Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Бублик Владимир Александричи СТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Должность: Ректор РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Дата подписания: 14.08.2023 15:37:42 Уникальный программный клю федеральное государственное бюджетное образовательное

с51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033 учреждение высшего образования «УРАЛЬСКИЙ ГОСУДА РСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

> «Утверждено» Решением Ученого Совета УрГЮУ имени В.Ф. Яковлева от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Информационное обеспечение международной экономической деятельности» Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (профиль (магистерская программа): Юрист-международник)

РАЗРАБОТЧИК		
КАФЕДРА:	Информационного права	
АВТОР (Ы):	Гулемин Артем Николаевич, к.ю.н., доцент	

Целью освоения учебной дисциплины является овладение магистрантами углубленными знаниями о сущности информации и информационных технологий; о государственной политике в области информационных технологий, об информационных процессах в правовой системе, а также развитие практических умений и навыков их применения в профессиональной юридической деятельности. При изучении дисциплины студенты анализируют основные тенденции использования информационных технологий в мировой экономике и оценивают возможности их применения во внешнеэкономической деятельности предприятия. В рамках дисциплины обучающиеся получают знания и развивают практические умения использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности, в том числе о применении систем электронного документооборота, технологий больших данных и искусственного интеллекта, методах прогнозирования ДЛЯ оптимизации процессов И профессиональной деятельности, а так же нормативно-правовом обосновании использования современных информационных технологий в деятельности органов государственной власти, местного самоуправления, иных органах и организациях.

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина по выбору.

		U	
TEMA	ТИЧЕ	СКИЙ ПЛ	

№	Темы учебной дисциплины	Виды уче	бной деяте.	льности и	Всего
Π/Π		трудо	емкость (в	часах)	часов
		Лекции	Практич	Самосто	
			еские	ятельная	
			занятия	работа	
1	Входной контроль		0,5		0,5
2	Тенденции формирования мировой виртуальной экономики. Инновационная экономика развитых стран	2	1,5	9	12,5
3	Научно-техническое сотрудничество и информационные услуги в МЭД	2	2	9	13
4	Развитие цифровых экосистем и метавселенных в МЭД	2	2	9	13
5	Информационные системы онлайн- продаж в контексте развития МЭД	2	2	9	13
6	Использование информационных технологий в формате импортозамещения	2	2	10	14
7	Национальные цифровые валюты. Международные расчеты и платежи	2	2	10	14
8	Формы гибридной работы в МЭД	2	2	10	14
9	Международная информационная и экономическая безопасность	2	2	10	14
	ВСЕГО:	16	16	76	108

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

TD	n				, ,	n .
Типы задач	Задачи	Код	Содержание	Код	Содержание	Результаты обучения
профессионал	профессиона	профес	профессиональной	индик	индикатора	
ьной	льной	сионал	компетенции	атора		
деятельности	деятельности	ьной				
		компе				
		тенци				
	_	И				
правоприменит	Правовое	ПК-5	Способен обеспечивать	ИПК-	Организует подготовку	Знания: международных,
ельный	сопровождени		соблюдение законности	5.1	документов,	зарубежных и отечественных
	e		в деятельности		регламентирующих	нормативных актов по
	деятельности		участников		организационно-	вопросам применения
	участников		внешнеэкономических		правовые вопросы	информационных технологий
	внешнеэконо		отношений		уставной деятельности	в правовой деятельности и
	мических				организации, локальных	осуществления
	отношений				нормативных актов,	международного научно-
					связанных с	технического сотрудничества;
					осуществлением	ГОСТов по вопросам
					службами (работниками)	применения и использования
					своих функций,	ИТ в электронном
					локальных нормативных	документообороте;
					актов, регулирующих	Умения: применять
					трудовые	справочные поисковые
					правоотношения, и иных	системы для составления
					документов правового	правовой документации в
					характера	организации, регулирования
						электронного
						документооборота компании,
						формирования режима
						удаленной работы с
						использованием
						отечественных
						информационных технологий

ИПК- Организует
5.4 сопровождени
деятельности
структурных
подразделений
(работников),
с осуществлен
своих
(кадровой
службой эконо
безопасности,
бухгалтерской
и пр.)

						и экономической
		THE C		TITIE		безопасности.
		ПК-6	Способен обеспечивать	ИПК-	Организует и	Знания: понятия и стратегий
			правовое сопровождение	6.1	осуществляет правовое	развития цифровых экосистем;
			цифровой		сопровождение	тенденции формирования
			трансформации		деятельности	метавселенных; основные
			деятельности участников		хозяйствующих	модели электронной
			внешнеэкономических		субъектов по внедрению,	коммерции и их правовое и
			отношений		масштабированию и	информационное обеспечение;
					использованию	нормативных актов по
					электронных и	регулированию
					цифровых технологий в	искусственного интеллекта.
					экономической	Умения: поиска, анализа и
					деятельности	применения нормативных
						актов для целей
						экосистемного развития
						организации; определять и
						учитывать в деятельности
						риски использования
						цифровых технологий в
						международной
						экономической деятельности
экспертно-	Правовой	ПК-11	Способен анализировать	ИПК-	Проводит изучение,	Знания: правовых актов и
аналитический	анализ	1110 11	результаты	11.1	анализ и обобщение	судебной практики по
апалитический	anams		претензионно-исковой	11.1	результатов	вопросам использования
			работы		рассмотрения претензий,	современных технологий для
			раооты		1 - 1	целей импортозамещения; об
						<u> </u>
					арбитражных дел,	основах функционирования
					разрабатывает	онлайн-площадок для
					предложения об	осуществления
					устранении выявленных	предпринимательской
					недостатков, в том числе	деятельности
					на основе применения	Умения: поиска и анализа
					современных	актуальной информации об

	T	I	T		T ,	<u> </u>
					информационных	основах функционирования
					технологий и	онлайн-площадок для
					вычислительных средств	осуществления
						предпринимательской
						деятельности
						Навыки: работы с
						информационными системами
						ГАС «Правосудие», «Мой
						арбитр» «https://sudact.ru/» и
						их аналогами для поиска
						целевой информации
		ПК-12	Способен составлять	ИПК-	Осуществляет	Знания: направлений научно-
			юридические	12.1	руководство и	технологического
			заключения по правовым		принимает участие в	сотрудничества РФ с другими
			вопросам		подготовке юридических	государствами; специальных
					заключений по вопросам	правовых, в том числе
					внешнеэкономической	таможенных режимов при
					деятельности, в том	осуществлении
					числе на основе	внешнеэкономической
					применения	деятельности с
					современных	использованием современных
					информационных	информационных технологий
					технологий и	Умения: работы с онлайн
					вычислительных средств	сервисами таможенной,
						налоговой, санитарно-
						эпидемиологической и иных
						служб в целях заключения и
						осуществления
						внешнеэкономических сделок
организацион-	Организацион	ПК-14	Способен осуществлять	ИПК-	Организует	Знания: международного,
но-	ное		организационное	14.2	взаимодействие	зарубежного и отечественного
управленче-	обеспечение		обеспечение		юридических служб или	законодательства по вопросам
ский	деятельности		деятельности		самостоятельно	оборота информации
			хозяйствующего		взаимодействует со	ограниченного доступа

субъекта	специалистами в области	Навыки: взаимодействия с
	информационных	органами государственной
	технологий при создании	власти по вопросам работы с
	баз данных, размещении	критической информационной
	на сайте компании	инфраструктурой;
	информации о последних	
	обновлениях в	
	законодательстве,	
	раскрытии информации,	
	обязательной для	
	субъекта экономической	
	деятельности	

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Использование технологий

- для проведения видеоконференций: GoogleMeet, Яндекс.Телемост.
- для проведения текущего контроля, фиксации активности изучения Moodle
- фиксация и отслеживание текущей активности (во время занятия) Mentimetr
- получение правовой информации: СПС Консультант, СПС Кодекс, СПС Гарант
- получение официальной информации: портал Официальная Россия, портал Госуслуги, ГАС «Правосудие», ИС «Мой арбитр», ГАС «Правовая статистика».
- -он-лайн обучение (для дистанта) Учебный портал, Он-лайн офис Google, Яндекс.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1. Входной контроль. Тенденции формирования мировой виртуальной экономики. Инновационная экономика развитых стран

Основные отличительные особенности постиндустриальной экономики. Понятие и признаки цифровой экономики. Программа «Цифровая экономика»: цели, задачи, принципы. Компоненты цифровой экономики в России. Тенденции формирования мировой виртуальной экономики. Программы развития инновационной экономики отдельных развитых стран: цели и задачи, основные области реализации, механизмы и инструменты реализации, формирование инновационной инфраструктуры, роль образования в выполнении программ.

Пример практического задания:

Используя системы «Мой арбитр», ГАС «Правосудие», информационные системы МКАС найдите судебные акты, имеющие ссылки на Стратегию развития информационного общества и программу «Цифровая экономика». Проанализируйте обоснованность использования этих документов в судебных актах и возможность их использования в международном коммерческом арбитраже.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2. Научно-техническое сотрудничество и информационные услуги в международной экономической деятельности

Понятие научно-технического сотрудничества (МНТС). Концепция международного научно-технического сотрудничества РФ: цели, задачи, принципы. Формы МНТС, их сущность и способы реализации. Коммерческие и некоммерческие виды МНТС и характеристика периодов сотрудничества. Классификация договоров в рамках МНТС. Российские организации международного сотрудничества и мобильности в области высшего образования и науки.

Пример практического задания:

(По вариантам) используя СПС составьте проект договора на выполнение НИОКР (/ договора купли-продажи научно-технической продукции / лицензионный договор / договор о совместной деятельности / договор оказания услуг) в рамках МНТС с иностранной организацией. При составлении обратите внимание на налоговые и таможенные ограничения при осуществлении МНТС.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3. Развитие цифровых экосистем и метавселенных в международной экономической деятельности

Понятие цифровой экосистемы. Стратегии развития экосистемы. Экосистемный формат развития: характеристика, SWOT-анализ. Виды цифровых экосистем. Понятие метавселенной. Правовое регулирование технологий web 1.0 – web 3.0. Государственное регулирование искусственного интеллекта.

Пример практического задания:

Используя базу данных угроз информационной безопасности ФСТЭК РФ оформите таблицу предполагаемых информационных угроз пересекающихся вертикальной и горизонтальной экосистем с базовым сервисом «продукты питания»

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4. Информационные системы онлайн-продаж в контексте развития международной экономической деятельности

Развитие рынка электронной коммерции в контексте Стратегии развития информационного общества в РФ. Основные модели электронной коммерции в зависимости от целевой группы потребителей. Электронные средства платежа. Трансграничная онлайн торговля. Резолюция ВТамО о трансграничной электронной торговле: цели, задачи, принципы. Риски, влияющие на трансграничную онлайн торговлю. Офшорная трансграничная электронная торговля.

Пример практического задания:

Оформите SWOT-таблицу офшорной трансграничной онлайн-платформы модели O2O (офлайн-онлайн) в сегменте розничного экспорта (российский производитель выставляет образцы своей продукции через шоу-румы в иностранных государствах и оформляет заказы через онлайн-платформу).

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5. Использование информационных технологий в формате импортозамещения

Понятие и правовые основания импортозамещения. Цифровая трансформация госкорпораций и компаний с государственным участием. Методы импортозамещения информационных технологий. Понятие критической информационной инфраструктуры и импортозамещение в ней. Способы обеспечения информационной безопасности критической информационной инфраструктуры. Информационная безопасность организации: методы, принципы.

Пример практического задания:

Составьте образец приказа по предприятию о переходе на электронный документооборот. В приказе должны быть учтены условия работы канцелярии, отдела кадров и бухгалтерии, условия получения и использования электронной подписи, условия хранения и доступа к электронным документам в облачном хранилище. Дополнительные условия: в организации установлен режим коммерческой тайны; организация относится к объектам КИИ.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6. Национальные цифровые валюты. Международные расчеты и платежи

Понятие и признаки национальной цифровой валюты (ЦВЦБ). Преимущества и недостатки цифровой валюты. Концепция цифрового рубля ЦБ РФ. Правовое регулирование ЦВЦБ в иностранных государствах. Трансграничные платежи в ЦВЦБ. Информационные технологии ЦВЦБ.

Пример практического задания:

Используя портал ЦБ РФ составьте схему двухуровневой розничной модели цифрового рубля. Какие подходы предлагаются регулятором для обеспечения информационной безопасности и киберустойчивости прототипа ЦВЦБ? Какие меры необходимо принять с целью защиты прав потребителей при использовании ЦВЦБ?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 7. Формы гибридной работы в МЭД

Понятие и характеристика формата гибридной работы. Информационные технологии для гибридного формата работы. Правовое регулирование гибридного формата работы. Моделирование гибридного рабочего пространства.

Пример практического задания:

С 1 января 2021 года оформление удаленных работников проводится по новым правилам, в связи с чем требуется пересмотреть утвержденные в компании регламенты и должностные инструкции. На примере документов (размещены на сетевом диске «студент») внесите предложения по их изменению для перехода компании на гибридный формат работы. В рекомендациях учитывайте реестр отечественного программного обеспечения Минцифры РФ.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 8. Международная информационная и экономическая безопасность

Правовое обеспечение экономической и информационной безопасности организации. Угрозы информационного характера экономической безопасности организации. Система обеспечения международной информационной и экономической безопасности.

Пример практического задания:

На примере любого государства мира (кроме России) из открытых источников составьте список нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы обеспечения информационной безопасности в этой стране. Дайте краткое описание документам — какие правоотношения они регулируют, на решение каких вопросов направлены, насколько успешно применяются.

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине проводятся в виде практических занятий.

Тема практического занятия в соответствии с тематическим планом озвучивается преподавателем студентам на предыдущем практическом занятии и размещается материалы на учебном портале. К практическому занятию студентам в обязательном порядке необходимо ознакомиться с текстом нормативно-правовых актов, учебной и научной литературой по указанной теме (список литературы и НПА на учебном портале, в РПД). Практическое занятие проходит в форме диалога, который определяет уровень теоретической подготовки студента; решения практических задач с использованием сети интернет и справочных правовых систем, что позволяет оценить уровень знаний, умений и владений студента по указанной теме.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Система оценивания по дисциплине:

No	Наименование (тема) и	Учебная неделя, на которой	Балловая стоимость
	форма контрольного	проводится, иное указание на	контрольного
	мероприятия	срок/период выполнения	мероприятия
			(максимальное
			значение)
1	Устный опрос и выполнение	1-8	6,25 (максимум 50
	практических заданий		баллов за семестр)
	семинарских занятий 1-8		

Описание контрольных мероприятий:

Задания для практической части семинарского занятия озвучиваются преподавателем на семинаре.

Задания для самостоятельной работы студента по теме озвучиваются преподавателем на семинаре.

Ссылки на тексты рекомендуемых к изучению научных работ (статей ученых) размещаются на учебном портале.

Форма контроля по теме – устный опрос, выполнение практических заданий.

- **1.** За каждое практическое занятие (недели 1-8) ставится от 0 до 6,25 баллов. Максимальная сумма балов в семестр за данное мероприятие: 50. Оценка является совокупностью баллов за устный опрос (до 3 баллов), выполнение практического задания (до 3,25 балла).
 - Оценка за устный ответ (до 3 баллов) ставится во время устного опроса преподавателем студентов, за участие в обсуждении проблемных вопросов темы практического занятия, исчерпывающие ответы на вопросы преподавателя. Баллы внутри критерия определяются в зависимости от количества допущенных неточностей
 - Максимальный балл за практическое задание 3,25 балла, ставится в случае выполнения всех заданий в полном объеме, грамотного их оформления (использование актуальной информации по составлению ответов на задания преподавателя; сохранение файлов с выполненными заданиями в соответствующем формате и указанной преподавателем папке). Баллы внутри критерия определяются в зависимости от количества допущенных неточностей

промежуточная аттестация

Форма промежуточной	зачет
аттестации	
Формат проведения мероприятий	устно
промежуточной аттестации	по билетам
Структура мероприятий и	2 теоретических задания – максимально 30 баллов
балловая стоимость элементов	1 практическое задание – максимально 20 баллов

Примерные задания для мероприятий промежуточной аттестации:

Примерный список вопросов к зачету:

- 1. Понятие и признаки цифровой экономики
- 2. Цели, задачи и принципы госпрограммы «Цифровая экономика»
- 3. Тенденции формирования мировой виртуальной экономики
- 4. Программы развития инновационной экономики развитых стран
- 5. Цели, задачи и принципы Концепции международного научно-технического сотрудничества РФ
- 6. Формы международного научно-технического сотрудничества
- 7. Классификация и характеристика договоров в рамках международного научно-технического сотрудничества
- 8. Понятие и виды цифровой экосистемы
- 9. Государственное регулирование искусственного интеллекта
- 10. Основные модели электронной коммерческой деятельности
- 11. Электронные средства платежа в международной экономической деятельности
- 12. Понятие и правовые основания импортозамещения
- 13. Цифровая трансформация госкорпораций и компаний с государственным участием
- 14. Понятие критической информационной инфраструктуры и импортозамещение в ней
- 15. Понятие и признаки национальной цифровой валюты

- 16. Понятие и характеристика формата гибридной работы
- 17. Правовое регулирование гибридного формата работы
- 18. Моделирование гибридного рабочего пространства
- 19. Правовое обеспечение экономической и информационной безопасности организации
- 20. Система обеспечения международной информационной и экономической безопасности

Примерное практическое задание для зачета:

Иванов зашел на свою электронную почту, используя свои логин и пароль. Отправил Вэн Чжоу, проживающему в Китае, электронное письмо с предложением купить партию мягких игрушек (производства Китай) общей стоимостью 10 тысяч рублей. Вэн Чжоу прочитал это письмо и в ответном письме отправил Иванову согласие продать партию игрушек за указанную сумму. На следующий день Вэн Чжоу отправил Иванову товар, а тот в свою очередь отказался уплачивать указанную в письме сумму.

Может ли Вэн Чжоу обратиться в суд с требованием к Иванову выполнить условия заключенной сделки? Была ли сделка заключена? Какие условия должны быть выполнены, чтобы обмен электронными сообщениями между сторонами мог быть признан оформлением международного договора купли-продажи в простой письменной форме с подписанием простой электронной подписью?

Критерии оценивания:

Билеты для зачета включают в себя 2 теоретических вопроса и 1 практическую задачу. Каждый теоретический вопрос оценивается преподавателем в 0-15 баллов, задача опенивается в 20 баллов.

Критерии начисления баллов за ответ на теоретический вопрос:

- 13-15 баллов ставится студенту, проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала, освоившему в полном объеме содержание нормативно-правовых актов, изученных в течение курса, обнаружившему творческие способности в понимании и практическом использовании материала, проявившему высокие знания базовых категорий и понятий по изучаемой дисциплине. Баллы внутри критерия определяются в зависимости от количества допущенных неточностей.
- **9-12 баллов** ставится студенту, проявившему полное знание программного материала, освоившему в полном объеме содержание нормативно-правовых актов, изученных в течение курса, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе практической деятельности, обнаружившему знания базовых категорий и понятий по изучаемой дисциплине. Баллы внутри критерия определяются в зависимости от количества допущенных неточностей.
- **5-8 баллов** ставится студенту, проявившему знания основного программного материала в объеме, необходимом для предстоящей практической деятельности, знакомому с содержанием нормативно-правовых актов, изученных в течение курса, допустившему неточности при подготовке ответа, но обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя, допустившему неточности в знаниях базовых категорий и понятий по изучаемой дисциплине. Баллы внутри критерия определяются в зависимости от количества допущенных ошибок.
- **1-4 балл** ставится студенту, обнаружившему пробелы в знании основного программного материала, допустившему грубые ошибки при применении нормативно-правовых актов, изученных в течение курса, допустившему грубые ошибки в знаниях базовых категорий и понятий по изучаемой дисциплине. Баллы внутри критерия определяются в зависимости от количества допущенных ошибок.
- 0 баллов ставится студенту, который не ответил на вопрос в билете, не знает базовых категорий и понятий по изучаемой дисциплине, не знает отдельных разделов программного

материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением отвечает на задаваемые дополнительные вопросы.

Критерии начисления баллов за решение практической задачи:

- **15-20 баллов** за решение задачи ставится студенту за умение правильно формулировать вопросы к решению задачи, умение правильно применять нормы права и судебные акты, и формулировать правильный вывод. Баллы внутри критерия определяются в зависимости от количества допущенных неточностей.
- **8-14 баллов** за умение правильно применять нормы права и правильно решать задачу. Баллы внутри критерия определяются в зависимости от количества допущенных неточностей.
- **1-7 балла** за правильный выбор нормативного правового акта, но неправильное решение задачи. Баллы внутри критерия определяются в зависимости от количества допущенных опибок.
- **0 балла** за неправильное решение задачи и неправильный выбор нормативного правового акта.

Перечень электронных учебных изданий

- 1. Информационные технологии в юридической деятельности: учебник для вузов / П. У. Кузнецов [и др.]; под общей редакцией П. У. Кузнецова. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 325 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-02598-9. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/488769. Режим доступа: по подписке.
- 2. Дидактическая концепция цифрового профессионального образования и обучения / П. Н. Биленко, В. И. Блинов, М. В. Дулинов, Е. Ю. Есенина, А. М. Кондаков, И. С. Сергеев ; под науч. ред. В. И. Блинова 2020. 98 с
- 3. Словарь терминов и понятий цифровой дидактики / Рос. гос. проф.-пед. ун-т; авт.-сост.: Ломовцева Н. В., Заречнева К. М., Ушакова О. В., Ярина С. Ю., Екатеринбург: РГППУ: Ажур, 2021. 84 с.

Нормативно-правовые и правоприменительные акты:

- 1. Окинавская хартия глобального информационного общества (Принята на о. Окинава 22.07.2000) // Дипломатический вестник. 2000. № 8. С. 51 56.
- 2. Федеральный закон от 09.02.2009 № 8-Ф3 «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» // Российская газета, N 25, 13.02.2009,
- 3. Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» // Российская газета, № 168, 30.07.2010,
- 4. Федеральный закон от 06.04.2011 № 63-Ф3 «Об электронной подписи» // Российская газета, № 75, 08.04.2011,
- 5. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ 05.12.2016 № 646) // "Собрание законодательства РФ", 12.12.2016, № 50, ст. 7074
- 6. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы (утв. Указом Президента РФ 09.05.2017 № 203) // "Собрание законодательства РФ", 15.05.2017, № 20, ст. 2901
- 7. Постановление Правительства РФ от 28.01.2002 № 65 «О федеральной целевой программе "Электронная Россия (2002 2010 годы)"» // СЗРФ, 04.02.2002, № 5, ст. 531,

- 8. Постановление Правительства РФ от 08.09.2010 № 697 «О единой системе межведомственного электронного взаимодействия» // СЗРФ, 20.09.2010, № 38, ст. 4823.
- 9. Распоряжение Правительства РФ от 20.10.2010 № 1815-р «О государственной программе Российской Федерации "Информационное общество (2011 2020 годы)"» // СЗРФ, 15.11.2010, № 46, ст. 6026.
- 10. Распоряжение Правительства РФ от 27.09.2004 № 1244-р «О Концепции использования информационных технологий в деятельности федеральных органов государственной власти до 2010 года и плане мероприятий по ее реализации» // СЗРФ, 04.10.2004, N 40, ст. 3981,
- 11. Распоряжение Правительства РФ от 17.07.2006 № 1024-р «О Концепции региональной информатизации до 2010 года» // СЗРФ, 24.07.2006, № 30, ст. 3419.
- 12. Распоряжение Правительства РФ от 06.05.2008 № 632-р «О Концепции формирования в Российской Федерации электронного правительства до 2010 года» // СЗРФ, 19.05.2008, № 20, ст. 2372.
- 13. Указ Президента РФ от 10.10.2019 N 490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации»
- 14. «Методические рекомендации по цифровой трансформации государственных корпораций и компаний с государственным участием» (утв. Минцифры России) 02.04.2021
- 15. «Основные направления развития информационной безопасности кредитнофинансовой сферы на период 2019 - 2021 годов» (утв. Банком России) 28.09.2020
- 16. Распоряжение Правительства РФ от 22.10.2021 N 2998-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации государственного управления»
- 17. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 14 сентября 2017 г. № 627 «Об утверждении Концепции цифровой трансформации органов и организаций прокуратуры до 2025 года»

Сквозные технологии в юриспруденции:

- 1. Искусственный интеллект в области юриспруденции: [Электронный ресурс]. URL: https://habr.com/ru/post/506086/
- 2. Искусственный интеллект в области юриспруденции. Статья 2: [Электронный ресурс]. URL: https://habr.com/ru/post/511004/
- 3. Искусственный интеллект в области юриспруденции. Статья 3: [Электронный ресурс]. https://habr.com/ru/post/515510/
- 4. Искусственный интеллект в области юриспруденции. Часть 4: [Электронный ресурс]. https://habr.com/ru/post/523126/
- 5. Электронное правосудие. Электронный документооборот : научно-практическое пособие / В. А. Лаптев, Н. И. Соловяненко ; под общ. ред. С. Ю. Чучи. Москва : Проспект, 2021. 240 с. ISBN 978-5-392-34436-9 ; [Электронный ресурс]. URL: http://ebs.prospekt.org/book/37387
- 6. Синкевич, К. В. К вопросу о влиянии искусственного интеллекта на юридическую профессию в цифровую эпоху: // Журнал Белорусского государственного университета. Право, 2021. 3. 45-54. URL: https://journals.bsu.by/index.php/law/article/view/4171
- 7. Искусственный интеллект в юриспруденции. Вебинар № 1: Обзор последних достижений в области AI https://itnan.ru/post.php?c=1&p=552362
- 8. Интерпретация и применение больших данных в юриспруденции юридической практике: монография / Ю. А. Тихомиров, А. В. Кашанин, В. Д. Чураков [и др.]; науч. ред. Ю. А. Тихомиров. Москва: Юстицинформ, 2021. 188 с. ISBN 978-5-7205-1723-6. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1481725 Режим доступа: по подписке.

Оснащение помещений для учебных занятий

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитномеловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
- 2. Linux (Альт, Астра);
- 3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
- 4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

Перечень электронно-библиотечных систем:

- 1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
- 2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
- 3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;

- 4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
- 5. Электронно-библиотечная система Издательства «Проспект».

Перечень современных профессиональных баз данных

- 1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
- 2. Единая межведомственная информационно статистическая система (ЕМИСС) Режим доступа: https://fedstat.ru/;
- 3. База данных показателей муниципальных образований Режим доступа: https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm;
- 4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ Peжим доступа: https://egrul.nalog.ru/index.html;
- 5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» Режим доступа: https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html;
- 6. Банк решений арбитражных судов Режим доступа: https://ras.arbitr.ru/;
- 7. База данных судебных актов Режим доступа: http://bdsa.minjust.ru/;
- 8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы Режим доступа: https://br.fas.gov.ru/;
- 9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации Режим доступа: http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx;
- 10. Государственная система правовой информации Режим доступа: http://www.pravo.gov.ru/;
- 11. Федеральный портал проектов нормативных актов Режим доступа: https://regulation.gov.ru/;
- 12. Система обеспечения законодательной деятельности Режим доступа: https://sozd.duma.gov.ru/.

Перечень информационных справочных систем

- 1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
- 2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- 3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
- 4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».