

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бублик Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.09.2022 09:28:53  
Уникальный программный ключ:  
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»  
Решением Ученого Совета УрГЮУ  
имени В.Ф. Яковлева  
от «29» августа 2022 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Римское право»

Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования – программа бакалавриата по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

(профиль: Государственно-правовой и международно-правовой)

Заочная форма обучения  
на базе высшего профессионального образования

## 1. Цели и задачи дисциплины

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

### 1. Правоприменительная.

**Целью** освоения учебной дисциплины является приобретение основных знаний о частноправовых институтах: вещном, обязательственном, наследственном, семейном праве в рамках, определенных государственным стандартом высшего профессионального образования. Курс создан с целью формирования у студентов понимания процессов правового регулирования частноправовых отношений, сложившихся между частными лицами и основанных на юридическом равенстве сторон. Таким образом, цель освоения дисциплины – формирование знаний об особенностях регулирования частноправовых отношений, освоение юридической терминологии, формирование умений квалифицировать факты и обстоятельства реальной действительности с позиций развитого правосознания, с учетом значимости государственно-правового регулирования частноправовых отношений, а также универсальности частноправовых норм на международном и межгосударственном уровне.

Иные цели: знакомство с латинской терминологией, используемой не только в российском праве, но и в праве других государств, выявление тесной взаимосвязи римского частного права с учебными программами по другим правовым дисциплинам, прежде всего, по гражданскому праву.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

#### правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

## 3. Компетенции, формирующиеся у обучающегося и проверяемые в ходе освоения дисциплины

После освоения дисциплины студент должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

#### в правоприменительной деятельности:

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

### Заочная форма обучения

| Вид учебной работы                    | Всего часов | Семестры |    |   |   |  |  |
|---------------------------------------|-------------|----------|----|---|---|--|--|
|                                       |             | Уст.     | 2  |   |   |  |  |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>     | 9           | 1        | 8  |   |   |  |  |
| В том числе:                          | -           | -        | -  | - | - |  |  |
| Лекции                                | 3           | 1        | 2  |   |   |  |  |
| Практические занятия                  | 6           | -        | 6  |   |   |  |  |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b> | 99          | -        | 99 |   |   |  |  |
| В т.ч. промежуточная аттестация       | 9           | -        | 9  |   |   |  |  |

|   |         |   |         |  |  |  |  |
|---|---------|---|---------|--|--|--|--|
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | экзамен |   | экзамен |  |  |  |  |
| Общая трудоемкость час                        | 108     | 1 | 107     |  |  |  |  |
| зач. ед.                                      | 3       |   | 3       |  |  |  |  |

## 5. Структура учебной дисциплины

### Тематический план для заочной формы обучения студентов

| № п/п      | Модуль, темы учебной дисциплины   | Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах) |                      |                        | Всего часов | Интерактивные образовательные технологии, применяемые на практических занятиях |  |
|------------|---|--|----------------------|------------------------|-------------|--|--|
|            |   | Лекции   | Практические занятия | Самостоятельная работа |             | в часах  | Применяемые формы                                  |
|            | Входной контроль  | -  | 0,5                  | -                      | <b>0,5</b>  | -  | ---  |
| <b>I</b>   | <b>Модуль 1. Общая часть римского права</b>                                       | <b>1</b>   | <b>1,5</b>           | <b>20</b>              | <b>22,5</b> | <b>1</b>   | ---  |
| 1.         | Тема 1. Понятие, предмет, метод и периодизация развития римского частного права   | 1  | -                    | 4,5                    | 5,5         | -  | ---  |
| 2          | Тема 2. Источники римского частного права   | -  | -                    | 5                      | 5           | -  | ---  |
| 3          | Тема 3. Реализация и защита субъективных прав                                     | -  | 1,5                  | 5,5                    | 7           | 1  | работа в малых группах, анализ конкретных ситуаций |
| 4          | Тема 4. Субъекты римского частного права  | -  | -                    | 5                      | 5           | -  | ---  |
| <b>II</b>  | <b>Модуль 2. Вещное право</b>   | <b>1</b>   | <b>2</b>             | <b>34</b>              | <b>37</b>   | <b>1,5</b>   | ---  |
| 1          | Тема 5. Вещь как объект права   | -  | 1                    | 5                      | 6           | 0,5  | работа в малых группах                             |
| 2          | Тема 6. Понятие и виды вещных прав. Владение                                      | 0,5  | 1                    | 7                      | 8,5         | 1  | анализ конкретных ситуаций                         |
| 3          | Тема 7. Собственность в римском праве   | 0,5  | -                    | 14                     | 14,5        | -  | ---  |
| 4          | Тема 8. Права на чужие вещи   | -  | -                    | 8                      | 8           | -  | ---  |
| <b>III</b> | <b>Модуль 3. Обязательственное право</b>  | <b>1</b>   | <b>2</b>             | <b>32</b>              | <b>35</b>   | <b>2</b>   | ---  |
| 1          | Тема 9. Общее учение об обязательствах  | 0,5  | 2                    | 13                     | 15,5        | 2  | работа в малых группах, анализ конкретных ситуаций |
| 2          | Тема 10. Договорные обязательства и квазидоговоры                                 | 0,5  | -                    | 13                     | 13,5        | -  | ---  |
| 3          | Тема 11. Деликтные и квазиделиктные обязательства                                 | -  | -                    | 6                      | 6           | -  | ---  |
| <b>IV</b>  | <b>Модуль 4. Брачно-семейное и наследственное право</b>                           | <b>-</b>   | <b>-</b>             | <b>13</b>              | <b>13</b>   | <b>-</b>   | ---  |
| 1          | Тема 12. Брачно-семейные отношения и их влияние на субъективные права частных лиц | -  | -                    | 5                      | 5           | -  | ---  |
| 2          | Тема 13. Наследственное право   | -  | -                    | 8                      | 8           | -  | ---  |
|            | <b>ВСЕГО:</b>   | <b>3</b>   | <b>6</b>             | <b>99</b>              | <b>108</b>  | <b>4,5</b>   | ---  |

## **6. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и промежуточной аттестации и критерии освоения компетенций**

### **6.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и критерии освоения компетенций:**

**ПК-2** способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

**Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:**

#### **Знания:**

- понятие частного права с точки зрения римской юриспруденции;
- периодизация (этапы) развития римского частного права с учетом современных доктринальных подходов;
- понятие рецепции римского частного права;
- предмет римского частного права;
- метод частного права в римском праве;
- задачи курса римского права в системе подготовки современного юриста;
- понятие и виды исторических систем римского частного права;
- понятие гражданского права в римском праве;
- понятие преторского права в римском праве;
- понятие права народов в римском праве;
- виды источников римского права;
- понятие кодификации частного права в постклассический период развития римского частного права;
- понятие и структура Corpus Iuris Civilis как памятника римского частного права;
- основания возникновения гражданского судопроизводства в римском праве;
- формы гражданского процесса в римском праве;
- понятие легисакционного процесса в римском праве;
- понятие формулярного процесса в римском праве;
- понятие экстраординарного процесса в римском праве;
- понятие формулы и ее значение в развитии римского частного права;
- понятие особых средств преторской защиты субъективных прав в римском частном праве;
- понятие и виды статусов личности в римском частном праве;
- основания приобретения правоспособности субъектами римского частного права;
- основания умаления правоспособности субъектами римского частного права;
- понятие латинов и особенности их правового положения в римском частном праве;
- понятие перегринов и особенности их правового положения в римском частном праве;
- понятие вольноотпущенных и особенности их правового положения в римском частном праве;
- понятие колонов и особенности их правового положения в римском частном праве;
- понятие и особенности правового статуса корпораций, организаций и обществ как субъектов римского частного права;
- понятие раба как вещи с точки зрения норм римского частного права;
- особенности правового статуса раба в римском частном праве;
- понятие контракта с позиций норм римского права;
- виды контрактов с позиций норм римского права;
- понятие и юридическую природу вербальных контрактов;
- понятие и юридическую природу литеральных контрактов;

- понятие реального контракта с позиций норм римского права;
- виды реальных контрактов с позиций норм римского права;
- понятие и юридическую характеристику договора займа с позиций норм римского права;
- понятие и юридическую характеристику договора ссуды с позиций норм римского права;
- понятие и юридическую характеристику договора хранения (поклажи) с позиций норм римского права;
- понятие и юридическую характеристику зкладного договора с позиций норм римского права;
- понятие консенсуального контракта с позиций норм римского права;
- виды консенсуальных контрактов с позиций норм римского права;
- понятие и юридическую характеристику договора купли-продажи с позиций норм римского права;
- понятие и юридическую характеристику договора найма, а также виды договора найма с позиций норм римского права;
- понятие и юридическую характеристику договора поручения с позиций норм римского права;
- понятие и юридическую характеристику договора товарищества с позиций норм римского права;
- понятие безымянного контракта с позиций норм римского права;
- виды безымянных контрактов с позиций норм римского права;
- понятие пакта с позиций норм римского права;
- виды пактов с позиций норм римского права;
- понятие квази-контракта с позиций норм римского права;
- виды квази-контрактов с позиций норм римского права;
- понятие и правовую характеристику обязательства из квази-деликта.
- понятие брака с позиций норм римского права;
- перечень форм брака с позиций норм римского права;
- понятие конкубината с позиций норм римского права;
- понятие и виды личных отношений супругов с позиций норм римского права;
- понятие и виды имущественных отношений супругов с позиций норм римского права;
- условия заключения брака с позиций норм римской юриспруденции;
- основания прекращения брака с позиций норм римской юриспруденции;
- понятие отцовской власти с позиций норм римского права;
- условия установления отцовской власти с позиций норм римской юриспруденции;
- основания прекращения отцовской власти с позиций норм римской юриспруденции;
- понятие и виды личных отношений родителей и детей с позиций норм римского права;
- понятие и виды имущественных отношений родителей и детей с позиций норм римского права;
- перечень прав матери и детей с позиций норм римского права;
- понятие пекулия в римском праве;
- понятие и эволюция института наследования по закону в римском праве;
- понятие завещания в римском праве;
- форма завещания в римском праве;
- содержание завещания в римском праве;
- перечень условий действительности завещания в римском праве.

#### **Умения:**

- анализировать правовой статус отдельных категорий субъектов римского частного права (латинов), основываясь на развитом правосознании римской юриспруденции;
- анализировать правовой статус отдельных категорий субъектов римского частного права (перегринов), основываясь на развитом правосознании римской юриспруденции;

- анализировать правовой статус отдельных категорий субъектов римского частного права (вольнотпущенных), основываясь на развитом правосознании римской юриспруденции;
- анализировать правовой статус отдельных категорий субъектов римского частного права (колонов), основываясь на развитом правосознании римской юриспруденции.
- анализировать конкретное правоотношение с целью выявления признаков контракта как основания возникновения обязательства с позиций норм римского права, используя методы правового мышления;
- определять вид контракта, применимый в конкретной ситуации, с позиций норм римского права, используя методы правового мышления;
- анализировать конкретное правоотношение с целью выявления признаков реального контракта как основания возникновения обязательства с позиций норм римского права, используя методы правового мышления;
- осуществлять юридическую характеристику договора займа, исходя из его понятия с позиций норм римского права, основываясь на достижениях римской правовой культуры;
- осуществлять юридическую характеристику договора ссуды, исходя из его понятия с позиций норм римского права, основываясь на достижениях римской правовой культуры;
- осуществлять юридическую характеристику договора хранения (поклажи), исходя из его понятия с позиций норм римского права, основываясь на достижениях римской правовой культуры;
- осуществлять юридическую характеристику зкладного договора, исходя из его понятия с позиций норм римского права, основываясь на достижениях римской правовой культуры;
- анализировать конкретное правоотношение с целью выявления признаков консенсуального контракта как основания возникновения обязательства с позиций норм римского права, основываясь на достижениях римской правовой культуры;
- осуществлять юридическую характеристику договора купли-продажи, исходя из его понятия с позиций норм римского права, основываясь на достижениях римской правовой культуры;
- осуществлять юридическую характеристику договора найма, исходя из его понятия и видов с позиций норм римского права, основываясь на достижениях римской правовой культуры;
- осуществлять юридическую характеристику договора поручения, исходя из его понятия с позиций норм римского права, основываясь на достижениях римской правовой культуры;
- осуществлять юридическую характеристику договора товарищества, исходя из его понятия с позиций норм римского права, основываясь на достижениях римской правовой культуры;
- анализировать конкретное правоотношение с целью выявления признаков безымянного контракта как основания возникновения обязательства с позиций норм римского права, используя методы правового мышления;
- анализировать конкретное правоотношение с целью выявления признаков пакта как основания возникновения обязательства с позиций норм римского права, используя методы правового мышления;
- анализировать конкретное правоотношение с целью выявления признаков квази-контракта как основания возникновения обязательства с позиций норм римского права, используя методы правового мышления;
- анализировать конкретное правоотношение с целью выявления признаков квази-деликта как основания возникновения обязательства с позиций норм римского права, учитывая уровень развития римского правосознания и правовой культуры;
- выявлять признаки брака в конкретном правоотношении с позиций норм римского права и достижений римской правовой культуры;
- анализировать соблюдение условий заключения брака в конкретной ситуации с позиций норм римской юриспруденции и достижений римской правовой культуры;
- выявлять основания прекращения брака в конкретной ситуации с позиций норм римской юриспруденции, используя методы правового мышления;
- анализировать соблюдение условий установления отцовской власти в конкретной ситуации с

позиций норм римской юриспруденции, основываясь на достижениях римской правовой культуры;

- анализировать правоотношение с целью выявления оснований прекращения отцовской власти с позиций норм римской юриспруденции, основываясь на достижениях римской правовой культуры;
- характеризовать условия завещания с учетом требований к его содержанию с позиций норм римского права, учитывая уровень развития правосознания и правовой культуры римского общества;
- анализировать завещание с точки зрения соблюдения условий его действительности с позиций норм римского права, используя методы правового мышления.

#### **Навыки:**

- анализа правового статуса отдельных категорий субъектов римского частного права, основываясь на достижениях правосознания и правовой культуры римского общества;
- определения вида контракта, применимого в конкретной ситуации, с позиций норм римского права методами правового мышления;
- выявления оснований наследования в рамках конкретного правоотношения с позиций норм римского права посредством методов правового мышления.

#### **Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:**

##### **1. Теоретические вопросы**

- Периодизация развития римского частного права.
- Предмет частного права.
- Метод частного права.
- Исторические системы римского частного права. Дуализм частного права
- Деление римского права на писаное и неписаное.
- Кодификация частного права в постклассический период. Corpus Iuris Civilis
- Возникновение гражданского судопроизводства. Формы процесса в Риме. Легисакционный, формулярный и экстраординарный процесс.
- Формула и ее значение в развитии права
- Особые средства преторской защиты.
- Правовое положение отдельных категорий лиц: латинов и перегринов, вольноотпущенных и колонов.
- Корпорации, организации и общества как субъекты права.
- Раб как вещь. Особенности правового статуса раба.
- Понятие и виды контрактов.
- Вербальные контракты. Особое значение договора стипуляции.
- Литеральные контракты. Их значение в классический период.
- Реальные контракты (понятие, виды). Договор займа. Договор ссуды. Договор хранения (поклажи). Закладной договор.
- Консенсуальные контракты (понятие, виды). Договор купли-продажи. Договор найма и его виды. Договор поручения. Договор товарищества.
- Безымянные контракты.
- Пакты: понятие и виды.
- Квази-контракты: понятие и виды
- Обязательства из квази-деликтов
- Понятие и формы брака. Конкубинат
- Личные отношения супругов. Имущественные отношения супругов.
- Заключение и прекращение брака: условия и последствия
- Установление и прекращение отцовской власти.

- Личные и имущественные отношения родителей и детей.
- Специфика правового положения подвластных детей. Ответственность домовладыки за действия подвластных (деликты и сделки).
- Права матери и детей
- Институт сыновнего пекулия, «военный» пекулий
- Развитие института наследования по закону. Необходимое наследование, расширение круга законных наследников в классический период.
- Понятие и форма завещания. Содержание завещания и условия его действительности. Ограничение свободы завещаний.

## **2. Понятийно-сравнительные / понятийно классификационные вопросы:**

- На основании Институций Юстиниана покажите основания разграничения позитивного права на право квинтское и право преторское
- Составьте сравнительную таблицу, отображающую сходства и различия пандектной и институционной систем частного права.
- Схематично представьте развитие источников римского частного права по периодам формирования и совершенствования правовой системы Древнего Рима: доклассический период, классический период, постклассический период.
- В отношении закона в римском частном праве составить таблицу с указанием хронологических рамок возникновения и эволюции, особенностей, сферы использования, правил применения.
- Назовите юридические школы классической эпохи. Составьте сравнительную таблицу с указанием основателей и представителей школы, а также их подходов к пониманию римского частного права, его систем и источников
- Составьте сравнительную таблицу различных форм гражданского процесса в Риме
- Составьте таблицу, в которой будет отражены сходства и различия сроков исковой давности и законных сроков предъявления исков

## **3. Практические задания (анализ конкретных ситуаций)**

- В суде по делу о неуплате долга ответчик предъявил по поводу заявлений истца-кредитора эксцепцию, в которой говорилось, что он прибыл в место проживания кредитора, но последнего в городе не оказалось, в силу чего он, должник, был вынужден издержать часть суммы составляющей долг, на свое проживание в чужом городе до времени его возвращения. Кредитор свое отсутствие в момент уплаты долга отрицал. Проанализировав юридическое содержание Дигест, поясните, должен ли ответчик привести судье доказательства справедливости своей эксцепции?
- Некто взял раба в залог (или упросил дать ему раба во временное пользование). Раб совершил правонарушение. Учитывая уровень римского правосознания, отраженного в Дигестах, определите отвечает ли владелец раба, взявший его временно по ноксальному иску?
- Так как Нумерий Нигидий взял займы 50 сестерциев у Авла Агерия и будет установлено, что Нумерий должен возратить 50 сестерциев Авлу, но ответчик не исполняет обязательство, ссылаясь на то, что истец за оказанную ему ответчиком услугу клятвенно обещал отсрочить исполнение на год, то ты, Судья, выясни это, и если Авл обещал, откажи. Проанализировав приведенный текст, выделите в нем основные части преторской формулы (интенцию, демонстрацию, кондемнацию, эксцепцию).
- В пекулий раба Антигона входит земельный участок стоимостью 500 сестерциев. Для приобретения необходимых инструментов, вола, зерна для посева Антигон взял в долг по указанию своего господина у гражданина Луция 600 сестерциев, планируя вернуть деньги после продажи выращенного на этом участке урожая. Однако из-за сильной засухи Антигон не смог получить урожай и выплатить долг. Что такое пекулий? Может ли Луций предъявить иск о возврате долга?
- Юстиния была изблечена в участии в заговоре против императора и приговорена к смертной казни. Перед исполнением приговора выяснилось, что она беременна, и казнь была отложена до рождения ребенка. Каков будет статус у рожденного ею ребенка?

- Марк подал преторский иск против хозяина гостиницы, в которой он остановился, так как из его комнаты была украдена крупная денежная сумма. Проанализировав обстоятельства дела и содержание Дигест, определите, может ли Марк требовать возмещения ущерба в данном случае и в каком размере.
- На брак Гая и Юлии не был согласен его отец. Он считал, что Гай ведет расточительный образ жизни. Возможно ли заключение брака в данном случае? если Гай является подвластным сыном? Изменится ли решение, если на брак не согласен отец Юлии, так как считает, что Гай недостаточно красив для его зятя?
- Аппий заключил брак с Ливией, у которой муж Гай погиб на войне. Однако, спустя 2 года Гай вернулся и потребовал признания брака между Аппием и Ливией недействительным. Проанализировав обстоятельства дела и содержание Дигест, определите, подлежит ли данное требование удовлетворению.
- Гай и Гнея жили в браке *sine manu*. Гая обвинили в краже мешка зерна у соседа. В суде сосед попросил вызвать в качестве свидетеля Гнею, так как она видела, что мешок взял Гай, однако она отказалась идти в суд. Проанализировав обстоятельства дела и содержание Дигест, определите правомерность такого решения.
- Через 4 года после заключения брака, Антония потребовала развода с Павлом по причине его неверности. При этом она сослалась на то, что он пренебрегает интересами их общих детей, предпочитая им детей от конкубины. В суде она потребовала передачи ее детей под власть ее отца и возвращения всего приданного (усадьба с полем, стадо овец в 40 голов, пять рабов). Марк же отказался выполнить все эти условия и возражал против развода, указывая следующее: брак по давности перерос в брак *cum manu*, поэтому Антония не вправе заявлять подобных требований; приданное перестало существовать, так как рабы умерли во время эпидемии, скот употреблен в пищу, усадьба была продана при переезде; дети находятся под его властью. Проанализировав обстоятельства дела и содержание Дигест, определите, как должен быть решен этот спор.
- У римского гражданина Тиция было три внука. Отец первого внука – Сей – является подвластным сыном Тиция, проживающим в его доме. Второй внук – Павел, родился от сына Марка, впоследствии эмансипированного. Третий внук – Антоний – был рожден дочерью Тиция Еленой, состоящей в браке *cum manu*. Проанализировав обстоятельства дела и содержание Дигест, определите, в отношении каких внуков Тиций является *pater familias*.
- Марк, будучи сыном Петра и состоящий в его власти (*patria potestas*), получил по наследству от своего деда (отца матери) земельный участок. Марк завещал данный земельный участок своей матери. Петр потребовал от сына предоставить ему возможность обрабатывать этот земельный участок и собирать с него урожай. Кроме того, он потребовал от Марка изменить завещание в его пользу, так как иначе оно считается недействительным. Подлежат ли удовлетворению требования Петра?
- В целях управления предприятием во время своего отсутствия, Гай передал предприятие в пекулий своему сыну Марку. Марк в период отсутствия отца заключил договор о продаже продукции. После возвращения Гая к нему обратился покупатель и потребовал передать продукцию, однако Гай отказался это сделать, сославшись на то, что Марк является подвластным лицом и не мог заключать договоры, а продукция уже обещана другим лицам. Проанализировав обстоятельства дела и содержание Дигест, определите, кто прав в данном споре.
- Римская гражданка Юлия, являясь дочерью Цезаря и женой Павла (брак *cum manu*), после смерти Цезаря решила усыновить своего пятилетнего брата Агерия. Допускалось ли это по римскому праву?
- Меркулий, вернувшись после похода, неожиданно умирает, не успев оставить завещание своим детям. У него остались сын Марсилий и дочь Виолетта. Спустя 5 лет умирает, не оставив завещание, отец Меркулия – Марк (дедушка Марсилия и Виолетты), у которого остались сыновья Гай и Помпий (дяди Марсилия и Виолетты). Рассмотрите обе ситуации, разрешив вопрос о наследстве, исходя из Новелл Юстиниана.

- У Гая не было детей, поэтому он решил усыновить чужого ребенка. Однако вскоре после смерти Гая его жена родила сына. Имеет ли новорожденный какие-либо права на имущество своего отца? Кто и в каких долях будет наследником?
- Агний решил составить письменное завещание. Какие требования он должен соблюсти?

#### 4. Задание для дискуссии

- Продолжите умозаключение юриста Гермогениана: «Но и то, что одобрено долговременным обычаем и соблюдалось в течение многих лет, должно быть...». Прокомментируйте данную фразу с позиций римской и современной правовой культуры.
- Г.Гегель считал, что «непоследовательность римских правоведов и преторов является их величайшим достижением». Что имел в виду мыслитель? Прокомментируйте данную мысль с позиций римской и современной правовой культуры.

#### 5. Задание для работы в малых группах

- Нумерий возвел на границе земельного участка со своим соседом Антонием забор высотой в два метра, в результате чего окно принадлежащего Антонию дома было закрыто забором, в комнату не поступал солнечный свет. Кроме того, в тени оказались находящиеся на земельном участке Антония насаждения. Антоний несколько раз просил Нумерия убрать забор, но он не реагировал на просьбы соседа. Тогда, воспользовавшись отсутствием Нумерия, Антоний уменьшил высоту забора до одного метра, а спиленную часть использовал на дрова. Дайте оценку действиям обоих соседей с точки зрения римского частного права
- Марк неоднократно напоминал Туллию о необходимости возратить долг в 100 сестерциев. Туллий каждый раз уклонялся, но затем сказал: «Я заплачу, но дай мне клятвенное обещание, что ты не будешь мне больше напоминать об этом». Марк поклялся, а Туллий все не платил. Будучи не в силах самостоятельно разрешить создавшуюся дилемму (если молчать, ничего не получишь, если напомнить, нарушишь клятву), Марк обратился за помощью к претору. Есть ли выход из этой ситуации?

#### Критерии освоения компетенции:

**«пороговый уровень» (удовлетворительно)** – демонстрирует знание теоретических аспектов римского права в пределах основной литературы, рекомендованной Рабочей программой дисциплины, перечень нормативных актов римского права, направленных на регулирование соответствующего вида частноправовых отношений и способность к их правовой оценке. Демонстрирует способность к использованию методов правового мышления в ходе определения правовой природы и правовой оценки общественных отношений, подлежащих правовому регулированию, анализа правовой ситуации, формировать в процессе своей профессиональной деятельности правосознание, правовую культуру и правовое мышление у субъектов правоотношений. Правильно характеризует статус субъектов правоотношений с учетом уровня правовой культуры конкретного общества, оценивает правомерность поведения субъектов конкретного правоотношения с учетом уровня развития правовой системы. Корректно использует специальную терминологию;

**«базовый уровень» (хорошо)** – демонстрирует знание теоретических аспектов римского права в пределах основной литературы, рекомендованной Рабочей программой дисциплины, перечень актов римского права, существовавших на различных этапах развития римского общества, и способность к их правовой оценке. Демонстрирует способность к использованию методов правового мышления в ходе определения правовой природы и правовой оценки общественных отношений, подлежащих правовому регулированию, анализа правовой ситуации, формировать в процессе своей профессиональной деятельности правосознание, правовую культуру и правовое мышление у субъектов правоотношений при самостоятельном осуществлении правоприменительной деятельности. Правильно характеризует статус субъектов правоотношений с учетом уровня правовой культуры конкретного общества, учитывая особенности правоприменительного процесса, оценивает правомерность поведения субъектов конкретного правоотношения и знает юридические последствия такого поведения с учетом уровня развития правовой системы. Правильно использует специальную терминологию. Излагает материал последовательно, с учетом причинно-следственных связей;

**«повышенный уровень» (отлично)** – демонстрирует знание теоретических аспектов римского

права в пределах основной и дополнительной литературы, рекомендованной Рабочей программой дисциплины, перечень и содержание актов римского права, существовавших на различных этапах развития римского общества, и способность к их правовой оценке. Демонстрирует способность к профессиональному использованию методов правового мышления в ходе определения правовой природы и правовой оценки общественных отношений, подлежащих правовому регулированию, анализа правовой ситуации, формировать в процессе своей профессиональной деятельности правосознание, правовую культуру и правовое мышление у субъектов правоотношений при самостоятельном осуществлении правоприменительной деятельности. Правильно характеризует статус субъектов правоотношений с учетом уровня правовой культуры конкретного общества, учитывая особенности правоприменительного процесса и тенденции развития правового регулирования в данной сфере, оценивает правомерность поведения субъектов конкретного правоотношения, знает юридические последствия такого поведения и способен прогнозировать их с учетом уровня развития правовой системы. Правильно и точно использует специальную терминологию. Излагает материал последовательно, с учетом причинно-следственных связей.

**ПК-6** способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

**Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:**

**Знания:**

- критерии деления права на публичное и частное;
- соотношение понятий частное и гражданское право с точки зрения римской юриспруденции;
- понятие и формы неписанного права в римской юриспруденции;
- понятие обычая как источника римского частного права;
- понятие закона как источника римского права;
- правотворчество магистратов как источник римского частного права;
- деятельность римских юристов и их труды (сочинения) как источник римского частного права;
- понятие и принципы реализации (осуществления) субъективных прав в римском частном праве;
- формы защиты прав в римском частном праве;
- самозащита как форма защиты субъективных прав в римском частном праве;
- понятие и виды исков в римском праве;
- особенности (характеристику) видов исков, применяемых для защиты субъективных частных прав в римской юриспруденции;
- понятие и правила исчисления законного срока иска в римской юриспруденции
- понятие и правила исчисления срока исковой давности в римской юриспруденции;
- понятие «лица» (persona) в римском праве;
- понятие правоспособности с учетом своеобразия его трактовки в римской юриспруденции;
- понятие дееспособности «personы» с учетом своеобразия его трактовки в римской юриспруденции;
- основания приобретения дееспособности субъектами римского частного права;
- основания ограничения дееспособности субъектами римского частного права;
- понятие опеки и основания ее установления и прекращения в римском частном праве;
- понятие попечительства и основания его установления и прекращения в римском частном праве;
- понятие вещи в римском частном праве;
- виды вещей, выделяемых римским частным правом;
- понятие вещного права с точки зрения римской юриспруденции;
- виды вещных прав, выделяемых в римской юриспруденции;
- понятие и виды владения в римском праве;
- понятие держания и его соотношение с категорией «владения» с позиций норм римского права;
- основания для установления владения в соответствии с нормами римского частного права;

- основания для прекращения владения в соответствии с нормами римского частного права;
- особенности защиты владения в соответствии с нормами римского частного права;
- понятие собственности в римском праве;
- содержание права собственности с позиций норм римского права;
- виды собственности в римском частном праве;
- основания ограничения правомочий собственника в соответствии с нормами римского частного права;
- основания приобретения права собственности в соответствии с нормами римского частного права;
- основания прекращения права собственности в соответствии с нормами римского частного права;
- понятие общей собственности с позиций норм римского частного права;
- основания возникновения права общей собственности в соответствии с нормами римского частного права;
- основания прекращения права общей собственности в соответствии с нормами римского частного права;
- специфика осуществления собственнических правомочий при возникновении общей собственности с позиций норм римского частного права;
- особенности защиты права собственности в соответствии с нормами римского частного права;
- понятие прав на чужие вещи с позиций римской юриспруденции;
- виды прав на чужие вещи, выделяемые в нормах римского права;
- понятие сервитута с позиций норм римского частного права;
- виды сервитутов в римском частном праве;
- основания установления сервитутов в соответствии с нормами римского частного права;
- основания прекращения сервитутов в соответствии с нормами римского частного права;
- особенности защиты сервитутов в соответствии с нормами римского частного права;
- понятие залога как права на чужую вещь с позиций норм римского частного права;
- виды залога в римском частном праве;
- специфику отдельных видов залога с точки зрения вещного права в римском частном праве;
- понятие эмфитевзиса с позиций норм римского частного права;
- основания установления эмфитевзиса в соответствии с нормами римского частного права;
- основания прекращения эмфитевзиса в соответствии с нормами римского частного права;
- понятие суперфиция с позиций норм римского частного права;
- основания установления суперфиция в соответствии с нормами римского частного права;
- основания прекращения суперфиция в соответствии с нормами римского частного права.
- понятие и содержание обязательств с позиций норм римского права;
- основания возникновения обязательств с позиций норм римского права;
- виды обязательств с позиций норм римского права;
- понятие натурального обязательства с позиций норм римского права;
- понятие стороны обязательства с позиций норм римского права;
- понятие множественности лиц в обязательстве с позиций норм римского права;
- виды множественности лиц в обязательстве с позиций норм римского права;
- понятие и виды замены лиц в обязательстве с позиций норм римского права;
- понятие и способы обеспечения обязательств с позиций норм римского права;
- понятие исполнения обязательства и требования к исполнению обязательства с позиций норм римского права;
- понятие и способы прекращения обязательств помимо исполнения с позиций норм римского права;

- понятие ответственности в обязательственном праве с позиций римской юриспруденции;
- понятие договора с позиций норм римского права;
- виды договоров с позиций норм римского права;
- понятие предмета договора с позиций норм римского права;
- понятие содержания договора с позиций норм римского права;
- понятие цели договора с позиций норм римского права;
- условия действительности договора с позиций норм римского права;
- порядок заключения договора с позиций норм римского права;
- основания прекращения договора с позиций норм римского права;
- понятие договорной ответственности с позиций римской юриспруденции;
- понятие деликта как основания возникновения обязательства с позиций норм римского права;
- виды деликтов с позиций норм римского права;
- существо обязательств из причинения вреда с позиций норм римского права;
- понятие семьи с позиций норм римского права;
- понятие и виды родства с позиций норм римского права;
- правила определения линии и степени родства с позиций норм римского права;
- понятие и виды свойства с позиций норм римского права;
- понятие наследования в римском праве;
- виды правопреемства с позиций норм римского права;
- понятие наследства в римском праве;
- перечень оснований наследования в римском праве;
- понятие открытия наследства в римском праве;
- понятие призыва к наследованию в римском праве;
- понятие наследования по праву представления в римском праве;
- понятие наследственной трансмиссии в римском праве;
- понятие лежачего наследства в римском праве;
- понятие выморочного наследства в римском праве;
- понятие и порядок принятия наследства в римском праве;
- понятие и признаки легата в римском праве;
- виды легатов в римском праве;
- порядок предоставления легатов в римском праве;
- порядок осуществления легатов в римском праве;
- порядок защиты легатов в римском праве;
- понятие и признаки фидеикомисса в римском праве;
- виды фидеикомиссов в римском праве;
- порядок предоставления фидеикомиссов в римском праве;
- порядок осуществления фидеикомиссов в римском праве;
- порядок защиты фидеикомиссов в римском праве.

#### **Умения:**

- разграничивать предметную сферу действия норм частного и публичного характера с учетом критериев деления права на публичное и частное, предложенных римской правовой культурой;
- определять предметную сферу действия норм частного права;
- определять вид правового источника, подлежащего применению к конкретному правоотношению;
- определять оптимальную для конкретного правоотношения форму защиты субъективных прав;
- выявлять в конкретном правоотношении признаки самозащиты;

- определять вид иска, подлежащего применению для защиты субъективного права в конкретной ситуации;
- выявлять особенности исков, применяемых для защиты субъективных частных прав;
- определять начало и окончание законного срока иска;
- определять начало и окончание срока исковой давности;
- выявлять признаки «лица» (personы);
- выявлять в конкретном правоотношении наличие оснований для приобретения правоспособности субъектами частного права;
- выявлять в конкретном правоотношении наличие оснований для умаления правоспособности субъектов частного права;
- выявлять в конкретном правоотношении наличие оснований для приобретения дееспособности субъектами частного права;
- выявлять в конкретном правоотношении наличие оснований для ограничения дееспособности субъектов частного права;
- выявлять в конкретном правоотношении наличие оснований для установления опеки в отношении субъектов частного права;
- выявлять в конкретном правоотношении наличие оснований для установления попечительства в отношении субъектов частного права;
- определять вид вещи в соответствии с классификацией вещей, выделяемой римским частным правом;
- определять вид вещного права, возникший в конкретной ситуации, на основе анализа норм частного права;
- выявлять в конкретном правоотношении признаки владения, а также его вид с позиций норм римского частного права;
- выявлять в конкретном правоотношении признаки держания с позиций норм римского частного права;
- анализировать конкретную ситуацию с целью выявления оснований для установления владения;
- анализировать конкретную ситуацию с целью выявления оснований для прекращения владения;
- анализировать ситуацию с целью выявления особенностей защиты владения;
- выявлять в конкретном правоотношении признаки собственности;
- анализировать содержание права собственности;
- анализировать конкретную ситуацию с целью выявления оснований для возникновения права собственности;
- анализировать конкретную ситуацию с целью выявления оснований для прекращения права собственности;
- выявлять в конкретном правоотношении признаки общей собственности;
- анализировать конкретную ситуацию с целью выявления оснований для возникновения общей собственности;
- анализировать конкретную ситуацию с целью выявления оснований для прекращения общей собственности;
- анализировать ситуацию с целью выявления особенностей защиты права собственности;
- выявлять в конкретном правоотношении признаки сервитута;
- определять вид сервитута, возникший в конкретной ситуации;
- анализировать конкретную ситуацию с целью выявления оснований для установления сервитута;
- анализировать конкретную ситуацию с целью выявления оснований для прекращения сервитута;
- анализировать ситуацию с целью выявления особенностей защиты сервитута;

- выявлять в конкретном правоотношении признаки залога с позиций норм римского частного права;
- определять вид залога, возникший в конкретной ситуации;
- анализировать содержание обязательства с позиций норм римского права;
- выявлять основания возникновения обязательства в конкретной ситуации;
- классифицировать обязательства с позиций норм римского права;
- выявлять в конкретной ситуации признаки натурального обязательства;
- выявлять признаки множественности лиц в обязательстве в конкретной ситуации;
- определять вид множественности лиц в обязательстве, возникший в конкретной ситуации;
- определять признаки замены лиц в обязательстве в конкретной ситуации;
- определять оптимальный способ обеспечения обязательств, применимый в конкретной ситуации;
- анализировать конкретную ситуацию с целью определения соблюдения требований к исполнению обязательства;
- определять способ прекращения обязательства помимо исполнения, исходя из особенностей конкретной ситуации;
- анализировать конкретное правоотношение с целью выявления признаков договора как основания возникновения обязательства;
- определять предмет договора в конкретном обязательственном правоотношении;
- характеризовать содержание договора, исходя из условий действительности договора с позиций норм римского права;
- анализировать конкретное правоотношение с целью выявления наличия оснований для прекращения договора;
- анализировать конкретное правоотношение с целью выявления признаков деликта как основания возникновения обязательства;
- определять линию и степень родства в конкретной ситуации;
- определять вид правопреемства, возникший в рамках конкретного правоотношения;
- выявлять наличие оснований наследования в рамках конкретного правоотношения;
- определять порядок принятия наследства в конкретной ситуации;
- выявлять признаки легата в конкретном правоотношении;
- выявлять признаки фидеикомисса в конкретном правоотношении.

### **Навыки:**

- разграничения предметной сферы действия норм частного и публичного характера с учетом критериев деления права на публичное и частное
- определения предметной сферы действия норм частного права;
- определения вида иска, подлежащего применению для защиты субъективного права в конкретной ситуации;
- определения вида вещи в соответствии с классификацией вещей, выделяемой римским частным правом;
- определения вида вещного права, возникшего в конкретной ситуации;
- определения наличия оснований для возникновения обязательства в конкретной ситуации;
- определения соблюдения требований к исполнению обязательства;
- выявления в конкретном правоотношении признаков договора как основания возникновения обязательства с позиций норм римского права;
- определения линии и степени родства в конкретной ситуации;
- определения вида правопреемства, возникшего в рамках конкретного правоотношения.

### **Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:**

## 1. Теоретические вопросы

- Деление права на публичное и частное.
- Соотношение понятий частное и гражданское право в Риме.
- Неписанное право. Формы неписанного права.
- Закон как источник права. Эволюция понятия «закон» в процессе развития Римского государства. Формы законодательной деятельности.
- Правотворчество магистратов. Эдикты магистратов как источник права. Вечный эдикт.
- Деятельность римских юристов и их труды (сочинения) как источник права.
- Кодификация частного права в постклассический период. *Corpus Iuris Civilis*
- Понятие и принципы реализации (осуществления) субъективных прав.
- Формы защиты прав. Самозащита.
- Понятие, значение и виды исков. Характеристика видов исков.
- Законный срок иска. Исковая давность.
- Понятие «лица» (*persona*) и своеобразие понятия правоспособности в римской юриспруденции.
- Три статуса личности. Основания приобретения и умаления правоспособности.
- Дееспособность «персоны». Приобретение и ограничение *jus connubii* и *jus commercii*.
- Опекa и попечительство.
- Понятие вещи.
- Классификация вещей. Значение вида вещи в праве.
- Вещное право: понятие и особенности.
- Виды вещных прав.
- Понятие и виды владения. Владение и держание.
- Установление и прекращение владения.
- Защита владения
- Понятие и содержание права собственности. Виды собственности. Ограничение правомочий собственника.
- Приобретение и прекращение права собственности.
- Общая собственность. Возникновение, прекращение, специфика осуществления собственнических правомочий.
- Защита права собственности. Последствия эвикции вещи.
- Понятие прав на чужие вещи и их виды
- Понятие и виды сервитутов, их место в системе вещных правоотношений.
- Установление, прекращение и защита сервитутов
- Залог как право на чужую вещь. Залоговое право на вещи. Понятие и виды залога. Специфика отдельных видов залога с точки зрения вещного права
- Эмфитевзис и суперфиций. Приобретение и прекращение эмфитевзиса и суперфиция
- Понятие и содержание обязательств. Отличия обязательственных прав от вещных.
- Основания возникновения и виды обязательств. Специфика натуральных обязательств.
- Стороны обязательства. Множественность лиц в обязательстве и ее виды. Замена лиц в обязательстве.
- Обеспечение обязательств
- Исполнение обязательств, пороки исполнения.
- Прекращение обязательств помимо исполнения.
- Ответственность в обязательственном праве.
- Понятие и виды договоров.
- Предмет и содержание договора. Цель и ее влияние на действительность договора.
- Условия действительности. Недействительность договора.

- Заключение договора.
- Прекращение договора.
- Ответственность сторон в договорных отношениях.
- Понятие и виды деликтов
- Развитие и черты частных деликтов
- Существо обязательств из причинения вреда и их специфика.
- Понятие семьи. Семья как правовой институт. Виды родства. Свойство.
- Понятие наследования и виды правопреемства. Наследство.
- Основания наследования, соотношение закона и завещания.
- Открытие наследства и его последствия. Призыв к наследованию. Наследование по праву представления и наследственная трансмиссия. Лежачее и выморочное наследство.
- Принятие наследства и его последствия.
- Последствия отказа о наследства.
- Понятие и виды легатов. Порядок предоставления, осуществления и защиты легатов. Ограничение легатов.
- Фидеикомиссы. Порядок предоставления, осуществления и защиты фидеикомиссов. Ограничение фидеикомиссов.

## **2. Понятийно-сравнительные / понятийно классификационные вопросы**

- Составьте схему, отражающую виды вещных прав, выделяемых в римском праве
- Составьте сравнительную таблицу, отражающую особенности и различия вещных и обязательственных прав
- Классифицируйте по римскому праву (по всем известным Вам основаниям) следующие вещи: камень, корова, вино, учебник по римскому праву, воздух, раб, часы, корабль.
- Проблематика понятия «обязательство», предмета и содержания обязательств в работах римских юристов. Студенты освещают научные воззрения (в рамках данной тематики) выдающихся представителей римской юриспруденции различных периодов

## **3. Практические задания (анализ конкретных ситуаций)**

- Из-за небрежности Стиха, который не следил за состоянием забора на участке, который он должен был охранять, туда проник скот его соседа Панфила. На требование Стиха выгнать свой скот с его участка и не пускать его больше, Панфил ответил отказом, указывая на то, что не мешало бы Стиху сначала отремонтировать забор. Не придя к соглашению, спорщики обратились к претору. Дайте юридическую оценку произошедшего. Какого рода защиту они могут требовать, исковую или интердиктную? Каковы будут действия претора?
- Черепицей, которую сильный ветер сорвал с крыши дома, была убита курица в соседнем дворе. Проанализировав обстоятельства дела и содержание Дигест, определите: возможен ли иск к хозяину черепицы? Если да, то личный или вещный? О чем будет этот иск? Каким образом будет исчисляться его сумма? Составьте формулу иска.
- Гай, обнаружив, что потерянная им вещь (золотой перстень) находится у Муция, не успел обратиться в суд, так как вместе с легионом был послан в военный поход, откуда вернулся только через 5 лет. Когда он вернулся, то потребовал у Муция возвращения драгоценной вещи, тот заявил, что перстень стал его собственностью по давности, так как ее собственника он не нашел за это время. Будет ли Гаю дан иск для защиты его права, с позиций норм римского права?
- Учитывая особенности развития римского общества, определите, какими статусами обладали следующие лица: а) ребенок, рожденный в законном римском браке, имеющий отца; б) воин римского легиона, эманципированный домовладыкой; в) иностранец, состоящий в браке с римской гражданской; г) солдат, уволенный со службы за прелюбодеяние
- После смерти римского гражданина Теодора его наследниками стали дочь Римма (25 лет) и сын Павел (13 лет). Вскоре они совершили следующие сделки: Римма и Павел продали трех рабов, Римма дала в долг родственнику 500 сестерциев, от должника отца Тиберия они получили назад

вола, которого наследодатель передавал в безвозмездное пользование, Павел решил продать мешок зерна и уже договорился с покупателем. Проанализировав обстоятельства дела и содержание Дигест, определите какие из названных сделок совершены правомерно?

- Какие из перечисленных вещей, при передаче права собственности необходимо было манципировать: право проезда, поместье, пчелиный рой, дом на италийской земле, слона, дом в провинции, вола, зузфрукт на раба?
- Что собой представляет библиотека, состоящая из 1000 книг? Можно ли покупать библиотеку как единое целое как всякую другую вещь, или же о каждой книге нужно договариваться отдельно?
- Добросовестный приобретатель Виктор купил у Юлия Марсово поле (часть города Рима, на левом берегу реки Тибр, первоначально предназначенное для военных и гимнастических упражнений), не зная о том, что Юлий не является собственником. Проанализировав обстоятельства дела и содержание Дигест, определите сможет ли добросовестный приобретатель защитить свое право собственности?
- Дикая косуля, раненная клейменной стрелой, сумела вырваться и убежать от ранившего ее Тулия. Однако почти сразу же ее убил Марк, охотившийся в этом же лесу. Проанализировав обстоятельства дела и содержание Дигест, определите кто является собственником добычи?
- Известный художник Помпоний, гуляя в саду, увидел изумительной красоты бабочку. Желая тут же запечатлеть ее, он выкатил из бондаря бочку, принадлежащую Тицию, и изобразил на ее днище бабочку. Проанализировав обстоятельства дела и содержание Дигест, определите кто может считаться собственником картины?
- Гай оставил во дворе Юлия телегу, в которой было 4 кг. глины. Юлий, будучи искусным скульптором, слепил из нее изваяние Гая. Через неделю Гай, придя к Юлию, обнаружил, что глина более не существует в том виде, в котором он ее оставил. Тогда он попросил передать ему скульптуру. Проанализировав обстоятельства дела и содержание Дигест, определите подлежат ли его требования удовлетворению?
- Ливий купил мула на рынке. При покупке он обнаружил, что у мула имеется родимое пятно, которое было у мула пропавшего 2 недели назад у его соседа Тита. Несмотря на это, Ливий все равно приобрел мула, надеясь, что недобросовестность продавца раскроется после того, как он приобретет собственность по давности владения. Проанализировав обстоятельства дела и содержание Дигест, определите верны ли рассуждения Ливия?
- В собственности Ульпиана, Павла, Серены находится дом. Серена решила провести ремонт в доме и окрасила все стены в желтый цвет (до этого стены не были окрашены). Павел потребовал вернуть стены в первоначальное состояние т.к. ему такой цвет не нравится, своего согласия на улучшение он не давал. А Ульпиан говорит, что стены ему очень понравились, но поскольку согласия он не давал, расходы Серене возмещать не будет. Проанализировав обстоятельства дела и содержание Дигест, определите как разрешить спор?
- Платон долгое время терпел, что его сосед Виктор постоянно сжигает мусор на границе участков, пока не увидел, что белоснежная стена его дома постепенно становится черной. На его просьбу найти место для костра где-нибудь подальше, сосед не реагировал. Платон вызвал Виктора в суд. Проанализировав обстоятельства дела и содержание Дигест, определите каким иском он может воспользоваться и от чего будет зависеть решение спора.
- Марк и Тиций были собственниками соседствующих земельных участков. Их дома находились довольно близко друг от друга. Посаженные Марком вдоль забора на границе с участком Тиция деревья выросли настолько, что преградили попадание солнечного света на дом и часть земельного участка Тиция. Считая, что его земельный участок ущербен, Тиций потребовал устранения деревьев. Он утверждал, что из-за них невозможно выращивать светолюбивые растения, гибнущие в темноте. Проанализировав обстоятельства дела и содержание Дигест, определите, каким образом осуществляется защита в данном случае?
- Луций купил земельный участок у Лукреция, при этом Лукреций скрыл от Луция наличие у соседа права пасти скот на данном участке. Вскоре Луций оспорил правомерность постоянного пребывания чужих животных на своем пастбище, так как его коровам не хватает корма. Проанализировав обстоятельства дела и содержание Дигест, определите, будут ли удовлетворены его требования?

- Тиций приобрел участок земли по соседству с Павлом и решил построить дом недалеко от дома Павла. Дом бы выстроен так, что окна выходили с видом на окна дома Павла и дом был настолько высок, что заслонял свет. Павел предъявил иск к Тицию, заявив требования: 1) о переделке дома так, чтобы окна выходили на другую сторону, 2) о сносе верхнего этажа дома. Проанализировав обстоятельства дела и содержание Дигест, определите, каким должно быть решение по обоим требованиям?
- Квинт получил в дар стадо овец. В течение года он находился в военном походе, и имуществом пользовался его сосед Люций на правах узуфрукта. Возвратившись из похода, Квинт узнал, что Люций передал узуфрукт своему другу. Проанализировав обстоятельства дела и содержание Дигест, определите, может ли Квинт потребовать прекращения узуфрукта Люция?
- Аврелий обладал правом вечной аренды (эмфитевзис) на земельный участок Марка. Однако в течение двух лет Аврелий забывал надлежащим образом исполнять свои обязательства по уплате ежегодной ренты. Марк обратился с иском о прекращении эмфитевзиса Аврелия на свой земельный участок. Проанализировав обстоятельства дела и содержание Дигест, определите правомерность данного требования.
- Луций продал Юлию участок с домом, являющимся объектом суперфиция в пользу Тита. Юлий потребовал от Тита прекращения реализации последним суперфиция, ссылаясь на то, что он суперфиций в пользу Тита не устанавливал, и считаться с ним не намерен. Проанализировав обстоятельства дела и содержание Дигест, определите правомерность данного заявления
- Павел передал Юлию свою овцу в качестве залога. Во время залога овечка родила двух ягнят. Когда обязательство по залогу прекратилось, Юлий вернул Павлу овечку, а ягнят решил оставить себе. Проанализировав обстоятельства дела и содержание Дигест, определите правомерность действий Юлия.
- Аппий обратился за консультацией к юристу о том, что 10 лет назад он дал в долг Сею 10000 сестерциев сроком на 5 лет. В настоящее время он (Аппий) нуждается в деньгах и просит вернуть долг. Однако Сей отказался это сделать за давностью лет. Проанализировав обстоятельства дела и содержание Дигест, определите, какой ответ должен дать юрист?
- Наследники Марка получили по наследству дом, поле и скотину. При жизни Марк взял в долг у Сестия 3000 сестерциев. Проанализировав обстоятельства дела и содержание Дигест, определите, кто должен отдать долг?
- Луций договорился с Гаем, что Гай выкорчует камень, который находится на дороге, ведущей к дому Луция, и мешает проезду. Когда Гай принялся за исполнение договора, то обнаружил, что камень залегает очень глубоко в земле и вытащить его невозможно. Луций настаивал на выполнении договора. Проанализировав обстоятельства дела и содержание Дигест, определите, должен ли Гай продолжать выполнение договора?
- Сервий и Тулий дали за Марка поручительство, что тот уплатит Помпонию долг в размере 300 сестерциев. Помпоний выплатил половину. Помпоний обратился к поручителям. Сначала Сервий, потом Тулий выплатили еще по 150 сестерциев каждый. Проанализировав обстоятельства дела и содержание Дигест, определите, подлежат ли возврату ошибочно уплаченные деньги?
- Марк обратился к известному скульптору Тицию с просьбой изваять для него статую Венеры, Тиций согласился выполнить работу месячный срок. Стороны договорились, что в случае неисполнения заказа Тиций заплатит неустойку. Спустя несколько дней после этого Тиций неожиданно скончался. Марк потребовал от наследников выплаты неустойки. Проанализировав обстоятельства дела и содержание Дигест, определите правомерность данного требования.
- Гай (продавец) и Помпоний (покупатель) договорились о продаже десяти кувшинов масла. Приехав в назначенное время в дом гая, Помпоний узнал, что хозяину пришлось срочно уехать по делам в провинцию. Помпоний заявив, что, так как с Гаем была договоренность о продаже масла, и нет возможности ждать его возвращения, оставил обусловленную сумму и забрал масло. Вернувшись, Гай потребовал вернуть кувшины. Проанализировав обстоятельства дела и содержание Дигест, определите правомерность данного требования.
- Клавдий договорился с Титом, что купит у него раба. Тит посчитал, что Клавдий хочет купить раба Авла, хотя на самом деле Клавдий хотел купить Авелия. Когда стороны встретились для

того, чтобы заключить сделку, Тит привел не того привел не того раба, которого хотел купить Клавдий. Проанализировав обстоятельства дела и содержание Дигест, определите действительность данной сделки.

- Марк передал в ссуду Гермогену серебряную посуду для пользования в доме. Гермоген сложил посуду в мешок и прикрепил его к лошади соседа, обнаруженной им стоявшей неподалеку, оставив соседу, с которым у него были дружеские отношения, записку с просьбой отвезти посуду в свой дом, а сам отправился по делам. Вечером, придя к соседу за посудой, Гермоген посуду не получил, так как сосед сообщил ему, что никакой посуды и записки он не видел. Проанализировав обстоятельства дела и содержание Дигест, определите, будет ли в данном случае Гермоген нести ответственность перед Марком.
- Гай условился передать Марку на хранение 10 мешков овса. Для хранения овса требовались специальные условия, хорошее помещение. Поэтому Гай требовал, чтобы Марк починил крышу и соорудил новый забор. Марк отказался производить ремонт помещения, так как оно соответствовало, по его мнению, всем необходимым требованиям. За время переговоров овес, лежавший под открытым небом, пришел в негодность. Гай потребовал возместить ему ущерб за испорченный овес, так как это, по его мнению, произошло по вине Марка. Проанализировав обстоятельства дела и содержание Дигест, определите, кто прав в споре?
- Юлий был галльским шпионом на территории Рима. Он владел значительным имуществом. После того, как у него появилось опасение, что скоро его должны раскрыть, Юлий отдал часть имущества на хранение своему коллеге Гаю. Когда деятельность Юлия действительно была раскрыта, власти решили изъять его имущество, но Гай отказался его отдать, так как нес обязанности из договора хранения. Проанализировав обстоятельства дела и содержание Дигест, определите правомерность действий Гая.
- Клавдий продал Нумерию раба, причем знал, что этот раб серьезно болен и болезнь обострится в определенное время. О наличии этой болезни Нумерий узнал только тогда, когда у раба началось обострение. Нумерий потребовал от Клавдия возмещения убытков, поскольку о болезни этого раба Нумерию не было известно при совершении сделки. Проанализировав обстоятельства дела и содержание Дигест, определите, будет ли удовлетворено его требование.
- Кассий и Муций образовали товарищество для торговли вином. Муций отправился в Грецию за товаром. На обратном пути корабль потерпел крушение и все закупленное вино, а также имущество самого Муция погибло. Муций, считая, что убытки общие, потребовал у Кассия возместить ему половину. Однако Кассий отказался. Проанализировав обстоятельства дела и содержание Дигест, определите, кто прав в данном споре.
- В период отсутствия Вестина в его доме произошел пожар. Марк, живший по соседству, увидев пламя, немедленно созвал соседей, которые принялись тушить пожар водой. Сам Марк несколько раз входил в горящий дом и выносил имущество Вестина, спасая его от пожара. В результате дом сгорел, незначительная часть имущества Вестина была спасена. Проанализировав обстоятельства дела и содержание Дигест, определите, имеет ли право Марк требовать компенсации своих расходов.
- Аврелий обязался передать Константину серебряную вазу. Константин обязался уплатить за эту вазу 100 сестерциев. Позже Константин уплатил 200 сестерциев и забрал вазу себе. Через 3 месяца Константин вспомнил, что стоимость вазы была определена в 100 сестерциев. Проанализировав обстоятельства дела и содержание Дигест, оцените право Константина на возвращение разницы в цене.
- Люций взял для хозяйственных нужд в наем у соседа Аврелия пристрой. Вечером в дом Люция постучались путники и попросили предоставить ночлег. Люций разместил их в пристрое. Путники разожгли костер и уснули, в результате чего пристрой сгорел. Проанализировав обстоятельства дела и содержание Дигест, определите, будет ли Люций отвечать перед Аврелием и в каких пределах.
- Раб Павла нанес телесные повреждения рабу Аврелия. Какое наказание должен понести раб Павла? Можно ли подать иск против Павла?
- Определить степень родства следующих лиц: отец и сын, брат и сестра, двоюродные братья, прадед и правнучка, дед и внучка от дочери
- Договорившись о приобретении пастбища, Марк и Аврелий ударили по рукам, хотя Аврелий

очень переживал по поводу качества приобретаемого участка земли, который хозяин показал ему лишь с отдаленной возвышенности. После передачи денег Аврелий попытался отвести свое стадо на приобретенное пастбище, однако Марк его не пустил, заявив, что пока вещь не передана, он остается ее собственником. Кто прав в данном споре? Было ли приобретено владение Аврелием?

- Корова Клавдия по имени Зорька приبلудилась к стаду Луки и паслась вместе с его коровами все лето. По случайности Клавдий среди коров, направлявшихся к водопою, обнаружил свою Зорьку. Вправе ли Клавдий увести за собой корову, учитывая, что Лука возражает?
- Серпий приобрел у Лавра земельный участок. Не осматривая его, Серпий отправил арендатора засеять поле и собирать урожай. Лавр же предъявил иск о расторжении договора, ссылаясь на то, что Серпий не видел участка, не вступил во владение им, а, следовательно, не приобрел права собственности на него. Установлено ли в данном случае владение?
- Юлий обратился к претору с жалобой на то, что сосед Валерий, долгое время отсутствовавший в своем имении, по возвращении требует передать ему часть земли и угрожает снести построенный в его отсутствие забор и избить самого Юлия. Хотя территория, на которую он претендует, всегда была частью владения Юлия, а не Валерия. Что может сделать претор в защиту заявителя и какие основания для этого требуются?
- Нумерий завещал сыновьям Авлу и Тицию все свое имущество в равных долях. При этом Авл был еще подназначен Тицию. Авл до приобретения наследства в силу субституции молчаливо принимает наследство, однако не желает становиться наследником в отношении доли Тиция. Проанализировав обстоятельства дела и содержание Дигест, определите, Проанализировав обстоятельства дела и содержание Дигест, определите, вправе ли Авл отказаться от доли Тиция.
- У Антония был друг, которого он очень любил. Сыновья Антония были непутевые, не умели следить за хозяйством и пасти скот. Поэтому придумал Антоний составить на случай своей смерти завещание, в котором написал: передайте стадо коз другу Марку, а все остальное пусть разберут сыновья. Будет ли действительно такое распоряжение?
- Наследники Марка получили по наследству дом, поле и скотину. При жизни Марк взял в долг у Сестия 3000 сестерциев. Что будет с долгами Марка? Как разрешить ситуацию?

#### 4. Задание для работы в малых группах

- Марк Аппий продал Титу Ливию дом и сад. Выезжая из поместья, Марк вывез и продал на рынке все плоды, собранные в саду, забрал все вино из погреба вместе с сосудами, врытыми в землю, забрал весь садовый инвентарь, снял со стены картины, а также забрал двери из красного дерева, разделяющие комнаты, и замки с входной двери. Тит Ливий обратился в суд за защитой своих прав, считая, что все эти вещи были принадлежностями дома и сада. Подготовьте доводы в пользу каждой из сторон спора.
- В течение долгого времени Ксенофонт хранил у себя в имении мебель Мария. Поскольку ему это надоело, он обратился к Марию с просьбой забрать, наконец, хранящиеся так долго вещи, но Марий ответил, что дарит мебель Ксенофонту. Однако спустя 3 месяца, Марий передумал и пригнал подводу в дом Ксенофонта для перевозки мебели. Ксенофонт, в свою очередь, отказался отдавать мебель, заявив, что является ее законным владельцем, хотя Марий утверждал, что мебель оставалась лишь в держании Ксенофонта. Подготовьте доводы в пользу каждой из сторон спора
- Кассий считает, что можно вступить в товарищество таким образом, что на одного из участников не возлагается никакой части ущерба, а прибыль является общей.

#### Критерии освоения компетенции:

**«пороговый уровень» (удовлетворительно)** – демонстрирует знание основных категорий римского права, изложенных в пределах основной литературы, рекомендованной к изучению в рабочей программе дисциплины, и умение их использовать с целью правовой оценки соответствующих отношений. Анализирует фактические обстоятельства, опираясь на содержание юридических памятников (правовых актов), указанных в перечне нормативных актов, рекомендованных к изучению в Рабочей программе дисциплины, направленных на регулирование соответствующего вида общественных отношений. Корректно использует специальную терминологию;

**«базовый уровень» (хорошо)** – демонстрирует знание основных категорий римского права и критериев отнесения правовых отношений к предмету частноправового регулирования, изложенных в пределах основной литературы, рекомендованной к изучению в рабочей программе дисциплины, и умение их использовать с целью точной правовой оценки соответствующих отношений. Анализирует и оценивает фактические обстоятельства, опираясь на содержание юридических памятников (правовых актов), указанных в перечне нормативных актов, рекомендованных к изучению в Рабочей программе дисциплины, направленных на регулирование соответствующего вида общественных отношений. Правильно использует специальную терминологию. Излагает материал последовательно, с учетом причинно-следственных связей;

**«повышенный уровень» (отлично)** – демонстрирует знание основных категорий римского права и критериев отнесения правовых отношений к предмету частноправового регулирования, изложенных в пределах основной и дополнительной литературы, рекомендованной к изучению в Рабочей программе дисциплины, и умение их использовать с целью точной правовой оценки соответствующих отношений и их отграничения от правовых отношений, не относящихся к сфере действия частного права. Анализирует и оценивает фактические обстоятельства, опираясь на содержание юридических памятников (правовых актов), указанных в перечне нормативных актов, рекомендованных к изучению в Рабочей программе дисциплины, направленных на регулирование соответствующего вида общественных отношений, учитывая развитие правового регулирования на различных этапах развития римской правовой системы. Правильно и точно использует специальную терминологию. Излагает материал последовательно, с учетом причинно-следственных связей.

## **6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации**

При проведении промежуточной аттестации проверяется сформированность у обучающихся всех компетенций, заявленных в п. 3 данной программы дисциплины

### **Оценочные средства:**

#### **1. Теоретические вопросы**

- Понятие римского частного права. Отличия частного права от публичного права
- Предмет и метод частного права в трудах римских юристов. Соотношение понятий частное и гражданское право
- Исторические системы римского права. Дуализм частного права.
- Деление права на неписанное и писанное. Формы неписанного права.
- Закон как источник римского частного права.
- Эдикты магистратов как источник частного права.
- Деятельность римских юристов и их труды как источник частного права.
- Систематизация правовых норм. *Corpus iuris civilis*
- Понятие и принципы реализации субъективных прав. Самозащита частных прав
- Формы гражданского судопроизводства. Отличия ординарной и экстраординарной процедур в римском процессе
- Преторская формула и ее значение в развитии римского частного права
- Иск: понятие, классификация, характеристика
- Законный срок иска. Соотношение данного понятия с понятием исковой давности
- Особые средства преторской защиты субъективных прав
- Понятие «лица» (*persona*) в римском праве
- Правоспособность (*caput*) физических лиц: содержание, способы приобретения, ограничения.
- Дееспособность физических лиц: содержание, способы приобретения, ограничения.
- Опекa и попечительство.
- Специфика правового положения вольноотпущенных
- Правовое положение раба. Рабский пекулий.

- Корпорации как субъекты частного права
- Вещь как объект права. Классификация вещей
- Понятие и виды вещных прав
- Понятие и содержание права собственности в классический период
- Понятие и юридическая природа владения. Держание
- Виды владения
- Установление и прекращение владения
- Защита владения
- Способы приобретения (понятие и классификация) и прекращения права собственности: общая характеристика
- Завладение (оккупация) и давность владения как способы приобретения права собственности
- Спецификация, соединение, смешение как способы приобретения собственности
- Передача вещи как способ приобретения права собственности
- Защита права собственности
- Общая собственность
- Понятие и виды сервитутов
- Установление, прекращение и защита сервитутов
- Эмфитевзис и суперфиций
- Залог как право на чужую вещь
- Понятие и содержание обязательства
- Отличие вещных правоотношений от обязательственных
- Виды обязательств
- Стороны обязательств
- Перемена лиц в обязательстве. Исполнение обязательства третьим лицом
- Виды множественности сторон (лиц). Классификация обязательств с множественностью сторон.
- Возникновение и прекращение обязательств
- Основания и формы ответственности в обязательственном праве
- Понятие и виды договора
- Предмет и содержание договора
- Цель и ее значение в договоре
- Заключение договора
- Условия действительности договора
- Пороки воли и их влияние на действительность договора
- Ничтожность и недействительность договор
- Исполнение договора. Просрочка исполнения
- Прекращение договора помимо исполнения
- Ответственность сторон в договорных отношениях (значение вины и ущерба)
- Понятие и виды контрактов
- Вербальные контракты. Стипуляция
- Литеральные контракты
- Договор займа
- Договор ссуды
- Классический договор хранения
- Особые виды хранения
- Договор купли-продажи

- Договор найма вещей
- Договор найма услуг
- Договор найма работы
- Договор поручения
- Договор товарищества
- Безыменные контракты и их виды
- Способы обеспечения исполнения договора (понятие и виды)
- Фидуция и пигнус как формы залога
- Ипотека: понятие, характеристика
- Поручительство в римском частном праве
- Пакты голые и одетые
- Деликтные обязательства: понятие, содержание, отличия от договорных обязательств
- Квази-договоры: понятие, виды
- Квази-деликты
- Понятие семьи. Виды родства. Свойство.
- Понятие и формы брака. Способы его заключения. Конкубинат
- Условия заключения и прекращения брака
- Личные и имущественные права супругов
- Отцовская власть: установление и прекращение
- Личные и имущественные отношения родителей и детей.
- Понятие наследования и виды преемства
- Завещание как основание наследования: понятие и форма
- Содержание завещания.
- Условия действительности завещания
- Наследование по закону и его эволюция
- Открытие наследства и его последствия. Правила призыва к наследованию
- Принятие наследства и его последствия
- Легаты как особые распоряжения завещателя
- Фидеикомиссы как особые распоряжения завещателя

## 2. Практические задания

- Определите, какие из указанных отношений, по мнению римских юристов, должны регулироваться частным, а какие публичным правом: а) исполнение договора купли-продажи раба; б) процесс составления завещания; в) обязанность жителей северной Италии доставлять продукты ко двору императора; г) усыновление ребенка; д) ответственность за неудачно отлитые статуи императора; е) кража лошади
- О каких источниках права говорится в следующих текстах: а) «Среди массы нагроможденных один на другой законов они остаются источником всего публичного и частного права» (Тит Ливий); б) «Народом руководят магистраты, и можно с полным основанием сказать, что магистрат - это закон говорящий, а закон – это безмолвный магистрат» (Цицерон. О законах); в) «Дом юрисконсульта бесспорно служит оракулом для всего общества» (Цицерон. Об ораторе)
- Авл неоднократно напоминал Луцию о необходимости вернуть долг – два мешка муки, которые Авл брал год назад сроком на 2 месяца. Когда Авл в очередной раз пришел за получением долга, он обнаружил, что Луция нет дома, так как он уехал в другой город. Тогда Авл зашел в сарай Луция, но поскольку муки в нем не оказалось, он взял три мешка зерна, что по стоимости соответствовало долгу Луция. Вернувшись в город, Луций обратился к претору за защитой. Каким будет решение претора? Изменится ли решение, если Авл забрал два мешка муки?
- Римская гражданка Сабина попала в плен, будучи беременной. В плену она родила сына и из-за своей красоты стала наложницей парфянского военачальника. Через некоторое время

успешный поход римского императора привел к ее освобождению из рабства. Благополучно вернувшись, домой вместе с сыном, она в скором времени родила еще одного ребенка, зачатого в плену. Проанализировав обстоятельства дела и установления римских правовых норм, определите, какой статус будет у ее сыновей?

- Павел приобрел статую, однако, когда он пришел забрать ее у продавца, последний предложил ему статую без пьедестала, на том основании, что при заключении договора купли-продажи этот факт не был оговорен. Проанализировав обстоятельства дела и установления римских правовых норм, определите, имеет ли покупатель право выдачи статуи вместе с пьедесталом.
- Во время нахождения Марка в военном походе, Тит самовольно, по сговору с неверной женой Марка – Юлией вселился в его дом. При этом Юлия и малолетний сын Марка остались проживать вместе с Титом. Когда Марк вернулся, Тит не пустил его в дом, указав, что Марк больше не является владельцем дома и, следовательно, не должен иметь на него какие-либо притязания. Марк обратился к претору за защитой своих прав. Проанализировав обстоятельства дела и установления римских правовых норм, определите, как будет решен спор.
- Сервий попросил Луция смастерить из его досок небольшой чайный столик в летней беседке. Луций справился с поручением, а с помощью оставшихся досок смастерил себе скамейку. Сервий, узнав об этом, заявил иск об истребовании досок. Проанализировав обстоятельства дела и установления римских правовых норм, определите, может ли Сервий получить защиту в суде и как будет решен данный спор.
- Павел может прогонять свое стадо к водопою только через участок Марка. Между участками Павла и Марка также находится имение Антония. Павел прогоняет свое стадо через имение Марка, иногда провозит повозки. Однажды для строительства плотины стал перетаскивать через участки Марка и Антония бревно, тогда Марк предъявил иск об отрицании сервитута, Антоний же не возражал против действий Павла. Проанализировав обстоятельства дела и установления римских правовых норм, определите, какие действия вправе совершать Павел. Изменятся ли отношения сторон, если их участки будут соседствовать друг с другом?
- Марк и Павел заключили договор купли-продажи раба, включив в него условие об уплате неустойки в размере 0,1 % за каждый день просрочки исполнения обязательства. Затем Марк сообщил Павлу, что отдаст ему раба только после уборки урожая, так как ему нужны работники. Павел предъявил иск о передаче ему раба и взыскании неустойки. Проанализировав обстоятельства дела и установления римских правовых норм, определите, будет ли удовлетворен его иск. Что такое неустойка?
- Сервий продал доставшуюся ему по наследству чашу Агериию как золотую. Позже выяснилось, что чаша была сделана из меди и лишь сверху была позолочена. Агерий обратился к претору с просьбой о *restitution in integrum*, восстановлении в первоначальном положении, так как со стороны Сервия был обман о материале, из которого была сделана чаша. Проанализировав обстоятельства дела и установления римских правовых норм, определите, как решить данный спор. Влияет ли факт незнания Сервием о том, что чаша сделана не из золота, на исход дела?
- Виниций передал Тицию мешок зерна, намереваясь сделать ему подарок. Однако в дальнейшем передумал и предъявил Тицию требование о возврате переданного, сославшись на то, что зерно было передано по ошибке (*condictio indebiti*). Тиций отказался возвращать зерно. Проанализировав обстоятельства дела и установления римских правовых норм, решите спор. Изменится ли решение, если зерно действительно было передано Тицию по ошибке и было украдено из хранилища Тиция неизвестными лицами?
- Клавдия, пользуясь отсутствием супруга в связи с военным походом, покинула его дом и переселилась к брату Октиану, забрав с собой все ценности из дома мужа (золотой ларец с деньгами, ценную утварь, статую). Вернувшись из военного похода, муж потребовал возвращения жены в свой дом. Проанализировав обстоятельства дела и установления римских правовых норм, определите, каким образом муж мог вернуть жену в свой дом при разных формах брака. Какова судьба унесенного из дома имущества, если брак будет расторгнут?
- У Гая не было детей, поэтому он решил усыновить чужого ребенка. Однако вскоре после смерти Гая его жена родила сына. Имеет ли новорожденный какие-либо права на имущество своего отца? Кто и в каких долях будет наследником?

### Критерии оценивания:

Экзамен проводится по билетам. Экзаменационный билет включает 3 (три) теоретических вопроса и 1 (одно) практическое задание.

**1. Теоретический вопрос:** в экзаменационные билеты включаются теоретические вопросы по программе курса по темам, включенным в модули дисциплины. При ответе на теоретические вопросы студент должен продемонстрировать знание теории и содержания нормативных актов (источников), а также правильно использовать специальную терминологию.

Балловая стоимость – от 0 (ноля) до 10 (десяти) баллов за 1 (один) теоретический вопрос.

### Критерии начисления баллов:

- 10 баллов** выставляется студенту, демонстрирующему при ответе овладение всеми компетенциями, предусмотренными Рабочей программой дисциплины, на повышенном уровне; знание теоретических аспектов и основных научных (доктринальных) концепций римского права в пределах основной и дополнительной литературы, рекомендованной Рабочей программой дисциплины; знание и понимание содержания, принципов и правил применения правовых норм, содержащихся в юридических памятниках римского права, направленных на регулирование отношений, включенных в предмет частного права, и способность их применения к сложившимся правоотношениям; способность определить метод и круг правовых источников для правового регулирования конкретного правоотношения, опираясь на надлежащую правовую оценку фактических обстоятельств, дать правовую оценку юридически значимым действиям участников правоотношений, разъяснить им принципы и правила регулирования отношений частного права, а также их юридические последствия; правильно и точно использующему специальную и общеправовую терминологию; владеющему систематическими знаниями по дисциплине, достаточными для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности, а также способностью к их самостоятельному пополнению; последовательно и логично излагающему материал;
- 9 баллов** выставляется студенту, демонстрирующему при ответе овладение всеми компетенциями, предусмотренными Рабочей программой дисциплины, на повышенном уровне; знание теоретических аспектов римского права в пределах основной и дополнительной литературы, рекомендованной Рабочей программой дисциплины; знание и понимание содержания, принципов и правил применения правовых норм, содержащихся в юридических памятниках римского права, направленных на регулирование отношений, включенных в предмет частного права, и способность их применения к сложившимся правоотношениям; способность определить метод и круг правовых источников для правового регулирования конкретного правоотношения, опираясь на надлежащую правовую оценку фактических обстоятельств, дать правовую оценку юридически значимым действиям участников правоотношений, разъяснить им принципы и правила регулирования отношений частного права, а также их юридические последствия; правильно и точно использующему специальную и общеправовую терминологию; владеющему систематическими знаниями по дисциплине, достаточными для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности, а также способностью к их самостоятельному пополнению; последовательно и логично излагающему материал;
- 8 баллов** выставляется студенту, демонстрирующему при ответе овладение всеми компетенциями, предусмотренными Рабочей программой дисциплины, на повышенном уровне; знание теоретических аспектов римского права в пределах основной литературы, рекомендованной Рабочей программой дисциплины; знание и понимание содержания, принципов и правил применения правовых норм, содержащихся в юридических памятниках римского права, направленных на регулирование отношений, включенных в предмет частного права, и способность их применения к сложившимся правоотношениям; способность определить метод и круг правовых источников для правового регулирования конкретного правоотношения,

опираясь на надлежащую правовую оценку фактических обстоятельств, дать правовую оценку юридически значимым действиям участников правоотношений, разъяснить им принципы и правила регулирования отношений частноправового характера, а также их юридические последствия; точно использующему специальную и общеправовую терминологию; владеющему систематическими знаниями по дисциплине, достаточными для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности, а также способностью к их самостоятельному пополнению; последовательно и логично излагающему материал;

**7 баллов** выставляется студенту, демонстрирующему при ответе овладение всеми компетенциями, предусмотренными Рабочей программой дисциплины, на базовом уровне; знание теоретических аспектов римского права в пределах основной литературы, рекомендованной Рабочей программой дисциплины; знание и понимание содержания, принципов и правил применения правовых норм, содержащихся в юридических памятниках римского права, направленных на регулирование отношений, включенных в предмет частного права; способность определить круг правовых источников для правового регулирования конкретного правоотношения, опираясь на надлежащую правовую оценку фактических обстоятельств, дать правовую оценку юридически значимым действиям участников правоотношений, разъяснить им правила регулирования отношений частноправового характера, а также их юридические последствия; точно использующему специальную и общеправовую терминологию; владеющему знаниями по дисциплине, достаточными для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности, а также способностью к их самостоятельному пополнению; последовательно излагающему материал;

**6 баллов** выставляется студенту, демонстрирующему при ответе овладение всеми компетенциями, предусмотренными Рабочей программой дисциплины, на базовом уровне; знание теоретических аспектов римского права в пределах основной литературы, рекомендованной Рабочей программой дисциплины; знание и понимание содержания и правил применения правовых норм, содержащихся в юридических памятниках римского права, направленных на регулирование отношений, включенных в предмет частного права; способность определить круг правовых источников для правового регулирования конкретного правоотношения, опираясь на надлежащую правовую оценку фактических обстоятельств, разъяснить правила регулирования отношений частноправового характера; корректно использующему специальную и общеправовую терминологию; владеющему знаниями по дисциплине, достаточными для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности; последовательно излагающему материал;

**5 баллов** выставляется студенту, демонстрирующему при ответе овладение всеми компетенциями, предусмотренными Рабочей программой дисциплины, на базовом уровне; знание теоретических аспектов римского права в пределах основной литературы, рекомендованной Рабочей программой дисциплины; знание содержания и правил применения правовых норм, содержащихся в юридических памятниках римского права, направленных на регулирование отношений, включенных в предмет частного права; способность определить круг правовых источников для правового регулирования конкретного правоотношения; использующему специальную и общеправовую терминологию без существенных ошибок; владеющему знаниями по дисциплине, достаточными для дальнейшей учебы; допускающему незначительные ошибки и/или неточности при изложении материала;

**4 балла** выставляется студенту, демонстрирующему при ответе овладение всеми компетенциями, предусмотренными Рабочей программой дисциплины, на пороговом уровне; знание теоретических аспектов римского права в пределах основной литературы, рекомендованной Рабочей программой дисциплины; знание перечня юридических памятников римского права, направленных на регулирование отношений, включенных в предмет частного права; способность определить круг базовых правовых источников для правового регулирования конкретного правоотношения; знающему основные термины по дисциплине; допускающему

- ошибки и/или неточности при изложении материала, но обладающему необходимыми знаниями и умениями для корректировки своего ответа под руководством преподавателя;
- 3 балла** выставляется студенту, демонстрирующему при ответе овладение отдельными компетенциями, предусмотренными Рабочей программой дисциплины, на пороговом уровне; знание теоретических аспектов римского права в пределах основной литературы, рекомендованной Рабочей программой дисциплины; знание перечня юридических памятников римского права; способность выявить правовой источник, посредством которого может осуществляться регулирование конкретного правоотношения; знающему основные термины по дисциплине; допускающему ошибки и/или неточности при изложении материала;
- 2 балла** выставляется студенту, демонстрирующему при ответе частичное овладение отдельными компетенциями, предусмотренными Рабочей программой дисциплины, на пороговом уровне; представившему неполный ответ на теоретический вопрос, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях, характеризующийся фрагментарностью и нелогичностью изложения; не способному осуществить корректировку своего ответа, в том числе, при помощи преподавателя;
- 1 балл** выставляется студенту, демонстрирующему при ответе частичное овладение отдельными компетенциями, предусмотренными Рабочей программой дисциплины, на пороговом уровне; обнаружившему существенные пробелы в знаниях и/или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала; не способному приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине;
- 0 баллов** выставляется студенту, не представившему ответ на теоретический вопрос экзаменационного билета по любой из причин (отказ от ответа, представленный ответ полностью не по существу содержащихся в экзаменационном задании вопросов).

**2. Практическое задание:** в экзаменационные билеты включаются практические задания по различным темам, включенным в модули дисциплины. При решении практического задания студент должен продемонстрировать знание и умение использовать методы правового мышления в ходе применения норм права, анализа сложившейся практической ситуации, оценки возможных вариантов решения спорной ситуации.

При решении задачи студент не вправе использовать нормативные правовые акты и иные источники информации. Использование электронных устройств во время экзамена не допускается.

Балловая стоимость – от 0 (ноля) до 10 (десяти) баллов.

#### **Критерии начисления баллов:**

|   |  |          |
|---|--|----------|
| <b>определение норм, регулирующих отношения, описанных в конкретном задании</b>               | - определены все нормы и правовые акты, подлежащие применению;   | 2 балла  |
|   | - определены не все нормы и(или) правовые акты, подлежащие применению;   | 1 балл   |
|   | - нормы и(или) правовые акты, подлежащие применению, определены не верно;  | 0 баллов |
| <b>выявление значимых для решения обстоятельств и юридическая квалификация правоотношения</b> | - обстоятельства, имеющие значение для правильного решения конкретной ситуации, определены верно и в полном объеме, представлена юридически точная квалификация возникшего правоотношения; | 2 балла  |
|   | - определены не все обстоятельства, имеющие значение для правильного решения, в силу чего, представлена неточная юридическая квалификация возникшего правоотношения;                       | 1 балл   |
|   | - обстоятельства, имеющие значение для правильного решения определены неправильно, юридическая квалификация возникшего правоотношения не представлена или является неверной;               | 0 баллов |
| <b>знание и</b>   | - специальные термины использованы корректно и точно;  | 2 балла  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>корректное использование специальных терминов</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- допущены неточности в использовании специальных терминов; 1 балл</li> <li>- специальные термины не используются и(или) используются некорректно; 0 баллов</li> </ul>   |  |
| <b>корректность применения и толкования правовых норм</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент демонстрирует знание принципов применения норм частного права, умение правильно применять подобранные для решения ситуации правовые нормы, способность толковать правовые нормы, подлежащие применению, с учетом конкретной ситуации; 2 балла</li> <li>- студент демонстрирует знание принципов применения норм частного права, умение применять подобранные для решения ситуации правовые нормы, однако допускает ошибки в толковании норм римского права при решении конкретной ситуации; 1 балл</li> <li>- студент демонстрирует незнание принципов применения норм частного права, не способен применить нормы частного права при решении конкретной ситуации; 0 баллов</li> </ul> |  |
| <b>полнота и правильность итогового решения практического задания</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студентом представлен полный ответ (ответ на все поставленные вопросы), содержащий правильные и точные выводы относительно правил правового регулирования возникшего правоотношения, основанные на нормах римского права, с учетом особенностей развития римской правовой системы; 2 балла</li> <li>- студентом представлен неполный ответ (ответ не на все поставленные вопросы) и/или ответ, содержащий ошибки в выводах относительно правил правового регулирования возникшего правоотношения; 1 балл</li> <li>- студентом представлено неверное решение конкретной ситуации. 0 баллов</li> </ul>   |  |

## 7. Система оценивания по дисциплине

### Для студентов заочной формы обучения

| Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие | Форма и описание контрольного мероприятия   | Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов   |
|---|---|--|
| Темы 1 – 13   | <b>Внеаудиторная контрольная работа</b><br>одна контрольная работа включает в себя ответ на 1 (один) понятийно-сравнительный (понятийно-классификационный) теоретический вопрос и решение 4 (четырёх) практических заданий по всем модулям дисциплины.<br>Проводится внеаудиторно, письменно. | <b>максимальный балл – 50 (пятьдесят)</b><br>Контрольная работа включает в себя следующие структурные элементы:<br><b>а) Понятийно-сравнительный (понятийно-классификационный) теоретический вопрос: балловая стоимость ответа составляет от 0 (ноля) до 10 (десяти) баллов</b><br><b>Критерии начисления баллов:</b><br>- Знание терминологии римского права:<br><b>2 балла</b> – студент воспроизводит определение термина в точном соответствии с нормами римского права, а также основными доктринальными подходами, отраженными в соответствующих юридических памятниках римского права, а также основной и дополнительной литературе, рекомендованной к изучению в Рабочей программе |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства <b>можно - разрешается использовать тексты нормативно-правовых актов.</b></p> |  | <p>дисциплины</p> <p><b>1 балл</b> – студент воспроизводит определение термина в точном соответствии с нормами римского права, отраженными в соответствующих юридических памятниках римского права, а также основной литературе, рекомендованной к изучению в Рабочей программе дисциплины</p> <p><b>0 баллов</b> – студент не воспроизводит определение терминов римского права и(или) воспроизводит их с ошибкой</p> <p>- Умение выделять признаки и/или особенности характеризуемой категории римского права:</p> <p><b>4 балла</b> – студент выделяет признаки и/или особенности характеризуемой категории римского права в рамках объема, изложенного в нормах юридических памятников римского права, основной и дополнительной литературе, рекомендованной Рабочей программой дисциплины, с учетом толкования данной категории на различных этапах развития римской правовой системы</p> <p><b>3 балла</b> – студент выделяет признаки и/или особенности характеризуемой категории римского права в рамках объема, изложенного в нормах юридических памятников римского права, основной и дополнительной литературе, рекомендованной Рабочей программой дисциплины</p> <p><b>2 балла</b> – студент выделяет признаки и/или особенности характеризуемой категории римского права в рамках объема, изложенного в нормах юридических памятников римского права, основной литературе, рекомендованной Рабочей программой дисциплины</p> <p><b>1 балл</b> – студент выделяет признаки и/или особенности характеризуемой категории римского права в рамках объема, изложенного в основной литературе, рекомендованной Рабочей программой дисциплины</p> <p><b>0 баллов</b> – студент не выделяет признаки и/или особенности характеризуемой категории римского права</p> <p>- Умение определить смежные категории/виды характеризуемой категории, осуществить их разграничение/классификацию:</p> <p><b>4 балла</b> – студент определяет смежные категории/виды характеризуемой категории, осуществляет их разграничение/классификацию по четырем и более критериям/основаниям</p> <p><b>3 балла</b> – студент определяет смежные категории/виды характеризуемой категории, осуществляет их разграничение/классификацию по трем критериям/основаниям</p> <p><b>2 балла</b> – студент определяет смежные категории/виды характеризуемой категории, осуществляет их разграничение/классификацию по двум критериям/основаниям</p> <p><b>1 балл</b> – студент определяет смежные категории/виды характеризуемой категории, осуществляет их</p> |
|---|--|--|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>разграничение/классификацию по одному критерию/основанию</p> <p><b>0 баллов</b> – студент не определяет смежные категории/виды характеризуемой категории, не осуществляет их разграничение/классификацию</p> <p><b>б) Решение 4 (четырех) практических заданий: балловая стоимость ответа за 1 (одно) практическое задание составляет от 0 (ноля) до 10 (десяти) баллов.</b></p> <p><b>Критерии начисления баллов:</b></p> <p><b>10 баллов</b> – представлено решение практического задания, соответствующее следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное определение правовых норм, регулирующих отношения, описанных в конкретном задании;</li> <li>- проанализированы особенности развития правового регулирования конкретной сферы общественных отношений на различных этапах развития римской правовой системы;</li> <li>- точно и в полном объеме выявлены обстоятельства, подлежащие установлению, для правильного решения конкретной ситуации;</li> <li>- представлена юридически правильная квалификация возникшего правоотношения;</li> <li>- нормы римского права применены правильно, с учетом специфики их толкования;</li> <li>- представлен ответ на все поставленные в задании вопросы;</li> <li>- решение содержит правильные и точные выводы относительно правил правового регулирования возникшего правоотношения;</li> <li>- решение учитывает теоретические аспекты дисциплины в пределах литературы, рекомендованной рабочей программой дисциплины;</li> <li>- учтена вариативность решения и представлены ответы по всем возможным вариантам;</li> </ul> <p><b>9 баллов</b> – представленное решение практического задания в целом соответствует вышеуказанным критериям, но имеет несущественные замечания, не влияющие на правильность ответа в целом;</p> <p><b>8 баллов</b> – представленное решение практического задания имеет недостатки не более чем по 1 из вышеуказанных критериев;</p> <p><b>7 баллов</b> – представленное решение практического задания имеет недостатки не более чем по 2 из вышеуказанных критериев;</p> <p><b>6 баллов</b> – представленное решение практического задания имеет недостатки не более чем по 3 из вышеуказанных критериев;</p> <p><b>5 баллов</b> – представленное решение практического задания имеет недостатки не более чем по 4 из вышеуказанных критериев;</p> <p><b>4 балла</b> – представленное решение практического задания имеет недостатки не более чем по 5 из вышеуказанных критериев;</p> <p><b>3 балла</b> – представленное решение практического задания</p> |
|--|--|---|

|                        |   |  |
|------------------------|---|--|
|                        |   | <p>имеет недостатки не более чем по 6 из вышеуказанных критериев;</p> <p><b>2 балла</b> – представленное решение практического задания имеет недостатки не более чем по 7 из вышеуказанных критериев;</p> <p><b>1 балл</b> – представленное решение практического задания имеет недостатки не более чем по 8 из вышеуказанных критериев;</p> <p><b>0 баллов</b> – решение практического задания не представлено либо представленное решение практического задания не правильное или не соответствующее более чем 8 вышеуказанным критериям.</p>  |
| <p>Темы 3, 5, 6, 9</p> | <p><b>Опрос на практических занятиях</b></p> <p>теоретический опрос студентов на практических занятиях – представляет собой устные ответы на теоретические вопросы, решение практических заданий, участие в дискуссиях, работе малых групп по различным темам, предусмотренным Рабочей программой дисциплины.</p> <p>Проводится аудиторно, устно.</p> <p>Отвечающего студента на практическом занятии определяет преподаватель.</p> <p>В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства <b>можно по согласованию с преподавателем.</b></p> <p>В соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов в случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить</p> | <p><b>максимальный балл – 10 (десять)</b></p> <p>Балловая стоимость ответа на каждый теоретический вопрос или решения практического задания – от 0 (ноля) до 1,5 (одной целой пяти десятых) баллов. На одном практическом занятии студент может получить не более 3 (трех) баллов.</p> <p><b>Критерии начисления баллов:</b></p> <p><b>1,5 (одна целая пять десятых) балла</b> – студент при ответе на теоретический вопрос и/или при решении практического задания демонстрирует знание основных категорий и теоретических аспектов римского права, в том числе критериев отнесения правовых отношений к предмету частного права, изложенных в пределах основной и дополнительной литературы, рекомендованной к изучению в Рабочей программе дисциплины; знание перечня и основных положений норм юридических памятников римского права, направленных на регулирование соответствующего вида общественных отношений; способность к анализу и оценке фактических обстоятельств, опираясь на содержание юридических памятников (правовых актов), указанных в перечне нормативных актов, рекомендованных к изучению в Рабочей программе дисциплины, направленных на регулирование соответствующего вида общественных отношений, учитывая развитие правового регулирования на различных этапах развития римской правовой системы; демонстрирует способность к профессиональному использованию методов правового мышления в ходе определения правовой природы и правовой оценки общественных отношений, подлежащих правовому регулированию, анализа правовой ситуации, формированию в процессе своей профессиональной деятельности правосознания, правовой культуры и правового мышления у субъектов правоотношений при самостоятельном осуществлении правоприменительной деятельности; правильно характеризует статус субъектов правоотношений с учетом уровня правовой культуры конкретного общества, учитывая особенности правоприменительного процесса и тенденции развития правового регулирования в данной сфере, оценивает правомерность поведения субъектов конкретного правоотношения, знает юридические последствия такого поведения и демонстрирует способность прогнозировать их с учетом уровня развития правовой системы; правильно и точно использует специальную</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>соответствующие контрольные мероприятия, в рамках текущих консультаций</p> | <p>терминологию; излагает материал последовательно, с учетом причинно-следственных связей.</p> <p><b>1 (один) балл</b> – студент при ответе на теоретический вопрос и/или при решении практического задания демонстрирует знание основных категорий и теоретических аспектов римского права, в том числе критериев отнесения правовых отношений к предмету частного права, изложенных в пределах основной литературы, рекомендованной к изучению в Рабочей программе дисциплины; знание перечня и основных положений норм юридических памятников римского права, направленных на регулирование соответствующего вида общественных отношений; способность к анализу и оценке фактических обстоятельств, опираясь на содержание юридических памятников (правовых актов), указанных в перечне нормативных актов, рекомендованных к изучению в Рабочей программе дисциплины, направленных на регулирование соответствующего вида общественных отношений; демонстрирует способность к профессиональному использованию методов правового мышления в ходе определения правовой природы и правовой оценки общественных отношений, подлежащих правовому регулированию, анализа правовой ситуации, формированию в процессе своей профессиональной деятельности правосознания, правовой культуры и правового мышления у субъектов правоотношений при самостоятельном осуществлении правоприменительной деятельности; правильно характеризует статус субъектов правоотношений с учетом уровня правовой культуры конкретного общества, учитывая особенности правоприменительного процесса, оценивает правомерность поведения субъектов конкретного правоотношения, знает юридические последствия такого поведения с учетом уровня развития правовой системы; правильно использует специальную терминологию; излагает материал последовательно, с учетом причинно-следственных связей.</p> <p><b>0,5 (ноль целых пять десятых) балла</b> – студент при ответе на теоретический вопрос и/или при решении практического задания демонстрирует знание основных категорий и теоретических аспектов римского права, изложенных в пределах основной литературы, рекомендованной к изучению в Рабочей программе дисциплины; знание перечня и основных положений норм юридических памятников римского права, направленных на регулирование соответствующего вида общественных отношений; способность к анализу фактических обстоятельств, опираясь на содержание юридических памятников (правовых актов), указанных в перечне нормативных актов, рекомендованных к изучению в Рабочей программе дисциплины, направленных на регулирование соответствующего вида общественных отношений; демонстрирует способность к использованию методов правового мышления в ходе определения правовой природы и правовой оценки общественных отношений, подлежащих правовому регулированию, анализа правовой ситуации, формированию</p> |
|--|---|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>в процессе своей профессиональной деятельности правосознания, правовой культуры и правового мышления у субъектов правоотношений; правильно характеризует статус субъектов правоотношений с учетом уровня правовой культуры конкретного общества, оценивает правомерность поведения субъектов конкретного правоотношения с учетом уровня развития правовой системы; корректно использует специальную терминологию.</p> <p><b>0 (ноль) баллов</b> – студент отказался отвечать или при ответе на теоретический вопрос и/или при решении практического задания демонстрирует отсутствие знаний по дисциплине и/или существенные пробелы в знании основного учебного материала, слабое владение инструментарием дисциплины, неспособность применить теоретические знания при решении практических заданий, определить правовые нормы, подлежащие применению, и юридически правильно применить их к конкретной ситуации.</p> |
|--|--|--|

### 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студента является существенным элементом изучения дисциплины «Римское право». Изучение и усвоение материала дисциплины на лекциях, практических занятиях, а также в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволят студенту подойти к промежуточному контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную правовую проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студенту следует обратить на рабочую программу дисциплины, которая включает в себя разделы и основные проблемы курса, в рамках которых и формируются вопросы для промежуточного контроля. Поэтому студент, заранее ознакомившись с Рабочей программой дисциплины, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы, в том числе последовательности освоения модулей дисциплины.

| вид учебных занятий                | организация деятельности студента  |
|------------------------------------|--|
| подготовка к практическим занятиям | <p>Включает в себя следующие этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) проработка Рабочей программы дисциплины, с акцентом на цели и задачи, структуру и содержание дисциплины;</li> <li>2) ознакомление с темами и планами практических занятий;</li> <li>3) анализ основной учебной литературы, а также работа с рекомендованной дополнительной литературой, работа с текстами нормативных правовых актов.</li> </ol> <p>При подготовке к практическим занятиям студенту рекомендуется придерживаться следующей технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия, определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;</li> <li>– найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, основной и дополнительной литературе;</li> <li>– продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на опорный конспект, составленный в ходе освоения основной и дополнительной литературы;</li> <li>– продумать свое понимание сложившейся ситуации в изучаемой сфере, пути и способы решения проблемных вопросов</li> </ul> <p>Выступление на практическом занятии должно быть логичным, кратким,</p> |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
|                               | <p>аргументированным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, так как это значимый аспект профессиональных компетенций юриста.</p> <p>По окончании практического занятия студенту следует повторить выводы, сконструированные на практическом занятии, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого студенту в течение практического занятия следует делать пометки. В непонимания какого-либо аспекта пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации.</p>  |
| <p>контрольная работа</p>     | <p>Контрольная работа выполняется с целью закрепления знаний, полученных студентом в ходе практических занятий, а также самостоятельной работы с нормативными правовыми актами и специальной литературой. Написание контрольной работы призвано оперативно установить степень усвоения студентами учебного материала дисциплины и формирования соответствующих компетенций.</p> <p>Подготовка к контрольной работе может включать знакомство с основной, дополнительной и нормативной литературой, включая справочные издания, конспект основных положений тем дисциплины, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в теме и (или) составление аннотаций к прочитанным литературным источникам, решение конкретных правовых вопросов, задач и юридических казусов.</p> <p>Содержание подготовленного студентом ответа на поставленные вопросы контрольной работы должно показать знание студентом теории вопроса и практического ее разрешения.</p> <p>Ответы на контрольные вопросы должны быть полными, обстоятельно изложены и в целом раскрывающими содержание вопроса. Используя нормативный материал, нужно давать точные и конкретные ссылки на соответствующие нормативные акты. При этом очень важно обращаться непосредственно к самим актам, точно излагать содержание, а не воспроизводить их положения на основании учебной литературы или популярной литературы.</p>  |
| <p>самостоятельная работа</p> | <p>Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений и навыков обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и иную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.</p> <p>Формы и виды самостоятельной работы студентов:</p> <p><b>1) Работа с литературой</b> и иными источниками информации: самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки).</p> <p>Данный вид самостоятельной работы включает в себя две группы приемов:</p> |

техническую, имеющая библиографическую направленность, и содержательную. Первая группа – уяснение потребностей в литературе; получение литературы; просмотр литературы на уровне общей, первичной оценки; анализ надежности публикаций как источника информации, их относимости и степени полезности. Вторая – подробное изучение и извлечение необходимой информации.

Для поиска необходимой литературы можно использовать следующие способы: поиск через систематический или электронный каталоги в библиотеке; использование сборников материалов конференций, симпозиумов, научно-практических семинаров; просмотр специальных юридических журналов; выявление материалов, размещенных в Интернет; обращение к электронным базам данных.

**2) Работа с нормативными актами.** В процессе обучения следует использовать следующие приемы. Во-первых, поиск, отбор и систематизация статей, законов и иных нормативных правовых актов для решения задачи или составления процессуального документа. Во-вторых, следует использовать прием толкования закона и иных нормативных правовых актов. Наиболее быстрый доступ к новым законам, помимо официальных изданий, дают электронные базы данных, либо информация в Интернете.

Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

**3) Составление опорного конспекта.** Для целей экономии времени, рекомендуется при работе с литературой осуществлять конспектирование теоретического материала по основным вопросам дисциплины путем составления опорного конспекта. Конспектирование позволит сосредоточить внимание студента на ключевых проблемах теории международного частного права, подготовиться к практическим занятиям по дисциплине, а также облегчить повторение освоенного материала при подготовке к экзамену.

Конспектирование представляет собой краткое и последовательное изложение содержания прочитанного. Для составления опорного конспекта целесообразно придерживаться следующих этапов работы:

- подготовительная работа: составление списка литературы и нормативных правовых актов, внимательное чтение текстов, подлежащих конспектированию;
- составление глоссария: уточнение в справочной литературе непонятных слов и вынесением справочных данных в конспект;
- составление плана опорного конспекта: выделить в прочитанном главное, составить план, представляющий собой перечень заголовков, подзаголовков, вопросов, последовательно раскрываемых затем в конспекте;
- формулировка тезисов: тезис – это кратко сформулированное положение, для лучшего усвоения и запоминания материала следует записывать тезисы своими словами;
- доказывание тезисов: тезисы, выдвигаемые в конспекте, нужно доказывать, поэтому в конспекте нужно отразить основные доводы, доказывающие истинность рассматриваемого тезиса, в этой части следует делать ссылки на положения нормативных правовых актов национального и международного уровней, в том числе, в конспекте целесообразно приводить примеры.

подготовка к экзамену

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на рабочую программу дисциплины, нормативные акты, учебную и рекомендуемую литературу, конспекты, составленные в ходе самостоятельной работы.

Основное в подготовке к сдаче экзамена – это повторение всего материала дисциплины. При подготовке к экзамену студент должен весь объем работы

распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.

В период подготовки к экзамену студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.

Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах экзамена.

Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.

Для успешной сдачи экзамена по дисциплине «Римское право» студенты должны принимать во внимание, что нужно знать основную терминологию дисциплины, понимать смысл специфических категорий и уметь его разъяснить. Все указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом в ходе сдачи экзамена.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 9.1 Основная литература

1) Новицкий И. Б. Основы римского гражданского права: учебник. — Москва: Проспект, 2015. — 272 с. — Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/1451>. — Режим доступа: по подписке.

2) Седаков С. Ю. Римское право: учебное пособие. — Москва: Проспект, 2019. — 128 с. — Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/23032>. — Режим доступа: по подписке.

### 9.2 Дополнительная литература

1) Новицкий, И. Б. Римское право: учебник для вузов / И. Б. Новицкий. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 298 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/448920>. — Режим доступа: по подписке.

2) Кайнов, В. И. Римское право: учебник и практикум для вузов / В. И. Кайнов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 222 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/454469>. — Режим доступа: по подписке.

3) Астапенко П.Н. Римское право: учебник / П.Н. Астапенко; под ред. Н.В. Михайловой. — Москва : КноРус, 2018. — 280 с. — (Бакалавриат и специалитет). — Доступ на сайте ЭБС Book.ru. URL: <https://book.ru/book/924281>. — Режим доступа: по подписке.

4) Вологодин А.А. Римское право: учебник и практикум / А.А. Вологодин. — Москва : Юстиция, 2019. — 256 с. — (Бакалавриат и специалитет). — Доступ на сайте ЭБС Book.ru. URL: <https://book.ru/book/930213>. — Режим доступа: по подписке.

5) Новицкий, И.Б. Римское право: учебник / И.Б. Новицкий. — Москва : КноРус, 2020. — 304 с. — (Бакалавриат и специалитет). — Доступ на сайте ЭБС Book.ru. URL: <https://book.ru/book/934328>. — Режим доступа: по подписке.

### 9.3. Нормативно-правовые и правоприменительные акты:

– Дигесты Юстиниана. Том 1. Книги I - IV / Кофанов Л.Л., - 2-е изд., испр. - М.: Статут, 2008. - 584 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=169535>

– Дигесты Юстиниана. Том 2. Книги V - XI / Кофанов Л.Л., - 2-е изд., испр. - М.: Статут, 2008. - 622 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=169536>.

– Дигесты Юстиниана. Т. 3. Книги XII-XIX / МГУ им. М.В. Ломоносова (МГУ). Соц. факультет; Отв. ред. Л.Л. Кофанов; Пер. с латин. Ю.В. Пущаева, И.Е. Ермоловой. - 2 изд., исправ. - М.: Статут, 2008. - 780 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=342709>

– Дигесты Юстиниана. Т. VIII: Статьи и указатели / Центр изучения Римского права; Отв. ред. Л.Л. Кофанов. - М.: Статут, 2006. - 677 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=121880>.

### 9.4. Перечень современных профессиональных баз данных:

1. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>

2. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>
3. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>
4. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>;
5. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>
6. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>
7. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>
8. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
9. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>.
10. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>
11. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>

### **9.5. Перечень информационных справочных систем:**

1. Реестр обязательных требований – Режим доступа: <https://rc.rg.gov.ru/npa-knd/registry>
2. Портал контрольно (надзорная) деятельность - Режим доступа: <https://knd.gov.ru/>
3. Единая система идентификации и аутентификации - Режим доступа: <https://www.gosuslugi.ru/>
4. Государственная автоматизированная информационная система "Управление" - Режим доступа: <https://gasu.gov.ru/>
5. Единая информационная платформа Национальной системы управления данными - Режим доступа: <https://nsud.info.gov.ru/ifp/portals>
6. Федеральный ситуационный центр электронного правительства – Режим доступа: <https://sc.digital.gov.ru/>
7. Федеральная государственная информационная система досудебного обжалования – Режим доступа: <https://do.gosuslugi.ru/>

### **9.6. Перечень электронных библиотечных систем:**

1. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM.» Режим доступа: <https://znanium.com>
2. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ». Режим доступа: <https://urait.ru>
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru». Режим доступа: <https://www.book.ru>
4. Электронно-библиотечная система «ПРОСПЕКТ». Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org>
5. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ». Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
6. Электронно-библиотечная система «IPR BOOKS» . Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

Издания электронных библиотечных систем доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

### **9.7 Комплект лицензионного программного обеспечения:**

1. Майкрософт WinPro 10 SNGL Upgrd OLV NL Each Acdmc AP;
2. Майкрософт OfficeStd 2019 RUS OLV NL Each Acdmc AP;
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Системы Консультант Плюс;
5. Информационно-справочная система «Кодекс»;
6. Информационно-правовая система «Законодательство стран СНГ»;
7. Электронный периодический справочник "Система ГАРАНТ".

### **9.8 Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации при проведении занятий лекционного типа**

По дисциплине Римское право имеются учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации при проведении занятий лекционного типа: Схемы по Римскому

праву: «Общая часть римского права (темы: Понятие, предмет, метод и периодизация развития римского частного права, Реализация и защита субъективных прав)»; «Вещное право (темы: Понятие и виды вещных прав. Владение, Собственность в римском праве, Права на чужие вещи)»; «Обязательственное право (темы: Общее учение об обязательствах, Общее учение об обязательствах, Договорные обязательства и квазидоговоры)»; «Брачно-семейное и наследственное право (темы: Наследственное право)».

#### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины, в том числе оборудование и технические средства обучения

| <b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>  | <b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>   |
|---|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, доска магнитно-меловая, Моноблок Lenovo  |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа   | специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, кафедра с сенсорным экраном и компьютером, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации |
| Помещение для самостоятельной работы  | компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации   |