

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.07.2023 15:04:43
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Информационное право»
Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа бакалавриата по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция
(профиль: Правовое регулирование предпринимательской деятельности)

1. Цели и задачи дисциплины:

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

1. Правоприменительная;
2. Экспертно-консультационная;

Целью освоения учебной дисциплины является:

получение студентом знаний об информационном праве как комплексной отрасли права, регулирующей общественные отношения по поводу информации и связанных с нею систем; сущности и значении информации в развитии современного информационного общества, опасностях и угрозах, возникающих в этом процессе; об основных закономерностях и требованиях в области обеспечения информационных процессов, использования информационных технологий и информационной безопасности, в т.ч. защиты государственной тайны, служебной тайны, коммерческой тайны, профессиональных тайн, персональных данных.

Обучение студента навыкам анализа, толкования и применения правовых норм, регулирующих общественные отношения в информационной сфере, применения современных информационных технологий для оформления юридических документов, в т.ч. в области информационной безопасности, государственной тайны, служебной тайны, коммерческой тайны, профессиональных тайн, персональных данных.

Обучение студента навыкам предупреждения опасностей и угроз, возникающих в информационных процессах; навыкам соблюдения основных требований информационной безопасности, в т.ч. в области государственной тайны, служебной тайны, коммерческой тайны, профессиональных тайн, персональных данных.

Особое внимание при изучении дисциплины студентами профиля «Правовое регулирование предпринимательской деятельности» уделяется рассмотрению правового режима коммерческой тайны как режима конфиденциальности информации, позволяющей ее обладателю получать выгоду, и профессиональной тайны, в частности банковской тайны как важного элемента взаимодействия и установления доверия между государственными органами, гражданами и юридическими лицами.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных **задач**:

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
составление юридических документов;

экспертно-консультационная деятельность:

консультирование по вопросам права;
осуществление правовой экспертизы документов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана. Дисциплина по выбору.

3. Компетенции, формирующиеся у обучающегося и проверяемые в ходе освоения дисциплины:

в правоприменительной деятельности:

- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

• способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

• способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

4.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		7					
Аудиторные занятия (всего)	32	32					
В том числе:	-	-	-	-	-		
Лекции	16	16					
Практические занятия	16	16					
Самостоятельная работа (всего)	40	40					
В т.ч. промежуточная аттестация	9	9					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зач	Зач					
Общая трудоемкость	час	72	72				
	зач. ед.	2	2				

5. Структура учебной дисциплины.

5.1 Тематический план для очной формы обучения студентов

№ п/п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов	Интерактивные образовательные технологии, применяемые на практических занятиях	
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		В часах	Применяемые формы
I	Модуль 1. Понятие и система информационного права	8	5	12	25	2	
1	Тема 1. Предпосылки формирования информационного права. Понятие и система информационного права	2	2	3	7	-	-
2	Тема 2. Предмет и метод информационного права. Принципы информационного права	2	1	3	6	1	Дискуссии, ситуационные задачи
3	Тема 3. Источники информационного права. Субъекты информационного права.	2	1	3	6	1	Дискуссии, ситуационные

							задачи
4	Тема 4. Объекты информационного права. Правовой режим отдельных видов электронной информации.	2	1	3	6		
II	Модуль 2. Информация ограниченного доступа	6	8	18	32	4	
1	Тема 5. Информация ограниченного доступа. Правовой режим государственной тайны.	2	3	6	11	1	Дискуссии, ситуационные задачи
2	Тема 6. Правовой режим коммерческой, профессиональной тайны	2	3	6	11	1	Дискуссии, ситуационные задачи
3	Тема 7. Правовой режим персональных данных	2	2	6	10	1	Дискуссии, ситуационные задачи
III	Модуль 3. Информационная безопасность. Информационные правонарушения.	2	3	10	15	1	
1	Тема 8. Правовое обеспечение информационной безопасности. Ответственность за информационные правонарушения.	1	1	5	7	1	Дискуссии, ситуационные задачи
2	Тема 9. Информационные правонарушения	1	2	5	8	-	-
	ВСЕГО:	16	16	40	72	7	

6. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и промежуточной аттестации и критерии освоения компетенций:

6.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и критерии освоения компетенций:

ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания: особенности информационных правоотношений. Информационное право как наука и учебная дисциплина. Предметные сферы информационного права. Особенности методов информационного права. Понятие и система принципов информационного права: конституционные принципы, межотраслевые принципы, отраслевые принципы. Классификация информации по уровням доступа. Тайна как правовая категория и ее место в информационном обществе. Условия и порядок допуска к государственной тайне. Порядок работы с информацией, составляющей служебную тайну. Особенности правового режима отдельных видов профессиональной тайны: банковской тайны, врачебной тайны, следственной тайны, тайны усыновления и др. Субъекты коммерческой тайны. Условия передачи информации, составляющей коммерческую тайну. Условия работы с персональными данными.

Умения: использовать при аргументации позиции по информационно-правовым проблемам официальное и доктринальное толкование. Характеризовать и раскрывать содержание полномочий органов государственной власти в вопросах регулирования информационных правоотношений, иллюстрируя примерами из практики. Принимать юридически значимые решения в соответствии с нормами информационного законодательства.

Навыки: давать квалифицированные юридические заключения и консультации в информационно-правовой сфере. Готовить юридические документы по вопросам обеспечения сохранности информации ограниченного доступа.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

1. Теоретические вопросы для дискуссии
 - 1.1. Понятие тайны как правовой категории
 - 1.2. Формирование института информации ограниченного доступа в России
 - 1.3. Соотношение принципов свободы и ограничения доступа к информации
 - 1.4. Понятие государственной тайны
 - 1.5. Уровни допуска к сведениям, составляющим государственную тайну
 - 1.6. Нормативное обеспечение института государственной тайны
 - 1.7. Условия отнесения информации к государственной тайне

2. Ситуационные задачи

2.1. Гр-н Иванов, владелец сайта в сети Интернет, имеющим свыше 10 тысяч посещений в сутки, разместил информацию, в которой содержался призыв к студентам г. Москвы собраться на несанкционированный митинг в Парке Победы для обсуждения итогов выборов в Государственную Думу.

Студенты юридического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова обнаружили эту информацию на сайте известного блогера и обратились в прокуратуру г. Москвы с письменным уведомлением о предстоящем митинге, поставив под сомнение законность этого мероприятия и просьбой закрыть сайт.

Помощник прокурора г. Москвы по связям с общественностью ответил студентам, что они не обладают правом инициативы об ограничении распространения информации в сети Интернет и что каждый гражданин имеет конституционное право на митинги собрания.

Вправе ли студенты обращаться с названной просьбой, оцените действия прокуратуры и разъясните порядок ограничения доступа к информации, распространяемой в сети Интернет с нарушением закона.

2.2. В банк «Российский капитал» обратился оперуполномоченный отдела по борьбе с коррупцией ГУВД центрального административного округа г. Москвы с

запросом о предоставлении информации, составляющей коммерческую тайну. При этом названный работник ГУВД не стал указывать мотивы под предлогом государственной тайны. Руководитель банка поручил начальнику юридического отдела разобраться и подготовить ответ о том, что банк может предоставить запрашиваемую информацию только на основании решения суда.

О каком виде информации ограниченного доступа здесь идет речь? Дайте правовую оценку данной ситуации. Как должно быть разрешено дело?

3. Тестовые задания

3.1. Специальные законы информационного права направлены на:

- установление специальных правил и требований к производству информационных систем;
- установление специальных требований к информационной безопасности;
- регулирование отдельных областей информационной деятельности;
- установление правового режима отдельных видов информации;

3.2. Охраняемая законом тайна это:

- защищаемая законом конфиденциальная информация, устанавливаемая государством органом в интересах личности, общества и государства;
- установленное законом состояние конфиденциальности информации об особо важных сторонах жизни и деятельности личности, общества и государства;
- сведения конфиденциального характера, имеющие жизненно важное значение для личности, общества и государства.

3.3. Врачебная тайна относится к:

- служебной тайне;
- персональным данным;
- профессиональной тайне;
- государственной тайне.

3.4. Запрос о предоставлении сведений составляющих коммерческую тайну должен содержать (несколько вариантов ответа):

- реквизиты запроса;
- мотивированное требование;
- указание срока предоставления информации;
- предупреждение об ответственности за невыполнение требования;
- указание цели и правового основания затребования информации.

3.5. Доступ к государственной тайне – это:

- санкционированное полномочным должностным лицом ознакомление конкретного лица со сведениями, составляющими государственную тайну;
- процедура оформления права граждан на доступ к сведениям, составляющим государственную тайну;
- процедура установления степени секретности сведений, составляющих государственную тайну;
- совокупность действий по засекречиванию сведений, составляющих государственную тайну.

3.6. На документах, составляющих государственную тайну, могут проставляться грифы (несколько вариантов ответа):

- Секретно
- Совершенно секретно

- Особо секретно
- Особой важности
- Для служебного пользования

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) – определяет понятие информационного правоотношения. Определяет предмет информационного права, формулирует предметные сферы дисциплины. Разграничивает информационное право как науку и учебную дисциплину.

Знает правовые методы регулирования информационных правоотношений. Формулирует систему принципов информационного права (конституционные, межотраслевые, отраслевые принципы).

Дает определение тайны как правовой категории. Способен определять общий порядок работы с тайной. Знает общий порядок допуска и работы с государственной тайной, коммерческой тайной, профессиональной тайной, служебной тайной, персональными данными. Выделяет виды профессиональных тайн. Субъектов профессиональных тайн, субъектов коммерческой тайны. Знает общие условия работы и передачи информации ограниченного доступа.

Знает систему органов, регулирующих правоотношения по поводу информации ограниченного доступа, знает их полномочия в вопросах регулирования информационных правоотношений.

Способен принимать юридически значимые решения в соответствии с нормами информационного законодательства. Давать квалифицированные юридические заключения и консультации, готовить юридические документы по вопросам обеспечения сохранности информации ограниченного доступа.

«базовый уровень» (хорошо) – определяет понятие информационного правоотношения, выделяет его основные элементы. Разграничивает информационное право как науку и учебную дисциплину. Определяет и разграничивает предмет информационного права как науки и как учебной дисциплины, формулирует предметные сферы науки и учебной дисциплины.

Знает правовые и технологические методы регулирования информационных правоотношений. Формулирует систему принципов информационного права (конституционные, межотраслевые, отраслевые принципы). Способен называть примеры принципов информационного права.

Дает определение тайны как правовой категории. Способен определять общий порядок работы с тайной. Знает общий порядок допуска и работы с государственной тайной, коммерческой тайной, профессиональной тайной, служебной тайной, персональными данными. Выделяет виды профессиональных тайн. Субъектов профессиональных тайн, субъектов коммерческой тайны. Знает общие условия работы и передачи информации ограниченного доступа. Ориентируется в текстах нормативных актов, регулирующих правоотношения по поводу информации ограниченного доступа.

Знает систему органов, регулирующих правоотношения по поводу информации ограниченного доступа, знает их полномочия в вопросах регулирования информационных правоотношений.

Способен принимать юридически значимые решения в соответствии с нормами информационного законодательства. Давать квалифицированные юридические заключения и консультации, готовить юридические документы по вопросам обеспечения сохранности информации ограниченного доступа.

«повышенный уровень» (отлично) – определяет понятие информационного правоотношения, выделяет и определяет его основные элементы. Разграничивает информационное право как науку и учебную дисциплину. Определяет и разграничивает предмет информационного права как науки и как учебной дисциплины, формулирует предметные сферы науки и учебной дисциплины.

Знает правовые и технологические методы регулирования информационных правоотношений. Формулирует систему принципов информационного права (конституционные, межотраслевые, отраслевые принципы). Способен называть примеры принципов информационного права, определять их содержание.

Дает определение тайны как правовой категории. Способен определять общий порядок работы с тайной. Знает общий порядок допуска и работы с государственной тайной, коммерческой тайной, профессиональной тайной, служебной тайной, персональными данными. Выделяет виды профессиональных тайн. Субъектов профессиональных тайн, субъектов коммерческой тайны. Знает общие условия работы и передачи информации ограниченного доступа. Свободно ориентируется в текстах нормативных актов, регулирующих правоотношения по поводу информации ограниченного доступа.

Знает систему органов, регулирующих правоотношения по поводу информации ограниченного доступа, знает их полномочия в вопросах регулирования информационных правоотношений.

Способен принимать юридически значимые решения в соответствии с нормами информационного законодательства. Давать квалифицированные юридические заключения и консультации, готовить юридические документы по вопросам обеспечения сохранности информации ограниченного доступа.

ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания: информация как правовая категория и объект права; электронная информация как объект права; виды электронной информации: электронное сообщение, электронный документ, электронная подпись. Информационная система как объект права. Информационно-телекоммуникационная сеть как объект права. Понятие и система источников информационного права; система информационного законодательства; базовые законы информационного права; перспективы развития информационного законодательства. Понятие государственной тайны. Понятие служебной тайны. Понятие профессиональной тайны. Понятие и природа коммерческой тайны. Персональные данные как форма защиты частной жизни.

Умения: формулировать основные понятия информационного права. Выделять и характеризовать основные этапы развития информационного законодательства. Осуществлять поиск соответствующей правовой информации; находить конституционные и отраслевые нормы, регулирующие конкретные информационные правоотношения, анализировать правовые нормы, регулирующие информационные отношения применительно к конкретной ситуации, сопоставлять их, выявлять тенденции развития.

Навыки: сформированные способности работы с нормативными правовыми актами в области защиты информации ограниченного доступа.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

1. Теоретические вопросы для дискуссии

- 1.1. Понятие информации как объекта права
- 1.2. Система информационного законодательства
- 1.3. Базовые законы информационного права
- 1.4. Нормы конституции информационно-правового характера.
- 1.5. Основные положения Стратегии развития информационного общества в РФ
- 1.6. Принцип технологической обусловленности в информационном праве
- 1.7. Соотношение понятий «электронная информация» и «электронный документ» и их правовая природа

2. Ситуационные задачи

2.1. Руководство компании «Импост» было привлечено к ответственности за нарушение тайны связи. По мнению контролирующих органов, нарушение требований закона выразилось в том, что работники компании «Импост» при составлении реестра вложений в письма осуществляли осмотр вложений в письма, передаваемые им клиентами для отправки адресатам в то время, как осмотр «почтовых отправлений допускается только на основании судебных решений». Компания «Истпост» обжаловала решение контролирующего органа в суд.

Оспаривая постановление о привлечении к ответственности, руководство компании «Импост» указало на то, что осмотр вложений в письма является стандартной процедурой, необходимой, во-первых, для проверки законности содержания вложения в письмо (например, отсутствие внутри письма взрывчатых веществ и спор сибирской язвы), и, во-вторых, для проверки соответствия содержания ценных писем информации, указанной клиентами компании «Истпост» в описи вложения в ценное письмо.

О каком виде информации ограниченного доступа здесь идет речь?

Дайте правовую оценку ситуации и как должно быть разрешено дело?

2.2. К главврачу психиатрической клиники № 1 г. Саратова обратилась гражданка Полякова с требованием предоставить ей сведения о психическом здоровье гражданина Данилова, свои требования она обосновывала тем, что гражданин Данилов является соседом гражданки Поляковой. На протяжении последнего года она заметила странности в поведении соседа, его поведение иногда бывало агрессивным, он бил стекла в собственной квартире, а также угрожал физической расправой соседям и иным посторонним гражданам. Гражданка Полякова обратилась с просьбой к его родственникам обратить внимание на данные ситуации, но те на просьбы не реагировали.

Гражданка Полякова утверждает, что алкоголь и наркотики сосед не употребляет, а его агрессивное поведение обусловлено психической болезнью, так как недавно она узнала, что Данилов в детском возрасте состоял на учете психиатрической клинике № 1.

Так как у нее растет несовершеннолетняя дочь, а поведение Данилова неадекватно, она требует предоставить информацию о его психическом здоровье, чтобы в дальнейшем предотвратить возможные последствия.

О каком виде информации ограниченного доступа здесь идет речь? Дайте правовую оценку данной ситуации. Как должна быть разрешена сложившаяся ситуация?

3. Тестовые задания

- 3.1. Информационное право является:
- комплексной отраслью системы права;
 - базовой отраслью системы права;
 - специальной отраслью права.

3.2. Объектом науки информационного права являются:

- закономерности развития правового обеспечения информационной действительности;
- конкретные модели решения проблем информационного права;
- общие, знания о правовом регулировании общественных отношений и правовом обеспечении развития информационного общества.

3.3. Нормы, определяющие правовое регулирование деятельности в области телекоммуникаций выделяются в:

- суботрасль телекоммуникационного права;
- суботрасль телекоммуникаций, связи и информатизации;
- правовой институт телекоммуникаций и связи.

3.4. Предметом науки информационного права являются:

- конкретные модели решения проблем информационного права;
- закономерности развития правового обеспечения информационной действительности;
- знания и умения (компетенции) по конкретным вопросам информационного права.

3.5. Особенность метода правового регулирования информационных отношений проявляется в:

- наличии режимно-технического метода правового регулирования «цифровых правоотношений»
- отсутствии собственного метода правового регулирования
- заимствовании технологических методов технических наук.

3.6. Признаками базовых законов информационного права являются (выбрать несколько вариантов):

- основные понятия информационной сферы и их определения;
- принципы правового регулирования информационных правоотношений;
- правовой статус основных субъектов информационных правоотношений;
- описание базовых признаков информации;
- наличие признаков общей части информационного права;
- описание признаков информации как правовой категории.

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) – определяет понятия информация как правовую категорию и объект права; электронная информация как объект права; виды электронной информации: электронное сообщение, электронный документ, электронная подпись; информационная система как объект права; информационно-телекоммуникационная сеть как объект права

Определяет систему информационного законодательства в ее вертикальной иерархии, называет базовые законы информационного права. Выделяет основные этапы развития информационного законодательства.

Знает классификацию информации как объекта права, определяет понятия государственной тайны, служебной тайны, профессиональной тайны, коммерческой тайны, персональных данных.

Анализирует правовые нормы, регулирующие информационные правоотношения применительно к конкретной ситуации, сопоставляет их, выявляет тенденции развития.

Способен работать с нормативными правовыми актами в области защиты информации ограниченного доступа

«базовый уровень» (хорошо) – определяет понятия информация как правовую категорию и объект права; электронная информация как объект права; виды электронной информации: электронное сообщение, электронный документ, электронная подпись; информационная система как объект права; информационно-телекоммуникационная сеть как объект права. Формулирует их признаки и свойства.

Определяет систему информационного законодательства в ее вертикальной и горизонтальной иерархии, называет базовые и специальные законы информационного права. Выделяет основные этапы развития информационного законодательства.

Знает классификацию информации как объекта права, определяет понятия государственной тайны, служебной тайны, профессиональной тайны, коммерческой тайны, персональных данных. Классифицирует отдельные виды тайн. Ориентируется в текстах нормативных актов, регулирующих правоотношения по поводу информации ограниченного доступа.

Анализирует правовые нормы, регулирующие информационные правоотношения применительно к конкретной ситуации, сопоставляет их, выявляет тенденции развития.

Способен работать с нормативными правовыми актами в области защиты информации ограниченного доступа.

«повышенный уровень» (отлично) – определяет понятия информация как правовую категорию и объект права; электронная информация как объект права; виды электронной информации: электронное сообщение, электронный документ, электронная подпись; информационная система как объект права; информационно-телекоммуникационная сеть как объект права. Формулирует их признаки и свойства. Находит взаимосвязи между понятиями. Знает и использует нормативные акты, закрепляющие определения.

Определяет систему информационного законодательства в ее вертикальной и горизонтальной иерархии, называет базовые и специальные законы информационного права; указывает нормы информационно-правового характера отраслевых законов. Выделяет основные этапы развития информационного законодательства.

Знает классификацию информации как объекта права, определяет понятия государственной тайны, служебной тайны, профессиональной тайны, коммерческой тайны, персональных данных. Классифицирует отдельные виды тайн. Свободно ориентируется в текстах нормативных актов, регулирующих правоотношения по поводу информации ограниченного доступа.

Анализирует правовые нормы, регулирующие информационные правоотношения применительно к конкретной ситуации, сопоставляет их, выявляет тенденции развития.

Способен работать с нормативными правовыми актами в области защиты информации ограниченного доступа.

ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания: факторы и условия формирования и развития информационного права; проблемы информационного общества как фактор развития информационного права; проблемы информационной свободы как фактор развития информационного права. Понятие информационного права; комплексность информационного права. Система

информационного права. Ответственность за нарушение правового режима информации ограниченного доступа. Система законодательства в области обеспечения информационной безопасности. Правовое регулирование деятельности в области защиты информации.

Умения: выявлять отраслевую принадлежность правоотношений. Раскрывать значение норм информационного права, подтверждая свои выводы конкретными примерами.

Навыки: выявлять условия и обстоятельства, способствующие осложнению криминологической обстановки, выявлять и давать оценку неправомерного поведения субъектов права в информационной сфере. Владение категориальным аппаратом в области криминологии, профилактики преступлений и иных правонарушений в информационной сфере.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

1. Теоретические вопросы для дискуссии

- 1.1. Научно-технические факторы формирования информационного права
- 1.2. Социальные факторы формирования информационного права
- 1.3. Экономические факторы формирования информационного права
- 1.4. Понятие и признаки информационного общества
- 1.5. Проблемы информационного общества как фактор формирования информационного права
- 1.6. Понятие информационного права
- 1.7. Комплексность информационного права
- 1.8. Система информационного права и система информационного законодательства
- 1.9. Административная ответственность за нарушение законодательства о государственной тайне
- 1.10. Уголовная ответственность за нарушение законодательства о государственной тайне
- 1.11. Основания для гражданско-правовой ответственности за нарушение законодательства о государственной тайне
- 1.12. Административная ответственность за нарушение законодательства о коммерческой тайне
- 1.13. Уголовная ответственность за нарушение законодательства о коммерческой тайне
- 1.14. Основания для гражданско-правовой ответственности за нарушение законодательства о коммерческой тайне

2. Ситуационные задачи

2.1. Антимонопольный орган предписанием обязал рекламодателя незамедлительно прекратить публикацию в средствах массовой информации объявлений, нарушающих Закон о рекламе, и сообщить об исполнении в течение определенного срока.

Рекламодатель нарушение устранил, однако сообщение антимонопольному органу не направил.

Антимонопольный орган принял постановление о наложении на рекламодателя штрафа за неисполнение предписания в размере 10 млн. рублей, руководствуясь Порядком рассмотрения дел по признакам нарушения законодательства Российской Федерации о рекламе. При этом антимонопольный орган ссылаясь на то, что он обязывал рекламодателя выполнить два действия и указание проинформировать об исполнении предписания являлось частью его содержания.

Рекламодатель обратился в суд с требованием о признании недействительным постановления о наложении штрафа.

Дайте правовую оценку ситуации. Какое решение должен вынести суд? О каком виде ответственности здесь можно говорить?

3. Тестовые задания

3.1. Предоставление сведений, составляющих врачебную тайну, без согласия гражданина или его законного представителя допускается в случаях (несколько вариантов ответа):

- при угрозе распространения инфекционных заболеваний, массовых отравлений и поражений
- по запросу органов дознания и следствия, суда в связи с проведением расследования или судебным разбирательством
- в случае оказания медицинской помощи несовершеннолетнему для информирования одного из его родителей
- в целях передачи информации в организацию-работодателя лица, проходящего медицинское обследование
- необходимости проведения научных исследований, их опубликования в научных изданиях

3.2. Разглашение сведений, составляющих врачебную тайну, не допускается:

- лицами, которым они стали известны при обучении, исполнении трудовых, должностных, служебных и иных обязанностей
- сотрудниками (в том числе административному персоналу) медицинского учреждения, получивших доступ к сведениям в процессе исполнения трудовых функций
- врачами, студентами, интернами и докторантами медицинских вузов

3.3. Обязанность по созданию условий, обеспечивающих охрану конфиденциальности сведений, составляющих коммерческую тайну, законом возлагается на (несколько вариантов ответа):

- уполномоченных сотрудников органа государственной власти;
- обладателя информации, составляющей коммерческую тайну;
- работодателя;
- руководитель службы безопасности организации;
- органы государственной власти, иные государственные органы, органы местного самоуправления.

3.4. Разглашение информации, составляющей коммерческую тайну, - это:

- действие, в результате которого она становится известной третьим лицам;
- действие или бездействие, в результате которых она в любой возможной форме становится известной третьим лицам без согласия обладателя;
- сообщение, передача или распространение информации, составляющей коммерческую тайну, любыми другими способами.

3.5. За отказ от дачи показаний, ставших известными на исповеди, священнослужитель:

- не может быть привлечен к ответственности
- может быть привлечен к уголовной ответственности
- может быть привлечен к административной ответственности

- 3.6. Адвокаты, участвующие в качестве защитников в уголовном судопроизводстве по делам, связанным со сведениями, составляющими государственную тайну, допускаются к сведениям, составляющим государственную тайну
- без проведения проверочных мероприятий, предусмотренных Законом Российской Федерации "О государственной тайне"
 - с проведением проверочных мероприятий, предусмотренных Законом Российской Федерации "О государственной тайне"
 - с проведением проверочных мероприятий, предусмотренных Законом Российской Федерации "О государственной тайне" в упрощенном порядке

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) – определяет факторы и условия формирования информационного права, в том числе проблемы информационного общества и проблемы информационной свободы как фактор развития информационного права. Определяет понятие информационного права как комплексной отрасли права.

Формулирует двухчастную систему информационного права.

Умеет выделять информационные правоотношения. Определять систему нормативных актов в области обеспечения информационной безопасности. Определять систему нормативных актов, устанавливающих ответственность за информационные правонарушения.

Идентифицирует гражданско-правовые деликты, дисциплинарные правонарушения, административные правонарушения и уголовные преступления в информационной сфере.

«базовый уровень» (хорошо) – определяет факторы и условия формирования информационного права, в том числе проблемы информационного общества и проблемы информационной свободы как фактор развития информационного права. Определяет понятие информационного права как комплексной отрасли права. Формулирует теоретическое понятие комплексности.

Формулирует двухчастную систему информационного права. Определяет подотрасли и институты, составляющие систему информационного права.

Умеет выделять информационные правоотношения. Определять систему нормативных актов в области обеспечения информационной безопасности. Определять систему нормативных актов, устанавливающих ответственность за информационные правонарушения. Классифицировать информационные правонарушения. Выделять состав информационных правонарушений (субъект, объект, субъективная сторона, объективная сторона).

Идентифицирует гражданско-правовые деликты, дисциплинарные правонарушения, административные правонарушения и уголовные преступления в информационной сфере. Ориентируется в текстах нормативных актов, устанавливающих ответственность за информационные правонарушения.

«повышенный уровень» (отлично) – определяет факторы и условия формирования информационного права, в том числе проблемы информационного общества и проблемы информационной свободы как фактор развития информационного права. Определяет понятие информационного права как комплексной отрасли права. Формулирует теоретическое понятие комплексности. Выделяет нормы базовых отраслей права, имеющие комплексный информационно-правовой характер.

Формулирует двухчастную систему информационного права. Определяет подотрасли и институты, составляющие систему информационного права, их содержание, научное и нормативное регулирование этих подотраслей и институтов.

Умеет выделять информационные правоотношения. Определять систему нормативных актов в области обеспечения информационной безопасности. Определять силы и средства обеспечения информационной безопасности. Определять систему нормативных актов, устанавливающих ответственность за информационные правонарушения. Классифицировать информационные правонарушения. Выделять состав информационных правонарушений (субъект, объект, субъективная сторона, объективная сторона).

Идентифицирует гражданско-правовые деликты, дисциплинарные правонарушения, административные правонарушения и уголовные преступления в информационной сфере. Свободно ориентируется в текстах нормативных актов, устанавливающих ответственность за информационные правонарушения.

ПК-16 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания: Понятие информационного правонарушения. Гражданско-правовые деликты в информационной сфере. Дисциплинарные информационные правонарушения. Административные информационные правонарушения. Информационные преступления. Способы предупреждения информационных правонарушений.

Умения: Давать обоснованные юридические консультации по вопросам информационно-правового характера. Выявлять и анализировать судебную практику по вопросам спорных информационных отношений.

Навыки: Поиска, анализа обработки и использования нормативно-правовых актов, судебной практики, доктринальных заключений информационно-правового характера для последующего использования в профессиональной юридической деятельности.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

1. Теоретические вопросы для дискуссии

- 1.1. Гражданско-правовые деликты в информационной сфере
- 1.2. Дисциплинарные информационные правонарушения
- 1.3. Характеристика состава преступлений, предусмотренных гл. 28 УК РФ
- 1.4. Понятие информационного правонарушения
- 1.5. Понятие информационного преступления
- 1.6. Проблемы борьбы с компьютерной преступностью

2. Ситуационные задачи

2.1. Гр. Иванов заключил договор на оказание услуг хостинга с компанией Ростелеком. На размещенном в хостинге веб-сайте Иванов дал возможность всем желающим вести дискуссию и размещать материалы на тему политического устройства России.

Во время длительного отпуска Иванова на веб-сайте были размещены экстремистские материалы. Один из посетителей сайта написал об этом заявление в прокуратуру и Роскомнадзор.

Дайте правовую оценку ситуации. Как должно быть разрешено дело?

3. Тестовые задания

3.1. Проведение оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий в отношении адвоката:

- допускается только на основании судебного решения
- допускается только на основании решения следственного органа
- допускается только на основании решения судебного или следственного органа

3.2. В течение какого времени в соответствии с ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» провайдер хостинга обязан уведомить владельца сайта в сети "Интернет" о необходимости удаления интернет-страницы, содержащей информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено:

- В течение суток
- В течение трех суток
- Незамедлительно.

3.3. Преступлениями в сфере компьютерной информации являются:

- Неправомерный доступ к компьютерной информации
- Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ
- Незаконный сбор персональных данных в автоматизированном режиме
- Разглашение сведений, составляющих банковскую тайну, в сети Интернет.

3.4. Уполномоченный орган по защите прав субъектов персональных данных вправе:

- требовать от оператора уточнения, блокирования или уничтожения недостоверных или полученных незаконным путем персональных данных;
- приостанавливать или прекращать деятельность оператора по обработке персональных данных, осуществляемой с нарушением требований закона;
- привлекать к уголовной ответственности лиц, виновных в нарушении закона;
- представлять интересы субъектов персональных данных в суде;
- привлекать к административной ответственности лиц, виновных в нарушении закона.

3.5. Осмотр и вскрытие почтовых отправлений, осмотр их вложений, а также иные ограничения тайны связи допускаются:

- только на основании судебного решения
- только на основании решения следственного органа
- только на основании решения судебного или следственного органа

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) – знает понятие информационного правонарушения, выделяет виды информационных правонарушений. Знает способы предупреждения информационных правонарушений. Дает квалифицированные юридические консультации по вопросам информационно-правового характера. Выявляет и анализирует судебную практику по вопросам спорных информационных правоотношений. Выявляет и дает оценку неправомерного поведения субъектов права в информационной сфере. Владеет категориальным аппаратом в области криминологии, профилактики преступлений и иных правонарушений в информационной сфере. Обладает элементарными навыками поиска, анализа, обработки и использования нормативно-

правовых актов, судебной практики, доктринальных заключений информационно-правового характера для последующего использования в профессиональной юридической деятельности

«базовый уровень» (хорошо) – знает понятие информационного правонарушения, выделяет виды информационных правонарушений. Знает способы предупреждения информационных правонарушений и проблемы расследования информационных правонарушений. Дает квалифицированные юридические консультации по вопросам информационно-правового характера. Выявляет и анализирует судебную практику по вопросам спорных информационных правоотношений. Выявляет и дает оценку неправомерного поведения субъектов права в информационной сфере. Владеет категориальным аппаратом в области криминологии, профилактики преступлений и иных правонарушений в информационной сфере. Обладает уверенными навыками поиска, анализа, обработки и использования нормативно-правовых актов, судебной практики, доктринальных заключений информационно-правового характера для последующего использования в профессиональной юридической деятельности

«повышенный уровень» (отлично) – знает понятие информационного правонарушения, выделяет виды информационных правонарушений. Знает способы предупреждения информационных правонарушений, проблемы расследования информационных правонарушений и пути их решения. Дает квалифицированные юридические консультации по вопросам информационно-правового характера. Выявляет и анализирует судебную практику по вопросам спорных информационных правоотношений. Выявляет и дает оценку неправомерного поведения субъектов права в информационной сфере. Владеет категориальным аппаратом в области криминологии, профилактики преступлений и иных правонарушений в информационной сфере. Обладает продвинутыми навыками поиска, анализа, обработки и использования нормативно-правовых актов, судебной практики, доктринальных заключений информационно-правового характера для последующего использования в профессиональной юридической деятельности

6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации.

При проведении промежуточной аттестации проверяется сформированность у обучающихся всех компетенций, заявленных в п. 3 данной программы дисциплины.

Оценочные средства:

6.1.1. Теоретические вопросы к зачету

1. Факторы и условия формирования и развития информационного права.
2. Информация как правовая категория и объект права.
3. Электронная информация как объект права.
4. Информационная система как объект права.
5. Информационно-телекоммуникационная сеть как объект права.
6. Понятие информационного права.
7. Система информационного права.
8. Информационное право как наука и учебная дисциплина.
9. Место информационного права в системе правовых знаний.
10. Предмет информационного права.
11. Многообразие методов информационного права.
12. Понятие и система принципов информационного права.
13. Конституционные принципы информационного права.
14. Отраслевые принципы информационного права.
15. Понятие и система источников информационного права.

16. Система информационного законодательства.
17. Базовые законы информационного права.
18. Специальные законы информационного права.
19. Основные положения Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
20. Основные положения Федерального закона «Об электронной подписи»
21. Основные положения Федерального закона «О персональных данных».
22. Основные положения Федерального закона «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».
23. Основные положения Федерального закона «О связи».
24. Основные положения Федерального закона «О рекламе».
25. Основные положения Закона РФ «О средствах массовой информации».
26. Основные положения Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
27. Правовое регулирование предоставления публичных услуг в электронном виде.
28. Перспективы развития информационного законодательства.
29. Тайна как правовая категория и ее место в информационном обществе.
30. Ответственность за нарушение правового режима информации ограниченного доступа.
31. Понятие и виды государственной тайны.
32. Условия допуска к государственной тайне.
33. Понятие и режим служебной тайны.
34. Порядок работы с информацией, составляющей служебную тайну.
35. Понятие профессиональной тайны и особенности ее правового режима.
36. Порядок работы с отдельными видами профессиональной тайной.
37. Понятие и природа коммерческой тайны.
38. Субъекты коммерческой тайны.
39. Условия передачи информации, составляющей коммерческую тайну.
40. Понятие персональных данных.
41. Система законодательства о защите персональных данных.
42. Условия обработки персональных данных.
43. Система законодательства в области обеспечения информационной безопасности.
44. Правовое регулирование деятельности в области защиты информации.
45. Понятие информационного правонарушения.
46. Гражданско-правовые деликты в информационной сфере.
47. Дисциплинарные информационные правонарушения.
48. Административные информационные правонарушения.
49. Система ответственности за совершение информационных преступлений.
50. Правовые проблемы борьбы с компьютерными преступлениями.

6.1.2. Типовые практические задачи к зачету

1. Следователь Иванов возбудил уголовное дело в отношении Васильева за отказ от дачи показаний по ст. 308 УК РФ по делу Максимова о незаконном усыновлении. По уголовному делу Васильев проходил как свидетель, а свой отказ от дачи показаний мотивировал тем, что Васильев имеет удостоверение адвоката и уже на протяжении 10 лет занимается адвокатской практикой. Пять лет назад к нему обратился гражданин Максимов с просьбой защищать его интересы в процессе об отобрании несовершеннолетнего ребенка у своей бывшей сожительницы Петровой, а в дальнейшем лишении ее родительских прав. Васильев утверждал, что в процессе гражданского представительства ему как адвокату стали известны от гражданина Максимова сведения, которые он не имеет права и не намерен излагать суду.
О каком виде информации ограниченного доступа здесь идет речь? Дайте правовую оценку данной ситуации. Как должно быть разрешено дело?

2. Антимонопольный орган предписанием обязал рекламодателя незамедлительно прекратить публикацию в средствах массовой информации объявлений, нарушающих Закон о рекламе, и сообщить об исполнении в течение определенного срока.

Рекламодатель нарушение устранил, однако сообщение антимонопольному органу не направил.

Антимонопольный орган принял постановление о наложении на рекламодателя штрафа за неисполнение предписания в размере 10 млн. рублей, руководствуясь Порядком рассмотрения дел по признакам нарушения законодательства Российской Федерации о рекламе. При этом антимонопольный орган ссылаясь на то, что он обязывал рекламодателя выполнить два действия и указание проинформировать об исполнении предписания являлось частью его содержания.

Рекламодатель обратился в суд с требованием о признании недействительным постановления о наложении штрафа.

Дайте правовую оценку ситуации. Какое решение должен вынести суд? О каком виде ответственности здесь можно говорить?

Критерии оценивания:

Билеты для зачета включают в себя 2 теоретических вопроса и 1 практическую задачу. Каждый теоретический вопрос оценивается преподавателем в 0-15 баллов, задача оценивается в 20 баллов.

Критерии начисления баллов за ответ на теоретический вопрос:

13-15 баллов ставится студенту, проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала, освоившему в полном объеме содержание нормативно-правовых актов, изученных в течение курса, обнаружившему творческие способности в понимании и практическом использовании материала, проявившему высокие знания базовых категорий и понятий по изучаемой дисциплине. Баллы внутри критерия определяются в зависимости от количества допущенных неточностей.

9-12 баллов ставится студенту, проявившему полное знание программного материала, освоившему в полном объеме содержание нормативно-правовых актов, изученных в течение курса, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе практической деятельности, обнаружившему знания базовых категорий и понятий по изучаемой дисциплине. Баллы внутри критерия определяются в зависимости от количества допущенных неточностей.

5-8 баллов ставится студенту, проявившему знания основного программного материала в объеме, необходимом для предстоящей практической деятельности, знакомому с содержанием нормативно-правовых актов, изученных в течение курса, допустившему неточности при подготовке ответа, но обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя, допустившему неточности в знаниях базовых категорий и понятий по изучаемой дисциплине. Баллы внутри критерия определяются в зависимости от количества допущенных ошибок.

1-4 балл ставится студенту, обнаружившему пробелы в знании основного программного материала, допустившему грубые ошибки при применении нормативно-правовых актов, изученных в течение курса, допустившему грубые ошибки в знаниях базовых категорий и понятий по изучаемой дисциплине. Баллы внутри критерия определяются в зависимости от количества допущенных ошибок.

0 баллов ставится студенту, который не ответил на вопрос в билете, не знает базовых категорий и понятий по изучаемой дисциплине, не знает отдельных разделов программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением отвечает на задаваемые дополнительные вопросы.

Критерии начисления баллов за решение **практической задачи**:

15-20 баллов за решение задачи ставится студенту за умение правильно формулировать вопросы к решению задачи, умение правильно применять нормы права и судебные акты, умение правильно решать задачу и формулировать правильный вывод. Баллы внутри критерия определяются в зависимости от количества допущенных неточностей.

8-14 баллов за умение правильно применять нормы права и правильно решать задачу. Баллы внутри критерия определяются в зависимости от количества допущенных неточностей.

1-7 балла за правильный выбор нормативного правового акта, но неправильное решение задачи. Баллы внутри критерия определяются в зависимости от количества допущенных ошибок.

0 балла – за неправильное решение задачи и неправильный выбор нормативного правового акта.

7. Система оценивания по дисциплине:

Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	Форма и описание контрольного мероприятия	Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов
Модуль 1; модуль 2; модуль 3	Аудиторная практическая работа: работа состоит из компьютерного теста, практического задания/задачи.	Аудиторная практическая работа оценивается в 24 балла - по 4 балла за каждое занятие: компьютерный тест (2 балла), практическое задание/задача (2 балла). Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 0,2 балла (всего 10 вопросов). Практическая задача оценивается максимум в 2 балла. Письменное решение задачи выполняется с использованием справочных правовых систем и информационных сетевых технологий. 2 баллов за решение задачи ставится за умение правильно формулировать вопросы к решению задачи, указан ход решения (или рассуждений), использованы актуальные НПА и судебная практика, сформулированы правильные выводы. 1-1,5 балла - правильно применены нормы права, правильно указан ход решения, но не учтены все необходимые документы. Баллы внутри критерия определяются в зависимости от количества допущенных неточностей. 0,5 балла - за правильный выбор нормативного правового акта, но выводы сформулированы неверно. 0 баллов – ставится, если задача не решена или решена неверно.
Модуль 1; модуль 2; модуль 3	АУДИТОРНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА: Аудиторная контрольная работа	Аудиторная контрольная работа оценивается в 26 баллов: письменная работа (12 баллов), компьютерный тест (8 баллов), одна задача (6 баллов). Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 0,2 балла (всего вопросов 40).

<p>состоит из письменной работы, компьютерного теста, задачи.</p>	<p>Письменная работа оценивается в 12 баллов. Письменная работа состоит из ответа на два теоретических вопроса, указанных в билете. Каждый вопрос оценивается в 6 баллов.</p> <p>6 баллов за каждый вопрос ставятся в случае: в ответе отражены определения всех понятий, указанных в билете; перечислены и раскрыты свойства и характеристики данных понятий; указаны нормативные акты, регулирующие правоотношения по поводу использования выделенных в билете объектов; дан самостоятельный творческий анализ используемых материалов.</p> <p>3-5 балла за каждый вопрос письменной части ставятся в случае: в ответе отражены определения всех понятий, указанных в билете; перечислены свойства и характеристики понятий; указаны нормативные акты, регулирующие правоотношения по поводу использования выделенных в билете объектов.</p> <p>2 балла за каждый вопрос письменной части ставятся в случае: в ответе отражены определения понятий, указанных в билете или свойства и характеристики понятий или указаны нормативные акты, регулирующие правоотношения по поводу использования выделенных в билете объектов.</p> <p>1 балл за каждый вопрос письменной части ставятся в случае: в ответе отражены определения не всех понятий или отсутствуют существенные признаки, не указаны свойства и/или характеристики понятий, не указаны или указаны не верно НПА.</p> <p>0 баллов за каждый вопрос письменной части ставятся в случае полного отсутствия ответа на поставленный вопрос.</p> <p>Практическая задача оценивается максимум в 6 баллов. Письменное решение задачи выполняется с использованием справочных правовых систем и информационных сетевых технологий.</p> <p>6 баллов за решение задачи ставится за умение правильно формулировать вопросы к решению задачи, указан ход решения (или рассуждений), использованы актуальные НПА и судебная практика, сформулированы правильные выводы.</p> <p>5-3 балла - правильно применены нормы права, правильно указан ход решения, но не учтены все необходимые документы. Баллы внутри критерия определяются в зависимости от количества допущенных неточностей.</p> <p>2-1 балл - за правильный выбор нормативного правового акта, но выводы сформулированы неверно.</p> <p>0 баллов – ставится, если задача не решена или решена неверно.</p>
---	--

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Тема лекционного занятия определяется и озвучивается преподавателем студентам на предыдущей лекции и размещается на Учебном портале. Ко времени лекции студенту необходимо ознакомиться с текстом нормативно-правовых актов, изучаемых по указанной теме. Желательно ознакомление студентом с учебной и научной литературой по рассматриваемой теме. В ходе лекции для закрепления материала преподаватель рассматривает со студентами практические ситуации и предлагает студентам найти и обсудить варианты их решений, после чего преподаватель озвучивает принятую правовую позицию.

Тема практического занятия определяется и озвучивается преподавателем студентам на предыдущем практическом занятии и размещается на Учебном портале. К практическому занятию студентам в обязательном порядке необходимо повторить тему предыдущего занятия. Практическое занятие проходит в форме диалога, который определяет уровень теоретической подготовки студента; решения практических задач с использованием сети интернет и справочных правовых систем; решения теста, который позволяет оценить уровень знаний, умений и владений студента по указанной теме.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

9.1. Основная литература:

1) Кузнецов, П.У. Информационное право : учебник / П.У. Кузнецов. — Москва : Юстиция, 2019. — 336 с. — (Бакалавриат). — Доступ на сайте ЭБС Book.ru. URL: <https://book.ru/book/930199>. — Режим доступа: по подписке.

9.2. Дополнительная литература:

1) Михельсон К. К. Информационное право. Конспект лекций : учебное пособие. — Москва : Проспект, 2016. — 144 с. — Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30322>. — Режим доступа: по подписке.

2) Ловцов, Д.А. Информационное право: учебное пособие / Д.А. Ловцов. - Москва : РАП, 2011. - 228 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/517558>. — Режим доступа: по подписке.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.3. Нормативно-правовые и правоприменительные акты:

1) Федеральный закон от 27.07.2006, г., № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

2) Федеральный закон от 21 июня 1993 № 5485-1 «О государственной тайне».

3) Федеральный закон от 29 июля 2004 № 98-ФЗ «О коммерческой тайне».

4) Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

5) Федеральный закон от 09.02.2009 г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».

6) Федеральный закон № 262-ФЗ от 22 декабря 2008 г. «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации».

7) Федеральный закон №126-ФЗ от 7 июля 2003 г. «О связи».

8) Федеральный закон № 63-ФЗ от 06 апреля 2011 г. «Об электронной подписи».

9) Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

10) Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы (утв. Указом Президента РФ 09.05.2017 № 203) // Российская газета, N 34, 16.02.2008

11) Доктрина информационной безопасности Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ 05.12.2016 № 646) // Российская газета, № 187, 06.12.2016

12) Постановление Правительства РФ № 1233 от 3 ноября 1994 г. «Об утверждении Положения о порядке обращения со служебной информацией ограниченного распространения в федеральных органах государственной власти».

13) Указ Президента РФ от 17 марта 2008 г. № 351 «О мерах по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации при использовании информационно-телекоммуникационных сетей международного информационного обмена».

9.4. Перечень современных профессиональных баз данных:

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
2. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
3. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
4. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
5. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
6. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
7. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

9.5. Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».

9.6. Перечень электронных библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Перспект».

Издания электронных библиотечных систем доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.7 Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows (до15.02.2024);
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

9.8 Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации при проведении занятий лекционного типа:

По дисциплине имеются:

- учебно-наглядные пособия: схемы по темам «Общие положения информационного права»; «Понятие и система информационного права»; «Источники информационного права»; «Информация ограниченного доступа»; «Правовой режим государственной и служебной тайны»; «Правовой режим профессиональной и коммерческой тайны»; «Правовой режим персональных данных»; «Правовое обеспечение информационной безопасности»; «Информационные правонарушения».

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины, в том числе оборудование и технические средства обучения.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, кафедра с сенсорным экраном и компьютером, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, доска магнитно-меловая, комплекс видеоборудования для аудио и видео сопровождения
Помещение для самостоятельной работы	компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации