

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2023 15:03:53
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Экономический анализ правоохранительной деятельности»
Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа специалитета по специальности
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Специализация №2 "Прокурорская деятельность"
(Профиль: Прокурорский работник)

1. Цели и задачи дисциплины:

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

1. правоохранительная;
2. научно-исследовательская.

Целью освоения учебной дисциплины является:

развитие способности использовать основные положения, принципы и методы экономической науки в анализе юридически значимых процессов и явлений, формирование развитого правосознания и правового мышления, уважительного отношения к праву и закону.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных **задач**:

правоохранительная деятельность:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- предупреждение, пресечение, выявление, профилактика преступлений и правонарушений, своевременное реагирование и принятие мер к восстановлению нарушенных прав;
- выявление на основе анализа и обобщения судебной, прокурорской практики причин и условий, способствующих совершению правонарушений, разработка предложений, направленных на их устранение и недопущение;
- обеспечение реализации актов правоприменительной деятельности;

научно-исследовательская деятельность:

- участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности;
- распространение и внедрение современных достижений юридической науки, отечественной и зарубежной юридической практики;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана как дисциплина по выбору.

3. Компетенции, формирующиеся у обучающегося и проверяемые в ходе освоения дисциплины:

После освоения дисциплины студент должен обладать следующими **профессиональными компетенциями** (ПК):

правоохранительная деятельность:

- способностью в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-9);

научно-исследовательская деятельность:

- способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
				3			
Аудиторные занятия (всего)	32			32			

В том числе:	-	-	-	-	-		
Лекции	16			16			
Практические занятия	16			16			
Самостоятельная работа (всего)	40			40			
В т.ч. промежуточная аттестация	18			18			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет			зачет			
Общая трудоемкость	час	72		72			
	зач. ед.	2		2			

5. Структура учебной дисциплины.

1.1 Тематический план

№ п / п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов	Интерактивные образовательные технологии, применяемые на практических занятиях	
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		В часах	Применяемые формы
	Входной контроль		0,5		0,5	-	-
I	Модуль 1 Экономический подход к праву	6	5,5	12	23,5		
1.	Тема 1 Становление и развитие экономического анализа права и правоохранительной деятельности	2	1,5	4	7,5		
2	Тема 2 Методологические особенности экономического анализа права и правоохранительной деятельности	4	4	8	16	2	Дискуссия
II	Модуль 2 Экономический анализ отдельных отраслей права	10	10	28	48		
3	Тема 3 Экономический анализ права собственности	4	4	8	16	2	Анализ конкретных ситуаций
4	Тема 4 Экономический анализ договорного права	2	2	6	10		

5	Тема 5. Экономический анализ ответственности за неумышленное причинение ущерба	2	2	8	12	0,5	Ситуационная задача
6	Тема 6. Экономический анализ уголовного права	2	2	6	10	2	Дискуссия
ВСЕГО:		16	16	40	72	6,5	

6. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и промежуточной аттестации и критерии освоения компетенций:

6.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и критерии освоения компетенций:

ПК-9: способность в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания: формулирует базовые предпосылки и принципы экономического подхода к профилактике, предупреждению, пресечению преступлений и правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению.

Умения: анализирует причины и условия, способствующие совершению преступлений и правонарушений, с позиции основных положений экономического анализа правоохранительной деятельности.

Навыки: владеет некоторыми элементами экономического анализа предупреждения преступлений и правонарушений, выявления причин и условий, способствующих их совершению.

1. Теоретические вопросы

1. Экономический анализ преступной и правоохранительной деятельности.
2. Экономические принципы оптимального сдерживания преступности.
3. Анализ общественных функций наказания с позиций теории спроса и предложения.
4. Экономический анализ коррупции и способов противодействия ей.
5. Эффективность государственной политики в сфере борьбы с преступностью.

2. Тесты

1. Основы экономического подхода к анализу преступной деятельности были заложены в работах:

- А) Г. Беккера;
- Б) Р. Коуза;
- В) Г. Калабреззи;
- Г) Р. Познера.

2. Согласно экономическому подходу к анализу преступной деятельности, правонарушение будет совершаться, если:

- А) индивид не получил должного правового воспитания;
- Б) отсутствует информация о соответствующих правовых нормах;
- В) выгода от преступления больше, чем возможные издержки;
- Г) индивид не придерживается общепринятых морально-этических норм.

3. Условие, благоприятное для совершения правонарушений и коррупционных проявлений, можно представить в следующем формальном виде:

А) $D = pS$;

Б) $D < pS$;

В) $D > pS$;

Г) $D = S$ при $p = 1$,

где D – денежная оценка выгоды от совершения правонарушения; S – денежная оценка потерь от наказания, предусмотренного законом; p – вероятность поимки и наказания преступника.

3. Практические задания

1. В некотором небольшом городке работают два полицейских. Первый из них способен предотвратить 8 краж или 2 ограбления, а второй – 2 или 1 соответственно. Постройте кривую «производственных» возможностей для данного случая. Где расположена зона законности и правопорядка? Каким образом можно ее расширить?

2. Предположим, что потенциальный преступник решает, совершить ли ему имущественное преступление, которое может принести ему доход в размере 100 тыс. руб. при вероятности поимки и осуждения 50 %. Появятся ли у него стимулы к осуществлению преступной деятельности, если денежная оценка наказания преступник в соответствии с законом составляет 300 тыс. руб.? Изменятся ли стимулы к осуществлению преступной деятельности, если вероятность поимки и осуждения преступника упадет до 10 %?

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» –

Определяет базовые предпосылки и принципы экономического подхода к анализу преступной и правоохранительной деятельности в рамках объема, изложенного в основной литературе;

Формулирует общие условия и причины, способствующие совершению преступлений и правонарушений с точки зрения экономического подхода к анализу преступной деятельности.

«базовый уровень» –

Определяет базовые предпосылки и принципы экономического подхода к анализу преступной и правоохранительной деятельности в рамках объема, изложенного в основной литературе;

Формулирует общие условия и причины, способствующие совершению преступлений и правонарушений с точки зрения экономического подхода к анализу преступной деятельности, предлагает меры, направленные на устранение этих условий и причин.

«повышенный уровень» -

Определяет базовые предпосылки и принципы экономического подхода к анализу преступной и правоохранительной деятельности в рамках объема, изложенного в основной и дополнительной литературе;

Формулирует общие условия и причины, способствующие совершению преступлений и правонарушений с точки зрения экономического подхода к анализу преступной деятельности, предлагает и обосновывает меры, направленные на устранение этих условий и причин.

ПК-28: способность анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права.

Знания: формулирует базовые предпосылки и принципы экономического подхода к праву и правоохранительной деятельности, его основные методологические особенности и экономико-правовые категории; понятие и подходы к определению прав собственности, взаимосвязь прав собственности и эффективного распределения ресурсов; экономические функции договорного права, условия признания недействительности договора, способы судебной защиты при нарушении договора; условия применения мер ответственности за

неумышленное причинение ущерба и их экономическая интерпретация, эффективность норм деликтного права; экономическую природу и функции уголовного права, причины преступной деятельности с позиции экономического подхода.

Умения: анализирует юридические процессы и явления с позиции основных положений экономического анализа права и правоохранительной деятельности.

Навыки: владеет некоторыми элементами экономического анализа законодательства о собственности, договорного, деликтного и уголовного права.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

1. Теоретические вопросы

1. Основные методологические особенности экономического анализа права.
2. Базовые предпосылки экономического подхода к праву.
3. Эффективность как критерий оценки правовых норм.
4. Понятие и подходы к определению прав собственности.
5. Право собственности и эффективное распределение ресурсов.
6. Способы защиты и ограничения прав собственности: нормы собственности, ответственности и неотчуждаемости.
7. Понятие договора (контракта) и основные экономические функции договорного права.
8. Признание действительности договора: экономический подход.
9. Способы судебной защиты при нарушении договора.
10. Условия применения мер ответственности за неумышленное причинение ущерба и их экономическая интерпретация.
11. Эффективность норм деликтного права как минимизация социальных издержек несчастного случая.
12. Экономическая природа и функции уголовного права.

2. Тесты

1. Предметом изучения экономического анализа права выступает:
 - А) экономическое право;
 - Б) антимонопольное законодательство;
 - В) правовое регулирование экономической деятельности;
 - Г) точного правильного ответа нет.
2. Экономический подход к праву основан на предположении, что люди:
 - А) предприимчивы;
 - Б) склонны к оппортунизму, нечестному поведению;
 - В) рациональны;
 - Г) часто действуют в состоянии аффекта.
3. Основная цель экономического анализа прав собственности заключается:
 - А) в исследовании взаимодействия между правовыми и экономическими системами;
 - Б) в определении роли государства в экономической деятельности;
 - В) в минимизации внешних эффектов, возникающих в результате использования прав собственности;
 - Г) в определении типа контрактов в конкретных хозяйственных взаимоотношениях.
4. В чем заключается подход континентальной правовой системы к понятию права собственности:
 - А) право собственности является неограниченным и неделимым;
 - Б) допускает расщепление на частичные правомочия отдельных лиц;
 - В) в возможности приобретать права собственности и распоряжаться ими по своему усмотрению;
 - Г) в осуществлении триады правомочий римского права (владение, пользование, распоряжение).
5. В чем заключается подход англосаксонской правовой системы к понятию права собственности:
 - А) право собственности является неограниченным и неделимым;

- Б) допускает расщепление на частичные правомочия отдельных лиц;
 - В) в возможности приобретать права собственности и распоряжаться ими по своему усмотрению;
 - Г) в осуществлении триады правомочий римского права (владение, пользование, распоряжение).
6. К основополагающим принципам контрактных обязательств не относятся:
- А) неравноправное положение сторон в контрактных отношениях;
 - Б) ответственность за выполнение контракта;
 - В) свобода выбора контрагентов;
 - Г) свобода определения содержания и формы контракта.
7. К причинам неполноты контрактов не относятся:
- А) издержки ведения переговоров;
 - Б) рациональность сторон;
 - В) информация, не поддающаяся проверке;
 - Г) ограниченность предвидения некоторых обстоятельств.
8. Согласно экономическому подходу к анализу преступной деятельности, правонарушение будет совершаться, если:
- А) индивид не получил должного правового воспитания;
 - Б) отсутствует информация о соответствующих правовых нормах;
 - В) выгода от преступления больше, чем возможные издержки;
 - Г) индивид не придерживается общепринятых морально-этических норм.

3. Практические задания

1. Рассмотрим принципиальные возможности и эффективность судебного решения проблемы интернализации отрицательных внешних эффектов, обусловленных реализацией прав собственности. Для этого воспользуемся основными количественными характеристиками судебного дела *Sturges v. Bridgman*, с помощью которого Р. Коуз объясняет свой подход в статье «Проблема социальных издержек».

Фабула дела в общих чертах такова. В один из домов, расположенных рядом с домом доктора Стуржеса, где он принимает своих пациентов, вселяется кондитер Бриджмен. Кондитер создает производство хлебо-булочных изделий, одним из необходимых механизмов которого является электрическая ступка, издающая сильные шумы во время работы. Этот шум мешает работе доктора, который рискует потерять клиентов. Обе стороны имеют эксклюзивные и отчуждаемые права на ведение дел, которые стали несовместимы.

Действия кондитера, таким образом, накладывают внешние издержки на доктора. Иначе говоря, имеет место непреднамеренное воздействие деловой активности одного субъекта на деловую активность другого, которое не оплачивается (доктор страдает от шума, но не получает компенсации).

Доктор обратился в суд, чтобы принудить кондитера воздержаться от использования своего оборудования.

Предположим, что чистые потери (ущерб) доктора при работе кондитера в определенный период времени оцениваются в 2000 ден. ед., а кондитер в случае прекращения своего производства теряет 2500 ден. ед. чистого дохода.

Определите, чему равны потери общественного благосостояния, если суд постановил передать доктору право запрета работы производящего шум оборудования кондитера?

Почему при прочих равных условиях доктору выгодно сократить прием пациентов, передав права собственности на использование оборудования кондитеру на сумму в пределах от 2000 до 2500 ден. ед.? На сколько ден. ед. сократится или увеличится общественное благосостояние в результате такой частной договоренности?

2. Дополним условия предыдущего задания возможностью альтернативных действий: осуществление звукоизоляции помещения, где установлено оборудование,

оценивается в 300 ден. ед., а стоимость переезда доктора другое, более тихое место – 3000 ден. ед.

Какой вариант действий выберет кондитер в случае принятия судом запретительного решения?

Допустим теперь, что суд не запретил работу кондитера. Какой вариант действий выберет доктор, если переезд кондитера обходиться в 3500 ден. ед.? Является ли это решение эффективным и встретит ли оно сопротивление со стороны кондитера?

Покажите, что любое решение суда носит только перераспределительный характер, т.е. определяет, как общая чистая выручка распределяется между сторонами, а фактический результат спецификации прав собственности на ресурсы не зависит от решения суда, если есть возможность последующих переговоров.

Изменится ли значение судебных решений при достаточно больших транзакционных издержках?

3. Предположим, что вблизи жилого поселка построен частный аэропорт. Между жителями этого поселка и владельцами аэропорта возник конфликт по поводу права на осуществление шума. Для одной стороны это возможность отправлять и принимать самолеты, для другой – отдыхать после работы в тишине.

Каковы возможные варианты решения данной проблемы и во что оно обойдется, если перенос аэропорта в другое место будет стоить 20 млрд р., изменение расписания и уменьшение интенсивности движения – 12 млрд р., установка шумопоглощающих устройств – 10 млрд р., переселение всех жителей с их согласия в более отдаленное и спокойное место – 15 млрд р. Все затраты приведены к текущему моменту времени (дисконтированы).

4. Фирма *A* заключает договор с фирмой *B* о поставке некоего товара в количестве 10 тыс. штук по цене 1000 р. за единицу. Однако фирма *B* нарушает договор и фирма *A* вынуждена приобрести это количество продукции у другого поставщика по цене 1500 р. за одно изделие. Оцените возможный размер компенсации нарушения договора (компенсации ожидания). Каковы преимущества и недостатки этого вида компенсации? В каких возможных ситуациях должны быть использованы другие виды компенсации?

5. Ущерб потерпевшего в результате несчастного случая составил 1 млн р. при затратах на адекватные меры предосторожности в размере 10 тыс р. Может ли потерпевший, согласно правилу Хэнда, рассчитывать при подаче судебного иска на полное возмещение ущерба со стороны причинителя вреда, если уменьшение вероятности несчастного случая при осуществлении адекватных мер предосторожности составляет 0,1? Объясните, как правило Хэнда связано с минимизацией социальных издержек несчастного случая и определением оптимального уровня мер предосторожности в случае неумышленного причинения ущерба.

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» –

Определяет основные экономико-правовые категории, базовые предпосылки и принципы экономического подхода к праву, его ключевые методологические особенности в рамках объема, изложенного в основной литературе;

Формулирует понятие и подходы к определению прав собственности, определяет общие характеристики прав собственности, обеспечивающие эффективное распределение ресурсов;

Выделяет экономические функции договорного права, условия признания недействительности договора, анализирует способы судебной защиты при нарушении договора;

Формулирует условия применения мер ответственности за неумышленное причинение ущерба и осуществляет их экономическую интерпретацию;

Выделяет экономическую природу и функции уголовного права, причины преступной деятельности с позиции экономического подхода.

«базовый уровень» –

Определяет основные экономико-правовые категории, базовые предпосылки и принципы экономического подхода к праву, его ключевые методологические особенности в рамках объема, изложенного в основной литературе;

Формулирует понятие и подходы к определению прав собственности, общие характеристики прав собственности, обеспечивающие эффективное распределение ресурсов, определяет на основании теоремы Коуза взаимосвязь прав собственности и эффективного использования ресурсов;

Выделяет экономические функции договорного права, анализирует условия признания недействительности договора и способы судебной защиты при нарушении договора;

Формулирует условия применения мер ответственности за неумышленное причинение ущерба и осуществляет их экономическую интерпретацию, определяет критерий эффективности норм деликтного права;

Выделяет экономическую природу и функции уголовного права, анализирует причины преступной деятельности с позиции экономического подхода.

«повышенный уровень» -

Определяет основные экономико-правовые категории, базовые предпосылки и принципы экономического подхода к праву, его ключевые методологические особенности в рамках объема, изложенного в основной и дополнительной литературе;

Формулирует понятие и подходы к определению прав собственности, общие характеристики прав собственности, обеспечивающие эффективное распределение ресурсов, определяет на основании теоремы Коуза взаимосвязь прав собственности и эффективного использования ресурсов;

Выделяет экономические функции договорного права, анализирует условия признания недействительности договора и способы судебной защиты при нарушении договора, рассчитывает размер компенсации;

Формулирует условия применения мер ответственности за неумышленное причинение ущерба и осуществляет их экономическую интерпретацию, определяет критерий эффективности норм деликтного права и приводит его графическую иллюстрацию;

Выделяет экономическую природу и функции уголовного права, анализирует причины преступной деятельности и критерий оптимального функционирования правоохранительной системы с позиции экономического подхода.

6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации.

При проведении промежуточной аттестации проверяется сформированность у обучающихся всех компетенций (полностью или в части), заявленных в п. 3 данной программы дисциплины.

Оценочные средства:

1. Теоретические вопросы

1. Возникновение и история развития экономического анализа праваи правоохранительной деятельности.

2. Основные направления экономического анализа права.

3. Методологические особенности экономического анализа права.

4. Базовые предпосылки экономического подхода к праву.

5. Нормативный и позитивный аспекты экономического анализа права.

6. Эффективность как критерий оценки правовых норм. Соотношение эффективности и справедливости.

7. Понятие и подходы к определению прав собственности. Понимание прав собственности в континентальном и англосаксонском праве.

8. Оптимальный уровень спецификации прав собственности.

9. Условия возникновения и закономерности формирования прав собственности.

10. Право собственности и эффективное распределение ресурсов. Теорема Коуза и ее значение правовой системы.

11. Способы защиты и ограничения прав собственности: нормы собственности, ответственности и неотчуждаемости.
12. Понятие договора (контракта) и экономические функции договорного права.
13. Причины неполноты контрактов и необходимость создания договорного права.
14. Признание действительности договора: экономико-правовой подход.
15. Способы судебной защиты при нарушении договора.
16. Особенности применения возмещения убытков при нарушении договора. Способы и расчет компенсации.
17. Условия применения мер ответственности за неумышленное причинение ущерба и их экономическая интерпретация.
18. Эффективность норм деликтного права и минимизация социальных издержек несчастного случая.
19. Определение размера компенсаций в деликтном праве.
20. Экономическая природа и функции уголовного права.
21. Генезис экономического подхода к анализу уголовного права.
22. Экономический анализ преступной и правоохранительной деятельности.
23. Эффективность борьбы с преступностью и минимизация общественных потерь от преступной деятельности.
24. Экономические принципы оптимального сдерживания преступности.
25. Экономический анализ коррупции и способов противодействия ей.

2. Тесты

1. Проблема рационального выбора возникает в ситуации, когда:
 - А) ресурсы не ограничены;
 - Б) не определены цели экономической деятельности;
 - В) потребности личности или государства завышены;
 - Г) ресурсы ограничены относительно потребностей.
2. Экономическая эффективность обеспечивается в ситуации, когда:
 - А) налогообложение доходов физических лиц является прогрессивным;
 - Б) отсутствует безработица;
 - В) доходы населения слабо дифференцированы;
 - Г) полностью используются ограниченные ресурсы.
3. Провалы рынка компенсируются действиями:
 - А) государства;
 - Б) общественных объединений потребителей;
 - В) крупного бизнеса;
 - Г) малого и среднего бизнеса.
4. Внешние эффекты – это:
 - А) дотации или субсидии малообеспеченным лицам из государственного бюджета;
 - Б) издержки или выгоды, которые несут третьи лица, не участвующие в рыночной сделке;
 - В) форма государственного регулирования экономики;
 - Г) вмененные издержки.
5. Транзакционные издержки представляют собой:
 - А) издержки функционирования правовой системы;
 - Б) издержки по совершению сделки;
 - В) издержки по преобразованию ресурсов в готовую продукцию;
 - Г) затраты на приобретение оборудования.
6. Предметом изучения экономического анализа права выступает:
 - А) экономическое право;
 - Б) антимонопольное законодательство;
 - В) правовое регулирование экономической деятельности;
 - Г) точного правильного ответа нет.

7. Экономический подход к праву основан на предположении, что люди:
- А) предприимчивы;
 - Б) склонны к оппортунизму, нечестному поведению;
 - В) рациональны;
 - Г) часто действуют в состоянии аффекта.
9. Внешние эффекты – это:
- А) дотации или субсидии малообеспеченным лицам из государственного бюджета;
 - Б) издержки или выгоды, которые несут третьи лица, не участвующие в рыночной сделке;
 - В) форма государственного регулирования экономики;
 - Г) вмененные издержки.
10. Трансакционные издержки представляют собой:
- А) издержки функционирования правовой системы;
 - Б) издержки по совершению сделки;
 - В) издержки по преобразованию ресурсов в готовую продукцию;
 - Г) затраты на приобретение оборудования.
11. Предметом изучения экономического анализа права выступает:
- А) экономическое право;
 - Б) антимонопольное законодательство;
 - В) правовое регулирование экономической деятельности;
 - Г) точного правильного ответа нет.
12. Экономический подход к праву основан на предположении, что люди:
- А) предприимчивы;
 - Б) склонны к оппортунизму, нечестному поведению;
 - В) рациональны;
 - Г) часто действуют в состоянии аффекта.
13. Экономический анализ права берет свое начало с работ следующих представителей этой дисциплины:
- А) А. Смита и Д. Рикардо;
 - Б) А. Маршалла и Р. Познера;
 - В) Р. Коуза, Г. Калабрези и Г. Беккера;
 - Г) Р. Коуза, Р. Познера и О. Уильямсона.
14. Основная задача экономического анализа прав собственности заключается:
- А) в исследовании влияния прав собственности на эффективное распределение и использование ресурсов;
 - Б) в определении роли государства в экономической деятельности;
 - В) в минимизации внешних эффектов, возникающих в результате экономической деятельности;
 - Г) в определении типа контрактов в конкретных хозяйственных взаимоотношениях.
15. В чем заключается главная особенность подход континентальной правовой системы к понятию права собственности:
- А) право собственности является неограниченным и неделимым;
 - Б) допускает расщепление на частичные правомочия отдельных лиц;
 - В) в возможности приобретать права собственности и распоряжаться ими по своему усмотрению;
 - Г) в осуществлении ограничений права собственности.
16. В чем заключается подход англосаксонской правовой системы к понятию права собственности:
- А) право собственности является неограниченным и неделимым;
 - Б) допускает расщепление на частичные правомочия отдельных лиц;
 - В) в возможности приобретать права собственности и распоряжаться ими по своему усмотрению;

- Г) в осуществлении ограничений права собственности.
17. Для защиты прав собственности нормы ответственности применяются:
- А) при нулевых трансакционных издержках;
 - Б) при любом уровне трансакционных издержек;
 - В) при очень больших значениях трансакционных издержек;
 - Г) при значительных трансакционных издержках.
18. К основополагающим принципам контрактных обязательств не относятся:
- А) неравноправное положение сторон в контрактных отношениях;
 - Б) ответственность за выполнение контракта;
 - В) свобода выбора контрагентов;
 - Г) свобода определения содержания и формы контракта.
19. В чем заключается главная особенность подход континентальной правовой системы к понятию права собственности:
- А) право собственности является неограниченным и неделимым;
 - Б) допускает расщепление на частичные правомочия отдельных лиц;
 - В) в возможности приобретать права собственности и распоряжаться ими по своему усмотрению;
 - Г) в осуществлении ограничений права собственности.
20. В чем заключается подход англосаксонской правовой системы к понятию права собственности:
- А) право собственности является неограниченным и неделимым;
 - Б) допускает расщепление на частичные правомочия отдельных лиц;
 - В) в возможности приобретать права собственности и распоряжаться ими по своему усмотрению;
 - Г) в осуществлении ограничений права собственности.
21. Для защиты прав собственности нормы ответственности применяются:
- А) при нулевых трансакционных издержках;
 - Б) при любом уровне трансакционных издержек;
 - В) при очень больших значениях трансакционных издержек;
 - Г) при значительных трансакционных издержках.
22. К основополагающим принципам контрактных обязательств не относятся:
- А) неравноправное положение сторон в контрактных отношениях;
 - Б) ответственность за выполнение контракта;
 - В) свобода выбора контрагентов;
 - Г) свобода определения содержания и формы контракта.
23. К причинам неполноты контрактов не относятся:
- А) издержки ведения переговоров;
 - Б) рациональность сторон;
 - В) информация, не поддающаяся проверке;
 - Г) ограниченность предвидения некоторых обстоятельств.
24. Согласно экономической теории контрактов классические контракты должны применяться, когда объекты контрактации относятся:
- А) к ограниченным ресурсам;
 - Б) к интерспецифическим ресурсам;
 - В) к специфическим ресурсам;
 - Г) к стандартным ресурсам широкого использования.
27. Социальные издержки несчастных случаев включают:
- А) ущерб в результате несчастного случая и затраты на меры предосторожности;
 - Б) производственные издержки фирм-производителей некачественных товаров и услуг;
 - В) информационные издержки, связанные с возможным предотвращением несчастного случая;

- Г) все формы трансакционных издержек.
28. Согласно экономическому подходу к анализу преступной деятельности, правонарушение будет совершаться, если:
- А) индивид не получил должного правового воспитания;
 - Б) отсутствует информация о соответствующих правовых нормах;
 - В) выгода от преступления больше, чем возможные издержки;
 - Г) индивид не придерживается общепринятых и морально-этических норм.

3. Практические задания

1. В некотором небольшом городке работают два полицейских. Первый из них способен предотвратить 8 краж или 2 ограбления, а второй – 2 или 1 соответственно. Постройте кривую «производственных» возможностей для данного случая. Где расположена зона законности и правопорядка? Каким образом можно ее расширить?

2. Предположим, что потенциальный преступник решает, совершить ли ему имущественное преступление, которое может принести ему доход в размере 100 тыс. руб. при вероятности поимки и осуждения 50 %. Появятся ли у него стимулы к осуществлению преступной деятельности, если денежная оценка наказания преступник в соответствии с законом составляет 300 тыс. руб.? Изменятся ли стимулы к осуществлению преступной деятельности, если вероятность поимки и осуждения преступника упадет до 10 %?

3. Рассмотрим принципиальные возможности и эффективность судебного решения проблемы интернализации отрицательных внешних эффектов, обусловленных реализацией прав собственности. Для этого воспользуемся основными количественными характеристиками судебного дела *Sturges v. Bridgman*, с помощью которого Р. Коуз объясняет свой подход в статье «Проблема социальных издержек».

Фабула дела в общих чертах такова. В один из домов, расположенных рядом с домом доктора Стуржеса, где он принимает своих пациентов, вселяется кондитер Бриджмен. Кондитер создает производство хлебо-булочных изделий, одним из необходимых механизмов которого является электрическая ступка, издающая сильные шумы во время работы. Этот шум мешает работе доктора, который рискует потерять клиентов. Обе стороны имеют эксклюзивные и отчуждаемые права на ведение дел, которые стали несовместимы.

Действия кондитера, таким образом, накладывают внешние издержки на доктора. Иначе говоря, имеет место непреднамеренное воздействие деловой активности одного субъекта на деловую активность другого, которое не оплачивается (доктор страдает от шума, но не получает компенсации).

Доктор обратился в суд, чтобы принудить кондитера воздержаться от использования своего оборудования.

Предположим, что чистые потери (ущерб) доктора при работе кондитера в определенный период времени оцениваются в 2000 ден. ед., а кондитер в случае прекращения своего производства теряет 2500 ден. ед. чистого дохода.

Определите, чему равны потери общественного благосостояния, если суд постановил передать доктору право запрета работы производящего шум оборудования кондитера?

Почему при прочих равных условиях доктору выгодно сократить прием пациентов, передав права собственности на использование оборудования кондитеру на сумму в пределах от 2000 до 2500 ден. ед.? На сколько ден. ед. сократится или увеличится общественное благосостояние в результате такой частной договоренности?

4. Дополним условия предыдущего задания возможностью альтернативных действий: осуществление звукоизоляции помещения, где установлено оборудование, оценивается в 300 ден. ед., а стоимость переезда доктора другое, более тихое место – 3000 ден. ед. Какой вариант действий выберет кондитер в случае принятия судом запретительного решения?

Допустим теперь, что суд не запретил работу кондитера. Какой вариант действий выберет доктор, если переезд кондитера обходится в 3500 ден. ед.? Является ли это решение эффективным и встретит ли оно сопротивление со стороны кондитера?

Покажите, что любое решение суда носит только перераспределительный характер, т.е. определяет, как общая чистая выручка распределяется между сторонами, а фактический результат спецификации прав собственности на ресурсы не зависит от решения суда, если есть возможность последующих переговоров. Изменится ли значение судебных решений при достаточно больших транзакционных издержках?

5. Предположим, что вблизи жилого поселка построен частный аэропорт. Между жителями этого поселка и владельцами аэропорта возник конфликт по поводу права на осуществление шума. Для одной стороны это возможность отправлять и принимать самолеты, для другой – отдыхать после работы в тишине.

Каковы возможные варианты решения данной проблемы и во что оно обойдется, если перенос аэропорта в другое место будет стоить 20 млрд р., изменение расписания и уменьшение интенсивности движения – 12 млрд р., установка шумопоглощающих устройств – 10 млрд р., переселение всех жителей с их согласия в более отдаленное и спокойное место – 15 млрд р. Все затраты приведены к текущему моменту времени (дисконтированы).

6. Фирма *A* заключает договор с фирмой *B* о поставке некоего товара в количестве 10 тыс штук по цене 1000 р. за единицу. Однако фирма *B* нарушает договор и фирма *A* вынуждена приобрести это количество продукции у другого поставщика по цене 1500 р. за одно изделие. Оцените возможный размер компенсации нарушения договора (компенсации ожидания). Каковы преимущества и недостатки этого вида компенсации? В каких возможных ситуациях должны быть использованы другие виды компенсации?

7. Ущерб потерпевшего в результате несчастного случая составил 1 млн р. при затратах на адекватные меры предосторожности в размере 10 тыс р. Может ли потерпевший, согласно правилу Хэнда, рассчитывать при подаче судебного иска на полное возмещение ущерба со стороны причинителя вреда, если уменьшение вероятности несчастного случая при осуществлении адекватных мер предосторожности составляет 0,1? Объясните, как правило Хэнда связано с минимизацией социальных издержек несчастного случая и определением оптимального уровня мер предосторожности в случае неумышленного причинения ущерба.

