

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бублик Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.08.2023 15:04:19  
Уникальный программный ключ:  
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»  
Решением Ученого совета УрГЮУ  
имени В.Ф. Яковлева  
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Конституционные основы противодействия коррупции»  
Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования – программа магистратуры по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция  
(профиль (магистерская программа): Анतिकоррупционная деятельность)  
  
Заочная форма обучения

<b>РАЗРАБОТЧИК</b>	
<b>КАФЕДРА:</b>	Кафедра конституционного права
<b>АВТОР:</b>	Гончаров Максим Владимирович, доцент кафедры конституционного права, к.ю.н.

**Целью** освоения учебной дисциплины является формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний об антикоррупционной деятельности, конституционных принципах и конституционных нормах, создающих основание для противодействия коррупции в деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
	Установочная лекция	1			1
1	Конституционные принципы противодействия коррупции	1	2	35	38
2	Конституционные начала разграничения компетенции	1	1	35	37
3	Конституционные основы нормоконтроля и общественного контроля за деятельностью органов публичной власти	1	1	35	37
4	Конституционные принципы юридической ответственности	1	2	28	31
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>133</b>	<b>144</b>

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Код профессиональной компетенции	Содержание профессиональной компетенции	Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения
нормотворческий	нормативное правовое регулирование противодействия коррупции	ПК-1	Способен инициировать и осуществлять деятельность по совершенствованию правовых актов в сфере противодействия коррупции на государственном, муниципальном и локальном уровне.	ИПК-1.1	Иницирует деятельность в пределах своих полномочий по совершенствованию и разработке правовых актов в сфере противодействия коррупции.	Понимает пределы полномочий соответствующего органа для целей совершенствования и разработки правовых актов в сфере противодействия коррупции. Оценивает возможности и необходимость участия того или иного органа в процедурах совершенствования и разработки правовых актов в сфере противодействия коррупции. Создает комплект необходимых документов для оформления деятельности по совершенствованию и разработке правовых актов в сфере противодействия коррупции.
				ИПК-1.2	Выявляет коллизии и пробелы в антикоррупционном законодательстве РФ на основе анализа российского и зарубежного опыта противодействия коррупции.	Анализирует правовые акты на предмет достаточности правового регулирования в сфере противодействия коррупции и выявления противоречий и коллизий.
				ИПК-1.3	Принимает участие в выработке	<i>Учитывает в своей деятельности конституционные принципы</i>

					антикоррупционной политики в сфере государственного и муниципального управления.	<i>противодействия коррупции.</i>
				ИПК-1.4	Содействует развитию институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции.	Анализирует <i>практику</i> институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции. Оценивает необходимость взаимодействия с институтами общественного и парламентского контроля в конкретной ситуации. <i>Формулирует</i> предложения по внедрению лучших практик в сфере противодействия коррупции.
<b>правоприменительный</b>	антикоррупционная деятельность	ПК-4	Способен в пределах своих полномочий выполнять административно-правовые функции, осуществляемые государственными и муниципальными органами и учреждениями в сфере	ИПК-2.1	Осуществляет в пределах своих полномочий руководство деятельностью по выполнению административных процедур в сфере противодействия коррупции.	Применяет конституционно-правовые нормы для целей управления деятельностью по выполнению административных процедур в сфере противодействия коррупции.
				ИПК-2.2	Взаимодействует в пределах своих полномочий с гражданами и институтами	Выявляет необходимые и эффективные формы и способы взаимодействия с гражданами и институтами гражданского общества при выполнении административно-правовых функций в сфере противодействия

			противодействия коррупции.	гражданского общества при выполнении административно-правовых функций в сфере противодействия коррупции.	коррупции. Обеспечивает правовое сопровождение и оформление взаимодействия с гражданами и институтами гражданского общества при выполнении административно-правовых функций в сфере противодействия коррупции.
				ИПК-2.3 Организует взаимодействие и участвует во взаимодействии с органами публичной власти и иными организациями при выполнении административно-правовых функций в сфере противодействия коррупции.	Анализирует полномочия органов публичной власти для целей взаимодействия с ними при выполнении административно-правовых функций в сфере противодействия коррупции. Оценивает возможности и необходимость взаимодействия с организациями при выполнении административно-правовых функций в сфере противодействия коррупции.
				ИПК-2.4 Руководствуется конституционными принципами противодействия коррупции при реализации своих полномочий.	Применяет конституционные принципы противодействия коррупции. Соотносит конституционные принципы противодействия коррупции с полномочиями органа публичной власти и способами их реализации и выявляет отклонения. Оценивает правовые последствия реализации полномочий органа публичной власти в соответствии с конституционными принципами противодействия коррупции.

			ИПК-2.6	Использует информационные ресурсы при выполнении административно-правовых функций в сфере противодействия коррупции, выявляет возможные каналы и методы несанкционированного доступа к конфиденциальной информации.	<i>Учитывает конституционные принципы противодействия коррупции, конституционные начала разграничения компетенции, конституционные основания противодействия коррупции при осуществлении правового регулирования, а также конституционные принципы юридической ответственности.</i>
	ПК-3	Способен руководить правовым сопровождением деятельности по профилактике, предупреждению и пресечению правонарушений коррупционной направленности.	ИПК-3.1	Организует правовое сопровождение деятельности комиссий по предупреждению коррупции и рассмотрению конфликтов интересов.	<i>Понимает действие конституционных принципов противодействия коррупции и принципов юридической ответственности в профилактике коррупционных проявлений.</i>
			ИПК-3.2	Выявляет риски коррупционной направленности при взаимодействии организации и ее	Применяет конституционно-правовые нормы для целей выявления рисков коррупционной направленности. Анализирует степень угрозы в случае выявления рисков коррупционной направленности и оценивает правовые

					работников с хозяйствующими субъектами (их представителями), органами власти, гражданами.	последствия. Предлагает формы и способы преодоления рисков коррупционной направленности, обеспечивает правовое оформление мер по преодолению.
				ИПК-3.6	Разрабатывает предложения по профилактике правонарушений коррупционной направленности.	Применяет конституционно-правовые нормы для целей профилактики правонарушений коррупционной направленности.
<b>экспертно-аналитический</b>	правовой анализ	ПК-4	Способен осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в сфере противодействия коррупции.	ИПК-4.2	Проводит анализ правоприменительной практики законодательства о противодействии коррупции.	Анализирует правоприменительную практику в сфере противодействия коррупции. Оценивает эффективность правоприменительной практики и предлагает меры по ее совершенствованию.
				ИПК-4.3	Принимает участие в оптимизации и конкретизации полномочий государственных и муниципальных органов и их работников, совершенствует административные и должностные регламенты.	Применяет конституционно-правовые нормы для целей оптимизации и конкретизации полномочий государственных и муниципальных органов и их работников. Анализирует полномочия органов публичной власти и оформление должностных обязанностей их должностных лиц для целей выявления недостатков. Предлагает меры по совершенствованию правового регулирования в сфере закрепления полномочий органов и обязанностей их должностных лиц.

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Конституционные принципы противодействия коррупции.

Принцип правового государства: требование об опубликовании правовых актов; предсказуемости правового регулирования; исполнимости правовых предписаний; цели правового регулирования.

Принцип правовой определенности (*lex certa*) в регулировании общественных отношений.

Принцип республиканского государства и количество сроков избираемых и назначаемых должностных лиц.

Принципа равноправия. Дискриминация и положительная дискриминация в правовом регулировании.

Тема 2. Конституционные начала разграничения компетенции.

Разграничение компетенции: правила теории компетенции и законодательных требований.

Народовластие (народный суверенитет) и делегирование властных полномочий органам публичной власти.

Дискреционные полномочия органов и должностных лиц.

Конституционные основы правовых режимов.

Тема 3. Конституционные основания противодействия коррупции при осуществлении правового регулирования.

Методы и способы правового регулирования, юридические конструкции: влияние на коррупциогенность правовых норм.

Разделение властей и механизм баланса сдержек и противовесов. Делегированное законодательство.

Тема 4. Конституционные принципы юридической ответственности.

Конституционные основания установления юридической ответственности.

Конституционные пределы правового регулирования в сфере юридической ответственности.

**Задания для самостоятельной работы студента по теме (в рамках, отведенных на тему, часов самостоятельной работы)**

*Задания по теме 1.*

1. Изучите практику Конституционного Суда РФ относительно принципа правового государства. Выпишите все правовые позиции в сопоставительную таблицу. Определите какие из правовых позиций обеспечивают недопущение проявления коррупционных отношений.

2. Изучите практику Конституционного Суда РФ относительно принципа республиканского государства. Выпишите все правовые позиции в сопоставительную

таблицу. Определите какие из правовых позиций обеспечивают недопущение проявления коррупционных отношений.

#### *Задания по теме 2.*

1. Изучите практику Конституционного Суда РФ относительно конституционных о разграничении компетенции между органами государственной власти. Выпишите все правовые позиции в сопоставительную таблицу. Определите какие из правовых позиций обеспечивают недопущение проявления коррупционных отношений.

2. Изучите практику Конституционного Суда РФ относительно конституционных норм о народовласти. Выпишите все правовые позиции в сопоставительную таблицу. Определите какие из правовых позиций обеспечивают недопущение проявления коррупционных отношений.

#### *Задания по теме 3.*

1. Изучите практику Конституционного Суда РФ относительно нормативных правил юридической техники. Выпишите найденные правовые позиции в сопоставительную таблицу. Определите какие из правовых позиций обеспечивают недопущение проявления коррупционных отношений.

2. Изучите практику Верховного Суда РФ относительно нормативных правил юридической техники. Выпишите найденные правовые позиции в сопоставительную таблицу. Определите какие из правовых позиций обеспечивают недопущение проявления коррупционных отношений.

#### *Задания по теме 4.*

1. Изучите практику Конституционного Суда РФ относительно конституционных требований к нормам об ответственности. Выпишите найденные правовые позиции в сопоставительную таблицу. Определите какие из правовых позиций обеспечивают недопущение проявления коррупционных отношений.

2. Изучите практику Конституционного Суда РФ относительно конституционных требований к нормам государственном правовом принуждении. Выпишите найденные правовые позиции в сопоставительную таблицу. Определите какие из правовых позиций обеспечивают недопущение проявления коррупционных отношений.

### **Примерные задания для практических занятий**

1. Выписать из решений Конституционного Суда РФ правовые позиции суда о принципе разделения властей. Проверить (найти соответствие и несоответствие) устав или конституцию субъекта РФ (один по вашему выбору) выявленным правовым позициям Конституционного Суда РФ о принципе разделения властей. Определить риск появления коррупционных отношений в сфере применения норм с выявленными несоответствиями принципу разделения властей.

2. Выписать из решений Конституционного Суда РФ правовые позиции суда о принципе разделения властей. Проверить (найти соответствие и несоответствие) федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» выявленным

правовым позициям Конституционного Суда РФ о принципе разделения властей. Определить риск появления коррупционных отношений в сфере применения норм с выявленными несоответствиями принципу разделения властей.

3. Выписать из решений Конституционного Суда РФ правовые позиции суда о принципе правовой определенности. Проверить (найти соответствие и несоответствие) устав или конституцию субъекта РФ (один по вашему выбору) выявленным правовым позициям Конституционного Суда РФ о принципе правовой определенности. Лучше взять статьи о полномочиях органов публичной власти. Определить риск появления коррупционных отношений в сфере применения норм с выявленными несоответствиями принципу правовой определенности.

4. Выписать из решений Конституционного Суда РФ правовые позиции суда о принципе правовой определенности. Проверить (найти соответствие и несоответствие) федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» выявленным правовым позициям Конституционного Суда РФ о принципе правовой определенности. Определить риск появления коррупционных отношений в сфере применения норм с выявленными несоответствиями принципу правовой определенности.

5. Выписать из решений Конституционного Суда РФ правовые позиции суда относительно правил регулирования юридической ответственности. Изучить содержание Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях на предмет выбора составов административных правонарушений, не соответствующих правовым позициям Конституционного Суда РФ о юридической ответственности. Из выбранных составов административных правонарушений выбрать составы (не менее трех), содержащие основания для появления коррупционных рисков из-за несоответствия конституционным принципам юридической ответственности (правовым позициям Конституционного Суда РФ о юридической ответственности).

6. Выписать из решений Конституционного Суда РФ правовые позиции суда относительно правил регулирования юридической ответственности. Изучить содержание Уголовного кодекса Российской Федерации на предмет выбора составов преступлений, не соответствующих правовым позициям Конституционного Суда РФ о юридической ответственности. Из выбранных составов преступлений выбрать составы (не менее трех), содержащие основания для появления коррупционных рисков из-за несоответствия конституционным принципам юридической ответственности (правовым позициям Конституционного Суда РФ о юридической ответственности).

7. Выписать из решений Конституционного Суда РФ правовые позиции суда относительно принципа равноправия и запрета дискриминации. Выбрать любые нормы, регламентирующие права человека или юридических лиц на предмет поиска потенциального нарушения принципа равноправия и наличия дискриминации не соответствующих правовым позициям Конституционного Суда РФ о равноправии и запрете дискриминации. Из выбранных норм приведите примеры (не менее трех), содержащие основания для появления коррупционных рисков из-за несоответствия конституционному принципу равноправия и запрета дискриминации (правовым позициям Конституционного Суда РФ о равноправии и запрете дискриминации).

8. Выписать из решений Конституционного Суда РФ правовые позиции суда относительно принципа равноправия и запрета дискриминации. Выбрать любые нормы, регламентирующие права иностранных граждан на предмет поиска потенциального нарушения принципа равноправия и наличия дискриминации не соответствующих

правовым позициям Конституционного Суда РФ о равноправии и запрете дискриминации. Из выбранных норм приведите примеры (не менее трех), содержащие основания для появления коррупционных рисков из-за несоответствия конституционному принципу равноправия и запрета дискриминации (правовым позициям Конституционного Суда РФ о равноправии и запрете дискриминации).

## ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

### Система оценивания по дисциплине:

№	Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия	Учебная неделя, на которой проводится, иное указание на срок/период выполнения	Балловая стоимость контрольного мероприятия (максимальное значение)
1	Тема 1. Конституционные принципы противодействия коррупции: Письменный анализ соответствия регионального устава (конституции) конституционному принципу правовой определенности.	за пять недель до месяца, в котором проводится промежуточная аттестация	15
2	Тема 2. Конституционные начала разграничения компетенции: Письменный анализ соответствия федерального нормативного правового акта о статусе органа публичной власти на предмет соответствия принципам разграничения компетенции.	за четыре недели до месяца, в котором проводится промежуточная аттестация	15
3	Тема 3. Конституционные основы нормоконтроля и общественного контроля за деятельностью органов публичной власти: Письменный анализ регионального законодательства об общественном контроле на предмет выявления способов и форм противодействия коррупции.	за три недели до месяца, в котором проводится промежуточная аттестация	15
4	Тема 4. Конституционные принципы юридической ответственности: Письменный анализ соответствия отдельных составов административных правонарушений (КоАП или	за две недели до месяца, в котором проводится промежуточная аттестация	15

	региональный закон) на предмет соответствия конституционным принципам юридической ответственности.		
--	--	--	--

**Критерии оценивания:**

**15-14 баллов** - ставится студенту за аргументированное и полное решение практического задания с применением материала программы курса на практике, нормативных актов, а также судебной и иной правоприменительной практики, необходимых для решения практического задания; студент верно раскрывает все аспекты практического задания.

**13-12 баллов** - ставится студенту за аргументированное решение практического задания с несущественной ошибкой, при условии самостоятельной корректировки ответа при участии преподавателя; студент раскрывает наиболее значимые аспекты практического задания.

**11-10 баллов** - ставится студенту за аргументированное решение практического задания с существенной ошибкой, а также за правильный ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного задания, при условии самостоятельной корректировки ответа при участии преподавателя.

**9-8 баллов** - ставится студенту за аргументированное решение практического задания с существенными ошибками, а также за ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных существенных аспектов поставленного задания, при условии корректировки ответа при участии преподавателя; студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания, при этом студент обнаруживает трудности при применении указанных нормативных актов на практике; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса, понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса.

**7-6 баллов** - ставится студенту за аргументированное решение практического задания с существенными ошибками, а также за ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных существенных аспектов поставленного задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания, при этом студент обнаруживает трудности при применении указанных нормативных актов на практике; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса, понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса.

**5-4 баллов** - студентом дан ответ с существенными ошибками или не представлен ответ по существенным аспектам экзаменационного задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания, с незначительной помощью преподавателя; студент обнаруживает отсутствие навыков применения релевантных нормативных актов на практике; студент демонстрирует знание и владение частью основных терминов и понятий курса.

**3 балла** - студентом дан ответ с существенными ошибками или не представлен ответ по существенным аспектам экзаменационного задания; студент не способен самостоятельно

обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студент способен раскрыть основные правовые акты курса – источники отрасли, с помощью преподавателя; студент обнаруживает отсутствие навыков применения релевантных нормативных актов на практике; студент демонстрирует понимание основных терминов и понятий курса, теоретического материала отдельных разделов программы курса со значительной помощью преподавателя.

**2 балла** - студентом дан ответ с существенной ошибкой/ошибками или не представлен ответ по существенным аспектам экзаменационного задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студент не может указать основные правовые акты курса - источники отрасли; студент демонстрирует понимание основных терминов и понятий курса с помощью преподавателя.

**1 балл** - ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении законодательства, судебной практики, неспособность применить теоретические знания при решении практических заданий.

**0 баллов** - ставится студенту, обнаружившему отсутствие знаний теоретического материала, законодательного регулирования и правоприменительной практики по вопросу, а также неспособность применить теоретические знания при решении практических заданий.

## ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма промежуточной аттестации	<b>экзамен</b>
Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	<i>письменно по билетам</i>
Структура мероприятий и балловая стоимость элементов	<i>Первое практическое задание – максимально 20 баллов Второе практическое задание – максимально 20 баллов</i>

### Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену:

1. Принцип правового государства: требование об опубликовании правовых актов; предсказуемости правового регулирования; исполнимости правовых предписаний; цели правового регулирования.
2. Принцип правовой определенности (*et certa*) в регулировании общественных отношений.
3. Разграничение компетенции: правила теории компетенции и законодательных требований.
4. Дискреционные полномочия органов и должностных лиц.
5. Конституционные основы правовых режимов.

6. Конституционные принципы юридической ответственности.
7. Методы и способы правового регулирования, юридические конструкции: влияние на коррупциогенность правовых норм.
8. Народовластие (народный суверенитет) и делегирование властных полномочий органам публичной власти.
9. Нормоконтроль в системе деятельности органов публичной власти.
10. Принцип республиканского государства и количество сроков избираемых и назначаемых должностных лиц.
11. Принципа равноправия. Дискриминация и положительная дискриминация в правовом регулировании.
12. Разделение властей и механизм баланса сдержек и противовесов. Делегированное законодательство.
13. Транспарентность и гласность в деятельности органов публичной власти.

### **Примерные задания для мероприятий промежуточной аттестации:**

#### **Тип задания № 1.**

- 1) Ознакомьтесь с данной цитатой из нормативного правового акта:

«Статья 6.21 КоАП РФ. Пропаганда нетрадиционных сексуальных отношений и (или) предпочтений, смены пола (в ред. Федерального закона от 05.12.2022 № 479-ФЗ).

1. Пропаганда нетрадиционных сексуальных отношений и (или) предпочтений либо смены пола, выразившаяся в распространении информации и (или) совершении публичных действий, направленных на формирование нетрадиционных сексуальных установок, привлекательности нетрадиционных сексуальных отношений и (или) предпочтений либо смены пола или искаженного представления о социальной равноценности традиционных и нетрадиционных сексуальных отношений и (или) предпочтений, либо навязывание информации о нетрадиционных сексуальных отношениях и (или) предпочтениях либо смене пола, вызывающей интерес к таким отношениям и (или) предпочтениям либо смене пола, за исключением случаев, предусмотренных статьей 6.21.1 настоящего Кодекса, если эти действия не содержат признаков уголовно наказуемого деяния, -

влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от пятидесяти тысяч до ста тысяч рублей; на должностных лиц - от ста тысяч до двухсот тысяч рублей; на юридических лиц - от восьмисот тысяч до одного миллиона рублей либо административное приостановление деятельности на срок до девяноста суток.»

- 2) Дайте письменный анализ на предмет соответствия приведенного состава правонарушения конституционным принципам юридической ответственности.
- 3) Определите коррупционные риски применения указанной нормы КоАП.

#### **Тип задания № 2.**

- 1) Ознакомьтесь с данным нормативным правовым актом:

**Указ Президента Российской Федерации № 256 от 13 апреля 2020 года  
«О предоставлении старообрядцам права на получение отсрочки от  
призыва на военную службу»**

В соответствии со статьей 24 Федерального закона от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" постановляю:

1. Предоставлять по просьбе митрополита Московского и всея Руси Русской православной старообрядческой церкви право на получение в 2020 - 2025 годах отсрочки

от призыва на военную службу соотечественникам из числа старообрядцев, прибывшим из-за рубежа на постоянное место жительства на территории субъектов Российской Федерации, входящих в состав Дальневосточного федерального округа.

2. Установить, что право на получение отсрочки от призыва на военную службу предоставляется лицам, названным в пункте 1 настоящего Указа, при условии, что такие лица имеют статус участника Государственной программы по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом, и осуществляют трудовую деятельность в крестьянских (фермерских) хозяйствах, расположенных на территориях субъектов Российской Федерации, входящих в состав Дальневосточного федерального округа.

3. Правительству Российской Федерации определить порядок предоставления права на получение отсрочки от призыва на военную службу в соответствии с настоящим Указом.

4. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.

2) Дайте письменный анализ на предмет соответствия приведенного акта конституционным принципам в сфере противодействия коррупции.

3) Определите коррупционные риски применения указанного нормативного правового акта.

### **Критерии оценивания:**

Критерии начисления баллов за практическое задание:

**19-20 баллов** - ставится студенту за аргументированное и полное решение практического задания с применением теоретического материала программы курса на практике, нормативных актов, а также правоприменительной практики, необходимых для решения практического задания; студент верно раскрывает все аспекты практического задания.

**17-18 баллов** - ставится студенту за аргументированное решение практического задания с несущественной ошибкой, при условии самостоятельной корректировки ответа при участии преподавателя; студент раскрывает наиболее значимые аспекты практического задания, демонстрирует способность применить теоретический материал программы курса на практике; студент демонстрирует уверенные знания нормативных актов, а также правоприменительной практики, необходимых для решения практического задания.

**15-16 баллов** - ставится студенту за аргументированное решение практического задания с существенной ошибкой, а также за правильный ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного задания, при условии самостоятельной корректировки ответа при участии преподавателя; студент демонстрирует способность применить теоретический материал отдельных разделов программы курса на практике; студент демонстрирует уверенные знания нормативных актов, необходимых для решения практического задания.

**13-14 баллов** - ставится студенту за аргументированное решение практического задания с существенными ошибками, а также за ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных существенных аспектов поставленного задания, при условии корректировки ответа при участии преподавателя; студент свободно оперирует терминами и понятиями курса; демонстрирует систематизированные знания программного теоретического материала, а также способность применить указанные знания на практике; студент демонстрирует знания основных нормативных актов, необходимых для решения практического задания.

**11-12 баллов** - ставится студенту за аргументированное решение практического задания с существенными ошибками, а также за ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных существенных аспектов поставленного задания, при условии корректировки ответа при участии преподавателя; студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания, при этом студент обнаруживает трудности при применении указанных нормативных актов на практике; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса, понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса.

**9-10 баллов** - ставится студенту за аргументированное решение практического задания с существенными ошибками, а также за ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных существенных аспектов поставленного задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания, при этом студент обнаруживает трудности при применении указанных нормативных актов на практике; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса, понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса.

**7-8 баллов** - студентом дан ответ с существенными ошибками или не представлен ответ по существенным аспектам экзаменационного задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания, с незначительной помощью преподавателя; студент обнаруживает отсутствие навыков применения релевантных нормативных актов на практике; студент демонстрирует знание и владение частью основных терминов и понятий курса.

**5-6 баллов** - студентом дан ответ с существенными ошибками или не представлен ответ по существенным аспектам экзаменационного задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студент способен раскрыть основные правовые акты курса – источники отрасли, с помощью преподавателя; студент обнаруживает отсутствие навыков применения релевантных нормативных актов на практике; студент демонстрирует понимание основных терминов и понятий курса, теоретического материала отдельных разделов программы курса со значительной помощью преподавателя.

**3-4 балла** - студентом дан ответ с существенной ошибкой/ошибками или не представлен ответ по существенным аспектам экзаменационного задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студент не может указать основные правовые акты курса - источники отрасли; студент демонстрирует понимание основных терминов и понятий курса с помощью преподавателя.

**1-2 балла** - ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении законодательства, судебной практики, неспособность применить теоретические знания при решении практических заданий.

**0 баллов** - ставится студенту, обнаружившему отсутствие знаний теоретического материала, законодательного регулирования и правоприменительной практики по вопросу, а также неспособность применить теоретические знания при решении практических заданий.

## Перечень электронных учебных изданий

1. Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти : научно-практическое пособие / Т.А. Едкова, Н.В. Кичигин, А.Ф. Ноздрачев [и др.] ; отв. ред. А.Ф. Ноздрачев. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2023. — 184 с. - ISBN 978-5-16-016790-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1870759> (дата обращения: 14.11.2022). – Режим доступа: по подписке.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

## Оснащение помещений для учебных занятий

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство

## Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcademicEdition Enterprise;

2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

### **Перечень электронно-библиотечных систем:**

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «ВООК.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Перспект».

### **Перечень современных профессиональных баз данных**

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

### **Перечень информационных справочных систем**

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».