

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.08.2023 16:50:44
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Доказательственное право и особенности судопроизводства по отдельным категориям
дел в административном судопроизводстве»
Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа специалитета по специальности
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Специализация №1 «Судебная деятельность»
(профиль: Судебная деятельность)

1. Цели и задачи дисциплины:

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

1. правоприменительная
2. экспертно-консультационная
3. судебная

Целью освоения учебной дисциплины является: специализированная подготовка слушателей курса, приобретение ими необходимых навыков и теоретической базы, позволяющей выполнять научно-исследовательскую работу по исследуемой тематике, а также решать конкретные юридические казусы на практике.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных **задач**:

правоприменительная деятельность:

- обоснование и принятие правовых решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности;
- составление юридических документов;
- правовое обеспечение служебной деятельности;
- обеспечение международного сотрудничества в правовой сфере;

экспертно-консультационная деятельность:

- оказание юридической помощи, консультирование по правовым вопросам физических и юридических лиц, государственных и муниципальных органов;
- проведение правовой и антикоррупционной экспертиз нормативных правовых актов.

судебная деятельность:

- рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, посредством гражданского, административного и уголовного судопроизводства;
- анализ и применение судебной практики и судебной статистики, в том числе при подготовке судебных актов и вынесении судебных решений;
- организационное обеспечение судопроизводства по гражданским, административным, уголовным делам;
- организация кодификационно-справочной работы в суде, в том числе по подбору, систематизации и учету нормативных правовых актов, судебной практики.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. Компетенции, формирующиеся у обучающегося и проверяемые в ходе освоения дисциплины:

После освоения дисциплины студент должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

правоприменительная деятельность:

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

экспертно-консультационная деятельность:

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности (ПК-17);

судебная деятельность:

способностью обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации (ПК-22).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
Аудиторные занятия (всего)	48						
В том числе:	-						
Лекции	16						
Практические занятия	32						
Самостоятельная работа (всего)	60						
В т.ч. промежуточная аттестация	27						
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет						
Общая трудоемкость	час						
	зач. ед.	3					

5. Структура учебной дисциплины.

5.1 Тематический план

№ п/п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов	Интерактивные образовательные технологии, применяемые на практических занятиях	
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		В часах	Применяемые формы
I	Модуль 1. Общая часть доказательственного права	5	6	20	31		
1.	Активная роль суда и состязательность в административном судопроизводстве	2	2	10	14		Дискуссия по проблемным вопросам доказательственного права Ситуационные задачи
2	Доказывание и доказательства в административном судопроизводстве	3	4	10	17		Дискуссия по проблемным вопросам доказательственного права Ситуационные задачи
II	Модуль 2. Особенности	6	14	20	40		

	административного судопроизводства по делам о защите нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан и организаций						
6.	Особенности производства по делам об оспаривании нормативных правовых актов и актов разъяснения законодательства, обладающих нормативными свойствами	3	3	4	10		
7	Особенности производства по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) субъектов публичной власти	3	3	4	10		
8	Особенности производства по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок и права на исполнение судебного акта в разумный срок		2	4	6		Работа в малых группах Ситуационные задачи
9	Особенности производства по делам о защите избирательных права и права на участие в референдуме		2	4	6		Теоретическая дискуссия
10	Особенности рассмотрения дел об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости		4	4	8		Работа в малых группах Ситуационные задачи
11	Модуль 3. Особенности административного судопроизводства по делам, связанным с осуществлением судебного контроля за соблюдением прав и свобод при реализации	5	14	20	39		

	отдельных административных властных требований к физическим лицам и организациям						
12	Особенности производства по делам о взыскании обязательных платежей и санкций	2	2	4	8		Ситуационные задачи
13	Особенности рассмотрения судами дел об административных правонарушениях	2	2	4	8		Теоретическая дискуссия
14	Особенности рассмотрения дел о принудительной госпитализации гражданина в медицинскую организацию в недобровольном порядке и о защите интересов несовершеннолетнего или недееспособного в случае отказа законного представителя от медицинского вмешательства, необходимого для спасения жизни	1	2	4	7		Теоретическая дискуссия
	Особенности производства по делам о прекращении деятельности СМИ и о приостановлении деятельности или ликвидации политической партии, другого общественного объединения, религиозной или некоммерческой организации, о запрете их деятельности, об исключении сведений о некоммерческой организации из государственного реестра.		2	4	6		Теоретическая дискуссия
	Особенности		6	4	10		Теоретическая

производства по делам об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.						дискуссия
Всего:	16	32	60	108		

6. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и промежуточной аттестации, и критерии освоения компетенций:

6.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и критерии освоения компетенций:

ПК-5 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания:

законодательство, устанавливающее общие и специальные правила рассмотрения и разрешения дел из публичных правоотношений в судах общей юрисдикции и в арбитражных судах, судебная практика применения процессуального законодательства.

Умения:

применять на практике нормы законодательства, устанавливающие общие и специальные правила рассмотрения и разрешения дел из публичных правоотношений в судах.

Навыки:

юридической квалификации правоотношения, выбор применимой нормы права, правильное истолкование нормы права, оценка фактических обстоятельств дела, применения норм процессуального права к конкретной юридико-фактической ситуации.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

Активная роль суда и состязательность в административном судопроизводстве
Доказывание и доказательства в административном судопроизводстве
Особенности производства по делам об оспаривании нормативных правовых актов и актов разъяснения законодательства, обладающих нормативными свойствами
Особенности производства по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) субъектов публичной власти
Особенности производства по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок и права на исполнение судебного акта в разумный срок
Особенности производства по делам о защите избирательных права и права на участие в референдуме
Особенности рассмотрения дел об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости

Особенности производства по делам о взыскании обязательных платежей и санкций
Особенности рассмотрения судами дел об административных правонарушениях
Особенности рассмотрения дел о принудительной госпитализации гражданина в медицинскую организацию в недобровольном порядке и о защите интересов несовершеннолетнего или недееспособного в случае отказа законного представителя от медицинского вмешательства, необходимого для спасения жизни
Особенности производства по делам о прекращении деятельности СМИ и о приостановлении деятельности или ликвидации политической партии, другого общественного объединения, религиозной или некоммерческой организации, о запрете их деятельности, об исключении сведений о некоммерческой организации из государственного реестра.
Особенности производства по делам об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.

Тестовые задания:

Дайте определение понятию «нормативный правовой акт» так, как это понятие используется в правоприменительной практике судов.

Дайте определение понятию «акт, содержащий разъяснение законодательства и обладающий нормативными свойствами» так, как это понятие используется в правоприменительной практике судов.

В порядке административного судопроизводства рассматриваются и разрешаются следующие категории дел (пометить 2):

- 1) Дела по заявлениям об оспаривании нотариальных действиях или об отказе в их совершении;
- 2) Дела об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости объектов недвижимости;
- 3) Дела о несостоятельности (банкротстве);
- 4) Дела об административных правонарушениях.

В порядке административного судопроизводства не могут быть рассмотрены дела (пометить 2):

- 1) связанные с взысканием обязательных платежей и санкций;
- 2) связанные с привлечением к ответственности за административное правонарушение;
- 3) связанные с доступом и прохождением различных видов государственной службы или муниципальной службы;
- 4) связанные с оспариванием нормативных правовых актов;
- 5) связанные с предоставлением жилья по договору социального найма;
- 6) связанные с оспариванием ненормативных правовых актов.

Административное судопроизводство характеризуется:

- 1) Отсутствием диспозитивности;
- 2) Сочетанием состязательности и активной роли суда;
- 3) Преобладанием письменного начала судопроизводства;
- 4) Принципом объективной истины и отказом от формальной (процессуальной) истины;
- 5) Принципом преимущественной защиты прав административного истца.

Активная роль суда в административном судопроизводстве проявляется в (пометить 3):

- 1) Наличии у суда полномочий по выявлению и собиранию (истребованию) доказательств по собственной инициативе;
- 2) Возможности суда по собственной инициативе применять меры предварительной защиты по делу;
- 3) В возможности суда определять вид судебного производства вне зависимости от избранной административным истцом процессуальной формы обращения в суд;
- 4) В несвязанности суда основаниями административного иска;
- 5) В несвязанности суда предметом административного иска;
- 6) Возможности признавать явку лиц, участвующих в деле, в судебное заседание обязательной.

Определите соотношение административного судопроизводства с гражданским и арбитражным процессом:

- 1) Административное судопроизводство является самостоятельной формой отправления правосудия, реализуемой в административном судебном процессе, качественно отличающемся от гражданского и арбитражного процессов;
- 2) Административное судопроизводство является самостоятельной формой отправления правосудия, реализуемой в гражданском и арбитражном процессе;
- 3) Административное судопроизводство является самостоятельной формой отправления правосудия, реализуемой в арбитражном и в административном судебном процессе;
- 4) Административное судопроизводство является самостоятельной формой отправления правосудия, реализуемой только в гражданском процессе.

Положения КАС не распространяются на производство (2 верных варианта):

- 1) по делам об административных правонарушениях,
- 2) по делам об обращении взыскания на средства бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
- 3) о взыскании денежных сумм в счет уплаты установленных законом обязательных платежей и санкций с физических лиц, в случаях, когда законом предусмотрена возможность бесспорного обращения взыскания на их имущество
- 4) об оспаривании актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами;
- 5) об оспаривании решений экзаменационных комиссий субъектов Российской Федерации по приему квалификационного экзамена на должность судьи.

Компетенция судов по делам административного судопроизводства характеризуется:

- 1) Исключительными полномочиями на рассмотрение и разрешение административных дел;
- 2) Отсутствием договорной подведомственности;
- 3) Отсутствием административной (несудебной) компетенции;
- 4) Отсутствием правил императивной подведомственности (обязательного досудебного порядка);
- 5) Сочетанием всех видов подведомственности во всех ее разновидностях.

Переход к рассмотрению дела по правилам гражданского судопроизводства после принятия административного искового заявления:

- 1) не допускается
- 2) допускается, если суд установит, что дело подлежит рассмотрению в порядке гражданского судопроизводства;
- 3) допускается, если суд установит, что административное исковое заявление было принято к производству с нарушением правил подсудности;

- 4) допускается, если суд установит, что дело подлежит рассмотрению в порядке гражданского судопроизводства и стороны не возражают против перехода к рассмотрению дела по правилам гражданского судопроизводства;
- 5) допускается в случае отмены судебного решения судом вышестоящей инстанции по основаниям, предусмотренным ч. 1 ст. 310 КАС (безусловные основания для отмены судебного решения).

Решение ситуационных задач:

Должник ИП Иванов обратился в суд общей юрисдикции с заявлением об оспаривании постановления судебного пристава-исполнителя об аресте имущества должника в рамках сводного исполнительного производства, объединяющего выданные в отношении Иванова исполнительные документы судов общей и арбитражной юрисдикции. Одновременно заявлено требование о возмещении судебных расходов.

Заявление подано с пропуском срока на обращение в суд в связи с длительностью рассмотрения жалобы Иванова, поданной вышестоящему должностному лицу ФССП в порядке подчиненности.

В судебном заседании стороны обратились к суду с ходатайством об утверждении соглашения о примирении и прекращении производства по делу.

Суд прекратил производство по делу в связи с подведомственностью спора арбитражному суду. В определении, кроме прочего, истцу указано на необходимость соблюдения досудебного порядка обжалования постановления, поскольку Иванов обратился в суд, не дождавшись разрешения жалобы, поданной в порядке подчиненности.

Квалифицируйте возникшие правоотношения, определите нормы права, подлежащие применению в данном случае. На основе применения данных норм определите: 1) подведомственность и подсудность спора, 2) состав лиц, участвующих в деле, 3) предмет доказывания и распределите бремя доказывания, 4) сроки обращения в суд и правовые последствия их пропуска.

Какие ограничения и запреты действуют в административном судопроизводстве относительно заключения соглашения о примирении? Имели ли право стороны заключать соглашение о примирении по данному спору. Определите правомерно ли действовал суд, ответ обоснуйте.

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Полевского обратилась в суд в защиту интересов несовершеннолетней Ледуновой о признании незаконным решения главы муниципального образования г. Полевской об отказе в приеме на учет Ледуновой в качестве нуждающейся в жилом помещении. Судья отказал в приеме заявления на основании п. 2 ч. 1 ст. 128 КАС РФ ввиду того, что заявитель не является органом, которому предоставлено право защищать интересы несовершеннолетних в судах.

Квалифицируйте возникшие правоотношения, определите нормы права, подлежащие применению в данном случае. На основе применения данных норм определите, правомерно ли суд отказал в приеме заявления. Какие процессуальные действия совершаются судом на стадии возбуждения производства по административному делу? Какие субъекты правомочны обращаться в суд с заявлением в защиту чужого интереса? Каким образом необходимо поступить суду в данной ситуации? Ответ обоснуйте со ссылкой на применяемые нормы права.

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно):

Характеризует особенности судебного разбирательства и содержания судебного решения в рамках объема, изложенного в основной литературе;

Определяет нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в конкретной ситуации, анализирует и толкует выбранные нормы права с точки зрения дальнейшего использования в конкретной правовой ситуации, генерирует модели поведения конкретного субъекта процессуальных правоотношений и осуществляет дальнейшее использование определенных норм права, результат оформляет в виде процессуального акта, основываясь на материале, изложенном в основной литературе.

«базовый уровень» (хорошо):

Характеризует особенности судебного разбирательства и содержания судебного решения в рамках объема, изложенного в основной и дополнительной литературе;

Определяет нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в конкретной ситуации, анализирует и толкует выбранные нормы права с точки зрения дальнейшего использования в конкретной правовой ситуации, генерирует модели поведения конкретного субъекта процессуальных правоотношений и осуществляет дальнейшее использование определенных норм права, результат оформляет в виде процессуального акта, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами.

«повышенный уровень» (отлично):

Характеризует особенности судебного разбирательства и содержания судебного решения в рамках объема, изложенного в основной и дополнительной литературе, а также правоприменительной практике;

Определяет нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в конкретной ситуации, анализирует и толкует выбранные нормы права с точки зрения дальнейшего использования в конкретной правовой ситуации, генерирует модели поведения конкретного субъекта процессуальных правоотношений и осуществляет дальнейшее использование определенных норм права, результат оформляет в виде процессуального акта, основываясь на материале, изложенном в основной и дополнительной литературе, материалах правоприменительной практики и толковании положений нормативных актов разными способами.

ПК-15 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания:

законодательство, устанавливающее специальные правила рассмотрения и разрешения отдельных категорий дел.

Умения:

практического применения положений процессуального законодательства, регламентирующего особенности рассмотрения отдельных категорий дел.

Навыки:

юридической квалификации правоотношения, выбор применимой нормы права, правильное истолкование нормы права, оценка фактических обстоятельств дела, применения норм процессуального права к конкретной юридико-фактической ситуации.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

Активная роль суда и состязательность в административном судопроизводстве
Доказывание и доказательства в административном судопроизводстве
Особенности производства по делам об оспаривании нормативных правовых актов и актов разъяснения законодательства, обладающих нормативными свойствами
Особенности производства по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) субъектов публичной власти
Особенности производства по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок и права на исполнение судебного акта в разумный срок
Особенности производства по делам о защите избирательных права и права на участие в референдуме
Особенности рассмотрения дел об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости
Особенности производства по делам о взыскании обязательных платежей и санкций
Особенности рассмотрения судами дел об административных правонарушениях
Особенности рассмотрения дел о принудительной госпитализации гражданина в медицинскую организацию в недобровольном порядке и о защите интересов несовершеннолетнего или недееспособного в случае отказа законного представителя от медицинского вмешательства, необходимого для спасения жизни
Особенности производства по делам о прекращении деятельности СМИ и о приостановлении деятельности или ликвидации политической партии, другого общественного объединения, религиозной или некоммерческой организации, о запрете их деятельности, об исключении сведений о некоммерческой организации из государственного реестра.
Особенности производства по делам об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.

Тестовые задания:

Дайте определение понятию «нормативный правовой акт» так, как это понятие используется в правоприменительной практике судов.

Дайте определение понятию «акт, содержащий разъяснение законодательства и обладающий нормативными свойствами» так, как это понятие используется в правоприменительной практике судов.

В порядке административного судопроизводства рассматриваются и разрешаются следующие категории дел (пометить 2):

- 5) Дела по заявлениям об оспаривании нотариальных действиях или об отказе в их совершении;
- 6) Дела об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости объектов недвижимости;
- 7) Дела о несостоятельности (банкротстве);
- 8) Дела об административных правонарушениях.

В порядке административного судопроизводства не могут быть рассмотрены дела (пометить 2):

- 1) связанные с взысканием обязательных платежей и санкций;
- 2) связанные с привлечением к ответственности за административное правонарушение;

- 3) связанные с доступом и прохождением различных видов государственной службы или муниципальной службы;
- 4) связанные с оспариванием нормативных правовых актов;
- 5) связанные с предоставлением жилья по договору социального найма;
- 6) связанные с оспариванием ненормативных правовых актов.

Административное судопроизводство характеризуется:

- 6) Отсутствием диспозитивности;
- 7) Сочетанием состязательности и активной роли суда;
- 8) Преобладанием письменного начала судопроизводства;
- 9) Принципом объективной истины и отказом от формальной (процессуальной) истины;
- 10) Принципом преимущественной защиты прав административного истца.

Активная роль суда в административном судопроизводстве проявляется в (пометить 3):

- 7) Наличии у суда полномочий по выявлению и собиранию (истребованию) доказательств по собственной инициативе;
- 8) Возможности суда по собственной инициативе применять меры предварительной защиты по делу;
- 9) В возможности суда определять вид судебного производства вне зависимости от избранной административным истцом процессуальной формы обращения в суд;
- 10) В несвязанности суда основаниями административного иска;
- 11) В несвязанности суда предметом административного иска;
- 12) Возможности признавать явку лиц, участвующих в деле, в судебное заседание обязательной.

Определите соотношение административного судопроизводства с гражданским и арбитражным процессом:

- 5) Административное судопроизводство является самостоятельной формой отправления правосудия, реализуемой в административном судебном процессе, качественно отличающемся от гражданского и арбитражного процессов;
- 6) Административное судопроизводство является самостоятельной формой отправления правосудия, реализуемой в гражданском и арбитражном процессе;
- 7) Административное судопроизводство является самостоятельной формой отправления правосудия, реализуемой в арбитражном и в административном судебном процессе;
- 8) Административное судопроизводство является самостоятельной формой отправления правосудия, реализуемой только в гражданском процессе.

Положения КАС не распространяются на производство (2 верных варианта):

- 6) по делам об административных правонарушениях,
- 7) по делам об обращении взыскания на средства бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
- 8) о взыскании денежных сумм в счет уплаты установленных законом обязательных платежей и санкций с физических лиц, в случаях, когда законом предусмотрена возможность бесспорного обращения взыскания на их имущество
- 9) об оспаривании актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами;
- 10) об оспаривании решений экзаменационных комиссий субъектов Российской Федерации по приему квалификационного экзамена на должность судьи.

Компетенция судов по делам административного судопроизводства характеризуется:

- 6) Исключительными полномочиями на рассмотрение и разрешение административных дел;

- 7) Отсутствием договорной подведомственности;
- 8) Отсутствием административной (несудебной) компетенции;
- 9) Отсутствием правил императивной подведомственности (обязательного досудебного порядка);
- 10) Сочетанием всех видов подведомственности во всех ее разновидностях.

Переход к рассмотрению дела по правилам гражданского судопроизводства после принятия административного искового заявления:

- 1) не допускается
- 2) допускается, если суд установит, что дело подлежит рассмотрению в порядке гражданского судопроизводства;
- 3) допускается, если суд установит, что административное исковое заявление было принято к производству с нарушением правил подсудности;
- 4) допускается, если суд установит, что дело подлежит рассмотрению в порядке гражданского судопроизводства и стороны не возражают против перехода к рассмотрению дела по правилам гражданского судопроизводства;
- 5) допускается в случае отмены судебного решения судом вышестоящей инстанции по основаниям, предусмотренным ч. 1 ст. 310 КАС (безусловные основания для отмены судебного решения).

Решение ситуационных задач:

Должник ИП Иванов обратился в суд общей юрисдикции с заявлением об оспаривании постановления судебного пристава-исполнителя об аресте имущества должника в рамках сводного исполнительного производства, объединяющего выданные в отношении Иванова исполнительные документы судов общей и арбитражной юрисдикции. Одновременно заявлено требование о возмещении судебных расходов.

Заявление подано с пропуском срока на обращение в суд в связи с длительностью рассмотрения жалобы Иванова, поданной вышестоящему должностному лицу ФССП в порядке подчиненности.

В судебном заседании стороны обратились к суду с ходатайством об утверждении соглашения о примирении и прекращении производства по делу.

Суд прекратил производство по делу в связи с подведомственностью спора арбитражному суду. В определении, кроме прочего, истцу указано на необходимость соблюдения досудебного порядка обжалования постановления, поскольку Иванов обратился в суд, не дождавшись разрешения жалобы, поданной в порядке подчиненности.

Квалифицируйте возникшие правоотношения, определите нормы права, подлежащие применению в данном случае. На основе применения данных норм определите: 1) подведомственность и подсудность спора, 2) состав лиц, участвующих в деле, 3) предмет доказывания и распределите бремя доказывания, 4) сроки обращения в суд и правовые последствия их пропуска.

Какие ограничения и запреты действуют в административном судопроизводстве относительно заключения соглашения о примирении? Имели ли право стороны заключать соглашение о примирении по данному спору. Определите правомерно ли действовал суд, ответ обоснуйте.

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Полевского обратилась в суд в защиту интересов несовершеннолетней Ледуновой о признании незаконным решения главы муниципального образования г. Полевской об отказе в приеме на учет Ледуновой в качестве нуждающейся в жилом помещении. Судья отказал в приеме заявления на основании п. 2 ч. 1 ст. 128 КАС РФ ввиду того, что заявитель не является органом, которому предоставлено право защищать интересы несовершеннолетних в судах.

Квалифицируйте возникшие правоотношения, определите нормы права, подлежащие применению в данном случае. На основе применения данных норм определите, правомерно ли суд отказал в приеме заявления. Какие процессуальные действия совершаются судом на стадии возбуждения производства по административному делу? Какие субъекты правомочны обращаться в суд с заявлением в защиту чужого интереса? Каким образом необходимо поступить суду в данной ситуации? Ответ обоснуйте со ссылкой на применяемые нормы права.

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно):

Характеризует и толкует нормы доказательственного права в рамках объема, изложенного в основной литературе;

«базовый уровень» (хорошо):

Характеризует особенности доказывания в рамках объема, изложенного в основной и дополнительной литературе;

«повышенный уровень» (отлично):

Характеризует особенности доказывания в рамках объема, изложенного в основной и дополнительной литературе, а также правоприменительной практике;

ПК-17 способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности;

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания:

законодательство, устанавливающее специальные правила рассмотрения и разрешения отдельных категорий дел из публичных правоотношений в судах.

Умения:

практического применения положений процессуального законодательства, регламентирующего особенности рассмотрения отдельных категорий дел.

Навыки:

юридической квалификации правоотношения, определения применимого права, соотнесения юридико-фактического состава с применимым правом, применения норм процессуального права к конкретной юридико-фактической ситуации.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

Активная роль суда и состязательность в административном судопроизводстве

Доказывание и доказательства в административном судопроизводстве

Особенности производства по делам об оспаривании нормативных правовых актов и актов разъяснения законодательства, обладающих нормативными свойствами

Особенности производства по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) субъектов публичной власти

Особенности производства по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок и права на исполнение судебного акта в разумный срок

Особенности производства по делам о защите избирательных права и права на участие в референдуме

Особенности рассмотрения дел об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости

Особенности производства по делам о взыскании обязательных платежей и санкций

Особенности рассмотрения судами дел об административных правонарушениях

Особенности рассмотрения дел о принудительной госпитализации гражданина в медицинскую организацию в недобровольном порядке и о защите интересов несовершеннолетнего или недееспособного в случае отказа законного представителя от медицинского вмешательства, необходимого для спасения жизни

Особенности производства по делам о прекращении деятельности СМИ и о приостановлении деятельности или ликвидации политической партии, другого общественного объединения, религиозной или некоммерческой организации, о запрете их деятельности, об исключении сведений о некоммерческой организации из государственного реестра.

Особенности производства по делам об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.

Тестовые задания:

Дайте определение понятию «нормативный правовой акт» так, как это понятие используется в правоприменительной практике судов.

Дайте определение понятию «акт, содержащий разъяснение законодательства и обладающий нормативными свойствами» так, как это понятие используется в правоприменительной практике судов.

В порядке административного судопроизводства рассматриваются и разрешаются следующие категории дел (пометить 2):

- 9) Дела по заявлениям об оспаривании нотариальных действиях или об отказе в их совершении;
- 10) Дела об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости объектов недвижимости;
- 11) Дела о несостоятельности (банкротстве);
- 12) Дела об административных правонарушениях.

В порядке административного судопроизводства не могут быть рассмотрены дела (пометить 2):

- 1) связанные с взысканием обязательных платежей и санкций;
- 2) связанные с привлечением к ответственности за административное правонарушение;
- 3) связанные с доступом и прохождением различных видов государственной службы или муниципальной службы;
- 4) связанные с оспариванием нормативных правовых актов;
- 5) связанные с предоставлением жилья по договору социального найма;
- 6) связанные с оспариванием ненормативных правовых актов.

Административное судопроизводство характеризуется:

- 11) Отсутствием диспозитивности;
- 12) Сочетанием состязательности и активной роли суда;
- 13) Преобладанием письменного начала судопроизводства;
- 14) Принципом объективной истины и отказом от формальной (процессуальной) истины;

15) Принципом преимущественной защиты прав административного истца.

Активная роль суда в административном судопроизводстве проявляется в (пометить 3):

- 13) Наличии у суда полномочий по выявлению и собиранию (истребованию) доказательств по собственной инициативе;
- 14) Возможности суда по собственной инициативе применять меры предварительной защиты по делу;
- 15) В возможности суда определять вид судебного производства вне зависимости от избранной административным истцом процессуальной формы обращения в суд;
- 16) В несвязанности суда основаниями административного иска;
- 17) В несвязанности суда предметом административного иска;
- 18) Возможности признавать явку лиц, участвующих в деле, в судебное заседание обязательной.

Определите соотношение административного судопроизводства с гражданским и арбитражным процессом:

- 9) Административное судопроизводство является самостоятельной формой отправления правосудия, реализуемой в административном судебном процессе, качественно отличающемся от гражданского и арбитражного процессов;
- 10) Административное судопроизводство является самостоятельной формой отправления правосудия, реализуемой в гражданском и арбитражном процессе;
- 11) Административное судопроизводство является самостоятельной формой отправления правосудия, реализуемой в арбитражном и в административном судебном процессе;
- 12) Административное судопроизводство является самостоятельной формой отправления правосудия, реализуемой только в гражданском процессе.

Положения КАС не распространяются на производство (2 верных варианта):

- 11) по делам об административных правонарушениях,
- 12) по делам об обращении взыскания на средства бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
- 13) о взыскании денежных сумм в счет уплаты установленных законом обязательных платежей и санкций с физических лиц, в случаях, когда законом предусмотрена возможность бесспорного обращения взыскания на их имущество
- 14) об оспаривании актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами;
- 15) об оспаривании решений экзаменационных комиссий субъектов Российской Федерации по приему квалификационного экзамена на должность судьи.

Компетенция судов по делам административного судопроизводства характеризуется:

- 11) Исключительными полномочиями на рассмотрение и разрешение административных дел;
- 12) Отсутствием договорной подведомственности;
- 13) Отсутствием административной (несудебной) компетенции;
- 14) Отсутствием правил императивной подведомственности (обязательного досудебного порядка);
- 15) Сочетанием всех видов подведомственности во всех ее разновидностях.

Переход к рассмотрению дела по правилам гражданского судопроизводства после принятия административного искового заявления:

- 1) не допускается
- 2) допускается, если суд установит, что дело подлежит рассмотрению в порядке гражданского судопроизводства;

- 3) допускается, если суд установит, что административное исковое заявление было принято к производству с нарушением правил подсудности;
- 4) допускается, если суд установит, что дело подлежит рассмотрению в порядке гражданского судопроизводства и стороны не возражают против перехода к рассмотрению дела по правилам гражданского судопроизводства;
- 5) допускается в случае отмены судебного решения судом вышестоящей инстанции по основаниям, предусмотренным ч. 1 ст. 310 КАС (безусловные основания для отмены судебного решения).

Решение ситуационных задач:

Должник ИП Иванов обратился в суд общей юрисдикции с заявлением об оспаривании постановления судебного пристава-исполнителя об аресте имущества должника в рамках сводного исполнительного производства, объединяющего выданные в отношении Иванова исполнительные документы судов общей и арбитражной юрисдикции. Одновременно заявлено требование о возмещении судебных расходов.

Заявление подано с пропуском срока на обращение в суд в связи с длительностью рассмотрения жалобы Иванова, поданной вышестоящему должностному лицу ФССП в порядке подчиненности.

В судебном заседании стороны обратились к суду с ходатайством об утверждении соглашения о примирении и прекращении производства по делу.

Суд прекратил производство по делу в связи с подведомственностью спора арбитражному суду. В определении, кроме прочего, истцу указано на необходимость соблюдения досудебного порядка обжалования постановления, поскольку Иванов обратился в суд, не дождавшись разрешения жалобы, поданной в порядке подчиненности.

Квалифицируйте возникшие правоотношения, определите нормы права, подлежащие применению в данном случае. На основе применения данных норм определите: 1) подведомственность и подсудность спора, 2) состав лиц, участвующих в деле, 3) предмет доказывания и распределите бремя доказывания, 4) сроки обращения в суд и правовые последствия их пропуска.

Какие ограничения и запреты действуют в административном судопроизводстве относительно заключения соглашения о примирении? Имели ли право стороны заключать соглашение о примирении по данному спору. Определите правомерно ли действовал суд, ответ обоснуйте.

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Полевского обратилась в суд в защиту интересов несовершеннолетней Ледуновой о признании незаконным решения главы муниципального образования г. Полевской об отказе в приеме на учет Ледуновой в качестве нуждающейся в жилом помещении. Судья отказал в приеме заявления на основании п. 2 ч. 1 ст. 128 КАС РФ ввиду того, что заявитель не является органом, которому предоставлено право защищать интересы несовершеннолетних в судах.

Квалифицируйте возникшие правоотношения, определите нормы права, подлежащие применению в данном случае. На основе применения данных норм определите, правомерно ли суд отказал в приеме заявления. Какие процессуальные действия совершаются судом на стадии возбуждения производства по административному делу? Какие субъекты правомочны обращаться в суд с заявлением в защиту чужого интереса? Каким образом необходимо поступить суду в данной ситуации? Ответ обоснуйте со ссылкой на применяемые нормы права.

ПК-22 способность обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания:

действующего законодательства о порядке рассмотрения дел и разрешения споров, отнесенных к компетенции судов.

Умения:

на основе анализа действующих нормативных правовых актов в сфере принудительного исполнения актов юрисдикционных органов, конкретных обстоятельств определяет действия, которые необходимо совершить, возможные решения вопросов принудительного исполнения, способы процессуального закрепления указанных действий и решений; действует и оформляет совершаемые действия, принимаемые решения в соответствии с законодательством об исполнительном производстве, конкретных обстоятельств.

Навыки:

с учетом действующего правового регулирования в сфере принудительного исполнения актов юрисдикционных органов владеет алгоритмом определения необходимых действий и решений при исполнении требований исполнительных документов.

Оценочные средства:

Активная роль суда и состязательность в административном судопроизводстве
Доказывание и доказательства в административном судопроизводстве
Особенности производства по делам об оспаривании нормативных правовых актов и актов разъяснения законодательства, обладающих нормативными свойствами
Особенности производства по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) субъектов публичной власти
Особенности производства по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок и права на исполнение судебного акта в разумный срок
Особенности производства по делам о защите избирательных права и права на участие в референдуме
Особенности рассмотрения дел об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости
Особенности производства по делам о взыскании обязательных платежей и санкций
Особенности рассмотрения судами дел об административных правонарушениях
Особенности рассмотрения дел о принудительной госпитализации гражданина в медицинскую организацию в недобровольном порядке и о защите интересов несовершеннолетнего или недееспособного в случае отказа законного представителя от медицинского вмешательства, необходимого для спасения жизни
Особенности производства по делам о прекращении деятельности СМИ и о приостановлении деятельности или ликвидации политической партии, другого общественного объединения, религиозной или некоммерческой организации, о запрете их деятельности, об исключении сведений о некоммерческой организации из государственного реестра.

Особенности производства по делам об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.

Тестовые задания:

Дайте определение понятию «нормативный правовой акт» так, как это понятие используется в правоприменительной практике судов.

Дайте определение понятию «акт, содержащий разъяснение законодательства и обладающий нормативными свойствами» так, как это понятие используется в правоприменительной практике судов.

В порядке административного судопроизводства рассматриваются и разрешаются следующие категории дел (пометить 2):

- 13) Дела по заявлениям об оспаривании нотариальных действий или об отказе в их совершении;
- 14) Дела об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости объектов недвижимости;
- 15) Дела о несостоятельности (банкротстве);
- 16) Дела об административных правонарушениях.

В порядке административного судопроизводства не могут быть рассмотрены дела (пометить 2):

- 1) связанные с взысканием обязательных платежей и санкций;
- 2) связанные с привлечением к ответственности за административное правонарушение;
- 3) связанные с доступом и прохождением различных видов государственной службы или муниципальной службы;
- 4) связанные с оспариванием нормативных правовых актов;
- 5) связанные с предоставлением жилья по договору социального найма;
- 6) связанные с оспариванием ненормативных правовых актов.

Административное судопроизводство характеризуется:

- 16) Отсутствием диспозитивности;
- 17) Сочетанием состязательности и активной роли суда;
- 18) Преобладанием письменного начала судопроизводства;
- 19) Принципом объективной истины и отказом от формальной (процессуальной) истины;
- 20) Принципом преимущественной защиты прав административного истца.

Активная роль суда в административном судопроизводстве проявляется в (пометить 3):

- 19) Наличии у суда полномочий по выявлению и собиранию (истребованию) доказательств по собственной инициативе;
- 20) Возможности суда по собственной инициативе применять меры предварительной защиты по делу;
- 21) В возможности суда определять вид судебного производства вне зависимости от избранной административным истцом процессуальной формы обращения в суд;
- 22) В несвязанности суда основаниями административного иска;
- 23) В несвязанности суда предметом административного иска;
- 24) Возможности признавать явку лиц, участвующих в деле, в судебное заседание обязательной.

Определите соотношение административного судопроизводства с гражданским и арбитражным процессом:

- 13) Административное судопроизводство является самостоятельной формой отправления правосудия, реализуемой в административном судебном процессе, качественно отличающемся от гражданского и арбитражного процессов;
- 14) Административное судопроизводство является самостоятельной формой отправления правосудия, реализуемой в гражданском и арбитражном процессе;
- 15) Административное судопроизводство является самостоятельной формой отправления правосудия, реализуемой в арбитражном и в административном судебном процессе;
- 16) Административное судопроизводство является самостоятельной формой отправления правосудия, реализуемой только в гражданском процессе.

Положения КАС не распространяются на производство (2 верных варианта):

- 16) по делам об административных правонарушениях,
- 17) по делам об обращении взыскания на средства бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
- 18) о взыскании денежных сумм в счет уплаты установленных законом обязательных платежей и санкций с физических лиц, в случаях, когда законом предусмотрена возможность бесспорного обращения взыскания на их имущество
- 19) об оспаривании актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами;
- 20) об оспаривании решений экзаменационных комиссий субъектов Российской Федерации по приему квалификационного экзамена на должность судьи.

Компетенция судов по делам административного судопроизводства характеризуется:

- 16) Исключительными полномочиями на рассмотрение и разрешение административных дел;
- 17) Отсутствием договорной подведомственности;
- 18) Отсутствием административной (несудебной) компетенции;
- 19) Отсутствием правил императивной подведомственности (обязательного досудебного порядка);
- 20) Сочетанием всех видов подведомственности во всех ее разновидностях.

Переход к рассмотрению дела по правилам гражданского судопроизводства после принятия административного искового заявления:

- 1) не допускается
- 2) допускается, если суд установит, что дело подлежит рассмотрению в порядке гражданского судопроизводства;
- 3) допускается, если суд установит, что административное исковое заявление было принято к производству с нарушением правил подсудности;
- 4) допускается, если суд установит, что дело подлежит рассмотрению в порядке гражданского судопроизводства и стороны не возражают против перехода к рассмотрению дела по правилам гражданского судопроизводства;
- 5) допускается в случае отмены судебного решения судом вышестоящей инстанции по основаниям, предусмотренным ч. 1 ст. 310 КАС (безусловные основания для отмены судебного решения).

Решение ситуационных задач:

Должник ИП Иванов обратился в суд общей юрисдикции с заявлением об оспаривании постановления судебного пристава-исполнителя об аресте имущества должника в рамках сводного исполнительного производства, объединяющего выданные в отношении

Иванова исполнительные документы судов общей и арбитражной юрисдикции. Одновременно заявлено требование о возмещении судебных расходов.

Заявление подано с пропуском срока на обращение в суд в связи с длительностью рассмотрения жалобы Иванова, поданной вышестоящему должностному лицу ФССП в порядке подчиненности.

В судебном заседании стороны обратились к суду с ходатайством об утверждении соглашения о примирении и прекращении производства по делу.

Суд прекратил производство по делу в связи с подведомственностью спора арбитражному суду. В определении, кроме прочего, истцу указано на необходимость соблюдения досудебного порядка обжалования постановления, поскольку Иванов обратился в суд, не дождавшись разрешения жалобы, поданной в порядке подчиненности.

Квалифицируйте возникшие правоотношения, определите нормы права, подлежащие применению в данном случае. На основе применения данных норм определите: 1) подведомственность и подсудность спора, 2) состав лиц, участвующих в деле, 3) предмет доказывания и распределите бремя доказывания, 4) сроки обращения в суд и правовые последствия их пропуска.

Какие ограничения и запреты действуют в административном судопроизводстве относительно заключения соглашения о примирении? Имели ли право стороны заключать соглашение о примирении по данному спору. Определите правомерно ли действовал суд, ответ обоснуйте.

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Полевского обратилась в суд в защиту интересов несовершеннолетней Ледуновой о признании незаконным решения главы муниципального образования г. Полевской об отказе в приеме на учет Ледуновой в качестве нуждающейся в жилом помещении. Судья отказал в приеме заявления на основании п. 2 ч. 1 ст. 128 КАС РФ ввиду того, что заявитель не является органом, которому предоставлено право защищать интересы несовершеннолетних в судах.

Квалифицируйте возникшие правоотношения, определите нормы права, подлежащие применению в данном случае. На основе применения данных норм определите, правомерно ли суд отказал в приеме заявления. Какие процессуальные действия совершаются судом на стадии возбуждения производства по административному делу? Какие субъекты правомочны обращаться в суд с заявлением в защиту чужого интереса? Каким образом необходимо поступить суду в данной ситуации? Ответ обоснуйте со ссылкой на применяемые нормы права.

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно):

В конкретной правовой ситуации определяет юридически значимые обстоятельства, генерирует модели правового поведения конкретного субъекта в процессуальных отношениях, дает оценку правовых последствий, последовательно излагает вариант правомерного действия в проекте искового заявления, основываясь на материале, изложенном в основной литературе.

«базовый уровень» (хорошо):

В конкретной правовой ситуации определяет юридически значимые обстоятельства, генерирует модели правового поведения конкретного субъекта в процессуальных отношениях, дает оценку правовых последствий, последовательно излагает вариант правомерного действия в проекте искового заявления, основываясь на материале, изложенном в основной и дополнительной литературе.

«повышенный уровень» (отлично):

В конкретной правовой ситуации определяет юридически значимые обстоятельства, генерирует модели правового поведения конкретного субъекта в процессуальных отношениях, дает оценку правовых последствий, последовательно излагает вариант правомерного действия в проекте искового заявления, основываясь на материале, изложенном в основной и дополнительной литературе, а также на материалах правоприменительной практики.

6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации.

При проведении промежуточной аттестации проверяется сформированность у обучающихся всех компетенций, заявленных в п. 3 данной программы дисциплины.

Оценочные средства:

Примеры тестовых заданий:

1. В порядке административного судопроизводства рассматриваются и разрешаются следующие категории дел (пометить 2):

- a) Дела по заявлениям об оспаривании нотариальных действиях или об отказе в их совершении;
- b) Дела об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости объектов недвижимости;
- c) Дела о несостоятельности (банкротстве);
- d) Дела об административных правонарушениях.

2. В порядке административного судопроизводства не могут быть рассмотрены дела (пометить 2):

- a) связанные с взысканием обязательных платежей и санкций;
- b) связанные с привлечением к ответственности за административное правонарушение;
- c) связанные с доступом и прохождением различных видов государственной службы или муниципальной службы;
- d) связанные с оспариванием нормативных правовых актов;
- e) связанные с предоставлением жилья по договору социального найма;
- f) связанные с оспариванием ненормативных правовых актов.

3. Административное судопроизводство характеризуется:

- a) отсутствием диспозитивности;
- b) сочетанием состязательности и активной роли суда;
- c) преобладанием письменного начала судопроизводства;
- d) принципом объективной истины и отказом от формальной (процессуальной) истины;
- e) принципом преимущественной защиты прав административного истца.

4. Активная роль суда в административном судопроизводстве проявляется в (пометить 3):

- a) Наличии у суда полномочий по выявлению и собиранию (истребованию) доказательств по собственной инициативе;
- b) Возможности суда по собственной инициативе применять меры предварительной защиты по делу;

- c) В возможности суда определять вид судебного производства вне зависимости от избранной административным истцом процессуальной формы обращения в суд;
- d) В несвязанности суда основаниями административного иска;
- e) В несвязанности суда предметом административного иска;
- f) Возможности признавать явку лиц, участвующих в деле, в судебное заседание обязательной.

5. Определите соотношение административного судопроизводства с гражданским и арбитражным процессом:

- a) Административное судопроизводство является самостоятельной формой отправления правосудия, реализуемой в административном судебном процессе, качественно отличающемся от гражданского и арбитражного процессов;
- b) Административное судопроизводство является самостоятельной формой отправления правосудия, реализуемой в гражданском и арбитражном процессе;
- c) Административное судопроизводство является самостоятельной формой отправления правосудия, реализуемой в арбитражном и в административном судебном процессе;
- d) Административное судопроизводство является самостоятельной формой отправления правосудия, реализуемой только в гражданском процессе.

6. Положения КАС не распространяются на производство (2 верных варианта):

- a) по делам об административных правонарушениях,
- b) по делам об обращении взыскания на средства бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
- c) о взыскании денежных сумм в счет уплаты установленных законом обязательных платежей и санкций с физических лиц, в случаях, когда законом предусмотрена возможность бесспорного обращения взыскания на их имущество
- d) об оспаривании актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами;
- e) об оспаривании решений экзаменационных комиссий субъектов Российской Федерации по приему квалификационного экзамена на должность судьи.

7. Компетенция судов по делам административного судопроизводства характеризуется:

- a) Исключительными полномочиями на рассмотрение и разрешение административных дел;
- b) Отсутствием договорной подведомственности;
- c) Отсутствием административной (несудебной) компетенции;
- d) Отсутствием правил императивной подведомственности (обязательного досудебного порядка);
- e) Сочетанием всех видов подведомственности во всех ее разновидностях.

8. Какой акт по общему правилу не может быть оспорен в порядке административного судопроизводства:

- a) Указ Президента РФ;
- b) Постановление Правительства РФ;
- c) Нормативный акт представительного органа местного самоуправления;
- d) Акт налоговой проверки;

- e) Постановление административного органа о привлечении к ответственности за административное правонарушение;
- f) Письмо ФНС о разъяснении и применении положений налогового законодательства.

9. Решения, действия (бездействие) принятые, совершенные (допущенные) при реализации публичных полномочий и затрагивающие права и законные интересы граждан и организаций в сфере гражданского оборота:

- a) Не могут быть оспорены в суде;
- b) Могут быть оспорены в порядке административного судопроизводства по основаниям, связанным с соблюдением требований законодательства, определяющих правила реализации таких полномочий;
- c) Могут быть оспорены в порядке гражданского судопроизводства по основаниям, связанным с соблюдением требований законодательства, определяющих правила реализации таких полномочий;
- d) Могут быть оспорены в порядке административного судопроизводства по любым основаниям;
- e) Могут быть оспорены в порядке гражданского судопроизводства по любым основаниям.

10. Если в ходе рассмотрения дела будет установлено, что оспариваемое решение субъекта публичной власти содержит правовые нормы, суд должен:

- a) оставить административное исковое заявление без рассмотрения;
- b) прекратить производство по делу;
- c) возвратить административное исковое заявление;
- d) передать дело по подсудности при наличии к тому оснований;
- e) перейти к рассмотрению дела в соответствующем процессуальном порядке при отсутствии оснований для передачи дела по подсудности.

2. *Ситуационные задачи*

1. ИФНС России по Октябрьскому району г. Екатеринбурга обратилась в суд с административным иском о взыскании с гражданина К. недоимки по земельному налогу. В ходе рассмотрения дела К. отрицал факт того, что является собственником земельного участка, на который ИФНС начислила налог. В доказательство представил договор купли-продажи земельного участка гражданину Х.

Полномочен ли налоговый орган предъявлять иск в данном случае (ответ нормативно обоснуйте)?

Определите процессуальный порядок взыскания недоимки по налогу. Возможно ли взыскание недоимки в административном порядке?

Определите подведомственность и подсудность дела.

Определите состав лиц, участвующих в деле.

Определите предмет доказывания и распределите бремя доказывания.

Дайте правовую оценку доводам административного ответчика.

2. Старший судебный пристав отказал в рассмотрении жалобы на действия судебного пристава-исполнителя, поданную в порядке подчиненности, аргументировав отказ тем, что процессуальным законодательством предусмотрена судебная процедура оспаривания постановлений и действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя.

В свою очередь, суд отказал в принятии административного искового заявления в связи с пропуском срока на обращение в суд, обусловленным предварительным обжалованием действий судебного пристава-исполнителя в несудебном порядке.

Допускается ли несудебное обжалование правоприменительных актов, действий (бездействий) судебного пристава-исполнителя?

Предусмотрен ли законом обязательный досудебный порядок обжалования действий (бездействия) и постановлений судебного пристава-исполнителя?

Каковы сроки обжалования (оспаривания) постановлений, действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя?

Каковы правовые последствия пропуска таких сроков?

Дайте правовую оценку легитимности отказа старшего судебного пристава-исполнителя в рассмотрении жалобы по существу.

Дайте правовую оценку законности и обоснованности определения об отказе в принятии административного искового заявления.

Дайте конкретные практические рекомендации по защите прав административного истца в сложившейся ситуации?

3. Управление Пенсионного фонда РФ в Орджоникидзевском районе г.Екатеринбурга Свердловской области обратилось с административным иском к адвокату Сидорову с требованием о взыскании недоимки по уплате страховых взносов. Требование об уплате недоимки по страховым взносам на сумму 1300 руб. ранее направлялось указанным территориальным органом Пенсионного фонда РФ в адрес Сидорова, но было выполнено им частично – на сумму 1 тыс. руб. После направления требования Сидоров сменил место жительства и в настоящее время проживает в г. Челябинске.

Определите подсудность спора.

Допускается ли несудебное взыскание недоимки?

Каков процессуальный порядок взыскания недоимки по уплате страховых взносов?

Какой минимальный размер задолженности позволяет обратиться в суд с административным иском?

Каковы правовые последствия смены жительства административного ответчика во время производства по делу?

4. ИП Иванов обратился в суд общей юрисдикции с заявлением об оспаривании постановления судебного пристава-исполнителя об аресте имущества должника в рамках сводного исполнительного производства, объединяющего выданные в отношении Иванова исполнительные документы судов общей и арбитражной юрисдикции. Одновременно заявлено требование о возмещении судебных расходов.

Заявление подано с пропуском срока на обращение в суд в связи с длительностью рассмотрения жалобы Иванова, поданной вышестоящему должностному лицу ФССП в порядке подчиненности.

В судебном заседании стороны обратились к суду с ходатайством об утверждении соглашения о примирении и прекращении производства по делу.

Суд прекратил производство по делу в связи с подведомственностью спора арбитражному суду. В определении, кроме прочего, истцу указано на необходимость соблюдения досудебного порядка обжалования постановления, поскольку Иванов обратился в суд, не дождавшись разрешения жалобы, поданной в порядке подчиненности.

Определите подведомственность и подсудность спора.

Определите состав лиц, участвующих в деле.

Определите предмет доказывания и распределите бремя доказывания.

Определите сроки обращения в суд и правовые последствия их пропуска.

Как следует поступить суду в данной ситуации?

Допускается ли утверждение соглашения о примирении по делам данной категории?

Проанализируйте судебные ошибки, в случае наличия таковых.

5. Структурным подразделением территориального органа ФНС выявлены факты недоимки по налогам в отношении индивидуального предпринимателя К. После возбуждения производства по делу К. предложил заключить соглашение о примирении, по условиям которого К. предоставляется рассрочка уплаты недоимки.

В каком порядке взыскивается недоимка по налогам и сборам?

Возможен ли внесудебный порядок взыскания?

Каковы критерии разграничения видов судебных производств по данной категории дел?

Допускается ли соглашение о примирении в данном случае? Если да, то в каких пределах?

6. Общество «Х» исключено из ЕГРЮЛ в административном порядке. Налоговый орган отказал в предоставлении копии решения об исключении общества из ЕГРЮЛ в связи с отсутствием субъекта права, правомочного получить копию решения.

Определите форму защиты прав общества «Х».

Предусмотрен ли законом несудебный порядок, применим ли он к данной ситуации и является ли обязательным условием обращения в суд?

Определите процессуальный порядок защиты прав общества.

Дайте правовую оценку отказу налогового органа представить копию решения об исключении юридического лица из ЕГРЮЛ.

Определите подведомственность и подсудность.

Определите предмет доказывания, распределите бремя доказывания.

Критерии оценивания:

1) Структура промежуточной аттестации и балловая стоимость каждого элемента:

Зачет проводится в комбинированной форме: компьютерное тестирование и выполнение практического задания (устное собеседование по ситуационной задаче)

По результатам зачёта студент может набрать не более 50 баллов.

В ходе зачета студент выполняет тестовые задания и решает одну ситуационную задачу.

Компьютерное тестирование – максимально 30 баллов

Практическое задание – максимально 20 баллов

2) Критерии начисления баллов:

1. Компьютерное тестирование.

Баллы за выполнение заданий экзаменационного тестирования начисляются автоматически. Баллы за выполнение одного тестового задания исчисляются пропорционально исходя из количества тестовых заданий и максимально возможного количества баллов за экзаменационное тестирование. В вопросе с единственно верным ответом ответ считается правильным, когда отмечен единственно верный вариант из нескольких предложенных. Тестовое задание с несколькими правильными ответами считается выполненным верно в случае выбора студентом всей совокупности правильных ответов, в противном случае задание считается выполненным неверно.

После завершения тестирования студент получает результирующую страницу, на которой указано, сколько баллов он набрал, которые исчисляются системой в соответствии с вышеописанными правилами.

2. Практическое задание.

12-20 баллов: на основе основной и дополнительной литературы, а также разъяснений высших судов РФ определяет полно круг фактов, имеющих юридическое значение, изложенных в фабуле, отграничивает их от обстоятельств, не имеющих юридического значения; выбирает норму права, подлежащую применению к правовой ситуации, с учетом принципов административного судопроизводства; квалифицирует спорные правоотношения; анализирует и дает толкование выбранной нормы права с учетом разъяснений судебной практики; делает вывод о правовых последствиях действия нормы права; выбирает процессуальную модель поведения и легитимный вариант закрепления избранной модели поведения; выявляет установленные в нормах права запреты, императивные правила, определяет возможный вариант (варианты) решения правового казуса; выявляет факты нарушения субъектами административных процессуальных правоотношений норм права, определяет субъектов, подлежащих ответственности, и меры возможной ответственности.

6 – 11 баллов: на основе основной и дополнительной литературы определяет полно круг фактов, имеющих юридическое значение, изложенных в фабуле; выбирает норму права, подлежащую применению к правовой ситуации, с учетом принципов административного судопроизводства; квалифицирует спорные правоотношения, анализирует выбранную норму права; делает вывод о правовых последствиях действия нормы права; выбирает процессуальную модель поведения и легитимный вариант закрепления избранной модели поведения; выявляет установленные в нормах права запреты, императивные правила, определяет возможный вариант (варианты) решения правового казуса; выявляет факты нарушения субъектами административных процессуальных правоотношений норм права, определяет субъектов, подлежащих ответственности, и меры возможной ответственности.

1 - 5 баллов: на основе основной литературы определяет круг фактов, имеющих юридическое значение, изложенных в фабуле; выбирает норму права, подлежащую применению к правовой ситуации, с учетом принципов административного судопроизводства; квалифицирует спорные правоотношения; анализирует выбранную норму права; делает вывод о правовых последствиях действия нормы права; выбирает процессуальную модель поведения и легитимный вариант закрепления избранной модели поведения; выявляет установленные в нормах права запреты, императивные правила, предлагает вариант решения правового казуса; выявляет факты нарушения субъектами административных процессуальных правоотношений норм права, определяет субъектов, подлежащих ответственности, и меры возможной ответственности.

0 баллов: не демонстрирует знаний, умений и навыков, достаточных для «порогового» уровня освоения компетенций по дисциплине. Обучающийся не предлагает решение задачи, отказывается отвечать.

Точное количество баллов определяется экзаменатором в зависимости от количества ошибок, неточностей, допущенных студентом при ответе на вопрос билета, а также при выполнении практического задания.

7. Система оценивания по дисциплине:

Промежуточный рейтинг – 50 баллов:

Перечень тем/модулей,	Форма и описание контрольного	Балловая стоимость мероприятия и критерии начисления баллов
-----------------------	-------------------------------	---

по которым проводится контрольное мероприятие	мероприятия	
Модули I и II	<p>1) тестовые задания: вопрос открытой формы и вопросы закрытой формы с одним или несколькими вариантами правильных ответов;</p> <p>2) практическое задание (ситуационная задача).</p>	<p>1. Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 15 баллов</p> <p>2. Мероприятие проводится: аудиторно, письменно.</p> <p>3. Структура контрольного мероприятия, балловая стоимость каждого элемента, критерии начисления баллов:</p> <p>Структура контрольного мероприятия, балловая стоимость каждого элемента, критерии начисления баллов:</p> <p>1) Тестовое задание открытой формы (на определение понятия, знания, предписанного интерпретационными актами высших судов Российской Федерации способа толкования нормы права) – 0-4 балла.</p> <p>Критериями начисления баллов за теоретический вопрос являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полнота формулировки дефиниции (дефиниция включает в себя все основные признаки понятия) (0-2 балла) - содержательная (юридическая) корректность формулировки дефиниции (дефиниция не противоречит нормам действующего законодательства по существу; при наличии легального определения – соответствие этому определению) (0-2 балла) <p>2) Тестовые задания с одним правильным ответом и с несколькими правильными ответами – 0-10 баллов.</p> <p>Количество баллов, начисляемых студенту за выполнение тестовых заданий, зависит от количества тестовых заданий, включенных в контрольное мероприятие, и балловой стоимости одного тестового задания. Балловая стоимость одного тестового задания пропорциональна общему количеству тестовых заданий. По заданиям с несколькими правильными ответами баллы начисляются только в том случае, если студентом отмечены все варианты ответа, являющиеся правильными.</p> <p>3) Практическое задание (ситуационная задача) – 0-6 баллов.</p> <p>Критериями оценивания решения являются наличие и достаточность обоснования ответа на вопрос (вопросы), поставленные в задаче:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение круга фактов, имеющих юридическое значение, изложенных в

		<p>фабуле, процессуального положения лиц, указанных в фабуле (1,5 балла);</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор нормы права, подлежащей применению к правовой ситуации, выявление в норме права механизмов правомерного поведения, установленных запретов и ограничений, выводы о правовых последствиях действия нормы права (1,5 балла) - анализ и толкование выбранной нормы права с учетом разъяснений судебной практики (1,5 балла); - выявление фактов нарушения норм права, определение возможного / возможных варианта/ вариантов решения правового казуса, определение мер возможной ответственности (1,5 балла) <p>4. В случае отсутствия обучающегося на контрольном мероприятии либо при досрочной сдаче сессии ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия в рамках текущих консультаций.</p> <p>5. В ходе контрольного мероприятия не допускается использование учебных, методических и иных материалов и средств.</p>
<p>Модули I и III</p>	<p>1) тестовые задания: вопрос открытой формы и вопросы закрытой формы с одним или несколькими вариантами правильных ответов;</p> <p>2) практическое задание (ситуационная задача).</p>	<p>1. Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 15 баллов</p> <p>2. Мероприятие проводится: аудиторно, письменно.</p> <p>3. Структура контрольного мероприятия, балловая стоимость каждого элемента, критерии начисления баллов:</p> <p>Структура контрольного мероприятия, балловая стоимость каждого элемента, критерии начисления баллов:</p> <p>1) Тестовое задание открытой формы (на определение понятия, знания, предписанного интерпретационными актами высших судов Российской Федерации способа толкования нормы права) – 0-4 балла.</p> <p>Критериями начисления баллов за теоретический вопрос являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полнота формулировки дефиниции (дефиниция включает в себя все основные признаки понятия) (0-2 балла) - содержательная (юридическая) корректность формулировки дефиниции (дефиниция не противоречит нормам действующего законодательства по существу; при наличии легального определения –

		<p>соответствие этому определению) (0-2 балла)</p> <p>2) Тестовые задания с одним правильным ответом и с несколькими правильными ответами – 0-10 баллов.</p> <p>Количество баллов, начисляемых студенту за выполнение тестовых заданий, зависит от количества тестовых заданий, включенных в контрольное мероприятие, и балловой стоимости одного тестового задания. Балловая стоимость одного тестового задания пропорциональна общему количеству тестовых заданий. По заданиям с несколькими правильными ответами баллы начисляются только в том случае, если студентом отмечены все варианты ответа, являющиеся правильными.</p> <p>3) Практическое задание (ситуационная задача) – 0-6 баллов.</p> <p>Критериями оценивания решения являются наличие и достаточность обоснования ответа на вопрос (вопросы), поставленные в задаче:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение круга фактов, имеющих юридическое значение, изложенных в фактуле, процессуального положения лиц, указанных в фактуле (1,5 балла); - выбор нормы права, подлежащей применению к правовой ситуации, выявление в норме права механизмов правомерного поведения, установленных запретов и ограничений, выводы о правовых последствиях действия нормы права (1,5 балла) - анализ и толкование выбранной нормы права с учетом разъяснений судебной практики (1,5 балла); - выявление фактов нарушения норм права, определение возможного / возможных варианта/ вариантов решения правового казуса, определение мер возможной ответственности (1,5 балла) <p>4. В случае отсутствия обучающегося на контрольном мероприятии либо при досрочной сдаче сессии ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия в рамках текущих консультаций.</p> <p>5. В ходе контрольного мероприятия не допускается использование учебных, методических и иных материалов и средств.</p>
Модули I, II и III	Коллоквиум на практическом занятии	1. Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 10 баллов

		<p>Коллоквиум предполагает подготовку докладов их предъявление в ходе устного выступления на практическом занятии (по темам, предложенным в настоящей рабочей программе; по предварительному согласованию с преподавателем в качестве темы доклада может быть избрана тема, не указанная в настоящей рабочей программе дисциплины).</p> <p>Мероприятие проводится аудиторно, устно.</p> <p>Студенты предупреждаются преподавателем о дате проведения коллоквиума не позднее чем за две недели до контрольного мероприятия.</p> <p>Баллы за контрольное мероприятие в форме коллоквиума могут быть начислены студенту за выступление с проблемно-ориентированным докладом - до 10 баллов, а также за участие в дискуссии – до 3 баллов.</p> <p>Критерии оценивания доклада: полнота отражения в сообщении источников, рекомендованных кафедрой для подготовки к коллоквиуму; владение категориальным аппаратом дисциплины; способность студента обозначить проблему (проблемы) в рамках избранного вопроса для выступления; способность студента обозначить предлагаемые в литературе и (или) на практике подходы к ее решению; способность студента без обращения к текстам рекомендованных источников излагать материал по избранному вопросу (независимость от текстов); наличие в докладе собственных выводов и (или) предложений по проблеме, поднимаемой в сообщении;</p> <p>Критерии оценки участия в дискуссии: полнота отражения студентом в дискуссии по проблематике коллоквиума источников, рекомендованных кафедрой для подготовки к коллоквиуму; самостоятельность суждений студента по проблемам, вынесенным на коллоквиум; способность студента высказываться по проблематике коллоквиума без обращения к текстам рекомендованных источников (независимость от текстов); содержательная корректность высказывания (высказывание студента прямо или косвенно относится к рассматриваемой проблеме и не вступает в противоречие с действующим законодательством, судебной практикой, доктриной).</p>
--	--	---

		В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства: можно.
Модули I, II, III	Деловая игра на практическом занятии	<p>1. Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 10 баллов</p> <p>Деловая игра проводится по предложенной преподавателем фабуле (проведение судебного процесса в порядке административного судопроизводства). Задание по подготовке к деловой игре выдается студентам преподавателем, ведущим занятия в академической группе, не позднее чем за одну неделю до дня проведения контрольного мероприятия.</p> <p>Для выполнения данного контрольного мероприятия группа делится преподавателем на малые группы с определением ролей и выполняемых действий каждым участником. Баллы за контрольное мероприятие в форме ролевой игры могут быть начислены студенту за следующие виды работы:</p> <p>1) Выступление в учебном судебном заседании в качестве участника процесса (до 10 баллов).</p> <p>Критериями начисления баллов являются: проработка правовой позиции участника ролевой игры; скоординированность действий в соответствующей группе (между участниками на стороне истца или на стороне ответчика, представителями судей; прокуратуры; органов опеки и попечительства); скоординированность выступлений в части правовой позиции; скоординированность выступлений в части изложения фактических обстоятельств дела; соблюдение процедурных правил выполнения действий; соблюдение требований к форме и структуре, содержанию процессуального документа; соответствие процессуального документа фактическим обстоятельствам фабулы дела.</p> <p>Нарушение критериев влечет снижение оценки.</p> <p>2) Работа в экспертной группе по анализу учебного судебного заседания с целью выявления допущенных недостатков и ошибок, их последующего обсуждения (устное обсуждение, подготовка письменных заметок по ходу ролевой игры) – (до 7 баллов).</p> <p>Конкретное количество начисленных баллов</p>

		<p>определяется преподавателем в зависимости от содержания заметок или устных комментариев, составленных студентом-участником экспертной группы.</p> <p>Итоговый балл снижается исходя из следующих факторов: неполное распознавание и изложение недочетов и ошибок, допущенных участниками ролевой игры в ходе учебного судебного заседания; юридические ошибки при анализе действий участников процесса;</p>
--	--	--

Темы для докладов (коллоквиум).

1. Понятие и признаки дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Критерии различения частноправовых и публично-правовых споров.
2. Понятие административного судопроизводства. Принципиальные особенности процессуальной формы.
3. Гражданское и административное судопроизводство: разграничение процессуальной формы.
4. Состязательная и следственная модели судебного процесса: сравнительная характеристика.
5. Принцип состязательности при активной роли суда в административном судопроизводстве.
6. Принцип справедливости в административном судопроизводстве.
7. Законность и справедливость в административном судопроизводстве: соотношение принципов.
8. Содержание концепций объективной и формальной истины в доктрине цивилистического судебного процесса.
9. Теоретические концепции доказывания: доказывание как познание и доказывание как аргументация.
10. Особенности института доказывания в административном судопроизводстве.
11. Принципы доказательственного права.
12. Понятие стандарта доказывания. Проблемы имплементации конструкции стандарта доказывания в гражданское и административное судопроизводство России.
13. Доказательства и средства доказывания в административном судопроизводстве.
14. Формирование предмета доказывания и распределение бремени доказывания в административном судопроизводстве.
15. Основания для освобождения от доказывания в административном судопроизводстве.
16. Доказательственные презумпции в административном судопроизводстве.
17. Оценка доказательств в административном судопроизводстве.
18. Прямой и косвенный судебный нормоконтроль. Абстрактный и каузальный судебный нормоконтроль.
19. Разграничение компетенции по делам об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.
20. Особенности возбуждения производства по делам об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.

21. Особенности подготовки к рассмотрению дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.
22. Особенности рассмотрения дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.
23. Особенности содержания и исполнения судебных актов по делам об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.
24. Разграничение компетенции по делам об оспаривании ненормативных правовых актов, действий (бездействия) субъектов публичной власти.
25. Особенности возбуждения производства по делам об оспаривании ненормативных правовых актов, действий (бездействия) субъектов публичной власти.
26. Особенности подготовки к рассмотрению дел об оспаривании ненормативных правовых актов, действий (бездействия) субъектов публичной власти.
27. Особенности рассмотрения дел об оспаривании ненормативных правовых актов, действий (бездействия) субъектов публичной власти.
28. Особенности содержания и исполнения судебных актов по делам об оспаривании ненормативных правовых актов, действий (бездействия) субъектов публичной власти.
29. Разграничение компетенции по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок
30. Особенности возбуждения производства по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок
31. Особенности подготовки к судебному разбирательству дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок
32. Особенности судебного разбирательства по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.
33. Особенности содержания и исполнения судебных решений по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.
34. Разграничение компетенции по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме.
35. Особенности возбуждения производства по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме.
36. Особенности подготовки к судебному разбирательству дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме.
37. Особенности рассмотрения дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме.
38. Особенности содержания и исполнения судебного решения по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме.
39. Разграничение компетенции по делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости.
40. Особенности возбуждения производства по делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости.
41. Особенности подготовки к судебному разбирательству дел об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости.

42. Особенности судебного разбирательства по делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости.
43. Особенности содержания и исполнения судебных решений по делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости.
44. Разграничение компетенции по делам о взыскании обязательных платежей и санкций. Исковой и неисковой судебные порядки взыскания обязательных платежей и санкций.
45. Особенности возбуждения производства по делам о взыскании обязательных платежей и санкций.
46. Особенности подготовки к судебному разбирательству дел о взыскании обязательных платежей и санкций.
47. Особенности рассмотрения дел о взыскании обязательных платежей и санкций.
48. Особенности содержания и исполнения судебных решений по делам о взыскании обязательных платежей и санкций.
49. Разграничение компетенции по делам о признании информационных материалов экстремистскими и об ограничении доступа к аудиовизуальному сервису.
50. Особенности возбуждения производства по делам о признании информационных материалов экстремистскими и об ограничении доступа к аудиовизуальному сервису.
51. Особенности подготовки к судебному разбирательству дел о признании информационных материалов экстремистскими и об ограничении доступа к аудиовизуальному сервису.
52. Особенности судебного разбирательства по делам о признании информационных материалов экстремистскими и об ограничении доступа к аудиовизуальному сервису.
53. Особенности содержания и исполнения судебного решения по делам о признании информационных материалов экстремистскими и об ограничении доступа к аудиовизуальному сервису.
54. Разграничение компетенции по делам о прекращении деятельности СМИ и о приостановлении деятельности или ликвидации политической партии, другого общественного объединения, религиозной или некоммерческой организации, о запрете их деятельности, об исключении сведений о некоммерческой организации из государственного реестра.
55. Особенности возбуждения производства по делам о прекращении деятельности СМИ и о приостановлении деятельности или ликвидации политической партии, другого общественного объединения, религиозной или некоммерческой организации, о запрете их деятельности, об исключении сведений о некоммерческой организации из государственного реестра.
56. Особенности подготовки к судебному разбирательству по делам о прекращении деятельности СМИ и о приостановлении деятельности или ликвидации политической партии, другого общественного объединения, религиозной или некоммерческой организации, о запрете их деятельности, об исключении сведений о некоммерческой организации из государственного реестра.
57. Особенности судебного разбирательства по делам о прекращении деятельности СМИ и о приостановлении деятельности или ликвидации политической партии, другого общественного объединения, религиозной или некоммерческой организации, о запрете их деятельности, об исключении сведений о некоммерческой организации из государственного реестра.
58. Особенности содержания и исполнения судебного решения по делам о прекращении деятельности СМИ и о приостановлении деятельности или ликвидации политической партии, другого общественного объединения,

- религиозной или некоммерческой организации, о запрете их деятельности, об исключении сведений о некоммерческой организации из государственного реестра.
59. Разграничение компетенции по делам о принудительной госпитализации гражданина в медицинскую организацию в недобровольном порядке и о защите интересов несовершеннолетнего или недееспособного в случае отказа законного представителя от медицинского вмешательства, необходимого для спасения жизни.
 60. Особенности возбуждения производства по делам о принудительной госпитализации гражданина в медицинскую организацию в недобровольном порядке и о защите интересов несовершеннолетнего или недееспособного в случае отказа законного представителя от медицинского вмешательства, необходимого для спасения жизни.
 61. Особенности подготовки к судебному разбирательству дел о принудительной госпитализации гражданина в медицинскую организацию в недобровольном порядке и о защите интересов несовершеннолетнего или недееспособного в случае отказа законного представителя от медицинского вмешательства, необходимого для спасения жизни.
 62. Особенности рассмотрения дел о принудительной госпитализации гражданина в медицинскую организацию в недобровольном порядке и о защите интересов несовершеннолетнего или недееспособного в случае отказа законного представителя от медицинского вмешательства, необходимого для спасения жизни.
 63. Особенности содержания и исполнения судебных решений по делам о принудительной госпитализации гражданина в медицинскую организацию в недобровольном порядке и о защите интересов несовершеннолетнего или недееспособного в случае отказа законного представителя от медицинского вмешательства, необходимого для спасения жизни.
 64. Разграничение компетенции по делам об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.
 65. Особенности возбуждения производства по делу и подготовки к судебному разбирательству дел об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.
 66. Особенности рассмотрения дел об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.
 67. Особенности содержания и исполнения судебных решений по делам о надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.
 68. Особенности возбуждения судом производства по делам об административных правонарушениях и особенности подготовки дела к судебному разбирательству.
 69. Особенности рассмотрения судами общей юрисдикции и арбитражными судами дел об административных правонарушениях.
 70. Особенности содержания и исполнения судебных актов по делам об административных правонарушениях.

Пример фабулы для деловой игры (судебное разбирательство).

Структурным подразделением территориального органа ФНС принято решение об исключении сведений о юридическом лице из ЕГРЮЛ в административном порядке по основанию недостоверности адреса.

Участники и кредиторы юридического лица, сведения о котором исключены из ЕГРЮЛ, решили оспорить действия ФНС по исключению сведений в связи с тем, что общество является стороной государственного контракта, срок действия которого не истек. Директор и участники юридического лица считают, что решение об исключении принято ФНС при отсутствии к тому фактических оснований.

Итоговая оценка складывается из суммы баллов текущего контроля и баллов по промежуточной аттестации.

- оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» - до 39 баллов включительно;
- оценка «удовлетворительно» / «зачтено» - от 40 до 60 баллов;
- оценка «хорошо» / «зачтено» - от 61 до 80 баллов;
- оценка «отлично» / «зачтено» - от 81 до 100 баллов.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Для успешного освоения дисциплины при организации самостоятельной работы студентам следует уделять особенное внимание изучению рекомендаций, высказанных в Постановлениях Пленума ВС РФ, применительно к конкретным категориям гражданских дел.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

9.1. Основная литература:

Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник / Д.Б. Абушенко [и др.] ; Отв. ред. В.В. Ярков — Москва : СТАТУТ, 2017. — 702 с. — Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=3042353>.

Решетникова, И. В. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : [краткий учебный курс] / И. В. Решетникова, В. В. Ярков. - 6-е изд., перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2013. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=375938>.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.3. Нормативно-правовые и правоприменительные акты:

1. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002 г, № 130-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.
2. Кодекс административного судопроизводства РФ // "Собрание законодательства РФ", 09.03.2015, N 10, ст. 1391
3. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 21 октября 1994 года № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
4. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 22 декабря 1995 года № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
5. Семейный Кодекс РФ от 29 декабря 1995 года, № 223-ФЗ // Российская газета. 1996. 27 января.
6. Трудовой Кодекс РФ от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 3.
7. Жилищный кодекс РФ от 29 декабря 2004 года № 188-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст.14.
8. Федеральный закон «Об актах гражданского состояния» от 15 ноября 1997 года № 143-ФЗ // СЗ РФ. 1997. № 47. Ст. 5340.
9. Федеральный закон «Об исполнительном производстве» от 02 октября 2007 года № 229-ФЗ // СЗ РФ. 2007. № 41. Ст. 4849.
10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 мая 1998 года № 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием

детей» // БВС РФ. 1998. № 7.

11. Постановление Пленума Верховного суда РФ от 05 ноября 1998 года № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака» // БВС РФ. 1999. № 1.

12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.03.2004 N 2 "О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации" // "Российская газета", N 72, 08.04.2004

13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2008 года № 11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству» // Российская газета. 2008 г. 02 июля.

14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02.07.2009 N 14 "О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении Жилищного кодекса Российской Федерации" // "Российская газета", N 123, 08.07.2009

15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.05.2017 N 16 "О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей" // "Российская газета", N 110, 24.05.2017

16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.11.2017 N 44 "О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав" // "Российская газета", N 262, 20.11.2017

17. Постановление Пленума Верховного суда РФ от 26.12.2017г. № 56 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с взысканием алиментов» // "Российская газета", N 297, 29.12.2017

18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 N 58 "О применении судами законодательства об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств" // "Российская газета", N 297, 29.12.2017

19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 N 57 "О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов" // "Российская газета", N 297, 29.12.2017

9.4. Перечень современных профессиональных баз данных:

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>;
2. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
3. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
4. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
5. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
6. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
7. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

9.5. Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;

4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».

9.6. Перечень электронных библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Перспект».

Издания электронных библиотечных систем доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.7 Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcademicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows (до15.02.2024);
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины, в том числе оборудование и технические средства обучения.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и

	обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство
--	---