

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.08.2023 14:02:07
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Информационное право»
Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа специалитета по специальности
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Специализация № 1 "Судебная деятельность"
(Профиль: Судебная деятельность)

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является:

получение студентом знаний об информационном праве как комплексной отрасли права, регулирующей общественные отношения по поводу информации и связанных с нею систем; сущности и значении информации в развитии современного информационного общества, опасностях и угрозах, возникающих в этом процессе; об основах государственной политики в области информатики и информатизации; о методах и средствах поиска, систематизации и обработки правовой информации; об основных закономерностях и требованиях в области обеспечения информационных процессов, использования информационных технологий и информационной безопасности, в т.ч. защиты государственной тайны, служебной тайны, коммерческой тайны, профессиональных тайн, персональных данных.

Обучение студента навыкам анализа, толкования и применения правовых норм об обеспечении государственной политики в области информатики и информационной безопасности; применения современных информационных технологий для оформления юридических документов в области информационной безопасности, в т.ч. государственной тайны, служебной тайны, коммерческой тайны, профессиональных тайн, персональных данных.

Обучение студента навыкам предупреждения опасностей и угроз, возникающих в информационных процессах; навыкам соблюдения основных требований информационной безопасности, в т.ч. в области государственной тайны, служебной тайны, коммерческой тайны, профессиональных тайн, персональных данных.

Особое внимание при изучении дисциплины студентами профиля «Прокурорская деятельность» уделяется рассмотрению правового режима государственной тайны как защищаемых государством сведений, распространение которых может нанести ущерб безопасности государства и профессиональной тайны, в частности тайны следствия и судебной тайны как важного элемента взаимодействия и установления доверия между государственными органами и гражданами и юридическими лицами.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

3. Компетенции, формирующиеся у обучающегося и проверяемые в ходе освоения дисциплины:

После освоения дисциплины студент должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями (ОПК):**

- способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1);

- способностью определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их (ОПК-3).

-

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		3					
Аудиторные занятия (всего)	48	48					
В том числе:	-	-	-	-	-		
Лекции	16	16					
Практические занятия	32	32					
Самостоятельная работа (всего)	60	60					
В т.ч. промежуточная аттестация	45	45					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экз	экз					
Общая трудоемкость час	108	108					
зач. ед.	3	3					

5. Структура учебной дисциплины.

5.1 Тематический план

№ п / п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов	Интерактивные образовательные технологии, применяемые на практических занятиях	
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		В часах	Применяемые формы
	Входной контроль		0,5		0,5	-	-
I	Модуль 1 Понятие и система информационного права	4	7,5	16	27,5	1	
1	Тема 1. Общие положения информационного права	1	1,5	6	8,5		
2	Тема 2. Понятие и система информационного права	1	2	6	9		
3	Тема 3. Источники информационного права	2	4	4	10	1	Дискуссии, ситуационные задачи
II	Модуль 2 Информация ограниченного доступа	8	16	30	54	8	
1	Тема 4. Информация ограниченного доступа	2	4	7	13	2	Дискуссии, ситуационные задачи
2	Тема 5. Правовой режим государственной и служебной тайны	2	4	8	14	2	Дискуссии, ситуационные задачи
3	Тема 6. Правовой режим профессиональной и коммерческой тайны	2	4	8	14	2	Дискуссии, ситуационные задачи
4	Тема 7. Правовой	2	4	7	13	2	Дискуссии,

	режим персональных данных						ситуационные задачи
II	Модуль 3	4	8	14	26	4	
I	Информационная безопасность. Информационные правонарушения.						
1	Тема 8. Правовое обеспечение информационной безопасности	2	4	7	13	2	Дискуссии, ситуационные задачи
2	Тема 9. Информационные правонарушения	2	4	7	13	2	Дискуссии, ситуационные задачи
	ВСЕГО:	16	32	60	108	13	

6. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и промежуточной аттестации и критерии освоения компетенций:

ОПК-1: способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания: информация как правовая категория и объект права; электронная информация как объект права; виды электронной информации: электронное сообщение, электронный документ, электронная подпись. Информационная система как объект права. Информационно-телекоммуникационная сеть как объект права. Понятие и система источников информационного права; система информационного законодательства; базовые законы информационного права; перспективы развития информационного законодательства. Особенности информационных правоотношений. Информационное право как наука и учебная дисциплина. Предметные сферы информационного права. Особенности методов информационного права. Понятие и система принципов информационного права: конституционные принципы, межотраслевые принципы, отраслевые принципы. Классификация информации по уровням доступа. Тайна как правовая категория и ее место в информационном обществе. Понятие государственной тайны. Понятие служебной тайны. Понятие профессиональной тайны. Понятие и природа коммерческой тайны. Персональные данные как форма защиты частной жизни. Условия и порядок допуска к государственной тайне. Порядок работы с информацией, составляющей служебную тайну. Особенности правового режима отдельных видов профессиональной тайны: банковской тайны, врачебной тайны, следственной тайны, тайны усыновления и др. Субъекты коммерческой тайны. Условия передачи информации, составляющей коммерческую тайну. Условия работы с персональными данными.

Умения: формулировать основные понятия информационного права. Выделять и характеризовать основные этапы развития информационного законодательства. Осуществлять поиск соответствующей правовой информации; находить конституционные и отраслевые нормы, регулирующие конкретные информационные правоотношения, анализировать правовые нормы, регулирующие информационные отношения применительно к конкретной ситуации, сопоставлять их, выявлять тенденции развития. Использовать при аргументации позиции по информационно-правовым проблемам официальное и доктринальное толкование. Характеризовать и раскрывать содержание полномочий органов государственной власти в вопросах регулирования информационных правоотношений, иллюстрируя примерами из практики. Принимать юридически значимые решения в соответствии с нормами информационного законодательства.

Навыки: давать квалифицированные юридические заключения и консультации в информационно-правовой сфере. Готовить юридические документы по вопросам обеспечения сохранности информации ограниченного доступа. Сформированные способности работы с нормативными правовыми актами в области защиты информации ограниченного доступа.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

1. Теоретические вопросы для дискуссии
 - 1.1. Понятие информации как объекта права
 - 1.2. Система информационного законодательства
 - 1.3. Базовые законы информационного права
 - 1.4. Нормы конституции информационно-правового характера.
 - 1.5. Основные положения Стратегии развития информационного общества в РФ
 - 1.6. Принцип технологической обусловленности в информационном праве
 - 1.7. Соотношение понятий «электронная информация» и «электронный документ» и их правовая природа
 - 1.8. Понятие тайны как правовой категории
 - 1.9. Формирование института информации ограниченного доступа в России
 - 1.10. Соотношение принципов свободы и ограничения доступа к информации
 - 1.11. Понятие государственной тайны
 - 1.12. Уровни допуска к сведениям, составляющим государственную тайну
 - 1.13. Нормативное обеспечение института государственной тайны
 - 1.14. Условия отнесения информации к государственной тайне

2. Ситуационные задачи

2.1. Гр-н Иванов, владелец сайта в сети Интернет, имеющим свыше 10 тысяч посещений в сутки, разместил информацию, в которой содержался призыв к студентам г. Москвы собраться на несанкционированный митинг в Парке Победы для обсуждения итогов выборов в Государственную Думу.

Студенты юридического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова обнаружили эту информацию на сайте известного блогера и обратились в прокуратуру г. Москвы с письменным уведомлением о предстоящем митинге, поставив под сомнение законность этого мероприятия и просьбой закрыть сайт.

Помощник прокурора г. Москвы по связям с общественностью ответил студентам, что они не обладают правом инициативы об ограничении распространения информации в сети Интернет и что каждый гражданин имеет конституционное право на митинги собрания.

Вправе ли студенты обращаться с названной просьбой, оцените действия прокуратуры и разъясните порядок ограничения доступа к информации, распространяемой в сети Интернет с нарушением закона.

2.2. В банк «Российский капитал» обратился оперуполномоченный отдела по борьбе с коррупцией ГУВД центрального административного округа г. Москвы с запросом о предоставлении информации, составляющей коммерческую тайну. При этом названный работник ГУВД не стал указывать мотивы под предлогом государственной тайны. Руководитель банка поручил начальнику юридического отдела разобраться и подготовить ответ о том, что банк может предоставить запрашиваемую информацию только на основании решения суда.

О каком виде информации ограниченного доступа здесь идет речь? Дайте правовую оценку данной ситуации. Как должно быть разрешено дело?

2.3. Руководство компании «Импост» было привлечено к ответственности за нарушение тайны связи. По мнению контролирующих органов, нарушение требований закона выразилось в том, что работники компании «Импост» при составлении реестра вложений в письма осуществляли осмотр вложений в письма, передаваемые им клиентами для отправки адресатам, в то время, как осмотр «почтовых отправлений допускается только на основании судебных решений». Компания «Истпост» обжаловала решение контролирующего органа в суд.

Оспаривая постановление о привлечении к ответственности, руководство компании «Импост» указало на то, что осмотр вложений в письма является стандартной процедурой, необходимой, во-первых, для проверки законности содержания вложения в письмо (например, отсутствие внутри письма взрывчатых веществ и спор сибирской язвы), и, во-вторых, для проверки соответствия содержания ценных писем информации, указанной клиентами компании «Истпост» в описи вложения в ценное письмо.

О каком виде информации ограниченного доступа здесь идет речь?

Дайте правовую оценку ситуации и как должно быть разрешено дело?

2.4. К главврачу психиатрической клиники № 1 г. Саратова обратилась гражданка Полякова с требованием предоставить ей сведения о психическом здоровье гражданина Данилова, свои требования она обосновывала тем, что гражданин Данилов является соседом гражданки Поляковой. На протяжении последнего года она заметила странности в поведении соседа, его поведение иногда бывало агрессивным, он бил стекла в собственной квартире, а также угрожал физической расправой соседям и иным посторонним гражданам. Гражданка Полякова обратилась с просьбой к его родственникам обратить внимание на данные ситуации, но те на просьбы не реагировали.

Гражданка Полякова утверждает, что алкоголь и наркотики сосед не употребляет, а его агрессивное поведение обусловлено психической болезнью, так как недавно она узнала, что Данилов в детском возрасте состоял на учете психиатрической клиники № 1.

Так как у нее растет несовершеннолетняя дочь, а поведение Данилова неадекватно, она требует предоставить информацию о его психическом здоровье, что бы в дальнейшем предотвратить возможные последствия.

О каком виде информации ограниченного доступа здесь идет речь? Дайте правовую оценку данной ситуации. Как должна быть разрешена сложившаяся ситуация?

3. Тестовые задания

3.1. Информационное право является:

- комплексной отраслью системы права;
- базовой отраслью системы права;
- специальной отраслью права.

3.2. Объектом науки информационного права являются:

- закономерности развития правового обеспечения информационной действительности;

- конкретные модели решения проблем информационного права;
- общие, знания о правовом регулировании общественных отношений и правовом обеспечении развития информационного общества.

3.3. Нормы, определяющие правовое регулирование деятельности в области телекоммуникаций выделяются в:

- суботрасль телекоммуникационного права;
- суботрасль телекоммуникаций, связи и информатизации;
- правовой институт телекоммуникаций и связи.

3.4. Предметом науки информационного права являются:

- конкретные модели решения проблем информационного права;
- закономерности развития правового обеспечения информационной действительности;
- знания и умения (компетенции) по конкретным вопросам информационного права.

3.5. Особенность метода правового регулирования информационных отношений проявляется в:

- наличии режимно-технического метода правового регулирования «цифровых правоотношений»
- отсутствии собственного метода правового регулирования
- заимствовании технологических методов технических наук.

3.6. Признаками базовых законов информационного права являются (выбрать несколько вариантов):

- основные понятия информационной сферы и их определения;
- принципы правового регулирования информационных правоотношений;
- правовой статус основных субъектов информационных правоотношений;
- описание базовых признаков информации;
- наличие признаков общей части информационного права;
- описание признаков информации как правовой категории.

3.7. Специальные законы информационного права направлены на:

- установление специальных правил и требований к производству информационных систем;
- установление специальных требований к информационной безопасности;
- регулирование отдельных областей информационной деятельности;
- установление правового режима отдельных видов информации;

3.8. Охраняемая законом тайна это:

- защищаемая законом конфиденциальная информация, устанавливаемая государством органом в интересах личности, общества и государства;
- установленное законом состояние конфиденциальности информации об особо важных сторонах жизни и деятельности личности, общества и государства;
- сведения конфиденциального характера, имеющие жизненно важное значение для личности, общества и государства.

