

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бублик Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.08.2023 15:28:50  
Уникальный программный ключ:  
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»  
Решением Ученого Совета УрГЮУ  
имени В.Ф. Яковлева  
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Экономический анализ»  
Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования – программа специалитета по специальности  
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности  
Международно-правовая специализация

<b>РАЗРАБОТЧИК</b>	
<b>КАФЕДРА:</b>	<b>Предпринимательского права</b>
<b>АВТОР (Ы):</b>	<b>(Васильева М.В., кандидат экономических наук, доцент)</b>
	<b>(Суменков С.М., кандидат экономических наук, доцент)</b>

**Целью** освоения учебной дисциплины является формирование у студентов способности применять базисные критерии экономического анализа с целью аргументации выбора обоснованного экономического мнения, необходимого для понимания анализа состояния экономики и принятия обоснованных финансово-грамотных решений.

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
	Входной контроль		0,5		0,5
I	<b>Модуль 1. Введение в экономический анализ</b>				
1.	Тема 1. Основные понятия, предмет и методы экономической науки.	2	1,5	4	7,5
2	Тема 2 Введение в экономический анализ	2	2	4	8
3	Тема 3 . Анализ экономических систем		2	4	6
II	<b>Модуль 2. Анализ микроэкономики</b>				
4.	Тема 4. Анализ рынка. Основы теории спроса и предложения.	2	6	4	12
5.	Тема 5. Предприятие – основное звено экономики	2	6	4	12
6.	Тема 6. Издержки и прибыль. Анализ рентабельности.	2	6	4	12
7.	Тема 7. Основные и оборотные средства. Амортизация и износ.	5	6	4	15
8.	Тема 8. Типы рыночных структур, анализ конкуренции	1	4	4	9
III	<b>Модуль 3. Анализ макроэкономики</b>				
9.	Тема 9. Анализ национальной экономики	2	4	6	14
10.	Тема 10. Анализ равновесия и нестабильности	2	4	6	14
11.	Тема 11. Анализ денежно – кредитной системы. ММТ.	2	4	6	14

12.	Тема 12. Анализ бюджетно-налоговой системы. Государственный долг	2	4	6	14
13.	Тема 13. Основы цифровой экономики – цифровизация государства	2	2	6	12
IV.	<b>Модуль 4 Финансовый анализ (финансовая грамотность)</b>				
14.	Тема 14. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Финансовые коэффициенты	3	6	11	20
15.	Тема 15. Финансовые инструменты, финансовые институты	3	6	11	20
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>32</b>	<b>64</b>	<b>84</b>	<b>180</b>

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование категории (группы) универсальных/общепрофессиональных компетенций	Код универсальной/общепрофессиональной компетенции	Содержание универсальной/общепрофессиональной компетенции	Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК-1.1	Анализирует достоверность и достаточность имеющейся информации для разрешения проблемной ситуации; выявляет все факты и обстоятельства, подлежащие оценке, для целей разрешения проблемной ситуации.	<b>Знания:</b> понятийный аппарат и необходимую терминологию для проведения анализа экономических процессов, систему функций, методов и приемов анализа экономических процессов. <b>Умения:</b> использовать экономические знания для понимания и анализа социально значимых проблем и процессов.
			ИУК-1.2	Формулирует собственные суждения на основе анализа и оценки проблемной ситуации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок; формулирует стратегию действий по разрешению проблемной ситуации. Демонстрирует интеллектуальную автономию.	<b>Знания:</b> основные положения микроэкономики, их отражение и обеспечение в российском законодательстве основные положения макроэкономики, их отражение и обеспечение в российском законодательстве. <b>Умения:</b> применять методологию анализа конкурентных рынков, использовать экономические знания для анализа волатильности состояния национальных и мировых экономик.

			ИУК-1.3	<p>Выстраивает систему аргументации собственных выводов по результатам анализа проблемной ситуации, а также обоснованно аргументирует выбор стратегии действий по разрешению ситуации, указывая на преимущества предложенной стратегии по сравнению с альтернативными. Применяет теорию аргументации при обосновании своих решений и оценке их последствий.</p>	<p><b>Знания:</b> сущность и основные понятия микроэкономики, критерий «затраты – результаты, современное состояние мировой экономической системы; экономические основы правовых и политических действий.</p> <p><b>Умения:</b> рассчитать затраты, определить рентабельность и точку оптимума фирм, участников конкурентных рынков, способен использовать различные методы анализа конкретных экономических явлений и процессов с целью принятия обоснованных решений в финансовой, налоговой, иной профессиональной деятельности.</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1	<p>Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p><b>Знания:</b> определения понятий: экономический анализ, потребность, благо, факторы производства, альтернативная стоимость, экономическая система, право собственности, рынок, спрос, предложение, рыночное равновесие, равновесная цена, равновесное количество, эластичность, производственная функция, постоянные издержки, переменные издержки, общие издержки, средние издержки, предельные издержки (их формулы расчета), экономические издержки, внешние издержки, внутренние издержки, валовой доход (выручка) (формула расчета), прибыль (формула расчета), точка</p>

					<p>безубыточности, себестоимость и рентабельность (их формула расчета), предприятие, основные средства, нематериальные активы, физический и моральный износ, амортизация, оборотные средства, нормирование оборотных средств, трудовые ресурсы, производительность труда и заработная плата, баланс предприятия, рынок совершенной и несовершенной конкуренции, рыночная власть, ценовая дискриминация, валовой внутренний продукт (ВВП), номинальный ВВП, реальный ВВП, национальный доход, личный располагаемый доход, экономический рост, совокупный спрос, совокупное предложение, макроэкономическое равновесие, безработица, инфляция, бюджетная система, государственный бюджет, государственный долг, налоговая система, налог, деньги, денежная масса, банковская система, цифровая экономика, цифровой финансовый актив, кредит, процент, финансовые коэффициенты, платежеспособность, абсолютная и текущая ликвидность (их формула расчета);</p> <p>основные принципы экономического анализа (предмет и методы, задачи и роль экономического анализа), соотношение экономики и права, основные этапы развития</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>и современные школы экономической науки, их содержание, модели кривой производственных возможностей, центральные проблемы экономической системы, основные типы экономических систем (традиционная, командно-административная, рыночная, смешанная), условия возникновения рынка, его функции, субъектов рынка; формулировки закона спроса и закона предложения, их графические интерпретации, механизм установления рыночного равновесия, неравновесные состояния рынка (дефицит и избыток), видов ценовой эластичности спроса и предложения, формулу коэффициента эластичности, классификации и функций предприятия, организационно-правовых форм предприятий, динамики издержек, методов амортизации, групп амортизации, признаки рынка совершенной конкуренции, рынка чистой монополии, монополистической конкуренции, олигополии;</p> <p>суть модели кругооборота доходов и продуктов, методы измерения ВВП, основные типы экономического роста, факторы совокупного спроса и совокупного предложения, сущность и фазы экономического цикла, основные виды безработицы и инфляции, измерение</p>
--	--	--	--	--	---



					<p>инфляции, социально-экономические последствия безработицы и инфляции, структуру и виды государственного бюджета, функции и принципы налогообложения, элементы налога, основные виды налогов, графическую интерпретацию и экономический смысл кривой Лаффера, состав денежных агрегатов в структуре денежной массы, основные функции Центрального банка, виды операции коммерческих банков, сущность и содержание экономической роли государства, методы и инструменты государственного регулирования, содержание и инструменты фискальной(бюджетно-налоговой) и монетарной (денежно-кредитной) политики государства, модели цифровизации государства, национального проекта «Цифровая экономика»,</p> <p><b>Умения:</b> способен анализировать альтернативную стоимость и на основе этого принимать обоснованное решение в условиях ограниченности ресурсов, определять параметры рыночного равновесия на потребительских и факторных рынках в конкретной ситуации, оценивать неравновесные состояния потребительских рынков и факторных рынков в конкретной ситуации, определять</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>вид ценовой эластичности спроса и предложения для конкретной ситуации, определять точку безубыточности в натуральном и денежном выражении, величину себестоимости и рентабельности, эффективности</p> <p>использования оборотных средств, первоначальную, восстановительную и остаточную стоимость основных средств в конкретной ситуации, определять ВВП различными методами на основе конкретных данных о состоянии экономики, анализировать факторы экономического роста, определять фазы экономического цикла на основе конкретных данных о состоянии экономики, объяснять причины возникновения безработицы, инфляции и их социально-экономические последствия, ориентироваться в бюджетной, налоговой и банковской системе, оценивать состояние государственного бюджета на основе конкретных данных о состоянии национальной экономики,</p> <p><b>Навыки:</b> аналитического мышления для оценки состояния и основных результатов функционирования предприятий, рынков, национальной и мировой экономики</p>
			ИУК 10.2	<p>Применяет методы личного экономического и финансового планирования</p> <p><b>Знания:</b> основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их</p>

				<p>для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>получения и увеличения; сущность и функции предпринимательской деятельности, финансовые показатели деятельности предприятия, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, валюта) виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи, расходы.), механизмы их снижения, способы формирования сбережений.</p> <p><b>Умения:</b>, анализировать финансовые показатели деятельности организации, давать характеристику функциональным особенностям деятельности организаций, использовать анализ экономических ситуаций, применять методы финансового анализа для оценки состояния предприятия, решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, рассчитывать процентные ставки, определять целесообразность взятия кредита, оценивать индивидуальные и коллективные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>инструментов управления личными и корпоративными финансами.</p> <p><b>Навыки:</b> воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами.</p>
--	--	--	--	--	---

# СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Модуль 1. Введение в экономический анализ

### Тема 1. Основные понятия, предмет и методы экономической науки.

#### Изучаемые вопросы:

1. Предмет и методы экономической науки. Взаимосвязь экономики и права.
2. Основные этапы развития и современные направления экономической науки.
3. Потребности, блага, ресурсы (факторы производства) и их классификации.
4. Ограниченность ресурсов и проблема экономического выбора. Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость.

#### Задания для самостоятельной работы студента по теме

1. Раскройте содержание общих и специальных методов экономической науки. Возможно ли, по вашему мнению, применение принципов и методов экономического анализа при решении проблем, традиционно относимых к сфере юриспруденции (например, причин и способов снижения уровня преступной деятельности, коррупции, теневой экономики и т.д.)?

2. Основные этапы развития и современные направления экономической науки.

#### Примерные задания для практических занятий

1. Проиллюстрируйте с помощью кривой производственных возможностей ограниченность ресурсов общества, проблему экономического выбора, эффективность использования ресурсов, альтернативную стоимость, экономическое развитие.

2. Используя таблицу производственных возможностей выпуска гражданской и военной продукции:

- а) изобразите эти данные графически. Что показывают точки на кривой? Если экономика в данный момент находится в точке С, какова будет альтернативная стоимость производства дополнительного миллиона автомобилей или дополнительной тысячи ракет?
- б) обозначьте точку G внутри кривой и точку H вне кривой. Что они показывают? Что должно произойти, чтобы экономика смогла достичь уровня производства, соответствующего точке H?

Виды продукции	Производственные альтернативы				
	A	B	C	D	E
Автомобили, млн шт.	0	2	4	6	8
Ракеты, тыс. шт.	30	27	21	12	0

3. Предположим, что в стране производятся автомобили и тракторы. Кривая производственных возможностей страны в год представлена в виде таблицы.

Автомобили.	5	4	3	2	1	0
-------------	---	---	---	---	---	---

Тракторы	0	7	13	18	22	25
----------	---	---	----	----	----	----

Определите альтернативную стоимость производства одного дополнительного трактора (при нарастании их числа с 18 до 22 в год).

4. Предположим, существует общество, состоящее из пяти работников, каждый из которых за день может произвести либо четыре булки хлеба, либо три рубашки. Графически проиллюстрируйте границу производственных возможностей такого общества. Укажите, сколько булок хлеба могло бы потребить общество, если бы оно было готово обходиться без рубашек. Отметьте на графике точку, соответствующую неэффективному способу использования ресурсов. Представьте, что для производства рубашек изобретена новая технология, благодаря которой один работник может сшить пять рубашек в день, улучшений же в производстве хлеба не произошло. Покажите новую границу производственных возможностей общества. Как она соотносится с предыдущей?

**Формы контроля по теме**- контрольная работа по модулю 1

## Тема 2 Введение в экономический анализ

### **Изучаемые вопросы:**

1. Предмет экономического анализа. Место анализа в системе экономической науки.
2. Принципы и виды экономического анализа.
3. Задачи, методы экономического анализа.
4. Информационное обеспечение экономического анализа.

### **Задания для самостоятельной работы студента по теме**

1. Охарактеризуйте виды экономического анализа.
2. Охарактеризуйте информационное обеспечение экономического анализа.
3. Раскройте содержание общетеоретических и специальных методов экономического анализа.

### **Примерные задания для практических занятий**

1. Дайте определение предмету экономического анализа, охарактеризуйте его методы.
2. Раскройте принципы и виды экономического анализа, покажите практическое применение приемов экономического анализа.
3. Какие виды экономического анализа можно применить и применяют в правовых отраслях.
4. Приведите примеры методов экономического анализа в вашей жизни, в сфере предпринимательской деятельности, в сфере государственного регулирования.

**Формы контроля по теме**- контрольная работа по модулю 1, опрос на практических занятиях

## Тема 3. Анализ экономических систем

### **Изучаемые вопросы:**

1. Понятие, центральные проблемы и сравнительный анализ экономических систем.
2. Права собственности как «правила игры» в экономических системах.

3. Сущность, структура и функции рынка. Субъекты рыночного хозяйства.

### **Задания для самостоятельной работы студента по теме**

*Подготовка к деловой игре. Примерный перечень опорных вопросов:*

1. Сформулируйте центральные проблемы любой экономической системы.
2. Каким образом центральные проблемы экономики решаются в рамках вашей экономической системы?
3. Насколько в вашей экономической системе эффективно используются ресурсы? Проиллюстрируйте это с помощью модели кривой производственных возможностей.
4. Как решаются в вашей экономической системе проблема социальной справедливости?
5. Насколько ваша экономическая система способна к нововведениям, инновационному развитию?
6. Какой тип правовой системы (системы прав собственности) соответствует вашей экономической системе?
7. Возможны ли в вашей экономической системе теневая экономика и коррупция?
8. Обобщите преимущества и недостатки вашей экономической системы.
9. Сформулируйте определение понятия смешанной экономики.

### **Примерные задания для практических занятий**

**Тема деловой игры: «Экономические системы».**

**Цель деловой игры:** формирование знаний о закономерностях функционирования различных типов рыночных систем.

**Задачи деловой игры:**

- выявление различий между подходами традиционной, командной и рыночной экономик к решению центральных экономических проблем;
- проведение сравнительного анализа основных типов экономических систем и соответствующих методов хозяйствования;
- обсуждение понятия смешанной экономики.

**Ход деловой игры:**

1. Академическая группа разбивается на три команды. За каждой командой закрепляется тот или иной тип экономической системы (традиционная, командная, рыночная экономика).
2. Студенты в составе малых групп определяют преимущества и недостатки своей экономической системы, формируют понятие смешанной экономики. Для организации работы в малых группах может быть предложен перечень опорных вопросов (см. ниже), ответы на которые необходимо подготовить в заданное время (20 минут).
3. Выступления представителей каждой команды. Оценка полноты и качества ответов студентами и преподавателем.
4. Определение команды-победителя. Выставление баллов по итогам игры (в соответствии с пунктом 7 настоящей РПД).

**Формы контроля по теме-** контрольная работа по модулю 1, деловая игра по модулю 1

## **Модуль 2. Анализ микроэкономики**

### **Тема 4. Анализ рынка. Основы теории спроса и предложения**

**Изучаемые вопросы:**

1. Закон и кривая спроса. Неценовые факторы спроса.
2. Закон и кривая предложения. Неценовые факторы предложения
3. Рыночное равновесие и равновесная цена. Дефицит и избыток товаров на рынке.

4. Предельная полезность, принцип и теория предельной полезности. Закон убывающей предельной полезности
5. Эластичность спроса и предложения. Влияние ценовой эластичности спроса на валовую выручку.

#### **Задания для самостоятельной работы студента по теме**

1. Охарактеризуйте эффект дохода и эффект замещения.
2. Объясните отрицательный наклон кривой спроса при помощи закона убывающей предельной полезности.
3. Охарактеризуйте факторы эластичности спроса.
4. Охарактеризуйте факторы эластичности предложения.
5. Объясните влияние ценовой эластичности спроса на валовую выручку. Дайте графическую интерпретацию.

#### **Примерные задания для практических занятий**

1. Предположим, что на рынке товара рыночный спрос задан функцией  $Q_D = 4100 - 4P$ , а рыночное предложение имеет вид  $Q_s = 500 + 5P$ , а где  $Q_s$  - объем предложения, тыс. ед., где  $Q_D$  - объем спроса, тыс. ед.,  $P$  - цена, р.

1.1. Определите по условиям задачи равновесную цену и равновесное количество на рынке данного товара. Объясните, как изменится равновесие на рынке данного товара, если цена товара-субститута снизится, и он станет относительно дешевле данного товара.

1.2. Определите величину дефицита или излишка, который возникнет, если административные органы субъектов РФ установят цену товара на уровне 300 р. за ед.

2. Предположим, что на рынке потребительского товара рыночный спрос задан функцией  $Q_D = 3000 - 6P$ , а рыночное предложение имеет вид  $Q_s = 200 + 2P$ , а где  $Q_s$  - объем предложения, тыс. ед., где  $Q_D$  - объем спроса, тыс. ед.,  $P$  - цена, р.

2.1. Определите по условию задачи равновесную цену и равновесное количество на рынке данного товара. Дайте графическую интерпретацию.

2.2. Объясните, как изменится первоначальное равновесие на рынке данного товара, если при прочих равных условиях его предложение увеличится под влиянием неценовых факторов. Перечислите неценовые факторы, изменение которых может увеличить предложение данного товара. Дайте графическую интерпретацию.

3. Предположим, что у некоторой фирмы при цене товара 200 р. объем продаж составлял 1500 ед. продукции, а после понижения цены до 150 р. объем продаж составил 3000 ед. продукции. Определите по условиям задачи коэффициент вид эластичности спроса. Ответ обоснуйте.

4. Цена товара повысилась на 2 %, а эластичность спроса от цены равна 1,1. Определите процентное изменение спроса.

5. Проранжируйте блага по ценовой эластичности спроса - для какого из них эластичность по абсолютной величине будет минимальна, для какого больше, еще больше и, наконец, самая большая: одежда, молоко, соль, ресторанные блюда. Объясните ответ.

**Формы контроля по теме-** контрольная работа по модулю 2, опрос на практических занятиях.

### **Тема 5. Предприятие – основное звено экономики**



### **Изучаемые вопросы:**

1. Понятие, признаки и классификация предприятий.
2. Окружающая среда предприятия. SWOT–анализ.
3. Понятие интеграции предприятий, ее виды.
4. Миссия, стратегия и цели предприятий. Маркетинговые и финансовые цели предприятия.
5. Баланс предприятия, его структура.
6. Показатели финансовой устойчивости предприятия: коэффициент автономии, коэффициент финансового рычага (финансового левериджа), коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами.

### **Задания для самостоятельной работы студента по теме**

1. Что Вы понимаете под организацией? Каковы ее основные признаки?
2. Дайте определение понятию «предприятия» с правовой и экономической точки зрения. Перечислите основные элементы (признаки) предприятия.
3. Почему у каждого предприятия, помимо цели получения прибыли, должна быть миссия? 4. Какие фазы жизненного цикла переживает каждое предприятие за время своего существования?
5. Какую роль выполняет предприятие как основное звено экономики?
6. Перечислите известные Вам функции предприятия и опишите каждую из них.

### **Примерные задания для практических занятий**

1. Организация имеет следующие показатели баланса:  
долгосрочные обязательства – 1000000 рублей  
краткосрочные обязательства–1000000 рублей  
собственный капитал – 1000000 рублей  
Определите коэффициент финансового левериджа.
2. Организация имеет следующие показатели баланса:  
оборотные активы – 1000000 рублей  
внеоборотные активы–1000000 рублей  
собственный капитал – 1000000 рублей  
Определите коэффициент финансовой автономии.

**Формы контроля по теме-** контрольная работа по модулю 2, опрос на практических занятиях.

## **Тема 6. Издержки и прибыль. Анализ рентабельности**

### **Изучаемые вопросы:**

1. Издержки производства: понятие, виды, динамика. Экономический и бухгалтерский подходы к формированию издержек.
2. Себестоимость, бюджетирование.
3. Доходы, выручка, прибыль.
4. Определение точки безубыточности.

### **Задания для самостоятельной работы студента по теме**

1. Раскройте понятие точка безубыточности, покажите способы ее определения.
2. Приведите классификацию расходов в налоговом учете.
3. Приведите классификацию расходов в соответствии с ПБУ 9/99.

4. Приведите классификацию доходов в соответствии с ПБУ 10/99.

### Примерные задания для практических занятий

1. В таблице дана зависимость общих издержек фирмы от объема выпуска продукции.

Q	0	1	2	3	4	5	6	7
ТС	500	900	1250	1650	2100	2900	3600	4600

Определите постоянные, переменные, средние и предельные издержки при объеме выпуска равном 4 ед. продукции (Q=4). Решение обоснуйте.

2. ООО «Лилия» при годовом объеме продукции выпуска 2 тыс. единиц несет издержки за аренду помещения в размере 40 тыс. рублей и в виде выплаты процентов 5 тыс. рублей в год. Кроме того, затраты на оплату труда при выпуске единицы изделия составляет 50 рублей, а затраты на сырье и материалы - 40 рублей. Цена 1 изделия составляет 140 рублей. Определите точку безубыточности.

3. ООО «Лилия» при годовом объеме продукции выпуска 3 тыс. единиц несет издержки за аренду помещения в размере 30 тыс. рублей и в виде выплаты процентов 10 тыс. рублей в год. Кроме того, затраты на оплату труда при выпуске единицы изделия составляет 50 рублей, а затраты на сырье и материалы - 50 рублей. Цена 1 изделия составляет 200 рублей. Определите точку безубыточности.

4. Предположим, что у некоторой фирмы общие издержки зависят от объема выпуска следующим образом  $ТС=110+2Q$ , где Q - объем производства, ед., P – цена, р.

4.1 Определите величину постоянных, переменных, средних и предельных издержек при объеме выпуска равном 10 ед. продукции (Q=10). Решение обоснуйте.

4.2 Определите, как изменится функция общих издержек (ТС) для данной фирмы, если арендная плата увеличится на 200 р. Объясните, как изменятся при этом предельные (МС) при том же объеме выпуска (Q=10)? Решение обоснуйте.

5. В таблице дана зависимость общих издержек фирмы от объема выпуска продукции.

Q	0	1	2	3	4	5	6	7
ТС	500	900	1250	1500	2100	2900	3600	4600

5.1 Определите постоянные, переменные, средние и предельные издержки при объеме выпуска равном 5 ед. продукции (Q=5). Решение обоснуйте. Дайте графическую интерпретацию переменных издержек.

5.2 Объясните, как изменятся средние издержки при том же объеме выпуска равном 5 ед. продукции (Q=5), если постоянные издержки увеличатся на 60 р.

Формы контроля по теме - контрольная работа по модулю 2, опрос на практических занятиях

## Тема 7. Основные и оборотные средства. Амортизация и износ.

### Изучаемые вопросы:

1. Сущность основных производственных фондов, их классификация и структура.
2. Основные виды учета и оценки основных производственных фондов, их отражение в нормативных документах.
3. Износ основных фондов, его виды.

4. Понятие амортизации основных производственных фондов, нормы амортизации, ускоренная амортизация, ее значение для организации.
5. Оборотные средства организации, их значение.
6. Основные показатели эффективного использования оборотных фондов предприятия.
7. Основные показатели эффективного использования оборотных фондов и оборотных средств предприятия.

#### **Задания для самостоятельной работы студента по теме**

1. Понятие основных средств в бухгалтерском и налоговом учете.
2. Основные направления улучшения использования основных производственных фондов.
3. Методы нормирования оборотных средств

#### **Примерные задания для практических занятий**

1. На основе исходных данных о деятельности двух фирм (см. таблицу), являющихся конкурентами на рынке, определите какая из фирм эффективнее использует оборотные средства.

Показатель	Фирма А	Фирма Б
Объем реализованной продукции за 3 квартал, тыс.руб.	2850	2900
Среднеквартальные остатки оборотных средств, тыс.руб.	280	248

2. В 4-м квартале предприятие реализовало продукции на 350 тыс. рублей, среднеквартальные остатки оборотных средств - 70 тыс. руб. Определите коэффициент оборачиваемости и продолжительность одного оборота.

3. В 1-м квартале предприятие реализовало продукции на 250 тыс. рублей, среднеквартальные остатки оборотных средств - 25 тыс. руб. Во 2-м квартале выпуск продукции увеличится на 10%, а время 1 оборота будет сокращено на 1 день. Определить коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время 1 оборота в 1-ом и 2-ом кварталах, а также высвобождение оборотных средств, в результате сокращения продолжительности 1 оборота.

**Формы контроля по теме-** контрольная работа по модулю 2, опрос на практических занятиях

### **Тема 8. Типы рыночных структур, анализ конкуренции**

#### **Изучаемые вопросы:**

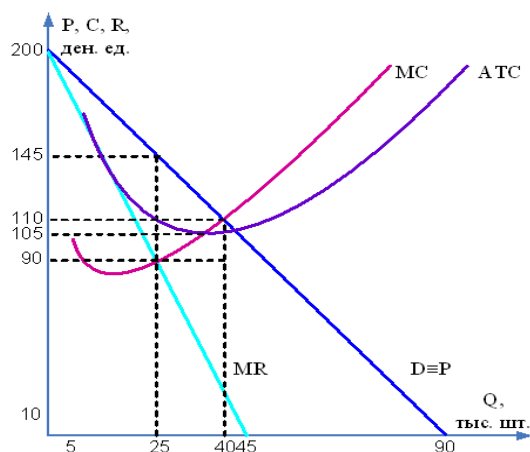
1. Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция.
2. Основные характеристики рынка совершенной конкуренции. Конкурентная фирма, ее цель и специфика деятельности.
3. Монополия. Источники монопольной власти. Барьеры входа на рынок. Измерение рыночной власти. Виды монополии. Поведение фирмы-монополиста. Ценовая дискриминация.
4. Олигополия: сущность и виды. Модели ценообразования в условиях олигополии.
5. Монополистическая конкуренция и её признаки. Равновесие фирмы в условиях монополистической конкуренции
6. Антимонопольная политика государства.

### Задания для самостоятельной работы студента по теме

1. Экономические последствия несовершенной конкуренции. Проблемы монополизма в экономике России.
2. Неценовая конкуренция, ее виды. Преимущества и недостатки.
3. Формы и методы конкурентной борьбы в современной экономике.
4. Естественные монополии.

### Примерные задания для практических занятий

1. На рисунке представлена графическая модель доходов и издержек фирмы - чистого монополиста.



1.1. Определите по условиям задачи оптимальный объем выпуска и уровень монопольной цены для данной фирмы. Решение обоснуйте.

1.2. Объясните, как изменится оптимальный объем производства у данной фирмы, если постоянные издержки уменьшатся на 1500 р. Решение обоснуйте.

2. Предположим, что производство некоторого товара обеспечивает фирма — монополистический конкурент. Функция спроса данной фирмы имеет вид  $P = 200 - Q$ , функции ее предельного дохода (MR) и предельных издержек (MC) имеют следующий вид:  $MR = 200 - 2Q$ ,  $MC = 3Q$ , где Q — объем производства, в ед.

2.1. Определите по условиям задачи оптимальный объем выпуска и уровень цены на продукцию монополистического конкурента. Решение обоснуйте.

2.2. Определите степень монопольной власти (индекс Лернера) для данной фирмы при оптимальном выпуске продукции. Решение обоснуйте.

3. Предположим, что фирма выпускает товар в условиях совершенной конкуренции и продает его по равновесной рыночной цене 100 р. Функция предельных издержек у данной фирмы имеет вид  $MC = 4Q$ , где Q — объем продаж, в ед.

3.1. Определите по условиям задачи оптимальный объем производства данной фирмы. Решение обоснуйте и дайте графическую интерпретацию.

3.2. Объясните, как снижение постоянных издержек на 10 р. повлияет на оптимальный объем производства. Решение обоснуйте и дайте графическую интерпретацию.

4. ООО «Лилия» при годовом объеме продукции выпуска 7 тыс. единиц несет издержки за аренду помещения в размере 35 тыс. рублей и в виде выплаты процентов 10 тыс. рублей в год. Кроме того, затраты на оплату труда при выпуске единицы изделия составляет 50 рублей, а затраты на сырье и материалы - 45 рублей. Цена 1 изделия составляет 185 рублей. Определите точку безубыточности.

**Формы контроля по теме-** контрольная работа по модулю 2, деловая игра, опрос на практических занятиях

### **Модуль 3. Анализ макроэкономики**

#### **Тема 9. Анализ национальной экономики**

##### **Изучаемые вопросы:**

1. Национальная экономика. Кругооборот доходов и продуктов.
2. ВВП и методы его расчета. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.
3. Основные макроэкономические показатели: чистый внутренний продукт, национальный доход, личный располагаемый доход.

##### **Задания для самостоятельной работы студента по теме**

1. Раскройте проблему двойного счета при определении ВВП.
2. Объясните, с какой целью рассчитывается показатель реального ВВП.
3. Понятие и сущность системы национальных счетов

##### **Примерные задания для практических занятий**

1. Состояние экономики страны характеризуется следующими макроэкономическими показателями, млрд. руб.: валовые частные инвестиции - 100, трансфертные платежи - 20, экспорт - 50, прибыль юридических лиц - 200, импорт - 40, заработная плата - 100, амортизация - 20, государственные закупки товаров и услуг - 120, потребительские расходы - 200, косвенные налоги на бизнес - 40, дивиденды - 70, рента - 100, выручка от реализации - 1000, стоимость промежуточного продукта - 470.

1.1. Определите по условиям задачи величину ВВП методом добавленной стоимости. Объясните, какие виды сделок и платежей не включаются в подсчет ВВП.

1.2. Определите по условиям задачи величину ВВП распределительным методом. Объясните, изменится ли при этом величина ВВП?

2. Номинальный ВВП в 2014 году (базисном) составил 50 трлн.руб., в 2016 году - 55 трлн.руб., Дефлятор ВВП в 2016 году составил 125%.

2.1. Определите по условиям задачи величину реального ВВП в 2014 и 2016 г.г. Ответ обоснуйте.

2.2. Определите по условиям задачи фазу экономического (делового) цикла в котором находится экономика страны. Ответ обоснуйте и проиллюстрируйте графически.

3. Состояние экономики страны характеризуется следующими макроэкономическими показателями, млрд. руб.: валовые частные инвестиции - 100, трансфертные платежи - 20, экспорт - 50, прибыль юридических лиц - 100, импорт - 60, заработная плата - 150, амортизация - 50, государственные закупки товаров и услуг - 120, потребительские расходы - 200, косвенные налоги на бизнес - 40, дивиденды - 60, рента - 30

3.1. Определите ВВП методом расчета по расходам. Ответы обоснуйте.

3.2. Будет ли иным показатель ВВП, если его рассчитать методом по доходам. По условиям задачи рассчитайте НДС (в млрд. руб.). Ответ обоснуйте.

**Формы контроля по теме-** контрольная работа по модулю 3, опрос на практическом занятии

## Тема 10. Анализ равновесия и нестабильности

### Изучаемые вопросы:

1. Понятие макроэкономического равновесия, модели. Совокупный спрос, совокупное предложение, их неценовые факторы.
2. Экономические (деловые) циклы: характеристика, причины возникновения.
3. Безработица. Виды безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Закон А. Оукена.
4. Инфляция. Формы инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Кривая О. Филлипса.

### Задания для самостоятельной работы студента по теме

1. Раскройте содержание классической и кейнсианской моделей макроэкономического равновесия, проведите их сравнительный анализ.
2. Дайте определение экономического цикла.
3. Охарактеризуйте фазы и причины циклических колебаний.
4. Охарактеризуйте инфляцию спроса и инфляцию издержек.
5. Раскройте экономический смысл кривой Филлипса.

### Примерные задания для практических занятий

1. Численность населения страны составляет 100 млн. чел., из них 5 млн. чел. студенты очной формы обучения, 70 млн. чел. – занятые, 10 млн. чел. – безработные, 15 млн. чел. – пенсионеры. Фактический ВВП равен 50 трлн. руб., естественный уровень безработицы – 6%, коэффициент Оукена – 2.

1.1. Определите по условиям задачи величину экономически активного населения (млн. чел.), уровень безработицы (%).

1.2. Определите величину отставания фактического ВВП от потенциального (в %), ответ обоснуйте. Определите величину потенциального ВВП, если естественный уровень безработицы был бы равен 12,5%.

2. Фактическая безработица составляет 12 %, в то время как ее естественный уровень равен 5 %, коэффициент Оукена равен 2, фактический ВВП равен 200 трлн. руб.

2.1. Определите величину отставания фактического ВВП от потенциального (в%). Ответ обоснуйте.

3. Численность населения страны составляет 120 млн. чел., из них 5 млн. чел. студенты очной формы обучения, 90 млн. чел. – занятые, 10 млн. чел. – безработные, 15 млн. чел. – пенсионеры. Фактический ВВП равен 40 трлн. руб., естественный уровень безработицы – 5%, коэффициент Оукена – 2.

3.1. Определите по условиям задачи величину экономически активного населения (млн. чел.), уровень безработицы (%).

3.2. Определите величину отставания фактического ВВП от потенциального (в %), ответ обоснуйте. Определите величину потенциального ВВП, если естественный уровень безработицы был бы равен 10%.

3.3. Возможны ли ситуации в экономике, когда величина фактического ВВП равна величине потенциального ВВП; когда величина фактического ВВП превышает величину потенциального ВВП. Ответ обоснуйте.

Формы контроля по теме – контрольная работа по модулю 3, опрос на практическом занятии.

## Тема 11. Анализ денежно –кредитной системы. ММТ.

### Изучаемые вопросы:

1. Сущность и функции денег. Денежная масса. Денежные агрегаты.
2. Структура банковской системы России. Функции Центрального банка в кредитной системе. Пассивные и активные операции коммерческого банка. Современные банковские технологии.
3. Денежно-кредитная политика: сущность, основные инструменты, виды. Современные монетарные теории (ММТ)

### Задания для самостоятельной работы студента по теме

1. Охарактеризуйте основные виды небанковских кредитных организаций, укажите их отличие от банковских кредитных организаций..
2. Охарактеризуйте цели и инструменты денежно-кредитной политики России.
3. Раскройте содержание ММТ (современной монетарной теории).

### Примерные задания для практических занятий

1. Компоненты денежной массы имеют следующие параметры (в млрд. руб.): краткосрочные облигации государственных займов - 70000, деньги на текущих счетах (счетах «до востребования») -20000, бумажные деньги - 11300, мелкая разменная монета - 1000, депозитные сертификаты - 40000.
  - 1.1. Определите величину денежного агрегата  $M_1$ . Ответ обоснуйте
  - 1.2. Изменится ли величина  $M_2$ , если при прочих равных условиях объем депозитных сертификатов увеличится в 2 раза? Ответ обоснуйте.
2. Компоненты денежной массы (в млрд. руб.): депозитные сертификаты - 20000, деньги на текущих счетах (счетах «до востребования»)-200, обслуживаемые с помощью чеков - 600, бумажные деньги - 1900, мелкая разменная монета - 200.
  - 2.1. Определите величину  $M_0$ . Ответ обоснуйте.
  - 2.2. Изменится ли величина  $M_1$ , если объем депозитных сертификатов увеличится в 2 раза? Ответ обоснуйте.

Формы контроля по теме- контрольная работа по модулю 3, опрос на практическом занятии

## Тема 12. Анализ бюджетно-налоговой системы. Государственный долг

### Изучаемые вопросы:

1. Бюджетная система РФ, ее структура. Государственный бюджет: статьи доходов и расходов. Государственный долг.
2. Налоговая система. Налог, его природа и функции.. Основные принципы построения налоговой системы в рыночном хозяйстве. Субъекты и объекты налогообложения. Классификация налогов. Налоговая база и налоговая ставка. Прогрессивный, регрессивный и пропорциональный налоги. Кривая Лаффера.
3. Бюджетно-налоговая политика: сущность, виды и инструменты.

### Задания для самостоятельной работы студента по теме

1. Экономическая сущность и содержание бюджета.

2. Принципы бюджетной системы Российской Федерации
3. Классификация доходов бюджета.
4. Классификация расходов бюджета.
5. Значение государственных внебюджетных фондов в социально-экономическом развитии страны.
6. Управление дефицитом и профицитом бюджетов.
7. Характеристика федеральных налогов, региональных налогов, местных налогов.
8. Прямые и косвенные методы регулирования экономики. Дискреционная и автоматическая формы фискальной политики.

### **Примерные задания для практических занятий**

1. Физическое лицо получило годовой доход в размере 1 млн. 10 рублей. На доход до 100 тысяч величина налоговой ставки составляет 0%, на доход от 100000 до 1 млн. – 20%, свыше 1 млн. руб. – 50%.

1.1. Определите по условиям задачу сумму налога (руб.), форму налогообложения дохода. Ответ обоснуйте.

1.2. Раскройте смысл пропорциональной формы налогообложения дохода. Определите сумму налога, которую бы уплатило физическое лицо при пропорциональном налогообложении (величина налоговой ставки 13%). Ответ обоснуйте.

2. Физическое лицо получило годовой доход в размере 1 млн. 100 рублей. На доход до 100 тысяч величина налоговой ставки составляет 50%, на доход от 100000 до 1 млн. – 20%, свыше 1 млн. руб. – 10%.

2.1. Определите по условиям задачи сумму налога (руб.), форму налогообложения дохода. Ответ обоснуйте.

2.2. Раскройте смысл пропорциональной формы налогообложения дохода. Определите сумму налога, которую бы уплатило физическое лицо при пропорциональном налогообложении (величина налоговой ставки – 20%). Ответ обоснуйте.

3. В экономике страны структура государственного бюджета составляют (млрд.руб.) расходы: на оборону – 200, на здравоохранение – 50, на содержание государственного аппарата – 100, на образование и науку – 100, на выплату государственных трансфертных платежей – 100, на выплату процента по государственному долгу – 50; доходы от приватизации – 100, доходы от налогов – 450, неналоговые поступления – 20, доходы от госсектора – 50, расходы внебюджетных фондов – 100, доходы внебюджетных фондов – 150.

3.1. Определите по условиям задачи расходы, доходы и состояние государственного бюджета (млрд.руб.), ответ обоснуйте.

3.2. Какие методы преодоления бюджетного дефицита может применить государство? Есть ли необходимость в преодолении бюджетного профицита, в формировании сбалансированного бюджета?

**Формы контроля по теме-** контрольная работа по модулю 3, деловая игра, опрос на практическом занятии

## **Тема 13. Основы цифровой экономики – цифровизация государства**

### **Изучаемые вопросы:**



1. Понятие цифровой экономики, цифровизации государства подходы к процессу цифровизации государства.
2. Модели цифровизации государства.
3. Национальный проект ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА (2019-2024)
4. Цифровые финансовые активы: правовой статус, выпуск и обращение.

#### **Задания для самостоятельной работы студента по теме**

1. Охарактеризуйте новые условия производства и изменение производительности в цифровой экономике
2. Рассмотрите характер изменений на рынке труда. Структура спроса и предложения.
3. Охарактеризуйте направления изменений на рынке капитала в условиях цифровой экономики.
4. Проанализируйте участие государства в развитии основных направлений цифровой экономики (электронное правительство, информационная инфраструктура, научные исследования, образование и кадры, информационная безопасность и т.д.)
5. Правовое регулирование цифровой экономики
6. Изучите систему критериев для оценки развития цифровой экономики, этапы формирования, основные индексы, характеризующие развитие цифровой экономики в странах мира.

#### **Примерные задания для практических занятий**

1. Охарактеризуйте программу "Цифровая экономика Российской Федерации", покажите нормативные правовые предпосылки развития цифровой экономики Российской Федерации.
2. Раскройте смысл моделей К.Лейна и Дж.Ли и ООН по цифровизации государства.
3. Проанализируйте содержание государственной политики в сфере развития цифровой экономики Российской Федерации, определите институциональные основы развития цифровой экономики Российской Федерации.
4. Концепция "умного города" как результат развития цифровой экономики и системы муниципальных финансов - дайте ее анализ.
5. Раскройте преимущества и проблемы использования платформ в цифровой экономике.

#### **Формы контроля по теме**- контрольная работа по модулю 3

### **Модуль 4 Финансовый анализ (финансовая грамотность)**

#### **Тема 14. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Финансовые коэффициенты**

##### ***Изучаемые вопросы***

1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации.
2. Цели и методы проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности.
3. Коэффициенты абсолютной и текущей ликвидности, финансовой автономии.
4. Индивидуальный инвестиционный счет.
5. Методы определения финансовых показателей доходности. Рыночная стоимость активов.
6. Риски.

#### **Задания для самостоятельной работы студента по теме:**

1. Сущность финансово-хозяйственной деятельности организации, ее цели.
2. Раскройте процесс анализа финансово-хозяйственной деятельности организации.
3. Анализ документов, необходимых для проверки финансово-хозяйственной деятельности организации.

4. Охарактеризуйте значение коэффициентов ликвидности и автономии.
5. В чем смысл открытия индивидуального инвестиционного счета (ИИС).
6. Раскройте методику определения финансовых показателей доходности, расчета финансовых коэффициентов.
7. Определите и проанализируйте риски от инвестиционной деятельности.

**Примерные задания для практических занятий**

1. Охарактеризуйте значения коэффициентов ликвидности и автономия, охарактеризуйте их практический смысл и значение?
2. Дайте характеристику целей проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации.
3. Показатели коэффициентов ликвидности ООО «Лилия» приведены в таблице.

Показатель	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Коэффициент абсолютной ликвидности	0,02	0,07	0,39	0,21
Коэффициент срочной ликвидности	0,81	0,89	0,74	1,04
Коэффициент текущей ликвидности	1,07	0,91	1,16	1,35

Определите год, когда ООО можно считать платежеспособным

4. Финансово-хозяйственная деятельность организации характеризуется следующими показателями:

Чистая прибыль – 800000 рублей

Выплаты по кредитам – 200000 рублей

Налог на прибыль – 20% от чистой прибыли

Определите, способна ли организация обслуживать свои долговые обязательства?

5. Финансово-хозяйственная деятельность организации характеризуется следующими показателями:

Долгосрочные обязательства – 2000000 рублей

Краткосрочные обязательства – 2100000 рублей

Чистая прибыль – 6000000 рублей

Выплаты по кредитам – 3000000 рублей

Налог на прибыль 20% от чистой прибыли

Амортизация – 400000 рублей

Определите, сможет ли организация погасить свои долги

6. Учредителями ООО «Лилия» являются 2 физических лица, доля каждого составляет 50%. Активы и пассивы баланса ООО приведены в таблице.

Определите – стоимость чистых активов (рыночную стоимость активов) ООО, рыночную стоимость доли одного участника на даты, приведенные в таблице

№	Показатели	Код строки баланса	Стоимость на 31.12.2019	Стоимость на 31.12.2020
1	<b>АКТИВЫ</b>			

	Основные средства	1150	8250000	6525000
	Запасы	1210	6265000	9132000
	Дебиторская задолженность	1230	3452000	9351000
	Денежные средства	1250	1010000	152000
	<b>ИТОГО</b>		18977000	25160000
<b>2.</b>	<b>ПАССИВЫ</b>			
	Заемные средства	1510	3754000	5000000
	Краткосрочная кредиторская задолженность	1520	5057000	9485000
	<b>ИТОГО</b>		8811000	14485000

7. Работодатель заплатил за работника А.Ф. Сокого 40 800 р. НДФЛ за год. В конце года работник вносит на ИИС 400 тысяч рублей. Сколько денег он сможет вернуть в качестве налогового вычета в следующем году?

8. М.А. Покобатькооткрыла ИИС и сразу внесла на него 400 тысяч рублей. В следующем году она получила в качестве вычета 52 тысячи, но потом ей срочно понадобились деньги. Что произойдет, если она закроет счет и выведет деньги с ИИС, пока не прошло три года?

9. В сети Интернет Н.И. Босой увидел заманчивое предложение разместить свои накопления в инвестиционной компании, которая обещает гарантированный доход в размере 8% в месяц от инвестированной суммы. Как следует поступить?

10. По каким направлениям государственные институты, действующие на инвестиционном рынке, взаимодействуют с физическими лицами? Какой институт защищает интересы потребителей финансовых (инвестиционных) услуг?

11. В социальной сети А.А. Семплияров увидел рекламу, которая сообщила ему о возможности получения компенсационных выплат от государства в связи с карантинными мероприятиями из-за пандемии COVID-19. Что это может быть?

**Формы контроля по теме**- контрольная работа по модулю 4, опрос на практическом занятии

## **Тема 15. Финансовые инструменты, финансовые институты**

### **Изучаемые вопросы**

1. Ценная бумага (акция, облигация, вексель...) – основной финансовый инструмент.
2. Признаки основных финансовых инструментов, их эмиссия, свойства.
3. Стоимость и цена ценных бумаг, методы оценки ценных бумаг
4. Производные финансовые инструменты (дериватив, опцион, своп, форвард, фьючерс ...) – признаки, использование.
5. Риски
6. Государственные институты, регулирующие рынок основных и производных финансовых инструментов.

### **Задания для самостоятельной работы студента по теме:**

1. Раскройте понятие основной финансовый инструмент, охарактеризуйте его виды.
2. Охарактеризуйте процесс эмиссии основных финансовых инструментов, проанализируйте их свойства.
3. Проанализируйте формирование стоимости и цены ценных бумаг, приведите методы оценки основных финансовых инструментов.
4. Раскройте понятие производные финансовые инструменты, охарактеризуйте их признаки и способы использования.

5. Раскройте способы получения доходности от основных и производных финансовых инструментов.
6. Покажите риски, возможные при проведении операции с основными и производными финансовыми инструментами.
7. Раскройте роль и функции государственных институтов, регулирующих рынок основных и производных финансовых инструментов.

#### **Примерные задания для практических занятий**

1. Определите, что такое обыкновенная акция, в чем ее отличительные черты, какое отличие от привилегированной акции.
2. В каких случаях организация эмитирует облигации, какой может быть срок ее погашения и как регулируется получаемый доход.
3. Дайте характеристику понятиям фьючерс и форвард. Покажите риски от приобретения данных производных финансовых инструментов.
4. Каким образом получается доходность от свопов и опционов?
5. П.П. Шариков приобрел за 10 акций по цене 10000 рублей за каждую в декабре 2019 года и продал их по цене 17000 рублей за каждую в июне 2020 года. Какой чистый доход (доход после уплаты налогов) получит П.П. Шариков?

**Формы контроля по теме**- контрольная работа по модулю 4, опрос на практическом занятии

## **РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При модульно-рейтинговой системе оценки знаний студентов особое значение приобретает самостоятельная работа по изучению предмета «Экономический анализ».

Прежде всего, необходимо ознакомиться с методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на сайте университета, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

При подготовке к модульным контрольным работам, практическим занятиям по любой теме курса «Экономический анализ» необходимо сначала изучить содержание конспекта лекции по соответствующей теме, а после этого – разделы основной литературы, соответствующие теме практического занятия. Для получения высокого балла за модульную контрольную работу следует обратиться также к списку дополнительной литературы. Для изучения учебного материала в обязательной и дополнительной литературе следует обязательно использовать электронные библиотечные системы, доступ к которым предоставляет УрГЮУ.

Подготовка к экзамену начинается с первого занятия по дисциплине, на котором студенты получают общую установку преподавателя и перечень основных требований к текущей и промежуточной аттестации. Модульные контрольные работы являются важным этапом подготовки к экзамену, поскольку позволяют оценить уровень собственных знаний и своевременно восполнить имеющиеся в них пробелы.

*Примеры решения типовых задач по некоторым темам.*

**Тема 1. Основные понятия, предмет и методы экономической науки.**

## Пример решения типовой задачи на нахождение альтернативной стоимости

### Задача

Предположим, что в стране производятся автомобили и тракторы. Кривая производственных возможностей страны в год представлена в виде таблицы.

Автомобили	5	4	3	2	1	0
Тракторы	0	7	13	18	22	25

1. **Определите:** 1) альтернативную стоимость производства одного дополнительного автомобиля (при нарастании их количества с 2 до 3 в год)? 2) альтернативную стоимость производства одного дополнительного трактора (при нарастании их количества с 13 до 18 в год)?

### Решения:

**Альтернативна стоимость 1 дополнительного трактора** = изменение количества автомобилей  $(3 - 2)$  поделить на изменение количество тракторов  $(18 - 13) = 0,2$  автомобиля

**Альтернативна стоимость 1 дополнительного автомобиля** = изменение количества тракторов  $(18 - 13)$  поделить на изменение количество автомобилей  $(3 - 2) = 5$  тракторов

## Тема 4. Анализ рынка. Основы теории спроса и предложения

### 1. Пример решения задачи на определение равновесной цены и равновесного объема

#### Задача

Кривые спроса и предложения на товар X имеют вид:  $Q_D = 900 - P$ ,  $Q_S = 100 + 3P$ .

1.1 Определите равновесную цену ( $P_e$ ) и равновесный объем продаж ( $Q_e$ ).

1.2. Какая ситуация будет наблюдаться на рынке данного товара при ценах  $P_1 = 100$  р. и  $P_2 = 400$  р.

#### Решение:

1.1 Определим с помощью функций равновесную цену и равновесный объем продаж.

Для этого приравняем функции  $Q_D = Q_S$ .

$$900 - P = 100 + 3P$$

$$900 - 100 = 3P + P$$

$$800 = 4P$$

**$P_e = 200$  – равновесная цена.**

Подставим полученную равновесную цену в любую из функций:

$$Q_D = 900 - 200 = 700 \text{ или } Q_S = 100 + 3 \times 200 = 700.$$

**$Q_e = 700$  - равновесный объем продаж.**

1.2. Цена  $P_1 = 100$  ниже равновесной ( $P_e = 200$ ), значит, на рынке наблюдается **дефицит товаров**.

**Определим величину дефицита.**

Объем спроса при цене  $P_1=100$  составляет  $Q_D=900-100=800$ . Объем предложения при цене  $P_1=100$  составляет  $Q_S=100+3 \times 100=400$ .

Вычтем из объема спроса по этой цене 800 объем предложения 400.

**Дефицит составляет 400.** Производители будут повышать цену, чтобы не было дефицита.

Цена  $P_2=400$  выше равновесной, значит, на рынке наблюдается **избыток товаров**.

**Определим величину избытка.**

Объем спроса при цене  $P_2=400$  составляет  $Q_D=900-400=500$ . Объем предложения при цене  $P_2=400$  составляет  $Q_S=100+3 \times 400=1300$ .

Вычтем из объема предложения 1300 объем спроса 500.

**Избыток товаров составляет 800.** Производители будут снижать цену до равновесной, чтобы распродать всю продукцию.

## 2. Пример решения задачи на эластичность

### Задача

Предположим, что у некоторой фирмы при цене на товар **100** р. объем продаж составлял **100** ед. продукции, а после понижения цены до **80** р. объем продаж у нее повысился до **110** ед. продукции, тогда коэффициент эластичности спроса по цене ( $E_d$ ) равен:

**Решение:**

1) Определяем первоначальный объем и первоначальную цену по условию задачи, получаем  **$Q_1=100, p_1=100$**

2) Определяем объем после понижения цены:  **$Q_2=110, p_2=80$**

3) Применяем формулу для определения коэффициента эластичности

$$E_d(P) = ((Q_2 - Q_1) : Q_1) : ((P_2 - P_1) : P_1) = \Delta Q / \Delta P,$$

получаем

$$E_d(P) = ((110 - 100) : 100) : (80 - 100) : 100 = 0,1 : 0,2 = 0,5$$

**Ответ записываем: 0,5**

Если необходимо еще определить как изменится при этом выручка, то рассуждаем так: если коэффициент эластичности равен 0,5, то спрос неэластичный (так как  $E_d(P)$  меньше 1, значит при снижении цены выручка понизится).

## Тема 6. Издержки и прибыль. Анализ рентабельности

### Задача

В таблице показана зависимость валовых издержек (ТС) предприятия от выпуска продукции (Q). Рассчитайте издержки: постоянные, переменные, средние общие, средние постоянные, средние переменные. В таблице заполните графы FC, VC, MC, ATC, AFC, AVC:

Q	ТС	FC	VC	MC	ATC	AVC	AFC
0	70						
1	140						
2	190						
3	240						
4	310						

**Решение:**

Постоянные издержки (**FC**) - это те затраты, которые не зависят от объема выпускаемой продукции или услуги. Сколько бы фирма не произвела продукции величина постоянных издержек не меняется. Даже если фирма не произвела ни одной единицы

продукции она несёт затраты, например, это может быть аренда помещения, плата за отопление, плата за кредит и др.

Таким образом, FC при любом объёме выпуска будут равны 70 р.

Переменные издержки (VC) - это затраты, которые изменяются при изменении объёма выпускаемой продукции или услуги. В сумме с постоянными затратами равны величине общих издержек (TC):

$$TC = FC + VC.$$

Отсюда:

$$VC(Q) = TC(Q) - FC$$

$$VC(0) = 70 - 70 = 0,$$

$$VC(1) = 140 - 70 = 70,$$

$$VC(2) = 190 - 70 = 120,$$

$$VC(3) = 240 - 70 = 170,$$

$$VC(4) = 310 - 70 = 240.$$

Предельные затраты (MC) - это прирост затрат, связанный с выпуском дополнительной единицы продукции.

$$MC = \Delta TC / \Delta Q$$

Так как в данной задаче прирост выпуска всегда равен 1, можно переписать эту формулу так:

$$MC(Q) = \Delta TC / 1 = \Delta TC = TC(Q) - TC(Q-1)$$

$$MC(1) = TC(1) - TC(0) = 140 - 70 = 70,$$

$$MC(2) = TC(2) - TC(1) = 190 - 140 = 50,$$

$$MC(3) = TC(3) - TC(2) = 240 - 190 = 50,$$

$$MC(4) = TC(4) - TC(3) = 310 - 240 = 70.$$

Средние общие затраты (ATC) - это затраты на производство одной единицы продукции.

$$ATC(Q) = TC(Q) / Q$$

$$ATC(1) = TC(1) / 1 = 140 / 1 = 140,$$

$$ATC(2) = TC(2) / 2 = 190 / 2 = 95,$$

$$ATC(3) = TC(3) / 3 = 240 / 3 = 80$$

$$ATC(4) = TC(4) / 4 = 310 / 4 = 77,5$$

Средние постоянные издержки (AFC) - это постоянные издержки на единицу выпуска продукции.

$$AFC(Q) = FC(Q) / Q$$

$$AFC(1) = FC(1) / 1 = 70 / 1 = 70,$$

$$AFC(2) = FC(2) / 2 = 70 / 2 = 35,$$

$$AFC(3) = FC(3) / 3 = 70 / 3 = 23,3,$$

$$AFC(4) = FC(4) / 4 = 70 / 4 = 17,5.$$

Средние переменные затраты (AVC) - это переменные издержки на производство одной единицы продукции.

$$AVC(Q) = VC(Q) / Q$$

$$AVC(1) = VC(1) / 1 = 70 / 1 = 70,$$

$$AVC(2) = VC(2) / 2 = 120 / 2 = 60,$$

$$AVC(3) = VC(3) / 3 = 170 / 3 = 56,67,$$

$$AVC(4) = VC(4) / 4 = 240 / 4 = 60.$$

Зная ATC и AFC средние переменные затраты можно найти также как разность средних общих и средних фиксированных затрат:

$$AVC = ATC - AFC$$

Заполним пропуски в таблице:

Q	TC	FC	VC	MC	ATC	AVC	AFC
---	----	----	----	----	-----	-----	-----

0	70	70	0	-	-	-	-
1	140	70	70	70	140	70	70
2	190	70	120	50	95	60	35
3	240	70	170	50	80	56,67	23,3
4	310	70	240	70	77,5	60	17,5

### Задача 2

Предприниматель вложил первоначальный капитал в размере 500 тыс. р. в организацию своего предприятия. В течение года расходы предприятия составили:

оплата труда работников – 300 тыс. р.;

амортизация основных фондов за год - 100 тыс. р.;

стоимость электроэнергии, топлива и других материальных затрат – 100 тыс. р.;

аренда помещения – 30 тыс. р.;

другие затраты – 70 тыс. р.

Если бы он сам продолжал работать на другом предприятии в качестве наемного работника, то его заработная плата составила бы 250 тыс. р. в год. Также он мог вложить капитал в банк под 30 % годовых.

Каковы бухгалтерские, неявные и экономические издержки?

### Решение:

1) явные издержки составили:

$$300 + 100 + 100 + 30 + 70 = 600 \text{ тыс. р.}$$

2) неявные издержки составили:

$$250 + 500 * 0,3 = 400 \text{ тыс. р.}$$

3) экономические издержки составили:

$$600 + 400 = 1000 \text{ тыс.р}$$

Предположим, предприниматель получил годовую выручку от реализации продукции 700 тыс. р.

Явные издержки – 600 тыс. р. Бухгалтерская прибыль составит 100 тыс. р.

В то же время при другом варианте вложений, работая наемным работником и храня капитал в банке, он получил бы 400 тыс.р. в год – это неявные издержки. Экономические издержки составили 1000 тыс. р. Экономическая прибыль будет отрицательной:  $700 - 1000 = - 300$  тыс. р.

Стоит ли ему открывать свое предприятие? Нет.

Предположим, он получил выручку 1100 тыс. р. Бухгалтерская прибыль равна в этом случае 500 тыс. р., что больше неявных издержек. Экономическая прибыль при этом составит 100 тыс. у. е. ( $1100 - 1000$ ).

Налицо явная выгода. Вот теперь он может открывать свой бизнес без убытка для себя.

### Задача 3

Функция общих затрат фирмы имеет вид  $ТС = 90 + 2 Q^2$ . Определить величину постоянных, переменных и предельных издержек фирмы при  $Q = 2$ .



**Решение:**

Постоянные издержки:  $FC=90$  т.к. они не зависят от объема производства и при объеме  $Q=0$   $FC=TC$ .

Переменные издержки:  $VC=2Q^2$  – подставим вместо  $Q$  два, следовательно,  $VC=8$

Предельные издержки:  $MC$  – это производная от общих затрат.  $MC=4Q=8$ , поскольку  $Q=2$ .

**Тема 14. Анализ финансово-хозяйственной деятельности, финансовые коэффициенты.**

**Задача 1**

Финансово-хозяйственная деятельность организации характеризуется следующими показателями:

**$EBIT=440000$**

Выплаты по кредитам – 200000 рублей

**Определите коэффициент покрытия процентов (ответ округляйте до сотых)**

**Решение:**

Находим коэффициент покрытия процентов =  $EBIT/выплаты по процентам = 440000/200000 = \underline{2,2}$

**Задача 2**

Финансово-хозяйственная деятельность организации характеризуется следующими показателями:

Долгосрочные обязательства – 2000000 рублей

Краткосрочные обязательства – 2100000 рублей

**$EBITDA=1400000$  рублей**

**Определите коэффициент долговой нагрузки (ответ округлите до сотых), сможет ли организация погасить свои долги (ответ напишите словами да/нет)**

**Решение:**

Находим коэффициент долговой нагрузки =  $(краткосрочные + долгосрочные) делим на EBITDA = \underline{2,93}$

Организация сможет погасить свои долги т.к. рекомендуемое значение данного коэффициента до 3, если больше 3, то предприятие не может погасить свои долги.

## ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

№	Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия	Учебная неделя, на которой проводится, иное указание на срок/период выполнения	Балловая стоимость контрольного мероприятия (максимальное значение)

1	<b>Аудиторная контрольная работа по модулю 1</b> Тема 1. Основные понятия, предмет и методы экономической науки. Тема 2 Введение в экономический анализ Тема 3 . Анализ экономических систем	5 неделя, 1 семестр	<b>5</b>
2	<b>Аудиторная контрольная работа по модулю 2 (часть 1)</b> Тема 4. Анализ рынка. Основы теории спроса и предложения Тема 5. Предприятие – основное звено экономики Тема 6. Издержки и прибыль. Анализ рентабельности	10 неделя, 1 семестр	<b>7</b>
3	<b>Аудиторная контрольная работа по модулю 2 (часть 2)</b> Тема 4. Анализ рынка. Основы теории спроса и предложения Тема 5. Предприятие – основное звено экономики Тема 6. Издержки и прибыль. Анализ рентабельности Тема 7. Основные и оборотные средства. Амортизация и износ Тема 8. Типы рыночных структур, анализ конкуренции	15 неделя, 1 семестр	<b>9</b>
4	<b>Аудиторная контрольная работа по модулю 3 (часть 1)</b> Тема 9. Анализ национальной экономики Тема 10. Анализ равновесия и нестабильности	5 неделя, 2 семестр	<b>7</b>
5	<b>Аудиторная контрольная работа по модулю 3 (часть 2)</b> Тема 9. Анализ национальной экономики Тема 10. Анализ равновесия и нестабильности Тема 11. Анализ денежно –кредитной системы. ММТ. Тема 12. Анализ бюджетно-налоговой системы. Государственный долг Тема 13. Основы цифровой экономики – цифровая трансформация государства	11 неделя. 2 семестр	<b>9</b>
6	<b>Аудиторная контрольная работа по модулю 4</b> Тема 14. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Финансовые коэффициенты Тема 15. Финансовые инструменты, финансовые институты	15 неделя, 2 семестр	<b>9</b>
7	<b>Опрос на практических занятиях с использованием ЭОР</b> Тема 2 Введение в экономический анализ Тема 4. Анализ рынка. Основы теории спроса и предложения Тема 5. Предприятие – основное звено экономики Тема 6. Издержки и прибыль. Анализ рентабельности Тема 7. Основные и оборотные средства. Амортизация и износ Тема 8. Типы рыночных структур, анализ конкуренции Тема 9. Анализ национальной экономики Тема 10. Анализ равновесия и нестабильности Тема 11. Анализ денежно –кредитной системы. ММТ Тема 12. Анализ бюджетно-налоговой системы. Государственный долг	1 семестр, 2 семестр	<b>10</b>

	Тема 13. Основы цифровой экономики – цифровая трансформация государства Тема 14. Анализ финансово-хозяйственной деятельности, финансовые коэффициенты Тема 15. Финансовые инструменты, финансовые институты		
8	<b>Деловая игра по модулю 1</b> Тема 3 . Анализ экономических систем	4 неделя 1 семестр	<b>1</b>
9	<b>Деловая игра по модулю 2</b> Тема 8. Типы рыночных структур, анализ конкуренции	16 неделя 1 семестр	<b>1</b>
10	<b>Деловая игра по модулю 3</b> Тема 12. Анализ бюджетно-налоговой системы. Государственный долг	10 неделя, 2 семестр	<b>1</b>
11	<b>Деловая игра по модулю 4</b> Тема 15. Финансовые инструменты, финансовые институты	16 неделя 2 семестр	<b>1</b>

### Описание контрольных мероприятий:

#### 1. Аудиторная контрольная работа по модулю 1

Мероприятие проводится: аудиторно

Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: **5**

Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента: решение тестовых заданий: 8 заданий: 6 тестов и 2 практических задания; балловая стоимость 1 теста – 0,5 балл, 1 практического задания – 1 балл.

В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства нельзя.

*Критерии оценивания:*

*за выполнение теста:*

**0,5 балл** выставляется в том случае, если выбран правильный ответ из предложенных вариантов.

**0 баллов** выставляются в том случае, если выбран неправильный ответ из предложенных вариантов или ответ на тест отсутствует.

*за выполнение практического задания:*

**1 балла** выставляются в том случае, если дан правильный количественный ответ.

**0 баллов** выставляются в случае отсутствия ответа или дан неправильный ответ.

Пример варианта аудиторной контрольной работы по модулю 1.

1.Кривая производственных возможностей выражает:

- взаимозависимость двух факторов производства
- максимальный объем производства двух благ при данных ресурсах
- соотношение между производственными мощностями и объемом выпуска
- дополнительный выпуск при изменении объема ресурсов

2.Метод исследования явления, состоящий в отвлечении от случайных, временных черт и связей, является:

- упрощением
- индукцией
- дедукцией
- абстракцией

3.Альтернативная стоимость – это...

- а) ценность наилучшей альтернативы, от которой приходится отказываться, когда ограниченные ресурсы используются для выбранной цели
- б) стоимость всех альтернатив, о которых приходится отказываться, когда ограниченные ресурсы используются для выбранной цели
- в) сумма всех затрат фирмы на производство данного товара, выраженная в денежной форме
- г) денежные затраты, которые придется понести, если будет принято данное решение

4.Экономический анализ изучает:

- а) способы производства и производственную деятельность;
- б) общественное производство и общественное богатство;
- в) обмен и рыночные сделки;
- г) экономическое поведение людей в условиях ограниченных ресурсов.

5.Теория Кейнса (выберите все варианты ответов, относящиеся к данной теории):

- а) рыночная экономика не в состоянии самостоятельно достичь равновесия, обеспечивающего полную занятость
- б) проблема равновесия решается с позиции «эффективного спроса»
- в) стагфляция
- г) «принцип невмешательства» — «laissez-faire»

6.Экономическая система, в которой господствуют законы спроса и предложения при невмешательстве государства – это \_\_\_\_\_.

7.Предположим, что некоторая фирма увеличивает применяемый капитал со 10 до 20 единиц, используемый труд с 250 до 500 единиц, а выпуск продукции у нее при этом увеличивается с 200 до 400 единиц.Определите по условиям задачи тип эффекта масштаба производства:

- а) эффективный
- б) отрицательный
- в) постоянный (нейтральный)
- г) положительный

8.Предположим, что в стране производятся автомобили и тракторы. Кривая производственных возможностей страны в год представлена в виде таблицы.

Автомобили	5	4	3	2	1	0
Тракторы	0	7	13	17	22	25

Альтернативная стоимость производства одного дополнительного автомобиля (при нарастании их количества с 1 до 4 в год) равна \_\_\_\_\_.

## 2. Аудиторная контрольная работа по модулю 2 (часть 1)

Мероприятие проводится: аудиторно

Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: **7**

Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента: решение тестовых заданий: 9тестовых и практических заданий: 5 тестов и 4 практических заданий; балловая стоимость 1 теста – 0,6 балл, 1 практического задания – 1 балл.

В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства нельзя.

*Критерии оценивания:*

за выполнение теста:

**0,6 балл** выставляется в том случае, если выбран правильный ответ из предложенных вариантов.

**0 баллов** выставляются в том случае, если выбран неправильный ответ из предложенных вариантов или ответ на тест отсутствует.

за выполнение практического задания:

**1 балла** выставляются в том случае, если дан правильный количественный ответ.

**0 баллов** выставляются в случае отсутствия ответа или дан неправильный ответ.

Пример варианта аудиторной контрольной работы по модулю 2 (часть 1).

1. Величина предложения товара - это:

- а) количество товара, которое потребители готовы приобрести по данной цене в единицу времени;
- б) количество денег, которое все покупатели готовы заплатить за товар;
- в) количество товара, которое удовлетворяет потребности покупателей;
- г) количество товара, которое производители хотят и имеют возможность продать по данной цене в единицу времени.

2. Безубыточный объем продаж:

- а) объем производства предприятия, при котором оно получит максимальную прибыль, при этом соблюдается условие  $MC > MR$ ;
- б) такой объем продаж, при котором предприятие не терпит убытки, но при этом прибыли не получает;
- в) объем производства предприятия, при котором оно получит максимальную прибыль, при этом соблюдается условие  $MC < MR$ ;
- г) объем производства предприятия, при котором оно получит максимальную прибыль, при этом соблюдается условие  $MC = MR$ .

3. Определите верное утверждение или неверное: Рыночное равновесие – принцип, которые выражает прямую зависимость между ценой товара и величиной его предложения (при прочих равных условиях).

4. Если рост цен на 1% вызывает увеличение объема предложения на 1,2%, то оно является:

- а) единичной эластичности;
- б) абсолютно эластичным;
- в) эластичным;
- г) неэластичным

5. Весь доход, полученный от реализации определенного объема выпуска продукции, называется \_\_\_\_\_.

6. Предположим, что на рынке потребительского товара рыночный спрос задан функцией  $Q_D = 3000 - 3P$ , а рыночное предложение имеет вид  $Q_S = -500 + 2P$ , где  $Q_s$  - объем предложения, тыс. ед.,  $Q_D$  - объем спроса, тыс. ед.,  $P$  - цена, р. Определите величину излишка (в тыс. ед.), который возникнет, если административные органы субъектов РФ установят цену товара на уровне 900 Р. за единицу товара.

7. Предположим, что у некоторой фирмы при цене на товар 100 р. объем продаж составлял 110 ед. продукции, а после понижения цены до 80р. объем продаж у нее повысился до

120ед. продукции. Определите по условиям задачи вид эластичности спроса. Как изменилась выручка фирмы после понижения цены товара?

8.ООО «2018»при годовом объеме продукции выпуска 10 тыс. единиц несет издержки: --- на аренду помещения в размере 90 тыс. рублей в год - в виде выплаты процентов 10 тыс. рублей в год - на оплату труда при выпуске единицы изделия 50 рублей - на сырье и материалы при выпуске единицы изделия 20 рублей. Величины переменных издержек (VC) (в руб.) за год равна \_\_\_\_\_.

9.Предположим, что на рынке потребительского товара рыночный спрос задан функцией  $QD = 5000 - 3P$ , а рыночное предложение имеет вид  $QS = - 500 + 2P$ , где  $Qs$  - объем предложения, тыс. ед.,  $QD$  - объем спроса, тыс. ед.,  $P$ - цена, р. Определите величину излишка (в тыс.ед.), который возникнет, если административные органы субъектов РФ установят цену товара на уровне 1400 P. за единицу товара.

### 3. Аудиторная контрольная работа по модулю 2 (часть 2)

Мероприятие проводится: аудиторно

Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: **9**

Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента: решение тестовых заданий: 12 тестовых и практических заданий: 6 тестов и 6 практических заданий; балловая стоимость 1 теста – 0,5 балл, 1 практического задания – 1 балл.

В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства нельзя.

*Критерии оценивания:*

за выполнение теста:

**0,5 балл** выставляется в том случае, если выбран правильный ответ из предложенных вариантов.

**0 баллов** выставляются в том случае, если выбран неправильный ответ из предложенных вариантов или ответ на тест отсутствует.

за выполнение практического задания:

**1 балла** выставляются в том случае, если дан правильный количественный ответ.

**0 баллов** выставляются в случае отсутствия ответа или дан неправильный ответ.

Пример варианта аудиторной контрольной работы по модулю 2 (часть 2).

1.Закон спроса предполагает, что:

- а) когда цена товара падает, объем покупок растёт;
- б) кривая спроса имеет положительный наклон;
- в) превышение предложения над спросом вызовет снижение цен;
- г) если доходы потребителей растут, они обычно покупают больше товаров.

2.Как изменится величина предельных издержек, если, при прочих равных условиях, величина постоянных издержек уменьшится на 500 рублей:

- а) уменьшится на 500 рублей;
- б) не изменится;
- в) вырастет на 500 рублей;
- г) невозможно определить величину изменения, так как неизвестна первоначальная величина постоянных затрат.

3. Общая черта рынков совершенной и монополистической конкуренции:

- а) выпуск дифференцированных товаров;
- б) зависимость поведения фирмы от реакции ее конкурентов;
- в) множество покупателей и продавцов;
- г) горизонтальная кривая спроса на продукт.

4. Не включается в состав нематериальных активов:

- а) исключительное право на товарный знак, знак обслуживания, наименование места происхождения товаров и фирменное наименование; исключительное право на товарный знак, знак обслуживания, наименование места происхождения товаров и фирменное наименование;
- б) владение "ноу-хау", секретной формулой или процессом, информацией в отношении промышленного, коммерческого или научного опыта;
- в) интеллектуальные и деловые качества работников организации, их квалификация и способность к труду;
- г) исключительное право на аудиовизуальные произведения

5. Износ, возникающий вследствие создания более совершенных основных средств:

- а) частичный износ;
- б) моральный износ 1 формы;
- в) физический износ;
- г) моральный износ 2 формы

6. Какие средства из внешних источников может привлечь предприятие для финансирования капитальных вложений:

- а) амортизационные отчисления предприятия;
- б) банковский кредит;
- в) оборотные средства;
- г) уставной капитал.

7. В 1-м квартале предприятие реализовало продукции на 350 тыс. рублей, среднеквартальные остатки оборотных средств - 50 тыс. руб. Во 2-м квартале выпуск продукции увеличится на 10%, а время 1 оборота будет сокращено на 1 день. Определить коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время 1 оборота в 1-ом и 2-ом кварталах, а также высвобождение оборотных средств, в результате сокращения продолжительности 1 оборота.

8. Если общие издержки заданы функцией  $TC = 350 + 2Q$ , то величина средних издержек (AC) производства одной единицы продукции равна \_\_\_\_.

9. Выручка продавца после снижения цены на товар на 10% выросла на 26%. Определить коэффициент ценовой эластичности спроса.

10. Постоянные затраты на производство продукции составляют 10000 рублей. Переменные затраты на 1 единицу изделия составляют 25 рублей. Рыночная цена 1 единицы изделия составляет 75 рублей. Определите точку безубыточности.

11. Организация имеет следующие показатели баланса: Долгосрочные обязательства – 19000000 рублей Краткосрочные обязательства – 17000000 рублей Собственный капитал – 15000000 рублей определите коэффициент финансового левериджа.

12. Организация имеет следующие показатели баланса: Внеоборотные активы – 1000000 рублей Оборотные активы – 1000000 рублей Собственный капитал – 1000000 рублей Определите коэффициент финансовой автономии.

#### **4. Аудиторная контрольная работа по модулю 3 (часть 1)**

Мероприятие проводится: аудиторно

Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: **7**

Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента: решение 9 тестовых и практических заданий: 5 тестов, 4 практических заданий; балловая стоимость 1 теста – 0,6 балла, 1 практического задания – 1 балл.

В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства нельзя

*Критерии оценивания:*

за выполнение теста:

**0,6 балла** выставляется в том случае, если выбран правильный ответ из предложенных вариантов.

**0 баллов** выставляются в том случае, если выбран неправильный ответ из предложенных вариантов или ответ на тест отсутствует.

за выполнение практического задания:

**1 балл** выставляются в том случае, если дан правильный количественный ответ.

**0 баллов** выставляются в случае отсутствия ответа или дан неправильный ответ.

Пример варианта аудиторной контрольной работы по модулю 3 (часть 1).

1. В расчет валового внутреннего продукта включается:

- а) трансфертные платежи;
- б) продажа ценных бумаг на вторичном внебиржевом рынке;
- в) приобретение подержанного автомобиля;
- г) приобретение нового автомобиля.

2. Естественный уровень безработицы - это суммарный уровень следующих типов безработицы:

- а) структурной и циклической ;
- б) фрикционной, структурной и циклической;
- в) фрикционной и структурной;
- г) фрикционной и циклической.

3. Непосредственно негативным последствием инфляции является:

- а) снижение регулятивной роли государства;
- б) падение реальных доходов населения;



- в) ослабление конкуренции между субъектами предпринимательства;
- г) уменьшение товарного ассортимента.

4. Определите верное утверждение или неверное: Потребительские расходы домохозяйств учитываются при исчислении валового внутреннего продукта методом расходов.

5. Кривая совокупного спроса выражает отношение между:

- а) личным располагаемым доходом домохозяйств и совокупными расходами на покупку товаров (реальным ВВП);
- б) уровнем цен и количеством приобретаемого товара;
- в) уровнем цен и совокупным доходом в стране (НД);
- г) уровнем цен и совокупными расходами на покупку товаров (реальным ВВП).

6. Состояние экономики страны характеризуется следующими макроэкономическими показателями, (млрд. руб.): валовые частные инвестиции - 1100, трансфертные платежи - 120, экспорт - 150, прибыль юридических лиц - 1100, импорт - 140, заработная плата - 1150, амортизация - 150, государственные закупки товаров и услуг - 1120, потребительские расходы - 1200, косвенные налоги на бизнес - 140, дивиденды - 160. По условиям задания НДС будет равен \_\_\_\_\_ (в млрд.руб.).

7. Основные показатели национальной экономики по итогам года (в млрд.руб.): заработная плата - 200, процент - 100, рента - 50, прибыль - 200, косвенные налоги на фирмы - 200, валовые частные инвестиции - 200, чистые частные инвестиции - 150, выручка от продажи - 1000, стоимость промежуточного продукта - 200, амортизация - 50. ВВП, рассчитанный методом расчета по добавленной стоимости составит (в млрд.руб.) \_\_\_\_\_.

8. Фактическая безработица составляет 10 %, в то время как ее естественный уровень равен 8 %, коэффициент Оукена равен 3, фактический ВВП равен 200 трлн.руб. Величина отставания фактического ВВП от потенциального (в %) составит \_\_\_\_\_.

9. Количество населения в стране 100 млн.чел., из них занятых 45 млн.чел, безработных - 5 млн.чел., выбывших из состава экономически активного населения - 35 млн.чел., студентов очной формы обучения - 15 млн.чел., естественный уровень безработицы - 5%, коэффициент Оукена равен - 2%. Уровень безработицы (в %) равен \_\_\_\_\_.

## 5. Аудиторная контрольная работа по модулю 3 (часть 2)

Мероприятие проводится: аудиторно

Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: **9**

Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента: решение 12 тестовых и практических заданий: 6 тестов, 6 практических заданий; балловая стоимость 1 теста - 0,5 балла, 1 практического задания - 1 балл.

В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства нельзя

*Критерии оценивания:*

за выполнение теста:

**0,5 балла** выставляется в том случае, если выбран правильный ответ из предложенных вариантов.

**0 баллов** выставляются в том случае, если выбран неправильный ответ из предложенных вариантов или ответ на тест отсутствует.

за выполнение практического задания:

**1 балл** выставляются в том случае, если дан правильный количественный ответ.

**0 баллов** выставляются в случае отсутствия ответа или дан неправильный ответ.

Пример варианта аудиторной контрольной работы по модулю 3 (часть 2).

1. В состав валового внутреннего продукта рассчитанного как сумма всех расходов национальной экономики, включают:

- а) заработную плату ;
- б) прибыль;
- в) валовые частные инвестиции;
- г) личный располагаемый доход.

2. Определите верное утверждение или неверное; Безработным считается человек, который в настоящее время не трудоустроен.

3. Если естественный уровень безработицы 6 %, ее фактический уровень равен 8 %, коэффициент Оукена равен 3. Тогда фактический объем ВВП меньше потенциального (в%) на \_\_\_\_\_.

4. Количество населения в стране 100 млн.чел., из них занятых 45 млн.чел, безработных – 5млн.чел., выбывших из состава экономически активного населения – 35 млн.чел., студентов очной формы обучения – 15 млн.чел., естественный уровень безработицы – 5%, коэффициент Оукена равен – 2%. Уровень безработицы (в %) равен \_\_\_\_\_:

5. Кривая совокупного спроса выражает функциональную зависимость:

- а) уровня реального ВВП от общего уровня цен;
- б) уровня НДС от общего уровня цен;
- в) величины реального ВВП от количества денег в обращении;
- г) величины предлагаемого товара от общего уровня цен

6. Активная операция коммерческого банка - это:

- а) привлечение депозитов;
- б) выдача кредитов;
- в) эмиссия акций;
- г) получение займа в Центральном банке.

7. В экономике страны структура государственного бюджета составляет (млрд.руб.) РАСХОДЫ: на оборону – 200, на здравоохранение – 50, на содержание государственного аппарата – 100, на образование и науку – 100, на выплату государственных трансфертных платежей – 100, на выплату процента по государственному долгу – 50; ДОХОДЫ: от приватизации – 100, от налогов – 450, неналоговые поступления – 20, от госсектора – 50, расходы внебюджетных фондов – 100, доходы внебюджетных фондов – 150. Определите состояние государственного бюджета (млрд.руб.):

- а) профицит, 70;
- б) профицит, 20;
- в) дефицит, 20;
- г) дефицит, 70.

8. Компоненты денежной массы (в млрд. руб.): депозитные сертификаты - 20000, деньги на текущих счетах (счетах «до востребования»), обслуживаемые с помощью чеков - 1600,

бумажные деньги - 900, мелкая разменная монета – 100, Величина M1(млрд. руб.) равна \_\_\_\_.

9.Основные показатели национальной экономики по итогам года (в млрд. руб.): заработная плата - 200, процент - 100, рента - 50, прибыль - 200, косвенные налоги на фирмы - 200, валовые частные инвестиции - 200, чистые частные инвестиции - 150, выручка от продажи - 1000, стоимость промежуточного продукта - 200, амортизация - 50. ВВП, рассчитанный методом расчета по добавленной стоимости составит (в млрд.руб.)

10.Среди перечисленных ниже утверждений определите правильное:

- а) Структурная безработица – вид безработицы, связанный с поиском и ожиданием работы;
- б) Экстенсивный тип экономического роста предполагает увеличение объема выпуска продукции при неизменной технике;
- в) M1 включает в себя металлические и бумажные наличные деньги и срочные вклады;
- г) Кейнсианский отрезок кривой AS - это увеличение реального объема производства, не сопровождаемый ростом общего уровня цен.

11.Физическое лицо получило годовой доход в размере 9 млн.10 рублей. На доход до 100 тысяч величина налоговой ставки составляет 0%, на доход от 100000 до 1 млн. – 10%, от 1 млн. руб. до 9 млн. руб. – 20%, свыше 9 млн.руб. – 50%. Сумма налога (вруб.) равна \_\_\_\_.

12.Домашние хозяйства приобретают все большее количество товаров, тратя как можно больше денег, имеющих у них. Это вызвано наличием:

- а) товарного дефицита;
- б) кризисам в экономике;
- в) инфляции спроса;
- г) инфляции издержек.

## **6.Аудиторная контрольная работа по модулю 4**

Мероприятие проводится: аудиторно

Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: **9**

Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента:  
решение тестовых и практических заданий: 12 заданий: 6 теста и 6 практических заданий; балловая стоимость 1 теста – 0,5 балл, 1 практического задания – 1 балл.

В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства нельзя.

*Критерии оценивания:*

за выполнение теста:

**0,5 балла** выставляется в том случае, если выбран правильный ответ из предложенных вариантов.

**0 баллов** выставляются в том случае, если выбран неправильный ответ из предложенных вариантов или ответ на тест отсутствует.

За выполнение практического задания:

**1 балл** выставляются в том случае, если дан правильный количественный ответ.

**0 баллов** выставляются в случае отсутствия ответа или дан неправильный ответ.

Пример варианта аудиторной контрольной работы по модулю 4.

Пример варианта аудиторной контрольной работы по модулю 4.

1. Если темпы роста прибыли выше темпов роста выручки, это свидетельствует о:

- а) повышении рентабельности активов;
- б) повышении рентабельности продаж;
- в) снижении рентабельности продаж;
- г) снижении фондоотдачи.

2. Задача анализа финансового состояния предприятия:

- а) определение финансовой устойчивости, кредитоспособности, платежеспособности;
- б) определение имущества предприятия;
- в) определение прибыли (убытка) от продажи;
- г) определение собственного капитала.

3. К показателям финансовой устойчивости относятся (не менее двух правильных ответов):

- а) коэффициент автономии;
- б) коэффициент финансового риска;
- в) коэффициент абсолютной ликвидности;
- г) коэффициент текущей ликвидности.

4. Инвестиционная программа, превышающая финансовые возможности предприятия (компании), относится:

- а) нерациональной инвестиционной политике;
- б) нерациональному управлению структурой источников финансирования;
- в) нерациональному управлению оборотными средствами;
- г) нерациональному управлению основными средствами.

5. Ценные бумаги, удостоверяющие внесение их владельцем денежных средств и подтверждающие обязательство возместить ему номинальную стоимость этих ценных бумаг в обусловленный срок с уплатой фиксированного процента (если иное не предусмотрено правилами выпуска) — это:

- а) облигации;
- б) акции;
- в) дивиденды;
- г) капитализация.

6. Свойства опциона эмитента как ценной бумаги:

- а) эмиссионная ценная бумага
- б) закрепляет право владельца на покупку определённого количества акций данного эмитента по цене исполнения
- в) размещается по подписке с полной оплатой
- г) размещается по распределению среди акционеров

7. Учредителями ООО «Лилия» являются 2 физических лица, доля каждого составляет 50%. Активы и пассивы баланса ООО приведены в таблице.

Определите – стоимость чистых активов (рыночную стоимость активов) ООО, рыночную стоимость доли одного участника на даты, приведенные в таблице

№	Показатели	Код строки баланса	Стоимость на 31.12.2019	Стоимость на 31.12.2020
<b>1</b>	<b>АКТИВЫ</b>			
	Основные средства	1150	8250000	6525000
	Запасы	1210	6265000	9132000

	Дебиторская задолженность	1230	3452000	9351000
	Денежные средства	1250	1010000	152000
	<b>ИТОГО</b>		18977000	25160000
<b>2.</b>	<b>ПАССИВЫ</b>			
	Заемные средства	1510	3754000	5000000
	Краткосрочная кредиторская задолженность	1520	5057000	9485000
	<b>ИТОГО</b>		8811000	14485000

8. П.П. Шариков приобрел за 10 акций по цене 10000 рублей за каждую в декабре 2019 года и продал их по цене 17000 рублей за каждую в июне 2020 года. Какой чистый доход (доход после уплаты налогов) получит П.П. Шариков?

9. Показатели коэффициентов ликвидности ООО «Лилия» приведены в таблице.

Показатель	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Коэффициент абсолютной ликвидности	0,02	0,07	0,39	0,21
Коэффициент срочной ликвидности	0,81	0,89	0,74	1,04
Коэффициент текущей ликвидности	1,07	0,91	1,16	1,35

Определите год, когда ООО можно считать платежеспособным

10. Финансово-хозяйственная деятельность организации характеризуется следующими показателями:

Чистая прибыль – 800000 рублей

Выплаты по кредитам – 200000 рублей

Налог на прибыль – 20% от чистой прибыли

Определите, способна ли организация обслуживать свои долговые обязательства?

11. Финансово-хозяйственная деятельность организации характеризуется следующими показателями:

Долгосрочные обязательства – 2000000 рублей

Краткосрочные обязательства – 2100000 рублей

Чистая прибыль – 6000000 рублей

Выплаты по кредитам – 3000000 рублей

Налог на прибыль 20% от чистой прибыли

Амортизация – 400000 рублей

Определите, сможет ли организация погасить свои долги

12. А.С. Пушкин приобрел за 120 рублей (величина премии) опцион колл с ценой исполнения 1200 рублей. Определите финансовый результат владельца опциона, если на момент исполнения обязательств спот цена акции: а) 600 рублей, б) 1700 рублей.

## 7. Опрос на практических занятиях

Мероприятие проводится: аудиторно, письменно и устно

В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства нельзя.

Максимально возможное количество баллов, полученное за 1 семинар – 0,5 балла.

**0,5 балла** выставляются в том случае, если даны правильные формулировки определений понятий, законов и категорий в соответствии с основной учебной литературой, раскрыто их содержание, приведены классификации, факторы и объяснено их действие, представлены без ошибок необходимые формулы и графические интерпретации, даны правильные ответы на уточняющие вопросы преподавателя.

**0,4 балла** выставляются в том случае, если даны неточные формулировки определений понятий, законов и категорий (не соответствующие основной учебной литературе), частично раскрыто их содержание, приведены классификации, факторы, представлены без ошибок необходимые формулы и графические интерпретации. Студент может исправить допущенные неточности с помощью уточняющих вопросов преподавателя.

**0,3 балла** выставляются в том случае, если даны неточные формулировки определений понятий, законов и категорий (не соответствующие основной учебной литературе), раскрыто их содержание, приведены классификации, факторы, но не объяснено их действие, приведены без ошибок необходимые формулы графики, или допущены несущественные неточности в графиках. Студент может частично исправить допущенные неточности с помощью уточняющих вопросов преподавателя.

**0,2 балла** выставляются в том случае, если даны неточные формулировки определений понятий, законов и категорий (не соответствующие основной учебной литературе), частично раскрыто их содержание, не приведены классификации, факторы, допущены ошибки в необходимых формулах, графиках. Студент может исправить допущенные ошибки с помощью уточняющих вопросов преподавателя.

**0,1 балла** выставляются в том случае, если даны неточные формулировки определений понятий, законов и категорий (не соответствующие основной учебной литературе), частично раскрыто их содержание, не приведены классификации, факторы, не представлены необходимые формулы, графики или допущены неточности в графиках. Студент может частично скорректировать свой ответ при помощи «наводящих» вопросов преподавателя.

**0 баллов** выставляется в том случае, если студент отказывается от ответа и/или, если даны неправильные формулировки определений понятий (не соответствующие основной учебной литературе), не раскрыто их содержание, не приведены классификации, не перечислены факторы влияния и не объяснено их действие, не представлены необходимые графики и формулы. Студент не может скорректировать свой ответ при помощи «наводящих» вопросов преподавателя.

## 8. Деловая игра по модулю 1.

Деловая игра не требует самостоятельной подготовки. Сценарий выдается студентам на семинарском занятии непосредственно перед началом деловой игры. В ходе деловой игры студентам можно использовать учебные, методические и иные материалы и средства: конспект лекций, основная и дополнительная учебная литература, планшет, смартфон, ноутбук.

Тема деловой игры: «Экономические системы».

Цель деловой игры: формирование знаний о закономерностях функционирования различных типов рыночных систем.

Задачи деловой игры:

- выявление различий между подходами традиционной, командной и рыночной экономик к решению центральных экономических проблем;

- проведение сравнительного анализа основных типов экономических систем и соответствующих методов хозяйствования;
- обсуждение понятия смешанной экономики.

Ход деловой игры:

1. Академическая группа разбивается на три команды. За каждой командой закрепляется тот или иной тип экономической системы (традиционная, командная, рыночная экономика).
2. Студенты в составе малых групп определяют преимущества и недостатки своей экономической системы, формируют понятие смешанной экономики. Для организации работы в малых группах может быть предложен перечень опорных вопросов (см.ниже), ответы на которые необходимо подготовить в заданное время (20 минут).
3. Выступления представителей каждой команды. Оценка полноты и качества ответов студентами и преподавателем.
4. Определение команды-победителя. Выставление баллов по итогам игры в соответствии с критериями оценивания.

Примерный перечень опорных вопросов:

1. Сформулируйте центральные проблемы любой экономической системы.
2. Каким образом центральные проблемы экономики решаются в рамках вашей экономической системы?
3. Насколько в вашей экономической системе эффективно используются ресурсы? Проиллюстрируйте это с помощью модели кривой производственных возможностей.
4. Как решаются в вашей экономической системе проблема социальной справедливости?
5. Насколько ваша экономическая система способна к нововведениям, инновационному развитию?
6. Какой тип правовой системы (системы прав собственности) соответствует вашей экономической системе?
7. Возможны ли в вашей экономической системе теневая экономика и коррупция?
8. Обобщите преимущества и недостатки вашей экономической системы.
9. Сформулируйте определение понятия смешанной экономики.

*Критерии оценивания:*

*Критерии оценивания:*

Балловая стоимость 1 деловой игры – 1 балл.

**1 балл** выставляется в случае, если студент в ходе деловой игры демонстрирует знания и умения в соответствии с целью деловой игры: дает формулировки определений понятий, раскрывает их содержание, приводит необходимые формулы и графические интерпретации, умеет правильно применять теоретические знания для оценки и анализа смоделированной проблемной ситуации.

**0,6** выставляется в случае, если студент в ходе деловой игры демонстрирует отдельные знания и умения в соответствии с целью деловой игры: допускает неточности при формулировке определений понятий, не раскрывает их содержание и с несущественными ошибками применяет теоретические знания для оценки и анализа смоделированной проблемной ситуации.

**0,3 балла** выставляется в случае, если студент в ходе деловой игры демонстрирует отдельные знания и умения в соответствии с целью деловой игры: допускает неточности при формулировке определений понятий, не раскрывает их содержание и допускает значительные ошибки при применении теоретических знаний для оценки и анализа смоделированной проблемной ситуации.

**0 баллов** выставляется в случае отказа от участия в игре, отсутствии на ней.

## 9. Деловая игра по модулю 2

Деловая игра не требует самостоятельной подготовки. Сценарий выдается студентам на семинарском занятии непосредственно перед началом деловой игры. В ходе деловой игры студентам можно использовать учебные, методические и иные материалы и средства: конспект лекций, основная и дополнительная учебная литература, планшет, смартфон, ноутбук.

Тема деловой игры: «Типы рыночных структур».

Цель деловой игры: формирование умений различать основные типы рыночных структур и определять оптимальный объем выпуска фирмы.

Задачи деловой игры:

- выявление особенностей поведения фирмы на рынке совершенной и несовершенной конкуренции;
- выявление особенности формирования монопольной цены, рентабельности, безубыточности и прибыли;
- анализ преимуществ и недостатков каждой рыночной структуры.

Ход деловой игры:

1. Академическая группа разбивается на четыре команды. За каждой командой закрепляется тот или иной тип рыночной структуры (рынок совершенной конкуренции, монополистическая конкуренция, олигополия, чистая монополия).
2. Студенты в составе малых групп в рамках заданного времени (20 минут):
  - а) дают характеристику соответствующего типа рынка;
  - б) показывают возможность рыночной власти на данном рынке и объясняют механизм формирования цены, определения точки безубыточности, прибыли и рентабельности деятельности;
  - в) решают практическое задание на определение цены, точки безубыточности, прибыли, рентабельности для своей рыночной структуры (карточки с задачей выдаются преподавателем), решение задачи объясняется у доски;
  - г) рассматривают возможности и необходимость государственного регулирования данного рынка и его основные направления;
  - д) приводят примеры этого рынка в реальной экономической действительности;
  - ж) делают выводы о преимуществах и недостатках данного типа рынка.
3. Выступления представителей каждой команды. Оценка полноты и качества ответов студентов преподавателем.
4. Определение команды-победителя. Выставление баллов по итогам игры в соответствии с критериями оценивания.

Критерии оценивания: Балловая стоимость 1 деловой игры – 1 балла\.

**1 балл** выставляется в случае, если студент в ходе деловой игры демонстрирует знания и умения в соответствии с целью деловой игры: дает формулировки определений понятий, раскрывает их содержание, приводит необходимые формулы и графические интерпретации, умеет правильно применять теоретические знания для оценки и анализа смоделированной проблемной ситуации.

**0,6 балла** выставляется в случае, если студент в ходе деловой игры демонстрирует отдельные знания и умения в соответствии с целью деловой игры: допускает неточности при формулировке определений понятий, не раскрывает их содержание и с несущественными ошибками применяет теоретические знания для оценки и анализа смоделированной проблемной ситуации.

**0,3 балла** выставляется в случае, если студент в ходе деловой игры демонстрирует отдельные знания и умения в соответствии с целью деловой игры: допускает неточности при формулировке определений понятий, не раскрывает их содержание и допускает значительные ошибки при применении теоретических знаний для оценки и анализа смоделированной проблемной ситуации.

**0 баллов** выставляется в случае отказа от участия в игре, отсутствии на ней.



### 10. Деловая игра по модулю 3.

Деловая игра не требует самостоятельной подготовки. Сценарий выдается студентам на семинарском занятии непосредственно перед началом деловой игры. В ходе деловой игры студентам можно использовать учебные, методические и иные материалы и средства: конспект лекций, основная и дополнительная учебная литература, планшет, смартфон, ноутбук.

Тема деловой игры: «Сравнительный анализ системы налогообложения в разных странах»

Цель деловой игры: научить студентов логике экономического анализа в сфере налогов о налогообложения.

Ход деловой игры:

1. Преподаватель выделяет 3 группы студентов и назначает руководителя каждой группы.

Первая группа анализирует систему налогообложения доходов физических лиц в РФ, вычеты и льготы, которые положены налогоплательщику. Также дается анализ пропорциональной форме налогообложения дохода.

Вторая группа анализирует систему налогообложения доходов физических лиц в одной из стран ЕС, вычеты и льготы, которые положены налогоплательщику. Также дается анализ прогрессивной форме налогообложения дохода.

Третья группа анализирует систему налогообложения доходов физических лиц в одной из стран остального мира, вычеты и льготы, которые положены налогоплательщику. Также дается анализ регрессивной форме налогообложения дохода.

2. В ходе последующей дискуссии представители каждой группы предлагают совместное вариант развития системы налогообложения, предлагают оптимальную модель налогообложения доходов.

4. Преподаватель подводит итоги дискуссии и выставляет баллы в соответствии с критериями оценивания.

*Критерии оценивания:* Балловая стоимость 1 деловой игры – 1 балл.

**1 балл** выставляется в случае, если студент в ходе деловой игры демонстрирует знания и умения в соответствии с целью деловой игры: дает формулировки определений понятий, раскрывает их содержание, приводит необходимые формулы и графические интерпретации, умеет правильно применять теоретические знания для оценки и анализа смоделированной проблемной ситуации.

**0,6 балла** выставляется в случае, если студент в ходе деловой игры демонстрирует отдельные знания и умения в соответствии с целью деловой игры: допускает неточности при формулировке определений понятий, не раскрывает их содержание и с несущественными ошибками применяет теоретические знания для оценки и анализа смоделированной проблемной ситуации.

**0,3 балла** выставляется в случае, если студент в ходе деловой игры демонстрирует отдельные знания и умения в соответствии с целью деловой игры: допускает неточности при формулировке определений понятий, не раскрывает их содержание и допускает значительные ошибки при применении теоретических знаний для оценки и анализа смоделированной проблемной ситуации.

**0 баллов** выставляется в случае отказа от участия в игре, отсутствии на ней.

### 11. Деловая игра по модулю 4

Деловая игра не требует самостоятельной подготовки. Сценарий выдается студентам на семинарском занятии непосредственно перед началом деловой игры. В ходе деловой игры студентам можно использовать учебные, методические и иные материалы и средства: конспект лекций, основная и дополнительная учебная литература, планшет, смартфон, ноутбук.

Тема деловой игры: «Поведение инвестора при проведении сделок с опционами и фьючерсами»

Цель деловой игры: способствовать формированию у студентов теоретических и практических навыков по управлению малыми коллективами, анализ их деятельности в условиях современных экономических процессов.

Ход деловой игры:

Академическая группа разбивается на 4-5 малых группы команды, каждая из которых представляет вариант выбора стратегии при осуществлении сделок с опционами и фьючерсами.

Цель: выбор обоснования эффективности осуществления и проведения сделок при выборе опционных стратегий и фьючерсных сделок.

Студенты в составе малых групп предлагают варианты осуществления сделок с учетом предложенных рекомендации и опорных вопросов.

2. Преподаватель подводит итоги дискуссии и выставляет баллы в соответствии с критериями оценивания.

Критерии оценивания: Балловая стоимость 1 деловой игры – 1 балл.

**1 балл** выставляется в случае, если студент в ходе деловой игры демонстрирует знания и умения в соответствии с целью деловой игры: дает формулировки определений понятий, раскрывает их содержание, приводит необходимые формулы и графические интерпретации, умеет правильно применять теоретические знания для оценки и анализа смоделированной проблемной ситуации.

**0,6 балла** выставляется в случае, если студент в ходе деловой игры демонстрирует отдельные знания и умения в соответствии с целью деловой игры: допускает неточности при формулировке определений понятий, не раскрывает их содержание и с несущественными ошибками применяет теоретические знания для оценки и анализа смоделированной проблемной ситуации.

**0,3 балла** выставляется в случае, если студент в ходе деловой игры демонстрирует отдельные знания и умения в соответствии с целью деловой игры: допускает неточности при формулировке определений понятий, не раскрывает их содержание и допускает значительные ошибки при применении теоретических знаний для оценки и анализа смоделированной проблемной ситуации.

**0 баллов** выставляется в случае отказа от участия в игре, отсутствии на ней.

## ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	1 этап – тестирование 2 этап – собеседование
Структура мероприятий и балловая стоимость элементов	1 тестовое задание – максимально 1 балл 1 практическое задание – максимально 2 баллов 1 теоретический вопрос – максимально 5 баллов

Экзамен состоит из итогового тестирования и собеседования.

Итоговое тестирование состоит из 20 заданий – 10 тестовых и 10 практических заданий.

**Примерные задания для мероприятий промежуточной аттестации:**

**Типовые теоретические вопросы для экзамена**

1. Экономический анализ как объект изучения. Потребности, блага, ресурсы (факторы производства), их классификации.
2. Ограниченность ресурсов и проблема экономического выбора. Альтернативная стоимость блага. Кривая производственных возможностей.
3. Предмет и функции экономического анализа.
4. Методы экономического анализа: общетеоретические и специальные.
5. Точка безубыточности.
6. Понятие экономической системы. Центральные проблемы экономических систем, способы их решения. Сравнительный анализ типов экономических систем.
7. Понятие прибыли, виды прибыли
8. Рынок: сущность, условия возникновения, функции и структура. Субъекты рыночной экономики.
9. Понятие спроса. Закон и кривая спроса. Факторы спроса.
10. Понятие предложения. Закон и кривая предложения. Факторы предложения.
11. Равновесие спроса и предложения, равновесная цена и равновесный объем. Избыток и дефицит товара.
12. Эластичность и ее измерение. Коэффициент эластичности.
13. Оборотные средства. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств.
14. Амортизация, амортизационные группы
15. Основной капитал предприятия. Основные виды денежной оценки основных средств.
16. Издержки производства в краткосрочном периоде: постоянные, переменные, общие, средние и предельные издержки, их динамика.
17. Физический и моральный износ основных средств.
18. Валовой доход (выручка) фирмы. Нормальная прибыль, экономическая и бухгалтерская прибыль.
19. Понятие и признаки рынка совершенной конкуренции.
20. Понятие и характеристики рентабельности и себестоимости.
21. Чистая монополия: понятие, признаки. Ценовая дискриминация
22. Модели цифровизации государства.
23. Цифровые финансовые активы
24. Олигополия: понятия, признаки. Монополистическая конкуренция: понятие, признаки.
25. Антимонопольное регулирование: сущность, методы, основные модели

26. Анализ финансовых целей предприятия – показатели деловой активности, показатели финансовой устойчивости, показатели платежеспособности и ликвидности.
27. SWOT-анализ
28. Анализ абсолютной и текущей ликвидности.
29. Понятие, признаки, принципы и функции предприятия.
30. Национальная экономика как единое целое. Модель кругооборота доходов и продуктов.
31. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его расчета. Номинальный и реальный ВВП.
32. Экономический рост: понятие, показатели, факторы, результаты.
33. Макроэкономическое равновесие: понятие, модели.
34. Системы налогообложения дохода физических лиц.
35. Банковская система: понятие, структура.
36. Инфляция: понятие, причины, темпы, виды.
37. Бюджетная система и государственный бюджет.
38. Деньги: понятие, функции. Денежная масса и ее структура
39. Экономические (деловые) циклы: определение, причины возникновения, фазы.
40. Совокупное предложение: определение, факторы, график.
41. Совокупный спрос: определение, факторы, график.
42. Финансовые инструменты: акции и облигации, характеристика и виды.
3.. Производные финансовые инструменты: опцион и фьючерс (определение, основные арактеристики).
44. Биржа, типы биржевых сделок.

**Тестовые задания:**

1. Стадия цифровизации государства «Горизонтальная интеграция» в модели К.Лейна и Дж.Ли:

- а) развивается система межведомственного электронного документооборота, система «одного окна».
- б) в органах государственной власти функционирует система внутриведомственного электронного документооборота, происходит дальнейшее развитие внешних онлайн-сервисов;
- в) на сайтах органов государственной власти появляются различные онлайн-сервисы, есть возможности электронного взаимодействия и совершения операций;
- г) у органов государственной власти есть сайты, на которых размещена основная информация о его деятельности, нормативные правовые акты, образцы бланков.

2. Сетевое государство в модели UNDESA

- а) устойчивая модель всеобщего взаимодействия, вертикальная и горизонтальная интеграция;
- б) переход к оказанию всех госуслуг в электронной форме в формате 24/7/365;
- в) размещение сервисов, которые позволяют получать госуслуги в электронной форме;
- г) создание официальных сайтов органов государственной власти.

3. Эффективность функционирования экономики на графике кривой производственных возможностей выражается точкой, лежащей:

- а) вне кривой;
- б) на кривой;
- в) на пересечении кривой с осями координат;
- г) внутри кривой.

4. Ценовая дискриминация — это:

- а) продажа по разным ценам одной и той же продукции различным покупателям;
- б) различия в оплате труда по национальности или по полу;
- в) эксплуатация трудящихся путем установления высоких цен на потребительские товары;
- г) повышение цены на товар более высокого качества.

5. Если рост цен на 1% вызывает увеличение предложения на 1,5%, то оно является:

- а) эластичным;
- б) неэластичным;
- в) с единичной эластичностью;
- г) абсолютно эластичным.

6. Совокупность денежных и материальных средств, однократно участвующих в процессе производства и полностью переносящих свою стоимость в готовый продукт:

- а) оборотные средства;
- б) основные средства;
- в) материальные активы;
- г) нематериальные активы.

7. К отраслям материального производства национальной экономики относится:

- а) сельское хозяйство;
- б) финансовый сектор;
- в) государственное управление и обеспечение военной безопасности, обязательное социальное обеспечение;
- г) образование, здравоохранение, предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг.

8. Прибыль рассчитывается:

- а) путем вычитания валовых издержек из выручки;
- б) путем умножения количества проданных товаров на цену единицы товара;
- в) путем сложения всех доходов, полученных из разных источников;
- г) любым из трех перечисленных выше способов.

9. К особенностям сдельной системы оплаты труда относится:

- а) наличие количественных показателей работы и точного количественного учета;
- б) отсутствие количественных показателей выработки;
- в) всеобщее нормирование труда;
- г) индивидуальная заработная плата зависит от фонда оплаты труда организации.

10. Местный налог - это:

- а) налог на прибыль;
- б) земельный налог;
- в) налог на доходы физических лиц;
- г) акцизы.

11. При расчете ВВП двойной счет исключается в результате использования следующего показателя:

- а) дохода;
- б) прибыли;
- в) издержек производства;
- г) добавленной стоимости.

12. Для галопирующей инфляции характерен следующий рост цен за год:

- а) до 10%;
- б) от 10 до 100%;
- в) свыше 100, но менее 200%;
- г) от 200%.

13. Утрата основными средствами своих функциональных преимуществ вследствие усовершенствования и создания новых основных средств, внедрения принципиально новой технологии, устаревания изготавливаемой продукции:

- а) моральный износ;
- б) частичный износ;
- в) полный износ;
- г) физический износ.

14. К ненормируемым оборотным средствам относятся:

- а) денежные средства в кассе и на расчетных счетах.
- б) незавершенное производство;
- в) остатки готовой продукции;
- г) производственные запасы.

15. Совокупный спрос - это:

- а) сумма фактических расходов на приобретение конечной продукции;
- б) сумма фактических и планируемых расходов на приобретение конечной продукции;
- в) разница между фактическими и планируемыми расходами на приобретение конечной продукции;
- г) сумма планируемых расходов на приобретение конечной продукции.

16. Если налоговые ставки по налогам, уплачиваемым субъектом экономики «предпринимательство», растут, то

- а) совокупное предложение сокращается, а объем совокупного спроса не меняется;
- б) совокупное предложение не меняется, а объем совокупного спроса сокращается;
- в) совокупное предложение увеличивается, а объем совокупного спроса не меняется;
- г) совокупное предложение не меняется, а объем совокупного спроса растет.

17. Земля и иные объекты природопользования:

- а) не подлежат амортизации;
- б) подлежат амортизации;
- в) подлежат только моральному износу 2 формы;
- г) относятся к нематериальным активам.

18. Не подлежат амортизации (в целях налогообложения) (выберите не менее 2-х правильных ответов):

- а) имущество бюджетных организаций, за исключением имущества, приобретенного в связи с осуществлением предпринимательской деятельности и используемого для осуществления такой деятельности;
- б) имущество некоммерческих организаций, полученное в качестве целевых поступлений или приобретенное за счет средств целевых поступлений и используемое для осуществления некоммерческой деятельности;
- в) имущество коммерческих организаций, включая имущество, приобретенное в связи с осуществлением предпринимательской деятельности и используемое для осуществления такой деятельности;
- г) имущество коммерческих организаций, полученное в качестве целевых поступлений или приобретенное за счет средств целевых поступлений и используемое для осуществления коммерческой деятельности.

19. Правовой статус субъектов национальной экономики:

- а) совокупность юридических (коммерческих и некоммерческих) и физических лиц;
- б) разделение на определенные экономические районы, исходя из природных условий, демографии, специализации хозяйственной деятельности, и целей прогнозирования и индикативного планирования;
- в) выделение видов хозяйственной деятельности исходя из специфики технологии, видов сырья и/или продукции;
- г) определенная система взаимосвязанных видов деятельности, сформированных в условиях международного разделения труда, НТП и глобализации рынков в рамках отдельной страны.

20. К показателям деловой активности не относится:

- а) амортизация;
- б) сумма прибыли;
- в) рентабельность;
- г) объем продаж.

### **Практические задания:**

1. Предприятие при годовом объеме продукции выпуска 13 тыс. единиц несет издержки за аренду помещения в размере 130 тыс. рублей и в виде выплаты процентов 40 тыс. рублей в год. Кроме того, затраты на оплату труда при выпуске единицы изделия составляет 240 рублей, а затраты на сырье и материалы - 250 рублей. Цена 1 изделия составляет 740 рублей.

- 1.1. Определите точку безубыточности.
- 1.2. Определите величину прибыли (убытка) при объеме выпуска 10000 единиц?
2. Организация имеет следующие показатели в балансе: Сумма краткосрочных средств – 50 тысяч рублей; Сумма краткосрочных финансовых вложений – 22 тысячи рублей; Дебиторская задолженность – 76 тысяч рублей; Запасы производства – 58 тысяч рублей; Кредиторская задолженность – 115 тысяч рублей; Краткосрочные кредиты – 98 тысяч рублей.
- 2.1. Определите коэффициент текущей ликвидности
- 2.2. Можно ли данное предприятие считать платежеспособным
3. Предположим, что у некоторой фирмы при цене товара 100 р. объем продаж составлял 1500 ед. продукции, а после понижения цены до 90 р. объем продаж составил 3000 ед. продукции.
- 3.1. Определите по условиям задачи вид эластичности спроса. Как изменилась выручка фирмы после понижения цены товара? Решение обоснуйте.
- 3.2. Объясните, какой вид эластичности спроса будет наблюдаться, если покупатели готовы приобретать то же количество товара, как бы ни изменилась его цена. Приведите примеры таких товаров.
4. Предположим, что у некоторой фирмы общие издержки зависят от объема выпуска следующим образом  $ТС=100+2Q$ , где  $Q$  - объем производства, ед.,  $P$  – цена, р.
- 4.1. Определите величину постоянных, переменных, средних и предельных издержек при объеме выпуска равном 10 ед. продукции ( $Q=10$ ). Решение обоснуйте.
- 4.2. Определите, как изменится функция общих издержек ( $ТС$ ) для данной фирмы, если арендная плата увеличится на 100 р. Объясните, как изменятся при этом предельные ( $МС$ ) при том же объеме выпуска ( $Q=10$ )? Решение обоснуйте.
5. Предположим, что на рынке товара рыночный спрос задан функцией  $Q_D = 4000 - 4P$ , а рыночное предложение имеет вид  $Q_S = 400 + 2P$ , а где  $Q_S$  - объем предложения, тыс. ед., где  $Q_D$  - объем спроса, тыс. ед.,  $P$ - цена, р.
- 5.1. Определите параметры рыночного равновесия.
- 5.2. Какая ситуация будет наблюдаться на рынке (дефицит или избыток), если административные органы субъектов РФ установят цену товара на уровне 700 р. за ед.? Дайте графическую интерпретацию.
6. Организация имеет следующие показатели баланса: долгосрочные обязательства – 1100000 рублей; краткосрочные обязательства – 1100000 рублей; собственный капитал – 1200000 рублей. Определите коэффициент финансового левериджа.
7. Организация имеет следующие показатели баланса: оборотные активы – 1200000 рублей; внеоборотные активы – 1000000 рублей; Собственный капитал – 1200000 рублей. Определите коэффициент финансовой автономии.
8. Физическое лицо получило годовой доход в размере 1 млн.10 рублей. На доход до 100 тысяч величина налоговой ставки составляет 50%, на доход от 100000 до 1 млн. – 20%, свыше 1 млн. руб. – 10%.
- 8.1. Определите по условиям задачи сумму налога (руб.), форму налогообложения дохода. Ответ обоснуйте.



8.2. Раскройте смысл пропорциональной формы налогообложения дохода. Определите сумму налога, которую бы уплатило физическое лицо при пропорциональном налогообложении (величина налоговой ставки – 20%). Ответ обоснуйте.

9. Количество населения в стране 160 млн.чел., из них занятых 90 млн.чел, безработных – 10 млн.чел., выбывших из состава экономически активного населения – 45 млн.чел., студентов очной формы обучения – 15 млн.чел., естественный уровень безработицы – 6%, коэффициент отставания фактического ВВП от потенциального равен - 2,5%.

9.1. Определите величину отставания фактического ВВП от потенциального ВВП (в %). Ответ обоснуйте.

9.2. Предположим, что естественный и фактический уровни безработицы равны 10%. Будет ли в этом случае отставание фактического ВВП от потенциального ВВП? Ответ обоснуйте.

10. Основные показатели национальной экономики по итогам года (в млрд. руб.): заработная плата - 200, процент - 100, рента - 50, прибыль - 200, косвенные налоги на фирмы - 200, валовые частные инвестиции - 200, чистые частные инвестиции - 150, выручка от продажи - 1000, стоимость промежуточного продукта - 200, амортизация - 50.

10.1. Определите ВВП методом расчета по доходам. Ответ обоснуйте.

10.2. Можно ли, используя данные задачи, рассчитать ВВП методом расчета по расходам. Ответ обоснуйте.

11. Компоненты денежной массы (в млрд. руб.): депозитные сертификаты - 200, деньги на текущих счетах (счетах «до востребования»)-200, обслуживаемые с помощью чеков - 600, бумажные деньги - 1900, мелкая разменная монета - 100.

11.1. Определите величину  $M_0$ . Ответ обоснуйте.

11.2. Изменится ли величина  $M_3$ , если при прочих равных условиях объем депозитных сертификатов увеличится в 2 раза? Ответ обоснуйте.

12. В экономике страны доходы и расходы государственного бюджета составляют: на оборону 120 млрд. руб.; на здравоохранение – 40 млрд. руб.; на содержание государственного аппарата – 70 млрд. руб.; на образование и науку – 60 млрд. руб.; на выплату государственных трансфертных платежей – 10 млрд. руб.; на выплату процентов по государственным облигациям – 10 млрд. руб.; на охрану окружающей среды – 10 млрд. руб.; выручка от реализации государственного имущества – 20 млрд. руб.; НДС – 170 млрд. руб.; НДФЛ – 40 млрд. руб.; налог на прибыль – 20 млрд. руб.; акцизы – 30 млрд. руб.; таможенные пошлины – 10 млрд. руб.; взносы во внебюджетные фонды – 130 млрд. руб.

12.1. Определите по условиям задачи состояние государственного бюджета страны (млрд. руб.). Ответ обоснуйте.

12.2. Рассчитайте по условиям задачи величину государственного долга (млрд. руб.), если величина ставки процента по его выплате составляет 10% в год. Ответ обоснуйте.

13. Финансово-хозяйственная деятельность организации характеризуется следующими показателями: чистая прибыль – 800000 рублей; выплаты по кредитам – 200000 рублей; налог на прибыль – 20% от чистой прибыли.

13.1. Определите коэффициент покрытия процентов

13.2. Определите, способна ли организация обслуживать свои долговые обязательства

14. Учредителями ООО «Лилия» являются 2 физических лица, доля каждого составляет 50%. Активы и пассивы баланса ООО приведены в таблице.

Определите – стоимость чистых активов (рыночную стоимость активов) ООО, рыночную стоимость доли одного участника на даты, приведенные в таблице

№	Показатели	Код строки	Стоимость на	Стоимость на
---	------------	------------	--------------	--------------

		баланса	31.12.2019	31.12.2020
<b>1</b>	<b>АКТИВЫ</b>			
	Основные средства	1150	8250000	6525000
	Запасы	1210	6265000	9132000
	Дебиторская задолженность	1230	3452000	9351000
	Денежные средства	1250	1010000	152000
	<b>ИТОГО</b>		18977000	25160000
<b>2.</b>	<b>ПАССИВЫ</b>			
	Заемные средства	1510	3754000	5000000
	Краткосрочная кредиторская задолженность	1520	5057000	9485000
	<b>ИТОГО</b>		8811000	14485000

**Критерии оценивания:**

**а) за выполнение тестового задания:**

1 балл выставляется в том случае, если дан правильный ответ

0 баллов выставляется в том случае, если дан неправильный ответ или ответ на тестовое задание отсутствует.

**б) за выполнение практического задания:**

2 балла выставляются в том случае, если дан правильный количественный ответ.

0 баллов выставляются в случае отсутствия ответа или дан неправильный ответ.

**в) за ответ на теоретический вопрос:**

5 баллов выставляются в том случае, если даны правильные формулировки определений понятий, законов и категорий в соответствии с основной учебной литературой, раскрыто их содержание, приведены классификации, факторы и объяснено их действие, представлены без ошибок необходимые формулы и графические интерпретации, даны правильные ответы на уточняющие вопросы преподавателя.

4 балла выставляются в том случае, если даны неточные формулировки определений понятий, законов и категорий (не соответствующие основной учебной литературе), частично раскрыто их содержание, приведены классификации, факторы, представлены без ошибок необходимые формулы и графические интерпретации. Студент может исправить допущенные неточности с помощью уточняющих вопросов преподавателя.

3 балла выставляются в том случае, если даны неточные формулировки определений понятий, законов и категорий (не соответствующие основной учебной литературе), раскрыто их содержание, приведены классификации, факторы, но не объяснено их действие, приведены без ошибок необходимые формулы графики, или допущены несущественные неточности в графиках. Студент может частично исправить допущенные неточности с помощью уточняющих вопросов преподавателя.

2 балла выставляются в том случае, если даны неточные формулировки определений понятий, законов и категорий (не соответствующие основной учебной литературе), частично раскрыто их содержание, не приведены классификации, факторы, допущены ошибки в необходимых формулах, графиках. Студент может исправить допущенные ошибки с помощью уточняющих вопросов преподавателя.

1 балл выставляется в том случае, если даны неточные формулировки определений понятий, законов и категорий (не соответствующие основной учебной литературе), частично раскрыто их содержание, не приведены классификации, факторы, не представлены необходимые формулы, графики или допущены неточности в графиках.

Студент может частично скорректировать свой ответ при помощи «наводящих» вопросов преподавателя.

0 баллов выставляется в том случае, если студент отказывается от ответа и/или, если даны неправильные формулировки определений понятий (не соответствующие основной учебной литературе), не раскрыто их содержание, не приведены классификации, не перечислены факторы влияния и не объяснено их действие, не представлены необходимые графики и формулы. Студент не может скорректировать свой ответ при помощи «наводящих» вопросов преподавателя.

## Электронные учебные издания

- 1) Экономический анализ в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под ред. Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 291 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/473099>. — Режим доступа: по подписке.
- 2) Экономический анализ в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под ред. Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/473100>. — Режим доступа: по подписке.
- 3) Шадрина, Г. В. Экономический анализ : учебник для вузов / Г. В. Шадрина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 461 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/477503>. — Режим доступа: по подписке.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

## Оснащение помещений для учебных занятий

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации

работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство

### **Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

### **Перечень электронно-библиотечных систем:**

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Перспект».

### **Перечень современных профессиональных баз данных**

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;

5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

## **Перечень информационных справочных систем**

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».