

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бублик Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.08.2023 16:11:06  
Уникальный программный ключ:  
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»  
Решением Ученого Совета УрГЮУ  
имени В.Ф. Яковлева  
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Информационное право»  
Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования – программа бакалавриата по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция  
(профиль: Общеправовой)  
Очно-заочная форма обучения

|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>РАЗРАБОТЧИК</b> |  |
| <b>КАФЕДРА:</b>    | <b>Информационного права</b>           |
| <b>АВТОР (Ы):</b>  | Паршуков М.И., доцент                  |
|                    | Гулемин А.Н., доцент                   |
|                    | Антонова Е.Е., доцент                  |
|                    | Масабикова Э.Г., старший преподаватель |

**Целью** освоения учебной дисциплины является:

Получение студентом знаний о сущности и значении информации в развитии современного информационного общества, опасностях и угрозах, возникающих в этом процессе; о субъектах информационных общественных отношений; об основных закономерностях и требованиях в области правового обеспечения информационных процессов, использования информационных технологий, обеспечения информационной безопасности, в т.ч. защиты государственной, служебной, коммерческой, профессиональных тайн, персональных данных; об условиях и видах ответственности за информационные правонарушения.

Обучение студента навыкам анализа, толкования и применения правовых норм, регулирующих общественные отношения в информационной сфере; предупреждения опасностей и угроз, возникающих в информационных процессах; навыкам соблюдения основных требований информационной безопасности.

Особое внимание при изучении дисциплины студентами профиля «Правовое регулирование предпринимательской деятельности» уделяется правовым режимам информации ограниченного доступа, а также особенностям использования отдельных информационных объектов (электронной подписи, баз данных, персональных данных информационных систем, рекламы, коммерческой тайны и пр.) в предпринимательской деятельности.

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| № п/п | Темы учебной дисциплины   | Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах) |                      |                        | Всего часов |
|-------|---|--|----------------------|------------------------|-------------|
|       |   | Лекции   | Практические занятия | Самостоятельная работа |             |
| 1     | <b>Модуль 1.<br/>Модуль 1 Понятие и система информационного права</b>                           | <b>2</b>   | <b>4</b>             | <b>16</b>              | <b>22</b>   |
| 1     | Тема 1. Предпосылки формирования информационного права. Понятие и система информационного права | 1  | 1                    | 4                      | 6           |
| 2     | Тема 2. Предмет и метод информационного права. Принципы информационного права.                  | 1  | 1                    | 4                      | 6           |
| 3     | Тема 3. Субъекты информационного права.   |  | 1                    | 4                      | 5           |
| 4     | Тема 4. Источники информационного права.  |  | 1                    | 4                      | 5           |
| 2     | <b>Модуль 2 Информация ограниченного доступа</b>  | <b>4</b>   | <b>8</b>             | <b>16</b>              | <b>28</b>   |
| 1     | Тема 4. Информация ограниченного доступа  | 1  | 2                    | 5                      | 8           |

|          |   |          |           |           |           |
|----------|---|----------|-----------|-----------|-----------|
| 2        | Тема 5. Правовой режим государственной и служебной тайны                    | 1        | 2         | 5         | 8         |
| 3        | Тема 6. Правовой режим профессиональной и коммерческой тайны                | 1        | 2         | 5         | 8         |
| 4        | Тема 7. Правовой режим персональных данных                                  | 1        | 2         | 6         | 9         |
| <b>3</b> | <b>Модуль 3 Информационная безопасность. Информационные правонарушения.</b> | <b>2</b> | <b>4</b>  | <b>16</b> | <b>22</b> |
| 1        | Тема 8. Правовое обеспечение информационной безопасности                    | 1        | 2         | 11        | 14        |
| 2        | Тема 9. Информационные правонарушения                                       | 1        | 2         | 10        | 13        |
|          | <b>ВСЕГО:</b>   | <b>8</b> | <b>16</b> | <b>48</b> | <b>72</b> |

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

| Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Код ПК | Содержание профессиональной компетенции  | Код индикатора | Содержание индикатора   | Результаты обучения   |
|--|--------------------------------------|--------|--|----------------|---|---|
| экспертно-консультационный               | правовой анализ                      | ПК-2   | Способен осуществлять экспертно-аналитическую деятельность по правовым вопросам в рамках исполнения договорного обязательства. | ИПК-2.2        | Участствует в правовом анализе юридической ситуации и подготовке юридического заключения. | <p><b>Знания:</b> особенности информационных правоотношений. Информационное право как наука и учебная дисциплина. Предметные сферы информационного права. Особенности методов информационного права. Понятие и система принципов информационного права: конституционные принципы, межотраслевые принципы, отраслевые принципы. Классификация информации по уровням доступа.</p> <p><b>Умения:</b> использовать при аргументации позиции по информационно-правовым проблемам официальное и доктринальное толкование. Характеризовать и раскрывать содержание полномочий органов государственной власти в вопросах регулирования информационных правоотношений, иллюстрируя примерами из практики. Принимать юридически значимые решения в соответствии с нормами информационного законодательства.</p> |
|  | юридическая консультация             | ПК-3   | Способен осуществлять консультирование клиента по правовым вопросам.   | ИПК-3.2        | Разъясняет клиенту действующее законодательство и порядок его применения.                 | <p><b>Знания:</b> Тайна как правовая категория и ее место в информационном обществе. Условия и порядок допуска к государственной тайне. Порядок работы с информацией, составляющей служебную тайну. Особенности правового режима отдельных</p>  |

|  |  |      |   |         |   |  |
|--|--|------|---|---------|---|--|
|  |  |      |   |         |   | <p>видов профессиональной тайны: банковской тайны, врачебной тайны, следственной тайны, тайны усыновления и др. Субъекты коммерческой тайны. Условия передачи информации, составляющей коммерческую тайну. Условия работы с персональными данными.</p> <p><b>Умения:</b><br/>Принимать юридически значимые решения в соответствии с нормами информационного законодательства.</p>  |
|  |  |      |   | ИПК-3.3 | Консультирует по вопросам содержания прав и обязанностей, а также порядка и способа их защиты.  | <p><b>Навыки:</b> давать квалифицированные юридические заключения и консультации в информационно-правовой сфере. Готовить юридические документы по вопросам обеспечения сохранности информации ограниченного доступа.</p>  |
|  | Цифровая трансформация профессиональной деятельности | ПК-4 | Способен принимать участие в цифровой трансформации профессиональной деятельности | ИПК-4.1 | Подготавливает проекты решений и план мониторинга мероприятий по информатизации процессов разработки и реализации правовых норм, оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам при осуществлении профессиональной деятельности в организациях, оказывающие юридические услуги физическим и юридическим лицам. | <p><b>Знания:</b> факторы и условия формирования и развития информационного права; проблемы информационного общества как фактор развития информационного права; проблемы информационной свободы как фактор развития информационного права. Понятие информационного права; комплексность информационного права. Система информационного права. Ответственность за нарушение правового режима информации ограниченного доступа. Система законодательства в области обеспечения информационной безопасности. Правовое регулирование деятельности в области защиты информации.</p> <p><b>Умения:</b> выявлять отраслевую принадлежность правоотношений. Раскрывать значение норм информационного права, подтверждая свои</p> |

|  |  |  |  |         |  |  |
|--|--|--|--|---------|--|--|
|  |  |  |  |         |  | <p>выводы конкретными примерами.</p> <p><b>Навыки:</b> выявлять условия и обстоятельства, способствующие осложнению криминологической обстановки, выявлять и давать оценку неправомерного поведения субъектов права в информационной сфере. Владение категориальным аппаратом в области криминологии, профилактики преступлений и иных правонарушений в информационной сфере.</p>  |
|  |  |  |  | ИПК-4.2 | <p>Применяет нормы права, регулирующие отношения в сфере информационных технологий, ресурсов и систем, включая технологии распределённых реестров, больших данных, беспроводной связи, искусственного интеллекта, облачные технологии, интернет вещей и иные сквозные технологии, при осуществлении профессиональной деятельности в организациях, оказывающие юридические услуги физическим и юридическим лицам.</p> | <p><b>Знания:</b> информация как правовая категория и объект права; электронная информация как объект права; виды электронной информации: электронное сообщение, электронный документ, электронная подпись. Информационная система как объект права. Информационно-телекоммуникационная сеть как объект права. Понятие и система источников информационного права; система информационного законодательства; базовые законы информационного права; перспективы развития информационного законодательства. Понятие государственной тайны. Понятие служебной тайны. Понятие профессиональной тайны. Понятие и природа коммерческой тайны. Персональные данные как форма защиты частной жизни. Понятие информационного правонарушения. Гражданско-правовые деликты в информационной сфере. Дисциплинарные информационные правонарушения. Административные информационные правонарушения. Информационные преступления. Способы предупреждения информационных правонарушений.</p> |

|  |  |  |  |         |   |  |
|--|--|--|--|---------|---|--|
|  |  |  |  |         |   | <p><b>Умения:</b> формулировать основные понятия информационного права. Выделять и характеризовать основные этапы развития информационного законодательства. Осуществлять поиск соответствующей правовой информации; находить конституционные и отраслевые нормы, регулирующие конкретные информационные правоотношения, анализировать правовые нормы, регулирующие информационные отношения применительно к конкретной ситуации, сопоставлять их, выявлять тенденции развития. Давать обоснованные юридические консультации по вопросам информационно-правового характера. Выявлять и анализировать судебную практику по вопросам спорных информационных отношений.</p> |
|  |  |  |  | ИПК-4.3 | <p>Формулирует предложения по совершенствованию правового регулирования средств обеспечения доступа к информации, в т.ч. в сеть Интернет, социальные сети, мессенджеры и т.д.; предложения по совершенствованию правового регулирования механизмов ограничения доступа к информации, распространение которой запрещено законом.</p> | <p><b>Навыки:</b> сформированные способности работы с нормативными правовыми актами в области защиты информации ограниченного доступа. Поиска, анализа обработки и использования нормативно-правовых актов, судебной практики, доктринальных заключений информационно-правового характера для последующего использования в профессиональной юридической деятельности.</p>  |



# СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Модуль 1 Понятие и система информационного права

### Семинар 1. Входной контроль Общие положения информационного права

Факторы и условия формирования и развития информационного права; проблемы информационного общества как фактор развития информационного права; проблемы информационной свободы как фактор развития информационного права.

### Понятие и система информационного права

Информация как правовая категория и объект права; электронная информация как объект права; виды электронной информации: электронное сообщение, электронный документ, электронная подпись. Информационная система как объект права. Информационно-телекоммуникационная сеть как объект права. Понятие информационного права; комплексность информационного права. Система информационного права.

### Семинар 2. Предмет и метод информационного права. Принципы информационного права

Информационное право как наука и учебная дисциплина. Предметные сферы информационного права. Особенности методов информационного права. Понятие и система принципов информационного права: конституционные принципы, межотраслевые принципы, отраслевые принципы.

### Источники информационного права

Понятие и система источников информационного права; система информационного законодательства; базовые и специальные законы информационного права; перспективы развития информационного законодательства. Особенности информационных правоотношений.

### *Примерные вопросы для самоконтроля студентам при изучении модуля*

Научно-технические факторы формирования информационного права  
Социальные факторы формирования информационного права  
Экономические факторы формирования информационного права  
Понятие и признаки информационного общества  
Проблемы информационного общества как фактор формирования информационного права  
Понятие информационного права  
Комплексность информационного права  
Понятие информации как объекта права  
Система информационного законодательства  
Базовые законы информационного права  
Нормы конституции информационно-правового характера.  
Основные положения Стратегии развития информационного общества в РФ  
Принцип технологической обусловленности в информационном праве  
Соотношение понятий «электронная информация» и «электронный документ» и их правовая природа  
Основные виды субъектов информационного права

### *Примерные задания для практических занятий*

Руководство компании «Импост» было привлечено к ответственности за нарушение тайны связи. По мнению контролирующих органов, нарушение требований закона выразилось в том, что работники компании «Импост» при составлении реестра вложений в письма осуществляли осмотр вложений в письма,

передаваемые им клиентами для отправки адресатам в то время, как осмотр «почтовых отправок» допускается только на основании судебных решений». Компания «Истпост» обжаловала решение контролирующего органа в суд.

Оспаривая постановление о привлечении к ответственности, руководство компании «Импост» указало на то, что осмотр вложений в письма является стандартной процедурой, необходимой, во-первых, для проверки законности содержания вложения в письмо (например, отсутствие внутри письма взрывчатых веществ и спор сибирской язвы), и, во-вторых, для проверки соответствия содержания ценных писем информации, указанной клиентами компании «Истпост» в описи вложения в ценное письмо.

О каком виде информации ограниченного доступа здесь идет речь?

Дайте правовую оценку ситуации и как должно быть разрешено дело?

К главврачу психиатрической клиники № 1 г. Саратова обратилась гражданка Полякова с требованием предоставить ей сведения о психическом здоровье гражданина Данилова, свои требования она обосновывала тем, что гражданин Данилов является соседом гражданки Поляковой. На протяжении последнего года она заметила странности в поведении соседа, его поведение иногда бывало агрессивным, он бил стекла в собственной квартире, а также угрожал физической расправой соседям и иным посторонним гражданам. Гражданка Полякова обратилась с просьбой к его родственникам обратить внимание на данные ситуации, но те на просьбы не реагировали.

Гражданка Полякова утверждает, что алкоголь и наркотики сосед не употребляет, а его агрессивное поведение обусловлено психической болезнью, так как недавно она узнала, что Данилов в детском возрасте состоял на учете психиатрической клинике № 1.

Так как у нее растет несовершеннолетняя дочь, а поведение Данилова неадекватно, она требует предоставить информацию о его психическом здоровье, чтобы в дальнейшем предотвратить возможные последствия.

О каком виде информации ограниченного доступа здесь идет речь? Дайте правовую оценку данной ситуации. Как должна быть разрешена сложившаяся ситуация?

## **Модуль 2 Информация ограниченного доступа**

### **Семинар 3. Информация ограниченного доступа**

Классификация информации по уровням доступа. Тайна как правовая категория и ее место в информационном обществе.

### **Семинар 4. Правовой режим государственной и служебной тайны**

Понятие государственной тайны. Условия и порядок допуска к государственной тайне. Понятие служебной тайны. Порядок работы с информацией, составляющей служебную тайну.

### **Семинар 5. Правовой режим профессиональной и коммерческой тайны**

Понятие профессиональной тайны. Особенности правового режима отдельных видов профессиональной тайны: банковской тайны, врачебной тайны, следственной тайны, тайны усыновления и др. Понятие и природа коммерческой тайны. Субъекты коммерческой тайны. Условия передачи информации, составляющей коммерческую тайну.

### **Семинар 6. Правовой режим персональных данных**

Персональные данные как форма защиты частной жизни. Условия работы с персональными данными. Персональные данные как форма защиты частной жизни. Условия работы с персональными данными.

*Примерные вопросы для самоконтроля студентам при изучении модуля*

Понятие тайны как правовой категории

Формирование института информации ограниченного доступа в России

Соотношение принципов свободы и ограничения доступа к информации

Понятие государственной тайны

Уровни допуска к сведениям, составляющим государственную тайну

Нормативное обеспечение института государственной тайны

Условия отнесения информации к государственной тайне

*Примерные задания для практических занятий*

Гр-н Иванов, владелец сайта в сети Интернет, имеющим свыше 10 тысяч посещений в сутки, разместил информацию, в которой содержался призыв к студентам г. Москвы собраться на несанкционированный митинг в Парке Победы для обсуждения итогов выборов в Государственную Думу.

Студенты юридического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова обнаружили эту информацию на сайте известного блогера и обратились в прокуратуру г. Москвы с письменным уведомлением о предстоящем митинге, поставив под сомнение законность этого мероприятия и просьбой закрыть сайт.

Помощник прокурора г. Москвы по связям с общественностью ответил студентам, что они не обладают правом инициативы об ограничении распространения информации в сети Интернет и что каждый гражданин имеет конституционное право на митинги собрания.

Вправе ли студенты обращаться с названной просьбой, оцените действия прокуратуры и разъясните порядок ограничения доступа к информации, распространяемой в сети Интернет с нарушением закона.

В банк «Российский капитал» обратился оперуполномоченный отдела по борьбе с коррупцией ГУВД центрального административного округа г. Москвы с запросом о предоставлении информации, составляющей коммерческую тайну. При этом названный работник ГУВД не стал указывать мотивы под предлогом государственной тайны. Руководитель банка поручил начальнику юридического отдела разобраться и подготовить ответ о том, что банк может предоставить запрашиваемую информацию только на основании решения суда.

О каком виде информации ограниченного доступа здесь идет речь? Дайте правовую оценку данной ситуации. Как должно быть разрешено дело?

### **Модуль 3 Информационная безопасность. Информационные правонарушения.**

#### **Семинар 7. Правовое обеспечение информационной безопасности**

Система законодательства в области обеспечения информационной безопасности. Правовое регулирование деятельности в области защиты информации.

#### **Семинар 8. Информационные правонарушения**

Ответственность за нарушение правового режима информации ограниченного доступа. Понятие информационного правонарушения. Гражданско-правовые деликты в информационной сфере. Дисциплинарные информационные правонарушения. Административные информационные правонарушения. Информационные преступления. Способы предупреждения информационных правонарушений.

*Примерные вопросы для самоконтроля студентам при изучении модуля*

Административная ответственность за нарушение законодательства о государственной тайне

Уголовная ответственность за нарушение законодательства о государственной тайне

Основания для гражданско-правовой ответственности за нарушение законодательства о государственной тайне

Административная ответственность за нарушение законодательства о коммерческой тайне

Уголовная ответственность за нарушение законодательства о коммерческой тайне

Основания для гражданско-правовой ответственности за нарушение законодательства о коммерческой тайне

Гражданско-правовые деликты в информационной сфере

Дисциплинарные информационные правонарушения

Характеристика состава преступлений, предусмотренных гл. 28 УК РФ

Понятие информационного правонарушения

Понятие информационного преступления

Проблемы борьбы с компьютерной преступностью

*Примерные задания для практических занятий*

Антимонопольный орган предписанием обязал рекламодателя незамедлительно прекратить публикацию в средствах массовой информации объявлений, нарушающих Закон о рекламе, и сообщить об исполнении в течение определенного срока.

Рекламодатель нарушение устранил, однако сообщение антимонопольному органу не направил.

Антимонопольный орган принял постановление о наложении на рекламодателя штрафа за неисполнение предписания в размере 10 млн. рублей, руководствуясь Порядком рассмотрения дел по признакам нарушения законодательства Российской Федерации о рекламе. При этом антимонопольный орган ссылаясь на то, что он обязывал рекламодателя выполнить два действия и указание проинформировать об исполнении предписания являлось частью его содержания.

Рекламодатель обратился в суд с требованием о признании недействительным постановления о наложении штрафа.

Дайте правовую оценку ситуации. Какое решение должен вынести суд? О каком виде ответственности здесь можно говорить?

Гр. Иванов заключил договор на оказание услуг хостинга с компанией Ростелеком. На размещенном в хостинге веб-сайте Иванов дал возможность всем желающим вести дискуссию и размещать материалы на тему политического устройства России.

Во время длительного отпуска Иванова на веб-сайте были размещены экстремистские материалы. Один из посетителей сайта написал об этом заявление в прокуратуру и Роскомнадзор.

Дайте правовую оценку ситуации. Как должно быть разрешено дело?

Ситуационные задачи (решение с использованием справочных правовых систем, информационно-телекоммуникационных сетей).

Задачи решаются путем деконструкции ситуации (разбора на составные части для выполнения простых поисков). Решение оформляется в виде ответов на базовые вопросы: Составить перечень необходимых актов. Какие предметные правовые сферы охвачены описанными отношениями. Описать правовые статусы сторон-участников отношений. Кроме того, необходимо ответить на частный (специальный) вопрос, поставленный в задаче.

Решение задачи и выполнение практического задания должно включать в себя следующие этапы:

1. Внимательное изучение условий задачи (задания).

На этом этапе необходимо выделить фрагменты, которые имеют существенное значение для выполнения задания.

2. Выявление спорного правоотношения.

Признаком спорного правоотношения, или конфликта, является наличие противоположных мнений, позиций либо требований субъектов.

На основе выделенных фрагментов подготовить ключевые слова, которые необходимо использовать для поиска соответствующих нормативных правовых актов (НПА)

3. Определение содержания спорного правоотношения.

Содержание правоотношений в информационной сфере образует характер позиции их участников, в соответствии с предполагаемыми ими субъективными правами и обязанностями.

4. Определение нормативно-правовой базы, регламентирующей спорное правоотношение.

Найти НПА, содержащие нормы права, в которых закреплены права и обязанности участников спорного правоотношения и (или) требования НПА.

На данном этапе необходимо ознакомиться с выбранными нормами права и требованиями НПА относительно спорного правоотношения.

5. Формулировка решения.

Данный этап предполагает формулирование решения в соответствии со сделанными ранее предварительными выводами.

Начинать текст решения рекомендуется со слов "В соответствии с требованиями...".

Далее необходимо привести требования соответствующей нормы права, регламентирующей спорное правоотношение, указать, какие юридические действия и иные факты соответствуют этой норме права либо нарушают ее.

В заключение необходимо сформулировать общий вывод, опирающийся на норму права.

Вывод в решении задачи, дополнительно необходимо подкрепить устоявшейся позицией судебной практики и мнениями авторитетных ученых.

6. Оформлять работу необходимо в соответствии с правилами текстового редактирования письменной учебной работы (гарнитура TIMES, размер шрифта 14 через 1,5 интервала, правильное оформление полей текста) надлежащим образом оформленной ссылкой на конкретные нормы права соответствующих НПА и судебные акты (указывать полное наименование НПА и текст нормы права).

### **Формы контроля на семинарских занятиях:**

Аудиторные практические работы. Работы студентов на практическом занятии, которое состоит из трех частей: 1) устный опрос, 2) практическое задание, 3) тест по теме занятия. В случае отсутствия студента на занятии, ему предоставляется возможность отработки пропущенных занятий во время текущих консультаций. Задания для отработки аналогичны заданиям, выполняемым студентами на практических занятиях, и оцениваются по тем же критериям.

## РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине проводятся в виде практических занятий.

Тема лекционного занятия определяется и озвучивается преподавателем студентам на предыдущей лекции и размещается на Учебном портале. Ко времени лекции студенту необходимо ознакомиться с текстом нормативно-правовых актов, изучаемых по указанной теме. Желательно ознакомление студентом с учебной и научной литературой по рассматриваемой теме. В ходе лекции для закрепления материала преподаватель рассматривает со студентами практические ситуации и предлагает студентам найти и обсудить варианты их решений, после чего преподаватель озвучивает принятую правовую позицию.

Тема практического занятия определяется и озвучивается преподавателем студентам на предыдущем практическом занятии и размещается на Учебном портале. К практическому занятию студентам в обязательном порядке необходимо повторить тему предыдущего занятия. Практическое занятие проходит в форме решения практических заданий (Модуль 1) с использованием компьютеров, сети интернет, профессионального программного обеспечения и справочных правовых систем. Практическое занятие (Модули 2-4) проходит в форме диалога, который определяет уровень теоретической подготовки студента; решения практических задач с использованием сети интернет и справочных правовых систем; решения теста, который позволяет оценить уровень знаний, умений и владений студента по указанной теме.

Выполнение домашнего задания (составление презентаций) предусматривает уверенное владение студентом информационными материалами, размещаемыми в сети интернет на сайтах органов государственной власти, умение ориентироваться в современной литературе по теме задания.

## ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

### Система оценивания по дисциплине:

| № | Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия | Учебная неделя, на которой проводится, иное указание на срок/период выполнения | Балловая стоимость контрольного мероприятия (максимальное значение)                             |
|---|--|--|---|
|   | Аудиторная контрольная работа № 1                    | На 16 учебной неделе   | Оценивается в 50 баллов: письменная работа 20 баллов, компьютерный 20 баллов, задача 10 баллов. |

## Описание контрольных мероприятий:

### 1. Аудиторная контрольная работа № 1.

Аудиторная контрольная работа оценивается в 50 баллов: письменная работа (20 баллов), компьютерный тест (20 баллов), одну задачу (10 баллов).

Письменная работа оценивается в 20 баллов. Письменная работа состоит из ответа на два теоретических вопроса, указанных в билете. Каждый вопрос оценивается в 10 баллов.

10-7 баллов за каждый вопрос ставятся в случае: в ответе отражены определения всех понятий, указанных в билете; перечислены и раскрыты свойства и характеристики данных понятий; указаны нормативные акты, регулирующие правоотношения по поводу использования выделенных в билете объектов; дан самостоятельный творческий анализ используемых материалов.

6-4 балла за каждый вопрос письменной части ставятся в случае: в ответе отражены определения всех понятий, указанных в билете; перечислены свойства и характеристики понятий; указаны нормативные акты, регулирующие правоотношения по поводу использования выделенных в билете объектов.

3-2 балла за каждый вопрос письменной части ставятся в случае: в ответе отражены определения понятий, указанных в билете или свойства и характеристики понятий или указаны нормативные акты, регулирующие правоотношения по поводу использования выделенных в билете объектов.

1 балл за каждый вопрос письменной части ставятся в случае: в ответе отражены определения не всех понятий или отсутствуют существенные признаки, не указаны свойства и/или характеристики понятий, не указаны или указаны не верно НПА.

0 баллов за каждый вопрос письменной части ставятся в случае полного отсутствия ответа на поставленный вопрос.

Практическая задача оценивается максимум в 10 баллов. Письменное решение задачи выполняется с использованием справочных правовых систем и информационных сетевых технологий.

10-7 баллов за решение задачи ставится за умение правильно формулировать вопросы к решению задачи, указан ход решения (или рассуждений), использованы актуальные НПА и судебная практика, сформулированы правильные выводы.

6-3 балла - правильно применены нормы права, правильно указан ход решения, но не учтены все необходимые документы. Баллы внутри критерия определяются в зависимости от количества допущенных неточностей.

2-1 балл - за правильный выбор нормативного правового акта, но выводы сформулированы неверно.

0 баллов – ставится, если задача не решена или решена неверно.

Компьютерный тест. Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 0,5 балла (всего вопросов 40).

## ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

|  |  |
|--|--|
| Форма промежуточной аттестации                         | зачет  |
| Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации | по билетам: теоретическая часть – письменно (устно), практическая часть, с использованием компьютера |
| Структура мероприятий и балловая стоимость элементов   | 2 теоретических вопроса – максимально 30 баллов (по 15 баллов за вопрос)                             |

**Примерные задания для мероприятий промежуточной аттестации:****Вопросы для экзамена**

1. Факторы и условия формирования и развития информационного права.
2. Информация как правовая категория и объект права.
3. Электронная информация как объект права.
4. Информационная система как объект права.
5. Информационно-телекоммуникационная сеть как объект права.
6. Понятие информационного права.
7. Система информационного права.
8. Информационное право как наука и учебная дисциплина.
9. Место информационного права в системе правовых знаний.
10. Предмет информационного права.
11. Многообразие методов информационного права.
12. Понятие и система принципов информационного права.
13. Конституционные принципы информационного права.
14. Отраслевые принципы информационного права.
15. Понятие и система источников информационного права.
16. Система информационного законодательства.
17. Базовые законы информационного права.
18. Специальные законы информационного права.
19. Основные положения Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
20. Основные положения Федерального закона «Об электронной подписи»
21. Основные положения Федерального закона «О персональных данных».
22. Основные положения Федерального закона «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».
23. Основные положения Федерального закона «О связи».
24. Основные положения Федерального закона «О рекламе».
25. Основные положения Закона РФ «О средствах массовой информации».
26. Основные положения Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
27. Правовое регулирование предоставления публичных услуг в электронном виде.
28. Перспективы развития информационного законодательства.
29. Тайна как правовая категория и ее место в информационном обществе.
30. Ответственность за нарушение правового режима информации ограниченного доступа.
31. Понятие и виды государственной тайны.
32. Условия допуска к государственной тайне.
33. Понятие и режим служебной тайны.
34. Порядок работы с информацией, составляющей служебную тайну.
35. Понятие профессиональной тайны и особенности ее правового режима.
36. Порядок работы с отдельными видами профессиональной тайной.
37. Понятие и природа коммерческой тайны.
38. Субъекты коммерческой тайны.
39. Условия передачи информации, составляющей коммерческую тайну.
40. Понятие персональных данных.
41. Система законодательства о защите персональных данных.
42. Условия обработки персональных данных.
43. Система законодательства в области обеспечения информационной безопасности.
44. Правовое регулирование деятельности в области защиты информации.
45. Понятие информационного правонарушения.



46. Гражданско-правовые деликты в информационной сфере.
47. Дисциплинарные информационные правонарушения.
48. Административные информационные правонарушения.
49. Система ответственности за совершение информационных преступлений.
50. Правовые проблемы борьбы с компьютерными преступлениями.

**Примерные задания для мероприятий промежуточной аттестации:**

1. Следователь Иванов возбудил уголовное дело в отношении Васильева за отказ от дачи показаний по ст. 308 УК РФ по делу Максимова о незаконном усыновлении. По уголовному делу Васильев проходил как свидетель, а свой отказ от дачи показаний мотивировал тем, что Васильев имеет удостоверение адвоката и уже на протяжении 10 лет занимается адвокатской практикой. Пять лет назад к нему обратился гражданин Максимов с просьбой защищать его интересы в процессе об отобрании несовершеннолетнего ребенка у своей бывшей сожительницы Петровой, а в дальнейшем лишении ее родительских прав. Васильев утверждал, что в процессе гражданского представительства ему как адвокату стали известны от гражданина Максимова сведения, которые он не имеет права и не намерен излагать суду.

О каком виде информации ограниченного доступа здесь идет речь? Дайте правовую оценку данной ситуации. Как должно быть разрешено дело?

2. Антимонопольный орган предписанием обязал рекламодателя незамедлительно прекратить публикацию в средствах массовой информации объявлений, нарушающих Закон о рекламе, и сообщить об исполнении в течение определенного срока.

Рекламодатель нарушение устранил, однако сообщение антимонопольному органу не направил.

Антимонопольный орган принял постановление о наложении на рекламодателя штрафа за неисполнение предписания в размере 10 млн. рублей, руководствуясь Порядком рассмотрения дел по признакам нарушения законодательства Российской Федерации о рекламе. При этом антимонопольный орган ссылаясь на то, что он обязывал рекламодателя выполнить два действия и указание проинформировать об исполнении предписания являлось частью его содержания.

Рекламодатель обратился в суд с требованием о признании недействительным постановления о наложении штрафа.

Дайте правовую оценку ситуации. Какое решение должен вынести суд? О каком виде ответственности здесь можно говорить?

**Критерии оценивания:**

Билеты для зачета включают в себя 2 теоретических вопроса и 1 практическую задачу. Каждый теоретический вопрос оценивается преподавателем в 0-15 баллов, задача оценивается в 20 баллов.

Критерии начисления баллов за ответ на теоретический вопрос:

12-15 баллов ставится студенту, проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала, освоившему в полном объеме содержание нормативно-правовых актов, изученных в течение курса, обнаружившему творческие способности в понимании и практическом использовании материала, проявившему высокие знания базовых категорий и понятий по изучаемой дисциплине. Баллы внутри критерия определяются в зависимости от количества допущенных неточностей.

9-11 баллов ставится студенту, проявившему полное знание программного материала, освоившему в полном объеме содержание нормативно-правовых актов, изученных в течение курса, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе практической деятельности, обнаружившему знания базовых категорий и понятий по изучаемой дисциплине. Баллы внутри критерия определяются в зависимости от количества допущенных неточностей.

5-8 баллов ставится студенту, проявившему знания основного программного материала в объеме, необходимом для предстоящей практической деятельности, знакомому с содержанием нормативно-правовых актов, изученных в течение курса, допустившему неточности при подготовке ответа, но обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя, допустившему неточности в знаниях базовых категорий и понятий по изучаемой дисциплине. Баллы внутри критерия определяются в зависимости от количества допущенных ошибок.

1-4 балл ставится студенту, обнаружившему пробелы в знании основного программного материала, допустившему грубые ошибки при применении нормативно-правовых актов, изученных в течение курса, допустившему грубые ошибки в знаниях базовых категорий и понятий по изучаемой дисциплине. Баллы внутри критерия определяются в зависимости от количества допущенных ошибок.

0 баллов ставится студенту, который не ответил на вопрос в билете, не знает базовых категорий и понятий по изучаемой дисциплине, не знает отдельных разделов программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением отвечает на задаваемые дополнительные вопросы.

Критерии начисления баллов за решение практической задачи:

20-13 баллов за решение задачи ставится студенту за умение правильно формулировать вопросы к решению задачи, умение правильно применять нормы права и судебные акты, умение правильно решать задачу и формулировать правильный вывод. Баллы внутри критерия определяются в зависимости от количества допущенных неточностей.

12-7 баллов за умение правильно применять нормы права и правильно решать задачу. Баллы внутри критерия определяются в зависимости от количества допущенных неточностей.

6-1 балла за правильный выбор нормативного правового акта, но неправильное решение задачи. Баллы внутри критерия определяются в зависимости от количества допущенных ошибок.

0 балла – за неправильное решение задачи и неправильный выбор нормативного правового акта.

## Перечень электронных учебных изданий

1) Кузнецов, П.У. Информационное право : учебник / П.У. Кузнецов. — Москва : Юстиция, 2019. — 336 с. — (Бакалавриат, специалитет). — Доступ на сайте ЭБС Book.ru. URL: <https://book.ru/book/930199>. — Режим доступа: по подписке.

2) Ловцов, Д.А. Информационное право: учебное пособие / Д.А. Ловцов. - Москва : РАП, 2011. - 228 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/517558>. — Режим доступа: по подписке.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

## Оснащение помещений для учебных занятий

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий                                  | Специализированная мебель и технические                                   |

|   |  |
|---|--|
| лекционного типа  | средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение                         |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска |
| Помещение для самостоятельной работы  | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство  |

### **Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

### **Перечень электронно-библиотечных систем:**

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Перспект».

### **Перечень современных профессиональных баз данных**

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;

5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

## **Перечень информационных справочных систем**

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».