

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.08.2023 12:35:58
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Гражданский процесс»
Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования –
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения укрупнённой группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Гражданский процесс» относится к профессиональному циклу.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности:

Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять на практике нормы гражданского процессуального права;
- квалифицировать спорное материальное правоотношение;
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- виды и порядок гражданского судопроизводства; основные стадии гражданского процесса;
- виды доказательств в гражданском процессе, порядок их собирания, исследования и оценки.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

По очной форме обучения:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 130 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная работы обучающегося 98 часов;
- внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося 32 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения	
Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	130
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	98
в том числе:	
лекции	48
практические занятия	50
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
подготовка к практическим занятиям,	12,8
подготовка к аудиторной контрольной работе,	3,2
составление процессуальных документов,	6,4
подготовка к промежуточной аттестации	9,6
Промежуточная аттестация в форме Экзамена – 3 семестр	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Гражданский процесс»

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторные (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ПРЕДМЕТ И СИСТЕМА ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА. ПРИНЦИПЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА. СУБЪЕКТЫ И ОБЪЕКТЫ ГРАЖДАНСКИХ ПРОЦЕССУАЛЬНЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ.		38	
Тема 1.1. Предмет и система гражданского процессуального права. Формы защиты гражданских прав. Процессуальная форма	Содержание учебного материала	6	Ознакомительный
	Понятие гражданского процессуального права, его предмет, метод и система. Источники гражданского процессуального права. Гражданский процесс: понятие, стадии, виды производств. Формы защиты гражданских прав, их виды и классификация. Понятие и свойства гражданской процессуальной формы.		
	Лекции Понятие гражданского процессуального права, понятие гражданского процесса и виды производств в гражданском процессе; источники гражданского процессуального права, понятие формы защиты гражданских прав.	3	
Самостоятельная работа обучающихся Предмет, метод, система гражданского процессуального права, стадии гражданского процесса, характеристика видов производств в гражданском процессе; классификация форм защиты гражданских прав и их черты, понятие и свойства гражданской процессуальной формы. Изучение вопросов темы по учебнику, дополнительной литературе, лекции. Изучение судебной практики.	3		
Тема 1.2. Принципы гражданского процессуального права.	Содержание учебного материала	11	Ознакомительный
	Принципы гражданского процессуального права: понятие, система, классификация. Принцип независимости судей и подчинения их только закону. Принцип гласности судебного разбирательства. Принцип сочетания единоличного и коллегиального		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторные (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	рассмотрения гражданских дел в судах общей юрисдикции. Принцип диспозитивности. Принцип доступности судебной защиты. Принципы состязательности и процессуального равноправия сторон. Устность, непосредственность судебного разбирательства. Принцип разумности сроков судопроизводства по гражданским делам.		
	Лекции Понятие и значение принципов гражданского процессуального права, общая характеристика принципов гражданского процессуального права.	4	
	Практические занятия Влияние принципов гражданского процессуального права на правовое регулирование и применение норм процессуального права. Решение практических задач (активная форма), мозговой штурм по вопросу «В каких процессуальных правах или обязанностях участников процесса проявляется принцип состязательности/диспозитивности/доступности судебной защиты/ ...» (интерактивная форма)	5	
	Самостоятельная работа обучающихся Понятие, система, классификация принципов гражданского процессуального права; содержание принципов гражданского процессуального права, их системное влияние на правовое регулирование и применение норм гражданского процессуального права. Изучение вопросов темы по учебнику, дополнительной литературе, лекции. Изучение судебной практики. Решение практических задач для подготовки к практическим занятиям.	2	
Тема 1.3. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты.	Содержание учебного материала	11	Репродуктивный
	Гражданские процессуальные правоотношения: понятие, субъекты. Гражданская процессуальная право- и дееспособность. Стороны в гражданском процессе. Процессуальное правопреемство. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Третьи лица, не заявляющие		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторные (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	самостоятельных требований относительно предмета спора. Участие прокурора в гражданском процессе. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих нарушенные или оспариваемые права, свободы и законные интересы других лиц. Представительство в гражданском процессе.		
	Лекции Понятие гражданского процессуального правоотношения, субъекты гражданских процессуальных правоотношений, гражданская право- и дееспособность, общая характеристика лиц, участвующих в деле. Общая характеристика представительства.	4	
	Практические занятия Стороны: процессуальные права и обязанности сторон, соучастие, замена ненадлежащего ответчика; правопреемство. Третьи лица: виды третьих лиц, процессуальные права и обязанности третьих лиц, порядок вступления в процесс. Формы и основания участия прокурора в гражданском процессе, процессуальные права и обязанности прокурора. Государственные органы, органы местного самоуправления, организации и граждане, защищающие нарушенные или оспариваемые права, свободы и законные интересы других лиц: формы и основания участия в деле, процессуальные права и обязанности. Представительство: основания участия представителя в гражданском процессе, полномочия представителя. Решение практических задач (активная форма). Управляемая дискуссия, работа в малых группах на определение процессуального положения участника процесса (интерактивная форма).	5	
	Самостоятельная работа обучающихся Понятие и основание возникновения гражданских процессуальных правоотношений. Классификация субъектов гражданских процессуальных правоотношений. Гражданская процессуальная право- и дееспособность. Стороны в гражданском процессе: понятие, процессуальные права и обязанности. Процессуальное соучастие: понятие, виды, права и обязанности соучастников. Понятие надлежащей и	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторные (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>ненадлежащей сторон. Условия, порядок, последствия замены ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство: понятие, основания, условия и порядок вступления в процесс правопреемника. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора. Участие прокурора в гражданском процессе. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих нарушенные или оспариваемые права, свободы и законные интересы других лиц: основания, формы участия, процессуальные права и обязанности. Представительство в гражданском процессе: понятие, основания, виды. Полномочия представителя в суде: объем и оформление.)</p> <p>Изучение вопросов темы по учебнику, дополнительной литературе, лекции. Изучение судебной практики. Решение практических задач для подготовки к практическим занятиям. Составление процессуальных документов (ходатайство о привлечении третьего лица/о замене стороны правопреемником; доверенность)</p>		
Тема 1.4. Компетенция суда общей юрисдикции при рассмотрении гражданских дел.	Содержание учебного материала	10	Репродуктивный
	<p>Юрисдикционные органы, компетентные рассматривать гражданские дела. Подведомственность гражданских дел: понятие, виды. Критерии подведомственности гражданских дел. Разграничение подсудности гражданских дел с арбитражным судом. Родовая и территориальная подсудность, понятие, виды. Передача дела, принятого судом к своему производству, в другой суд: основания и процессуальный порядок.</p>		
	<p>Лекции</p> <p>Понятие и виды юрисдикционных органов, компетентных рассматривать гражданские дела. Понятие подведомственности и подсудности гражданских дел. Разграничение подсудности гражданских дел с арбитражным судом. Родовая и территориальная подсудность. Передача дела в другой суд, арбитражный суд.)</p>	3	
	<p>Практические занятия</p>	5	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторные (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>Правила определения компетентных органов, рассматривающих гражданские дела. Правила передачи дела в другой суд. Решение практических задач (активная форма)</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Понятие и виды юрисдикционных органов, компетентных рассматривать гражданские дела. Понятие и виды подведомственности. Понятие и виды подсудности. Основания и правила передачи дела в другой суд, арбитражный суд)</p> <p>Изучение вопросов темы по учебнику, дополнительной литературе, лекции. Изучение судебной практики. Решение практических задач для подготовки к практическим занятиям.</p>	2	
РАЗДЕЛ 2. ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ		65	
Тема 2.1. Судебное доказывание и доказательства.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Судебное доказывание: понятие, цель, этапы. Предмет доказывания: понятие, структура, источники определения. Основания для освобождения от доказывания. Распределение между сторонами обязанности по доказыванию. Судебные доказательства: понятие, признаки, виды. Относимость и допустимость доказательств. Объяснения сторон и третьих лиц как средство доказывания: понятие, структура, порядок исследования. Показания свидетелей как средство доказывания: понятие, порядок исследования. Лица, обладающие свидетельским иммунитетом. Письменные доказательства как средство доказывания: понятие, виды, порядок исследования. Представление и истребование доказательств. Последствия невыполнения обязанности по представлению истребованных судом доказательств. Вещественные доказательства как средство доказывания: понятие, порядок исследования. Аудио- и видеозаписи как средство доказывания: порядок исследования. Заключение эксперта как средство доказывания: понятие, структура, порядок назначения и проведения экспертизы. Консультация специалиста в гражданском процессе. Обеспечение доказательств. Судебные поручения.</p> <p>Лекции</p>	14	Репродуктивный
		4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторные (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>Понятие и цель судебного доказывания. Понятие и структура предмета доказывания. Освобождение от доказывания. Распределение между сторонами обязанностей по доказыванию. Понятие, признаки, виды судебных доказательств. Относимость и допустимость доказательств. Общая характеристика средств доказывания в гражданском процессе.</p>		
	<p>Практические занятия Определение предмета доказывания, распределение бремени доказывания, относимых и допустимых доказательств при рассмотрении и разрешении гражданских дел, правила представления и исследования отдельных средств доказывания в гражданском процессе. Решение практических задач (активная форма). Мозговой штурм на определение предмета доказывания по конкретному делу (интерактивная форма)</p>	7	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Понятие и этапы судебного доказывания. Предмет доказывания: понятие, структура, источники определения. Основания для освобождения от доказывания. Правила распределения между сторонами обязанности по доказыванию, понятие доказательственной презумпции. Понятие, признаки, виды судебных доказательств. Относимость и допустимость доказательств. Объяснения сторон и третьих лиц как средство доказывания. Показания свидетелей как средство доказывания, свидетельский иммунитет. Письменные доказательства как средство доказывания. Процессуальный порядок представления и истребования доказательств, последствия невыполнения обязанности по представлению истребованных судом доказательств. Вещественные доказательства как средство доказывания. Аудио- и видеозаписи как средство доказывания. Заключение эксперта как средство доказывания. Консультация специалиста в гражданском процессе. Обеспечение доказательств. Судебные поручения. Изучение вопросов темы по учебнику, дополнительной литературе, лекции. Изучение судебной практики. Решение практических задач для подготовки к практическим</p>	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторные (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	занятиям. Составление процессуального документа (ходатайство об истребовании доказательств)		
Тема 2.2. Иск и право на иск в гражданском процессе.	Содержание учебного материала	11	Репродуктивный
	Иск: понятие, элементы, виды. Распоряжение исковыми средствами защиты прав и интересов. Защита интересов ответчика против иска. Обеспечение иска: понятие, основания и процессуальный порядок принятия мер обеспечения. Меры по обеспечению иска: понятие, виды.		
	Лекции Понятие и элементы иска. Распоряжение исковыми средствами защиты прав и интересов. Защита интересов ответчика против иска. Обеспечение иска.	4	
	Практические занятия Понятие иска и его элементы. Процессуальный порядок и последствия распоряжения исковыми средствами защиты. Возражения на иск и встречный иск. Порядок и основания принятия мер обеспечения иска. Решение практических задач (активная форма)	5	
Тема 2.3. Судебные расходы.	Содержание учебного материала	6	Ознакомительный
	Государственная пошлина: понятие, виды, порядок уплаты. Издержки, связанные с		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторные (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Процессуальные сроки. Судебные штрафы.	рассмотрением дела: понятие, состав. Освобождение от уплаты судебных расходов. Распределение судебных расходов между сторонами. Понятие, виды, порядок исчисления процессуальных сроков. Порядок восстановления и продления процессуальных сроков. Судебные штрафы.		
	Лекции Понятие и виды судебных расходов. Освобождение от уплаты судебных расходов. Правила распределения судебных расходов. Порядок исчисления процессуальных сроков, правовые последствия пропуска процессуальных сроков.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся Виды и порядок уплаты государственной пошлины. Льготы по уплате государственной пошлины. Состав издержек, связанных с рассмотрением дела. Распределение судебных расходов между сторонами. Понятие, виды, порядок исчисления процессуальных сроков. Порядок восстановления и продления процессуальных сроков. Судебные штрафы. Изучение вопросов темы по учебнику, дополнительной литературе, лекции. Изучение судебной практики.	3	
Тема 2.4. Возбуждение гражданского дела в суде.	Содержание учебного материала	10	Репродуктивный
	Возбуждение дела в суде первой инстанции: сущность и значение. Порядок оформления и правовые последствия возбуждения дела в суде. Возвращение искового заявления: основания, правовые последствия. Содержание искового заявления. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Оставление искового заявления без движения: основания, правовые последствия. Отказ в принятии искового заявления: основания, правовые последствия.		
	Лекции Значение стадии возбуждения дела в суде. Требования к исковому заявлению и правовые последствия их нарушения. Правовые последствия возбуждения дела. Отказ в принятии заявления. Возвращение искового заявления.	3	
Практические занятия	5		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторные (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Содержание искового заявления и прилагаемые к нему документы. Правовые последствия нарушения порядка обращения в суд. Решение практических задач (активная форма). Демонстрация, мозговой штурм и конструктивная критика на примере оценки модельного искового заявления (интерактивная форма)		
	Самостоятельная работа обучающихся Сущность и значение возбуждения дела в суде. Требования к исковому заявлению. Правовые последствия возбуждения дела. Отказ в принятии заявления. Возвращение искового заявления. Оставление заявления без движения. Изучение вопросов темы по учебнику, дополнительной литературе, лекции. Изучение судебной практики. Решение практических задач для подготовки к практическим занятиям. Составление процессуального документа (исковое заявление)	2	
Тема 2.5. Подготовка дела к судебному разбирательству.	Содержание учебного материала	6	Ознакомительный
	Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству: понятие, цели, задачи, совершаемые действия. Предварительное судебное заседание: цели и порядок проведения.		
	Лекции Значение и задачи подготовки дела к судебному разбирательству, предварительное судебное заседание	3	
	Самостоятельная работа обучающихся Задачи подготовки дела к судебному разбирательству. Процессуальные действия, совершаемые судом и сторонами на стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Цель предварительного судебного заседания и порядок его проведения. Изучение вопросов темы по учебнику, дополнительной литературе, лекции. Изучение судебной практики.	3	
Тема 2.6. Судебное разбирательство. Постановление суда	Содержание учебного материала	13	Ознакомительный
	Судебное разбирательство дела в суде первой инстанции: сущность и значение, основные этапы. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторные (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
первой инстанции.	Отводы судей и других участников процесса. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Прекращение производства по делу. Оставление заявления без рассмотрения. Протокол судебного заседания. Понятие и виды постановлений суда первой инстанции. Сущность и значение судебного решения. Устранение недостатков судебного решения судом, его вынесшим. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. Немедленное исполнение решения. Законная сила судебного решения. Определение суда первой инстанции: понятие, виды. Заочное производство и заочное решение.		
	Лекции Сущность и значение судебного разбирательства. Характеристика этапов судебного разбирательства. Формы временной остановки судебного разбирательства. Формы окончания рассмотрения дела без вынесения судебного решения. Понятие и виды постановлений суда первой инстанции. Требования, предъявляемые к судебному решению. Законная сила судебного решения.)	4	
	Практические занятия Процессуальный порядок рассмотрения дела в суде первой инстанции. Окончание рассмотрения дела без вынесения судебного решения. Судебное решение). Решение практических задач (активная форма). Работа в малых группах: составление плана судебного заседания.	7	
	Самостоятельная работа обучающихся Основные этапы судебного разбирательства в суде первой инстанции. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание. Отводы судей и других участников процесса: основания, порядок разрешения. Отложение разбирательства дела: сущность, основания, правовые последствия. Приостановление производства по делу: сущность, основания, правовые последствия. Прекращение производства по делу: сущность, основания, правовые последствия, порядок оформления. Оставление заявления без рассмотрения: сущность, основания, правовые последствия. Протокол судебного заседания. Порядок рассмотрения замечаний на протокол. Понятие и виды	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторные (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>постановлений суда первой инстанции. Сущность и значение судебного решения. Устранение недостатков судебного решения судом, его вынесшим. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. Немедленное исполнение решения: виды, основания. Законная сила судебного решения: сущность и правовые последствия. Порядок вступления решения в законную силу. Определение суда первой инстанции: понятие, виды, особенности законной силы. Заочное производство и заочное решение)</p> <p>Изучение вопросов темы по учебнику, дополнительной литературе, лекции. Изучение судебной практики. Решение практических задач для подготовки к практическим занятиям.</p>		
<p>Тема 2.7. Упрощенное производство. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц. Приказное производство. Особое производство.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>5</p>	<p>Ознакомительный</p>
	<p>Упрощенное производство. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц. Судебный приказ. Приказное производство: основные этапы. Порядок отмены судебного приказа. Особое производство: виды дел, рассматриваемых в порядке особого производства. Процессуальный порядок и особенности рассмотрения дел в порядке особого производства.</p>		
	<p>Лекции. Характеристика упрощенного производства. Характеристика рассмотрения дел о защите интересов группы лиц. Характеристика приказного производства. Характеристика и виды дел особого производства)</p>	<p>3</p>	
<p>Самостоятельная работа обучающихся Упрощенное производство: основания применения и процессуальный порядок. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц. Судебный приказ: понятие, основания выдачи судебного приказа. Приказное производство: основные этапы. Порядок отмены судебного приказа. Особое производство: виды дел, рассматриваемых в порядке особого производства, процессуальный порядок и особенности рассмотрения дел в порядке особого производства. Изучение вопросов темы по учебнику, дополнительной литературе, лекции. Изучение</p>	<p>2</p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторные (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	судебной практики.		
РАЗДЕЛ 3. ПЕРЕСМОТР СУДЕБНЫХ ПОСТАНОВЛЕНИЙ		27	
Тема 3.1 Апелляционное производство.	Содержание учебного материала	12	Репродуктивный
	Право на подачу апелляционной жалобы (апелляционного представления) и условия его реализации. Порядок подачи апелляционной жалобы (апелляционного представления) и последствия его нарушения. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по апелляционной жалобе (апелляционному представлению). Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке. Полномочия суда апелляционной инстанции.		
	Лекции Сущность апелляционного пересмотра судебных постановлений. Условия реализации права на апелляционное обжалование. Процессуальный порядок рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке.	4	
	Практические занятия Условия реализации права на апелляционное обжалование. Процессуальный порядок и пределы рассмотрения апелляционной жалобы (апелляционного представления). Основания для отмены или изменения решения суда. Решение практических задач (активная форма).	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Условия реализации права на подачу апелляционной жалобы (апелляционного представления): субъекты, объект обжалования, сроки подачи апелляционной жалобы (апелляционного представления). Порядок подачи апелляционной жалобы (апелляционного представления). Требования к апелляционной жалобе. Последствия нарушения порядка подачи апелляционной жалобы: возвращение апелляционной	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторные (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	жалобы, оставление апелляционной жалобы без движения. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по апелляционной жалобе (апелляционному представлению). Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке. Полномочия суда апелляционной инстанции. Изучение вопросов темы по учебнику, дополнительной литературе, лекции. Изучение судебной практики. Решение практических задач для подготовки к практическим занятиям. Составление процессуального документа (апелляционная жалоба)		
Тема 3.2. Производство в суде кассационной и надзорной инстанции.	Содержание учебного материала	10	Ознакомительный
	Право на подачу кассационной жалобы (кассационного представления) в кассационный суд общей юрисдикции и условия его реализации. Порядок подачи кассационной жалобы (кассационного представления) в кассационный суд общей юрисдикции и последствия его нарушения: возвращение кассационной жалобы, оставление кассационной жалобы без движения. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационной жалобе (кассационному представлению) в кассационном суде общей юрисдикции, пределы рассмотрения дела. Полномочия суда кассационной инстанции при рассмотрении дела в кассационном суде общей юрисдикции. Основания для отмены или изменения решения суда в кассационном порядке. Право на обращение с кассационной жалобой в судебную коллегия Верховного Суда РФ и условия его реализации. Рассмотрение дела по кассационной жалобе в судебной коллегии Верховного Суда РФ: основные этапы. Полномочия судебной коллегии Верховного Суда РФ при рассмотрении дела в кассационном порядке. Основания для отмены судебных постановлений судебной коллегией Верховного Суда РФ в кассационном порядке. Право на обращение в суд надзорной инстанции и условия его реализации. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.		
	Лекции Сущность и значение кассационного пересмотра судебных постановлений.	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторные (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>Характеристика кассационного производства в кассационном суде общей юрисдикции и судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ. Сущность и значение пересмотра судебных постановлений в порядке надзора.</p>		
	<p>Практические занятия Условия и процессуальный порядок кассационного обжалования судебных постановлений в кассационном суде общей юрисдикции и судебной коллегии Верховного Суда РФ. Полномочия суда кассационной инстанции. Решение практических задач (активная форма). Мозговой штурм «сравнение апелляционного и кассационного порядка пересмотра судебных постановлений» (интерактивная форма)</p>	5	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Право на подачу кассационной жалобы (кассационного представления) в кассационный суд общей юрисдикции и условия его реализации: субъекты, объект обжалования, срок подачи кассационной жалобы (представления), исчерпание иных способов обжалования. Порядок подачи кассационной жалобы (кассационного представления) в кассационный суд общей юрисдикции и последствия его нарушения: возвращение кассационной жалобы, оставление кассационной жалобы без движения. Процессуальный порядок рассмотрения дел по кассационной жалобе (кассационному представлению) в кассационном суде общей юрисдикции, пределы рассмотрения дела. Полномочия суда кассационной инстанции при рассмотрении дела в кассационном суде общей юрисдикции. Основания для отмены или изменения решения суда в кассационном порядке. Право на обращение с кассационной жалобой в судебную коллегию Верховного Суда РФ и условия его реализации: субъекты, объект обжалования, сроки подачи кассационной жалобы (представления). Рассмотрение дела по кассационной жалобе в судебной коллегии Верховного Суда РФ: основные этапы. Полномочия судебной коллегии Верховного Суда РФ при рассмотрении дела в кассационном порядке. Основания для отмены судебных постановлений судебной коллегией Верховного Суда РФ в кассационном порядке. Право на обращение в суд</p>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторные (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	надзорной инстанции и условия его реализации: субъекты, объект обжалования, сроки подачи надзорной жалобы (представления). Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора. Изучение вопросов темы по учебнику, дополнительной литературе, лекции. Изучение судебной практики. Решение практических задач для подготовки к практическим занятиям.		
Тема 3.3. Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.	Содержание учебного материала	5	Ознакомительный
	Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам: сущность, основания, процессуальный порядок.		
	Лекции Сущность и значение пересмотра судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам	3	
Самостоятельная работа обучающихся. Основания и процессуальный порядок пересмотра судебных постановлений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам) Изучение вопросов темы по учебнику, дополнительной литературе, лекции. Изучение судебной практики.	2		
Всего:		130	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническая база

3.1.1. Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы

Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
Учебный зал судебных заседаний. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет гражданского, семейного права и гражданского процесса	кресла судей, стол судьи, трибуна, комплекс аудиооборудования, комплекс мультимедийного оборудования, комплекс веб-трансляций, рабочие места обучающихся, оборудованные учебной мебелью специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, доска магнитно-меловая, тематические плакаты
Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по информационным технологиям. Компьютерный класс с доступом к сети "Интернет". Лаборатория информатики. Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности. Лаборатория технических средств обучения	компьютерная техника с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, тематические плакаты, рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся
Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по информационным технологиям. Компьютерный класс с доступом к сети "Интернет". Лаборатория информатики. Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности. Лаборатория технических средств обучения	компьютерная техника с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, тематические плакаты, рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя
Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по информационным технологиям. Компьютерный класс с доступом к сети "Интернет". Лаборатория информатики. Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности. Лаборатория	компьютерная техника с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, тематические плакаты, рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя

технических средств обучения	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	специализированная мебель и техническими средствами обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, кафедра с сенсорным экраном и компьютером, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, наглядные пособия
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	специализированная мебель и техническими средствами обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, кафедра с сенсорным экраном и компьютером, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, наглядные пособия
Учебная аудитория для проведения практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, доска магнитно-меловая
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебный зал судебных заседаний	специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая
Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по информационным технологиям. Компьютерный класс с доступом к сети "Интернет", Лаборатория информатики Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности Лаборатория технических средств обучения	компьютерная техника с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя, тематические плакаты
Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по информационным технологиям.	компьютерная техника с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, рабочие места обучающихся, рабочее место

Компьютерный класс с доступом к сети "Интернет", Лаборатория информатики Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности Лаборатория технических средств обучения	преподавателя, тематические плакаты
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Кабинет дисциплин права Кабинет теории государства и права Кабинет конституционного и административного права Кабинет гражданского, семейного права и гражданского процесса Кабинет трудового права Кабинет основ экологического права Кабинет права социального обеспечения Кабинет профессиональных дисциплин	специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, тематические плакаты

Обучающиеся имеют доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет, в помещениях для самостоятельной работы обучающихся, оснащенных компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет».

3.1.2. Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Майкрософт WinPro 10 SNGL Upgrd OLV NL Each Acdmc AP;
2. Майкрософт OfficeStd 2019 RUS OLV NL Each Acdmc AP
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Системы Консультант Плюс;
5. Информационно-справочная система «Кодекс»;
6. Информационно-правовая система «Законодательство стран СНГ»;
7. Электронный периодический справочник "Система ГАРАНТ".

3.2. Перечень современных профессиональных баз данных по дисциплине (междисциплинарному курсу)

1. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) – Режим доступа: <https://fedstat.ru/>
2. База данных показателей муниципальных образований – Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>
3. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ – Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>
4. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
5. Банк решений арбитражных судов – Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>
6. База данных судебных актов – Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>

7. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы – Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>
8. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации – Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
9. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>.
10. Федеральный портал проектов нормативных актов – Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>
11. Система обеспечения законодательной деятельности – Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>

3.3. Учебные (по дисциплине) и учебно-методические (по междисциплинарному курсу) электронные издания, включая электронные базы периодических изданий

Учебные (по дисциплине) и учебно-методические (по междисциплинарному курсу) электронные издания, включая электронные базы периодических изданий, доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

3.3.1 Перечень электронных баз периодических изданий

База данных "НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU", размещена в сети "Интернет" по адресу <https://elibrary.ru>

3.3.2. Библиотечный фонд по дисциплине (междисциплинарному курсу)

Перечень электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы:

Основная литература

1. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор М. Ю. Лебедев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 394 с. — (Профессиональное образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/433412> . — Режим доступа: по подписке.
2. Кайль, Я.Я. Гражданский процесс. Практикум : учебно-практическое пособие / Я.Я. Кайль. — Москва : Юстиция, 2018. — 154 с. — (СПО). — Доступ на сайте ЭБС Book.ru. URL: <https://book.ru/book/929093> . — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Князькин, С.И. Гражданский, арбитражный и административный процесс в схемах с комментариями : учебное пособие / С.И. Князькин, И.А. Юрлов. — Москва : Infotropic Media, 2015. — 434 с. — Доступ на сайте ЭБС Лань. URL: <https://e.lanbook.com/book/69097> . — Режим доступа: по подписке.
2. Гражданский процесс : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 233 с. — (Профессиональное образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/433537>. — Режим доступа: по подписке.
3. Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 470 с. — (Профессиональное образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/437206> . — Режим доступа: по подписке.

Перечень официальных изданий:

1. Собрание законодательства Российской Федерации // Режим доступа: <https://www.szrf.ru/>
2. Бюллетень Верховного суда Российской Федерации // Режим доступа: <http://supcourt.ru/documents/newsletters/>

Перечень справочно-библиографических изданий:

1. Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 284 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/506929>. — Режим доступа: по подписке.
2. Большакова Т.А. Уголовный процесс: словарь юридической терминологии : словарь / Т.А. Большакова, В.А. Кузнецов — Москва : КноРус, 2022. — 234 с. — Доступ на сайте ЭБС Book.ru. URL: <https://book.ru/book/942085>. — Режим доступа: по подписке.
3. Глоссарий юридических терминов по антикоррупционной тематике : словарь-справочник / сост. Н.А. Власенко, А.М. Цирин, Е.И. Спектор [и др.]. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2021. — 168 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216856>. — Режим доступа: по подписке.
4. Законодательные дефиниции: энциклопедический словарь / под ред. И.В. Рукавишниковой, И.Г. Напалковой, Д.Е. Сухановой. — Москва : Норма: Инфра-М, 2013. — 672 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/373298>. — Режим доступа: по подписке.
5. Захарова С.С. Уголовное право. Особенная часть. Часть 1 : справочник для студентов с извлечениями из действующих постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации / С.С. Захарова, А.А. Лакеев, Д.Л. Никишин, О.А. Шуранова. — Москва : Русайнс, 2021. — 236 с. — Доступ на сайте ЭБС Book.ru. URL: <https://book.ru/book/938273>. — Режим доступа: по подписке.
6. Захарова С.С. Уголовное право. Особенная часть. Часть 2 : справочник для студентов с извлечениями из действующих постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации / С.С. Захарова, А.А. Лакеев, Д.Л. Никишин, О.А. Шуранова. — Москва : Русайнс, 2021. — 283 с. — Доступ на сайте ЭБС Book.ru. URL: <https://book.ru/book/938274>. — Режим доступа: по подписке.
7. Зорина, М. А. Англо-русский терминологический словарь «Корпоративное право». English-Russian Dictionary of Terms «Corporate Law» : словарь / М. А. Зорина. — Москва : Infotropic Media, 2017. — 184 с. — Доступ на сайте ЭБС Лань. URL: <https://e.lanbook.com/book/101146>. — Режим доступа: по подписке.
8. Князькин, С. И. Гражданское право и цивилистический процесс : словарь-справочник / С.И. Князькин, С.Н. Хлебников, И.А. Юрлов. — Москва : Вузковский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 256 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216473>. — Режим доступа: по подписке.
9. Крюкова, Е.С. Серийные убийства: библиографический указатель литературы : справочное издание / Е.С. Крюкова.— Москва : Русайнс, 2022. — 284 с. — Доступ на сайте ЭБС Book.ru. URL: <https://book.ru/book/943269>. — Режим доступа: по подписке.
10. Ливанский, М.В. Государственное и муниципальное управление : теория и практика. Энциклопедический словарь для студентов, аспирантов и преподавателей высших учебных заведений : словарь / М.В. Ливанский, В.В. Зотов, Н.Н. Губачев, А.Е. Попел, А.А. Горский, В.П. Кириллов. — Москва : Русайнс, 2021. — 340 с. — Доступ на сайте ЭБС Book.ru. URL: <https://book.ru/book/938270>. — Режим доступа: по подписке.
11. Никифоров, А. В. Наследство: Как оформить завещание. Как получить наследство. Очередность наследования. Формы завещаний / А.В. Никифоров. — 6-е изд. — Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2015. — 99 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/512030>. — Режим доступа: по подписке.
12. Николюкин, С.В. Жилищно-правовой терминологический словарь: словарь / С.В. Николюкин. — Москва : Русайнс, 2021. — 132 с. — Доступ на сайте ЭБС Book.ru. URL: <https://book.ru/book/940585>. — Режим доступа: по подписке.

13. Права человека : энциклопедический словарь / отв. ред. С.С. Алексеев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 656 с.
13. Права человека : энциклопедический словарь / отв. ред. С.С. Алексеев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 656 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1005574>. — Режим доступа: по подписке.
14. Решетникова, И. В. Справочник по доказыванию в административном судопроизводстве / И.В. Решетникова, М.А. Куликова, Е.А. Царегородцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 160 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859857>. — Режим доступа: по подписке.
15. Самолысов, П. В. Конкурентное право : глоссарий понятий / науч. ред. и предисл. С. В. Максимова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 144 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1858583>. — Режим доступа: по подписке.
16. Словарь международного права : словарь. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : СТАТУТ, 2014. — 495 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/463079>. — Режим доступа: по подписке.
17. Словарь терминов и определений по административному праву, финансовому праву, информационному праву и административной деятельности органов внутренних дел : словарь / колл. авт. — Москва : КноРус, 2019. — 208 с. — Доступ на сайте ЭБС Book.ru. URL: <https://book.ru/book/933756>. — Режим доступа: по подписке.
18. Справочник по доказыванию в гражданском судопроизводстве / под ред. И.В. Решетниковой. — 7-е изд., доп. и перераб. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 472 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1788309>. — Режим доступа: по подписке.
19. Справочник судебных прецедентов по гражданским делам / сост. О. С. Сулейманлы. — Москва : Проспект, 2019. — 64 с. — Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42197>. — Режим доступа: по подписке.
20. Сравнительное правоведение : юридический словарь-справочник / под ред. А. В. Малько, А. Ю. Саломатина. — Москва : Проспект, 2017. — 112 с. - (Юридические словари России). — Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/36494>. — Режим доступа: по подписке.
21. Таможенный юридический словарь-справочник / под ред. А. В. Малько, О. Ю. Бакаевой. — Москва : Проспект, 2016. — 304 с. — Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/31716>. — Режим доступа: по подписке.
22. Терминологический словарь по юриспруденции и экономике : словарь / под общ. ред. Г.Ф. Ручкиной. — Москва : Русайнс, 2021. — 348 с. — Доступ на сайте ЭБС Book.ru. URL: <https://book.ru/book/941595>. — Режим доступа: по подписке.
23. Трудовое право. Полный список диссертаций. 1934–2017 / авт.-сост. К. С. Балицкий — Москва : Проспект, 2018. — 208 с. — Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/40305>. — Режим доступа: по подписке.
24. Федерализм : юридический словарь-справочник / А. В. Малько, А. Д. Гуляков, А. Ю. Саломатин и др. ; под ред. А. В. Малько, А. Д. Гулякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2017. — 240 с. — Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/36496>. — Режим доступа: по подписке.
25. Хлюстов, П. В. Энциклопедия правовых позиций Высшего Арбитражного Суда РФ и Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда РФ по делам о защите права собственности и других вещных прав от нарушений, не связанных с лишением владения: негативный иск, иск о признании права, иск о признании права отсутствующим : учебное пособие / П. В. Хлюстов. — Москва : Infotropic Media, 2017. — 304 с. — Доступ на сайте ЭБС Лань. URL: <https://e.lanbook.com/book/101161>. — Режим доступа: по подписке.
26. Хохлов, В.А. Глоссарий корпоративного права / В.А. Хохлов. — Москва : Юстицинформ, 2019. — 240 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043346>. — Режим доступа: по подписке.

27. Экспертиза : юридический словарь-справочник / А. Р. Корнилов, А. В. Малько, Н. В. Мамитова и др. ; под ред. А. В. Малько. – Москва : Проспект, 2018. – 112 с. — Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/38659>. — Режим доступа: по подписке.
28. Энциклопедический словарь-справочник по транспортному праву : справочное издание / под ред. Н.А. Духно, А.И. Землина, В.М. Корякина. — 2-е изд., перераб. и доп.— Москва : Русайнс, 2021. — 264 с. — Доступ на сайте ЭБС Book.ru. URL: <https://book.ru/book/940553>. — Режим доступа: по подписке.
29. Юридическая ответственность : доктринальный словарь / И. А. Кузьмин, Д. А. Липинский, Н. В. Макарейко и др. ; под ред. А. В. Малько, Д. А. Липинского. – Москва : Проспект, 2020. – 208 с. — Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42672>. — Режим доступа: по подписке.
30. Юридическая техника : юридический словарь-справочник / А. В. Малько, М. А. Костенко, В. В. Яровая; под ред. А. В. Малько. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2017. – 248 с. — Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/36450>. — Режим доступа: по подписке.
31. Юридический энциклопедический словарь / А. В. Малько, В. В. Нырков, К. Е. Игнатенкова и др. ; под ред. А. В. Малько. — 2-е изд. — Москва : Проспект, 2016. — 1136 с. — Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30950>. — Режим доступа: по подписке

Перечень периодических изданий:

1. Вестник гражданского права -Доступ на сайте: <https://www.elibrary.ru>
2. Вестник гражданского процесса - Доступ на сайте: <https://www.elibrary.ru>
3. Вестник Евразийской академии административных наук- Доступ на сайте: <https://www.elibrary.ru>
4. Вестник Московского университета. Серия 11: Право - Доступ на сайте: <https://www.elibrary.ru>
5. Вестник Московского университета. Серия 12: Политические науки - Доступ на сайте: <https://www.elibrary.ru>
6. Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология - Доступ на сайте: <https://www.elibrary.ru>
7. Вестник Московского университета. Серия 7: Философия - Доступ на сайте: <https://www.elibrary.ru>
8. Вестник Санкт-Петербургского университета. Право - Доступ на сайте: <https://www.elibrary.ru>
9. Евразийский союз: вопросы международных отношений - Доступ на сайте: <https://www.elibrary.ru>
10. Евразийский юридический журнал - Доступ на сайте: <https://www.elibrary.ru>
11. Закон и право - Доступ на сайте: <https://www.elibrary.ru>
12. Законность - Доступ на сайте: <https://www.elibrary.ru>
13. Законы России: опыт, анализ, практика - Доступ на сайте: <https://www.elibrary.ru>
14. Защита и безопасность - Доступ на сайте: <https://www.elibrary.ru>
15. Налоги и финансовое право - Доступ на сайте: <https://www.elibrary.ru>
16. Право и образование - Доступ на сайте: <https://www.elibrary.ru>
17. Пробелы в российском законодательстве - Доступ на сайте: <https://www.elibrary.ru>
18. Проблемы права - Доступ на сайте: <https://www.elibrary.ru>
19. Российское правосудие - Доступ на сайте: <https://www.elibrary.ru>
20. Современное право - Доступ на сайте: <https://www.elibrary.ru>
21. Сравнительное конституционное обозрение - Доступ на сайте: <https://www.elibrary.ru>
22. Судебная экспертиза - Доступ на сайте: <https://www.elibrary.ru>
23. Уголовное право - Доступ на сайте: <https://www.elibrary.ru>
24. Философские науки - Доступ на сайте: <https://www.elibrary.ru>
25. Журнал юридических исследований: сетевой научный журнал. – Москва : Инфра-М, 2018-2021, № 1-4; 2022, № 1. – Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. – URL:

- <https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=13b386ba-cd4f-11e8-bfa5-90b11c31de4c>. — Режим доступа: по подписке.
26. Журнал Российского права / Ин-т законодательства и сравн. правоведения при Правительстве Рос. Федерации. – Москва : Норма, 1997-2021, № 1-12; 2022, № 1-3. – Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=edccd7c0-239e-11e4-99c7-90b11c31de4c>. — Режим доступа: по подписке.
27. Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения / Ин-т законодательства и сравн. правоведения при Правительстве Рос. Федерации. – Москва : Норма, 2015-2021, № 1-6; 2022, № 1. – Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=c667bced-8481-11e5-a705-90b11c31de4c>. — Режим доступа: по подписке.
28. Вестник Владимирского юридического института : научно-образовательный журнал. – Владимир : Владимирский юридический институт ФСИН России, 2019-2021. – № 1-4. – Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=09522c5d-7f4a-11ec-8e20-90b11c31de4c>. — Режим доступа: по подписке.
29. Вестник Воронежского института ФСИН России : научный журнал. - Воронеж : Воронежский институт ФСИН России, 2015-2019, №1-4; 2020, № 1-3. – Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=2d0b39bb-66ff-11e7-a31a-90b11c31de4c>. — Режим доступа: по подписке.
30. Вестник гражданского права : научный журнал. - Москва : Издательский дом В. Ема, 2018-2020. - № 1-6; 2021, № 1-3 Т. 21, № 1. – Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=6178fd01-1755-11ea-94d4-90b11c31de4c>. — Режим доступа: по подписке.
31. Юридическая наука: периодическое издание / глав. ред. С.Ю Кашкин. — Москва : КноРус, 2017-2021, № 1-12. — Доступ на сайте ЭБС Book.ru. URL: <https://book.ru/magazines/1107>. — Режим доступа: по подписке.
32. Вестник гражданского процесса : научный журнал. - Москва : Издательский дом В. Ема, 2018-2020, № 1-6; 2021, № 1-3. – Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=6d541b49-175a-11ea-94d4-90b11c31de4c>. — Режим доступа: по подписке.
33. Вестник исполнительного производства : научно-практический журнал. - Москва : Деловой стиль, 2018-2020, № 1-4; 2021, № 1-2. – Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=06d9819b-1764-11ea-94d4-90b11c31de4c>. — Режим доступа: по подписке.
34. Вестник Самарского Юридического института : научно-практический журнал. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2014–2020, № 1-5. – Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=07ca714e-a2b3-11e7-8d0e-90b11c31de4c>. — Режим доступа: по подписке.
35. Пенитенциарное право: юридическая теория и правоприменительная практика : научно-образовательный журнал. – Владимир : Владимирский юридический институт ФСИН России, 2019-2021. – № 1-4. – Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=982ca377-7eb9-11ec-8e20-90b11c31de4c>. — Режим доступа: по подписке.
36. Актуальные проблемы правоведения: научно-теоретический журнал. — Самара: Самарский государственный экономический университет, 2014-2020, № 1-4. — Доступ на сайте ЭБС Лань. URL: <https://e.lanbook.com/journal/3037>. — Режим доступа: по подписке.
37. Вестник Казанского юридического института МВД России. – Казань : Казанский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2010-2021, № 1-4; 2022, № 1. – Доступ на сайте ЭБС Лань. URL: <https://e.lanbook.com/journal/2654>. — Режим доступа: по подписке.

38. Пенитенциарная наука. – Вологда : Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний, 2007-2020 № 1-52; 2021 № 53. – Доступ на сайте ЭБС Лань. URL: <https://e.lanbook.com/journal/2227>. — Режим доступа: по подписке.
39. Северо-Кавказский юридический вестник: научно-практический журнал. – Ростов-на-Дону : Южно-Российский институт управления, 2014-2021, № 1-4; 2022, № 1. — Доступ на сайте ЭБС Лань. URL: <https://e.lanbook.com/journal/2731>. — Режим доступа: по подписке.
40. Ученые записки Казанского юридического института МВД России: научно-теоретический журнал. – Казань: Казанский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2016-2021, №1-2. — Доступ на сайте ЭБС Лань. URL: <https://e.lanbook.com/journal/2933>. — Режим доступа: по подписке.

3.3.3 Нормативные и правоприменительные акты:

1. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации // РГ, № 220, 20.11.2002.
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации // РГ, № 137, 27.07.2002.
3. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации // РГ, № 49, 11.03.2015.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) // РГ, № 238-239, 08.12.1994.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) // РГ, № 23, 06.02.1996, № 24, 07.02.1996, № 25, 08.02.1996, № 27, 10.02.1996.
6. Налоговый Кодекс Российской Федерации. Глава 25-3 «Государственная пошлина» (введена Федеральным законом от 02.11.2004 N 127-ФЗ) // СЗ РФ. 2004. № 45. Ст. 4377.
7. Трудовой кодекс Российской Федерации // РГ, № 256, 31.12.2001.
8. Семейный кодекс Российской Федерации // РГ, № 17, 27.01.1996.
9. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1992. № 8. Ст. 366.
10. Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ // РГ. 153-154, 12.08.1998.
11. О государственной социальной помощи: Федеральный закон от 17.07.1999 N 178-ФЗ // РГ, № 142, 23.07.1999.
12. О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации: Федеральный закон от 15.12.2001 N 166-ФЗ // РГ, № 247, 20.12.2001.
13. Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации: Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ // РГ, № 247, 20.12.2001.
14. Об исполнительном производстве: Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ // СЗ РФ. 2007. № 41. Ст. 4849
15. Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации: Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ // СЗ РФ. 2008. № 52 (ч. 1). Ст. 6217.
16. Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ // РГ, № 295, 30.12.2013.
17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.01.2003 N 2 "О некоторых вопросах, возникших в связи с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации" // РГ. N 15, 25.01.2003.
18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 N 5 "О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации" // РГ. N 244, 02.12.2003.
19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.06.2008 N 11 "О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству" // РГ. N 140, 02.07.2008.
20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.06.2008 N 13 "О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции" // РГ. N 140, 02.07.2008.

21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.03.2011 N 2 "О применении судами законодательства об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний" // БВС РФ. 2011. № 5.
22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.06.2012 N 13 "О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующего производство в суде апелляционной инстанции" // РГ. N 147, 29.06.2012
23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.12.2012 N 30 "О практике рассмотрения судами дел, связанных с реализацией прав граждан на трудовые пенсии" // БВС РФ.2013. N 2.
24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.12.2012 N 31 "О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении судами заявлений, представлений о пересмотре по вновь открывшимся или новым обстоятельствам вступивших в законную силу судебных постановлений" // РГ. N 295, 21.12.2012.
25. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.12.2012 N 35 "Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов" // РГ. N 292, 19.12.2012.
26. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 N 21 "О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней" // РГ. N 145, 05.07.2013.
27. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.11.2015 N 50 "О применении судами законодательства при рассмотрении некоторых вопросов, возникающих в ходе исполнительного производства" // БВС РФ. 2016. N 1.
28. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.01.2016 N 1 "О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении издержек, связанных с рассмотрением дела" // БВС РФ". 2016, N 4.
29. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2016 N 62 "О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации о приказном производстве" // БВС РФ. 2017. № 2
30. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 N 57 "О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов"
31. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2019 N 26 "О некоторых вопросах применения Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации в связи с введением в действие Федерального закона от 28 ноября 2018 года N 451-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Для очной формы обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Код формируемой компетенции	Формы и методы контроля. Основные показатели оценки результата
Знать: - гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации	ОК 1, ОК 5, ОК 6, ОК 7,	Формы и методы контроля: Контрольное мероприятие № 1,2,3,4 – контрольная работа соответственно номеру контрольного мероприятия проводится по темам раздела № 1, 2(2.1-

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Код формируемой компетенции	Формы и методы контроля. Основные показатели оценки результата
<p>Федерации;</p> <p>- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;</p> <p>- формы защиты прав граждан и юридических лиц;</p> <p>- виды и порядок гражданского судопроизводства;</p> <p>- основные стадии гражданского процесса</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять на практике нормы гражданского процессуального права;</p> <p>- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.</p>	<p>ОК 8 ПК 2.3.</p>	<p>2.3), 2 (2.4.-2.7), 3 (аудиторно, письменно)</p> <p>Структура контрольного мероприятия:</p> <p>1) теоретический вопрос (на знание категориального аппарата по соответствующим темам).</p> <p>2) тестовые задания двух видов – с одним правильным ответом и с несколькими правильными ответами.</p> <p>3) ситуационная задача (практическое задание).</p> <p>Каждое контрольное мероприятие оценивается от 0 до 10 баллов</p> <p>Предусмотрена однократная возможность пересдачи контрольных мероприятий 1,2,3,4 в рамках текущих консультаций для студентов, набравших за контрольное мероприятие менее 2 баллов.</p> <p>В случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия, в рамках текущих консультаций.</p> <p>В ходе контрольного мероприятия нельзя использовать учебные, методические и иные материалы и средства.</p> <p>Основные показатели оценки результатов.</p> <p><u>Знание:</u></p> <p><i>По темам раздела № 1:</i></p> <p>Дает понятие гражданского процессуального права. Называет источники гражданского процессуального права. Дает понятие гражданского процесса, указывает стадии, виды производств. Называет принципы гражданского процессуального права, дает их понятие, понимает их систему. Называет основания возникновения и перечисляет субъектов гражданских процессуальных правоотношений. Понимает роль и значение участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих нарушенные или оспариваемые права, свободы и законные интересы других лиц, устанавливает основания и анализирует формы участия в процессе, называет их процессуальные права и обязанности. Дает понятие представительства в гражданском процессе, анализирует основания участия представителя, называет виды представительства. Называет полномочия представителя в суде, анализирует их объем и правила оформления в зависимости от вида представительства. Воспроизводит понятие и виды процессуальных сроков. Указывает компетенцию судов общей юрисдикции по рассмотрению и разрешению гражданских дел. Дает понятие и дифференцирует</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Код формируемой компетенции	Формы и методы контроля. Основные показатели оценки результата
		<p>виды подсудности. Определяет понятие и называет виды судебных расходов.</p> <p><i>По темам раздела № 2</i></p> <p>Дает понятие и называет элементы иска. Перечисляет способы защиты интересов ответчика против иска. Определяет понятие, устанавливает цель и перечисляет в правильной последовательности этапы судебного доказывания. Дает понятие судебных доказательств, указывает их виды. Анализирует правила представления и истребования доказательств, понимает последствия невыполнения обязанности по представлению истребованных судом доказательств. Анализирует варианты использования специальных знаний в гражданском процессе: заключение эксперта, консультация специалиста. Понимает сущность и правовые последствия возбуждения дела в суде. Показывает цель и задачи подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Понимает сущность и значение судебного разбирательства дела в суде первой инстанции, называет в правильной последовательности его основные этапы. Понимает сущность и значение судебного решения, понимает сущность и анализирует правовые последствия законной силы судебного решения. Дает характеристику определения суда первой инстанции. Понимает сущность стадии исполнения судебных постановлений.</p> <p><i>По темам раздела № 3</i></p> <p>Понимает сущность права на подачу апелляционной жалобы (апелляционного представления) и называет условия его реализации. Показывает полномочия суда апелляционной инстанции и дифференцирует основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке. Называет виды пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу и понимает их сущность (кассационное производство, пересмотр судебных постановлений в порядке надзора, пересмотр судебных постановлений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам).</p> <p><u>Умеет:</u></p> <p>Способен в конкретной правовой ситуации определить задачи и действия органов социальной защиты и органов пенсионного обеспечения при рассмотрении и разрешении судом гражданских дел, координировать и контролировать выполнение этих задач сотрудниками органов социальной защиты и пенсионного обеспечения. Может выбирать формы и способы защиты пенсионных прав и права социального обеспечения в суде и во внесудебных юрисдикциях,</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Код формируемой компетенции	Формы и методы контроля. Основные показатели оценки результата
		<p>принимать решение о выборе наиболее оптимального варианта судебной или несудебной защиты. Способен устанавливать основания и сферу применения специальных знаний в гражданском процессе для органов социальной защиты и органов пенсионного обеспечения.</p> <p><u>Критерии оценивания:</u> <i>Теоретический вопрос</i> оценивается от 0 до 2 баллов: Критериями начисления баллов за теоретический вопрос являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полнота формулировки дефиниции (дефиниция включает в себя все основные признаки понятия); - логическая корректность формулировки дефиниции (отсутствие в дефиниции внутренних логических противоречий); - содержательная (юридическая) корректность формулировки дефиниции (дефиниция не противоречит нормам действующего законодательства по существу; при наличии легального определения – соответствие этому определению); - лингвистическая и стилистическая корректность формулировки дефиниции (в дефиниции отсутствуют лингвистические и стилистические несоответствия, искажающие суть понятия). <p>Тестовое задание оценивается в баллах (от 0 до 5 баллов). Количество баллов, начисляемых студенту за выполнение тестовых заданий, зависит от количества тестовых заданий, включенных в контрольное мероприятие, и балловой стоимости одного тестового задания, которая пропорциональна общему количеству тестовых заданий. Балловая стоимость одного тестового задания пропорциональна общему количеству тестовых заданий. По заданиям с несколькими правильными ответами баллы начисляются только в том случае, если студентом отмечены все варианты ответа, являющиеся правильными.</p> <p><i>Ситуационная задача</i> (практическое задание) оценивается от 0 до 3 баллов.</p> <p>Критериями начисления баллов за решение задачи являются наличие и достаточность обоснования ответа на вопрос (вопросы), поставленные в задаче:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение круга фактов, имеющих юридическое значение, изложенных в фабуле, отграничение их от обстоятельств, не имеющих юридическое значение; - выбор нормы права, подлежащей применению к правовой ситуации с учетом функций и задач органов пенсионного обеспечения и социальной защиты в

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Код формируемой компетенции	Формы и методы контроля. Основные показатели оценки результата
		гражданском судопроизводстве - определение возможного/возможных варианта/вариантов решения правового казуса, соответствующего действующему законодательству с учетом функций и задач органов пенсионного обеспечения и социальной защиты в гражданском судопроизводстве.
<p>Знать: Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации; порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; формы защиты прав граждан и юридических лиц; виды и порядок гражданского судопроизводства; основные стадии гражданского процесса</p> <p>Уметь: применять на практике нормы гражданского процессуального права; составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.</p>	<p>ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4</p>	<p>Формы и методы контроля: Контрольное мероприятие № 1,2,3,4 – контрольная работа соответственно номеру контрольного мероприятия проводится по темам раздела № 1, 2(2.1-2.3), 2 (2.4.-2.7), 3 (аудиторно, письменно) Структура контрольного мероприятия: 1) теоретический вопрос (на знание категориального аппарата по соответствующим темам). 2) тестовые задания двух видов – с одним правильным ответом и с несколькими правильными ответами. 3) ситуационная задача (практическое задание). Каждое контрольное мероприятие оценивается от 0 до 10 баллов Предусмотрена однократная возможность пересдачи контрольных мероприятий 1,2,3,4 в рамках текущих консультаций для студентов, набравших за контрольное мероприятие 1-3 балла. В случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия, в рамках текущих консультаций. В ходе контрольного мероприятия нельзя использовать учебные, методические и иные материалы и средства.</p> <p>Контрольное мероприятие № 5 — составление комплекта процессуальных документов (6 документов). Оценивается 0 или 20 баллов (внеаудиторно, письменно) Структура контрольного мероприятия: Задание по составлению комплекта юридических документов предоставляется студентам преподавателем, ведущим занятия в академической группе и содержит перечень процессуальных документов, включенных в комплект, и общие методические указания по их выполнению. Перечень документов, включенных в комплект, указан в разделе 5 («Фонд оценочных средств») РПД по дисциплине «Гражданский процесс». Возможность пересдачи контрольного мероприятия: есть</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Код формируемой компетенции	Формы и методы контроля. Основные показатели оценки результата
		<p>Повторное выполнение юридического документа допускается не более одного раза при условии соблюдения срока представления документов на первичную и вторичную проверки, предусмотренные настоящим РПД. Для первичной проверки комплект юридических документов должен быть сдан до последнего учебного дня 8 учебной недели 4 семестра. Для повторной проверки – до последнего учебного дня 9 учебной недели 4 семестра. При представлении студентом юридического документа на первичную или повторную проверку с нарушением установленного срока документ проверяется преподавателем без последующего начисления баллов за комплект юридических документов.</p> <p>Условия пересдачи контрольного мероприятия: задание по составлению комплекта юридических документов выполняется на протяжении семестра. Если хотя бы один документ из комплекта преподавателем не оценен положительно, он должен быть составлен студентом заново с учетом замечаний, выявленных при первичной проверке. При этом повторное выполнение юридического документа допускается не более одного раза до истечения срока представления документов на вторичную проверку, предусмотренного настоящим РПД.</p> <p>В случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия в сроки, установленные настоящим РПД.</p> <p>Основные показатели оценки результатов.</p> <p><u>Знание:</u> <i>По темам раздела № 1:</i> Дает понятие гражданского процессуального права. Называет источники гражданского процессуального права. Дает понятие гражданского процесса, указывает стадии, виды производств. Называет принципы гражданского процессуального права, дает их понятие, понимает их систему. Называет основания возникновения и перечисляет субъектов гражданских процессуальных правоотношений. Понимает роль и значение участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих нарушенные или оспариваемые права, свободы и законные интересы других лиц, устанавливает</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Код формируемой компетенции	Формы и методы контроля. Основные показатели оценки результата
		<p>основания и анализирует формы участия в процессе, называет их процессуальные права и обязанности. Дает понятие представительства в гражданском процессе, анализирует основания участия представителя, называет виды представительства. Называет полномочия представителя в суде, анализирует их объем и правила оформления в зависимости от вида представительства. Воспроизводит понятие и виды процессуальных сроков. Указывает компетенцию судов общей юрисдикции по рассмотрению и разрешению гражданских дел. Дает понятие и дифференцирует виды подсудности. Определяет понятие и называет виды судебных расходов.</p> <p><i>По темам раздела № 2</i></p> <p>Дает понятие и называет элементы иска. Перечисляет способы защиты интересов ответчика против иска. Определяет понятие, устанавливает цель и перечисляет в правильной последовательности этапы судебного доказывания. Дает понятие судебных доказательств, указывает их виды. Анализирует правила представления и истребования доказательств, понимает последствия невыполнения обязанности по представлению истребованных судом доказательств. Анализирует варианты использования специальных знаний в гражданском процессе: заключение эксперта, консультация специалиста. Понимает сущность и правовые последствия возбуждения дела в суде. Показывает цель и задачи подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Понимает сущность и значение судебного разбирательства дела в суде первой инстанции, называет в правильной последовательности его основные этапы. Понимает сущность и значение судебного решения, понимает сущность и анализирует правовые последствия законной силы судебного решения. Дает характеристику определения суда первой инстанции. Понимает сущность стадии исполнения судебных постановлений.</p> <p><i>По темам раздела № 3</i></p> <p>Понимает сущность права на подачу апелляционной жалобы (апелляционного представления) и называет условия его реализации. Показывает полномочия суда апелляционной инстанции и дифференцирует основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке. Называет виды пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу и понимает их сущность (кассационное производство, пересмотр судебных постановлений в порядке надзора, пересмотр судебных постановлений по новым и вновь</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Код формируемой компетенции	Формы и методы контроля. Основные показатели оценки результата
		<p>открывшимся обстоятельствам).</p> <p><u>Умеет:</u> определять и осуществлять толкование нормативных правовых актов, подлежащие применению для разрешения конкретной ситуации, возникающей при отправлении правосудия судами общей юрисдикции и реализации субъектами гражданских процессуальных правоотношений права на судебную защиту в сфере реализации прав граждан на пенсионное обеспечение и социальную защиту. На основе анализа действующих нормативных правовых актов в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, а также нормативных правовых актов, регулирующих гражданское судопроизводство в суде общей юрисдикции, с учетом конкретных обстоятельств дела, определять процессуальные действия, которые необходимо совершить, способы процессуального закрепления указанных действий. В конкретной правовой ситуации определять способы и формы защиты нарушенных прав в области пенсионного обеспечения и социальной защиты, совершать процессуальные действия в соответствии с занимаемым в гражданском процессе процессуальным положением. Действовать и оформлять совершаемые действия в соответствии с гражданским процессуальным законодательством. Давать квалифицированные юридические консультации на приеме граждан по вопросам о судебной защите их прав и законных интересов в сфере пенсионного обеспечения, социальной защиты, в том числе реализации права на назначение, перерасчет, перевод, индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат.</p> <p><u>Критерии оценивания:</u> <i>Теоретический вопрос</i> оценивается от 0 до 2 баллов: Критериями начисления баллов за теоретический вопрос являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полнота формулировки дефиниции (дефиниция включает в себя все основные признаки понятия); - логическая корректность формулировки дефиниции (отсутствие в дефиниции внутренних логических противоречий); - содержательная (юридическая) корректность формулировки дефиниции (дефиниция не противоречит нормам действующего законодательства по существу; при наличии легального определения – соответствие этому определению); - лингвистическая и стилистическая корректность

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Код формируемой компетенции	Формы и методы контроля. Основные показатели оценки результата
		<p>формулировки дефиниции (в дефиниции отсутствуют лингвистические и стилистические несоответствия, искажающие суть понятия).</p> <p>Тестовое задание оценивается в баллах (от 0 до 5 баллов). Количество баллов, начисляемых студенту за выполнение тестовых заданий, зависит от количества тестовых заданий, включенных в контрольное мероприятие, и балловой стоимости одного тестового задания, которая пропорциональна общему количеству тестовых заданий. Балловая стоимость одного тестового задания пропорциональна общему количеству тестовых заданий. По заданиям с несколькими правильными ответами баллы начисляются только в том случае, если студентом отмечены все варианты ответа, являющиеся правильными.</p> <p><i>Ситуационная задача</i> (практическое задание) оценивается от 0 до 3 баллов.</p> <p>Критериями начисления баллов за решение задачи являются наличие и достаточность обоснования ответа на вопрос (вопросы), поставленные в задаче:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение круга фактов, имеющих юридическое значение, изложенных в фабуле, отграничение их от обстоятельств, не имеющих юридическое значение; - выбор нормы права, подлежащей применению к правовой ситуации; - анализ и толкование выбранной нормы права с учетом разъяснений судебной практики; - определение возможного/возможных варианта/вариантов решения правового казуса, соответствующего действующему законодательству. <p><i>Процессуальный документ.</i> Балловая стоимость контрольного мероприятия – 20 баллов устанавливается за весь комплект процессуальных документов. Балловая стоимость каждого элемента комплекта в отдельности (одного процессуального документа) не устанавливается. В случае, если студентом не сдан весь комплект процессуальных документов или какая-либо его часть, а также, если по результатам проверки юридических документов преподавателем проставлена оценка «не зачтено» за какой-либо документ (документы), включенный (включенные) в комплект, студенту по результатам выполнения контрольного мероприятия выставляется 0 баллов.</p> <p>Критериями оценки «зачтено» при проверке любого документа, включенного в комплект, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие документа требованиям действующего

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Код формируемой компетенции	Формы и методы контроля. Основные показатели оценки результата
		законодательства по структуре и содержанию; - правильная правовая оценка студентом фактических обстоятельств, изложенных в фабуле, соответствующая действующему законодательству. При несоответствии документа указанным критериям, студенту выставляется оценка «не зачтено».

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)

5.1 Фонд оценочных средств для текущего контроля

5.1.1. Оценочные средства для проверки сформированности знаний и умений

1. Теоретический вопрос:

1. Дайте определение понятия «сторона в гражданском процессе»
2. Дайте определение понятия «третье лицо, не заявляющее самостоятельных требований относительно предмета спора»
3. Дайте определение понятия «подсудность»
4. Назовите признаки письменных доказательств
5. Назовите элементы иска и раскройте их содержание
6. Назовите виды судебных постановлений суда первой инстанции и раскройте их содержание

2. Тестовое задание:

1. Стадией гражданского процесса является
 - a) примирение сторон
 - b) вынесение решения по делу
 - c) судебные прения
 - d) подготовка дела к судебному разбирательству
 - e) предварительное судебное заседание
2. Участие прокурора является обязательным при рассмотрении в суде следующих дел особого производства (пометить 2)
 - a) об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипации)
 - b) об установлении фактов, имеющих юридическое значение
 - c) о признании права собственности на бесхозную недвижимую вещь
 - d) об объявлении гражданина умершим
 - e) о восстановлении прав по утраченным ордерам ценным бумагам
 - f) о признании гражданина безвестно отсутствующим

3. Ситуационная (практическая) задача:

После судебных прений и произнесенных реплик судья удалился для вынесения решения в совещательную комнату, где выяснилось, что остались неисследованными два письменных доказательства, представленных сторонами. Судья решил, что устранит этот недостаток при вынесении дополнительного решения.

Определите нормы права, подлежащие применению. На основании их анализа и толкования дайте ответ на вопрос: правильно ли поступил суд?

4. Составление процессуальных документов.

Список процессуальных документов для студентов очной формы:

1. Ходатайство о привлечении в дело третьего лица, не заявляющего самостоятельных требований относительно предмета спора/ходатайство о вступлении в процесс правопреемника.
2. Доверенность.
3. Ходатайство об истребовании доказательств.
4. Исковое заявление.
5. Ходатайство об обеспечении иска.
6. Апелляционная жалоба.

Примерные фабулы для составления процессуальных документов:

1. Мурзина обратилась с иском к ООО «Транспортная компания «Автобус» о возмещении вреда здоровью в связи с полученной ей черепно-мозговой травмой в результате того, что во время движения автобуса 14 маршрута, на котором она ехала, водитель Пичугин допустил резкое торможение. Представитель ООО «Транспортная компания «Автобус», юрист Аверченко, заявил ходатайство о привлечении в качестве третьего лица Пичугина.

Составьте ходатайство о привлечении третьего лица от имени ООО.

Составьте доверенность на ведение данного дела от ООО «Транспортная компания «Автобус», составьте исковое заявление от Мурзиной, восполнив недостающие данные по своему усмотрению.

2. Бакин обратился в суд с иском об истребовании электропилы «Makita» из незаконного владения Терехина. В обоснование требования указал, что передал электропилу во временное пользование своего друга Миронова, у которого она была украдена вместе с другими вещами Миронова. Впоследствии электропила была обнаружена у Терехина, который пояснил, что купил ее на сайте «Avito.ru». Также он просил суд истребовать из ОВД постановление о возбуждении дела по факту кражи у Миронова, где среди прочих вещей была указана и его электропила. Также Бакин просил о применении меры обеспечения иска опасаясь, что Терехин может продать электропилу.

Составьте ходатайство об истребовании доказательства от Бакина.

Составьте ходатайство о принятии мер обеспечения иска от Бакина.

Составьте исковое заявление от Бакина восполнив недостающие данные по своему усмотрению.

3. Кузовлев, являющийся работником ООО «Северный гранитный карьер», обратился с иском к региональному отделению Фонда социального страхования о выплате ему страховых сумм в возмещении вреда здоровью в результате производственной травмы, полученной во время выполнения буровзрывных работ в карьере «Знатном» в сумме 75 000 рублей — единовременная страховая выплата, 35 000 рублей ежемесячно в возмещении утраченного заработка и компенсации морального вреда в сумме 25 000 рублей. Суд иск удовлетворил.

Фонд социального страхования обжаловал решение суда в части взыскания компенсации морального вреда, полагая, что данная сумма не может быть взыскана с Фонда.

Составьте апелляционную жалобу.

5.1.2. Оценочные средства для проверки освоенных компетенций.

1. Теоретический вопрос:

1. Дайте определение понятия «сторона в гражданском процессе»
2. Дайте определение понятия «третье лицо, не заявляющее самостоятельных требований относительно предмета спора»
3. Дайте определение понятия «подсудность»
4. Назовите признаки письменных доказательств
5. Назовите элементы иска и раскройте их содержание

6. Назовите виды судебных постановлений суда первой инстанции и раскройте их содержание

2. Тестовое задание.

1. При отсутствии заработка или имущества, достаточного для возмещения вреда, родители (усыновители) или попечители, привлекаются к участию в деле о возмещении вреда, причиненного несовершеннолетним в возрасте от 14 до 18 лет, в качестве

- a) соответчиков
- b) третьих лиц, заявляющих самостоятельных требований относительно предмета спора
- c) третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований относительно предмета спора
- d) законных представителей

2. В суде апелляционной инстанции невозможно совершение таких процессуальных действий, как (пометить 2)

- a) отложение слушания дела
- b) приостановление производства по делу
- c) замена ненадлежащего ответчика
- d) получение доказательств в порядке судебного поручения
- e) замена стороны правопреемником
- f) изменение предмета иска

3. Ситуационная (практическая) задача

Маринина – опекун несовершеннолетнего Спасова Димы обратилась в суд с заявлением об установлении факта отцовства Никитина в отношении ее подопечного. Никитин в мае 2017 года погиб в автокатастрофе. Мать Димы в зарегистрированном браке с Никитиным не состояла.

В заявлении Маринина указала, что установление данного факта необходимо для получения Димой пенсии по случаю потери кормильца и вступления в права наследования. У Никитина остались жена и ребенок.

Укажите лиц, участвующих в деле по данному заявлению. На основании толкования норм материального и процессуального права аргументируйте вывод о цели участия в данном деле заинтересованных лиц. Возможно ли рассмотрение данного дела в порядке особого производства? Применяя нормы процессуального права, укажите, как должен в данном случае поступить судья?

На базе парикмахерской № 3 было создано общество с ограниченной ответственностью «Ариадна». Члены общества Гладких и Кузнецова обратились в суд с иском к обществу о взыскании заработной платы за время работы в качестве парикмахеров, а также части прибыли в виде дивидендов за первое полугодие 2012 г. Судья отказал в принятии исковых заявлений, ссылаясь на то, что спор возник в связи с предпринимательской деятельностью.

Применяя нормы процессуального права о подведомственности и подсудности споров судам общей юрисдикции и процессуальных последствиях обращения в суд с нарушением процессуальных норм о компетенции суда, дайте консультацию Кузнецовой и Гладких о том, правильно ли поступил суд. Есть ли основания у заявителей для обжалования определения суда об отказе в принятии заявления?

Глушкова обратилась в суд с иском о взыскании с Кротова алиментов на ребенка в твердой денежной сумме (37 095 руб.) и взыскании неустойки за задержку выплаты алиментов по прежнему решению. В заявлении истица утверждает о наличии у Кротова кроме заработка дополнительных доходов, а также указывает их размер. О своем материальном положении истица в заявлении не упоминает, соответствующих документов не прилагает. Относительно материального положения ответчика в деле есть лишь справка с места его работы, согласно которой месячный заработок Кротова составляет 20 тыс. руб.

Определите предмет доказывания по делу и укажите нормы права, которыми Вы

руководствовались при определении предмета доказывания. Какие доказательства необходимо собрать по данному делу, определите могут ли эти доказательства быть получены сторонами без помощи суда?

4. Составление процессуальных документов.

Список процессуальных документов для студентов очной формы:

1. Ходатайство о привлечении в дело третьего лица, не заявляющего самостоятельных требований относительно предмета спора/ходатайство о вступлении в процесс правопреемника.
2. Доверенность.
3. Ходатайство об истребовании доказательств.
4. Исковое заявление.
5. Ходатайство об обеспечении иска.
6. Апелляционная жалоба.

Примерные фабулы для составления процессуальных документов:

1. Мурзина обратилась с иском к ООО «Транспортная компания «Автобус» о возмещении вреда здоровью в связи с полученной ей черепно-мозговой травмой в результате того, что во время движения автобуса 14 маршрута, на котором она ехала, водитель Пичугин допустил резкое торможение. Представитель ООО «Транспортная компания «Автобус», юристконсульт Аверченко, заявил ходатайство о привлечении в качестве третьего лица Пичугина.

Составьте ходатайство о привлечении третьего лица от имени ООО.

Составьте доверенность на ведение данного дела от ООО «Транспортная компания «Автобус», Составьте исковое заявление от Мурзиной, восполнив недостающие данные по своему усмотрению.

2. Бакин обратился в суд с иском об истребовании электропилы «Makita» из незаконного владения Терехина. В обоснование требования указал, что передал электропилу во временное пользование своего друга Миронова, у которого она была украдена вместе с другими вещами Миронова. Впоследствии электропила была обнаружена у Терехина, который пояснил, что купил ее на сайте «Avito.ru». Также он просил суд истребовать из ОВД постановление о возбуждении дела по факту кражи у Миронова, где среди прочих вещей была указана и его электропила. Также Бакин просил о применении меры обеспечения иска опасаясь, что Терехин может продать электропилу.

Составьте ходатайство об истребовании доказательства от Бакина.

Составьте ходатайство о принятии мер обеспечения иска о Бакина.

Составьте исковое заявление от Бакина восполнив недостающие данные по своему усмотрению.

3. Кузовлев, являющийся работником ООО «Северный гранитный карьер», обратился с иском к региональному отделению Фонда социального страхования о выплате ему страховых сумм в возмещении вреда здоровью в результате производственной травмы, полученной во время выполнения буровзрывных работ в карьере «Знатном» в сумме 75 000 рублей — единовременная страховая выплата, 35 000 рублей ежемесячно в возмещении утраченного заработка и компенсации морального вреда в сумме 25 000 рублей. Суд иск удовлетворил.

Фонд социального страхования обжаловал решение суда в части взыскания компенсации морального вреда, полагая, что данная сумма не может быть взыскана с Фонда.

Составьте апелляционную жалобу.

5. Задания для проведения занятий с использованием интерактивных методик.

Задание для управляемой дискуссии:

Квакин обратился в суд с иском к Кротову о взыскании заемной суммы в размере 100 000 рублей, процентов по договору займа в сумме 20 000 рублей, процентов за пользование чужими денежными средствами в сумме 5 230 рублей и компенсации морального вреда в сумме 3 000 рублей. В судебном заседании Квакин заявил ходатайство о поручении ведения дела своему

представителю Пономаревой на все время рассмотрения дела в суде первой инстанции с правом заключения мирового соглашения и после этого просил о продолжении рассмотрения дела в свое отсутствие, указав, что полностью доверяет своему представителю. В отсутствие Квакина, его представитель заключила мировое соглашение по которому выплата сумма займа 100 000 рублей и процентов 10 000 рублей и процентов за пользование чужими денежными средствами в сумме 2 000 рублей производится с рассрочкой в шестнадцать месяцев, в от требования о компенсации морального вреда истец отказывается.

Мировое соглашение было утверждено судом, производство по делу прекращено.

Квакин, не довольный такими условиями мирового соглашения обжаловал определение о прекращении дела в апелляционную инстанцию. Кротов написал отзыв на апелляционную жалобу с просьбой об оставлении определения суда о прекращении производства без изменения.

Разделить аудиторию на две группы, для формулирования и поддержания доводов апелляционной жалобы и доводов отзыва на нее (при большой группе можно внутри двух групп создать мини-группы). Предоставить время для подготовки аргументации, затем провести представление аргументов. Предоставить время для подготовки опровержения аргументов оппонентов, затем провести представление контраргументации.

Задание для мозгового штурма:

Супруги Тихих предъявили иск к Полевому об истребовании автомашины. В исковом заявлении истцы указали, что Тихих решил приобрести автомашину «ВАЗ'2106», однако у супругов в тот момент не было необходимой денежной суммы. По этой причине они договорились с соседом Полевым о следующем. Полевой дает им в долг 150 00 руб. и получает доверенность на право управления автомобилем на весь период выплаты долга. Купив машину, Тихих зарегистрировал ее на свое имя в ГИБДД и выдал доверенность Полевому. До истечения срока действия доверенности на право управления автомобилем истцы выплатили Полевому долг и потребовали вернуть автомобиль. Однако Полевой отказался вернуть машину и предъявил встречный иск о признании действительным договора купли-продажи автомашины, ссылаясь на то, что супруги Тихих продали ему машину, но не оформили надлежащим образом сделку.

Студенты указывают факты предмета доказывания (по одному), которые фиксируются преподавателем без каких-либо комментариев. После того, как предложения прекращают поступать, проводится обсуждение.

Вопросы для мозгового штурма:

Назовите общие черты апелляционного и кассационного производства. Назовите различия в основаниях для пересмотра судебных постановлений в порядке апелляционного и кассационного производства. Назовите различия в порядке рассмотрения дел в апелляционной и кассационной инстанции. Назовите различия в порядке обращения с апелляционной и кассационной жалобой.

Студенты указывают общие черты/различия (по одному), которые фиксируются преподавателем без каких-либо комментариев. После того, как предложения прекращают поступать, проводится обсуждение.

6. Задания для проведения занятий с использованием активных методик (решение практических задач)

1) Может ли судья при подготовке дела к судебному разбирательству произвести следующие действия:

- а) направить в адрес районного отдела Службы судебных приставов определение о принудительном приводе свидетеля;
- б) оставить заявление без движения по основаниям, предусмотренным ст. 136 ГПК;
- в) приостановить производство по делу;
- г) допросить свидетеля по делу;
- д) произвести замену ненадлежащего ответчика;
- е) привлечь к участию в деле соответчика;
- ж) привлечь к участию в деле соистца;

- з) назначить экспертизу;
- и) направить судебное поручение в адрес другого суда.

Аргументируйте ответ.

2) Прокурор в порядке ч. 1 ст. 45 ГПК РФ обратился в суд в интересах несовершеннолетних сестёр Ирины, воспитанницы дома-интерната для умственно отсталых детей, 2000 года рождения, и Яны, воспитанницы школы-интерната, с заявлением к местной администрации, в котором просил обязать её произвести ремонт закреплённого за несовершеннолетними жилого помещения и осуществить контроль за его сохранностью.

Судья отказал в принятии искового заявления, указав на то, что администрации детских учреждений, где находятся дети, являются опекунами, осуществляют защиту их прав и законных интересов, каких-либо доказательств, препятствующих самостоятельному обращению в суд самих учреждений, прокурор не представил.

Правомерно ли поступил судья?

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные средства для проверки уровня освоения дисциплины (сформированности знаний и умений в целом по дисциплине). Форма контроля и показатели оценки результата.

Форма контроля: экзамен

Примеры тестовых заданий

а) для экзамена (очная/заочная форма обучения)

с выбором одного варианта ответа:

Если исковое заявление подписано лицом, не имеющим на то полномочий, судья выносит определение

1. возвращении искового заявления
2. об оставлении заявления без движения
3. об оставлении заявления без рассмотрения
4. об отказе в принятии искового заявления

с выбором нескольких вариантов ответами

Следующие дела рассматриваются судом в порядке особого производства (позметить 3):

об установлении факта нахождения на иждивении

об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипации)

об установлении факта владения и пользования недвижимым имуществом

об оспаривании права собственности на недвижимое имущество

об отмене усыновления

открытой формы

Обжалование судебных постановлений, не вступивших в законную силу, производится в _____ порядке

апелляционном

Ситуационная задача

а) для экзамена (заочная/очная форма обучения):

Махагонов, работая штамповщиком на предприятии, в ноябре 2017 г. получил травму, выразившуюся в том, что кисть правой руки была раздроблена, а впоследствии ампутирована. Он обратился в суд с иском к фонду социального страхования и работодателю о компенсации морального вреда в сумме 1,5 млн. руб. В суде представитель фонда возражал против компенсации морального вреда, считая, что компенсация морального вреда должна быть взыскана с

работодателя. Работодатель полагал, что не должен нести ответственность, т. к. Махагонов является застрахованным от профессиональных заболеваний и несчастных случаев на производстве, и также из акта о несчастном случае на производстве не усматривается вина предприятия в причиненном повреждении здоровья. Суд предложил Махагонову доказать вину предприятия в происшедшем несчастном случае.

Определите лиц, участвующих в деле. Распределите обязанность по доказыванию и оцените действия суда.

Показатели оценки результата

Баллы за выполнение заданий экзаменационного тестирования на экзамене начисляются автоматически. Баллы за выполнение одного тестового задания исчисляются пропорционально исходя из количества тестовых заданий и максимально возможного количества баллов за экзаменационное тестирование.

Правильным считается ответ в вопросе с единственно верным ответом, когда отмечен единственно правильный вариант из нескольких предложенных. Тестовое задание с несколькими правильными ответами считается выполненным верно в случае выбора студентом всей совокупности правильных ответов, в противном случае задание считается выполненным неверно. В вопросе с открытой формой - в случае правильного ввода слова или словосочетания, содержащего верный ответ на вопрос

После завершения тестирования студент получает результирующую страницу, на которой указано, сколько баллов он набрал, которые исчисляются системой в соответствии с вышеописанными правилами.

Критериями оценивания решения *ситуационной задачи* являются наличие и достаточность обоснования ответа на вопрос (вопросы), поставленные в задаче:

- определение круга фактов, имеющих юридическое значение, изложенных в факте, отграничение их от обстоятельств, не имеющих юридическое значение;
- выбор нормы права, подлежащей применению к правовой ситуации;
- анализ и толкование выбранной нормы права с учетом разъяснений судебной практики;
- вывод о правовых последствиях действия нормы права;
- определение возможного / возможных варианта/ вариантов решения правового казуса.

Для студентов очной формы учебным планом предусмотрена одна промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, состоящего из двух блоков:

1. Экзаменационное тестирование. Проводится в форме компьютерного тестирования. Баллы за выполнение заданий экзаменационного тестирования начисляются автоматически от 0 до 30 баллов
2. Практическая задача — от 0 до 10 баллов.

Итоговая оценка складывается из баллов текущего контроля (текущий рейтинг) составляющего максимальную сумму 60 баллов, и оценки промежуточной аттестации (рубежный рейтинг) составляющей максимальную сумму 40 баллов.

По итогам суммирования баллов текущего рейтинга и баллов рубежного рейтинга итоговая оценка по дисциплине выставляется следующим образом:

- оценка «неудовлетворительно» - до 39 баллов включительно;
- оценка «удовлетворительно» - от 40 до 60 баллов;
- оценка «хорошо» - от 61 до 80 баллов;
- оценка «отлично» - от 81 до 100 баллов.

6. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОБОСНОВАНИЕ РАСЧЕТА ВРЕМЕНИ ВНЕАУДИТОРНОЙ (САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ) РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Внеаудиторная (самостоятельная) работа состоит из следующих видов деятельности:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к аудиторной контрольной работе;
- составление комплекта процессуальных документов (для студентов очной формы обучения);
- подготовка к промежуточной аттестации (экзамен - для студентов очной/заочной формы обучения)

Подготовка к практическим занятиям.

По темам, по которым тематический план (раздел 1.7 РПД) включает практические занятия, студент изучает соответствующую тему (темы) курса (теоретическая подготовка) и решение указанных преподавателем задач (практическая подготовка).

При подготовке к практическому занятию нужно ориентироваться на ключевые вопросы, указанные в практикуме в самом начале каждой темы в графе «самостоятельная работа обучающегося» в соответствующей теме тематического плана в РПД.

Изучение вопросов темы состоит в проработке содержания лекции по данной теме (если лекция предусмотрена тематическим планом), изучении нормативного материала, а также основной учебной литературы.

Главное в решении практических задач - фактическое, теоретическое и нормативное обоснование выводов. Следует указать норму (или несколько норм), регулирующие спорные правоотношения, дать ей соответствующее толкование и сделать надлежащие выводы. При возможности нескольких решений нужно выбрать наилучшее, обосновать его преимущество перед другими вариантами. Решение должно быть процессуальным, т.е. отражать суть фактической ситуации, прежде всего, под углом зрения теории гражданского процессуального права и гражданского процессуального законодательства.

Помощь в решении задач и более глубоком усвоении материала темы студенту окажет изучение дополнительной литературы, нормативных актов, указанных в практикуме, и рекомендованных преподавателем постановлений пленума Верховного Суда РФ. Для решения задач возможно обращение к судебной практике по применению изучаемых процессуальных норм и институтов с использованием справочных правовых систем.

В целях более прочного усвоения материала после изучения содержания темы рекомендуется ответить на вопросы для самоконтроля, которые приводятся в практикуме в конце каждой темы.

Подготовка к практическим занятиям должна занимать *около половины* от времени указанного в тематическом плане на самостоятельную работу студента по данной теме, поскольку тщательная подготовка к практическим занятиям обеспечивает возможность активного слушания, обсуждения сложных вопросов темы с преподавателем и группой при обсуждении решения заданных задач, а также является основой для групповой работы в интерактивных формах. Также подготовка к практическим занятиям позволяет в дальнейшем уменьшить количество времени, затрачиваемого на другие виды самостоятельной работы. Часть времени на подготовку к практическим занятиям затрачивается на поиск нормативного материала и судебной практики для решения практических задач.

Подготовка к аудиторной контрольной работе.

Аудиторные работы проводятся по блокам (разделам), включающим как темы, выносимые на практические занятия, так и предназначенные для самостоятельного изучения. Подготовка к аудиторной работе заключается в повторении пройденного материала и углубленное изучение вопросов тем, не выносимых на практические занятия. Большую часть времени на подготовку к аудиторной работе следует затрачивать на изучение тем, не выносимых на практические занятия.

Структура аудиторной контрольной работы для студентов *очной формы* обучения включает теоретический вопрос (на знание категориального аппарата по соответствующим темам); тестовые задания и ситуационную задачу (практическое задание).

С учетом того, что при написании аудиторной контрольной работы не разрешается

использовать учебные, методические и иные материалы, рекомендуется обращать внимание на основные правовые позиции Верховного Суда РФ по вопросам применения процессуальных норм.

Составление комплекта процессуальных документов (для студентов очной формы обучения)

Процессуальные документы составляются по сюжетам (фабулам), определяемых преподавателем. Составление процессуальных документов по свободному сюжету допускается только с разрешения преподавателя. Недостающие данные сюжетов восполняются студентами по своему усмотрению, однако они должны не противоречить обстоятельствам, указанным в сюжете.

При составлении процессуальных документов рекомендуется использовать образцы процессуальных документов, размещенных в справочно-правовых системах «Консультант Плюс», «Гарант». Однако, используя образцы процессуальных документов, необходимо помнить, что это лишь макет будущего юридического документа. Содержание и форма документа, составляемого по образцу, должны соответствовать нормам гражданского процессуального законодательства, а также учитывать все обстоятельства фабулы.

Время, затрачиваемое на составление комплекта из шести процессуальных документов, включает изучение и анализ фабулы; поиск норм процессуального права и материального права, необходимых для решения процессуально-правовых задач (например, для определения требований ГК РФ к доверенности, обоснование правовой связи третьего лица, не заявляющего самостоятельных требований относительно предмета спора, со стороной, оснований возникновения процессуального правопреемства и пр.); написание текста документа; проверку текста документа на логическую и стилистическую точность, соблюдение правил грамматики.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации требуется время на изучение конспекта лекций, основной и дополнительной учебной литературы, повторение нормативных положений, постановлений Пленума Верховного Суда РФ. Затрачиваемое время определяется студентом самостоятельно в зависимости от того, какие из изученных ранее вопросов требуют больше внимания в связи с «пробелами» в знаниях.

Ниже приведены рекомендуемые коэффициенты временных затрат на все виды самостоятельной работы:

- подготовка к практическим занятиям (0,4)
- подготовка к аудиторной контрольной работе (0,1)
- составление комплекта процессуальных документов / для студентов очной формы обучения (0,2)
- подготовка к промежуточной аттестации (0,3)