

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2023 11:15:37
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Координация деятельности правоохранительных органов
по борьбе с преступностью»
Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа специалитета по специальности
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Специализация № 2 "Прокурорская деятельность"
(Профиль: Прокурорский работник)

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является:

формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний о координации прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью; системное усвоение целей, задач, полномочий органов прокуратуры по осуществлению координационной деятельности;

получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению нормативно-правовых актов, регулирующих организацию и осуществление прокуратурой координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и правонарушениями;

формирование профессионально-специализированных компетенций, достаточных для осуществления прокурорской деятельности по вопросам координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана, дисциплина специализации.

3. Компетенции, формирующиеся у обучающегося и проверяемые в ходе освоения дисциплины:

После освоения дисциплины студент должен обладать следующими

общефессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1).

После освоения дисциплины студент должен обладать следующими **профессионально-специализированными компетенциями (ПСК):**

специализация № 2 "Прокурорская деятельность":

- способностью координировать деятельность правоохранительных органов по борьбе с преступностью (ПСК-2.4).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
				9			
Аудиторные занятия (всего)	72			72			
В том числе:	-	-	-	-	-		
Лекции	16			16			
Практические занятия	32			32			
Самостоятельная работа (всего)	24			24			
В т.ч. промежуточная аттестация	9			9			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет			зачет			
Общая трудоемкость	час	72		72			
	зач. ед.	2		2			

5. Структура учебной дисциплины.

5.1 Тематический план

№ п/п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов	Интерактивные образовательные технологии, применяемые на практических занятиях	
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		В часах	Применяемые формы
	Входной контроль		0,5		0,5	-	-
I	Модуль 1 Общие вопросы координации прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.	6	14	8	23,5	4,5	Опрос, дискуссия, ситуационные задачи, анализ ситуации, работа в малых группах
1.	Тема 1. Правовое регулирование координации прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Общие теоретические положения.	2	4	2	11,5	1,5	Опрос, дискуссия
2.	Тема 2. Полномочия прокурора по организации координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	1	4	2		1	Дискуссия, ситуационные задачи
3	Тема 3. Формы координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	1	2	2	5	1	Опрос, анализ ситуации
	Тема 4. Взаимодействие органов прокуратуры с судами и органами юстиции в процессе осуществления координационной деятельности по борьбе с преступностью	2	4	2	7	1	Работа в малых группах
	Модуль II Общие положения и особенности реализации основных форм координации прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.	10	18	7	46	11	Опрос, дискуссия, ситуационные задачи, анализ ситуации, работа в малых группах, деловая игра
1	Тема 1. Планирование в сфере координации деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью. Анализ состояния законности	2	4	1	10	2	Дискуссия, проектирование
2	Тема 2. Координационное	2	6	2	10	2	Опрос, деловая

	совещание руководителей правоохранительных органов						игра, дискуссия
3	Тема 3. Создание и деятельность следственно-оперативных групп в целях раскрытия и расследования преступлений	2	4	2	10	3	Анализ конкретных ситуаций
4	Тема 4. Совместные выезды работников правоохранительных органов для проведения проверок исполнения закона, организации работы в нижестоящие подразделения	2	2	1	8	2	Ситуационная задача, дискуссия
5	Тема 5. Подготовка и издание совместных нормативно-правовых актов по вопросам борьбы с преступностью	2	2	1	8	2	Анализ конкретных ситуаций, проектирование
	Всего	16	32	15	72	15,5	

6. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и промежуточной аттестации и критерии освоения компетенций:

6.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и критерии освоения компетенций:

ОПК-1. Способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация.

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания:

Правовых основ организации и деятельности органов прокуратуры РФ по координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью (определение понятия, законодательного закрепления правовых основ деятельности прокуратуры РФ), включая цели деятельности, полномочия прокуроров различных уровней, принципы координационной деятельности прокуратуры, с соблюдением которых подлежит реализации координационная функция прокуратуры, порядка выполнения функции прокуратуры, решаемых задач, достигаемых целей;

порядка принятия организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры РФ по вопросам предупреждения преступности и правонарушений, правовых основ издания организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры РФ, правового статуса организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры РФ, видов документов, требований к их содержанию, порядку вступления в силу и прекращению действия.

Умения:

определить понятие, систему правовых основ организации и деятельности органов прокуратуры РФ по координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью с соблюдением иерархии (силы действия правовых актов), правовых актов подлежащих применению в процессе осуществления координационной деятельности прокуратуры;

применить организационное средство и мероприятие организации координационной деятельности прокуратуры в целях установления подлежащего применению в конкретной ситуации правового акта, ознакомления с его содержанием (доведения до сведения других прокурорских работников его содержания в установленных порядке и форме), определить цель применения соответствующего правового акта, его соответствие акту, имеющему большую юридическую силу;

определить порядок выполнения координационной функции прокуратуры, направления деятельности прокуратуры, включенные в координационную функцию, используемые при этом полномочия, решаемые задачи, достигаемые цели;

применить полномочия прокурора, закрепленные в законе, в целях выполнения функции прокуратуры по координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью с соблюдением индивидуальной компетенции соответствующего органа прокуратуры и должностного лица, реализовавшего полномочие, для достижения установленных законом целей деятельности прокуратуры РФ;

определить закрепленный в соответствующей правовой основе порядок деятельности прокуратуры РФ в процессе выполнения закрепленной за прокуратурой координационной функции, достигаемые при этом цели и предполагаемые результаты, соотнести их с закрепленными в законе целями деятельности прокуратуры и закрепленными в организационно-распорядительных документах Генеральной прокуратуры РФ конкретно-функциональными задачами деятельности прокуратуры по координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью;

применить подлежащие применению в конкретной ситуации правовые акты, включенные законом в правовые основы организации и деятельности прокуратуры РФ по координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью либо относящиеся к организационно-распорядительным документам Генеральной прокуратуры РФ по вопросам противодействия преступности, с соблюдением требований, предъявляемых к правовым и организационным средствам, применяемым для выполнения координационной функции прокуратуры и достижения законных целей деятельности прокуратуры.

Навыки:

определения правовых актов, подлежащих применению в процессе осуществления координационной деятельности прокуратуры;

применения организационных средств и мероприятий в работе органов прокуратуры по координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью в целях установления подлежащего применению в конкретной ситуации правового акта, ознакомления с его содержанием (доведения до сведения других прокурорских работников его содержания в установленных порядке и форме), определения цели применения соответствующего правового акта, его соответствие акту, имеющему большую юридическую силу;

определения установленных законом порядка выполнения координационной функции прокуратуры, соответствующих правовых основ ее выполнения, направлений деятельности прокуратуры, включенных в координационную функцию, используемых при этом полномочий, решаемых задач, достигаемых целей;

применения полномочия прокурора, закрепленного в законе, в целях выполнения функции прокуратуры по координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью с соблюдением индивидуальной компетенции соответствующего органа прокуратуры и должностного лица, реализовавшего полномочие, и для достижения

установленных законом целей деятельности прокуратуры РФ по противодействию преступности;

определения закрепленных в соответствующей правовой основе организации и деятельности прокуратуры РФ порядка выполнения закрепленной за прокуратурой координационной функции, достигаемых при этом целей и предполагаемых результатов, соотнесения их с закрепленными в законе целями деятельности прокуратуры и закрепленными в организационно-распорядительных документах Генеральной прокуратуры РФ конкретно-функциональными задачами деятельности прокуратуры по координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью;

применения подлежащих применению в конкретной ситуации правовых актов, включенных законом в правовые основы организации и деятельности прокуратуры РФ по координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью либо относящихся к организационно-распорядительным документам Генеральной прокуратуры РФ по вопросам организации координационной деятельности, с соблюдением требований к правовым и организационным средствам для выполнения координационной функции прокуратуры и достижения законных целей деятельности прокуратуры.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

1. Теоретические вопросы:

1.1. Назовите правовые источники правового регулирования организации и деятельности прокуратуры РФ по координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, перечислите их виды.

1.2. Какие правовые категории, относящиеся к координационной деятельности органов прокуратуры РФ по борьбе с преступностью, установлены исключительно в федеральном законе? Обоснуйте ответ ссылками на закон.

1.3. Являются ли международные договоры РФ правовыми основами организации и координационной деятельности органов прокуратуры РФ по противодействию преступности? Обоснуйте ответ ссылками на закон.

1.4. Какими нормативными актами Генерального прокурора РФ регулируются вопросы осуществления координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью?

1.5. Какими совместными нормативно-правовыми актами руководителей правоохранительных органов регулируются вопросы противодействия преступности?

2. Тесты (открытые и закрытые).

2.1. При выполнении организационной функции по направлению координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью прокурор руководствуется (отметьте правовые акты, которыми руководствуется прокурор, при необходимости конкретизировать соответствующий вид акта, впишите его название либо регулируемые им отношения):

1. Конституция Российской Федерации _____;
2. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» _____;
3. Указ Президента Российской Федерации _____;

4. Постановление Правительства Российской Федерации_____.

2.2. Соответствует ли действительности утверждение о том, что регламент координационного совещания представляет собой перечень вопросов, подлежащих рассмотрению и обсуждению на заседании координационного совещания?
Отметьте правильный ответ на вопрос: да____, нет_____.

3. Ситуационная задача с обсуждением результатов решения в аудитории (дискуссия):

Прокурор района, ссылаясь на Положение о координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, потребовал от начальника Межрайонного муниципального отдела МВД РФ предоставить информацию о состоянии борьбы с преступностью среди несовершеннолетних за февраль 2021 года. Начальник ММО МВД РФ сообщил, что предоставить запрошенную информацию он не может, поскольку обобщение по данной категории дел полиция проводит один раз в квартал. После получения отрицательного ответа прокурор района потребовал от начальника ММО МВД РФ сделать обобщение в кратчайшие сроки и предоставить информацию в прокуратуру района.

Оцените ситуацию. Вправе ли прокурор направлять подобные запросы и требовать от ММО МВД РФ обобщения информации? Обязаны ли органы полиции предоставлять прокурору информацию для использования ее в работе координационного совещания? Какими нормативно-правовыми актами и организационно-распорядительными документами руководитель и член координационного совещания обязаны руководствоваться?

В письменном виде сформулируйте свои предложения по включению возможных мероприятий в план работы координационного совещания в связи с существенным ростом преступности среди несовершеннолетних.

Критерии оценивания:

«пороговый уровень» (зачтено)

Обучающийся отвечает на теоретические вопросы: дает определение понятиям, называет подчиненные понятия, систематизирует их по видам, классифицирует по определенному называемому им критерию. Ответ на теоретический вопрос дается обучающимся в пределах учебного материала дисциплины. Ответ на вопрос, направленный на проверку знаний законодательства, регламентирующего вид деятельности прокуратуры, являющийся предметом изучения учебной дисциплины, обучающийся дает со ссылкой на нормативно-правовой акт, регулирующий предмет соответствующего направления деятельности прокуратуры, в действующей редакции. Решение практической задачи обучающийся представляет в форме аргументированного учебным материалом и нормами законодательства логичного вывода о правомерности (законности) или неправомерности (незаконности) действия (бездействия) субъекта правоотношения. Обучающийся по собственной инициативе вправе дополнить ответ выводом, обоснованным дополнительно изученными им научными источниками и нормативно-правовыми и интерпретационными актами. Дополнительный ответ должен быть логичным, основываться на полном содержании дополнительно изученных им источников.

При решении задачи об организационных средствах прокурора, порядке их применения, полномочиях, обеспечивающих применение организационных средств в целях координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, обучающийся в ответе перечисляет предусмотренные соответствующими нормативно-правовыми актами и организационно-распорядительными документами Генерального прокурора РФ полномочия прокурора на применение соответствующих организационных средств, использование которых необходимо в ситуации, указанной в

условии задачи, называет корреспондирующие данным полномочиям обязанности участников координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и других государственных органов, должностных лиц, лиц, замещающих государственные должности, обязанных оказывать содействие координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, выполнить требования прокурора, на которые прокурор имеет соответствующие полномочия. Ответ обучающийся обосновывает ссылками на нормативно-правовые акты, организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры РФ и совместные организационно-распорядительные документы, делает вывод о правомерности (законности) или неправомерности (незаконности) действий (бездействия) соответствующих субъектов (участников координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и других (содействующих) органов, организаций, должностных лиц и государственных должностей. Формулируя вывод, обучающийся оценивает ситуацию (разрешает содержащийся в задаче вопрос).

ПСК-2.4: способность координировать деятельность правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания: основных нормативно-правовых актов РФ, регулирующих общие вопросы координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью (ст. 8 ФЗ «О прокуратуре РФ», Положение о координации, утвержденное Указом Президента Российской Федерации от 18.04.96г. № 567), организационно-распорядительных актов Генеральной прокуратуры РФ по вопросам организации координационной деятельности и противодействия преступности; совместных нормативно-правовых актов руководителей правоохранительных органов по вопросам борьбы с преступностью и правонарушениями; основных форм участия прокуроров в координационной деятельности, решаемых задач, достигаемых целей, субъектного состава, принципов координационной деятельности; методических рекомендаций Генеральной прокуратуры РФ, определяющих общие положения и особенности проведения координационных совещаний; создания и функционирования рабочих групп из числа представителей правоохранительных и иных органов, создаваемых для осуществления деятельности по противодействию преступности и предупреждению правонарушений использования других форм координационной деятельности;

форм взаимодействия с органами власти и местного самоуправления, судами, органами юстиции, институтами гражданского общества с целью использования их возможностей для борьбы с преступностью и правонарушениями;

предусмотренного законом порядка проведения координационных совещаний руководителей правоохранительных органов, создания и организации деятельности рабочих групп из числа представителей правоохранительных и иных органов, создаваемых для осуществления деятельности по противодействию преступности и предупреждению правонарушений

Умения: проведения подготовительных организационных мероприятий к координационному совещанию руководителей правоохранительных органов на всех уровнях системы прокуратуры; разработки плана работы координационного совещания, оформления хода и результатов работы координационного совещания;

создания и организации деятельности рабочих групп из числа представителей правоохранительных и иных органов, создаваемых для осуществления деятельности по противодействию отдельным видам преступности и предупреждению правонарушений;

анализа ситуаций, требующих оценки прокурорами и принятия ими организационных решений по проведению координационных мероприятий, направленных на снижение преступности как негативного правового явления в рамках определенного территориального объекта, сокращение количества правонарушений; выбора вида и подготовки проектов организационно-распорядительных документов по вопросам, связанным с координационной деятельностью.

Навыки: подготовки и проведения координационных совещаний, оформления результатов деятельности, организации исполнения постановлений координационных совещаний, осуществления контроля исполнения принятых решений; организации функционирования рабочих групп, включающих представителей субъектов координационной деятельности, распределения между ними служебных обязанностей; планирования и прогнозирования основных координационных мероприятий; формирования необходимой юридической документации и отчетности.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

1. Теоретические вопросы:

- 1.1. Цели, задачи органов прокуратуры по осуществлению координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью?
- 1.2. Полномочия прокуроров различного уровня по осуществлению координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью?
- 1.3. Формы координационной деятельности предусмотрены законодательством? Какие формы выработаны практикой работы органов прокуратуры по координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью?
- 1.4. Каким организационно-распорядительным документом оформляется решение, принятое руководителями правоохранительных органов по вопросам борьбы с преступностью? Каковы его структура, порядок принятия, доведения до сведения работников правоохранительных органов, порядок исполнения и контроля исполнения?

2. Тесты (открытые и закрытые).

- 1.1. Основные направления координационной деятельности по борьбе с преступностью, предусмотренные законодательством? Перечислите их.
- 1.2. Вправе ли прокуроры применять акты прокурорского реагирования при выполнении организационной функции по координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью?
Отметьте правильный ответ на вопрос: да____, нет_____.

2. Ситуационная задача с обсуждением результатов решения в аудитории (дискуссия):

В соответствии с планом работы прокуратурой области проведена проверка исполнения законодательства по борьбе с организованной преступностью и коррупцией. По результатам проверки и обобщения, в котором участвовали все правоохранительные органы и областной суд, было проведено координационное совещание. После этого был издан совместный приказ прокурора области, начальников УФСБ и УМВД РФ, на места направлены информационные письма.

Назовите актуальные направления борьбы с преступностью в системе координации деятельности правоохранительных органов.

Какие формы координационной деятельности применены?

Возможно ли использование совместных форм борьбы с организованной преступностью, не предусмотренных законом, но выработанных практикой?

*Соответствует ли закону участие суда в координационной деятельности?
Составьте протокол координационного совещания, на котором обсуждены
вопросы борьбы с организованной преступностью и коррупцией.*

3. Деловая игра.

В рамках изучения модуля № 2 темы № 2 «Координационное совещание руководителей правоохранительных органов» предусмотрено проведение деловой игры «Координационное совещание руководителей правоохранительных органов по итогам работы за год». Деловая игра включает в себя в качестве этапов:

1. Ситуацию, предлагаемую для обсуждения на занятии;
2. Определение состава участников игры;
3. Подготовку деловой игры;
4. Составление плана деловой игры;
5. Проведение деловой игры;
6. Разбор деловой игры и подведение итогов.

Деловая игра рассчитана на 2 часа учебного времени. Данный вид учебной деятельности способствует формированию компетенций, заявленных в п. 3 данного раздела программы.

Критерии оценивания: «пороговый уровень» (зачтено)

Обучающийся отвечает на теоретические вопросы задачи: дает определение понятиям, называет подчиненные понятия, систематизирует их по видам, классифицирует по определенному называемому им критерию. Ответ на теоретический вопрос дается обучающимся в пределах учебного материала дисциплины. Ответ на вопрос, направленный на проверку знаний законодательства, регламентирующего координационную деятельность прокуратуры, являющуюся предметом изучения учебной дисциплины, обучающийся дает со ссылкой на нормативно-правовой акт, регулирующий предмет соответствующего направления деятельности прокуратуры в действующей редакции.

Решение практической задачи обучающийся представляет в форме аргументированного учебным материалом и нормами законодательства логичного вывода о правомерности (законности) или неправомерности (незаконности) действия (бездействия) субъекта правоотношения. Обучающийся по собственной инициативе вправе дополнить ответ выводом, обоснованным дополнительно изученными им научными источниками и нормативно-правовыми и интерпретационными актами. Дополнительный ответ должен быть логичным, основываться на полном содержании дополнительно изученных им источников.

При решении задачи об организационных средствах прокурора, порядке их применения, полномочиях, обеспечивающих применение организационных средств в целях координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, обучающийся в ответе перечисляет предусмотренные соответствующими нормативно-правовыми актами и организационно-распорядительными документами Генерального прокурора РФ полномочия прокурора на применение соответствующих организационных средств, использование которых необходимо в ситуации, указанной в условии задачи, называет корреспондирующие данным полномочиям обязанности участников координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и других государственных органов, должностных лиц, лиц, замещающих государственные должности, обязанных оказывать содействие координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, выполнить требования прокурора, на которые прокурор имеет соответствующие полномочия.

шкале:

Результаты промежуточной аттестации обучающегося оцениваются по следующей

«зачтено» - обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине, на пороговом уровне;

«не зачтено» - обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине, на уровне, не соответствующем пороговому.

6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации.

При проведении промежуточной аттестации проверяется сформированность у обучающегося всех компетенций (полностью или в части), заявленных в п.3 данной программы дисциплины.

Зачёт сдаётся по билетам. Билет содержит один теоретический и одно практическое задание.

Оценочные средства:

1. Теоретические вопросы.
2. Практические задания.

Теоретические вопросы к зачету.

1. Предмет, метод и система учебной дисциплины «Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью».
2. Место учебной дисциплины «Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью» среди других профессиональных дисциплин.
3. Основные понятия, используемые учебной дисциплиной «Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью».
4. Нормативные источники правового регулирования координационной деятельности органов прокуратуры по борьбе с преступностью.
5. Цели и задачи органов прокуратуры при осуществлении координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
6. Принципы координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
7. Функции органов прокуратуры по осуществлению координации прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
8. Основные направления координации прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью; пути совершенствования координационной деятельности.
9. Полномочия органов прокуратуры по осуществлению координации деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью.
10. Полномочия Генерального прокурора РФ по координации деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью.
11. Полномочия прокуроров субъектов РФ по координации деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью.
12. Полномочия городских, районных прокуроров по координации деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью.
13. Понятие и классификация (по содержанию деятельности, по субъектам, с которыми осуществляется сотрудничество) основных форм координации прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
14. Планирование координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

15. Координационное совещание руководителей правоохранительных органов как основная форма согласования деятельности в борьбе с преступностью и правонарушениями. Регламент координационного совещания.
16. Председатель координационного совещания, секретариат, рабочие органы совещания. Решение совещания, контроль за его выполнением.
17. Координация деятельности территориальных и специализированных прокуратур по борьбе с преступностью.
18. Взаимодействие органов прокуратуры с судами в процессе координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
19. Взаимодействие органов прокуратуры с органами юстиции при осуществлении координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
20. Взаимодействие органов прокуратуры с органами государственного контроля в процессе координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
21. Координационный совет Генеральных прокуроров государств — участников СНГ: цели, задачи, формы и способы сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.
22. Обмен информацией, представляющей взаимный интерес для правоохранительных органов в рамках координационной деятельности по борьбе с преступностью и правонарушениями.
23. Проведение совместных с правоохранительными органами научных и учебных мероприятий, взаимное консультирование.
24. Координация деятельности правоохранительных органов по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.
25. Координация деятельности правоохранительных органов по противодействию коррупции.

Практические задания к зачёту:

Ситуационная задача.

Прокурор района обратил внимание на увеличение числа преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, и предложил включить этот вопрос в план работы координационного совещания и обсудить его в следующем квартале.

Назовите основные формы координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Как организуется подготовка к координационному совещанию, кто ее осуществляет? Возможно ли привлечение к подготовке материалов, а затем к участию в работе совещания представителей органов здравоохранения, образования, культуры?

Составьте проект плана работы координационного совещания.

Критерии оценивания:

Обучающийся отвечает на теоретические вопросы: дает определение понятиям, называет подчиненные понятия, систематизирует их по видам, классифицирует по определенному называемому им критерию. Ответ на теоретический вопрос дается обучающимся в пределах учебного материала дисциплины. Ответ на вопрос, направленный на проверку знаний законодательства, регламентирующего координационную деятельность прокуратуры, являющуюся предметом изучения учебной дисциплины, обучающийся дает со ссылкой на нормативно-правовой акт, регулирующий предмет соответствующего направления деятельности прокуратуры в действующей редакции.

Решение практической задачи обучающийся представляет в форме аргументированного учебным материалом и нормами законодательства логичного вывода о правомерности (законности) или неправомерности (незаконности) действия (бездействия) прокурора, другого субъекта правоотношения. Ответ на вопрос задачи о порядке применения прокурором конкретного организационного средства в целях

координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, о порядке применения которого задан вопрос, должен содержать перечень последовательных действий, регламентированных соответствующими нормативно-правовыми актами и организационно-распорядительными документами Генеральной прокуратуры РФ. Обучающийся по собственной инициативе вправе дополнить ответ информацией о порядке применения прокурором организационного средства в целях координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, обоснованным дополнительно изученными им научными источниками и нормативно-правовыми и интерпретационными актами. Для оценивания дополнительного ответа по повышенному критерию оценивания дополнительный ответ должен быть логичным, основываться на полном содержании дополнительно изученных им источников.

При решении задачи об организационных средствах прокурора, порядке их применения, полномочиях, обеспечивающих применение организационных средств в целях координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, обучающийся в ответе перечисляет предусмотренные соответствующими нормативно-правовыми актами и организационно-распорядительными документами Генерального прокурора Российской Федерации полномочия прокурора на применение соответствующих организационных средств, использование которых необходимо в ситуации, указанной в условии задачи, называет корреспондирующие данным полномочиям обязанности участников координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и других государственных органов, должностных лиц, лиц, замещающих государственные должности, обязанных оказывать содействие координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, выполнить требования прокурора, на которые прокурор имеет соответствующие полномочия. Ответ обучающийся обосновывает ссылками на нормативно-правовые акты, организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры РФ и совместные организационно-распорядительные документы руководителей правоохранительных органов, делает вывод о правомерности (законности) или неправомерности (незаконности) действий (бездействия) соответствующих субъектов (участников координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и других (содействующих) органов, организаций, должностных лиц и государственных должностей. Формулируя вывод, обучающийся оценивает ситуацию (разрешает содержащийся в задаче вопрос).

При решении задачи о порядке реализации одной из основных форм координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью обучающийся раскрывает порядок действий прокурора и участников координации при реализации соответствующей формы, закрепленный в нормативно-правовых актах и совместных организационно-распорядительных актах Генеральной прокуратуры РФ и руководителей федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих правоохранительную деятельность, полномочия прокурора и участников координации при реализации соответствующей формы координации, применяемых прокурором и участниками организационных средств, основные направления координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

Ответ на практическое задание должен содержать: правильное решение теоретической части практического задания с обоснованием его знаниями в объеме учебной программы курса, регулирующими соответствующее правоотношение нормами Конституции РФ, действующими законами, общепризнанными принципами и нормами международного права, международными договорами РФ, руководящими приказами и указаниями Генерального прокурора РФ; демонстрацию умений и навыков применения теоретических знаний в конкретной практической ситуации, навыков совершения научно-обоснованных действий, направленных на выполнение функций прокуратуры, решение поставленных перед прокуратурой задач, достижение законных целей. При подготовке к ответам на зачете обучающемуся не допустимо использовать

учебники, учебные пособия, конспекты любой формы (печатные, письменные, аудиовизуальные, телетранслируемые), которые не позволяют оценить сформированность у обучающегося заявленных компетенций. Выявление в ходе зачета несогласованного с экзаменатором использования перечисленных источников влечет выставление обучающемуся оценки «незачет».

Ответы на вопросы в билете обучающийся мотивирует ссылками на действующие нормативно-правовые источники, организационно-распорядительные документы с соблюдением требований об иерархии актов правовой системы Российской Федерации. Запоминание наименования акта, номера, даты принятия, номера нормы в акте не является обязательным. Студент демонстрирует уверенное знание наличия действующего правового акта в правовой системе, определяет орган, издавший акт, регулируемые им правоотношения, обязательность акта для определенных групп граждан и должностных лиц, закрепленные в акте порядок действий (бездействия), имеющий отношение к ответу на вопросы в билете. Мотивирование ответа интерпретационными актами и относимой правоприменительной практикой, примерами повышает рейтинг ответа при его оценивании экзаменатором.

Результаты промежуточной аттестации обучающегося оцениваются по следующей шкале:

«зачтено» - обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине, на пороговом уровне;

«не зачтено» - обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по дисциплине на уровне, не соответствующем пороговому.

7. Система оценивания по дисциплине:

Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	Форма и описание контрольного мероприятия	Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов
Модуль I. Общие вопросы координации прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	аудиторная контрольная работа с теоретическими вопросами по каждой изученной теме и (или) тестовыми заданиями закрытого и открытого типа, одной задачей; ситуационные задачи и аудиторные дискуссии по ним.	От 2 до 5 за каждое мероприятие. «не зачтено» - обучающейся не дал ответа (не выполнил практическое задание, не составил юридический документ, не дал правильных ответов на 75 % вопросов теста) по критериям освоения компетенции, изложенным в рабочей программе дисциплины относительно каждой из осваиваемых компетенций), «зачтено» - обучающийся дал ответ (выполнил практическое задание, составил юридический документ, дал правильные ответы на 75 % вопросов теста) в соответствии с требованиями к пороговым уровнем оценивания освоения компетенции;
Модуль II Общие положения и особенности	Опрос на практическом занятии, дискуссия, внеаудиторная	От 2 до 5 за каждое мероприятие. «не зачтено» - обучающейся не дал ответа (не выполнил практическое

реализации основных форм координации прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.	контрольная работа с решением задач и составлением организационных документов, ситуационные задачи и аудиторные дискуссии по ним, работа в малых группах, деловая игра	задание, не составил юридический документ, не дал правильных ответов на 75 % вопросов теста) по критериям освоения компетенции, изложенным в рабочей программе дисциплины относительно каждой из осваиваемых компетенций), «зачтено» - обучающийся дал ответ (выполнил практическое задание, составил юридический документ, дал правильные ответы на 75 % вопросов теста) в соответствии с требованиями к пороговым уровнем оценивания освоения компетенции.
---	--	--

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Практика координации прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью» используется четырехбалльная система оценивания результатов освоения компетенций, применяемой при проведении контрольных мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено»).

Преподаватели указывают в ведомости текущей успеваемости (ВТУ) в электронной форме сведения о наименовании дисциплины, номере учебной группы, фамилии, имени, отчестве преподавателя и обучающихся, баллы, полученные обучающимся за каждое контрольное мероприятие, информацию о пропусках занятий и средний балл за контрольную неделю (а по завершении курса обучения по дисциплине – за курс обучения) по четырехбалльной системе оценивания.

В период контрольной недели преподаватель суммирует баллы полученные обучающимся по дисциплине, междисциплинарному курсу, модулю за период с начала семестра или предыдущей контрольной недели и выводит среднюю арифметическую с округлением до целой цифры. Обучающийся аттестуется при получении 3 и более балла при расчете средней арифметической оценки при условии выполнения аудиторной (внеаудиторной) контрольной работы (контрольных работ), проводимой в период соответствующих контрольных недель.

Балловая стоимость контрольных мероприятий устанавливается от «2» («неудовлетворительно») до «5» («отлично») и устанавливается в рабочей программе дисциплины с указанием критериев оценивания. Оценивание результатов контрольного мероприятия по дисциплине на «2» («неудовлетворительно») свидетельствует об отрицательном результате обучения студента (о не освоении реализуемых дисциплиной компетенций) в объеме представленных в ходе учебного курса знаний, умений и навыков.

На консультации проводятся повторно контрольные мероприятия для студентов, получивших неудовлетворительную оценку за выполнение контрольного задания, а также для студентов, не выполнявших аудиторную контрольную работу.

Промежуточный рейтинг соответствует средней арифметической оценки студента и учитывается при текущем контроле успеваемости.

Рубежный рейтинг – это оценка на промежуточной аттестации по четырехбалльной шкале от «2» («неудовлетворительно») до «5» («отлично»).

Итоговый рейтинг выставляется с учетом рубежного рейтинга и представляет собой количество баллов рубежного рейтинга.

Для дисциплин, по которым учебным планом предусмотрено несколько промежуточных аттестаций, итоговым рейтингом является среднее арифметическое рубежных рейтингов, с округлением средней арифметической оценки до целой цифры.

Оценка по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в следующие оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено» в соответствии с количеством баллов итогового рейтинга.

Оценка по дисциплинам, по которым предусмотрена учебным планом форма промежуточной аттестации зачет:

- «не зачтено» - 2 балла
- «зачтено» - от 3 до 5 баллов включительно.

Оценка по дисциплинам, по которым предусмотрена учебным планом форма промежуточной аттестации экзамен:

- «неудовлетворительно» - 2 балла
- «удовлетворительно» - 3 балла
- «хорошо» - 4 балла
- «отлично» - 5 баллов.

В случае фиксации преподавателем использования обучающимся в процессе прохождения промежуточной аттестации технических средств или информационных материалов в любой форме (списывание, в том числе использование шпаргалок, телефона, иных средств, использование подсказок других лиц и т.д.), за исключением предусмотренных рабочей программой дисциплины, практики для этих целей, выставляется оценка по дисциплине «неудовлетворительно» / «не зачтено» (рубежный рейтинг – 2 балла (неудовлетворительно), независимо от обязательности набора рубежного рейтинга и суммы промежуточного рейтинга. Итоговый рейтинг в этом случае 2 балла не проставляется. Факт использования студентом в процессе сдачи экзамена/зачета технических средств или информационных материалов должен быть подтвержден докладной запиской преподавателя, которая вместе с ведомостью представляется в учебное подразделение.

Преподаватели указывают в ведомости текущей успеваемости (ВТУ) в электронной форме сведения о наименовании дисциплины, номере учебной группы, фамилии, имени, отчестве преподавателя и обучающихся, баллы, полученные обучающимся за каждое контрольное мероприятие, информацию о пропусках занятий и средний балл за контрольную неделю (а по завершении курса обучения по дисциплине – за курс обучения) по четырехбалльной системе оценивания.

В период контрольной недели (для обучающихся очной формы обучения) и в период установочной и экзаменационной сессий (для обучающихся заочной формы обучения) преподаватель суммирует баллы полученные обучающимся по дисциплине, междисциплинарному курсу, модулю за период с начала семестра или предыдущей контрольной недели и выводит среднюю арифметическую с округлением до целой цифры. Обучающийся аттестуется при получении 3 и более балла при расчете средней арифметической оценки при условии выполнения аудиторной (внеаудиторной) контрольной работы (контрольных работ), проводимой в период соответствующих контрольных недель (экзаменационной сессии).

Балловая стоимость контрольных мероприятий устанавливается от «2» («неудовлетворительно») до «5» («отлично») и устанавливается в рабочей программе дисциплины с указанием критериев оценивания. Оценивание результатов контрольного мероприятия по дисциплине на «2» («неудовлетворительно») свидетельствует об отрицательном результате обучения студента (о неосвоении реализуемых дисциплиной компетенций) в объеме представленных в ходе учебного курса знаний, умений и навыков.

На консультации проводятся повторно контрольные мероприятия для студентов, получивших неудовлетворительную оценку за выполнение контрольного задания, а также для студентов, не выполнявших аудиторную контрольную работу.

Промежуточный рейтинг соответствует средней арифметической оценки студента и учитывается при текущем контроле успеваемости.

Рубежный рейтинг – это оценка на промежуточной аттестации по четырехбалльной шкале от «2» («неудовлетворительно») до «5» («отлично»).

Итоговый рейтинг выставляется с учетом рубежного рейтинга и представляет собой количество баллов рубежного рейтинга.

Оценка по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в следующие оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено» в соответствии с количеством баллов итогового рейтинга.

Оценка по дисциплинам за промежуточную аттестацию (зачет):

- «не зачтено» - 2 балла

- «зачтено» - от 3 до 5 баллов включительно.

В случае фиксации преподавателем использования обучающимся в процессе прохождения промежуточной аттестации технических средств или информационных материалов в любой форме (списывание, в том числе использование шпаргалок, телефона, иных средств, использование подсказок других лиц и т.д.), за исключением предусмотренных рабочей программой дисциплины, практики для этих целей, выставляется оценка по дисциплине «неудовлетворительно» / «не зачтено» (рубежный рейтинг – 2 балла (неудовлетворительно), независимо от обязательности набора рубежного рейтинга и суммы промежуточного рейтинга. Итоговый рейтинг в этом случае 2 балла не проставляется. Факт использования студентом в процессе сдачи экзамена/зачета технических средств или информационных материалов должен быть подтвержден докладной запиской преподавателя, которая вместе с ведомостью представляется в учебное подразделение.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Учебный курс «Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью» представляет собой систему знаний о правовой и социальной природе прокуратуры как важнейшего государственного инструмента, вся деятельность которого направлена на обеспечение законности и правопорядка, борьбу с преступлениями и правонарушениями и их предупреждение, защиту прав и свобод человека и гражданина, охрану государственных и общественных интересов.

Основопологающей целью курса является формирование у студентов комплекса соответствующих знаний юристов-профессионалов. В то же время, практика преподавания учебной дисциплины свидетельствует о том, что обучающиеся нередко испытывают объективные сложности в процессе поиска, систематизации и анализа информационного материала курса, адаптированного к современной системе правового регулирования вопросов организации и деятельности российской прокуратуры по объединению усилий правоохранительных органов в борьбе с преступностью и правонарушениями.

Для решения данной и иных проблем прокурорской деятельности УрГЮУ им. В.Ф. Яковлева разработана и подготовлена Рабочая программа дисциплины, базирующаяся на научных и учебно-методических разработках преподавателей, а также практике прокурорской деятельности.

Перед студентами ставятся задачи должного освоения лекционного, учебного, монографического материала по рассматриваемым модулям (и темам) курса.

Освоение профессионально-специализированных компетенций в рамках учебного курса нацелено на формирование у студентов общего представления о координационной деятельности органов прокуратуры по отношению ко всем правоохранительным органам, участвующим в реализации данного вида деятельности органов прокуратуры РФ на всех уровнях системы прокуратуры РФ; формирование умений и навыков, связанных непосредственно с реализацией координационных полномочий.

Рабочая программа дисциплины содержит перечень нормативных-правовых документов, а также научной и методической литературы, которые необходимо внимательно изучить в процессе освоения учебного курса.

При изучении дисциплины «Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью» обучающийся посещает каждое

практическое занятие и каждую лекцию. Посещение занятий и лекций отмечается преподавателем (лектором) в электронном журнале АИС «Тандем».

Пропуск занятий признается уважительным в случае отсутствия по болезни; по уважительным семейным обстоятельствам либо обстоятельствам, связанным с подготовкой и проведением предусмотренными локальными актами учебного заведения мероприятий, с разрешения деканата (ректора) либо преподавателя в случае возникновения обстоятельства непосредственно перед занятием. Уважительность причин подтверждается перед проведением промежуточной аттестации достоверным документом (справкой врача, актом деканата и пр.).

В случае пропуска занятия обучающийся изучает тему дисциплины самостоятельно по указанным в рабочей программе дисциплины учебной основной и дополнительной литературе, нормативно-правовым актам, интерпретационным актам. Дополнительно обучающийся использует правоприменительную практику, дополнительную, не указанную в рабочей программе дисциплины литературу, проявляя при изучении полученные в ходе обучения в университете навыки применения логических методов познания, критического отношения к изученному материалу в целях объективных и всесторонних анализа, проверки и оценки полученной информации, сопоставления самостоятельно полученной информации с изложенной в учебной литературе и полученной на лекции.

Отдельные лекции и практические занятия (активные и интерактивные) проводятся с использованием аудиовизуального наглядного иллюстрирования, статистических данных, схем, со структурированием и проектированием, комментируемым преподавателем (с учетом указанного в рабочей программе дисциплины материально-техническим обеспечением дисциплины).

При проведении зачета (промежуточной аттестации) по дисциплине обучающемуся, самостоятельно изучившему тему (ы) дисциплины согласно учебному плану и рабочей программе, преподаватель задает дополнительные вопросы по одному из каждой изученной теме дисциплины (по одному вопросу за каждое пропущенное лекционное занятие и практическое занятие). Ответы обучающегося, допустившего пропуски занятий, оцениваются в общей совокупности пропорционально по критериям, указанным в разделе 6.2.

Обучающийся, пропустивший занятие по уважительной причине и самостоятельно изучивший учебный материал, в случае пропуска мероприятия текущего контроля вправе выполнить контрольное мероприятие (аудиторную и внеаудиторную контрольные работы) в ходе текущей консультации (аудиторная контрольная работа) либо получить задание для выполнения внеаудиторной контрольной работы в оставшиеся до предъявления выполненной работы для проверки сроки. В этом случае в зачет пропущенных занятий принимаются полученные в ходе контрольного мероприятия оценки.

Оценка за промежуточную аттестацию выставляется пропорционально оценкам, полученным за каждый ответ на промежуточной аттестации. При этом итоговая оценка не может превышать оценки за промежуточную аттестацию.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

9.1. Основная литература:

- 1) Винокуров Ю. Е. Прокурорский надзор: учебник для вузов/Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под редакцией Ю. Е. Винокурова. — 15-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 556 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12359-3. — Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496321> . — Режим доступа: по подписке.
- 2) Винокуров А. Ю. Прокурорский надзор: учебник для вузов/А. Ю. Винокуров, Ю. Е. Винокуров; под общей редакцией А. Ю. Винокурова. — 5-е изд., перераб. и доп. —

Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11751-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488921>. — Режим доступа: по подписке.

3) Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор. Практикум: учебное пособие для вузов / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров; под общей редакцией А. Ю. Винокурова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06060-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488974>. — Режим доступа: по подписке.

9.2. Дополнительная литература:

1) Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью : монография / К.И. Амирбеков, В.К. Артеменков, Т.А. Боголюбова [и др.]; под общ. ред. Ф.М. Кобзарева; Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации. — Москва: Проспект, 2016. — 256 с. — Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL:<http://ebs.prospekt.org/book/31853>. — Режим доступа: по подписке.

2) Прокурорский надзор : учебник / под ред. А.Я. Сухарева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 480 с. - ISBN 978-5-91768-213-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1856690>. — Режим доступа: по подписке.

3) Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 2: практическое пособие/О. С. Капинус [и др.]; ответственный редактор О. С. Капинус, С. Г. Кехлеров ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 525 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-14170-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].—URL: <https://urait.ru/bcode/490591>. — Режим доступа: по подписке.

4) Прокурорский надзор. Общая часть: учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15420-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/504274>. — Режим доступа: по подписке.

5) Прокурорский надзор. Общая и специальная части: учебник для вузов/ О. С. Капинус [и др.]; под общей редакцией О. С. Капинус; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 462 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15422-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/505299>. — Режим доступа: по подписке.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.3. Нормативно-правовые и правоприменительные акты:

1. Конституция Российской Федерации. Принята всеобщим голосованием 12 декабря 1993 г. (в ред. поправок, внесенных Законом РФ о поправке к Конституции РФ от 14.03.2020 № 1-ФКЗ - Указ Президента РФ от 03.07.2020 № 445). // Российская газета. 25 декабря 1993 г.
2. Всеобщая декларация прав человека // Российская газета. 05 апреля 1995 г. № 67.
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) // Собрание законодательства РФ, 08.01.2001, № 2, ст. 163.
4. Конвенция (Минская) о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным дела от 22 января 1993 г. // Собрание законодательства РФ. 1995 г. № 17. Ст. 1472.
5. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 22.12.1997,

№ 51, ст. 5712.

6. Часть первая Гражданского кодекса Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 05.12.1994, № 32, ст. 3301.

7. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, № 25, ст. 2954.

8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, № 1 (ч. 1), ст. 1.

9. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 24.12.2001, № 52 (ч. 1), ст. 4921.

10. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 18.11.2002, № 46, ст. 4532.

11. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 01 сентября 2002 г. // Российская газета. 2002 г. 27 июля.

12. Налоговый кодекс Российской Федерации (Часть вторая) от 05 августа 2000 г. // Собрание законодательства РФ, 2000г. № 32. Ст. 3340.

13. Трудовой кодекс Российской Федерации от 01 февраля 2002 г. // Российская газета. 2001 г. 31 декабря.

14. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре РФ» // Собрание законодательства РФ, 20.11.1995, № 47, ст. 4472.

15. Федеральный закон от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // Собрание законодательства РФ, 20.06.1994, № 8, ст. 801.

16. Федеральный закон от 21.07.1997 № 118-ФЗ «О судебных приставах» // Российская газета. 1997, № 149.

17. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» // Российская газета. 2007, № 131.

18. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12.08.1995 № 144-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 14.08.1995, № 33, ст. 3349.

Указ Президента РФ от 18.04.1996 № 567 (в ред. от 31.12.2019) «О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью» (вместе с «Положением о координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью»).

19. Постановление Верховного Совета РСФСР от 22 ноября 1991 г. № 1920-1 «Декларация прав и свобод человека и гражданина» // Ведомости СНД РСФСР и ВС РСФСР, 26.12.1991, № 52, ст. 1865.

20. Областной закон от 10.03.1999 № 4-ОЗ «О правовых актах в Свердловской области» // Областная газета, № 48, 13.03.1999.

21. Приказ Генерального прокурора РФ «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии терроризму» от 22 октября 2009 г. № 339.

22. Приказ Генпрокуратуры России от 21.03.2018 № 156 (в ред. от 24.03.2023) «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии экстремистской деятельности».

23. Приказ Генерального прокурора РФ «Об организации прокурорского надзора за законностью нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления» от 02 октября 2007 г. № 155.

24. Приказ Генерального прокурора РФ «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина» от 07 декабря 2007 г. № 195.

25. Приказ Генерального прокурора РФ «Об организации проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов» от 28 декабря 2009 г. № 400.

26. Приказ Генпрокуратуры России от 13.12.2021 № 744 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о несовершеннолетних, соблюдением их прав и законных интересов».
27. Приказ Генерального прокурора РФ «Об организации прокурорского надзора за соблюдением прав субъектов предпринимательской деятельности» от 31.03.2008 № 53.
28. Приказ Генпрокуратуры России от 03.06.2020 № 297 «О порядке осуществления международного сотрудничества органами и организациями прокуратуры Российской Федерации».
29. Приказ Генпрокуратуры России от 30.06.2021 № 376 «Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства».
30. Приказ Генерального прокурора РФ от 12.10.2007 № 167 «Об организации взаимодействия территориальных и транспортных прокуроров при реализации полномочий в гражданском и арбитражном процессе».
31. Приказ Генпрокуратуры России от 10.10.2022 № 581 «Об осуществлении прокурорского надзора и реализации прокурорами иных полномочий в сфере противодействия коррупции».
32. Приказ Генпрокуратуры России от 19.01.2022 № 11 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания».
33. Приказ Генпрокуратуры России от 17.09.2021 № 544 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия».
34. Приказ Генпрокуратуры России от 11.01.2021 № 2 «Об обеспечении участия прокуроров в гражданском и административном судопроизводстве».
35. Приказ Генпрокуратуры России от 07.07.2017 № 473 «О реализации прокурорами полномочий в арбитражном процессе».
36. Указание Генерального прокурора РФ «О применении предостережения о недопустимости нарушения закона» от 06.07.1999 № 39/7.
37. Приказ Генерального прокурора РФ, Министерства внутренних дел РФ от 29 декабря 2005 г. N 39/1070/1021/253/780/353/399 «О едином учете преступлений».
38. Приказ Министерства внутренних дел РФ, Министерства обороны РФ, Федеральной службы безопасности РФ, Следственного комитета РФ от 27 сентября 2013 г. N 776/703/509/507/1820/42/535/398/68 "Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд».

9.4. Перечень современных профессиональных баз данных:

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>;
2. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
3. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
4. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
5. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
6. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
7. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

9.5. Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;

4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».

9.6. Перечень электронных библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Перспект».

Издания электронных библиотечных систем доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.7 Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows (до15.02.2024);
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

9.8. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации при проведении занятий лекционного типа.

По дисциплине имеются:

- учебно-наглядное(-ые) пособие (-я): таблицы, диаграммы, схемы курса лекций «Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью» по темам «Формы координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью»; «Взаимодействие органов прокуратуры с судами и органами юстиции в процессе осуществления координационной деятельности по борьбе с преступностью».

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины, в том числе оборудование и технические средства обучения.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для

<p>консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы</p>	<p>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство</p>