Критерии оценивания:

Максимальная сумма баллов за сдачу зачета: 50

Предлагаемый билет состоит из 9 заданий: 5 тестовых задания, 2 теоретических вопроса, 2 практических задания; балловая стоимость 1 тестового задания – 2 балла, 1 теоретического вопроса – 10 баллов, 1 практического задания – 10 баллов.

а) за выполнение тестового задания:

2 балла выставляются в том случае, если дан правильный ответ и приведено его верное теоретическое, а где это возможно, и графическое обоснование.

1 балл выставляется в том случае, если дан правильный ответ, но допущены ошибки при его обосновании.

0 баллов выставляется в том случае, если дан неправильный ответ или ответ на тестовое задание отсутствует.

б) за ответ на теоретический вопрос:

10 баллов выставляются в том случае, если даны формулировки определений понятий, законов и категорий в соответствии с основной учебной литературой, раскрыто их содержание, приведены классификации, факторы и объяснено их действие, представлены без ошибок необходимые формулы и графические интерпретации, даны правильные ответы на уточняющие вопросы преподавателя.

9 баллов выставляются в том случае, если даны неточные формулировки определений понятий, законов и категорий (не соответствующие основной учебной

литературе), раскрыто их содержание, приведены классификации, факторы и объяснено их действие, представлены без ошибок необходимые формулы и графические интерпретации. Студент может исправить все допущенные неточности с помощью уточняющих вопросов преподавателя.

8 баллов выставляются в том случае, если даны неточные формулировки определений понятий, законов и категорий (не соответствующие основной учебной литературе), раскрыто их содержание, приведены классификации, факторы, представлены без ошибок необходимые формулы и графические интерпретации. Студент может частично исправить допущенные неточности с помощью уточняющих вопросов преподавателя.

7 баллов выставляются в том случае, если даны неточные формулировки определений понятий, законов и категорий (не соответствующие основной учебной литературе), раскрыто их содержание, не приведены классификации, факторы, представлены без ошибок необходимые формулы и графические интерпретации. Студент может частично исправить допущенные неточности с помощью уточняющих вопросов преподавателя.

6 баллов выставляются в том случае, если даны неточные формулировки определений понятий, законов и категорий (не соответствующие основной учебной литературе), раскрыто их содержание, приведены классификации, факторы, но не объяснено их действие, представлены без ошибок необходимые формулы графики, или допущены несущественные неточности в графиках. Студент может исправить допущенные неточности с помощью уточняющих вопросов преподавателя.

5 баллов выставляются в том случае, если даны неточные формулировки определений понятий, законов и категорий (не соответствующие основной учебной литературе), раскрыто их содержание, не приведены классификации, факторы, представлены с ошибками необходимые формулы графики. Студент может частично исправить допущенные неточности с помощью уточняющих вопросов преподавателя.

4 балла выставляются в том случае, если даны неточные формулировки определений понятий, законов и категорий (не соответствующие основной учебной литературе), раскрыто их содержание с помощью наводящих вопросов преподавателя, не приведены классификации, факторы, представлены необходимые формулы и графики или допущены неточности в графиках. Студент может исправить допущенные ошибки с помощью уточняющих вопросов преподавателя.

3 балла выставляются в том случае, если даны неточные формулировки определений понятий, законов и категорий (не соответствующие основной учебной литературе), раскрыто их содержание с помощью наводящих вопросов преподавателя, не приведены классификации, факторы, не представлены необходимые формулы и графики или допущены неточности в графиках. Студент может исправить допущенные ошибки с помощью уточняющих вопросов преподавателя.

2 балла выставляются в том случае, если даны неточные формулировки определений понятий, законов и категорий (не соответствующие основной учебной литературе), частично раскрыто их содержание, не приведены классификации, факторы, допущены ошибки в необходимых формулах, графиках. Студент может частично исправить допущенные ошибки с помощью уточняющих вопросов преподавателя.

1 балл выставляются в том случае, если даны неточные формулировки определений понятий, законов и категорий (не соответствующие основной учебной литературе), частично раскрыто их содержание с помощью наводящих вопросов преподавателя, не приведены классификации, факторы, допущены ошибки в необходимых формулах, графиках. Студент частично может исправить допущенные ошибки с помощью уточняющих вопросов преподавателя.

0 баллов выставляются в тех случаях, если: а) ответ отсутствует или студент отказывается от ответа; или б) если дан неправильный ответ: не приведены формулировки определений понятий, не раскрыто их содержание, не даны классификации, не перечислены факторы, не представлены необходимые графики и формулы. Студент не может скорректировать свой ответ при наводящих вопросах преподавателя.

б) за выполнение практического задания:

10 баллов выставляются в том случае, если даны правильные количественные ответы на все пункты практического задания, представлены без ошибок необходимые формулы и графические интерпретации, приведено теоретическое обоснование: даны формулировки определений понятий, законов и категорий в соответствии с основной учебной литературой, раскрыто их содержание, приведены классификации, факторы и объяснено их действие.

9 баллов выставляются в том случае, если даны правильные количественные ответы на все пункты практического задания, допущены неточности в необходимых формулах и графических интерпретациях, приведено теоретическое обоснование: даны формулировки определений понятий, законов, категорий в соответствии с основной учебной литературой, раскрыто их содержание, приведены классификации, факторы и объяснено их действие.

8 баллов выставляются в том случае, если даны правильные количественные ответы на все пункты практического задания, допущены неточности в необходимых формулах и графических интерпретациях, приведено теоретическое обоснование: даны формулировки определений понятий, законов, категорий в соответствии с основной учебной литературой, раскрыто их содержание, не приведены классификации, факторы.

7 баллов выставляются в том случае, если даны правильные количественные ответы на все пункты практического задания, допущены неточности в необходимых формулах и графических интерпретациях, приведено теоретическое обоснование: даны неточные формулировки определений понятий, законов и категорий (не соответствующие основной учебной литературе), раскрыто их содержание, приведены классификации, факторы и объяснено их действие.

6 баллов выставляются в том случае, если даны правильные количественные ответы на все пункты практического задания, допущены неточности в необходимых формулах и графических интерпретациях, приведено теоретическое обоснование: даны неточные формулировки определений понятий, законов и категорий (не соответствующие основной учебной литературе), раскрыто их содержание, приведены классификации, факторы, но не объяснено их действие.

5 баллов выставляются в том случае, если даны правильные количественные ответы на все пункты практического задания, допущены неточности в необходимых формулах и графических интерпретациях, приведено теоретическое обоснование: даны неточные формулировки определений понятий, законов и категорий (не соответствующие основной учебной литературе), раскрыто их содержание, не приведены классификации, факторы.

4 балла выставляются в том случае, если дан правильный количественный ответ на один пункт практического задания, без ошибок представлены необходимые формулы и графические интерпретации, приведено теоретическое обоснование: даны формулировки определений понятий, законов и категорий в соответствии с основной учебной литературой, раскрыто их содержание, приведены классификации, факторы и объяснено их действие.

3 балла выставляются в том случае, если дан правильный количественный ответ на один пункт практического задания, допущены неточности в необходимых формулах и графических интерпретациях, приведено теоретическое обоснование: даны неточные формулировки определений понятий, законов и категорий (не соответствующие основной

учебной литературе), раскрыто их содержание, не приведены классификации, перечислены факторы, объяснено их действие.

2 балла выставляются в том случае, если дан правильный количественный ответ на один пункт практического задания, допущены неточности в необходимых формулах, не представлена графическая интерпретация, приведено теоретическое обоснование: даны неточные формулировки определений понятий, законов и категорий (не соответствующие основной учебной литературе), раскрыто их содержание, не приведены классификации, факторы.

1 балл выставляется в том случае, если дан правильный количественный ответ на один пункт практического задания, не представлены необходимые формулы и графические интерпретации, не приведено теоретическое обоснование.

0 баллов выставляются в тех случаях, если: а) ответ отсутствует или студент отказывается от ответа; или б) даны неправильные количественные ответы на все пункты практического задания и студент не может скорректировать свой ответ при наводящих вопросах преподавателя.

7. Система оценивания по дисциплине:

Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	Форма и описание контрольного мероприятия	Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов
Модуль 1 Темы 1,2	<p>Компьютерное аудиторное тестирование</p> <p>Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 16</p> <p>Мероприятие проводится: аудиторно, компьютерное тестирование.</p> <p>1) Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента: состоит из 5 тестов и 2 задач, балловая стоимость 1 теста – 2 балла, балловая стоимость 1 задачи – 3 балла</p> <p>2) В соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов в случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия, в рамках действующего расписания. В случае использования студентом на контрольном мероприятии технических средств или информационных материалов</p>	<p><u>Тестовое задание</u></p> <p>2 балла выставляется в том случае, если выбран правильный ответ (ответы) из предложенных вариантов.</p> <p>1 балл выставляется в том случае, если выбраны не все правильные ответы или дан частично правильный ответ</p> <p>0 баллов выставляются в том случае, если выбран неправильный ответ (ответы) из предложенных вариантов или ответ на тест отсутствует.</p> <p><u>Задача</u></p> <p>3 балла выставляется в том случае если даны правильные количественные ответы на сформулированные в задаче вопросы.</p> <p>0 баллов – дан неправильный ответ или ответ отсутствует.</p>

	<p>в любой форме (использование шпаргалок, консультирования с другими студентами и т.д.), за исключением предусмотренных рабочей программой дисциплины для этих целей, студенту выставляется за контрольное мероприятие 0 баллов.</p> <p>В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства нельзя.</p>	
<p>Модуль 2 Темы 3 – 6</p>	<p>Компьютерное аудиторное тестирование</p> <p>Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 26</p> <p>Мероприятие проводится: аудиторно, компьютерное тестирование</p> <p>1. Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента: состоит из 10 тестов и 2 задач, балловая стоимость 1 теста – 2 балла, 1 задачи – 3 балла.</p> <p>2. В соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов в случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия, в рамках действующего расписания. В случае использования студентом на контрольном мероприятии технических средств или информационных материалов в любой форме (использование шпаргалок, консультирования с другими студентами и т.д.), за исключением предусмотренных рабочей программой дисциплины для</p>	<p>Критерии начисления баллов:</p> <p>Тестовое задание</p> <p>2 балла выставляется в том случае, если выбран правильный ответ (ответы) из предложенных вариантов.</p> <p>1 балл выставляется в том случае, если выбраны не все правильные ответы или дан частично правильный ответ</p> <p>0 баллов выставляются в том случае, если выбран неправильный ответ (ответы) из предложенных вариантов или ответ на тест отсутствует.</p> <p>Задача</p> <p>3 балла выставляется в том случае если даны правильные количественные ответы на сформулированные в задаче вопросы.</p> <p>0 баллов – дан неправильный ответ или ответ отсутствует.</p>

	<p>этих целей, студенту выставляется за контрольное мероприятие 0 баллов. В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства нельзя.</p>	
<p>Все модули</p>	<p>Теоретический опрос студентов на семинарском занятии</p> <p>1) Максимальная сумма баллов за данное мероприятие 4</p> <p>2) Мероприятие проводится: аудиторно, письменно и устно</p> <p>3) Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента: ответы на теоретические вопросы, участие в дискуссии при обсуждении проблемных ситуаций. Баллы начисляются за работу студента на семинарском занятии по каждой теме в целом. Максимальное количество баллов по каждой теме – 1 балл.</p> <p>4) В соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов в случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия, в рамках текущих консультаций.</p> <p>5) В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства можно: основная и</p>	<p>Критерии начисления баллов:</p> <p>1 балл выставляется в тех случае, если студент на семинарском занятии: правильно отвечает на теоретический вопрос: формулирует определения понятий, законов и категорий в соответствии с основной учебной литературой, раскрывает их содержание, приводит классификации, факторы и объясняет их действие, представляет необходимые формулы и графические интерпретации; или (и) б) активно участвует в дискуссии при обсуждении проблемной ситуации: высказывает собственное мнение, подвергает критике точку зрения других студентов, подкрепляет теоретические положения конкретными примерами, делает выводы.</p> <p>0 баллов выставляются в тех случаях, если студент на семинарском занятии:</p> <p>а) не отвечает или отказывается от ответа на теоретический вопрос; или б) не участвует или отказывается от участия в дискуссии при обсуждении проблемной ситуации; или в) неправильно отвечает на теоретический вопрос: не дает формулировки определений понятий, не раскрывает их содержание с помощью наводящих вопросов преподавателя, не приводит классификации, необходимые формулы и графические интерпретации, не дает ответа с помощью наводящих вопросов преподавателя.</p>

	дополнительная учебная литература.	
Все модули	<p>Выполнение практических заданий</p> <p>1) Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 4</p> <p>2) Мероприятие проводится: аудиторно, письменно и устно.</p> <p>3) Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента: практическое задание представляет собой задачу, для решения которой требуется правильное использование некоторого соотношения (условия, формулы). Максимальное количество баллов за выполнение одного практического задания – 1 балла.</p> <p>4) В соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов в случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия, в рамках текущих консультаций.</p> <p>5) В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства можно: основная и дополнительная учебная литература.</p>	<p>Критерии начисления баллов:</p> <p>1 балл выставляются в том случае, если верно решено практическое задание: даны правильные количественные ответы на все пункты практического задания, приведены теоретическое и графическое обоснование его получения, необходимые формулы и графики.</p> <p>0 баллов выставляются в том случае, если а) неправильно решено практическое задание: не дан правильный количественный ответ ни на один его пункт, не дан ответа и с помощью наводящих вопросов преподавателя; или б) решение практического задания отсутствует; или в) студент отказывается от решения практического задания.</p>

Итоговая оценка складывается из суммы баллов текущего контроля и баллов по промежуточной аттестации.

- оценка «не зачтено» - до 39 баллов включительно;
- оценка «зачтено» - от 40 до 100 баллов.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

При модульно-рейтинговой системе оценки знаний студентов особое значение приобретает самостоятельная работа по изучению предмета «Экономический анализ

правоохранительной деятельности». Прежде всего, необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (далее - РПД), с методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на сайте университета, с графиком консультаций преподавателей кафедры

При подготовке к семинарским занятиям по любой теме курса следует сначала изучить содержание конспекта лекции по соответствующей теме, а после этого – разделы основной литературы, соответствующие теме семинарского занятия. Для получения высокого балла на семинарском занятии следует обратиться также к списку дополнительной литературы. Для изучения учебного материала в основной и дополнительной литературе следует обязательно использовать электронные библиотечные системы, доступ к которым предоставляет УрГЮУ.

Если материал какой-либо темы не освоен, необходимо обязательно прийти на консультацию, проводимую еженедельно преподавателем, и обсудить сложные вопросы темы.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

9.1. Основная литература:

- 1) Карапетов, А. Г. Экономический анализ права / Карапетов А.Г. - Москва: Статут, 2016. - 528 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007862>. — Режим доступа: по подписке.
- 2) Гаджиев, Г. А. Право и экономика (методология) : учебник для магистрантов / Г. А. Гаджиев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 256 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1190691>. — Режим доступа: по подписке.

9.2. Дополнительная литература:

- 1) *Одинцова, М. И.* Экономика права : учебное пособие для вузов / М. И. Одинцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00351-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489306>. — Режим доступа: по подписке.
- 2) Шмаков, А. В. Экономический анализ права: учебное пособие / А.В. Шмаков. - Москва : Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 320 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/216524>. — Режим доступа: по подписке.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.2.2. Официальные издания:

1. Вестник Конституционного Суда Российской Федерации // Режим доступа: <http://vestnik.ksrf.ru/>
2. Бюллетень Верховного суда Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/documents/newsletters/?year=2017>

9.2.3. Справочно-библиографические издания:

1. Справочник по доказыванию в гражданском судопроизводстве [Электронный ресурс] / под ред. И. В. Решетниковой. – 6 е изд., доп. и перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. – Доступ с сайта электрон.-библ. системы «Znanium.com». – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=944910>.

2. Юридический энциклопедический словарь [Электронный ресурс] / под ред. А. В. Малько. – 2-е изд. – Москва : Проспект, 2016. – Доступ с сайта электрон.-библ. системы изд-ва «Проспект». – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30950/page/1> .

3. Глоссарий юридических терминов по антикоррупционной тематике [Электронный ресурс] : словарь-справочник / сост.: Н. А. Власенко, А. М. Цирин, Е. И. Спектор [и др.]. – Москва : Ин-т законодательства и сравн. правоведения при Правительстве Рос. Федерации : ИНФРА-М, 2018. – Доступ с сайта электрон.-библ. системы «Znaniium.com». – URL: <http://znaniium.com/bookread2.php?book=915559> .

9.2.4. Специализированные периодические издания:

1. Гражданин и право [Электронный ресурс]. – Москва : Новая правовая культура, 2018, № 1. – Доступ с сайта электрон.-библ. системы изд-ва «Лань». – URL: https://e.lanbook.com/journal/2993#journal_name .

2. Право и экономика [Электронный ресурс]. – Москва : Юстицинформ, 2013-2016; 2017, № 1-11; 2018, № 1-7. – Доступ с сайта электрон.-библ. системы изд-ва «Лань». – URL: https://e.lanbook.com/journal/2263#journal_name .

3. Проблемы экономики и юридической практики [Электронный ресурс]. – Москва : Юр-ВАК, 2012-2016; 2017, № 1-6; 2018, № 1-3. – Доступ с сайта электрон.-библ. системы изд-ва «Лань». – URL: https://e.lanbook.com/journal/2121#journal_name .

4. Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России [Электронный ресурс]. – Нижний Новгород : Нижегород. акад. М-ва внутрен. дел Рос. Федерации, 2013-2017; 2017, № 1-4; 2018, № 1-2. – Доступ с сайта электрон.-библ. системы изд-ва «Лань». – URL: https://e.lanbook.com/journal/2581#journal_name .

9.3. Нормативно-правовые и правоприменительные акты:

Не предусмотрены

9.4. Перечень современных профессиональных баз данных:

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>;

2. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;

3. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;

4. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;

5. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;

6. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;

7. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

9.5. Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;

2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;

3. Информационно-правовая система «Кодекс»;

4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».

9.6. Перечень электронных библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;

2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Прспект».

Издания электронных библиотечных систем доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.7 Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows (до15.02.2024);
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

9.8 Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации при проведении занятий лекционного типа:

По дисциплине имеются:

- учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации при проведении занятий лекционного типа:

1. «Возникновение и развитие экономического анализа права и правоохранительной деятельности»
2. «Методологические особенности экономического анализа права и правоохранительной деятельности»
3. «Экономический анализ права собственности»
4. «Экономический анализ уголовного права»

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины, в том числе оборудование и технические средства обучения.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические

	иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство