

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бублик Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.08.2023 14:04:21  
Уникальный программный ключ:  
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»  
Решением Ученого Совета УрГЮУ  
имени В.Ф. Яковлева  
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Конституционное право»

Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования – программа специалитета по специальности

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: Судебная деятельность

(профиль: Экономическое правосудие)

Заочная форма обучения  
на базе высшего образования

<b>РАЗРАБОТЧИК</b>	
<b>КАФЕДРА:</b>	<b>Конституционного права</b>
<b>АВТОРЫ:</b>	Аглеева Л.Т., Белых М. Л., Белых С. В., Бендюрина С. В., Головкова А. Ю., Гончаров М. В.; Гимгина М.Е., Захаров И. В.; Калинина Е. Г.; Карасев А. Т.; Кокотова М. А.; Колобаева Н. Е.; Крылатова И. Ю.; Кузнецова С.С.; Мочалов А.Н.; Несмеянова С. Э.; Нечкин А. В.; Остапович И. Ю.; Пономарева И. П.; Руденко В. В.; Саликов М. С.; Сердобинцева Е.В.; Серкова Ю. И.; Сивопляс А. В.; Сухоруков А. С.; Холодилова Е. А.; Чирнинов А. М.; Югов А. А.
<b>СОСТАВИТЕЛИ:</b>	Головкова А.Ю., доцент кафедры конституционного права, к.ю.н.; Кузнецова С.С., доцент кафедры конституционного права, к.ю.н.; Мочалов А.Н., доцент кафедры конституционного права, к.ю.н.; Серкова Ю.И., преподаватель кафедры конституционного права, к.ю.н.

**Целью** освоения учебной дисциплины является формирование у студентов посредством получения теоретических знаний, практических умений и навыков целостного представления о конституционном праве как отрасли права; формирование у студентов правового мышления для выработки ими собственной оценки различных государственно-правовых явлений, в том числе в различных зарубежных странах; формирование целостного понимания о месте и роли отдельных политических институтов в жизни общества и государства; формирование уважения к конституционно-правовым ценностям, в том числе в различных зарубежных странах, правам и свободам человека и гражданина.

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	<b>Модуль I. Общее конституционное право</b>				
3	Установочная лекция. Тема 1. Конституционное право как отрасль права	1		10	11
4	Тема 2. Конституция Российской Федерации		0,5	16	16,5
5	Тема 3. Конституционный судебный контроль в Российской Федерации		0,5	16	16,5
6	Тема 4. Основы конституционного строя	1	1	16	18
7	Тема 5. Конституционно-правовые основы институтов гражданского общества	1	1	16	18
8	<b>Модуль II. Конституционные основы правового положения личности</b>				
9	Тема 6. Конституционный статус личности	1	1	20	22
10	Тема 7. Гражданство Российской Федерации		1	20	21
11	Тема 8. Конституционно-правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев		1	20	21

12	<b>Модуль III. Россия как федеративное государство</b>				
13	Тема 9. Россия как федеративное государство	2	3	36	41
14	<i>Блок 1. Теория территориального государственного устройства</i>	0,5	1	12	13,5
15	<i>Блок 2. Россия – федеративное государство</i>	1	1	12	14
16	<i>Блок 3. Статус субъектов Российской Федерации</i>	0,5	1	12	13,5
17	<b>Модуль IV. Органы государственной власти в России</b>				
18	Тема 10. Избирательное право		1	12	12
19	Тема 11. Органы государственной власти Российской Федерации	1	2	72	75
20	<i>Блок 1. Система органов публичной власти</i>	1	1	16	18
21	<i>Блок 2. Президент Российской Федерации</i>			14	14
22	<i>Блок 3. Федеральное Собрание Российской Федерации</i>			14	14
23	<i>Блок 4. Федеральный законодательный процесс</i>		1	14	15
24	<i>Блок 5. Правительство Российской Федерации и конституционные основы исполнительной власти в Российской Федерации</i>			14	14
25	Тема 12. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации			15	15
26	Итог по части 1:	7	12	269	288
26	<b>Модуль V. Основы конституционного строя в зарубежных странах</b>	2	1	47	50
27	Установочная лекция. Тема 1. Предмет и источники конституционного (государственного) права в зарубежных странах	1		5	6

28	Тема 2. Конституция в системе источников конституционного права в зарубежных странах	1		10	11
29	Тема 3. Конституционный контроль в зарубежных странах			10	10
30	Тема 4. Концепции правового регулирования статуса личности в зарубежных странах. Гражданство, подданство.		1	10	11
31	Тема 5. Права, свободы и обязанности человека и гражданина в зарубежных странах.			12	12
32	<b>Модуль VII. Основы демократического устройства государства в зарубежных странах</b>	1	1	36	38
33	Тема 6. Институты гражданского общества в зарубежных странах: публичные мероприятия, свобода выражения мнения.			8	8
34	Тема 7. Право на объединение в политические ассоциации в зарубежных странах			10	10
35	Тема 8. Выборы в зарубежных странах	1	1	10	12
36	Тема 9. Референдум и иные институты непосредственной демократии в зарубежных странах	-		8	8
37	<b>Модуль VII. Формы государства в зарубежных странах</b>	2	2	26	30
38	Тема 10. Формы правления в зарубежных странах	1	1	10	12
39	Тема 11. Особенности унитарного политико-территориального устройства зарубежных стран. Автономные образования в зарубежных странах.	0,5	0,5	8	9
40	Тема 12. Особенности федеративного устройства зарубежных стран. Конституционно-правовой статус субъектов федерации	0,5	0,5	8	9
41	<b>Модуль IX. Высшие и местные органы власти в зарубежных странах</b>			26	26
42	Тема 13. Парламент в зарубежных странах			5	5
43	Тема 14. Глава государства в зарубежных странах			6	6
44	Тема 15. Правительство в зарубежных странах			5	5
45	Тема 16. Конституционные основы судебной власти и прокуратуры в			5	5

	зарубежных странах.				
46	Тема 17. Основы организации местной власти в зарубежных странах			5	5
47	Итого по части 2	5	4	135	144
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>404</b>	<b>432</b>

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Наименование категории (группы) универсальных/ общепрофессиональных компетенций	Код и наименование универсальной/ общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК-1.1 Анализирует достоверность и достаточность имеющейся информации для разрешения проблемной ситуации; выявляет все факты и обстоятельства, подлежащие оценке, для целей разрешения проблемной ситуации.	<p><b>Знания:</b> применительно к поставленному вопросу воспроизводит терминологию; характеризует конституционно-правовые институты в рамках материала, изложенного в основной литературе; обозначает сферу правового регулирования, обозначенных в конкретном вопросе общественных отношений. Раскрывает виды конституционных правоотношений, перечисляет особенности различных видов конституционных правоотношений, их субъектный состав, формы и способы реализации прав и обязанностей в рамках конституционных правоотношений, роль правоприменителя в реализации различных видов конституционных правоотношений.</p> <p><b>Умения:</b> в конкретной правовой ситуации выделяет конституционно- правовые отношения, раскрывает их содержание, выделяя юридические факты, влияющие на разрешение конкретной ситуации. Выделяет перечень нормативных правовых актов для разрешения конкретной ситуации, соотнося их по юридической силе. Определяет конституционные положения и положения иных нормативных актов, решения и правовые позиции Конституционного Суда РФ, регулирующие общественные отношения, описанные в конкретной правовой ситуации.</p>

			<p>Анализирует общественные отношения на соответствие действующему нормативному регулированию. При выявлении фактов, противоречащих действующему нормативному регулированию, обозначает варианты решения ситуации.</p> <p>Анализирует конкретную ситуацию в целях выявления юридических фактов, порождающих конституционно-правовую ответственность, определяет ее вид. При выявлении фактов, противоречащих действующему нормативному регулированию, обозначает варианты решения ситуации.</p> <p>Разрешает конкретную правовую ситуацию.</p> <p><b>Навыки:</b> осознаёт необходимость соотнесения конкретных конституционно-правовых общественных отношений с действующим нормативным правовым регулированием. При решении правовой ситуации анализирует содержание, подлежащих применению нормативных положений, базируясь на содержании конституционных положений.</p> <p>Определяет иерархию нормативно-правовых актов по их юридической силе в конкретном государстве. Оценивает содержание нормативных правовых актов в совокупности, с учетом положений конституции государства, а также иных вышестоящих нормативно-правовых актов.</p>
		<p>ИУК-1.2</p> <p>Формулирует собственные суждения на основе анализа и оценки проблемной ситуации;</p>	<p><b>Знания:</b> характеризует источники отрасли по юридической силе, в т.ч. особенностей в странах, принадлежащих к различным правовым семьям, ссылаясь на конституционные положения и</p>



		<p>отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок; формулирует стратегию действий по разрешению проблемной ситуации. Демонстрирует интеллектуальную автономию.</p>	<p>положения нормативных актов. Оценивает компетентность органа публичной власти по осуществлению правового регулирования отдельных конституционно-правовых институтов. Анализирует и характеризует конституционно-правовые принципы отдельных институтов конституционного права. Сравняет их между собой, определяется зависимости и особенности, а также влияние на содержание нормативного регулирования конкретных институтов. Обозначает влияние содержание конституционно-правовых принципы на понимание положений нормативных актов при возникновении сомнений в понимании их содержания. Воспроизводит содержание отдельных решений и позиций органов конституционного контроля, в которых истолковано содержание отдельных конституционных положений, а также выявлен конституционно-правовой смысл отдельных положений нормативных актов. Обозначает особенности и влияние решений и правовых позиций органов конституционного контроля на толкование положений конституции и выявление конституционно-правового смысла иных нормативных правовых актов, в рамках нормативного регулирования. Называет основания и порядок осуществления конституционного нормоконтроля, юридической силы принимаемых органом конституционного контроля решений. Описывает особенности разграничения компетенции между органами публичной власти, их полномочия в сфере избирательного процесса, нормотворчества, обеспечения реализации субъективных прав,</p>
--	--	---	---

			<p>привлечения к конституционной ответственности и так далее. Избирательные системы, их виды, особенности распределения мандатов при применении различных правовых систем.</p> <p><b>Умеет:</b> в конкретной правовой ситуации предлагает разные варианты ее разрешения. Выделяет вариант, максимально учитывающий интересы субъектов правоотношений, исходя из самостоятельного анализа выявленных фактов и нормативного регулирования.</p> <p>В рамках конкретной ситуации корректно определять правомочного субъекта правоотношений, компетенцию органа публичной власти, обосновывать необходимость отказа от обращения к отдельным правовым позициям или нормативно-правовым актам в рамках тех или иных конституционно-правовых отношений. Корректно осуществляет распределение мандатов в избирательном процессе, может выявить и предложить меры по устранению ошибок при распределении мандатов. В рамках конкретного дела предлагает меры, направленные на обеспечение целей и задач сторон конституционного правоотношения, разбивает процедуру на стадии, которые позволяют наиболее эффективно добиться поставленного результата.</p> <p><b>Навыки:</b> проведение самостоятельного анализа конкретной ситуации и выработки оптимального варианта ее разрешения.</p>
		<p>ИУК-1.3</p> <p>Выстраивает систему аргументации выводов по результатам анализа проблемной ситуации, а также</p>	<p><b>Знания:</b> характеризует источники конституционного права, в т.ч. в странах различных правовых семей.</p> <p>Раскрывает правовое регулирование отдельных конституционно-правовых институтов, в т.ч. в</p>

		<p>обоснованно аргументирует выбор стратегии действий по разрешению ситуации, указывая на преимущества предложенной стратегии по сравнению с альтернативными. Применяет теорию аргументации при обосновании своих решений и оценке их последствий.</p>	<p>странах различных правовых семей.</p> <p><b>Умение:</b> выявляет и обозначает зависимости, системные и логические связи в нормативном регулировании отдельных конституционно-правовых институтов.</p> <p>Обосновывает самостоятельный вариант решения конкретной ситуации, используя инструментарий логического доказательства.</p> <p>на основании анализа текста конституций определяет юридическую силу источников конституционного права, формулирует полномочия органов государственной власти по правовому регулированию различных категорий правоотношений, обосновывает свою позицию раскрытием особенностей формы правления, организации политико-территориального устройства государства, а также особенностями системы разграничения полномочий в конкретном государстве, корректно выбирает вид правового акта, которым должны быть урегулированы правоотношения. На основании знаний о моделях конституционного контроля и особенностях их реализации в отдельных зарубежных странах оценивает перспективы обращения за защитой прав в порядке конституционного нормоконтроля. На основании знаний о концепциях правового регулирования конституционно-правового статуса личности в зарубежных странах корректно называет особенности конституционно-правового статуса личности в отдельных зарубежных странах, руководствуясь нормами конституции, обосновывает свою позицию. Оценивает перспективу реализации отдельных институтов непосредственной демократии в зарубежных</p>
--	--	--	---

			<p>странах, называет достоинства и недостатки практики реализации отдельных институтов непосредственной демократии в зарубежных странах, в случае альтернативных путей участия населения в осуществлении власти по тому или иному вопросу, выбирает наиболее эффективный, обосновывает свою позицию положениями законодательства зарубежных стран. В рамках конкретного кейса оценивает перспективу реализации права на публичные мероприятия, на создание и деятельность политических ассоциаций, в случае вариативных способов реализации прав представляет наиболее эффективный, обосновывает позицию положениями законодательства государства и судебной практикой (при необходимости). В процессе анализа конституционно-правовых отношений выявляет факты невыполнения конституционных обязанностей, обстоятельств, препятствующих реализации конституционных правоотношений, нарушений конституционно-правовых процедур, предлагает механизм устранения нарушений, основываясь на знаниях теории конституционного права, нормативно-правовых актов.</p> <p><b>Навыки:</b> обосновывает свою точку зрения, используя инструментарий логического доказательства.</p> <p>Формирование корректной модели реализации конкретного конституционного правоотношения, выявление факторов, препятствующих его корректной реализации, подготовка вариативных</p>
Теоретические и практические основы профессиональной	ОПК-2 Способен определять правовую природу	ИОПК-2.1 Понимает взаимосвязь между правовой нормой и	<p><b>Знает:</b> характеризует источники конституционного права, в т.ч. в отдельных зарубежных странах.</p> <p>Характеризует конституционно-правовые</p>

<p>деятельности</p>	<p>общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения</p>	<p>общественным отношением, понимает сущность юридического факта.</p>	<p>отношения, выделяя их субъектов, а также объекты и содержание. Характеризует основные институты конституционного права.  Характеризует принципы конституционного права.  Формулирует понятие конституционного права как отрасли права, называет особенности отрасли.  Раскрывает понятие предмета конституционного права, характеристики его структуры, особенности конституционно-правовых норм, их виды.  Описывает систему конституционного права.  Перечисляет методы конституционно-правового регулирования.  Перечисляет субъектов, осуществляющих толкование конституционных норм, называет особенности процедуры толкования; перечисляет модели конституционного контроля, их признаки, виды конституционного контроля.  Перечисляет и характеризует принципы конституционно-правового положения человека и гражданина. Сравнивает их между собой в рамках различных концепций правового регулирования статуса личности. Характеризует конституционные обязанности, сравнивает их между собой.  Перечисляет и характеризует принципы гражданства, воспроизводя конституционные положения, раскрывающие их.  Перечисляет и характеризует принципы федеративного устройства. Перечисляет и сравнивает принципы организации органов государственной власти субъектов Российской Федерации, а также зарубежных стран, описывает модели разграничения предметов ведения в федеративных государствах;  Раскрывает понятие федерализма как принципа.</p>
---------------------	---	---	--

		<p>Раскрывает содержание децентрализации в унитарных государствах, называет признаки и виды автономий, описывает порядок наделения полномочиями автономий;</p> <p>Перечисляет и сравнивает принципы избирательной системы, дает им общую характеристику.</p> <p>Обозначает юридическую силу решений и правовых позиций органов конституционного контроля в толковании положений конституций и выявлении конституционно-правового смысла иных нормативных правовых актов.</p> <p>Называет существующие формы правления, описывает их признаки и особенности в отдельных зарубежных странах; роль высших органов государственной власти в зависимости от действующей формы правления, порядка разграничения компетенции между ними;</p> <p><b>Умеет:</b> в конкретной правовой ситуации выделяет всю совокупность отношений, требующих юридического анализа. Определяется сферу правового регулирования относительно выделенных общественных отношений, в том числе выделяя конкретные положения нормативных правовых актов. Выделяет и дает юридическую характеристику конституционно-правовым фактам. Выделяет и оценивает правомерность действий субъектов правоотношений. Выделяет и анализирует правовые позиции Конституционного Суда РФ по рассматриваемому вопросу. Выстраивает правовую аргументацию, используя инструментарий логического доказательства. Разрешает конкретную правовую ситуацию, основываясь на самостоятельном анализе выделенных нормативных правовых актов.</p>
--	--	---

			<p><b>Навыки:</b> в конкретной правовой ситуации соотносит выделенные общественные отношения с действующим нормативным правовым регулированием. Выстраивает правовую аргументацию, используя инструментарий логического доказательства. Разрешает конкретную правовую ситуацию, основываясь на самостоятельном анализе выделенных нормативных правовых актов.</p>
		<p><b>ИОПК 2.2</b> Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам.</p>	<p><b>Знания:</b> Раскрывает стадии и особенности реализации различных конституционных правоотношений, в том числе: законодательный процесс, избирательный процесс и реализация институтов непосредственной демократии, формирование неизбираемых органов публичной власти, отправление государственной власти, реализация и защита конституционных прав и свобод, несение конституционных обязанностей, предоставление и лишение гражданства, осуществление нормоконтроля. Перечисляет модели конституционного контроля, их особенности, повод и основания осуществления конституционного нормоконтроля, указывает на особенности юридической силы решений органа конституционного нормоконтроля в странах с различными моделями конституционного нормоконтроля.</p> <p><b>Умения:</b> студент может раскрыть конституционный процесс как совокупность последовательно наступающих юридических фактов, формулирует роль каждого юридического факта в анализируемом процессе, условия его наступления, основания, препятствующие его наступлению. В рамках</p>

	<p>конкретной правовой ситуации может выявить юридические факты и оценить их значимость для конституционного правоотношения, в том числе доказать ту или иную правовую позицию в рассматриваемой ситуации, предложить набор доказательств и систему аргументации для отстаивания своей позиции. Квалифицирует ситуацию на выявление оснований для привлечения к конституционно-правовой ответственности. В рамках конкретной ситуации на основе анализа фактических обстоятельств и оценки доказательств оценивает перспективу реализации субъективных прав путем реализации норм права, выявляет в нормативных правовых актах обстоятельства, препятствующие реализации субъективных прав, устанавливающие дополнительные требования для реализации прав.</p> <p>На основании знаний о порядке разграничения компетенции между органами публичной власти, законодательном процессе и особенностях конституционного нормоконтроля формулирует выводы о возможности обращения в органы конституционного контроля.</p> <p>Навыки: формирование перечня доказательств для аргументации правовой позиции при разрешении конкретной правовой ситуации, в том числе в процессе конституционного нормоконтроля; выявление правовой аргументации в актах органов конституционного контроля.</p>
<p><b>ИОПК 2.3</b> Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле.</p>	<p><b>Знания:</b> Конституционно-правовой терминологии и принципов конституционного права. формулирует понятие конституционного права как отрасли права, называет особенности отрасли.</p>



Раскрывает понятие предмета конституционного права, характеристики его структуры, особенности конституционно-правовых норм, их виды. Описывает систему конституционного права. Перечисляет методы конституционно-правового регулирования.

Характеризует источники конституционного права, в том числе в отдельных зарубежных странах, их признаки, соотношение по юридической силе.

Перечисляет субъектов, осуществляющих толкование конституционных норм, называет особенности процедуры толкования; перечисляет модели конституционного контроля, их признаки, виды конституционного контроля.

Перечисляет и характеризует принципы конституционно-правового положения человека и гражданина. Сравнивает их между собой в рамках различных концепций правового регулирования статуса личности. Характеризует конституционные обязанности, сравнивает их между собой.

Перечисляет и характеризует принципы гражданства, воспроизводя конституционные положения, раскрывающие их.

Перечисляет и характеризует принципы федеративного устройства. Перечисляет и сравнивает принципы организации органов государственной власти субъектов Российской Федерации, а также зарубежных стран, описывает модели разграничения предметов ведения в федеративных государствах;

Раскрывает понятие федерализма как принципа. Раскрывает содержание децентрализации в унитарных государствах, называет признаки и виды автономий, описывает порядок наделения

полномочиями автономий;  
Перечисляет и сравнивает принципы избирательной системы, дает им общую характеристику.  
Обозначает юридическую силу решений и правовых позиций органов конституционного контроля в толковании положений конституций и выявлении конституционно-правового смысла иных нормативных правовых актов.  
Называет существующие формы правления, описывает их признаки и особенности в отдельных зарубежных странах; роль высших органов государственной власти в зависимости от действующей формы правления, порядка разграничения компетенции между ними;

**Умения:**  
В конкретной правовой ситуации определяет нормативный правовой акт, подлежащий применению, анализируя его по юридической силе, сфере правового регулирования. Определяет конституционные положения и положения иных нормативных актов, решения и правовые позиции органов конституционного контроля, подлежащие применению в конкретной правовой ситуации.  
Определяет возможные и должные варианты поведения субъектов в соответствии с конституционно-правовыми нормами в различных ситуациях.  
При выявлении студентом в конкретной правовой ситуации нарушения запретов и ограничений, установленных законодательством, предлагает механизмы, направленные на пресечение и устранение неправомерного поведения субъектов права.

	<p>При решении конкретной правовой ситуации раскрывает содержание, подлежащих применению нормативных положений, базируясь на содержании конституционных положений и содержания принципов соответствующего правового института.</p> <p><b>Навыки:</b> Выявляет необходимость соотнесения конкретных конституционно-правовых общественных отношений с действующим нормативным правовым регулированием. При выявлении в правовой ситуации нарушения запретов и ограничений, установленных законодательством, предлагает механизмы, направленные на пресечение и устранение неправомерного поведения субъектов права.</p> <p>При решении правовой ситуации анализирует содержание, подлежащих применению нормативных положений, базируясь на содержании конституционных положений.</p> <p>Определяет иерархию нормативно-правовых актов по их юридической силе в конкретном государстве. Оценивает содержание нормативных правовых актов в совокупности, с учетом положений конституции государства, а также иных нормативно-правовых актов.</p>
<p>ИОПК 2.4 Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности.</p>	<p><b>Знания:</b> Знает понятие правового государства и его признаки, содержание принципа правового государства и его отражение в конституционных актах отдельных иностранных государств; может назвать соотношение понятий «правовое государство», «верховенство права» и «законность»</p>

		<p>применительно к конституционным правоотношениям; знает процедуры и основания привлечения к конституционно-правовой ответственности, процедуры реализации отдельных субъективных прав в отдельных зарубежных государствах. Знает роль органов конституционного контроля, судебных органов и органов прокуратуры в поддержании конституционной законности.</p> <p><b>Умения:</b> Квалифицирует ситуацию на выявление оснований для привлечения к конституционно-правовой ответственности. В рамках конкретной ситуации оценивает перспективу реализации субъективных прав путем реализации норм права, выявляет в нормативных правовых актах обстоятельства, препятствующие реализации субъективных прав, устанавливающие дополнительные требования для реализации прав.</p> <p>На основании знаний о порядке разграничения компетенции между органами публичной власти, законодательном процессе и особенностях конституционного нормоконтроля формулирует выводы о возможности обращения в органы конституционного контроля.</p> <p>На основе положений конституции конкретного государства способен выделить конституционные органы, участвующие в обеспечении конституционной законности в государстве, назвать их полномочия в сфере обеспечения конституционной законности.</p> <p><b>Навыки:</b> выявления конституционно-правовых нарушений.</p>
ОПК-3 Способен при решении	ИОПК-3.1 Понимает сущность норм права	<b>Знания:</b> Перечисляет и характеризует все группы

<p>задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права</p>	<p>и нормативного правового акта, умеет определять их признаки, разграничивает нормы права и предписания ненормативного характера, умеет классифицировать правовые нормы и нормативные правовые акты.</p>	<p>источников конституционного права. Характеризует источники конституционного права по юридической силе, ссылаясь на конституционные положения.</p> <p>Раскрывает понятие форм правления и их виды, содержание принципа разделения властей и особенностей его реализации в государствах с различными формами правления, понятие государственного режима и его влияние на разграничение компетенции между высшими органами государственной власти. Раскрывает содержание принципа сдержек и противовесов и особенностей его реализации в государствах с различными формами правления.</p> <p>Перечисляет и характеризует принципы федеративного устройства. Перечисляет и сравнивает принципы организации органов государственной власти субъектов федерации, описывает модели разграничения предметов ведения в федеративных государствах. Раскрывает понятие автономии, ее виды, особенности порядка создания автономий и наделения их полномочиями.</p> <p>Корректно называет правоприменителя, обеспечивающего реализацию субъективного права в конкретном государстве.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Отличает нормативные источники конституционного права от актов высших органов государства, не носящих нормативного характера. Корректно определяет форму правления в государстве, выявляет ее особенности в рамках конкретного государства, формулирует перечень полномочий высших органов государственной власти, в том числе правотворческих полномочий и</p>
--	---	--

		<p>полномочий по изданию актов ненормативного характера.</p> <p>Формулирует принципы федеративного устройства государства, особенности модели разграничения правотворческой (законодательной) компетенции в нем, организации государственной власти в субъектах федерации, выявляет формы контроля и ответственности в рамках института федерального вмешательства.</p> <p>Формулирует принципы территориального устройства унитарного государства, выявляет территориальные единицы, наделенные статусом автономий, характеризует особенности их статуса, в том числе: систему органов государственной власти, порядок наделения их полномочиями, перечень соответствующих полномочий, а также формы контроля центра над автономиями.</p> <p>В рамках конституционных правоотношений, возникающих в связи с реализацией субъективных прав, корректно определяет органы публичной власти, способствующие реализации права в процессе правоприменения путем издания актов индивидуального характера, формулирует условия и порядок выполнения органами публичной власти обязанностей по обеспечению реализации субъективных прав.</p> <p><b>Навыки:</b></p> <p>построение модели организации публичной власти отдельного государства с отнесением органов государственной власти к той или иной ветви или уровню власти. Определение правотворческих полномочий конкретного органа публичной власти на основании анализа законодательства государства, в том числе полномочий по изданию. Нормативных</p>
--	--	--

		правовых актов и актов н ненормативного характера.
ИОПК-3.2	Определяет пределы действия нормативного правового акта.	<p><b>Знания:</b> Перечисляет и характеризует все группы источников конституционного права. Характеризует источники конституционного права по юридической силе, ссылаясь на конституционные положения. Может раскрыть содержание принципа верховенства и высшей юридической силы конституции.</p> <p><b>Умения:</b> Определяет время действия (время вступления в силу и прекращения действия) конституции, действие конституции по кругу лиц в зависимости от субъекта, которому адресована та или иная конституционная норма (каждый человек, гражданин государства и т. д.).</p> <p><b>Навыки:</b> Поиска в тексте конституции государства правовых норм, определяющих пределы действия данного документа.</p>
ИОПК-3.3	Знает особенности различных форм реализации права, в том числе особенности правоприменения в деятельности государственных органов.	<p><b>Знания:</b> характеризует источники конституционного права. Характеризует конституционно-правовые отношения, выделяя их субъектов, а также объекты и содержание. Характеризует основные институты конституционного права. Характеризует основные формы реализации права.</p> <p><b>Умения:</b> соотносит деятельность и действия различных субъектов в конкретных конституционно-правовых отношениях с действующим нормативным правовым</p>

регулированием.

В конкретной правовой ситуации определяет нормативный акт, регламентирующий порядок осуществления деятельности и действий различных субъектов конституционно-правовых отношений.

Выделяет факты, неправомерного поведения, действий субъектов права в конкретной правовой ситуации и предусмотренные законодательством санкции.

Корректно определяет форму правления в государстве, выявляет ее особенности в рамках конкретного государства, формулирует перечень правоприменительных полномочий высших органов государственной власти, в том числе судов и органов прокуратуры.

Формулирует принципы федеративного устройства государства, особенности модели разграничения предметов ведения в нем, организации государственной власти в субъектах федерации, выявляет формы контроля и ответственности в рамках института федерального вмешательства.

Формулирует принципы территориального устройства унитарного государства, выявляет территориальные единицы, наделенные статусом автономий, характеризует особенности их статуса, в том числе: систему органов государственной власти, порядок наделения их полномочиями, перечень соответствующих полномочий, а также формы контроля центра над автономиями.

В рамках конституционных правоотношений, возникающих в связи с реализацией субъективных прав, корректно определяет органы публичной власти, способствующие реализации права в процессе правоприменения, формулирует условия и



	<p>порядок выполнения органами публичной власти обязанностей по обеспечению реализации субъективных прав.</p> <p><b>Навыки:</b> в конкретной конституционно-правовой ситуации выделяет имеющиеся общественные отношения, вычлняя обстоятельства, влияющие на их содержание. Выделяет конкретные положения нормативных правовых актов, влияющих на регулирования выделенных общественных отношений.</p> <p>Построение модели организации публичной власти отдельного государства с отнесением органов государственной власти к той или иной ветви или уровню власти. Определение полномочий конкретного органа публичной власти на основании анализа законодательства государства.</p>
<p>ИОПК-3.4</p> <p>Умеет принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>	<p><b>Знания:</b></p> <p>Перечисляет модели конституционного контроля, их особенности, повод и основания осуществления конституционного нормоконтроля, указывает на особенности юридической силы решений органа конституционного нормоконтроля в странах с различными моделями конституционного нормоконтроля. Перечисляет стадии различных конституционно-правовых процедур: избирательный процесс, процедуры реализации институтов непосредственной демократии, процедуры привлечения к конституционно-правовой ответственности, законодательный процесс, процесс принятия и изменения конституции, процедуры реализации отдельных субъективных прав в отдельных зарубежных государствах.</p> <p><b>Умения:</b></p>

		<p>На основании знаний о порядке разграничения компетенции между органами публичной власти, законодательном процессе и особенностях конституционного нормоконтроля формулирует выводы о возможности обращения в органы конституционного контроля и установлении условий, которые необходимо выполнить для такого обращения.</p> <p><b>Навыки:</b> выявления конституционно-правовых нарушений, дающих основания для обращения в орган конституционного контроля.</p>
<p>ОПК-7 Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>ИОПК-7.1 Определяет необходимость подготовки правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность.</p>	<p><b>Знает:</b> обозначает и характеризует субъектов нормотворческого процесса. Характеризует содержание и стадии законодательного и иного нормотворческого процесса. Обозначает виды нормативных правовых актов. Определяет понятие процессуальные документ. Обозначает виды процессуальных документов в конституционном праве. Характеризует требования к отдельным процессуальным документам, подготавливаемых в рамках программы курса.</p> <p><b>Умеет:</b> в конкретной правовой ситуации анализирует легитимность осуществления нормотворческого процесса. В конкретной правовой ситуации может определить уровень нормативного правового акта, которым необходимо урегулировать конкретный вопрос. Оценивает достаточность и целостность нормативного регулирования институтов конституционного права. Может аргументировать необходимость принятия конкретного нормативного акта. Может составить процессуальный документ, соответствующий нормативным требованиям (предусмотренный программой курса).</p>

		<p><b>Навыки:</b> оценивает достаточность и целостность нормативного регулирования институтов конституционного права.</p>
ИОПК-7.2	Выделяет особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов, знает основные требования к их содержанию.	<p><b>Знает:</b> характеризует источники конституционного права, выделяя особенности каждой группы. Перечисляет и характеризует все группы источников конституционного права. Характеризует источники конституционного права по юридической силе, ссылаясь на конституционные положения. Обозначает особенности отдельных источников по юридической силе. Характеризует функции Конституции. Воспроизводит классификацию видов конституций по различным основаниям, приводя примеры конкретных стран. Раскрывает юридические свойства различных конституций, опираясь на конституционные положения, практику органов конституционного контроля и доктрину. Описывает особенности системы источников конституционного права с учетом правовой семьи, формы правления и формы политико-территориального устройства государства. Воспроизводит основные стадии нормотворческого процесса различных правовых актов.</p> <p><b>Умения:</b> при анализе конкретного нормативного акта, выделяет его особенности. В конкретной правовой ситуации определяет правовую природу правового акта, его юридическую силу, место в системе источников конституционного права. Формулирует особенности принятия правового акта, в том числе субъектного состава нормотворческого процесса, принципы его принятия, введения в действия и реализации.</p> <p><b>Навыки:</b> оценивает конкретный нормативный</p>

	правовой акт с точки зрения его места в системе нормативного регулирования.
<p>ИОПК 7.3</p> <p>Умеет анализировать проекты правовых актов и иных юридических документов на предмет их соответствия требованиям законодательства, применяет правила юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов.</p>	<p><b>Знания:</b></p> <p>Конституционно-правовой терминологии и принципов конституционного права.</p> <p>формулирует понятие конституционного права как отрасли права, называет особенности отрасли.</p> <p>Раскрывает понятие предмета конституционного права, характеристики его структуры, особенности конституционно-правовых норм, их виды.</p> <p>Описывает систему конституционного права.</p> <p>Перечисляет методы конституционно-правового регулирования.</p> <p>Характеризует источники конституционного права, в том числе в отдельных зарубежных странах, их признаки, соотношение по юридической силе.</p> <p>Перечисляет субъектов, осуществляющих толкование конституционных норм, называет особенности процедуры толкования; перечисляет модели конституционного контроля, их признаки, виды конституционного контроля.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Умеет анализировать нормы законодательства и правоприменительных актов на соответствие конституции государства, в том числе конституционным принципам; соотносить текущее регулирование в конституционном законодательстве государства с конституционными принципами, установленными в конституции страны.</p> <p><b>Навыки:</b></p> <p>применения конституционных принципов, установленных в конституции государства, для анализа нормативных и правоприменительных</p>

		актов.
	<p><b>ИОПК 7.4</b>  Знает основные процедуры, связанные с разработкой проектов правовых актов и иных юридических документов</p>	<p><b>Знания:</b>  раскрывает содержание законодательного процесса как совокупности последовательных стадий. Владеет конституционно-правовой терминологией, относящейся к законодательной деятельности.</p> <p><b>Умения:</b>  определение в тексте конституции государства стадий законодательного процесса и правотворческих полномочий высших органов государства, в том числе полномочий в законодательном процессе.</p>

# СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ<sup>1</sup>

## *Модуль I.Общее конституционное право.*

### *Тема 1*

#### **Конституционное право как отрасль права**

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли российского права. Природа и особенности конституционного права как отрасли права.
2. Метод конституционно-правового регулирования.
3. Конституционно-правовые режимы.
4. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды. Соотношение норм конституционного права и методов конституционно-правового регулирования.
5. Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты, объекты, особенности.
6. Конституционные ценности как объекты конституционно-правового регулирования.
7. Система конституционного права как отрасли права. Институты и подотрасли в конституционном праве.
8. Источники конституционного права: понятие, виды.
9. Конституционные и законодательные источники.
10. Международные источники. Договорные (внутригосударственные) источники.
11. Подзаконные и муниципальные источники.
12. Судебные и иные нетрадиционные источники конституционного права.
13. Конституционно-правовая ответственность.

#### **Нормативно-правовые акты и судебная практика**

Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.

Конституции и уставы субъектов Российской Федерации.

Международный пакт о гражданских и политических правах: принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН // Бюллетень международных договоров. 1993. № 1.

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах: принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1994. № 12.

Закон РФ о поправке к Конституции Российской Федерации от 14.03.2020 № 1-ФКЗ «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти» // СЗ РФ. 2020. № 11. Ст. 1416.

ФЗ от 14.06.1994 № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // СЗ РФ. 1994. № 8. Ст. 801.

---

<sup>1</sup> Раздел «Содержание дисциплины», содержание тем 1-12 дублируются (частично) из Конституционное право: Практикум по дисциплине / Отв. ред. М. С. Саликов, М. В. Гончаров. Екатеринбург: Издательский дом «Уральский государственный юридический университет», 2021. – 210 с.

ФЗ от 15.07.1995 № 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 29. Ст. 2757.

ФЗ от 04.03.1998 № 33-ФЗ «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 10. Ст. 1146.

ФЗ от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 42. Ст. 5005.

Постановление Верховного Совета Российской Федерации от 03.03.1993 № 4604-I «О некоторых вопросах применения законодательства Союза ССР на территории Российской Федерации» // Ведомости РФ. 1993. № 11. Ст. 393.

Устав Свердловской области от 23.12.2010 № 105-ОЗ // Собрание законодательства Свердловской области. 2011. № 12. Ст. 1914.

ОЗ от 10.03.1999 № 4-ОЗ «О правовых актах в Свердловской области» // Собрание законодательства Свердловской области. 1999. № 3. Ст. 148.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2003. № 12.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 № 50 «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2019. № 2.

<b>Тема 1. Конституционное право как отрасль права</b>					
1	<i>Тема 1. Конституционное право как отрасль права</i>	Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации	10.10.2003	№ 5	О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации

### **Контрольные вопросы**

1. Вспомните из курса теории права определения права, отрасли права, структуры права, предмета, метода правового регулирования, правовых обобщений.
2. Конституционное право – отрасль публичного или частного права?
3. Конституционное право – отрасль материального или процессуального права?
4. Конституционное право – отрасль охранительная или регулятивная?
5. Каково соотношение конституционного права и иных отраслей российского права? Каковы функции конституционного права в российском праве?

### **Контрольные задания и задачи**

1. Конституционный Суд РФ вправе отказать в принятии обращения к рассмотрению, если вопрос, конституционность которого предлагается проверить, не нашел закрепления в Конституции или по своему характеру и значению не относится к числу конституционных. Имеются ли в практике Конституционного Суда РФ случаи, когда Суд воспользовался этим основанием для отказа в принятии обращения к рассмотрению?

2. Имеются ли в практике Конституционного Суда РФ случаи, когда Суд указывал на необходимость прямого применения норм Конституции РФ, несмотря на отсутствие их детализации в отраслевом законодательстве?

3. Что такое гипотеза, диспозиция, санкция нормы? Найдите в Конституции РФ 1993 года примеры норм, состоящих из: а) гипотезы и диспозиции; б) диспозиции; в) гипотезы, диспозиции и санкции. Свои ответы изложите письменно.

4. Перечислите письменно все санкции, содержащиеся в Конституции РФ 1993 года.

5. Норма ч. 2 ст. 35 Конституции РФ предусматривает: «Каждый вправе иметь имущество в собственности, владеть, пользоваться и распоряжаться им как единолично, так и совместно с другими лицами». К какой отрасли права относится данная норма?

## Тема 2

### Конституция Российской Федерации

1. Конституция: понятие, сущность, история появления. Общее учение о конституции.
2. Виды конституций.
3. Доктрина конституционализма.
4. Развитие конституционного законодательства в России: а) досоветский период; б) советский период; в) современный период.
5. Конституция Российской Федерации: форма, структура, юридические свойства.
6. Порядок принятия и изменения Конституции Российской Федерации. Особенности принятия поправок к Конституции Российской Федерации: 2008, 2014, 2020 годов.
7. Реализация Конституции Российской Федерации: понятие, формы.
8. Толкование Конституции: понятие, порядок и юридические последствия.

### Нормативные правовые акты и судебная практика

Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 // Официальный интернет-портал правовой информации. URL:<http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.

Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12.06.1990 № 22-1 // Ведомости РСФСР. 1990. № 2.

Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 05.02.2014 № 2-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации и прокуратуре Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014. № 6. Ст. 548.

Закон РФ о поправке к Конституции Российской Федерации от 14.03.2020 № 1-ФКЗ «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти» // СЗ РФ. 2020. № 11. Ст. 1416.

ФКЗ от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.

ФЗ от 04.03.1998 № 33-ФЗ «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 10. Ст. 1146.

Указ Президента РФ от 19.09.1994 № 1926 «О дне Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. № 22. Ст. 2466.

Указ Президента РФ от 03.07.2020 № 445 «Об официальном опубликовании Конституции Российской Федерации с внесёнными в неё поправками» // СЗ РФ. 2020. № 27. Ст. 4196.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1996. № 2. С. 1.

Постановление Центральной избирательной комиссии Российской Федерации от 03.07.2020 № 256/1888-7 «О результатах общероссийского голосования по вопросу



одобрения изменений в Конституцию Российской Федерации» // Рос. газ. 2020. 4 июля. № 144. С. 1.

ОЗ от 06.05.1997 № 29-ОЗ «Об Уставном Суде Свердловской области» // Собрание законодательства Свердловской области. 1997. № 12. Ст. 1450.

<b>Тема 2. Конституция Российской Федерации</b>					
	<i>Тема 2. Конституция Российской Федерации</i>	Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации	31.10.1995	№ 8	О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия
2.	<i>Тема 2. Конституция Российской Федерации</i>	Постановление Конституционного Суда РФ	31.10.1995	№ 12- П	По делу о толковании статьи 136 Конституции Российской Федерации
3.	<i>Тема 2. Конституция Российской Федерации Тема 9.3 Статус субъектов РФ</i>	Постановление Конституционного Суда РФ	28.11.1995	№ 15- П	По делу о толковании части 2 статьи 137 Конституции Российской Федерации
4.	<i>Тема 2. Конституция Российской Федерации</i>	Заключение Конституционного Суда РФ	16.03.2020	№ 1-3	О соответствии положениям глав 1, 2 и 9 Конституции Российской Федерации не вступивших в силу положений Закона Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации "О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти", а также о соответствии Конституции Российской Федерации порядка вступления в силу статьи 1 данного Закона в связи с запросом Президента Российской Федерации

### Контрольные вопросы

1. Что означает латинское слово *constitutio*?
2. Когда и в связи с чем появилась конституция как политико-правовой феномен?
3. Какие направления общественной мысли отражали конституционные проекты первой половины 19 века в России?
4. Каковы юридические свойства Конституции РФ 1993 г.? Назовите статьи Конституции РФ, в которых закреплены эти свойства.
5. Можно ли рассматривать стабильность конституции как самостоятельную, универсальную ценность? Что важнее: стабильность конституции или ее соответствие постоянно изменяющемуся общественно-политическому строю?

## Контрольные задания и задачи

1. Составьте письменную таблицу, в которой соотнесите между собой все существующие на сегодня процедуры изменения Конституции Российской Федерации. В другой таблице, аналогичной первой, отразите все имеющиеся процедуры изменения Устава Свердловской области.

2. Проведите письменно сравнительный анализ структуры и содержания Конституций Российской Федерации 1993 и 1978 годов. Какие виды структурных элементов использованы в этих конституциях? Выделите в них общее и особенное.

Точно такому же анализу подвергните Конституцию Российской Федерации и Устав Свердловской области.

3. Подготовьте по настоящей теме тестовое задание для контроля знаний студентов, включающее 8 вопросов с четырьмя вариантами ответов на каждый из них. При этом правильным может быть только один вариант ответа на каждый отдельный вопрос. Ключ правильных ответов выполните отдельно и сохраните у себя.

4. В студенческой аудитории на семинарском занятии по конституционному праву разгорелась дискуссия по поводу предписания части 4 ст. 15 Конституции Российской Федерации, устанавливающего приоритет международных договоров Российской Федерации над законами страны. Часть студентов полагала, что в Конституции (ч. 4 ст. 15) под законом понимается любой действующий в России закон, в том числе и сама Конституция, однако другая часть аудитории возражала против такого понимания конституционного текста.

А как вы понимаете положение части 4 ст. 15 Конституции Российской Федерации?

5. В Конституционный Суд РФ поступила жалоба, в которой утверждается, что положения Конституции, развивающих ее законов, определяющие порядок работы над проектом новой Конституции недемократичны, поскольку исключают из этого процесса широкую общественность. Что в этой ситуации должен предпринять Конституционный Суд?

### Тема 3

## Конституционный судебный контроль в Российской Федерации

1. Конституционный судебный контроль: понятие, формы, виды.
2. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования и состав. Статус судей Конституционного Суда Российской Федерации.
3. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.
4. Порядок рассмотрения Конституционным Судом Российской Федерации отдельных категорий дел.
5. Решения Конституционного Суда Российской Федерации. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации. Мнение и особое мнение судьи.
6. Исполнение решений Конституционного Суда Российской Федерации (обязанности органов государственной власти и должностных лиц в связи с принятием решений).
7. Конституционный контроль в субъектах Российской Федерации.

## Нормативные правовые акты и судебная практика

Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 // Официальный интернет-портал правовой информации. URL:<http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.

Закон РФ о поправке к Конституции Российской Федерации от 14.03.2020 № 1-ФКЗ «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти» // СЗ РФ. 2020. № 11. Ст. 1416.

ФКЗ от 12.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. №13. Ст.1447.

ФКЗ от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1.

ФКЗ от 26.02.1997 № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 9. Ст. 1011.

ФКЗ от 17.12.2001 № 6-ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 52 (часть 1). Ст. 4916.

ФКЗ от 28.06.2004 № 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 27. Ст. 2710.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1996. № 2. С. 1.

Регламент Конституционного Суда Российской Федерации // Вестник Конституционного Суда РФ. 2016. № 4.

ОЗ от 06.05.1997 № 29-ОЗ «Об Уставном Суде Свердловской области» // Собрание законодательства Свердловской области. 1997. № 12. Ст. 1450.

Обзор практики Конституционного Суда Российской Федерации [электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Generalization/Pages/default.aspx>.

<b>Тема 3. Конституционный судебный контроль в Российской Федерации</b>					
1	<i>Тема 3. Конституционный судебный контроль в Российской Федерации Тема 10. Избирательное право</i>	Постановление Конституционного Суда РФ	19.04.2016	№ 12- П	По делу о разрешении вопроса о возможности исполнения в соответствии с Конституцией Российской Федерации постановления Европейского Суда по правам человека от 4 июля 2013 года по делу «Анчугов и Гладков против России» в связи с запросом Министерства юстиции Российской Федерации

### **Контрольные вопросы**

1. В чем проявляется разница между понятиями «конституционный контроль» и «конституционный судебный контроль»?

2. Какими субъектами осуществляется конституционный контроль в Российской Федерации?

3. В отношении каких категорий дел, подведомственных Конституционному Суду РФ, идёт речь о/об:

- А) абстрактном контроле;
- Б) конкретном контроле;
- В) последующем контроле;
- Г) предварительном контроле.

4. Где находится Конституционный Суд РФ? Кто является Председателем Конституционного Суда РФ? Кто является судьями Конституционного Суда РФ? При каком количестве судей Конституционный Суд РФ правомочен осуществлять свою деятельность?

5. Конституционный Суд РФ разрешает вопросы права или вопросы факта? В чем проявляется разница между понятиями «вопросы права» и «вопросы факта»?

### **Контрольные задания и задачи**

1. Лицо без гражданства Миниханова Э.Г., посчитав что ее конституционное право нарушено федеральным законом, решила обратиться с жалобой в Конституционный Суд РФ. Однако, прочитав статью 96 ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации», Миниханова сделала вывод, что правом на обращение в Конституционный Суд РФ с индивидуальной жалобой на нарушение конституционных прав и свобод обладают только граждане Российской Федерации.

Верным ли является вывод Минихановой Э.Г.? Кто вправе обращаться в Конституционный Суд Российской Федерации с жалобами на нарушение конституционных прав и свобод граждан? Оцените описанную ситуацию с точки зрения соблюдения критериев допустимости жалобы Минихановой Э.Г.

2. Гражданин РФ Иванов, анализируя норму ч. 1 ст. 40 Конституции РФ, гарантирующую право каждого на жилище, воспринял ее как обязанность государства предоставить каждому жилое помещение. Обратившись в органы исполнительной власти с заявлением о предоставлении жилого помещения, получил отказ. После чего Иванов решил обратиться в Конституционный Суд РФ с запросом о толковании ч.1 ст. 40 Конституции РФ.

Проанализируйте ситуацию. Оцените описанную ситуацию с точки зрения соблюдения критериев допустимости обращения Иванова. Возможно ли такое обращение?

3. В отношении гражданина Мухина вынесено судебное решение, которое им не обжаловалось. Мухин, посчитав, что положения закона, на основании которых вынесено судебное решение, не соответствуют Конституции РФ, решил обратиться с жалобой в Конституционный Суд РФ. Жалоба была направлена в Конституционный Суд РФ посредством Почты России через 2 месяца с момента вынесения решения судом общей юрисдикции.

Оцените описанную ситуацию с точки зрения соблюдения критериев допустимости жалобы Мухина и способа ее направления в Конституционный Суд РФ.

4. Гражданка Маркова (проживающая в Свердловской области) решила обратиться в органы конституционной юстиции с целью защиты своих конституционных прав, нарушенных законом. Однако у нее возникла неопределенность в том, в какой орган целесообразнее обратиться: в Уставный Суд Свердловской области или сразу в Конституционный Суд РФ. В связи с этим, она обратилась к вам за консультацией.

Сформулируйте вопросы, которые необходимо задать гражданке Марковой, с целью выбора более целесообразного способа защиты ее прав. Определите наиболее целесообразный способ защиты прав гражданки Марковой (свой выбор аргументируйте). Охарактеризуйте взаимоотношения Конституционного Суда РФ и конституционных (уставных) судов субъектов РФ.

### *Тема 4*

### **Основы конституционного строя**

1. Основы конституционного строя: понятие, соотношение категорий «конституционный строй» и «основы конституционного строя», «конституционный строй» и «общественный строй».

2. Конституционно-правовой институт основ конституционного строя.

3. Основные конституционные начала организации публичной власти: понятие, формы, уровни.

4. Основные конституционные начала организации российского общества.

5. Референдум как форма непосредственного волеизъявления российского народа. Виды референдумов. Право граждан на участие в референдуме. Вопросы, выносимые на референдум.

6. Процесс проведения референдума: инициатива, назначение и проведение референдума, юридическая сила решений, принятых на референдуме.

### Нормативные правовые акты и судебная практика

Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 // Официальный интернет-портал правовой информации. URL:<http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.

Европейская Хартия местного самоуправления // СЗ РФ. 1998. № 36. Ст. 4466.

Конвенция о стандартах демократических выборов, избирательных прав и свобод в государствах-участниках Содружества Независимых Государств: заключена в городе Кишиневе 07.10.2002 // СЗ РФ. 2005. № 48. Ст. 4971.

Закон РФ о поправке к Конституции Российской Федерации от 14.03.2020 № 1-ФКЗ «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти» // СЗ РФ. 2020. № 11. Ст. 1416.

ФКЗ от 28.06.2004 № 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 27. Ст. 2710.

Закон РФ от 21.12.1991 № 2124-1 «О средствах массовой информации» // Ведомости РФ. 1992. № 7. Ст. 300.

ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» // СЗ РФ. 1995. № 21. Ст. 1930.

ФЗ от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 145.

ФЗ от 17.06.1996 № 74-ФЗ «О национально-культурной автономии» // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2965.

ФЗ от 26.09.1997 № 125-ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях» // СЗ РФ. 1997. № 39. Ст. 4465.

ФЗ от 11.07.2001 № 95-ФЗ «О политических партиях» // СЗ РФ. 2001. № 29. Ст. 2950.

ФЗ от 12.06.2002 № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 24. Ст. 2253.

ФЗ от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3031.

ФЗ от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 40. Ст. 3822.

ФЗ от 04.04.2005 № 32-ФЗ «Об общественной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. 2005. № 15. Ст. 1277.

ФЗ от 22.07.2005 № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2005. № 30 (ч. 2). Ст. 3127.

Указ Президента РФ от 15.10.1993 № 1633 «О проведении всенародного голосования по проекту Конституции Российской Федерации» // Собрание актов Президента и Правительства РФ. 1993. № 42. Ст. 3995.

ОЗ от 17.04.2006 № 20-ОЗ «О референдуме Свердловской области и местных референдумах в Свердловской области» // Собрание законодательства Свердловской области. 2006. № 4-1. Ст. 418.

<b>Тема 4. Основы конституционного строя</b>				
Тема 4. Основы конституционного строя Тема 9.2. Россия –	Постановление Конституционного Суда РФ	07.06.2000	№ 10-П	По делу о проверке конституционности отдельных положений Конституции Республики Алтай и

	<i>федеративное государство</i>				Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»
2.	<i>Тема 4. Основы конституционного строя</i>	Постановление Конституционного Суда РФ	11.06.2003	№ 10-П	По делу о проверке конституционности Федерального конституционного закона «О внесении изменения и дополнения в Федеральный конституционный закон «О референдуме Российской Федерации»
3.	<i>Тема 4. Основы конституционного строя</i>	Постановление Конституционного Суда РФ	21.03.2007	№ 3-П	По делу о проверке конституционности ряда положений статей 6 и 15 Федерального конституционного закона «О референдуме Российской Федерации» в связи с жалобой граждан В.И. Лакеева, В.Г. Соловьева и В.Д. Уласа

### Контрольные вопросы

1. Дайте понятие социально-экономического, общественно-политического и государственного строя. Каким образом они соотносятся между собой и с понятием конституционного строя?
2. В чем заключается сущность основ конституционного строя как ядра конституционного строя России?
3. Как непротиворечиво увязать между собой предписания чч. 3 и 5 ст. 13 Конституции Российской Федерации?
4. Как соотносится принцип целостности территории и принцип самоопределения народов?
5. Как соотносится принцип народовластия и право народов на самоопределение (ст. 3 и ч. 3 ст. 5 Конституции Российской Федерации)?

### Контрольные задания и задачи

1. Во время спора о современных проблемах государственного суверенитета обсуждался вопрос о возможности продажи нескольких островов Курильской гряды Японии. Один из участников спора заявил, что такая продажа является обычной торговой сделкой, которую вправе заключить между собой правительство России и Японии. Другой участник, ссылаясь на ст. 4 и п. «б» ст.71 Конституции Российской Федерации утверждал, что целостность и неприкосновенность государственной территории России не могут быть нарушены ни при каких обстоятельствах. Как действующее российское законодательства решает проблему возможного изменения государственной территории страны? Повлияют ли

на решение этого вопроса положения Закона Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 14.03.2020 № 1-ФКЗ?

2. В Конституционный Суд Российской Федерации поступила жалоба, в которой утверждается, что предусматриваемое п. «б» ст. 84, ч. 1 ст. 109, ст. 111, ст. 112, ст. 117 Конституции Российской Федерации право Президента Российской Федерации распускать Государственную Думу противоречит принципу разделения власти, закрепленному в ст. 10 Конституции. В жалобе содержалось требование устранить указанное несоответствие. Какое решение должен принять Конституционный Суд?

3. Гражданин Сидоров, исповедующий православие, обратился в религиозную организацию, представляющую Русскую православную церковь, с требованием осуществить в этой организации венчание с гражданкой Жанобергеновой, исповедующей мусульманство. Получив отказ по причине исповедания гражданами различных религий, он обратился в территориальное управление Министерства юстиции Российской Федерации с требованием обязать данную религиозную организацию осуществить обряд венчания, однако и там ему отказали. Тогда Сидоров обратился в суд с требованием признать незаконными решения религиозной организации и территориального управления Минюста, так как, по его мнению, эти решения препятствуют осуществлению свободы вероисповедания, нарушают равенство прав и свобод человека, незаконно ограничивают права граждан по религиозной принадлежности, способствуют разжиганию религиозной розни. Оцените ситуацию.

4. В ч. 1 ст. 34 Конституции РФ предусмотрено: «Каждый имеет право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности». Что понимается в контексте данной статьи под «иной не запрещенной законом экономической деятельностью»? Какие разновидности экономической деятельности можете назвать? Является ли деятельность акционеров предпринимательской или же экономической? Какова роль Конституционного Суда Российской Федерации в обеспечении реализации конституционных принципов рыночной экономики? При выполнении задания используйте Постановление Конституционного Суда РФ от 24.02.2004 № 3-П.

5. Группа депутатов Государственной Думы выступила с инициативой отменить институт регистрации граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства по месту жительства и временного пребывания, аргументируя это тем, что наличие данного порядка существенно затрудняет развитие экономики России. Оцените данное предложение.

#### *Тема 5*

#### ***Конституционно-правовые основы институтов гражданского общества***

1. Гражданское общество: понятие, характеристика, система институтов.
2. Конституционно-правовые основы института общественного контроля.
3. Конституционно-правовые основы института публичных мероприятий.
4. Конституционно-правовые основы института общественных объединений.
5. Конституционно-правовые основы института политических партий.
6. Конституционно-правовые основы института религиозных объединений.
7. Конституционно-правовые основы института средств массовой информации.

#### **Нормативные правовые акты и судебная практика**

Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 // Официальный интернет-портал правовой информации. URL:<http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.

Всеобщая декларация прав человека от 10.12.1948 // Рос. газ. 1998. 10 декабря.

Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 04.11.1950 // СЗ РФ. 2001. № 2. Ст. 163.

Международный пакт о гражданских и политических правах: принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН // Бюллетень международных договоров. 1993. № 1.

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах: принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1994. № 12.

Декларация прав и свобод человека и гражданина (принята Верховным Советом РСФСР 22.11.1991) // Ведомости РСФСР. 1991. №52. Ст. 1865.

Закон РФ о поправке к Конституции Российской Федерации от 14.03.2020 № 1-ФКЗ «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти» // СЗ РФ. 2020. № 11. Ст. 1416.

Закон РФ от 27.12.1991 № 2124-1 «О средствах массовой информации»// Ведомости РФ. 1992. № 7. Ст. 30.

Закон РФ от 27.04.1993 № 4866-1 «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих прав свободы граждан» // Ведомости РСФСР. 1993. № 19. Ст. 685.

ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» // СЗ РФ. 1995. № 21. Ст. 1930.

ФЗ от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 145.

ФЗ от 12.01.1996 № 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 148.

ФЗ от 17.06.1996 № 74-ФЗ «О национально-культурной автономии» // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2965.

ФЗ от 26.09.1997 № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» // СЗ РФ. 1997. № 39. Ст. 4465.

ФЗ от 11.07.2001 № 95-ФЗ «О политических партиях» // СЗ РФ. 2001. № 29. Ст. 2950.

ФЗ от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремисткой деятельности» // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3031.

ФЗ от 19.06.2004 № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» // СЗ РФ. 2004. № 25. Ст. 2485.

ФЗ от 04.04.2005 № 32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. 2005. № 15. Ст. 1277.

ФЗ от 10.06.2008 № 76-ФЗ «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания» // СЗ РФ. 2008. № 24. Ст. 2789.

ФЗ от 09.02.2009 № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» // СЗ РФ. 2009. № 7. Ст. 776.

ФЗ от 12.05.2009 № 95-ФЗ «О гарантиях равенства парламентских партий при освещении их деятельности государственными общедоступными телеканалами и радиоканалами» // СЗ РФ. 2009. № 20. Ст. 2392.

ФЗ от 21.07.2014 № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014. № 30 (Часть I). Ст. 4213.

ФЗ от 23.06.2016 № 183-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности общественных палат субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 2016. № 26 (часть I). Ст. 3852.

Закон г. Москвы от 12.03.2014 № 9 «Об обеспечении открытости информации и общественном контроле в сферах благоустройства, жилищных и коммунальных услуг» // Ведомости Московской городской Думы. 2014. № 4. Ст. 61.



ОЗ от 19.12.2016 № 151-ОЗ «Об общественном контроле в Свердловской области» // Официальный интернет-портал правовой информации Свердловской области. URL: <http://www.pravo.gov66.ru>, 22.12.2016.

Указ Президента РФ от 04.08.2006 № 842 «О порядке образования общественных советов при федеральных министерствах, федеральных службах и федеральных агентствах, руководство деятельностью которых осуществляет Президент Российской Федерации, при федеральных службах и федеральных агентствах, подведомственных этим федеральным министерствам» // СЗ РФ. 2006. № 32. Ст. 3539.

Указ Президента РФ от 01.02.2011 № 120 «О Совете при Президенте Российской Федерации по развитию гражданского общества и правам человека» // СЗ РФ. 2011. № 6. Ст. 852.

Постановление Правительства РФ от 02.08.2005 № 481 «О порядке образования общественных советов при федеральных министерствах, руководством которыми осуществляет Правительство Российской Федерации, федеральных службах и федеральных агентствах, подведомственных этим федеральным министерствам, а также федеральных службах и федеральных агентствах, руководством которыми осуществляет Правительство Российской Федерации» // СЗ РФ. 2005. № 32. Ст. 3322.

Постановление Правительства РФ от 16.03.2009 № 228 «О Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций» // СЗ РФ. 2009. № 12. Ст. 1431.

Постановление Правительства РФ от 26.12.2016 № 1491 «О порядке осуществления общественного жилищного контроля» // СЗ РФ. 2017. № 2 (ч. I). Ст. 336.

Постановление Правительства РФ от 08.09.2017 № 1082 «О федеральной государственной информационной системе общественного контроля в области охраны окружающей среды и природопользования» // СЗ РФ. 2017. № 38. Ст. 5620.

Письмо Минэкономразвития России от 20.01.2017 № Д28и-97 «Об осуществлении общественного контроля в сфере закупок» // СПС «КонсультантПлюс».

Письмо Минэкономразвития России от 19.08.2016 № Д28и-2195 «Об общественном контроле в сфере закупок и способах его осуществления» // СПС «КонсультантПлюс».

Постановление Администрации муниципального образования «г. Ирбит» от 12.09.2019 № 1311-ПА «Об утверждении Положения об общественных инспекциях и группах общественного контроля Муниципального образования город Ирбит» // Восход. 2019. № 70.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2010 № 16 «О практике применения судами Закона Российской Федерации «О средствах массовой информации» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2010. № 8.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.06.2018 № 28 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при рассмотрении административных дел и дел об административных правонарушениях, связанных с применением законодательства о публичных мероприятиях» // Рос. газ. 2018. 6 июля. № 145.

<b>Тема 5. Конституционно-правовые основы институтов гражданского общества</b>					
	<i>Тема 5. Конституционно-правовые основы институтов гражданского общества</i>	Постановление Конституционного Суда РФ	15.12.2004	№ 18-П	По делу о проверке конституционности пункта 3 статьи 9 Федерального закона «О политических партиях» в связи с запросом Коптевского районного суда города Москвы, жалобами Общероссийской общественной политической организации «Православная

					партия России» и граждан И.В. Артемова и Д.А. Савина
2.	<i>Тема 5. Конституционно-правовые основы институтов гражданского общества</i>	Постановление Конституционного Суда РФ	01.02.2005	№ 1-П	По делу о проверке конституционности абзацев второго и третьего пункта 2 статьи 3 и пункта 6 статьи 47 Федерального закона «О политических партиях» в связи с жалобой Общественно-политической организации «Балтийская республиканская партия
3.	<i>Тема 5. Конституционно-правовые основы институтов гражданского общества</i>	Постановление Конституционного Суда РФ	18.05.2012	№ 12-П	По делу о проверке конституционности положений части 2 статьи 20.2 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, пункта 3 части 4 статьи 5 и пункта 5 части 3 статьи 7 Федерального закона "О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях" в связи с жалобой гражданина С.А. Каткова
4.	<i>Тема 5. Конституционно-правовые основы институтов гражданского общества</i>	Постановление Конституционного Суда РФ	05.12.2012	№ 30-П	По делу о проверке конституционности положений пункта 5 статьи 16 Федерального закона "О свободе совести и о религиозных объединениях" и пункта 5 статьи 19 Закона Республики Татарстан "О свободе совести и о религиозных объединениях" в связи с жалобой Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации
5.	<i>Тема 5. Конституционно-правовые основы институтов гражданского общества</i>	Постановление Конституционного Суда РФ	01.11.2019	№ 33-	По делу о проверке конституционности пунктов 1 и 6 статьи 5 Закона Республики Коми «О некоторых вопросах проведения публичных мероприятий в Республике Коми» в связи с жалобами граждан М.С. Седовой и В.П. Терешонковой
6.	<i>Тема 5. Конституционно-</i>	Постановление Конституционного	17.05.2021	№ 19-	По делу о проверке конституционности части 1 <sup>1</sup>

	<i>правовые основы институтов гражданского общества</i>	Суда РФ		статьи 7 Федерального закона «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» и части 2 статьи 20.2 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях в связи с жалобой гражданки И.А. Никифоровой
--	---	---------	--	--

### Контрольные вопросы

1. Назовите формы взаимодействия государства и гражданского общества.
2. Какие вам известны правозащитные организации г. Екатеринбурга и Свердловской области?
3. Укажите причины, затрудняющие эффективное развитие гражданского общества и его институтов в России.
4. Существуют ли в России проблемы формирования гражданского общества?
5. Какие неправительственные организации вам известны и какие они решают задачи?

### Контрольные задания и задачи

1. Решением начальника Управления юстиции Пермского края отказано в государственной регистрации Пермской региональной общественной организации «Собственники кооперативного имущества», инициатором создания и учредителем которой является гражданин Прокопьев. Основанием для отказа выступило положение краевого закона «О статусе общественных объединений на территории Пермского края», согласно которому региональным общественным объединением выступает объединение, имеющее свои отделения на территориях более половины муниципальных образований.

Соответствует ли решение управления статьям 3, 4, 30, 55, 71 Конституции России и действующему законодательству?

2. В Управление юстиции Свердловской области были представлены для регистрации учредительные документы молодежной общественной организации «Змееныш», одним из учредителей которой выступила общественная организация «Суляжник». Управление юстиции, рассмотрев представленные документы, отказало в регистрации молодежной организации на том основании, что ее название оскорбляет нравственность.

Законно ли это решение?

3. Согласно указанию Генеральной прокуратуры России «Об усилении надзора за исполнением требований ФЗ от 19.05.1995 «Об общественных объединениях» органами прокуратуры проведена проверка исполнения законодательства общественными объединениями, в том числе законность образования Коммунистической партии Российской Федерации и другими партиями первичных организаций в государственных учреждениях, на предприятиях и в воинских частях. Проверкой выявлены факты создания первичных парторганизаций в данных подразделениях. Так, в Свердловской области создана первичная парторганизация Коммунистической партии Российской Федерации в акционерном обществе «Огнеупоры» в Богдановиче. По всем подобным случаям органами прокуратуры приняты соответствующие меры реагирования.

Оцените ситуацию.

4. Городскому прокурору стало известно, что его заместитель является членом одной из политических партий России. Прокурор потребовал от заместителя выйти из нее. Тот

ответил, что согласно ст. 30 Конституции РФ каждый имеет право на объединение, а так как политическая партия - это общественное объединение, то он вправе быть членом политической партии.

Дайте оценку ситуации.

5. Группа граждан США (5 человек), проживающих в России и занимающихся распространением медицинских препаратов, обратилась в областное управление юстиции с заявлением о регистрации специализирующегося на распространении знаний о здоровом образе жизни общественного объединения, учредителями которого они являются. Сотрудник областного управления юстиции в приеме заявления отказал, мотивируя это тем, что на территории РФ иностранные граждане не обладают правом на создание общественных объединений. Инициаторы обжаловали названные действия в областной суд.

Правомерно ли поступил сотрудник областного управления юстиции? Имеют ли иностранные граждане право на создание общественных объединений и могут ли они обжаловать отказ в регистрации своего объединения в суд?

## **Модуль II. Конституционные основы правового положения личности.**

### *Тема 6*

#### **Конституционный статус личности**

1. Конституционный статус личности: понятие, структура, виды.

2. Принципы конституционного статуса личности.

3. Конституционные права, свободы, обязанности: понятие, содержание.

Классификация конституционных прав, свобод, обязанностей.

5. Конституционно-правовой механизм ограничения прав и свобод.

6. Гарантии конституционных прав, свобод, обязанностей.

7. Уполномоченные по правам человека.

8. Содержание и порядок реализации личных конституционных прав личности (*достоинство личности; свобода передвижения, выбора места жительства и пребывания, выезда и въезда в Российскую Федерацию; право на судебную защиту; право на квалифицированную юридическую помощь и др.*).

9. Содержание и порядок реализации политических конституционных прав личности (*право участвовать в управлении делами государства; право на обращения; право на доступ к государственной службе и отправлению правосудия и др.*).

10. Содержание и порядок реализации социальных, экономических и культурных конституционных прав личности (*право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности; право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества; право на образование; право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям и др.*).

11. Содержание и порядок исполнения конституционных обязанностей личности (*обязанность соблюдать Конституцию РФ и законы; обязанность защищать Отечество; обязанность при осуществлении прав и свобод человека и гражданина не нарушать права и свободы других лиц и др.*).

#### **Нормативные правовые акты и судебная практика**

Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 // Официальный интернет-портал правовой информации. URL:<http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.

Всеобщая декларация прав человека от 10.12.1948 // Рос. газ. 1998. 10 декабря.

Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 04.11.1950 // СЗ РФ. 2001. № 2. Ст. 163.

Международный пакт о гражданских и политических правах: принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН // Бюллетень международных договоров. 1993. № 1.

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах: принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1994. № 12.

Декларация прав и свобод человека и гражданина. Принята Постановлением Верховного Совета РСФСР 22.11.1991 № 1920-1 // Ведомости РСФСР. 1991. № 52. Ст. 1865.

Закон РФ о поправке к Конституции Российской Федерации от 14.03.2020 № 1-ФКЗ «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти» // СЗ РФ. 2020. № 11. Ст. 1416.

ФКЗ от 26.02.1997 № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 9. Ст. 1011.

ФКЗ от 30.05.2001 № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» // СЗ РФ. 2001. № 23. Ст. 2277.

ФКЗ от 30.01.2002 № 1-ФКЗ «О военном положении» // СЗ РФ. 2002. № 5. Ст. 375.

Закон РФ от 27.12.1991 № 2124-1 «О средствах массовой информации» // Ведомости РФ. 1992. № 7. Ст. 30.

Закон РФ от 27.04.1993 № 4866-1 «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих прав свободы граждан» // Ведомости РСФСР. 1993. № 19. Ст. 685.

Закон РФ от 21.07.1993 № 5485-1 «О государственной тайне» // СЗ РФ. 1997. № 41. Стр. 8220–8235.

Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

ФЗ от 13.01.1995 № 7-ФЗ «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации» // СЗ РФ. № 3. 1995. Ст. 170.

ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» // СЗ РФ. 1995. № 21. Ст. 1930.

ФЗ от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» // СЗ РФ. 1995. № 33. Ст. 3340.

ФЗ от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 145.

ФЗ от 12.01.1996 № 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 148.

ФЗ от 17.06.1996 № 74-ФЗ «О национально-культурной автономии» // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2965.

ФЗ от 26.09.1997 № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» // СЗ РФ. 1997. № 39. Ст. 4465.

ФЗ от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» // СЗ РФ. 1998. № 13. Ст. 1475.

ФЗ от 11.07.2001 № 95-ФЗ «О политических партиях» // СЗ РФ. 2001. № 29. Ст. 2950.

ФЗ от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // СЗ РФ. 2001. № 33. Ст. 3431.

ФЗ от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремисткой деятельности» // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3031.

ФЗ от 19.06.2004 № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» // СЗ РФ. 2004. № 25. Ст. 2485.

ФЗ от 04.04.2005 № 32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. 2005. № 15. Ст. 1277.

ФЗ от 01.06.2005 № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации» // СЗ РФ. 2005. № 23. Ст. 2199.

ФЗ от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» // СЗ РФ. 2006. № 11. Ст. 1146.

ФЗ от 13.03.2006 № 38-ФЗ «О рекламе» // СЗ РФ. 2006. № 12. Ст. 1232.

ФЗ от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006. № 31 (ч. 1). Ст. 3448.

ФЗ от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» // СЗ РФ. 2006. № 31 (ч. 1). Ст. 3451.

ФЗ от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» // СЗ РФ. 2008. № 52 (ч. 1). Ст. 6249.

ФЗ от 09.02.2009 № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» // СЗ РФ. 2009. № 7. Ст. 776.

ФЗ от 12.05.2009 № 95-ФЗ «О гарантиях равенства парламентских партий при освещении их деятельности государственными общедоступными телеканалами и радиоканалами» // СЗ РФ. 2009. № 20. Ст. 2392.

ФЗ от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» // СЗ РФ. 2011. № 1. Ст. 48.

ФЗ от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» // СЗ РФ. 2011. № 19. Ст. 2716.

ФЗ от 07.05.2013 № 78-ФЗ «Об уполномоченных по защите прав предпринимателей в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2013. № 19. Ст. 2305.

ФЗ от 04.06.2018 № 123-ФЗ «Об уполномоченном по правам потребителей финансовых услуг» // СЗ РФ. 2018. № 24. Ст. 3390.

ФЗ от 18.03.2020 № 48-ФЗ «Об Уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 12. Ст. 1640.

Указ Президента РФ от 30.11.1995 № 1203 «Об утверждении перечня сведений, отнесенных к государственной тайне» // СЗ РФ. 1995. № 49. Ст. 4775.

Постановление Правительства РФ от 16.03.2009 № 228 «О Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций» // СЗ РФ. 2009. № 12. Ст. 1431.

<b>Тема 6. Конституционный статус личности</b>					
	<i>Тема 6. Конституционный статус личности</i>	Постановление Конституционного Суда РФ	26.12.2003	№ 20-П	По делу о проверке конституционности отдельных положений частей первой и второй статьи 118 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой Шенгелая Зазы Ревазовича
2.	<i>Тема 6. Конституционный статус личности</i>	Постановление Конституционного Суда РФ	25.12.2020	№ 49-П	По делу о проверке конституционности подпункта 3 пункта 5 постановления Губернатора Московской области «О введении в Московской области режима повышенной готовности для органов управления и сил Московской областной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и

					некоторых мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) на территории Московской области» в связи с запросом Протвинского городского суда Московской области
--	--	--	--	--	---

### **Контрольные вопросы**

1. Можно ли рассматривать конституционные права, свободы как дозволения на том основании, что они исходят от государства?
2. Конституции советского периода осуществляли идею симметричности основных прав и обязанностей (право на труд - обязанность трудиться и т. д.). Оцените названную идею. Используется ли она в настоящее время?
3. Глава 2 Конституции Российской Федерации называется «Права и свободы человека и гражданина».
4. Почему, на ваш взгляд, в этом названии разведены права и свободы, человек и гражданин?
5. Что означают категории «признание», «соблюдение», «защита» (ст. 2 Конституции РФ)?

### **Контрольные задания и задачи**

1. Петров, 1928 г. р., проживал до 1938 г. с родителями в Свердловской области. В 1938 г. его родители были признаны социально опасными, и он вместе с ними был выслан в Казахстан. В 1995 г. Петров на основании ст. 3 Закона РСФСР «О реабилитации жертв политических репрессий» был признан пострадавшим от политических репрессий, хотя добивался признания его непосредственно репрессированным. Органы социального обеспечения отказали ему в его просьбе на том основании, что во время применения к его родителям репрессивных мер он не достиг 16-летнего возраста, с которого по действовавшему тогда законодательству мог применяться соответствующий вид репрессий. Петров в мае 1995 г. обратился в суд с заявлением о нарушении его конституционных прав.

Как должно быть решено это дело? Какие принципы конституционного статуса личности связаны с данным делом?

2. Проанализируйте механизм ограничения прав и свобод граждан на примере Постановления Конституционного Суда РФ от 17.05.1995 № 5-П «По делу о проверке конституционности статьи 12 Закона СССР от 9 октября 1989 года «О порядке разрешения коллективных трудовых споров (конфликтов)» (в редакции от 20 мая 1991 года) в части, запрещающей проведение забастовок работниками гражданской авиации, в связи с жалобой Профсоюза летного состава Российской Федерации».

3. Раскройте конституционный механизм возмещения вреда гражданам со стороны государства на основе Постановлений Конституционного Суда РФ от 11.03.1996 № 7-П «По делу о проверке конституционности п. 3 ст. 1 Закона РФ «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие аварии в 1957 г. на ПО «Маяк» и сбросов радиоактивных отходов в реку Теча» и от 01.12.1997 № 18-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений ст. 1 Федерального закона «О внесении изменений и дополнений в Закон РФ «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС»».

4. Раскройте конституционное понимание категории «достоинство личности» и права на судебную защиту на примере постановления Конституционного Суда РФ от 03.05.1995 №

4-П по «делу Аветяна» (СЗ РФ. 1995. № 19. Ст. 1764).

5. Иванов обратился в суд с заявлением, в котором просил обязать Губернатора и Правительство Санкт-Петербурга принять меры по реализации ст. 20 ФЗ от 12.01.1995 № 5-ФЗ «О ветеранах» и возместить причиненный ему моральный вред. Он ссылаясь на то, что этим законом ему как лицу, награжденному медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов», предоставлена 50%-ная скидка со стоимости проезда на железнодорожном и водном транспорте пригородного сообщения. Однако реализовать льготу он не может, так как скидку ему не предоставляют.

Определением судьи Санкт-Петербургского городского суда в принятии заявления было отказано. Судья мотивировал свой отказ тем, что в суде могут быть обжалованы акты губернатора и правительства Санкт-Петербурга, а не отсутствие таковых, поэтому и требование о возмещении морального вреда не подлежит рассмотрению в суде.

Обоснован ли этот отказ?

### Тема 7

## Гражданство Российской Федерации

1. Гражданство: понятие, принципы, институт.
2. Основания и порядок приобретения российского гражданства.
3. Основания и порядок прекращения российского гражданства.
4. Производство по делам, связанным с установлением и пересмотром отношений гражданства.
5. Правовое регулирование статуса соотечественников.

### Нормативные правовые акты и судебная практика

Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 // Официальный интернет-портал правовой информации. URL:<http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.

Договор между РФ и Республикой Беларусь от 25.12.1998 «О равных правах граждан» // СЗ РФ. 22.1999. № 47. Ст. 2625.

Закон РФ от 28.11.1991 № 1948-1 «О гражданстве Российской Федерации» // Ведомости РФ. 1992. № 6. Ст. 243.

Закон РФ от 25.06.1993 № 5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» // Ведомости РФ. 1993. № 32. Ст. 1227.

ФЗ от 15.08.1996 № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую федерацию» // СЗ РФ. 1996. № 34. Ст. 4029.

ФЗ от 15.12.1996 № 152-ФЗ «О ратификации Договора между Российской Федерацией и Республикой Таджикистан об урегулировании вопросов двойного гражданства» // СЗ РФ. 1996. № 51. Ст. 5683.

ФЗ от 26.05.1997 № 83-ФЗ «О ратификации Соглашения между Российской Федерацией и Республикой Казахстан об упрощенном порядке приобретения гражданства гражданами Российской Федерации, прибывающими для постоянного проживания в Республику Казахстан, и гражданами Республики Казахстан, прибывающими для постоянного проживания в Российскую Федерацию» // СЗ РФ. 1997. № 22. Ст. 2546.

ФЗ от 25.07.1998 № 128-ФЗ «О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3806.

ФЗ от 24.05.1999 № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом» // СЗ РФ. 1999. № 22. Ст. 2670.

ФЗ от 02.01.2000 № 18-ФЗ «О ратификации Соглашения между Республикой Беларусь, Республикой Казахстан, Кыргызской Республикой и Российской Федерацией об упрощенном порядке приобретения гражданства» // СЗ РФ. 2000. № 2. Ст. 139.



ФЗ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации»// СЗ РФ. 2002. № 22. Ст. 2031.

Указ Президента РФ от 13.03.1997 № 232 «Об основном документе, удостоверяющем личность гражданина Российской Федерации на территории Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 11. Ст. 1301.

Указ Президента РФ от 21.07.1997 № 746 «Об утверждении Положения о порядке предоставления Российской Федерацией политического убежища» // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3601.

Указ Президента РФ от 14.11.2002 № 1325 «Об утверждении Положения о порядке рассмотрения вопросов гражданства Российской Федерации»// СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4571.

Постановление Правительства РФ от 09.04.2001 № 274«О предоставлении временного убежища на территории Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 16. Ст. 1603.

Приказ МНС РФ от 12.03.2004 №БГ-3-23/192@ «Об утверждении порядка выдачи налоговыми органами документов об отсутствии задолженности по уплате налогов физическим лицам, выходящим из гражданства Российской Федерации» // Рос. газ. 2004. 9 апр.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.04.2014 № 412 «Об утверждении формы, порядка выдачи сертификата о прохождении государственного тестирования по русскому языку как иностранному языку и технических требований к нему» // Рос. газ. 2014. 16 июля. № 157.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.06.2014 № 667 «Об утверждении формы и порядка проведения государственного тестирования по русскому языку как иностранному языку» // Рос. газ. 2014. 15 августа. № 184.

Приказ Минобрнауки России от 06.07.2019 № 471«Об утверждении перечня образовательных организаций, проводящих государственное тестирование по русскому языку как иностранному языку» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 02.08.2019.

<b>Тема 7. Гражданство</b>					
1.	<i>Тема 7. Гражданство</i>	Определение Конституционного Суда РФ	11.02.2021	№ 183-О	Об отказе в принятии к рассмотрению запроса Верховного Суда Республики Карелия о проверке конституционности части второй статьи 22 Федерального закона "О гражданстве Российской Федерации"

### **Контрольные вопросы**

1. Что такое единое гражданство Российской Федерации?
2. Могут ли субъекты Российской Федерации иметь свое гражданство?
3. Что означает категория «двойное гражданство»? Как она регламентируется в действующем законодательстве?
4. Чем отличается «признание» гражданства от «приобретения» гражданства?
5. Каковы особенности приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации у детей?
6. Что понимается под «лишением» гражданства? Допускается ли оно в зарубежных странах?
7. Является ли комиссия по вопросам гражданства при Президенте РФ самостоятельным органом государства?
8. Соотнесите между собой понятия «филиация», «оптация», «натурализация», «ренатурализация», «депортация», «реадмиссия», «экспатриация», «экстрадиция».

## Контрольные задания и задачи

1. В «Российской газете» было сообщено, что в Правительстве Российской Федерации рассматривается проект постановления о возможном введении в паспорт вкладыша, где будет говориться о гражданстве людей относительно той или иной республики - субъекта Российской Федерации.

Соответствует ли это действующему законодательству?

2. Мирзоев является гражданином с двойным гражданством.

С 2017 по 2019 г. он проходил военную службу в Республике Таджикистан. Прибыв в апреле 2019 г. на постоянное жительство в г. Екатеринбург и зарегистрировавшись в установленном порядке, он через месяц получил повестку о призыве на действительную военную службу в Вооруженные Силы РФ.

Законно ли Мирзоев призван на действительную военную службу в Вооруженные Силы РФ? Каковы условия приобретения двойного гражданства?

3. В семье граждан РФ (отец, мать, сын 13 лет, дочь 17 лет) гражданство РФ прекращается у отца.

При каких условиях может прекратиться гражданство детей?

4. Родители ребенка - граждане Украины, постоянно проживающие в этом государстве. Их сын родился на Украине в 2000 г., но с 2013 г. постоянно проживает на территории России с бабушкой - гражданкой РФ.

Можно ли ребенку выдать паспорт гражданина РФ? Является ли он гражданином РФ?

5. Родители, граждане бывшего СССР, приехали на жительство в г. Екатеринбург в 2005 г. из Армении. Их сын родился в 2010 г. на территории РФ. 30 мая 2010 г. семья обратилась по вопросу приобретения гражданства РФ.

Является ли их сын гражданином РФ?

## Тема 8

### Конституционно-правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев

1. Понятие и категории иностранных граждан и лиц без гражданства.
2. Правовые режимы пребывания иностранных граждан в Российской Федерации.
3. Основные права, свободы и обязанности иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
4. Ограничения прав и свобод иностранных граждан и лиц без гражданства.
5. Въезд и пребывание в Российской Федерации иностранных граждан и лиц без гражданства.
6. Выезд иностранных граждан и лиц без гражданства из Российской Федерации.
7. Институт политического убежища.
8. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев.

### Нормативные правовые акты и судебная практика

Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 // Официальный интернет-портал правовой информации. URL:<http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.

ФЗ от 19.02.1993 № 4528-1 «О беженцах» // Ведомости РФ. 1993. № 12. Ст. 425.

Закон РФ от 19.02.1993 № 4530-1 «О вынужденных переселенцах» // Ведомости РФ. 1993. № 12. Ст. 427.

ФЗ от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»// СЗ РФ. 1998. № 13. Ст. 1475.

ФЗ от 25.07.1998 № 128-ФЗ «О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3806.

ФЗ от 12.07.2000 № 97-ФЗ «О ратификации соглашения о сотрудничестве государств-участников Содружества Независимых Государств в борьбе с незаконной миграцией: // СЗ РФ. 2000. № 29. Ст. 3006.

ФЗ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 22. Ст. 2031.

ФЗ от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3032.

ФЗ от 18.07.2006 № 109-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2006. № 30. Ст. 3285.

Указ Президента РФ от 21.07.1997 № 746 «Об утверждении Положения о порядке предоставления Российской Федерацией политического убежища» // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3601.

Указ Президента РФ от 24.02.2001 № 236 «О представительствах Министерства по делам федерации, национальной и миграционной политики Российской Федерации за рубежом» // СЗ РФ. 2001. № 9. Ст. 843.

Указ Президента РФ от 14.11.2002 № 1325 «Об утверждении положения о порядке рассмотрения вопросов гражданства Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4571.

Указ Президента РФ от 22.06.2006 № 637 «О мерах по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом» // СЗ РФ. 2006. № 26. Ст. 2820.

Указ Президента РФ от 15.01.2013 № 30 «О некоторых вопросах Министерства внутренних дел Российской Федерации и Федеральной миграционной службы»// СЗ РФ. 2013. № 3. Ст. 177.

Постановление Правительства РФ от 04.07.1992 № 470 «Об утверждении перечня территорий Российской Федерации с регламентированным посещением для иностранных граждан» // Собрание актов Президента и Правительства РФ. 1992. № 2. Ст. 37.

Постановление Правительства РФ от 22.08.1998 № 1003 «Об утверждении Положения о порядке допуска лиц, имеющих двойное гражданство, лиц без гражданства, а также лиц из числа иностранных граждан, эмигрантов и реэмигрантов к государственной тайне» // СЗ РФ. 1998. № 35. Ст. 4407.

Постановление Правительства РФ от 09.04.2001 № 274 «О предоставлении временного убежища на территории Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 16. Ст. 1603.

Постановление Правительства РФ от 11.10.2002 № 754 «Об утверждении перечня территорий, организаций и объектов, для въезда на которые иностранным гражданам требуется специальное разрешение» // СЗ РФ. 2002. № 41. Ст. 3995.

Постановление Правительства РФ от 30.10.2002 № 782 «Об утверждении квоты на выдачу иностранным гражданам приглашений на въезд в Российскую Федерацию в целях осуществления трудовой деятельности» // СЗ РФ. 2002. № 44. Ст. 4394.

Постановление Правительства РФ от 24.03.2003 № 167 «О порядке представления гарантий материального, медицинского и жилищного обеспечения иностранных граждан и лиц без гражданства на период их пребывания в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 13. Ст. 1240.

Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 793 «О сроке временного пребывания в Российской Федерации иностранных граждан, поступающих на военную службу по контракту» // СЗ РФ. 2004. № 2. Ст. 120.

Постановление Правительства РФ от 16.08.2004 № 413 «О миграционной карте» // СЗ РФ. 2004. № 34. Ст. 3553.

Постановление Правительства РФ от 10.05.2011 № 356 «Об удостоверении беженца» // СЗ РФ. 2011. № 20. Ст. 2833.

Постановление Правительства РФ от 06.03.2013 «Об утверждении правил оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации» // СЗ РФ. 2013. № 10. Ст. 1035.

Приказ МВД России от 04.09.2019 № 602 «Об утверждении Административного регламента Министерства внутренних дел Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по предоставлению статуса вынужденного переселенца и продлению срока его действия» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>, 03.02.2020.

Приказ МВД России от 11.06.2019 № 376 «Об утверждении Административного регламента Министерства внутренних дел Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по рассмотрению ходатайств о признании беженцем на территории Российской Федерации заявлений о предоставлении временного убежища на территории Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>, 30.07.2019.

<b>Тема 8. Конституционно-правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев</b>				
<i>Тема 8. Конституционно-правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев</i>	Постановление Конституционного Суда РФ	17.02.1998	№ 6-П	По делу о проверке конституционности положения части второй статьи 31 Закона СССР от 24 июня 1981 года «О правовом положении иностранных граждан в СССР» в связи с жалобой Яхья Дашти Гафура

### **Контрольные вопросы**

1. Какие права, свободы, закрепленные в гл. 2 Конституции Российской Федерации, распространяются на иностранных граждан и лиц без гражданства?
2. Что такое национальный правовой режим, режим наибольшего благоприятствования, режим взаимности, режим недискриминации?
3. С какой целью разграничиваются категории беженцев и вынужденных переселенцев?
4. Каково юридическое содержание института реторсии?
5. В чем различие между административным выдворением и депортацией?

### **Контрольные задания и задачи**

1. Гражданка США Ната Шниерсон, прибыв по делам в г. Екатеринбург, поселилась в гостиницу «Провинция». При поселении она обратила внимание на то, что с нее как с иностранца взяли большую плату за номер, чем платят россияне за те же услуги. Стивенсон обратилась в суд с требованием устранить дискриминационные расценки. Как, на ваш взгляд, должно быть разрешено данное дело?

2. Гражданин Казахстана С. Мауленов постоянно проживает в г. Алапаевске. В 1998 году при проведении одновременных выборов Законодательного собрания Свердловской области и городской Думы г. Алапаевска С. Мауленов обратился в участковую избирательную комиссию по месту жительства с просьбой включить его в списки

избирателей, но получил отказ. Комиссия указала, что иностранцы в России избирательных прав не имеют. Законен ли этот ответ?

3. Проанализируйте вопросы правового положения в России иностранцев и лиц без гражданства на примере Постановления Конституционного Суда РФ от 17.02.1998 № 6-П в связи с жалобой Яхья Дашти Гафура.

### **Модуль III.**

#### **Россия как федеративное государство**

##### *Тема 9 Россия как федеративное государство.*

#### **Блок 1. Теория территориального государственного устройства**

1. Территориальное государственное устройство: понятие, формы.
2. Унитарное государство: понятие, признаки, виды.
3. Федеративное государство: понятие, признаки, виды.
4. Конфедерация как форма межгосударственного объединения: понятие, признаки.
5. Институт автономии: понятие, виды, формы. Национально-культурная автономия.

#### **Нормативные правовые акты и судебная практика**

Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.

Международный пакт о гражданских и политических правах: принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН // Бюллетень международных договоров. 1993. № 1.

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах: принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1994. № 12.

Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с уставом организации объединенных наций (принята 24.10.1970 Резолюцией 2625 (XXV) на 1883-ем пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Международное публичное право. Сборник документов. Т. 1. М., 1996. С. 2–8.

Конвенция Международной Организации Труда № 169 о коренных и ведущих племенной образ жизни народах в независимых странах (Женева, 27.06.1989) // Российский юридический журнал. 1993. № 1.

Рамочная конвенция о защите национальных меньшинств (Страсбург, 01.02.1995) // Совет Европы и Россия. 1995. № 5.

Договор между Российской Федерацией и Республикой Беларусь от 08.12.1999 «О создании Союзного Государства» // СЗ РФ. 2000. № 7. Ст. 786.

ФЗ от 17.06.1996 № 74-ФЗ «О национально-культурной автономии» // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2965.

ФЗ от 30.04.1999 № 82-ФЗ «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 18. Ст. 2208.

ФЗ от 20.07.2000 № 104-ФЗ «Об общих принципах организации общин коренных малочисленных народов севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. № 30. Ст. 3122.

ФЗ от 07.05.2001 № 49-ФЗ «О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока» // СЗ РФ. 2001. № 20. Ст. 1972.

ФЗ от 07.02.2003 № 21-ФЗ «О временных мерах по обеспечению представительства коренных малочисленных народов российской федерации в законодательных (представительных) органах государственной власти субъектов российской федерации» // СЗ РФ. 2003. № 6. Ст. 504.

Постановление Правительства РФ от 01.05.1996 № 547 «Об одобрении и представлении на утверждение Президента Российской Федерации Концепции государственной национальной политики Российской Федерации» // СЗ РФ. 1996. № 19. Ст. 2312.

Постановление Правительства РФ от 24.03.2000 № 255 «О Едином перечне коренных малочисленных народов Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. № 14. Ст. 1493

<b>Тема 9.2. Россия – федеративное государство</b>					
	<i>Тема 9.2. Россия – федеративное государство</i>	Постановление Конституционного Суда РФ	04.04.2002	№ 8-П	По делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» в связи с запросами Государственного Собрания (Ил Тумэн) Республики Саха (Якутия) и Совета Республики Государственного Совета - Хасэ Республики Адыгея
2.	<i>Тема 9.2. Россия – федеративное государство</i>	Постановление Конституционного Суда РФ	03.03.2004	№ 5-П	По делу о проверке конституционности части третьей статьи 5 Федерального закона "О национально-культурной автономии" в связи с жалобой граждан А.Х. Дитца и О.А. Шумахер
3.	<i>Тема 9.2. Россия – федеративное государство</i>	Постановление Конституционного Суда РФ	19.03.2014	№ 6-П	По делу о проверке конституционности не вступившего в силу международного договора между Российской Федерацией и Республикой Крым о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов
4.	<i>Тема 9.2. Россия федеративное государство</i>	Постановление Конституционного Суда РФ	13.03.1992	№ П-РЗ-1	По делу о проверке конституционности Декларации о государственном суверенитете Республики Татарстан от 30 августа 1990 года, Закона Республики Татарстан от 18 апреля 1991 года "Об изменениях и дополнениях Конституции (Основного Закона) Республики

					Татарстан", Закона Республики Татарстан от 29 ноября 1991 года "О референдуме Республики Татарстан", Постановления Верховного Совета Республики Татарстан от 21 февраля 1992 года "О проведении референдума Республики Татарстан по вопросу о государственном статусе Республики Татарстан"
5.	<i>Тема 9.2. Россия федеративное государство Тема 12 Органы государственной власти субъектов Российской Федерации</i>	Постановление Конституционного Суда РФ	18.01.1996	№ 2- П	По делу о проверке конституционности ряда положений Устава (Основного Закона) Алтайского края
6.	<i>Тема 9.2. Россия федеративное государство Тема 12 Органы государственной власти субъектов Российской Федерации</i>	Постановление Конституционного Суда РФ	01.02.1996	№ 3- П	По делу о проверке конституционности ряда положений Устава - Основного Закона Читинской области

### Контрольные вопросы

1. Можно ли территориальные единицы рассматривать как самостоятельные звенья государства?
2. Каково соотношение территориальной организации государства и организации государственного аппарата?
3. Федерация - форма объединения или разделения государств?
4. Чем отличается статус законодательно-территориальных автономий от статуса субъектов федерации?
5. Можно ли говорить о суверенитете субъектов федерации?

### Контрольные задания и задачи

1. Составьте сравнительную таблицу признаков федеративной и унитарной форм государственного устройства.
2. Письменно (по желанию в табличной форме) проанализируйте Договор между Российской Федерацией и Республикой Беларусь «О создании Союзного Государства» от 08.12.1999 (СЗ РФ. 2000. № 7. Ст. 786.) на предмет выявления федеративных и конфедеративных признаков.
3. Опишите наилучшую (идеальную), по вашему мнению, форму государственного устройства, в т.ч. ее конкретный вид, с позиции интересов граждан государства.

4. Парламенты Республики Абхазия и Республики Южная Осетия направили в адрес Государственной Думы РФ, Совета Федерации РФ и Президента РФ обращение с просьбой принять их в состав Российской Федерации.

Подготовьте письменный ответ на обращения.

5. Подготовьте для контрольной работы по данной теме тестовое задание, состоящее из 10 вопросов, каждый из которых имеет по 4 ответа. На отдельном листе составьте для себя ключ правильных ответов.

## **Блок 2. Россия – федеративное государство**

1. Территория Российской Федерации: понятие и состав. Федеральные территории.
2. Россия как суверенное и федеративное государство: понятие, признаки, особенности.
3. Правовое регулирование федеративных отношений в России.
4. Конституционные и иные принципы федеративного устройства России.
5. Разграничение компетенции в Российской Федерации.
6. Порядок изменения территориального федеративного устройства.
7. Институт федерального вмешательства в дела субъектов Российской Федерации.
8. Правовой статус столицы России. Правовое регулирование государственного языка Российской Федерации.
9. Государственные символы России: флаг, герб, гимн.

## **Нормативные правовые акты и судебная практика**

Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.

Декларация о правах трудящегося и эксплуатируемого народа от 12.01.1918 (по новому стилю времяисчисления от 25.01.1918) // СУ РСФСР. 1918. № 15. Ст. 215.

Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с уставом организации объединенных наций (принята 24.10.1970 Резолюцией 2625 (XXV) на 1883-ем пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Международное публичное право. Сборник документов. Т. 1. М., 1996. С. 2–8.

Декларация о государственном суверенитете Российской Советской Федеративной Социалистической Республики от 12.06.1990 № 22-1 // Ведомости РСФСР. 1990. № 2. Ст. 22.

Постановление Верховного Совета РСФСР от 12.12.1991 «О денонсации Договора об образовании СССР» // Ведомости РСФСР. 1991. № 51. Ст. 1799.

Договор о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти Республики Татарстан от 26.06.2007 (утвержден ФЗ от 24.07.2007 № 199-ФЗ) // Режим доступа: <https://tatarstan.ru/documents/polnomochia.htm>

Договор между Российской Федерацией и Республикой Крым о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов // СЗ РФ. 2014 № 14. Ст. 1570.

Закон РФ о поправке к Конституции Российской Федерации от 14.03.2020 № 1-ФКЗ «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти» // СЗ РФ. 2020. № 11. Ст. 1416.

ФКЗ от 25.12.2000 № 1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. № 52 (Часть I). Ст. 5020.

ФКЗ от 25.12.2000 № 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. № 52 (Часть I). Ст. 5021.



ФКЗ от 25.12.2000 № 3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. № 52 (Часть I). Ст. 5022.

ФКЗ от 17.12.2001 № 6-ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 52 (1 ч.). Ст. 4916.

ФКЗ от 21.03.2014 № 6-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образования в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя» // СЗ РФ. 2014. № 12. Ст. 1201.

Закон РФ от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» // Ведомости РСФСР. 1991. № 50. Ст. 1740.

Закон РСФСР от 25.12.1991 № 2094-1 «Об изменении наименования государства Российская Советская Федеративная Социалистическая Республика» // Ведомости РСФСР. 1992. № 2. Ст. 62.

Закон РФ от 01.04.1993 № 4730-1 «О государственной границе Российской Федерации» // Ведомости РФ. 1993. № 17. Ст. 594.

Закон РФ от 15.04.1993 № 4802-1 «О статусе столицы Российской Федерации» // Ведомости РФ. 1993. № 19. Ст. 683.

ФЗ от 30.11.1995 № 187-ФЗ «О континентальном шельфе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 49. Ст. 4694.

ФЗ от 31.07.1998 № 155-ФЗ «О внутренних морских водах, территориальном море и прилегающей зоне Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3833.

ФЗ от 17.12.1998 № 191-ФЗ «Об исключительной экономической зоне Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 51. Ст. 6273.

ФЗ от 04.01.1999 № 4-ФЗ «О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 2. Ст. 231.

ФЗ от 30.04.1999 № 82-ФЗ «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 18. Ст. 2208.

ФЗ от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 42. Ст. 5005.

ФЗ от 01.06.2005 № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации» // СЗ РФ. 2005. № 23. Ст. 2199.

Указ Президента РФ от 15.06.1996 № 909 «Об утверждении Концепции государственной национальной политики Российской Федерации» // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 3010.

Указ Президента РФ от 13.05.2000 № 849 «О полномочном представителе Президента РФ в федеральном округе» // СЗ РФ. 2000. № 20. Ст. 2112.

### **Контрольные вопросы**

1. Россия - федерация договорная или конституционная?
2. Россия более органична в качестве симметричной или асимметричной федерации?
3. Как вы оцениваете идею построения России как чисто территориальной федерации?
4. Как соотносятся законы Российской Федерации и субъектов Российской Федерации по их юридической силе?
5. Каковы полномочия России в международных делах?

### **Контрольные задания и задачи**

1. Письменно проанализируйте следующее положение: *«Под воздушным пространством Российской Федерации понимается воздушное пространство над территорией Российской Федерации, в том числе воздушное пространство над*

*внутренними водами и территориальным морем»* и соотнесите его с ч. 1 ст. 67 Конституции РФ на предмет элементного состава территории Российской Федерации.

2. Группа депутатов Государственной Думы РФ обратилась в Конституционный Суд РФ с запросом о проверке конституционности Указа Президента РФ от 27.09.2000 № 1709 «О мерах по совершенствованию управления государственным пенсионным обеспечением в Российской Федерации». В запросе указывалось, что Президент РФ, издав данный Указ, нарушил установленные Конституцией РФ разграничение предметов ведения Российской Федерации и ее субъектов, а также вторгся в прерогативы федерального законодателя по регулированию предметов совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов.

Дайте юридический анализ дела на примере соответствующего решения Конституционного Суда РФ (постановление от 25.06.2001 № 9-П) и ответьте на вопрос о том, какие правовые акты могут издаваться по предметам ведения Российской Федерации и по предметам совместного ведения. Является ли перечень правовых актов, содержащийся в ч. 1 и ч. 2 ст. 76 Конституции РФ, исчерпывающим?

3. Федеральный законодатель возложил на органы государственной власти субъектов РФ осуществление отдельных государственных полномочий по предметам ведения Российской Федерации в области использования воздушного пространства Российской Федерации и деятельности в области авиации (ст. 45, ст. 89, ст. 97 Воздушного кодекса РФ).

Губернатор Ханты-Мансийского автономного округа - Югры Д.В. Двulichный отказался от выполнения переданных полномочий, сославшись на невозможность осуществления органами государственной власти субъектов РФ полномочий по предметам ведения Российской Федерации, так как Конституция РФ не указала на такую возможность и сформулировала предметы ведения Российской Федерации как исключительные. Дополнительным доводом являлось отсутствие финансирования переданных полномочий.

Дайте юридический анализ дела и его возможный вариант разрешения.

4. Губернатор Новосибирской области А.А. Ярик обратился в Конституционный Суд РФ с запросом о проверке конституционности Договора о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти Республики Татарстан от 26.06.2007 (утвержден федеральным законом от 24.07.2007 № 199-ФЗ).

Дайте юридический анализ дела и его возможный вариант разрешения.

5. Законодательное Собрание Кировской области обратилось в Конституционный Суд РФ с ходатайством о разрешении спора о компетенции. В своем обращении Законодательное Собрание указало, что Федеральное Собрание Российской Федерации принимая Градостроительный кодекс РФ (федеральный закон от 24.12.2004 № 190-ФЗ) вышло за пределы предметов ведения Российской Федерации и полномочий Российской Федерации по предметам совместного ведения и тем самым вторглось в исключительное ведение субъектов РФ, где субъекты РФ обладают всей полнотой государственной власти.

Дайте юридический анализ дела и его возможный вариант разрешения.

## *Тема 11*

### **Блок 3. Статус субъектов Российской Федерации**

1. Субъект Российской Федерации: понятие, правовой статус.
2. Классификация субъектов Российской Федерации.
3. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации.
4. Территориальное устройство субъектов Российской Федерации.

### **Нормативные правовые акты и судебная практика**

Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.

Закон РФ о поправке к Конституции Российской Федерации от 14.03.2020 № 1-ФКЗ «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти» // СЗ РФ. 2020. № 11. Ст. 1416.

Закон РФ от 17.06.1992 № 3056-1 «О непосредственном вхождении Чукотского автономного округа в состав Российской Федерации» // Ведомости РФ. 1992. № 28. Ст. 1618.

Закон РФ от 14.07.1992 № 3297-1 «О закрытом административно-территориальном образовании» // Ведомости РФ. 1992. № 33. Ст. 1915.

ФЗ от 18.12.1997 № 152-ФЗ «О наименованиях географических объектов» // СЗ РФ. 1997. № 51. Ст. 5718.

ФЗ от 04.01.1999 № 4-ФЗ «О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 2. Ст. 231.

ФЗ от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 42. Ст. 5005.

Указ Президента РФ от 03.06.1996 № 803 «Об основных положениях региональной политики в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1996. № 23. Ст. 2756.

Постановление Правительства РФ от 01.02.2000 № 91 «О принятии Правительством Российской Федерации решений о согласии на осуществление субъектами Российской Федерации международных и внешнеэкономических связей с органами государственной власти иностранных государств» // СЗ РФ. 2000. № 6. Ст. 771.

Устав Тюменской области от 30.06.1995 // Тюменская правда. 1995. № 146.

Закон г. Москвы от 28.06.1995 «Устав города Москвы» // Ведомости Московской Думы. 1995. № 4.

Устав (Основной закон) Ямало-Ненецкого автономного округа от 28.12.1998 № 56-ЗАО // Ведомости Государственной Думы Ямало-Ненецкого автономного округа. 1998. № 10/1.

Устав Свердловской области от 23.12.2010 № 105-ОЗ // Собрание законодательства Свердловской области. 2011. № 12. Ст. 1914.

Договор между органами государственной власти Тюменской области, Ханты-Мансийского автономного округа, Ямало-Ненецкого автономного округа от 11.04.2002 // СПС «КонсультантПлюс».

Договор между органами государственной власти Тюменской области, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и Ямало-Ненецкого автономного округа от 12.08.2004 // СПС «КонсультантПлюс».

ОЗ от 24.12.1996 № 58-ОЗ «Об исполнительных органах государственной власти Свердловской области» // Областная газета. 1997. 9 января. № 2.

ОЗ от 14.04.1997 № 19-ОЗ «О гербе и флаге Свердловской области» // Собрание законодательства Свердловской области. 1997. № 4. Ст. 861.

ОЗ от 12.11.1997 № 63-ОЗ «О статусе административного центра Свердловской области» // Собрание законодательства Свердловской области. 1997. № 11. Ст. 1359.

ОЗ от 28.10.2005 № 99-ОЗ «О международных и внешнеэкономических связях Свердловской области и участии Свердловской области и органов государственной власти Свердловской области в международном информационном обмене» // Собрание законодательства Свердловской области. 2005. № 10. Ст. 1223.

ОЗ от 21.12.2007 № 167-ОЗ «О межрегиональных связях Свердловской области и межрегиональных связях государственных органов Свердловской области» // Собрание законодательства Свердловской области. 2008. № 12-1. Ст. 1992.

ОЗ от 13.04.2017 № 34-ОЗ «Об административно-территориальном устройстве Свердловской области» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>, 19.04.2017.

Постановление Конституционного Суда РФ от 11.05.1993 № 9-П «По делу о проверке конституционности Закона Российской Федерации от 17 июня 1992 года «О

непосредственном вхождении Чукотского автономного округа в состав Российской Федерации».

<b>Тема 9.3. Статус субъектов Российской Федерации</b>					
	<i>Тема 9.3. Статус субъектов Российской Федерации</i>	Постановление Конституционного Суда РФ	14.07.1997	№ 12-П	По делу о толковании содержащегося в части 4 статьи 66 Конституции Российской Федерации положения о вхождении автономного округа в состав края, области
2.	<i>Тема 9.3. Статус субъектов Российской Федерации</i>	Постановление Конституционного Суда РФ	16.11.2004	№ 16-П	По делу о проверке конституционности положений пункта 2 статьи 10 Закона Республики Татарстан "О языках народов Республики Татарстан", части второй статьи 9 Закона Республики Татарстан "О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан", пункта 2 статьи 6 Закона Республики Татарстан "Об образовании" и пункта 6 статьи 3 Закона Российской Федерации "О языках народов Российской Федерации" в связи с жалобой гражданина С.И. Хапугина и запросами Государственного Совета Республики Татарстан и Верховного Суда Республики Татарстан

### **Контрольные вопросы**

1. Ст. 61 Конституции Республики Татарстан гласила: «Республика Татарстан - суверенное государство, субъект международного права, ассоциированное с Российской Федерацией-Россией на основе Договора о взаимном делегировании полномочий и предметов ведения». Дайте собственную правовую оценку данного предписания. Что означает термин «ассоциированное государство»?

2. Пункт «о» ст. 72 Конституции РФ говорит о праве субъектов федерации на установление международных и внешнеэкономических связей. Как содержательно соотносится это право с правовыми возможностями на международной арене Российской Федерации в целом?

3. Что означает конституционная характеристика республик в составе России как государств (ч. 2 ст. 5)?

4. Дайте развернутую характеристику Свердловской области с точки зрения ее относимости к тем или иным видам субъектов федерации на основе разных критериев.

5. Что отличает статус субъекта федерации от статуса иных внутренних для государства территорий?

### **Контрольные задания и задачи**

1. Правительство одного из субъектов РФ обратилось в Конституционный Суд РФ с запросом о проверке конституционности п. 1 ч. 3 ст. 6.1 Градостроительного кодекса РФ в части необходимости согласования структуры органов исполнительной власти субъектов РФ

в области государственной экспертизы проектов документов территориального планирования.

В запросе в частности указывалось, что определение структуры органов исполнительной власти субъектов РФ не отнесено Конституцией РФ ни к предметам ведения Российской Федерации, ни к предметам совместного ведения, а значит в силу ст. 73 Конституции, а также на основании ч. 2 ст. 11 и ч. 1 ст. 77 Конституции РФ субъекты РФ самостоятельно определяют структуру своих органов исполнительной власти.

Дайте юридический анализ дела и его возможный вариант разрешения.

2. Сделайте сравнительно-правовой анализ статуса современных субъектов Российской Федерации и союзных республик в составе Союза ССР.

3. Мировой судья К.И. Овчаров привлек к административной ответственности В.Ю. Козубова за мойку автомобиля в неполюженном месте по ст. 18 Областного закона от 14.06.2005 № 52-ОЗ «Об административных правонарушениях на территории Свердловской области» («мойка транспортных средств вне мест, специально отведенных для этого органами местного самоуправления муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области»).

В.Ю. Козубов обжаловал решение мирового судьи в районный суд и указал, что областной закон об административной ответственности не распространяется на его действия, поскольку он мыл свою машину на отмели реки Исеть, которая являясь частью внутренних вод, в соответствии с ч. 1 ст. 67 Конституции РФ не входит в состав территории субъектов РФ.

Дайте юридический анализ дела и его возможный вариант разрешения.

4. В Российской газете опубликована статья прокурора Тверской области В. Парчевского «Тверским думцам закон не писан» (Рос. газ. 1996. 29 февр.). В статье, в частности, говорится:

«Как вопиющее беззаконие оцениваю принятие Законодательным собранием закона «О системе органов государственной власти Тверской области». Мало того, что он принимался в нарушение ст. 72 пункта 1 «н» и пункта 2 ст. 76 Конституции РФ, законодатели проигнорировали и требование ст. 2 указа Президента РФ от 5 октября минувшего года, обязующее, цитирую: «Впредь до издания федерального закона об общих принципах организации представительных и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации воздержаться от принятия нормативных правовых актов субъектов федерации, устанавливающих принципы организации и систему органов государственной власти в субъектах Российской Федерации».

Дайте собственную правовую оценку данного случая.

## ***Модуль IV. Органы государственной власти в Российской Федерации.***

### *Тема 10*

#### **Избирательное право**

1. Выборы: понятие и виды. Избирательное право в субъективном и объективном значениях.
2. Принципы избирательного права.
3. Избирательные системы: понятие, виды.
4. Система и статус избирательных комиссий в Российской Федерации.
5. Понятие и стадии избирательного процесса.
6. Назначение выборов. Регистрация и учет избирателей. Составление списков избирателей.
7. Образование избирательных округов и избирательных участков.
8. Выдвижение и регистрация кандидатов. Статус кандидатов.

9. Предвыборная агитация: понятие, формы, методы, субъекты, порядок ведения, ограничения.
10. Порядок голосования. Определение итогов голосования и результатов выборов. Определение результатов выборов Президента РФ. Определение результатов выборов депутатов Государственной Думы.
11. Повторное голосование, повторные выборы, дополнительные выборы: понятие, основания.
12. Финансирование выборов.
13. Избирательное право и избирательные системы субъектов Российской Федерации.

### **Нормативные правовые акты и судебная практика**

Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.

Всеобщая декларация прав человека от 10.12.1948 // Рос. газ. 1998. 10 декабря.

Международный пакт о гражданских и политических правах (принят Генеральной Ассамблеей ООН 16.12.1966) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1994. № 12.

Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека (заключена 26.05.1995) // Рос. газ. 1995. 23 июня. № 120.

Конвенция о стандартах демократических выборов, избирательных прав и свобод в государствах-участниках Содружества Независимых Государств (заключена 07.10.2002) // СЗ РФ. 2005 № 48. Ст. 4971.

Закон РФ о поправке к Конституции Российской Федерации от 14.03.2020 № 1-ФКЗ «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти» // СЗ РФ. 2020. № 11. Ст. 1416.

ФКЗ от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.

ФКЗ от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1.

Закон РФ от 27.12.1991 № 2124-1 «О средствах массовой информации» // Ведомости РФ. 1992. № 7. Ст. 300.

Закон РФ от 25.06.1993 № 5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» // Ведомости РФ. 1993. № 32. Ст. 1227.

ФЗ от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» // СЗ РФ. 1995. № 33. Ст. 3340.

ФЗ от 26.11.1996 № 138-ФЗ «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления» // СЗ РФ. 1996. № 49. Ст. 5497.

ФЗ от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 42. Ст. 5005.

ФЗ от 11.07.2001. № 95-ФЗ О политических партиях: // СЗ РФ. 2001. № 29. Ст. 2950.

ФЗ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 22. Ст. 2031.

ФЗ от 12.06.2002 № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 24. Ст. 2253.

ФЗ от 10.01.2003 № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 2. Ст. 171.

ФЗ от 10.01.2003 № 20-ФЗ «О Государственной автоматизированной системе Российской Федерации «Выборы» // СЗ РФ. 2003. № 2. Ст. 172.

ФЗ от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»// СЗ РФ. 2003. № 40. Ст. 3822.

ФЗ от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 31. Ст. 3215.

ФЗ от 13.03.2006 № 38-ФЗ «О рекламе» // СЗ РФ. 2006. № 12. Ст. 1232.

ФЗ от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006. № 31 (1 ч.). Ст. 3448.

ФЗ от 22.02.2014 № 20-ФЗ О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации // СЗ РФ. 2014. № 8. Ст. 740.

<b>Тема 10. Избирательное право</b>					
	<i>Тема 10. Избирательное право</i>	Постановление Конституционного Суда РФ	30.10.2003	№ 15-П	По делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы и жалобами граждан С.А. Бунтмана, К.А. Катаняна и К.С. Рожкова
2.	<i>Тема 10. Избирательное право</i>	Постановление Конституционного Суда РФ	10.10.2013	№ 20-П	По делу о проверке конституционности подпункта "а" пункта 3.2 статьи 4 Федерального закона "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации", части первой статьи 10 и части шестой статьи 86 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Г.Б. Егорова, А.Л. Казакова, И.Ю. Кравцова, А.В. Куприянова, А.С. Латыпова и В.Ю. Синькова
3.	<i>Тема 10. Избирательное право</i>	Постановление Конституционного Суда РФ	13.04.2017	№ 11-П	По делу о проверке конституционности части 2 статьи 40, частей 10 и 11 статьи 42 Федерального закона "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации", пунктов 2 и 3 части 1 статьи 128 и части 10 статьи 239 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации в связи с жалобой граждан И.Л. Трунова и М.В. Юревича

### Контрольные вопросы

1. Можно ли отождествлять понятия «выборы» и «голосование»?
2. Тайное голосование – право или обязанность избирателя?
3. Совпадают ли перечни ограничений активного избирательного права и пассивного избирательного права?
4. Перечислите преимущества и недостатки избирательных систем, применяемых на выборах в РФ.
5. Что понимается под вышестоящей избирательной комиссией?

### **Контрольные задания и задачи**

1. Один из кандидатов в депутаты представительного органа муниципального образования обратился в суд с требованием отменить решение избирательной комиссии о признании выборов несостоявшимися. Данный кандидат представил доказательства, что несколько умерших и находящихся в местах лишения свободы лиц, не были исключены из списков избирателей. Суд, не проверяя истинное количество таких лиц, а признав, что в общем нарушения в составлении списков избирателей имеются, удовлетворил требования истца. Оцените действия суда. Каковы основания исключения граждан из списков избирателей?

2. Избиратели получили от одного из кандидатов поздравительные открытки к празднику. У части граждан это вызвало возмущение, поскольку кандидат располагал сведениями о месте их жительства, полными данными об их фамилии, имени, отчестве. Они обратились в связи с этим в избирательную комиссию с жалобой на подобные действия кандидата. Справедлива ли их жалоба? Какое решение должна принять избирательная комиссия?

3. Избирательная комиссия муниципального образования признала результаты выборов депутата представительного органа муниципального образования по одному из избирательных округов недействительными. Избирательная комиссия субъекта Федерации отменила решение избирательной комиссии муниципального образования по заявлению одного из кандидатов. Аналогичная жалоба была подана и в суд. Избирательная комиссия муниципального образования своим решением приостановила исполнение решения избирательной комиссии субъекта Федерации. Избирательная комиссия субъекта Федерации обратилась в суд с требованием признать незаконными действия избирательной комиссии муниципального образования, поскольку последняя является нижестоящей и отказывается выполнять решения вышестоящей комиссии. Проанализируйте ситуацию со ссылками на законодательство. Какое бы вы приняли решение на месте суда? В каких случаях и какая избирательная комиссия является вышестоящей?

4. Через семьдесят дней после официального опубликования результатов выборов один из кандидатов в Президенты РФ обратился с жалобой на действия участковой избирательной комиссии в Центральную избирательную комиссию РФ. Однако в ЦИК РФ кандидату ответили, что полномочия участковой избирательной комиссии уже закончились. Основан ли на законе ответ ЦИК РФ? Когда прекращаются полномочия различных избирательных комиссий на выборах различного уровня?

5. Один из кандидатов использовал в своих агитационных материалах лозунг политической партии, членом которой данный кандидат не являлся. Партия обратилась с жалобой в избирательную комиссию на действия кандидата, обосновывая жалобу тем, что лозунг партии является интеллектуальной собственностью.

Разрешите указанный спор.

### *Тема 11*

## **Органы государственной власти Российской Федерации**

### **Блок 1. Система органов публичной власти**



1. Понятие единой системы органов публичной власти;
2. Перечень органов, составляющих единую систему органов публичной власти;
3. Конституционно-правовая характеристика органов, входящих в систему.

### **Нормативные правовые акты и судебная практика**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.
2. Закон РФ о поправке к Конституции Российской Федерации от 14.03.2020 № 1-ФКЗ «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти» // СЗ РФ. 2020. № 11. Ст. 1416.
3. Федеральный закон от 08.12.2020 N 394-ФЗ «О Государственном Совете Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 08.12.2020.

### **Практические задания**

1. 5 марта Президент подписал указ о возложении временного исполнения полномочий Президента на Председателя Правительства на время госпитализации Президента с целью проведения медицинской операции. В указе было оговорено, что Председатель Правительства исполняет полномочия Президента до 7 марта. Однако после операции Президент не пришел в сознание, потребовалось лечение, во время которого невозможно выполнение полномочий Президента. По предположениям врачей, лечение займет более 1 месяца. Временно исполняющий полномочия Президента подписал указ о продлении срока временного исполнения полномочий Президента на срок болезни Президента.

Оцените ситуацию. В каких случаях Председатель Правительства может временно исполнять полномочия Президента? Каков максимальный срок временного исполнения полномочий Президента РФ? Как действовать в случае, если по истечении максимального срока временного исполнения полномочий Президент РФ не может приступить к выполнению своих полномочий?

2. 15 марта Председателю Государственной Думы поступило заявление, подписанное 200 депутатов, о выдвижении обвинения Президента РФ в государственной измене. 17 марта состоялось заседание Государственной Думы, на котором было принято решение об образовании специальной комиссии. Специальная комиссия вынесла заключение 30 марта и направила его Председателю Государственной Думы. 1 апреля состоялось заседание Государственной Думой, на котором было принято решение о выдвижении обвинения Президента РФ в государственной измене. «За» проголосовало 273 депутата. Также было принято решение направить документы в Верховный Суд РФ и Конституционный Суд РФ для дачи заключений. Заключение Верховного Суда РФ и Конституционного Суда РФ были получены Председателем Государственной Думы 1 мая и 10 мая соответственно. Председатель Государственной Думы все документы направил в Совет Федерации, который получил их 11 мая. Совет Федерации рассмотрел вопрос об отрешении Президента РФ от должности 15 мая. Члены Совета Федерации пришли к выводу о том, что конституционная процедура выдвижения обвинения не была соблюдена, на основании чего Президент РФ не может быть отрешен.

Президент РФ обратился в Верховный Суд РФ с иском о защите чести и достоинства и компенсации морального вреда.

Проверьте, были ли допущены нарушения в процедуре отрешения Президента от должности. Вправе ли Совет Федерации вынести решение, обоснованное нарушением процедуры? Каким должно быть решение Верховного Суда РФ по иску Президента?

## Блок 2. Президент Российской Федерации

1. Президент Российской Федерации: понятие, функции, место в системе разделения властей.
2. Избрание Президента Российской Федерации. Правовой статус вновь избранного, но не вступившего в должность Президента Российской Федерации.
3. Полномочия Президента Российской Федерации.
4. Формы деятельности и акты Президента Российской Федерации.
5. Органы, обеспечивающие деятельность Президента Российской Федерации.
6. Временное исполнение полномочий Президента Российской Федерации Председателем Правительства РФ. Прекращение полномочий Президента Российской Федерации, прекратившего исполнение своих полномочий.

### Нормативные правовые акты и судебная практика

Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.

Закон РФ о поправке к Конституции Российской Федерации от 14.03.2020 № 1-ФКЗ «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти» // СЗ РФ. 2020. № 11. Ст. 1416.

ФКЗ от 30.05.2001 № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» // СЗ РФ. 2001. № 23. Ст. 2277.

ФКЗ от 30.01.2002 № 1-ФКЗ «О военном положении» // СЗ РФ. 2002. № 5. Ст. 375.

ФКЗ от 28.06.2004 № 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 27. Ст. 2710.

ФКЗ от 06.11.2020 № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>, 06.11.2020.

ФЗ от 14.06.1994 № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // СЗ РФ. 1994. № 8. Ст. 801.

ФЗ от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» // СЗ РФ. 1996. № 23. Ст. 2750.

ФЗ от 26.02.1997 № 31-ФЗ «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 9. Ст. 1014.

ФЗ от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 42. Ст. 5005.

ФЗ от 12.02.2001 № 12-ФЗ «О гарантиях Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи» // СЗ РФ. 2001. № 7. Ст. 617.

ФЗ от 10.01.2003 № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 2. Ст. 171.

ФЗ от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» // СЗ РФ. 2006. № 11. Ст. 1146.

ФЗ от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности» // СЗ РФ. 2011. № 1. Ст. 2.

Указ Президента РФ от 18.02.1994 № 319 «О штандарте (флаге) Президента Российской Федерации» // Рос. газ. 1994. 22 февраля. № 35.

Указ Президента РФ от 31.12.1996 № 1791 «Об обеспечении деятельности полномочного представителя Президента Российской Федерации в Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 118.

Указ Президента РФ от 21.07.1997 № 746 «Об утверждении положения о порядке предоставления Российской Федерацией политического убежища» // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3601.

Указ Президента РФ от 27.07.1999 № 906 «Об утверждении описания символа президентской власти – Знака Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 31. Ст. 3993.

Указ Президента РФ от 13.05.2000 № 849 «О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе» // СЗ РФ. 2000. № 20. Ст. 2112.

Указ Президента РФ от 01.09.2000 № 1602 «О Государственном совете Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. № 36. Ст. 3633.

Указ Президента РФ от 14.11.2002 № 1325 «Об утверждении положения о порядке рассмотрения вопросов гражданства Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4571.

Указ Президента Российской Федерации от 09.03.2004 № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2004. № 11. Ст. 945.

Указ Президента РФ от 25.03.2004 № 400 «Об Администрации Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 13. Ст. 1395.

Указ Президента РФ от 22.06.2004 № 792 «О полномочных представителях Президента Российской Федерации в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 26. Ст. 2651.

Указ Президента РФ от 03.03.2008 № 295 «О статусе вновь избранного и не вступившего в должность Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. 2008. № 10 (ч. II). Ст. 905.

Указ Президента РФ от 12.05.2008 № 724 «Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2008. № 20. Ст. 2290.

Указ Президента РФ от 28.03.2011 № 352 «О мерах по совершенствованию организации исполнения поручений и указаний Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 14. Ст. 1880.

Указ Президента РФ от 21.05.2012 № 636 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2012. № 22. Ст. 2754.

Военная доктрина Российской Федерации (утв. Президентом РФ 25 декабря 2014 г. № Пр-2976) // Рос. газ. 2014. 30 декабря. № 298.

Указ Президента РФ от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // СЗ РФ. 2016. № 1 (часть II). Ст. 212.

<b>Тема 11.2. Президент Российской Федерации</b>					
	<i>Тема 11.2. Президент Российской Федерации</i>	Постановление Конституционного Суда РФ	31.07.1995	№ 10-П	По делу о проверке конституционности Указа Президента Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 2137 «О мероприятиях по восстановлению конституционной законности и правопорядка на территории Чеченской Республики....»
2.	<i>Тема 11.2. Президент Российской Федерации</i>	Постановление Конституционного Суда РФ	06.07.1999	№ 10-П	По делу о толковании положений статьи 92 (части 2 и 3) Конституции Российской Федерации

### Контрольные вопросы

1. Назовите требования, которым, должно соответствовать лицо, занимающее должность Президента РФ.

2. Каково место Президента РФ в системе разделения государственной власти на ветви?
3. Можно ли говорить о существовании отдельной ветви государственной власти – президентской власти?
4. Как соотносятся конституционные функции Президента РФ и его полномочия?
5. Можно ли предусмотреть дополнительные функции Президента РФ в федеральных законах, указах Президента РФ?

### **Контрольные задания и задачи**

1. Соотнесите конституционные функции Президента РФ и его полномочия. По каждой конституционной функции приведите перечень полномочий, корреспондирующий функции.

2. Председатель Правительства РФ подал заявление на имя Президента РФ о своем уходе с поста. Президент отставку не принял, сославшись на то, что его работа Председателя Правительства устраивает, а в заявлении не указаны мотивы отставки. Председатель Правительства РФ на следующий день к выполнению должностных обязанностей не приступил.

Оцените ситуацию. Каковы должны быть действия Президента РФ по обеспечению деятельности органов государственной власти.

3. В отношении Председателя Центрального Банка Российской Федерации в связи с финансовыми махинациями было возбуждено уголовное дело. Президент РФ своим указом отстранил Председателя Центрального Банка Российской Федерации от должности на период расследования. В указе Президент РФ сослался на то, что человек, в отношении которого возбуждено уголовное дело не может продолжать занимать такую важную должность пока не будет установлена его невиновность. Председатель Центрального Банка Российской Федерации обжаловал указ Президента РФ в Верховный Суд РФ как противоречащий уголовно-процессуальному законодательству.

Дайте правовую оценку действиям Президента РФ.

4. Соответствующим судом установлено, что законодательным органом субъекта РФ принят закон субъекта РФ, противоречащий Конституции РФ. Законодательный орган субъекта Российской Федерации в течение шести месяцев со дня вступления в силу решения суда не отменил нормативный правовой акт, признанный соответствующим судом противоречащим Конституции РФ и недействующим.

Президент РФ вынес предупреждение законодательному органу субъекта Российской Федерации в форме письма на имя председателя. Законодательный орган игнорировал письмо Президента РФ. Через четыре месяца Президент РФ подписал указ о роспуске законодательного органа субъекта РФ.

Оцените правомерность действий Президента РФ.

5. Президент РФ пописал указ об отрешении от должности губернатора Свердловской области в связи с утратой доверия Президента РФ. Губернатор Свердловской области обратился в Верховный Суд РФ с заявлением о признании указа Президента РФ несоответствующим федеральному законодательству.

Каким должно быть решение Верховного суда РФ? Какими полномочиями обладает Президент РФ по досрочному прекращению полномочий органов государственной власти субъекта РФ.

### **Блок 3. Федеральное Собрание Российской Федерации**

1. Федеральное Собрание Российской Федерации: общая характеристика, место в системе разделения властей.

2. Государственная Дума: состав, порядок формирования, роспуск, структура, полномочия, акты, порядок работы.
3. Совет Федерации: состав, порядок формирования, структура, полномочия, акты, порядок работы.
4. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания Российской Федерации: порядок формирования, функции, права и виды. Фракции: порядок формирования, функции.
5. Парламентский контроль, парламентские расследования: понятие, формы, порядок.
6. Статус парламентариев Федерального Собрания Российской Федерации.

### **Нормативные правовые акты и судебная практика**

Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 // официальный интернет Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.

Закон РФ о поправке к Конституции Российской Федерации от 14.03.2020 № 1-ФКЗ «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти» // СЗ РФ. 2020. № 11. Ст. 1416.

ФЗ от 08.05.1994 № 3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. № 2. Ст. 74.

ФЗ от 13.01.1995 № 7-ФЗ «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации» // СЗ РФ. 1995. № 3. Ст. 170.

ФЗ от 04.03.1998 № 33-ФЗ «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 10. Ст. 1146.

ФЗ от 12.06.2002 № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 24. Ст. 2253.

ФЗ от 27.12.2005 № 196-ФЗ «О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 2006. № 1. Ст. 7.

ФЗ от 03.12.2012 № 229-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 50 (часть 4). Ст. 6952.

ФЗ от 05.04.2013 № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. 2013. № 14. Ст. 1649.

ФЗ от 07.05.2013 № 77-ФЗ «О парламентском контроле» // СЗ РФ. 2013. № 19. Ст. 2304.

ФЗ от 22.02.2014 № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014. № 8. Ст. 740.

Указ Президента РФ от 13.01.1996 № 549 «Об утверждении Положения о порядке взаимодействия Президента Российской Федерации с палатами Федерального Собрания Российской Федерации в законотворческом процессе» // СЗ РФ. 1996. № 16. Ст. 1842.

Указ Президента РФ от 22.06.2004 № 792 «О полномочных представителях Президента Российской Федерации в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 26. Ст. 2651.

Постановление ГД ФС РФ от 22.01.1998 № 2134-II ГД «О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 7. Ст. 801.

Постановление СФ ФС РФ от 30.01.2002 № 33-СФ «О Регламенте Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 7. Ст. 635.

Постановление ГД ФС РФ от 13.06.2001 № 1617-III ГД «О парламентском запросе Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации Генеральному прокурору Российской Федерации В.В. Устинову «О создании препятствий в осуществлении

деятельности депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 26. Ст. 2609.

Постановление ГД ФС РФ от 18.05.2005 № 1863-IV ГД «О представлении Генерального прокурора Российской Федерации о даче согласия на лишение неприкосновенности депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации Жириновского В.В., Савельева А.Н., Лебедева И.В., Абельцева С.Н., Островского А.В.» // СЗ РФ. 2005. № 21. Ст. 1984.

<b>Тема 11.3. Федеральное Собрание Российской Федерации</b>					
	<i>Тема 11.3. Федеральное Собрание Российской Федерации</i>	Постановление Конституционного Суда РФ	11.11.1999	№ 15-П	По делу о толковании статей 84 (пункт "б"), 99 (части 1, 2 и 4) и 109 (часть 1) Конституции Российской Федерации
2.	<i>Тема 11.3. Федеральное Собрание Российской Федерации</i>	Постановление Конституционного Суда РФ	01.07.2015	№ 18-П	По делу о толковании статей 96 (часть 1) и 99 (части 1, 2 и 4) Конституции Российской Федерации
<b>Тема 11.4. Федеральный законодательный процесс</b>					
3.	<i>Тема 11.4. Федеральный законодательный процесс</i>	Постановление Конституционного Суда РФ	22.04.1996	№ 10-П	По делу о толковании отдельных положений статьи 107 Конституции Российской Федерации
<b>Тема 11.5. Правительство Российской Федерации и конституционные основы исполнительной власти в Российской Федерации</b>					
4.	<i>Тема 11.5. Правительство Российской Федерации и конституционные основы исполнительной власти Тема 11.3. Федеральное Собрание Российской Федерации</i>	Постановление Конституционного Суда РФ	11.12.1998	№ 28-П	По делу о толковании положений части 4 статьи 111 Конституции Российской Федерации
5.	<i>Тема 11.5. Правительство Российской Федерации и конституционные основы исполнительной власти</i>	Постановление Конституционного Суда РФ	27.01.1999	№ 2-П	По делу о толковании статей 71 (пункт «г»), 76 (часть 1) и 112 (часть 1) Конституции Российской Федерации

### Контрольные вопросы

1. Чьи интересы представляют (должны представлять) палаты Федерального Собрания с учетом разных способов их формирования?

2. В чем выражается постоянный характер работы палат (ч. 1 ст. 99 Конституции РФ)?
3. В чем вы видите смысл формулы: «Первое заседание Государственной Думы открывает старейший по возрасту депутат» (ч. 3 ст. 99 Конституции РФ)?
4. Скажите, как решается вопрос преемственности в палатах Федерального Собрания при смене депутатского корпуса (отдельных депутатов)?
5. Как соотносятся законодательная и представительная функции палат Федерального Собрания?

### **Контрольные задания и задачи**

1. Какова разница между порядком формирования Государственной Думы и порядком формирования Совета Федерации, и чем обусловлена эта разница? Приведите по 3 аргумента «за» и «против» действующих способов формирования каждой из палат Федерального Собрания РФ.

2. Группа депутатов Государственной Думы в количестве 30 человек решила обратиться в Конституционный Суд с заявлением о неконституционности ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации». По их мнению он, предусматривая вхождение в Совет Федерации (орган представительной власти) одновременно представителей от законодательной и исполнительной власти субъектов федерации, что подрывает принцип разделения власти (ст. 10 Конституции РФ). Депутаты предварительно решили обратиться за разъяснениями к юристам.

Дайте свое разъяснение по существу вопроса.

3. В каких случаях Президент может распустить Госдуму? Вправе ли он распустить Госдуму после трехкратного отклонения ею кандидатуры председателя Правительства РФ, если до начала третьего рассмотрения кандидатуры председателя Правительства Госдума выдвинет обвинение против Президента с целью отрешения его от должности? Дайте свое мотивированное заключение по данному вопросу.

### **Блок 4. Федеральный законодательный процесс**

1. Законодательный процесс: понятие, стадии.
2. Законодательная инициатива. Регистрация вносимых проектов и принятие решения об их первичном движении. Предварительное рассмотрение законопроектов в Государственной Думе.
3. Пленарное рассмотрение законопроектов в Государственной Думе.
4. Рассмотрение законов в Совете Федерации. Направление принятых законов Президенту Российской Федерации.
5. Подписание, обнародование и вступление в силу федеральных законов. Отклонение, возвращение законов Президентом РФ и их повторное рассмотрение.

### **Нормативные правовые акты и судебная практика**

Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.

Закон РФ о поправке к Конституции Российской Федерации от 14.03.2020 № 1-ФКЗ «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти» // СЗ РФ. 2020. № 11. Ст. 1416.

ФКЗ от 06.11.2020 № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>, 06.11.2020.

ФЗ от 08.05.1994 № 3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. № 2. Ст. 74.

ФЗ от 14.06.1994 № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // СЗ РФ. 1994. № 8. Ст. 801.

ФЗ от 15.07.1995 № 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 29. Ст. 2757.

Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3823.

ФЗ от 04.03.1998 № 33-ФЗ «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 10. Ст. 1146.

Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3824.

Указ Президента РФ от 13.04.1996 № 549 «Об утверждении Положения о порядке взаимодействия Президента Российской Федерации с палатами Федерального собрания Российской Федерации в законотворческом процессе» // СЗ РФ. 1996. № 16. Ст. 1842.

Указ Президента РФ от 22.06.2004 № 792 «О полномочных представителях Президента Российской Федерации в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 26. Ст. 2651.

Постановление Правительства РФ от 16.04.1994 № 1392 «О мерах по обеспечению взаимодействия Правительства Российской Федерации с палатами Федерального Собрания» // СЗ РФ. 1994. № 35. Ст. 3703.

Постановление Правительства РФ от 01.02.2000 № 94 «О полномочных представителях Правительства Российской Федерации в палатах Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. №6. Ст. 774.

Постановление Правительства РФ от 02.08.2001 № 576 «Об утверждении Основных требований к концепции и разработке проектов федеральных законов» // СЗ РФ. 2001. № 32. Ст. 3335.

Постановление ГД ФС РФ от 22.01.1998 № 2134-II ГД «О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 7. Ст. 801.

Постановление СФ ФС РФ от 30.01.2002 № 33-СФ «О Регламенте Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 7. Ст. 635.

### **Контрольные вопросы**

1. Как соотносятся понятия «законодательный процесс», «законотворческий процесс» и «правотворческий процесс»?
2. Назовите и охарактеризуйте критерии разделения законодательного процесса на стадии.
3. При внесении каких законопроектов требуется заключение Правительства РФ? Как оно влияет на дальнейшее движение законопроекта?
4. Может ли закон с меньшей юридической силой определять порядок принятия закона с большей юридической силой?
5. На каких стадиях законодательного процесса проведение правовой и лингвистической экспертиз обязательно?



## Контрольные задания и задачи

1. Государственная Дума рассмотрела и приняла в качестве федерального закона сразу в трех чтениях представленный Правительством Российской Федерации проект нового Семейного кодекса Российской Федерации. Проект кодекса в законодательные органы субъектов Российской Федерации не направлялся. При голосовании за новый кодекс проголосовали более 315 депутатов. При рассмотрении в Совете Федерации новый федеральный закон был одобрен большинством в 160 голосов членов Совета Федерации. Президент Российской Федерации получив принятый Государственной Думой и одобренный Советом Федерации Семейный кодекс Российской Федерации отказался его подписывать.

Проанализируйте ситуацию. Соответствуют ли действия Государственной Думы Конституции Российской Федерации, законодательству Российской Федерации, Регламенту Государственной Думы? Существуют ли правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, которые необходимо использовать в данной ситуации? Какие действия могут совершить органы государственной власти субъектов Российской Федерации, если посчитают, что их права были нарушены.

2. В Правительство РФ поступил законопроект, предусматривающий в случае его реализации существенное увеличение расходов из федерального бюджета. На указанный законопроект Правительством было дано отрицательное заключение.

Может ли Государственная Дума РФ принять проект закона?

3. В Совет Федерации поступил принятый Государственной Думой Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле в Российской Федерации». Поскольку в течение 14 дней Совет Федерации его не рассмотрел, председатель Совета Федерации принял решение направить его как одобренный Советом Федерации в пассивной форме Президенту РФ. Президент Российской Федерации отказался подписать данный закон.

Оцените правомерность действий всех субъектов.

4. Законодательное Собрание Свердловской области внесло в Государственную Думу ФС РФ проект федерального закона «О внесении изменений в ФЗ «об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», предоставив текст законопроекта и пояснительную записку к нему. Однако Совет Государственной Думы ФС РФ принял решение о возвращении законопроекта Законодательному Собранию Свердловской области, обосновав свое решение отсутствием заключения Правительства РФ на данный законопроект.

Законны ли действия Совета Государственной Думы? Какие сопроводительные материалы и документы должны быть внесены одновременно с текстом проекта закона?

5. Во время подготовки законопроекта ко второму чтению в ответственный комитет Государственной Думы ФС РФ поступило 23 поправки, 13 из которых были рекомендованы комитетом к принятию. Совет Государственной Думы ФС РФ решил вынести на пленарное обсуждение только те поправки, которые были одобрены. В ходе рассмотрения законопроекта во втором чтении депутат Иванов потребовал рассмотрения всех внесенных поправок. Председательствующий отказался выполнить требования депутата.

Дайте правовую оценку действий всех участников законодательного процесса.

### **Блок 5. Правительство Российской Федерации и конституционные основы исполнительной власти в Российской Федерации**

1. Понятие исполнительной власти и ее место в системе разделения властей в Российской Федерации. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.

2. Правительство Российской Федерации: порядок формирования и прекращения деятельности, состав и структура.

3. Компетенция и правовые акты Правительства Российской Федерации.

4. Конституционно-правовой статус федеральных органов исполнительной власти (федеральные министерства, федеральные службы, федеральные агентства).
5. Единая система исполнительной власти в Российской Федерации.

### **Нормативные правовые акты и судебная практика**

Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.

Закон РФ о поправке к Конституции Российской Федерации от 14.03.2020 № 1-ФКЗ «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти» // СЗ РФ. 2020. № 11. Ст. 1416.

ФКЗ от 25.03.2004 № 1-ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Пермской области и Коми-Пермяцкого автономного округа» // СЗ РФ. 2004. № 13. Ст. 1110.

ФКЗ от 21.07.2007 № 5-ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Читинской области и Агинского Бурятского автономного округа» // СЗ РФ. 2007. № 30. Ст. 3745.

ФКЗ от 06.11.2020 № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>, 06.11.2020.

Указ Президента РФ от 23.05.1996 № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 1996. № 22. Ст. 2663.

Указ Президента Российской Федерации от 09.03.2004 № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2004. № 11. Ст. 945.

Указ Президента РФ от 13.10.2004 № 1313 «Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 42. Ст. 4108.

Указ Президента РФ от 12.05.2008 № 724 «Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2008. № 20. Ст. 2290.

Указ Президента РФ от 21.05.2012 № 636 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2012. № 22. Ст. 2754.

Постановление Правительства РФ от 01.02.2000 № 94 «О полномочных представителях Правительства Российской Федерации в палатах Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. № 6. Ст. 774.

Постановление Правительства РФ от 01.06.2004 № 260 «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 23. Ст. 2313.

Постановление Правительства РФ от 11.06.2008 № 444 «О Федеральном агентстве по рыболовству» // СЗ РФ. 2008. № 25. Ст. 2979.

ОЗ от 04.11.1995 № 31-ОЗ «О Правительстве Свердловской области» // Собрание законодательства Свердловской области. 1998. № 9. Ст. 637.

### **Контрольные вопросы**

1. Назовите юридические признаки, свидетельствующие о том, что Правительство РФ является высшим исполнительным органом государственной власти.
2. В чем состоит специфика исполнительной власти в России?
3. Раскройте значение принципа единой системы исполнительной власти в Российской Федерации.

4. Какова процедура формирования Правительства РФ? Допускает ли Конституция России возможность совмещения постов главы государства и председателя Правительства?
5. Возможно ли установление неприкосновенности членов Правительства РФ?

### **Контрольные задания и задачи**

1. Сравните перечень федеральных органов исполнительной власти, деятельностью которых непосредственно руководит Президент РФ на основании ст. 32 ФКЗ "О Правительстве РФ", с тем перечнем, который содержится в Указе Президента РФ "О структуре федеральных органов исполнительной власти". Изложите свое мнение об их соотношении.

2. Изобразите схематически взаимные полномочия между следующими федеральными органами государственной власти: Правительством РФ, Федеральным Собранием России и Президентом Российской Федерации.

3. Государственное предприятие "Росвооружение" обратилось в Верховный Суд РФ с просьбой признать недействительным подписанное и.о. председателя Правительства РФ постановление об утверждении изменений в Уставе предприятия, поскольку согласно ст. 23 ФКЗ "О Правительстве РФ" постановления и распоряжения Правительства РФ подписываются его председателем. Какое решение должен вынести Верховный Суд РФ?

4. Составьте перечень нормативных правовых актов, регулирующих порядок создания федеральными органами исполнительной власти своих территориальных органов и назначение соответствующих должностных лиц.

5. Губернатор Свердловской области обратился к Президенту России с просьбой отменить распоряжение Правительства РФ, которым оно обязало правительство Свердловской области передать контрольный пакет акций одного из государственных предприятий, находящихся на территории области, в оперативное управление Министерству экономического развития и торговли РФ. По мнению губернатора Свердловской области, Правительство РФ не вправе издавать подобные акты. Дайте юридический анализ данной ситуации.

### *Тема 12*

### **Органы государственной власти субъектов Российской Федерации**

1. Общие принципы организации органов государственной власти субъектов Российской Федерации и их виды.

2. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации: порядок избрания и прекращения деятельности, структура, компетенция, акты.

3. Высшие должностные лица субъектов Российской Федерации: порядок избрания и прекращения деятельности, компетенция, акты.

4. Исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации: виды, компетенция, акты.

5. Иные государственные органы субъектов Российской Федерации.

### **Нормативные правовые акты и судебная практика**

Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 // Официальный интернет-портал правовой информации. URL:<http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.

Закон РФ о поправке к Конституции Российской Федерации от 14.03.2020 № 1-ФКЗ «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти» // СЗ РФ. 2020. № 11. Ст. 1416.

ФКЗ от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. №1. Ст.1.

ФЗ от 17.12.1998 № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 51. Ст. 6270.

ФЗ от 04.01.1999 № 4-ФЗ «О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 2. Ст. 231.

ФЗ от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 42. Ст. 5005.

ФЗ от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // СЗ РФ. 2008. № 52 (часть I). Ст. 6228.

Устав Свердловской области от 23.12.2010 № 105-ОЗ // Собрание законодательства Свердловской области. 2011. № 12. Ст. 1914.

ОЗ от 04.11.1995 № 31-ОЗ «О Правительстве Свердловской области» // Собрание законодательства Свердловской области. 1998. № 9. Ст. 637.

ОЗ от 06.05.1997 № 29-ОЗ «Об Уставном Суде Свердловской области» // Собрание законодательства Свердловской области. 1997. № 12. Ст. 1450.

ОЗ от 10.03.1999 № 4-ОЗ «О правовых актах в Свердловской области» // Собрание законодательства Свердловской области. 1999. № 3. Ст. 148.

ОЗ от 19.02.2001 № 22-ОЗ «О мировых судьях Свердловской области» // Собрание законодательства Свердловской области. 2001. № 2. Ст. 151.

ОЗ от 29.04.2003 № 10-ОЗ «Избирательный кодекс Свердловской области» // Собрание законодательства Свердловской области. 2003. № 4. Ст. 219.

ОЗ от 20.02.2006 № 5-ОЗ «О статусе и депутатской деятельности депутатов Законодательного Собрания Свердловской области» // Собрание законодательства Свердловской области. 2006. № 2. Ст. 104.

ОЗ от 17.04.2006 № 20-ОЗ «О референдуме Свердловской области и местных референдумах в Свердловской области» // Собрание законодательства Свердловской области. 2006. № 4-1. Ст. 418.

ОЗ от 15.07.2010 № 57-ОЗ «Об Уполномоченном по правам ребенка в Свердловской области» // Собрание законодательства Свердловской области. 2010. № 7-5. Ст. 1148.

ОЗ от 18.10.2010 № 72-ОЗ «Об Уполномоченном по правам человека Свердловской области» // Собрание законодательства Свердловской области. 2010. № 10-8. Ст. 1510.

ОЗ от 19.12.2013 № 132-ОЗ «Об Уполномоченном по защите прав предпринимателей в Свердловской области» // Собрание законодательства Свердловской области. 2014. № 12-2. Ст. 2182.

Указ Губернатора Свердловской области от 27.08.2019 № 423-УГ «Об утверждении Регламента Правительства Свердловской области, Положения об Аппарате Губернатора Свердловской области и Правительства Свердловской области и положений об отдельных структурных подразделениях Аппарата Губернатора Свердловской области и Правительства Свердловской области» // Официальный интернет-портал правовой информации Свердловской области. URL: [www.pravo.gov66.ru](http://www.pravo.gov66.ru), 28.08.2019.

Постановление Законодательного Собрания Свердловской области от 16.12.2014 № 1924-ПЗС «О Регламенте Законодательного Собрания Свердловской области» // Собрание законодательства Свердловской области. 2015. № 12-4. Ст. 1931.

## **Тема 12. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации**

<i>Тема 12. Органы государственной</i>	Постановление Конституционного	21.12.2005	№ 13-П	По делу о проверке конституционности отдельных
--	--------------------------------	------------	--------	--

	<i>власти субъектов Российской Федерации</i>	Суда РФ			положений Федерального закона "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации " в связи с жалобами ряда граждан
2.	<i>Тема 12. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации</i>	Постановление Конституционного Суда РФ	24.12.2012	№ 32-П	По делу о проверке конституционности отдельных положений федеральных законов "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" и "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы

### Контрольные вопросы

1. Как, на Ваш взгляд, соотносятся федеральная и региональная модель разделения государственной власти?
2. Очертите пределы законодательной деятельности Законодательного Собрания Свердловской области.
3. Каковы особенности организации государственной власти Свердловской области по сравнению с другими субъектами РФ?
4. Можно ли рассматривать губернатора области как главу исполнительной власти области?
5. Как закон определяет взаимоотношения Губернатора Свердловской области и Правительства Свердловской области?

### Контрольные задания и задачи

1. Сравните в форме таблицы законотворческий процесс на федеральном уровне и региональном уровне (на примере Свердловской области).
2. Прокурор Свердловской области принес в Законодательное Собрание протест, в котором просил изменить пункт 3 статьи 14 областного закона о бюджете, который предусматривал выплату государственных пособий на детей только для малоимущих и многодетных семей. По его мнению, это положение противоречит части 1 статьи 39 Конституции РФ, и к тому же действующий по этому вопросу Федеральный закон от 19.05.1995 «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» не содержит оснований для отказа в назначении и выплате пособия гражданам, не подпадающим под категорию социально незащищенных (малоимущих).  
Какими нормами законодательства о прокуратуре руководствовался прокурор при принесении протеста? Подлежит протест удовлетворению?

3. Депутат областного законодательного (представительного) органа государственной власти обратился с письмом в областной суд, в котором сообщал, что он обнаружил в действующем Уставе области целый ряд положений, которые однозначно противоречат федеральным законам. Депутат просил суд отменить эти положения областного Устава и утверждал, что больше никакой другой орган не вправе сделать это, поскольку Конституционный Суд РФ в соответствии с частью 2 статьи 125 Конституции РФ решает вопросы только о соответствии уставов субъектов федерации федеральной Конституции.

Вправе ли суды общей юрисдикции признавать уставы субъектов РФ или их отдельные положения не соответствующими федеральным законам и отменять или приостанавливать их действие? Имеется ли по этому вопросу постановление Конституционного Суда РФ?

4. Гражданин Иванов И. обратился в районный суд с жалобой, в которой сообщал, что один из недавно принятых областных законов лишает его льгот, предусмотренных федеральным законодательством и что эти его претензии подтвердил и адвокат, к которому он обращался. Иванов просил районный суд защитить его права и отменить этот областной закон.

Подлежат ли разрешению в судах общей юрисдикции требования о признании положений законов субъектов федерации противоречащими федеральным законам? Имеется ли по этому вопросу решение Конституционного Суда РФ?

5. Областной суд удовлетворил заявленное Законодательным Собранием требование обязать администрацию области (областное правительство, являющееся высшим исполнительным органом государственной власти) направлять Законодательному Собранию все принимаемые и издаваемые областной администрацией акты в день их подписания. Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда РФ отменила указанное решение и направила дело на новое рассмотрение, сославшись на соответствующую статью Конституции РФ.

Какую статью Конституции РФ нарушил областной суд, принимая данное решение? Дайте теоретическое обоснование ответа.

## **Модуль V. Основы конституционного строя в зарубежных странах**

### **Тема 1. Предмет и источники конституционного (государственного) права в зарубежных странах.**

1. Понятие конституционного (государственного) права.
2. Сущность и назначение конституционного (государственного) права зарубежных стран.
3. Предмет и методы конституционного права в зарубежных странах.
4. Источники конституционного права в зарубежных странах и их виды.
5. Особенности системы источников конституционного права в зарубежных странах, принадлежащих к разным правовым семьям.

#### Задания для самостоятельной работы студента по теме:

1. На основе рекомендуемой основной и дополнительной литературы изучите основные подходы к определению понятий конституционное право и государственное право в зарубежных странах. Можно ли считать эти понятия тождественными или же одно из этих понятий охватывает другое?
2. В каких государствах в приоритетном порядке используется понятие государственное право, а в каких – конституционное право и почему? Объясните с использованием Конституций (Основных законов), а также дополнительной литературы (научных работ) западных и российских учёных.

3. На основе рекомендуемой основной и дополнительной литературы опишите основные подходы к тому, что является предметом конституционно-правового регулирования. Что следует понимать под конституционно-правовыми отношениями?
4. Что такое «источник» конституционного права в зарубежных странах. Какие группы источников можно выделить в отдельных зарубежных странах в зависимости, например, от формы правления, формы государственного устройства, особенностей правовой семьи, к которой государство принадлежит, и иным факторам.
5. Могут ли решения, принятые на референдумах, являться источником конституционного права? Обоснуйте свой ответ, руководствуясь научной литературой и текстами конституций отдельных стран.

#### Примерные задания для практических занятий:

1. Руководствуясь текстом Конституции Исламской республики Иран назовите источники конституционного права, действующие в данном государстве. Что оказывает влияние на формирование уникальной системы источников? На всех ли граждан Ирана распространяется единая система источников конституционного права? Обоснуйте свою позицию.
2. Что такое доктрина? Приведите примеры конституционных доктрин в Великобритании. Каким образом доктрина повлияла на систему источников конституционного права в данном государстве? Определите юридическую силу статутного права в Великобритании. Определите юридическую силу того или иного статута в зависимости от его содержания.
3. Проведите сравнение приказов Президента США и приказов Короля Великобритании. Каков статус этих актов, какая сфера общественных отношений регулируется этими актами, какие правовые последствия они влекут.
4. Французская Республика является участником такого международного договора, как Устав Организации Объединенных Наций. Изучите конституционные акты Французской Республики и объясните, будет ли данный международный договор иметь приоритет перед нормами национального права.
5. На основании анализа конституции Южно-Африканской Республики назовите источники конституционного права в данном государстве? Что оказало воздействие на формирование уникальной системы источников конституционного права в данном государстве?

#### Примеры заданий для контрольной работы:

1. Дайте определение понятия конституционного обычая.
2. Назовите источники конституционного права, входящие в правовую систему Французской Республики, определите их место в данной системе.
3. Гражданин России Мусатов прибыл в командировку в Саудовскую Аравию. Через 3 дня он решил приобрести алкоголь, однако узнал о запрете его потребления. Он приобрел алкоголь нелегально, по дороге в отель был задержан полицией, которая выявила наличие у Мусатова алкоголя. Мусатов был приговорен к наказанию путем битья палками. Мусатов не согласен с приговором, хочет его обжаловать ссылаясь на тот факт, что положения уголовного кодекса основаны на нормах шариата. Мусатов не является мусульманином, следовательно, на него не должны распространяться ограничения, вытекающие из Корана. На основании представленных фактов и обстоятельств подготовьте аргументированный ответ о законности привлечения Мусатова к уголовной ответственности за приобретение алкоголя.

#### Формы контроля по теме:

- опрос на семинарском занятии по вопросам содержания темы (в том числе с учетом знаний, полученных студентами в результате самостоятельной работы по теме) и путем выполнения заданий (решение практических задач) на практическом занятии;
- письменная контрольная работа;

## **Тема 2. Конституция в системе источников конституционного права в зарубежных странах.**

1. Понятие конституции и ее социально-политическая сущность. Место в правовой системе.
2. Этапы конституционного развития.
3. Структура, юридические свойства и функции конституции в зарубежных странах. Общее и особенное в зарубежных конституциях.
4. Классификация конституций с точки зрения их содержания и формы.
5. Способы разработки и принятия конституции. Порядок изменения и дополнения конституций.

### Задания для самостоятельной работы студента по теме:

1. На основе рекомендуемой основной и дополнительной литературы объясните, как содержание отличает Конституцию от других законов, почему возникает необходимость внесения в неё изменений и дополнений.
2. Проанализируйте различные подходы к определению этапов конституционного развития. Какие факторы рассматриваются в качестве определяющих для обозначения нового этапа?
3. Перечислите признаки Конституций (Основных законов) в разных зарубежных странах. Является ли принцип высшей юридической силы конституции универсальным? Соотнесите между собой принцип высшей юридической силы конституции и верховенства конституции. Приведите примеры конституций, которые обладают обоими признаками или только одним.
4. На основе рекомендуемой основной и дополнительной литературы назовите основные функции Конституций в зарубежных странах, продемонстрируйте отражение данных функций в конституциях отдельных зарубежных стран.
5. Опишите основные виды Конституций в зависимости от их формы и содержания, приведите примеры каждого вида.
6. На основе рекомендуемой основной и дополнительной литературы объясните, в чём различия процесса подготовки и принятия текста Конституции в государствах с монархической и республиканской формой правления. Каков порядок внесения изменений и дополнений в Конституцию в различных зарубежных странах, приведите примеры.

### Примерные задания для практических занятий:

1. Изучите и опишите порядок принятия Конституций (Основного закона) КНР, ФРГ, США, Монако, Турции.
2. Дайте характеристику видов Конституций Ирана, Великобритании, Бразилии, ЮАР, Казахстана, Индии с точки зрения их содержания и формы.
3. На примере Конституций Турции и Казахстана проанализируйте актуальные изменения, внесенные в эти Конституции: порядок внесения изменений, правовые последствия.
4. Поступило предложение о внесении изменений в Конституцию ЮАР об ограничении количества официальных языков с 11 до 5. Данная поправка получила  $\frac{3}{4}$  голосов членов Национальной Ассамблеи, её поддержали также 5 из 9 провинций. Объясните,



будет ли принята данная поправка. Каков порядок внесения поправок в Конституцию ЮАР в зависимости от главы данного основного закона.

5. Ознакомьтесь с конституциями Турции, США, Казахстана и Франции и назовите всех субъектов, участвующих во внесении поправок в данные конституции. Сформулируйте по каждой из предложенных стран стадии процесса внесения поправок и укажите на роль субъектов данного процесса на каждой из стадий.

Примеры заданий для контрольной работы:

1. Дайте определение понятия «некодифицированная конституция»
2. Раскройте особенности порядка внесения поправок в Конституцию Франции и США. Любые ли положения указанных конституций могут быть пересмотрены?
3. Поступило предложение о внесении изменений в Конституцию ЮАР об ограничении количества официальных языков с 11 до 5. Данная поправка получила  $\frac{3}{4}$  голосов членов Национальной Ассамблеи, её поддержали также 5 из 9 провинций. Объясните, будет ли принята данная поправка.

Формы контроля по теме:

- опрос на семинарском занятии по вопросам содержания темы (в том числе с учетом знаний, полученных студентами в результате самостоятельной работы по теме) и путем выполнения заданий (решение практических задач) на практическом занятии;
- письменная контрольная работа;

### **Тема 3. Конституционный контроль в зарубежных странах**

1. Понятие конституционного контроля (надзора) в зарубежных странах.
2. Объекты конституционного контроля в зарубежных странах.
3. Виды конституционного контроля в зарубежных странах.
4. Модели конституционного контроля в зарубежных странах.
5. Особенные модели нормоконтроля в зарубежных странах.
6. Право на обращение в орган конституционного контроля в зарубежных странах.
7. Органы конституционного контроля: порядок формирования, организация, полномочия.

Задания для самостоятельной работы студента по теме:

1. Приведите примеры стран, использующих различные модели конституционного контроля (американская, латиноамериканская, европейская), обоснуйте свою позицию. Назовите характерные признаки указанных моделей конституционного контроля.

2. Ознакомьтесь с конституциями не менее трех стран европейской модели конституционного контроля, среди которых по меньшей мере в одной несудебный орган осуществляет конституционный контроль. В чем принципиальное отличие конституционного контроля, осуществляемого судебными и несудебными органами конституционного контроля? Оказывает ли воздействие выбор органа конституционного контроля на эффективность защиты прав личности посредством конституционного нормоконтроля?

3. Сформулируйте понятие ампаро, опишите основания и повод осуществления конституционного нормоконтроля в порядке ампаро, юридические последствия выносимых в порядке ампаро решений. Приведите примеры не менее трех стран, которые используют процедуру ампаро.

4. На основании текста конституции Китайской Народной Республики определите наличие конституционного нормоконтроля в данном государстве. В случае его выявления назовите орган, его осуществляющий и особенности соответствующего нормоконтроля.

5. На основании актуальной информации подготовьте доклад о нормоконтроле в Великобритании. В докладе раскройте предпосылки формирования существующей модели нормоконтроля, ее сущность и особенности.

Примерные задания для практических занятий:

1. Ознакомьтесь с конституцией Финляндии, назовите орган конституционного контроля, определите модель конституционного контроля. В чем особенность организации конституционного контроля в Финляндии?

2. На основании текста Конституции Бразилии определите модель конституционного контроля, действующую в данном государстве, свою позицию аргументируйте ссылками на положения Конституции. В чем особенность модели конституционного контроля Бразилии?

3. На основании текста Конституции Французской Республики и Основного закона ФРГ назовите полномочия действующих там органов конституционного контроля. Какие виды конституционного контроля применяются в данных странах?

4. На основании текста конституций Пакистана и Ирана назовите органы, осуществляющие нормоконтроль. Осуществляется ли конституционный контроль в данных государствах? Что оказало воздействие на формирование соответствующей модели нормоконтроля?

5. Гражданин Бразилии Мартинес обратился в суд с заявлением об обжаловании незаконных действий налоговых органов по раскрытию его персональных данных, в связи с обработкой его персональных данных в порядке, предусмотренном законодательством Бразилии. Мартинес отмечает, что ранее данные нормы были признаны неподлежащими применению в процедуре *habeas data* по жалобе гражданки Алисии Сантос, а, значит, являются неконституционными. Проанализируйте данную ситуацию, поясните, вправе ли налоговые органы применять в отношении Мартинеса указанные нормы. Опишите особенности конституционного контроля в Бразилии.

Примеры заданий для письменной контрольной работы:

1. Дайте определение понятия ампаро.

2. Раскройте особенности видов конституционного контроля, характерных для американской модели конституционного контроля. В чем особенность порядка обращения за защитой прав в порядке конституционного нормоконтроля и юридической силы решений органа конституционного контроля. Приведите примеры стран, в которых применяется данная модель.

3. На основании нижеизложенных положений Конституции Азербайджана охарактеризуйте конституционный контроль (модель конституционного контроля и его виды), действующий в данном государстве:

Конституционный Суд Азербайджанской Республики по запросам Президента Азербайджанской Республики, Милли Меджлиса Азербайджанской Республики, Кабинета Министров Азербайджанской Республики, Верховного Суда Азербайджанской Республики, Прокуратуры Азербайджанской Республики, Али Меджлиса Нахчыванской Автономной Республики решает вопросы:

1) о соответствии законов Азербайджанской Республики, указов и распоряжений Президента Азербайджанской Республики, постановлений Милли Меджлиса Азербайджанской Республики, постановлений и распоряжений Кабинета Министров Азербайджанской Республики, нормативных правовых актов центральных органов исполнительной власти Азербайджанской Республики Конституции Азербайджанской Республики;

4) о соответствии в предусмотренных в законе случаях решений Верховного Суда Азербайджанской Республики Конституции и законам Азербайджанской Республики;

б) о соответствии не вступивших в силу межгосударственных договоров Азербайджанской Республики Конституции Азербайджанской Республики; о соответствии межправительственных договоров Азербайджанской Республики Конституции и законам Азербайджанской Республики;

8) о разрешении споров, связанных с разграничением полномочий между законодательной, исполнительной и судебной властями.

V. Каждый вправе в установленном законом порядке обжаловать в Конституционный Суд Азербайджанской Республики нормативные акты органов законодательной и исполнительной власти, акты муниципалитетов и судов, нарушающие его права и свободы, для решения Конституционным Судом Азербайджанской Республики вопросов, указанных в пунктах 1-7 части III настоящей статьи, в целях восстановления нарушенных прав и свобод человека.

IX. Конституционный Суд Азербайджанской Республики принимает решения по вопросам, отнесенным к его ведению. Решения Конституционного Суда Азербайджанской Республики имеют обязательную силу на всей территории Азербайджанской Республики. Решения Конституционного суда Азербайджанской Республики подлежат опубликованию.

Формы контроля по теме:

- опрос на семинарском занятии по вопросам содержания темы (в том числе с учетом знаний, полученных студентами в результате самостоятельной работы по теме) и путем выполнения заданий (решение практических задач) на практическом занятии;
- письменная контрольная работа;

**Тема 4. Концепции правового регулирования статуса личности в зарубежных странах. Гражданство, подданство.**

1. Понятие конституционно-правового статуса личности. Элементы конституционно-правового статуса личности
2. Конституционная правоспособность личности. Конституционный статус человека и гражданина (подданного) в зарубежных странах. Специальные конституционно-правовые статусы индивидов (трудящиеся и т. п.)
3. Принцип равноправия и принцип справедливости как принципы конституционного статуса личности, соотношение между этими принципами в различных государствах и конституционных традициях. «Позитивная дискриминация»
4. Принципы и особенности регулирования конституционно-правового статуса личности в западной конституционной традиции
5. Принципы и особенности регулирования конституционно-правового статуса личности в исламской конституционной традиции
6. Принципы и особенности регулирования конституционно-правового статуса личности в социалистической конституционной традиции
7. Гражданство и подданство в зарубежных странах. Основания приобретения гражданства (подданства) в зарубежных странах
8. Основания прекращения гражданства (подданства) в зарубежных странах

Задания для самостоятельной работы студента по теме

1. На основе рекомендуемой основной и дополнительной литературы изучите основные подходы к определению конституционно-правового статуса личности и выделению его элементов. Можно ли отнести к элементам конституционно-правового

статуса личности конституционную правоспособность, конституционную дееспособность, принципы конституционного статуса личности, гарантии конституционного статуса личности?

2. Какие принципы лежат в основе конституционно-правового статуса личности? Одинаковы ли эти принципы в различных странах? На примере любой из конституций стран Запада, стран исламского мира и социалистических государств выделите принципы, лежащие в основе конституционно-правового статуса личности в этих странах. Чем можно объяснить различия?

3. Что означает принцип равноправия и принцип справедливости? Найдите различные подходы к определению юридического содержания этих принципов. Можно ли назвать эти принципы взаимоисключающими? Приведите существовавшие в истории примеры дискриминации индивидов по различным признакам (национальному, религиозному, расовому и т. п.) в зарубежных странах.

4. В каких государствах существует институт подданства? В чем сходства и различия между гражданством и подданством?

5. Что такое «право почвы» и «право крови»? Приведите примеры государств, в которых в качестве основного способа филиации используется соответственно право почвы и право крови.

#### Примерные задания для практических занятий

1. На основе конституций Федеративной Республики Германии, Китайской Народной Республики и Ирана назовите и опишите особенности конституционного регулирования статуса личности. Какие принципы лежат в основе регулирования каждой из этих стран? Сформулируйте на примере положений этих конституций различия в подходах к регулированию конституционного статуса личности в странах западной конституционной традиции, социалистических странах и странах ислама.

2. Какими законами регулируется конституционно-правовой статус личности в Израиле? Как влияет на конституционно-правовой статус личности вероисповедание человека.

3. С какого момента возникает конституционная правоспособность индивида? Приведите примеры государств, конституции которых охраняют жизнь человека до момента рождения. Можно ли в связи с этим утверждать, что в этих государствах конституционная правоспособность человека возникает до его рождения на свет? Аргументируйте свой ответ.

4. В Конституции Индии закреплены конституционные гарантии в отношении представителей отдельных («списочных», или «отсталых», backward) каст и племен. В чем заключается назначение таких гарантий? Как предоставление повышенных гарантий отдельным категориям лиц соотносится с принципом равноправия?

5. Какими законодательными актами Великобритании регулируется гражданство, в том числе порядок приобретения гражданства этой страны иностранцами? На основании положения этих актов опишите условия и порядок приобретения гражданства Великобритании в форме натурализации.

6. Во время пребывания в США у гражданки Франции родился сын. Отцом ребенка является гражданин Ирана. Как будет определяться гражданство ребенка? Какие факты и обстоятельства будут иметь значение для определения гражданства ребенка?

#### Примеры заданий для письменной контрольной работы:

1. Дайте определение понятия «принцип социалистической справедливости».

2. Раскройте особенности социалистической концепции регулирования прав человека на примере Китайской Народной Республики.

3. Во время пребывания в США у гражданки Франции родился сын. Отцом ребенка является гражданин Ирана. Как будет определяться гражданство ребенка? Какие факты и обстоятельства будут иметь значение для определения гражданства ребенка?

Формы контроля по теме:

- опрос на семинарском занятии по вопросам содержания темы (в том числе с учетом знаний, полученных студентами в результате самостоятельной работы по теме) и путем выполнения заданий (решение практических задач) на практическом занятии;
- письменная контрольная работа;

**Тема 5. Права, свободы и обязанности человека и гражданина в зарубежных странах.**

1. Понятие прав и свобод человека и гражданина. Поколения прав и свобод человека
2. Личные права и свободы человека и гарантии их реализации в зарубежных странах
3. Политические права и свободы человека и гражданина в зарубежных странах и гарантии их реализации
4. Социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина в зарубежных странах и гарантии их реализации
5. Ограничения прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах. Основные подходы к ограничению прав и свобод человека и гражданина в различных конституционных традициях
6. Основные механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах. Судебная защита прав и свобод. Омбудсмены в зарубежных странах
7. Основные обязанности человека и гражданина в зарубежных странах

Задания для самостоятельной работы студента по теме

1. На основе рекомендуемой основной и дополнительной литературы объясните, в чем разница между «правами» и «свободами». Какие существуют подходы к разграничению этих понятий в конституционно-правовой науке? Можно ли утверждать, что «право на объединение» и «свобода ассоциаций» - это тождественные понятия? Аналогичным образом, являются ли тождественными понятия «право на публичные мероприятия» и «свобода мирных собраний»? Почему разные государства, гарантируя в конституциях схожие правомочия индивидов, в одних случаях используют понятие «право», в других – «свобода»?

2. В чем разница между правами человека и правами гражданина? Может ли одно и то же право рассматриваться в одних странах как право человека, в других – как право гражданина?

3. На основе рекомендуемой основной и дополнительной литературы обоснуйте, по каким критериям принято различать личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы. В чем различия между этими категориями прав и свобод? К какой категории прав и свобод вы бы отнесли свободу выражения мнения, право собственности, право на доступ к информации, право на судебную защиту? Обоснуйте ответ.

4. На основе рекомендуемой основной и дополнительной литературы изучите, что такое гарантии прав и свобод человека и гражданина. В чем разница между позитивными

и негативными гарантиями? Существуют ли отличия между гарантиями личных, политических и социально-экономических прав и свобод?

#### Примерные задания для практических занятий

1. На примере конституций США, ФРГ, Дании, Франции и КНР определите, каким образом в них гарантируется право на свободу и личную неприкосновенность. В каком из государств уровень гарантий этого права наиболее высок? Ответ обоснуйте.

2. В Конституции КНР отдельные права принадлежат индивидам со специальным конституционным статусом – трудящимся. Какие это права? В чем заключается смысл выделения категории трудящихся в китайской конституционной традиции?

3. На примере конституций ФРГ, Индии и Бахрейна приведите примеры конституционных гарантий личных, политических и социально-экономических прав. В чем разница между гарантиями прав и свобод, относящихся к разным категориям? От чего зависит эффективность реализации личных, политических и социально-экономических прав в различных государствах?

4. Что означает конституционная формула «собственность обязывает» в Основном законе ФРГ? При подготовке ответа на вопрос используйте правовые позиции Федерального конституционного суда ФРГ.

5. На примерах конституций Италии, КНР и Ирана проанализируйте основания и пределы ограничений конституционных прав и свобод человека и гражданина. Чем могут быть обусловлены ограничения конституционных прав и свобод в каждой из этих стран? Выявите и опишите различия.

6. Приведите примеры конституционных обязанностей человека и гражданина в зарубежных странах. Какие из этих обязанностей являются общими для всех или большинства стран, а какие встречаются только в некоторых странах? Всегда ли конституционные обязанности носят юридически обязательный характер, либо могут существовать только в качестве морально-ценностных установок?

#### Примеры заданий для письменной контрольной работы:

1. Дайте определение понятия «позитивная дискриминация»

2. Перечислите конституционные обязанности в практике зарубежных стран, назовите страны, которые закрепили соответствующие конституционные обязанности.

3. Гражданин США Джефферсон хочет получить пособие по безработице, так как находится в тяжелом финансовом положении. Однако он слышал, что в Конституции США не закреплено право на социальное обеспечение, в связи с чем государство не гарантирует данное право, и он не может претендовать на соответствующее пособие. Проанализируйте факты и обстоятельства и дайте консультацию Джефферсону.

#### Формы контроля по теме:

- опрос на семинарском занятии по вопросам содержания темы (в том числе с учетом знаний, полученных студентами в результате самостоятельной работы по теме) и путем выполнения заданий (решение практических задач) на практическом занятии;
- письменная контрольная работа;

## **Модуль VI. Основы демократического устройства государства в зарубежных странах**

### **Тема 6 Институты гражданского общества в зарубежных странах: публичные мероприятия, свобода выражения мнения.**

1. Понятие, виды публичных мероприятий в практике зарубежных стран.
2. Правовое регулирование порядка проведения публичных мероприятий в зарубежных странах.
3. Субъекты права на публичное мероприятие (организаторы, участники, органы государственной власти, способствующие реализации права на публичное мероприятие) в зарубежных странах.
4. Основания и порядок реализации права на публичные мероприятия в зарубежных странах.
5. Ограничения права на публичные мероприятия в зарубежных странах.
6. Свобода выражения мнения: понятие, содержание, конституционно-правовое регулирование в зарубежных странах.
7. Гарантии и особенности реализации свободы выражения мнения в зарубежных странах.
8. Ограничения свободы выражения мнения в зарубежных странах.

Задания для самостоятельной работы студента по теме

1. Опишите существующие системы уведомления о проведении публичных мероприятий и назовите примеры государств, в которых реализована каждая из систем.
2. На основании действующих нормативных правовых актов, актуальной научной и учебной информации проведите сравнительный анализ правового регулирования порядка проведения публичных мероприятий в не менее, чем трех зарубежных государствах по следующим критериям:
  - а. наличие конституционно-правового регулирования реализации права на публичные мероприятия, нормативно-правовое регулирование реализации данного права.
  - б. субъектный состав механизма реализации права на публичные мероприятия (требования к организаторам, участникам, правоприменителя со стороны государства).
  - в. виды публичных мероприятий, предусмотренных законодательством государства, основания для их разграничения
  - г. порядок организации проведения публичного мероприятия (уведомительный, свободный, разрешительный), срок и порядок уведомления или получения разрешения.
  - д. основания и порядок ограничения проведения публичных мероприятий.
3. Ознакомьтесь с текстами не менее четырех конституций зарубежных стран и найдите конституционные положения, отражающие свободу выражения мнения. Назовите конституционные гарантии свободы выражения мнения. Гарантии какого характера (позитивные или негативные) характерны для конституционного регулирования свободы выражения мнения? Предусмотрена ли конституцией возможность ограничения свободы выражения мнения? Отличается ли конституционно-правовое регулирование свободы выражения мнения в странах либеральной, исламской и социалистической правовых традиций?

Примерные задания для практических занятий.

1. Гражданин Великобритании хочет провести в Лондоне демонстрацию, планируемый маршрут: от арки Велингтона по улице Конституьшен Хилл, далее по Бердкэйдж (Birdcage walk) к Вестминстерскому дворцу. Планируемое количество участников – 500 человек. Он хочет знать, нужно ли ему уведомлять какие-либо органы государственной власти и, если нужно, то какую информацию он должен будет предоставить и в какой срок. Оцените факты и обстоятельства и подготовьте консультацию о возможности проведения соответствующего публичного мероприятия и порядок его организации и проведения.
2. Ознакомьтесь с законодательством, регламентирующим порядок проведения публичных мероприятий в Казахстане, Китайской Народной Республике и Франции,

сравните порядок проведения публичных мероприятий в указанных странах путем ответа на следующие вопросы:

а. наличие конституционно-правового регулирования реализации права на публичные мероприятия, нормативно-правовое регулирование реализации данного права.

б. субъектный состав механизма реализации права на публичные мероприятия (требования к организаторам, участникам, правоприменителя со стороны государства).

в. виды публичных мероприятий, предусмотренных законодательством государства, основания для их разграничения

г. порядок организации проведения публичного мероприятия (уведомительный, свободный, разрешительный), срок и порядок уведомления или получения разрешения.

д. основания и порядок ограничения проведения публичных мероприятий.

3. Гражданин Казахстана запланировал проведение митинга на одной из площадей Алма-Аты, но ему было отказано на том основании, что данная площадь не входит в перечень мест, отведенных для проведения публичных мероприятий. Правомерен ли отказ?

4. Ознакомьтесь с Конституцией Швеции, в каких актах, входящих в ее состав, осуществляется правовое регулирование свободы выражения мнения? Проанализируйте конституционно урегулированный механизм реализации и защиты свободы выражения мнения, ответив на следующие вопросы:

а. субъект свободы выражения мнения.

б. полномочия субъекта свободы выражения мнения.

в. принципы и гарантии реализации и защиты свободы выражения мнения.

г. ограничения свободы выражения мнения.

д. механизм защиты свободы выражения мнения.

5. Ознакомьтесь с Конституцией Бразилии и Швеции в части, регламентирующей анонимность. В чем особенность подходов данных государств в регулировании права на анонимность? Какую роль играет конституционное регулирование анонимности в обеспечении свободы выражения мнения?

Примеры заданий для письменной контрольной работы:

1. Дайте определение понятия «спонтанное собрание»

2. Перечислите различные модели организации публичного мероприятия, предусмотренные в зарубежных странах. Приведите примеры стран, в которой практикуются соответствующие модели. Раскройте требования к организации публичного мероприятия в указанных странах.

3. Гражданин Казахстана запланировал проведение митинга на одной из площадей Алма-Аты, но ему было отказано на том основании, что данная площадь не входит в перечень мест, отведенных для проведения публичных мероприятий. Правомерен ли отказ?

Формы контроля по теме:

- опрос на семинарском занятии по вопросам содержания темы (в том числе с учетом знаний, полученных студентами в результате самостоятельной работы по теме) и путем выполнения заданий (решение практических задач) на практическом занятии;
- письменная контрольная работа;

## **Тема 7 Право на объединение в политические ассоциации в зарубежных странах**

1. Понятие и виды политических ассоциаций. Политическая партия как вид политической ассоциации.

2. Функции политических партий в зарубежных странах.

3. Основы правового положения политических партий и иных политических ассоциаций в зарубежных государствах (порядок создания, способы финансирования и устанавливаемые в этой сфере ограничения, формы ответственности).



#### 4. Виды партийных систем в зарубежных государствах.

Задания для самостоятельной работы студента по теме.

1. Проведите сравнительный анализ правового регулирования статуса политических ассоциаций в зарубежных государствах (не менее трех) по следующим критериям:

а. наличие конституционно регулирования статуса политических партий, нормативно-правовое регулирование политических партий.

б. субъектный состав политических ассоциаций в зарубежных странах (в том числе политических партий).

в. подход к порядку учреждения политической партии, требования к политическим партиям, порядок реализации права на создание политической ассоциации /партии.

г. основания и порядок ограничения создания и деятельности политических ассоциаций/партий.

д. Субъекты, которым запрещено финансирование политических партий.

2. Подготовьте описание партийной системы одного зарубежного государства, включающее характеристику основных политических партий, действующих в нем. Какие гарантии данной партийной системы нашли отражение в конституции государства?

3. Гражданин ФРГ хочет создать политическую партию для участия в выборах в ландтаг земли Нижняя Саксония. Он хочет знать, возможно ли создание партии земельного уровня и нужно ли ему уведомлять какие-либо органы государственной власти и, если нужно, то какую информацию ему нужно будет предоставить. Оцените факты и обстоятельства и подготовьте консультацию по запросу обратившегося.

Примерные задания для практических занятий

1. Ознакомьтесь с актуальной информацией о партийной системе и деятельности политических партий в Китайской Народной Республике и подготовьте ответ на следующие вопросы:

а. в чем особенности партийной системы КНР, получившие отражение в Конституции КНР?

б. имеются ли законодательные акты, регламентирующие порядок создания и деятельности политических партий в КНР? Если да, то опишите порядок создания политических партий в КНР.

2. Ознакомьтесь с практикой Федерального Конституционного Суда ФРГ относительно признания политических партий неконституционными. Какие политические партии были признаны неконституционными? Что является основанием для признания партии неконституционными? Какие критерии были сформированы в практике Федерального Конституционного Суда ФРГ?

3. Ознакомьтесь с актуальной информацией о партийной системе в Великобритании и США и подготовьте ответ на следующие вопросы:

а. какими нормативно-правовыми актами регламентируется порядок создания и деятельности политических ассоциаций в указанных государствах?

б. какие подходы к созданию политических партий предусмотрены в данных государствах? Что понимается под политической партией? На каком уровне и кем могут создаваться политические партии?

в. какие партийные системы характерны для данных государств?

4. Ознакомьтесь с актуальной информацией об особенностях организации и деятельности политических партий в зарубежных странах и ответьте на вопрос: существуют ли государства с разрешительным порядком создания политических партий? Приведите примеры. Руководствуясь актуальной информацией, объясните, в чем особенность разрешительного порядка создания политических партий, отличие от уведомительного порядка. Свою позицию обоснуйте ссылками на нормативно-правовые акты.

5. Политическая партия, зарегистрированная и осуществляющая свою деятельность в Казахстане, приняла финансовую помощь от гражданина США. Были ли допущены какие-то нарушения со стороны партии? Если да, то какие последствия для нее это может повлечь?

Примеры заданий для письменной контрольной работы:

1. Дайте определение понятия «тоталитарная политическая партия»
2. Перечислите различные подходы к правовому регулированию создания политической партии. Приведите примеры стран, в которой практикуются соответствующие подходы. Раскройте требования к созданию политических партий в указанных государствах.
3. Политическая партия, зарегистрированная и осуществляющая свою деятельность в Казахстане, приняла финансовую помощь от гражданина США. Были ли допущены какие-то нарушения со стороны партии? Если да, то какие последствия для нее это может повлечь?

Формы контроля по теме:

- опрос на семинарском занятии по вопросам содержания темы (в том числе с учетом знаний, полученных студентами в результате самостоятельной работы по теме) и путем выполнения заданий (решение практических задач) на практическом занятии;
- письменная контрольная работа;

## **Тема 8 Выборы в зарубежных странах**

1. Понятие, виды выборов.
2. Принципы избирательного права в зарубежных странах.
3. Организация избирательного процесса в зарубежных странах (понятие и виды избирательных округов, виды норм представительства, системы регистрации избирателей, субъекты, уполномоченные выдвигать кандидатов, способы голосования).
4. Понятие и виды избирательных систем, их достоинства и недостатки. Применение избирательных систем в практике отдельных зарубежных стран.
5. Способы распределения мандатов по пропорциональной избирательной системе между списками кандидатов политических партий.
6. Способы распределения мандатов по пропорциональной избирательной системе внутри списка кандидатов политической партии.

Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках, отведенных на тему, часов самостоятельной работы).

1. Определите, какие виды выборов, по различным классификациям, предусмотрены в Конституции США. При ответе приводите ссылку на конкретные разделы и статьи Конституции.
2. Назовите принципы избирательного права. Каким образом может обеспечиваться принцип равноправия в избирательном праве? Приведите примеры гарантий обеспечения принципа равноправия в конституциях или законодательстве отдельных стран. Какие способы искажения принципа равноправия существуют? Приведите примеры из практики зарубежных стран.
3. Ознакомьтесь с текстами не менее 5 конституций и приведите примеры различных цензов, получивших в них отражение. Какие цензы являются наиболее (наименее) распространенными? Существует ли в практике зарубежных стран половой ценз?
4. Ознакомьтесь с актуальной информацией о способах распределения мандатов внутри списка кандидатов по пропорциональной избирательной системе и расскажите об особенностях каждого из способов, преимуществах и недостатках. Приведите примеры стран, где такие способы практикуются.

### Примерные задания для практических занятий

1. Распределяется 5 мандатов. Партия А получила 1100 голосов; партия Б получила 3 000 голосов; партия В получила 2 000 голосов; партия Г получила 3900 голосов; партия Д получила 100 голосов. Избирательный порог– 1%. С помощью квоты Хэйра (естественная квота) определите, сколько мест получит каждая партия. Кто получит оставшиеся места, если таковые будут, при использовании различных правил распределения оставшихся мест?

2. На основании положений конституции и законодательства КНР и Ирана назовите принципы избирательного права в данных странах, особенности их реализации. Какие избирательные системы применяются в данных государствах?

3. Ознакомьтесь с выдержками из избирательного закона герцогства Люксембург и определите вид избирательной системы и способ распределения мандатов, применяемые в данном государстве:

«Общее количество действительных голосов в списках делится на количество депутатов, подлежащих избранию плюс один. Целое число, полученное в результате деления, называется «избирательным числом». Каждый список получает для распределения столько мест, сколько целых избирательных чисел содержится в количестве полученных голосов. При наличии нераспределенных мандатов они передаются тем спискам, у которых наибольшее частное».

4. В соответствии с законодательством о выборах в Федеративной Республике Германия в Бундестаг избирается 598 депутатов, однако численность депутатов Бундестага всегда выше. Чем обусловлено значительное увеличение количества членов Бундестага? Опишите особенности избирательной системы ФРГ.

### Примеры заданий для письменной контрольной работы:

1. Дайте определение понятия «преференциальное голосование»  
2. Раскройте содержание пропорциональной избирательной системы, назовите ее преимущества и недостатки. Приведите примеры стран, где применяется пропорциональная избирательная система.

3. Распределяется 5 мандатов. Партия А получила 1100 голосов; партия Б получила 3 000 голосов; партия В получила 2 000 голосов; партия Г получила 3900 голосов; партия Д получила 100 голосов. Избирательный порог– 1%. С помощью квоты Хэйра (естественная квота) определите, сколько мест получит каждая партия. Кто получит оставшиеся места, если таковые будут, при использовании различных правил распределения оставшихся мест?

### Формы контроля по теме:

- опрос на семинарском занятии по вопросам содержания темы (в том числе с учетом знаний, полученных студентами в результате самостоятельной работы по теме) и путем выполнения заданий (решение практических задач) на практическом занятии;
- письменная контрольная работа;

### **Тема 9 Референдум и иные институты непосредственной демократии в зарубежных странах**

1. Понятие, виды референдумов.
2. Иные выявления воли народа помимо референдума (плебисцит, ландсгемайнде, иные).
3. Способы обращения граждан к органам публичной власти (петиция, народная инициатива).

Задания для самостоятельной работы студента по теме.

1. Определите, какие виды референдумов, по различным классификациям, предусмотрены в конституции Казахстана. При ответе приводите ссылку на конкретные разделы и статьи конституции.

2. Найдите примеры государств, в которых предусмотрен конституционный послезаконодательный референдум. При ответе приводите ссылку на конкретные статьи конституций.

3. Президент Франции инициировал внесение изменений в конституцию государства. Потребуется ли для их принятия проведение референдума? Если да, то будет ли решение, принятое на референдуме, обязательным для органов государственной власти?

4. Ознакомьтесь с конституциями не менее трех стран Южной и Центральной Америки и опишите, какое значение закладывается в понятие плебисцита в указанных государствах. Производится ли разграничение плебисцита и референдума? Попробуйте сформулировать авторское понятие плебисцита, руководствуясь практикой рассмотренных стран.

#### Примерные задания для практических занятий

1. На основании актуальной нормативной, научной и учебной информации расскажите об особенностях института референдума в Соединенном Королевстве. Какими нормативными правовыми актами регламентируется порядок проведения референдума в данной стране? По каким вопросам и сколько раз проводились референдумы? Имеется ли перечень вопросов, по которым возможно (запрещено) проведение референдума? Чем обусловлены особенности института референдума в данном государстве?

2. Определите, какие виды референдумов, по различным классификациям, предусмотрены в приведенном ниже фрагменте конституции:

По требованию 50 000 избирателей или восьми кантонов выносятся на голосование народа: а) союзные законы; б) объявленные срочными союзные законы, срок действия которых превышает один год; в) федеральные решения, поскольку это предусмотрено Конституцией или законом; г) международно-правовые договоры, которые: 1) являются бессрочными и нерасторжимыми; 2) предусматривают вступление в международную организацию; 3) вводят многостороннюю унификацию права. 2. Союзное Собрание может выносить на референдум также иные международно-правовые договоры.

3. Ознакомьтесь с Конституцией Швейцарии, назовите все виды институтов непосредственной демократии, получившие конституционное признание. Раскройте их содержание, порядок реализации.

#### Примеры заданий для письменной контрольной работы:

1. Дайте определение понятия «ландсгемайнде»

2. Раскройте содержание референдума, его виды, приведите примеры стран, в которых применяются различные виды референдумов. Приведите примеры вопросов, по которым возможно проведение референдумов (или запрещено) с примерами стран, где предусмотрены соответствующие ограничения.

3. Определите, какие виды референдумов, по различным классификациям, предусмотрены в приведенном ниже фрагменте конституции:

По требованию 50 000 избирателей или восьми кантонов выносятся на голосование народа: а) союзные законы; б) объявленные срочными союзные законы, срок действия которых превышает один год; в) федеральные решения, поскольку это предусмотрено Конституцией или законом; г) международно-правовые договоры, которые: 1) являются бессрочными и нерасторжимыми; 2) предусматривают вступление в международную организацию; 3) вводят многостороннюю унификацию права. 2. Союзное Собрание может выносить на референдум также иные международно-правовые договоры.

#### Формы контроля по теме:

- опрос на семинарском занятии по вопросам содержания темы (в том числе с учетом знаний, полученных студентами в результате самостоятельной работы по теме) и путем выполнения заданий (решение практических задач) на практическом занятии;
- письменная контрольная работа;

## Модуль VII. Формы государства в зарубежных странах

### Тема 10. Формы правления в зарубежных странах.

1. Понятие «форма правления», особенности монархической и республиканской формы правления.
2. Разновидности монархий и их особенности.
3. Разновидности республик и их особенности.
4. Смешанная республика и ее разновидности.
4. Нетипичные формы правления в зарубежных странах. Особенности суперпрезидентской и монархической республики.

Задания для самостоятельной работы студента

1. Ознакомьтесь с текстами не менее трех монархий стран Европы и опишите особенности монархических форм правления данных государств.
2. Сформулируйте ключевые признаки различных видов республик и ответьте на вопрос, для каких видов республик характерны данные признаки:
  - а. возможность роспуска парламента (его палаты) главой государства.
  - б. интерпелляция.
  - в. наличие форм контроля над органами исполнительной власти со стороны главы государства и парламента.
  - в. контрассигнатура.
  - г. вотум недоверия.
  - д. отлагательное вето.
  - е. избрание главы государства на прямых выборах.
3. Ознакомьтесь с конституцией любого социалистического государства и ответьте на вопрос: какая форма правления характерна для данного государства? В чем ее особенность? Обоснуйте свою позицию положениями конституции.

Задания для практических занятий

1. Проанализируйте текст Основного закона ФРГ и Южно-Африканской республики и определите форму правления в данных государствах, свой вывод обоснуйте. В чем особенность данных форм правления? Какие механизмы сдержек и противовесов существуют в них?
2. На основании актуальной информации расскажите о существующих формах контроля над правительством и формах его ответственности, практикуемых в Великобритании.
3. Соединенные Штаты Америки зачастую относят к «классическим» президентским республикам. К президентским республикам относят и Бразилию. Ознакомьтесь с текстами конституций данных государств и сформулируйте общие признаки президентской республиканской формы правления в них, а также особенности формы правления, характерные для данных государств.
4. На основании представленных положений Основных законов Израиля определите действующую в данном государстве форму правления:

**Основной закон: Кнессет.**

*Статья 1.* Кнессет – это парламент Государства Израиль.

*Статья 4.* Кнессет избирается всеобщими, общенациональными, прямыми, равными, тайными и пропорциональными выборами в соответствии с Законом о выборах в Кнессет; настоящая статья не может быть изменена иначе как большинством депутатов Кнессета.

*Статья 36* алеф. Если Закон о бюджете не был принят в течение 3 месяцев с начала финансового года, то следующий день после 3 месяцев, будет считаться днём роспуска Кнессета (определяющий день), как будто Кнессет принял решение о самороспуске до завершения срока своих полномочий.

**Основной закон: Президент Государства.**

*Статья 1.* Во главе Государства стоит Президент.

*Статья 3.* Президент Государства избирается Кнессетом на семилетний срок; срок его полномочий определяется согласно еврейскому календарю. (бет). Президент Государства избирается на один срок.

*Статья 11.* Президент Государства:

(1) подписывает каждый закон, за исключением тех законов, которые касаются его собственных полномочий;

(2) осуществляет обязанности, возложенные на него «Основным законом: Правительство»;

(3) получает от Правительства отчет о заседаниях Правительства;

(5) подписывает ратифицированные Кнессетом конвенции с иностранными государствами;

(6) осуществляет предусмотренные законом обязанности по назначению и отстранению от должности судей и других должностных лиц;

*Статья 12.* Подпись Президента Государства на всех официальных документах заверяется подписью Премьер-министра или другого министра по решению правительства, кроме документа о формировании правительства или о роспуске Кнессета.

**Основной закон: Правительство.**

*Статья 1.* Правительство есть исполнительная власть государства.

*Статья 3.* Правительство исполняет свои обязанности в силу доверия Кнессета.

*Статья 4.* Правительство несет перед Кнессетом коллективную ответственность; министр несет ответственность перед премьер-министром только в вопросах своей компетенции.

*Статья 5.* Правительство состоит из премьер-министра и других министров. (бет). Премьер-министр является депутатом Кнессета (гимель). Министр руководит министерством, но министром может быть и министр без портфеля. (далет).

*Статья 28.* Кнессет имеет право выразить вотум недоверия Правительству.

(бет). Выражение вотума недоверия Правительству будет принято большинством депутатов Кнессета, которое выразит доверие другому Правительству, которое сообщило об основных принципах своей политики, о его составе и распределении должностей между министрами как сказано в статье №13 (далет); новое Правительство будет считаться учрежденным после того, как Кнессет вынесет ему вотум доверия и с этого момента министры займут свои должности.

*Статья 42.* Правительство, по требованию Кнессета и его комиссий, предоставит им необходимую информацию и окажет содействие в осуществлении их функций;

Примеры заданий для письменной контрольной работы:

1. Дайте определение понятия «интерпелляция».
2. Раскройте признаки президентской и смешанной республики. Приведите примеры стран, где существуют указанные формы правления, назовите особенности реализации соответствующих форм правления в предложенных Вами странах.
3. На основании представленных положений Основных законов Израиля определите действующую в данном государстве форму правления:

**Основной закон: Кнессет.**

*Статья 1.* Кнессет – это парламент Государства Израиль.

*Статья 4.* Кнессет избирается всеобщими, общенациональными, прямыми, равными, тайными и пропорциональными выборами в соответствии с Законом о выборах в Кнессет; настоящая статья не может быть изменена иначе как большинством депутатов Кнессета.

*Статья 36* алеф. Если Закон о бюджете не был принят в течение 3 месяцев с начала финансового года, то следующий день после 3 месяцев, будет считаться днём роспуска Кнессета (определяющий день), как будто Кнессет принял решение о самороспуске до завершения срока своих полномочий.

**Основной закон: Президент Государства.**

*Статья 1.* Во главе Государства стоит Президент.

*Статья 3.* Президент Государства избирается Кнессетом на семилетний срок; срок его полномочий определяется согласно еврейскому календарю. (бет). Президент Государства избирается на один срок.

*Статья 11.* Президент Государства:

(1) подписывает каждый закон, за исключением тех законов, которые касаются его собственных полномочий;

(2) осуществляет обязанности, возложенные на него «Основным законом: Правительство»;

(3) получает от Правительства отчет о заседаниях Правительства;

(5) подписывает ратифицированные Кнессетом конвенции с иностранными государствами;

(6) осуществляет предусмотренные законом обязанности по назначению и отстранению от должности судей и других должностных лиц;

*Статья 12.* Подпись Президента Государства на всех официальных документах заверяется подписью Премьер-министра или другого министра по решению правительства, кроме документа о формировании правительства или о роспуске Кнессета.

**Основной закон: Правительство.**

*Статья 1.* Правительство есть исполнительная власть государства.

*Статья 3.* Правительство исполняет свои обязанности в силу доверия Кнессета.

*Статья 4.* Правительство несет перед Кнессетом коллективную ответственность; министр несет ответственность перед премьер-министром только в вопросах своей компетенции.

*Статья 5.* Правительство состоит из премьер-министра и других министров. (бет). Премьер-министр является депутатом Кнессета (гимель). Министр руководит министерством, но министром может быть и министр без портфеля. (далет).

*Статья 28.* Кнессет имеет право выразить вотум недоверия Правительству.

(бет). Выражение вотума недоверия Правительству будет принято большинством депутатов Кнессета, которое выразит доверие другому Правительству, которое сообщило об основных принципах своей политики, о его составе и распределении должностей между министрами как сказано в статье №13 (далет); новое Правительство будет считаться учрежденным после того, как Кнессет вынесет ему вотум доверия и с этого момента министры займут свои должности.

*Статья 42.* Правительство, по требованию Кнессета и его комиссий, предоставит им необходимую информацию и окажет содействие в осуществлении их функций;

Формы контроля по теме:

- опрос на семинарском занятии по вопросам содержания темы (в том числе с учетом знаний, полученных студентами в результате самостоятельной работы по теме) и путем выполнения заданий (решение практических задач) на практическом занятии;
- письменная контрольная работа;

## **Тема 11. Особенности унитарного политико-территориального устройства зарубежных стран. Автономные образования в зарубежных странах.**

1. Понятие и признаки унитарного государства. Унитарное государство как форма политико-территориального устройства, отличия унитарного государства от других форм политико-территориального устройства
2. Классификации унитарных государств. Централизованные и децентрализованные зарубежные унитарные государства
3. Административно-территориальное устройство зарубежных унитарных государств
4. Автономия в зарубежных странах. Виды автономии
5. Территориальная автономия в зарубежных странах и ее виды. Понятие регионалистских государств

Задания для самостоятельной работы студента по теме

1. На основе рекомендуемой основной и дополнительной литературы изучите основные подходы к классификации форм политико-территориального устройства государства, в том числе отличия унитарного государства от федерации.
2. По каким признакам можно различать централизованные и децентрализованные унитарные государства? Приведите примеры централизованных и децентрализованных унитарных государств. Ответ аргументируйте.

Примерные задания для практических занятий

1. Выберите из следующего списка государств страны с унитарной формой политико-территориального устройства: Андорра, Бахрейн, КНР, ФРГ, Дания, Канада, Шри-Ланка, Лихтенштейн, Бразилия, Казахстан, Вануату. В каждом случае аргументируйте, почему отнесли соответствующее государство к унитарным. Какие из названных унитарных государств можно отнести к централизованным, а какие к децентрализованным, и почему?
2. Какими законодательными актами регулируется административно-территориальное устройство Франции? На основе Конституции Франции и применимого законодательства опишите административно-территориальное устройство этого государства.
3. На основе Конституции Испании и Устава Каталонии проанализируйте конституционный статус данного автономного сообщества в составе Испании. Какими полномочиями обладает Каталония? По каким вопросам (в каких сферах) может осуществляться законодательное регулирование на уровне автономного сообщества? Нуждаются ли законы автономного сообщества в утверждении или согласовании со стороны органов власти Испании? Участвуют ли высшие органы Испании в формировании органов власти Каталонии? Существует ли возможность аннулирования законов Каталонии органом (или органами) власти Испании? Обладают ли высшие органы Испании правом лишить Каталонию автономного статуса, и если да, то в какой это возможно процедуре?
4. На основе Конституции Китайской Народной Республики и законодательства этой страны проанализируйте статус автономных территориальных единиц в этом государстве. Какие территориальные единицы могут наделяться статусом автономии и при каких условиях? В чем заключается конституционное назначение автономий в КНР? Как и кем принимается решение о создании территориальной автономии в КНР? Какими полномочиями обладают органы автономных территориальных единиц?

Формы контроля по теме:



- опрос на семинарском занятии по вопросам содержания темы (в том числе с учетом знаний, полученных студентами в результате самостоятельной работы по теме) и путем выполнения заданий (решение практических задач) на практическом занятии;
- письменная контрольная работа;

Примеры заданий для письменной контрольной работы:

1. Дайте определение понятия «автономия».
2. Раскройте признаки политических автономий. Приведите примеры унитарных государств с политическими автономиями, обоснуйте свою позицию о наличии политических автономий в государствах, которые представлены в качестве примеров.
3. Всекитайское Собрание Народных Представителей отменило закон Синьцзян-Уйгурского автономного района ввиду того, что он, с позиции ВСНП противоречит Конституции КНР. СНП автономного района не согласно, так как считает, что ВСНП не вправе отменять акты, принятые в рамках полномочий СНП. Оцените факты и обстоятельства и дайте комментарии о том, законны ли действия ВСНП, ответ обоснуйте.

## **Тема 12. Особенности федеративного устройства зарубежных стран. Конституционно-правовой статус субъектов федерации**

1. Понятие и признаки федеративного государства
2. Классификация зарубежных федераций. Симметричные и асимметричные, конституционные и договорные, централизованные и децентрализованные федерации
3. Понятие субъекта федерации. Критерии (признаки) образования субъектов зарубежных федераций. Федеральные территории в зарубежных странах
4. Разграничение компетенции в федеративных государствах. Основные модели разграничения компетенции в зарубежных федерациях
5. Федеральное воздействие в зарубежных федерациях

Задания для самостоятельной работы студента по теме

1. На основе рекомендованной основной и дополнительной литературы сформулируйте основные признаки федеративных государств. Чем федеративные государства отличаются от унитарных государств?
2. Может ли государство, имеющее все признаки федеративной формы политико-территориального устройства, не называть себя «федерацией» и не указывать в своей конституции на федеративную форму?
3. Назовите федерации, в которых субъекты образованы по национальному (этническому) или языковому критерию. Чем вызвано возникновение таких субъектов?
4. На основе рекомендованной основной и дополнительной литературы изучите, какие федерации называют асимметричными. В чем может проявляться асимметрия? Существуют ли полностью симметричные федерации?

Примерные задания для практических занятий

1. На основе конституций ФРГ, США, Индии, Бразилии и Швейцарии определите виды указанных федераций по всем известным вам классификациям.
2. На основе Конституции Индии определите, какие критерии использованы в этой федерации для образования субъектов. Чем обусловлено использование каждого из этих критериев?

3. На основе Конституции Канады проанализируйте особенности правового положения провинций Квебек и Нью-Брансуик. Чем обусловлено существование особенностей конституционного статуса указанных штатов?

4. На основе положений Конституции Швейцарии объясните, как федеративная форма политико-территориального устройства влияет на порядок установления результатов союзных референдумов.

5. Народный Фронт освобождения Тыграя – правящая партия штата Тыграй в Эфиопии – выступила с инициативой выхода данного штата из состава Эфиопии. Данное предложение было направлено лидером партии в адрес президента Эфиопии. Возможен ли в соответствии с Конституцией Эфиопии выход штата из состава федерации и если да, то посредством каких процедур? На основе дополнительных материалов найдите ответ на вопрос – существовали ли в современной конституционной истории Эфиопии случаи выхода какого-либо штата из данного государства. Также на основе дополнительных материалов изучите историю вопроса, связанного с выдвиганием независимости Тыграя.

6. На основе соответствующих положений конституций изучите механизм разграничения компетенции между федерацией и субъектами в следующих государствах: США, ФРГ, Индия, Канада, Австрия. В чем различия в разграничении компетенции в указанных государствах? Во всех ли государствах существует совместная или конкурирующая компетенция федерации и субъектов? Что понимается под «конкурирующей компетенцией» в Основном законе ФРГ?

Примеры заданий для письменной контрольной работы:

1. Дайте определение понятия «суверенитет».
2. Модели разграничения предметов ведения в зарубежных странах.
3. Народный Фронт освобождения Тыграя – правящая партия штата Тыграй в Эфиопии – выступила с инициативой выхода данного штата из состава Эфиопии. Данное предложение было направлено лидером партии в адрес президента Эфиопии. Возможен ли в соответствии с Конституцией Эфиопии выход штата из состава федерации и если да, то посредством каких процедур? На основе дополнительных материалов найдите ответ на вопрос – существовали ли в современной конституционной истории Эфиопии случаи выхода какого-либо штата из данного государства. Также на основе дополнительных материалов изучите историю вопроса, связанного с выдвиганием независимости Тыграя.

Формы контроля по теме:

- опрос на семинарском занятии по вопросам содержания темы (в том числе с учетом знаний, полученных студентами в результате самостоятельной работы по теме) и путем выполнения заданий (решение практических задач) на практическом занятии;
- письменная контрольная работа;

## **Модуль VIII. Высшие и местные органы власти в зарубежных странах**

### **Тема 13. Парламент в зарубежных странах.**

1. Понятие и признаки парламента.
2. Структура парламента и его палат в зарубежных странах.
3. Порядок формирования парламента в зарубежных странах (его палат), сроки полномочий.
4. Место парламента в системе высших органов государственной власти в государствах с различными формами правления

5. Полномочия парламента и его палат в зарубежных странах.
6. Основы законодательного процесса в зарубежных странах.
7. Конституционно-правовой статус парламентария в зарубежных странах.

Задания для самостоятельной работы студента по теме:

1. Какими существенными признаками обладает парламент? Является ли Консультативный Совет в Саудовской Аравии парламентом?

2. В соответствии со статьей 51 Конституцией Республики Мальта парламент состоит из Президента и Палаты Представителей. В соответствии со статьей 79 Конституции Индии парламент состоит из Президента и двух палат – Совета штатов и Народной Палаты. Какую функцию глава государства выполняет в составе парламента в отдельных странах? Чем обусловлено его включение в состав парламента? Нарушается ли принцип разделения властей? Приведите примеры других стран, в состав парламента которых входит глава государства.

3. Составьте перечень источников конституционного права Великобритании, регламентирующих конституционно-правовой статус (порядок формирования и полномочия) парламента и его палат. Приведите примеры конституционных обычаев, затрагивающих конституционно-правовой статус парламента.

4. На основании текста конституцией и иной актуальной информации опишите порядок формирования верхних палат парламента в США, Великобритании, Норвегии, Индии, Казахстане и Франции. Какие подходы в формировании верхней палаты можно сформулировать? Как Вы считаете, что повлияло на формирование разных подходов?

5. В конституционной практике ряда зарубежных стран присутствует институт досрочного роспуска парламента или его палаты. На основании анализа текста конституций отдельных зарубежных государств ответьте на следующие вопросы:

А. для государств с какими формами правления характерен институт роспуска парламента (его палаты)? Для каких форм правления не характерно и почему.

Б. Какие основания для досрочного прекращения полномочий парламента (его палат) сформировались в конституционной практике отдельных государств. Приведите примеры, аргументируйте свою позицию положениями конституций данных государств.

Примеры заданий для практических занятий:

1. На основании актуальной информации подготовьте доклад о структуре парламента и его палат во Франции и ФРГ. В чем особенности организации палат парламента в каждом из данных государств?

2. На основании актуальной информации расскажите о полномочиях парламента и его палат в Великобритании и США. Какие формы взаимодействия с другими ветвями власти существуют в данных государствах?

3. На основании актуальной информации расскажите о видах нормативно-правовых актов, издаваемых парламентом Республики Казахстан. В чем отличие порядка принятия каждого из видов нормативных правовых актов? Какую роль играет верхняя палата парламента (Сенат) в законодательном процессе Казахстана?

4. В Бразилии прошли выборы в Палату депутатов. Через полгода один из депутатов Социал-демократической партии Бразилии был уличен в том, что в 2018 году с целью сокрытия полной и достоверной информации о своих доходах от предпринимательской деятельности провел процедуру банкротства. Кроме того, бывшая жена депутата заявила, что он страдает алкоголизмом, ранее неоднократно проходил курсы лечения от алкогольной зависимости. Депутат отметил, что ранее действительно увлекался алкоголем, но никогда официально не признавался лицом, страдающим от алкоголизма, более того, уже на протяжении полугода лет алкоголя не принимает вообще. Также он

отметил, что его личная жизнь никак не влияет на его профессионализм и эффективность работы в качестве депутата. Дайте правовую оценку ситуации, перечислите требования к кандидату на должность депутата Палаты депутатов в Бразилии. Опишите механизмы разрешения данного конфликта. Возможно ли досрочное прекращение его полномочий путем отзыва или лишения его мандата? Если возможно, то опишите процедуру.

Формы контроля по теме:

- опрос на семинарском занятии по вопросам содержания темы (в том числе с учетом знаний, полученных студентами в результате самостоятельной работы по теме) и путем выполнения заданий (решение практических задач) на практическом занятии;

**Тема 14. Глава государства в зарубежных странах.**

2. Глава государства: понятие и виды.
3. Место главы государства в системе органов государственной власти при различных формах правления.
4. Полномочия главы государства в зарубежных странах. Особенности компетенции главы государства при различных формах правления.
4. Порядок замещения главы государства в зарубежных странах.
5. Досрочное прекращение полномочий главы государства в зарубежных странах. Ответственность главы государства.

**Задания для самостоятельной работы студента**

1. Перечислите, с приведением примеров конкретных государств, основные системы престолонаследия. Какие системы престолонаследия наиболее распространены в европейских монархиях, монархиях стран Ближнего Востока и Азии?
2. Руководствуясь текстом Конституции Китайской Народной Республики опишите конституционно-правовой статус главы государства.
3. Руководствуясь актуальной информацией подготовьте ответ на вопрос о возможных формах ответственности глав государств в зарубежных странах. Какие органы государственной власти зачастую участвуют в процессе прекращения его полномочий (приведите примеры), каким образом обеспечивается соблюдение принципа сдержек и противовесов при досрочном прекращении полномочий главы государства.
4. Руководствуясь актуальной информацией приведите примеры государств, в которых действует коллективный глава государства. Обоснуйте свою позицию положениями конституций данных государств.

**Задания для практических занятий**

1. Руководствуясь нормами Конституций США, Франции и Индии, проанализируйте порядок избрания Президента в указанных странах. Выделите основные стадии избрания Президента в США, Франции и Индии и составьте сравнительную таблицу, сопоставив сходства и различия в процедурах избрания Президента на выделенных Вами стадиях в рассматриваемых государствах.
2. Верховным судом США принято решение о досрочном прекращении полномочий Президента ввиду его стойкой неспособности их исполнять по состоянию здоровья. Палата представителей объявила о проведении досрочных выборов. Дайте правовую оценку ситуации, назовите основания и процедуры досрочного прекращения полномочий Президента США.
3. Президент Кыргызстана издал Указ «О Народном Курултае», в соответствии с которым данный орган был сформирован и начал функционировать. Парламент Кыргызстана Жогорку Кенеш обратился в Конституционный Суд Кыргызстана с требованием признать

данный указ Президента неконституционным. Дайте оценку действиям Президента и Парламента Кыргызстан на предмет соответствия нормам Конституции Кыргызстана.

4. На основании текста конституций Казахстана, Бразилии и Франции назовите полномочия глав государств в сфере законотворческой деятельности.

5. На основании текста Конституции Ирана подготовьте ответ на следующие вопросы:

а. кто по должности является главой государства?

б. каким образом глава государства замещает свою должность, какие требования к кандидату на должность предъявляются?

в. обладает ли глава государства полномочиями в сфере законотворческой деятельности?

г. обладает ли глава государства полномочиями в сфере защиты конституции? защиты суверенитета государства?

д. какими особыми полномочиями обладает глава государства? Чем обусловлено наличие у него особых полномочий?

е. возможно ли досрочное прекращение полномочий главы государства? Какие основания для этого предусмотрены?

Формы контроля по теме:

- опрос на семинарском занятии по вопросам содержания темы (в том числе с учетом знаний, полученных студентами в результате самостоятельной работы по теме) и путем выполнения заданий (решение практических задач) на практическом занятии;

### **Тема 15. Правительство в зарубежных странах.**

1. Правительство: понятие и его место в системе органов государственной власти при различных формах правления.

2. Порядок формирования и досрочного прекращения полномочий правительства.

3. Формы контроля над правительством в зарубежных странах.

4. Структура и состав правительства.

5. Компетенция правительства.

6. Акты правительства.

Задания для самостоятельной работы студента

1. Существуют ли государства, где правительство как самостоятельный орган государственной власти отсутствует? Приведите примеры таких стран, подтвердив свою позицию положениями конституций.

2. Ознакомьтесь с текстами конституций не менее трех парламентских республик/монархий, опишите порядок формирования правительств в указанных странах. Сформулируйте общие черты формирования правительства в государствах с парламентской формой правления. Какие способы формирования правительства можно выделить в указанных странах?

3. На основании актуальной информации раскройте содержание конструктивного и деструктивного вотумов недоверия. Для какой формы правления они характерны? Приведите примеры стран, где практикуются конструктивный/деструктивный вотум недоверия, подтвердив свою позицию положениями конституций.

4. На основании актуальной информации раскройте возможные варианты структуры правительства в зарубежных странах. Чем зачастую регламентируется структура правительства? Найдите примеры соответствующих нормативных правовых актов.

Задания для практических занятий

1. На основании текста Конституций Франции и Индии назовите органы исполнительной власти, действующие в данных государствах. Опишите порядок их формирования, формы осуществления контроля над ними и порядок привлечения к

ответственности. Какими полномочиями соответствующие органы исполнительной власти обладают? В чем особенность организации исполнительной власти в данных государствах?

2. Президент Республики Беларусь внес в Палаты представителей кандидатуру Премьер-министра, которая была отклонена. Через несколько дней Президент внес эту же самую кандидатуру повторно, но также получил отказ. Спустя неделю Президент распустил Палату представителей и назначил исполняющего обязанности Премьер-министра. Оцените действия Президента Республики Беларусь с точки зрения соблюдения норм Конституции Республики Беларусь.

3. Руководствуясь актуальной информацией раскройте структуру исполнительной власти в США и Бразилии. Какими полномочиями обладают структурные единицы в составе исполнительной власти в указанных странах? Какой порядок прекращения полномочий федеральных министров (в Бразилии) и глав департаментов в США предусмотрен в данных государствах?

4. Президент Казахстана потребовал, чтобы все издаваемые им акты предварительно скреплялись подписью Премьер-Министра. Оцените действия Президента Казахстана с точки зрения соблюдения норм Конституции Казахстана.

Формы контроля по теме:

- опрос на семинарском занятии по вопросам содержания темы (в том числе с учетом знаний, полученных студентами в результате самостоятельной работы по теме) и путем выполнения заданий (решение практических задач) на практическом занятии;

## **Тема 16. Конституционные основы судебной власти в зарубежных странах.**

1. Право на судебную защиту в практике зарубежных стран. Конституционные гарантии права на судебную защиту.

2. Судебная система в зарубежных странах.

3. Принципы организации и деятельности судов в зарубежных странах.

4. Специализированные суды в зарубежных странах.

Задания для самостоятельной работы студента:

1. На основании актуальной информации подготовьте ответ о влиянии процесса децентрализации унитарных государств на организацию судебной власти (рекомендуется обратиться к опыту Италии, Испании, Великобритании, Узбекистана).

2. На основании анализа конституций отдельных стран шариата расскажите об особенностях организации судебной системы власти в указанных странах.

3. На основании текста конституций Италии, ФРГ, США, Турции раскройте принципы организации судебной власти в указанных странах. Каким образом гарантируется независимость судей?

4. Руководствуясь текстами конституций зарубежных стран и актуальной информацией приведите примеры стран, в которых судебная власть не является независимой, аргументируйте свой ответ.

5. Руководствуясь текстами конституций зарубежных стран и иной актуальной информацией расскажите о наличии (отсутствии) конституционного допущения создания военных трибуналов в зарубежных странах.

Задания для практических занятий:

1. На основании текста Конституции Финляндии подготовьте развернутый ответ об особенностях организации и деятельности судов в данном государстве. В рамках ответа раскройте следующие вопросы:

А. какие категории судов входят в судебную систему власти?

Б. как формируются высшие судебные органы?

В. Являются ли органы судебной власти независимой? Какие гарантии независимости получили отражение в Конституции?

Г. В соответствии с § 99 Конституции «Высшие суды могут обращаться в Государственный Совет с предложением об осуществлении законодательных действий». Объясните содержание данного положения.

Д. В чем особенность механизма надзора за законностью в Финляндии?

2. На основании текста Конституций Ирана и Пакистана раскройте особенности организации судебной системы данных государств. Назовите источники права, которыми должны руководствоваться суды, ответ свой аргументируйте ссылками на положения конституций.

3. На основании актуальной информации подготовьте ответ на вопрос об особенностях организации судебной власти в федеративных государствах (рекомендуется обратиться к опыту США, ФРГ, Нигерии и Индии).

4. На основании текста конституций Бразилии, Казахстана, США раскройте принципы организации судебной власти в указанных странах. Каким образом гарантируется независимость судей?

#### Формы контроля по теме:

- опрос на семинарском занятии по вопросам содержания темы (в том числе с учетом знаний, полученных студентами в результате самостоятельной работы по теме) и путем выполнения заданий (решение практических задач) на практическом занятии;

### **Тема 17. Основы организации местной власти в зарубежных странах**

1. Конституционные основания организации власти на местах
2. Местное самоуправление и местное государственное управление: разграничение и соотношение
3. Основные модели организации местной власти в зарубежных странах
4. Основные формы организации местной власти. Особенности прямой (непосредственной) и представительной демократии в организации местной власти.  
Гарантии местного самоуправления
5. Административная опека и административный надзор за деятельностью местных органов власти в зарубежных странах

Задания для самостоятельной работы студента по теме

1. На основе рекомендуемой основной и дополнительной литературы изучите основные подходы к определению понятий «местное самоуправление» и «местное государственное управление». В чем основные отличия между местным самоуправлением и местным государственным управлением? Во всех ли странах существует институт местного самоуправления? Может ли одновременно существовать и местное самоуправление, и местное государственное управление?

2. В чем заключаются основные различия в подходах к организации местной власти в континентальной европейской традиции и в Соединенных Штатах Америки?

3. В чем заключаются ключевые особенности организации местной власти в странах советского типа (КНР, КНДР, Куба, Вьетнам)? Какова роль местных советов в таких государствах, как строится взаимодействие между местными советами и местными исполнительными органами, а также между местными советами и советами вышестоящего уровня государственного управления? Что означает принцип демократического централизма и как он проявляется в организации местной власти в государствах советского типа?

## Примерные задания для практических занятий

1. Ознакомьтесь с регулированием местного самоуправления в Конституции Бразилии. Каков статус муниципий и каковы пределы их самостоятельности? Какие вопросы относятся к компетенции муниципий? Можно ли считать муниципии элементом федеративного устройства Бразилии?

2. На примере Конституции Португалии изучите механизм функционирования местной власти в этой стране. Какие категории местных самоуправляющихся единиц выделяет Конституция, в чем различия между ними? Какие гарантии самостоятельности местных самоуправляющихся единиц называет Конституция? Какие формы осуществления местной власти называет Конституция? Что в Конституции понимается под «административной опекой»?

3. На примере Конституции и законодательства Республики Казахстан опишите различия между местным самоуправлением и местным государственным управлением. Как в этом государстве разграничиваются функции местного самоуправления и местного государственного управления? Могут ли местные государственные органы вторгаться в сферу компетенции органов местного самоуправления?

Формы контроля по теме:

- опрос на семинарском занятии по вопросам содержания темы (в том числе с учетом знаний, полученных студентами в результате самостоятельной работы по теме);
- выполнение заданий (решение практических задач) на практическом занятии.

## РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Перед началом изучения курса «Конституционное право» ознакомьтесь с программой дисциплины. Уясните и положите в основу организации своей учебной деятельности следующие сведения:

- формирование каких знаний, умений, навыков рассматриваются конечным ожидаемым результатом освоения рассматриваемого учебного курса;
- структуру и содержание учебного курса, тематическое наполнение выделяемых модулей;
- форму промежуточной аттестации по итогам изучения курса, примерный перечень вопросов и типовые задания, выносимые на контроль по итогам изучения курса;
- совокупность каких знаний, умений и навыков, предусмотренных программой дисциплины, свидетельствует об удовлетворительном, хорошем, отличном уровне освоения дисциплины;
- формы работы на семинарском (практическом) занятии, самостоятельной работы обучающегося;
- механизм набора баллов, критерии начисления баллов за каждое учебное мероприятие, возможность и условия передачи контрольного мероприятия;
- критерии аттестации по дисциплине по результатам контрольных недель.

Подготовьте основную и дополнительную литературу, рекомендуемую для самостоятельной работы по изучению программного материала.

Подготовьте обязательные для изучения в ходе освоения учебного курса нормативные правовые акты в действующей редакции.

Выясните у преподавателя, ведущего лекционные занятия, расписание лекторских консультаций и используйте данный формат взаимодействия с преподавателем для уточнения изложенного лекционного материала, получения рекомендаций для дальнейшей



самостоятельной работы по теоретическому программному материалу, для более глубокого изучения заинтересовавшей темы лекции и др.

Выясните у преподавателя, ведущего семинарские (практические) занятия, расписание текущих консультаций и используйте данный формат взаимодействия с преподавателем для разрешения индивидуальных затруднений в ходе освоения учебного курса: набор баллов по пропущенному семинарскому (практическому) занятию; повторное написание аудиторной контрольной работы по модулю курса; получение разъяснений допущенных ошибок при выполнении контрольного задания; консультирование по вопросам, возникшим в ходе самостоятельной подготовки к предстоящему семинарскому (практическому) занятию и др.

При подготовке к семинарскому (практическому) занятию изучите лекционный материал по заданной теме, рекомендованные основную, дополнительную литературу и нормативные правовые акты, соответствующие заданной теме; запомните определения базовых понятий по изучаемой теме; в целях более объемного восприятия изучаемого материала, систематизации знаний по курсу и «встраивания» новых знаний в систему полученных ранее, выявления недостаточного понимания отдельных аспектов темы, соотнесите теоретический материал по осваиваемой теме с нормативным регулированием изучаемых вопросов, а также соотносите нормативный и теоретический материал, заданный к очередному занятию, с теоретическим и нормативным материалом по ранее изученным темам осваиваемого курса и иных учебных дисциплин; исследуйте существующую практику органов конституционного контроля, а также правоприменительную практику по изучаемому вопросу. Выполните практические задания, рекомендованные для самостоятельного решения при подготовке к занятию.

В начале очередного семинарского занятия задайте вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и практическом применении при решении задач, заданных для самостоятельного решения. В ходе семинарского (практического) занятия стремитесь давать конкретные, лаконичные ответы по существу заданного вопроса, но при этом аргументированные, в т.ч. со ссылкой на действующее нормативное правовое регулирование соответствующего вопроса, с иллюстрацией теоретических выкладок примерами из судебной практики. В рамках занятий формируйте навык устных выступлений без опоры на тексты учебников, конспекты лекций и др., активно участвуйте в обсуждении всех теоретических и практических вопросов рассматриваемой темы, дополняйте и уточняйте, в случае необходимости, ответы коллег.

Самостоятельная работа студентов по освоению учебного курса включает в себя внеаудиторное выполнение заданий преподавателя, направленных на закрепление, повышение уровня сформированности тех знаний, умений и навыков обучающегося, предусмотренных программой дисциплины, которые приобретены им в рамках аудиторной работы. Данные задания для внеаудиторного выполнения могут носить текущий характер (задания для подготовки к очередным семинарским (практическим) занятиям) или предполагают однократное выполнение (письменная практическая работа). Студенту необходимо строго соблюдать сроки выполнения заданий.

Если письменная практическая работа предусматривает выполнение задания по вариантам и студент выполнил его не по своему варианту, работа считается невыполненной и не подлежит проверке. Работу необходимо представить в письменном либо в машинописном виде (компьютерном наборе) на стандартных листах размера А4, один русифицированный шрифт – Times New Roman, 14 кегль (размер) шрифта, в подстрочных примечаниях 12, межстрочный интервал 1,5. На 1 листе указывается фамилия, имя, номер группы.

Допустимо использовать только общепринятые сокращения. В ссылках на нормативные правовые акты указывается: полное название акта; дата принятия; номер; источник опубликования; статья (пункт, абзац, иной фрагмент текста акта).

Прежде чем приступить к решению, необходимо изучить соответствующие правовые акты. В решении нужно указать нормативную основу ответа. При этом приводить текст нормативного акта необходимо только в объеме, достаточном для аргументации выводов по заданию.

В выводах по заданию необходимо соотносить нормативную модель решения с фактическими обстоятельствами разбираемого правового затруднения. Позиция автора должна быть логично изложена, соответствовать существу задания, решение – развернутым и аргументированным. Работа должна содержать выводы, а также основные позиции рассуждений, посредством которых сформированы выводы. Если решение допускает вариативность, должны быть изложены все его варианты.

Кроме указанного, студент осуществляет самостоятельную подготовку к экзамену. Основная задача подготовки к данной форме промежуточной аттестации по итогам курса – устранить пробелы теоретических знаний, систематизировать знания, полученные в ходе освоения курса, попрактиковать их практическое применение, в т.ч. для разрешения правовых проблемных ситуаций, встречающихся на практике. Используйте предэкзаменационную консультацию, которая будет проведена экзаменатором перед проведением контрольного мероприятия промежуточной аттестации (экзамена) по итогам курса, для устранения затруднений в подготовке к экзамену, для обсуждения с экзаменатором порядка проведения контрольного мероприятия (экзамена), требований к ответу. Структуру контрольного мероприятия, критерии начисления баллов за каждый этап прохождения контрольного мероприятия изучите в рейтинг-плане дисциплины.

*Рекомендации по выполнению отдельных типов заданий по Конституционному праву ч. 2:*

***Анализ конституционно-правового статуса личности в зарубежных странах:***

В процессе осуществления анализа конституции с позиции особенностей анализа конституционно-правового статуса личности обращайтесь на ряд важных моментов:

1. Какие виды прав нашли преимущественное закрепление?
2. Субъектный состав лиц, которым гарантируются права и свободы.
3. Особенности конституционных формулировок прав и свобод личности.
4. Конституционные принципы, регулирующие конституционно-правовой статус личности.
5. Гарантии конституционно-правового статуса личности.

***Решение задач по распределению мандатов при пропорциональной избирательной системе:***

1. При наличии избирательного порога проверьте, все ли политические партии прошли его и могут быть допущены до распределения мандатов. В случае, если политическая партия не проходит избирательный порог, ее голоса не учитываются в дальнейшем при распределении мандатов.

2. Внимательно ознакомьтесь с условиями задачи в части способа распределения мандатов, вспомните, к какой группе методов (квот или делителей) относится предложенный метод. Вспомните соответствующую формулу.

3. В случае распределения мандатов по методу квот не забудьте распределить мандаты, оставшиеся после первичного распределения. Обратите внимание на способ, которым предлагается осуществить вторичное распределение мандатов. Помните, что при вторичном распределении мандаты распределяются по одному каждому списку политической партии в соответствии с предложенным правилом вторичного распределения мандатов.

## **ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ**

**Система оценивания по дисциплине:**

№	Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия	Балловая стоимость контрольного мероприятия (максимальное значение)
<b>Конституционное право часть 1</b>		
1	Опрос обучающихся на практических занятиях	20 баллов
2	Контрольная работа по Модулю I	10 баллов
3	Контрольная работа по Модулю II	10 баллов
4	Контрольная работа по Модулю III	10 баллов
5	Контрольная работа по Модулю IV	10 баллов

### Описание контрольных мероприятий:

#### Конституционное право ч.1:

**1. Опрос обучающихся на практических занятиях.** В течение периода обучения по дисциплине текущий контроль осуществляется по результатам **опроса обучающихся на практических занятиях**. Максимальное количество баллов за опрос = **20 баллов**. По результатам работы на одном практическом занятии можно получить **не более 5 баллов**.

Опрос на практическом занятии осуществляется в письменной или устной форме. Для опроса используются оценочные средства различных типов, в том числе теоретические вопросы и практические задания. Оцениванию подлежат как самостоятельная работа обучающегося, так и работа в группе, участие в дискуссии, дополнение ответа другого студента.

Баллы начисляются за работу студента на практическом занятии в целом.

В ходе опроса использовать учебные, методические и иные материалы и средства нельзя, за исключением случаев прямого указания преподавателя на возможность использования конкретных материалов.

#### Критерии начисления баллов за практическое занятие:

**5 баллов** – в рамках основной и дополнительной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной и дополнительной литературы, сопоставляет изложенный материал.

Характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу, с указанием соответствующих заданию правовых актов, позиций Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации, приведением примеров. При аргументации приводит правовые позиции органов конституционной юстиции, при их наличии.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов, правоприменительной практики. Демонстрирует систематизированные знания программного теоретического и нормативного материала, способность применять нормы права к конкретным ситуациям.

студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к изложенному заданию; правильно определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Анализирует конкретную ситуацию, выделяя обстоятельства, имеющие юридическое значение, в рамках выделенного студентом нормативного регулирования, анализа решений и правовых позиций Конституционного Суда РФ. Анализирует правовую ситуацию, выделяя конкретные обстоятельства, с точки зрения наличия или отсутствия юридических последствий. Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных студентом юридических фактов, с позиций различных субъектов, в рамках действующего нормативного регулирования, решений и правовых позиций органов конституционной юстиции. При наличии предлагает вариативные механизмы легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от вариативности субъектов.

В конкретной правовой ситуации выделяет запреты и ограничений, установленные в законодательстве Российской Федерации. Выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права, выражающегося в нарушении запретов и ограничений, анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной и дополнительной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами.

Характеризует и классифицирует субъектов права в конкретных правоотношениях в рамках объема, изложенного в основной и дополнительной литературе, а также правоприменительной практике органов конституционной юстиции.

**4 балла** - в рамках основной и дополнительной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной и дополнительной литературы. Характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя. При аргументации приводит правовые позиции органов конституционной юстиции, при их наличии.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно), правоприменительной практики (фрагментарно).

студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к изложенному заданию; студент определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Анализирует конкретную ситуацию, частично выделяя обстоятельства, имеющие юридическое значение, в рамках выделенного студентом нормативного регулирования, анализа решений и правовых позиций Конституционного Суда РФ. Анализирует правовую ситуацию, выделяя конкретные обстоятельства, с точки зрения наличия или отсутствия юридических последствий. Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных студентом юридических фактов, в рамках действующего нормативного регулирования. Студент испытывает затруднения в обозначении вариативных механизмов легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от вариативности субъектов.

В конкретной правовой ситуации выделяет запреты и ограничений, установленные в законодательстве Российской Федерации. Выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права, выражающегося в нарушении запретов и ограничений, анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами.

Характеризует и классифицирует субъектов права в конкретных правоотношениях в рамках объема, изложенного в основной литературе.

**3 балла** - в рамках основной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический

материал по теме в рамках основной литературы без достаточной аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного экзаменационного задания. Характеризует основное нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем фрагментарно ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно).

Студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к изложенному заданию; студент определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Анализирует конкретную ситуацию, частично выделяя обстоятельства, имеющие юридическое значение, в рамках выделенного студентом нормативного регулирования. Анализирует правовую ситуацию, выделяя конкретные обстоятельства, с точки зрения наличия или отсутствия юридических последствий. Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных студентом юридических фактов, в рамках действующего нормативного регулирования. Студент не предлагает вариативных механизмов легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от вариативности субъектов.

В конкретной правовой ситуации фрагментарно выделяет запреты и ограничений, установленные в законодательстве Российской Федерации. Фрагментарно выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права, выражающегося в нарушении запретов и ограничений, анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами.

Характеризует и классифицирует субъектов права в конкретных правоотношениях в рамках объема, изложенного в основной литературе.

**2 балла** – в рамках основной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной литературы без достаточной аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного экзаменационного задания. Демонстрирует понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса. При обозначении конкретного вопроса преподавателем фрагментарно ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно).

студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к изложенному заданию; студент определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Анализирует конкретную ситуацию, частично выделяя обстоятельства, имеющие юридическое значение, в рамках выделенного студентом нормативного регулирования. Анализирует правовую ситуацию, выделяя конкретные обстоятельства, с точки зрения наличия или отсутствия юридических последствий. Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных студентом юридических фактов, в рамках действующего нормативного регулирования. Студент не предлагает вариативных механизмов легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от вариативности субъектов.

В конкретной правовой ситуации фрагментарно выделяет запреты и ограничений, установленные в законодательстве Российской Федерации. Фрагментарно выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права, выражающегося в нарушении запретов и ограничений, анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами.

Характеризует и классифицирует субъектов права в конкретных правоотношениях в рамках объема, изложенного в основной литературе.

**1 балл** – в рамках основной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной литературы. Фрагментарно характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя. Студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем студент фрагментарно ориентируется в теоретическом материале, делая попытку ответить на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно).

**0 баллов** - студент, обнаружил существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки при применении законодательства, судебной практики, неспособен применить нормы права к конкретным ситуациям.

Студент не определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Не анализирует конкретную ситуацию. Студент не предлагает вариативных механизмов легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от вариативности субъектов.

В конкретной правовой ситуации не выделяет запреты и ограничения, установленные в законодательстве Российской Федерации. Не выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права.

**2. Контрольная работа** проводится по каждому модулю: I-IV. Максимальный балл за каждую контрольную работу – 10 баллов. Контрольная работа проводится внеаудиторно. Представляется на проверку преподавателем через Учебный портал, в сроки установленные в соответствии с учебным графиком и тематическим планом дисциплины. Сроки обозначаются при размещении задания на Учебном портале.

Структура контрольной работы – 1 комплексное практическое задание, направленное на проверку освоения студентами компетенций, формируемых в рамках дисциплины.

### **Критерии оценивания:**

**10 баллов** – студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к изложенному заданию; правильно определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Анализирует конкретную ситуацию, выделяя обстоятельства, имеющие юридическое значение, в рамках выделенного студентом нормативного регулирования, анализа решений и правовых позиций Конституционного Суда РФ. Анализирует правовую ситуацию, выделяя конкретные обстоятельства, с точки зрения наличия или отсутствия юридических последствий. Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных студентом юридических фактов, с позиций различных субъектов, в рамках действующего нормативного регулирования, решений и правовых позиций органов конституционной юстиции. При наличии предлагает вариативные механизмы легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от вариативности субъектов.

В конкретной правовой ситуации выделяет запреты и ограничений, установленные в законодательстве Российской Федерации. Выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права, выражающегося в нарушении запретов и ограничений, анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной и дополнительной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами.

Характеризует и классифицирует субъектов права в конкретных правоотношениях в рамках объема, изложенного в основной и дополнительной литературе, а также правоприменительной практике органов конституционной юстиции.

**9-8 баллов** - студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к изложенному заданию; студент определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Анализирует конкретную ситуацию, выделяя обстоятельства, имеющие юридическое значение, в рамках выделенного студентом нормативного регулирования, анализа решений и правовых позиций Конституционного Суда РФ. Анализирует правовую ситуацию, выделяя конкретные обстоятельства, с точки зрения наличия или отсутствия юридических последствий. Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных студентом юридических фактов, с позиций различных субъектов, в рамках действующего нормативного регулирования, решений и правовых позиций органов конституционной юстиции. Студент испытывает затруднения в обозначении вариативных механизмов легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от вариативности субъектов.

В конкретной правовой ситуации выделяет запреты и ограничений, установленные в законодательстве Российской Федерации. Выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права, выражающегося в нарушении запретов и ограничений, анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами.

Характеризует и классифицирует субъектов права в конкретных правоотношениях в рамках объема, изложенного в основной литературе, а также правоприменительной практике органов конституционной юстиции.

Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества замечаний.

**7-6 баллов** - студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к изложенному заданию; студент определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Анализирует конкретную ситуацию, частично выделяя обстоятельства, имеющие юридическое значение, в рамках выделенного студентом нормативного регулирования, анализа решений и правовых позиций Конституционного Суда РФ. Анализирует правовую ситуацию, выделяя конкретные обстоятельства, с точки зрения наличия или отсутствия юридических последствий. Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных студентом юридических фактов, в рамках действующего нормативного регулирования. Студент испытывает затруднения в обозначении вариативных механизмов легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от вариативности субъектов.

В конкретной правовой ситуации выделяет запреты и ограничений, установленные в законодательстве Российской Федерации. Выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права, выражающегося в нарушении запретов и ограничений, анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами.

Характеризует и классифицирует субъектов права в конкретных правоотношениях в рамках объема, изложенного в основной литературе.

Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества замечаний.

**5-4 балла** – студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к изложенному заданию; студент определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Анализирует конкретную ситуацию, частично выделяя обстоятельства, имеющие юридическое значение, в рамках выделенного студентом нормативного регулирования. Анализирует правовую ситуацию, выделяя конкретные обстоятельства, с точки зрения наличия или отсутствия юридических последствий. Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных студентом юридических фактов, в рамках действующего нормативного регулирования. Студент испытывает затруднения в обозначении вариативных механизмов легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от вариативности субъектов.

В конкретной правовой ситуации выделяет запреты и ограничений, установленные в законодательстве Российской Федерации. Фрагментарно выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права, выражающегося в нарушении запретов и ограничений, анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами.

Характеризует и классифицирует субъектов права в конкретных правоотношениях в рамках объема, изложенного в основной литературе.

Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества замечаний.

**3–1 балла** - студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к изложенному заданию; студент определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Анализирует конкретную ситуацию, частично выделяя обстоятельства, имеющие юридическое значение, в рамках выделенного студентом нормативного регулирования. Анализирует правовую ситуацию, выделяя конкретные обстоятельства, с точки зрения наличия или отсутствия юридических последствий. Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных студентом юридических фактов, в рамках действующего нормативного регулирования. Студент не предлагает вариативных механизмов легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от вариативности субъектов.

В конкретной правовой ситуации фрагментарно выделяет запреты и ограничений, установленные в законодательстве Российской Федерации. Фрагментарно выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права, выражающегося в нарушении запретов и ограничений, анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами.

Характеризует и классифицирует субъектов права в конкретных правоотношениях в рамках объема, изложенного в основной литературе.

Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества замечаний.

**0 баллов** - студент не определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Не анализирует конкретную ситуацию. Студент не предлагает вариативных механизмов легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от вариативности субъектов.

В конкретной правовой ситуации не выделяет запреты и ограничения, установленные в законодательстве Российской Федерации. Не выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права.

## 5 семестр:

№	Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия	Балловая стоимость контрольного мероприятия (максимальное значение)
<b>Конституционное право часть 2</b>		
1	Опрос обучающихся на практических занятиях	20 баллов
2	Аудиторная контрольная работа	10 баллов
3	Внеаудиторная контрольная работа	30 баллов

**Текущий контроль – практические занятия (максимум 30 баллов)  
внеаудиторная контрольная работа (максимум 30 баллов)**



В течение всего периода обучения по дисциплине текущий контроль осуществляется по результатам **опроса обучающихся на практических занятиях**. Максимальное количество баллов за опрос = 20 баллов. Еще 10 баллов на аудиторную письменную контрольную. По результатам работы на одном практическом занятии можно получить не более 10 баллов. Использование технических устройств (телефоны, планшеты, ноутбуки и прочее) студентами на занятиях возможно только с разрешения преподавателя.

**2 практических занятия за семестр = 10 х 2 = 20 баллов можно набрать максимально.**

Опрос на практическом занятии осуществляется **в устной и (или) письменной форме**. Для опроса используются оценочные средства различных типов, в том числе теоретические вопросы и практические задания. Оцениванию подлежат как самостоятельная работа обучающегося, так и работа в группе, участие в дискуссии, дополнение ответа другого студента.

Баллы начисляются за работу студента на практическом занятии в целом.

***Критерии начисления баллов:***

10 баллов – студент активно участвует в работе практического занятия в различных формах (если на семинарское занятие выносятся несколько тем – отвечает по каждой теме), в том числе письменных (ответы на теоретические вопросы, выполнение практических заданий, дополняет ответы других, участвует в дискуссии), демонстрируя свободное владение нормативным и учебным материалом, судебной практикой.

9 баллов - студент активно участвует в работе практического занятия в различных формах (если на семинарское занятие выносятся несколько тем – отвечает по каждой теме), в том числе письменных (ответы на теоретические вопросы, выполнение практических заданий, дополняет ответы других), демонстрируя системное владение нормативным и учебным материалом.

8 баллов - студент активно участвует в работе практического занятия в различных формах (если на семинарское занятие выносятся несколько тем – отвечает по каждой теме), в том числе письменных (ответы на теоретические вопросы, выполнение практических заданий), демонстрируя системное владение нормативным и учебным материалом, однако допустил одну незначительную ошибку в ответах или не смог ответить на один из поставленных устных вопросов.

7 баллов - студент участвует в работе практического занятия в различных формах (если на семинарское занятие выносятся несколько тем – отвечает по каждой теме), в том числе письменных (ответы на теоретические вопросы, выполнение практических заданий), демонстрируя системное владение нормативным и учебным материалом, однако дважды допускает незначительные ошибки.

6 баллов – студент участвует в работе практического занятия в различных формах (если на семинарское занятие выносятся несколько тем – отвечает по каждой теме), в том числе письменных (ответы на теоретические вопросы, выполнение практических заданий), демонстрируя в целом уверенное владение нормативным и учебным материалом.

5 баллов - студент участвует в работе практического занятия, отвечает на теоретические вопросы, выполняет практические задания, демонстрирует владение основным нормативным и учебным материалом; либо отвечает только по одной из тем, вынесенных на практическое занятие, демонстрируя при этом свободное владение нормативным и учебным материалом, судебной практикой.

4 балла - студент участвует в работе практического занятия (по крайней мере по одной из тем, вынесенных на практическое занятие), отвечает на теоретические вопросы, демонстрирует владение основным нормативным и учебным материалом.

3 балла – ответ по одному вопросу практического занятия или выполнение одного практического задания, в том числе в письменной форме, при котором студент показывает владение основным нормативным и учебным материалом.

2 балла – ответ по одному вопросу практического занятия или выполнение одного практического задания, в том числе в письменной форме, при котором студент показывает владение основным нормативным и учебным материалом с незначительными ошибками.

1 балл – дополнение, исправление ответа другого студента, демонстрирующее владение основным нормативным и учебным материалом.

0 баллов – отказ от ответа, ответ, не основанный на действующем правовом регулировании, демонстрирующий незнание основной учебной литературы и неумение применять необходимые в соответствующем задании нормы права.

#### **Письменная аудиторная контрольная работа.**

Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 10 баллов

#### ***Структура контрольной работы:***

Теоретический вопрос.

#### ***Критерии начисления баллов:***

10 баллов – полный развернутый ответ, содержащий необходимые пояснения, примеры зарубежных стран, особенности правового регулирования по данному вопросу в зарубежных странах

9 баллов – в целом полный ответ, содержащий необходимые пояснения, примеры зарубежных стран, особенности правового регулирования по данному вопросу в зарубежных странах, при наличии 1 несущественного замечания

7-8 баллов - в целом полный ответ, содержащий необходимые пояснения, примеры зарубежных стран, особенности правового регулирования по данному вопросу в зарубежных странах, при наличии 2-3 несущественных замечаний

5-6 баллов – в целом полный ответ, содержащий необходимые пояснения, примеры зарубежных стран, особенности правового регулирования по данному вопросу в зарубежных странах, при наличии одной грубой ошибки (указание недостоверной информации, неправильная интерпретация или квалификация, не влияющая на общую правильность ответа, неправильное написание названия государства или органа власти), большого числа (более 3) несущественных замечаний (при сохранении полноты ответа), а также если в ответе (являющемся в целом полным с точки зрения раскрытия теории) присутствуют примеры зарубежных стран, но описание особенностей правового регулирования по данному вопросу является недостаточно полным

4 балла – в целом полный ответ, содержащий необходимые пояснения, примеры зарубежных стран, особенности правового регулирования по данному вопросу в зарубежных странах, но содержащий 2 грубые ошибки.

2–3 балла – неполный ответ, либо ответ, содержащий 3 грубые ошибки, а также если в ответе, содержащем примеры зарубежных стран, отсутствует конкретное описание особенностей правового регулирования по данному вопросу в этих странах.

1 балл – ответ, содержащий 4 грубые ошибки; ответ, не содержащий необходимых пояснений или неполный ответ, содержащий несколько элементов правильного ответа на вопрос, а также ответ, являющийся в целом правильным и достаточно полным, но не содержащий конкретных примеров зарубежных стран или содержащий неверные примеры.

0 баллов – неверный ответ, отсутствие ответа на поставленный в задании вопрос или ответ, содержащий 5 и более грубых ошибок.

#### **Письменная внеаудиторная контрольная работа.**

Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 30 баллов.

#### ***Критерии начисления баллов:***

По первому элементу задания (всего 20 баллов за два теоретических вопроса, по 10 баллов за каждое задание):

10 - развернутый ответ, выполненный на основе самостоятельно проведенного правового анализа, с использованием актуальной информации, действующих нормативно-правовых актов, учебных и научных источников; с соблюдением всех формальных требований к оформлению работы, при отсутствии замечаний, указанных ниже;

9 - развернутый ответ, выполненный на основе самостоятельно проведенного правового анализа, с использованием актуальной информации, действующих нормативно-правовых актов, учебных и научных источников; с соблюдением основных формальных требований к оформлению работы, при наличии одного или нескольких несущественных замечаний, в том числе по оформлению работы, не влияющих на качество ответа в целом.

7 - 8 - развернутый ответ, выполненный на основе самостоятельно проведенного правового анализа, с использованием актуальной информации, действующих нормативно-правовых актов, учебных и научных источников; с соблюдением основных формальных требований к оформлению работы, при наличии одного (8 баллов) или двух (7 баллов) замечаний, повлиявших на отдельные элементы ответа и сравнительного анализа, но не оказавших влияния на характер ответа в целом.

6 - развернутый ответ, выполненный на основе самостоятельно проведенного правового анализа, с использованием актуальной информации, действующих нормативно-правовых актов, учебных и научных источников; при несоблюдении требований к оформлению работы, если при этом отсутствуют иные замечания.

5 - развернутый ответ, выполненный на основе самостоятельно проведенного правового анализа, с использованием актуальной информации, действующих нормативно-правовых актов, учебных и научных источников; с соблюдением основных формальных требований к оформлению работы, но при наличии трех и более замечаний по содержанию сравнительного анализа или ответа, при этом за четвертое и каждое последующее замечание дополнительно вычитается по одному баллу. При одновременном наличии иных замечаний, в том числе по оформлению работы, за каждое такое замечание также вычитается по одному баллу.

4 - наличие ответа на основе правового анализа, выполненного в целом верно и с использованием действующих нормативно-правовых актов, но без использования иных источников (учебных, научных, справочных и т.д.). При одновременном наличии дополнительных замечаний выставляются 3 балла, 2 балла, 1 балл, 0 баллов (за каждое замечание дополнительно вычитается по одному баллу).

3 - наличие ответа на основе правового анализа, в целом выполненного верно и с использованием актуальной информации, но без привлечения необходимых нормативно-правовых актов и (или) без указания ссылок на нормативно-правовые акты. При одновременном наличии иных замечаний выставляются 2 балла, 1 балл, 0 баллов (за каждое замечание дополнительно вычитается по одному баллу).

2 - наличие ответа на основе правового анализа, но использование при подготовке заключения устаревшей информации, утративших силу нормативно-правовых актов, если при этом использованные устаревшая информация и (или) утратившие силу нормативно-правовые акты не повлияли на характер ответа, являющегося в целом верным. Наличие в тексте работы значительного объема информации, скопированной из открытых источников (но не более половины от общего объема работы: в этом случае выставляется 0 баллов). При одновременном наличии иных замечаний выставляется 1 балл или 0 баллов.

1 - наличие ответа на основе правового анализа, но использование при подготовке устаревшей информации и (или) утративших силу нормативно-правовых актов, если использование такой информации (таких нормативно-правовых актов) привели к ошибочным выводам. Неиспользование при выполнении задания нормативно-правовых актов и учебных (научных) источников. Отсутствие аргументации в ответе и (или)

отсутствие связи с проведенным сравнительно-правовым анализом. При одновременном наличии иных замечаний выставляется 0 баллов

0 - отсутствие в работе правового анализа и (или) заключения по результатам проведенного анализа. Воспроизведение в работе (в объеме более 50% от общего объема представленной работы) текстов, содержащихся в открытых информационных ресурсах, включая сплошное копирование материалов из сети «Интернет» и других справочно-информационных ресурсов; рефератов, курсовых и дипломных работ, учебников и т.д. Также 0 баллов выставляется за сданные идентичные работы, либо работы, имеющие несущественные различия (изменены отдельные слова, последовательность предложений или абзацев, исключены отдельные предложения и т.д.).

По второму элементу задания (10 баллов за практическое задание):

9-10 баллов – полный развернутый верный ответ, основанный на корректном анализе фактов и обстоятельств, использовании полной актуальной информации, в ответе продемонстрировано корректное использование терминологии, в случае альтернативных вариантов решения продемонстрированы все варианты, предложен наиболее эффективный. 9 баллов выставляется в случае допуска одной несущественной ошибки, не влияющей на полноту и корректность содержания ответа.

8 баллов –развернутый верный ответ, основанный на корректном анализе фактов и обстоятельств, использовании полной актуальной информации, в ответе продемонстрировано корректное использование терминологии, в случае альтернативных вариантов решения предложены различные варианты, но не выбран наиболее эффективный. 8 баллов выставляется также при соответствии ответа требованиям 10 баллов, однако при выявлении двух несущественных ошибок, не влияющих на корректность содержания ответа.

6-7 баллов – в целом полный ответ, содержащий необходимые пояснения, при наличии одной-двух грубых ошибок. В случае альтернативных вариантов решения предложено лишь одно решение.

4-5 баллов – неполный ответ, либо ответ, содержащий более трех-четырёх несущественных замечаний или две-три грубые ошибки.

2-3 балла – ответ, содержащий три и более грубые ошибки; ответ, не содержащий необходимых пояснений или неполный ответ, содержащий лишь несколько элементов правильного ответа на вопрос. Внутри критерия 3 балла выставляется при наличии трех или четырех грубых ошибок, 2 балла при наличии пяти или более грубых ошибок, при условии, что студентом корректно произведен анализ фактов и обстоятельств.

1 балл – отсутствие корректного анализа фактов и обстоятельств, некорректное использование терминологии, при этом в ответе имеются отдельные правильные элементы ответа.

0- балл – неверный ответ, отсутствие ответа на поставленный в задании вопрос.

## **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

### **Конституционное право ч.1**

Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	Экзамен проводится в форме опроса. Опрос может быть в устной или письменной форме по билетам. Для опроса студенту предоставляется одно теоретическое задание и одно практическое задание. До начала ответа студенту предоставляется время необходимое для ознакомления с содержанием заданий.

	Письменная подготовка к опросу в устной форме не допускается.
Структура мероприятий и балловая стоимость элементов	Для опроса студенту предоставляется: 1) одно теоретическое задание – 0–20 баллов; 2) одно практическое задание – 0–20 баллов.

### **Примерные задания для мероприятий промежуточной аттестации:**

#### **Вопросы на знание теории, нормативного правового регулирования и правоприменительной практики:**

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли российского права. Природа конституционного права как отрасли права.
2. Метод конституционно-правового регулирования.
3. Конституционно-правовые режимы.
4. Особенности отрасли конституционного права.
5. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды. Соотношение норм конституционного права и методов конституционно-правового регулирования.
6. Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты, объекты, особенности.
7. Конституционные ценности как объекты конституционно-правового регулирования.
8. Система конституционного права как отрасли права. Институты и подотрасли в конституционном праве.
9. Источники конституционного права: понятие, виды.
10. Конституционные и законодательные источники.
11. Международные источники. Договорные (внутригосударственные) источники.
12. Подзаконные и муниципальные источники.
13. Судебные и иные источники конституционного права.
14. Конституционно-правовая ответственность.
15. Конституция: понятие, сущность, история появления. Общее учение о конституции.
16. Виды конституций.
17. Доктрина конституционализма.
18. Конституция Российской Федерации: форма, структура, юридические свойства.
19. Порядок принятия и изменения Конституции РФ. Особенности принятия поправок к Конституции РФ: 2008, 2014, 2020 годов.
20. Реализация Конституции Российской Федерации: понятие, формы.
21. Толкование Конституции: понятие, порядок и юридические последствия.
22. Конституционный судебный контроль: понятие, формы, виды.
23. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования и состав. Статус судей Конституционного Суда Российской Федерации.
24. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.
25. Порядок рассмотрения Конституционным Судом Российской Федерации дел по жалобам граждан.
26. Решения Конституционного Суда Российской Федерации. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации. Мнение и особое мнение судьи.
27. Исполнение решений Конституционного Суда Российской Федерации (обязанности органов государственной власти и должностных лиц в связи с принятием решений).
28. Конституционный контроль в субъектах Российской Федерации.
29. Основы конституционного строя: понятие, соотношение категорий «конституционный строй» и «основы конституционного строя», «конституционный строй» и «общественный строй». Правовой институт основ конституционного строя.

30. Публичная власть: понятие, формы, уровни, конституционные принципы. Государственный орган, орган государственной власти: понятие и признаки. Основные конституционные начала организации публичной власти.
31. Разделение властей в Российской Федерации. Система сдержек и противовесов в механизме разделения властей в Российской Федерации.
32. Основные конституционные начала организации российского общества.
33. Референдум как форма непосредственного волеизъявления российского народа. Виды референдумов. Право граждан на участие в референдуме Российской Федерации. Вопросы, выносимые на референдум Российской Федерации.
34. Процесс проведения референдума Российской Федерации: инициатива, назначение и проведение референдума, юридическая сила решений, принятых на референдуме.
35. Конституционно-правовые основы института публичных мероприятий.
36. Конституционно-правовые основы института общественных объединений.
37. Конституционно-правовые основы института политических партий.
38. Конституционно-правовые основы института религиозных объединений.
39. Конституционно-правовые основы института средств массовой информации.
40. Конституционный статус личности: понятие, структура, виды.
41. Принципы конституционного статуса личности.
42. Конституционные права, свободы, обязанности: понятие, содержание. Классификация конституционных прав, свобод, обязанностей.
43. Конституционно-правовой механизм ограничения прав и свобод личности.
44. Гарантии конституционных прав, свобод, обязанностей.
45. Уполномоченные по правам человека.
46. Содержание и порядок реализации конституционных прав личности.
47. Содержание и порядок реализации конституционных обязанностей.
48. Гражданство: понятие и принципы.
49. Основания приобретения российского гражданства.
50. Основания прекращения российского гражданства.
51. Производство по делам о гражданстве.
52. Правовое регулирование статуса соотечественников.
53. Понятие и категории иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовые режимы пребывания иностранных граждан в Российской Федерации.
54. Ограничения прав и свобод иностранных граждан и лиц без гражданства.
55. Въезд и пребывание в Российской Федерации иностранных граждан и лиц без гражданства. Выезд иностранных граждан и лиц без гражданства из Российской Федерации.
56. Институт политического убежища.
57. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев.
58. Территориальное государственное устройство: понятие, формы, виды. Конфедерация как форма межгосударственного объединения: понятие, признаки.
59. Унитарное государство: понятие, признаки.
60. Федеративное государство: понятие, признаки, виды.
61. Институт автономии: понятие, виды, формы. Национально-культурная автономия.
62. Территория Российской Федерации: понятие и состав. Федеральные территории: понятие, статус, система органов, компетенция.
63. Россия как суверенное и федеративное государство: понятие, признаки, принципы, особенности.
64. Разграничение компетенции в Российской Федерации.
65. Порядок изменения территориального федеративного устройства.
66. Институт федерального вмешательства в дела субъектов Российской Федерации.
67. Государственные символы России: флаг, герб, гимн. Столица России.
68. Государственный язык Российской Федерации. Государственные языки республик в составе Российской Федерации. Языки народов России.

69. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации: понятие, правовой статус,
70. Классификация субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации.
71. Территориальное устройство субъектов Российской Федерации.
72. Выборы: понятие и виды. Избирательное право в субъективном и объективном значениях.
73. Принципы избирательного права.
74. Избирательные системы: понятие, виды. Образование избирательных округов и избирательных участков.
75. Система и статус избирательных комиссий в Российской Федерации.
76. Понятие и стадии избирательного процесса. Назначение выборов. Регистрация и учет избирателей. Составление списков избирателей.
77. Выдвижение и регистрация кандидатов. Статус кандидатов.
78. Предвыборная агитация: понятие, формы, методы, субъекты, порядок ведения, ограничения.
79. Порядок и виды голосования.
80. Определение итогов голосования и результатов федеральных выборов. Повторное голосование, повторные выборы, дополнительные выборы: понятие, основания.
81. Президент Российской Федерации: понятие, функции, место в системе разделения властей.
82. Полномочия Президента Российской Федерации.
83. Формы деятельности и акты Президента Российской Федерации.
84. Избрание Президента РФ, приостановление и прекращение его полномочий.
85. Правовой статус вновь избранного, но не вступившего в должность Президента Российской Федерации. Правовой статус Президента Российской Федерации, прекратившего исполнение своих полномочий.
86. Органы, обеспечивающие деятельность Президента Российской Федерации.
87. Федеральное Собрание Российской Федерации: общая характеристика, место в системе разделения властей.
88. Государственная Дума: состав, порядок формирования, роспуск, структура, полномочия, акты.
89. Совет Федерации: состав, порядок формирования, структура, полномочия, акты.
90. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания Российской Федерации: порядок формирования, функции, права и виды. Фракции: порядок формирования, функции.
91. Парламентский контроль, парламентские расследования: понятие, формы, порядок.
92. Статус парламентариев Федерального Собрания Российской Федерации.
93. Законодательный процесс: понятие, стадии. Законодательная инициатива. Предварительное рассмотрение законопроектов в Государственной Думе.
94. Рассмотрение законопроектов в Государственной Думе.
95. Рассмотрение законов в Совете Федерации.
96. Отклонение, возвращение законов Президентом РФ и их повторное рассмотрение. Подписание, обнародование и вступление в силу федеральных законов.
97. Понятие исполнительной власти и ее место в системе разделения властей в Российской Федерации. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.
98. Правительство Российской Федерации: порядок формирования и прекращения деятельности, состав и структура.
99. Компетенция и правовые акты Правительства Российской Федерации.
100. Конституционно-правовой статус федеральных органов исполнительной власти (федеральные министерства, федеральные службы, федеральные агентства).
101. Законодательные органы государственной власти субъектов Российской Федерации: порядок избрания и прекращения деятельности, структура, компетенция, акты.

102. Высшие должностные лица субъектов Российской Федерации: порядок избрания и прекращения деятельности, компетенция, акты. Исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации: виды, компетенция, акты.

### **Практические задания:**

1. Уставом субъекта Российской Федерации предусмотрено избрание высшего должностного лица субъекта Российской Федерации законодательным органом государственной власти субъекта Российской Федерации. Также к полномочиям законодательного органа государственной власти субъекта Российской Федерации отнесено:

утверждение структуры исполнительных органов государственной власти субъекта Российской Федерации;

утверждение руководителей исполнительных органов государственной власти субъекта Российской Федерации, полномочие выражать им недоверие, отстранять от должности высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации и руководителей исполнительных органов государственной власти субъекта Российской Федерации

высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации обязан ежегодно представлять законодательному органу государственной власти субъекта Российской Федерации доклад о своей деятельности и деятельности исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

*Ответьте на следующие вопросы:*

- соответствуют ли указанные положения устава субъекта Российской Федерации Конституции Российской Федерации, законодательству Российской Федерации;

- обязан ли соблюдать указанные нормы устава высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации;

- какими могут быть действия высшего должностного лица субъекта Российской Федерации в случае, если он считает указанные положения устава не соответствующими Конституции Российской Федерации, законодательству Российской Федерации;

- дайте толкование указанных норм устава субъекта Российской Федерации на основании конституционных принципов федеративного устройства Российской Федерации;

- представьте юридическое заключение для высшего должностного лица субъекта Российской Федерации по указанной ситуации, а также консультацию о возможных действиях законодательного органа государственной власти субъекта в случае обнаружения несоответствия норм устава Конституции Российской Федерации, законодательству Российской Федерации.

2. Президент Российской Федерации, получив от Конституционного Суда Российской Федерации уведомление о прекращении полномочий двух судей Конституционного Суда, внес на рассмотрение Совета Федерации четыре кандидатуры на вакантные должности судей, представленные ему высшим должностным лицом города федерального значения Севастополь, председателем Правительства Российской Федерации, главой муниципального образования «городской округ город Екатеринбург», своей дочерью. Причем последняя представила в качестве кандидатуры своего брата. Во время рассмотрения кандидатур в профильном комитете Совета Федерации было высказано мнение, что назначение судьей близкого родственника Президента противоречит принципам профессиональной этики. Комитет Совета Федерации в отношении данной кандидатуры принял отрицательное заключение. На пленарном заседании Совета Федерации при рассмотрении кандидатур на должности судей было применено рейтинговое голосование, при этом все четыре кандидатуры набрали 100 процентов голосовавших членов Совета Федерации.

*Ответьте на следующие вопросы:*

- соответствуют ли действия Президента требованиям Конституции Российской Федерации, законодательству Российской Федерации;



- обязан ли Президент предлагать кандидатуры судей, поступившие ему от лиц, указанных в федеральном конституционном законе «О Конституционном Суде Российской Федерации», или он вправе отклониться от установленном в законе перечня органов, имеющих право предлагать кандидатуры Президенту;

- какими могут быть действия Президента, в случае если он не согласен с представленными ему кандидатурами на должности судей;

- должен ли родственник главы государства в силу профессиональной этики взять самоотвод при рассмотрении его кандидатуры на должность судьи;

- дайте толкование норм федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации» и Регламента Совета Федерации в части процедуры голосования и принятия решения по вопросу о назначении судей Конституционного Суда в случае представления кандидатур в большем количестве, чем освободившихся вакансий;

- представьте юридическое заключение для председателя Совета Федерации по порядку проведения пленарного заседания Совета Федерации при назначении судей Конституционного Суда Российской Федерации, а также дайте консультацию Президенту по вопросам процедуры выдвижения кандидатур на должности судей Конституционного Суда Российской Федерации.

**3.** Президент Российской Федерации досрочно отправил в отставку Правительство Российской Федерации и дважды предлагал Государственной Думе для согласования кандидатуру на должность Председателя Правительства Российской Федерации. Обе кандидатуры были отклонены Государственной Думой. В третий раз Президент Российской Федерации за неделю до истечения срока своих полномочий представил в Государственную Думу для согласования в качестве кандидатуры на должность Председателя Правительства Российской Федерации самого себя. Государственная Дума не успела рассмотреть предложенную кандидатуру до истечения срока полномочий действующего Президента и до вступления в должность вновь избранного Президента Российской Федерации, которым был избрано тоже лицо.

*Ответьте на следующие вопросы:*

- соответствуют ли действия Президента требованиям Конституции Российской Федерации, законодательству Российской Федерации;

- должна ли Государственная Дума рассматривать третью кандидатуру на должность Председателя Правительства Российской Федерации;

- имел ли право Президент Российской Федерации предлагать в качестве кандидатуры на должность Председателя Правительства самого себя;

- может ли Государственная Дума согласовать, а Президент назначить Председателем Правительства Российской Федерации действующего Президента;

- дайте юридическое заключение в отношении действий Президента Российской Федерации;

- дайте консультацию Государственной Думе каким образом ей необходимо поступить в сложившейся ситуации.

**4.** Законодательный орган государственной власти субъекта Российской Федерации принял закон «О выборах членов Совета Федерации», в котором предусмотрел следующие правила избрания членов Совета Федерации от субъекта Российской Федерации:

- прямые выборы избирателями субъекта Российской Федерации;

- пассивное избирательное право ограничено цензом оседлости на территории субъекта Российской Федерации сроком не менее 15 лет, а также необходимостью иметь высшее профессиональное образование и безупречную репутацию;

- право выдвижения кандидатур принадлежит высшему должностному лицу субъекта Российской Федерации и председателю законодательного органа государственной власти субъекта Российской Федерации;

- избранные лица подлежат утверждению указом высшего должностного лица субъекта Российской Федерации и постановлением законодательного органа государственной власти субъекта Российской Федерации;

- высшему должностному лицу субъекта Российской Федерации и председателю законодательного органа государственной власти субъекта Российской Федерации принадлежит право отзыва членов Совета Федерации в случае утраты доверия указанных органов государственной власти субъекта Российской Федерации.

*Ответьте на следующие вопросы:*

- соответствует ли закон субъекта Российской Федерации Конституции Российской Федерации;

- обязаны ли соблюдать указанные нормы закона избирательная комиссия субъекта Российской Федерации;

- каким образом должен поступить Совет Федерации в случае поступления документов об избрании членов Совета Федерации в соответствии с указанным законом субъекта Российской Федерации;

- в случае обнаружения несоответствия указанного закона нормативным актам большей юридической силы кто и какие действия вправе предпринять;

- дайте толкование норм Конституции Российской Федерации в части определения порядка формирования Совета Федерации;

- представьте юридическое заключение для председателя Совета Федерации по указанной ситуации, а также консультацию о возможных действиях избирательной комиссии субъекта Российской Федерации.

5. Государственная Дума рассмотрела и приняла в качестве федерального закона сразу в трех чтениях представленный Правительством Российской Федерации проект нового Семейного кодекса Российской Федерации. Проект кодекса в законодательные органы субъектов Российской Федерации не направлялся. При голосовании за новый кодекс проголосовали более 315 депутатов. При рассмотрении в Совете Федерации новый федеральный закон был одобрен большинством в 160 голосов членов Совета Федерации.

Президент Российской Федерации получив принятый Государственной Думой и одобренный Советом Федерации Семейный кодекс Российской Федерации отказался его подписывать.

*Ответьте на следующие вопросы:*

- соответствуют ли действия Государственной Думы Конституции Российской Федерации, законодательству Российской Федерации, Регламенту Государственной Думы;

- существуют ли правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, которые необходимо использовать в данной ситуации;

- какие действия могут совершить органы государственной власти субъектов Российской Федерации, если посчитают, что их права были нарушены;

- дайте толкование нормам Конституции Российской Федерации о принятии федеральных законов по предметам совместного ведения;

- дайте толкование конституционным нормам о компетенции Конституционного Суда Российской Федерации в части проверки федеральных законов на предмет соблюдения конституционных норм о порядке принятия федеральных законов;

- сформулируйте юридическое заключение о действиях Президента Российской Федерации в указанной ситуации;

- дайте консультацию о возможных правомерных действиях Президента Российской Федерации в указанной ситуации.

## **Критерии оценивания:**

### **Теоретический вопрос:**

**20 баллов** – в рамках основной и дополнительной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной и дополнительной литературы, сопоставляет изложенный материал.

Характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу, с указанием соответствующих заданию правовых актов, позиций Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации, приведением примеров. При аргументации приводит правовые позиции органов конституционной юстиции, при их наличии.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов, правоприменительной практики. Демонстрирует систематизированные знания программного теоретического и нормативного материала, способность применять нормы права к конкретным ситуациям.

Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества замечаний.

**19–17 баллов** - в рамках основной и дополнительной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной и дополнительной литературы, сопоставляет изложенный материал.

Характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу, с указанием соответствующих заданию правовых актов, позиций Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации, приведением примеров, в отдельных случаях при наводящих вопросах преподавателя. При аргументации приводит правовые позиции органов конституционной юстиции, при их наличии.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов, правоприменительной практики. Демонстрирует систематизированные знания программного теоретического и нормативного материала, способность применять нормы права к конкретным ситуациям.

Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества замечаний.

**16–14 баллов** - в рамках основной и дополнительной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной и дополнительной литературы. Характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя. При аргументации приводит правовые позиции органов конституционной юстиции, при их наличии.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно), правоприменительной практики (фрагментарно).

Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества ошибок. Способен к самостоятельной корректировке своего ответа.

**13–11 баллов** – в рамках основной и дополнительной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной и дополнительной литературы, без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного экзаменационного задания, при условии самостоятельной корректировки ответа при участии преподавателя. Фрагментарно характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя.

Затрудняется привести и/или раскрыть позиции Конституционного Суда Российской Федерации, соответствующие экзаменационному заданию.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно).

Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества ошибок. Способен к самостоятельной корректировке своего ответа.

**10–7 баллов** - в рамках основной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной литературы без достаточной аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного экзаменационного задания. Характеризует основное нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем фрагментарно ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно).

**6–4 балла** – в рамках основной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной литературы без достаточной аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного экзаменационного задания. Демонстрирует понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса. При обозначении конкретного вопроса преподавателем фрагментарно ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно).

Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества замечаний.

**3–1 балл** – в рамках основной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной литературы. Фрагментарно характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя. Студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем студент фрагментарно ориентируется в теоретическом материале, делая попытку ответить на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно).

Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества ошибок.

**0 баллов** - студент, обнаружил существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки при применении законодательства, судебной практики, неспособен применить нормы права к конкретным ситуациям.

### **Практическое задание:**

**17–20 баллов** – студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к изложенному заданию; правильно определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Анализирует конкретную ситуацию, выделяя обстоятельства, имеющие юридическое значение, в рамках выделенного студентом нормативного регулирования, анализа решений и правовых позиций Конституционного Суда РФ. Анализирует правовую ситуацию, выделяя конкретные обстоятельства, с точки зрения наличия или отсутствия юридических последствий. Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных студентом юридических фактов, с позиций различных субъектов, в рамках действующего нормативного регулирования, решений и правовых позиций органов конституционной юстиции. При

наличии предлагает вариативные механизмы легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от вариативности субъектов.

В конкретной правовой ситуации выделяет запреты и ограничений, установленные в законодательстве Российской Федерации. Выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права, выражающегося в нарушении запретов и ограничений, анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной и дополнительной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами.

Характеризует и классифицирует субъектов права в конкретных правоотношениях в рамках объема, изложенного в основной и дополнительной литературе, а также правоприменительной практике органов конституционной юстиции.

Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества замечаний.

**16–14 баллов** - студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к изложенному заданию; студент определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Анализирует конкретную ситуацию, выделяя обстоятельства, имеющие юридическое значение, в рамках выделенного студентом нормативного регулирования, анализа решений и правовых позиций Конституционного Суда РФ. Анализирует правовую ситуацию, выделяя конкретные обстоятельства, с точки зрения наличия или отсутствия юридических последствий. Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных студентом юридических фактов, с позиций различных субъектов, в рамках действующего нормативного регулирования, решений и правовых позиций органов конституционной юстиции. Студент испытывает затруднения в обозначении вариативных механизмов легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от вариативности субъектов.

В конкретной правовой ситуации выделяет запреты и ограничений, установленные в законодательстве Российской Федерации. Выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права, выражающегося в нарушении запретов и ограничений, анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами.

Характеризует и классифицирует субъектов права в конкретных правоотношениях в рамках объема, изложенного в основной литературе, а также правоприменительной практике органов конституционной юстиции.

Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества замечаний.

**13–10 баллов** - студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к изложенному заданию; студент определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Анализирует конкретную ситуацию, частично выделяя обстоятельства, имеющие юридическое значение, в рамках выделенного студентом нормативного регулирования, анализа решений и правовых позиций Конституционного Суда РФ. Анализирует правовую ситуацию, выделяя конкретные обстоятельства, с точки зрения наличия или отсутствия юридических последствий. Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных студентом юридических фактов, в рамках действующего нормативного регулирования. Студент испытывает затруднения в обозначении вариативных механизмов легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от вариативности субъектов.

В конкретной правовой ситуации выделяет запреты и ограничений, установленные в законодательстве Российской Федерации. Выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права, выражающегося в нарушении запретов и ограничений, анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами.

Характеризует и классифицирует субъектов права в конкретных правоотношениях в рамках объема, изложенного в основной литературе.

Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества замечаний.

**9–5 балла** – студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к изложенному заданию; студент определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Анализирует конкретную ситуацию, частично выделяя обстоятельства, имеющие юридическое значение, в рамках выделенного студентом нормативного регулирования. Анализирует правовую ситуацию, выделяя конкретные обстоятельства, с точки зрения наличия или отсутствия юридических последствий. Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных студентом юридических фактов, в рамках действующего нормативного регулирования. Студент испытывает затруднения в обозначении вариативных механизмов легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от вариативности субъектов.

В конкретной правовой ситуации выделяет запреты и ограничений, установленные в законодательстве Российской Федерации. Фрагментарно выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права, выражающегося в нарушении запретов и ограничений, анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами.

Характеризует и классифицирует субъектов права в конкретных правоотношениях в рамках объема, изложенного в основной литературе.

Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества замечаний.

**4–1 балла** - студент корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к изложенному заданию; студент определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Анализирует конкретную ситуацию, частично выделяя обстоятельства, имеющие юридическое значение, в рамках выделенного студентом нормативного регулирования. Анализирует правовую ситуацию, выделяя конкретные обстоятельства, с точки зрения наличия или отсутствия юридических последствий. Определяет возможные юридические последствия относительно выявленных студентом юридических фактов, в рамках действующего нормативного регулирования. Студент не предлагает вариативных механизмов легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от вариативности субъектов.

В конкретной правовой ситуации фрагментарно выделяет запреты и ограничений, установленные в законодательстве Российской Федерации. Фрагментарно выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права, выражающегося в нарушении запретов и ограничений, анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами.

Характеризует и классифицирует субъектов права в конкретных правоотношениях в рамках объема, изложенного в основной литературе.

Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества замечаний.

**0 баллов** - студент не определяет сферу правового регулирования обстоятельств, изложенных в конкретной правовой ситуации. Не анализирует конкретную ситуацию. Студент не предлагает вариативных механизмов легитимного разрешения ситуации, в том числе в зависимости от вариативности субъектов.

В конкретной правовой ситуации не выделяет запреты и ограничения, установленные в законодательстве Российской Федерации. Не выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов права.

## 5 семестр (Конституционное право ч. 2)

Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	Опрос, может быть в устной или письменной форме по билетам. До начала ответа студенту предоставляется время необходимое для ознакомления с содержанием заданий. Письменная подготовка к опросу в устной форме не допускается.
Структура мероприятий и балловая стоимость элементов	1 теоретическое задание – максимально 30 баллов 1 практическое задание – максимально 10 баллов

Примерные задания для мероприятий промежуточной аттестации:

### **Теоретические вопросы.**

1. Понятие и источники конституционного права в зарубежных странах. Особенности источников конституционного права в странах разных правовых семей.
3. Понятие и сущность конституции в зарубежных странах. Виды конституций в зарубежных странах.
4. Порядок принятия, изменения и отмены конституций в зарубежных странах. Особенности порядка принятия, изменения конституций в отдельных зарубежных странах. Субъекты принятия и изменений конституций в зарубежных странах.
6. Конституционный контроль в зарубежных странах: понятие, основные модели на примере США, ФРГ, Бразилии.
7. Конституционный контроль в зарубежных странах: понятие, особенности организации нормоконтроля в КНР, Иране и Великобритании. Роль органов конституционного контроля в обеспечении конституционной законности
8. Обеспечение доступа к конституционному правосудию в зарубежных странах.
9. Виды конституционного контроля в зарубежных странах на примере США, Франции, ФРГ, Ирана.
10. Особенности конституционно-правового регулирования статуса личности в западной правовой традиции и буддистских странах.
11. Особенности конституционно-правового регулирования статуса личности в странах традиционного ислама и социалистической демократии.
12. Конституционные принципы и гарантии статуса личности в зарубежных странах.
13. Конституционные обязанности человека и гражданина в зарубежных странах.
14. Непосредственная и представительная демократия в конституционной практике зарубежных стран. Институты непосредственной демократии в зарубежных странах: референдум, плебисцит, опрос.
15. Непосредственная и представительная демократия в конституционной практике зарубежных стран. Институты непосредственной демократии в зарубежных странах: народная инициатива, народное вето, отзыв депутата, сход граждан, лансгемайнде.
16. Форма правления и ее виды. Особенности формы правления в США, Франции, Казахстане, ЮАР, Великобритании (на выбор три страны)
22. Форма правления и ее виды. Особенности формы правления в КНР, Бразилии и Иране, ФРГ, Турции (на выбор 3 страны)
23. Монархия: понятие, сущность и основные признаки. Виды монархической формы правления: основные признаки и особенности в различных зарубежных странах. Особенности монархий в арабских государствах.
24. Республика: понятие, сущность, признаки и ее разновидности. Особенности взаимоотношений между высшими органами в различных зарубежных государствах.
25. Унитарная форма государственного устройства в зарубежных странах. Признаки унитарного государства. Понятие централизации и децентрализации применительно к унитарным государствам.

26. Автономия в зарубежных странах, ее признаки и реальное значение. Виды автономии. Конституционно-правовой статус автономий КНР.
27. Особенности конституционно-правового статуса автономий в Италии и Испании.
28. Особенности конституционно-правового статуса автономий Великобритании.
29. Понятие, признаки и виды федераций в зарубежных странах. Способы образования субъектов федерации в зарубежных странах. Особенности федеративного устройства США, Бразилии, ФРГ.
30. Разграничение предметов ведения в федеративных государствах между федерацией и ее субъектами: основные модели (способы) разграничения в практике зарубежных стран.
31. Понятие выборов и их социальная функция. Принципы избирательного права в зарубежных странах. Виды выборов (на примере США, Франции, КНР).
32. Понятие избирательного округа. Виды избирательных округов в зарубежных странах, порядок формирования. Норма представительства и ее виды в зарубежных странах.
33. Пропорциональная избирательная система и ее применение в зарубежных странах. Достоинства и недостатки пропорциональной избирательной системы.
34. Способы распределения депутатских мест между списками при пропорциональной избирательной системе
35. Способы распределения депутатских мандатов между кандидатами внутри списка кандидатов в отдельных зарубежных странах. Преференциальное голосование, панаширование.
36. Мажоритарная избирательная система: ее разновидности и применение в зарубежных странах. Достоинства и недостатки мажоритарной избирательной системы. Способы голосования в многомандатных избирательных округах при мажоритарной избирательной системе в практике зарубежных стран.
37. Смешанная избирательная система: ее разновидности и применение в зарубежных странах. Достоинства и недостатки смешанной избирательной системы.
38. Избирательные цензы в зарубежных странах.
39. Структура парламентов в зарубежных странах. Внутренняя организация парламента и его палат в практике отдельных зарубежных стран.
40. Порядок формирования парламента и его палат в зарубежных странах: требования к кандидатам, процедура.
41. Полномочия парламента и его палат в зарубежных странах на примере США и Великобритании.
42. Полномочия парламента и его палат в зарубежных странах на примере КНР, Франции.
43. Полномочия парламента и его палат в зарубежных странах на примере Казахстана и ФРГ.
44. Правительство в зарубежных странах: понятие, полномочия, ответственность, делегированное законодательство и регламентарная власть, место в системе органов государственной власти при различных формах правления.
45. Глава государства в зарубежных странах: понятие, место в системе органов государственной власти. Классификации глав государства в зарубежных странах. Единоличный и коллегиальный глава государства.
46. Порядок (способы) наделения полномочиями главы государства в зарубежных странах. Требования к кандидатам (претендентам) на должность главы государства на примере Франции, США, Турции, Ирана.
47. Порядок наделения полномочий главы государства в монархиях.
48. Ответственность главы государства в зарубежных странах: основания, процедура.
49. Полномочия главы государства в зарубежных странах. Различия в объеме и характере полномочий главы государства в зависимости от формы правления и ее вида. Особенности полномочий главы государства в отдельных зарубежных странах.
50. Право на судебную защиту в зарубежных странах. Организация деятельности судов и органов прокуратуры в зарубежных странах.



## 51. Особенности организации местной власти в зарубежных странах.

### Практические задания:

**1. На основании представленных положений Основных законов Израиля определите действующую в данном государстве форму правления:**

**Основной закон: Кнессет.**

*Статья 1.* Кнессет – это парламент Государства Израиль.

*Статья 4.* Кнессет избирается всеобщими, общенациональными, прямыми, равными, тайными и пропорциональными выборами в соответствии с Законом о выборах в Кнессет; настоящая статья не может быть изменена иначе как большинством депутатов Кнессета.

*Статья 36* алеф. Если Закон о бюджете не был принят в течение 3 месяцев с начала финансового года, то следующий день после 3 месяцев, будет считаться днём роспуска Кнессета (определяющий день), как будто Кнессет принял решение о самороспуске до завершения срока своих полномочий.

**Основной закон: Президент Государства.**

*Статья 1.* Во главе Государства стоит Президент.

*Статья 3.* Президент Государства избирается Кнессетом на семилетний срок; срок его полномочий определяется согласно еврейскому календарю. (бет). Президент Государства избирается на один срок.

*Статья 11.* Президент Государства:

(1) подписывает каждый закон, за исключением тех законов, которые касаются его собственных полномочий;

(2) осуществляет обязанности, возложенные на него "Основным законом: Правительство";

(3) получает от Правительства отчет о заседаниях Правительства;

(5) подписывает ратифицированные Кнессетом конвенции с иностранными государствами;

(6) осуществляет предусмотренные законом обязанности по назначению и отстранению от должности судей и других должностных лиц;

*Статья 12.* Подпись Президента Государства на всех официальных документах заверяется подписью Премьер-министра или другого министра по решению правительства, кроме документа о формировании правительства или о роспуске Кнессета.

**Основной закон: Правительство.**

*Статья 1.* Правительство есть исполнительная власть государства.

*Статья 3.* Правительство исполняет свои обязанности в силу доверия Кнессета.

*Статья 4.* Правительство несет перед Кнессетом коллективную ответственность; министр несет ответственность перед премьер-министром только в вопросах своей компетенции.

*Статья 5.* Правительство состоит из премьер-министра и других министров. (бет). Премьер-министр является депутатом Кнессета. (гимель). Министр руководит министерством, но министром может быть и министр без портфеля. (далет).

*Статья 28.* Кнессет имеет право выразить вотум недоверия Правительству.

(бет). Выражение вотума недоверия Правительству будет принято большинством депутатов Кнессета, которое выразит доверие другому Правительству, которое сообщило об основных принципах своей политики, о его составе и распределении должностей между министрами как сказано в статье №13 (далет); новое Правительство будет считаться учрежденным после того, как Кнессет вынесет ему вотум доверия и с этого момента министры займут свои должности.

*Статья 42.* Правительство, по требованию Кнессета и его комиссий, предоставит им необходимую информацию и окажет содействие в осуществлении их функций;

**2. Распределите мандаты в выборном органе, состоящем из 10 депутатов при проведении выборов по пропорциональной избирательной системе с использованием следующих методов:**

метод естественной избирательной квоты (квота Хэйра) со вторичным распределением оставшихся мандатов по правилам наибольшего остатка, наибольшей цифры и наибольшей средней;

- метод д' Ондта.

Заградительный барьер – 9%

Число голосов избирателей, полученных партией А –83 тысячи; партией Б –37 тысяч; партией С –62 тысячи; партией Д –16 тысяч.

3. Верховным судом США принято решение о досрочном прекращении полномочий Президента ввиду его стойкой неспособности их исполнять по состоянию здоровья. Палата представителей объявила о проведении досрочных выборов. Дайте правовую оценку ситуации, назовите основания и процедуры досрочного прекращения полномочий Президента США.

4. Всекитайское Собрание Народных Представителей отменило закон Синьцзян-Уйгурского автономного района ввиду того, что он, с позиции ВСНП противоречит Конституции КНР. СНП автономного района не согласно, так как считает, что ВСНП не вправе отменять акты, принятые в рамках полномочий СНП. Оцените факты и обстоятельства и дайте комментарии о том, законны ли действия ВСНП, ответ обоснуйте.

5. На основании нижеизложенных положений Конституции Азербайджана охарактеризуйте конституционный контроль (модель конституционного контроля и его виды), действующий в данном государстве:

Конституционный Суд Азербайджанской Республики по запросам Президента Азербайджанской Республики, Милли Меджлиса Азербайджанской Республики, Кабинета Министров Азербайджанской Республики, Верховного Суда Азербайджанской Республики, Прокуратуры Азербайджанской Республики, Али Меджлиса Нахчыванской Автономной Республики решает вопросы:

1) о соответствии законов Азербайджанской Республики, указов и распоряжений Президента Азербайджанской Республики, постановлений Милли Меджлиса Азербайджанской Республики, постановлений и распоряжений Кабинета Министров Азербайджанской Республики, нормативных правовых актов центральных органов исполнительной власти Азербайджанской Республики Конституции Азербайджанской Республики;

4) о соответствии в предусмотренных в законе случаях решений Верховного Суда Азербайджанской Республики Конституции и законам Азербайджанской Республики;

б) о соответствии не вступивших в силу межгосударственных договоров Азербайджанской Республики Конституции Азербайджанской Республики; о соответствии межправительственных договоров Азербайджанской Республики Конституции и законам Азербайджанской Республики;

8) о разрешении споров, связанных с разграничением полномочий между законодательной, исполнительной и судебной властями.

V. Каждый вправе в установленном законом порядке обжаловать в Конституционный Суд Азербайджанской Республики нормативные акты органов законодательной и исполнительной власти, акты муниципалитетов и судов, нарушающие его права и свободы, для решения Конституционным Судом Азербайджанской Республики вопросов, указанных в пунктах 1-7 части III настоящей статьи, в целях восстановления нарушенных прав и свобод человека.

IX. Конституционный Суд Азербайджанской Республики принимает решения по вопросам, отнесенным к его ведению. Решения Конституционного Суда Азербайджанской Республики имеют обязательную силу на всей территории Азербайджанской Республики. Решения Конституционного суда Азербайджанской Республики подлежат опубликованию.

6. Народный Фронт освобождения Тыграя – правящая партия штата Тыграй в Эфиопии – выступила с инициативой выхода данного штата из состава Эфиопии. Данное предложение было направлено лидером партии в адрес президента Эфиопии. Возможен ли в соответствии с Конституцией Эфиопии выход штата из состава федерации и если да, то посредством каких процедур? На основе дополнительных материалов найдите ответ на вопрос – существовали ли в современной конституционной истории Эфиопии случаи выхода какого-либо штата из данного государства. Также на основе дополнительных материалов изучите историю вопроса, связанного с выдвижением независимости Тыграя.

7. Гражданин США Джефферсон хочет получить пособие по безработице, так как находится в тяжелом финансовом положении. Однако он слышал, что в Конституции США не закреплено право на социальное обеспечение, в связи с чем государство не гарантирует данное право, и он не может претендовать на соответствующее пособие. Проанализируйте факты и обстоятельства и дайте консультацию Джефферсону.

8. Гражданин России Мусатов прибыл в командировку в Саудовскую Аравию. Через 3 дня он решил приобрести алкоголь, однако узнал о запрете его потребления. Он приобрел алкоголь нелегально, по дороге в отель был задержан полицией, которая выявила наличие у Мусатова алкоголя. Мусатов был приговорен к наказанию путем битья палками. Мусатов не согласен с приговором, хочет его обжаловать ссылаясь на тот факт, что положения уголовного кодекса основаны на нормах шариата. Мусатов не является мусульманином, следовательно, на него не должны распространяться ограничения, вытекающие из Корана. На основании представленных фактов и обстоятельств подготовьте аргументированный ответ о законности привлечения Мусатова к уголовной ответственности за приобретение алкоголя.

9. Во время пребывания в США у гражданки Франции родился сын. Отцом ребенка является гражданин Ирана. Как будет определяться гражданство ребенка? Какие факты и обстоятельства будут иметь значение для определения гражданства ребенка?

10. Бундестаг ФРГ высказал недоверие Федеральному Правительству, однако Федеральный Президент отказался отправлять в отставку правительство, указав, что процедура вынесения недоверия была нарушена: Бундестаг не выдвинул новую кандидатуру федерального канцлера. На основании представленных фактов и обстоятельств дайте заключение о законности действий Бундестага и Федерального Президента.

Критерии оценивания:

**Для теоретических вопросов:**

30 баллов – полный, развернутый, аргументированный и правильный ответ с указанием необходимых правовых актов (зарубежных конституций), примеров из практики зарубежных стран, а также со ссылкой на доктринальные исследования по тематике вопроса.

27-29 баллов с несущественными замечаниями, студент представляет полный, развернутый, аргументированный и правильный ответ с указанием необходимых правовых актов (зарубежных конституций), примеров из практики зарубежных стран, а также с ссылкой на доктринальные исследования по тематике вопроса. Внутри критерия балл определяется в зависимости от количества ошибок допущенных студентом при ответе.

24-26 баллов – в целом полный, аргументированный и правильный ответ с указанием необходимых правовых актов (зарубежных конституций), примеров из практики зарубежных стран, со ссылкой на доктринальные исследования по тематике вопроса, если при этом ответ содержит неточности или нет полного раскрытия отдельного аспекта поставленного экзаменационного задания, однако при незначительном участии преподавателя студент самостоятельно скорректировал ответ. Внутри критерия балл определяется в зависимости от количества ошибок, допущенных студентом при ответе.

21-23 балла – аргументированный и развернутый ответ с указанием необходимых правовых актов (зарубежных конституций), примеров из практики зарубежных стран, при наличии одной существенной ошибки, которую студент самостоятельно скорректировал при незначительном участии преподавателя или нескольких неточностей, которые студент сам исправить не смог. Студент затрудняется привести примеры доктринальных исследований по тематике вопроса. Внутри критерия балл определяется в зависимости от количества ошибок, допущенных студентом при ответе или характера существенной ошибки.

18-20 баллов – аргументированный ответ с указанием необходимых правовых актов (зарубежных конституций), примеров из практики зарубежных стран, при наличии одной существенной ошибки, которую студент смог скорректировать в процессе обсуждения с преподавателем. Студент затрудняется привести примеры доктринальных исследований по тематике вопроса. Внутри критерия балл определяется в зависимости от количества ошибок допущенных студентом при ответе или характера существенной ошибки.

15–17 баллов – ответ представляется недостаточно аргументированным или содержит одну существенную ошибку, которую студент не может исправить. В ответе раскрыты все аспекты экзаменационного вопроса, приведены примеры необходимых правовых актов (зарубежных конституций), а также отдельные примеры из практики зарубежных стран. Внутри критерия балл определяется в зависимости от характера существенной ошибки.

11 -14 баллов – ответ представляется недостаточно аргументированным или содержит две существенные ошибки, которые студент не может исправить самостоятельно. В ответе раскрыты не все аспекты экзаменационного вопроса, или студент затрудняется в приведении примеров из практики зарубежных стран, однако приведены примеры необходимых правовых актов (зарубежных конституций). Внутри критерия балл определяется в зависимости от характера существенной ошибки или важности и количества нераскрытых аспектов экзаменационного вопроса.

8-10 баллов – ставится студенту, который показал хорошие знания учебного материала, в том числе понятийного аппарата, способность к пониманию материала при изложении теоретических вопросов, а также способность к применению теоретического материала. Однако в ответе раскрыты не все аспекты экзаменационного вопроса, или допущены три существенные ошибки по отдельным аспектам вопроса, однако приведены примеры необходимых правовых актов (зарубежных конституций). Внутри критерия балл определяется в зависимости от характера существенной ошибки или важности и количества нераскрытых аспектов экзаменационного вопроса.

4-7 баллов - ставится студенту, показавшему знания *основного* учебного материала, показавшему способность к пониманию материала при изложении теоретических вопросов, а также способность к применению теоретического материала при решении практических заданий, делающему ссылки на конкретные примеры зарубежных стран, однако этом студентом раскрыты не всех аспекты экзаменационного вопроса. В пределах критерия баллы выставляются в зависимости от количества и характера нераскрытых элементов вопроса;

1-3 балла - ставится студенту, показавшему знание *основного* учебного материала, понятийного аппарата, а также способность к применению теоретического материала при ответах на вопросы экзаменатора, однако проявившему неспособность привести примеры правовых актов (зарубежных конституций) по отдельным аспектам экзаменационного вопроса, допустившему несущественные ошибки при изложении основного учебного материала или обнаружившему значительные пробелы в знания учебного материала по большинству элементов вопроса;

0 баллов - ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, понятийного аппарата, допустившему принципиальные ошибки при применении законодательства, проявившему неспособность привести конкретные примеры из практики зарубежных стран.

**Для практического задания:**

10 баллов – полное, развернутое, аргументированное и правильное решение с указанием необходимых правовых актов (зарубежных конституций), примеров из практики зарубежных стран.

8-9 баллов ставятся при наличии несущественных замечаний (в зависимости от их числа и характера), не оказавших существенного влияния на правильность ответа.

6-8 баллов – в целом полное, аргументированное и правильное решение с указанием необходимых правовых актов (зарубежных конституций) примеров из практики зарубежных стран, если при этом студент не смог пояснить, раскрыть или аргументировать один или несколько аспектов практического задания/кейса (в зависимости от числа и характера таких аспектов), если данные замечания не оказали решающего влияния на правильность ответа в целом по существу.

3-5 баллов - ставится студенту, показавшему знания учебного материала, показавшему способность к пониманию материала при решении практической задачи/кейса, а также способность к применению теоретического материала при решении практических заданий/кейсов, делающему ссылки на конкретные примеры зарубежных стран, однако допустившему неточности в ответе. В пределах критерия баллы выставляются в зависимости от количества и характера неточностей.

1-2 балла – ставится студенту, продемонстрировавшему знание *основного* учебного материала при решении практического задания/кейса, а также способность к применению теоретического материала при ответах на вопросы экзаменатора, однако допустившему существенные ошибки в решении.

0 баллов - ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении законодательства, неспособность применить теоретические знания при решении практических заданий/кейсов.

## БИБЛИОГРАФИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1) Конституционное право: курс для преподавателей, аспирантов и магистрантов / В.Е. Чиркин; Институт государства и права РАН. М., 2013. 688 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=371807>.

2) Конституционный судебный процесс: учебник для бакалавриата / отв. ред. М. С. Саликов. – 3-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2022. 368 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=418914>

3) Арбузкин А. М. Конституционное право зарубежных стран: учебное пособие / А. М. Арбузкин. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. 560 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1237089>

4) Конституционное (государственное) право зарубежных стран: учебник для бакалавриата / отв. ред. В. В. Невинский. Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. 432 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1816465>;

5) Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2-х т. Т.1 / С. А. Авакьян. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. 864 с. Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1895084>. Режим доступа: по подписке.

6) Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс: учебное пособие. В 2-х т. Т. 2. / С.А. Авакьян. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2023. 936 с. Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1895083>. — Режим доступа: по подписке.

7) Баглай, М. В. Конституционное право Российской Федерации : учебник / М. В. Баглай. — 14-е изд., изм. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. 704 с. Доступ на сайте

ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1905055>. Режим доступа: по подписке.

## Перечень электронных учебных изданий

1) Конституционное право России : учебник / отв. ред. А. Н. Кокотов, М. С. Саликов. — 2-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. 496 с. Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896824>. Режим доступа: по подписке.

2) *Баглай М. В.* Конституционное право зарубежных стран: учебник / под общ. ред. М.В. Баглая, Ю.И. Лейбо, Л. М. Энтина. 5-е изд., перераб. и доп. Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. 864 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1895082>

3) *Чиркин В. Е.* Конституционное право зарубежных стран: учебник / В. Е. Чиркин. 9-е изд., перераб. и доп. Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. 528 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1214854>

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

## Оснащение помещений для учебных занятий

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство

## **Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

## **Перечень электронно-библиотечных систем:**

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Перспект».

## **Перечень современных профессиональных баз данных**

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

## **Перечень информационных справочных систем**

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».