

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бублик Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.07.2023 15:04:43  
Уникальный программный ключ:  
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»  
Решением Ученого Совета УрГЮУ  
имени В.Ф. Яковлева  
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Бюджетное право»

Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования – программа бакалавриата по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция  
(профиль: Правовое регулирование предпринимательской деятельности)

## **1. Цели и задачи дисциплины:**

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

1. Правоприменительная;
2. Экспертно-консультационная.

**Целью** освоения учебной дисциплины является: формирование у обучающихся компетенций, необходимых для правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности; системного уяснения основ правового регулирования бюджетных правоотношений в Российской Федерации; развитие навыков самостоятельной работы с нормативными и научно-теоретическими источниками, регулирующими и описывающими бюджетные правоотношения; выявление направлений развития бюджетного законодательства, а также умение применения бюджетного законодательства в практической деятельности.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных **задач**:

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

экспертно-консультационная деятельность:

консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы документов.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана – «Дисциплина по выбору».

## **3. Компетенции, формирующиеся у обучающегося и проверяемые в ходе освоения дисциплины.**

После освоения дисциплины студент должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

После освоения дисциплины студент должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

в правоприменительной деятельности:

- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

в экспертно-консультационной деятельности:

- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

## **4. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

### **4.1 Очная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		7					
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	32	32					
В том числе:	-	-	-	-	-	-	-
Лекции	16	16					
Практические занятия	16	16					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	40	40					
В т.ч. промежуточная аттестация	9	9					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зач	Зач					
Общая трудоемкость час	72	72					
зач. ед.	2	2					

## 5. Структура учебной дисциплины

### 5.1 Тематический план для очной формы обучения студентов

№ п / п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов	Интерактивные образовательные технологии, применяемые на практических занятиях	
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		В часах	Применяемые формы
	Входной контроль		0,5		<b>0,5</b>	-	-
I	<b>Модуль 1 Бюджет и бюджетное право. Бюджетное устройство Российской Федерации</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>25</b>	<b>45</b>	<b>5</b>	
1.	Тема 1. Понятие и роль бюджета. Бюджетное право	2	2	5	9	1	Групповая дискуссия
2.	Тема 2. Бюджетное устройство и бюджетная система	2	2	5	9	1	анализ конкретной ситуации
3.	Тема 3. Общие положения о доходах бюджетов	2	2	5	9	1	Групповая дискуссия, анализ конкретной ситуации
4.	Тема 4. Общие положения о расходах бюджетов	2	2	5	9	1	Групповая дискуссия, анализ конкретной ситуации
5.	Тема 5. Правовые основы сбалансированности бюджетов	2	2	5	9	1	Групповая дискуссия, ситуационная задача
II	<b>Модуль 2 Бюджетный процесс. Бюджетные нарушения и бюджетные меры принуждения</b>	<b>6</b>	<b>5,5</b>	<b>15</b>	<b>26,5</b>	<b>3</b>	
6.	Тема 6. Правовые основы бюджетного процесса	2	2	5	9	1	анализ конкретной ситуации

7.	Тема 7. Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля	2	1,5	5	8,5	1	анализ конкретной ситуации, ситуационная задача
8.	Тема 8. Бюджетные нарушения и бюджетные меры принуждения	2	2	5	9	1	анализ конкретной ситуации, ситуационная задача
<b>ВСЕГО:</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	

**6. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и промежуточной аттестации и критерии освоения компетенций:**

**6.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и критерии освоения компетенций:**

**ОПК-1:** способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

**Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:**

**Знания:** сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов бюджетного права, содержания основ бюджетного законодательства Российской Федерации, бюджетных правоотношений, субъектов бюджетного права, источников бюджетного права, бюджетной системы, общих положений о доходах бюджетов, общих положений о расходах бюджетов, правовых основ сбалансированности бюджета, доходов и расходных обязательств бюджетов, дефицита бюджета. Знания понятия и содержания государственного долга, государственных заимствований, государственных гарантий, сущности бюджетного процесса, понятия и содержания бюджетных полномочий, общих положений о бюджетных нарушениях и применении бюджетных мер принуждения.

**Умения:** анализировать, толковать и правильно применять нормы бюджетного законодательства Российской Федерации.

применять полученные знания в области бюджетного права в ходе правоприменения. В конкретной правовой ситуации определять нормативный правовой акт, подлежащий применению, анализируя его по юридической силе, сфере правового регулирования. Определять положения нормативных актов, правоприменительную практику, регулирующие общественные отношения, описанные в сфере бюджетного права

анализировать описанные в конкретной ситуации обстоятельства и разрешать ее на основании определенного студентом нормативного регулирования.

определять возможные и должные варианты поведения субъектов в соответствии с нормами законодательства в сфере бюджетного права в различных ситуациях.

при выявлении студентом в конкретной правовой ситуации нарушения запретов и ограничений, установленных законодательством, предлагать механизмы, направленные на пресечение и устранение неправомерного поведения субъектов права.

При решении конкретной правовой ситуации, раскрывать содержание, подлежащих применению нормативных положений, базируясь на содержании норм законодательства в сфере бюджетного права и содержании принципов соответствующего правового института.

**Навыки:**

владения бюджетно-правовой терминологией, работы с бюджетным законодательством Российской Федерации, анализа правоприменительной практики соотношения фактов конкретных общественных отношений в сфере бюджетного права с действующим нормативным регулированием.

соотношения деятельности и действия различных субъектов с действующим нормативным правовым регулированием.

при выявлении фактов, противоречащих действующему нормативному регулированию, обозначать варианты решения ситуации.

### **Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:**

#### **Теоретические вопросы**

1. Бюджетное право: понятие, предмет, система.
2. Понятие, правовая форма и роль бюджета.
3. Бюджетная классификация: понятие, виды краткая характеристика.
4. Бюджетные правоотношения. Субъекты бюджетного права.
5. Источники бюджетного права (бюджетное законодательство Российской Федерации).
6. Бюджетная система Российской Федерации. Принципы бюджетной системы Российской Федерации.
7. Бюджетная система Российской Федерации: федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации.
8. Бюджетная система Российской Федерации: бюджет субъекта Российской Федерации и бюджет территориального государственного внебюджетного фонда.
9. Бюджетная система Российской Федерации: местный бюджет.
10. Особенности правового положения казенных учреждений.
11. Бюджеты государственных внебюджетных фондов: понятие, состав, доходы и расходы.
12. Бюджеты государственных внебюджетных фондов: порядок составления, представления и утверждения, отчёты об исполнении.
13. Межбюджетные трансферты: понятие, краткая характеристика форм и условия предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета.
14. Межбюджетные трансферты: понятие, краткая характеристика форм и условия предоставления межбюджетных трансфертов из бюджетов субъектов Российской Федерации.
15. Межбюджетные трансферты: понятие, краткая характеристика форм и условия предоставления межбюджетных трансфертов из местных бюджетов.
16. Общие положения о доходах бюджетов.
17. Доходы бюджетов субъектов Российской Федерации.
18. Доходы федерального бюджета
19. Доходы местных бюджетов.
20. Общие положения о расходах бюджетов.
21. Расходные обязательства Российской Федерации.
22. Расходные обязательства субъекта Российской Федерации.
23. Расходные обязательства муниципального образования.
24. Дефицит федерального бюджета и источники его финансирования.
25. Дефицит бюджета субъекта Российской Федерации и источники его финансирования.
26. Дефицит местного бюджета и источники его финансирования.
27. Государственный и муниципальный долг (понятие, структура, виды и срочность долговых обязательств, управление и обслуживание, ответственность по долговым обязательствам).