3.9. Врачебная тайна относится к:

- служебной тайне;
- персональным данным;
- профессиональной тайне;
- государственной тайне.

3.10. Запрос о предоставлении сведений составляющих коммерческую тайну должен содержать (несколько вариантов ответа):

- реквизиты запроса;
- мотивированное требование;
- указание срока предоставления информации;
- предупреждение об ответственности за невыполнение требования;
- указание цели и правового основания затребования информации.

3.11. Доступ к государственной тайне – это:

- санкционированное полномочным должностным лицом ознакомление конкретного лица со сведениями, составляющими государственную тайну;
- процедура оформления права граждан на доступ к сведениям, составляющим государственную тайну;
- процедура установления степени секретности сведений, составляющих государственную тайну;
- совокупность действий по засекречиванию сведений, составляющих государственную тайну.

3.12. На документах, составляющих государственную тайну, могут проставляться грифы (несколько вариантов ответа):

- Секретно
- Совершенно секретно
- Особо секретно
- Особой важности
- Для служебного пользования

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) – определяет понятия информация как правовую категорию и объект права; электронная информация как объект права; виды электронной информации: электронное сообщение, электронный документ, электронная подпись; информационная система как объект права; информационно-телекоммуникационная сеть как объект права

Определяет систему информационного законодательства в ее вертикальной иерархии, называет базовые законы информационного права. Выделяет основные этапы развития информационного законодательства. Определяет понятие информационного правоотношения. Определяет предмет информационного права, формулирует предметные сферы дисциплины. Разграничивает информационное право как науку и учебную дисциплину.

Знает правовые методы регулирования информационных правоотношений. Формулирует систему принципов информационного права (конституционные, межотраслевые, отраслевые принципы).

Знает классификацию информации как объекта права, определяет понятия государственной тайны, служебной тайны, профессиональной тайны, коммерческой тайны, персональных данных. Дает определение тайны как правовой категории. Способен определять общий порядок работы с тайной. Знает общий порядок допуска и работы с государственной тайной, коммерческой тайной, профессиональной тайной, служебной тайной, персональными данными. Выделяет виды профессиональных тайн. Субъектов профессиональных тайн, субъектов коммерческой тайны. Знает общие условия работы и передачи информации ограниченного доступа.

Знает систему органов, регулирующих правоотношения по поводу информации ограниченного доступа, знает их полномочия в вопросах регулирования информационных правоотношений.

Анализирует правовые нормы, регулирующие информационные правоотношения применительно к конкретной ситуации, сопоставляет их, выявляет тенденции развития.

Способен работать с нормативными правовыми актами в области защиты информации ограниченного доступа.

Способен принимать юридически значимые решения в соответствии с нормами информационного законодательства. Давать квалифицированные юридические заключения и консультации, готовить юридические документы по вопросам обеспечения сохранности информации ограниченного доступа.

«базовый уровень» (хорошо) – определяет понятия информация как правовую категорию и объект права; электронная информация как объект права; виды электронной информации: электронное сообщение, электронный документ, электронная подпись; информационная система как объект права; информационно-телекоммуникационная сеть как объект права. Формулирует их признаки и свойства.

Определяет систему информационного законодательства в ее вертикальной и горизонтальной иерархии, называет базовые и специальные законы информационного права. Выделяет основные этапы развития информационного законодательства. Определяет понятие информационного правоотношения, выделяет его основные элементы. Разграничивает информационное право как науку и учебную дисциплину. Определяет и разграничивает предмет информационного права как науки и как учебной дисциплины, формулирует предметные сферы науки и учебной дисциплины.

Знает правовые и технологические методы регулирования информационных правоотношений. Формулирует систему принципов информационного права (конституционные, межотраслевые, отраслевые принципы). Способен называть примеры принципов информационного права.

Знает классификацию информации как объекта права, определяет понятия государственной тайны, служебной тайны, профессиональной тайны, коммерческой тайны, персональных данных. Классифицирует отдельные виды тайн. Ориентируется в текстах нормативных актов, регулирующих правоотношения по поводу информации ограниченного доступа. Дает определение тайны как правовой категории. Способен определять общий порядок работы с тайной. Знает общий порядок допуска и работы с государственной тайной, коммерческой тайной, профессиональной тайной, служебной тайной, персональными данными. Выделяет виды профессиональных тайн. Субъектов профессиональных тайн, субъектов коммерческой тайны. Знает общие условия работы и передачи информации ограниченного доступа. Ориентируется в текстах нормативных актов, регулирующих правоотношения по поводу информации ограниченного доступа.

Знает систему органов, регулирующих правоотношения по поводу информации ограниченного доступа, знает их полномочия в вопросах регулирования информационных правоотношений.

Анализирует правовые нормы, регулирующие информационные правоотношения применительно к конкретной ситуации, сопоставляет их, выявляет тенденции развития.

Способен работать с нормативными правовыми актами в области защиты информации ограниченного доступа.

Способен принимать юридически значимые решения в соответствии с нормами информационного законодательства. Давать квалифицированные юридические заключения и консультации, готовить юридические документы по вопросам обеспечения сохранности информации ограниченного доступа.

«повышенный уровень» (отлично) – определяет понятия информация как правовую категорию и объект права; электронная информация как объект права; виды электронной информации: электронное сообщение, электронный документ, электронная подпись; информационная система как объект права; информационно-телекоммуникационная сеть как объект права. Формулирует их признаки и свойства. Находит взаимосвязи между понятиями. Знает и использует нормативные акты, закрепляющие определения.

Определяет систему информационного законодательства в ее вертикальной и горизонтальной иерархии, называет базовые и специальные законы информационного права; указывает нормы информационно-правового характера отраслевых законов. Выделяет основные этапы развития информационного законодательства. Определяет понятие информационного правоотношения, выделяет и определяет его основные элементы. разграничивает информационное право как науку и учебную дисциплину. Определяет и разграничивает предмет информационного права как науки и как учебной дисциплины, формулирует предметные сферы науки и учебной дисциплины.

Знает правовые и технологические методы регулирования информационных правоотношений. Формулирует систему принципов информационного права (конституционные, межотраслевые, отраслевые принципы). Способен называть примеры принципов информационного права, определять их содержание.

Знает классификацию информации как объекта права, определяет понятия государственной тайны, служебной тайны, профессиональной тайны, коммерческой тайны, персональных данных. Классифицирует отдельные виды тайн. Свободно ориентируется в текстах нормативных актов, регулирующих правоотношения по поводу информации ограниченного доступа. Дает определение тайны как правовой категории. Способен определять общий порядок работы с тайной. Знает общий порядок допуска и работы с государственной тайной, коммерческой тайной, профессиональной тайной, служебной тайной, персональными данными. Выделяет виды профессиональных тайн. Субъектов профессиональных тайн, субъектов коммерческой тайны. Знает общие условия работы и передачи информации ограниченного доступа. Свободно ориентируется в текстах нормативных актов, регулирующих правоотношения по поводу информации ограниченного доступа.

Знает систему органов, регулирующих правоотношения по поводу информации ограниченного доступа, знает их полномочия в вопросах регулирования информационных правоотношений.

Анализирует правовые нормы, регулирующие информационные правоотношения применительно к конкретной ситуации, сопоставляет их, выявляет тенденции развития.

Способен работать с нормативными правовыми актами в области защиты информации ограниченного доступа.

Способен принимать юридически значимые решения в соответствии с нормами информационного законодательства. Давать квалифицированные юридические заключения и консультации, готовить юридические документы по вопросам обеспечения сохранности информации ограниченного доступа.

ОПК-3: способностью определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания: факторы и условия формирования и развития информационного права; проблемы информационного общества как фактор развития информационного права; проблемы информационной свободы как фактор развития информационного права.

Понятие информационного права; комплексность информационного права. Система информационного права. Ответственность за нарушение правового режима информации ограниченного доступа. Система законодательства в области обеспечения информационной безопасности. Правовое регулирование деятельности в области защиты информации. Понятие информационного правонарушения. Гражданско-правовые деликты в информационной сфере. Дисциплинарные информационные правонарушения. Административные информационные правонарушения. Информационные преступления. Способы предупреждения информационных правонарушений.

Умения: выявлять отраслевую принадлежность правоотношений. Раскрывать значение норм информационного права, подтверждая свои выводы конкретными примерами. Давать обоснованные юридические консультации по вопросам информационно-правового характера. Выявлять и анализировать судебную практику по вопросам спорных информационных отношений.

Навыки: выявлять условия и обстоятельства способствующие осложнению криминологической обстановки, выявлять и давать оценку неправомерного поведения субъектов права в информационной сфере. Владение категориальным аппаратом в области криминологии, профилактики преступлений и иных правонарушений в информационной сфере. Навыки поиска, анализа обработки и использования нормативно-правовых актов, судебной практики, доктринальных заключений информационно-правового характера для последующего использования в профессиональной юридической деятельности.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

1. Теоретические вопросы для дискуссии
 - 1.1. Научно-технические факторы формирования информационного права
 - 1.2. Социальные факторы формирования информационного права
 - 1.3. Экономические факторы формирования информационного права
 - 1.4. Понятие и признаки информационного общества
 - 1.5. Проблемы информационного общества как фактор формирования информационного права
 - 1.6. Понятие информационного права
 - 1.7. Комплексность информационного права
 - 1.8. Система информационного права и система информационного законодательства
 - 1.9. Административная ответственность за нарушение законодательства о государственной тайне
 - 1.10. Уголовная ответственность за нарушение законодательства о государственной тайне
 - 1.11. Основания для гражданско-правовой ответственности за нарушение законодательства о государственной тайне
 - 1.12. Административная ответственность за нарушение законодательства о коммерческой тайне
 - 1.13. Уголовная ответственность за нарушение законодательства о коммерческой тайне
 - 1.14. Основания для гражданско-правовой ответственности за нарушение законодательства о коммерческой тайне
 - 1.15. Гражданско-правовые деликты в информационной сфере
 - 1.16. Дисциплинарные информационные правонарушения
 - 1.17. Характеристика состава преступлений, предусмотренных гл. 28 УК РФ
 - 1.18. Понятие информационного правонарушения
 - 1.19. Понятие информационного преступления
 - 1.20. Проблемы борьбы с компьютерной преступностью

2. Ситуационные задачи

2.1. Антимонопольный орган предписанием обязал рекламодателя незамедлительно прекратить публикацию в средствах массовой информации объявлений, нарушающих Закон о рекламе, и сообщить об исполнении в течение определенного срока.

Рекламодатель нарушение устранил, однако сообщение антимонопольному органу не направил.

Антимонопольный орган принял постановление о наложении на рекламодателя штрафа за неисполнение предписания в размере 10 млн. рублей, руководствуясь Порядком рассмотрения дел по признакам нарушения законодательства Российской Федерации о рекламе. При этом антимонопольный орган ссылаясь на то, что он обязывал рекламодателя выполнить два действия и указание проинформировать об исполнении предписания являлось частью его содержания.

Рекламодатель обратился в суд с требованием о признании недействительным постановления о наложении штрафа.

Дайте правовую оценку ситуации. Какое решение должен вынести суд? О каком виде ответственности здесь можно говорить?

2.2. Гр. Иванов заключил договор на оказание услуг хостинга с компанией Ростелеком. На размещенном в хостинге веб-сайте Иванов дал возможность всем желающим вести дискуссию и размещать материалы на тему политического устройства России.

Во время длительного отпуска Иванова на веб-сайте были размещены экстремистские материалы. Один из посетителей сайта написал об этом заявление в прокуратуру и Роскомнадзор.

Дайте правовую оценку ситуации. Как должно быть разрешено дело?

3. Тестовые задания

3.1. Предоставление сведений, составляющих врачебную тайну, без согласия гражданина или его законного представителя допускается в случаях (несколько вариантов ответа):

- при угрозе распространения инфекционных заболеваний, массовых отравлений и поражений
- по запросу органов дознания и следствия, суда в связи с проведением расследования или судебным разбирательством
- в случае оказания медицинской помощи несовершеннолетнему для информирования одного из его родителей
- в целях передачи информации в организацию-работодателя лица, проходящего медицинское обследование
- необходимости проведения научных исследований, их опубликования в научных изданиях

3.2. Разглашение сведений, составляющих врачебную тайну не допускается:

- лицами, которым они стали известны при обучении, исполнении трудовых, должностных, служебных и иных обязанностей
- сотрудниками (в том числе административному персоналу) медицинского учреждения, получивших доступ к сведениям в процессе исполнения трудовых функций
- врачами, студентами, интернами и докторантами медицинских вузов

3.3. Обязанность по созданию условий, обеспечивающих охрану конфиденциальности сведений, составляющих коммерческую тайну законом возлагается на (несколько вариантов ответа):

- уполномоченных сотрудников органа государственной власти;
- обладателя информации, составляющей коммерческую тайну;
- работодателя;

- руководитель службы безопасности организации;
- органы государственной власти, иные государственные органы, органы местного самоуправления.

3.4. Разглашение информации, составляющей коммерческую тайну, - это:

- действие, в результате которого она становится известной третьим лицам;
- действие или бездействие, в результате которых она в любой возможной форме становится известной третьим лицам без согласия обладателя;
- сообщение, передача или распространение информации, составляющей коммерческую тайну, любыми другими способами.

3.5. За отказ от дачи показаний, ставших известными на исповеди, священнослужитель:

- не может быть привлечен к ответственности
- может быть привлечен к уголовной ответственности
- может быть привлечен к административной ответственности

3.6. Адвокаты, участвующие в качестве защитников в уголовном судопроизводстве по делам, связанным со сведениями, составляющими государственную тайну, допускаются к сведениям, составляющим государственную тайну

- без проведения проверочных мероприятий, предусмотренных Законом Российской Федерации "О государственной тайне"
- с проведением проверочных мероприятий, предусмотренных Законом Российской Федерации "О государственной тайне"
- с проведением проверочных мероприятий, предусмотренных Законом Российской Федерации "О государственной тайне" в упрощенном порядке

3.7. Проведение оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий в отношении адвоката:

- допускается только на основании судебного решения
- допускается только на основании решения следственного органа
- допускается только на основании решения судебного или следственного органа

3.8. В течение какого времени в соответствии с ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» провайдер хостинга обязан уведомить владельца сайта в сети "Интернет" о необходимости удаления интернет-страницы, содержащей информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено:

- В течение суток
- В течение трех суток
- Незамедлительно.

3.9. Преступлениями в сфере компьютерной информации являются:

- Неправомерный доступ к компьютерной информации
- Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ
- Незаконный сбор персональных данных в автоматизированном режиме
- Разглашение сведений, составляющих банковскую тайну, в сети Интернет.

3.10. Уполномоченный орган по защите прав субъектов персональных данных вправе:

- требовать от оператора уточнения, блокирования или уничтожения недостоверных или полученных незаконным путем персональных данных;
- приостанавливать или прекращать деятельность оператора по обработке персональных данных, осуществляемой с нарушением требований закона;
- привлекать к уголовной ответственности лиц, виновных в нарушении закона;

- представлять интересы субъектов персональных данных в суде;
- привлекать к административной ответственности лиц, виновных в нарушении закона.

3.11. Осмотр и вскрытие почтовых отправлений, осмотр их вложений, а также иные ограничения тайны связи допускаются:

- только на основании судебного решения
- только на основании решения следственного органа
- только на основании решения судебного или следственного органа

«пороговый уровень» (удовлетворительно) – определяет факторы и условия формирования информационного права, в том числе проблемы информационного общества и проблемы информационной свободы как фактор развития информационного права. Определяет понятие информационного права как комплексной отрасли права.

Формулирует двухчастную систему информационного права.

Умеет выделять информационные правоотношения. Определять систему нормативных актов в области обеспечения информационной безопасности. Определять систему нормативных актов, устанавливающих ответственность за информационные правонарушения. Знает понятие информационного правонарушения, выделяет виды информационных правонарушений. Знает способы предупреждения информационных правонарушений. Дает квалифицированные юридические консультации по вопросам информационно-правового характера. Выявляет и анализирует судебную практику по вопросам спорных информационных правоотношений. Выявляет и дает оценку неправомерного поведения субъектов права в информационной сфере. Владеет категориальным аппаратом в области криминологии, профилактики преступлений и иных правонарушений в информационной сфере.

Идентифицирует гражданско-правовые деликты, дисциплинарные правонарушения, административные правонарушения и уголовные преступления в информационной сфере. Обладает элементарными навыками поиска, анализа, обработки и использования нормативно-правовых актов, судебной практики, доктринальных заключений информационно-правового характера для последующего использования в профессиональной юридической деятельности

«базовый уровень» (хорошо) – определяет факторы и условия формирования информационного права, в том числе проблемы информационного общества и проблемы информационной свободы как фактор развития информационного права. Определяет понятие информационного права как комплексной отрасли права. Формулирует теоретическое понятие комплексности.

Формулирует двухчастную систему информационного права. Определяет подотрасли и институты, составляющие систему информационного права.

Умеет выделять информационные правоотношения. Определять систему нормативных актов в области обеспечения информационной безопасности. Определять систему нормативных актов, устанавливающих ответственность за информационные правонарушения. Классифицировать информационные правонарушения. Выделять состав информационных правонарушений (субъект, объект, субъективная сторона, объективная сторона). Знает понятие информационного правонарушения, выделяет виды информационных правонарушений. Знает способы предупреждения информационных правонарушений и проблемы расследования информационных правонарушений. Дает квалифицированные юридические консультации по вопросам информационно-правового характера. Выявляет и анализирует судебную практику по вопросам спорных информационных правоотношений. Выявляет и дает оценку неправомерного поведения субъектов права в информационной сфере. Владеет категориальным аппаратом в области

криминологии, профилактики преступлений и иных правонарушений в информационной сфере.

Идентифицирует гражданско-правовые деликты, дисциплинарные правонарушения, административные правонарушения и уголовные преступления в информационной сфере. Ориентируется в текстах нормативных актов, устанавливающих ответственность за информационные правонарушения. Обладает уверенными навыками поиска, анализа, обработки и использования нормативно-правовых актов, судебной практики, доктринальных заключений информационно-правового характера для последующего использования в профессиональной юридической деятельности.

«повышенный уровень» (отлично) – определяет факторы и условия формирования информационного права, в том числе проблемы информационного общества и проблемы информационной свободы как фактор развития информационного права. Определяет понятие информационного права как комплексной отрасли права. Формулирует теоретическое понятие комплексности. Выделяет нормы базовых отраслей права, имеющие комплексный информационно-правовой характер.

Формулирует двухчастную систему информационного права. Определяет подотрасли и институты, составляющие систему информационного права, их содержание, научное и нормативное регулирование этих подотраслей и институтов.

Умеет выделять информационные правоотношения. Определять систему нормативных актов в области обеспечения информационной безопасности. Определять силы и средства обеспечения информационной безопасности. Определять систему нормативных актов, устанавливающих ответственность за информационные правонарушения. Классифицировать информационные правонарушения. Выделять состав информационных правонарушений (субъект, объект, субъективная сторона, объективная сторона). Знает понятие информационного правонарушения, выделяет виды информационных правонарушений. Знает способы предупреждения информационных правонарушений, проблемы расследования информационных правонарушений и пути их решения. Дает квалифицированные юридические консультации по вопросам информационно-правового характера. Выявляет и анализирует судебную практику по вопросам спорных информационных правоотношений. Выявляет и дает оценку неправомерного поведения субъектов права в информационной сфере. Владеет категориальным аппаратом в области криминологии, профилактики преступлений и иных правонарушений в информационной сфере.

Идентифицирует гражданско-правовые деликты, дисциплинарные правонарушения, административные правонарушения и уголовные преступления в информационной сфере. Свободно ориентируется в текстах нормативных актов, устанавливающих ответственность за информационные правонарушения. Обладает продвинутыми навыками поиска, анализа, обработки и использования нормативно-правовых актов, судебной практики, доктринальных заключений информационно-правового характера для последующего использования в профессиональной юридической деятельности.

6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации.

При проведении промежуточной аттестации проверяется сформированность у обучающихся всех компетенций (полностью или в части), заявленных в п. 3 данной программы дисциплины.

Оценочные средства:

1. Теоретические вопросы к зачету:

1. Факторы и условия формирования и развития информационного права.

2. Информация как правовая категория и объект права.

3. Электронная информация как объект права.
4. Информационная система как объект права.
5. Информационно-телекоммуникационная сеть как объект права.
6. Понятие информационного права.
7. Система информационного права.
8. Информационное право как наука и учебная дисциплина.
9. Место информационного права в системе правовых знаний.
10. Предмет информационного права.
11. Многообразие методов информационного права.
12. Понятие и система принципов информационного права.
13. Конституционные принципы информационного права.
14. Отраслевые принципы информационного права.
15. Понятие и система источников информационного права.
16. Система информационного законодательства.
17. Базовые законы информационного права.
18. Специальные законы информационного права.
19. Основные положения Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
20. Основные положения Федерального закона «Об электронной подписи»
21. Основные положения Федерального закона «О персональных данных».
22. Основные положения Федерального закона «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».
23. Основные положения Федерального закона «О связи».
24. Основные положения Федерального закона «О рекламе».
25. Основные положения Закона РФ «О средствах массовой информации».
26. Основные положения Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
27. Правовое регулирование предоставления публичных услуг в электронном виде.
28. Перспективы развития информационного законодательства.
29. Тайна как правовая категория и ее место в информационном обществе.
30. Ответственность за нарушение правового режима информации ограниченного доступа.
31. Понятие и виды государственной тайны.
32. Условия допуска к государственной тайне.
33. Понятие и режим служебной тайны.
34. Порядок работы с информацией, составляющей служебную тайну.
35. Понятие профессиональной тайны и особенности ее правового режима.
36. Порядок работы с отдельными видами профессиональной тайной.
37. Понятие и природа коммерческой тайны.
38. Субъекты коммерческой тайны.
39. Условия передачи информации, составляющей коммерческую тайну.
40. Понятие персональных данных.
41. Система законодательства о защите персональных данных.
42. Условия обработки персональных данных.
43. Система законодательства в области обеспечения информационной безопасности.
44. Правовое регулирование деятельности в области защиты информации.
45. Понятие информационного правонарушения.
46. Гражданско-правовые деликты в информационной сфере.
47. Дисциплинарные информационные правонарушения.
48. Административные информационные правонарушения.

49. Система ответственности за совершение информационных преступлений.

50. Правовые проблемы борьбы с компьютерными преступлениями.

2. Типовые практические задачи для экзамена

1. Следователь Иванов возбудил уголовное дело в отношении Васильева за отказ от дачи показаний по ст. 308 УК РФ по делу Максимова о незаконном усыновлении. По уголовному делу Васильев проходил как свидетель, а свой отказ от дачи показаний мотивировал тем, что Васильев имеет удостоверение адвоката и уже на протяжении 10 лет занимается адвокатской практикой. Пять лет назад к нему обратился гражданин Максимов с просьбой защищать его интересы в процессе об отобрании несовершеннолетнего ребенка у своей бывшей сожительницы Петровой, а в дальнейшем лишении ее родительских прав. Васильев утверждал, что в процессе гражданского представительства ему как адвокату стали известны от гражданина Максимова сведения, которые он не имеет права и не намерен излагать суду.

О каком виде информации ограниченного доступа здесь идет речь? Дайте правовую оценку данной ситуации. Как должно быть разрешено дело?

2. Антимонопольный орган предписанием обязал рекламодача незамедлительно прекратить публикацию в средствах массовой информации объявлений, нарушающих Закон о рекламе, и сообщить об исполнении в течение определенного срока.

Рекламодаделец нарушение устранил, однако сообщение антимонопольному органу не направил.

Антимонопольный орган принял постановление о наложении на рекламодача штрафа за неисполнение предписания в размере 10 млн. рублей, руководствуясь Порядком рассмотрения дел по признакам нарушения законодательства Российской Федерации о рекламе. При этом антимонопольный орган ссылаясь на то, что он обязывал рекламодача выполнить два действия и указание проинформировать об исполнении предписания являлось частью его содержания.

Рекламодаделец обратился в суд с требованием о признании недействительным постановления о наложении штрафа.

Дайте правовую оценку ситуации. Какое решение должен вынести суд? О каком виде ответственности здесь можно говорить?

Билеты для экзамена включают в себя 2 теоретических вопроса и 1 практическую задачу. Каждый теоретический вопрос оценивается преподавателем в 0-15 баллов, задача оценивается в 10 баллов.

Критерии оценивания:

Критерии начисления баллов за ответ **на теоретический вопрос:**

13-15 баллов ставится студенту, проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала, освоившему в полном объеме содержание нормативно-правовых актов, изученных в течение курса, обнаружившему творческие способности в понимании и практическом использовании материала, проявившему высокие знания базовых категорий и понятий по изучаемой дисциплине. Баллы внутри критерия определяются в зависимости от количества допущенных неточностей.

9-12 баллов ставится студенту, проявившему полное знание программного материала, освоившему в полном объеме содержание нормативно-правовых актов, изученных в течение курса, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе практической деятельности, обнаружившему знания базовых категорий и понятий по изучаемой дисциплине. Баллы внутри критерия определяются в зависимости от количества допущенных неточностей.

5-8 баллов ставится студенту, проявившему знания основного программного материала в объеме, необходимом для предстоящей практической деятельности, знакомому с содержанием нормативно-правовых актов, изученных в течение курса, допустившему неточности при подготовке ответа, но обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя, допустившему неточности в знаниях базовых категорий и понятий по изучаемой дисциплине. Баллы внутри критерия определяются в зависимости от количества допущенных ошибок.

1-4 балл ставится студенту, обнаружившему пробелы в знании основного программного материала, допустившему грубые ошибки при применении нормативно-правовых актов, изученных в течение курса, допустившему грубые ошибки в знаниях базовых категорий и понятий по изучаемой дисциплине. Баллы внутри критерия определяются в зависимости от количества допущенных ошибок.

0 баллов ставится студенту, который не ответил на вопрос в билете, не знает базовых категорий и понятий по изучаемой дисциплине, не знает отдельных разделов программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением отвечает на задаваемые дополнительные вопросы.

Критерии начисления баллов за решение **практической задачи**:

10-7 баллов за решение задачи ставится студенту за умение правильно формулировать вопросы к решению задачи, умение правильно применять нормы права и судебные акты, умение правильно решать задачу и формулировать правильный вывод. Баллы внутри критерия определяются в зависимости от количества допущенных неточностей.

6-3 баллов за умение правильно применять нормы права и правильно решать задачу. Баллы внутри критерия определяются в зависимости от количества допущенных неточностей.

2-1 балла за правильный выбор нормативного правового акта, но неправильное решение задачи. Баллы внутри критерия определяются в зависимости от количества допущенных ошибок.

0 балла – за неправильное решение задачи и неправильный выбор нормативного правового акта.

7. Система оценивания по дисциплине:

Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	Форма и описание контрольного мероприятия	Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов
Модуль 1, модуль 2, модуль 3	РАБОТА НА ПРАКТИЧЕСКОМ ЗАНЯТИИ: Работы студентов на практическом занятии, которое состоит из трех частей: 1) устный опрос, 2) практическое задание, 3) тест по теме занятия. В случае отсутствия студента на занятии, ему	За каждое практическое занятие ставится от 0 до 2 баллов. Максимальная сумма баллов в семестр за данное мероприятие: 32. Оценка является совокупностью баллов за устный опрос (до 0,5 балла), выполнение практического задания (до 1 балла), выполнения теста по теме занятия (0,5 балла). Оценка за устный ответ (0,5 балла) ставится во время устного опроса преподавателем студентов, за участие в обсуждении проблемных вопросов темы практического занятия, исчерпывающие ответы на вопросы

	<p>предоставляется возможность отработки пропущенных занятий во время текущих консультаций. Задания для отработки аналогичны заданиям, выполняемым студентами на практических занятиях, и оцениваются по тем же критериям. Максимальное количество баллов, которые можно получить – 2 балла.</p>	<p>преподавателя. В противном случае оценка за устный ответ не выставляется. Оценка за тестовое задание (0,5 балла) ставится в случае выполнения теста на 50 и более процентов правильных ответов. При выполнении теста менее, чем на 50 процентов, оценка не выставляется.</p> <p>Максимальный балл за практическое задание – 1 балл, ставится в случае выполнения всех заданий в полном объеме, грамотного их оформления (использование актуальной информации по составлению ответов на задания преподавателя; сохранение файлов с выполненными заданиями в соответствующем формате и указанной преподавателем папке).</p> <p>1 балл ставится в случае выполнения от 60% до 80% заданий на практическом занятии в полном объеме либо более 80% с недочетами в оформлении.</p> <p>0,5 балла ставится в случае выполнения от 40% до 60% заданий на практическом занятии в полном объеме либо более 60% с недочетами в оформлении.</p> <p>0 баллов ставится в случае выполнения менее 40% заданий, невыполнения заданий, не сохранении выполненных заданий либо не сохранении файлов в указанной преподавателем папке.</p>
<p>Модуль 1, модуль 2, модуль 3</p>	<p>АУДИТОРНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА: Аудиторная контрольная работа состоит из письменной работы, компьютерного теста, двух задач. Письменная работа состоит из ответа на два теоретических вопроса, указанных в билете. Билет студент выбирает самостоятельно из предложенных преподавателем. Тест состоит из 20 тестовых вопросов. В случае отсутствия студента на занятии, ему предоставляется возможность отработки пропущенных занятий во время текущих консультаций (максимальное количество баллов – 28 баллов). При получении за</p>	<p>Аудиторная контрольная работа оценивается в 28 баллов: письменная работа (18 баллов), компьютерный тест (4 баллов), две задачи (6 баллов).</p> <p>Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 0,2 балла (всего вопросов 20).</p> <p>Письменная работа оценивается в 18 баллов. Письменная работа состоит из ответа на два теоретических вопроса, указанных в билете. Каждый вопрос оценивается в 9 баллов.</p> <p>9-7 балла за каждый вопрос ставятся в случае: в ответе отражены определения всех понятий, указанных в билете; перечислены и раскрыты свойства и характеристики данных понятий; указаны нормативные акты, регулирующие правоотношения по поводу использования выделенных в билете объектов; дан самостоятельный творческий анализ используемых материалов. Баллы внутри критерия распределяются преподавателем самостоятельно.</p> <p>6-4 балла за каждый вопрос письменной части ставятся в случае: в ответе отражены определения всех понятий, указанных в билете; перечислены свойства и характеристики понятий; указаны</p>

	<p>контрольную работу 5 и менее баллов, студенту предоставляется возможность пересдачи контрольной работы (максимально возможные баллы за контрольную работу— 20 баллов).</p>	<p>нормативные акты, регулирующие правоотношения по поводу использования выделенных в билете объектов. Баллы внутри критерия распределяются преподавателем самостоятельно.</p> <p>3-2 балла за каждый вопрос письменной части ставятся в случае: в ответе отражены определения понятий, указанных в билете или свойства и характеристики понятий или указаны нормативные акты, регулирующие правоотношения по поводу использования выделенных в билете объектов. Баллы внутри критерия распределяются преподавателем самостоятельно.</p> <p>1 балл за каждый вопрос письменной части ставятся в случае: в ответе отражены определения не всех понятий или отсутствуют существенные признаки, не указаны свойства и/или характеристики понятий, не указаны или указаны не верно НПА.</p> <p>0 баллов за каждый вопрос письменной части ставятся в случае полного отсутствия ответа на поставленный вопрос.</p> <p>Каждая практическая задача оценивается максимум в 3 балла. Письменное решение задачи выполняется с использованием справочных правовых систем и информационных сетевых технологий.</p> <p>3 балла за решение задачи ставится за умение правильно формулировать вопросы к решению задачи, указан ход решения (или рассуждений), использованы актуальные НПА и судебная практика, сформулированы правильные выводы.</p> <p>2 балла - правильно применены нормы права, правильно указан ход решения, но не учтены все необходимые документы.</p> <p>1 балл - за правильный выбор нормативного правового акта, но выводы сформулированы неверно.</p> <p>0 баллов – ставится, если задача не решена или решена неверно.</p>
--	---	--

Итоговая оценка складывается из суммы баллов текущего контроля и баллов по промежуточной аттестации.

- оценка «неудовлетворительно» - до 39 баллов включительно;
- оценка «удовлетворительно» - от 40 до 60 баллов;
- оценка «хорошо» - от 61 до 80 баллов;
- оценка «отлично» - от 81 до 100 баллов.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Занятия по дисциплине проводятся в виде лекционных и практических занятий.

Тема лекционного занятия определяется и озвучивается преподавателем студентам на предыдущей лекции. Ко времени лекции студенту необходимо ознакомиться с текстом нормативно-правовых актов, изучаемых по указанной теме. Желательно ознакомление студентом с учебной и научной литературой по рассматриваемой теме. В ходе лекции для закрепления материала преподаватель рассматривает со студентами практические ситуации и предлагает студентам найти и обсудить варианты их решений, после чего преподаватель озвучивает принятую правовую позицию.

Тема практического занятия определяется и озвучивается преподавателем студентам на предыдущем практическом занятии. К практическому занятию студентам в обязательном порядке необходимо ознакомиться с текстом нормативно-правовых актов, учебной и научной литературой по указанной теме. Практическое занятие проходит в форме диалога, который определяет уровень теоретической подготовки студента; решения практических задач с использованием сети интернет и справочных правовых систем; решения теста, который позволяет оценить уровень знаний, умений и владений студента по указанной теме.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

9.1. Основная литература:

- 1) Кузнецов, П.У. Информационное право : учебник / П.У. Кузнецов. — Москва : Юстиция, 2019. — 336 с. — (Бакалавриат). — Доступ на сайте ЭБС Book.ru. URL: <https://book.ru/book/930199>. — Режим доступа: по подписке.
- 2) Рассолов, И. М. Информационное право : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. М. Рассолов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 347 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/431833>. — Режим доступа: по подписке.
- 3) Информационное право : учебник для вузов / М. А. Федотов [и др.] ; под ред. М. А. Федотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 497 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/451031>. — Режим доступа: по подписке.

9.2. Дополнительная литература:

- 1) Бачило, И. Л. Информационное право : учебник для вузов / И. Л. Бачило. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 419 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/449666>. — Режим доступа: по подписке.
- 2) Михельсон К. К. Информационное право. Конспект лекций : учебное пособие. — Москва : Проспект, 2016. — 144 с. — Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30322>. — Режим доступа: по подписке.
- 3) Волков, Ю. В. Информационное право. Информация как правовая категория : учебное пособие для вузов / Ю. В. Волков. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 109 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/455553>. — Режим доступа: по подписке.
- 4) Рогозин, В. Ю. Информационное право : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В. Ю. Рогозин, С. Б. Вепрев, А. В. Остроушко. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 191 с. — Доступ на сайте ЭБС IPR BOOKS. URL: <http://www.iprbookshop.ru/72440.html>. — Режим доступа: по подписке.
- 5) Лапина, М. А. Информационное право : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / М. А. Лапина, А. Г. Ревин, В. И. Лапин ; под ред. И. Ш. Килясханов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 335 с. —

Доступ на сайте ЭБС IPR BOOKS. URL: <http://www.iprbookshop.ru/74890.html>. — Режим доступа: по подписке.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.3. Нормативно-правовые и правоприменительные акты:

- Федеральный закон от 27.07.2006, г., № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
- Федеральный закон от 21 июня 1993 № 5485-1 «О государственной тайне».
- Федеральный закон от 29 июля 2004 № 98-ФЗ «О коммерческой тайне».
- Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».
- Федеральный закон от 09.02.2009 г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».
- Федеральный закон № 262-ФЗ от 22 декабря 2008 г. «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации».
- Федеральный закон №126-ФЗ от 7 июля 2003 г. «О связи».
- Федеральный закон № 63-ФЗ от 06 апреля 2011 г. «Об электронной подписи».
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
- Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы (утв. Указом Президента РФ 09.05.2017 № 203) // Российская газета, N 34, 16.02.2008
- Доктрина информационной безопасности Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ 05.12.2016 № 646) // Российская газета, № 187, 06.12.2016
- Постановление Правительства РФ № 1233 от 3 ноября 1994 г. «Об утверждении Положения о порядке обращения со служебной информацией ограниченного распространения в федеральных органах государственной власти».
- Указ Президента РФ от 17 марта 2008 г. № 351 «О мерах по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации при использовании информационно-телекоммуникационных сетей международного информационного обмена».

9.4. Перечень современных профессиональных баз данных:

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>;
2. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
3. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
4. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
5. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
6. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
7. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

9.5. Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;

3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».

9.6. Перечень электронных библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Перспект».

Издания электронных библиотечных систем доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.7 Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows (до15.02.2024);
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

9.8 Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации при проведении занятий лекционного типа:

По дисциплине имеются:

- учебно-наглядные пособия: Схема по теме «Признаки информационного правонарушения»

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины, в том числе оборудование и технические средства обучения.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические

	иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство