой помощи и правовых отношениях, подписанный 28 декабря 1957 г. Поясните, почему в тексте Договора включены слова «в отношениях между Договаривающимися Сторонами»?

Каков порядок правопреемства государств в отношении международных договоров?

Российская Федерация после прекращения существования СССР как геополитической единицы и субъекта международного права получила статус «продолжателя» и «правопреемника» СССР. В чем выражается статус продолжателя и правопреемника?

В октябре 2013 г. в полицию г. Амстердама поступил звонок от жителей одного из домов, что малолетние дети в семье из соседней квартиры находятся в опасности, поскольку оттуда доносятся шум и крики. Прибывшие на место полицейские вторглись в названную квартиру несмотря на протесты хозяина и уведомление, что он является сотрудником с дипломатическим статусом посольства России в Нидерландах. Хозяин квартиры с детьми принудительно был доставлен в полицейский участок, где его продержали несколько часов, пока устанавливались его личность и обстоятельства ситуации.

В итоге были установлены необоснованность и неправомерность задержания. Возникает ли вопрос о правовой ответственности? Если да, то какой: полицейских за превышение своих полномочий и/или государства за их действия? Можно ли ставить вопрос о международно-правовой ответственности государства? Должно ли оно отвечать за действия младшего состава полиции? Если речь идет о международно-правовой ответственности государства, то в каких видах и формах она может быть реализована?

В юридическую консультацию поступило письмо от С. И. Папанешвили (гражданина РФ). Он пишет, что он и двое других лиц (оба русской национальности) были осуждены к лишению свободы за убийство. Однако, его приговорили к семи годам, а двое других получили по три с половиной. Гражданин Папанешвили не согласен с приговором, поскольку, по его мнению, суд не учел его эмоциональное состояние и ряд других смягчающих обстоятельств. Кроме того, он убежден, что такой суровый приговор связан с тем, что в России суд более снисходителен к русским, чем к лицам грузинской национальности. Данный гражданин также сообщил, что пять месяцев назад Верховный суд РФ оставил кассационную жалобу без удовлетворения и в настоящее время он подал надзорную жалобу. В связи с этим С. И. Папанешвили спрашивает, может ли его жалоба быть рассмотрена в Европейском суде по правам человека или в Комитете по ликвидации расовой дискриминации?

Вы – адвокат. Дайте ответ.

Представить развернутое решение следующих практических ситуаций:

Пролив, берега которого принадлежат государству А., был перекрыт этим государством для движения морских судов со следующей аргументацией:

- данный пролив является вспомогательным, неосновным,
- традиционно проходом через этот пролив пользуется небольшое количество морских кораблей,
- неподалеку есть другой, более удобный для судоходства пролив.

Заинтересованные государства в ответ приводили иные доводы о том, что:

- данный пролив соединяет две части открытого моря,
- служит для международного судоходства.

Оцените доводы сторон. Разрешите спор.

Иностранное морское судно, находясь в исключительной экономической зоне РФ, занималось ловлей рыбы. На требование пограничного корабля РФ остановиться и представить документы, разрешающие заниматься данным видом деятельности, капитан судна ответил отказом. В результате пограничный корабль РФ начал преследование.

Должно ли иностранное морское судно получать разрешение на ловлю рыбы в данном морском пространстве? Вправе ли пограничный корабль РФ осуществлять преследование такого судна в исключительной экономической зоне?

### **Критерии оценивания:**

Итоговый рейтинг: 100 баллов. Из них:

50 баллов составляют промежуточный рейтинг,

50 баллов составляют рубежный рейтинг.

**Рубежный рейтинг** складывается из баллов, полученных за устный ответ на три вопроса и за выполнение двух теоретико-практических заданий.

Рейтинг устного ответа на один вопрос – от 0 до 10 баллов.

Рейтинг выполнения теоретико-практического задания – от 1 до 10 баллов.

Критерии начисления баллов за устный ответ на один вопрос:

- правильный, исчерпывающий ответ, студент (студентка) в полной мере владеет теоретическим и нормативным материалом, а также специальной терминологией по международному праву – 9-10 баллов;
- студент (студентка) при ответе на вопрос испытывает незначительные затруднения в изложении теоретического материала, но при этом хорошо знает нормативный материал и владеет в полной мере специальной терминологией по дипломатическому и консульскому праву – 7-8 баллов;
- студент (студентка) при ответе на вопрос испытывает затруднения в изложении теоретического материала, но при этом хорошо знает нормативный материал и владеет в полной мере специальной терминологией по международному праву – 5-6 баллов;
- студент (студентка) при ответе на вопрос испытывает значительные затруднения в изложении теоретического материала, удовлетворительно знает нормативный материал и владеет специальной терминологией по международному праву – 3-4 балла;
- студент (студентка) при ответе на вопрос испытывает значительные затруднения в изложении теоретического материала, удовлетворительно знает нормативный материал и слабо владеет специальной терминологией по международному праву – 1-2 балла;
- студент (студентка) при ответе на вопрос испытывает серьезные затруднения в изложении теоретического материала, неудовлетворительно знает нормативный материал и не владеет специальной терминологией по международному праву или отказывается отвечать по вопросу – 0 баллов.

В пределах одного критерия баллы начисляются в зависимости от существенности и количества неточностей в ответе студента (студентки), в зависимости от наличия наводящих вопросов и иной помощи со стороны преподавателя при ответе студента (студентки).



Критерии начисления баллов за выполнение теоретико-практического задания:

на 9-10 баллов:

- грамотное и оптимальное использование теоретического материала по темам соответствующего модуля;
- грамотное и оптимальное применение международного нормативного материала по темам соответствующего модуля;
- исчерпывающий и правильный ответ;
- юридически грамотная речь и логическая стройность изложения;
- собственное мнение, грамотно аргументированное.

на 7-8 баллов:

- грамотное и оптимальное использование теоретического материала по темам соответствующего модуля;
- грамотное и оптимальное применение международного нормативного материала по темам соответствующего модуля;
- исчерпывающий и правильный ответ;
- юридически грамотная речь;
- собственное мнение, грамотно аргументированное.

на 5-6 баллов:

- грамотное и достаточное использование теоретического материала по темам соответствующего модуля;
- грамотное и достаточное применение международного нормативного материала по темам соответствующего модуля;
- правильный ответ;
- юридически грамотная речь и логическая стройность изложения;
- аргументированное собственное мнение.

на 3-4 баллов:

- грамотное и достаточное использование теоретического материала по темам соответствующего модуля;
- грамотное и достаточное применение международного нормативного материала по темам соответствующего модуля;
- правильный ответ;
- юридически грамотная речь;
- аргументированное собственное мнение.

на 1- 2 балла:

- грамотное и достаточное использование теоретического материала по темам соответствующего модуля;
- грамотное и достаточное применение международного нормативного материала по темам соответствующего модуля;
- правильный ответ;
- юридически грамотная речь;
- собственное мнение.

В пределах одного критерия баллы начисляются в зависимости от существенности и количества неточностей, ошибок и недостатков при выполнении задания.

**7. Система оценивания по дисциплине: для заочной формы обучения:**

Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	Форма и описание контрольного мероприятия	Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов
<b>Модуль I. Общая часть</b>	<b>Внеаудиторная контрольная работа.</b>	Максимальная сумма баллов за данное контрольное мероприятие – <b>10 баллов.</b>

<p><b>международного права</b>  Тема 1. Понятие международного права, предмет его регулирования  Тема 2. Субъекты международного права.  Тема 3. Реализация норм международного права и международная ответственность.  Тема 4. Соотношение международного и национального права.</p>	<p>Тесты и практическое задание.</p>	<p>Складывается из суммы баллов за тесты и практическое задание.  Максимальная сумма баллов за тесты – 6.  Максимальная сумма баллов за практическое задание – 4.  Критерии начисления баллов за тесты:  Должны быть указаны все правильные варианты ответа на тестовое задание. Каждое тестовое задание оценивается в 1 балл.  Критерии начисления баллов за практическое задание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <u>на 4 балла</u>: <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное и оптимальное использование теоретического материала по темам соответствующего модуля;</li> <li>- грамотное и оптимальное применение международного нормативного материала по темам соответствующего модуля;</li> <li>- исчерпывающий и правильный ответ;</li> <li>- юридически грамотная речь и логическая стройность изложения;</li> <li>- собственное мнение, грамотно аргументированное.</li> </ul> </li> <li>● <u>на 3 балла</u>: <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное и достаточное использование теоретического материала по темам соответствующего модуля;</li> <li>- грамотное и достаточное применение международного нормативного материала по темам соответствующего модуля;</li> <li>- правильный ответ;</li> <li>- юридически грамотная речь и логическая стройность изложения;</li> <li>- аргументированное собственное мнение.</li> </ul> </li> <li>● <u>на 2 балла</u>: <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное и достаточное использование теоретического материала по темам соответствующего модуля;</li> <li>- грамотное и достаточное применение международного нормативного материала по темам соответствующего модуля;</li> <li>- правильный ответ;</li> <li>- юридически грамотная речь;</li> <li>- аргументированное собственное мнение.</li> </ul> </li> <li>● <u>на 1 балл</u>: <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное и достаточное использование теоретического материала по темам соответствующего модуля;</li> <li>- грамотное и достаточное применение международного нормативного материала по темам соответствующего модуля;</li> <li>- правильный ответ;</li> </ul> </li> </ul>
---	--------------------------------------	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- юридически грамотная речь;</li> <li>- собственное мнение.</li> </ul> <p>В пределах одного критерия баллы начисляются в зависимости от качества работы студента (студентки), учитывая, в том числе, соблюдение норм и правил русского языка.</p>
<p><b>Модуль II.</b>  <b>Особенная часть международного права (ч. 1).</b>  Тема 1. Право внешних сношений.  Тема 2. Право международных организаций.  Тема 3. Международное право прав человека.  Тема 4. Право международной безопасности.</p>	<p><b>Внеаудиторная контрольная работа.</b>  Тесты и практическое задание.</p>	<p>Максимальная сумма баллов за данное контрольное мероприятие – <b>20 баллов</b>.  Складывается из суммы баллов за тесты и практическое задание.  Максимальная сумма баллов за тесты – 12.  Максимальная сумма баллов за практическое задание – 8.</p> <p>Критерии начисления баллов за тесты:  Должны быть указаны все правильные варианты ответа на тестовое задание. Каждое тестовое задание оценивается в 1 балл.</p> <p>Критерии начисления баллов за практическое задание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>на 7-8 баллов:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное и оптимальное использование теоретического материала по темам соответствующего модуля;</li> <li>- грамотное и оптимальное применение международного нормативного материала по темам соответствующего модуля;</li> <li>- исчерпывающий и правильный ответ;</li> <li>- юридически грамотная речь и логическая стройность изложения;</li> <li>- собственное мнение, грамотно аргументированное.</li> </ul> </li> <li>• <u>на 5-6 баллов:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное и достаточное использование теоретического материала по темам соответствующего модуля;</li> <li>- грамотное и достаточное применение международного нормативного материала по темам соответствующего модуля;</li> <li>- правильный ответ;</li> <li>- юридически грамотная речь и логическая стройность изложения;</li> <li>- аргументированное собственное мнение.</li> </ul> </li> <li>• <u>на 3-4 балла:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное и достаточное использование теоретического материала по темам соответствующего модуля;</li> <li>- грамотное и достаточное применение международного нормативного материала по темам соответствующего модуля;</li> <li>- правильный ответ;</li> <li>- юридически грамотная речь;</li> </ul> </li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументированное собственное мнение.</li> <li>• <u>на 1-2 балла:</u></li> <li>- грамотное и достаточное использование теоретического материала по темам соответствующего модуля;</li> <li>- грамотное и достаточное применение международного нормативного материала по темам соответствующего модуля;</li> <li>- правильный ответ;</li> <li>- юридически грамотная речь;</li> <li>- собственное мнение.</li> </ul> <p>В пределах одного критерия баллы начисляются в зависимости от качества работы студента (студентки), учитывая, в том числе, соблюдение норм и правил русского языка.</p>
<p><b>Модуль III.</b>  <b>Особенная часть международного права (ч. 2).</b>  Тема 1.  Международное уголовное право.  Тема 2. Территория и международное право.  Тема 3.  Международное экологическое право.  Тема 4.  Международное экономическое право.</p>	<p><b>Внеаудиторная контрольная работа.</b>  Тесты и практическое задание.</p>	<p>Максимальная сумма баллов за данное контрольное мероприятие – <b>20 баллов</b>.  Складывается из суммы баллов за тесты и практическое задание.  Максимальная сумма баллов за тесты – 12.  Максимальная сумма баллов за практическое задание – 8.  Критерии начисления баллов за тесты:  Должны быть указаны все правильные варианты ответа на тестовое задание. Каждое тестовое задание оценивается в 1 балл.  Критерии начисления баллов за практическое задание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>на 7-8 баллов:</u></li> <li>- грамотное и оптимальное использование теоретического материала по темам соответствующего модуля;</li> <li>- грамотное и оптимальное применение международного нормативного материала по темам соответствующего модуля;</li> <li>- исчерпывающий и правильный ответ;</li> <li>- юридически грамотная речь и логическая стройность изложения;</li> <li>- собственное мнение, грамотно аргументированное.</li> <li>• <u>на 5-6 баллов:</u></li> <li>- грамотное и достаточное использование теоретического материала по темам соответствующего модуля;</li> <li>- грамотное и достаточное применение международного нормативного материала по темам соответствующего модуля;</li> <li>- правильный ответ;</li> <li>- юридически грамотная речь и логическая стройность изложения;</li> <li>- аргументированное собственное мнение.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>на 3-4 балла:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное и достаточное использование теоретического материала по темам соответствующего модуля;</li> <li>- грамотное и достаточное применение международного нормативного материала по темам соответствующего модуля;</li> <li>- правильный ответ;</li> <li>- юридически грамотная речь;</li> <li>- аргументированное собственное мнение.</li> </ul> </li> <li>• <u>на 1-2 балла:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное и достаточное использование теоретического материала по темам соответствующего модуля;</li> <li>- грамотное и достаточное применение международного нормативного материала по темам соответствующего модуля;</li> <li>- правильный ответ;</li> <li>- юридически грамотная речь;</li> <li>- собственное мнение.</li> </ul> </li> </ul> <p>В пределах одного критерия баллы начисляются в зависимости от качества работы студента (студентки), учитывая, в том числе, соблюдение норм и правил русского языка.</p>
--	--	---

### **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:**

В самом начале учебного курса необходимо ознакомиться с Рабочей программой дисциплины. У студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и навыков, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение всех видов учебной работы позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

#### **Работа с конспектом лекций.**

Просмотрите конспект сразу после занятий. Пометьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попробуйте найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на лекторской консультации за помощью к преподавателю.

#### **Работа с основной и дополнительной литературой.**

При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться следующей последовательности:

- прочитать весь необходимый текст в быстром темпе, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного;
- прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом;
- законспектировать, если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию: составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. (выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним).

В процессе изучения материала источника и составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым и удобным для работы.

### **Самостоятельная работа студентов.**

Дополнительно к аудиторной работе предусмотрены часы для самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы предназначены для работы в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам.

Студенты могут установить дистанционный диалог с преподавателем.

### **Подготовка к экзамену.**

К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по дисциплине «Проблемы международного права». Попытки освоить дисциплину в период экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **9.1. Основная литература:**

1) Международное право : учебник / отв. ред. Л.А. Лазутин, В.Я. Суворова, И.В. Федоров. — Москва : Юстиция, 2021. — 400 с. — (Бакалавриат). — Доступ на сайте ЭБС Book.ru.

URL: <https://book.ru/book/936645>. — Режим доступа: по подписке.

2) Международное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. Я. Капустин [и др.] ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 282 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/470385>. — Режим доступа: по подписке.

URL: <https://urait.ru/bcode/470385>. — Режим доступа: по подписке.

3) Международное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / А. Я. Капустин [и др.] ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 443 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/451969>. — Режим доступа: по подписке.

### **9.2. Дополнительная литература:**

1) Международное право : учебник / отв. ред. Г. В. Игнатенко, О. И. Тиунов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 752 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1174555>. — Режим доступа: по подписке.

2) Шумилов, В.М. Международное право : учебник / В.М. Шумилов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юстиция, 2020. — 528 с. — (Бакалавриат и специалитет). — Доступ на сайте ЭБС Book.ru. URL: <https://book.ru/book/932084>. — Режим доступа: по подписке.

**Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.**

### **9.3. Нормативно-правовые и правоприменительные акты:**

1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3012; 2011. № 50. Ст. 7364.

2. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961г. (вместе с факультативным протоколом о приобретении гражданства, факультативным протоколом об обязательном разрешении споров) // Действующее международное право. Т. 1. М.: Московский независимый институт международного права, 1996. С. 510-524.

3. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г. // Сборник международных договоров СССР. Вып. XLV. С. 124.

4. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г. // Ведомости ВС СССР. 1986. № 37. Ст. 772.

5. Всеобщая Декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. // Сборник международных документов. М.: Норма, 2004. С. 39-44.

6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410; 2011. № 49 (ч. 1). Ст. 7041.
7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (в ред. от 03.12.2011) // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532; 2011. № 49 (ч. 5). Ст. 7067.
8. Декларация о создании ШОС, 2001 г. // <http://sco-russia.ru/load/1013174572>
9. Договор о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний // Дипломатический вестник. 1996. № 10,11.
10. Договор о ЕАЭС, 2014 г. // [https://docs.eaeunion.org/docs/ru-ru/0043610/itia\\_05062014](https://docs.eaeunion.org/docs/ru-ru/0043610/itia_05062014)
11. Договор о Европейском Союзе, 1992 г. (в редакции Лиссабонского договора 2007 г.) // <http://base.garant.ru/2566557/>
12. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой 1963 г. // Ведомости ВС СССР. 1963. № 42. Ст. 431.
13. Договор о запрещении размещения на дне морей и океанов и в его недрах ядерного оружия и других видов оружия массового уничтожения 1971 г. // Ведомости ВС СССР. 1972. № 30. Ст. 257.
14. Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая луну и другие небесные тела 1966 г. // Действующее международное право. Т. 3. М.: Московский независимый институт международного права, 1997. С. 625-630.
15. Договор о создании Экономического союза, 1993 г. // Бюллетень международных договоров. 1995. № 1.
16. Договор о функционировании Европейского Союза, 1957 г. (в редакции Лиссабонского договора 2007 г.) // <http://base.garant.ru/71715364>
17. Договор об Антарктике 1959 г. // Ведомости ВС СССР. 1961. № 31. Ст. 329.
18. Договор по открытому небу 1992 г. // СЗ РФ. 2002. №6. Ст. 552.
19. Женевская конвенция о защите гражданского населения во время войны 1948 г. // Действующее международное право. Т. 2. М.: Московский независимый институт международного права, 1997. с. 681-731. (извлечение).
20. Женевская конвенция об обращении с военнопленными (вместе с типовым соглашением по вопросу о непосредственной репатриации и госпитализации в нейтральной стране раненых и больных военнопленных, положением о смешанных медицинских комиссиях, правилами, касающихся коллективных посылок помощи военнопленным и типовыми правилами, касающихся денежных переводов... ) 1948 г. // Действующее международное право. Т. 2. М.: Московский независимый институт международного права, 1997. С. 634-681.
21. Закон РФ «О государственной границе Российской Федерации» от 1 апреля 1993 г. // Ведомости СНД и ВС РФ 1993. № 17. Ст. 594.
22. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1; 2011. № 50. Ст. 7366.
23. Конвенция о биологическом разнообразии // СЗ РФ. 1996. № 19. Ст. 2254.
24. Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов 1970 г. // Действующее международное право. Т. 3. М.: Московский независимый институт международного права, 1997. С. 576-578. (извлечение).
25. Конвенция о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду 1976 г. // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. М., 1980. Вып. XXXIV. С. 437-440.
26. Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении 1993 г. // СЗ РФ. 1998. № 6. Ст. 682.
27. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. и протоколы к ней // СЗ РФ. 2001. № 2. Ст.163.

28. Конвенция о континентальном шельфе 1958 г. // Ведомости СССР. 1964. № 28. Ст. 329.
29. Конвенция о ликвидации дискриминации в отношении женщин 1979 г. // Ведомости ВС СССР. 1982. № 25. Ст. 464.
30. Конвенция о международной гражданской авиации 1944 г. // Международное публичное право. Сборник документов. Т. 2. М.: БЕК, 1996. С. 412-433.
31. Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1971 г. // Действующее международное право. Т.3. М.: Московский независимый институт международного права, 1997. С. 634. (извлечение).
32. Конвенция о правах ребенка 1989 г. // Советский журнал международного права. 1991. № 2. С. 151-170.
33. Конвенция о рыболовстве и охране живых ресурсов открытого моря 1958 г. // Сборник международных соглашений и законодательных актов СССР по вопросам морепользования. М., 1971.
34. Конвенция о сохранении морских живых ресурсов Антарктики 1980 г. // Сборник международных договоров СССР. М., 1984. Вып. XXXУШ. С. 383-395.
35. Конвенция о статусе беженцев 1951 г. // Действующее международное право. Т.1. М.: Московский независимый институт международного права, 1996. С. 283-299.
36. Конвенция о территориальном море и прилежащей зоне 1958 г. // Ведомости ВС СССР. 1964. № 43. Ст. 472.
37. Конвенция об открытом море 1958 г. // Ведомости ВС СССР. 1962. № 46. Ст. 457.
38. Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия 1972 г. // Сборник международных договоров СССР. вып. XLIV. М., 1990. С. 496-506.
39. Конвенция ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ 1988 г. // Сборник международных договоров СССР и Российской Федерации. вып. XLVII. М., 1994. С.133-157.
40. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. // СЗ РФ. 1997. № 48. Ст. 5493.
41. Конвенция ООН против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г. // Ведомости Верховного Совета СССР. 1987. № 45. Ст. 747.
42. Конвенция по предотвращению загрязнения моря сбросами отходов и других материалов 1972 г. // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. М., 1978. Вып. XXXII. С. 540-549.
43. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека 1995 г. // СЗ РФ. 1999. № 13. Ст. 1489.
44. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.
45. Марракешское соглашение о создании Всемирной Торговой Организации, 1994 г. // <https://www.hse.ru/data/2011/11/14/1272866559/ГАТТ47> и Результаты Уругвайского Раунда (неофиц. перевод).pdf
46. Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1965 г. // Действующее международное право. Т. 2. М.: Московский независимый институт международного права, 1997. С.72-84.
47. Международная конвенция по предотвращению загрязнения моря с судов 1973 г., измененная Протоколом 1978 г. Л.: Транспорт, 1979.
48. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966г. // Сборник действующих договоров СССР. Вып. XXXII. С. 44.
49. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. // Ведомости Верховного Совета СССР. 1976. № 17. Ст. 1831.



50. основополагающий акт о взаимных отношениях, сотрудничестве и безопасности между Российской Федерацией и Организацией североатлантического договора 1997 г. // Российская газета. 1997. 28 мая.
51. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 июня 2017 г. № 23 «О рассмотрении арбитражными судами дел по экономическим спорам, возникающим из отношений, осложненных иностранным элементом» // РГ. 2017. № 144.
52. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 1996. № 2. С. 1.
53. Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // РГ. 2013. № 145.
54. Североатлантический пакт // Действующее международное право. Т. 2. М.: Московский независимый институт международного права, 1997. С. 293-297.
55. Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах 1979 г. // Действующее международное право. Т. 3. М.: Московский независимый институт международного права, 1997. С. 639-647.
56. Соглашение о создании СНГ, 1991 г. // Содружество. 1991. №1. С. 6.
57. Соглашение о сотрудничестве в области трудовой миграции и социальной защиты трудящихся-мигрантов 1994 г. // СЗ РФ. 1996. № 47. Ст. 5299.
58. Уголовно-процессуальный кодекс РФ // СЗ РФ. 2001. № 52 (ч. I). Ст. 4921.
59. Уголовный кодекс РФ // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
60. Устав Международной организации труда 1919 г. Женева: международное бюро труда, 1996. С. 5-23.
61. Устав Организации Объединенных Наций 1945 г. // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. М., 1956. Вып. XII. С. 14-47.
62. Устав Организации Объединенных Наций по промышленному развитию (ЮНИДО), 1979 г. // [http://www.un.org/ru/documents/bylaws/unido\\_constitution.pdf](http://www.un.org/ru/documents/bylaws/unido_constitution.pdf)
63. Устав СНГ, 1993 г. // Бюллетень международных договоров. 1994. № 1.
64. Устав Совета Европы 1949 г. // СЗ РФ. 1997. № 12. Ст. 1390.
65. Факультативный протокол к Конвенции о ликвидации дискриминации в отношении женщин 1999 г. // СЗ РФ. 2005. № 7. Ст. 492.
66. Факультативный протокол к международному пакту о гражданских и политических правах 1966 г. // Бюллетень международных договоров. 1993. № 1.
67. Федеральный закон от 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» (в ред. от 06.12.2011) // СЗ РФ. 1996. № 34. Ст. 4029; 2011. № 50. Ст. 7339.
68. Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации» (в ред. от 01.12.2007) // СЗ РФ. 1995. № 29. Ст. 2757; 2007. № 49. Ст. 6079.
69. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 191-ФЗ «Об исключительной экономической зоне Российской Федерации» (в ред. от 21.11.2011) // СЗ РФ. 1998. № 51. Ст. 6273; 2011. № 48. Ст. 6732.
70. Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» (в ред. от 06.12.2011) // СЗ РФ. 2007. № 41. Ст. 4849; 2011. № 50. Ст. 7343.
71. Федеральный закон от 30 ноября 1995 г. № 187-ФЗ «О континентальном шельфе Российской Федерации» (в ред. от 21.11.2011) // СЗ РФ. 1995. № 49. Ст. 4694; 2011. № 48. Ст. 6742.

72. Федеральный закон от 31 июля 1998 г. № 155-ФЗ «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации» (в ред. от 21.11.2011) // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3833; 2011. № 48. Ст. 6732.
73. Федеральный закон от 4 января 1999 г. № 4-ФЗ «О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ 1999. № 2. Ст. 231.
74. Федеральный закон от 5 июля 2010 г. № 154-ФЗ «Консульский устав Российской Федерации» (в ред. от 03.12.2011) // СЗ РФ. 2010. № 28. Ст. 3554; 2011. № 49 (ч. 5). Ст. 7064.
75. Хартия Шанхайской организации сотрудничества // СЗ РФ. 2006. № 43. Ст. 4417.

#### **9.4. Перечень современных профессиональных баз данных:**

1. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>
2. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>
3. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>
4. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
5. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>
6. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>
7. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>
8. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
9. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>.
10. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>
11. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>

#### **9.5. Перечень информационных справочных систем:**

1. Реестр обязательных требований – Режим доступа: <https://rc.rg.gov.ru/npa-knd/registry>
2. Портал контрольно (надзорная) деятельность - Режим доступа: <https://knd.gov.ru/>
3. Единая система идентификации и аутентификации - Режим доступа: <https://www.gosuslugi.ru/>
4. Государственная автоматизированная информационная система "Управление" - Режим доступа: <https://gasu.gov.ru/>
5. Единая информационная платформа Национальной системы управления данными - Режим доступа: <https://nsud.info.gov.ru/ifp/portals>
6. Федеральный ситуационный центр электронного правительства – Режим доступа: <https://sc.digital.gov.ru/>
7. Федеральная государственная информационная система досудебного обжалования – Режим доступа: <https://do.gosuslugi.ru/>

#### **9.6. Перечень электронных библиотечных систем:**

1. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM.» Режим доступа: <https://znanium.com>

2. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ». Режим доступа: <https://urait.ru>
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru». Режим доступа: <https://www.book.ru>
4. Электронно-библиотечная система «ПРОСПЕКТ». Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org>
5. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ». Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
6. Электронно-библиотечная система «IPR BOOKS». Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

Издания электронных библиотечных систем доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

#### **9.7 Комплект лицензионного программного обеспечения:**

1. Майкрософт WinPro 10 SNGL Upgrd OLV NL Each Acdmc AP;
2. Майкрософт OfficeStd 2019 RUS OLV NL Each Acdmc AP;
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Системы Консультант Плюс;
5. Информационно-справочная система «Кодекс»;
6. Информационно-правовая система «Законодательство стран СНГ»;
7. Электронный периодический справочник "Система ГАРАНТ".

#### **9.8 Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации при проведении занятий лекционного типа:**

Учебно-наглядное пособие, обеспечивающие тематические иллюстрации при проведении занятий лекционного типа, по дисциплине «Проблемы международного права», включающее:

- Схему по теме «Понятие международного права, предмет его регулирования»
- Схему по теме «Субъекты международного права»
- Схему по теме «Реализация норм международного права и международная ответственность»
- Схему по теме «Соотношение международного и национального права»
- Схему по теме «Право внешних сношений»
- Схему по теме «Право международных организаций»
- Схему по теме «Международное право прав человека»
- Схему по теме «Право международной безопасности»
- Схему по теме «Международное уголовное право»
- Схему по теме «Территория и международное право»
- Схему по теме «Международное экологическое право»
- Схему по теме «Международное экономическое право»

#### **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины, в том числе оборудование и технические средства обучения.**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных	специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочее место

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	преподавателя, рабочие места для обучающихся, доска магнитно-меловая, Моноблок Lenovo
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, кафедра с сенсорным экраном и компьютером, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации
Помещение для самостоятельной работы	компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации