

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.08.2023 15:28:50
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«История международного права»
Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа специалитета по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Международно-правовая специализация

РАЗРАБОТЧИК	
КАФЕДРА	МЕЖДУНАРОДНОГО И ЕВРОПЕЙСКОГО ПРАВА
АВТОР	ХАЛАФЯН РУСТАМ МАРТИКОВИЧ, ДОЦЕНТ КАФЕДРЫ МЕЖДУНАРОДНОГО И ЕВРОПЕЙСКОГО ПРАВА, К.Ю.Н.

Цель освоения учебной дисциплины – изучение международно-правовых норм и институтов, сложившихся в прошлом и существующих в настоящее время, обзор ключевых международных событий, повлиявших на развитие международного права, а также мировой и отечественной международно-правовой мысли. Дисциплина позволяет создать основу для дальнейшего изучения общего курса международного права и отдельных отраслей.

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1. История системы международного права	4	6	20	30
1.1	Тема 1. Международное право в Древнем мире и Средние века	1	2	7	10
1.2	Тема 2. Классическое международное право	1	2	7	10
1.3	Тема 3. Современное международное право	2	2	6	10
2.	Модуль 2. История науки международного права	12	26	40	78
2.1	Тема 4. История развития международно-правовой мысли	6	12	9	27
2.2	Тема 5. Дореволюционная наука международного права. Общие вопросы	2	4	8	14
2.3	Тема 6. Дореволюционная наука международного права. Государство и индивид	1	4	10	15
2.4	Тема 7. Дореволюционная наука международного права. Отдельные области отношений	1	4	7	12
2.5	Тема 8. Советская наука международного права	2	2	6	10
	ВСЕГО:	16	32	60	108

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Тип задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Код профессиональной компетенции	Формулировка профессиональной компетенции	Индикаторы	Формулировка индикатора	Результаты обучения
Правотворческий	Нормативное регулирование и стратегическое планирование	ПК-1	Способен осуществлять деятельность по совершенствованию нормативных правовых актов в условиях реализации стратегического национального приоритета взаимовыгодного международного сотрудничества.	ИПК-1.1	Осуществляет мониторинг национального законодательства, международного права и судебной практики в целях совершенствования стратегии организаций коммерческого и гражданского секторов в условиях реализации стратегического национального приоритета взаимовыгодного международного сотрудничества.	Знание основных тенденций развития международного права, подходов к пониманию ключевых категорий и явлений, оказавших воздействие на систему международно-правовых норм и принципов. Умение применять нормы международного права с учетом современных подходов к толкованию его положений. Навык квалификации национального законодательства, международного права и судебной практики с точки зрения действующих международных стандартов.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Международное право в Древнем мире и Средние века

Вопросы по теме:

1. Подходы специалистов к периодизации истории международного права (МП).
2. Древний мир (Египет, Китай, Индия, Греция, Рим) и международное право: основные черты, регулируемые вопросы, сходства и различия.
3. Международное право и Средневековье: основные черты, регулируемые вопросы.

Примерные задания для практических занятий:

Проследите развитие представлений об одном из институтов МП в древности и в период средневековья.

Тема 2. Классическое международное право

Вопросы по теме:

1. Вестфальский мир 1648 г. и система политического равновесия.
2. Причины проведения, итоговые документы, значение для системы МП международных конгрессов XIX и XX вв.:
 - а) Венский конгресс 1815 г. и принцип легитимизма (законности);
 - б) Парижский конгресс 1856 г.;
 - в) Берлинский конгресс 1878 г.;
 - г) Берлинская конференция 1884–1885 гг.;
 - д) Гаагские мирные конференции 1899 и 1907 гг.
6. «Четырнадцать пунктов Вильсона» от 8 января 1918 г. – альтернатива советскому Декрету о мире от 8 ноября 1917 г.
7. Лига Наций – первая международная организация с универсальной компетенцией (1919–1946 гг.):
 - а) правовая основа и порядок организации деятельности;
 - б) специфика системы мандатов (ст. 22 Статута);
 - в) кодификация МП (обзор Гаагской конференции по кодификации МП 1930 г.);
 - г) усилия по нормативному запрету на применение вооруженной силы.

Примерные задания для практических занятий:

Выпишите основные идеи из работы А. Н. Макарова «Лига Наций. Петербург, 1922.»

Правовые акты по теме:

- Мюнстерский и Оснабрюкский мирные договоры от 15 мая и 24 октября 1648 г.
Заключительный акт Венского конгресса от 18 (30) мая 1814 г.
Парижский мирный договор (трактат) от 18 (30) марта 1856 г.
Берлинский трактат от 1 (13) июля 1878 г.
Гаагские конвенции и декларации, принятые на Гаагской мирной конференции 1907 г.
Четырнадцать пунктов Вильсона от 8 января 1918 г.
Версальский мирный договор от 28 июня 1919 г.
Договор об отказе от войны в качестве орудия национальной политики (Пакт Бриана–Келлога) от 27 августа 1928 г.
Материалы Гаагской конференции по кодификации международного права (13 марта – 12 апреля 1930 г.).

Тема 3. Современное международное право

Вопросы по теме:

1. Организация Объединенных Наций (1945 г.):
 - а) правовая основа и порядок организации деятельности;
 - б) система опеки (гл. XII Устава);
 - в) области кодификации МП (обзор практики Комиссии международного права).
2. Особенности современного МП:
 - а) основные принципы МП и их источники;
 - б) субъекты МП;
 - в) механизм принуждения и ответственности.
3. Основные тенденции в МП второй половины XX в. – первой четверти XX в.

Примерные задания для практических занятий:

Дайте сравнительно-правовой анализ Лиги Наций и ООН.

Правовые акты по теме:

Устав ООН и Статут Международного Суда ООН 1945 г.

Устав Международного Военного Трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси 1945 г.

Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН 1970 г.

Проект статей об ответственности государств за международно-противоправные деяния, принятый Комиссией международного права ООН 2001 г.

Тема 4. История развития международно-правовой мысли

Вопросы по теме:

1. Международно-правовые учения Древнего мира и Средних веков.
2. Международно-правовые учения Нового времени.
3. Международно-правовые воззрения, основные научные труды:
 - а) Франциско де Витория (1483–1546) и Франциско Суарез (1548–1617);
 - б) Альберико Джентили (1552–1608);
 - в) Гуго Гроций (1583–1645);
 - г) Самуэль фон Пуфендорф (1632–1694);
 - д) Корнелий ван Бинкерсгук (1673–1743);
 - е) Эмер де Ваттель (1714–1767);
 - ж) Генри Уитон (1785–1848);
 - з) Фридрих Фромгольд фон Мартенс (Ф. Ф. Мартенс) (1845–1909);
 - и) Ласса Оппенгейм (1858–1919);
 - к) Макс Хубер (1874–1960);
 - л) Жорж Ссель (1878–1961);
 - м) Ганс Кельзен (1881–1973);
 - н) Карл Шмитт (1888–1985);
 - о) Герш Лаутерпахт (1897–1960).

Примерные задания для практических занятий:

Подготовьте сообщение о представителе науки международного права, внесшем важный вклад в ее развитие.

Тема 5. Дореволюционная наука международного права. Общие вопросы

Вопросы по теме:

1. Подходы к пониманию сущности МП:
 - а) теория права международного управления (Ф. Ф. Мартенс, П. Е. Казанский);
 - б) теория международной охраны прав (Н. М. Коркунов);
 - в) теория права человечества (Л. А. Камаровский, А. С. Яценко);
 - г) теория междувластного права (М. А. Таубе, А. Л. Байков);
 - д) теория внешнегосударственного права (О. О. Эйхельман, Э. К. Симсон).
2. Возражения критикам (отрицателям) МП.
3. Предмет (объект) МП. Сфера его действия и соотношение с национальным правом.
4. Кодификация МП. Система науки МП.
5. Принципы МП (суверенитета, равенства государств, невмешательства).
6. Понятие, классификация и виды источников МП. Процедура заключения и исполнения международного договора.

Примерные задания для практических занятий:

1. Прочитайте статью Л. В. Шалланда «Международно-правовое отношение» (Вестник Права. 1900. № 8). Согласны ли Вы с автором? Письменно выскажите свое мнение.
2. Подготовьте эссе по мотивам очерка С. А. Котляревского о кризисе международного права (Право и Жизнь. 1922. Кн. 1. Июнь).
3. Ознакомьтесь со следующими публикациями об оговорке о неизменности обстоятельств (Ладыженский А. М. Международные договоры и оговорка относительно «*rebus sic stantibus*». М., 1915; Байков А. Л. Правовое значение оговорки *rebus sic stantibus* в междувластных отношениях. М., 1916). Дайте их письменный разбор.

Тема 6. Дореволюционная наука международного права. Государство и индивид

Вопросы по теме:

1. Государство как субъект международного права:
 - а) признаки, понятие правоспособности и дееспособности. Недееспособные акторы. виды и формы;
 - б) учение об основных правах государства;
 - в) способы приобретения территории и прекращения существования государства;
 - г) формы осуществления территориального верховенства (аренда и уступка территории для управления) и его ограничение (*condominium*, *coimperium*, международные сервитуты);
 - г) международно-правовое признание государств;
 - д) Папа и римская церковь.
2. Личность в международно-правовых отношениях:
 - а) подданство: понятие, приобретение и выход;
 - б) правовое положение иностранцев;
 - в) охрана правовых интересов (на примере различных групп индивидов).

Примерные задания для практических занятий:

Изучите и составьте конспект работ М. А. Таубе «Учения о субъекте международного права в русской юридической литературе (Санкт-Петербург, 1914), «Современное международное положение папы в связи с идеей международного права (*jus inter potestates*). (М., 1910).

Тема 7. Дореволюционная наука международного права. Отдельные области отношений

Вопросы по теме:

1. Органы международного общения:
 - а) международные конгрессы и конференции;
 - б) международные административные союзы (администрация/управление);
 - в) дипломатические агенты (понятие, виды, права и привилегии, ранги) и государи;
 - г) международные суды.
2. Международное гуманитарное право:
 - а) состояние войны и создаваемые ей правоотношения;
 - б) положение нейтральных держав;
 - в) раненые и больные, военнопленные;
3. Международное уголовное право:
 - а) уголовная юрисдикция;
 - б) взаимная помощь и выдача.
4. Нарушение МП и способы его восстановления:
 - а) мирные средства решения конфликтов (добрые услуги, посредничество и др.);
 - б) международный деликт и его последствия.

Примерные задания для практических занятий:

Подготовьте сообщение о международно-правовой науке российской эмиграции (1918–1939).

Тема 8. Советская наука международного права

Вопросы по теме:

1. Сущность международного права:
 - а) социалистическое и капиталистическое международное право (Е. А. Коровин);
 - б) международное право – компромисс капитализма и коммунизма (Е. Б. Пашуканис);
 - в) теория согласования воли государств (Г. И. Тункин) и ее критики (В. А. Василенко, Г. М. Вельяминов);
 - г) критика буржуазных концепций МП;
2. Предмет (объект) МП. Международное и внутригосударственное право.
3. Кодификация МП. Система науки МП. Научные школы.
4. Основные принципы МП.
5. Понятие и виды источников МП.
6. Первоначальные и производные субъекты МП.
7. СССР и самоопределение народов, права человека.
8. Международно-правовая ответственность: виды международных нарушений и их состав.

Примерные задания для практических занятий:

Ознакомьтесь со взглядами Е. А. Коровина и Е. Б. Пашуканиса. Перечислите в чем состоит их сходство и различие (Коровин Е. А. Международное право переходного времени. 2-е изд., доп. М., 1925; Современное международное публичное право. М., Л., 1926; Пашуканис Е. Б. Очерки по международному праву. М., 1935).

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного освоения образовательной дисциплины студент должен использовать время, отведенное как на практические занятия, так и на самостоятельную подготовку.

При подготовке к практическому занятию рекомендуется прочитать основную и при необходимости дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу, а также выполнить домашнее задание. При работе с дополнительной литературой может потребоваться ее перевод с иностранного языка на русский язык.

Дополнительно к аудиторной работе предусмотрены часы для самостоятельной работы. Они предназначены для подготовки к семинарским занятиям и работы в библиотеках, в электронных поисковых системах и т. п.

При затруднениях студент может сформулировать вопросы к преподавателю в формате текущих консультаций.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Система оценивания по дисциплине:

№	Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия	Учебная неделя, на которой проводится, иное указание на срок/период выполнения	Балловая стоимость контрольного мероприятия (максимальное значение)
1	Опрос обучающихся на практических занятиях по всем темам курса	На каждом практическом занятии по дисциплине	20 баллов
2	Модульные контрольные работы (2 работы, которые представляют собой тестовые задания)	После завершения изучения каждого модуля (проводятся на соответствующих практических занятиях)	30 баллов (по 15 за каждую контрольную работу)

Описание контрольных мероприятий:

1. Опрос обучающихся на практических занятиях.

Мероприятие проводится аудиторно (устно / письменно) в форме ответа на теоретические вопросы, дополнений, решения задач и др. по усмотрению преподавателя.

Примерный перечень оценочных средств см. в разделе «Содержание дисциплины».

Критерии оценивания:

1,25 балла: правильный, исчерпывающий ответ студента (студентки), свидетельствующий о том, что он (она) в полной мере владеет теоретическим и нормативным материалом, а также специальной терминологией по данным вопросам и может квалифицированно применять нормативно-правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права по вопросам права международных договоров.

1 балл: студент (студентка) при ответе на вопрос испытывает затруднения в изложении теоретического материала, но при этом хорошо знает нормативный материал и владеет специальной терминологией по соответствующим вопросам модуля и может применять нормативно-правовые акты по вопросам права международных договоров.

0,5 балла: студент (студентка) при ответе на вопрос испытывает значительные затруднения в изложении теоретического материала, удовлетворительно знает

нормативный материал и слабо владеет специальной терминологией и с трудом может применять нормативно-правовые акты по вопросам права международных договоров;
0 баллов: ответ на вопрос не дан.

Баллы начисляются за работу обучающихся в течение периода проведения практических занятий по дисциплине в рамках всех 2 модулей (максимально 20 баллов за весь период обучения по дисциплине).

2. Модульные контрольные работы.

В рамках учебной дисциплины предусмотрены 2 контрольные работы по итогам изучения каждого модуля (проводятся на соответствующих практических занятиях).

Мероприятия проводятся аудиторно (устно) в форме тестирования.

Возможность передачи контрольных работ – согласно локальным нормативным актам Университета.

Примеры оценочных средств:

Тестовые задания закрытого типа с одним правильным ответом:

Укажите международный конгресс, на котором были кодифицированы правила о рангах дипломатических агентов:

- а) Венский конгресс 1815 г.;
- б) Парижский конгресс 1856 г.;
- в) Берлинский конгресс 1878 г.;
- г) Гаагская мирная конференция 1907 гг.

Тестовые задания закрытого типа с несколькими правильными ответами:

Перечислите представителей позитивистского направления в международном праве:

- а) Ф. де Витория;
- б) А. Джентили;
- в) К. ван Бинкерсгук;
- г) Ж. Ссель.

Тестовые задания открытого типа:

Осуждение обращения к войне для урегулирования международных споров и признание решения конфликтов мирным путем содержится в Пакте _____ .

Критерии оценивания:

По каждому модулю предусмотрены тестовые задания различных типов (закрытого типа с одним или несколькими правильными ответами и открытого типа).

Тест состоит из 15 вопросов (правильный ответ оценивается в 1 балл, неправильный – 0 баллов). Количество вопросов определяется преподавателем.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма промежуточной	Зачет
---------------------	-------

аттестации	
Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	Тестирование
Структура мероприятий и балловая стоимость элементов	25 тестовых заданий (максимально 50 баллов)

Примерные задания для мероприятий промежуточной аттестации

Примерные тестовые задания:

1. Какие вопросы были предметом обсуждения на Гаагской конференции по кодификации международного права 1930 г.:

- а) международно-правовая ответственность;
- б) режим территориальных вод;
- в) способы мирного решения международных конфликтов;
- г) вопросы гражданства.

Критерии оценивания:

Каждый правильный ответ на тестовый вопрос любого типа оценивается в 2 балла, неправильный ответ – 0 баллов.

Перечень электронных учебных изданий

1) Международное право : учебник / отв. ред. Г. В. Игнатенко, О. И. Тиунов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. – 752 с. – ISBN 978-5-91768-368-3. – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/1174555>.

2) Международное право : учебник / отв. ред. Л. А. Лазутин, Ю. С. Безбородов, М. А. Лихачев. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 656 с. – ISBN 978-5-00156-299-3. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1983247>

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

Оснащение помещений для учебных занятий

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий	Специализированная мебель и технические

семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

Перечень электронно-библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Проспект».

Перечень современных профессиональных баз данных

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;

8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

Перечень информационных справочных систем

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».