

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бублик Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.08.2023 16:25:48  
Уникальный программный ключ:  
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»  
Решением Ученого Совета УрГЮУ  
имени В.Ф. Яковлева  
от «26» июня 2023 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Бюджетное право»

Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования – программа бакалавриата по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

(профиль: Правовое регулирование предпринимательской деятельности)

<b>РАЗРАБОТЧИК</b>	
<b>КАФЕДРА:</b>	<b>Финансового права</b>
<b>АВТОР (Ы):</b>	Чернухин Александр Александрович, старший преподаватель

**Целью** освоения учебной дисциплины является: формирование у обучающихся компетенций, необходимых для правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности; системного уяснения основ правового регулирования бюджетных правоотношений в Российской Федерации; развитие навыков самостоятельной работы с нормативными и научно-теоретическими источниками, регулируемыми и описывающими бюджетные правоотношения; выявление направлений развития бюджетного законодательства, а также умение применения бюджетного законодательства в практической деятельности. Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина по выбору.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
<b>I</b>	<b>Модуль 1 Бюджет и бюджетное право. Бюджетное устройство Российской Федерации</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>25</b>	<b>45</b>
1	Тема 1. Понятие и роль бюджета. Бюджетное право	2	2	5	9
2	Тема 2. Бюджетное устройство и бюджетная система	2	2	5	9
3	Тема 3. Общие положения о доходах бюджетов	2	2	5	9
4	Тема 4. Общие положения о расходах бюджетов	2	2	5	9
5	Тема 5. Правовые основы сбалансированности бюджетов	2	2	5	9
<b>II</b>	<b>Модуль 2 Бюджетный процесс. Бюджетные нарушения и бюджетные меры принуждения</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>27</b>

6	Тема 6. Правовые основы бюджетного процесса	2	2	5	9
7	Тема 7. Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля	2	2	5	9
8	Тема 8. Бюджетные нарушения и бюджетные меры принуждения	2	2	5	9
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	<b>72</b>

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Код профессиональной компетенции	Содержание профессиональной компетенции	Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения
правоприменительный	правовое сопровождение деятельности организации	ПК-7	Способен осуществлять представительство интересов организаций в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами	ИПК-7.2	Взаимодействует от имени юридических лиц в отношениях с органами государственной власти и правоохранительными органами, подготавливает ответы на запросы государственных органов.	Во взаимоотношениях от имени юридических лиц с органами государственной власти, правоохранительными органами определяет действия, которые необходимо совершить, а также способы процессуального закрепления указанных действий; подготавливает ответы на запросы государственных органов.

## **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Структурные единицы (изучаемые темы):**

### **Модуль I. Бюджет и бюджетное право. Бюджетное устройство Российской Федерации**

#### **Тема 1. Понятие и роль бюджета. Бюджетное право**

Вопросы, изучаемые в теме: понятие бюджета (как основного финансового плана, источника финансирования и правового акта), консолидированный бюджет, роль бюджета. Предмет и система бюджетного права. Бюджетные правоотношения. Субъекты бюджетного права. Источники бюджетного права (бюджетное законодательство Российской Федерации).

#### **Тема 2. Бюджетное устройство и бюджетная система**

Вопросы, изучаемые в теме: бюджетная система Российской Федерации, виды бюджетов - федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации, бюджет субъекта Российской Федерации и бюджет территориального государственного внебюджетного фонда, местный бюджет. Принципы бюджетной системы. Бюджетная классификация Российской Федерации, понятие и виды.

#### **Тема 3. Общие положения о доходах бюджетов**

Вопросы, изучаемые в теме: общие положения о доходах бюджетов. Доходы федерального бюджета. Доходы бюджетов субъектов Российской Федерации. Доходы местных бюджетов.

#### **Тема 4. Общие положения о расходах бюджетов**

Вопросы, изучаемые в теме: общие положения о расходах бюджетов. Расходные обязательства Российской Федерации. Расходные обязательства субъекта Российской Федерации. Расходные обязательства муниципального образования.

#### **Тема 5. Правовые основы сбалансированности бюджетов**

Вопросы, изучаемые в теме: дефицит бюджета и источники его финансирования. Государственный и муниципальный долг (понятие, структура, виды и срочность долговых обязательств, управление и обслуживание, ответственность по долговым обязательствам). Государственные и муниципальные заимствования: понятия, цели и право осуществления государственных и муниципальных заимствований. Государственные и муниципальные гарантии: понятие, порядок и условия предоставления. Межбюджетные трансферты: понятие, краткая характеристика форм и условия предоставления межбюджетных трансфертов.

### **Модуль II. Бюджетный процесс. Бюджетные нарушения и бюджетные меры принуждения**

#### **Тема 6. Правовые основы бюджетного процесса**

Вопросы, изучаемые в теме: правовые основы бюджетного процесса: понятие, участники бюджетного процесса, краткая характеристика бюджетных полномочий. Временная финансовая администрация (понятие, основание и порядок введения, краткая характеристика полномочий). Основы составления проектов бюджетов, рассмотрения и утверждения бюджетов, исполнения бюджетов, составления, внешней проверки, рассмотрения и утверждения бюджетной отчетности. Исполнение судебных актов по обращению взыскания на средства бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

#### **Тема 7. Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля**

Вопросы, изучаемые в теме: понятие, виды, методы государственного (муниципального) финансового контроля. Объекты государственного (муниципального) финансового контроля. Органы внешнего государственного (муниципального) финансового контроля. Органы внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля.

## **Тема 8. Бюджетные нарушения и бюджетные меры принуждения**

Вопросы, изучаемые в теме: понятие бюджетного нарушения. Бюджетные меры принуждения и их виды. Виды бюджетных нарушений и бюджетные меры принуждения, применяемые за их совершение.

### **Практические задачи**

1. Управление ФАС России по Саратовской области обратилось в суд с заявлением о признании недействующим решения Городской думы города Саратова «Об утверждении правил размещения наружной рекламы на территории города Саратова». По мнению антимонопольного органа, плата за распространение наружной рекламы относится к собственным доходам местных бюджетов как платеж, установленный законодательством, и должна зачисляться на соответствующие бюджетные счета УФК. Между тем, положения утвержденного порядка устанавливали, что зачисление доходов в виде платы за размещение средств наружной рекламы и информации в г. Саратове на счет МУП. По мнению антимонопольного органа, указанный порядок принят с превышением бюджетных полномочий муниципальных органов.

Возражая против заявленных требований, Городская дума города Саратова указала на то, что органы местного самоуправления свободны в осуществлении бюджетных полномочий и вправе самостоятельно определить организацию, аккумулирующую поступающие от размещения рекламы денежные средства.

*Ссылаясь на нормы действующего законодательства, оцените доводы и возражения каждой из сторон, определите бюджетные полномочия органов местного самоуправления.*

2. Прокурор Оренбургской области обратился в суд с заявлением о признании недействующим ст. 61 Закона Оренбургской области «О государственной и муниципальной службе» в части установления дополнительно к должностному окладу в составе заработной платы государственного служащего надбавки к должностному окладу за ученую степень и ученое звание в размере 15%. По мнению прокурора, установление для государственных служащих области дополнительной надбавки за ученую степень и ученое звание влечет увеличение размера их денежного содержания, что влияет на расходную часть бюджета области в сторону ее увеличения и является в соответствии со ст. 1 БК РФ регулированием бюджетных правоотношений, а нормативные акты, регулирующие бюджетные правоотношения, не могут противоречить БК РФ. При этом прокурор особо отметил, что Оренбургская область в спорный период является получателем дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов РФ из Федерального фонда финансовой поддержки субъектов РФ.

*Ссылаясь на нормы действующего законодательства, оцените правомерность позиции прокурора, а также определите с учетом описанной ситуации правомерность увеличения расходной части бюджета субъекта РФ на уровне регионального законодательства. Какое решение должен принять суд.*

3. В соответствии с Законом Хабаровского края «О краевом бюджете» образован краевой фонд финансовой поддержки муниципальных образований: 1) на выравнивание уровня бюджетной обеспеченности – в размере 60% от объема дотаций на выравнивание уровня бюджетной обеспеченности, предусмотренной в бюджете Хабаровского края в Фонде поддержки субъектов РФ; 2) на стимулирование муниципальных образований – за счет доходов, поступивших в краевой бюджет сверх установленного плана по налогу на доходы физических лиц и налогу на имущество организаций. Согласно данному закону, доходы, поступившие сверх установленного плана по налогу на доходы физических лиц и налогу на имущество организаций, зачисляются в Краевой фонд финансовой поддержки и направляются в бюджеты муниципальных образований Хабаровского края, обеспечивших перевыполнение плана, в виде стимулирующей части финансовой помощи. Однако для получения указанных средств необходимо подписать Соглашение об исполнении бюджета

муниципальных образований через казначейство. Администрация г. Хабаровска обратилась в суд с заявлением о признании в этой части Закона «О краевом бюджете» недействующим.

*Ссылаясь на нормы действующего законодательства, оцените правомерность позиций сторон. Какое решение, с Вашей точки зрения, должен принять суд?*

4. Приказом финансового управления администрации Приморского края было утверждено решение об эмиссии и обращении краткосрочных облигаций Приморского края, согласно которому дата начала размещения выпуска - 29.12.2014, форма выпуска ценных бумаг - именные бездокументарные ценные бумаги, вид ценных бумаг - облигации номинальной стоимостью 5000 руб., дата погашения выпуска - 28.12.2015. Указанным решением также установлено погашение облигаций по номинальной стоимости, начисление по ним фиксированного купонного дохода в размере 15% годовых, а также определено, что финансирование расходов по погашению номинальной стоимости облигаций и начисленного купонного дохода предусматривается за счет средств краевого бюджета.

В свою очередь Законом Приморского края «О бюджете Приморского края на 2016 год» предусмотрено, что погашение по краткосрочным займам и облигациям осуществляется по мере предъявления таких требований от держателей ценных бумаг.

25.05.2015г. Администрацией Приморского края было принято решение о том, что в связи со стихийным бедствием, произошедшим на территории Приморского края дату погашения выпуска по краткосрочным облигациям установить – 28.12.2016 года.

В июне 2016 года ИП И. обратился в Арбитражный суд Приморского края с заявлением к Администрации Приморского края о взыскании 4 100 000 руб. номинальной стоимости облигаций, купонного дохода по ним в размере 300 000 руб.

*Ссылаясь на нормы действующего законодательства, оцените правомерность действий и решений Администрации Приморского края, а также позиции ИП И.*

#### **Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов:**

1. Конституция РФ 1993 г. *(с последними изменениями и дополнениями на дату проведения занятий)*.

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 года № 145-ФЗ // *(с последними изменениями и дополнениями на дату проведения занятий)*;

3. Федеральный закон о федеральном бюджете на текущий год;

4. Федеральный закон от 5 апреля 2013 года № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» *(с последними изменениями и дополнениями на дату проведения занятий)*;

5. Федеральный закон от 7 февраля 2011 года № 6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований» *(с последними изменениями и дополнениями на дату проведения занятий)*;

6. Закон Свердловской области об областном бюджете на текущий год;

7. Областной закон от 25 ноября 1994 года № 8-ОЗ «О бюджетном процессе в Свердловской области» *(с последними изменениями и дополнениями на дату проведения занятий)*;

8. Закон Свердловской области от 12 июля 2011 года № 62-ОЗ «О Счетной палате Свердловской области и контрольно-счетных органах муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области» *(с последними изменениями и дополнениями на дату проведения занятий)*;

9. Решение Екатеринбургской городской Думы о бюджете муниципального образования «город Екатеринбург» на текущий год;



10. Решения Екатеринбургской городской Думы от 22 апреля 2003 года № 38/2 «Об утверждении Положения «О бюджетном устройстве и бюджетном процессе в муниципальном образовании «город Екатеринбург» (с последними изменениями и дополнениями на дату проведения занятий);

11. Постановление Правительства РФ от 9 декабря 2017 года № 1496 «О мерах по обеспечению исполнения федерального бюджета» (с последними изменениями и дополнениями на дату проведения занятий);

12. Постановление Конституционного Суда РФ от 20 июля 2011 года № 20-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 4 статьи 93.4 Бюджетного кодекса Российской Федерации, части 6 статьи 5 Федерального закона «О внесении изменений в Бюджетный кодекс Российской Федерации в части регулирования бюджетного процесса и приведении в соответствие с бюджетным законодательством Российской Федерации отдельных законодательных актов Российской Федерации» и статьи 116 Федерального закона «О федеральном бюджете на 2007 год» в связи с запросом Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 15.08.2011, № 33, ст. 4948;

13. Постановление Пленума ВАС РФ от 22 июня 2006 года № 23 «О некоторых вопросах применения арбитражными судами норм Бюджетного кодекса Российской Федерации» // «Вестник ВАС РФ», № 8, август, 2006.

## РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При освоении дисциплины «Бюджетное право» студент должен опираться на результаты освоения других отраслевых дисциплин на предшествующих этапах обучения и в первую очередь на результаты освоения дисциплины «Финансовое право». В связи с этим целесообразным является также обращение к рабочей программе данной дисциплины, если требуется самостоятельное восполнение «пробелов», выявленных в ходе освоения дисциплины «Бюджетное право», например, по таким вопросам, как финансовая система, налоговые доходы бюджетов, финансовый контроль и т.п.

Бюджетное законодательство Российской Федерации является очень динамичным – ежегодно принимается значительное количество федеральных законов, вносящих изменения и дополнения в Бюджетный кодекс Российской Федерации. В связи с этим необходимо большее внимание уделить лекциям и критично относиться к учебной литературе, которая может со временем начать содержать анахронизмы. Также полезным в этом свете является обращение к первоисточникам – нормативным правовым актам в актуальной редакции.

Для успешного освоения дисциплины «Бюджетное право» необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной работе студентам следует запоминать основные определения и факты; дополнять лекционные материалы сведениями из рекомендованной по дисциплине литературы; изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу; конспектировать наиболее важные моменты; самостоятельно выполнять домашние задания, предлагаемые преподавателем; своевременно обращаться за разъяснениями к преподавателю при наличии вопросов, возникших при самостоятельном изучении материалов.

## ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Система оценивания по дисциплине:

№	Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия	Учебная неделя, на которой проводится,	Балловая стоимость контрольного
---	--	--	---------------------------------

		иное указание на срок/период выполнения	мероприятия (максимальное значение)
1	Модуль 1: Темы 1-5 (Устный опрос/Дискуссия по темам модуля из Тематического плана)	1-5	Балловая стоимость – 5 баллов. Общая балловая стоимость 25 баллов.
2	Модуль 2: Темы 6-7 (Устный опрос/Дискуссия по темам модуля из Тематического плана)	6-7	Балловая стоимость – 5 баллов. Общая балловая стоимость 10 баллов.
3	Модуль 2: Тема 8. (Письменная контрольная работа в форме выполнения письменных заданий. Мероприятие представляет собой письменное выполнение двух заданий.)	8	Каждое из двух заданий оценивается на 7,5 баллов. Общая балловая стоимость – 15 баллов.

### Описание контрольных мероприятий:

#### 1. Устный опрос / Дискуссия по темам модуля из Тематического плана

Проводится во время практических аудиторных заданий. Представляет собой собеседование по темам, вынесенным на практическое аудиторное занятие.

Преподаватель задает теоретический вопрос - студент отвечает, преподаватель может задавать дополнительные вопросы в развитие изначально поставленной темы, может вступать в дискуссию со студентом по обсуждаемой теме, стимулируя возникновение полемики.

Допустимо проводить коллективный теоретический опрос, когда одновременно в обсуждении участвуют несколько студентов.

Данная форма мероприятий текущего контроля в первую очередь направлена на проверку объема и качества освоенного теоретического материала, понимание студентом этого материала. Вместе с тем данная форма позволяет проверять навыки консультирования, анализа практических ситуаций и т.д.

#### Примеры вопросов для проведения теоретического опроса:

Назовите виды доходов бюджетов бюджетной системы. В чем суть регулирующих доходов бюджетов. Опишите порядок и условия предоставления межбюджетных трансфертов.

Критерии оценивания:

**5 баллов** - ставятся студенту, показавшему знание учебного материала (в рамках основной литературы), законодательства, судебной практики, рекомендованной программой курса к соответствующему занятию, а также по пройденному материалу, показавшему понимание материала при изложении теоретических вопросов, а также умение применить теоретический материал при решении практических вопросов, умение привести примеры.

**4-3 балла** – ставятся студенту, показавшему знание учебного материала (в рамках основной литературы), законодательства, судебной практики, рекомендованной программой курса к соответствующему занятию, а также по пройденному материалу, показавшему понимание материала при изложении теоретических вопросов, а также умение применять теоретический материал при решении практических вопросов, если при ответе были допущены небольшие неточности либо возникли сложности при приведении примеров.

**2-1 балл** - ставится студенту, показавшему знание учебного материала (в рамках основной литературы), рекомендованной программой курса к соответствующему занятию, показавшему способность к пониманию материала при изложении теоретических вопросов, однако допустившему неточности в ответе и (или) не продемонстрировавшему способность к применению теоретического материала при решении практических вопросов, а также умение привести примеры. Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества замечаний.

**0 баллов** - ставятся студенту, отказавшемуся отвечать, а также обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении законодательства, судебной практики, неспособность применить теоретические знания при решении практических вопросов.

Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества замечаний.

## **2. Письменная контрольная работа в форме выполнения письменных заданий**

Проводится во время практических аудиторных заданий. Мероприятие представляет собой выполнения письменных заданий.

Время проведения – 1,5 час.

Данная форма мероприятий текущего контроля направлена на проверку объема и качества освоенного теоретического материала, понимание студентом этого материала. Также оцениваются навыки подготовке письменных консультаций и разъяснений, письменному анализу законодательства и практики его применения.

### Пример задачи для контрольной работы:

Управление ФАС России по Саратовской области обратилось в суд с заявлением о признании недействующим решения Городской думы города Саратова «Об утверждении правил размещения наружной рекламы на территории города Саратова». По мнению антимонопольного органа, плата за распространение наружной рекламы относится к собственным доходам местных бюджетов как платеж, установленный законодательством, и должна зачисляться на соответствующие бюджетные счета УФК. Между тем, положения утвержденного порядка устанавливали, что зачисление доходов в виде платы за размещение средств наружной рекламы и информации в г. Саратове на счет МУП. По мнению антимонопольного органа, указанный порядок принят с превышением бюджетных полномочий муниципальных органов.

Возражая против заявленных требований, Городская дума города Саратова указала на то, что органы местного самоуправления свободны в осуществлении бюджетных полномочий и вправе самостоятельно определить организацию, аккумулирующую поступающие от размещения рекламы денежные средства.

*Ссылаясь на нормы действующего законодательства, оцените доводы и возражения каждой из сторон, определите бюджетные полномочий органов местного самоуправления.*

### Критерии оценивания:

Каждое из двух заданий оценивается в 7,5 баллов. Общая балловая стоимость – 15 баллов.

**7 – 7,5 баллов** ставятся студенту, которым были соблюдены следующие требования к выполнению задания:

- правильно квалифицированы правовые отношения согласно представленной в задании фактуре;
- правильно применены финансово-правовые категории, понятия;
- правильно определены и применены правовые нормы;
- применены правовые позиции, изложенные в судебных и иных актах;
- сформулирована собственная правовая позиция, которая мотивирована, грамотно и последовательно изложена;

- сделаны правильные, обоснованные выводы по поставленным в задании вопросам.

Балл внутри критерия определяется в зависимости от уровня аргументации собственной правовой позиции.

**5 - 6 баллов** - решение с замечаниями не более чем по 2-м требованиям, не влияющим в целом на правильность ответа.

**3 - 4 баллов** – решение с замечаниями не более чем по 3-м требованиям, не влияющим в целом на правильность ответа.

**1 - 2 балла** – решение с замечаниями не более чем по 3-м требованиям, является неправильным, однако студентом продемонстрировано умение аргументировать неправильное решение.

**0 баллов** – решение неправильное или не соответствующее более 4-м требованиям.

## ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма промежуточной аттестации	<i>зачет</i>
Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	<i>устно, по билетам</i>
Структура мероприятий и балловая стоимость элементов	<i>1 теоретическое задание – максимально 25 баллов 1 практическое задание – максимально 25 баллов</i>

Примерные задания для мероприятий промежуточной аттестации:

### **Теоретические вопросы:**

1. Понятие и роль бюджета (как основного финансового плана, источника финансирования и правового акта).
2. Бюджетное право и источники бюджетного права (бюджетное законодательство Российской Федерации).
3. Бюджетные правоотношения. Субъекты бюджетного права.
4. Бюджетная система Российской Федерации. Принципы бюджетной системы Российской Федерации.
5. Бюджетная система Российской Федерации: федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации.
6. Бюджетная система Российской Федерации: бюджет субъекта Российской Федерации и бюджет территориального государственного внебюджетного фонда.
7. Бюджетная система Российской Федерации: местный бюджет.
8. Бюджетная классификация Российской Федерации: классификация доходов бюджетов.
9. Бюджетная классификация Российской Федерации: классификация расходов бюджетов.
10. Бюджетная классификация Российской Федерации: классификация источников финансирования дефицитов бюджетов.
11. Бюджетная классификация Российской Федерации: классификация операций сектора государственного управления.
12. Понятие и содержание бюджетных полномочий: бюджетные полномочия Российской Федерации.
13. Понятие и содержание бюджетных полномочий: бюджетные полномочия субъектов Российской Федерации.
14. Понятие и содержание бюджетных полномочий: бюджетные полномочия муниципальных образований.

15. Общие положения о доходах бюджетов.
16. Доходы федерального бюджета.
17. Доходы бюджетов субъектов Российской Федерации.
18. Доходы местных бюджетов.
19. Общие положения о расходах бюджетов.
20. Расходные обязательства Российской Федерации.
21. Расходные обязательства субъекта Российской Федерации.
22. Расходные обязательства муниципального образования.
23. Дефицит федерального бюджета и источники его финансирования.
24. Дефицит бюджета субъекта Российской Федерации и источники его финансирования.
25. Дефицит местного бюджета и источники его финансирования.
26. Государственный и муниципальный долг (понятие, структура, виды и срочность долговых обязательств, управление и обслуживание, ответственность по долговым обязательствам).
27. Государственный и муниципальный долг: понятие и структура государственного долга Российской Федерации.
28. Государственный и муниципальный долг: понятие и структура государственного долга субъекта Российской Федерации.
29. Государственный и муниципальный долг: понятие и структура муниципального долга.
30. Государственные и муниципальные заимствования: понятия, цели и право осуществления государственных заимствований Российской Федерации, государственных заимствований субъектов Российской Федерации, муниципальных заимствований.
31. Государственные и муниципальные гарантии: понятие, порядок и условия предоставления.
32. Предоставление государственных гарантий Российской Федерации.
33. Предоставление государственных гарантий субъектов Российской Федерации и муниципальных гарантий.
34. Обслуживание государственного и муниципального долга.
35. Государственная долговая книга Российской Федерации, государственная долговая книга субъекта Российской Федерации, муниципальная долговая книга.
36. Межбюджетные трансферты: понятие, краткая характеристика форм и условия предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета.
37. Межбюджетные трансферты: понятие, краткая характеристика форм и условия предоставления межбюджетных трансфертов из бюджетов субъектов Российской Федерации.
38. Межбюджетные трансферты: понятие, краткая характеристика форм и условия предоставления межбюджетных трансфертов из местных бюджетов.
39. Бюджеты государственных внебюджетных фондов: понятие, состав, доходы и расходы.
40. Бюджеты государственных внебюджетных фондов: порядок составления, представления и утверждения, отчёты об исполнении.
41. Правовые основы бюджетного процесса: понятие, участники бюджетного процесса, краткая характеристика бюджетных полномочий.
42. Правовые основы бюджетного процесса: бюджетные полномочия Министерства финансов Российской Федерации.
43. Правовые основы бюджетного процесса: бюджетные полномочия Федерального казначейства.
44. Правовые основы бюджетного процесса: временная финансовая администрация (понятие, основание и порядок введения, краткая характеристика полномочий).

45. Правовые основы бюджетного процесса: основы составления проектов бюджетов.
46. Правовые основы бюджетного процесса: основы рассмотрения и утверждения бюджетов.
47. Правовые основы бюджетного процесса: основы исполнения бюджетов.
48. Правовые основы бюджетного процесса: основы составления, внешней проверки, рассмотрения и утверждения бюджетной отчетности.
49. Исполнение судебных актов по обращению взыскания на средства бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
50. Основы государственного (муниципального) финансового контроля.
51. Общие положения о бюджетных нарушениях и применении бюджетных мер принуждения.

### **Практические задачи**

1. Управление ФАС России по Саратовской области обратилось в суд с заявлением о признании недействующим решения Городской думы города Саратова «Об утверждении правил размещения наружной рекламы на территории города Саратова». По мнению антимонопольного органа, плата за распространение наружной рекламы относится к собственным доходам местных бюджетов как платеж, установленный законодательством, и должна зачисляться на соответствующие бюджетные счета УФК. Между тем, положения утвержденного порядка устанавливали, что зачисление доходов в виде платы за размещение средств наружной рекламы и информации в г. Саратове на счет МУП. По мнению антимонопольного органа, указанный порядок принят с превышением бюджетных полномочий муниципальных органов.

Возражая против заявленных требований, Городская дума города Саратова указала на то, что органы местного самоуправления свободны в осуществлении бюджетных полномочий и вправе самостоятельно определить организацию, аккумулирующую поступающие от размещения рекламы денежные средства.

*Ссылаясь на нормы действующего законодательства, оцените доводы и возражения каждой из сторон, определите бюджетные полномочия органов местного самоуправления.*

2. Прокурор Оренбургской области обратился в суд с заявлением о признании недействующим ст. 61 Закона Оренбургской области «О государственной и муниципальной службе» в части установления дополнительно к должностному окладу в составе заработной платы государственного служащего надбавки к должностному окладу за ученую степень и ученое звание в размере 15%. По мнению прокурора, установление для государственных служащих области дополнительной надбавки за ученую степень и ученое звание влечет увеличение размера их денежного содержания, что влияет на расходную часть бюджета области в сторону ее увеличения и является в соответствии со ст. 1 БК РФ регулированием бюджетных правоотношений, а нормативные акты, регулирующие бюджетные правоотношения, не могут противоречить БК РФ. При этом прокурор особо отметил, что Оренбургская область в спорный период является получателем дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов РФ из Федерального фонда финансовой поддержки субъектов РФ.

*Ссылаясь на нормы действующего законодательства, оцените правомерность позиции прокурора, а также определите с учетом описанной ситуации правомерность увеличения расходной части бюджета субъекта РФ на уровне регионального законодательства. Какое решение должен принять суд.*

3. В соответствии с Законом Хабаровского края «О краевом бюджете» образован краевой фонд финансовой поддержки муниципальных образований: 1) на выравнивание уровня бюджетной обеспеченности – в размере 60% от объема дотаций на выравнивание уровня бюджетной обеспеченности, предусмотренной в бюджете Хабаровского края в

Фонде поддержки субъектов РФ; 2) на стимулирование муниципальных образований – за счет доходов, поступивших в краевой бюджет сверх установленного плана по налогу на доходы физических лиц и налогу на имущество организаций. Согласно данному закону, доходы, поступившие сверх установленного плана по налогу на доходы физических лиц и налогу на имущество организаций, зачисляются в Краевой фонд финансовой поддержки и направляются в бюджеты муниципальных образований Хабаровского края, обеспечивших перевыполнение плана, в виде стимулирующей части финансовой помощи. Однако для получения указанных средств необходимо подписать Соглашение об исполнении бюджета муниципальных образований через казначейство. Администрация г. Хабаровска обратилась в суд с заявлением о признании в этой части Закона «О краевом бюджете» недействующим.

*Ссылаясь на нормы действующего законодательства, оцените правомерность позиций сторон. Какое решение, с Вашей точки зрения, должен принять суд?*

4. Приказом финансового управления администрации Приморского края было утверждено решение об эмиссии и обращении краткосрочных облигаций Приморского края, согласно которому дата начала размещения выпуска - 29.12.2014, форма выпуска ценных бумаг - именные бездокументарные ценные бумаги, вид ценных бумаг - облигации номинальной стоимостью 5000 руб., дата погашения выпуска - 28.12.2015. Указанным решением также установлено погашение облигаций по номинальной стоимости, начисление по ним фиксированного купонного дохода в размере 15% годовых, а также определено, что финансирование расходов по погашению номинальной стоимости облигаций и начисленного купонного дохода предусматривается за счет средств краевого бюджета.

В свою очередь Законом Приморского края «О бюджете Приморского края на 2016 год» предусмотрено, что погашение по краткосрочным займам и облигациям осуществляется по мере предъявления таких требований от держателей ценных бумаг.

25.05.2015г. Администрацией Приморского края было принято решение о том, что в связи со стихийным бедствием, произошедшим на территории Приморского края дату погашения выпуска по краткосрочным облигациям установить – 28.12.2016 года.

В июне 2016 года ИП И. обратился в Арбитражный суд Приморского края с заявлением к Администрации Приморского края о взыскании 4 100 000 руб. номинальной стоимости облигаций, купонного дохода по ним в размере 300 000 руб.

*Ссылаясь на нормы действующего законодательства, оцените правомерность действий и решений Администрации Приморского края, а также позиции ИП И.*

#### **Критерии оценивания:**

#### **Теоретическое задание:**

**20-25 баллов** – в рамках основной и дополнительной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной и дополнительной литературы, сопоставляет изложенный материал.

Характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу, с указанием соответствующих заданию правовых актов.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов, правоприменительной практики. Демонстрирует систематизированные знания программного теоретического и нормативного материала, способность применять нормы права к конкретным ситуациям. При аргументации приводит практику правоприменительных органов, при их наличии.

**17-19 баллов** - в рамках основной и дополнительной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу.

Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной и дополнительной литературы, сопоставляет изложенный материал.

Характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу, с указанием соответствующих заданию правовых актов, с приведением примеров, в отдельных случаях при наводящих вопросах преподавателя. При аргументации приводит практику правоприменительных органов, при их наличии.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов, правоприменительной практики. Демонстрирует систематизированные знания программного теоретического и нормативного материала, способность применять нормы права к конкретным ситуациям.

**14-16 баллов** - в рамках основной и дополнительной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной и дополнительной литературы. Характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя. При аргументации приводит практику правоприменительных органов, при их наличии.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно), правоприменительной практики (фрагментарно). Способен к самостоятельной корректировке своего ответа.

**11-13 баллов** – в рамках основной и дополнительной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной и дополнительной литературы, без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного экзаменационного задания, при условии самостоятельной корректировки ответа при участии преподавателя. Фрагментарно характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя. Затрудняется привести и/или раскрыть позиции правоприменительных органов, соответствующие экзаменационному заданию.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно). Способен к самостоятельной корректировке своего ответа.

**7-10 баллов** - в рамках основной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной литературы без достаточной аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного экзаменационного задания. Характеризует основное нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем фрагментарно ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно).

**4-6 балла** – в рамках основной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной литературы без достаточной аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного экзаменационного задания. Демонстрирует понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса. При обозначении конкретного вопроса преподавателем фрагментарно ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов



(фрагментарно). Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества замечаний.

**1-3 балл** – в рамках основной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной литературы. Фрагментарно характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя. Студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; при обозначении конкретного вопроса преподавателем студент фрагментарно ориентируется в теоретическом материале, делая попытку ответить на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно).

**0 баллов** - студент, обнаружил существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки при применении законодательства, судебной практики, неспособен применить нормы права к конкретным ситуациям.

Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества замечаний.

#### **Практическое задание:**

**20-25 баллов** – студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к изложенному заданию; правильно определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Анализирует конкретную ситуацию, выделяя обстоятельства, имеющие юридическое значение, в рамках выделенного студентом нормативного регулирования, анализа решений и судебной практики. Анализирует правовую ситуацию, выделяя конкретные обстоятельства, с точки зрения наличия или отсутствия юридических последствий. Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных студентом юридических фактов, с позиций различных субъектов, в рамках действующего нормативного регулирования, правоприменительной практики. При наличии предлагает вариативные механизмы легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от вариативности субъектов.

В конкретной правовой ситуации выделяет запреты и ограничений, установленные в законодательстве Российской Федерации. Выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права, выражающегося в нарушении запретов и ограничений, анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной и дополнительной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами.

Характеризует и классифицирует субъекты права в конкретных правоотношениях в рамках объема, изложенного в основной и дополнительной литературе, а также правоприменительной практике органов конституционной юстиции.

**15-19 баллов** - студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к изложенному заданию; студент определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Анализирует конкретную ситуацию, выделяя обстоятельства, имеющие юридическое значение, в рамках выделенного студентом нормативного регулирования, анализа правоприменительной практики. Анализирует правовую ситуацию, выделяя конкретные обстоятельства, с точки зрения наличия или отсутствия юридических последствий. Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных студентом юридических фактов, с позиций различных субъектов, в рамках действующего нормативного регулирования, правоприменительной практики. Студент испытывает затруднения в обозначении вариативных механизмов легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от вариативности субъектов.

В конкретной правовой ситуации выделяет запреты и ограничения, установленные в законодательстве Российской Федерации. Выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права, выражающегося в нарушении запретов и ограничений, анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами.

Характеризует и классифицирует субъекты права в конкретных правоотношениях в рамках объема, изложенного в основной литературе, а также правоприменительной практике.

**10-14 баллов** - студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к изложенному заданию; студент определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Анализирует конкретную ситуацию, частично выделяя обстоятельства, имеющие юридическое значение, в рамках выделенного студентом нормативного регулирования, анализа правоприменительной практики. Анализирует правовую ситуацию, выделяя конкретные обстоятельства, с точки зрения наличия или отсутствия юридических последствий. Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных студентом юридических фактов, в рамках действующего нормативного регулирования. Студент испытывает затруднения в обозначении вариативных механизмов легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от вариативности субъектов.

В конкретной правовой ситуации выделяет запреты и ограничения, установленные в законодательстве Российской Федерации. Выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права, выражающегося в нарушении запретов и ограничений, анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами.

Характеризует и классифицирует субъекты права в конкретных правоотношениях в рамках объема, изложенного в основной литературе.

**5-9 балла** – студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к изложенному заданию; студент определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Анализирует конкретную ситуацию, частично выделяя обстоятельства, имеющие юридическое значение, в рамках выделенного студентом нормативного регулирования. Анализирует правовую ситуацию, выделяя конкретные обстоятельства, с точки зрения наличия или отсутствия юридических последствий. Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных студентом юридических фактов, в рамках действующего нормативного регулирования. Студент испытывает затруднения в обозначении вариативных механизмов легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от вариативности субъектов.

В конкретной правовой ситуации выделяет запреты и ограничений, установленные в законодательстве Российской Федерации. Фрагментарно выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права, выражающегося в нарушении запретов и ограничений, анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами.

Характеризует и классифицирует субъекты права в конкретных правоотношениях в рамках объема, изложенного в основной литературе.

**1-4 балла** - студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к изложенному заданию; студент определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Анализирует конкретную ситуацию, частично выделяя обстоятельства, имеющие юридическое значение, в рамках выделенного студентом нормативного регулирования. Анализирует

правовую ситуацию, выделяя конкретные обстоятельства, с точки зрения наличия или отсутствия юридических последствий. Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных студентом юридических фактов, в рамках действующего нормативного регулирования. Студент не предлагает вариативных механизмов легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от вариативности субъектов.

В конкретной правовой ситуации фрагментарно выделяет запреты и ограничений, установленные в законодательстве Российской Федерации. Фрагментарно выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права, выражающегося в нарушении запретов и ограничений, анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами.

Характеризует и классифицирует субъектов права в конкретных правоотношениях в рамках объема, изложенного в основной литературе.

**0 баллов** - студент не определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Не анализирует конкретную ситуацию. Студент не предлагает вариативных механизмов легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от вариативности субъектов.

В конкретной правовой ситуации не выделяет запреты и ограничения, установленные в законодательстве Российской Федерации. Не выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права.

Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества замечаний.

## БИБЛИОГРАФИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### **Нормативно-правовые и правоприменительные акты:**

1. Конституция РФ 1993 г. *(с последними изменениями и дополнениями на дату проведения занятий)*.

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 года № 145-ФЗ // *(с последними изменениями и дополнениями на дату проведения занятий)*;

3. Федеральный закон о федеральном бюджете на текущий год;

4. Федеральный закон от 5 апреля 2013 года № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» *(с последними изменениями и дополнениями на дату проведения занятий)*;

5. Федеральный закон от 7 февраля 2011 года № 6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований» *(с последними изменениями и дополнениями на дату проведения занятий)*;

6. Закон Свердловской области об областном бюджете на текущий год;

7. Областной закон от 25 ноября 1994 года № 8-ОЗ «О бюджетном процессе в Свердловской области» *(с последними изменениями и дополнениями на дату проведения занятий)*;

8. Закон Свердловской области от 12 июля 2011 года № 62-ОЗ «О Счетной палате Свердловской области и контрольно-счетных органах муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области» *(с последними изменениями и дополнениями на дату проведения занятий)*;

9. Решение Екатеринбургской городской Думы о бюджете муниципального образования «город Екатеринбург» на текущий год;

10. Решения Екатеринбургской городской Думы от 22 апреля 2003 года № 38/2 «Об утверждении Положения «О бюджетном устройстве и бюджетном процессе в муниципальном образовании «город Екатеринбург» (с последними изменениями и дополнениями на дату проведения занятий);

11. Постановление Правительства РФ от 9 декабря 2017 года № 1496 «О мерах по обеспечению исполнения федерального бюджета» (с последними изменениями и дополнениями на дату проведения занятий);

12. Постановление Конституционного Суда РФ от 20 июля 2011 года № 20-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 4 статьи 93.4 Бюджетного кодекса Российской Федерации, части 6 статьи 5 Федерального закона «О внесении изменений в Бюджетный кодекс Российской Федерации в части регулирования бюджетного процесса и приведении в соответствие с бюджетным законодательством Российской Федерации отдельных законодательных актов Российской Федерации» и статьи 116 Федерального закона «О федеральном бюджете на 2007 год» в связи с запросом Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 15.08.2011, № 33, ст. 4948;

13. Постановление Пленума ВАС РФ от 22 июня 2006 года № 23 «О некоторых вопросах применения арбитражными судами норм Бюджетного кодекса Российской Федерации» // «Вестник ВАС РФ», № 8, август, 2006.

## Перечень электронных учебных изданий

### Основная литература:

1. Бюджетное право [Электронный ресурс]: учебник / под ред. И. А. Цинделиани. — Москва: Проспект, 2018. — 400 с. - Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/38693>

2. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / отв. ред. Е.Ю. Грачева. — Москва: Проспект, 2015. — 648 с. - Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/27692>

3. Крохина, Ю. А. Бюджетное право России: учебник для вузов / Ю. А. Крохина. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14746-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510488>

### Дополнительная литература:

1. Винницкий, Д. В. Налоговое право [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Д. В. Винницкий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 360 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/412638>

2. Винницкий, Д.В. Международное налоговое право: проблемы теории и практики [Электронный ресурс] / Д.В. Винницкий. — Москва: СТАТУТ, 2017. — 463 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107807>

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

## Оснащение помещений для учебных занятий

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий	Специализированная мебель и технические

лекционного типа	средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство

### **Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

### **Перечень электронно-библиотечных систем:**

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Перспект».

## **Перечень современных профессиональных баз данных**

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

## **Перечень информационных справочных систем**

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».