

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бублик Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.08.2023 11:15:37  
Уникальный программный ключ:  
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»  
Решением Ученого Совета УрГЮУ  
имени В.Ф. Яковлева  
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Экономический анализ»  
Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования – программа специалитета по специальности  
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
Специализация №2 "Прокурорская деятельность"  
(Профиль: Прокурорский работник)

### 1. Цели и задачи дисциплины:

**Целью** освоения учебной дисциплины является: формирование у студентов способности использовать базисные критерии экономических знаний, принципы и методы экономической науки для анализа состояния экономики и принятия обоснованных оптимальных решений в социальных и профессиональных сферах деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

### 3. Компетенции, формирующиеся у обучающегося и проверяемые в ходе освоения дисциплины:

После освоения дисциплины студент должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-4).

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет **6** зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		1	2				
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	96	48	48				
В том числе:	-	-	-	-	-		
Лекции	32	16	16				
Практические занятия	64	32	32				
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	120	24	96				
В т.ч. промежуточная аттестация	36		36				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен		экзамен				
Общая трудоемкость час	216	72	144				
зач. ед.	6	2	4				

### 5. Структура учебной дисциплины.

#### Тематический план

№ п/п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов	Интерактивные образовательные технологии, применяемые на практических занятиях	
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		В часах	Применяемые формы
	Входной контроль		0,5		0,5	-	-
I	<b>Модуль 1. Введение в экономический анализ</b>	<b>4</b>	<b>5,5</b>	<b>8</b>	<b>17,5</b>	<b>2</b>	-
1.	Тема 1. Основные понятия, предмет и методы экономической	2	1,5	2	5,5	-	-

	науки.						
2	Тема 2 Введение в экономический анализ	2	2	2	6	2	
3	Тема 3 . Анализ экономических систем		2	4	6		Деловая игра
II	<b>Модуль 2. Анализ микроэкономики</b>	<b>10</b>	<b>26</b>	<b>32</b>	<b>68</b>	<b>4</b>	-
4.	Тема3. Анализ рынка. Основы теории спроса и предложения.	2	6	8	16	2	Дискуссии
5.	Тема 4. Издержки и прибыль. Анализ рентабельности	3	8	8	19	-	-
6.	Тема 5. Типы рыночных структур, анализ конкуренции	3	6	8	17	2	Деловая игра
7.	Тема 6. Основы цифровизации государства	2	6	8	16	-	-
III	<b>Модуль 3. Анализ макроэкономики</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	<b>66</b>	<b>7</b>	-
8.	Тема 8. Анализ национальной экономики	2	2	8	12	1	Дискуссии
9.	Тема 9. Анализ равновесия и неустойчивости	2	4	8	14	2	Работа в малых группах
10.	Тема 10. Анализ бюджетной и налоговой системы	2	4	8	14	1	Деловая игра
11.	Тема 11. Анализ денежно-кредитной системы	2	4	8	14	1	Дискуссии
12.	Тема 12. Анализ государственного регулирования экономики	2	2	8	12	2	Дискуссии
IV.	<b>Модуль 4 Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	<b>64</b>	<b>7</b>	-
13.	Тема 13. Предприятие – основное звено экономики	2	4	10	16	1	Дискуссии
14.	Тема 14. Ресурсы предприятия	2	4	10	16	2	Дискуссии
15.	Тема 15. Финансовые показатели работы предприятия	2	4	10	16	2	Дискуссии

16.	Тема 16. Финансово-хозяйственный анализ эффективности работы предприятия	2	4	10	16	2	Деловая игра
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>32</b>	<b>64</b>	<b>120</b>	<b>216</b>		

**6. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и промежуточной аттестации и критерии освоения компетенций:**

**6.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и критерии освоения компетенций:**

**ОК-4** способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

**Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:**

**Знания:** определения понятий: потребность, благо, факторы производства, альтернативная стоимость, экономический закон, экономическая система, право собственности, рынок, спрос, предложение, рыночное равновесие, равновесная цена, равновесное количество, эластичность, производственная функция, постоянные издержки, переменные издержки, общие издержки, средние издержки, предельные издержки (их формулы расчета), экономические издержки, внешние издержки, внутренние издержки, валовой доход (выручка) (формула расчета), прибыль (формула расчета), рынок совершенной конкуренции, несовершенная конкуренция, рыночная власть, ценовая дискриминация, валовой внутренний продукт (ВВП), номинальный ВВП, реальный ВВП, национальный доход, личный располагаемый доход, экономический рост, совокупный спрос, совокупное предложение, макроэкономическое равновесие, безработица, инфляция, бюджетная система, государственный бюджет, государственный долг, налоговая система, налог, деньги, денежная масса, банковская система, мировой рынок, мировое хозяйство, валютный курс, ресурсы организации, амортизация, финансовые коэффициенты, платежеспособность;

суть модели кривой производственных возможностей, предмет и функции экономической науки, общетеоретические и специальные методы экономической науки, соотношение экономики и права, основные этапы развития и современные школы экономической науки, их содержание, центральные проблемы экономической системы, основные типы экономических систем (традиционная, командно-административная, рыночная, смешанная), условия возникновения рынка, его функции, субъектов рынка;

формулировки закона спроса и закона предложения, их графические интерпретации, механизм установления рыночного равновесия, неравновесные состояния рынка (дефицит и избыток), виды ценовой эластичности спроса и предложения, формулу коэффициента эластичности, признаки рынка совершенной конкуренции, особенности поведения фирмы в условиях совершенной конкуренции, признаки рынка чистой монополии, монополистической конкуренции, олигополии, особенности ценообразования и поведения фирмы в условиях несовершенной конкуренции, экономические последствия несовершенной конкуренции, основные направления антимонопольного регулирования, общую характеристику факторных рынков (рынков труда, капитала, земли), виды факторных доходов (заработная плата, ссудный процент, земельная рента, прибыль), механизм их формирования, формулу цены земли;

суть модели кругооборота доходов и продуктов, методы измерения ВВП, основные типы экономического роста, факторы совокупного спроса и совокупного предложения, сущность и фазы экономического цикла, основные виды безработицы и

инфляции, измерение инфляции, социально-экономические последствия безработицы и инфляции, структуру и виды государственного бюджета, функции, принципы налогообложения, элементы налога, основные виды налогов, графическую интерпретацию и экономический смысл кривой Лаффера, состав денежных агрегатов в структуре денежной массы, основные функции Центрального банка, виды операции коммерческих банков, сущность и содержание экономической роли государства, методы и инструменты государственного регулирования, содержание и инструменты фискальной(бюджетно-налоговой) и монетарной (денежно-кредитной) политики государства, меры государственного противодействия коррупции и теневой экономике, формы международных экономических отношений.

**Умения:** способен оценивать альтернативную стоимость и на основе этого принимать обоснованное решение в условиях ограниченности ресурсов, определять параметры рыночного равновесия на потребительских и факторных рынках в конкретной ситуации, оценивать неравновесные состояния потребительских рынков и факторных рынков в конкретной ситуации, определять вид ценовой эластичности спроса и предложения для конкретной ситуации, различать основные типы рыночных структур, устанавливать оптимальный объем производства для фирмы, функционирующей в условиях совершенной и несовершенной конкуренции, определять ВВП различными методами на основе конкретных данных о состоянии экономики, анализировать факторы экономического роста, определять фазы экономического цикла на основе конкретных данных о состоянии экономики, объяснять причины возникновения безработицы, инфляции и их социально-экономические последствия, ориентироваться в бюджетной, налоговой и банковской системе, оценивать состояние государственного бюджета на основе конкретных данных о состоянии национальной экономики, анализировать финансовые показатели деятельности организации, дать характеристику функциональным особенностям деятельности организаций, использовать анализ экономических ситуаций, соотношение экономики и права, для ориентации в происходящих в стране и мире явлениях и процессах.

**Навыки:** аналитического мышления для оценки состояния и основных результатов функционирования рынков, национальной и мировой экономики.

**Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:**

**1.Теоретические вопросы:**

1. Дайте определение понятия благо.
2. Дайте определение понятия потребность.
3. Дайте определение понятия альтернативная стоимость.
4. Раскройте суть модели кривой производственных возможностей.
5. Назовите предмет и функции экономической науки.
6. Раскройте содержание общетеоретических и специальных методов экономической науки.
7. Перечислите и охарактеризуйте основные этапы развития экономической науки.
8. Дайте определение понятия экономическая система и охарактеризуйте ее основные типы.
9. Раскройте понятие право собственности.
10. Перечислите основные функции рынка и раскройте их содержание.
11. Дайте определение понятия спрос. Сформулируйте закон спроса, постройте график кривой спроса.
12. Дайте определение понятия предложения. Сформулируйте закон предложения, постройте график кривой предложения.

13. Дайте определение понятия эластичность.
14. Дайте определение понятий рыночное равновесие, равновесная цена, равновесное количество (объем).
15. Раскройте механизм установления рыночного равновесия.
16. Дайте определение понятия производственная функция.
17. Раскройте содержание постоянных, переменных, средних, предельных издержек.
18. Перечислите основные признаки рынка совершенной конкуренции.
19. Перечислите основные признаки чистой монополии, монополистической конкуренции, олигополии.
20. Назовите особенности поведения фирмы в условиях несовершенной конкуренции.
21. Назовите экономические последствия несовершенной конкуренции и перечислите основные направления антимонопольного регулирования,
22. Дайте общую характеристику факторным рынкам (рынку труда, рынку земли, рынку капитала).
23. Охарактеризуйте виды факторных доходов (заработная плата, ссудный процент, земельная рента, прибыль) и объясните механизм их формирования.
24. Дайте определение понятия валовой внутренней продукт, охарактеризуйте методы его измерения (распределительный метод и метод конечного использования).
25. Дайте определение понятий реальный ВВП, номинальный ВВП.
26. Дайте определение понятия экономический рост, и охарактеризуйте его основные типы.
27. Дайте определение понятия совокупный спрос, назовите его факторы.
28. Дайте определение понятия совокупное предложение, назовите его факторы.
29. Раскройте сущность и охарактеризуйте фазы экономического цикла.
30. Перечислите и охарактеризуйте основные виды безработицы.
31. Назовите основные социально-экономические последствия безработицы.
32. Перечислите и охарактеризуйте основные виды инфляции.
33. Назовите основные социально-экономические последствия инфляции.
34. Дайте определение понятий бюджетная система, государственный бюджет.
35. Охарактеризуйте структуру и виды государственного бюджета.
36. Дайте определение понятий налоговая система, налог.
37. Перечислите и охарактеризуйте основные принципы налогообложения.
38. Дайте графическую интерпретацию кривой Лаффера и раскройте ее экономический смысл.
39. Дайте определение понятий деньги, денежная масса.
40. Дайте определение понятия деньги, банковская система.
41. Перечислите основные функции Центрального банка.
42. Перечислите и охарактеризуйте основные операции коммерческих банков.
43. Раскройте сущность и содержание экономической роли государства.
44. Охарактеризуйте методы и инструменты государственного регулирования.
45. Раскройте содержание фискальной политики государства.
46. Раскройте содержание монетарной политики государства.
47. Проведите анализ финансово-хозяйственной деятельности.
48. Раскройте смысл ресурсов организации
49. Проанализируйте основные и оборотные средства организации, амортизации
50. Дайте определение рентабельности и платежеспособности организации.

## **2. Тесты:**

1. Экономический анализ изучает:
  - а) способы производства и производственную деятельность;
  - б) общественное производство и общественное богатство;
  - в) обмен и рыночные сделки;

- г) экономическое поведение людей в условиях ограниченных ресурсов.
2. Раздел экономики, изучающий проблему экономического выбора на уровне отдельных экономических субъектов, называется \_\_\_\_\_.
3. Закон предложения проявляется в том, что при прочих равных условиях при снижении цены:
- а) снижается объем предложения;
  - б) предложение растет;
  - в) увеличивается объем предложения;
  - г) предложение снижается.
4. Дефицит товара на рынке обусловлен:
- а) нестабильными ценами;
  - б) неэффективным производством;
  - в) дефицитом государственного бюджета;
  - г) несоответствием спроса и предложения.
5. Эластичный спрос на товар характеризуется тем, что:
- а) коэффициент ценовой эластичности меньше единицы;
  - б) коэффициент ценовой эластичности равен единице;
  - в) при росте цены общая выручка остается неизменной;
  - г) коэффициент ценовой эластичности больше единицы.
6. Постоянные издержки производства отличаются от переменных издержек тем, что их величина не зависит:
- а) от объема применяемых факторов производства;
  - б) от объема выпуска в краткосрочном периоде;
  - в) от масштаба производства;
  - г) от цен применяемых факторов производства.
7. Совершенная конкуренция – это тип рыночной структуры, при котором:
- а) имеются препятствия для входа в отрасль новых фирм;
  - б) число конкурентов ограничено;
  - в) никто из участников не может повлиять на рыночную цену;
  - г) фирмы производят дифференцированный товар.
8. Издержки, которые несёт фирма, даже в том случае, если продукция не производится, называются:
- а) постоянными;
  - б) переменными;
  - в) средними;
  - г) неявными
9. Кривая спроса на труд показывает зависимость между:
- а) величиной заработной платы и предложением труда;
  - б) величиной заработной платы и объемом спроса на труд;
  - в) величиной прибыли и объемом спроса на труд;
  - г) издержками и объемом спроса на труд.
10. Валовой внутренний продукт — это показатель:
- а) рыночной стоимости конечного производства всего объема товаров и услуг за год;

- б) продажи всего объема товаров и услуг, произведенных в экономике за год;
- в) производства всего объема товаров и услуг за год;
- г) рыночной стоимости всего объема товаров и услуг за год.

11. Кривая А.Лаффера характеризует:

- а) связь между нормой процента и объемом денежной массы в обращении;
- б) неравенство в распределении доходов между категориями населения страны;
- в) связь между уровнем безработицы и объемом ВВП;
- г) связь между величиной налоговой ставки и объемом налоговых поступлений в государственный бюджет.

12. Правительственная политика в области расходов и налогообложения называется:

- а) политикой, основанной на количественной теории денег;
- б) монетарной политикой;
- в) политикой распределения доходов;
- г) фискальной политикой.

13. Инструментом «мягкой» денежно-кредитной политики является:

- а) продажа государственных ценных бумаг на вторичном рынке ценных бумаг;
- б) покупка государственных ценных бумаг на вторичном рынке ценных бумаг;
- в) увеличение эмиссии денежных знаков;
- г) уменьшение эмиссии денежных знаков.

14. Дефицит государственного бюджета возникает, когда

- а) государственные расходы превышают доходы;
- б) доходы государства превышают расходы;
- в) величина государственных расходов равна доходам государства;
- г) государство снижает объем денежной массы.

15. Совокупное предложение – это:

- а) уровень цен, который признают покупатели;
- б) уровень цен, который удовлетворяет продавцов;
- в) номинальный доход покупателей;
- г) валовый внутренний продукт.

16. В период подъема экономики:

- а) реальный ВВП увеличивается;
- б) номинальный ВВП увеличивается;
- в) реальный ВВП уменьшается, номинальный растет;
- г) реальный и номинальный ВВП остаются без изменений.

17. Доходы бюджета – это поступающие в бюджет:

- а) имущество и имущественные права;
- б) денежные средства;
- в) денежные средства, за исключением средств, являющихся источниками финансирования его дефицита;
- г) денежные средства и иное имущество.

18. Вид безработицы, связанный с поиском и ожиданием работы:

- а) фрикционная;
- б) структурная;
- в) циклическая;



г) структурная и циклическая.

19. Кейнсианский отрезок кривой совокупного предложения - это:

- а) увеличение реального объема производства, не сопровождаемый ростом общего уровня цен;
- б) увеличение реального объема производства, сопровождаемый ростом общего уровня цен;
- в) рост общего уровня цен, не сопровождаемый ростом реального объема производства;
- г) отсутствие изменений в реальном объеме производства и общем уровне цен.

20. Косвенный налог - это:

- а) налог на имущество;
- б) земельный налог;
- в) подоходный налог;
- г) акцизы.

21. В течение отчетного года амортизационные отчисления по объектам основных средств начисляются ежемесячно независимо от применяемого способа начисления в размере:

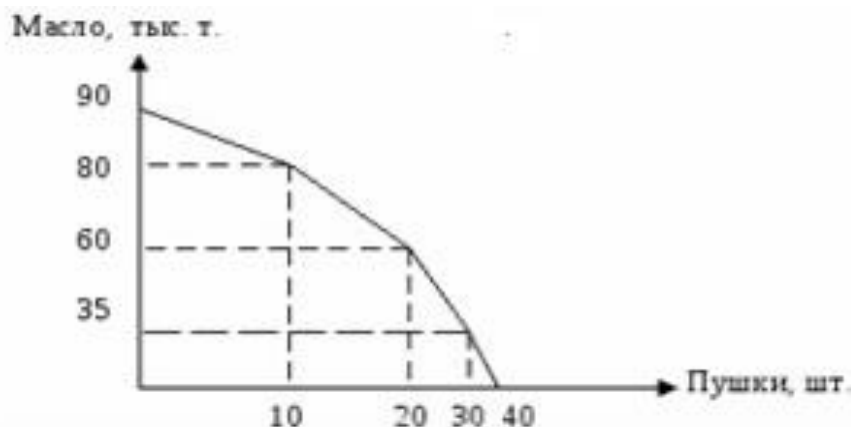
- а) 1/12 годовой суммы;
- б) 1/6 годовой суммы;
- в) 1/2 годовой суммы;
- г) 1/10 годовой суммы.

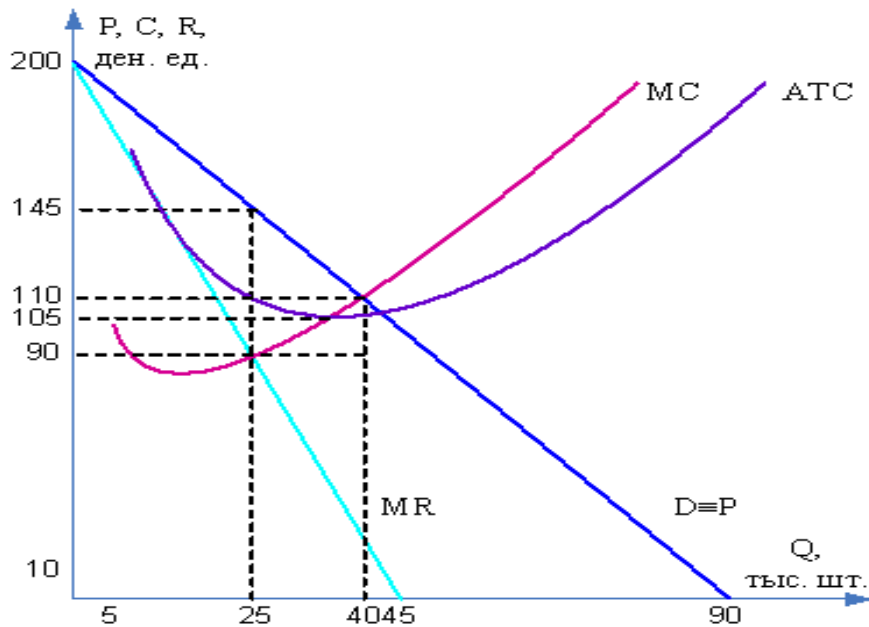
22. При линейном методе амортизация рассчитывается (для организаций на обычной системе налогообложения):

- а) ежемесячно;
- б) ежеквартально;
- в) раз в полугодие;
- г) раз в год.

#### 4. Тест повышенной сложности:

1. Предположим, что в стране производится два продукта: масло и пушки. Кривая производственных возможностей этой страны представлена на рисунке. Альтернативной стоимостью увеличения производства пушек с 20 тыс. до 30 тыс. в год будет уменьшение производства масла на \_\_\_\_\_:





1. Оптимальный объем производства:
- 25;
  - 40;
  - 4045;
  - 90.
3. Фермер на своем поле может выращивать картофель и пшеницу. Если он засеет все поле картофелем, то соберет 400 т, а если пшеницей – то 200 т. Какова альтернативная стоимость 1 т пшеницы:
- альтернативную стоимость точно установить нельзя, так как неизвестно, сколько посеяно пшеницы, а сколько – картофеля;
  - 2 т. картофеля;
  - $\frac{1}{2}$  т. картофеля;
  - альтернативную стоимость определить нельзя, поскольку неизвестна цена.
4. Предположим, что в стране производятся автомобили и тракторы. Кривая производственных возможностей страны в год представлена в виде таблицы.
- |             |   |   |    |    |    |    |
|-------------|---|---|----|----|----|----|
| Автомобили. | 5 | 4 | 3  | 2  | 1  | 0  |
| Тракторы    | 0 | 7 | 13 | 18 | 22 | 25 |
- Альтернативная стоимость производства одного дополнительного трактора (при нарастании их числа с 18 до 22 в год) равна:
- 1 автомобилю;
  - $\frac{1}{4}$  автомобиля;
  - $\frac{1}{6}$  автомобиля;
  - $\frac{1}{5}$  автомобиля.
5. В состав предприятия как \_\_\_\_\_ входят все виды имущества, предназначенные для его деятельности, включая земельные участки, здания, сооружения, оборудование, инвентарь, сырье, продукцию, права требования, долги, а также права на обозначения, индивидуализирующие предприятие, его продукцию, работы и услуги (коммерческое обозначение, товарные знаки, знаки обслуживания), и другие исключительные права, если иное не предусмотрено законом или договором.
- имущественного комплекса;
  - основных средств;
  - материальных активов;

г) нематериальных активов.

6. \_\_\_\_\_ - процесс сближения, взаимоприспособления и сращивания предприятий, обладающих способностью саморегулирования и саморазвития на основе согласованных действий в экономике.

- а) экономическая интеграция;
- б) амортизация;
- в) выручка;
- г) переоценка.

### 5. Практические задания:

1. Предположим, что на рынке товара рыночный спрос задан функцией  $Q_D = 4100 - 4P$ , а рыночное предложение имеет вид  $Q_S = 500 + 5P$ , а где  $Q_S$  - объем предложения, тыс. ед., где  $Q_D$  - объем спроса, тыс. ед.,  $P$  - цена, р.

1.1 Определите по условиям задачи равновесную цену и равновесное количество на рынке данного товара. Объясните, как изменится равновесие на рынке данного товара, если цена товара-субститута снизится, и он станет относительно дешевле данного товара.

1.2 Определите величину дефицита или излишка, который возникнет, если административные органы субъектов РФ установят цену товара на уровне 300 р. за ед.

2. Предположим, что производство некоторого товара обеспечивает фирма – монополистический конкурент. Функция спроса данной фирмы имеет вид  $P = 200 - Q$ , функции ее предельного дохода (MR) и предельных издержек (MC) имеют следующий вид:  $MR = 200 - 2Q$ ,  $MC = 2Q$ .

2.1 Определите по условиям задачи оптимальный объем выпуска и цену на продукции фирмы. Решение обоснуйте.

2.2 Объясните, как изменится оптимальный объем производства данной фирмы, если постоянные издержки у нее увеличатся на 100 р. Решение обоснуйте.

3. Предположим, что у некоторой фирмы при цене товара 200 р. объем продаж составлял 1500 ед. продукции, а после понижения цены до 150 р. объем продаж составил 3000 ед. продукции. Определите по условиям задачи коэффициент вид эластичности спроса. Ответ обоснуйте.

4. В таблице дана зависимость общих издержек фирмы от объема выпуска продукции.

Q	0	1	2	3	4	5	6	7
ТС	500	900	125	165	210	290	360	4600
		0	0	0	0	0	0	

Определите постоянные, переменные, средние и предельные издержки при объеме выпуска равном 4 ед. продукции ( $Q=4$ ). Решение обоснуйте.

5. Организация имеет следующие показатели в балансе: Сумма краткосрочных средств – 50 тысяч рублей; Сумма краткосрочных финансовых вложений – 32 тысячи рублей; Дебиторская задолженность – 126 тысяч рублей; Запасы производства – 158 тысяч рублей; Кредиторская задолженность – 115 тысяч рублей; Краткосрочные кредиты – 98 тысяч рублей.

Можно ли данное предприятие считать платежеспособным

6. Состояние экономики страны характеризуется следующими макроэкономическими показателями, млрд. руб.: валовые частные инвестиции - 100, трансфертные платежи - 20, экспорт - 50, прибыль юридических лиц - 100, импорт - 40, заработная плата - 200,

амортизация - 30, государственные закупки товаров и услуг - 120, потребительские расходы - 200, косвенные налоги на бизнес - 40, дивиденды - 60.

6.1. Определите по условиям задачи величину ВВП методом конечного использования. Объясните, какие виды сделок и платежей не включаются в подсчет ВВП.

6.2. Определите по условиям задачи величину ВВП распределительным методом. Объясните, изменится ли при этом величина ВВП?

7. Номинальный ВВП в 2014 году (базисном) составил 50 трлн.руб., в 2016 году – 55 трлн.руб., Дефлятор ВВП в 2016 году составил 125%.

7.1. Определите по условиям задачи величину реального ВВП в 2014 и 2016 г.г. Ответ обоснуйте.

7.2. Определите по условиям задачи фазу экономического (делового) цикла в котором находится экономика страны. Ответ обоснуйте и проиллюстрируйте графически.

8. В экономике страны структура государственного бюджета составляет (млрд.руб.) расходы: на оборону – 300, на здравоохранение – 50, на содержание государственного аппарата – 100, на образование и науку – 50, на выплату государственных трансфертных платежей – 100, на выплату процента по государственному долгу – 50; доходы от приватизации – 100, доходы от налогов – 450, неналоговые поступления – 10, доходы от госсектора – 40, расходы внебюджетных фондов – 100, доходы внебюджетных фондов – 150.

8.1. Определите по условиям задания расходы, доходы и состояние государственного бюджета (млрд.руб.), ответ обоснуйте.

8.2. Какие методы преодоления бюджетного дефицита может применить государство? Есть ли необходимость в преодолении бюджетного профицита, в формировании сбалансированного бюджета?

9. Физическое лицо получило годовой доход в размере 1 млн.10 рублей. На доход до 100 тысяч величина налоговой ставки составляет 50%, на доход от 100000 до 1 млн. – 20%, свыше 1 млн. руб. – 10%.

9.1. Определите по условиям задачу сумму налога (руб.), форму налогообложения дохода. Ответ обоснуйте.

9.2. Раскройте смысл пропорциональной формы налогообложения дохода. Определите сумму налога, которую бы уплатило физическое лицо при пропорциональном налогообложении (величина налоговой ставки – 20%). Ответ обоснуйте.

10. Численность населения страны составляет 100 млн.чел., из них 5 млн.чел. студенты очной формы обучения, 70 млн.чел. – занятые, 10 млн.чел. – безработные, 15 млн.чел. – пенсионеры. Фактический ВВП равен 50 трлн.руб., естественный уровень безработицы – 6%, коэффициент отставания фактического ВВП от потенциального – 3. Определите величину отставания фактического ВВП от потенциального (в %), ответ обоснуйте. Определите величину потенциального ВВП, если естественный уровень безработицы был бы равен 12,5%.

## **6. Деловая игра:**

Деловая игра не требует самостоятельной подготовки. Сценарий выдается студентам на семинарском занятии непосредственно перед началом деловой игры. В ходе деловой игры студентам можно использовать учебные, методические и иные материалы и средства: конспект лекций, основная и дополнительная учебная литература, в том числе размещенная по электронному адресу – <http://znanium.com>, планшет, смартфон, ноутбук.

### **1. Тема деловой игры: «Экономические системы».**

Цель деловой игры: формирование знаний о закономерностях функционирования различных типов рыночных систем.

Задачи деловой игры:

- выявление различий между подходами традиционной, командной и рыночной экономик к решению центральных экономических проблем;
- проведение сравнительного анализа основных типов экономических систем и соответствующих методов хозяйствования;
- обсуждение понятия смешанной экономики.

Ход деловой игры:

1. Академическая группа разбивается на три команды. За каждой командой закрепляется тот или иной тип экономической системы (традиционная, командная, рыночная экономика).
2. Студенты в составе малых групп определяют преимущества и недостатки своей экономической системы, формируют понятие смешанной экономики. Для организации работы в малых группах может быть предложен перечень опорных вопросов (см. ниже), ответы на которые необходимо подготовить в заданное время (20 минут).
3. Выступления представителей каждой команды. Оценка полноты и качества ответов студентами и преподавателем.
4. Определение команды-победителя. Выставление баллов по итогам игры (в соответствии с пунктом 7 настоящей РПД).

Примерный перечень опорных вопросов:

1. Сформулируйте центральные проблемы любой экономической системы.
2. Каким образом центральные проблемы экономики решаются в рамках вашей экономической системы?
3. Насколько в вашей экономической системе эффективно используются ресурсы? Проиллюстрируйте это с помощью модели кривой производственных возможностей.
4. Как решаются в вашей экономической системе проблема социальной справедливости?
5. Насколько ваша экономическая система способна к нововведениям, инновационному развитию?
6. Какой тип правовой системы (системы прав собственности) соответствует вашей экономической системе?
7. Возможны ли в вашей экономической системе теневая экономика и коррупция?
8. Обобщите преимущества и недостатки вашей экономической системы.
9. Сформулируйте определение понятия смешанной экономики.

2. Тема деловой игры: «Типы рыночных структур».

Цель деловой игры: формирование умений различать основные типы рыночных структур и определять оптимальный объем выпуска фирмы.

Задачи деловой игры:

- выявление особенностей поведения фирмы на рынке совершенной и несовершенной конкуренции;
- выявление особенности формирования монопольной цены и прибыли;
- анализ преимуществ и недостатков каждой рыночной структуры.

Ход деловой игры:

1. Академическая группа разбивается на четыре команды. За каждой командой закрепляется тот или иной тип рыночной структуры (рынок совершенной конкуренции, монополистическая конкуренция, олигополия, чистая монополия).
2. Студенты в составе малых групп в рамках заданного времени (20 минут):
  - а) дают характеристику соответствующего типа рынка;
  - б) показывают возможность рыночной власти на данном рынке и объясняют механизм формирования цены и оптимального объема производства;

- в) решают практическое задание на определение цены и оптимального объема производства для своей рыночной структуры (карточки с задачей выдаются преподавателем), решение задачи объясняется у доски;
  - г) рассматривают возможности и необходимость государственного регулирования данного рынка и его основные направления;
  - д) приводят примеры этого рынка в реальной экономической действительности;
  - ж) делают выводы о преимуществах и недостатках данного типа рынка.
3. Выступления представителей каждой команды. Оценка полноты и качества ответов студентов преподавателем.
4. Определение команды-победителя. Выставление баллов по итогам игры (в соответствии с пунктом 7 настоящей РПД).

### 3. Тема деловой игры: «Сравнительный анализ системы налогообложения в разных странах»

Цель деловой игры: научить студентов логике экономического анализа в сфере налогов о налогообложения.

Ход деловой игры:

1. Преподаватель выделяет 3 группы студентов и назначает руководителя каждой группы.  
Первая группа анализирует систему налогообложения доходов физических лиц в РФ, вычеты и льготы, которые положены налогоплательщику. Также дается анализ пропорциональной форме налогообложения дохода.  
Вторая группа анализирует систему налогообложения доходов физических лиц в одной из стран ЕС, вычеты и льготы, которые положены налогоплательщику. Также дается анализ прогрессивной форме налогообложения дохода.  
Третья группа анализирует систему налогообложения доходов физических лиц в одной из стран остального мира, вычеты и льготы, которые положены налогоплательщику. Также дается анализ регрессивной форме налогообложения дохода.
2. В ходе последующей дискуссии представители каждой группы предлагают совместное вариант развития системы налогообложения, предлагают оптимальную модель налогообложения доходов.
4. Преподаватель подводит итоги дискуссии и выставляет баллы в соответствии с п.7 настоящего РПД

### 4. Тема деловой игры: «Разработка и анализ бизнес плана»

Цель деловой игры: способствовать формированию у студентов теоретических и практических навыков по управлению малыми коллективами, анализ их деятельности в условиях современных экономических процессов.

Ход деловой игры:

- Академическая группа разбивается на 4-5 малых группы команды, каждая из которых представляет какую-либо фирму. Каждая команда разрабатывает свой бизнес-план. Также выбирается группа «инвестор», которая должна выбрать наиболее перспективный проект с точки зрения оправданности вложения денежных средств.
- Цель разработки бизнес-плана: обоснование эффективности организации производственного предприятия по выпуску мороженого с целью привлечения инвесторов.
- Студенты в составе малых групп разрабатывают примерный бизнес-план предприятия с учетом предложенных рекомендации и опорных вопросов.
- Группа «инвестор» разрабатывает критерии оценки эффективности вложения денежных средств в тот или иной бизнес-план.
- Выступление представителей каждой команды с презентацией разработанного бизнес-плана.

Группа «инвестор» выбирает самый привлекательный бизнес-план с точки зрения инвестирования денежных средств. Обосновывает свой выбор.

2. Преподаватель подводит итоги дискуссии и выставляет баллы в соответствии с п.7 настоящего РПД

## **7.Подготовка эссе.**

### Примерные темы эссе:

1. Максимизация прибыли – цель любого предприятия и в любых условиях.
2. Свобода потребительского выбора: правда, иллюзия или привилегия избранных.
3. Финансовый рынок и реальный сектор экономики: содружество или унижительное подчинение.
4. Налоги – это цена, которую мы платим за возможность жить в цивилизованном обществе.
5. «Главной заботой министерства финансов было и остаётся одно: собрать как можно больше налогов при минимальном сопротивлении налогоплательщиков» (Ф. Хайек).
6. «Нестабильность валютных курсов – симптом нестабильности соответствующей экономической структуры» (Милтон Фридмен.Капитализм и свобода).
7. Государственное регулирование в условиях социально экономической поляризации: современные вызовы
8. Коррупция в странах с формирующимся рынком: опыт для России
9. Миграционные процессы как фактор экономического роста
10. Модели антикризисного регулирования в современной экономике
11. Потенциал развития малого и среднего бизнеса в Российской Федерации
12. Стратегия импортозамещения в России
13. Технологическая безработица: вызовы для российской экономики
14. Цифровая экономика России: перспективы, угрозы и вызовы
15. Проблемы и перспективы использования альтернативных источников энергии в мировой экономике
16. Внешнеэкономическая стратегия России: современные вызовы и региональные приоритеты
17. Демографические изменения и их влияние на мировую экономику
18. Зарубежные инвестиции и их значение в мировой экономике и для отдельных стран и регионов
19. Место и роль стран БРИКС в мировой экономике
20. Перспективы российского рубля в качестве региональной валюты
21. Протекционизм в международной торговле: прошлое и настоящее
22. Теневой бизнес в мировой экономике: оценки, проблемы, методы борьбы
23. Развитие сферы услуг: тенденции и проблемы
24. Роль государства в развитии инновационного предпринимательства в странах ЕАЭС
25. Финансовое планирование в российских компаниях: стратегия и тактика
26. Данные как основа цифровой экономики
27. Оценка экономической эффективности сайта
28. Оценка эффективности интернет рекламы
29. Методы управления рисками инвестиционного проекта
30. Теоретико - игровые модели процессов развития криптовалют
31. Оценка влияния факта вступления стран в ВТО на их макроэкономические показатели

32. Стабильные агрегированные валюты и динамика их ценности для различных объединений стран
33. Оценка производных ценных бумаг
34. Моделирование экономического развития предприятия
35. Налоговое планирование как элемент бизнес – плана
36. Банк России как мегарегулятор финансового рынка
37. Краудфандинг: методы, модели, технологии
38. Криптовалюты в контексте теории и практики функционирования денежных систем
39. Модели развития рынка производных финансовых инструментов
40. Мониторинг финансовой стабильности: концепции, институты, инструменты
41. Мониторинг финансовых систем: теория, методология, практика
42. Национальные платежные системы: особенности и проблемы функционирования
43. Обоснование налоговых льгот предприятиям: теория и практика
44. Российская модель налогообложения доходов физических лиц:
45. Источники доходов государственных внебюджетных фондов: проблемы и перспективы
46. Особенности управления рисками на финансовом рынке
47. Оценка инвестиционного климата: региональный аспект
48. Оценка инвестиционных проектов: отраслевые особенности
49. Портфельная теория в приложении к рынку капитала: современные вызовы
50. Потенциал устойчивого развития ЕАЭС: финансовый аспект
51. Проблемы и перспективы развития российского финансового рынка
52. Проектное финансирование: виды, формы, подходы к оценке
53. Суверенный долг Российской Федерации: современные вызовы
54. Управление ликвидностью денежного рынка: модели, инструменты, инновации
55. Ценные бумаги как инструмент корпоративного финансирования
56. Управление рисками в условиях цифровой экономики
57. Мошенничество в бизнесе: состояние и меры по его снижению

### **Критерии освоения компетенции:**

#### **«пороговый уровень» (удовлетворительно):**

Формулирует определения понятий, законов и категорий в соответствии с основной учебной литературой.

Определяет взаимосвязь ограниченности ресурсов и проблемы экономического выбора, в рамках объема, изложенного в основной литературе, оценивает альтернативную стоимость в заданной конкретной ситуации.

Определяет параметры рыночного равновесия на потребительских и факторных рынках в заданной конкретной ситуации.

Оценивает неравновесные состояния потребительских и факторных рынков в заданной конкретной ситуации.

Определяет вид ценовой эластичности спроса и предложения для заданной конкретной ситуации.

Различает по базовым характеристикам, указанным в основной литературе, типы рыночных структур, определяет оптимальный объем выпуска для фирмы.

Характеризует экономические последствия несовершенной конкуренции и основные направления антимонопольного регулирования, в рамках объема изложенной в основной литературе.



Оценивает ВВП различными методами на основе конкретных данных о состоянии экономики, анализирует факторы экономического роста, в рамках объема изложенной в основной литературе.

Определяет фазы экономического цикла на основе конкретных данных о состоянии экономики, объясняет причины возникновения безработицы, инфляции и их социально-экономические последствия.

Ориентируется в бюджетной, налоговой и банковской системе.

Понимает состояние государственного бюджета в заданной конкретной ситуации.

Знает меры государственного противодействия коррупции и теневой экономике.

Способен использовать различные методы анализа конкретных экономических явлений и процессов с целью принятия обоснованных решений в реализации правовой охраны основных социальных ценностей общества, финансовой, налоговой, иной профессиональной деятельности.

#### **«базовый уровень» (хорошо) –**

Формулирует определения понятий, законов и категорий в соответствии с основной и дополнительной учебной литературой.

Характеризует взаимосвязь ограниченности ресурсов и проблемы экономического выбора, в рамках объема, изложенного в основной и дополнительной литературе, оценивает альтернативную стоимость в заданной конкретной ситуации.

Определяет параметры рыночного равновесия на потребительских и факторных рынках, анализирует изменения рыночного равновесия под влиянием неценовых факторов спроса и предложения в заданной конкретной ситуации.

Анализирует неравновесные состояния потребительских и факторных рынков в конкретной ситуации.

Определяет вид ценовой эластичности спроса и предложения для заданной конкретной ситуации, анализирует влияние конкретных факторов на ценовую эластичность спроса и предложения.

Различает по базовым характеристикам, указанным в основной литературе, типы рыночных структур, определяет оптимальный объем выпуска для фирмы, анализирует особенности поведения фирмы, функционирующей в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.

Характеризует экономические последствия несовершенной конкуренции и основные направления антимонопольного регулирования, в рамках объема изложенного в основной и дополнительной литературе.

Оценивает ВВП различными методами на основе конкретных данных о состоянии экономики, анализирует факторы экономического роста, в рамках объема изложенного в основной и дополнительной литературе.

Определяет фазы экономического цикла на основе конкретных данных о состоянии экономики, анализирует причины циклического развития экономики, объясняет причины возникновения безработицы, инфляции и их социально-экономические последствия.

Ориентируется в бюджетной, налоговой и банковской системе, понимает влияние налоговой политики на экономику.

Понимает состояние государственного бюджета в заданной конкретной ситуации, оценивает последствия применения различных инструментов макроэкономической политики государства.

Знает и характеризует меры государственного противодействия коррупции и теневой экономике.

Способен использовать различные методы анализа конкретных экономических явлений и процессов с целью принятия обоснованных решений в реализации правовой охраны основных социальных ценностей общества, финансовой, налоговой, иной профессиональной деятельности.

### **«повышенный уровень» (отлично) –**

Формулирует и анализирует определения понятий, законов и категорий в соответствии с основной и дополнительной учебной литературой.

Характеризует взаимосвязь ограниченности ресурсов и проблемы экономического выбора, в рамках объема, изложенного в основной и дополнительной литературе, оценивает и анализирует альтернативную стоимость в заданной конкретной ситуации.

Определяет параметры рыночного равновесия на потребительских и факторных рынках, анализирует изменения рыночного равновесия под влиянием неценовых факторов спроса и предложения в заданной конкретной ситуации, дает графическую интерпретацию.

Характеризует и анализирует неравновесные состояния потребительских и факторных рынков в конкретной ситуации, дает их графическую интерпретацию.

Определяет вид ценовой эластичности спроса и предложения для конкретной ситуации, анализирует влияние конкретных факторов на ценовую эластичность спроса и предложения, объясняет влияние эластичности спроса на выручку фирмы.

Различает по основным признакам, указанным в основной литературе, типы рыночных структур, определяет оптимальный объем выпуска для фирмы, анализирует особенности поведения фирмы, функционирующей в условиях совершенной и несовершенной конкуренции, объясняет механизм формирования монопольной цены и монопольной прибыли.

Характеризует и анализирует экономические последствия несовершенной конкуренции и основные направления антимонопольного регулирования, в рамках объема, изложенного в основной и дополнительной литературе.

Оценивает ВВП различными методами на основе конкретных данных о состоянии экономики, анализирует факторы экономического роста, объясняет макроэкономическое значение реального ВВП, в рамках объема изложенного в основной и дополнительной литературе.

Определяет фазы экономического цикла на основе конкретных данных о состоянии экономики, анализирует причины циклического развития экономики, объясняет причины возникновения безработицы и инфляции, оценивает их социально-экономические последствия.

Ориентируется в бюджетной, налоговой и банковской системе, понимает влияние монетарной и фискальной политики на экономику.

Понимает состояние государственного бюджета в заданной конкретной ситуации, оценивает и анализирует последствия применения различных инструментов макроэкономической политики государства.

Знает, характеризует и оценивает меры государственного противодействия коррупции и теневой экономике.

Способен использовать различные методы анализа конкретных экономических явлений и процессов с целью принятия обоснованных решений в реализации правовой охраны основных социальных ценностей общества, финансовой, налоговой, иной профессиональной деятельности.

### **6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации.**

При проведении промежуточной аттестации проверяется сформированность у обучающихся всех компетенций (полностью или в части), заявленных в п. 3 данной программы дисциплины.

#### **Оценочные средства:**

##### **1. Теоретические вопросы**

#### **Типовые теоретические вопросы для экзамена**

1. Экономический анализ как объект изучения. Потребности, блага, ресурсы (факторы производства), их классификации.
2. Ограниченность ресурсов и проблема экономического выбора. Альтернативная стоимость блага. Кривая производственных возможностей.
3. Предмет и функции экономического анализа.
4. Методы экономического анализа: общетеоретические и специальные.
5. Точка безубыточности.
6. Понятие экономической системы. Центральные проблемы экономических систем, способы их решения. Сравнительный анализ типов экономических систем.
7. Прибыль, прибыль до и после уплаты налогов
8. Рынок: сущность, условия возникновения, функции и структура. Субъекты рыночной экономики.
9. Понятие спроса. Закон и кривая спроса. Факторы спроса.
10. Понятие предложения. Закон и кривая предложения. Факторы предложения.
11. Равновесие спроса и предложения, равновесная цена и равновесный объем. Избыток и дефицит товара.
12. Эластичность и ее измерение. Коэффициент эластичности.
13. Эластичность спроса.
14. Эластичность предложения.
15. Основной капитал предприятия. Анализ и классификация основных средств. Виды оценки стоимости основных средств.
16. Издержки производства в краткосрочном периоде: постоянные, переменные, общие, средние и предельные издержки, их динамика.
17. Экономические издержки: внешние (явные) и внутренние (неявные).
18. Валовой доход (выручка) фирмы. Нормальная прибыль, экономическая и бухгалтерская прибыль.
19. Понятие и признаки рынка совершенной конкуренции.
20. Ценообразование и поведение фирмы совершенного конкурента.
21. Чистая монополия: понятие, признаки.
22. Монопольная цена и объем производства чистого монополиста. Ценовая дискриминация.
23. Олигополия: понятие, признаки. Особенности ценообразования в условиях олигополии.
24. Монополистическая конкуренция: понятие, признаки. Формы неценовой конкурентной борьбы.
25. Антимонопольное регулирование: сущность, методы, основные модели
26. Анализ финансовых целей предприятия – показатели деловой активности, показатели финансовой устойчивости, показатели платежеспособности и ликвидности.
27. Заработная плата: сущность, виды. Дифференциация ставок заработной платы.
28. Анализ абсолютной и текущей ликвидности.
29. Понятие, признаки, принципы и функции предприятия.
30. Нормирование и производительность труда. Виды норм затрат труда. Показатели производительности труда.
31. Национальная экономика как единое целое. Модель кругооборота доходов и продуктов.
32. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его расчета. Номинальный и реальный ВВП.
33. Национальный доход. Личный располагаемый доход.
34. Экономический рост: понятие, показатели, факторы, результаты.
35. Макроэкономическое равновесие: понятие, модели.
36. Системы оплаты труда, система KPI.

37. Модели цифровизации государства
38. Экономические (деловые) циклы: характеристика, причины возникновения, фазы.
39. Безработица: понятие, виды. Социально-экономические последствия безработицы.
40. Инфляция: понятие, причины, виды. Инфляция спроса и инфляция издержек.
41. Социально-экономические последствия инфляции.
42. Бюджетная система. Государственный бюджет: понятие, структура.
43. Бюджетные профицит и дефицит. Государственный долг: особенности формирования и способы погашения.
44. Налоговая система. Функции и принципы налогообложения.
45. Налоги: понятие, элементы, классификация. Кривая Лаффера.
46. Сущность и функции денег. Денежная масса и ее структура, основные денежные агрегаты.
47. Банковская система: понятие, структура. Функции Центрального банка. Коммерческие банки, их функции и основные операции.
48. Методы и инструменты государственного регулирования экономики. Основные виды экономической политики государства (бюджетно-налоговая, денежно-кредитная).
49. Меры государственного противодействия коррупции и теневой экономике.
50. Глобализация мирового хозяйства. Экономическая интеграция.

## 2. Тесты

1. Эффективность функционирования экономики на графике кривой производственных возможностей выражается точкой, лежащей:
  - а) вне кривой;
  - б) на кривой;
  - в) на пересечении кривой с осями координат;
  - г) внутри кривой.
2. Ценовая дискриминация – это:
  - а) продажа по разным ценам одной и той же продукции различным покупателям;
  - б) различия в оплате труда по национальности или по полу;
  - в) эксплуатация трудящихся путем установления высоких цен на потребительские товары;
  - г) повышение цены на товар более высокого качества.
3. Если рост цен на 1% вызывает увеличение предложения на 1,5%, то оно является:
  - а) эластичным;
  - б) неэластичным;
  - в) с единичной эластичностью;
  - г) абсолютно эластичным.
4. Если производство в отрасли распределено между несколькими фирмами, контролирующими рынок, то такая структура рынка называется:
  - а) совершенной конкуренцией;
  - б) монополистической конкуренцией;
  - в) олигополией;
  - г) монополией.
5. Среди перечисленных ниже утверждений определите правильное:
  - а) совершенствование технологии сдвигает кривую спроса вниз и вправо;
  - б) увеличение спроса означает движение по кривой спроса в направлении, которое соответствует росту общего количества покупаемого товара;

- в) закон спроса предполагает, что превышение спроса над предложением вызовет рост цены на соответствующий товар;
- г) сдвиг кривой предложения вправо (вниз) означает, что производители предлагают большее количество продукта при каждом уровне цен.

6. Прибыль рассчитывается:

- а) путем вычитания валовых издержек из выручки;
- б) путем умножения количества проданных товаров на цену единицы товара;
- в) путем сложения всех доходов, полученных из разных источников;
- г) любым из трех перечисленных выше способов.

7. При расчете ВВП по расходам применяется следующая формула:

- а)  $Y = C - I_g - G + NX$ ;
- б)  $Y = C + I_g - G + NX$ ;
- в)  $Y = C + I_g + G + NX$ ;
- г)  $Y = C + I_g + G - NX$ .

8. Промежуточный отрезок кривой совокупного предложения - это:

- а) увеличение реального объема производства, не сопровождаемый ростом общего уровня цен;
- б) увеличение реального объема производства, сопровождаемый ростом общего уровня цен;
- в) рост общего уровня цен, не сопровождаемый ростом реального объема производства;
- г) отсутствие изменений в реальном объеме производства и общем уровне цен.

9. Местный налог - это:

- а) налог на прибыль;
- б) земельный налог;
- в) налог на доходы физических лиц;
- г) акцизы.

10. При расчете ВВП двойной счет исключается в результате использования следующего показателя:

- а) дохода;
- б) прибыли;
- в) издержек производства;
- г) добавленной стоимости.

11. Экономический рост - это увеличение:

- а) потенциального объема выпуска продукции;
- б) реального объема выпуска продукции;
- в) номинального объема выпуска продукции;
- г) разницы между потенциальным и номинальным объемом выпуска продукции

12. Для галопирующей инфляции характерен следующий рост цен за год:

- а) до 10%;
- б) от 10 до 100%;
- в) свыше 100, но менее 200%;
- г) от 200%.

13. Интенсивный фактор экономического роста - это:

- а) увеличение количества работников;
- б) увеличение количества машин, станков и оборудования;
- в) увеличение использования природных ресурсов;

г) повышение уровня квалификации работников.

14. Экстенсивный фактор экономического роста - это:

- а) использование новой техники;
- б) внедрений передовой технологии;
- в) увеличение общего количества работников;
- г) повышение уровня квалификации работников.

15. Совокупный спрос - это:

- а) сумма фактических расходов на приобретение конечной продукции;
- б) сумма фактических и планируемых расходов на приобретение конечной продукции;
- в) разница между фактическими и планируемыми расходами на приобретение конечной продукции;
- г) сумма планируемых расходов на приобретение конечной продукции.

16. Если налоговые ставки по налогам, уплачиваемым субъектом экономики «предпринимательство», растут, то

- а) совокупное предложение сокращается, а объем совокупного спроса не меняется;
- б) совокупное предложение не меняется, а объем совокупного спроса сокращается;
- в) совокупное предложение увеличивается, а объем совокупного спроса не меняется;
- г) совокупное предложение не меняется, а объем совокупного спроса растет.

17. Земля и иные объекты природопользования:

- а) не подлежат амортизации;
- б) подлежат амортизации;
- в) подлежат только моральному износу 2 формы;
- г) относятся к нематериальным активам.

18. Не подлежат амортизации (в целях налогообложения) (выберите не менее 2-х правильных ответов):

- а) имущество бюджетных организаций, за исключением имущества, приобретенного в связи с осуществлением предпринимательской деятельности и используемого для осуществления такой деятельности;
- б) имущество некоммерческих организаций, полученное в качестве целевых поступлений или приобретенное за счет средств целевых поступлений и используемое для осуществления некоммерческой деятельности;
- в) имущество коммерческих организаций, включая имущество, приобретенного в связи с осуществлением предпринимательской деятельности и используемого для осуществления такой деятельности;
- г) имущество коммерческих организаций, полученное в качестве целевых поступлений или приобретенное за счет средств целевых поступлений и используемое для осуществления коммерческой деятельности.

19. Правовой статус субъектов национальной экономики:

- а) совокупность юридических (коммерческих и некоммерческих) и физических лиц;
- б) разделение на определенные экономические районы, исходя из природных условий, демографии, специализации хозяйственной деятельности, и целей прогнозирования и индикативного планирования;
- в) выделение видов хозяйственной деятельности исходя из специфики технологии, видов сырья и/или продукции;

г) определенная система взаимосвязанных видов деятельности, сформированных в условиях международного разделения труда, НТП и глобализации рынков в рамках отдельной страны.

20. К показателям деловой активности не относится:

- а) амортизация;
- б) сумма прибыли;
- в) рентабельность;
- г) объем продаж.

### 3. Практические задания:

1. Предположим, что у некоторой фирмы при цене на товар 100 р. объем продаж составлял 100 ед. продукции, а после понижения цены до 80р. объем продаж у нее повысился до 110ед. продукции.

1.1 Определите по условиям задачи вид эластичности спроса. Как изменилась выручка фирмы после понижения цены товара? Решение обоснуйте.

1.2. Объясните, какой вид эластичности спроса будет наблюдаться, если покупатели готовы приобретать то же количество товара, как бы ни изменилась его цена. Приведите примеры таких товаров.

2. Предположим, что у некоторой фирмы общие издержки зависят от объема выпуска следующим образом  $ТС=100+2Q$ , где  $Q$  - объем производства, ед.,  $P$  – цена, р.

2.1 Определите величину постоянных, переменных, средних и предельных издержек при объеме выпуска равном 10 ед. продукции ( $Q=10$ ). Решение обоснуйте.

2.2 Определите, как изменится функция общих издержек ( $ТС$ ) для данной фирмы, если арендная плата увеличится на 100 р. Объясните, как изменятся при этом предельные ( $МС$ ) при том же объеме выпуска ( $Q=10$ )? Решение обоснуйте.

3. Предположим, что на рынке товара рыночный спрос задан функцией  $Q_D = 4000 - 4P$ , а рыночное предложение имеет вид  $Q_s = 400 + 2P$ , а где  $Q_s$  - объем предложения, тыс. ед., где  $Q_D$  - объем спроса, тыс. ед.,  $P$ - цена, р.

3.1 Определите параметры рыночного равновесия.

3.2 Какая ситуация будет наблюдаться на рынке (дефицит или избыток), если административные органы субъектов РФ установят цену товара на уровне 700 р. за ед.? Дайте графическую интерпретацию.

4. В таблице дана зависимость общих издержек фирмы от объема выпуска продукции.

Q	0	1	2	3	4	5	6	7
ТС	500	900	1250	1650	2100	2900	3600	4600

4.1 Определите постоянные, переменные, средние и предельные издержки при объеме выпуска равном 4 ед. продукции ( $Q=4$ ). Решение обоснуйте.

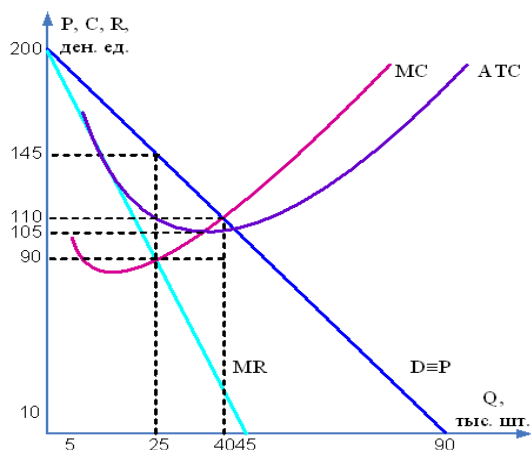
4.2 Объясните, как изменятся предельные издержки при том же объеме выпуска равном 4 ед. продукции ( $Q=4$ ), если постоянные издержки уменьшатся на 300 р.

5. На рынке совершенной конкуренции функции рыночного спроса и рыночного предложения имеют вид  $Q_d=500-P$ ,  $Q_s= - 300+P$ . Предельные издержки данной фирмы имеют вид  $МС=2Q$ , где  $Q$  - объем производства, тыс. ед.,  $P$  – цена, р.

5.1 Определите по условиям задачи оптимальный объем производства для данной фирмы. Решение обоснуйте и проиллюстрируйте графически.

5.2 Объясните, как изменится величина предельного дохода, если при прочих равных условиях рыночный спрос на данный товар уменьшится под влиянием неценовых факторов.

6. На рисунке представлена графическая модель доходов и издержек фирмы - чистого монополиста.



6.1 Определите по условиям задачи оптимальный объем выпуска и уровень монопольной цены для данной фирмы. Решение обоснуйте.

6.2 Объясните, как изменится оптимальный объем производства у данной фирмы, если постоянные издержки уменьшатся на 500 р. Решение обоснуйте.

7. Физическое лицо получило годовой доход в размере 1 млн.10 рублей. На доход до 100 тысяч величина налоговой ставки составляет 50%, на доход от 100000 до 1 млн. – 20%, свыше 1 млн. руб. – 10%.

7.1. Определите по условиям задачи сумму налога (руб.), форму налогообложения дохода. Ответ обоснуйте.

7.2. Раскройте смысл пропорциональной формы налогообложения дохода. Определите сумму налога, которую бы уплатило физическое лицо при пропорциональном налогообложении (величина налоговой ставки – 20%). Ответ обоснуйте.

8. Количество населения в стране 160 млн.чел., из них занятых 90 млн.чел, безработных – 10 млн.чел., выбывших из состава экономически активного населения – 45 млн.чел., студентов очной формы обучения – 15 млн.чел., естественный уровень безработицы – 6%, коэффициент отставания фактического ВВП от потенциального равен - 2,5%.

8.1. Определите величину отставания фактического ВВП от потенциального ВВП (в %). Ответ обоснуйте.

8.2. Предположим, что естественный и фактический уровни безработицы равны 10%. Будет ли в этом случае отставание фактического ВВП от потенциального ВВП? Ответ обоснуйте.

9. Основные показатели национальной экономики по итогам года (в млрд. руб.): заработная плата - 200, процент - 100, рента - 50, прибыль - 200, косвенные налоги на фирмы - 200, валовые частные инвестиции - 200, чистые частные инвестиции - 150, выручка от продажи - 1000, стоимость промежуточного продукта - 200, амортизация - 50.

9.1. Определите ВВП методом расчета по доходам. Будет ли иным показатель ВВП, если при его расчете использовать метод добавленной стоимости? Ответы обоснуйте.

9.2. Можно ли, используя данные задачи, рассчитать ВВП методом расчета по расходам. Ответ обоснуйте.



10. Компоненты денежной массы (в млрд. руб.): депозитные сертификаты - 200, деньги на текущих счетах (счетах «до востребования»)-200, обслуживаемые с помощью чеков - 600, бумажные деньги - 1900, мелкая разменная монета - 100.

10.1. Определите величину  $M_0$ . Ответ обоснуйте.

10.2. Изменится ли величина  $M_3$ , если при прочих равных условиях объем депозитных сертификатов увеличится в 2 раза? Ответ обоснуйте.

11. В экономике страны доходы и расходы государственного бюджета составляют: на оборону 120 млрд. руб.; на здравоохранение – 40 млрд. руб.; на содержание государственного аппарата – 70 млрд. руб.; на образование и науку – 60 млрд. руб.; на выплату государственных трансфертных платежей – 10 млрд. руб.; на выплату процентов по государственным облигациям – 10 млрд. руб.; на охрану окружающей среды – 10 млрд. руб.; выручка от реализации государственного имущества – 20 млрд. руб.; НДС – 170 млрд. руб.; НДФЛ – 40 млрд. руб.; налог на прибыль – 20 млрд. руб.; акцизы – 30 млрд. руб.; таможенные пошлины – 10 млрд. руб.; взносы во внебюджетные фонды – 130 млрд. руб.

11.1 Определите по условиям задачи состояние государственного бюджета страны (млрд. руб.). Ответ обоснуйте.

11.2 Рассчитайте по условиям задачи величину государственного долга (млрд. руб.), если величина ставки процента по его выплатам составляет 10% в год. Ответ обоснуйте.

12. Финансово-хозяйственная деятельность организации характеризуется следующими показателями: чистая прибыль – 800000 рублей; выплаты по кредитам – 200000 рублей; налог на прибыль – 20% от чистой прибыли.

12.1. Определите коэффициент покрытия процентов

12.2. Определите, способна ли организация обслуживать свои долговые обязательства

### **Критерии оценивания:**

Максимальная сумма баллов за экзамен: 40

Экзамен состоит из итогового тестирования и собеседования.

Итоговое тестирование состоит из 20 заданий – 10 тестовых и 10 практических заданий.

Балловая стоимость 1 тестового задания – 1 балл, 1 практического задания – 2 балла.

Собеседование состоит из 2 теоретических вопросов. Балловая стоимость 1 теоретического вопроса – 5 баллов.

а) за выполнение тестового задания:

1 балл выставляется в том случае, если дан правильный ответ

0 баллов выставляется в том случае, если дан неправильный ответ или ответ на тестовое задание отсутствует.

б) за выполнение практического задания:

2 балла выставляются в том случае, если дан правильный количественный ответ.

0 баллов выставляются в случае отсутствия ответа или дан неправильный ответ.

в) за ответ на теоретический вопрос:

5 баллов выставляются в том случае, если даны правильные формулировки определений понятий, законов и категорий в соответствии с основной учебной литературой, раскрыто их содержание, приведены классификации, факторы и объяснено их действие, представлены без ошибок необходимые формулы и графические интерпретации, даны правильные ответы на уточняющие вопросы преподавателя.

4 баллов выставляются в том случае, если даны неточные формулировки определений понятий, законов и категорий (не соответствующие основной учебной литературе), частично раскрыто их содержание, приведены классификации, факторы, представлены без ошибок необходимые формулы и

графические интерпретации. Студент может исправить допущенные неточности с помощью уточняющих вопросов преподавателя.

3 балла выставляются в том случае, если даны неточные формулировки определений понятий, законов и категорий (не соответствующие основной учебной литературе), раскрыто их содержание, приведены классификации, факторы, но не объяснено их действие, приведены без ошибок необходимые формулы графики, или допущены несущественные неточности в графиках. Студент может частично исправить допущенные неточности с помощью уточняющих вопросов преподавателя.

2 балла выставляются в том случае, если даны неточные формулировки определений понятий, законов и категорий (не соответствующие основной учебной литературе), частично раскрыто их содержание, не приведены классификации, факторы, допущены ошибки в необходимых формулах, графиках. Студент может исправить допущенные ошибки с помощью уточняющих вопросов преподавателя.

1 балла выставляются в том случае, если даны неточные формулировки определений понятий, законов и категорий (не соответствующие основной учебной литературе), частично раскрыто их содержание, не приведены классификации, факторы, не представлены необходимые формулы, графики или допущены неточности в графиках. Студент может частично скорректировать свой ответ при помощи «наводящих» вопросов преподавателя.

0 баллов выставляется в том случае, если студент отказывается от ответа и/или, если даны неправильные формулировки определений понятий (не соответствующие основной учебной литературе), не раскрыто их содержание, не приведены классификации, не перечислены факторы влияния и не объяснено их действие, не представлены необходимые графики и формулы. Студент не может скорректировать свой ответ при помощи «наводящих» вопросов преподавателя.

#### 7. Система оценивания по дисциплине:

(за первый семестр -27 баллов, за второй семестр – 33 балла)

Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	Форма и описание контрольного мероприятия	Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов
Модуль 1 Темы 1-3	<p><b>Аудиторная контрольная работа</b></p> <p>Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: <b>6</b></p> <p>Мероприятие проводится: <u>аудиторно</u></p> <p>Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента: решение тестовых заданий: 9 заданий: 6 тестов и 3 теста повышенной сложности (практического задания); балловая стоимость 1 теста – 0,5 балл, 1 теста повышенной сложности (практического задания) – 1 балл.</p>	<p><b>за выполнение теста:</b></p> <p><b>0,5 балл</b> выставляется в том случае, если выбран правильный ответ из предложенных вариантов.</p> <p><b>0 баллов</b> выставляются в том случае, если выбран неправильный ответ из предложенных вариантов или ответ на тест отсутствует.</p> <p><b>за выполнение теста повышенной сложности (практического задания):</b></p> <p><b>1 балла</b> выставляются в том случае, если дан правильный количественный ответ.</p> <p><b>0 баллов</b> выставляются в случае отсутствия ответа или дан неправильный ответ.</p>

	В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства <u>нельзя</u> .	
<b>Модуль 2 Темы 4-7</b>	<b>Аудиторная контрольная работа</b> Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: <b>18</b> Мероприятие проводится: <u>аудиторно</u> Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента: решение 12 заданий: 6 тестов, 6 практических заданий; балловая стоимость 1 теста – 1 балл, 1 практического задания – 2 балла. В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства <u>нельзя</u> .	<b><u>за выполнение теста:</u></b> <b>1 балл</b> выставляется в том случае, если выбран правильный ответ из предложенных вариантов. <b>0 баллов</b> выставляются в том случае, если выбран неправильный ответ из предложенных вариантов или ответ на тест отсутствует. <b><u>за практическое задание:</u></b> <b>2 балла</b> выставляются в том случае, если дан правильный количественный ответ. <b>0 баллов</b> выставляются в случае отсутствия ответа или дан неправильный ответ.
<b>Модуль 3 Темы 8-9</b>	<b>Аудиторная контрольная работа часть 1</b> Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: <b>7</b> Мероприятие проводится: <u>аудиторно</u> Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента: решение 9 заданий: 5 тестов, 4 практических заданий; балловая стоимость 1 теста – 0,6 балла, 1 практического задания – 1 балл. В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства <u>нельзя</u> .	<b><u>за выполнение теста:</u></b> <b>0,6 балла</b> выставляется в том случае, если выбран правильный ответ из предложенных вариантов. <b>0 баллов</b> выставляются в том случае, если выбран неправильный ответ из предложенных вариантов или ответ на тест отсутствует. <b><u>за практическое задание:</u></b> <b>1 балл</b> выставляются в том случае, если дан правильный количественный ответ. <b>0 баллов</b> выставляются в случае отсутствия ответа или дан неправильный ответ.
<b>Модуль 3. Темы 8-12</b>	<b>Аудиторная контрольная работа часть 2</b> Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: <b>9</b> Мероприятие проводится: <u>аудиторно</u> Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента: решение 12 заданий: 6 тестов, 6 практических заданий; балловая	<b><u>за выполнение теста:</u></b> <b>0,5 балла</b> выставляется в том случае, если выбран правильный ответ из предложенных вариантов. <b>0 баллов</b> выставляются в том случае, если выбран неправильный ответ из предложенных вариантов или ответ на тест отсутствует. <b><u>за практическое задание:</u></b> <b>1 балл</b> выставляются в том случае, если

	стоимость 1 теста – 0,5 балла, 1 практического задания – 1 балл. В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства <u>нельзя</u>	дан правильный количественный ответ. <b>0 баллов</b> выставляются в случае отсутствия ответа или дан неправильный ответ.
<b>Модуль 4 Темы 13-16</b>	Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: <b>8</b> Мероприятие проводится: <u>аудиторно</u> Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента: решение тестовых заданий: 10 заданий: 4 теста и 6 тестов повышенной сложности (практических заданий); балловая стоимость 1 теста – 0,5 балл, 1 теста повышенной сложности (практического задания) – 1 балл. В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства <u>нельзя</u> .	<b>за выполнение теста:</b> <b>0,5 балл</b> выставляется в том случае, если выбран правильный ответ из предложенных вариантов. <b>0 баллов</b> выставляются в том случае, если выбран неправильный ответ из предложенных вариантов или ответ на тест отсутствует. <b>за выполнение теста повышенной сложности (практического задания):</b> <b>1 балл</b> выставляются в том случае, если дан правильный количественный ответ. <b>0 баллов</b> выставляются в случае отсутствия ответа или дан неправильный ответ.
<b>Модуль 1, Тема 3 Модуль 2, Тема 6 Модуль 3, Тема 12 Модуль 4, Тема 16</b>	<b>Деловая игра</b> Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: <b>6</b> Мероприятие проводится: <u>аудиторно, устно</u> . Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента: 4 деловые игры, балловая стоимость 1 игры – 1,5 балла. В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства <u>можно</u> – основная и дополнительная учебная литература, в том числе размещенная по электронному адресу	<b>1,5 балла</b> выставляются в случае, если студент в ходе деловой игры демонстрирует знания и умения в соответствии с целью деловой игры: дает формулировки определений понятий, раскрывает их содержание, приводит необходимые формулы и графические интерпретации, умеет правильно применять теоретические знания для оценки и анализа смоделированной проблемной ситуации. <b>1 балл</b> выставляется в случае, если студент в ходе деловой игры демонстрирует отдельные знания и умения в соответствии с целью деловой игры: допускает неточности при формулировке определений понятий, не раскрывает их содержание и с несущественными ошибками применяет теоретические знания для оценки и анализа смоделированной проблемной ситуации. <b>0,5 балла</b> выставляется в случае, если студент в ходе деловой игры демонстрирует отдельные знания и умения в соответствии с целью деловой игры: допускает неточности при формулировке определений понятий, не

		<p>раскрывает их содержание и допускает значительные ошибки при применении теоретических знаний для оценки и анализа смоделированной проблемной ситуации.</p> <p><b>0 баллов</b> выставляется в случае отказа от участия в игре, отсутствии на ней.</p>
<p><b>Модули 1,2,3,4 Темы 1-16</b></p>	<p><b>Подготовка эссе</b>          Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: <b>6</b>          Мероприятие проводится: <u>внеаудиторно, письменно</u>          В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства <u>можно</u>: основная и дополнительная учебная литература, в том числе размещенная по электронному адресу, научные журналы по экономике.</p>	<p><b>6 баллов</b> выставляются в том случае, если работа носит самостоятельный характер, тема раскрыта: приведены необходимые определения понятий для раскрытия темы эссе (в соответствии с п.6.1 РПД), сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, изложена собственная позиция, дана аргументация своего мнения с опорой на факты социально-экономической действительности, отражены основные тенденции и перспективы развития экономики России в рамках заданной темы, оформление работы соответствует требованиям, указанным в рабочей программе дисциплины «Экономический анализ» в разделе «Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины».</p> <p><b>5 баллов</b> выставляются в том случае, если работа носит самостоятельный характер, тема раскрыта: приведены необходимые определения понятий для раскрытия темы эссе (в соответствии с п.6.1 РПД), сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, изложена собственная позиция, дана аргументация своего мнения с опорой на факты социально-экономической действительности, отражены основные тенденции и перспективы развития экономики России в рамках заданной темы, оформление работы не соответствует требованиям, указанным в рабочей программе дисциплины «Экономический анализ» в разделе «Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины».</p> <p><b>4 балла</b> выставляются в том случае, если работа носит самостоятельный характер, тема раскрыта частично: приведены необходимые определения понятий для раскрытия темы эссе (в соответствии с п.6.1</p>

		<p>РПД), но не сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, изложена собственная позиция, но не дана аргументация своего мнения, отражены основные тенденции и перспективы развития экономики России в рамках заданной темы, оформление работы соответствует требованиям, указанным в рабочей программе дисциплины «Экономический анализ» в разделе «Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины».</p> <p><b>3 балла</b> выставляются в том случае, если работа носит самостоятельный характер, тема раскрыта частично: приведены необходимые определения понятий для раскрытия темы эссе (в соответствии с п.б.1 РПД), но не сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, изложена собственная позиция, но не дана аргументация своего мнения, отражены основные тенденции и перспективы развития экономики России в рамках заданной темы, оформление работы не соответствует требованиям, указанным в рабочей программе дисциплины «Экономический анализ» в разделе «Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины».</p> <p><b>2 балла</b> выставляются в том случае, если работа носит самостоятельный характер, тема раскрыта частично: приведены необходимые определения понятий для раскрытия темы эссе (в соответствии с п.б.1 РПД), но не сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, не представлена собственная позиция, отражены основные тенденции и перспективы развития экономики России в рамках заданной темы, оформление работы соответствует требованиям, указанным в рабочей программе дисциплины «Экономика» в разделе «Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины».</p> <p><b>1 балл</b> выставляются в том случае, если работа носит самостоятельный характер, тема раскрыта частично: приведены необходимые</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>определения понятий для раскрытия темы эссе (в соответствии с п.6.1 РПД), не сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, не представлена собственная точка зрения, не отражены основные тенденции и перспективы развития экономики России в рамках заданной темы, оформление работы соответствует требованиям, указанным в рабочей программе дисциплины «Экономический анализ» в разделе «Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины».</p> <p><b>0 баллов</b> выставляется в том случае, если: а) эссе не выполнено; или б) работа не носит самостоятельный характер (содержит полностью заимствованные из интернета или иных источников тексты (плагиат)).</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Итоговая оценка складывается из суммы баллов текущего контроля и баллов по промежуточной аттестации.

- оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» - до 39 баллов включительно;
- оценка «удовлетворительно»/ «зачтено» - от 40 до 60 баллов;
- оценка «хорошо» - от 61 до 80 баллов;
- оценка «отлично» - от 81 до 100 баллов.

#### **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:**

При модульно-рейтинговой системе оценки знаний студентов особое значение приобретает самостоятельная работа по изучению предмета «Экономический анализ».

Прежде всего, необходимо ознакомиться с методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на сайте университета, с графиком консультаций преподавателей кафедры

При подготовке к семинарским занятиям по любой теме курса «Экономический анализ» необходимо сначала изучить содержание конспекта лекции по соответствующей теме, а после этого – разделы основной литературы, соответствующие теме семинарского занятия. Для получения высокого балла на семинарском занятии следует обратиться также к списку дополнительной литературы. Списки основной и дополнительной литературы указаны в разделе 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» данной РПД. Для изучения учебного материала в обязательной и дополнительной литературе следует обязательно использовать электронные библиотечные системы, доступ к которым предоставляет УрГЮУ.

Если материал какой-либо темы не освоен, необходимо обязательно прийти на консультацию, проводимую еженедельно преподавателем, и обсудить сложные вопросы темы.

Одной из форм самостоятельной работы является написание эссе.

Эссе - это самостоятельная письменная работа. Цель эссе состоит в формировании знаний и умений по модулям 2, 3 или 4, указанных в РПД.

Требования:

- к оформлению эссе:

шрифт - TimesNewRoman, размер шрифта -14, межстрочный интервал -1,5, размер полей- 2,5 см, отступ в начале абзаца -1,25 см, форматирование по ширине), объем – до 6 страниц машинописного текста.

На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема эссе, ФИО студента;

- к структуре эссе:

Введение - суть и обоснование выбора данной темы. При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: "Почему тема, которую надо раскрыть, является важной в настоящий момент?", "Какие понятия и термины будут вовлечены в рассуждения по теме".

Основная часть - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса, сформулированного в названии выбранной темы. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе, именно здесь необходимо обосновать предлагаемую аргументацию/анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы. В процессе построения эссе следует помнить, что наполняя содержанием текст основной части, необходимо в ее пределах ограничиться рассмотрением только поставленной задачи.

Заключение – обобщения и аргументированные выводы по теме.

Список использованных источников - представляется список всех использованных автором источников.

Подготовка к экзамену начинается с первого занятия по дисциплине, на котором студенты получают общую установку преподавателя и перечень основных требований к текущей и промежуточной аттестации. Модульные контрольные работы являются важным этапом подготовки к экзамену, поскольку позволяют оценить уровень собственных знаний и своевременно восполнить имеющиеся в них пробелы.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **9.1.Основная литература:**

- 1) Экономический анализ в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под ред. Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 291 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/473099>. — Режим доступа: по подписке.
- 2) Экономический анализ в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под ред. Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/473100>. — Режим доступа: по подписке.
- 3) Шадрина, Г. В. Экономический анализ : учебник для вузов / Г. В. Шадрина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 461 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/477503>. — Режим доступа: по подписке.

### **9.2. Дополнительная литература:**

- 1) Гребенников, П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08979-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488548>. — Режим доступа: по подписке.
- 2) Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. —



316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13155-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491252>. — Режим доступа: по подписке.

**Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.**

### **9.3. Нормативно-правовые правоприменительные акты:**

Не предусмотрено.

### **9.4. Перечень современных профессиональных баз данных:**

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>;
2. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
3. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
4. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
5. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
6. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
7. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

### **9.5. Перечень информационных справочных систем:**

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».

### **9.6. Перечень электронных библиотечных систем:**

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Перспект».

**Издания электронных библиотечных систем доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.**

### **9.7 Перечень лицензионного программного обеспечения:**

1. Microsoft WINEDUpperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcademicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows (до 15.02.2024);
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

**9.8 Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации при проведении занятий лекционного типа:**

По дисциплине имеются:

- учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации при проведении занятий лекционного типа:

1. Предмет экономики;
2. Безубыточный объем продаж;
3. Анализ поведения фирмы монополиста;
4. Анализ модели кругооборота доходов и продуктов;
5. Способы расчета ВВП;
6. Совокупный спрос и совокупное предложение;
7. Кривая Лаффера.

**10. Материально-техническое обеспечение дисциплины, в том числе оборудование и технические средства обучения.**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство