

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.08.2023 14:02:07
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Этика и антикоррупционные стандарты в судебной деятельности»
Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа специалитета по специальности
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Специализация № 1 "Судебная деятельность"
(Профиль: Судебная деятельность)

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является: формирование у студентов судебной специализации целостного представления о деятельности судьи, общих принципах и основах организации деятельности судьи, способности соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов; получение теоретических знаний, практических умений и навыков работы судьи в организации судебного процесса, готовности соблюдать требования законодательства о статусе судей, Кодекса судейской этики; формирование общепрофессиональных и профессионально-специализированных компетенций, необходимых и достаточных для профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана. Дисциплина специализации.

3. Компетенции, формирующиеся у обучающегося и проверяемые в ходе освоения дисциплины:

После освоения дисциплины студент должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

- способностью соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов (ОПК-4);

После освоения дисциплины студент должен обладать следующими **профессионально-специализированными компетенциями (ПСК)**:

специализация N 1 "Судебная деятельность":

- готовностью соблюдать требования законодательства о статусе судей, Кодекса судейской этики (ПСК-1.13);
- готовностью соблюдать порядок прохождения государственной службы в судах, системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (ПСК-1.14);

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		V	VI	IX	
Аудиторные занятия (всего)	54			54	
В том числе:					
Лекции	18			18	
Практические занятия	36			36	
Самостоятельная работа (всего)	18			18	
В т.ч. промежуточная аттестация	9			9	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет			зачет	
Общая трудоемкость	час	72		72	
	зач. ед.	2		2	

5. Структура учебной дисциплины.

5.1 Тематический план

№ п/п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)	Всего часов	Интерактивные образовательные технологии, применяемые
-------	---------------------------------	--	-------------	---

						на практических занятиях	
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		В часах	Применяемые формы
	Входной контроль		0,5		0,5	-	-
I	Модуль 1. Профессиональная судейская этика	6	13,5	6	25,5	6	теоретические вопросы, дискуссии по теме, практические задачи
1.	Тема 1 Предмет, система и нормативные источники курса «Этика и антикоррупционные стандарты в судебной деятельности» Этика в профессии судьи. Кодекс судейской этики	2	3,5	2	7,5	1	теоретические вопросы, дискуссии по теме, практические задачи
2	Тема 2 Принципы профессионального поведения судьи в контексте общепринятых этических стандартов Этические ограничения действий судей в социальных сетях	2	4	2	8	2	теоретические вопросы, дискуссии по теме, практические задачи
3	Тема 3 Общие условия отбора судей. Формально-правовые и этические требования к личности судьи. Этические требования, предъявляемые к судье вне его служебной деятельности	1	4	1	6	2	теоретические вопросы, дискуссии по теме, практические задачи
4	Тема 5 Судебный этикет Этические аспекты в деятельности сотрудников аппарата суда	1	2	1	4	1	теоретические вопросы, дискуссии по теме, практические задачи
II	Модуль 2 Право, этика и этикет в системе антикоррупционных стандартов судебной деятельности	12	22	12	46	11	теоретические вопросы, дискуссии по теме, практические задачи
	Тема 1 Основные факторы, определяющие антикоррупционные стандарты в судебной деятельности: общая характеристика	2	2	2	6	1	теоретические вопросы, дискуссии по теме, практические задачи
	Тема 2 Правовые и организационные факторы	2	4	2	8	2	теоретические вопросы, дискуссии

противодействия коррупции. Законодательная, институциональная и организационная база						по теме, практические задачи
Тема 3 Гарантии против коррупции в судебной власти: общая характеристика	2	4	2	8	2	теоретические вопросы, дискуссии по теме, практические задачи
Тема 4 Конфликт интересов в судебной системе Роль органов судейского сообщества в противодействии коррупции	2	4	2	8	2	теоретические вопросы, дискуссии по теме, практические задачи
Тема 5 Особенности привлечения судей к уголовной ответственности Дисциплинарная ответственность важный механизм регулирования борьбы с коррупцией	2	4	2	8	2	теоретические вопросы, дискуссии по теме, практические задачи
Тема 6 Оценка качества разрешения дел в судах в системе мер противодействия коррупции	2	4	2	8	2	теоретические вопросы, дискуссии по теме, практические задачи
ВСЕГО:	18	36	18	72	17	

6. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и промежуточной аттестации и критерии освоения компетенций:

6.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и критерии освоения компетенций:

- **ОПК-4** способностью соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов;

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания: предмета изучения курса «Этика и антикоррупционные стандарты в судебной деятельности» и основных источников курса; понятия коррупции и антикоррупционных стандартов правосудия; понятие и содержание этики судебной деятельности и ее особенности, правовые основы антикоррупционных стандартов в сфере судебной деятельности, этические стандарты служебного поведения судей и сотрудников аппарата суда, международные и отечественные правовые документы, в которых изложены гарантии качественного исполнения судьями профессиональных функций по отправлению правосудия; знание института «конфликта интересов» порядок их корпоративного и процессуального регулирования, этических стандартов служебного поведения судей и сотрудников аппарата суда; парадигму противодействия коррупции через призму оценки качества отправления правосудия судьей; этические ограничения действий судей в социальных сетях;

Умения: на основе указанных знаний способен: анализировать антикоррупционные стандарты правосудия, выявлять признаки коррупции в судебной деятельности, как реагировать на случаи коррупции федеральных государственных служащих и

предотвратить потенциальный конфликт интересов; анализировать дисциплинарную ответственность судей и сотрудников аппарата суда как важный механизм регулирования борьбы с коррупцией

Навыки: на основе указанных знаний и умений применительно к конкретным ситуациям владеет навыками установления обстоятельств, имеющих юридическое значение, позволяющих определить подлежащий применению нормативный акт в сфере предупреждения коррупции в судебной деятельности (определение коррупции среди судей, факторы коррупции, общие гарантии против коррупции, составляющие элементы неподкупности судей, этика судебной деятельности), навыками определения возможных вариантов решения правового казуса по вопросам, касающимся системы нормативных источников курса «Этика и антикоррупционные стандарты в судебной деятельности»; работы с нормативными правовыми актами, регулирующими ключевые принципы противодействия коррупции в судебной деятельности и компетенцию отдельных лиц, осуществляющих ее предупреждение, навыками работы с научными источниками, посвященным проблемам предупреждения коррупции среди судей и сотрудников аппарата суда.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

1. Теоретические вопросы для устного опроса на семинарских занятиях:

1. Предмет, система и правовые источники курса.
2. Коррупция как антисоциальное явление.
3. Понятие, сущность, виды и субъекты судебной деятельности.
4. Антикоррупционная деятельность и ее направления.
5. Понятие этики, эстетики, культуры, морали и нравственности в судебной деятельности.
6. Сформулируйте «универсальное» определение понятия «конфликт интересов».

2. Теоретические вопросы для контрольной работы, проводимой в форме письменного опроса:

1. Соотношение курса «Этика и антикоррупционные стандарты в судебной деятельности» с другими юридическими дисциплинами.
2. Правовые источники курса: федеральные законы; подзаконные акты, ведомственные акты президиума Верховного суда РФ, органов судейского сообщества, Судебного департамента при Верховном Суде РФ
3. Международные нормативные акты о судейской этике и противодействию коррупции; постановления Пленума Верховного Суда РФ; решения Конституционного Суда РФ по противодействию коррупции; заключения Консультативного совета европейских судей, посвященные вопросам противодействия коррупции и судейской этике.
4. Требования к служебному поведению работников аппарата суда.
5. Правила публичных выступлений и предоставления служебной информации работниками аппарата суда.

Практические задания:

1. Оцените с точки зрения нарушений антикоррупционных стандартов судебной деятельности разрешение ходатайства участников судебного разбирательства. Все ходатайства участников процесса должны быть рассмотрены судом в соответствии с положениями ст. 256 и 271 УПК РФ, после заслушивания мнения участников процесса с вынесением мотивированных решений, в том числе и по ходатайствам об отводах участников процесса. Осужденный Л. в апелляционной жалобе на приговор Ульяновского областного суда указал, что нарушены его права, дело рассматривалось незаконным составом суда вследствие того, что в течение 8 дней не рассматривался заявленный им 20

мая отвод председательствующему в судебном заседании судье Г. Указанное ходатайство, действительно, было заявлено 20 мая, а рассмотрено через 8 дней.

2. В производстве судьи Серовского районного суда Свердловской области С. находилось гражданское дело по иску прокурора города Серова в интересах неопределенного круга лиц к администрации Серовского городского округа о признании договоров социального найма и передачи квартиры в собственность недействительными. В одной из квартир по договору социального найма проживал администратор данного суда. Помощник судьи С. чинила препятствия и отказывала в доступе в открытое судебное заседание журналистам газеты «Работа и отдых», препятствовала фиксации хода судебного заседания, поскольку слушание гражданского дела проходило в кабинете. Оглашение резолютивной части решения имело место в зале судебного заседания № 1, о чем журналисты не были информированы. *Дайте оценку действиям председательствующего и секретаря судебного заседания.*

4. Задачи (анализ конкретных ситуаций):

1. Приговором мирового судьи Д. был признан виновным в угрозе убийством С. по ч. 1 ст. 119 УК РФ. Показания потерпевшей С. в протоколе судебного заседания изложены менее подробно, нежели чем в приговоре. Из содержания приговора и протокола судебного заседания усматривается, что показания допрошенных в суде свидетелей и подсудимого изложены в приговоре более подробно и полно, чем в протоколе. Фактически по делу допущено несоответствие приговора протоколу судебного заседания. Секретарь судебного заседания М. проживала в одном подъезде с подсудимым Д. Она утверждала, что не обязана принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, так как не знакома с подсудимым Д. Факт знакомства ее матери с подсудимым Д. не повлиял на объективное исполнение ей служебных обязанностей. *Дайте толкование понятия «конфликт интересов», можно ли поставить в вину мировому судье и секретарю судебного заседания рассмотрение дела данным составом суда. Так, в объяснениях, данных на заседании Квалификационной коллегии судей Республики Бурятия, мировой судья А., оправдываясь в ненадлежащем исполнении обязанностей, указал на частую сменяемость, необученность, неопытность кадров аппарата судебного участка мирового судьи. Оцените законность данного решения.*

2. В квалификационную коллегию судей поступило письмо Совета судей Волгоградской области по вопросу соблюдения судьей Октябрьского районного суда Науменко В.М. требований Закона РФ «О статусе судей в РФ» и Кодекса судейской этики. Указано, что отец судьи – Науменко М.П. – работал в должности главного специалиста по вопросам экологии и транспорта администрации Октябрьского муниципального района и что судья Науменко В.М. в нарушение требований Кодекса судейской этики рассматривал дела с участием администрации. Всего им рассмотрено 19 дел. Самоотвод в порядке ст.ст. 16-17 ГПК РФ им не заявлялся, поскольку все гражданские дела были рассмотрены после увольнения отца из администрации. В силу своих должностных обязанностей отец не мог представлять интересы администрации в суде, формировать ее позицию. Отводы судье также не были заявлены. *Дайте оценку действиям судьи на предмет наличия конфликта интересов. Были ли нарушены в данной правовой ситуации положения Закона «О статусе судей в РФ» и (или) Кодекса судейской этики?*

3. В решении Европейского Суда по правам человека «Рябцева против России» сформулировано положение о том, что конфликт интересов следует разрешать через призму правовой категории пристрастности судьи. Заявитель жаловалась в Европейский Суд со ссылкой на ст. 6 Конвенции на пристрастность судьи З. при рассмотрении дела об увольнении Рябцевой с должности директора муниципальной школы, поскольку дочь

судьи З. работала юристом в городском Совете гор. Воронежа. Кроме того, между судьей З. и городским Советом отсутствуют какие-либо функциональные или иерархические отношения. Дочь судьи находилась в отпуске по уходу за ребенком и не участвовала в деле Рябцевой, а внутренняя проверка не подтвердила проявления судьей пристрастности *Имеется ли конфликт интересов в данной конкретной ситуации?*

4. Помощник судьи К. дал указание судебным приставам не допускать в зал судебного заседания представителей средств массовой информации при рассмотрении уголовного дел в отношении несовершеннолетнего Ф., поскольку уголовное дело будет рассмотрено в закрытом судебном заседании. *Оцените действия помощника судьи.*

5. Когда допускается присутствие представителей СМИ:

а. при оглашении приговора.

б. при ходатайстве об этом несовершеннолетнего или его представителя.

в. не допускается в любом случае и на всех стадиях процесса.

5. Проблемные вопросы для обсуждения на семинарских занятиях (дискуссии):

1. Коррупция в современном обществе и детерминирующие ее факторы.

2. Вовлеченность общественных институтов в антикоррупционную деятельность.

3. Определите организационные и правовые механизмы, с помощью которых граждане могут наблюдать за деятельностью судов.

4. Система проверки информации, предоставляемой в государственные органы лицами, замещающими государственные должности в судах, системе Судебного департамента при Верховном Суде РФ.

5. Антикоррупционные стандарты, принятые различными международными организациями (Совет Европы, Группа государств против коррупции (ГРЕКО), Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР).

Критерии освоения компетенции:

Результаты аттестации обучающегося оцениваются по следующей шкале:

«зачтено» - обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на пороговом уровне;

«не зачтено» - обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на уровне не соответствующем пороговому.

«пороговый уровень», удовлетворительно - Ориентируется в системе и содержании основных нормативных актов, регулирующих организацию и деятельность правоохранительных органов через призму противодействия коррупции. Характеризует субъектов права, изучаемых в курсе «Этика и антикоррупционные стандарты в судебной деятельности», в конкретных правоотношениях в рамках объема, изложенного в основной литературе. Выделяет в нормативном регулировании механизмы правомерного поведения субъектов права, изучаемых в курсе «Этика и антикоррупционные стандарты в судебной деятельности», в конкретных правоотношениях и анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами. Анализирует требования, предъявляемые к служебному поведению федеральных государственных служащих, выделяя в конкретной правовой ситуации меры, принимаемые к предотвращению конфликта интересов. Ориентируется в этических доминантах судебной деятельности, требованиях, предъявляемых к служебному поведению федеральных государственных служащих, судей, работников аппарата суда. Знает отдельные законодательные акты Российской Федерации по противодействию коррупции; характеризует основные направления коррупционного поведения, показывает отличие ненадлежащего исполнения должностных (служебных)

обязанностей от коррупционного поведения. Разграничивает, нарушение каких требований не сопряжено с конфликтом интересов и не может рассматриваться в качестве основания для привлечения к дисциплинарной ответственности.

«базовый уровень», хорошо - Ориентируется в системе и содержании нормативных актов, регулирующих организацию и деятельность правоохранительных органов через призму противодействия коррупции. Характеризует субъектов права, изучаемых в курсе «Этика и антикоррупционные стандарты в судебной деятельности», в конкретных правоотношениях в рамках объема, изложенного в основной литературе. Выделяет в нормативном регулировании механизмы правомерного поведения субъектов права, изучаемых в курсе «Этика и антикоррупционные стандарты в судебной деятельности», в конкретных правоотношениях и анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами. Анализирует требования, предъявляемые к служебному поведению федеральных государственных служащих, выделяя в конкретной правовой ситуации меры, принимаемые к предотвращению конфликта интересов. Выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права, изучаемых в курсе «Этика и антикоррупционные стандарты в судебной деятельности», и анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, толковании положений нормативных актов разными способами, правоприменительной практике. В конкретной правовой ситуации обозначает правомерные действия субъектов права, изучаемых в курсе «Этика и антикоррупционные стандарты в судебной деятельности», по осуществлению запретов и ограничений, установленных в законодательстве Российской Федерации.

«повышенный уровень», отлично - Ориентируется в системе и содержании нормативных актов, регулирующих организацию и деятельность правоохранительных органов через призму противодействия коррупции. Характеризует и классифицирует субъектов права, изучаемых в курсе «Этика и антикоррупционные стандарты в судебной деятельности», в конкретных правоотношениях в рамках объема, изложенного в основной и дополнительной литературе, доктринальных источниках. Выделяет в нормативном регулировании механизмы правомерного поведения субъектов права, изучаемых в курсе «Этика и антикоррупционные стандарты в судебной деятельности», в конкретных правоотношениях и анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной и дополнительной литературе, толковании положений нормативных актов разными способами, правоприменительной практике. Выделяет и анализирует в конкретной правовой ситуации факты, неправомерного поведения, действий субъектов права, изучаемых в курсе «Этика и антикоррупционные стандарты в судебной деятельности», и предусмотренные законодательством санкции. Выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права, изучаемых в курсе «Этика и антикоррупционные стандарты в судебной деятельности», и анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной и дополнительной литературе, толковании положений нормативных актов разными способами, правоприменительной практике, доктринальных источниках. В конкретной правовой ситуации обозначает правомерные действия субъектов права, изучаемых в курсе «Этика и антикоррупционные стандарты в судебной деятельности», по осуществлению запретов и ограничений, установленных в законодательстве Российской Федерации.

ПСК-1.13 готовностью соблюдать требования законодательства о статусе судей, Кодекса судейской этики

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания:

предмета изучения курса «Этика и антикоррупционные стандарты в судебной деятельности» и основных источников курса; понятия коррупции и антикоррупционных стандартов правосудия; понятие и содержание этики судебной деятельности и ее особенности, правовые основы антикоррупционных стандартов в сфере судебной деятельности, этические стандарты служебного поведения судей и сотрудников аппарата суда, международные и отечественные правовые документы, в которых изложены гарантии качественного исполнения судьями профессиональных функций по отправлению правосудия; правовых гарантий, особенности их проявления в сфере антикоррупционного правового регулирования, их виды; процессуальные и этические компоненты компетентности судьи как элементы противодействия коррупции, организационно - правовые основы противодействия коррупции; понятие и содержание этики судебной деятельности и ее особенности, понятие культуры судебных отношений, ее значение в судебной деятельности; международные правовые документы, в которых изложены гарантии качественного исполнения судьями профессиональных функций по отправлению правосудия; понятие культуры судебных отношений, значение права, этики и этикета в системе антикоррупционных стандартов судебной деятельности, роль и значение Кодекса судейской этики, законодательства о статусе судей в деятельности судей;

Умения:

на основе указанных знаний способен: охарактеризовать значение антикоррупционных правовых гарантий в судебной деятельности, показать различия между ними; вести дискуссию по обозначенной проблематике; охарактеризовать рациональную организацию и управление председательствующим судебным процессом рассмотрения дел, оценить качество отправления правосудия судьей в системе мер противодействия коррупции, особенности привлечения судей к дисциплинарной, административной и уголовной ответственности; правильно применять законодательство о статусе судей, Кодекс судейской этики на практике в сфере судебной деятельности; охарактеризовать принципы профессионального поведения судьи в контексте общепринятых этических стандартов, этические ограничения действий судей в социальных сетях, вопросы соблюдения этики в судебном процессе, принципы и правила поведения судьи во внесудебной деятельности, основные этические требования к служебному поведению работников аппарата судов; объяснить роль правовых и этико-нравственных стандартов поведения работников аппарата суда в противодействии коррупции, значение интерьера и состояния залов, зданий судов в судебной деятельности;

Нвыыки:

на основе указанных знаний и умений применительно к конкретным ситуациям владеет навыками установления обстоятельств, имеющих юридическое значение, позволяющих определить подлежащий применению нормативный правовой акт, вычленения фактов, имеющих юридическое значение, из круга обстоятельств, лежащих в основе правового казуса; соотнесения правового казуса с подлежащей применению нормой права, навыками определения возможных вариантов решения правового казуса по вопросам, касающимся: системы нормативных источников курса студент владеет юридической терминологией в сфере антикоррупционных правовых гарантий в судебной деятельности, навыками работы с нормативными правовыми актами, международными правовыми документами, регламентирующими антикоррупционные правовые гарантии в судебной деятельности; основами научной дискуссии по проблемным вопросам темы; навыками анализа правоприменительной практики в сфере предупреждения коррупции, навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере организации и деятельности судебных органов через призму противодействия коррупции; владеет юридической терминологией в сфере правовых и этических основ деятельности судей и работников аппарата суда; навыками работы с Законом «О Статусе судей в Российской Федерации» и Кодексом судейской этики; каким образом профессионально - этические требования реализуются в деятельности судьи и работников аппарата суда с учетом их единства и взаимодействия;

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

1. Теоретические вопросы для устного опроса на семинарских занятиях:

1. Предотвращение предпосылок для развития коррупционных схем: срок рассмотрения дела и разумный срок судопроизводства по делу, соотношение понятий.
2. Компетентность судьи как основа противодействию коррупции в судебной деятельности.
3. Запреты на незаконное вмешательство в судебную деятельность.
4. Общие стандарты борьбы с коррупцией на международном и национальном уровне.
5. Определение коррупции судей.

2. Теоретические вопросы для контрольной работы, проводимой в форме письменного опроса:

1. Судебный этикет. Вопросы соблюдения этики в судебном процессе.
2. Культура изложения, мотивированность и справедливость судебных решений по уголовным и гражданским делам в системе антикоррупционных стандартов.
3. Стандарты этического поведения судей в процессе их профессиональной деятельности и во внеслужебной деятельности.
4. Роль правовых и этико-нравственных стандартов поведения работников аппарата суда в противодействии коррупции.
5. Этические ограничения действий судей в социальных сетях.

3. Практические задания

1. Укажите критерии ограничения принципа гласности в отправлении правосудия. В каждом конкретном случае должно ли быть такое ограничение мотивировано судом со ссылкой на особые обстоятельства, игнорирование которых может отрицательно отразиться на судопроизводстве. Суд первой инстанции, вопреки требованиям ст. 18 УПК РФ, никак не мотивировал свое решение о проведении закрытого заседания.

Допущено ли ограничение судом принципа гласности в отправлении судопроизводства? Каковы механизмы укрепления транспарентности судебной власти и, следовательно, доверия общественности к судебной власти?

2. Судья оставил судебные материалы в нерабочее время на столе в своем кабинете. в пакетах на полу рядом с урной, вследствие чего уборщица один из пакетов приняла за мусор и утилизировала. Подобные действия судьи не обеспечили сохранность материалов. Судья ссылался на недостаточность в кабинете сейфов для хранения дел.

Дайте оценку действиям судьи к исполнению своих должностных обязанностей с учетом предписаний ст. 3 Закона РФ «О статусе судей в РФ», ст. 11 Кодекса судейской этики.

3. Рассмотрите этические аспекты отвода судьи. В подготовительной части судебного заседания после разъяснения подсудимому права отвода, последний заявил отвод председательствующему. Отвод был мотивирован следующим образом: «Я вижу, что Вы пожилой человек, должность Ваша очень важная и ответственная. Значит, Вы должны быть очень серьезным человеком. В то же время я вижу, что у Вас свежевыкрашенные волосы. У меня нет уверенности, что такой человек серьезно подойдет к рассмотрению моего дела. Председательствующий в совещательной комнате вынес решение об отклонении отвода, мотивируя его тем, уголовно- процессуальный закон не содержит такого основания для отвода судьи. После оглашения определения подсудимый снова заявил отвод судье, мотивируя его следующим образом: «Я понимаю, что причина моего отвода оскорбительна для Вас. Теперь, когда мой отвод вами отклонен, у меня появилась

уверенность, что Вы сделали это специально, чтобы отомстить мне за нанесенное Вам оскорбление. Я не верю, что после такого оскорбления вы можете быть объективны и беспристрастны. Любое наказание, которое Вы мне назначите, я приму как месть за мое поведение. Я уверен, что теперь Вы лично прямо заинтересованы в исходе дела, и заявляю вам отвод по этим основаниям». Не обсуждая второй отвод, судья объявил перерыв и поменялся делами с другим судьей.

Судье следовало принять процессуальное решение по делу? К рассмотрению первого заявления об отводе можно было подходить с формальных позиций, предусмотренных УПК РФ? Мотив заявленного отвода был корректным или некорректным, можно его считать оскорбительным? Какое значение имеет в данном случае психологический фактор, дает он основания для сомнений в беспристрастности председательствующего в случае отклонения отвода? Как следует поступить судье при заявлении подсудимым первого отвода? Председательствующий должен был найти другое решение, вне формальных рамок уголовно-процессуального закона? Каким образом эта ситуация может быть разрешена с позиций этики и уголовно-процессуального закона?

4. В Заключении Консультативного Совета Европейских судей № 7 (2005) «О правосудии и обществе» указано, что в целях предупреждения коррупции, повышения общественного доверия, задачей судей является использование в решениях доступных, простых и ясных слов и терминов. Суд постановил обвинительный приговор о сбыте наркотического средства без изъятого вещества в виде вещественного доказательства с объемом и характеристикой и проведенной в отношении этого вещества судебной экспертизы, устанавливающей его наименование и объем. Приговором Первоуральского городского суда Ф. осужден по ч. 2 ст. 228 УК РФ за незаконное приобретение и хранение наркотических средств без цели сбыта в особо крупном размере. Судебная коллегия по уголовным делам Свердловского областного суда данный приговор отменила, уголовное дело прекратила на основании п. 2 ч.1 ст. 24 УПК РФ за отсутствием в действиях Ф. состава преступления. В материалах дела имелась только справка об исследовании, согласно которой изъятое у Ф. вещество является наркотическим средством, героином массой 15 граммов. Судебно-химическая экспертиза в отношении изъятого у Ф. вещества не проводилась. Наркотическое средство было утрачено в ходе предварительного следствия. Суд второй инстанции констатировал, поскольку производство экспертизы является обязательным в силу ст. 195, 199 УПК РФ, то без заключения экспертов не представляется возможным определить вид, размеры наркотического средства. Для установления принадлежности изъятого вещества необходимо только заключение экспертов, другие стандарты доказывания в данном случае исключаются.

Можно ли вести речь о воспринимаемой коррупции в действиях правоохранительных органов? Создано ли ощущение справедливого разбирательства дела, с одной стороны, с позиции суда, а с другой, действиями полиции?

4. Задачи (анализ конкретных ситуаций):

1. Судьей Алексеевым Б.Н. в течение года было рассмотрено 52 гражданских дела с участием ПАО Сбербанк. Дочь судьи Степанова работает в Якутском отделении ПАО Сбербанк в должности старшего экономиста в отделе досудебного погашения задолженности управления по работе с проблемной задолженностью. Судья Алексеев пояснил, что все гражданские дела им были рассмотрены объективно и беспристрастно. Никто из участников процесса отвод ему не заявлял, решение о самоотводе он не принимал, полагая, что такие основания отсутствуют.

Имеется ли в действиях судьи дисциплинарный проступок. Как понимается коррупция судей в более широком смысле: «Это нечестные или неэтичные действия судьи, которые

совершены в целях...» (укажите эти цели, если они являются обязательным признаком коррупции).

2. Квалификационная коллегия судей организует проведение проверки достоверности биографических и иных сведений, представленных претендентами, вправе обратиться с требованием о проверке достоверности представленных ей документов и сведений в соответствующие органы. Запросы с приложениями копий документов претендента направляются для проверки в государственные органы.

Укажите круг этих органов, Ограничен ли законом круг компетентных органов, в которые вправе обратиться квалификационная коллегия судей?

3. Дисциплинарное взыскание в виде досрочного прекращения полномочий может применяться к судье как за неоднократные нарушения, допущенные им в результате недобросовестного исполнения функции по отправлению правосудия или неисполнения (ненадлежащего исполнения) требований, установленных законодательством о противодействии коррупции, так и за совершенное однократное грубое нарушение требований законодательства о противодействии коррупции.

Что является однократным грубым нарушением законодательства о противодействии коррупции?

4. Председателем суда допущена ситуация, когда в аппарате суда работали его родной брат с супругой. *Оцените законность данного решения.*

5. Судьей принято к своему производству исковое заявление лица, являющегося ее супругом, возбуждено гражданское дело, проведена подготовка к судебному разбирательству и назначено судебное заседание (в дальнейшем дело передано другому судье).

Правомерно ли судья провел подготовку к судебному разбирательству? Судьей соблюдены требования антикоррупционного законодательства?

5. Проблемные вопросы для обсуждения на семинарских занятиях (дискуссии):

1. Процедура подбора кадров на должность судьи требует совершенствования?
2. Допустима ли люстрация судей как способ борьбы с коррупцией?
3. Роль органов судейского сообщества в противодействии коррупции?
4. В чем может заключаться проверка честности кандидатов на должности судей?
5. Организационно-правовые возможности квалификационных коллегий судей субъектов РФ как гарантия противодействия коррупции среди судей.

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) – Ориентируется в системе и содержании основных нормативных актов, регулирующих организацию и деятельность правоохранительных органов через призму противодействия коррупции. Характеризует субъектов права, изучаемых в курсе «Этика и антикоррупционные стандарты в судебной деятельности», в конкретных правоотношениях в рамках объема, изложенного в основной литературе. Выделяет в нормативном регулировании механизмы правомерного поведения субъектов права, изучаемых в курсе «Этика и антикоррупционные стандарты в судебной деятельности», в конкретных правоотношениях и анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами. Анализирует требования, предъявляемые к служебному поведению федеральных государственных служащих, выделяя в конкретной правовой ситуации меры, принимаемые к предотвращению конфликта интересов. Знает правовую базу судебной деятельности, виды судопроизводства, основополагающие

конституционные принципы осуществления правосудия, компетенцию судов общей юрисдикции, характерные черты состязательного типа уголовного процесса; роль и место закона о статусе судей, Кодекса судейской этики как путеводителей при отправлении правосудия и правильного поведения судей. Характеризует процессуальную, обеспечительно - распорядительную и опосредованно - подчиненную правосудию деятельность, этические нормы, Кодекс судейской этики; анализирует механизмы, посредством которых в судебную деятельность внедряются этические нормы. Знает основные правила служебного поведения, которыми должны руководствоваться судьи и работники аппарата суда; основные законодательные акты Российской Федерации по противодействию коррупции, кодексы этики и служебного поведения, принятых в отдельных органах государственной власти; способен определить обязательные признаки конфликта интересов, запреты на незаконное вмешательство в судебную деятельность, способен проанализировать предпосылки для развития коррупционных схем в судебной деятельности. Студент владеет юридической терминологией Закона о статусе судей в РФ. Способен охарактеризовать содержательный аспект понятия «конфликт интересов». Студент способен в практической деятельности четко разграничить понятия «конфликт интересов» и «нарушение требований к служебному поведению без конфликта интересов»; знает ключевые элементы для их разграничения, четко обосновывает наличие конфликта интересов или возможность квалификации совершенного деяния в рамках иных конструкций (моральный проступок, нарушение требований к служебному поведению вне связи с конфликтом интересов); Студент способен проанализировать признаки компетентности судьи - основы противодействию коррупции в судебной деятельности. Знает общие стандарты борьбы с коррупцией на международном и национальном уровнях, парадигмы развития антикоррупционных стандартов судебной деятельности.

«базовый уровень» (хорошо) – Ориентируется в системе и содержании основных нормативных актов, регулирующих организацию и деятельность правоохранительных органов через призму противодействия коррупции. Характеризует субъектов права, изучаемых в курсе «Этика и антикоррупционные стандарты в судебной деятельности», в конкретных правоотношениях в рамках объема, изложенного в основной литературе. Выделяет в нормативном регулировании механизмы правомерного поведения субъектов права, изучаемых в курсе «Этика и антикоррупционные стандарты в судебной деятельности», в конкретных правоотношениях и анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами. Анализирует требования, предъявляемые к служебному поведению федеральных государственных служащих, выделяя в конкретной правовой ситуации меры, принимаемые к предотвращению конфликта интересов. Знает правовую базу судебной деятельности, виды судопроизводства, основополагающие конституционные принципы осуществления правосудия, компетенцию судов общей юрисдикции, характерные черты состязательного типа уголовного процесса; роль и место закона о статусе судей, Кодекса судейской этики как путеводителей при отправлении правосудия и правильного поведения судей. Характеризует процессуальную, обеспечительно - распорядительную и опосредованно - подчиненную правосудию деятельность, этические нормы, Кодекс судейской этики; анализирует механизмы, посредством которых в судебную деятельность внедряются этические нормы. Знает основные правила служебного поведения, которыми должны руководствоваться судьи и работники аппарата суда; основные законодательные акты Российской Федерации по противодействию коррупции, кодексы этики и служебного поведения, принятых в отдельных органах государственной власти; способен определить обязательные признаки конфликта интересов, запреты на незаконное вмешательство в судебную деятельность, способен проанализировать предпосылки для развития коррупционных схем в судебной деятельности. Владеет юридической терминологией Закона о статусе судей в РФ.

Способен охарактеризовать содержательный аспект понятия «конфликт интересов». Способен в практической деятельности четко разграничить понятия «конфликт интересов» и «нарушение требований к служебному поведению без конфликта интересов»; знает ключевые элементы для их разграничения, четко обосновывает наличие конфликта интересов или возможность квалификации совершенного деяния в рамках иных конструкций (моральный проступок, нарушение требований к служебному поведению вне связи с конфликтом интересов); способен проанализировать признаки компетентности судьи - основы противодействию коррупции в судебной деятельности. Знает общие стандарты борьбы с коррупцией на международном и национальном уровнях, парадигмы развития антикоррупционных стандартов судебной деятельности.

«повышенный уровень» (отлично) - Ориентируется в системе и содержании нормативных актов, регулирующих организацию и деятельность правоохранительных органов через призму противодействия коррупции. Характеризует и классифицирует субъектов права, изучаемых в курсе «Этика и антикоррупционные стандарты в судебной деятельности», в конкретных правоотношениях в рамках объема, изложенного в основной и дополнительной литературе, доктринальных источниках. Выделяет в нормативном регулировании механизмы правомерного поведения субъектов права, изучаемых в курсе «Этика и антикоррупционные стандарты в судебной деятельности», в конкретных правоотношениях и анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной и дополнительной литературе, толковании положений нормативных актов разными способами, правоприменительной практике. Выделяет и анализирует в конкретной правовой ситуации факты, неправомерного поведения, действий субъектов права, изучаемых в курсе «Этика и антикоррупционные стандарты в судебной деятельности», и предусмотренные законодательством санкции. Выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права, изучаемых в курсе «Этика и антикоррупционные стандарты в судебной деятельности», и анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной и дополнительной литературе, толковании положений нормативных актов разными способами, правоприменительной практике, доктринальных источниках. В конкретной правовой ситуации обозначает правомерные действия субъектов права, изучаемых в курсе «Этика и антикоррупционные стандарты в судебной деятельности», по осуществлению запретов и ограничений, установленных в законодательстве Российской Федерации. Способен сконцентрировать внимание на основных первостепенных правовых и этических вопросах судебной деятельности в целях противодействия коррупции; знает международные стандарты справедливости судебного разбирательства; стандарты этического поведения судей в процессе их профессиональной деятельности и во внеслужебной деятельности; владеет терминологией по культуре изложения, мотивированности судебных решений по уголовным и гражданским делам в системе антикоррупционных стандартов.

- **ПСК-1.14** готовностью соблюдать порядок прохождения государственной службы в судах, системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации;

Знания:

предмета изучения курса «Этика и антикоррупционные стандарты в судебной деятельности» и основных источников курса; понятия коррупции и антикоррупционных стандартов правосудия; понятие и содержание этики судебной деятельности и ее особенности, правовые основы антикоррупционных стандартов в сфере судебной деятельности, этические стандарты служебного поведения судей и сотрудников аппарата

суда, международные и отечественные правовые документы, в которых изложены гарантии качественного исполнения судьями профессиональных функций по отправлению правосудия; правовых гарантий, особенности их проявления в сфере антикоррупционного правового регулирования, их виды; процессуальные и этические компоненты компетентности судьи как элементы противодействия коррупции, организационно - правовые основы противодействия коррупции; понятие и содержание этики судебной деятельности и ее особенности, понятие культуры судебных отношений, ее значение в судебной деятельности; международные правовые документы, в которых изложены гарантии качественного исполнения судьями профессиональных функций по отправлению правосудия; понятие культуры судебных отношений, значение права, этики и этикета в системе антикоррупционных стандартов судебной деятельности, роль и значение Кодекса судейской этики, законодательства о статусе судей в деятельности судей; требования, предъявляемые к порядку прохождения государственной службы в судах, системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации; основные факторы, определяющие антикоррупционные стандарты в судебной деятельности, гарантии против коррупции в судебной власти; требования, предъявляемые к кандидатам в судьи различных судов общей юрисдикции, механизм наделения их полномочиями; три группы квалификационных требований к работникам аппаратов федеральных судов, возможное урегулирование конфликта интересов государственного служащего.

Умения:

на основе указанных знаний способен: анализировать антикоррупционные стандарты правосудия, выявлять признаки коррупции в судебной деятельности, как реагировать на случаи коррупции федеральных государственных служащих и предотвратить потенциальный конфликт интересов; анализировать дисциплинарную ответственность судей и сотрудников аппарата суда как важный механизм регулирования борьбы с коррупцией; охарактеризовать структурообразующие компоненты предупреждения коррупции в судебной власти (значение конкурса, назначение на должность, оценка результатов работы как укрепление климата неподкупности судей, несменяемость судей, неприкосновенность судьи, дисциплинарная ответственность важный механизм регулирования борьбы с коррупцией, транспарентность судебной системы, разрешение конфликта интересов в судебной системе); охарактеризовать оценку качества разрешения дел в судах в системе мер противодействия коррупции, процессуальные и этические аспекты компетентности судьи, полномочия судьи по эффективному рассмотрению дел, этику взаимоотношений судьи с участниками судебного процесса, коллегами, представителями СМИ; анализировать и толковать правовые нормы, посвященные вопросам замещения должности судьи, помощника судьи, секретаря судебного заседания; правила должностных регламентов для работников аппаратов судов, федеральных государственных гражданских служащих аппаратов федеральных судов общей юрисдикции, федеральных арбитражных судов и системы Судебного департамента при Верховном Суде РФ; охарактеризовать правовые основы предупреждения коррупции, основные направления антикоррупционных стандартов правосудия, как неотъемлемой части первоначальной подготовки судей и сотрудников аппарата судов; взаимообусловленность законности отправления правосудия и антикоррупционных стандартов судебной деятельности анализировать этико - правовые конструкции судебной деятельности по предупреждению коррупции среди судей; принципы и правила поведения судьи во внесудебной деятельности; вести дискуссию по проблеме предупреждения коррупции, вопросам этики и честности.

Навыки:

на основе указанных знаний и умений применительно к конкретным ситуациям владеет юридической терминологией, касающейся предмета, системы и структуры курса

«Этика и антикоррупционные стандарты в судебной деятельности»; навыками работы с нормативными правовыми актами, касающимися предотвращения коррупции в судебной системе; юридической терминологией, касающейся предмета, системы, нормативных источников курса «Этика и антикоррупционные стандарты в судебной деятельности» и в сфере организации судебной власти («судебная деятельность», «правосудие», «принципы судебной деятельности», «принципы правосудия», «этика судебной деятельности»), навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими организацию судебной деятельности и компетенцию отдельных лиц, осуществляющих ее, навыками работы с научными источниками, посвященными проблемам судебной деятельности; юридической терминологией в сфере антикоррупционных стандартов судебной деятельности, навыками стандартного поведения в суде, и этикой деятельности сотрудников аппарата суда; способностью выявлять коррупционное поведение, давать оценку и содействовать его пресечению; способностью выявлять коррупционные проявления и содействовать их пресечению в служебном коллективе; владеет навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими ключевые принципы противодействия коррупции в судебной деятельности и компетенцию отдельных лиц, осуществляющих ее предупреждение, навыками работы с научными источниками, посвященными проблемам предупреждения коррупции среди судей и сотрудников аппарата суда.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

1. Теоретические вопросы для устного опроса на семинарских занятиях

1. Система правовых актов, регулирующих правоотношения, связанные с прохождением государственной службы в судах.
2. Нормативно-правовое регулирование государственной гражданской службы в судах РФ.
3. Квалификационные требования, предъявляемые к работникам аппаратов федеральных судов общей юрисдикции.
4. Требования, предъявляемые к уровню профессионального образования, профессиональным знаниям и навыкам, к стажу государственной гражданской службы при замещении должности государственной гражданской службы.
5. Функции государственных служащих аппарата суда, связанные с обеспечением открытости и прозрачности правосудия.

2. Теоретические вопросы для контрольной работы, проводимой в форме письменного опроса

1. Экономические факторы, определяющие противодействие коррупции.
2. Принципы распределения дел между судьями, специализация судей, формирование состава суда для рассмотрения дела, «право на своего судью», ст.46 Конституции РФ
3. Этические компоненты личности помощника судьи и секретаря судебного заседания.
4. Личностные, духовные факторы судьи и работника аппарата, определяющие противодействие коррупции.
5. Специфические правила профессионального развития судей и работников аппарата суда

3. Практические задания:

1. Работник аппарата суда обязан соблюдать ограничения, выполнять требования к служебному поведению и не нарушать запреты (отказ от совершения действий), а именно: перечислите ограничения и запреты.
2. Поведение работника аппарата суда должно быть корректным, не связанным с проявлением высокомерия, грубости, неуважительного отношения к человеку, не допускающим оскорблений, угроз в его адрес. В процессе общения с гражданами и участниками судебного разбирательства работник аппарата суда должен стремиться

производить соответствующее профессиональное впечатление. Какова должна быть реакция работника аппарата суда в ответ на оскорбления, обвинения или критику со стороны граждан, участников судебного разбирательства?

3. К требованиям по предотвращению коррупционных проявлений, предполагающим активную модель антикоррупционного поведения работника аппарата суда, относятся: перечислите:

4. Задачи (анализ конкретных ситуаций):

1. Помощник судьи М. отработала в аппарате суда секретарем судебного заседания, отработав 5 лет, сдала квалификационный экзамен и обратилась в квалификационную коллегия с заявлением о рекомендации на должность мирового судьи. Выяснилось, что, находясь на скромной должности государственного гражданского служащего. М. приобрела квартиру стоимостью более 10 миллионов рублей. На вопрос об источниках этих средств М. письменно пояснила, что деньги подарил дедушка. Коллегия проверила легенду о дедушке и запросила в УФНС России по г. Москве сведения о доходах этого лица за годы, предшествующие покупке квартиры. Информация из налоговой службы показала финансовую несостоятельность дедушки. Правдивых версий об источниках средств М. не предложила, что позволило коллегии расценить ситуацию как потенциальное нарушение норм законодательства о противодействии коррупции, за чем последовал отказ в рекомендации. *Оцените законность данного решения?*

2. Помощник судьи Д. приобрела квартиру стоимостью более 20 миллионов рублей. Ее пояснения об источниках доходов сводились к следующему: 10 миллионов рублей подарила бабушка, которая является учредителем ряда коммерческих организаций. Однако Д. не указала доход в виде такого подарка от бабушки в справке БК, во-вторых, в своей анкете не привела никаких данных о тех организациях, которые якобы учредила бабушка. *Оцените действия Д. на предмет нарушения норм законодательства о противодействии коррупции.*

3. Елагина работала помощником судьи в Джанкойском районном суде. Муж Елагиной работал адвокатом, который поддерживал дружеские отношения с судьей Петровой, участвовал в делах, находящихся в производстве судьи Петровой. Елагин неоднократно принимал участие в делах, находящихся в производстве судьи Петровой в качестве представителя одной из сторон. Отводы Елагину не заявлялись, самоотводов также заявлено не было. Из 9 судебных актов, принятых по делам, два решения были обжалованы в суд апелляционной инстанции и оставлены без изменений – нарушений норм процессуального и материального права установлено не было. Помощник судьи Елагина работала с другим судьей. Для возникновения конфликта интересов достаточно потенциальной возможности возникновения ситуации, при которой личная заинтересованность судьи или лица, с которым судья находится в близких (дружеских) отношениях, может повлечь на надлежащее исполнение им своих должностных обязанностей. *Кто в данной ситуации должен был принять меры по предотвращению конфликта интересов?*

5. Проблемные вопросы для обсуждения на семинарских занятиях (дискуссии):

1. При каких условиях разрешается внеслужебная деятельность, выполнение иной оплачиваемой работы сотрудникам аппарата суда?

2. Какие функции призван выполнять работник аппарата суда, наделенный организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим работникам аппарата суда, для противодействия коррупции?

3. Работник аппарата суда не вправе разглашать и использовать в целях, не связанных с гражданской службой, сведения, отнесенные в соответствии с федеральным законом к сведениям конфиденциального характера, или служебную информацию, ставшие известными работнику аппарата суда в связи с исполнением должностных обязанностей, в том числе, сведения, касающиеся частной жизни и здоровья граждан или затрагивающие их честь и достоинство, а также не использовать такую информацию в целях получения личной выгоды. Что включает в себя конфиденциальная информация?

4. Правила публичных выступлений и предоставления служебной информации работником аппарата суда?

5. Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» устанавливает три вида квалификационных требований: к уровню образования, к стажу и к профессиональным знаниям и навыкам. Аналогичные квалификационные требования к должностям гражданской службы аппарата суда установлены и Приказом Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации от 27.07.2006 № 69. Конкретизируйте эти требования.

«пороговый уровень» (удовлетворительно) - Ориентируется в системе и содержании основных нормативных актов, регулирующих организацию и деятельность правоохранительных органов через призму противодействия коррупции. Характеризует субъектов права, изучаемых в курсе «Этика и антикоррупционные стандарты в судебной деятельности», в конкретных правоотношениях в рамках объема, изложенного в основной литературе. Выделяет в нормативном регулировании механизмы правомерного поведения субъектов права, изучаемых в курсе «Этика и антикоррупционные стандарты в судебной деятельности», в конкретных правоотношениях и анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами. Анализирует требования, предъявляемые к служебному поведению федеральных государственных служащих, выделяя в конкретной правовой ситуации меры, принимаемые к предотвращению конфликта интересов. Знает правовую базу судебной деятельности, виды судопроизводства, основополагающие конституционные принципы осуществления правосудия, компетенцию судов общей юрисдикции, характерные черты состязательного типа уголовного процесса; роль и место закона о статусе судей, Кодекса судейской этики как путеводителей при отправлении правосудия и правильного поведения судей. Характеризует процессуальную, обеспечительную - распорядительную и опосредованно - подчиненную правосудию деятельность, этические нормы, Кодекс судейской этики; анализирует механизмы, посредством которых в судебную деятельность внедряются этические нормы. Знает основные правила служебного поведения, которыми должны руководствоваться судьи и работники аппарата суда; основные законодательные акты Российской Федерации по противодействию коррупции, кодексы этики и служебного поведения, принятых в отдельных органах государственной власти; способен определить обязательные признаки конфликта интересов, запреты на незаконное вмешательство в судебную деятельность, способен проанализировать предпосылки для развития коррупционных схем в судебной деятельности. Студент владеет юридической терминологией Закона о статусе судей в РФ. Способен охарактеризовать содержательный аспект понятия «конфликт интересов». Студент способен в практической деятельности четко разграничить понятия «конфликт интересов» и «нарушение требований к служебному поведению без конфликта интересов»; знает ключевые элементы для их разграничения, четко обосновывает наличие конфликта интересов или возможность квалификации совершенного деяния в рамках иных конструкций (моральный проступок, нарушение требований к служебному

поведению вне связи с конфликтом интересов); Студент способен проанализировать признаки компетентности судьи - основы противодействию коррупции в судебной деятельности. Знает общие стандарты борьбы с коррупцией на международном и национальном уровнях, парадигмы развития антикоррупционных стандартов судебной деятельности. Знает порядок прохождения государственной службы в судах, системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации;

«базовый уровень» (хорошо) Ориентируется в системе и содержании основных нормативных актов, регулирующих организацию и деятельность правоохранительных органов через призму противодействия коррупции. Характеризует субъектов права, изучаемых в курсе «Этика и антикоррупционные стандарты в судебной деятельности», в конкретных правоотношениях в рамках объема, изложенного в основной литературе. Выделяет в нормативном регулировании механизмы правомерного поведения субъектов права, изучаемых в курсе «Этика и антикоррупционные стандарты в судебной деятельности», в конкретных правоотношениях и анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами. Анализирует требования, предъявляемые к служебному поведению федеральных государственных служащих, выделяя в конкретной правовой ситуации меры, принимаемые к предотвращению конфликта интересов. Знает правовую базу судебной деятельности, виды судопроизводства, основополагающие конституционные принципы осуществления правосудия, компетенцию судов общей юрисдикции, характерные черты состязательного типа уголовного процесса; роль и место закона о статусе судей, Кодекса судейской этики как путеводителей при отправлении правосудия и правильного поведения судей. Характеризует процессуальную, обеспечительную - распорядительную и опосредованно - подчиненную правосудию деятельность, этические нормы, Кодекс судейской этики; анализирует механизмы, посредством которых в судебную деятельность внедряются этические нормы. Знает основные правила служебного поведения, которыми должны руководствоваться судьи и работники аппарата суда; основные законодательные акты Российской Федерации по противодействию коррупции, кодексы этики и служебного поведения, принятых в отдельных органах государственной власти; способен определить обязательные признаки конфликта интересов, запреты на незаконное вмешательство в судебную деятельность, способен проанализировать предпосылки для развития коррупционных схем в судебной деятельности. Владеет юридической терминологией Закона о статусе судей в РФ. Способен охарактеризовать содержательный аспект понятия «конфликт интересов». Способен в практической деятельности четко разграничить понятия «конфликт интересов» и «нарушение требований к служебному поведению без конфликта интересов»; знает ключевые элементы для их разграничения, четко обосновывает наличие конфликта интересов или возможность квалификации совершенного деяния в рамках иных конструкций (моральный проступок, нарушение требований к служебному поведению вне связи с конфликтом интересов); способен проанализировать признаки компетентности судьи - основы противодействию коррупции в судебной деятельности. Знает общие стандарты борьбы с коррупцией на международном и национальном уровнях, парадигмы развития антикоррупционных стандартов судебной деятельности, какими органами государственной власти осуществляется организационное обеспечение деятельности судов и каковы основные направления организационного обеспечения деятельности судов по противодействию коррупции.

«повышенный уровень» (отлично) Ориентируется в системе и содержании нормативных актов, регулирующих организацию и деятельность правоохранительных органов через призму противодействия коррупции. Характеризует и классифицирует субъектов права, изучаемых в курсе «Этика и антикоррупционные стандарты в судебной

деятельности», в конкретных правоотношениях в рамках объема, изложенного в основной и дополнительной литературе, доктринальных источниках. Выделяет в нормативном регулировании механизмы правомерного поведения субъектов права, изучаемых в курсе «Этика и антикоррупционные стандарты в судебной деятельности», в конкретных правоотношениях и анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной и дополнительной литературе, толковании положений нормативных актов разными способами, правоприменительной практике. Выделяет и анализирует в конкретной правовой ситуации факты, неправомерного поведения, действий субъектов права, изучаемых в курсе «Этика и антикоррупционные стандарты в судебной деятельности», и предусмотренные законодательством санкции. Выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права, изучаемых в курсе «Этика и антикоррупционные стандарты в судебной деятельности», и анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной и дополнительной литературе, толковании положений нормативных актов разными способами, правоприменительной практике, доктринальных источниках. В конкретной правовой ситуации обозначает правомерные действия субъектов права, изучаемых в курсе «Этика и антикоррупционные стандарты в судебной деятельности», по осуществлению запретов и ограничений, установленных в законодательстве Российской Федерации. Владеет навыками работы с нормативными правовыми актами, касающимися, кадрового, материального и финансового обеспечения судов общей юрисдикции, навыками разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих в сфере судебной деятельности по противодействию коррупции. Знает обязанности по обеспечению эффективной работы сотрудников аппарата суда (помощника судьи и секретаря судебного заседания (ст. 12 Кодекса судейской этики); владеет способами фиксации хода судебного разбирательства и трансляции судебного заседания; способен раскрыть критерии обеспечения транспарентности правосудия и раскрыть способы деперсонификации судебных актов и сведений в судебных делах. Характеризует факторы, способствующие коррупции среди судей, классифицирует общие гарантии против коррупции в судебной системе, знает международные документы и механизмы для предупреждения коррупции среди судей.

6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации.

При проведении промежуточной аттестации проверяется сформированность у обучающихся всех компетенций (полностью или в части), заявленных в п. 3 данной программы дисциплины.

Оценочные средства:

1. Типовые вопросы для зачета:

1. Предмет курса «Этика и антикоррупционные стандарты судебной деятельности».
2. Соотношение курса «Этика и антикоррупционные стандарты судебной деятельности» с другими юридическими дисциплинами.
3. Приоритетные вопросы, основные направления по изучению предупреждения коррупции среди судей.
4. Основания классификации нормативных актов в системе антикоррупционных стандартов судебной деятельности.
5. Классифицируйте нормативные акты в зависимости от их юридической силы.
6. Какое значение имеет Конституция РФ в противодействии коррупции в судебной системе.
7. Значение международных нормативных актов о судейской этике и противодействии коррупции?
8. Основные нормативные источники курса.
9. Заключение Консультативного совета европейских судей, посвященные вопросам коррупции и судейской этике.

10. Разграничение понятий «судебная этика» и «судейская этика».
11. Соотношение понятий «этика» и «этикет» в судебной деятельности.
12. Нормативно - правовые и корпоративные акты, устанавливающие этические требования к профессиональной деятельности судей.
13. Роль Кодекса судебской этики в противодействии коррупции.
14. Правовая основа антикоррупционных стандартов в уголовном судопроизводстве.
15. Понятие «антикоррупционные стандарты в сфере судебной деятельности».
16. Особые морально-этические качества судьи как элемент противодействия коррупции.
17. Этические ограничения действий судей в социальных сетях.
18. Соотношение понятий «культура судебных отношений» и «судебная этика».
19. Раскройте аспекты Кодекса судебской этики, которые могут служить гарантией предупреждения коррупции среди судей.
20. Предназначение обязанности судьи оставаться нейтральным при выборе способа выражения мнения и сохранения профессиональной тайны?
21. Значение инфраструктуры и оборудования судов в контексте противодействия коррупции?
22. Основные принципы и правила поведения судьи во внесудебной деятельности, их значение для укрепления честности и неподкупности судей?
23. Определение коррупции судей.
24. Основные нормативные акты об уголовной и гражданско-правовой ответственности за коррупцию.
25. Факторы, которые могут привести к коррупции среди судей.
26. основополагающие принципы уголовно-правовой политики в парадигме противодействия коррупции.
27. Правовые и организационные факторы противодействия коррупции.
28. Процедура отправления правосудия, как фактор влияния на предупреждение коррупции.
29. Влияние модернизации структуры судебной власти (создание апелляционных и кассационных округов) на предупреждение коррупции.
30. Финансовое, материально-ресурсное, информационное, кадровое, организационное обеспечение деятельности судов и судей в системе мер профилактики коррупции.
31. Специальные требования к кандидатам в судьи - мера по профилактике коррупции.
32. Ключевые принципы противодействия коррупции через призму прохождения конкурса на должность, продвижения по службе, поощрения, дисциплинарной ответственности судей.
33. Декларация доходов судей, как условие противодействия коррупции. Пути совершенствования системы декларирования имущества судей.
34. Процедура подбора кадров в судьи РФ и роль судов в противодействии коррупции.
35. Поддержание и совершенствование качества и эффективности судебной деятельности как основа противодействия коррупции.
36. Специфические правила профессионального развития судей в системе мер противодействия коррупции.
37. Оценка деятельности судьи, как фактор предупреждения коррупции. Какие виды оценки результатов работы судей существуют в настоящее время?
38. Обеспечивает ли оценка работы судей их надлежащую подотчетность перед обществом?
39. Допустима ли люстрация судей (законодательные ограничения, вводимые после смены власти для ограничения прав сторонников прежней власти) как способ борьбы с коррупцией?
40. Какие действия судьи соотносятся с антикоррупционными стандартами судебной деятельности: решать дела своевременно, независимо, подчиняясь только закону;

обязанность предлагать убедительную мотивировку своих решений и излагать их в ясной и внятной манере; все решения должны исполняться эффективно.

41. Влияние системы оценки работы судей на противодействие коррупции.
42. Система оценки работы судей: учет честности и неподкупности.
43. Профессиональная специализация судей, как фактор укрепления доверия к судам и противодействия коррупции.
44. Процессуальные и этические действия судьи при рассмотрении дела по существу.
45. Виды и формы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров.
46. Правовые основы организации учебно-методической работы судей, работников аппарата федеральных судов общей юрисдикции и судебных участков мировых судей.
47. Организация и проведение мероприятий по совершенствованию квалификации судей и работников аппарата в судебном районе.
48. Тренинг судей по противодействию коррупции как способ повышения осведомленности об опасности коррупции.
49. Антикоррупционные стандарты поведения работников аппарата суда, их нормативная основа.
50. Основные этические требования к служебному поведению работников аппарата судов.
51. Организационные формы и виды мероприятий по совершенствованию квалификации.
52. Раскройте содержание понятий «судебная этика» и «судейская этика».
53. Соотношение понятий «этика» и «этикет» в судебной деятельности.
54. Перечислите нормативно - правовые и корпоративные акты, устанавливающие этические требования к профессиональной деятельности судей.
55. Роль Кодекса судейской этики в противодействии коррупции?
56. Сформулируйте правовую основу антикоррупционных стандартов в уголовном судопроизводстве.
57. Раскройте содержание термина «антикоррупционные стандарты в сфере судебной деятельности».
58. Перечислите морально-этические качества судьи, которые способствуют предупреждению коррупции.
59. Проанализируйте этические ограничения действий судей в социальных сетях.
60. Дайте определение понятий «культура судебных отношений» и «судебная этика».
61. Раскройте аспекты Кодекса судейской этики, которые могут служить гарантией предупреждения коррупции среди судей.
62. Каково предназначение обязанности судьи оставаться нейтральным при выборе способа выражения мнения и сохранения профессиональной тайны?
63. Имеет ли значение инфраструктура и оборудование судов в контексте противодействия коррупции?
64. Назовите основные принципы и правила поведения судьи во внесудебной деятельности, их значение для укрепления честности и неподкупности судей?
65. Дисциплинарная ответственность судей за коррупционные правонарушения.
66. Конфликт интересов и его правовое измерение.

2. Типовые задачи для зачета:

1. При составлении декларации претендент на должность судьи М. не указал, что является учредителем юридического лица. но проверка установила, что в течение 5 лет М. был участником потребительского кооператива. Кооператив был организован для подготовки проектной документации по газификации. После решения этой задачи в 2020 году М. прекратил обязательственные отношения с кооперативом. Дайте оценку действиям М.
2. Судья не вправе выезжать в служебные командировки за пределы территории России за счет средств физических и юридических лиц, за исключением служебных командировок, осуществляемых в соответствии с законодательством, международными договорами, договоренностями высших судов. Распространяется ли данное ограничение на судей в

отставке? Проанализируйте пп 12 п. 3 ст. 3 Закона РФ от 26.06.1992г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации».

3. Каковы критерии выполнения судьей педагогической, научной и иной творческой деятельности? Судья вправе получать вознаграждение и возмещение расходов за осуществление внесудебной деятельности?

4. Председатель суда может допустить ситуацию, когда его близкий родственник или свойственник является гражданским служащим в том же суде. Однако это лицо не находится в непосредственной подчиненности или подконтрольности председателю суда.

5. Судья может являться исполнителем завещания или иным доверенным лицом в отношении имущества каких лиц?

Критерии оценивания:

Зачет проводится по билетам в устной форме. Билет включает в себя 1 теоретический вопрос и 1 практическое задание (задачу).

Если студент по итогам занятий в семестре не ликвидировал текущую академическую задолженность (пропуски занятий, неудовлетворительные оценки и т.п.), то на зачете, наряду с ответом по билету, он должен ответить на дополнительные вопросы преподавателя в рамках программы курса.

Структура билета: Билет состоит из двух вопросов. Первый вопрос теоретический, второй – выполнение практического задания:

Билет №..

1. В чем заключается приоритет судьи в отправлении правосудия по отношению к любой другой деятельности

2. Практическое задание.

Дайте оценку отсутствия или наличия конфликта интересов: Рябцева жаловалась на пристрастность судьи Зубковой. При рассмотрении дела об увольнении ее с должности директора муниципальной школы. В обоснование своих доводов Рябцева указала, что дочь судьи Зубковой работала юристом в городском Совете гор. Воронежа. Между судьей Зубковой и городским Советом отсутствовали какие-либо функциональные или иерархические отношения. Дочь судьи находилась в отпуске по уходу за ребенком и не участвовала в деле Рябцевой.

«зачтено» - обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на пороговом уровне;

«не зачтено» - обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на уровне не соответствующем пороговому.

Результаты промежуточной аттестации обучающегося оцениваются по четырехбалльной системе, включающей оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», с учетом ответа по вопросам билета, решения задач, ответов на дополнительно заданные преподавателем вопросы и результатов текущей успеваемости:

«пороговый уровень», удовлетворительно - ставится студенту, показавшему знание учебного материала (в рамках основной литературы), рекомендованной программой курса к соответствующему занятию, показавшему способность к пониманию материала при изложении теоретических вопросов, однако допустившему существенные неточности в ответе, а также при решении практических заданий; студент уделяет внимание вопросам практического применения Закона о статусе судей, Кодекса судейской этики показывает

роль, которую выполняют правовые и нравственные регуляторы при отправлении правосудия, знает характер и механизм действия принципов и норм судейской этики, знает терминологию, используемую в нормативных актах о противодействии коррупции; обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на пороговом уровне (освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении и обосновании практических заданий и задач);

«базовый уровень», хорошо - ставится студенту, показавшему знание учебного материала (в рамках основной литературы), делающим ссылки на законодательство, но без их конкретизации и анализа, допускающему неточности при раскрытии теоретического материала, решении практических задач, но способному к самостоятельной корректировке при незначительном участии преподавателя и других студентов; студент характеризует особенности современной коррупции, выделяет препятствия в борьбе с коррупцией, проблемы, связанные с повышением эффективности противодействия коррупции; обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на базовом уровне (твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении и обосновании практических заданий и задач);

«повышенный уровень», отлично - ставится студенту, показавшему знание учебного материала (в рамках основной литературы), законодательства, Постановлений Пленумов Верховного Суда РФ, рекомендованной программой курса к соответствующему занятию, а также по пройденному материалу, показавшему понимание материала при изложении теоретических вопросов, а также умение применить теоретический материал при решении практических заданий, умение привести примеры. Студент анализирует организационно-правовые основы противодействия коррупции в России в сфере судебной деятельности, знает основные законодательные акты, направленные на противодействие коррупции. обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на повышенном уровне (глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами или практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок);

7. Система оценивания по дисциплине:

Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	Форма и описание контрольного мероприятия	Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов
Модуль 1. Профессиональная судейская этика Модуль 2. Право, этика и этикет в системе антикоррупционных стандартов судебной	Теоретический опрос студентов на практических занятиях, решение задач 1. Мероприятие проводится: аудиторно,	Диапазон оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» Критерии оценок: 5 «отлично» – ставится студенту, логично и аргументировано ответившему на поставленный вопрос, показавшему полные и

<p>деятельности</p>	<p>устно. 2. В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства можно при решении задач. 3. Условия пересдачи контрольного мероприятия: студент, получивший оценку «неудовлетворительно» на семинарском занятии, может на текущих консультациях отработать соответствующую тему – не более 1 раза (форма «отработки» определяется преподавателем самостоятельно). 4. В случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия в рамках текущих консультаций.</p>	<p>глубокие знания учебного материала и законодательства, понимание материала при изложении теоретических вопросов, а также умение применить теоретический материал и законодательство при выполнении практических заданий и задач, обосновать свое решение;</p> <p>4 «хорошо» – ставится студенту, показавшему глубокие знания учебного материала, грамотно и достаточно полно ответившему на поставленный вопрос, делающему ссылки на законодательство, но без его достаточного анализа;</p> <p>3 «удовлетворительно» – ставится студенту, показавшему знание основного учебного материала, способность к пониманию материала при изложении теоретических вопросов и при выполнении практических заданий и задач, однако допустившему неточности и недостаточно правильные формулировки в ответе;</p> <p>2 «неудовлетворительно» – ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при ответе на поставленный вопрос или при выполнении практических заданий и задач либо показавшему неспособность применить теоретические знания и законодательство при их выполнении, а также отказавшемуся от ответа.</p>
<p>Модуль 1. Профессиональная судейская этика. Модуль 2. Право, этика и этикет в системе антикоррупционных стандартов судебной деятельности Форма и описание контрольного мероприятия</p>	<p>1. Дискуссии по проблемным вопросам</p> <p>1. Мероприятие проводится: аудиторно, устно. 2. При подготовке и проведении контрольного мероприятия студентам разрешается пользоваться научными публикациями, учебно-методическими материалами, нормативными актами, материалами правоприменительной</p>	<p>Диапазон оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»</p> <p>Критерии оценок:</p> <p>5 «отлично» – ставится студенту, ясно изложившему суть обсуждаемой темы, проявившему логику изложения материала, представившему аргументацию по обсуждаемой проблеме, ответившему на вопросы участников дискуссии;</p> <p>4 «хорошо» – ставится студенту, ясно изложившему суть обсуждаемой темы, проявившему логику изложения материала, но не представившему достаточной аргументации по обсуждаемой проблеме,</p>

	практики.	<p>ответившему на вопросы участников дискуссии при помощи преподавателя;</p> <p>3 «удовлетворительно» – ставится студенту, изложившему суть обсуждаемой темы, но не проявившему достаточной логики при изложении материала и не представившему аргументацию по обсуждаемой проблеме, неверно ответившему на вопросы участников дискуссии;</p> <p>2 «неудовлетворительно» – ставится студенту, плохо понимающему суть обсуждаемой темы, не сумевшему аргументировано участвовать в обсуждении проблемы или отказавшемуся участвовать в обсуждении.</p>
<p>Модуль 1. Профессиональная судейская этика. Модуль 2. Право, этика и этикет в системе антикоррупционных стандартов судебной деятельности</p>	<p>Дополнительные виды работ, которые могут выполняться по желанию студента, но учитываемые при оценке активности его работы и в итоговом рейтинге:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сообщения на семинарских занятиях по актуальным проблемам курса применительно к темам семинаров (не более 5 сообщений); 1. Мероприятие проводится: аудиторно, устно. 2. В рабочем журнале преподавателя или ином документе должны быть отражены эти виды работ студента. - техническая разработка материалов для мультимедийной презентации по темам курса (не более 1 презентации). 1. Мероприятие проводится: внеаудиторно. 2. Условия передачи контрольного мероприятия: студент, 	<p>Диапазон оценок: «зачтено», «не зачтено»</p> <p>Критерии оценок за сообщения:</p> <p>«зачтено» – ставится при выполнении следующих требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно подготовлены по актуальному (проблемному) вопросу с использованием дополнительной литературы; - стилистически грамотно изложены; - студент четко ответил на вопросы по теме сообщения. <p>«не зачтено» – ставится, если вышеуказанные требования не выполнены.</p> <p>Критерии оценок за презентацию:</p> <p>«зачтено» – ставится при выполнении следующих требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состоит из 20–25 слайдов и не перегружена спецэффектами; - хорошая сочетаемость цветов (текст хорошо читается); - умеренно цитируются нормативные акты; - информативна, а также присутствуют иллюстрации по теме работы, схемы, графики, статистическая информация и т.п., но отсутствуют иллюстрации, не несущие смысловой нагрузки; - выделены ключевые слова и присутствуют выводы. <p>«не зачтено» – ставится, если вышеуказанные требования не выполнены.</p>

	<p>получивший оценку «не зачтено», по своему желанию может исправить соответствующую работу в сроки, установленные преподавателем, и не более 1 раза.</p> <p>3. В рабочем журнале преподавателя или ином документе должны быть отражены эти виды работ студента.</p>	
--	--	--

Итоговый рейтинг выставляется с учетом рубежного рейтинга и представляет собой количество баллов рубежного рейтинга – оценку на промежуточной аттестации (оценку на зачете):

- от 3 до 5 баллов – «зачтено»;
- 2 балла – «не зачтено».

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к модульным внеаудиторным контрольным работам, зачету. Она включает проработку лекционного материала - изучение рекомендованных источников и литературы по тематике лекций. Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, предложенных преподавателем схем (при их демонстрации), основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект должен быть выполнен в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с учебной и научной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые отражают основные идеи учебного материала).

Изучение учебного курса «Этика и антикоррупционные стандарты в судебной деятельности» основывается на Рабочей программе дисциплины (далее – РПД), разработанной на кафедре судебной деятельности УрГЮУ и предназначенной для использования студентами в процессе самостоятельной работы и подготовки к мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации. Сложность и относительная трудность данной дисциплины заключается в том, что предполагается

изучение и усвоение специальных юридических терминов, их правильное понимание и умение использовать в обсуждении юридических вопросов и проблем, а также изучение и усвоение достаточно большого количества действующих нормативных актов.

Последовательность изучения материала имеет важное значение, так как в систему курса «Этика и антикоррупционные стандарты в судебной деятельности» заложена логика взаимосвязи разных тем курса между собой. Организация изучения учебной дисциплины студентами включает в себя:

- присутствие на лекциях и семинарских занятиях;
- выполнение внеаудиторных контрольных мероприятий и обязательных внеаудиторных письменных заданий;

- самостоятельную работу по изучению курса; консультирование у преподавателя в установленное время консультаций в течение семестра и перед экзаменом;

- сдачу экзамена по всему материалу учебного курса.

При изучении дисциплины «Этика и антикоррупционные стандарты в судебной деятельности» часть теоретических вопросов излагается на лекциях, которые, как правило, нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов. В ходе лекции студенту необходимо вести конспектирование учебного материала. Ряд тем и (или) вопросов предназначены для самостоятельного изучения с использованием рекомендованных источников. По каждой самостоятельно изучаемой теме студент должен составлять конспект в лекционной тетради с соблюдением предусмотренной РПД последовательности изучения соответствующих тем (по темам, по которым не предусмотрено проведение семинарских занятий, конспекты могут быть в отдельной тетради). Для более детального понимания лекционного материала студентам рекомендуется предварительно прочитать материал по теме соответствующей лекции в учебниках, рекомендованных в списке основной литературы, но прочтение учебника не заменяет посещения лекции, так как не может заменить живое общение лектора с аудиторией.

Проведение практических (семинарских) занятий необходимо для более эффективного усвоения студентами теоретических вопросов и формирования практических навыков в решении задач, а также умения дискутировать по проблемным вопросам. Соотношение разных видов работы (устный опрос, решение задач, дискуссии и т.д.), определяет преподаватель, ведущий занятия. На семинарских занятиях у студентов должны быть необходимые нормативные акты по темам курса, а также тетрадь для работы на семинаре. Самостоятельная подготовка к семинарскому занятию предполагает изучение лекционного материала, рекомендованной обязательной литературы и нормативных актов. Для более глубокого усвоения материала рекомендуется изучение дополнительной литературы по соответствующей теме. При изучении теоретического материала можно составлять краткие записи, содержащие тезисы ответа, спорные точки зрения, имеющиеся в юридической литературе по отдельным аспектам, предложения по совершенствованию законодательства, вопросы, возникшие при изучении материала.

В процессе организации самостоятельной работы студентов важное значение имеют консультации, которые проводятся преподавателем (лекторские консультации и текущие консультации преподавателя, ведущего семинарские занятия, предэкзаменационные консультации). Консультация помогает уяснить наиболее сложные для понимания вопросы. Зачет по итогам изучения курса проводится по билетам, утвержденным заведующим кафедрой.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену и типовые задачи содержатся в данной РПД. Таким образом, чтобы добиться успешного усвоения учебного материала следует систематически изучать лекционный материал, рекомендованную обязательную литературу, решать задачи, выполнять обязательные внеаудиторные письменные работы, приходить на консультации, проводимые преподавателем, для разрешения возникших вопросов.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

9.1. Основная литература:

- 1) Бозров, В. М. Судебная деятельность: этика и антикоррупционные стандарты : учебное пособие для вузов / В. М. Бозров, В. Н. Курченко, Н. В. Романенко ; под ред. В. М. Бозрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 198 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/467216>. — Режим доступа: по подписке.
- 2) Актуальные проблемы деятельности судов общей юрисдикции Российской Федерации : учебник / под ред. В.М. Бозрова. — Москва : Юстиция, 2021. — 568 с. — (Специалитет). — Доступ на сайте ЭБС Book.ru. URL: <https://book.ru/book/936655>. — Режим доступа: по подписке.
- 3) Судейская этика : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И. И. Аминов К. Г. Дедюхин, А. Р. Усиевич, А. Н. Павлухин ; под ред. Н. Д. Эриашвили. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 247 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028754>. — Режим доступа: по подписке.
- 4) Бурдина, Е. В. Судейская этика. Международные акты и кодексы зарубежных стран : сборник документов / Е. В. Бурдина, Н. А. Петухов, А. А. Яшина ; отв. ред. Е. В. Бурдина. — Москва : РГУП, 2019. - 416 с. - (Серия «Библиотека российского судьи»). — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1195550>. — Режим доступа: по подписке.

9.2. Дополнительная литература:

- 1) Организация и деятельность судов общей юрисдикции: новеллы и перспективы : монография / В. П. Кашепов, А. А. Гравина, О. В. Макарова и др.; отв. ред. В. П. Кашепов ; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. — Москва : Проспект, 2020. — 240 с. — Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43427>. — Режим доступа: по подписке.
- 2) Организация деятельности судов: основные нормативно-правовые акты : учебное пособие для вузов / А. В. Гусев, Н. А. Петухов, В. Б. Пипко [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 304 с. — (Высшее профессиональное образование: Юриспруденция). — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027152>. — Режим доступа: по подписке.
- 3) Воскобитова, Л. А. Теоретические основы судебной власти : учебник / Л. А. Воскобитова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 288 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1041590>. — Режим доступа: по подписке.
- 4) Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / В. М. Бозров [и др.] ; под ред. В. М. Бозрова. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/477506>. — Режим доступа: по подписке.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.3. Нормативно-правовые и правоприменительные акты:

1. Конституция Российской Федерации // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2009. – № 4. – Ст. 445.
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (заключена в г. Риме 4 ноября 1950 г. с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998

- г. – № 20. – Ст. 2143; Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – № 2. – Ст. 163.
3. О судебной системе Российской Федерации: федеральный конституционный закон Российской Федерации от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. 1997. № 1. – Ст. 1; Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 53 (ч. 1). – Ст. 7572.
4. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: федеральный конституционный закон Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011. – № 7. – Ст. 898; Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 49. – Ст. 6746.
5. О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 20 августа 2004 г. № 113-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 34. – Ст. 3528; Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011. – № 1. – Ст. 45.
6. О статусе судей в Российской Федерации: закон Российской Федерации от 26 июня 1992 г.: в ред. от 25 декабря 2012 г. № 269-ФЗ // Ведомости Совета народных депутатов и Верховного Совета Российской Федерации. – 1992. – № 30. – Ст. 1792; Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 53 (ч. 1). – Ст. 7572.
7. Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов: федеральный закон Российской Федерации от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2008. – № 52 (ч. 1). – Ст. 6217 ; Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011. – № 30 (ч. 1). – Ст. 4588.
8. О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов: Федеральный закон от 20 апреля 1995г. N 45-ФЗ // Российская газета. – 1995. - 26 апреля.
9. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской федерации в части установления обязанности лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц сообщать о возникновении личной заинтересованности, которая может привести к конфликту интересов, и принимать меры по предотвращению или урегулированию конфликта интересов: Федеральный закон от 5 октября 2015 г. № 285-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации.- 2015. № 41 (Ч. 2). Ст.5639.
10. О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации.- 2008. № 52 (Ч. 1) Ст. 6228.
11. О государственной гражданской службе Российской Федерации от 27 июля 2004г. № 69-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации.- 2004. № 31. Ст. 3215.
12. Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих: Указ Президента РФ от 12 августа 2002 г. № 885 // Собрание законодательства Российской Федерации.- 2002. № 33. Ст. 3196.
13. Резолюция Экономического и Социального Совета ООН 1989/60 от 24 мая 1989 г. «Процедуры эффективного осуществления Основных принципов независимости судебных органов» // Собрание международных документов «Права человека и судопроизводство». - OSCE, Poland, 1989;
14. Рекомендация Комитета министров Совета Европы от 11 сентября 1995 г. № R (95) 11 «Комитет министров - государствам-членам относительно отбора, обработки, представления и архивации судебных решений в правовых информационно-поисковых системах». Принята Комитетом министров 11 сентября 1995 г. на 543-м заседании заместителей министров // Российская юстиция. - 1997. — № 11;
15. О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. N 8 (с изменениями и дополнениями);

16. О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства): Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2017 года № 51.
17. О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении издержек, связанных с рассмотрением дела: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21 января 2016 года № 1
18. Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе информации о деятельности судов: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13 декабря 2012 года № 35;
19. О применении судами норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих подготовку дела к судебному разбирательству: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 декабря 2009 года № 28(с изменениями и дополнениями);
20. О применении судами норм уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05 марта 2004 года № 1 (с изменениями и дополнениями);
21. О судебной экспертизе по уголовным делам: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21 декабря 2010 года № 1 (с изменениями и дополнениями);
22. О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 июня 2010 года № 17 (с изменениями и дополнениями);
23. О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве;
24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2012 года № 16 (с изменениями и дополнениями);
25. О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30 июня 2015 года № 29 (с изменениями и дополнениями);
26. О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 декабря 2017 года № 57 (с изменениями и дополнениями);
27. О судебной практике применения законодательства, регулирующего вопросы дисциплинарной ответственности судей: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 апреля 2016 года № 13;
28. Об утверждении Инструкции по судебному делопроизводству в районном суде: Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 29 апреля 2003 г. № 36 (с изменениями и дополнениями);
29. Кодекс судейской этики от 19 декабря 2012 г.: утвержден VIII Всероссийским съездом судей // <http://www.ssrp.ru/page/451/detail>.
30. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 24.12.2001, № 52 (ч.1), ст.4921;

9.4. Перечень современных профессиональных баз данных:

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
2. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
3. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
4. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
5. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;

6. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
7. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

9.5. Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».

9.6. Перечень электронных библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Перспект».

Издания электронных библиотечных систем доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.7 Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows (до 15.02.2024);
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

9.8 Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации при проведении занятий лекционного типа:

По дисциплине имеются учебно-наглядные пособия: схемы по модулям «Профессиональная судебская этика»; «Право, этика и этикет в системе антикоррупционных стандартов судебной деятельности».

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины, в том числе оборудование и технические средства обучения.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации,

	видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство