

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.07.2023 15:02:45
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc91693fed

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Конституционное право»
Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа бакалавриата по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция
(профиль: Государственно-правовой и международно-правовой)
Очно-заочная форма обучения

1. Цели и задачи дисциплины:

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

1. Правоприменительная;
2. Экспертно-консультационная;

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов посредством получения теоретических знаний, практических умений и навыков целостного представления о конституционном праве как отрасли права; формирование у студентов правового мышления для выработки ими собственной оценки различных государственно-правовых явлений, в том числе в различных зарубежных странах; формирование целостного понимания о месте и роли отдельных политических институтов в жизни общества и государства; формирование уважения к конституционно-правовым ценностям, в том числе в различных зарубежных странах, правам и свободам человека и гражданина.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных **задач**:

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

экспертно-консультационная деятельность:

консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы документов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

3. Компетенции, формирующиеся у обучающегося и проверяемые в ходе освоения дисциплины:

После освоения дисциплины студент должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

После освоения дисциплины студент должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

в правоприменительной деятельности:

- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		3	4	5			
Аудиторные занятия (всего)	36	12	12	12			
В том числе:	-	-	-	-	-		
Лекции	12	4	4	4			
Практические занятия	24	8	8	8			
Самостоятельная работа (всего)	396	132	132	132			
В т.ч. промежуточная аттестация	72	-	36	36			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен		+	+			
Общая трудоемкость, час зач. ед.	432	144	144	144			
	12	4	4	4			

5. Структура учебной дисциплины.

Тематический план для очно-заочной формы обучения студентов

№ п/п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов	Интерактивные образовательные технологии, применяемые на практических занятиях	
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		В часах	Применяемые формы
	Входной контроль		0,5		0,5	-	-
1	Модуль 1. Общее конституционное право	2	3,5	65	70,5	2	
2	Тема 1. Конституционное право как отрасль права.	-	-	10	10	-	
3	Тема 2. Конституция Российской Федерации.	1	1	15	17	0,5	Разбор конкретных ситуаций
4	Тема 3. Конституционный судебный контроль в Российской Федерации.	1	1	20	22	0,5	Разбор конкретных ситуаций

5	Тема 4. Основы конституционного строя.	-	1,5	20	21,5	1	Разбор конкретных ситуаций
6	Модуль 2. Государство, общество и личность	2	4	62	68	3	
7	Тема 5. Конституционный статус личности	1	2	25	28	1	Разбор конкретных ситуаций
8	Тема 6. Гражданство Российской Федерации.	0,5	1	20	21,5	1	Разбор конкретных ситуаций
9	Тема 7. Конституционно-правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев	0,5	1	17	18,5	1	Разбор конкретных ситуаций
10	Модуль 3. Россия как федеративное государство.	2	4	70	76	2	
11	Тема 8. Россия как федеративное государство	2	4	70	76	2	Разбор конкретных ситуаций
12	Модуль 4. Органы государственной власти в России.	2	4	67	73	2,5	
13	Тема 9. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации	-	2	20	22	1	Разбор конкретных ситуаций
14	Тема 10. Органы государственн	2	1	32	35	1	Разбор конкретных ситуаций

	ой власти Российской Федерации.						
15	Тема 11. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.	-	1	15	16	0,5	Разбор конкретных ситуаций
16	Модуль 5. Основы конституционного строя в зарубежных странах	3	1	50	54	0,5	
17	Тема 1 Предмет и источники конституционного (государственного) права в зарубежных странах	0,5	-	6	6,5		
18	Тема 2 Конституция в системе источников конституционного права в зарубежных странах	0,5	-	4	4,5		
19	Тема 3 Конституционный контроль в зарубежных странах	-	0,5	6	6,5	0,5	Работа в малых группах
20	Тема 4 Понятие и основные принципы конституционного статуса личности в зарубежных странах. Гражданство, подданство. Права,	-	0,5	6	6,5		

	свободы и обязанности человека и гражданина в зарубежных странах						
21	Тема 5 Личные права и свободы человека в зарубежных странах	0,5	-	10	10,5		
22	Тема 6 Социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина в зарубежных странах	0,5	-	8	8,5		
23	Тема 7. Политические права и свободы человека и гражданина в зарубежных странах	1	-	10	11		
24	Модуль 6. Институты непосредственной демократии в зарубежных странах	-	2	20	22	1,5	
25	Тема 1. Выборы в зарубежных странах	-	2	12	14	1,5	Разбор конкретных ситуаций и практики
26	Тема 2. Референдум и иные институты непосредственной демократии в зарубежных странах	-	-	8	8		

27	Модуль 7. Формы государства в зарубежных странах	0	2	25	27	1,5	
28	Тема 1. Формы правления в зарубежных странах	-	1	8	9	0,5	Работа в малых группах
29	Тема 2. Особенности унитарного политико-территориального устройства зарубежных стран. Автономные образования в зарубежных странах.	-	0,5	9	9,5	0,5	Разбор конкретных ситуаций и практики
30	Тема 3. Особенности федеративного устройства зарубежных стран. Конституционно-правовой статус субъектов федерации	-	0,5	8	8,5	0,5	Разбор конкретных ситуаций и практики
31	Модуль 8. Высшие и местные органы государства в зарубежных странах	1	3	37	41	1,5	
32	Тема 1. Парламент в зарубежных странах	0,5	1	8	9,5	0,5	Дискуссии
33	Тема 2. Глава государства в зарубежных странах	0,5	1	8	9,5	0,5	Дискуссии
34	Тема 3. Правительство в зарубежных	-	1	7	8	0,5	Дискуссии

	странах						
35	Тема 4. Конституцион ные основы судебной власти в зарубежных странах.	-	-	7	7		
36	Тема 5. Основы организации местного управления в зарубежных странах	-	-	7	7		
	ВСЕГО:	12	24	396	432	14,5	

6. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и промежуточной аттестации и критерии освоения компетенций:

6.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и критерии освоения компетенций:

ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания:

Понятие конституционного права как отрасли права, а также характеристику особенностей отрасли. Понятие предмета конституционного права, характеристику его структуры. Обозначает метод конституционно-правового регулирования. Понятие конституционно-правовых норм, виды. Систему конституционного права.

Воспроизводит понятие и особенности источников отрасли конституционного права. Перечисляет и характеризует все группы источников конституционного права. Характеризует источники конституционного права по юридической силе, ссылаясь на конституционные положения. Обозначает особенности отдельных источников по юридической силе.

Понятия «Конституция», «Конституция России». Характеризует функции Конституции. Воспроизводит классификацию видов конституций по различным основаниям, приводя примеры конкретных стран. Раскрывает юридические свойства Конституции России, опираясь на конституционные положения. Воспроизводит позицию Пленума Верховного Суда РФ в отношении прямого действия Конституции РФ. Обозначает особенности современной Конституции РФ по сравнению с предыдущими российскими конституциями. Воспроизводит структуру Конституции РФ, выделяет особенности отдельных структурных элементов.

Характеризует содержание положений Конституции РФ.

Порядок пересмотра Конституции РФ, ссылаясь на конституционные положения. Конституционные положения и содержание положений федерального закона «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации», регулирующие порядок изменения глав 3-8 Конституции России. Содержание правовых позиций Конституционного Суда РФ относительно изменения глав 3-8 Конституции РФ. Анализирует субъектов правоотношений по изменению глав 3-8 Конституции России. Описывает порядок и особенности изменения глав 3-8 Конституции России. Называет особенности изменения ст. 65 Конституции России. Воспроизводит конституционные положения и иные нормативные положения, регулирующие порядок изменения ст. 65 Конституции России. Описывает содержание правовых позиций Конституционного Суда РФ относительно изменения ст. 65 Конституции РФ.

Государственные символы Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, содержание нормативного порядка их использования.

Понятие референдум, виды. Анализирует конституционные положения, касающиеся референдума. Анализирует и сравнивает виды референдума. Анализирует нормативную основу, касающуюся организации и проведения референдума. Характеризует принципы проведения федерального референдума. Характеризует субъективное право граждан на участие в референдуме и его ограничения. Воспроизводит перечень вопросов референдума и порядок их вынесения. Воспроизводит содержание отдельных правовых позиций Конституционного Суда РФ, касающихся вопросов, выносимых на федеральный референдум. Перечисляет основания, исключающие назначение и проведение федерального референдума. Анализирует субъектов инициирования проведения референдума. Обозначает порядок назначения федерального референдума. Анализирует роль Конституционного Суда РФ в процессе назначения федерального референдума.

Анализирует элементы понятия «конституционно-правовая ответственность». Обозначает особенности конституционно-правовой ответственности. Различает позитивную и негативную конституционно-правовую ответственность.

Выделяет и разграничивает виды конституционного контроля, приводит примеры. Анализирует особенности разных моделей конституционного судебного контроля, приводит примеры стран, где применяется анализируемая модель.

Демонстрирует знание современной организации конституционного судебного контроля в России на федеральном и региональном уровнях. Называет конкретные субъекты РФ, в которых учреждены и функционируют региональные органы конституционной юстиции. Анализирует отдельные категории дел, подведомственные Конституционному Суду РФ, выделяя субъектов обращения, объекты контроля. Воспроизводит содержание отдельных правовых позиций Конституционного Суда РФ, разъясняющие нормативные положения по компетенции Конституционного Суда РФ, а также по субъектам обращения и объектам контроля. Разграничивает и соотносит понятия «решения Конституционного Суда РФ», «правовая позиция Конституционного Суда РФ», «мнение и особое мнение судей». Перечисляет виды решений в зависимости от категории дела. Демонстрирует знание нормативного регулирования, определяющего юридическую силу решений и правовых позиций Конституционного Суда РФ. Обозначает и анализирует нормативно определенный механизм исполнения решений Конституционного Суда РФ, выделяя субъектов, сроки, результат. Демонстрирует знание нормативного регулирования, определяющего юридическую силу решений и правовых позиций Конституционного Суда РФ.

Характеризует нормативно установленные полномочия органов государственной власти по устранению из правовой системы несоответствующих Конституции РФ нормативных актов.

Характеризует источники конституционного права, в том числе в отдельных зарубежных странах, их признаки, соотношение по юридической силе.

Перечисляет субъектов, осуществляющих толкование конституционных норм, особенности процедуры толкования; модели конституционного контроля, их признаки, виды конституционного контроля.

Перечисляет и характеризует принципы конституционно-правового положения человека и гражданина. Сравнивает их между собой, определяется зависимости и особенности.

Характеризует конституционные обязанности. Сравнивает их между собой, определяется зависимости и особенности, а также влияние на нормативное регулирование конкретных институтов.

Перечисляет и характеризует принципы гражданства, воспроизводя конституционные положения, раскрывающие их. Характеризует принципы гражданства. Сравнивает их между собой, определяется зависимости и особенности.

Перечисляет и характеризует принципы федеративного устройства. Перечисляет и сравнивает принципы организации органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Обозначает нормативную основу, закрепляющую общие принципы организации органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Перечисляет и сравнивает принципы избирательной системы, дает им общую характеристику. Воспроизводит содержание отдельных решений и позиций Конституционного Суда РФ, в которых истолковано содержание отдельных конституционных положений, а также выявлен конституционно-правовой смысл отдельных нормативных актов.

Обозначает юридическую силу решений и правовых позиций органов конституционного контроля (в том числе Конституционного Суда РФ) в толковании положений конституций (в том числе Конституции РФ) и выявлении конституционно-правового смысла иных нормативных правовых актов.

Называет существующие формы правления, описывает их признаки и особенности в отдельных зарубежных странах; роль высших органов государственной власти в зависимости от действующей формы правления, порядка разграничения компетенции между ними;

Перечисляет формы политико-территориального устройства, называет их признаки и особенности в отдельных зарубежных странах; порядок разграничения предметов ведения в федеративных государствах, порядок наделения полномочиями автономий;

Умения:

В конкретной правовой ситуации определяет нормативный правовой акт, подлежащий применению, анализируя его по юридической силе, сфере правового регулирования. Определяет конституционные положения и положения иных нормативных актов, решения и правовые позиции Конституционного Суда РФ, регулирующие общественные отношения, описанные в конкретной правовой ситуации.

Анализирует описанные в конкретной ситуации обстоятельства и разрешает ее на основании определенного студентом нормативного регулирования.

Определяет возможные и должные варианты поведения субъектов в соответствии с конституционно-правовыми нормами в различных ситуациях.

При выявлении студентом в конкретной правовой ситуации нарушения запретов и ограничений, установленных законодательством, предлагает механизмы, направленные на пресечение и устранение неправомерного поведения субъектов права.

При решении конкретной правовой ситуации раскрывает содержание, подлежащих применению нормативных положений, базируясь на содержании конституционных положений и содержания принципов соответствующего правового института.

Анализируя конституционно-правовые нормы, определяет модель и виды конституционного контроля в зарубежных странах; определяет орган, уполномоченный осуществлять толкование норм конституции.

Делать заключения о компетенции органов публичной власти осуществлять правовое регулирование отдельных вопросов, о порядке реализации нормотворческой деятельности;

Навыки:

Осознает необходимость соотнесения конкретных конституционно-правовых общественных отношений с действующим нормативным правовым регулированием. При выявлении в правовой ситуации нарушения запретов и ограничений, установленных законодательством, предлагает механизмы, направленные на пресечение и устранение неправомерного поведения субъектов права.

При решении правовой ситуации анализирует содержание, подлежащих применению нормативных положений, базируясь на содержании конституционных положений.

Определяет иерархию нормативно-правовых актов по их юридической силе в конкретном государстве. Оценивает содержание нормативных правовых актов в совокупности, с учетом положений конституции государства, а также иных вышестоящих нормативно-правовых актов.

При вступлении в конституционно-правовые отношения реализует свои права, свободы и исполняет обязанности способами, предусмотренными действующими нормативными правовыми актами, не злоупотребляет своими правами и свободами.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

Теоретические вопросы:

- Понятие и особенности источников отрасли конституционного права;
- Юридические свойства Конституции России;
- Понятия «конституционно-правовая ответственность»;
- Юридическая сила решений и правовых позиций Конституционного Суда РФ;
- Порядок пересмотра Конституции РФ;
- Понятие и источники конституционного права в зарубежных странах. Системы источников конституционного права в Великобритании, Иране, КНР, США и ФРГ.
- Конституционный контроль в зарубежных странах: понятие, виды, основные модели. Процедура конституционного контроля на примере США, Великобритании, Казахстана, Турции, Франции.
- Монархия: понятие, сущность и основные признаки. Виды монархической формы правления: основные признаки и особенности в различных зарубежных странах. Особенности монархий в арабских государствах.
- Республика: понятие, сущность, признаки и ее разновидности. Особенности взаимоотношений между высшими органами в различных зарубежных государствах.

- Глава государства в зарубежных странах: понятие, виды, место в системе органов государственной власти. Порядок (способы) наделения полномочиями главы государства в зарубежных странах. Ответственность главы государства. Требования к кандидатам (претендентам) на должность главы государства на примере Великобритании, Франции, США, Турции и ЮАР.

Практические задания:

- При разработке проекта конституции одной из республик Российской Федерации было предложено закрепить нормы о том, что:
 - народ республики является единственным источником власти в республике;
 - республика имеет свои государственные символы: герб, флаг, гимн, выражающие ее суверенитет, самобытность и традиции многонационального народа республики;
 - земля, недра, леса, растительный и животный мир, водные и другие природные ресурсы являются достоянием (собственностью) республики и национальным богатством ее народа, используются и охраняются как основа его жизни и деятельности
 - складирование радиоактивных отходов и отравляющих веществ на территории республики запрещено.

Определите нормативные актов, которые применимы в данной ситуации. Проанализируйте указанные факты и обстоятельства с точки зрения их соответствия действующему нормативному регулированию. В случае выявления нарушений запретов и ограничений, обозначьте механизм устранения правонарушений.

2. Уставом субъекта Российской Федерации предусмотрено избрание высшего должностного лица субъекта Российской Федерации законодательным органом государственной власти субъекта Российской Федерации. Также к полномочиям законодательного органа государственной власти субъекта Российской Федерации отнесено:

утверждение структуры исполнительных органов государственной власти субъекта Российской Федерации;

утверждение руководителей исполнительных органов государственной власти субъекта Российской Федерации, полномочие выражать им недоверие, отстранять от должности высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации и руководителей исполнительных органов государственной власти субъекта Российской Федерации

высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации обязан ежегодно представлять законодательному органу государственной власти субъекта Российской Федерации доклад о своей деятельности и деятельности исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

Проанализируйте ситуацию. Оцените, соответствуют ли указанные положения устава субъекта Российской Федерации положениям Конституции Российской Федерации.

- Президент Российской Федерации, получив от Конституционного Суда Российской Федерации уведомление о прекращении полномочий двух судей Конституционного Суда, внес на рассмотрение Совета Федерации четыре кандидатуры на вакантные должности судей, представленные ему высшим должностным лицом города федерального значения Севастополь, председателем Правительства Российской Федерации

Федерации, главой муниципального образования «городской округ город Екатеринбург», своей дочерью. Причем последняя представила в качестве кандидатуры своего брата. Во время рассмотрения кандидатур в профильном комитете Совета Федерации было высказано мнение, что назначение судьей близкого родственника Президента противоречит принципам профессиональной этики. Комитет Совета Федерации в отношении данной кандидатуры принял отрицательное заключение. На пленарном заседании Совета Федерации при рассмотрении кандидатур на должности судей было применено рейтинговое голосование, при этом все четыре кандидатуры набрали 100 процентов голосовавших членов Совета Федерации.

Проанализируйте ситуацию. Соответствуют ли действия Президента требованиям Конституции Российской Федерации.

- Президент Российской Федерации досрочно отправил в отставку Правительство Российской Федерации и дважды предлагал Государственной Думе для согласования кандидатуру на должность Председателя Правительства Российской Федерации. Обе кандидатуры были отклонены Государственной Думой. В третий раз Президент Российской Федерации за неделю до истечения срока своих полномочий представил в Государственную Думу для согласования в качестве кандидатуры на должность Председателя Правительства Российской Федерации самого себя. Государственная Дума не успела рассмотреть предложенную кандидатуру до истечения срока полномочий действующего Президента и до вступления в должность вновь избранного Президента Российской Федерации, которым был избрано тоже лицо.

Соответствуют ли действия Президента требованиям Конституции Российской Федерации, законодательству Российской Федерации. Имеет ли право Президент Российской Федерации предлагать в качестве кандидатуры на должность Председателя Правительства самого себя.

- Президент Российской Федерации вместе с членами Правительства Российской Федерации вылетели на самолете в город Южно-Сахалинск на рабочее совещание по вопросам развития Дальнего Востока. Самолет потерпел крушение, все пассажиры погибли. Узнав об этом Председатель Совета Федерации издал распоряжение о принятии на себя полномочий Президента Российской Федерации до вступления в должность вновь избранного Президента на внеочередных выборах. Председатель Государственной Думы не согласился с таким распоряжением.

Соответствуют ли действия Председателя Совета Федерации Конституции Российской Федерации? Опишите процедуру назначения исполняющего обязанности Президента РФ.

- Президент ФРГ ввел федеральное управление на территории земли Баден, в связи с тем, что последняя отказалась принимать беженцев на свою территорию. Земля отметила, что рассматривает свои действия как законные, ввиду того, что регулирование вопроса реализации свободы передвижения и выбора местожительства по территории земля относятся к предметам ее исключительного ведения.

Проанализируйте представленную ситуацию. Руководствуясь положениями Основного закона ФРГ и правовой позицией Федерального конституционного суда ФРГ, опишите порядок разграничения предметов ведения в ФРГ и основания применения федерального вмешательства.

- На основании нижеизложенных положений Конституции Франции охарактеризуйте конституционный контроль (модель конституционного контроля и его виды), действующий в данном государстве:

Статья 46.

Органические законы могут быть промульгированы только после того, как Конституционный совет объявит об их соответствии Конституции

Статья 54.

Если Конституционный совет по запросу Президента Республики, Премьер-министра или председателя одной из палат либо 60 депутатов или 60 28 сенаторов заявит, что какое-либо международное обязательство содержит положение, противоречащее Конституции, то разрешение на ратификацию или одобрение этого международного обязательства может быть дано только после пересмотра Конституции.

Статья 61.

Органические законы до их промульгации, законодательные предложения, предусмотренные в статье 11, до их вынесения на референдум и регламенты палат Парламента до начала их применения должны быть 30 представлены в Конституционный совет, который высказывается об их соответствии Конституции.

С этой же целью законы до их промульгации могут быть переданы в Конституционный совет Президентом Республики, Премьер-министром, председателем Национального собрания, председателем Сената, шестьюдесятью депутатами или шестьюдесятью сенаторами.

Статья 62.

Положение, объявленное неконституционным на основании статьи 61, не подлежит ни промульгации, ни применению. Положение, объявленное неконституционным на основании статьи 61-1, отменяется с момента опубликования решения Конституционного совета или с 31 более поздней даты, установленной в этом решении. Конституционный совет определяет условия и пределы, в соответствии с которыми последствия, вызванные этими положениями, могут быть оспорены. Решения Конституционного совета не подлежат обжалованию. Они обязательны для органов публичной власти и для всех административных и судебных органов.

Критерии освоения компетенции:

Пороговый уровень:

В рамках основной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной литературы.

Воспроизводит понятие и особенности источников отрасли конституционного права, основываясь на материале, изложенном в основной литературе.

Перечисляет и характеризует все группы источников отрасли, обозначенные в основной литературе. Приводит примеры источников, относящихся к разным группам.

Характеризует источники отрасли по юридической силе, ссылаясь на конституционные положения и положения нормативных актов.

Описывает общий порядок применения положений нормативно-правового акта с учетом его места в иерархии источников конституционного права, оценивает содержание нормы с учетом однородных норм в предложенном нормативно-правовом акте. Верно оценивает компетентность органа публичной власти осуществлять правовое регулирование по отдельным вопросам, руководствуясь материалами, изложенными в основной литературе, а также конституции государства. Знает субъектов конституционного контроля, а также субъектов, осуществляющих конституционное толкование.

Анализирует и характеризует конституционно-правовые принципы отдельных институтов конституционного права, в рамках основной литературы. Сравнивает их

между собой, определяется зависимости и особенности, а также влияние на содержание нормативного регулирования конкретных институтов, в рамках основной литературы. Обозначает влияние содержание конституционно-правовые принципы на понимание положений нормативных актов при возникновении сомнений в понимании их содержания.

Воспроизводит содержание отдельных решений и позиций органов конституционного контроля, в которых истолковано содержание отдельных конституционных положений, а также выявлен конституционно-правовой смысл отдельных положений нормативных актов.

Обозначает особенности и влияние решений и правовых позиций органов конституционного контроля на толкование положений конституции и выявление конституционно-правового смысла иных нормативных правовых актов, в рамках нормативного регулирования.

Обозначает субъектов конституционного контроля, а также субъектов, осуществляющих конституционное толкование.

Выделяет и характеризует функции и свойства Конституции Российской Федерации, основываясь на материале, изложенном в основной литературе.

Выделяет и разграничивает виды конституционного контроля, субъектов его осуществляющих, механизм его осуществления.

Демонстрирует знание содержания нормативного регулирования, определяющего юридическую силу решений и правовых позиций Конституционного Суда РФ.

Анализируя источники отрасли, в конкретной правовой ситуации обозначает запреты и ограничения, установленные в законодательстве Российской Федерации.

Выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права, выражающегося в нарушении запретов и ограничений, анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами.

В конкретной правовой ситуации предлагает, руководствуясь материалами основной литературы, предлагает вариант поведения субъекта конституционных правоотношений.

Руководствуясь материалами основной литературы, раскрывает содержание понятия референдума, классифицирует его виды по различным основаниям. Описывает содержание, формы и порядок реализации права на участие в референдуме, условия и установленные ограничения.

Базовый уровень:

В рамках основной и дополнительной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной и дополнительной литературы.

Воспроизводит понятие и особенности источников отрасли конституционного права, классифицирует их, основываясь на материале, изложенном в основной и дополнительной литературе.

Перечисляет и характеризует все группы источников отрасли, обозначенные в основной литературе. Приводит примеры источников, относящихся к разным группам.

Характеризует источники отрасли по юридической силе, ссылаясь на конституционные положения, положения нормативных актов, правовые позиции Конституционного Суда РФ.

Описывает порядок применения положений нормативно-правового акта с учетом его места в иерархии источников конституционного права отдельного государства, оценивает содержание нормы с учетом однородных норм в предложенном нормативно-правовом акте, руководствуясь основной и дополнительной литературой. Верно оценивает компетентность органа публичной власти осуществлять правовое регулирование по отдельным вопросам, руководствуясь материалами, изложенными в основной литературе, дополнительной литературе, а также конституции государства. Знает субъектов конституционного контроля, а также субъектов, осуществляющих конституционное толкование, основываясь на конституционно-правовых нормах и основной литературе описывает особенности процедуры толкования различными субъектами.

Анализирует и характеризует конституционно-правовые принципы отдельных институтов конституционного права, в рамках основной и дополнительной литературы. Сравнивает их между собой, определяется зависимости и особенности, а также влияние на содержание нормативного регулирования конкретных институтов, в рамках основной и дополнительной литературы. Обозначает влияние содержания конституционно-правовых принципов на понимание положений нормативных актов при возникновении сомнений в понимании их содержания, со ссылками на нормативные акты и решения органов конституционного контроля.

Воспроизводит содержание отдельных решений и позиций органов конституционного контроля, в которых истолковано содержание отдельных конституционных положений, а также выявлен конституционно-правовой смысл отдельных положений нормативных актов.

Обозначает особенности и влияние решений и правовых позиций органов конституционного контроля на толкование положений конституции и выявление конституционно-правового смысла иных нормативных правовых актов, в рамках нормативного регулирования.

Определяет субъектов конституционного контроля, а также субъектов, осуществляющих конституционное толкование, основываясь на конституционно-правовых нормах, материала, изложенного в основной и дополнительной литературе, описывает особенности процедуры толкования различными субъектами.

Выделяет и характеризует свойства функции и свойства Конституции Российской Федерации, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, содержании правовых позиции Конституционного Суда РФ, позиций Верховного Суда РФ.

Выделяет и разграничивает виды конституционного контроля, субъектов его осуществляющих, механизм его осуществления.

Демонстрирует знание содержания нормативного регулирования, определяющего юридическую силу решений и правовых позиций Конституционного Суда РФ.

Анализируя источники отрасли, в конкретной правовой ситуации обозначает запреты и ограничения, установленные в законодательстве Российской Федерации.

Выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права, выражающегося в нарушении запретов и ограничений, анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами.

В конкретной правовой ситуации предлагает, руководствуясь материалами основной и дополнительной литературы, предлагает вариант поведения субъекта конституционных правоотношений.

Руководствуясь материалами основной и дополнительной литературы, нормативными правовыми актами, раскрывает содержание понятия референдума, классифицирует его виды по различным основаниям. Описывает содержание, формы и порядок реализации права на участие в референдуме, условия и установленные ограничения.

Повышенный уровень:

В рамках основной и дополнительной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной и дополнительной литературы.

Воспроизводит понятие и особенности источников отрасли конституционного права, классифицирует их, основываясь на материале, изложенном в основной и дополнительной литературе, правовых позициях Конституционного Суда РФ.

Перечисляет и характеризует все группы источников отрасли, обозначенные в основной литературе. Приводит примеры источников, относящихся к разным группам.

Характеризует источники отрасли по юридической силе, ссылаясь на конституционные положения, положения нормативных актов, правовые позиции Конституционного Суда РФ, позиции Верховного Суда РФ.

Описывает порядок применения положений нормативно-правового акта с учетом его места в иерархии источников конституционного права отдельного государства, оценивает содержание нормы с учетом однородных норм в предложенном нормативно-правовом акте, руководствуясь основной и дополнительной литературой, судебной практикой и доктринальными исследованиями. Верно оценивает компетентность органа публичной власти осуществлять правовое регулирование по отдельным вопросам, руководствуясь материалами, изложенными в основной литературе, дополнительной литературе, а также конституции государства, иных нормативно-правовых актах и судебной практике. Знает субъектов конституционного контроля, а также субъектов, осуществляющих конституционное толкование, основываясь на конституционно-правовых нормах и основной литературе описывает особенности процедуры толкования различными субъектами, иллюстрирует примерами из практики отдельных зарубежных стран.

Анализирует и характеризует конституционно-правовые принципы отдельных институтов конституционного права, в рамках основной и дополнительной литературы. Сравнивает их между собой, определяется зависимости и особенности, а также влияние на содержание нормативного регулирования конкретных институтов, в рамках основной и дополнительной литературы. Обозначает влияние содержания конституционно-правовых принципов на понимание положений нормативных актов при возникновении сомнений в понимании их содержания, со ссылками на нормативные акты и решения органа конституционного контроля.

Воспроизводит содержание отдельных решений и позиций органа конституционного контроля, в которых истолковано содержание отдельных конституционных положений, а также выявлен конституционно-правовой смысл отдельных положений нормативных актов.

Обозначает особенности и влияние решений и правовых позиций органа конституционного контроля на толкование положений конституции и выявление конституционно-правового смысла иных нормативных правовых актов, в рамках нормативного регулирования и позиций органа конституционного контроля.

Определяет субъектов конституционного контроля, а также субъектов, осуществляющих конституционное толкование, основываясь на конституционно-

правовых нормах, материала, изложенного в основной и дополнительной литературе, описывает особенности процедуры толкования различными субъектами.

Выделяет и характеризует свойства функции и свойства Конституции Российской Федерации, основываясь на материале, изложенном в основной и дополнительной литературе, содержании правовых позиции Конституционного Суда РФ, позиций Верховного Суда РФ.

Выделяет и разграничивает виды конституционного контроля, субъектов его осуществляющих, механизм его осуществления.

Демонстрирует знание содержания нормативного регулирования, определяющего юридическую силу решений и правовых позиций Конституционного Суда РФ.

Анализируя источники отрасли, в конкретной правовой ситуации обозначает запреты и ограничения, установленные в законодательстве Российской Федерации.

Выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права, выражающегося в нарушении запретов и ограничений, анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами.

В конкретной правовой ситуации предлагает, руководствуясь материалами основной и дополнительной литературы, нормативными правовыми актами и правовыми позициями Конституционного Суда РФ, предлагает все возможные варианты поведения субъекта конституционных правоотношений.

Руководствуясь материалами основной и дополнительной литературы, правовыми позициями Конституционного Суда РФ, раскрывает содержание понятия референдума, классифицирует его виды по различным основаниям. Описывает содержание, формы и порядок реализации права на участие в референдуме, условия и установленные ограничения.

ОПК-2 способность работать на благо общества и государства

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания:

Воспроизводит понятия «конституционный строй», «основы конституционного строя», соотносит их. Перечисляет и характеризует основные черты конституционного строя Российской Федерации и отдельных зарубежных стран. Воспроизводит конституционные положения (содержание иных правовых источников в зарубежных странах), определяющие формы непосредственной демократии, характеризует их. Обозначает понятие непосредственной демократии и ее формы.

Воспроизводит понятия «народный суверенитет», «суверенитет государства», «национальный суверенитет», раскрывает содержание, соотносит их.

Дает характеристику государственной власти, выделяет субъектов, виды власти, органы государственной власти.

Воспроизводит конституционные положения и перечисляет конституционные характеристики государства (РФ и зарубежных стран) как основы организации общества. Воспроизводит понятие «гражданское общество», раскрывает его содержание. Воспроизводит конституционные положения и перечисляет конституционные характеристики гражданского общества. Обозначает конституционные основы правового положения личности.

Раскрывает понятия формы политико-территориального устройства, федерации, унитарного государства, классифицирует федерации по различным основаниям. Разграничивает понятия централизованное и децентрализованное унитарное государство, характеризует различные виды автономий. Перечисляет виды субъектов федерации (как в Российской Федерации, так и в зарубежных странах). Дает общую характеристику каждому виду субъектов в рамках подхода, обозначенного в основной литературе, а также решениях органов конституционной юстиции. Определяет основные характеристики конституционно-правового статуса субъектов РФ и иных федераций, обозначает особенности каждого вида субъектов, проводит сравнительный анализ.

Воспроизводит понятия: предметы ведения, полномочия, компетенция, соотносит их. Называет способы разграничения предметов ведения, иллюстрирует примерами стран. Перечисляет предметы исключительного ведения РФ, дает им общую характеристику в рамках подхода, обозначенного в основной литературе. Перечисляет предметы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов, дает общую характеристику. Обозначает конституционное положение, определяющие предметы исключительного ведения субъектов РФ, приводит примеры, дает им общую характеристику. Воспроизводит конституционные положения, закрепляющие правила разграничения полномочий между РФ и субъектами РФ. Дает общую характеристику возможности разграничения полномочий между субъектами путем принятия федерального закона, заключения договора и соглашений. Обозначает формы взаимодействия Российской Федерации и ее субъектов в федеративных отношениях, характеризует их в рамках подхода, обозначенного в основной литературе и практике органов конституционной юстиции.

Характеризует полномочия органов государственной власти и иных государственных органов.

Анализирует элементы понятия «конституционно-правовая ответственность». Обозначает особенности конституционно-правовой ответственности. Различает позитивную и негативную конституционно-правовую ответственность, приводит примеры.

Обозначает и анализирует нормативно определенный механизм исполнения решений Конституционного Суда РФ, выделяя субъектов, сроки, результат. Демонстрирует знание нормативного регулирования, определяющего юридическую силу решений и правовых позиций Конституционного Суда РФ.

Обозначает нормативную основу федерального вмешательства, характеризует эту процедуру в рамках подхода, изложенного в основной литературе и решениях органов конституционной юстиции; приводит примеры.

Перечисляет основания досрочного прекращения полномочий главы государства (в том числе Президента РФ), характеризует их в рамках подхода, обозначенного в основной литературе, и решениях органов конституционного контроля; приводит примеры. Порядок привлечение к ответственности парламентария.

Раскрывает содержание понятий человек, гражданин, личность, права, свободы, обязанности, гражданство, подданство, политическая партия, а также принципы конституционно-правового статуса личности. Соотносит понятия человек, гражданин, личность. Обозначает и характеризует элементы статуса личности (структура), как в рамках международных стандартов, так и в частности принципы конституционно-правового положения человека и гражданина как в РФ, так и зарубежных странах; гражданство (подданство), основные права, свободы и обязанности человека и гражданина в различных зарубежных странах; гарантии и защита статуса личности.

Классифицирует конституционные права, свободы на личные, публично-политические, социально-экономические, культурные, приводит примеры прав разных групп как в РФ, так и в отдельных зарубежных странах. Характеризует каждую группу прав и свобод в рамках конституционных положений, (а также иных источников права, регламентирующих права человека в отдельных зарубежных странах). Характеризует конституционные обязанности в объеме конституционных положений, иных нормативных актов.

Знает определение «гарантии осуществления и охраны конституционных прав и свобод, исполнения обязанностей человека и гражданина». Перечисляет и характеризует виды гарантий, разделяя их на группы. Выделяет систему органов прокуратуры Российской Федерации как одну из гарантий осуществления и охраны основных прав и свобод, исполнения обязанностей человека и гражданина. Обозначает институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации: нормативная основа деятельности, порядок назначения, общая характеристика компетенции. Описывает особенности гарантий прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах, демонстрирует знание порядка осуществления деятельности правозащитных органов в отдельных зарубежных странах (прокуратура, омбудсмены).

Характеризует механизм восстановления прав человека через органы конституционного контроля.

Описывает порядок приобретения гражданства в Российской Федерации и зарубежных странах, осуществляет классификацию физических лиц в зависимости от наличия у них гражданства. Описывает особенности конституционно-правового статуса данных категорий в Российской Федерации и в зарубежных странах.

Характеризует порядок реализации избирательных прав в зарубежных странах, а также иных прав с помощью различных форм непосредственной демократии.

Умения:

В конкретной правовой ситуации определяет нормативный акт, регламентирующий порядок осуществления деятельности и действий различных субъектов конституционно-правовых отношений. Анализирует общественные отношения на соответствие действующему нормативному регулированию. При выявлении фактов, противоречащих действующему нормативному регулированию, обозначает варианты решения ситуации.

Анализирует конкретную ситуацию в целях выявления юридических фактов, порождающих конституционно-правовую ответственность, определяет ее вид. При выявлении фактов, противоречащих действующему нормативному регулированию, обозначает варианты решения ситуации.

В конкретной правовой ситуации определяет факты противоречащие содержанию принципов конституционно-правового положения человека и гражданина, в том числе содержанию принципов гражданства, факты, нарушающие права и свободы человека и гражданина (исходя из их содержания), факты невыполнения обязанностей человеком и гражданином. Оценивает возможность осуществления человеком и гражданином своих прав и выполнения обязанностей. Определяет целесообразные варианты защиты и восстановления прав человека и гражданина, в том числе в судебные органы.

Определять круг прав и свобод, а также обязанностей, принадлежащих той или иной категории лиц в различных зарубежных странах, формулирует условия и причины применения института позитивной дискриминации, а также ограничения круга субъектов реализации отдельных прав в зарубежных странах.

Выделяет особенности порядка реализации прав граждан с помощью институтов непосредственной демократии в различных зарубежных странах. Описывает особенности избирательных систем в различных зарубежных странах, их преимущества и недостатки для реализации прав граждан.

Навыки:

Соотносит факты конкретных конституционно-правовых общественных отношений с действующим нормативным регулированием в целях защиты и восстановления нарушенных прав человека и гражданина при их нарушении.

При разрешении правовых коллизий исходит из приоритета права и свобод личности.

Соотносит деятельность и действия различных субъектов с действующим нормативным правовым регулированием.

При выявлении фактов, противоречащих действующему нормативному регулированию, обозначает варианты решения ситуации.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

Теоретические вопросы:

- Демократические принципы социально-экономических и культурных прав и свобод человека и гражданина. Особенности их регулирования в отдельных зарубежных странах (на примере КНР, США, ЮАР, ФРГ, Турции).
- Понятие выборов и их социальная функция. Принципы избирательного права в зарубежных странах. Виды выборов (на примере США, Франции, КНР).
- Избирательные цензы в зарубежных странах. Применение цензов на выборах в США, КНР, Турции, Франции, Иране.
- Понятие, сущность и виды референдумов (на примере Франции, Турции, Великобритании, Бразилии, ЮАР). Особенности их осуществления в отдельных зарубежных странах.
- Мажоритарная избирательная система: ее разновидности и применение в зарубежных странах. Достоинства и недостатки мажоритарной избирательной системы. Правила проведения повторных выборов и второго тура выборов;
- Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина;
- Конституционные гарантии реализации прав и свобод человека и гражданина;
- Механизм реализации политических прав граждан.
- Конституционные характеристики гражданского общества;
- Конституционные основы правового положения личности;
- Юридическая сила решений и правовых позиций Конституционного Суда РФ;
- Механизм разграничения полномочий органов государственной власти;
- Разграничение предметов ведения.
- Понятие гражданства и подданства. Способы приобретения гражданства в зарубежных странах на примере Великобритании, Ирана, Турции, Казахстана, США.
- Понятие, признаки и виды федераций в зарубежных странах. Способы образования субъектов федерации в зарубежных странах. Особенности федеративного устройства США, ЮАР, Бразилии и ФРГ.

Практические задания:

- Ильин родился в городе Свердловске в 1972 году. Его мать родилась в 1945 году в Челябинске, отец – в 1942 году в Харькове. В 1981 году их семья переехала в Алма-Ату, где Ильин проживал до 2017 года. Там же он получил паспорт гражданина Республики Казахстан.

В сентябре 2017 г. Ильин приехал в Екатеринбург и обратился в орган внутренних дел с заявлением о выдаче паспорта гражданина Российской Федерации. Инспектор отказался принимать у Ильина данное заявление, мотивируя это тем, что Ильин имеет действительный паспорт, выданный в иностранном государстве, а значит, не является гражданином РФ и не может получить российский паспорт. В марте 2018 г. Ильин обратился в районный суд с административным иском с заявлением, в котором просил признать отказ в выдаче паспорта незаконным. Он настаивал на том, что, поскольку он родился на территории России от родителей – граждан России и никогда от гражданства Российской Федерации не отказывался, то он должен рассматриваться как гражданин России, независимо от наличия или отсутствия у него паспортов, выданных другими государствами.

Суд отказал в удовлетворении заявления Ильина, указав в решении, что заявление от Ильина о выдаче ему российского паспорта в органах внутренних дел не регистрировалось, а, следовательно, отказа в выдаче паспорта не было.

Может ли Ильин рассматриваться в качестве гражданина Российской Федерации в свете конституционного принципа недопустимости лишения гражданства РФ (ст. 6 Конституции РФ)?

Вправе ли Ильин претендовать на получение паспорта гражданина РФ?

Законен ли отказ инспектора органа внутренних дел принимать заявление от Ильина? Законно ли решение суда?

Если право Ильина на гражданство Российской Федерации нарушено – какие способы защиты данного права могут быть им использованы?

- В 1997 году Петрова, приехавшая в Россию на постоянное место жительства из Узбекистана, получила паспорт гражданина Российской Федерации. В 2001 и 2003 г. на территории России у нее родились дети, которые по достижении 14 лет были документированы паспортами гражданина Российской Федерации. В 2012 году Петрова получила в России паспорт, удостоверяющий личность гражданина РФ за пределами Российской Федерации (загранпаспорт), по которому она несколько раз выезжала с детьми на отдых за границу. В 2014 году Петрова приобрела в собственность квартиру в Екатеринбурге, где зарегистрировалась по месту жительства вместе с детьми. В 2017 году в связи с истечением срока действия загранпаспорта она обратилась в органы внутренних дел с заявлением о выдаче нового загранпаспорта. Придя за получением загранпаспорта, Петрова предъявила инспектору паспорт гражданина РФ, однако инспектор сообщила, что ей отказано в выдаче загранпаспорта, поскольку российский паспорт в 1997 году ей был выдан незаконно и, следовательно, она не является гражданкой РФ. Также инспектор отказался вернуть Петровой ее российский паспорт и рекомендовал ей незамедлительно покинуть территорию Российской Федерации, в противном случае она может быть подвергнута депортации, поскольку находится на территории России незаконно, нарушая режим пребывания иностранцев.

Проанализируйте ситуацию. Нарушены ли права Петровой и ее детей. Определите статус Петровой и ее детей, а также дайте оценку действиям инспектора. Определите механизм защиты прав Петровой и ее детей.

- Гражданин Нигерии Ннаемека Умензеакор, проживающий в Екатеринбурге и обучающийся по очной форме в одном из университетов, решил организовать демонстрацию против проведения в Екатеринбурге матчей чемпионата мира по футболу. С уведомлением он обратился в администрацию Екатеринбурга. Однако через несколько дней получил ответ, что его уведомление не может быть принято к рассмотрению, поскольку уведомления о проведении публичных мероприятий могут подаваться только гражданами Российской Федерации.

Не согласившись с таким ответом, он обратился с жалобой к Уполномоченному по правам человека в Свердловской области. В жалобе он просил Уполномоченного обратиться в его интересах в Конституционный Суд Российской Федерации, поскольку, по его мнению, установленный в законе запрет иностранным гражданам выступать организаторами публичных мероприятий не соответствует Конституции, так как не преследует ни одной из целей, перечисленных в ч. 3 ст. 55. Также такой запрет нарушает ратифицированную Россией Конвенцию о защите прав человека и основных свобод, которая гарантирует свободу собраний и объединений каждому человеку.

Проанализируйте ситуацию и подготовьте письменный ответ от Уполномоченного по правам человека. Рассмотрите все возможные действия, которые Уполномоченный по правам человека может совершить в данной ситуации.

- В журнале «Из жизни звезд» был размещен материал, в котором рассказывалось об отдыхе Аллы Пугачевой с Максимом Галкиным в Майами. Материал сопровождался фотографиями знаменитостей на закрытом пляже, сделанными с использованием скрытой камеры. Пугачева и Галкин обратились в суд с иском к учредителю журнала, в котором ссылались на то, что журналистами данного издания было нарушено право на неприкосновенность их частной и семейной жизни и право на изображение. Просили суд обязать учредителя журнала опубликовать опровержение и выплатить им компенсацию морального вреда в сумме 1 млн. рублей. Суд отказал в иске, сославшись на то, что истцы являются публичными фигурами, а значит, общественность имеет право получать информацию о том, как они проводят свободное время.

Оцените законность решения суда. Нарушены ли права субъектов, обозначенных в задании? При выявлении фактов нарушения их прав, предложите механизм эффективной защиты.

5. В Великобритании в 2012 году Министерством внутренних дел Великобритании были внесены поправки, в соответствии с которыми семейная виза для супругов и детей граждан Великобритании (не имеющих гражданство Великобритании или гражданства государств Европейского Союза) предоставляется лишь в том случае, если сам гражданин Великобритании может подтвердить наличие собственного дохода, не менее 18 600 фунтов стерлингов в год в случае наличия только супруга, и не менее 22 400 фунтов стерлингов в случае наличия супруга и ребенка – граждан зарубежных государств. В соответствии с данным актом доходы супруга-иностранца не учитываются. Минимальный размер оплаты труда в Великобритании составляет – 12 100, прожиточный минимум – 13 104 фунта стерлинга в год. Дайте конституционно-правовую оценку данной ситуации: определите, существует ли нарушение прав и свобод человека и гражданина, а также предложите механизмы защиты и восстановления нарушенного права, в случае их выявления.

6. Уставом субъекта Российской Федерации предусмотрено избрание высшего должностного лица субъекта Российской Федерации законодательным органом государственной власти субъекта Российской Федерации. Также к полномочиям законодательного органа государственной власти субъекта Российской Федерации отнесено:

утверждение структуры исполнительных органов государственной власти субъекта Российской Федерации;

утверждение руководителей исполнительных органов государственной власти субъекта Российской Федерации, полномочие выражать им недоверие, отстранять от должности высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации и руководителей исполнительных органов государственной власти субъекта Российской Федерации

высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации обязан ежегодно представлять законодательному органу государственной власти субъекта Российской Федерации доклад о своей деятельности и деятельности исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

Проанализируйте ситуацию. Какими могут быть действия высшего должностного лица субъекта Российской Федерации в случае, если он считает указанные положения устава не соответствующими Конституции Российской Федерации, законодательству Российской Федерации.

7. Президент Российской Федерации, получив от Конституционного Суда Российской Федерации уведомление о прекращении полномочий двух судей Конституционного Суда, внес на рассмотрение Совета Федерации четыре кандидатуры на вакантные должности судей, представленные ему высшим должностным лицом города федерального значения Севастополь, председателем Правительства Российской Федерации, главой муниципального образования «городской округ город Екатеринбург», своей дочерью. Причем последняя представила в качестве кандидатуры своего брата. Во время рассмотрения кандидатур в профильном комитете Совета Федерации было высказано мнение, что назначение судьей близкого родственника Президента противоречит принципам профессиональной этики. Комитет Совета Федерации в отношении данной кандидатуры принял отрицательное заключение. На пленарном заседании Совета Федерации при рассмотрении кандидатур на должности судей было применено рейтинговое голосование, при этом все четыре кандидатуры набрали 100 процентов голосовавших членов Совета Федерации.

Проанализируйте ситуацию. Какими могут быть действия Президента, в случае, если он не согласен с представленными ему кандидатурами на должности судей.

8. Президент Российской Федерации досрочно отправил в отставку Правительство Российской Федерации и дважды предлагал Государственной Думе для согласования кандидатуру на должность Председателя Правительства Российской Федерации. Обе кандидатуры были отклонены Государственной Думой. В третий раз Президент Российской Федерации за неделю до истечения срока своих полномочий представил в Государственную Думу для согласования в качестве кандидатуры на должность Председателя Правительства Российской Федерации самого себя. Государственная Дума не успела рассмотреть предложенную кандидатуру до истечения срока полномочий действующего Президента и до вступления в должность вновь избранного Президента Российской Федерации, которым был избрано тоже лицо.

Имеет ли право Президент Российской Федерации предлагать в качестве кандидатуры на должность Председателя Правительства самого себя? Может ли Государственная Дума согласовать, а Президент назначить Председателем Правительства Российской Федерации действующего Президента?

• Гражданин Великобритании во время отпуска в Турции познакомился с гражданкой Турции, возникли романтические отношения. Женщина родила ребенка

вне брака на территории Турции, однако хотела бы оформить сыну гражданство Великобритании. Проанализируйте ситуацию, дайте ее правовую оценку.

Определите, гражданство какого-(их) государств ребенок может приобрести в порядке филиации, существуют ли механизмы приобретения ребенком гражданства Великобритании.

- Президент ФРГ ввел федеральное управление на территории земли Баден, в связи с тем, что последняя отказалась принимать беженцев на свою территорию. Земля отметила, что рассматривает свои действия как законные, ввиду того, что регулирование вопроса реализации свободы передвижения и выбора местожительства по территории земля относится к предметам ее исключительного ведения.

Опишите порядок разграничения предметов ведения в ФРГ и основания применения федерального вмешательства.

Критерии оценивания компетенции:

Пороговый уровень:

Корректно использует понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу, в рамках основной литературы. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной литературы.

Соотносит деятельность и действия различных субъектов в конкретных конституционно-правовых общественных отношениях с действующим нормативным правовым регулированием.

Характеризует субъектов права в конкретных правоотношениях в рамках объема, изложенного в основной литературе;

Выделяет в нормативном регулировании механизмы правомерного поведения субъектов права в конкретных правоотношениях и анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами.

Выделяет факты, неправомерного поведения, действий субъектов права в конкретной правовой ситуации и предусмотренные законодательством санкции.

Выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права, и анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами.

На основании материалов основной литературы и нормативных правовых актов описывает порядок реализации прав и свобод человека и гражданина. Характеризует механизмы защиты и восстановления нарушенных прав человека и гражданина. Выделяет особенности в объеме прав, свобод и обязанностей граждан, иностранных граждан и лиц без гражданства.

В конкретной правовой ситуации определяет факты противоречащие содержанию принципов конституционно-правового положения человека и гражданина, в том числе содержанию принципов гражданства, факты, нарушающие права и свободы человека и гражданина (исходя из их содержания), факты невыполнения обязанностей человеком и гражданином. Оценивает возможность осуществления человеком и гражданином своих прав и выполнения обязанностей, в рамках действующего нормативного регулирования. Указывает орган публичной власти, в компетенцию которого входит защита и восстановление нарушенного права. Определяет целесообразные варианты защиты и восстановления прав человека и гражданина, в том числе через судебные органы.

Базовый уровень:

Корректно использует понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу, в рамках основной и дополнительной литературы. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной и дополнительной литературы.

Характеризует и классифицирует субъектов права в конкретных правоотношениях в рамках объема, изложенного в основной литературе;

Выделяет в нормативном регулировании механизмы правомерного поведения субъектов права в конкретных правоотношениях и анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, толковании положений нормативных актов разными способами, а также правоприменительной практике.

Выделяет и анализирует факты, неправомерного поведения, действий субъектов права в конкретной правовой ситуации и предусмотренные законодательством санкции.

Выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права, и анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, толковании положений нормативных актов разными способами, а также правоприменительной практике.

В рамках основной и дополнительной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленным вопросам. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной и дополнительной литературы.

Характеризует механизмы защиты и восстановления нарушенных прав человека и гражданина. Выделяет особенности в объеме прав, свобод и обязанностей граждан, иностранных граждан и лиц без гражданства. Разграничивает статусы граждан, иностранных граждан и лиц без гражданства в отдельных зарубежных странах, руководствуясь материалами, содержащимися в основной и дополнительной литературе.

В конкретной правовой ситуации определяет факты противоречащие содержанию принципов конституционно-правового положения человека и гражданина, в том числе содержанию принципов гражданства, факты, нарушающие права и свободы человека и гражданина (исходя из их содержания), факты невыполнения обязанностей человеком и гражданином. Оценивает возможность осуществления человеком и гражданином своих прав и выполнения обязанностей, в рамках действующего нормативного регулирования, решений и правовых позиций органов конституционной юстиции. Указывает орган публичной власти, в компетенцию которого входит защита и восстановление нарушенного права. Определяет целесообразные варианты защиты и восстановления прав человека и гражданина, в том числе через судебные органы, оценивая их эффективность.

Повышенный уровень:

Корректно использует понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу, в рамках основной и дополнительной литературы. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной и дополнительной литературы.

Характеризует и классифицирует субъектов права в конкретных правоотношениях в рамках объема, изложенного в основной и дополнительной литературе;

Выделяет в нормативном регулировании механизмы правомерного поведения субъектов права в конкретных правоотношениях и анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной и дополнительной литературе, толковании положений нормативных актов разными способами, а также правоприменительной практике.

Выделяет и анализирует факты, неправомерного поведения, действий субъектов права в конкретной правовой ситуации и предусмотренные законодательством санкции.

Выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права, и анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной и дополнительной литературе, толковании положений нормативных актов разными способами, а также правоприменительной практике.

В рамках основной и дополнительной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленным вопросам. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной и дополнительной литературы.

Характеризует механизмы защиты и восстановления нарушенных прав человека и гражданина. Выделяет особенности в объеме прав, свобод и обязанностей граждан, иностранных граждан и лиц без гражданства. Разграничивает статусы граждан, иностранных граждан и лиц без гражданства в отдельных зарубежных странах, руководствуясь материалами, содержащимися в основной и дополнительной литературе.

В конкретной правовой ситуации определяет и характеризует факты противоречащие содержанию принципов конституционно-правового положения человека и гражданина, в том числе содержанию принципов гражданства, факты, нарушающие права и свободы человека и гражданина (исходя из их содержания), факты невыполнения обязанностей человеком и гражданином. Оценивает возможность осуществления человеком и гражданином своих прав и выполнения обязанностей, в рамках действующего нормативного регулирования, содержания решений и правовых позиций органов конституционной юстиции и иных судебных органов. Указывает орган публичной власти, в компетенцию которого входит защита и восстановление нарушенного права, и описывает порядок обращения. Определяет целесообразные варианты защиты и восстановления прав человека и гражданина, в том числе через судебные органы, оценивая их эффективность.

ОПК-3 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания:

Понятия «государственный орган», «орган государственной власти», их соотношение. Систему органов государственной власти, и соотношение с ветвями государственной власти. Называет примеры государственных органов, не имеющих статуса органа государственной власти.

Обозначает основные этапы становления института Президентуры в России. Воспроизводит конституционные положения, определяющие статус Президента РФ (по Конституции Российской Федерации), разъясняя их. Обозначает статус Президента РФ в рамках подхода, обозначенного в основной литературе и решениях Конституционного Суда РФ. Перечисляет критерии, которым должно соответствовать лицо, претендующее на избрание Президентом РФ; порядок вступления в должность.

Характеризует полномочия Президента РФ по созданию и формированию органов государственной власти и иных государственных органов, обозначая

установленные законодательством сроки; назначению должностных лиц; полномочия в области руководства внутренней политикой страны и взаимоотношений с другими государственными органами; полномочия в области внешней политики; полномочия в области обеспечения безопасности и обороны государства, стабильности общественного порядка в стране; полномочия в области обеспечения конституционного статуса личности; полномочия по организации своей деятельности. Воспроизводит содержание отдельных правовых позиций Конституционного Суда РФ, разъясняющие функции и полномочия Президента РФ. Воспроизводит конституционные основания, наличие которых необходимо для инициирования процедуры отрешения Президента РФ от должности. Характеризует механизм отрешения Президента от должности, выделяя всех субъектов, участвующих в этой процедуре.

Воспроизводит конституционные положения, определяющие статус Федерального Собрания РФ. Обозначает место Федерального Собрания в системе государственных органов, его структуру, порядок формирования, срок полномочий, взаимоотношения палат парламента, со ссылками на позиции органов конституционной юстиции.

Перечисляет конституционные полномочия палат Федерального Собрания РФ и порядок их осуществления, дает им общую характеристику. Характеризует содержание регламентов палат парламента в части надлежащего осуществления полномочий. Воспроизводит содержание отдельных правовых позиций Конституционного Суда РФ, разъясняющие полномочия Федерального Собрания, и каждой из палат в отдельности.

Обозначает внутреннюю структуру и организацию работы палат Федерального Собрания, со ссылками на позиции органов конституционной юстиции. Перечисляет нормативную основу, определяющую конституционно-правовой статус парламентария. В общих чертах характеризует статус парламентария, выделяя порядок его приобретения, срок полномочий парламентария, ограничения, вытекающие из статуса парламентария. Дает общую характеристику полномочиям парламентариев, а также гарантиям в связи с их деятельностью. Обозначает возможность создания комиссии по этике в каждой из палат парламента.

Воспроизводит понятия «исполнительная власть в Российской Федерации», «исполнительная власть Российской Федерации», «исполнительная власть в субъектах Российской Федерации». Определяет систему федеральных органов исполнительной власти, ссылаясь на нормативное регулирование. Обозначает конституционно-правовые основы статуса Правительства РФ и его места в системе органов государственной власти. Воспроизводит конституционные положения, определяющие статус Правительства РФ. Обозначает нормативные акты, регулирующие деятельность Правительства РФ. Называет состав Правительства РФ и порядок его формирования, а также виды актов, принимаемых этим органом. Дает общую характеристику полномочиям Правительства РФ, ссылаясь на правовые позиции органов конституционной юстиции.

Воспроизводит понятия «судебная система Российской Федерации». Определяет судебную систему Российской Федерации. Обозначает порядок формирования судов в Российской Федерации, выделяя различного рода ограничения.

Называет нормативно-правовые основы организации и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Обозначает общие требования к организации и деятельности. Дает общую характеристику законодательному (представительному) органу государственной власти субъекта РФ, уделяя внимание структуре такого органа, сроку полномочий депутатов. Дает общую

характеристику основным полномочиям законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации.

Обозначает порядок замещения должности высшего должностного лица субъекта РФ. Обозначает основные функции, направления деятельности и акты высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.

Воспроизводит отдельные правовые позиции Конституционного Суда РФ, разъясняющие порядок осуществления исполнительной власти в Российской Федерации.

Анализирует отдельные категории дел, подведомственные Конституционному Суду РФ, выделяя в качестве субъектов обращения отдельные органы государственной власти, должностных лиц, обращающихся в рамках исполнения должностных обязанностей в целях обеспечения конституционности нормативного регулирования. Приводит отдельные правовые позиции Конституционного Суда РФ, разъясняющие нормативные положения по компетенции Суда, а также по субъектам обращения и объектам контроля. Воспроизводит конституционные положения о возможности обжалования действий/бездействий должностных лиц, органов государственной власти.

Умения:

В конкретной правовой ситуации определяет факты противоречащие содержанию конституционных положений, нормативных актов, регулирующих порядок организации и деятельность государственных органов в Российской Федерации, и обозначает варианты решения ситуации, ссылаясь на положения нормативных актов и решения, правовые позиции органов конституционной юстиции.

В конкретной правовой ситуации соотносит конкретные полномочия с надлежащим государственным органом власти, должностным лицом, за которым законодательно закреплено его надлежащее исполнение. Обозначает порядок исполнения полномочий, в том числе соблюдение сроков, законодательно установленных механизмов. Обозначает порядок формирования органов, требования к кандидатам, соблюдение установленных законом ограничений, в том числе приводящих к конфликту интересов. При выявлении ненадлежащего исполнения полномочий, возложенных на конкретный орган государственной власти и иные государственные органы, должностных лиц, обозначает предусмотренный законодательно механизм, направленный на устранение недобросовестного осуществления полномочий.

Навыки:

Соотносит описанное полномочия с надлежащим государственным органом власти, должностным лицом, за которым законодательно закреплено его надлежащее исполнение исходя из анализа принципа разделения государственной власти. Анализирует общественные отношения на соответствие действующему нормативному регулированию. При выявлении фактов, противоречащих действующему нормативному регулированию, в частности выход за пределы нормативно установленных полномочий, недобросовестного исполнения полномочий, обозначает варианты решения ситуации.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

Теоретические вопросы:

- Полномочия Президента РФ по созданию и формированию органов государственной власти и иных государственных органов;

- Порядок формирования Государственной Думы;
- Порядок замещения должности высшего должностного лица субъекта РФ;
- Взаимоотношения палат Парламента РФ;
- Порядок назначения судей Конституционного Суда РФ.

Практические задания:

1. В журнале «Из жизни звезд» был размещен материал, в котором рассказывалось об отдыхе Аллы Пугачевой с Максимом Галкиным в Майами. Материал сопровождался фотографиями знаменитостей на закрытом пляже, сделанными с использованием скрытой камеры. Пугачева и Галкин обратились в суд с иском к учредителю журнала, в котором ссылались на то, что журналистами данного издания было нарушено право на неприкосновенность их частной и семейной жизни и право на изображение. Просили суд обязать учредителя журнала опубликовать опровержение и выплатить им компенсацию морального вреда в сумме 1 млн. рублей. Суд отказал в иске, сославшись на то, что истцы являются публичными фигурами, а значит, общественность имеет право получать информацию о том, как они проводят свободное время.

Оцените законность решения суда.

2. Президент Российской Федерации, получив от Конституционного Суда Российской Федерации уведомление о прекращении полномочий двух судей Конституционного Суда, внес на рассмотрение Совета Федерации четыре кандидатуры на вакантные должности судей, представленные ему высшим должностным лицом города федерального значения Севастополь, председателем Правительства Российской Федерации, главой муниципального образования «городской округ город Екатеринбург», своей дочерью. Причем последняя представила в качестве кандидатуры своего брата. Во время рассмотрения кандидатур в профильном комитете Совета Федерации было высказано мнение, что назначение судьей близкого родственника Президента противоречит принципам профессиональной этики. Комитет Совета Федерации в отношении данной кандидатуры принял отрицательное заключение. На пленарном заседании Совета Федерации при рассмотрении кандидатур на должности судей было применено рейтинговое голосование, при этом все четыре кандидатуры набрали 100 процентов голосовавших членов Совета Федерации.

Проанализируйте ситуацию. Должен ли родственник главы государства в силу профессиональной этики взять самоотвод при рассмотрении его кандидатуры на должность судьи.

3. Президент Российской Федерации досрочно отправил в отставку Правительство Российской Федерации и дважды предлагал Государственной Думе для согласования кандидатуру на должность Председателя Правительства Российской Федерации. Обе кандидатуры были отклонены Государственной Думой. В третий раз Президент Российской Федерации за неделю до истечения срока своих полномочий представил в Государственную Думу для согласования в качестве кандидатуры на должность Председателя Правительства Российской Федерации самого себя. Государственная Дума не успела рассмотреть предложенную кандидатуру до истечения срока полномочий действующего Президента и до вступления в должность вновь избранного Президента Российской Федерации, которым был избрано тоже лицо.

Может ли Государственная Дума согласовать, а Президент назначить Председателем Правительства Российской Федерации действующего Президента.

Критерии оценивания компетенции:

Пороговый уровень:

В рамках основной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной литературы.

Характеризует полномочия органов государственной власти и иных государственных органов, в рамках основной литературы и содержания нормативных актов. В конкретной правовой ситуации соотносит выделенное полномочие с надлежащим государственным органом власти, должностным лицом, за которым закреплено его надлежащее исполнение. Обозначает порядок исполнения полномочий, в том числе соблюдение сроков, законодательно установленных механизмов.

Обозначает порядок формирования органов, требования к кандидатам, обозначение фактов и обстоятельств, приводящих к конфликту интересов.

При выявлении ненадлежащего исполнения полномочий, возложенных на конкретный орган государственной власти и иные государственные органы, должностных лиц, обозначает механизм, предусмотренный законодательно, направленный на устранение недобросовестного осуществления полномочий.

В конкретной правовой ситуации выделяет обстоятельства, выступающие основанием для создания комиссий по этике в органах государственной власти.

Базовый уровень:

В рамках основной и дополнительной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной и дополнительной литературы.

Характеризует полномочия органов государственной власти и иных государственных органов, в рамках основной и дополнительной литературы и содержания нормативных актов. В конкретной правовой ситуации соотносит выделенное полномочие с надлежащим государственным органом власти, должностным лицом, за которым закреплено его надлежащее исполнение. Обозначает порядок исполнения полномочий, в том числе соблюдение сроков, законодательно установленных механизмов.

Обозначает порядок формирования органов, требования к кандидатам, обозначение фактов и обстоятельств, приводящих к конфликту интересов.

При выявлении ненадлежащего исполнения полномочий, возложенных на конкретный орган государственной власти и иные государственные органы, должностных лиц, обозначает механизм, предусмотренный законодательно, направленный на устранение недобросовестного осуществления полномочий.

В конкретной правовой ситуации выделяет обстоятельства, выступающие основанием для создания комиссий по этике в органах государственной власти.

Повышенный уровень:

В рамках основной и дополнительной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной и дополнительной литературы.

Характеризует полномочия органов государственной власти и иных государственных органов, в рамках основной и дополнительной литературы, содержания нормативных актов, решений и правовых позиций Конституционного Суда РФ. В конкретной правовой ситуации соотносит выделенное полномочие с надлежащим государственным органом власти, должностным лицом, за которым закреплено его надлежащее исполнение. Обозначает порядок исполнения полномочий, в том числе соблюдение сроков, законодательно установленных механизмов.

Обозначает порядок формирования органов, требования к кандидатам, обозначение фактов и обстоятельств, приводящих к конфликту интересов.

При выявлении ненадлежащего исполнения полномочий, возложенных на конкретный орган государственной власти и иные государственные органы, должностных лиц, обозначает механизм, предусмотренный законодательно, направленный на устранение недобросовестного осуществления полномочий.

В конкретной правовой ситуации выделяет обстоятельства, выступающие основанием для создания комиссий по этике в органах государственной власти.

ПК – 5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания:

Характеризует содержание и описывает механизм реализации отдельных конституционных прав и свобод человека.

Называет и характеризует нормативные акты, регулирующие порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации, а также в зарубежных странах, дает общую характеристику его содержанию. Обозначает полномочные органы, в компетенцию которых входит решение вопросов о гражданстве, основания приобретения гражданства. Обозначает форму, сроки принятия и обжалования решений по вопросам гражданства в зависимости от оснований приобретения и прекращения гражданства, обозначая особенности.

Обозначает нормативную основу порядка принятия в состав федеративного государства нового субъекта и образования в её составе нового субъекта на примере Российской Федерации и отдельных зарубежных стран. Воспроизводит конституционные положения, касающиеся образования в Российской Федерации нового субъекта. Характеризует порядок образования в составе РФ нового субъекта и принятия в состав Российской Федерации иностранного государства, ссылаясь на правовые позиции органов конституционной юстиции и основную литературу. Воспроизводит конституционные положения порядка образования новых субъектов федерации, изменения их статуса в отдельных зарубежных странах.

Раскрывает содержание понятия автономии и называет виды. Дает определение автономии в Российской Федерации, обозначает её виды. Характеризует закон «О национально-культурной автономии». Обозначает сущность национально-культурной автономии, права, условия, позволяющие создать национально-культурную автономию в Российской Федерации. Приводит примеры созданных в России национально-культурных автономий. Приводит примеры зарубежных стран, имеющих в своем составе автономии, руководствуясь материалами основной литературы, раскрывает особенности их конституционно-правового статуса на примере следующих стран: Италия, Испания, Китайская народная Республика, Финляндия, Швеция, Дании, Великобритании, Франции, описывает порядок и основания изменения их статуса.

Описывает модели разграничения предметов ведения, иллюстрируя примерами отдельных стран. Воспроизводит конституционные положения, закрепляющие правила разграничения полномочий между Российской Федерации и субъектами Российской Федерации. Дает общую характеристику возможности разграничения полномочий между субъектами путем принятия федерального закона, заключения договора и соглашений. Обозначает формы взаимодействия Российской Федерации и ее субъектов в федеративных отношениях, характеризует их в рамках подхода, обозначенного в основной литературе и практике органов конституционной юстиции.

Понятие государственного устройства. Обозначает основные этапы федеративного развития России, выделяя особенности каждого. Воспроизводит конституционные положения о федеративном устройстве Российской Федерации, разъясняя их содержание, ссылаясь на правовые позиции Конституционного Суда РФ и основную литературу.

Характеризует способы влияния субъектов РФ на решение вопросов, относящихся к исключительному ведению Российской Федерации. Выделяет способы влияния РФ на решение вопросов, относящихся к исключительному ведению субъектов. Воспроизводит отдельные правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам разграничения компетенции между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации

Воспроизводит понятие административно-территориальное устройство, характеризует ключевые элементы понятия. Перечисляет виды административно-территориальных единиц. Обозначает сущность административно-территориального деления и его цель.

Характеризует полномочия главы государства в рамках отдельного государства: по созданию и формированию государственных органов; назначению должностных лиц; полномочия в области руководства внутренней политикой страны и взаимоотношений с другими государственными органами; полномочия в области внешней политики; полномочия в области обеспечения безопасности и обороны государства, стабильности общественного порядка в стране; полномочия в области обеспечения конституционного статуса личности; полномочия по организации своей деятельности.

Перечисляет основания досрочного прекращения полномочий главы государств, в том числе Президента РФ, характеризует их. Обозначает гарантии бывшему Президенту РФ, характеризует их. Перечисляет органы, созданные при Президенте РФ, характеризует их компетенцию.

Перечисляет конституционные полномочия парламента и палат (в том числе Федерального Собрания РФ) и порядок их осуществления, дает им общую характеристику. В общих чертах характеризует статус парламентария, выделяя порядок его приобретения, срок полномочий парламентария, ограничения, вытекающие из статуса парламентария. Дает общую характеристику полномочиям парламентариев, а также гарантиям в связи с их деятельностью.

Классифицирует органы исполнительной власти в зарубежных странах. Определяет систему федеральных органов исполнительной власти в РФ, ссылаясь на нормативное регулирование. Обозначает нормативные акты, регулирующие деятельность Правительства РФ. Дает общую характеристику полномочиям органам исполнительной власти в зарубежных странах, а также Правительства РФ.

Перечисляет нормативно-правовые основы организации и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Обозначает общие требования к организации и деятельности. Дает общую характеристику законодательному (представительному) органу государственной власти субъекта РФ, уделяя внимание структуре такого органа, сроку полномочий депутатов. Дает общую характеристику основным полномочиям законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации.

Обозначает порядок замещения должности высшего должностного лица субъекта РФ. Обозначает основные функции, направления деятельности и акты высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.

Воспроизводит понятие избирательного права в объективном и субъективном смыслах. Выделяет предмет избирательного права как подотрасли конституционного

права. Воспроизводит понятие избирательная система, выборы, соотносит их. Соотносит понятия выборы, референдум. Определяет нормативно-правовую основу выборов. Воспроизводит конституционные положения, касающиеся выборов, разъясняет их, опираясь на основную литературу. Определяет основания ограничения избирательных прав, воспроизводит конституционные положения, ограничивающие избирательные права граждан. Разграничивает активное и пассивное избирательное право, характеризуя избирательные цензы. Обозначает виды избирательных систем, применяемых в Российской Федерации и зарубежных странах. Перечисляет стадии избирательного процесса, выделяя субъектов правоотношений, сроки. Характеризует стадии избирательного процесса в рамках основной литературы. Характеризует способы и порядок формирования избирательных округов, избирательных участков и избирательных списков как в Российской Федерации, так и в зарубежных странах, раскрывает содержание понятий «жесткая» и «гибкая» нормы представительства, джержмендеринг. Перечисляет виды, порядок формирования и основные полномочия избирательных комиссий. Определяет правовой статус кандидата, гарантии и ограничения.

Понятие «законодательный процесс», обозначает его виды и нормативную базу. Называет и характеризует виды законов, принимаемых на федеральном уровне и региональном уровнях в РФ и зарубежных странах. Обозначает субъектов права законодательной инициативы, основные стадии законодательного процесса в РФ и зарубежных странах. Внесение законопроектов (законодательная инициатива) и их предварительное рассмотрение; рассмотрение законопроектов и принятие законов Государственной Думой; рассмотрение Советом Федерации законов, принятых Государственной Думой; подписание и обнародование законов Президентом Российской Федерации; рассмотрение законов в согласительной комиссии при возникновении разногласий между палатами Федерального Собрания; повторное рассмотрение Государственной Думой законов, отклоненных Советом Федерации; повторное рассмотрение Государственной Думой законов, отклоненных Президентом Российской Федерации; повторное рассмотрение Советом Федерации законов, отклоненных Президентом Российской Федерации. Обозначает особенности принятия разных видов законов. Воспроизводит отдельные правовые позиции Конституционного Суда РФ, разъясняющие порядок осуществления законодательного процесса. Обозначает влияние решений и правовых позиций Конституционного Суда РФ на законодательный процесс.

Умения:

Анализирует конкретную правовую ситуацию, связанную с реализацией конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, федеративных правоотношений, взаимодействием и реализацией полномочий государственными органами, избирательным процессом в зарубежных странах и Российской Федерации: определяет сферу регулирования общественных отношений, описываемых в ситуации, выделяет нормативные правовые акты, подлежащие применению, субъектов конституционно-правовых отношений, объекты, четко оценивает и определяет порядок действий при реализации конкретного права. Разрешает конкретную правовую ситуацию на основании обозначенного студентом нормативного регулирования, ссылаясь на положения нормативных актов.

В конкретной правовой ситуации выделяет субъектов законодательной инициативы, оценивает их легитимность. Обозначает перечень документов, необходимых для внесения законопроекта. Выделяет и характеризует стадии законодательного процесса, в частности значение, субъектов, возможные результаты законодательного процесса по завершению каждой стадии. В конкретной правовой

ситуации определяет различные факты нарушения законодательного процесса, и правомерные механизмы их устранения. Обозначает примеры влияния решений и правовых позиций Конституционного Суда РФ на законодательный процесс.

Решает типовые задачи по распределению мандатов по результатам выборов.

Навыки:

Анализирует и оценивает общественные отношения реальной действительности на соответствие действующему нормативному регулированию. При выявлении фактов, противоречащих действующему нормативному регулированию, обозначает легитимные варианты решения ситуации.

В нетипичных правовых ситуациях характеризует законодательный процесс в зависимости от уровня его осуществления, выделяет стадии законодательного процесса, оценивает легитимность действий субъектов на различных стадиях законодательного процесса.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

Теоретические вопросы:

- Основания досрочного прекращения полномочий Президента РФ;
- Способы влияния субъектов Российской Федерации на решение вопросов, относящихся к исключительному ведению Российской Федерации;
- Порядок формирования участковых избирательных комиссий;
- Механизм реализации права граждан на судебную защиту;
- Система федеральных органов исполнительной власти.
- Понятие гражданства и подданства. Способы приобретения гражданства в зарубежных странах на примере Великобритании, Ирана, Турции, Казахстана, США.
- Свобода собраний в зарубежных странах. Особенности регулирования в Великобритании, Турции, ФРГ, Бразилии и ЮАР.
- Основные подходы к конституционно-правовому регулированию организации и деятельности политических партий в зарубежных странах на примере Бразилии, США, Казахстана, ФРГ и Франции.
- Особенности конституционно-правового статуса автономий в Италии и Испании. Особенности конституционно-правового положения Корсики во Франции.
- Понятие избирательного округа. Виды избирательных округов в зарубежных странах. Норма представительства и ее виды в зарубежных странах.
- Пропорциональная избирательная система и ее применение в зарубежных странах. Достоинства и недостатки пропорциональной избирательной системы. Способы распределения депутатских мест между списками при пропорциональной избирательной системе и между кандидатами внутри списка кандидатов в отдельных зарубежных странах.
- Полномочия парламента и его палат в зарубежных странах на примере США, Франции, ФРГ, Великобритании и Турции.
- Субъекты законодательной инициативы в РФ, США и Франции.
- Стадии законодательного процесса в РФ.
- Подписание и обнародование закона Президентом РФ.
- Внесение законодательной инициативы.
- Особенности принятия федеральных конституционных законов в РФ.

Практические задания:

- Районный суд города отказал в удовлетворении жалобы гражданина, поданной им в интересах несовершеннолетнего сына, о признании неправомерными действий начальника районного отдела образования, чьим приказом установлена обязательность изучения татарского языка в равном объеме с русским языком, а другой районный суд того же города - в удовлетворении искового заявления о признании недействительным в той же части базисного учебного плана общеобразовательных учреждений, утвержденного Министерством образования субъекта РФ.

Гражданин, Государственный Совет субъекта РФ и Верховный Суд субъекта РФ обратились в Конституционный Суд РФ с просьбой проверить конституционность следующих положений:

- положение пункта 2 статьи 10 Закона субъекта РФ "О языках народов" и пункта 2 статьи 6 Закона субъекта РФ "Об образовании", согласно которому татарский и русский языки как государственные языки субъекта РФ в общеобразовательных учреждениях и учреждениях начального и среднего профессионального образования изучаются в равных объемах;

- положения пункта 6 статьи 3 Закона Российской Федерации "О языках народов Российской Федерации" о строении алфавита государственных языков республик на графической основе кириллицы и о возможности установления иных графических основ алфавитов государственных языков республик федеральными законами.

Заявители утверждают, что установление графической основы алфавита как органической составной части государственного языка республики, по смыслу статей 68 (часть 2), 71, 72, 73 и 76 (части 4 и 6) Конституции РФ, не относится ни к ведению Российской Федерации, ни к совместному ведению Российской Федерации и ее субъектов и, следовательно, в этом вопросе республики обладают всей полнотой государственной власти; выбор графической основы алфавита государственного языка является правомочием, производным от конституционного права республики устанавливать свои государственные языки, и, соответственно, составляет исключительную компетенцию самих республик.

Проанализируйте и разрешите ситуацию в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

- Депутаты Московской городской Думы, приняли Постановление «Об обеспечении деятельности депутатов Московской городской Думы», где установили положения о неприкосновенности депутатов Думы в сфере уголовного и административного права, а также особые условия их привлечения к уголовной и административной ответственности.

Проанализируйте и разрешите ситуацию в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

- В администрацию губернатора Свердловской области по электронной почте поступил письменный запрос от владельца интернет-сайта «Урал-онлайн», в котором он задавал вопрос о планах губернатора Свердловской области на новый срок. Однако из администрации губернатора поступил отказ предоставить запрашиваемую информацию. Владелец сайта обратился в прокуратуру с просьбой привлечь к ответственности должностных лиц администрации губернатора за то, что они, по его мнению, нарушили требования ст. 39 и 40 Закона о СМИ и неправомерно отказали в предоставлении информации на журналистский запрос.

Подготовьте мотивированный ответ прокуратуры.

- Уставом субъекта Российской Федерации предусмотрено избрание высшего должностного лица субъекта Российской Федерации законодательным органом государственной власти субъекта Российской Федерации. Также к полномочиям

законодательного органа государственной власти субъекта Российской Федерации отнесено:

утверждение структуры исполнительных органов государственной власти субъекта Российской Федерации;

утверждение руководителей исполнительных органов государственной власти субъекта Российской Федерации, полномочие выражать им недоверие, отстранять от должности высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации и руководителей исполнительных органов государственной власти субъекта Российской Федерации

высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации обязан ежегодно представлять законодательному органу государственной власти субъекта Российской Федерации доклад о своей деятельности и деятельности исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

Проанализируйте ситуацию. Обязано ли высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации соблюдать указанные нормы устава.

• *Распределите мандаты в выборном органе, состоящем из 10 депутатов при проведении выборов по пропорциональной избирательной системе с использованием следующих методов:*

метод естественной избирательной квоты (квота Хэйра) со вторичным распределением оставшихся мандатов по правилам наибольшего остатка, наибольшей цифры и наибольшей средней;

- метод д' Ондта.

Заградительный барьер – 9%

Число голосов избирателей, полученных партией А – 83 тысячи; партией Б – 37 тысяч; партией С – 62 тысячи; партией Д – 16 тысяч.

• В отношении Президента Бразилии была возбуждена процедура импичмента ввиду того, что в процессе осуществления им своих обязанностей выяснилось, что он ранее не выполнил свои обязанности по несению воинской службы. *Прокомментируйте данную ситуацию. Перечислите основания для импичмента в Бразилии. Опишите процедуру импичмента.*

• Государственная Дума рассмотрела и приняла в качестве федерального закона сразу в трех чтениях представленный Правительством Российской Федерации проект нового Семейного кодекса Российской Федерации. Проект кодекса в законодательные органы субъектов Российской Федерации не направлялся. При голосовании за новый кодекс проголосовали более 315 депутатов. При рассмотрении в Совете Федерации новый федеральный закон был одобрен большинством в 160 голосов членов Совета Федерации. Президент Российской Федерации получив принятый Государственной Думой и одобренный Советом Федерации Семейный кодекс Российской Федерации отказался его подписывать.

Проанализируйте ситуацию. Соответствуют ли действия Государственной Думы Конституции Российской Федерации, законодательству Российской Федерации, Регламенту Государственной Думы?

Критерии оценивания компетенции:

Пороговый уровень:

В рамках основной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной литературы.

Выделяет субъектов правоприменительной деятельности, характеризует их в рамках содержания нормативных актов и основной литературы. В конкретной

правовой ситуации определяет нормативные акты, регулирующие имеющиеся обстоятельства; анализирует выявленные правоотношения, с точки зрения их соответствия действующему нормативному регулированию. Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных студентом юридических фактов. Разрешает конкретную правовую ситуацию, делая аргументированные выводы на основании определенного им содержания нормативных актов и выявленных обстоятельств, имеющих юридическое значение. В конкретной правовой ситуации описывает порядок совершения юридически значимых действий, руководствуясь содержанием нормативных правовых актов.

Характеризует законодательный процесс в зависимости от уровня его осуществления, выделяет стадии законодательного процесса, оценивает легитимность действий субъектов на различных стадиях законодательного процесса, в рамках материала изложенного в основной литературе, нормативных правовых актах (в том числе Регламентах палат Федерального Собрания РФ).

Обозначает особенности принятия разных видов законов, ссылаясь на конституционные положения.

Воспроизводит содержание отдельных правовых позиций органов конституционного контроля (в том числе Конституционного Суда РФ), разъясняющие порядок осуществления законодательного процесса.

Базовый уровень:

В рамках основной и дополнительной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленным вопросам. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной и дополнительной литературы.

Выделяет субъектов правоприменительной деятельности, характеризует их в рамках содержания нормативных актов, основной и дополнительной литературы. В конкретной правовой ситуации определяет нормативные акты, регулирующие имеющиеся обстоятельства; анализирует выявленные правоотношения, с точки зрения их соответствия действующему нормативному регулированию. Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных студентом юридических фактов, в том числе ссылаясь на решения и правовые позиции органов конституционного контроля. Разрешает конкретную правовую ситуацию, делая аргументированные выводы на основании определенного им содержания нормативных актов и выявленных обстоятельств, имеющих юридическое значение. В конкретной правовой ситуации описывает порядок совершения юридически значимых действий, руководствуясь содержанием основной литературы и нормативных правовых актов.

Характеризует законодательный процесс в зависимости от уровня его осуществления, выделяет стадии законодательного процесса, оценивает легитимность действий субъектов на различных стадиях законодательного процесса, в рамках материала изложенного в основной и дополнительной литературе, нормативных правовых актах (в том числе Регламентах палат Федерального Собрания РФ), решениях и правовых позициях органов конституционного контроля.

Обозначает особенности принятия разных видов законов.

Воспроизводит содержание отдельных правовых позиций органов конституционного контроля, разъясняющих порядок осуществления законодательного процесса.

Повышенный уровень:

В рамках основной и дополнительной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленным вопросам.

Выделяет субъектов правоприменительной деятельности, характеризует их в рамках содержания нормативных актов, правовых органов конституционного контроля, основной и дополнительной литературы. В конкретной правовой ситуации определяет нормативные акты, регулирующие имеющиеся обстоятельства; анализирует выявленные правоотношения, с точки зрения их соответствия действующему нормативному регулированию. Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных студентом юридических фактов, в том числе ссылаясь на решения и правовые позиции органов конституционного контроля. Разрешает конкретную правовую ситуацию, делая аргументированные выводы на основании определенного им содержания нормативных актов и выявленных обстоятельств, имеющих юридическое значение; при наличии предлагает вариативные механизмы легитимного разрешения ситуации. . В конкретной правовой ситуации описывает все возможные способы совершения юридически значимых действий, руководствуясь содержанием основной и дополнительной литературы и нормативных правовых актов, а также правовых позиций органов конституционного контроля.

Характеризует законодательный процесс в зависимости от уровня его осуществления, выделяет стадии законодательного процесса, оценивает легитимность действий субъектов на различных стадиях законодательного процесса, в рамках материала изложенного в основной литературе и дополнительной литературе, нормативных правовых актах (в том числе регламентах палат Федерального Собрания РФ), решениях и правовых позициях органах конституционного контроля.

Обозначает особенности принятия разных видов законов.

Воспроизводит содержание отдельных правовых позиций органов конституционного контроля, разъясняющих порядок осуществления законодательного процесса.

Обозначает примеры влияния решений и правовых позиций органов конституционного контроля (в том числе Конституционного Суда РФ) на законодательный процесс.

ПК-6 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания:

Характеризует источники конституционного права, в том числе в отдельных зарубежных странах, их основные признаки, порядок принятия. Обозначает юридические свойства конституции, в том числе Конституции Российской Федерации.

Раскрывает содержание понятий «гибкая» и «жесткая» конституции, описывает способы внесения поправок в конституции отдельных зарубежных стран. Порядок изменения Конституции Российской Федерации.

Конституционный Суд Российской Федерации: понятие, состав, порядок формирования. Обозначает компетенцию Конституционного Суда Российской Федерации, юридическую силу его решений и правовых позиций.

Понятие, виды, сущность, особенности различных институтов непосредственной демократии, практикуемые в Российской Федерации и зарубежных странах, в том числе выборов и референдумов.

Перечисляет и дает общую характеристику принципам конституционного статуса личности. Раскрывает содержание конституционных прав, свобод, обязанностей человека и гражданина. Обозначает законодательно установленный механизм ограничения прав и свобод личности, гарантии конституционных прав и свобод личности. Раскрывает содержание и механизм реализации отдельных прав и свобод личности.

Перечисляет и дает общую характеристику основаниям приобретения гражданства (в том числе российского) по действующему нормативному регулированию. Обозначает особенности действия нормативного регулирования вопросов гражданства в зависимости от времени наступления определенных событий, приводит примеры.

Обозначает порядок приобретения гражданства: вид, субъектов, имеющих право на получение гражданства в описываемом порядке, субъекта принимающего решение, условия, необходимые для получения гражданства в характеризуемом порядке. Обозначает как способ приобретения гражданства восстановление в гражданстве. Дает общую характеристику этому способу, ссылаясь на нормативные источники. Называет категории лиц, имеющих право приобрести гражданства России путем восстановления в гражданстве. Перечисляет основания отклонения заявления о приеме в гражданство и о восстановлении в гражданстве России. Обозначает общее правило выбора гражданства при изменении границы России, приводит примеры реализации этого способа.

Воспроизводит понятие прекращения гражданства. Перечисляет способы прекращения гражданства России, характеризует их в рамках подходов, обозначенных в основной литературе. Обозначает порядок выхода из гражданства России в зависимости от территории проживания. Перечисляет случаи, при которых не допускается выход из гражданства России. Обозначает основания отмены решений по вопросам гражданства.

Обозначает влияние случаев вступления в брак, изменение гражданства детей при изменении гражданства родителей, при усыновлении (удочерении), опеке и попечительстве на гражданство РФ и зарубежных стран.

Называет категории лиц, которые могут быть признаны вынужденными переселенцами, беженцами. Условия, наличие которых позволяет приобрести статус вынужденных переселенцев, беженцев. Проводит сравнительный анализ статусов беженца и вынужденного переселенца.

Обозначает основные признаки различных форм государства (форм правления и форм политико-территориального устройства), признаки автономий, их классификации и особенности отдельных зарубежных странах, предпосылки и причины избрания отдельными зарубежными странами различных форм государства. Обозначает принципы федеративного устройства России, порядок изменения состава Российской Федерации. Характеризует механизм разграничения компетенции в Российской Федерации.

Природу и сущность высших органов государственной власти, классификации парламентов, глав государств и правительств, способы их формирования, структуры, особенностей полномочий и виды ответственности в зарубежных странах; судебных систем и принципов организации и деятельности судебных органов в зарубежных странах.

Характеризует модели организации местной власти в зарубежных странах, порядок формирования местных органов власти, их компетенцию.

Умения:

В конкретной ситуации выделяет общественные отношения, нормативное регулирование, подлежащее применению. Выделяет субъектов и объекты в

конкретных конституционных правоотношениях, а также юридические факты, требующие правового анализа, разрешает правовую ситуацию.

В конкретной правовой ситуации характеризует отдельные источники конституционного права, основываясь на опыте их применения в Российской Федерации и отдельных зарубежных странах, соотносит их между собой по юридической силе в рамках правовой системы Российской Федерации и правовых систем отдельных зарубежных стран.

Выявляет и устанавливает факт наличия основания осуществления конституционного контроля в Российской Федерации и отдельных зарубежных странах.

Определяет институт непосредственной демократии, подлежащий применению в конкретной ситуации в Российской Федерации и отдельных зарубежных странах; формулирует условия, основания и порядок реализации прав через институты непосредственной демократии.

Выделяет принципиальные особенности различных избирательных систем, формулирует особенности их применения в отдельных зарубежных странах.

На основании конституционно-правовых норм определяет форму правления в зарубежных странах, описывает особенности формы правления того или иного государства.

На основании конституционно-правовых норм определяет форму политико-территориального устройства зарубежной страны, формулирует ее особенности.

Навыки:

В конкретной правовой ситуации определяет обстоятельства, требующие юридического анализа и влекущие юридические последствия.

Определяет условия и обстоятельства для реализации институтов непосредственной демократии, устанавливает факт реализации гражданами зарубежной страны отдельных форм непосредственной демократии.

Определяет существенные признаки форм государства, позволяющие на основании конституционно-правовых норм описать форму правления и форму политико-территориального устройства.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

Теоретические вопросы:

- Механизм реализации права каждого на судебную защиту;
- Приобретение статуса беженца, вынужденного переселенца;
- Механизм разграничения компетенции в Российской Федерации;
- Принципы федеративного устройства в Российской Федерации;
- Порядок приобретения гражданства Российской Федерации;
- Непосредственная и представительная демократия в конституционной практике зарубежных стран. Институты непосредственной демократии в зарубежных странах.
 - Форма правления и ее виды. Особенности формы правления в США, Франции и ЮАР.
 - Автономия в зарубежных странах, ее признаки и реальное значение. Виды автономии. Конституционно-правовой статус автономий КНР.
 - Пропорциональная избирательная система и ее применение в зарубежных странах. Способы распределения депутатских мест между списками при пропорциональной избирательной системе и между кандидатами внутри списка кандидатов в отдельных зарубежных странах.

- Структура парламентов в зарубежных странах. Внутренняя организация парламента и его палат в США, КНР и ЮАР (три страны по выбору).
- Правительство в зарубежных странах: понятие, виды, партийный состав правительств, место правительства в системе органов государственной власти на примере Ирана, Бразилии, Великобритании.
- Организация местных органов власти в зарубежных странах (на примере США и Франции).

Практические задания:

1. Ильин родился в городе Свердловске в 1972 году. Его мать родилась в 1945 году в Челябинске, отец – в 1942 году в Харькове. В 1981 году их семья переехала в Алма-Ату, где Ильин проживал до 2017 года. Там же он получил паспорт гражданина Республики Казахстан.

В сентябре 2017 г. Ильин приехал в Екатеринбург и обратился в орган внутренних дел с заявлением о выдаче паспорта гражданина Российской Федерации. Инспектор отказался принимать у Ильина данное заявление, мотивируя это тем, что Ильин имеет действительный паспорт, выданный в иностранном государстве, а значит, не является гражданином РФ и не может получить российский паспорт. В марте 2018 г. Ильин обратился в районный суд с административным иском с заявлением, в котором просил признать отказ в выдаче паспорта незаконным. Он настаивал на том, что, поскольку он родился на территории России от родителей – граждан России и никогда от гражданства Российской Федерации не отказывался, то он должен рассматриваться как гражданин России, независимо от наличия или отсутствия у него паспортов, выданных другими государствами.

Суд отказал в удовлетворении заявления Ильина, указав в решении, что заявление от Ильина о выдаче ему российского паспорта в органах внутренних дел не регистрировалось, а, следовательно, отказа в выдаче паспорта не было.

Может ли Ильин рассматриваться в качестве гражданина Российской Федерации в свете конституционного принципа недопустимости лишения гражданства РФ? Обладал ли он гражданством Российской Федерации в прошлом, и если да, то в какой момент его утратил?

2. Президент Российской Федерации, получив от Конституционного Суда Российской Федерации уведомление о прекращении полномочий двух судей Конституционного Суда, внес на рассмотрение Совета Федерации четыре кандидатуры на вакантные должности судей, представленные ему высшим должностным лицом города федерального значения Севастополь, председателем Правительства Российской Федерации, главой муниципального образования «городской округ город Екатеринбург», своей дочерью. Причем последняя представила в качестве кандидатуры своего брата. Во время рассмотрения кандидатур в профильном комитете Совета Федерации было высказано мнение, что назначение судьей близкого родственника Президента противоречит принципам профессиональной этики. Комитет Совета Федерации в отношении данной кандидатуры принял отрицательное заключение. На пленарном заседании Совета Федерации при рассмотрении кандидатур на должности судей было применено рейтинговое голосование, при этом все четыре кандидатуры набрали 100 процентов голосовавших членов Совета Федерации.

Проанализируйте ситуацию. Соответствуют ли действия Президента требованиям Конституции Российской Федерации, законодательству Российской Федерации.

3. Президент Российской Федерации досрочно отправил в отставку Правительство Российской Федерации и дважды предлагал Государственной Думе для согласования кандидатуру на должность Председателя Правительства Российской Федерации. Обе кандидатуры были отклонены Государственной Думой. В третий раз Президент Российской Федерации за неделю до истечения срока своих полномочий представил в Государственную Думу для согласования в качестве кандидатуры на должность Председателя Правительства Российской Федерации самого себя. Государственная Дума не успела рассмотреть предложенную кандидатуру до истечения срока полномочий действующего Президента и до вступления в должность вновь избранного Президента Российской Федерации, которым был избрано тоже лицо.

Проанализируйте ситуацию. Соответствуют ли действия Президента требованиям Конституции Российской Федерации, законодательству Российской Федерации? Должна ли Государственная Дума рассматривать третью кандидатуру на должность Председателя Правительства Российской Федерации?

• Подданный королевства Великобритании в 2015 году был приговорен на территории Королевства Саудовская Аравия к тюремному заключению на срок шесть месяцев и к 28 ударам плетью после обнаружения в его личном автомобиле двух бутылок пива и бутылки вина. При вынесении приговора суд руководствовался нормами шариата. Обвиняемый возражал против применения в отношении него норм шариата, налагающих запрет на распитие алкоголя, отмечая, что он не является мусульманином, а является прихожанином англиканской церкви, и его вера не запрещает распитие алкоголя.

Дайте правовую оценку сложившейся ситуации, определите, имеет ли место нарушение конституционных прав данного лица, назовите источники конституционного права, подлежащие применению в данной ситуации.

• В 2005 году в Великобритании был учрежден Верховный Суд, которому были переданы судебные полномочия Палаты лордов. В деле «R (on the application of The Public Law Project) (Appellant) v Lord Chancellor (Respondent)» Верховный Суд отметил, что в своей деятельности руководствуется доктриной верховенства Парламента, однако, несмотря на то, что «статутные инструменты, принятые министерствами, подлежат утверждению Парламентом, проекты статутных инструментов не проходят все стадии законодательного процесса, в связи с чем поправки в них не могут быть внесены Парламентом. Соответственно, статутные инструменты могут быть объектом оспаривания в Верховном суде».

На основании вышеизложенного, руководствуясь знаниями об источниках конституционного права Великобритании, дайте правовую оценку роли Верховного Суда в осуществлении конституционного контроля в государстве. Определите место статутных инструментов в системе источников конституционного права Великобритании.

• *На основании представленных положений Основных законов Израиля определите действующую в данном государстве форму правления:*

Основной закон: Кнессет.

Статья 1. Кнессет – это парламент Государства Израиль.

Статья 4. Кнессет избирается всеобщими, общенациональными, прямыми, равными, тайными и пропорциональными выборами в соответствии с Законом о выборах в Кнессет; настоящая статья не может быть изменена иначе как большинством депутатов Кнессета.

Статья 36 алеф. Если Закон о бюджете не был принят в течение 3 месяцев с начала финансового года, то следующий день после 3 месяцев, будет считаться днём

ропуска Кнессета (определяющий день), как будто Кнессет принял решение о самороспуске до завершения срока своих полномочий.

Основной закон: Президент Государства.

Статья 1. Во главе Государства стоит Президент.

Статья 3. Президент Государства избирается Кнессетом на семилетний срок; срок его полномочий определяется согласно еврейскому календарю. (бет). Президент Государства избирается на один срок.

Статья 11. Президент Государства:

(1) подписывает каждый закон, за исключением тех законов, которые касаются его собственных полномочий;

(2) осуществляет обязанности, возложенные на него "Основным законом: Правительство";

(3) получает от Правительства отчет о заседаниях Правительства;

(5) подписывает ратифицированные Кнессетом конвенции с иностранными государствами;

(6) осуществляет предусмотренные законом обязанности по назначению и отстранению от должности судей и других должностных лиц;

Статья 12. Подпись Президента Государства на всех официальных документах заверяется подписью Премьер-министра или другого министра по решению правительства, кроме документа о формировании правительства или о роспуске Кнессета.

Основной закон: Правительство.

Статья 1. Правительство есть исполнительная власть государства.

Статья 3. Правительство исполняет свои обязанности в силу доверия Кнессета.

Статья 4. Правительство несет перед Кнессетом коллективную ответственность; министр несет ответственность перед премьер-министром только в вопросах своей компетенции.

Статья 5. Правительство состоит из премьер-министра и других министров. (бет). Премьер-министр является депутатом Кнессета (гимель). Министр руководит министерством, но министром может быть и министр без портфеля. (далет).

Статья 28. Кнессет имеет право выразить вотум недоверия Правительству.

(бет). Выражение вотума недоверия Правительству будет принято большинством депутатов Кнессета, которое выразит доверие другому Правительству, которое сообщило об основных принципах своей политики, о его составе и распределении должностей между министрами как сказано в статье №13 (далет); новое Правительство будет считаться учрежденным после того, как Кнессет вынесет ему вотум доверия и с этого момента министры займут свои должности.

Статья 42. Правительство, по требованию Кнессета и его комиссий, предоставит им необходимую информацию и окажет содействие в осуществлении их функций;

Критерии освоения компетенции:

Пороговый уровень:

В рамках основной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленным вопросам. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной литературы. В частности перечисляет источники конституционного права, в том числе действующие в зарубежных странах; виды конституционного контроля, основания осуществления конституционного контроля, характерные для его различных моделей; институты непосредственной демократии.

Определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Анализирует конкретную ситуацию, выделяя обстоятельства, имеющие юридическое значение, в рамках выделенного студентом нормативного регулирования. Анализирует правовую ситуацию, выделяя конкретные обстоятельства, с точки зрения наличия или отсутствия юридических последствий. Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных студентом юридических фактов, в рамках действующего нормативного регулирования.

На основании анализа нормативного материала корректно определяет форму правления в государстве, форму политико-территориального устройства, выявляя основные признаки. Характеризует систему органов государственной власти и органов местного самоуправления, определяет место каждого из органов государственной власти в системе, руководствуясь материалами основной литературы и нормативными правовыми актами.

Базовый уровень:

В рамках основной и дополнительной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленным вопросам. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной и дополнительной литературы. В частности перечисляет источники конституционного права, в том числе действующие в зарубежных странах; виды конституционного контроля, основания осуществления конституционного контроля, характерные для его различных моделей; институты непосредственной демократии.

Определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Анализирует конкретную ситуацию, выделяя обстоятельства, имеющие юридическое значение, в рамках выделенного студентом нормативного регулирования, анализа решений и правовых позиций органов конституционного контроля (в том числе Конституционного Суда РФ). Анализирует правовую ситуацию, выделяя конкретные обстоятельства, с точки зрения наличия или отсутствия юридических последствий. Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных студентом юридических фактов, в рамках действующего нормативного регулирования.

На основании анализа нормативного материала корректно определяет форму правления в государстве, форму политико-территориального устройства, выявляя основные признаки. Характеризует систему органов государственной власти и органов местного самоуправления, определяет место каждого из органов государственной власти в системе, основываясь на анализе их компетенции и анализе особенностей системы сдержек и противовесов в отдельной зарубежной стране, руководствуясь материалами основной и дополнительной литературы, нормативными правовыми актами.

Повышенный уровень:

В рамках основной и дополнительной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленным вопросам. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной и дополнительной литературы. В частности перечисляет источники конституционного права, в том числе действующие в зарубежных странах, их особенности в отдельных правовых системах; виды конституционного контроля, основания осуществления конституционного контроля, характерные для его различных моделей и отдельных стран; институты непосредственной демократии.

Перечисляет виды конституционного контроля, описывает основания осуществления конституционного контроля, характерные для его различных моделей и отдельных стран, оценивает обоснованность и возможность применения института

конституционного контроля в конкретной ситуации. Перечисляет институты непосредственной демократии, дает подробную характеристику каждого из них, описывает основания и формы их осуществления, руководствуясь материалами, содержащимися в основной и дополнительной литературе, а также правоприменительной практике, ориентируется в многообразии и особенностях их применения в отдельных зарубежных странах.

Определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Анализирует конкретную ситуацию, выделяя обстоятельства, имеющие юридическое значение, в рамках выделенного студентом нормативного регулирования, анализа решений и правовых позиций органов конституционного контроля. Анализирует правовую ситуацию, выделяя конкретные обстоятельства, с точки зрения наличия или отсутствия юридических последствий. Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных студентом юридических фактов, в рамках действующего нормативного регулирования, решений и правовых позиций органов конституционной юстиции. При наличии предлагает вариативные механизмы легитимного разрешения ситуации.

На основании анализа нормативного материала корректно определяет форму правления в государстве, форму политико-территориального устройства, выявляя все признаки, описывает особенности, характерные для конкретного государства. Характеризует систему органов государственной власти и органов местного самоуправления, определяет место каждого из органов государственной власти в системе, основываясь на анализе их компетенции и анализе особенностей системы сдержек и противовесов в отдельной зарубежной стране, руководствуясь материалами основной и дополнительной литературы, нормативными правовыми актами и правоприменительной практикой.

ПК-16 способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания:

В рамках основной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленным вопросам. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной литературы.

Характеризует содержание и описывает механизм реализации отдельных конституционных прав и свобод человека и гражданина. Классифицирует конституционные права и свободы человека и гражданина. Характеризует содержание отдельных личных, социально-экономических, культурных и политических прав и свобод человека и гражданина, в том числе в отдельных зарубежных странах. Раскрывает механизм реализации и защиты отдельных конституционных прав, в том числе в зарубежных странах.

Описывает порядок создания политических партий в России и зарубежных странах, процедуры вступления в них, видов политических партий;

Перечисляет способы приобретения и прекращения гражданства России, а также отдельных зарубежных стран. Обозначает полномочные органы, в компетенцию которых входит решение вопросов о гражданстве. Называет нормативный акт, регулирующий порядок рассмотрения вопросов гражданства России. Обозначает форму, сроки принятия и обжалования решений по вопросам гражданства.

Обозначает условия, наличие которых позволяет приобрести статус вынужденных переселенцев, беженцев. Называет права, вытекающие из статуса

вынужденного переселенца, беженца. Называет категории лиц, подпадающие под понятие «соотечественники за рубежом». Перечисляет права, на которые имеет право соотечественник в России.

Называет виды режимов пребывания иностранных граждан и лиц без гражданства на территории РФ, дает общую характеристику режимов пребывания, сравнивая их между собой. Дает характеристику порядку въезда, регистрации, передвижения и проживания иностранных граждан и лиц без гражданства на территории РФ. Характеризует личные, политические, социально-экономические и культурные права, их ограничения и обязанности иностранных граждан и лиц без гражданства на территории РФ.

Обозначает порядок создания политических партий в России и отдельных зарубежных странах, процедуры вступления в них.

Воспроизводит понятия, виды, сущность, особенности различных институтов непосредственной демократии (референдум, народная инициатива, народное вето, сход граждан, плебисцит, петиция и так далее), порядка реализации прав и свобод человека и гражданина через институты непосредственной демократии.

Воспроизводит понятия, виды выборов, голосований, видов избирательных цензов с примерами их реализации в отдельных зарубежных странах, понятий и видов норм представительства, видов избирательных округов с примерами, порядка определения результатов выборов при различных избирательных системах.

Умения:

В конкретной правовой ситуации определяет сферу правового регулирования общественных отношений, обозначенных субъектом обращения. Умеет проанализировать ситуацию с точки зрения обратившегося субъекта или конкретного объекта. Умеет выделить и разъяснить объем прав и обязанностей относительно обратившего субъекта или конкретного объекта в сфере конституционных прав, свобод и обязанностей граждан. Умеет спрогнозировать возможный исход конкретной правовой ситуации, опираясь, в том числе на судебную практику, выбрать наиболее эффективный способ.

Корректно выбирать механизм реализации и защиты прав и интересов человека и гражданина и восстановления нарушенного права.

Определяет перечень политических институтов, которые могут действовать на территории зарубежного государства.

Корректно выбирать институт непосредственной демократии, подлежащий применению для реализации отдельных прав человека и гражданина в Российской Федерации, а также различных зарубежных странах.

Навыки:

Выделяет из всего объема нормативного регулирования положений, регулирующих конкретную ситуацию. Анализирует и излагает информации относительно конкретного субъекта или объекта. Моделирует возможные правовые последствия.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

Тестовые задания:

- В Мексике лицо лишается избирательных прав в случае, если занимается бродяжничеством и пьянством. Данное ограничение является цензом:

Выберите один ответ:

- Судимости

- Имущественным;
- Моральным;
- Оседлости;
- Лейбористская партия Великобритании относится к группе:

А) социал-демократических партий

Б) клерикальных партий

В) либеральных партий

Г) монархических партий

• В соответствии с Основным законом ФРГ, конституционный контроль осуществляется:

А) конституционным судом

Б) верховным судом

В) несудебным органом – конституционным советом

Г) парламентом страны – Бундестагом

• Выборы, проводимые в случае, когда ранее проведенные выборы признаны несостоявшимися или их результаты недействительными, называются _____ (одно слово)

• Проведение референдума по следующим вопросам подлежит ограничению в зарубежных странах (выбрать 2 варианта):

А) голосование по вопросу поддержки политики Правительства государства;

Б) утверждение конституции конфедерации;

В) избрание главы государства;

Г) изменение границ административно-территориальных единиц

Практические задания:

• 27-летний гражданин Российской Федерации Смирнов К. С. переехал на постоянное место жительства в ФРГ и получил гражданство. Он решил баллотироваться в качестве кандидата на выборах в Бундестаг ФРГ.

Проконсультируйте Смирнова К. С. по вопросу его права участия в выборах в Бундестаг ФРГ, а также об особенностях процедуры проведения выборов в Бундестаг.

• В отношении Президента Бразилии была возбуждена процедура импичмента ввиду того, что в процессе осуществления им своих обязанностей выяснилось, что он ранее не выполнил свои обязанности по несению воинской службы.

Прокомментируйте данную ситуацию. Перечислите основания для импичмента в Бразилии. Опишите процедуру импичмента.

• Гражданин Франции вступил в брак с гражданкой Турции, семья переехала в Иран, где через год родился ребенок.

Проконсультируйте, какое(ие) гражданство(а) может приобрести ребенок, рожденный в данном браке, основания и порядок приобретения.

• В 1997 году Петрова, приехавшая в Россию на постоянное место жительства из Узбекистана, получила паспорт гражданина Российской Федерации. В 2001 и 2003 г. на территории России у нее родились дети, которые по достижении 14 лет были документированы паспортами гражданина Российской Федерации. В 2012 году Петрова получила в России паспорт, удостоверяющий личность гражданина РФ за пределами Российской Федерации (загранпаспорт), по которому она несколько раз выезжала с детьми на отдых за границу. В 2014 году Петрова приобрела в

собственность квартиру в Екатеринбурге, где зарегистрировалась по месту жительства вместе с детьми. В 2017 году в связи с истечением срока действия загранпаспорта она обратилась в органы внутренних дел с заявлением о выдаче нового загранпаспорта. Придя за получением загранпаспорта, Петрова предъявила инспектору паспорт гражданина РФ, однако инспектор сообщила, что ей отказано в выдаче загранпаспорта, поскольку российский паспорт в 1997 году ей был выдан незаконно и, следовательно, она не является гражданкой РФ. Также инспектор отказался вернуть Петровой ее российский паспорт и рекомендовал ей незамедлительно покинуть территорию Российской Федерации, в противном случае она может быть подвергнута депортации, поскольку находится на территории России незаконно, нарушая режим пребывания иностранцев.

Петрова обратилась к Вам за консультацией. Ее беспокоит не только ее будущее на территории России, но и будущее ее детей, поскольку она опасается, что они также могут оказаться на территории России «нелегальными иностранцами».

Дайте юридическое заключение по сложившейся ситуации, в котором определите статус Петровой и ее детей, а также дайте оценку действиям инспектора.

- Гражданин Нигерии Ннаемека Умензеакор, проживающий в Екатеринбурге и обучающийся по очной форме в одном из университетов, решил организовать демонстрацию против проведения в Екатеринбурге матчей чемпионата мира по футболу. С уведомлением он обратился в администрацию Екатеринбурга. Однако через несколько дней получил ответ, что его уведомление не может быть принято к рассмотрению, поскольку уведомления о проведении публичных мероприятий могут подаваться только гражданами Российской Федерации.

Не согласившись с таким ответом, он обратился с жалобой к Уполномоченному по правам человека в Свердловской области. В жалобе он просил Уполномоченного обратиться в его интересах в Конституционный Суд Российской Федерации, поскольку, по его мнению, установленный в законе запрет иностранным гражданам выступать организаторами публичных мероприятий не соответствует Конституции, так как не преследует ни одной из целей, перечисленных в ч. 3 ст. 55. Также такой запрет нарушает ратифицированную Россией Конвенцию о защите прав человека и основных свобод, которая гарантирует свободу собраний и объединений каждому человеку.

Проанализируйте ситуацию и подготовьте письменный ответ от Уполномоченного по правам человека.

- Уставом субъекта Российской Федерации предусмотрено избрание высшего должностного лица субъекта Российской Федерации законодательным органом государственной власти субъекта Российской Федерации. Также к полномочиям законодательного органа государственной власти субъекта Российской Федерации отнесено:

утверждение структуры исполнительных органов государственной власти субъекта Российской Федерации;

утверждение руководителей исполнительных органов государственной власти субъекта Российской Федерации, полномочие выражать им недоверие, отстранять от должности высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации и руководителей исполнительных органов государственной власти субъекта Российской Федерации

высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации обязан ежегодно представлять законодательному органу государственной власти субъекта Российской Федерации

Федерации доклад о своей деятельности и деятельности исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

Представьте письменное юридическое заключение для высшего должностного лица субъекта Российской Федерации по указанной ситуации, а также консультацию о возможных действиях законодательного органа государственной власти субъекта в случае обнаружения несоответствия норм устава Конституции Российской Федерации, законодательству Российской Федерации.

- Президент Российской Федерации досрочно отправил в отставку Правительство Российской Федерации и дважды предлагал Государственной Думе для согласования кандидатуру на должность Председателя Правительства Российской Федерации. Обе кандидатуры были отклонены Государственной Думой. В третий раз Президент Российской Федерации за неделю до истечения срока своих полномочий представил в Государственную Думу для согласования в качестве кандидатуры на должность Председателя Правительства Российской Федерации самого себя. Государственная Дума не успела рассмотреть предложенную кандидатуру до истечения срока полномочий действующего Президента и до вступления в должность вновь избранного Президента Российской Федерации, которым был избрано тоже лицо.

Дайте консультацию Государственной Думе каким образом ей необходимо поступить в сложившейся ситуации.

Критерии освоения компетенции:

Пороговый уровень:

В рамках основной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленным вопросам. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной литературы.

В конкретной правовой ситуации определяет сферу правового регулирования общественных отношений, обозначенных субъектом обращения. Умеет проанализировать ситуацию с точки зрения обратившегося субъекта или конкретного объекта. Умеет выделить и разъяснить объем прав и обязанностей относительно обратившего субъекта или конкретного объекта в сфере конституционных прав, свобод и обязанностей граждан, в рамках нормативного регулирования. Умеет спрогнозировать возможный исход конкретной правовой ситуации, опираясь, в том числе на судебную практику.

Устанавливает факт нарушения прав, несоблюдения обязанностей, нарушения порядка разграничения компетенции. Руководствуясь положениями, содержащимися в основной литературе, верно устанавливает субъекты, которым принадлежат определенные права, свободы и обязанности, механизм реализации, защиты прав и свобод, восстановления нарушенных прав и свобод, порядка возложения обязанностей и привлечения к ответственности в правовых условиях отдельного государства. Выделяет основные условия реализации прав и свобод. Правильно выбирает форму непосредственной демократии, с помощью которой возможна реализации отдельных прав, приводит примеры зарубежных стран, где такие формы непосредственной демократии успешно применяются. Знает не менее четырех способов подсчетов результатов голосования при различных избирательных системах.

Базовый уровень:

В рамках основной и дополнительной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленным вопросам.

Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной и дополнительной литературы.

В конкретной правовой ситуации определяет сферу правового регулирования общественных отношений, обозначенных субъектом обращения. Умеет проанализировать ситуацию с точки зрения обратившегося субъекта или конкретного объекта. Умеет выделить и разъяснить объем прав и обязанностей относительно обратившего субъекта или конкретного объекта в сфере конституционных прав, свобод и обязанностей граждан, в рамках нормативного регулирования. Умеет спрогнозировать возможный исход конкретной правовой ситуации, опираясь в том числе на судебную практику, выбрать наиболее эффективный способ.

устанавливает факт нарушения прав, несоблюдения обязанностей, нарушения порядка разграничения компетенции. Руководствуясь положениями, содержащимися в основной литературе, верно устанавливает субъекты, которым принадлежат определенные права, свободы и обязанности, механизм реализации, защиты прав и свобод, восстановления нарушенных прав и свобод, порядка возложения обязанностей и привлечения к ответственности в правовых условиях отдельного государства. Конструирует различные модели поведения, описывает основные этапы реализации, защиты и восстановления нарушенных прав, руководствуясь материалами, изложенными в основной литературе и конституционных нормах отдельного государства. Выделяет все существенные условия реализации прав и свобод в отдельном государстве. Правильно выбирает форму непосредственной демократии, с помощью которой возможна реализации отдельных прав, приводит примеры зарубежных стран, где такие формы непосредственной демократии успешно применяются. Описывает особенности порядка реализации отдельных прав через институт непосредственной демократии в рамках правовой действительности отдельного государства, Знает все способы подсчетов результатов голосования при различных избирательных системах.

Повышенный уровень:

В рамках основной и дополнительной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленным вопросам. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной и дополнительной литературы.

В конкретной правовой ситуации определяет сферу правового регулирования общественных отношений, обозначенных субъектом обращения. Умеет проанализировать ситуацию с точки зрения обратившегося субъекта или конкретного объекта. Умеет выделить и разъяснить объем прав и обязанностей относительно обратившего субъекта или конкретного объекта в сфере конституционных прав, свобод и обязанностей граждан, в рамках нормативного регулирования, решений и правовых позиций Конституционного Суда РФ. Умеет спрогнозировать возможный исход конкретной правовой ситуации, опираясь, в том числе на судебную практику, выбрать наиболее эффективный способ

устанавливает факт нарушения прав, несоблюдения обязанностей, нарушения порядка разграничения компетенции. Руководствуясь положениями, содержащимися в основной и дополнительной литературе, а также судебной практике верно устанавливает субъекты, которым принадлежат определенные права, свободы и обязанности, механизм реализации, защиты прав и свобод, восстановления нарушенных прав и свобод, порядка возложения обязанностей и привлечения к ответственности в правовых условиях отдельного государства. Конструирует различные модели поведения, описывает основные этапы реализации, защиты и

восстановления нарушенных прав, руководствуясь материалами, изложенными в основной и дополнительной литературе, а также конституционно-правовых нормах и судебной практике отдельного государства. Выделяет все условия реализации прав и свобод в отдельном государстве. Правильно выбирает форму непосредственной демократии, с помощью которой возможна реализации отдельных прав, приводит примеры зарубежных стран, где такие формы непосредственной демократии успешно применяются, описывает порядок реализации. Описывает особенности порядка реализации отдельных прав через институт непосредственной демократии в рамках правовой действительности отдельного государства, Знает все способы подсчетов результатов голосования при различных избирательных системах, оценивает их с точки зрения полноты обеспечения реализации прав и свобод человека и гражданина.

6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации.

При проведении промежуточной аттестации проверяется сформированность у обучающихся всех компетенций, заявленных в п. 3 данной программы дисциплины.

Оценочные средства:

Промежуточная аттестация (4 семестр):

Теоретические вопросы:

1. Конституционное право как отрасль права: понятие, предмет, метод. Особенности отрасли конституционного права.
2. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды. Соотношение норм конституционного права и методов конституционно-правового регулирования.
3. Конституционно-правовые отношения: понятия, субъекты, объекты, особенности.
4. Система конституционного права как отрасли права. Подотрасли и институты конституционного права
5. Источники конституционного права: понятие, виды. Международные источники конституционного права по Конституции Российской Федерации и Постановлению Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10.10.2003.
6. Конституционно-правовое принуждение. Конституционно-правовая ответственность. Конституционализм.
7. Конституция: понятие и функции. Виды конституций.
8. Конституция Российской Федерации и ее юридические свойства. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 31.10.1995 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия».
9. Форма Конституции РФ. Порядок изменения Конституции РФ.
10. Конституционный Суд РФ в системе органов государственной власти. Состав, порядок формирования и структура Суда.
11. Компетенция Конституционного Суда РФ.
12. Решения и правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации: понятие, виды, провозглашение, опубликование, юридическая сила. Исполнение решений Конституционного Суда РФ
13. Основы конституционного строя: понятие, система. Принципы организации публичной власти.
14. Государственный суверенитет Российской Федерации. Соотношение государственного и народного суверенитета

15. Конституционные принципы демократического, правового, социального государства и республиканской формы правления. Принцип разделения государственной власти в Российской Федерации.
16. Основы конституционного строя: принципы общественного устройства.
17. Референдум как форма непосредственного волеизъявления российского народа. Виды референдумов. Право граждан на участие в референдуме. Вопросы, выносимые на референдум.
18. Процесс проведения референдума: инициатива, назначение и проведение референдума, юридическая сила решений, принятых на референдуме.
19. Понятие и структура конституционно-правового статуса личности. Конституционный, правовой, фактический статус личности.
20. Принципы конституционного статуса личности.
21. Конституционные права, свободы, обязанности человека и гражданина: понятие, характеристика, соотношение. Классификации конституционных прав, свобод и обязанностей.
22. Гарантии конституционных прав, свобод в Российской Федерации.
23. Ограничение прав и свобод личности.
24. Личные и политические права и свободы человека и гражданина: общая характеристика, особенности
25. Социальные, экономические и культурные права и свободы человека и гражданина: общая характеристика, особенности
26. Характеристика конституционных обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации
27. Право на объединение в Российской Федерации: понятие, содержание, субъекты; формы реализации права на объединение
28. Понятие общественного объединения. Виды и организационно-правовые формы общественных объединений.
29. Способы создания общественного объединения. Права, обязанности и ответственность общественного объединения
30. Политические партии: понятие, создание, членство, права и обязанности политических партий. Приостановление деятельности и ликвидация политических партий.
31. Свобода совести и свобода вероисповедания: понятие, содержание, субъекты.
32. Религиозное объединение: понятие, виды, способы создания, ответственность
33. Право на публичные мероприятия: понятие, содержание, субъекты. Организаторы и участники публичных мероприятий
34. Формы публичных мероприятий. Порядок организации публичного мероприятия. Ответственность организаторов и участников публичного мероприятия
35. Гражданство: понятие, принципы российского гражданства.
36. Приобретение гражданства Российской Федерации по рождению. Принципы крови и почвы. Признание гражданства Российской Федерации
37. Прием в гражданство Российской Федерации в общем и упрощенном порядке.
38. Восстановление в гражданстве России. Оптация. Приобретение гражданства России ребенком при приобретении или прекращении гражданства России его родителей. Приобретение гражданства России детьми при усыновлении.
39. Производство по делам о гражданстве. Органы, ведающие вопросами гражданства Российской Федерации. Основания отклонения заявлений о приеме в гражданство РФ и о восстановлении в гражданстве РФ.

40. Двойное гражданство. Основания прекращения гражданства Российской Федерации. Особенности правового статуса граждан Российской Федерации, имеющих гражданство (подданство) другого государства
41. Иностранец, лицо без гражданства: понятия, правовое положение, виды. Правовые режимы пребывания иностранных граждан в Российской Федерации.
42. Ограничения прав иностранных граждан в Российской Федерации.
43. Политическое убежище в Российской Федерации.
44. Правовой статус беженцев, правовой статус вынужденных переселенцев: законодательное определение, приобретение статуса, основы правового положения.
45. Российская Федерация как единое суверенное государство. Российская Федерация как федеративное государство. Особенности России как федеративного государства.
46. Принципы федеративного устройства России.
47. Компетенция Российской Федерации и ее соотношение с компетенцией субъектов РФ. Разграничение компетенции.
48. Конституционно-договорной процесс в России: договоры и соглашения в сфере разграничения полномочий.
49. Порядок изменения территориального устройства Российской Федерации.
50. Институт федерального вмешательства (вмешательства) в Российской Федерации.
51. Столица Российской Федерации. Государственный язык Российской Федерации. Государственные символы Российской Федерации.
52. Субъект Российской Федерации: понятие, конституционный статус.
53. Особенности отдельных видов субъектов РФ. Сложносоставные (сложноустроенные) субъекты РФ.
54. Административно-территориальное устройство субъектов РФ. Соотношение административно-территориального и муниципально-территориального устройства субъектов РФ
55. Органы государства: понятие. Система органов государства. Принципы организации органов государственной власти. Орган государственной власти и государственный орган. Орган публичной власти
56. Выборы и избирательное право: понятия. Источники избирательного права.
57. Избирательные системы: понятие, характеристика. Использование избирательных систем на выборах в Российской Федерации
58. Избирательное право в субъективном смысле: понятие, принципы и гарантии.
59. Ограничения избирательных прав граждан: избирательные цензы.
60. Избирательный процесс: понятие, стадии: назначение выборов; образование избирательных округов и избирательных участков; регистрация и составление списков избирателей.
61. Стадии избирательного процесса: выдвижение и регистрация кандидатов. Статус кандидатов.
62. Информационное обеспечение выборов
63. Стадия избирательного процесса: голосование. Виды голосования. Порядок голосования
64. Стадии избирательного процесса: установление итогов голосования и результатов выборов. Определение результатов выборов Президента РФ и Государственной Думы.
65. Избирательные комиссии: система, статус, порядок формирования. Избирательные комиссии как государственные (муниципальные) органы
66. Место Президента РФ в системе органов государственной власти Российской Федерации.

67. Функции и полномочия Президента РФ. «Скрытые» полномочия Президента РФ. Правовые акты Президента РФ.
68. Избрание Президента РФ, приостановление и прекращение его полномочий.
69. Федеральное Собрание Российской Федерации: функциональное назначение в системе высшей власти. Структура Федерального Собрания РФ и общий порядок формирования его палат.
70. Структура Государственной Думы и Совета Федерации. Фракции Государственной Думы.
71. Регламенты палат Федерального Собрания РФ. Порядок работы палат. Кворум. Порядок принятия решений палатами Федерального Собрания.
72. Роспуск Государственной Думы Федерального Собрания РФ: основания, порядок, последствия
73. Компетенция палат Федерального Собрания и их органов. Акты палат.
74. Статус депутата Государственной Думы. Статус члена Совета Федерации
75. Законодательный процесс: понятие, стадии. Законодательная компетенция Федерального Собрания. Виды законов.
76. Законодательная инициатива. Регистрация вносимых проектов и принятие решения об их первичном движении. Предварительное рассмотрение законопроектов в Государственной Думе.
77. Пленарное рассмотрение законопроектов в Государственной Думе.
78. Рассмотрение законов в Совете Федерации. Направление принятых законов Президенту РФ.
79. Подписание, обнародование и вступление в силу федеральных законов. Отклонение, возвращение законов Президентом РФ и их повторное рассмотрение.
80. Общая характеристика системы и структуры федеральных органов исполнительной власти. Понятие, состав и структура Правительства РФ. Формирование и отставка Правительства РФ.
81. Компетенция Правительства РФ. Правовые и организационные формы деятельности Правительства РФ.
82. Конституционно-правовой статус федеральных органов исполнительной власти (федеральные министерства, федеральные службы, федеральные агентства).
83. Общие принципы организации органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Статус законодательного органа государственной власти субъектов Российской Федерации.
84. Статус исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации

Практические задания:

1. Уставом субъекта Российской Федерации предусмотрено избрание высшего должностного лица субъекта Российской Федерации законодательным органом государственной власти субъекта Российской Федерации. Также к полномочиям законодательного органа государственной власти субъекта Российской Федерации отнесено:

утверждение структуры исполнительных органов государственной власти субъекта Российской Федерации;

утверждение руководителей исполнительных органов государственной власти субъекта Российской Федерации, полномочие выражать им недоверие, отстранять от должности высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации и

руководителей исполнительных органов государственной власти субъекта Российской Федерации

высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации обязан ежегодно представлять законодательному органу государственной власти субъекта Российской Федерации доклад о своей деятельности и деятельности исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

Ответьте на следующие вопросы:

- соответствуют ли указанные положения устава субъекта Российской Федерации Конституции Российской Федерации, законодательству Российской Федерации;

- обязан ли соблюдать указанные нормы устава высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации;

- какими могут быть действия высшего должностного лица субъекта Российской Федерации в случае, если он считает указанные положения устава не соответствующими Конституции Российской Федерации, законодательству Российской Федерации;

- дайте толкование указанных норм устава субъекта Российской Федерации на основании конституционных принципов федеративного устройства Российской Федерации;

- представьте юридическое заключение для высшего должностного лица субъекта Российской Федерации по указанной ситуации, а также консультацию о возможных действиях законодательного органа государственной власти субъекта в случае обнаружения несоответствия норм устава Конституции Российской Федерации, законодательству Российской Федерации.

2. Президент Российской Федерации, получив от Конституционного Суда Российской Федерации уведомление о прекращении полномочий двух судей Конституционного Суда, внес на рассмотрение Совета Федерации четыре кандидатуры на вакантные должности судей, представленные ему высшим должностным лицом города федерального значения Севастополь, председателем Правительства Российской Федерации, главой муниципального образования «городской округ город Екатеринбург», своей дочерью. Причем последняя представила в качестве кандидатуры своего брата. Во время рассмотрения кандидатур в профильном комитете Совета Федерации было высказано мнение, что назначение судьей близкого родственника Президента противоречит принципам профессиональной этики. Комитет Совета Федерации в отношении данной кандидатуры принял отрицательное заключение. На пленарном заседании Совета Федерации при рассмотрении кандидатур на должности судей было применено рейтинговое голосование, при этом все четыре кандидатуры набрали 100 процентов голосовавших членов Совета Федерации.

Ответьте на следующие вопросы:

- соответствуют ли действия Президента требованиям Конституции Российской Федерации, законодательству Российской Федерации;

- обязан ли Президент предлагать кандидатуры судей, поступившие ему от лиц, указанных в федеральном конституционном законе «О Конституционном Суде Российской Федерации», или он вправе отклониться от установленном в законе перечня органов, имеющих право предлагать кандидатуры Президенту;

- какими могут быть действия Президента, в случае, если он не согласен с представленными ему кандидатурами на должности судей;

- должен ли родственник главы государства в силу профессиональной этики взять самоотвод при рассмотрении его кандидатуры на должность судьи;

- дайте толкование норм федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации» и Регламента Совета Федерации в части процедуры голосования и принятия решения по вопросу о назначении судей Конституционного Суда в случае представления кандидатур в большем количестве, чем освободившихся вакансий ;

- представьте юридическое заключение для председателя Совета Федерации по порядку проведения пленарного заседания Совета Федерации при назначении судей Конституционного Суда Российской Федерации, а также дайте консультацию Президенту по вопросам процедуры выдвижения кандидатур на должности судей Конституционного Суда Российской Федерации.

3. Президент Российской Федерации досрочно отправил в отставку Правительство Российской Федерации и дважды предлагал Государственной Думе для согласования кандидатуру на должность Председателя Правительства Российской Федерации. Обе кандидатуры были отклонены Государственной Думой. В третий раз Президент Российской Федерации за неделю до истечения срока своих полномочий представил в Государственную Думу для согласования в качестве кандидатуры на должность Председателя Правительства Российской Федерации самого себя. Государственная Дума не успела рассмотреть предложенную кандидатуру до истечения срока полномочий действующего Президента и до вступления в должность вновь избранного Президента Российской Федерации, которым был избрано тоже лицо.

Ответьте на следующие вопросы:

- соответствуют ли действия Президента требованиям Конституции Российской Федерации, законодательству Российской Федерации;

- должна ли Государственная Дума рассматривать третью кандидатуру на должность Председателя Правительства Российской Федерации;

- имел ли право Президент Российской Федерации предлагать в качестве кандидатуры на должность Председателя Правительства самого себя;

- может ли Государственная Дума согласовать, а Президент назначить Председателем Правительства Российской Федерации действующего Президента;

- дайте юридическое заключение в отношении действий Президента Российской Федерации;

- дайте консультацию Государственной Думе каким образом ей необходимо поступить в сложившейся ситуации.

4. Законодательный орган государственной власти субъекта Российской Федерации принял закон «О выборах членов Совета Федерации», в котором предусмотрел следующие правила избрания членов Совета Федерации от субъекта Российской Федерации:

- прямые выборы избирателями субъекта Российской Федерации;

- пассивное избирательное право ограничено цензом оседлости на территории субъекта Российской Федерации сроком не менее 15 лет, а также необходимостью иметь высшее профессиональное образование и безупречную репутацию;

- право выдвижения кандидатур принадлежит высшему должностному лицу субъекта Российской Федерации и председателю законодательного органа государственной власти субъекта Российской Федерации;

- избранные лица подлежат утверждению указом высшего должностного лица субъекта Российской Федерации и постановлением законодательного органа государственной власти субъекта Российской Федерации;

- высшему должностному лицу субъекта Российской Федерации и председателю законодательного органа государственной власти субъекта Российской Федерации принадлежит право отзыва членов Совета Федерации в случае утраты доверия указанных органов государственной власти субъекта Российской Федерации.

Ответьте на следующие вопросы:

- соответствует ли закон субъекта Российской Федерации Конституции Российской Федерации;
- обязаны ли соблюдать указанные нормы закона избирательная комиссия субъекта Российской Федерации;
- каким образом должен поступить Совет Федерации в случае поступления документов об избрании членов Совета Федерации в соответствии с указанным законом субъекта Российской Федерации;
- в случае обнаружения несоответствия указанного закона нормативным актам большей юридической силы кто и какие действия вправе предпринять;
- дайте толкование норм Конституции Российской Федерации в части определения порядка формирования Совета Федерации;
- представьте юридическое заключение для председателя Совета Федерации по указанной ситуации, а также консультацию о возможных действиях избирательной комиссии субъекта Российской Федерации.

5. Государственная Дума рассмотрела и приняла в качестве федерального закона сразу в трех чтениях представленный Правительством Российской Федерации проект нового Семейного кодекса Российской Федерации. Проект кодекса в законодательные органы субъектов Российской Федерации не направлялся. При голосовании за новый кодекс проголосовали более 315 депутатов. При рассмотрении в Совете Федерации новый федеральный закон был одобрен большинством в 160 голосов членов Совета Федерации.

Президент Российской Федерации получив принятый Государственной Думой и одобренный Советом Федерации Семейный кодекс Российской Федерации отказался его подписывать.

Ответьте на следующие вопросы:

- соответствуют ли действия Государственной Думы Конституции Российской Федерации, законодательству Российской Федерации, Регламенту Государственной Думы;
- существуют ли правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, которые необходимо использовать в данной ситуации;
- какие действия могут совершить органы государственной власти субъектов Российской Федерации, если посчитают, что их права были нарушены;
- дайте толкование нормам Конституции Российской Федерации о принятии федеральных законов по предметам совместного ведения;
- дайте толкование конституционным нормам о компетенции Конституционного Суда Российской Федерации в части проверки федеральных законов на предмет соблюдения конституционных норм о порядке принятия федеральных законов;
- сформулируйте юридическое заключение о действиях Президента Российской Федерации в указанной ситуации;
- дайте консультацию о возможных правомерных действиях Президента Российской Федерации в указанной ситуации.

6. Президент Российской Федерации будучи в отпуске заболел (ОРВИ). Председатель Правительства Российской Федерации в период отпуска Президента

исполнял его обязанности. Поскольку Президент заболел, Председатель Правительства продолжил исполнять обязанности Президента и после завершения периода отпуска до выздоровления Президента. Президент после завершения периода своего отпуска приступил к исполнению своих полномочий: издал несколько указов, подписал ряд федеральных законов. Руководитель Администрации Президента Российской Федерации получил указание от Председателя Правительства не публиковать подписанные документы, поскольку они подписаны не уполномоченным лицом.

Ответьте на следующие вопросы:

- соответствуют ли действия Председателя Правительства Российской Федерации Конституции Российской Федерации;
- существуют ли правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, которые необходимо использовать в данной ситуации;
- каким образом должен поступить в данной ситуации Руководитель Администрации Президента Российской Федерации;
- дайте толкование нормам Конституции Российской Федерации о временном исполнении полномочий Президента Российской Федерации;
- сформулируйте юридическое заключение о действиях Президента Российской Федерации и Председателя Правительства Российской Федерации в указанной ситуации ;
- дайте консультацию о возможных правомерных действиях Президента Российской Федерации в указанной ситуации.

7. Президент Российской Федерации вместе с членами Правительства Российской Федерации вылетели на самолете в город Сахалин на рабочее совещание по вопросам развития Дальнего Востока. Самолет потерпел крушение, все пассажиры погибли. Узнав об этом Председатель Совета Федерации издал распоряжение о принятии на себя полномочий Президента Российской Федерации до вступления в должность вновь избранного Президента на внеочередных выборах. Председатель Государственной Думы не согласился с таким распоряжением.

Ответьте на следующие вопросы:

- соответствуют ли действия Председателя Совета Федерации Конституции Российской Федерации;
- каким образом может поступить Председатель Государственной Думы в случае несогласия с распоряжением Председателя Совета Федерации;
- каким образом в данной ситуации должен быть разрешен вопрос с исполнением обязанностей погибших должностных лиц;
- возможно ли рассмотрение данной ситуации в Конституционном Суде Российской Федерации? Если да, то в рамках какого предмета рассмотрения и кто может стать заявителем по делу;
- дайте толкование нормам Конституции Российской Федерации о временном исполнении полномочий Президента Российской Федерации;
- сформулируйте юридическое заключение о правомерности действий Председателя Совета Федерации в указанной ситуации.

8. В соответствии с вновь принятой на референдуме республики в составе Российской Федерации конституции была установлена следующая система органов государственной власти субъекта Российской Федерации:

- функции высшего должностного лица субъекта Российской Федерации возложены на коллегиальный орган – Конституционный Совет республики, с правом

подписания документов на ротационной основе каждым из шести членов совета по 2 месяца в году;

- трехпалатный законодательный орган государственной власти республики – Государственная Дума республики, состоящая из: Палата общин (депутаты избираются избирателями по мажоритарной избирательной системе), Палата представителей (избираются из своего состава представительными органами муниципальных образований по одному депутату), Палата мэров (по должности входят все главы муниципальных образований);

- высший исполнительный орган государственной власти республики – Кабинет исполнителей, формируемый законодательным органом республики;

- Верховный Суд республики, формируемый Конституционным Советом республики.

Ответьте на следующие вопросы:

- соответствует ли Конституции Российской Федерации и федеральному законодательству способ принятия конституции республики;

- соответствует ли система органов государственной власти республики Конституции Российской Федерации;

- соответствует ли система органов государственной власти республики федеральному законодательству;

- существуют ли правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, которые необходимо использовать в данной ситуации;

- в случае обнаружения несоответствия конституции республики Конституции Российской Федерации и федеральному законодательству кто должен предпринять необходимые действия и какими они должны быть;

- дайте толкование нормам Конституции Российской Федерации о системе органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Промежуточная аттестация (5 семестр):

Теоретические вопросы:

1. Понятие и источники конституционного права в зарубежных странах. Системы источников конституционного права в Великобритании, Иране, КНР, США и ФРГ.
2. Понятие и сущность конституции в зарубежных странах. Виды конституций в зарубежных странах.
3. Порядок принятия, изменения и отмены конституций в зарубежных странах. Особенности порядка принятия, изменения конституций в Великобритании, Иране, США, Франции, ЮАР.
4. Конституционный контроль в зарубежных странах: понятие, виды, основные модели. Процедура конституционного контроля на примере США, Великобритании, Казахстана, Турции, Франции.
5. Понятие гражданства и подданства. Способы приобретения гражданства в зарубежных странах на примере Великобритании, Ирана, Турции, Казахстана, США.
6. Социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина, особенности их регулирования в отдельных зарубежных странах (на примере КНР, США, ЮАР, ФРГ, Турции).
7. Личные права и свободы человека и гражданина, особенности их регулирования в отдельных зарубежных странах (на примере Великобритании, Ирана, Казахстана, Бразилии, Франции).
8. Конституционные обязанности человека и гражданина в зарубежных странах.
9. Свобода собраний в зарубежных странах. Особенности регулирования в США, Франции, Иране, КНР, Казахстане.

10. Свобода собраний в зарубежных странах. Особенности регулирования в Великобритании, Турции, ФРГ, Бразилии и ЮАР.
11. Понятие политических партий, их сущность и функции в зарубежных странах. Классификации политических партий в зарубежных странах. Финансирование политических партий.
12. Основные подходы к конституционно-правовому регулированию организации и деятельности политических партий в зарубежных странах на примере Бразилии, США, Казахстана, ФРГ и Франции.
13. Основные подходы к конституционно-правовому регулированию организации и деятельности политических партий в зарубежных странах на примере Ирана, Великобритании, КНР, Турции и ЮАР.
14. Понятие и виды партийных систем в зарубежных странах. Партийные системы ФРГ, Великобритании, Ирана, КНР и Турции.
15. Непосредственная и представительная демократия в конституционной практике зарубежных стран. Институты непосредственной демократии в зарубежных странах.
16. Форма правления и ее виды. Классификация государств по форме правления. Форма правления в Великобритании, США, Иране, КНР, ФРГ.
17. Конституционные положения, определяющие место главы государства в системе высших государственных органов. Классификации глав государства в зарубежных странах. Единоличный и коллегиальный глава государства. Ответственность главы государства.
18. Монархия: понятие, сущность и основные признаки. Виды монархической формы правления: основные признаки и особенности в различных зарубежных странах. Особенности монархий в арабских государствах.
19. Республика: понятие, сущность, признаки и ее разновидности. Особенности взаимоотношений между высшими органами в различных зарубежных государствах.
20. Унитарная форма государственного устройства в зарубежных странах. Признаки унитарного государства. Понятие централизации и децентрализации применительно к унитарным государствам.
21. Автономия в зарубежных странах, ее признаки и реальное значение. Виды автономии. Конституционно-правовой статус автономий КНР.
22. Особенности конституционно-правового статуса автономий в Италии и Испании. Особенности конституционно-правового положения Корсики во Франции.
23. Особенности конституционно-правового статуса автономий Великобритании, Дании и стран Северной Европы.
24. Понятие, признаки и виды федераций в зарубежных странах. Способы образования субъектов федерации в зарубежных странах. Особенности федеративного устройства США, ЮАР, Бразилии и ФРГ.
25. Разграничение предметов ведения в федеративных государствах между федерацией и ее субъектами: основные модели (способы) разграничения. Порядок разграничения предметов ведения в Бразилии, США, ФРГ и ЮАР.
26. Понятие выборов и их социальная функция. Принципы избирательного права в зарубежных странах. Виды выборов.
27. Понятие избирательного округа. Виды избирательных округов в зарубежных странах. Норма представительства и ее виды в зарубежных странах.
28. Пропорциональная избирательная система и ее применение в зарубежных странах. Достоинства и недостатки пропорциональной избирательной системы. Способы распределения депутатских мест между списками при пропорциональной избирательной системе и между кандидатами внутри списка кандидатов в отдельных зарубежных странах.

29. Мажоритарная избирательная система: ее разновидности и применение в зарубежных странах. Достоинства и недостатки мажоритарной избирательной системы. Правила проведения повторных выборов и второго тура выборов.
30. Смешанная избирательная система: ее разновидности и применение в зарубежных странах. Достоинства и недостатки смешанной избирательной системы.
31. Избирательные цензы в зарубежных странах. Применение цензов на выборах в США, КНР, Турции, Франции, Иране.
32. Понятие, сущность и виды референдумов. Особенности их осуществления в отдельных зарубежных странах (на примере Франции, Турции, Великобритании, Бразилии, ЮАР).
33. Структура парламентов в зарубежных странах. Внутренняя организация парламента и его палат в США, Франции, КНР, Казахстане и ЮАР.
34. Структура парламентов в зарубежных странах. Внутренняя организация парламента и его палат в Бразилии, Иране, Великобритании, ФРГ и Турции.
35. Порядок формирования парламента в Бразилии, Казахстане, КНР, США и ФРГ: требования к кандидатам, процедура.
36. Порядок формирования парламента в Великобритании, Турции, Иране, ЮАР и Франции: требования к кандидатам, процедура.
37. Полномочия парламента и его палат в зарубежных странах на примере США, Франции, ФРГ, Великобритании и Турции.
38. Полномочия парламента и его палат в зарубежных странах на примере Бразилии, КНР, Казахстана, Ирана и ЮАР.
39. Правительство в зарубежных странах: понятие, полномочия, ответственность, делегированное законодательство и регламентарная власть, место в системе органов государственной власти на примере КНР, Франции, Турции, США и ЮАР.
40. Правительство в зарубежных странах: понятие, виды, партийный состав правительств, место правительства в системе органов государственной власти на примере Ирана, Казахстана, Бразилии, Великобритании и ФРГ.
41. Глава государства в зарубежных странах: понятие, виды, место в системе органов государственной власти. Порядок (способы) наделения полномочиями главы государства в зарубежных странах. Ответственность главы государства. Требования к кандидатам (претендентам) на должность главы государства на примере Великобритании, Франции, США, Турции и ЮАР.

Практические задания:

- **На основании представленных положений Основных законов Израиля определите действующую в данном государстве форму правления:**

Основной закон: Кнессет.

Статья 1. Кнессет – это парламент Государства Израиль.

Статья 4. Кнессет избирается всеобщими, общенациональными, прямыми, равными, тайными и пропорциональными выборами в соответствии с Законом о выборах в Кнессет; настоящая статья не может быть изменена иначе как большинством депутатов Кнессета.

Статья 36 алеф. Если Закон о бюджете не был принят в течение 3 месяцев с начала финансового года, то следующий день после 3 месяцев, будет считаться днём роспуска Кнессета (определяющий день), как будто Кнессет принял решение о самороспуске до завершения срока своих полномочий.

Основной закон: Президент Государства.

Статья 1. Во главе Государства стоит Президент.

Статья 3. Президент Государства избирается Кнессетом на семилетний срок; срок его полномочий определяется согласно еврейскому календарю. (бет). Президент Государства избирается на один срок.

Статья 11. Президент Государства:

(1) подписывает каждый закон, за исключением тех законов, которые касаются его собственных полномочий;

(2) осуществляет обязанности, возложенные на него "Основным законом: Правительство";

(3) получает от Правительства отчет о заседаниях Правительства;

(5) подписывает ратифицированные Кнессетом конвенции с иностранными государствами;

(6) осуществляет предусмотренные законом обязанности по назначению и отстранению от должности судей и других должностных лиц;

Статья 12. Подпись Президента Государства на всех официальных документах заверяется подписью Премьер-министра или другого министра по решению правительства, кроме документа о формировании правительства или о роспуске Кнессета.

Основной закон: Правительство.

Статья 1. Правительство есть исполнительная власть государства.

Статья 3. Правительство исполняет свои обязанности в силу доверия Кнессета.

Статья 4. Правительство несет перед Кнессетом коллективную ответственность; министр несет ответственность перед премьер-министром только в вопросах своей компетенции.

Статья 5. Правительство состоит из премьер-министра и других министров. (бет). Премьер-министр является депутатом Кнессета. (гимель). Министр руководит министерством, но министром может быть и министр без портфеля. (далет).

Статья 28. Кнессет имеет право выразить вотум недоверия Правительству.

(бет). Выражение вотума недоверия Правительству будет принято большинством депутатов Кнессета, которое выразит доверие другому Правительству, которое сообщило об основных принципах своей политики, о его составе и распределении должностей между министрами как сказано в статье №13 (далет); новое Правительство будет считаться учрежденным после того, как Кнессет вынесет ему вотум доверия и с этого момента министры займут свои должности.

Статья 42. Правительство, по требованию Кнессета и его комиссий, предоставит им необходимую информацию и окажет содействие в осуществлении их функций;

• **Распределите мандаты в выборном органе, состоящем из 10 депутатов при проведении выборов по пропорциональной избирательной системе с использованием следующих методов:**

метод естественной избирательной квоты (квота Хэйра) со вторичным распределением оставшихся мандатов по правилам наибольшего остатка, наибольшей цифры и наибольшей средней;

- метод д' Ондта.

Заградительный барьер – 9%

Число голосов избирателей, полученных партией А –83 тысячи; партией Б –37 тысяч; партией С –62 тысячи; партией Д –16 тысяч.

Кейсы:

• Верховным судом США принято решение о досрочном прекращении полномочий Президента ввиду его стойкой неспособности их исполнять по состоянию здоровья. Палата представителей объявила о проведении досрочных выборов. Дайте

правовую оценку ситуации, назовите основания и процедуры досрочного прекращения полномочий Президента США.

• Гражданин Великобритании во время отпуска в Турции познакомился с гражданкой Турции, возникли романтические отношения. Женщина родила ребенка вне брака на территории Турции, однако хотела бы оформить сыну гражданство Великобритании. Проанализируйте ситуацию, дайте ее правовую оценку. Определите, гражданство какого-(их) государств ребенок может приобрести в порядке филиации, существуют ли механизмы приобретения ребенком гражданства Великобритании.

Критерии оценивания:

Промежуточная аттестация (3 семестр) проводится только для студентов заочной формы обучения. Форма промежуточной аттестации - зачет.

Зачет проводится в устной форме по билетам, структура которого включает один теоретический вопрос и одно практическое задание - зачетное контрольное мероприятие.

Количество баллов за зачетное контрольное мероприятие - 0-50 баллов.

Оценка "зачтено" выставляется студенту при получении им за зачетное контрольное мероприятие 40 и более баллов. При получении студентом за зачетное контрольное мероприятие 39 и менее баллов выставляется оценка "незачтено".

Зачетное контрольное мероприятие может быть выполнено студентом повторно в соответствии с правилами пересдачи промежуточной аттестации.

Структура билета

№	Вид задания	Количество баллов	Способ начисления баллов
1	вопрос на знание теории, нормативного правового регулирования и правоприменительной практики	15	Баллы могут выставляться в следующем количестве: (0,1, 2, 3, ..., 15) баллов.
2	практическое задание, в котором предлагается студенту разрешить ситуацию на основе теории, нормативного правового регулирования и правоприменительной практики	35	Баллы могут выставляться в следующем количестве: (0,1, 2, 3, ..., 35) баллов.

Критерии начисления баллов:

Теоретический вопрос:

15 баллов – в рамках основной и дополнительной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной и дополнительной литературы, сопоставляет изложенный материал.

Характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу, с указанием соответствующих заданию правовых актов, позиций Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации, приведением примеров. При аргументации приводит правовые позиции органов конституционной юстиции, при их наличии.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов, правоприменительной практики. Демонстрирует

систематизированные знания программного теоретического и нормативного материала, способность применять нормы права к конкретным ситуациям.

14-13 баллов - в рамках основной и дополнительной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной и дополнительной литературы, сопоставляет изложенный материал.

Характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу, с указанием соответствующих заданию правовых актов, позиций Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации, приведением примеров, в отдельных случаях при наводящих вопросах преподавателя. При аргументации приводит правовые позиции органов конституционной юстиции, при их наличии.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов, правоприменительной практики. Демонстрирует систематизированные знания программного теоретического и нормативного материала, способность применять нормы права к конкретным ситуациям.

12- 11 баллов - в рамках основной и дополнительной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной и дополнительной литературы. Характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя. При аргументации приводит правовые позиции органов конституционной юстиции, при их наличии.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно), правоприменительной практики (фрагментарно). Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества ошибок. Способен к самостоятельной корректировке своего ответа.

10-9 баллов – в рамках основной и дополнительной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной и дополнительной литературы, без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного экзаменационного задания, при условии самостоятельной корректировки ответа при участии преподавателя. Фрагментарно характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя. Затрудняется привести и/или раскрыть позиции Конституционного Суда Российской Федерации, соответствующие экзаменационному заданию.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно). Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества ошибок. Способен к самостоятельной корректировке своего ответа.

8-7 баллов - в рамках основной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной литературы без достаточной аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного экзаменационного задания. Характеризует основное нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем фрагментарно ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно).

6-4 балла – в рамках основной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной литературы без достаточной аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного экзаменационного задания. демонстрирует понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса. При обозначении конкретного вопроса преподавателем фрагментарно ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно). Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества замечаний.

3-1 балл – в рамках основной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной литературы. Фрагментарно характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя. Студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; Студент При обозначении конкретного вопроса преподавателем студент фрагментарно ориентируется в теоретическом материале, делая попытку ответить на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно). Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества ошибок.

0 баллов - студент, обнаружил существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки при применении законодательства, судебной практики, неспособен применить нормы права к конкретным ситуациям.

Практическое задание:

35-31 балл – студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к изложенному заданию; правильно определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Анализирует конкретную ситуацию, выделяя обстоятельства, имеющие юридическое значение, в рамках выделенного студентом нормативного регулирования, анализа решений и правовых позиций Конституционного Суда РФ. Анализирует правовую ситуацию, выделяя конкретные обстоятельства, с точки зрения наличия или отсутствия юридических последствий. Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных студентом юридических фактов, с позиций различных субъектов, в рамках действующего нормативного регулирования, решений и правовых позиций органов конституционной юстиции. При наличии предлагает вариативные механизмы легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от вариативности субъектов.

В конкретной правовой ситуации выделяет запреты и ограничений, установленные в законодательстве Российской Федерации. Выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права, выражающегося в нарушении запретов и ограничений, анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной и дополнительной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами.

Характеризует и классифицирует субъектов права в конкретных правоотношениях в рамках объема, изложенного в основной и дополнительной литературе, а также правоприменительной практике органов конституционной юстиции.

Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества замечаний.

30-26 баллов - студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к изложенному заданию; студент определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Анализирует конкретную ситуацию, выделяя обстоятельства, имеющие юридическое значение, в рамках выделенного студентом нормативного регулирования, анализа решений и правовых позиций Конституционного Суда РФ. Анализирует правовую ситуацию, выделяя конкретные обстоятельства, с точки зрения наличия или отсутствия юридических последствий. Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных студентом юридических фактов, с позиций различных субъектов, в рамках действующего нормативного регулирования, решений и правовых позиций органов конституционной юстиции. Студент испытывает затруднения в обозначении вариативных механизмов легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от вариативности субъектов.

В конкретной правовой ситуации выделяет запреты и ограничений, установленные в законодательстве Российской Федерации. Выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права, выражающегося в нарушении запретов и ограничений, анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами.

Характеризует и классифицирует субъектов права в конкретных правоотношениях в рамках объема, изложенного в основной литературе, а также правоприменительной практике органов конституционной юстиции.

Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества замечаний.

25-16 баллов - студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к изложенному заданию; студент определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Анализирует конкретную ситуацию, частично выделяя обстоятельства, имеющие юридическое значение, в рамках выделенного студентом нормативного регулирования, анализа решений и правовых позиций Конституционного Суда РФ. Анализирует правовую ситуацию, выделяя конкретные обстоятельства, с точки зрения наличия или отсутствия юридических последствий. Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных студентом юридических фактов, в рамках действующего нормативного регулирования. Студент испытывает затруднения в обозначении вариативных механизмов легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от вариативности субъектов.

В конкретной правовой ситуации выделяет запреты и ограничений, установленные в законодательстве Российской Федерации. Выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права, выражающегося в нарушении запретов и ограничений, анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами.

Характеризует и классифицирует субъектов права в конкретных правоотношениях в рамках объема, изложенного в основной литературе.

Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества замечаний.

15-5 баллов – студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к изложенному заданию; студент определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Анализирует конкретную ситуацию, частично выделяя обстоятельства, имеющие юридическое значение, в рамках выделенного студентом нормативного регулирования. Анализирует правовую ситуацию, выделяя конкретные обстоятельства, с точки зрения наличия или отсутствия юридических последствий. Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных студентом юридических фактов, в рамках действующего нормативного регулирования. Студент испытывает затруднения в обозначении вариативных механизмов легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от вариативности субъектов.

В конкретной правовой ситуации выделяет запреты и ограничений, установленные в законодательстве Российской Федерации. Фрагментарно выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права, выражающегося в нарушении запретов и ограничений, анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами.

Характеризует и классифицирует субъектов права в конкретных правоотношениях в рамках объема, изложенного в основной литературе.

Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества замечаний.

4-1 балл - студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к изложенному заданию; студент определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Анализирует конкретную ситуацию, частично выделяя обстоятельства, имеющие юридическое значение, в рамках выделенного студентом нормативного регулирования. Анализирует правовую ситуацию, выделяя конкретные обстоятельства, с точки зрения наличия или отсутствия юридических последствий. Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных студентом юридических фактов, в рамках действующего нормативного регулирования. Студент не предлагает вариативных механизмов легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от вариативности субъектов.

В конкретной правовой ситуации фрагментарно выделяет запреты и ограничений, установленные в законодательстве Российской Федерации. Фрагментарно выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права, выражающегося в нарушении запретов и ограничений, анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами.

Характеризует и классифицирует субъектов права в конкретных правоотношениях в рамках объема, изложенного в основной литературе.

Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества замечаний.

0 баллов - студент не определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Не анализирует конкретную ситуацию. Студент не предлагает вариативных механизмов легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от вариативности субъектов.

В конкретной правовой ситуации не выделяет запреты и ограничения, установленные в законодательстве Российской Федерации. Не выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права.

Промежуточная аттестация (4 семестр):

Экзамен проводится в устной форме по билетам, структура которого включает один теоретический вопрос и одно практическое задание.

Структура билета

№	Вид задания	Количество баллов	Способ начисления баллов
1	вопрос на знание теории, нормативного правового регулирования и правоприменительной практики	20	Баллы могут выставяться в следующем количестве: 0; 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 10; 11; 12; 13; 14; 15; 16; 17; 18; 19; 20 баллов.
2	практическое задание, в котором предлагается студенту разрешить ситуацию на основе теории, нормативного правового регулирования и правоприменительной практики	20	Баллы могут выставяться в следующем количестве: 0; 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 10; 11; 12; 13; 14; 15; 16; 17; 18; 19; 20 баллов.

Критерии начисления баллов:

Теоретический вопрос:

20 баллов – в рамках основной и дополнительной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной и дополнительной литературы, сопоставляет изложенный материал.

Характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу, с указанием соответствующих заданию правовых актов, позиций Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации, приведением примеров. При аргументации приводит правовые позиции органов конституционной юстиции, при их наличии.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов, правоприменительной практики. Демонстрирует систематизированные знания программного теоретического и нормативного материала, способность применять нормы права к конкретным ситуациям. Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества замечаний.

19-17 баллов - в рамках основной и дополнительной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной и дополнительной литературы, сопоставляет изложенный материал.

Характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу, с указанием соответствующих заданию правовых актов, позиций Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации, приведением примеров, в отдельных случаях при наводящих вопросах преподавателя. При аргументации приводит правовые позиции органов конституционной юстиции, при их наличии.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов, правоприменительной практики. Демонстрирует систематизированные знания программного теоретического и нормативного материала, способность применять нормы права к конкретным ситуациям. Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества замечаний.

16-14 баллов - в рамках основной и дополнительной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной и дополнительной литературы. Характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя. При аргументации приводит правовые позиции органов конституционной юстиции, при их наличии.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно), правоприменительной практики (фрагментарно). Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества ошибок. Способен к самостоятельной корректировке своего ответа.

13-11 баллов – в рамках основной и дополнительной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной и дополнительной литературы, без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного экзаменационного задания, при условии самостоятельной корректировки ответа при участии преподавателя. Фрагментарно характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя. Затрудняется привести и/или раскрыть позиции Конституционного Суда Российской Федерации, соответствующие экзаменационному заданию.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно). Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества ошибок. Способен к самостоятельной корректировке своего ответа.

10-7 баллов - в рамках основной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной литературы без достаточной аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного экзаменационного задания. Характеризует основное нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем фрагментарно ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно).

6-4 балла – в рамках основной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной литературы без достаточной аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного экзаменационного задания. Демонстрирует понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса. При обозначении конкретного вопроса преподавателем фрагментарно ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов

(фрагментарно). Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества замечаний.

3-1 балл – в рамках основной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной литературы. Фрагментарно характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя. Студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; Студент При обозначении конкретного вопроса преподавателем студент фрагментарно ориентируется в теоретическом материале, делая попытку ответить на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно). Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества ошибок.

0 баллов - студент, обнаружил существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки при применении законодательства, судебной практики, неспособен применить нормы права к конкретным ситуациям.

Практическое задание:

17-20 баллов – студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к изложенному заданию; правильно определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Анализирует конкретную ситуацию, выделяя обстоятельства, имеющие юридическое значение, в рамках выделенного студентом нормативного регулирования, анализа решений и правовых позиций Конституционного Суда РФ. Анализирует правовую ситуацию, выделяя конкретные обстоятельства, с точки зрения наличия или отсутствия юридических последствий. Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных студентом юридических фактов, с позиций различных субъектов, в рамках действующего нормативного регулирования, решений и правовых позиций органов конституционной юстиции. При наличии предлагает вариативные механизмы легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от вариативности субъектов.

В конкретной правовой ситуации выделяет запреты и ограничений, установленные в законодательстве Российской Федерации. Выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права, выражающегося в нарушении запретов и ограничений, анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной и дополнительной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами.

Характеризует и классифицирует субъектов права в конкретных правоотношениях в рамках объема, изложенного в основной и дополнительной литературе, а также правоприменительной практике органов конституционной юстиции.

Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества замечаний.

16-14 баллов - студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к изложенному заданию; студент определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Анализирует конкретную ситуацию, выделяя обстоятельства, имеющие юридическое значение, в рамках выделенного студентом нормативного регулирования, анализа решений и правовых позиций Конституционного Суда РФ. Анализирует правовую ситуацию, выделяя конкретные обстоятельства, с точки зрения наличия или отсутствия

юридических последствий. Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных студентом юридических фактов, с позиций различных субъектов, в рамках действующего нормативного регулирования, решений и правовых позиций органов конституционной юстиции. Студент испытывает затруднения в обозначении вариативных механизмов легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от вариативности субъектов.

В конкретной правовой ситуации выделяет запреты и ограничений, установленные в законодательстве Российской Федерации. Выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права, выражающегося в нарушении запретов и ограничений, анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами.

Характеризует и классифицирует субъектов права в конкретных правоотношениях в рамках объема, изложенного в основной литературе, а также правоприменительной практике органов конституционной юстиции.

Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества замечаний.

13-10 баллов - студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к изложенному заданию; студент определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Анализирует конкретную ситуацию, частично выделяя обстоятельства, имеющие юридическое значение, в рамках выделенного студентом нормативного регулирования, анализа решений и правовых позиций Конституционного Суда РФ. Анализирует правовую ситуацию, выделяя конкретные обстоятельства, с точки зрения наличия или отсутствия юридических последствий. Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных студентом юридических фактов, в рамках действующего нормативного регулирования. Студент испытывает затруднения в обозначении вариативных механизмов легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от вариативности субъектов.

В конкретной правовой ситуации выделяет запреты и ограничений, установленные в законодательстве Российской Федерации. Выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права, выражающегося в нарушении запретов и ограничений, анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами.

Характеризует и классифицирует субъектов права в конкретных правоотношениях в рамках объема, изложенного в основной литературе.

Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества замечаний.

9-5 балла – студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к изложенному заданию; студент определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Анализирует конкретную ситуацию, частично выделяя обстоятельства, имеющие юридическое значение, в рамках выделенного студентом нормативного регулирования. Анализирует правовую ситуацию, выделяя конкретные обстоятельства, с точки зрения наличия или отсутствия юридических последствий. Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных студентом юридических фактов, в рамках действующего нормативного регулирования. Студент испытывает затруднения в обозначении вариативных механизмов легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от вариативности субъектов.

В конкретной правовой ситуации выделяет запреты и ограничений, установленные в законодательстве Российской Федерации. Фрагментарно выделяет в

нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права, выражающегося в нарушении запретов и ограничений, анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами.

Характеризует и классифицирует субъектов права в конкретных правоотношениях в рамках объема, изложенного в основной литературе.

Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества замечаний.

4-1 балла - студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к изложенному заданию; студент определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Анализирует конкретную ситуацию, частично выделяя обстоятельства, имеющие юридическое значение, в рамках выделенного студентом нормативного регулирования. Анализирует правовую ситуацию, выделяя конкретные обстоятельства, с точки зрения наличия или отсутствия юридических последствий. Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных студентом юридических фактов, в рамках действующего нормативного регулирования. Студент не предлагает вариативных механизмов легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от вариативности субъектов.

В конкретной правовой ситуации фрагментарно выделяет запреты и ограничений, установленные в законодательстве Российской Федерации. Фрагментарно выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права, выражающегося в нарушении запретов и ограничений, анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами.

Характеризует и классифицирует субъектов права в конкретных правоотношениях в рамках объема, изложенного в основной литературе.

Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества замечаний.

0 баллов - студент не определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Не анализирует конкретную ситуацию. Студент не предлагает вариативных механизмов легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от вариативности субъектов.

В конкретной правовой ситуации не выделяет запреты и ограничения, установленные в законодательстве Российской Федерации. Не выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права.

Промежуточная аттестация (5 семестр):

Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента:

- Теоретический вопрос – 30 баллов
- Практическое задание/кейс – 10 баллов

Критерии начисления баллов:

Для теоретических вопросов:

30 баллов – полный, развернутый, аргументированный и правильный ответ с указанием необходимых правовых актов (зарубежных конституций), примеров из практики зарубежных стран, а также со ссылкой на доктринальные исследования по тематике вопроса.

27-29 баллов с несущественными замечаниями, студент представляет полный, развернутый, аргументированный и правильный ответ с указанием необходимых

правовых актов (зарубежных конституций), примеров из практики зарубежных стран, а также с ссылкой на доктринальные исследования по тематике вопроса. Внутри критерия балл определяется в зависимости от количества ошибок допущенных студентом при ответе.

24-26 баллов – в целом полный, аргументированный и правильный ответ с указанием необходимых правовых актов (зарубежных конституций), примеров из практики зарубежных стран, со ссылкой на доктринальные исследования по тематике вопроса, если при этом ответ содержит неточности или нет полного раскрытия отдельного аспекта поставленного экзаменационного задания, однако при незначительном участии преподавателя студент самостоятельно скорректировал ответ. Внутри критерия балл определяется в зависимости от количества ошибок допущенных студентом при ответе

21-23 балла – аргументированный и развернутый ответ с указанием необходимых правовых актов (зарубежных конституций), примеров из практики зарубежных стран, при наличии одной существенной ошибки, которую студент самостоятельно скорректировал при незначительном участии преподавателя или нескольких неточностей, которые студент сам исправить не смог. Студент затрудняется привести примеры доктринальных исследований по тематике вопроса. Внутри критерия балл определяется в зависимости от количества ошибок допущенных студентом при ответе или характера существенной ошибки.

18-20 баллов – аргументированный ответ с указанием необходимых правовых актов (зарубежных конституций), примеров из практики зарубежных стран, при наличии одной существенной ошибки, которую студент смог скорректировать в процессе обсуждения с преподавателем. Студент затрудняется привести примеры доктринальных исследований по тематике вопроса. Внутри критерия балл определяется в зависимости от количества ошибок допущенных студентом при ответе или характера существенной ошибки.

15-17 баллов – ответ представляется недостаточно аргументированным или содержит одну существенную ошибку, которую студент не может исправить. В ответе раскрыты все аспекты экзаменационного вопроса, приведены примеры необходимых правовых актов (зарубежных конституций), а также отдельные примеры из практики зарубежных стран. Внутри критерия балл определяется в зависимости от характера существенной ошибки.

11 -14 баллов – ответ представляется недостаточно аргументированным или содержит две существенные ошибки, которые студент не может исправить самостоятельно. В ответе раскрыты не все аспекты экзаменационного вопроса, или студент затрудняется в приведении примеров из практики зарубежных стран, однако приведены примеры необходимых правовых актов (зарубежных конституций). Внутри критерия балл определяется в зависимости от характера существенной ошибки или важности и количества нераскрытых аспектов экзаменационного вопроса.

8-10 баллов – ставится студенту, который показал хорошие знания учебного материала, в том числе понятийного аппарата, способность к пониманию материала при изложении теоретических вопросов, а также способность к применению теоретического материала. Однако в ответе раскрыты не все аспекты экзаменационного вопроса, или допущены три существенные ошибки по отдельным аспектам вопроса, однако приведены примеры необходимых правовых актов (зарубежных конституций). Внутри критерия балл определяется в зависимости от характера существенной ошибки или важности и количества нераскрытых аспектов экзаменационного вопроса.

4-7 баллов - ставится студенту, показавшему знания *основного* учебного материала, показавшему способность к пониманию материала при изложении теоретических вопросов, а также способность к применению теоретического материала при решении практических заданий, делающему ссылки на конкретные примеры зарубежных стран, однако этим студентом раскрыты не всех аспекты экзаменационного вопроса. В пределах критерия баллы выставляются в зависимости от количества и характера нераскрытых элементов вопроса;

1-3 балла - ставится студенту, показавшему знание *основного* учебного материала, понятийного аппарата, а также способность к применению теоретического материала при ответах на вопросы экзаменатора, однако проявившему неспособность привести примеры правовых актов (зарубежных конституций) по отдельным аспектам экзаменационного вопроса, допустившему несущественные ошибки при изложении основного учебного материала или обнаружившему значительные пробелы в знании учебного материала по большинству элементов вопроса;

0 баллов - ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, понятийного аппарата, допустившему принципиальные ошибки при применении законодательства, проявившему неспособность привести конкретные примеры из практики зарубежных стран.

Для практического задания:

10 баллов – полное, развернутое, аргументированное и правильное решение с указанием необходимых правовых актов (зарубежных конституций), примеров из практики зарубежных стран.

8-9 баллов ставятся при наличии несущественных замечаний (в зависимости от их числа и характера), не оказавших существенного влияния на правильность ответа.

6-8 баллов – в целом полное, аргументированное и правильное решение с указанием необходимых правовых актов (зарубежных конституций) примеров из практики зарубежных стран, если при этом студент не смог пояснить, раскрыть или аргументировать один или несколько аспектов практического задания/кейса (в зависимости от числа и характера таких аспектов), если данные замечания не оказали решающего влияния на правильность ответа в целом по существу.

3-5 баллов - ставится студенту, показавшему знания учебного материала, показавшему способность к пониманию материала при решении практической задачи/кейса, а также способность к применению теоретического материала при решении практических заданий/кейсов, делающему ссылки на конкретные примеры зарубежных стран, однако допустившему неточности в ответе. В пределах критерия баллы выставляются в зависимости от количества и характера неточностей.

1-2 балла – ставится студенту, продемонстрировавшему знание *основного* учебного материала при решении практического задания/кейса, а также способность к применению теоретического материала при ответах на вопросы экзаменатора, однако допустившему существенные ошибки в решении.

0 баллов - ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении законодательства, неспособность применить теоретические знания при решении практических заданий/кейсов.

7. Система оценивания по дисциплине:

Очно-заочная форма обучения:

3-4 семестр		
Промежуточный рейтинг – 60 баллов		
Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	Форма и описание контрольного мероприятия	Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов
<p><i>Модуль 1. Общее конституционное право</i></p> <p><i>Модуль 2. Государство, общество и личность</i></p>	<p>Внеаудиторная контрольная работа .</p> <p>Мероприятие проводится внеаудиторно, письменно.</p> <p>Контрольная работа включает в себя 5 практических заданий, которые могут быть оценены 0-5 баллов. При решении практических заданий студент должен использовать учебную литературу, нормативные акты, решения и правовые позиции органов конституционной юстиции и иных судебных органов.</p>	<p>Максимальный балл за данное мероприятие – 25.</p> <p>Максимальный балл за одно из пяти практических заданий – 5.</p> <p>Критерии начисления баллов:</p> <p>5 баллов –</p> <p>в рамках основной и дополнительной литературы студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат при раскрытии теоретических аспектов практического задания. Раскрывает теоретические аспекты, в рамках материала, изложенного в основной и дополнительной литературе.</p> <p>Студент анализирует правовую ситуацию, выделяя имеющиеся правоотношения; субъектов и объекты, выделяет обстоятельства, имеющие юридическое значение.</p> <p>Определяет нормативные акты, регулирующие выделенные студентом правоотношения. Анализирует обозначенные правоотношения на предмет соответствия действующему нормативному регулированию.</p> <p>При выявлении фактов неправомерного поведения, действий субъектов права выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение их неправомерного поведения, ссылаясь на положения нормативных актов.</p> <p>Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных юридических фактов.</p>

		<p>При необходимости воспроизводит содержание решений и позиций Конституционного Суда РФ, в которых истолковано содержание отдельных конституционных положений, а также выявлен конституционно-правовой смысл отдельных положений нормативных актов.</p> <p>Разрешает конкретную правовую ситуацию, делая аргументированные выводы на основании выделенного им содержания нормативных актов, а также решений, правовых позиций органов конституционной юстиции.</p> <p>4 балла - в рамках основной и дополнительной литературы студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат при раскрытии теоретических аспектов практического задания. Раскрывает теоретические аспекты, в рамках материала, изложенного в основной литературе.</p> <p>Студент анализирует правовую ситуацию, выделяя имеющиеся правоотношения; субъектов и объекты, выделяет обстоятельства, имеющие юридическое значение.</p> <p>Определяет нормативные акты, регулирующие выделенные студентом правоотношения. Анализирует обозначенные правоотношения на предмет соответствия действующему нормативному регулированию.</p> <p>При выявлении фактов неправомерного поведения, действий субъектов права выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение их неправомерного поведения, ссылаясь на положения нормативных актов.</p> <p>Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных юридических фактов.</p> <p>При необходимости воспроизводит содержание решений и позиций Конституционного Суда РФ, в которых истолковано содержание отдельных конституционных положений, а также выявлен конституционно-правовой смысл отдельных положений нормативных актов.</p>
--	--	---

		<p>Разрешает конкретную правовую ситуацию, делая аргументированные выводы на основании выделенного им содержания нормативных актов.</p> <p>3 балла - в рамках основной литературы студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат при раскрытии теоретических аспектов практического задания. Раскрывает теоретические аспекты, в рамках материала, изложенного в основной литературе.</p> <p>Студент анализирует правовую ситуацию, выделяя имеющиеся правоотношения; субъектов и объекты, выделяет обстоятельства, имеющие юридическое значение.</p> <p>Определяет нормативные акты, регулирующие выделенные студентом правоотношения. Анализирует обозначенные правоотношения на предмет соответствия действующему нормативному регулированию.</p> <p>При выявлении фактов неправомерного поведения, действий субъектов права выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение их неправомерного поведения, ссылаясь на положения нормативных актов.</p> <p>Определяет юридические последствия относительно выявленных юридических фактов, при этом не анализирует их.</p> <p>При необходимости воспроизводит содержание решений и позиций Конституционного Суда РФ, в которых истолковано содержание отдельных конституционных положений.</p> <p>Разрешает конкретную правовую ситуацию, делая выводы на основании выделенного им содержания нормативных актов.</p> <p>2 -1 балл - в рамках основной литературы студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат при раскрытии теоретических аспектов практического задания. Раскрывает теоретические аспекты, в рамках материала, изложенного в основной литературе.</p> <p>Студент анализирует правовую ситуацию, выделяя</p>
--	--	--

		<p>имеющиеся правоотношения; субъектов и объекты, выделяет обстоятельства, имеющие юридическое значение.</p> <p>Определяет нормативные акты, регулирующие выделенные студентом правоотношения.</p> <p>При выявлении фактов неправомерного поведения, действий субъектов права выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение их неправомерного поведения, ссылаясь на положения нормативных актов.</p> <p>Определяет юридические последствия относительно выявленных юридических фактов, при этом не анализирует их.</p> <p>Разрешает конкретную правовую ситуацию, делая выводы на основании выделенного им содержания нормативных актов.</p> <p>0 баллов - студент некорректно использует отраслевой понятийный аппарат при раскрытии теоретических аспектов практического задания. Не раскрывает теоретические аспекты практического задания.</p> <p>Студент не выделяет имеющиеся правоотношения; субъектов и объекты, обстоятельства, имеющие юридическое значение.</p> <p>Не определяет нормативные акты, регулирующие выделенные студентом правоотношения.</p> <p>Не выявляет факты неправомерного поведения, действий субъектов права, не выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение их неправомерного поведения.</p> <p>Не определяет юридические последствия относительно выявленных юридических фактов.</p> <p>Не разрешает конкретную правовую ситуацию.</p>
<p><i>Модуль 3. Россия как федеративное государство.</i> <i>Модуль 4. Органы</i></p>	<p>Внеаудиторная контрольная работа. Мероприятие проводится внеаудиторно, письменно. Контрольная работа включает в</p>	<p>Максимальный балл за данное мероприятие – 25. Максимальный балл за одно из пяти практических заданий – 5. Критерии начисления баллов: 5 баллов – в рамках основной и дополнительной литературы студент корректно</p>

<p><i>государственной власти в России.</i></p>	<p>себя 5 практических заданий, которые могут быть оценены 0-5 баллов. При решении практических заданий студент должен использовать учебную литературу, нормативные акты, решения и правовые позиции органов конституционной юстиции и иных судебных органов.</p>	<p>использует отраслевой понятийный аппарат при раскрытии теоретических аспектов практического задания. Раскрывает теоретические аспекты, в рамках материала, изложенного в основной и дополнительной литературе.</p> <p>Студент анализирует правовую ситуацию, выделяя имеющиеся правоотношения; субъектов и объекты, выделяет обстоятельства, имеющие юридическое значение.</p> <p>Определяет нормативные акты, регулирующие выделенные студентом правоотношения. Анализирует обозначенные правоотношения на предмет соответствия действующему нормативному регулированию.</p> <p>При выявлении фактов неправомерного поведения, действий субъектов права выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение их неправомерного поведения, ссылаясь на положения нормативных актов.</p> <p>Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных юридических фактов.</p> <p>При необходимости воспроизводит содержание решений и позиций Конституционного Суда РФ, в которых истолковано содержание отдельных конституционных положений, а также выявлен конституционно-правовой смысл отдельных положений нормативных актов.</p> <p>Разрешает конкретную правовую ситуацию, делая аргументированные выводы на основании выделенного им содержания нормативных актов, а также решений, правовых позиций органов конституционной юстиции.</p> <p>4 балла - в рамках основной и дополнительной литературы студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат при раскрытии теоретических аспектов практического задания. Раскрывает теоретические аспекты, в рамках материала, изложенного в основной литературе.</p> <p>Студент анализирует правовую ситуацию, выделяя имеющиеся</p>
--	---	--

		<p>правоотношения; субъектов и объекты, выделяет обстоятельства, имеющие юридическое значение.</p> <p>Определяет нормативные акты, регулирующие выделенные студентом правоотношения. Анализирует обозначенные правоотношения на предмет соответствия действующему нормативному регулированию.</p> <p>При выявлении фактов неправомерного поведения, действий субъектов права выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение их неправомерного поведения, ссылаясь на положения нормативных актов.</p> <p>Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных юридических фактов.</p> <p>При необходимости воспроизводит содержание решений и позиций Конституционного Суда РФ, в которых истолковано содержание отдельных конституционных положений, а также выявлен конституционно-правовой смысл отдельных положений нормативных актов.</p> <p>Разрешает конкретную правовую ситуацию, делая аргументированные выводы на основании выделенного им содержания нормативных актов.</p> <p>3 балла - в рамках основной литературы студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат при раскрытии теоретических аспектов практического задания. Раскрывает теоретические аспекты, в рамках материала, изложенного в основной литературе.</p> <p>Студент анализирует правовую ситуацию, выделяя имеющиеся правоотношения; субъектов и объекты, выделяет обстоятельства, имеющие юридическое значение.</p> <p>Определяет нормативные акты, регулирующие выделенные студентом правоотношения. Анализирует обозначенные правоотношения на предмет соответствия действующему нормативному регулированию.</p>
--	--	--

		<p>При выявлении фактов неправомерного поведения, действий субъектов права выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение их неправомерного поведения, ссылаясь на положения нормативных актов.</p> <p>Определяет юридические последствия относительно выявленных юридических фактов, при этом не анализирует их.</p> <p>При необходимости воспроизводит содержание решений и позиций Конституционного Суда РФ, в которых истолковано содержание отдельных конституционных положений.</p> <p>Разрешает конкретную правовую ситуацию, делая выводы на основании выделенного им содержания нормативных актов.</p> <p>2 -1 балл - в рамках основной литературы студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат при раскрытии теоретических аспектов практического задания. Раскрывает теоретические аспекты, в рамках материала, изложенного в основной литературе.</p> <p>Студент анализирует правовую ситуацию, выделяя имеющиеся правоотношения; субъектов и объекты, выделяет обстоятельства, имеющие юридическое значение.</p> <p>Определяет нормативные акты, регулирующие выделенные студентом правоотношения.</p> <p>При выявлении фактов неправомерного поведения, действий субъектов права выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение их неправомерного поведения, ссылаясь на положения нормативных актов.</p> <p>Определяет юридические последствия относительно выявленных юридических фактов, при этом не анализирует их.</p> <p>Разрешает конкретную правовую ситуацию, делая выводы на основании выделенного им содержания нормативных актов.</p> <p>0 баллов - студент некорректно использует отраслевой понятийный аппарат при раскрытии теоретических аспектов практического задания. Не раскрывает теоретические аспекты</p>
--	--	--

		<p>практического задания. Студент не выделяет имеющиеся правоотношения; субъектов и объекты, обстоятельства, имеющие юридическое значение. Не определяет нормативные акты, регулирующие выделенные студентом правоотношения. Не выявляет факты неправомерного поведения, действий субъектов права, не выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение их неправомерного поведения. Не определяет юридические последствия относительно выявленных юридических фактов. Не разрешает конкретную правовую ситуацию.</p>
<p><i>Модуль 1. Общее конституционное право</i> <i>Модуль 2. Государство, общество и личность</i> <i>Модуль 3. Россия как федеративное государство.</i> <i>Модуль 4. Органы государственной власти в России.</i></p>	<p>Опрос студентов на практических занятиях – Мероприятие проводится аудиторно, письменно/устно. Опрос на практическом занятии осуществляется в следующих формах: - понятийный опрос; - ответ на теоретический вопрос по тематике курса; - решение практического задания; - дополнение при ответах на занятии; - участие в дискуссии на практическом занятии; - выступление с анализом правоприменительной практики (в том числе, обзор практики); - выступление с анализом правовых позиций Конституционного Суда РФ,</p>	<p>Максимальное количество баллов за данное мероприятие – 10 баллов. Баллы начисляются за работу студента на практическом занятии в целом. Максимальный балл за 1 занятие - 5 баллов. Критерии начисления баллов: 5 баллов – в рамках основной и дополнительной литературы студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат при раскрытии теоретических аспектов практического задания. Раскрывает теоретические аспекты, в рамках материала, изложенного в основной и дополнительной литературе. Студент анализирует правовую ситуацию, выделяя имеющиеся правоотношения; субъектов и объекты, выделяет обстоятельства, имеющие юридическое значение. Определяет нормативные акты, регулирующие выделенные студентом правоотношения. Анализирует обозначенные правоотношения на предмет соответствия действующему нормативному регулированию. При выявлении фактов неправомерного поведения, действий субъектов права выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение их неправомерного поведения,</p>

	<p>Европейского суда по правам человека, Верховного Суда РФ и др., - и иные формы по усмотрению преподавателя.</p>	<p>ссылаясь на положения нормативных актов. Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных юридических фактов. При необходимости воспроизводит содержание решений и позиций Конституционного Суда РФ, в которых истолковано содержание отдельных конституционных положений, а также выявлен конституционно-правовой смысл отдельных положений нормативных актов. Разрешает конкретную правовую ситуацию, делая аргументированные выводы на основании выделенного им содержания нормативных актов, а также решений, правовых позиций органов конституционной юстиции.</p> <p>4 балла - в рамках основной и дополнительной литературы студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат при раскрытии теоретических аспектов практического задания. Раскрывает теоретические аспекты, в рамках материала, изложенного в основной литературе. Студент анализирует правовую ситуацию, выделяя имеющиеся правоотношения; субъектов и объекты, выделяет обстоятельства, имеющие юридическое значение. Определяет нормативные акты, регулирующие выделенные студентом правоотношения. Анализирует обозначенные правоотношения на предмет соответствия действующему нормативному регулированию. При выявлении фактов неправомерного поведения, действий субъектов права выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение их неправомерного поведения, ссылаясь на положения нормативных актов. Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных юридических фактов. При необходимости воспроизводит содержание решений и позиций Конституционного Суда РФ, в которых истолковано содержание</p>
--	--	---

		<p>отдельных конституционных положений, а также выявлен конституционно-правовой смысл отдельных положений нормативных актов.</p> <p>Разрешает конкретную правовую ситуацию, делая аргументированные выводы на основании выделенного им содержания нормативных актов.</p> <p>3 балла - в рамках основной литературы студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат при раскрытии теоретических аспектов практического задания. Раскрывает теоретические аспекты, в рамках материала, изложенного в основной литературе.</p> <p>Студент анализирует правовую ситуацию, выделяя имеющиеся правоотношения; субъектов и объекты, выделяет обстоятельства, имеющие юридическое значение.</p> <p>Определяет нормативные акты, регулирующие выделенные студентом правоотношения. Анализирует обозначенные правоотношения на предмет соответствия действующему нормативному регулированию.</p> <p>При выявлении фактов неправомерного поведения, действий субъектов права выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение их неправомерного поведения, ссылаясь на положения нормативных актов.</p> <p>Определяет юридические последствия относительно выявленных юридических фактов, при этом не анализирует их.</p> <p>При необходимости воспроизводит содержание решений и позиций Конституционного Суда РФ, в которых истолковано содержание отдельных конституционных положений.</p> <p>Разрешает конкретную правовую ситуацию, делая выводы на основании выделенного им содержания нормативных актов.</p> <p>2 -1 балл - в рамках основной литературы студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат при раскрытии теоретических аспектов практического задания. Раскрывает</p>
--	--	---

		<p>теоретические аспекты, в рамках материала, изложенного в основной литературе.</p> <p>Студент анализирует правовую ситуацию, выделяя имеющиеся правоотношения; субъектов и объекты, выделяет обстоятельства, имеющие юридическое значение.</p> <p>Определяет нормативные акты, регулирующие выделенные студентом правоотношения.</p> <p>При выявлении фактов неправомерного поведения, действий субъектов права выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение их неправомерного поведения, ссылаясь на положения нормативных актов.</p> <p>Определяет юридические последствия относительно выявленных юридических фактов, при этом не анализирует их.</p> <p>Разрешает конкретную правовую ситуацию, делая выводы на основании выделенного им содержания нормативных актов.</p> <p>0 баллов - студент некорректно использует отраслевой понятийный аппарат при раскрытии теоретических аспектов практического задания. Не раскрывает теоретические аспекты практического задания.</p> <p>Студент не выделяет имеющиеся правоотношения; субъектов и объекты, обстоятельства, имеющие юридическое значение.</p> <p>Не определяет нормативные акты, регулирующие выделенные студентом правоотношения.</p> <p>Не выявляет факты неправомерного поведения, действий субъектов права, не выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение их неправомерного поведения.</p> <p>Не определяет юридические последствия относительно выявленных юридических фактов.</p> <p>Не разрешает конкретную правовую ситуацию.</p>
<p>5 семестр Промежуточный рейтинг: 60 баллов.</p>		
<p>Модуль 5. «Основы</p>	<p>Опрос студентов на</p>	<p>Максимальное количество баллов за все практические занятия –</p>

<p>конституционного строя в зарубежных странах» Тема 1 «Предмет и источники конституционного (государственного) права в зарубежных странах» Тема 2 «Конституция в системе источников конституционного права в зарубежных странах» Тема 3 «Конституционный контроль в зарубежных странах» Тема 4 «Понятие и основные принципы конституционного статуса личности в зарубежных странах». Гражданство, подданство. Права, свободы и обязанности человека и гражданина в зарубежных странах» Тема 5. «Личные права и свободы человека в зарубежных странах» Тема 6 «Социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина в зарубежных странах»</p>	<p>практических занятиях. Мероприятие проводится: аудиторно. По усмотрению преподавателя – письменно, устно, а также с использованием технических средств (презентаций) <u>Структура контрольного мероприятия</u> Контрольное мероприятие состоит в ответе на вопрос преподавателя, который может быть задан студенту индивидуально, либо группе студентов, в том числе в ходе проведения групповых дискуссий, обсуждений кейсов (практических заданий). Вопросы, используемые при проведении опроса, должны соответствовать плану (содержанию) темы, вынесенной на практическое занятие. Помимо этого, преподаватель может на занятии, предшествующем проведению опроса, поручить студентам (группе студентов или индивидуально) самостоятельно изучить ответы на дополнительные вопросы или самостоятельно выполнить задание (кейс), по итогам</p>	<p>15. Максимальный балл на одном практическом занятии – 4.</p> <p>Критерии начисления баллов: 4 балла – участие в работе семинара в различных формах, качественная подготовка к семинару, полные и развернутые ответы, свободное владение нормативным материалом. 3 балла - участие в работе семинара в различных формах, качественная подготовка к семинару, полный ответ минимум по одному обсуждаемому вопросу, владение необходимым нормативным материалом. 2 балл - участие в работе семинара в различных формах по нескольким вопросам семинара, качественная подготовка к семинару, при ответах допускаются неточности, владение основным нормативным материалом. 1 балла – полный правильный ответ по одному вопросу практического занятия. 0 баллов – отказ от ответа, ответ с существенными ошибками, невыполнение предварительных заданий, по итогам которых проводится опрос, дискуссия или обсуждение.</p>
--	---	---

<p>Тема 7. «Политические права и свободы человека и гражданина в зарубежных странах»</p> <p>Модуль 6. Институты непосредственной демократии в зарубежных странах.</p> <p>Тема 1. Выборы в зарубежных странах</p> <p>Тема 2. Референдум и иные институты непосредственной демократии в зарубежных странах</p> <p>Модуль 7. Формы государства в зарубежных странах</p> <p>Тема 1. Формы правления в зарубежных странах</p> <p>Тема 2. Особенности унитарного политико-территориального устройства зарубежных стран. Автономные образования в зарубежных странах.</p> <p>Тема 3. Особенности федеративного устройства зарубежных стран.</p> <p>Конституционно-правовой статус субъектов</p>	<p>которого будет проходить опрос, обсуждение или групповая дискуссия.</p>	
--	--	--

<p>федерации Модуль 8. Высшие и местные органы государства в зарубежных странах Тема 1. Парламент в зарубежных странах Тема 2. Глава государства в зарубежных странах Тема 3. Правительство в зарубежных странах Тема 4. Конституционные основы судебной власти в зарубежных странах. Тема 5. Основы организации местного управления в зарубежных странах</p>		
<p>Модуль 5. «Основы конституционного строя в зарубежных странах» Тема 1 «Предмет и источники конституционного (государственного) права в зарубежных странах» Тема 2 «Конституция в системе источников конституционного права в зарубежных странах» Тема 3 «Конституционный контроль в зарубежных</p>	<p>Письменная внеаудиторная контрольная работа. Мероприятие проводится: <u>внеаудиторно</u>, письменно. <u>Структура контрольного мероприятия:</u> Задание для контрольной работы состоит из трех элементов: 1. Определения пяти понятий 2. Три теоретических вопроса по темам, выносимым на контрольное мероприятие 3. Три практических задания</p>	<p>Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 35 баллов</p> <p>Критерии начисления баллов: По первому элементу задания (всего 5 баллов за 5 определений): Наличие полного и правильного определения понятия – 1 балл; отсутствие в определении одного или нескольких обязательных признаков объекта, выраженного данным понятием – 0 баллов. По второму и третьему элементу задания (30 баллов, по 5 баллов каждое задание): 5 баллов – полный развернутый ответ, содержащий необходимые пояснения, примеры зарубежных стран, особенности правового регулирования по данному вопросу в зарубежных странах 4 балла – в целом полный ответ, содержащий необходимые</p>

<p>странах» Тема 4 «Понятие и основные принципы конституционного статуса личности в зарубежных странах». Гражданство, подданство. Права, свободы и обязанности человека и гражданина в зарубежных странах» Тема 5. «Личные права и свободы человека в зарубежных странах» Тема 6 «Социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина в зарубежных странах» Тема 7. «Политические права и свободы человека и гражданина в зарубежных странах» Модуль 6. Институты непосредственной демократии в зарубежных странах. Тема 1. Выборы в зарубежных странах Тема 2. Референдум и иные институты непосредственной</p>		<p>пояснения, примеры зарубежных стран, особенности правового регулирования по данному вопросу в зарубежных странах, при наличии 1-2 несущественных замечаний</p> <p>3 балла – в целом полный ответ, содержащий необходимые пояснения, примеры зарубежных стран, особенности правового регулирования по данному вопросу в зарубежных странах, при наличии одной грубой ошибки (указание недостоверной информации, неправильная интерпретация или квалификация, не влияющая на общую правильность ответа, неправильное написание названия государства или органа власти), а также если в ответе (являющемся в целом полным с точки зрения раскрытия теории) присутствуют примеры зарубежных стран, но описание особенностей правового регулирования по данному вопросу является недостаточно полным.</p> <p>2 балла – неполный ответ, либо ответ, содержащий более трех несущественных замечаний или две грубые ошибки, а также если в ответе, содержащем примеры зарубежных стран, отсутствует конкретное описание особенностей правового регулирования по данному вопросу в этих странах.</p> <p>1 балл – ответ, содержащий три и более грубые ошибки; ответ, не содержащий необходимых пояснений или неполный ответ, содержащий несколько элементов правильного ответа на вопрос, а также ответ, являющийся в целом правильным и достаточно полным, но не содержащий конкретных примеров зарубежных стран или содержащий неверные примеры.</p> <p>0 баллов – неверный ответ, отсутствие ответа на поставленный в задании вопрос.</p>
---	--	--

<p>демократии в зарубежных странах Модуль 7. Формы государства в зарубежных странах Тема 1. Формы правления в зарубежных странах Тема 2. Особенности унитарного политико-территориального устройства зарубежных стран. Автономные образования в зарубежных странах. Тема 3. Особенности федеративного устройства зарубежных стран. Конституционно-правовой статус субъектов федерации</p>																						
<p>Модуль 8. Высшие и местные органы государства в зарубежных странах Тема 1. Парламент в зарубежных странах Тема 2. Глава государства в зарубежных странах Тема 3. Правительство в зарубежных странах Тема 4. Конституционные основы судебной власти в</p>	<p>Тестирование Мероприятие проводится: <u>аудиторно, письменно</u> <u>Структура контрольного мероприятия:</u> Тест состоит из 20 тестовых заданий, в котором содержатся задания с необходимостью выбора одного верного ответа, нескольких верных ответов или тестовые задания открытые, где студент должен самостоятельно</p>	<p>Максимальное количество баллов за данное мероприятие: 10</p> <table border="1" data-bbox="1128 995 1827 1382"> <thead> <tr> <th>Количество ошибок в тесте</th> <th>Число баллов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 (из 20)</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>1-2 (из 20)</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>3-4 (из 20)</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>5-6 (из 20)</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>7-8(из 20)</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>9-10 (из 20)</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>11-12 (из 20)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>13-14(из 20)</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>15-16 (из 20)</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Количество ошибок в тесте	Число баллов	0 (из 20)	10	1-2 (из 20)	9	3-4 (из 20)	8	5-6 (из 20)	7	7-8(из 20)	6	9-10 (из 20)	5	11-12 (из 20)		13-14(из 20)	3	15-16 (из 20)	2
Количество ошибок в тесте	Число баллов																					
0 (из 20)	10																					
1-2 (из 20)	9																					
3-4 (из 20)	8																					
5-6 (из 20)	7																					
7-8(из 20)	6																					
9-10 (из 20)	5																					
11-12 (из 20)																						
13-14(из 20)	3																					
15-16 (из 20)	2																					

зарубежных странах. Тема 5. Основы организации местного управления в зарубежных странах	вписать верный ответ. В ходе контрольного мероприятия запрещается использовать учебные, методические и иные материалы и средства, за исключением выданных преподавателем материалов, содержащих задание и (или) формы ответов.	17-18 (из 20)	1
		19-20 (из 20)	0

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Перед началом изучения курса «Конституционное право» ознакомьтесь с рабочей программой дисциплины. Уясните и положите в основу организации своей учебной деятельности следующие сведения:

формирование каких знаний, умений, навыков рассматриваются конечным ожидаемым результатом освоения рассматриваемого учебного курса;

структуру и содержание учебного курса, тематическое наполнение выделяемых модулей;

форму промежуточной аттестации по итогам изучения курса, примерный перечень вопросов и типовые задания, выносимые на контроль по итогам изучения курса;

совокупность каких знаний, умений и навыков, предусмотренных программой дисциплины, свидетельствует об удовлетворительном, хорошем, отличном уровне освоения дисциплины;

формы работы на практическом занятии, самостоятельной работы обучающегося;

механизм набора баллов промежуточного и рубежного рейтинга обучающегося, критерии начисления баллов за каждое учебное мероприятие, возможность и условия передачи контрольного мероприятия;

Подготовьте основную и дополнительную литературу, рекомендуемую для самостоятельной работы по изучению программного материала.

Подготовьте обязательные для изучения в ходе освоения учебного курса нормативные правовые акты в действующей редакции.

Выясните у преподавателя, ведущего лекционные занятия, расписание лекторских консультаций и используйте данный формат взаимодействия с преподавателем для уточнения изложенного лекционного материала, получения рекомендаций для дальнейшей самостоятельной работы по теоретическому программному материалу, для более глубокого изучения заинтересовавшей темы лекции и др.

Выясните у преподавателя, ведущего практические занятия, расписание текущих консультаций и используйте данный формат взаимодействия с преподавателем для разрешения индивидуальных затруднений в ходе освоения учебного курса: отработка практического занятия; повторное написание аудиторной контрольной работы по модулю курса; получение разъяснений допущенных ошибок при выполнении контрольного задания; консультирование по вопросам, возникшим в ходе самостоятельной подготовки к предстоящему практическому занятию и др.

При подготовке к практическому занятию изучите лекционный материал по заданной теме, рекомендованные основную, дополнительную литературу и нормативные правовые акты, соответствующие заданной теме; запомните определения базовых понятий по изучаемой теме; в целях более объемного восприятия изучаемого материала, систематизации знаний по курсу и «встраивания» новых знаний в систему полученных ранее, выявления недостаточного понимания отдельных аспектов темы, соотнесите теоретический материал по осваиваемой теме с нормативным регулированием изучаемых вопросов, а также соотнесите нормативный и теоретический материал, заданный к очередному занятию, с теоретическим и нормативным материалом по ранее изученным темам осваиваемого курса и иных учебных дисциплин; исследуйте существующую практику органов конституционного контроля, а также правоприменительную практику по изучаемому вопросу. Выполните практические задания, рекомендованные для самостоятельного решения при подготовке к занятию.

В начале очередного практического занятия задайте вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и практическом применении при решении

задач, заданных для самостоятельного решения. В ходе практического занятия стремитесь давать конкретные, лаконичные ответы по существу заданного вопроса, но при этом аргументированные, в т.ч. со ссылкой на действующее нормативное правовое регулирование соответствующего вопроса, с иллюстрацией теоретических выкладок примерами из судебной практики. В рамках занятий формируйте навык устных выступлений без опоры на тексты учебников, конспекты лекций и др., активно участвуйте в обсуждении всех теоретических и практических вопросов рассматриваемой темы, дополняйте и уточняйте, в случае необходимости, ответы коллег.

Самостоятельная работа студентов по освоению учебного курса включает в себя внеаудиторное выполнение заданий, направленных на оценку, а также повышение уровня сформированности тех знаний, умений и навыков обучающегося, предусмотренных программой дисциплины, которые приобретены им в рамках аудиторной работы. Данные задания для внеаудиторного выполнения могут носить текущий характер (задания для подготовки к очередным практическим занятиям) или предполагать однократное выполнение (письменная практическая работа). Студенту необходимо строго соблюдать сроки выполнения заданий.

Если письменная практическая работа предусматривает выполнение задания по вариантам и студент выполнил его не по своему варианту, работа считается невыполненной и не подлежит проверке. Работу необходимо представить в машинописном виде (компьютерном наборе) на стандартных листах размера А4, один русифицированный шрифт – Times New Roman, 14 кегль (размер) шрифта, в подстрочных примечаниях 12, межстрочный интервал 1,5. На 1 листе указывается фамилия, имя, номер группы.

Допустимо использовать только общепринятые сокращения. В ссылках на нормативные правовые акты указывается: полное название акта; дата принятия; номер; источник опубликования; статья (пункт, абзац, иной фрагмент текста акта).

Прежде чем приступить к решению, необходимо изучить соответствующие правовые акты. В решении нужно указать нормативную основу ответа. При этом приводить текст нормативного акта необходимо только в объеме, достаточном для аргументации выводов по заданию.

В выводах по заданию необходимо соотносить нормативную модель решения с фактическими обстоятельствами разбираемого правового затруднения. Позиция автора должна быть логично изложена, соответствовать существу задания, решение – развернутым и аргументированным. Работа должна содержать выводы, а также основные позиции рассуждений, посредством которых сформированы выводы. Если решение допускает вариативность, должны быть изложены все его варианты.

Кроме указанного, студент осуществляет самостоятельную подготовку к экзамену. Основная задача подготовки к данной форме промежуточной аттестации по итогам курса – устранить пробелы теоретических знаний, систематизировать знания, полученные в ходе освоения курса, попрактиковать их практическое применение, в т.ч. для разрешения правовых проблемных ситуаций, встречающихся на практике. Используйте предэкзаменационную консультацию, которая будет проведена экзаменатором перед проведением контрольного мероприятия промежуточной аттестации (экзамена) по итогам курса, для устранения затруднений в подготовке к экзамену, для обсуждения с экзаменатором порядка проведения контрольного мероприятия (экзамена), требований к ответу.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

9.1.Основная литература:

- 1) Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие. В 2 т. Т.1 / С. А. Авакьян. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 864 с.— Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1841650>. — Режим доступа: по подписке.
- 2) Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 томах. Том 2 / С. А. Авакьян. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 936 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818211>. — Режим доступа: по подписке.
- 3) Конституционное право зарубежных стран: учебник / под общ. ред. М.В. Баглая, Ю.И. Лейбо, Л.М. Энтина. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. - 864 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1569641>. — Режим доступа: по подписке.

9.2.Дополнительная литература:

- 1) Чиркин, В. Е. Система государственного и муниципального управления : учебник для бакалавриата / В. Е. Чиркин. — 6-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 400 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1067785>. — Режим доступа: по подписке.
- 2) Конституционный судебный процесс : учебник для бакалавриата / отв. ред. М. С. Саликов. — 3 -е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1068569>. — Режим доступа: по подписке.
- 3) Конституционное (государственное) право зарубежных стран. Общая часть: учебник / рук. авт. колл. и отв. ред. Б.А. Страшун. - 4-е изд., обновл. - Москва : НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 896 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/216065>. — Режим доступа: по подписке.
- 4) Мишин, А.А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран : учебник / А.А. Мишин. — 17-е изд., испр. и доп. — Москва : СТАТУТ, 2013. — 520 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1006929>. — Режим доступа: по подписке.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.3. Нормативно-правовые и правоприменительные акты:

- Конституция Российской Федерации от 12.12.93.
- Положение о всенародном голосовании по проекту Конституции Российской Федерации 12 декабря 1993 года: указ Президента Российской Федерации от 15.10.93.
- О дне Конституции Российской Федерации: указ Президента РФ от 19.09.94.
- Об изменении наименования государства Российская Советская Федеративная Социалистическая Республика: Закон РСФСР от 25.12.91.
- Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12.06.90.
- О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации: ФЗ от 04.03.98
- О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.95.
- О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания: ФЗ от 14.06.94

- Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: ФЗ от 06.10.99
- О международных договорах Российской Федерации: ФЗ от 15.07.95
- Классификатор правовых актов: одобрен указом Президента РФ от 15.03.00
- О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов полностью или в части: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.07 г. № 48
- О Конституционном Суде Российской Федерации: ФКЗ от 21.07.94.
- Об Уставном Суде Свердловской области: ОЗ от 06.05.97.
- Регламент Конституционного Суда РФ от 24.11.11.
- Европейская Хартия местного самоуправления от 15.10.85.
- Конвенция о стандартах демократических выборов, избирательных прав и свобод в государствах-участниках Содружества Независимых Государств от 07.10.02.
- Об общественных объединениях: ФЗ от 19.05.95.
- Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: ФЗ от 06.10.03.
- О референдуме Свердловской области и местных референдумах в Свердловской области: ОЗ от 17.04.06.
- О средствах массовой информации: ФЗ от 21.12.91.
- О некоммерческих организациях: ФЗ от 12.01.96.
- О национально-культурной автономии: ФЗ от 17.06.96.
- О свободе совести и религиозных объединениях: ФЗ от 26.09.97.
- О политических партиях: ФЗ от 02.06.01.
- О референдуме Российской Федерации: ФКЗ от 28.06.04.
- Об общественной палате Российской Федерации: ФЗ от 04.04.05.
- Об основах общественного контроля в Российской Федерации: ФЗ от 21.07.14.
- Всеобщая декларация прав человека от 10.12.1948.
- Международный пакт о гражданских и политических правах от 16.12.66.
- Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16.12.66.
- Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 04.11.50.
- Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22.11.91.
- О благотворительной деятельности и благотворительных организациях: ФЗ от 07.07.95.
- О военном положении: ФКЗ от 30.01.02.
- О гарантиях равенства парламентских партий при освещении их деятельности государственными общедоступными телеканалами и радиоканалами: ФЗ от 12.05.2009.
- О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: ФЗ от 08.08..
- О государственной тайне: ФЗ от 21.07.93.
- О государственном языке Российской Федерации: ФЗ от 01.06.05.
- О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию: ФЗ от 29.12.2010.
- О персональных данных: ФЗ от 27.07.06.
- О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации: ФЗ от 13.01.95.
- О порядке подачи уведомления о проведении на территории Свердловской области публичного мероприятия: ОЗ от 16.05.04.
- О противодействии терроризму: ФЗ от 06.03.06.

- О противодействии экстремистской деятельности: ФЗ от 25.07.02.
- О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности: ФЗ от 12.01.96.
- О свободе совести и о религиозных объединениях: ФЗ от 26.09.97.
- О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях: ФЗ от 19.06.04.
- О чрезвычайном положении: ФКЗ от 30.05.01.
- Об информации, информационных технологиях и о защите информации: ФЗ от 27.07.06.
- Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления: ФЗ от 09.02.09.
- Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих прав свободы граждан: Закон РФ от 27.04.93.
- Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: ФКЗ от 26.02.97.
- Положение О Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций: постановление Правительства РФ от 16.03.09.
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2010 «О практике применения судами Закона Российской Федерации «О средствах массовой информации»».
- Постановление Уставного Суда Свердловской области от 25.01.02 по делу о соответствии Уставу Свердловской области пункта 4.6 Положения «О порядке организации и проведения в городе Екатеринбурге митингов, уличных шествий, демонстраций и пикетирования», утвержденного решением Екатеринбургской городской думы от 22 мая 2001 г. № 3/4.
- О гражданстве Российской Федерации: ФЗ от 31.05.02.
- О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом: ФЗ от 24.05.99.
- О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации: ФЗ от 25.07.98.
- О ратификации Соглашения между Республикой Беларусь, Республикой Казахстан, Кыргызской Республикой и Российской Федерацией об упрощенном порядке приобретения гражданства: ФЗ от 02.01.00.
- О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию: ФЗ от 15.08.96.
- О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации: Закон РФ от 25.06.93.
- Положение о порядке предоставления политического убежища в Российской Федерации. Утв. Указом Президента РФ от 21.07.97.
- Положение о порядке рассмотрения вопросов гражданства Российской Федерации. Утв. Указом Президента РФ от 14.11.02.
- Об основном документе, удостоверяющем личность гражданина Российской Федерации на территории Российской Федерации: Указ Президента РФ от 13.03.97.
- Порядок предоставления временного убежища на территории Российской Федерации: утв. постановлением Правительства РФ от 09.04.01.
- Об утверждении порядка государственного тестирования иностранных граждан и лиц без гражданства по русскому языку как иностранному языку: Приказ Минобрнауки РФ от 24.03.10.
- Договор между Российской Федерацией и Республикой Беларусь о равных правах граждан от 25.12.98.

- Соглашение между Российской Федерацией и Туркменистаном по урегулированию вопросов двойного гражданства от 18.05.95.
- Договор между Российской Федерацией и Республикой Таджикистан об урегулировании вопросов двойного гражданства от 07.09.95.
- О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: ФЗ от 25.07.02.
- О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации: ФЗ 18.07.06.
- О порядке представления гарантий материального, медицинского и жилищного обеспечения иностранных граждан и лиц без гражданства на период их пребывания в Российской Федерации: постановление Правительства РФ от 24.03.03.
- О миграционной карте: постановление Правительства РФ от 16.08.04.
- Об утверждении Административного регламента по предоставлению Федеральной миграционной службой государственной услуги по выдаче иностранным гражданам и лицам без гражданства вида на жительство в Российской Федерации: приказ ФМС РФ от 29.02.08.
- Договор между Российской Федерацией и Республикой Беларусь от 08.12.99 «О создании Союзного Государства».
- Конвенция о коренных и ведущих племенной образ жизни народах в независимых странах от 27.06.89.
- О временных мерах по обеспечению представительства коренных малочисленных народов Российской Федерации в законодательных (представительных) органах государственной власти субъектов российской федерации: ФЗ от 07.02.03.
- О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации: ФЗ от 30.04.99.
- Об общих принципах организации общин коренных малочисленных народов севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации: ФЗ от 20.07.00.
- О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока: ФЗ от 07.05.01.
- О Едином перечне коренных малочисленных народов Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 24.03.00.
- Концепция государственной национальной политики Российской Федерации: Утв. постановлением Правительства РФ от 01.05.96.
- Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с уставом Организации Объединенных Наций от 24.10.70.
- Декларация о правах трудящегося и эксплуатируемого народа от 25.01.18.
- О денонсации Договора об образовании СССР: Постановление Верховного Совета РСФСР от 12.12.91.
- О государственной границе Российской Федерации: Закон РФ от 01.04.93.
- О континентальном шельфе Российской Федерации: ФЗ от 30.11.95.
- Об исключительной экономической зоне Российской Федерации: ФЗ от 17.12.98.
- О внутренних морских водах, территориальном море и прилегающей зоне Российской Федерации: ФЗ от 31.07.98.
- О статусе столицы Российской Федерации: Закон РФ от 15.04.93.
- О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации: ФЗ от 04.01.99.
- О языках народов Российской Федерации: Закон РФ от 25.10.91.

- О Государственном флаге Российской Федерации: ФКЗ от 25.12.00.
- О Государственном гербе Российской Федерации: ФКЗ от 25.12.00.
- О Государственном гимне Российской Федерации: ФКЗ от 25.12.00.
- Основные положения региональной политики в Российской Федерации: Утв. указом Президента РФ от 03.06.96.
- О полномочном представителе Президента РФ в федеральном округе: Утв. указом Президента РФ от 13.05.2000.
- Договор о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти Республики Татарстан от 26.06.07.
- О наименованиях географических объектов: ФЗ от 18.12.97.
- О непосредственном вхождении Чукотского автономного округа в состав Российской Федерации: Закон РФ от 17.06.92.
- О закрытом административно-территориальном образовании: Закон РФ от 14.07.92.
- Устав Свердловской области: ОЗ от 23.12.10.
- Устав города Москвы: Закон г. Москвы от 28.06.95.
- Устав Тюменской области от 30.06.95.
- Устав (Основной закон) Ямало-Ненецкого автономного округа от 28.12.98.
- Договор между органами государственной власти Тюменской области, Ханты-Мансийского автономного округа-Югры и Ямало-Ненецкого автономного округа от 12.08.04.
- О международных и внешнеэкономических связях Свердловской области и участии Свердловской области и органов государственной власти Свердловской области в международном информационном обмене: ОЗ от 28.10.05.
- О межрегиональных связях Свердловской области и межрегиональных связях государственных органов Свердловской области: ОЗ от 21.12.07.
- О гербе и флаге Свердловской области: ОЗ от 14.04.97.
- О статусе административного центра Свердловской области: ОЗ от 12.11.97.
- Об исполнительных органах государственной власти Свердловской области: ОЗ от 24.12.96.
- О Северном управленческом округе: ОЗ от 23.06.97.
- Об административно-территориальном устройстве Свердловской области: ОЗ от 20.05.97.
- О Правительстве Российской Федерации: ФКЗ от 17.12.97.
- О судебной системе Российской Федерации: ФКЗ от 31.12.96.
- Об Уполномоченном по правам человека РФ: ФКЗ от 26.02.97.
- О прокуратуре Российской Федерации: ФЗ от 17.01.92.
- О Счетной палате Российской Федерации: ФЗ от 11.01.95.
- Положение об Администрации Президента Российской Федерации: утв. указом Президента РФ от 25.03.04.
- О Государственном совете РФ: указ Президента РФ от 01.09.00.
- Положение о Совете Безопасности РФ: утв. указом Президента РФ от 02.08.99.
- Регламент Правительства РФ: утв. постановлением Правительства РФ от 01.06.04.
- О Правительстве Свердловской области: Закон Свердловской области от 08.09.98.
- Об Уставном Суде Свердловской области: Закон Свердловской области от 06.05.97.
- О Конституционном Суде Российской Федерации: ФКЗ от 12.07.94.

- Об арбитражных судах Российской Федерации: ФКЗ от 12.04.95.
- О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации: ФКЗ от 17.12.01.
- Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления: ФЗ от 26.11.96.
- О выборах Президента Российской Федерации: ФЗ от 10.01.03.
- О государственной автоматизированной системе Российской Федерации «Выборы»: ФЗ от 10.01.03.
- О государственной гражданской службе Российской Федерации: ФЗ от 27.07.04.
- О рекламе: ФЗ от 18.07.95.
- О военном положении: ФКЗ от 30.01.02.
- О гарантиях Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи: ФЗ от 12.02.01.
- Об обороне: ФЗ от 31.05.96.
- О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации: ФЗ от 26.02.97.
- О безопасности: ФЗ от 28.12.2010.
- О статусе вновь избранного и не вступившего в должность Президента Российской Федерации: указ Президента РФ от 03.03.08.
- О мерах по совершенствованию организации исполнения поручений и указаний Президента Российской Федерации: указ Президента РФ от 28.03.2011.
- О штандарте (флаге) Президента Российской Федерации: указ Президента РФ от 18.02.94.
- Об утверждении описания символа президентской власти – Знака Президента Российской Федерации: указ Президента РФ от 27.07.99.
- О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года: указ Президента РФ от 12.05.2009.
- О полномочных представителях Президента Российской Федерации в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации: указ Президента РФ от 22.06.04.
- Об обеспечении деятельности полномочного представителя Президента Российской Федерации в Конституционном Суде Российской Федерации: указ Президента РФ от 31.12.96.
- О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: ФЗ от 08.05.94.
- О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: ФЗ от 03.12.12.
- Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: ФЗ от 12.06.02.
- О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: ФЗ от 22.02.14.
- Регламент Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: Утв. постановлением Совета Федерации от 30.01.02.
- Положение о порядке взаимодействия Президента Российской Федерации с палатами Федерального Собрания Российской Федерации в законотворческом процессе: Утв. указом Президента РФ от 13.04.96.
- О представлении Генерального прокурора Российской Федерации о даче согласия на лишение неприкосновенности депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации Жириновского В.В., Савельева А.Н.,

Лебедева И.В., Абельцева С.Н., Островского А.В.: постановление Государственной Думы Федерального Собрания РФ от 18.05.05.

- О международных договорах Российской Федерации: ФЗ от 15.07.95 // СЗ РФ. 1995. № 29. Ст. 2757.
- О полномочных представителях Правительства Российской Федерации в палатах Федерального Собрания Российской Федерации: постановление Правительства РФ от 01.02.00.
- О полномочных представителях Президента Российской Федерации в палатах Федерального Собрания Российской Федерации: указ Президента РФ от 10.02.96.
- Основные требования к концепции и разработке проектов федеральных законов: утв. постановлением Правительства РФ от 02.08.01.
- Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Пермской области и Коми-Пермяцкого автономного округа: ФКЗ от 25.03.04.
- Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Читинской области и Агинского Бурятского автономного округа: ФКЗ от 21.07.07.
- О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти: указ Президента РФ от 23.05.96.
- О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти: указ Президента РФ от 09.03.04.
- Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти: указ Президента РФ от 12.05.08.
- О структуре федеральных органов исполнительной власти: указ Президента РФ от 21.05.12.
- Регламент Правительства Российской Федерации: утв. постановлением Правительства РФ от 01.06.04.
- Положение об Аппарате Правительства Российской Федерации: утв. постановлением Правительства РФ от 01.06.04.
- Положение о Министерстве юстиции Российской Федерации: утв. постановлением Правительства РФ от 13.10.04.
- О мировых судьях в Российской Федерации: ФЗ от 17.12.98.
- Устав Свердловской области от 23.12.10.
- О статусе и депутатской деятельности депутатов Законодательного Собрания Свердловской области: ОЗ от 20.02.06.
- Избирательный кодекс Свердловской области от 29.04.03.
- О мировых судьях Свердловской области: ОЗ от 19.02.01.
- О правовых актах в Свердловской области: ОЗ от 10.03.99.
- Об Уполномоченном по правам человека Свердловской области: ОЗ от 18.10.2010.
- Об Уполномоченном по правам ребенка в Свердловской области: ОЗ от 15.07.2010.
- Избранные конституции стран Европы [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / отв. ред. Б. А. Страшун. – 2-е изд. перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – Электронный ресурс: <https://www.biblio-online.ru/viewer/A6FD4232-478C-4B17-865A-1F9D52CE634B#page/1>. Режим доступа: по подписке.
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.95г. «О некоторых вопросах применения судами Конституции РФ при осуществлении правосудия».

- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.03 г. «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации».
- Постановление Конституционного Суда РФ от 31.10.95г. № 12-П по делу о толковании ст. 136 Конституции РФ.
- Постановление Конституционного Суда РФ от 28.11.95г. № 15-П по делу о толковании части 2 статьи 137 Конституции Российской Федерации.
- Постановление Конституционного Суда РФ от 11.06.03г. № 10-П по делу о проверке конституционности Федерального конституционного закона «О внесении изменения и дополнения в Федеральный конституционный закон «О референдуме Российской Федерации».
- Постановление Конституционного Суда РФ от 17.02.98г. № 6-П «О проверке конституционности положения части второй статьи 31 Закона СССР от 24 июня 1981 года «О правовом положении иностранных граждан в СССР» в связи с жалобой Яхья Дашти Гафура.
- Постановление Конституционного Суда РФ от 26.12.03г. № 20-П по делу о проверке конституционности отдельных положений частей первой и второй статьи 118 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой Шенгелая Зазы Ревазовича.
- Постановление Конституционного Суда РФ от 18.05.12г. № 12-П по делу о проверке конституционности положений части 2 статьи 20.2 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, пункта 3 части 4 статьи 5 и пункта 5 части 3 статьи 7 Федерального закона «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» в связи с жалобой гражданина С.А.Каткова.
- Постановление Конституционного Суда РФ от 04.04.96г. № 9-П по делу о проверке конституционности ряда нормативных актов города Москвы и Московской области, Ставропольского края, Воронежской области и города Воронежа, регламентирующих порядок регистрации граждан, прибывающих на постоянное жительство в названные регион.
- Постановление Конституционного Суда РФ от 15.12.04г. № 18-П по делу о проверке конституционности пункта 3 статьи 9 Федерального закона «О политических партиях» в связи с запросом Коптевского районного суда города Москвы, жалобами общероссийской общественной политической организации «Православная партия России» и граждан И.В.Артемова и Д.А.Савина.
- Постановление Конституционного Суда РФ от 05.12.12г. № 30-П по делу о проверке конституционности положений пункта 5 статьи 16 Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях» и пункта 5 статьи 19 Закона Республики Татарстан «О свободе совести и о религиозных объединениях» в связи с жалобой Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
- Постановление Конституционного Суда РФ от 15.01.98г. № 2-П по делу о проверке конституционности положений частей первой и третьей статьи 8 Федерального закона от 15 августа 1996 года "О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию" в связи с жалобой гражданина А.Я. Аванова.
- Постановление Конституционного Суда РФ от 18.01.96г. № 2-П по делу о проверке конституционности ряда положений Устава (Основного Закона) Алтайского края.

- Постановление Конституционного Суда РФ от 01.02.96г. № 3-П по делу о проверке конституционности ряда положений Устава - Основного Закона Читинской области.
- Постановление Конституционного Суда РФ от 31.07.95г. по делу о проверке конституционности Указа Президента РФ от 30 ноября 1994 года № 2137 «О мероприятиях по восстановлению конституционной законности и правопорядка на территории Чеченской Республики», Указа Президента РФ от 9 декабря 1994 года № 2166 «О мерах по пресечению деятельности незаконных вооруженных формирований на территории Чеченской Республики в зоне Осетино-Ингушского конфликта», Постановления Правительства РФ от 9 декабря 1994 года № 1360 «Об обеспечении государственной безопасности и территориальной целостности Российской Федерации, законности, прав и свобод граждан, разоружения незаконных вооруженных формирований на территории Чеченской Республики и прилегающих к ней регионов Северного Кавказа», Указа Президента РФ от 2 ноября 1993 года № 1833 «Об основных положениях военной доктрины Российской Федерации».
- Постановление Конституционного Суда РФ от 07.06.00г. № 10-П по делу о проверке конституционности отдельных положений Конституции Республики Алтай и Федерального закона "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».
- Постановление Конституционного Суда РФ от 16.11.04г. № 16-П по делу о проверке конституционности положений пункта 2 статьи 10 Закона Республики Татарстан «О языках народов Республики Татарстан», части второй статьи 9 Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан», пункта 2 статьи 6 Закона Республики Татарстан «Об образовании» и пункта 6 статьи 3 Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина С.И. Хапугина и запросами Государственного Совета Республики Татарстан и Верховного Суда Республики Татарстан.
- Постановление Конституционного Суда РФ от 14.07.97г. № 12-П по делу о толковании содержащегося в части 4 статьи 66 Конституции Российской Федерации положения о вхождении автономного округа в состав края, области.
- Постановление Конституционного Суда РФ от 03.03.04г. № 5-П по делу о проверке конституционности части третьей статьи 5 Федерального закона «О национально-культурной автономии» в связи с жалобой граждан А.Х. Дитца и О.А. Шумахер.
- Постановление Конституционного Суда РФ от 22.06.10г. № 14-П по делу о проверке конституционности подпункта «а» пункта 1 и подпункта «а» пункта 8 статьи 29 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина А.М.Малицкого.
- Постановление Конституционного Суда РФ от 30.10.03г. № 15-П по делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы и жалобами граждан С.А. Бунтмана, К.А. Катаняна и К.С. Рожкова.
- Постановление Конституционного Суда РФ от 06.07.99г. № 10-П по делу о толковании положений статьи 92 (части 2 и 3) Конституции Российской Федерации.

- Постановление Конституционного Суда РФ от 11.11.99г. № 15-П по делу о толковании статей 84 (пункт "б"), 99 (части 1, 2 и 4) и 109 (часть 1) Конституции Российской Федерации.
- Постановление Конституционного Суда РФ от 22.04.13г. № 8-П по делу о проверке конституционности статей 3, 4, пункта 1 части первой статьи 134, статьи 220, части первой статьи 259, части второй статьи 333 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, подпункта «з» пункта 9 статьи 30, пункта 10 статьи 75, пунктов 2 и 3 статьи 77 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», частей 4 и 5 статьи 92 Федерального закона «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» в связи с жалобами граждан А.В.Андропова, О.О.Андроновой, О.Б.Белова и других, Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и регионального отделения политической партии СПРАВЕДЛИВАЯ РОССИЯ в Воронежской области.
- Постановление Конституционного Суда РФ от 29.11.06г. № 9-П по делу о проверке конституционности пункта 100 Регламента Правительства Российской Федерации.
- Постановление Конституционного Суда РФ от 22.04.96г. № 10-П по делу о толковании отдельных положений статьи 107 Конституции Российской Федерации.
- Постановление Конституционного Суда РФ от 12.04.95г. № 2-П по делу о толковании статей 103 (часть 3), 105 (части 2 и 5), 107 (часть 3), 108 (часть 2), 117 (часть 3) и 135 (часть 2) Конституции Российской Федерации.
- Постановление Конституционного Суда РФ от 23.03.95г. № 1-П по делу о толковании части 4 статьи 105 и статьи 106 Конституции Российской Федерации.
- Постановление Конституционного Суда РФ от 11.12.98г. № 28-П по делу о толковании положений части 4 статьи 111 Конституции Российской Федерации.
- Постановление Конституционного Суда РФ от 21.12.05г. № 13-П по делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» в связи с жалобами ряда граждан.
- Постановление Конституционного Суда РФ от 27.12.12г. № 34-П по делу о проверке конституционности положений пункта «в» части первой и части пятой статьи 4 Федерального закона «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы.
- Постановление Конституционного Суда РФ от 24.12.12г. № 32-П по делу о проверке конституционности отдельных положений федеральных законов «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы.
- Постановление Конституционного Суда РФ от 10.10.13г. № 20-П по делу о проверке конституционности подпункта «а» пункта 32 статьи 4 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», части первой статьи 10 и части шестой статьи 86 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Г.Б.Егорова, А.Л. Казакова, И.Ю. Кравцова, А.В. Куприянова, А.С. Латыпова и В.Ю. Синькова.

- Постановление Конституционного Суда РФ от 16.12.2014г. № 33-П по делу о проверке конституционности ряда положений пунктов 17 и 18 статьи 71 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» и частей 3 и 4 статьи 89 Федерального закона «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина Н.В. Гончарова.
- Постановление Конституционного Суда РФ от 19.04.16г. № 12-П по делу о разрешении вопроса о возможности исполнения в соответствии с Конституцией Российской Федерации постановления Европейского Суда по правам человека от 4 июля 2013 года по делу «Анчугов и Гладков против России» в связи с запросом Министерства юстиции Российской Федерации.

9.4. Перечень современных профессиональных баз данных:

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
2. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
3. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
4. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
5. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
6. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
7. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

9.5. Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».

9.6. Перечень электронных библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Перспект».

Издания электронных библиотечных систем доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.7 Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows (до15.02.2024);

4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

9.8 Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации при проведении занятий лекционного типа:

Учебно-наглядное пособие по теме: «Конституционный судебный контроль в Российской Федерации».

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины, в том числе оборудование и технические средства обучения.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, multifunctional устройство