28. Государственный и муниципальный долг: понятие и структура государственного долга Российской Федерации.
29. Государственный и муниципальный долг: понятие и структура государственного долга субъекта Российской Федерации.
30. Государственный и муниципальный долг: понятие и структура муниципального долга.
31. Государственная долговая книга Российской Федерации, государственная долговая книга субъекта Российской Федерации, муниципальная долговая книга.
32. Обслуживание государственного и муниципального долга
33. Государственные и муниципальные заимствования: понятия, цели и право осуществления государственных заимствований Российской Федерации, государственных заимствований субъектов Российской Федерации, муниципальных заимствований.
34. Предоставление государственных гарантий Российской Федерации.
35. Предоставление государственных гарантий субъектов Российской Федерации и муниципальных гарантий.
36. Государственные и муниципальные гарантии: понятие, порядок и условия предоставления.
37. Временное управление бюджетом.
38. Правовые основы бюджетного процесса: основы составления проектов бюджетов.
39. Правовые основы бюджетного процесса: понятие, участники бюджетного процесса, краткая характеристика бюджетных полномочий.
40. Правовые основы бюджетного процесса: бюджетные полномочия Банка России.
41. Правовые основы бюджетного процесса: временная финансовая администрация (понятие, основание и порядок введения, краткая характеристика полномочий).
42. Правовые основы бюджетного процесса: основы рассмотрения и утверждения бюджетов.
43. Правовые основы бюджетного процесса: основы исполнения бюджетов.
44. Правовые основы бюджетного процесса: основы составления, внешней проверки, рассмотрения и утверждения бюджетной отчетности.
45. Исполнение судебных актов по обращению взыскания на средства бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
46. Государственный и муниципальный финансовый контроль: понятие, цели, задачи, особенности.
47. Понятие и содержание бюджетных полномочий: бюджетные полномочия Российской Федерации.
48. Понятие и содержание бюджетных полномочий: бюджетные полномочия субъектов Российской Федерации.
49. Понятие и содержание бюджетных полномочий: бюджетные полномочия муниципальных образований.
50. Общие положения о бюджетных нарушениях и применении бюджетных мер принуждения.

### **Практические задачи**

1. При подготовке проекта Закона Челябинской области «Об областном целевом бюджетном фонде» правовое управление выявило несоответствие ряда положений законопроекта требованиям действующего законодательства. В соответствии со ст.23 указанного законопроекта, Закон Челябинской области «Об областном целевом бюджетном фонде» вступает в силу с даты опубликования, что по мнению правового управления противоречит требованиям ст.5 НК РФ, в соответствии с которой, акт законодательства о налогах и сборах должен вступать в силу не ранее чем по истечении одного месяца со дня его официального опубликования и не ранее первого числа очередного налогового периода по соответствующему налогу. Поскольку в соответствии

со ст.4 законопроекта источниками дохода указанного фонда являются установленный процент поступлений от налогов, данный законопроект регулирует отношения в сфере налогообложения и, следовательно, является актом законодательства о налогах и сборах.

*Ссылаясь на нормы действующего законодательства, оцените правомерность позиции правового управления и проведите разграничение отношений, регулируемых налоговым и бюджетным законодательством. Оцените в целом возможность принятия областного закона о целевом фонде.*

2. Налогового органом в 2016 году в отношении ПАО было принято решение о предоставлении отсрочки по уплате налога на прибыль организаций за 2016 год. В связи с уплатой авансовых платежей по налогу на прибыль, у общества в 2017 году образовалась переплата по указанному налогу (налогу на прибыль); учитывая это обстоятельство, налогоплательщик обратился в налоговый орган с заявлением о возврате излишних уплаченных сумм налога (авансовых платежей). Рассмотрев заявление общества, налоговый орган принял решение, в котором указал, что возврат будет произведен частично, а оставшаяся часть переплаты направлена налоговым органом на зачет погашения отсроченной задолженности по налогу за 2016 год в соответствии со ст.78 НК РФ. Не согласившись с подобными действиями налогового органа общество обратилось в Арбитражный суд.

*Ссылаясь на нормы действующего законодательства, оцените правомерность действий налогового органа и разъясните, нормами бюджетного или налогового законодательства надлежит руководствоваться при рассмотрении данного дела. Обоснуйте, как должен быть разрешен описанный спор.*

#### **Критерии освоения компетенции:**

в целях освоения студентом способности соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе в налоговой сфере, а также Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, студент:

#### **«пороговый уровень» (удовлетворительно)**

знает в рамках основной литературы и нормативно-правовых актов основные понятия, категории, институты бюджетного права, содержание основ бюджетного законодательства Российской Федерации и бюджетных правоотношений, субъекты бюджетного права, источники бюджетного права, бюджетную систему, общие положения о доходах бюджетов, общие положения о расходах бюджетов, правовые основы сбалансированности бюджета; основное содержание доходов и расходных обязательств бюджетов, дефицита бюджета, содержание государственного долга, государственных заимствований, государственных гарантий, сущности бюджетного процесса, понятия и содержания бюджетных полномочий, общих положений о бюджетных нарушениях и применении бюджетных мер принуждения.

умеет выбирать положения нормативных правовых актов, анализируя их по юридической силе и сфере правового регулирования, подлежащие применению к конкретным ситуациям по вопросам бюджетного права; анализировать обстоятельства; определять возможные и должные варианты поведения субъектов права в соответствии с нормами законодательства, с незначительными ошибками, не влияющими на правильность разрешения конкретных ситуаций.

владеет полученными знаниями и терминологическим аппаратом, методикой самостоятельного изучения и анализа относимых норм бюджетного права, навыками соотношения фактов конкретных общественных отношений в сфере бюджетного права с действующим нормативным регулированием, навыками соотношения деятельности и действия различных субъектов с действующим нормативным правовым регулированием с незначительными ошибками, не влияющими на правильность разрешения конкретных ситуаций

«базовый уровень» (хорошо)

знает в рамках основной и дополнительной литературы, нормативно-правовых актов основные понятия, категории, институты бюджетного права, содержание основ бюджетного законодательства Российской Федерации и бюджетных правоотношений, субъекты бюджетного права, источники бюджетного права, бюджетную систему, общие положения о доходах бюджетов, общие положения о расходах бюджетов, правовые основы сбалансированности бюджета; основное содержание доходов и расходных обязательств бюджетов, дефицита бюджета, содержание государственного долга, государственных заимствований, государственных гарантий, сущности бюджетного процесса, понятия и содержания бюджетных полномочий, общих положений о бюджетных нарушениях и применении бюджетных мер принуждения.

умеет выбирать положения нормативных правовых актов, анализируя их по юридической силе и сфере правового регулирования, подлежащих применению к конкретным ситуациям по вопросам бюджетного права, анализировать обстоятельства, определять возможные и должные варианты поведения субъектов права в соответствии с нормами законодательства

владеет полученными знаниями и терминологическим аппаратом, методикой самостоятельного изучения и анализа относимых норм бюджетного права, навыками соотношения фактов конкретных общественных отношений в сфере бюджетного права с действующим нормативным регулированием, навыками соотношения деятельности и действия различных субъектов с действующим нормативным правовым регулированием. При выявлении фактов, противоречащих действующему нормативному регулированию, обозначает варианты решения ситуации.

«повышенный уровень» (отлично)–

знает в рамках основной и дополнительной литературы, нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, текущей научной и научно-практической дискуссии основные понятия, категории, институты бюджетного права, содержание основ бюджетного законодательства Российской Федерации и бюджетных правоотношений, субъекты бюджетного права, источники бюджетного права, бюджетную систему, общие положения о доходах бюджетов, общие положения о расходах бюджетов, правовые основы сбалансированности бюджета; основное содержание доходов и расходных обязательств бюджетов, дефицита бюджета, содержание государственного долга, государственных заимствований, государственных гарантий, сущности бюджетного процесса, понятия и содержания бюджетных полномочий, общих положений о бюджетных нарушениях и применении бюджетных мер принуждения;

умеет выбирать положения нормативных правовых актов, анализируя их по юридической силе и сфере правового регулирования, подлежащих применению к конкретным ситуациям по вопросам бюджетного права, анализировать обстоятельства, определять возможные и должные варианты поведения субъектов права в соответствии с нормами законодательства с учётом позиций контролирующих органов и правоприменительной практики;

владеет полученными знаниями и терминологическим аппаратом, методикой самостоятельного изучения и анализа относимых норм бюджетного права, навыками соотношения фактов конкретных общественных отношений в сфере бюджетного права с действующим нормативным регулированием, навыками соотношения деятельности и действия различных субъектов с действующим нормативным правовым регулированием. При выявлении фактов, противоречащих действующему нормативному регулированию, обозначает варианты разрешения ситуации с подкреплением своей позиции разъяснениями контролирующих органов и правоприменительной практики.

**ПК-4:** способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.



**Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:**

**Знания:**

актов бюджетного законодательства Российской Федерации применительно к бюджетным правоотношениям, источников бюджетного права, бюджетной системы, сущности бюджетного процесса, положений о бюджетных нарушениях и применении бюджетных мер принуждения.

**Умения:**

на основе анализа действующих нормативных правовых актов, конкретных обстоятельств дела, определять действия, которые необходимо совершить, а также способы процессуального закрепления указанных действий;

действовать и оформлять совершаемые действия, в соответствии с законодательством.

**Навыки:**

анализа конкретных правовых ситуаций, где требуется применение бюджетного законодательства Российской Федерации;

с учетом действующих нормативных правовых актов владеет алгоритмом определения необходимых действий при правоприменении.

**Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:**

**Теоретические вопросы**

1. Правовые основы бюджетного процесса: основы составления проектов бюджетов.
2. Правовые основы бюджетного процесса: понятие, участники бюджетного процесса, краткая характеристика бюджетных полномочий.
3. Правовые основы бюджетного процесса: бюджетные полномочия Банка России.
4. Правовые основы бюджетного процесса: временная финансовая администрация (понятие, основание и порядок введения, краткая характеристика полномочий).
5. Правовые основы бюджетного процесса: основы рассмотрения и утверждения бюджетов.
6. Правовые основы бюджетного процесса: основы исполнения бюджетов.
7. Правовые основы бюджетного процесса: основы составления, внешней проверки, рассмотрения и утверждения бюджетной отчетности.
8. Исполнение судебных актов по обращению взыскания на средства бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
9. Государственный и муниципальный финансовый контроль: понятие, цели, задачи, особенности.
10. Понятие и содержание бюджетных полномочий: бюджетные полномочия Российской Федерации.
11. Понятие и содержание бюджетных полномочий: бюджетные полномочия субъектов Российской Федерации.
12. Понятие и содержание бюджетных полномочий: бюджетные полномочия муниципальных образований.
13. Общие положения о бюджетных нарушениях и применении бюджетных мер принуждения.

**Практические задачи**

1. Прокурор Оренбургской области обратился в суд с заявлением о признании недействующим ст.61 Закона Оренбургской области «О государственной и муниципальной службе» в части установления дополнительно к должностному окладу в составе заработной платы государственного служащего надбавки к должностному окладу за ученую степень и ученое звание в размере 15%. По мнению прокурора, установление для государственных служащих области дополнительной надбавки за ученую степень и

ученое звание влечет увеличение размера их денежного содержания, что влияет на расходную часть бюджета области в сторону ее увеличения и является в соответствии со ст.1 БК РФ регулированием бюджетных правоотношений, а нормативные акты, регулирующие бюджетные правоотношения, не могут противоречить БК РФ. При этом прокурор особо отметил, что Оренбургская область в спорный период является получателем дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов РФ из Федерального фонда финансовой поддержки субъектов РФ.

*Ссылаясь на нормы действующего законодательства, оцените правомерность позиции прокурора, а также определите с учетом описанной ситуации правомерность увеличения расходной части бюджета субъекта РФ на уровне регионального законодательства. Какое решение должен принять суд.*

2. В соответствии с Законом Хабаровского края «О краевом бюджете» образован краевой фонд финансовой поддержки муниципальных образований: 1) на выравнивание уровня бюджетной обеспеченности – в размере 60% от объема дотаций на выравнивание уровня бюджетной обеспеченности, предусмотренной в бюджете Хабаровского края в Фонде поддержки субъектов РФ; 2) на стимулирование муниципальных образований – за счет доходов, поступивших в краевой бюджет сверх установленного плана по налогу на доходы физических лиц и налогу на имущество организаций. Согласно данному закону, доходы, поступившие сверх установленного плана по налогу на доходы физических лиц и налогу на имущество организаций, зачисляются в Краевой фонд финансовой поддержки и направляются в бюджеты муниципальных образований Хабаровского края, обеспечивших перевыполнение плана, в виде стимулирующей части финансовой помощи. Однако для получения указанных средств необходимо подписать Соглашение об исполнении бюджета муниципальных образований через казначейство. Администрация г.Хабаровска обратилась в суд с заявлением о признании в этой части Закона «О краевом бюджете» недействующим.

*Ссылаясь на нормы действующего законодательства, оцените правомерность позиций сторон. Какое решение, с Вашей точки зрения, должен принять суд?*

### **Критерии освоения компетенции:**

в целях освоения студентом способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, студент:

#### «пороговый уровень» (удовлетворительно)

знает в рамках основной литературы и нормативно-правовых актов акты бюджетного законодательства Российской Федерации применительно к бюджетным правоотношениям, источники бюджетного права, бюджетную систему, сущность бюджетного процесса, положения о бюджетных нарушениях и применение бюджетных мер принуждения.

умеет на основе анализа действующих нормативных правовых актов, конкретных обстоятельств дела, определять действия, которые необходимо совершить, а также способы процессуального закрепления указанных действий, действовать и оформлять совершаемые действия, в соответствии с законодательством с незначительными ошибками, не влияющими на разрешение конкретных ситуаций

владеет навыками анализа конкретных правовых ситуаций, где требуется применение бюджетного законодательства Российской Федерации, владеет учетом действующих нормативных правовых актов алгоритмом определения необходимых действий при правоприменении с незначительными ошибками, не влияющими на разрешение конкретных ситуаций

#### «базовый уровень» (хорошо)

знает в рамках основной и дополнительной литературы и нормативно-правовых актов акты бюджетного законодательства Российской Федерации применительно к

бюджетным правоотношениям, источники бюджетного права, бюджетную систему, сущность бюджетного процесса, положения о бюджетных нарушениях и применение бюджетных мер принуждения.

умеет на основе анализа действующих нормативных правовых актов, конкретных обстоятельств дела, определять действия, которые необходимо совершить, а также способы процессуального закрепления указанных действий; действовать и оформлять совершаемые действия, в соответствии с законодательством;

владеет навыками анализа конкретных правовых ситуаций, где требуется применение бюджетного законодательства Российской Федерации, владеетс учетом действующих нормативных правовых актов алгоритмом определения необходимых действий при правоприменении.

**«повышенный уровень» (отлично)**

знаетактыбюджетного законодательства Российской Федерации применительно к бюджетным правоотношениям, источники бюджетного права, бюджетную систему, сущность бюджетного процесса, положения о бюджетных нарушениях и применение бюджетных мер принуждения, разъяснения финансовых органов и судов по вопросам применения бюджетного законодательства Российской Федерации,научно-теоретические основы вопросов применения бюджетного законодательства Российской Федерации

умеет на основе анализа действующих нормативных правовых актов,разъясненийфинансовых органов и судов по вопросам бюджетного законодательства Российской Федерации, конкретных обстоятельств дела, определять действия, которые необходимо совершить, а также способы процессуального закрепления указанных действий; действовать и оформлять совершаемые действия, в соответствии с законодательством;

владеет навыкамианализа конкретных правовых ситуаций, где требуется применение бюджетного законодательства Российской Федерации, владеетс учетом действующих нормативных правовых актов алгоритмом определения необходимых действий при правопримененииис учётом правовых позиций финансовых органов и судов по вопросам применения бюджетного законодательства Российской Федерации.

**ПК-16:** способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

**Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:**

**Знания:**

правил оформления отдельных документов, создаваемых в бюджетных правоотношениях, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов бюджетного права, содержания основ бюджетного законодательства Российской Федерации, бюджетных правоотношений, субъектов бюджетного права, источников бюджетного права, бюджетной системы, общих положений о доходах бюджетов, общих положений о расходах бюджетов, правовых основ сбалансированности бюджета, доходов и расходных обязательств бюджетов, дефицита бюджета. Знания понятия и содержания государственного долга, государственных заимствований, государственных гарантий, сущности бюджетного процесса, понятия и содержания бюджетных полномочий, общих положений о бюджетных нарушениях и применении бюджетных мер принуждения.

**Умения:**

составления юридических заключений и мотивированных мнений по вопросам применения бюджетного законодательства;

применения полученных знаний в области бюджетного права в ходе правоприменения;

составления юридических заключений и мотивированных мнений по вопросам применения законодательства в сфере бюджетного права.

в конкретной правовой ситуации определять сферу правового регулирования общественных отношений, обозначенных субъектом обращения.

проанализировать ситуацию с точки зрения обратившегося субъекта или конкретного объекта

выделить и разъяснить объем прав и обязанностей относительно обратившего субъекта или конкретного объекта в сфере бюджетных прав и обязанностей граждан.

спрогнозировать возможный исход конкретной правовой ситуации, опираясь, в том числе на судебную практику, выбрать наиболее эффективный способ.

корректно выбирать механизм реализации и защиты прав и интересов человека и гражданина и восстановления нарушенного права.

#### **Навыки:**

владеть полученными знаниями и терминологическим аппаратом, методикой самостоятельного изучения и анализа относимых норм бюджетного права.

применять результаты толкования при разрешении конкретных правовых ситуаций по вопросам применения законодательства в сфере бюджетного права.

выделять из всего объема нормативного регулирования положения, регулирующие конкретную ситуацию, анализировать и излагать информацию относительно конкретного субъекта или объекта, моделировать возможные правовые последствия.

#### **Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:**

##### **Теоретические вопросы**

1. Бюджетные правоотношения. Субъекты бюджетного права.
2. Источники бюджетного права (бюджетное законодательство Российской Федерации).
3. Бюджетная система Российской Федерации. Принципы бюджетной системы Российской Федерации.
4. Бюджетная система Российской Федерации: федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации.
5. Бюджетная система Российской Федерации: бюджет субъекта Российской Федерации и бюджет территориального государственного внебюджетного фонда.
6. Бюджетная система Российской Федерации: местный бюджет.
7. Особенности правового положения казенных учреждений.
8. Бюджеты государственных внебюджетных фондов: понятие, состав, доходы и расходы.
9. Бюджеты государственных внебюджетных фондов: порядок составления, представления и утверждения, отчёты об исполнении.
10. Межбюджетные трансферты: понятие, краткая характеристика форм и условия предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета.
11. Межбюджетные трансферты: понятие, краткая характеристика форм и условия предоставления межбюджетных трансфертов из бюджетов субъектов Российской Федерации.
12. Межбюджетные трансферты: понятие, краткая характеристика форм и условия предоставления межбюджетных трансфертов из местных бюджетов.
13. Общие положения о доходах бюджетов.
14. Доходы бюджетов субъектов Российской Федерации.
15. Доходы федерального бюджета
16. Доходы местных бюджетов.
17. Общие положения о расходах бюджетов.
18. Расходные обязательства Российской Федерации.
19. Расходные обязательства субъекта Российской Федерации.
20. Расходные обязательства муниципального образования.

21. Дефицит федерального бюджета и источники его финансирования.
22. Дефицит бюджета субъекта Российской Федерации и источники его финансирования.
23. Дефицит местного бюджета и источники его финансирования.
24. Государственный и муниципальный долг (понятие, структура, виды и срочность долговых обязательств, управление и обслуживание, ответственность по долговым обязательствам).
25. Государственный и муниципальный долг: понятие и структура государственного долга Российской Федерации.
26. Государственный и муниципальный долг: понятие и структура государственного долга субъекта Российской Федерации.
27. Государственный и муниципальный долг: понятие и структура муниципального долга.
28. Государственная долговая книга Российской Федерации, государственная долговая книга субъекта Российской Федерации, муниципальная долговая книга.
29. Обслуживание государственного и муниципального долга
30. Государственные и муниципальные заимствования: понятия, цели и право осуществления государственных заимствований Российской Федерации, государственных заимствований субъектов Российской Федерации, муниципальных заимствований.
31. Предоставление государственных гарантий Российской Федерации.
32. Предоставление государственных гарантий субъектов Российской Федерации и муниципальных гарантий.
33. Государственные и муниципальные гарантии: понятие, порядок и условия предоставления.
34. Временное управление бюджетом.
35. Правовые основы бюджетного процесса: основы составления проектов бюджетов.
36. Правовые основы бюджетного процесса: понятие, участники бюджетного процесса, краткая характеристика бюджетных полномочий.
37. Правовые основы бюджетного процесса: бюджетные полномочия Банка России.
38. Правовые основы бюджетного процесса: временная финансовая администрация (понятие, основание и порядок введения, краткая характеристика полномочий).
39. Правовые основы бюджетного процесса: основы рассмотрения и утверждения бюджетов.
40. Правовые основы бюджетного процесса: основы исполнения бюджетов.
41. Правовые основы бюджетного процесса: основы составления, внешней проверки, рассмотрения и утверждения бюджетной отчетности.
42. Исполнение судебных актов по обращению взыскания на средства бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
43. Государственный и муниципальный финансовый контроль: понятие, цели, задачи, особенности.
44. Понятие и содержание бюджетных полномочий: бюджетные полномочия Российской Федерации.
45. Понятие и содержание бюджетных полномочий: бюджетные полномочия субъектов Российской Федерации.
46. Понятие и содержание бюджетных полномочий: бюджетные полномочия муниципальных образований.
47. Общие положения о бюджетных нарушениях и применении бюджетных мер принуждения.

#### **Практические задачи**

1. При подготовке проекта Закона Челябинской области «Об областном целевом бюджетном фонде» правовое управление выявило несоответствие ряда положений

законопроекта требованиям действующего законодательства. В соответствии со ст.23 указанного законопроекта, Закон Челябинской области «Об областном целевом бюджетном фонде» вступает в силу с даты опубликования, что по мнению правового управления противоречит требованиям ст.5 НК РФ, в соответствии с которой, акт законодательства о налогах и сборах должен вступать в силу не ранее чем по истечении одного месяца со дня его официального опубликования и не ранее первого числа очередного налогового периода по соответствующему налогу. Поскольку в соответствии со ст.4 законопроекта источниками дохода указанного фонда являются установленный процент поступлений от налогов, данный законопроект регулирует отношения в сфере налогообложения и, следовательно, является актом законодательства о налогах и сборах.

*Ссылаясь на нормы действующего законодательства, оцените правомерность позиции правового управления и проведите разграничение отношений, регулируемых налоговым и бюджетным законодательством. Оцените в целом возможность принятия областного закона о целевом фонде.*

2. Налоговым органом в 2016 году в отношении ПАО было принято решение о предоставлении отсрочки по уплате налога на прибыль организаций за 2016 год. В связи с уплатой авансовых платежей по налогу на прибыль, у общества в 2017 году образовалась переплата по указанному налогу (налогу на прибыль); учитывая это обстоятельство, налогоплательщик обратился в налоговый орган с заявлением о возврате излишних уплаченных сумм налога (авансовых платежей). Рассмотрев заявление общества, налоговый орган принял решение, в котором указал, что возврат будет произведен частично, а оставшаяся часть переплаты направлена налоговым органом на зачет погашения отсроченной задолженности по налогу за 2016 год в соответствии со ст.78 НК РФ. Не согласившись с подобными действиями налогового органа общество обратилось в Арбитражный суд.

*Ссылаясь на нормы действующего законодательства, оцените правомерность действий налогового органа и разъясните, нормами бюджетного или налогового законодательства надлежит руководствоваться при рассмотрении данного дела. Обоснуйте, как должен быть разрешен описанный спор.*

3. Управление ФАС России по Саратовской области обратилось в суд с заявлением о признании недействующим решения Городской думы города Саратова «Об утверждении правил размещения наружной рекламы на территории города Саратова». По мнению антимонопольного органа, плата за распространение наружной рекламы относится к собственным доходам местных бюджетов как платеж, установленный законодательством, и должна зачисляться на соответствующие бюджетные счета УФК. Между тем, положения утвержденного порядка устанавливали, что зачисление доходов в виде платы за размещение средств наружной рекламы и информации в г.Саратове на счет МУП. По мнению антимонопольного органа, указанный порядок принят с превышением бюджетных полномочий муниципальных органов.

Возражая против заявленных требований, Городская дума города Саратова указала на то, что органы местного самоуправления свободны в осуществлении бюджетных полномочий и вправе самостоятельно определить организацию, аккумулирующую поступающие от размещения рекламы денежные средства.

*Ссылаясь на нормы действующего законодательства, оцените доводы и возражения каждой из сторон, определите бюджетные полномочия органов местного самоуправления.*

### **Критерии освоения компетенции:**

в целях освоения студентом способности давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности, студент должен:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) –

Знать в рамках основной литературы и нормативно-правовых актов правил оформления отдельных документов, создаваемых в бюджетных правоотношениях, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов бюджетного права, содержания основ бюджетного законодательства Российской Федерации, бюджетных правоотношений, субъектов бюджетного права, источников бюджетного права, бюджетной системы, общих положений о доходах бюджетов, общих положений о расходах бюджетов, правовых основ сбалансированности бюджета, доходов и расходных обязательств бюджетов, дефицита бюджета. Знания понятия и содержания государственного долга, государственных заимствований, государственных гарантий, сущности бюджетного процесса, понятия и содержания бюджетных полномочий, общих положений о бюджетных нарушениях и применении бюджетных мер принуждения.

Уметь составлять юридические заключения и мотивированные мнения по вопросам применения бюджетного законодательства, применять полученные знания в области бюджетного права в ходе правоприменения, составлять юридические заключения и мотивированные мнения по вопросам применения законодательства в сфере бюджетного права, в конкретной правовой ситуации определять сферу правового регулирования общественных отношений, обозначенных субъектом обращения, анализировать ситуацию с точки зрения обратившегося субъекта или конкретного объекта, выделить и разъяснить объем прав и обязанностей относительно обратившего субъекта или конкретного объекта в сфере бюджетных прав и обязанностей граждан, спрогнозировать возможный исход конкретной правовой ситуации, опираясь, в том числе на судебную практику, выбрать наиболее эффективный способ, корректно выбрать механизм реализации и защиты прав и интересов человека и гражданина и восстановления нарушенного права с незначительными ошибками, не влияющими на разрешение конкретной ситуации

Владеть полученными знаниями и терминологическим аппаратом, методикой самостоятельного изучения и анализа относимых норм бюджетного права, навыками применения результатов толкования при разрешении конкретных правовых ситуаций по вопросам применения законодательства в сфере бюджетного права, навыками выделения из всего объема нормативного регулирования положения, регулирующие конкретную ситуацию, навыками анализа и изложения информации относительно конкретного субъекта или объекта с ошибками, не влияющими на правильность разрешения конкретных ситуаций

«базовый уровень» (хорошо) –

Знать в рамках основной и дополнительной литературы, нормативно-правовых актов правил оформления отдельных документов, создаваемых в бюджетных правоотношениях, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов бюджетного права, содержания основ бюджетного законодательства Российской Федерации, бюджетных правоотношений, субъектов бюджетного права, источников бюджетного права, бюджетной системы, общих положений о доходах бюджетов, общих положений о расходах бюджетов, правовых основ сбалансированности бюджета, доходов и расходных обязательств бюджетов, дефицита бюджета. Знания понятия и содержания государственного долга, государственных заимствований, государственных гарантий, сущности бюджетного процесса, понятия и содержания бюджетных полномочий, общих положений о бюджетных нарушениях и применении бюджетных мер принуждения.

Уметь составлять юридические заключения и мотивированные мнения по вопросам применения бюджетного законодательства, применять полученные знания в области бюджетного права в ходе правоприменения, составлять юридические заключения и мотивированные мнения по вопросам применения законодательства в сфере бюджетного права, в конкретной правовой ситуации определять сферу правового регулирования общественных отношений, обозначенных субъектом обращения, анализировать ситуацию с точки зрения обратившегося субъекта или конкретного объекта, выделить и разъяснить объем прав и обязанностей относительно обратившего субъекта или конкретного объекта

в сфере бюджетных прав и обязанностей граждан, спрогнозировать возможный исход конкретной правовой ситуации, корректно выбрать механизм реализации и защиты прав и интересов человека и гражданина и восстановления нарушенного права

Владеть полученными знаниями и терминологическим аппаратом, методикой самостоятельного изучения и анализа относимых норм бюджетного права, навыками применения результатов толкования при разрешении конкретных правовых ситуаций по вопросам применения законодательства в сфере бюджетного права, навыками выделения из всего объема нормативного регулирования положения, регулирующие конкретную ситуацию, навыками анализа и изложения информации относительно конкретного субъекта или объекта.

«повышенный уровень» (отлично) -

Знать в рамках основной и дополнительной литературы, нормативно-правовых актов, правоприменительной практики по вопросам составления и оформления отдельных документов, текущей научной и научно-практической дискуссии по вопросам финансового права общие вопросы финансового права, основные положения финансового контроля, правовые основы денежного обращения, основы налогового права, положения бюджетного права, проблемы правового регулирования финансово-правовыми средствами банковских, страховых, инвестиционных и валютных отношений.

Уметь составлять юридические заключения и мотивированные мнения по вопросам применения бюджетного законодательства, применять полученные знания в области бюджетного права в ходе правоприменения, составлять юридические заключения и мотивированные мнения по вопросам применения законодательства в сфере бюджетного права, в конкретной правовой ситуации определять сферу правового регулирования общественных отношений, обозначенных субъектом обращения, анализировать ситуацию с точки зрения обратившегося субъекта или конкретного объекта, выделить и разъяснить объем прав и обязанностей относительно обратившего субъекта или конкретного объекта в сфере бюджетных прав и обязанностей граждан, спрогнозировать возможный исход конкретной правовой ситуации, опираясь, в том числе на судебную практику, выбрать наиболее эффективный способ, корректно выбрать механизм реализации и защиты прав и интересов человека и гражданина и восстановления нарушенного права.

Владеть полученными знаниями и терминологическим аппаратом, методикой самостоятельного изучения и анализа относимых норм бюджетного права, навыками применения результатов толкования при разрешении конкретных правовых ситуаций по вопросам применения законодательства в сфере бюджетного права, навыками выделения из всего объема нормативного регулирования положения, регулирующие конкретную ситуацию, навыками анализа и изложения информации относительно конкретного субъекта или объекта, навыками моделирования возможных правовых последствий.

## **6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации.**

При проведении промежуточной аттестации проверяется сформированность у обучающихся всех компетенций, заявленных в п. 3 данной программы дисциплины.

### **Оценочные средства:**

#### **Теоретические вопросы:**

48. Бюджетное право: понятие, предмет, система.
49. Понятие, правовая форма и роль бюджета.
50. Бюджетная классификация: понятие, виды краткая характеристика.
51. Бюджетные правоотношения. Субъекты бюджетного права.
52. Источники бюджетного права (бюджетное законодательство Российской Федерации).
53. Бюджетная система Российской Федерации. Принципы бюджетной системы Российской Федерации.



54. Бюджетная система Российской Федерации: федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации.
55. Бюджетная система Российской Федерации: бюджет субъекта Российской Федерации и бюджет территориального государственного внебюджетного фонда.
56. Бюджетная система Российской Федерации: местный бюджет.
57. Особенности правового положения казенных учреждений.
58. Бюджеты государственных внебюджетных фондов: понятие, состав, доходы и расходы.
59. Бюджеты государственных внебюджетных фондов: порядок составления, представления и утверждения, отчёты об исполнении.
60. Межбюджетные трансферты: понятие, краткая характеристика форм и условия предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета.
61. Межбюджетные трансферты: понятие, краткая характеристика форм и условия предоставления межбюджетных трансфертов из бюджетов субъектов Российской Федерации.
62. Межбюджетные трансферты: понятие, краткая характеристика форм и условия предоставления межбюджетных трансфертов из местных бюджетов.
63. Общие положения о доходах бюджетов.
64. Доходы бюджетов субъектов Российской Федерации.
65. Доходы федерального бюджета
66. Доходы местных бюджетов.
67. Общие положения о расходах бюджетов.
68. Расходные обязательства Российской Федерации.
69. Расходные обязательства субъекта Российской Федерации.
70. Расходные обязательства муниципального образования.
71. Дефицит федерального бюджета и источники его финансирования.
72. Дефицит бюджета субъекта Российской Федерации и источники его финансирования.
73. Дефицит местного бюджета и источники его финансирования.
74. Государственный и муниципальный долг (понятие, структура, виды и срочность долговых обязательств, управление и обслуживание, ответственность по долговым обязательствам).
75. Государственный и муниципальный долг: понятие и структура государственного долга Российской Федерации.
76. Государственный и муниципальный долг: понятие и структура государственного долга субъекта Российской Федерации.
77. Государственный и муниципальный долг: понятие и структура муниципального долга.
78. Государственная долговая книга Российской Федерации, государственная долговая книга субъекта Российской Федерации, муниципальная долговая книга.
79. Обслуживание государственного и муниципального долга
80. Государственные и муниципальные заимствования: понятия, цели и право осуществления государственных заимствований Российской Федерации, государственных заимствований субъектов Российской Федерации, муниципальных заимствований.
81. Предоставление государственных гарантий Российской Федерации.
82. Предоставление государственных гарантий субъектов Российской Федерации и муниципальных гарантий.
83. Государственные и муниципальные гарантии: понятие, порядок и условия предоставления.
84. Временное управление бюджетом.
85. Правовые основы бюджетного процесса: основы составления проектов бюджетов.

86. Правовые основы бюджетного процесса: понятие, участники бюджетного процесса, краткая характеристика бюджетных полномочий.
87. Правовые основы бюджетного процесса: бюджетные полномочия Банка России.
88. Правовые основы бюджетного процесса: временная финансовая администрация (понятие, основание и порядок введения, краткая характеристика полномочий).
89. Правовые основы бюджетного процесса: основы рассмотрения и утверждения бюджетов.
90. Правовые основы бюджетного процесса: основы исполнения бюджетов.
91. Правовые основы бюджетного процесса: основы составления, внешней проверки, рассмотрения и утверждения бюджетной отчетности.
92. Исполнение судебных актов по обращению взыскания на средства бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
93. Государственный и муниципальный финансовый контроль: понятие, цели, задачи, особенности.
94. Понятие и содержание бюджетных полномочий: бюджетные полномочия Российской Федерации.
95. Понятие и содержание бюджетных полномочий: бюджетные полномочия субъектов Российской Федерации.
96. Понятие и содержание бюджетных полномочий: бюджетные полномочия муниципальных образований.
97. Общие положения о бюджетных нарушениях и применении бюджетных мер принуждения.

### **Практические задачи**

1. При подготовке проекта Закона Челябинской области «Об областном целевом бюджетном фонде» правовое управление выявило несоответствие ряда положений законопроекта требованиям действующего законодательства. В соответствии со ст. 23 указанного законопроекта, Закон Челябинской области «Об областном целевом бюджетном фонде» вступает в силу с даты опубликования, что по мнению правового управления противоречит требованиям ст. 5 НК РФ, в соответствии с которой, акт законодательства о налогах и сборах должен вступать в силу не ранее чем по истечении одного месяца со дня его официального опубликования и не ранее первого числа очередного налогового периода по соответствующему налогу. Поскольку в соответствии со ст. 4 законопроекта источниками дохода указанного фонда являются установленный процент поступлений от налогов, данный законопроект регулирует отношения в сфере налогообложения и, следовательно, является актом законодательства о налогах и сборах. *Ссылаясь на нормы действующего законодательства, оцените правомерность позиции правового управления и проведите разграничение отношений, регулируемых налоговым и бюджетным законодательством. Оцените в целом возможность принятия областного закона о целевом фонде.*

2. Налоговым органом в 2016 году в отношении ПАО было принято решение о предоставлении отсрочки по уплате налога на прибыль организаций за 2016 год. В связи с уплатой авансовых платежей по налогу на прибыль, у общества в 2017 году образовалась переплата по указанному налогу (налогу на прибыль); учитывая это обстоятельство, налогоплательщик обратился в налоговый орган с заявлением о возврате излишне уплаченных сумм налога (авансовых платежей). Рассмотрев заявление общества, налоговый орган принял решение, в котором указал, что возврат будет произведен частично, а оставшаяся часть переплаты направлена налоговым органом на зачет погашения отсроченной задолженности по налогу за 2016 год в соответствии со ст. 78 НК РФ.

Не согласившись с подобными действиями налогового органа общество обратилось в

Арбитражный суд.

*Ссылаясь на нормы действующего законодательства, оцените правомерность действий налогового органа и разъясните, нормами бюджетного или налогового законодательства надлежит руководствоваться при рассмотрении данного дела. Обоснуйте, как должен быть разрешен описанный спор.*

3. Управление ФАС России по Саратовской области обратилось в суд с заявлением о признании недействующим решения Городской думы города Саратова «Об утверждении правил размещения наружной рекламы на территории города Саратова». По мнению антимонопольного органа, плата за распространение наружной рекламы относится к собственным доходам местных бюджетов как платеж, установленный законодательством, и должна зачисляться на соответствующие бюджетные счета УФК. Между тем, положения утвержденного порядка устанавливали, что зачисление доходов в виде платы за размещение средств наружной рекламы и информации в г.Саратове на счет МУП. По мнению антимонопольного органа, указанный порядок принят с превышением бюджетных полномочий муниципальных органов.

Возражая против заявленных требований, Городская дума города Саратова указала на то, что органы местного самоуправления свободны в осуществлении бюджетных полномочий и вправе самостоятельно определить организацию, аккумулирующую поступающие от размещения рекламы денежные средства.

*Ссылаясь на нормы действующего законодательства, оцените доводы и возражения каждой из сторон, определите бюджетные полномочия органов местного самоуправления.*

4.Прокурор Оренбургской области обратился в суд с заявлением о признании недействующим ст.61 Закона Оренбургской области «О государственной и муниципальной службе» в части установления дополнительно к должностному окладу в составе заработной платы государственного служащего надбавки к должностному окладу за ученую степень и ученое звание в размере 15%. По мнению прокурора, установление для государственных служащих области дополнительной надбавки за ученую степень и ученое звание влечет увеличение размера их денежного содержания, что влияет на расходную часть бюджета области в сторону ее увеличения и является в соответствии со ст.1 БК РФ регулированием бюджетных правоотношений, а нормативные акты, регулирующие бюджетные правоотношения, не могут противоречить БК РФ. При этом прокурор особо отметил, что Оренбургская область в спорный период является получателем дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов РФ из Федерального фонда финансовой поддержки субъектов РФ.

*Ссылаясь на нормы действующего законодательства, оцените правомерность позиции прокурора, а также определите с учетом описанной ситуации правомерность увеличения расходной части бюджета субъекта РФ на уровне регионального законодательства. Какое решение должен принять суд.*

5.В соответствии с Законом Хабаровского края «О краевом бюджете» образован краевой фонд финансовой поддержки муниципальных образований: 1) на выравнивание уровня бюджетной обеспеченности – в размере 60% от объема дотаций на выравнивание уровня бюджетной обеспеченности, предусмотренной в бюджете Хабаровского края в Фонде поддержки субъектов РФ; 2) на стимулирование муниципальных образований – за счет доходов, поступивших в краевой бюджет сверх установленного плана по налогу на доходы физических лиц и налогу на имущество организаций. Согласно данному закону, доходы, поступившие сверх установленного плана по налогу на доходы физических лиц и налогу на имущество организаций, зачисляются в Краевой фонд финансовой поддержки и направляются в бюджеты муниципальных образований Хабаровского края, обеспечивших

перевыполнение плана, в виде стимулирующей части финансовой помощи. Однако для получения указанных средств необходимо подписать Соглашение об исполнении бюджета муниципальных образований через казначейство. Администрация г.Хабаровска обратилась в суд с заявлением о признании в этой части Закона «О краевом бюджете» недействующим.

*Ссылаясь на нормы действующего законодательства, оцените правомерность позиций сторон. Какое решение, с Вашей точки зрения, должен принять суд?*

6. Приказом финансового управления администрации Приморского края было утверждено решение об эмиссии и обращении краткосрочных облигаций Приморского края, согласно которому дата начала размещения выпуска - 29.12.2014, форма выпуска ценных бумаг - именные бездокументарные ценные бумаги, вид ценных бумаг - облигации номинальной стоимостью 5000 руб., дата погашения выпуска - 28.12.2015. Указанным решением также установлено погашение облигаций по номинальной стоимости, начисление по ним фиксированного купонного дохода в размере 15% годовых, а также определено, что финансирование расходов по погашению номинальной стоимости облигаций и начисленного купонного дохода предусматривается за счет средств краевого бюджета.

В свою очередь Законом Приморского края «О бюджете Приморского края на 2016 год» предусмотрено, что погашение по краткосрочным займам и облигациям осуществляется по мере предъявления таких требований от держателей ценных бумаг.

25.05.2015г. Администрацией Приморского края было принято решение о том, что в связи со стихийным бедствием, произошедшим на территории Приморского края дату погашения выпуска по краткосрочным облигациям установить – 28.12.2016 года.

В июне 2016 года ИП И. обратился в Арбитражный суд Приморского края с заявлением к Администрации Приморского края о взыскании 4 100 000 руб. номинальной стоимости облигаций, купонного дохода по ним в размере 300 000 руб.

*Ссылаясь на нормы действующего законодательства, оцените правомерность действий и решений Администрации Приморского края, а также позиции ИП И.*

#### **Критерии оценивания:**

Зачёт проводится в устной форме по билетам, структура которого включает один теоретический вопрос и одно практическое задание.

#### **Теоретический вопрос:**

**25 баллов** – в рамках основной и дополнительной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной и дополнительной литературы, сопоставляет изложенный материал.

Характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу, с указанием соответствующих заданию правовых актов.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов, правоприменительной практики. Демонстрирует систематизированные знания программного теоретического и нормативного материала, способность применять нормы права к конкретным ситуациям. При аргументации приводит практику правоприменительных органов, при их наличии.

**24-21 баллов** - в рамках основной и дополнительной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной и дополнительной литературы, сопоставляет изложенный материал.

Характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу, с указанием соответствующих заданию правовых актов, с приведением примеров, в отдельных случаях

при наводящих вопросах преподавателя. При аргументации приводит практику правоприменительных органов, при их наличии.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов, правоприменительной практики. Демонстрирует систематизированные знания программного теоретического и нормативного материала, способность применять нормы права к конкретным ситуациям.

**20-16 баллов** - в рамках основной и дополнительной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной и дополнительной литературы. Характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя. При аргументации приводит практику правоприменительных органов, при их наличии.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно), правоприменительной практики (фрагментарно). Способен к самостоятельной корректировке своего ответа.

**15-12 баллов** – в рамках основной и дополнительной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной и дополнительной литературы, без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного экзаменационного задания, при условии самостоятельной корректировки ответа при участии преподавателя. Фрагментарно характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя. Затрудняется привести и/или раскрыть позиции правоприменительных органов, соответствующие экзаменационному заданию.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно). Способен к самостоятельной корректировке своего ответа.

**11-7 баллов** - в рамках основной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной литературы без достаточной аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного экзаменационного задания. Характеризует основное нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем фрагментарно ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно).

**6-4 балла** – в рамках основной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной литературы без достаточной аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного экзаменационного задания. Демонстрирует понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса. При обозначении конкретного вопроса преподавателем фрагментарно ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно). Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества замечаний.

**3-1 балл** – в рамках основной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной литературы. Фрагментарно

характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя. Студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; При обозначении конкретного вопроса преподавателем студент фрагментарно ориентируется в теоретическом материале, делая попытку ответить на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно).

**0 баллов** - студент, обнаружил существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки при применении законодательства, судебной практики, неспособен применить нормы права к конкретным ситуациям.

Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества замечаний.

#### **Практическое задание:**

**25-21 баллов** – студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к изложенному заданию; правильно определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Анализирует конкретную ситуацию, выделяя обстоятельства, имеющие юридическое значение, в рамках выделенного студентом нормативного регулирования, анализа решений и судебной практики. Анализирует правовую ситуацию, выделяя конкретные обстоятельства, с точки зрения наличия или отсутствия юридических последствий. Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных студентом юридических фактов, с позиций различных субъектов, в рамках действующего нормативного регулирования, правоприменительной практики. При наличии предлагает вариативные механизмы легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от вариативности субъектов.

В конкретной правовой ситуации выделяет запреты и ограничений, установленные в законодательстве Российской Федерации. Выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права, выражающегося в нарушении запретов и ограничений, анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной и дополнительной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами.

Характеризует и классифицирует субъекты права в конкретных правоотношениях в рамках объема, изложенного в основной и дополнительной литературе, а также правоприменительной практике органов конституционной юстиции.

**20-16 баллов** - студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к изложенному заданию; студент определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Анализирует конкретную ситуацию, выделяя обстоятельства, имеющие юридическое значение, в рамках выделенного студентом нормативного регулирования, анализа правоприменительной практики. Анализирует правовую ситуацию, выделяя конкретные обстоятельства, с точки зрения наличия или отсутствия юридических последствий. Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных студентом юридических фактов, с позиций различных субъектов, в рамках действующего нормативного регулирования, правоприменительной практики. Студент испытывает затруднения в обозначении вариативных механизмов легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от вариативности субъектов.

В конкретной правовой ситуации выделяет запреты и ограничения, установленные в законодательстве Российской Федерации. Выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права, выражающегося в нарушении запретов и ограничений, анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами.

Характеризует и классифицирует субъекты права в конкретных правоотношениях в рамках объема, изложенного в основной литературе, а также правоприменительной практике.

**15-11 баллов** - студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к изложенному заданию; студент определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Анализирует конкретную ситуацию, частично выделяя обстоятельства, имеющие юридическое значение, в рамках выделенного студентом нормативного регулирования, анализа правоприменительной практики. Анализирует правовую ситуацию, выделяя конкретные обстоятельства, с точки зрения наличия или отсутствия юридических последствий. Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных студентом юридических фактов, в рамках действующего нормативного регулирования. Студент испытывает затруднения в обозначении вариативных механизмов легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от вариативности субъектов.

В конкретной правовой ситуации выделяет запреты и ограничения, установленные в законодательстве Российской Федерации. Выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права, выражающегося в нарушении запретов и ограничений, анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами.

Характеризует и классифицирует субъекты права в конкретных правоотношениях в рамках объема, изложенного в основной литературе.

**10-5 балла** – студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к изложенному заданию; студент определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Анализирует конкретную ситуацию, частично выделяя обстоятельства, имеющие юридическое значение, в рамках выделенного студентом нормативного регулирования. Анализирует правовую ситуацию, выделяя конкретные обстоятельства, с точки зрения наличия или отсутствия юридических последствий. Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных студентом юридических фактов, в рамках действующего нормативного регулирования. Студент испытывает затруднения в обозначении вариативных механизмов легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от вариативности субъектов.

В конкретной правовой ситуации выделяет запреты и ограничений, установленные в законодательстве Российской Федерации. Фрагментарно выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права, выражающегося в нарушении запретов и ограничений, анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами.

Характеризует и классифицирует субъекты права в конкретных правоотношениях в рамках объема, изложенного в основной литературе.

**4-1 балла** - студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к изложенному заданию; студент определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Анализирует конкретную ситуацию, частично выделяя обстоятельства, имеющие юридическое значение, в рамках выделенного студентом нормативного регулирования. Анализирует правовую ситуацию, выделяя конкретные обстоятельства, с точки зрения наличия или отсутствия юридических последствий. Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных студентом юридических фактов, в рамках действующего нормативного регулирования. Студент не предлагает вариативных механизмов легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от вариативности субъектов.

В конкретной правовой ситуации фрагментарно выделяет запреты и ограничений, установленные в законодательстве Российской Федерации. Фрагментарно выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права, выражающегося в нарушении запретов и ограничений, анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами.

Характеризует и классифицирует субъектов права в конкретных правоотношениях в рамках объема, изложенного в основной литературе.

**0 баллов** - студент не определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Не анализирует конкретную ситуацию. Студент не предлагает вариативных механизмов легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от вариативности субъектов.

В конкретной правовой ситуации не выделяет запреты и ограничения, установленные в законодательстве Российской Федерации. Не выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права.

Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества замечаний.

#### 7. Система оценивания по дисциплине:

Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	Форма и описание контрольного мероприятия	Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов
<p>Модуль 1. Бюджет и бюджетное право. Бюджетное устройство РФ</p> <p>Модуль 2. Бюджетный процесс. Бюджетные нарушения и бюджетные меры принуждения</p>	<p>Устный опрос/Дискуссия по темам</p>	<p>Балловая стоимость – 5 баллов. Общая балловая стоимость 40 баллов.</p> <p>5 баллов - ставятся студенту, показавшему знание учебного материала (в рамках основной литературы), законодательства, судебной практики, рекомендованной программой курса к соответствующему занятию, а также по пройденному материалу, показавшему понимание материала при изложении теоретических вопросов, а также умение применить теоретический материал при решении практических вопросов, умение привести примеры.</p> <p>4-3 балла – ставятся студенту, показавшему знание учебного материала (в рамках основной литературы), законодательства, судебной практики, рекомендованной программой курса к соответствующему занятию, а также по пройденному материалу, показавшему понимание материала при изложении теоретических вопросов, а также умение применять теоретический материал при решении практически вопросов, если при ответе были допущены небольшие неточности либо возникли сложности при приведении примеров.</p> <p>2-1 балл - ставится студенту, показавшему знание учебного материала (в рамках основной литературы), рекомендованной программой курса к соответствующему занятию, показавшему способность к пониманию материала при изложении теоретических вопросов, однако</p>



		<p>допустившему неточности в ответе и (или) не продемонстрировавшему способность к применению теоретического материала при решении практических вопросов, а также умение привести примеры. Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества замечаний.</p> <p>0 баллов - ставятся студенту, отказавшемуся отвечать, а также обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении законодательства, судебной практики, неспособность применить теоретические знания при решении практических вопросов.</p> <p>Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества замечаний.</p>
	<p>Письменная контрольная работа в форме решения задач. Мероприятие представляет собой письменное решение двух задач</p>	<p>Каждая из двух задач оценивается в 5 баллов. Общая балловая стоимость – 10 баллов.</p> <p>4 - 5 балла ставятся студенту, которым были соблюдены следующие требования к решению задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно квалифицированы правовые отношения согласно представленной в задаче фактуре;</li> <li>- правильно применены финансово-правовые категории, понятия;</li> <li>- правильно определены и применены правовые нормы;</li> <li>- применены правовые позиции, изложенные в судебных и иных актах;</li> <li>- сформулирована собственная правовая позиция, которая мотивирована, грамотно и последовательно изложена;</li> <li>- сделаны правильные, обоснованные выводы по поставленным в задаче вопросам.</li> </ul> <p>Балл внутри критерия определяется в зависимости от уровня аргументации собственной правовой позиции.</p> <p>3 балла - решение с замечаниями не более чем по 2-м требованиям, не влияющим в целом на правильность ответа.</p> <p>2 балла – решение с замечаниями не более чем по 3-м требованиям, не влияющим в целом на правильность ответа.</p> <p>1 балл – решение с замечаниями не более чем по 3-м требованиям, является неправильным, однако студентом продемонстрировано умение аргументировать неправильное решение.</p> <p>0 баллов – решение неправильное или не соответствующее более 4-м требованиям.</p>

### **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

При освоении дисциплины «Бюджетное право» студент должен опираться на результаты освоения других отраслевых дисциплин на предшествующих этапах обучения и в первую очередь на результаты освоения дисциплины «Финансовое право». Для успешного освоения дисциплины «Бюджетное право» необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной работе студентам следует запоминать основные определения и факты; дополнять лекционные материалы сведениями из рекомендованной по дисциплине литературы; изучать рекомендованную основную и дополнительную литературу; конспектировать

наиболее важные моменты; самостоятельно выполнять домашние задания, предлагаемые преподавателем; своевременно обращаться за разъяснениями к преподавателю при наличии вопросов, возникших при самостоятельном изучении материалов.

### **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

#### **9.1. Основная литература:**

1. Бюджетное право [Электронный ресурс]: учебник / под ред. И. А. Цинделиани. — Москва: Проспект, 2018. — 400 с. - Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/38693>

2. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / отв. ред. Е.Ю. Грачева. — Москва: Проспект, 2015. — 648 с. - Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/27692>

#### **9.2. Дополнительная литература:**

1. Винницкий, Д. В. Налоговое право [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Д. В. Винницкий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 360 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/412638>

2. Винницкий, Д.В. Международное налоговое право: проблемы теории и практики [Электронный ресурс] / Д.В. Винницкий. — Москва : СТАТУТ, 2017. — 463 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107807>

**Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.**

#### **9.3. Нормативно-правовые и правоприменительные акты:**

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 года № 145-ФЗ // «Собрание законодательства РФ», 03.08.1998, № 31, ст. 3823;

2. Федеральный закон о федеральном бюджете на текущий год;

3. Федеральный закон от 5 апреля 2013 года № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 08.04.2013, № 14, ст. 1649;

4. Федеральный закон от 7 февраля 2011 года № 6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований» // «Собрание законодательства РФ», 14.02.2011, № 7, ст. 903;

5. Закон Свердловской области об областном бюджете на текущий год;

6. Областной закон от 25 ноября 1994 года № 8-ОЗ «О бюджетном процессе в Свердловской области» // «Областная газета», № 133, 06.12.1994;

7. Закон Свердловской области от 12 июля 2011 года № 62-ОЗ «О Счетной палате Свердловской области и контрольно-счетных органах муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области» // «Областная газета», № 255-256, 15.07.2011;

8. Решение Екатеринбургской городской Думы о бюджете муниципального образования «город Екатеринбург» на текущий год;

9. Решения Екатеринбургской городской Думы от 22 апреля 2003 года № 38/2 «Об утверждении Положения «О бюджетном устройстве и бюджетном процессе в муниципальном образовании «город Екатеринбург» // «Вестник Екатеринбургской городской Думы», 22.05.2003, № 63;

10. Постановление Правительства РФ от 9 декабря 2017 года № 1496 «О мерах по обеспечению исполнения федерального бюджета» // «Собрание законодательства РФ», 18.12.2017, № 51, ст. 7807;

11. Постановление Конституционного Суда РФ от 20 июля 2011 года № 20-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 4 статьи 93.4 Бюджетного кодекса Российской Федерации, части 6 статьи 5 Федерального закона «О внесении изменений в Бюджетный кодекс Российской Федерации в части регулирования бюджетного процесса и

приведении в соответствие с бюджетным законодательством Российской Федерации отдельных законодательных актов Российской Федерации» и статьи 116 Федерального закона «О федеральном бюджете на 2007 год» в связи с запросом Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 15.08.2011, № 33, ст. 4948;

12. Постановление Пленума ВАС РФ от 22 июня 2006 года № 23 «О некоторых вопросах применения арбитражными судами норм Бюджетного кодекса Российской Федерации» // «Вестник ВАС РФ», № 8, август, 2006;

13. Приказ Минфина России от 1 июля 2013 года № 65н «Об утверждении Указаний о порядке применения бюджетной классификации Российской Федерации» // <https://www.minfin.ru>

#### **9.4. Перечень современных профессиональных баз данных:**

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
2. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
3. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
4. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
5. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
6. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
7. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

#### **9.5. Перечень информационных справочных систем:**

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».

#### **9.6. Перечень электронных библиотечных систем:**

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Проспект».

**Издания электронных библиотечных систем доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.**

#### **9.7 Перечень лицензионного программного обеспечения:**

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows (до15.02.2024);

4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

**9.8. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации при проведении занятий лекционного типа**

По дисциплине имеются учебно-наглядные пособия в виде схем, обеспечивающие проведение занятий лекционного типа. Схемы по темам «Бюджетное устройство и бюджетная система»; «Общие положения о доходах бюджетов»; «Общие положения о расходах бюджетов».

**10. Материально-техническое обеспечение дисциплины, в том числе оборудование и технические средства обучения.**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство