

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.08.2023 14:32:08
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Криминалистика»

Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа бакалавриата по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция
(профиль: Общеправовой)

Очно-заочная форма обучения

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является приобретение знаний, умений и навыков использования криминалистических средств, приемов и методов по обнаружению, фиксации, изъятию материальных следов преступления, применения тактики производства следственных действий, организации и раскрытия, расследования различных видов преступлений. Роль дисциплины в том, чтобы на основе теоретического изучения и обобщения закономерностей собирания, исследования, оценки и использования доказательств вооружить студента техническими, тактическими и методическими приемами раскрытия, расследования преступлений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

3. Компетенции, формирующиеся у обучающегося и проверяемые в ходе освоения дисциплины:

После освоения дисциплины студент должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями (ОПК)**:

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		8					
Аудиторные занятия (всего)	48	48					
В том числе:	-	-	-	-			
Лекции	16	16					
Практические занятия	32	32					
Самостоятельная работа (всего)	168	168					
В т.ч. промежуточная аттестация	36	36					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экз.	Экз.					
Общая трудоемкость	час	216	216				
	зач. ед.	6	6				

5. Структура учебной дисциплины.

Тематический план для очно-заочной формы обучения

№ п / п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов	Интерактивные образовательные технологии, применяемые на практических занятиях	
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		В часах	Применяемые формы
	Входной контроль		0,5		0,5	-	-
I	Модуль 1. Общие теоретические положения криминалистики	1	1,5	8	10,5		
1.	Тема 1. Введение в курс криминалистики.	1	0,5	2	3,5		
2	Тема 2. Криминалистическая идентификация.	-	1	6	7		
I I	Модуль 2. Криминалистическая техника	5	10	46	61	6	
1.	Тема 3. Общие положения криминалистической техники.	1	-	2	3		
2.	Тема 4. Судебная фотография и видеозапись.	1	1	8	10	1	ситуационные задачи
3.	Тема 5. Трасология.	1	3	10	14	2	ситуационные задачи
4.	Тема 6. Судебная баллистика.	1	2	6	9	1	ситуационные задачи
5.	Тема 7. Криминалистическое исследование письма. Тема 8. Техничко-криминалистическое исследование письменных документов.	1	2	10	13	1	ситуационные задачи
6.	Тема 9. Идентификация человека по признакам внешности.	-	1	6	7	1	ситуационные задачи
7.	Тема 10. Криминалистическая регистрация и учёты.	-	1	4	5		
	Модуль 3. Криминалистическая тактика	5	10	58	73	7	
	Тема 11. Общие положения криминалистической	1	2	6	9	2	ситуационные задачи

тактики. Тема 12. Организация и планирование расследования.							
Тема 13. Тактика следственного осмотра.	1	2	6	9	1	ситуационные задачи	
Тема 14. Тактика допроса и очной ставки.	1	2	6	9	1	ситуационные задачи	
Тема 15. Тактика обыска и выемки.	1	2	8	11	1	ситуационные задачи	
Тема 16. Тактика следственного эксперимента		1	8	9	1	ситуационные задачи	
Тема 17. Тактика проверки показаний на месте.	1	1	6	8			
Тема 18. Тактика предъявления для опознания.	-	-	6	6	1		
Тема 19. Тактика назначения судебных экспертиз.	-	-	12	12			
Модуль 4. Методика расследования отдельных видов и групп преступлений	5	10	56	71	7		
Тема 20. Общие положения криминалистической методики.	1	1	4	6			
Тема 21. Методика расследования убийств.	1	2	6	9	2	ситуационные задачи	
Тема 22. Методика расследования изнасилований.	1	1	6	8	1	ситуационные задачи	
Тема 23. Методика расследования краж.	1	1	6	8	1	ситуационные задачи	
Тема 24. Методика расследования грабежей и разбоев.	-	1	6	7	1	ситуационные задачи	
Тема 25. Методика расследования мошенничества.	1	1	6	8			
Тема 26. Методика расследования хищений, совершаемых путем присвоения или растраты.	-	1	6	7			
Тема 27. Методика расследования взяточничества	-	1	8	9	1	ситуационные задачи	
Тема 28. Расследование преступных нарушений правил безопасности движения автомобильного	-	1	8	9	1	ситуационные задачи	

транспорта.						
ВСЕГО:	16	32	168	216	20	

6. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и промежуточной аттестации и критерии освоения компетенций:

6.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и критерии освоения компетенций:

- **ОПК-1** способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания:

условий допустимости использования технико-криминалистических средств при производстве следственных действий в рамках законодательства Российской Федерации;

процессуальных норм использования технико-криминалистических приёмов и методов работы с материальными следами преступления; соотношения тактического приема, следственного действия и процессуального закона;

критериев допустимости использования тактических приёмов при производстве следственных действий в рамках законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации: следственного осмотра, допроса, очной ставки, обыска и выемки, следственного эксперимента, проверки показаний на месте, предъявления для опознания, назначения экспертиз;

обстоятельств, подлежащих установлению при расследовании отдельных видов преступлений в рамках законодательства Российской Федерации: убийства, изнасилования, кражи, грабежа, разбоя, мошенничества, присвоения или растраты, взяточничества, нарушений правил дорожного движения и эксплуатации автомобильного транспорта.

Умения:

на основе конкретной ситуации выявить недопустимые в рамках законодательства Российской Федерации условия использования технико-криминалистических средств при производстве следственных действий;

на основе конкретной ситуации выявить нарушения процессуальных норм применения технико-криминалистических приёмов и методов работы с материальными следами преступления;

на основе конкретной ситуации выявить недопустимые, нарушающие законодательство Российской Федерации приёмы, использованные при производстве следственных действий: следственного осмотра, допроса, очной ставки, обыска и выемки, следственного эксперимента, проверки показаний на месте, предъявления для опознания, назначения экспертиз;

в конкретной следственной ситуации выявить пробелы (неполноту) обстоятельств, подлежащих установлению, при расследовании отдельных видов преступлений в рамках законодательства Российской Федерации: убийства, изнасилования, кражи, грабежа,

разбоя, мошенничества, присвоения или растраты, взяточничества, нарушений правил дорожного движения и эксплуатации автомобильного транспорта.

Навыки:

на основе конкретной ситуации обосновать условия использования технико-криминалистических средств при производстве следственных действий в рамках законодательства Российской Федерации;

на основе конкретной ситуации конкретизировать процессуальные правила применения соответствующих технико-криминалистических приёмов и методов работы с материальными следами преступления;

определить допустимые в рамках законодательства Российской Федерации и соответствующие конкретной следственной ситуации тактические приёмы производства следственных действий: следственного осмотра, допроса, очной ставки, обыска и выемки, следственного эксперимента, проверки показаний на месте, предъявления для опознания, назначения экспертиз;

в конкретной следственной ситуации составить типичную программу (алгоритм действий) по установлению обстоятельств, подлежащих доказыванию при расследовании в рамках законодательства Российской Федерации отдельных видов преступлений: убийства, изнасилования, кражи, грабежа, разбоя, мошенничества, присвоения или растраты, взяточничества, нарушений правил дорожного движения и эксплуатации автомобильного транспорта.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

Теоретические вопросы:

1. Понятие, классификация, виды научно-технических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.

2. Сформулируйте условия допустимости использования технико-криминалистических средств при производстве следственных действий в рамках законодательства Российской Федерации.

3. Назовите процессуальные нормы, регулирующие вопросы применения технико-криминалистических приёмов и методов работы с материальными следами преступления.

4. Назовите критерии допустимости тактических приёмов при производстве следственных действий в рамках Конституции Российской Федерации.

5. Назовите недопустимые в рамках законодательства Российской Федерации приёмы производства допроса.

6. Назовите недопустимые в рамках законодательства Российской Федерации приёмы производства очной ставки.

7. Назовите недопустимые в рамках законодательства Российской Федерации приёмы производства обыска и выемки.

8. Назовите недопустимые в рамках законодательства Российской Федерации приёмы производства обыска и выемки.

9. Назовите недопустимые в рамках законодательства Российской Федерации приёмы производства следственного эксперимента.

10. Назовите недопустимые в рамках законодательства Российской Федерации приёмы производства проверки показаний на месте.

11. Назовите недопустимые в рамках законодательства Российской Федерации приёмы производства предъявления для опознания

12. Назовите недопустимые в рамках законодательства Российской Федерации приёмы назначения экспертиз.

13. Понятие и виды обстоятельств, подлежащих установлению в рамках законодательства Российской Федерации.

14. Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению при расследовании убийства.

15. Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению при расследовании изнасилования.

16. Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению при расследовании кражи.

17. Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению при расследовании грабежа.

18. Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению при расследовании разбоя.

19. Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению при расследовании мошенничества.

20. Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению при расследовании присвоения или растраты.

21. Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению при расследовании взяточничества.

22. Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению при расследовании нарушений правил дорожного движения и эксплуатации автомобильного транспорта.

Ситуационные задачи:

1. Изъяв на месте происшествия с помощью скотч-ленты 3 волоса соответственно - со стула, с кровати и с расчёски, следователь поместил их в конверт, заклеил его и сделал надпись: «Три волоса изъяты из комнаты Волкова Н.Н.».

Задание. Проанализировать ситуацию и перечислить нарушения процессуальных и технико-криминалистических правил работы с материальными следами преступления. Обосновать свою позицию. В условиях ситуационной задачи конкретизировать процессуальные нормы применения соответствующих технико-криминалистических средств и приёмов работы с материальными следами преступления. Определить допустимые средства и приёмы изъятия и упаковки указанных объектов.

2. Потерпевшая по изнасилованию Романова сообщила, что преступник был в маске. Но при совершении полового акта она разглядела у него нижней части живота татуировку в виде надписи: «А ну-ка, девушки!». По подозрению в совершении изнасилования задержан Носов. Следователь в присутствии Романовой с произвёл освидетельствование Носова. В ходе освидетельствования производилась видеосъёмка. Впоследствии адвокат Носова заявил ходатайство о процессуальных нарушениях и о недопустимости применения видеосъёмки при освидетельствовании Носова.

Задание. Проанализировать ситуацию и назвать вероятные нарушения процессуальных норм и технико-криминалистических правил освидетельствования. Определить допустимые в рамках законодательства Российской Федерации и соответствующие конкретной следственной ситуации тактические приёмы производства освидетельствования.

3. Солнцева А.Н. прибыла в отделение Пенсионного фонда РФ с целью консультации по вопросу перерасчета пенсии. Там к ней с предложением о помощи обратился знакомый Савельев, который пообещал за вознаграждение в сумме 2000 рублей представить ей подложные документы, дающие права на перерасчет и увеличение пенсии, на что Солнцева согласилась. На следующий день Савельев передал Солнцевой две подложные справки о «ее работе по совместительству» в ООО «Альтернатива» и заработной плате. Эти документы вместе с заявлением о перерасчете пенсии были Солнцевой представлены отделение Пенсионного фонда РФ по Кировскому району г. Екатеринбурга и послужили основанием для перерасчета пенсии, вследствие чего в течение текущего года Солнцева незаконно получила 24000 рублей. Представленные Солнцевой справки вызвали сомнение

у специалиста отделения Пенсионного фонда Лоскутовой, в связи с чем они были направлены в отдел полиции для проверки.

Задание. Исходя из описания деяния, определить вид преступления. Выявить пробелы (неполноту) обстоятельств, подлежащих установлению. Составить типичную программу (алгоритм действий) по установлению обстоятельств, подлежащих доказыванию.

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) – студент:

проговаривает условия допустимости использования технико-криминалистических средств при производстве следственных действий в рамках законодательства Российской Федерации;

воспроизводит процессуальные нормы, регламентирующие вопросы использования технико-криминалистических приёмов и методов работы с материальными следами преступления;

называет критерии допустимости использования тактических приёмов при производстве следственных действий в рамках законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации: следственного осмотра, допроса, очной ставки, обыска и выемки, следственного эксперимента, проверки показаний на месте, предъявления для опознания, назначения экспертиз;

называет обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании отдельных видов преступлений в рамках законодательства Российской Федерации: убийства, изнасилования, кражи, грабежа, разбоя, мошенничества, присвоения или растраты, взяточничества, нарушений правил дорожного движения и эксплуатации автомобильного транспорта.

на основе практической ситуации определяет недопустимые в рамках законодательства Российской Федерации условия использования технико-криминалистических средств при производстве следственных действий;

на основе конкретной ситуации выявляет нарушения правил применения технико-криминалистических приёмов и методов работы с материальными следами преступления; с учётом конкретной практической ситуации обозначает недопустимые, нарушающие законодательство Российской Федерации приёмы, использованные при производстве следственных действий: следственного осмотра, допроса, очной ставки, обыска и выемки, следственного эксперимента, проверки показаний на месте, предъявления для опознания, назначения экспертиз;

в конкретной следственной ситуации определяет пробелы (неполноту) обстоятельств, подлежащих установлению, возникшие на первоначальном этапе расследования отдельных видов преступлений в рамках законодательства Российской Федерации: убийства, изнасилования, кражи, грабежа, разбоя, мошенничества, присвоения или растраты, взяточничества, нарушений правил дорожного движения и эксплуатации автомобильного транспорта;

на основе конкретной ситуации обоснованно выбирает условия использования технико-криминалистических средств при производстве следственных действий в рамках законодательства Российской Федерации; на основе конкретной ситуации конкретизирует процессуальные правила применения соответствующих технико-криминалистических приёмов и методов работы с материальными следами преступления;

определяет допустимые в рамках законодательства Российской Федерации и соответствующие конкретной следственной ситуации тактические приёмы производства следственных действий: следственного осмотра, допроса, очной ставки, обыска и выемки, следственного эксперимента, проверки показаний на месте, предъявления для опознания, назначения экспертиз;

в конкретной следственной ситуации составляет типичную программу (алгоритм действий) по установлению обстоятельств, подлежащих доказыванию при расследовании отдельных видов преступлений в рамках законодательства Российской Федерации

Федерации: убийства, изнасилования, кражи, грабежа, разбоя, мошенничества, присвоения или растраты, взяточничества, нарушений правил дорожного движения и эксплуатации автомобильного транспорта.

«базовый уровень» (хорошо) – студент:

на основе конкретной ситуации характеризует условия допустимости использования технико-криминалистических средств при производстве следственных действий в рамках законодательства Российской Федерации;

в зависимости от стадий работы с материальными следами преступления классифицирует процессуальные правила использования технико-криминалистических приёмов и методов;

конкретизирует критерии допустимости использования тактических приёмов при производстве следственных действий в рамках законодательства Российской Федерации: следственного осмотра, допроса, очной ставки, обыска и выемки, следственного эксперимента, проверки показаний на месте, предъявления для опознания, назначения экспертиз;

конкретизирует обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании отдельных видов преступлений в рамках законодательства Российской Федерации: убийства, изнасилования, кражи, грабежа, разбоя, мошенничества, присвоения или растраты, взяточничества, нарушений правил дорожного движения и эксплуатации автомобильного транспорта.

на основе конкретной ситуации оценивает недопустимые в рамках законодательства Российской Федерации условия использования технико-криминалистических средств при производстве следственных действий;

на основе конкретной практической ситуации анализирует нарушения процессуальных правил применения технико-криминалистических приёмов и методов работы с материальными следами преступления;

с учётом конкретной практической ситуации оценивает недопустимые, нарушающие законодательство Российской Федерации приёмы, использованные при производстве следственных действий: следственного осмотра, допроса, очной ставки, обыска и выемки, следственного эксперимента, проверки показаний на месте, предъявления для опознания, назначения экспертиз;

в рамках законодательства Российской Федерации в конкретной следственной ситуации определяет пробелы (неполноту) обстоятельств, подлежащих установлению, возникшие на первоначальном этапе расследования отдельных видов преступлений: убийства, изнасилования, кражи, грабежа, разбоя, мошенничества, присвоения или растраты, взяточничества, нарушений правил дорожного движения и эксплуатации автомобильного транспорта.

на основе конкретной ситуации обоснованно выбирает условия использования технико-криминалистических средств при производстве следственных действий в рамках законодательства Российской Федерации;

на основе конкретной ситуации конкретизирует процессуальные правила применения соответствующих технико-криминалистических приёмов и методов работы с материальными следами преступления;

определяет допустимые в рамках законодательства Российской Федерации и соответствующие конкретной следственной ситуации тактические приёмы производства следственных действий: следственного осмотра, допроса, очной ставки, обыска и выемки, следственного эксперимента, проверки показаний на месте, предъявления для опознания, назначения экспертиз; на первоначальном этапе расследования в конкретной следственной ситуации обоснованно составляет типичную программу (алгоритм действий) по установлению обстоятельств подлежащих доказыванию при расследовании отдельных видов преступлений в рамках законодательства Российской Федерации: убийства, изнасилования, кражи, грабежа, разбоя, мошенничества, присвоения или

растраты, взяточничества, нарушений правил дорожного движения и эксплуатации автомобильного транспорта.

«повышенный уровень» (отлично) – студент:

на основе конкретной ситуации аргументирует условия допустимости использования технико-криминалистических средств при производстве следственных действий в рамках законодательства Российской Федерации;

в зависимости от стадий работы с материальными следами преступления анализирует содержание процессуальных правил использования технико-криминалистических приёмов и методов;

основываясь на положения основной и дополнительной литературы, анализирует критерии допустимости использования тактических приёмов при производстве следственных действий в рамках законодательства Российской Федерации: следственного осмотра, допроса, очной ставки, обыска и выемки, следственного эксперимента, проверки показаний на месте, предъявления для опознания, назначения экспертиз;

анализирует содержание обстоятельств, подлежащих установлению при расследовании отдельных видов преступлений в рамках законодательства Российской Федерации: убийства, изнасилования, кражи, грабежа, разбоя, мошенничества, присвоения или растраты, взяточничества, нарушений правил дорожного движения и эксплуатации автомобильного транспорта.

на основе конкретной ситуации оценивает недопустимые в рамках законодательства Российской Федерации условия использования технико-криминалистических средств при производстве следственных действий, приводит соответствующие примеры из следственной практики;

на основе конкретной ситуации умеет найти и дать оценку нарушениям процессуальных правил применения технико-криминалистических приёмов и методов работы с материальными следами преступления;

с учётом конкретной ситуации выделяет недопустимые, нарушающие законодательство Российской Федерации приёмы, использованные при производстве следственных действий: следственного осмотра, допроса, очной ставки, обыска и выемки, следственного эксперимента, проверки показаний на месте, предъявления для опознания, назначения экспертиз, а также оценивает их доказательственное значение;

в рамках законодательства Российской Федерации в конкретной следственной ситуации анализирует пробелы (неполноту) обстоятельств, подлежащих установлению, возникшие на первоначальном этапе расследования отдельных видов преступлений: убийства, изнасилования, кражи, грабежа, разбоя, мошенничества, присвоения или растраты, взяточничества, нарушений правил дорожного движения и эксплуатации автомобильного транспорта;

на основе конкретной ситуации аргументирует допустимые условия использования технико-криминалистических средств при производстве следственных действий в рамках законодательства Российской Федерации;

на основе практической ситуации соотносит процессуальные правила применения соответствующих технико-криминалистических приёмов и методов работы с материальными следами преступления;

с учётом ситуационных факторов аргументирует допустимость применения в рамках законодательства Российской Федерации тактических приёмов производства следственных действий: следственного осмотра, допроса, очной ставки, обыска и выемки, следственного эксперимента, проверки показаний на месте, предъявления для опознания, назначения экспертиз;

в конкретной следственной ситуации обосновывает содержание типичной программы (алгоритма действий) по установлению обстоятельств, подлежащих доказыванию при расследовании отдельных видов преступлений в рамках законодательства Российской Федерации: убийства, изнасилования, кражи, грабежа,

разбоя, мошенничества, присвоения или растраты, взяточничества, нарушений правил дорожного движения и эксплуатации автомобильного транспорта.

- **ОПК-3** способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания: понятие криминалистики, её предмет, система, задачи, объекты и методы. Место криминалистики в системе юридических наук. Понятие криминалистической идентификации, её объекты и виды. Понятие криминалистической техники, классификация технико-криминалистических средств, этические правила применения технико-криминалистических средств.

Понятие трасологии и следа, критерии классификации следов в трасологии. Понятие, признаки следов рук, приемы и средства их обнаружения, фиксации и изъятия, исследования. Понятие и цели дактилоскопирования. Правила дактилоскопирования живых лиц и трупов. Понятие, криминалистическое значение, правила обнаружения, фиксации и изъятия следов ног, элементы «дорожки» следов ног и её криминалистическое значение. Понятие, криминалистическое значение, правила обнаружения, фиксации и изъятия следов транспортных средств. Понятие, криминалистическое значение, правила обнаружения, фиксации и изъятия следов орудий взлома.

Понятие судебной баллистики, объекты баллистических исследований. Понятие и классификация огнестрельного оружия. Следы выстрела, их классификация и криминалистическое значение. Осмотр огнестрельного оружия и следов выстрела. Основные направления баллистических исследований. Идентификация оружия по стреляным пулям и гильзам. Правила определения места нахождения стрелявшего и дистанции выстрела.

Понятие письма и научные основы криминалистического исследования письма. Идентификационные признаки письма. Признаки письменной речи, их классификация. Основные направления автороведческих исследований.

Понятие и классификация признаков почерка, факторы, влияющие на их формирование. Подготовка материалов и назначение судебно-почерковедческой экспертизы.

Понятие и объекты технико-криминалистического исследования письменных документов, его основные задачи. Общие правила обращения с письменными документами. Способы выявления и фиксации признаков материального подлога документа. Основные направления технико-криминалистического исследования письменных документов.

Понятие, задачи идентификации человека по признакам внешности. Характеристика элементов и признаков внешности человека, их классификация. Описание внешности человека по системе словесного портрета. Основные направления исследования внешнего облика человека.

Понятие уголовной регистрации, её основные задачи и роль в раскрытии и расследовании преступлений. Классификация (структура) уголовной регистрации.

Понятие, задачи и система криминалистической тактики. Понятие и виды тактических приемов. Понятие тактической операции и ее роль в раскрытии преступлений. Понятие и классификация следственной ситуации, значение ситуационных факторов в расследовании.

Понятие и классификация криминалистической версии, её роль в раскрытии преступлений. Основные этапы построения версий. Понятие и принципы планирования как организационного метода расследования. Этапы и элементы планирования. Виды

планов расследования. Вспомогательные (дополнительные) формы систематизации доказательственной информации.

Сущность, понятие, виды, этические нормы взаимодействия в ходе расследования. Понятие и виды этических норм при производстве следственных действий. Понятие, задачи и виды следственного осмотра. Этапы и стадии осмотра места происшествия и задачи, решаемые на каждом из них. Особенности тактики других видов следственного осмотра (труп, предметов и документов). Тактика освидетельствования.

Понятие, сущность, задачи и виды допроса. Общие правила подготовки к допросу. Тактика допроса свидетелей и потерпевших, особенности их допроса в различных следственных ситуациях (противодействие следствию, добросовестное заблуждение). Тактика допроса подозреваемого и обвиняемого, факторы, определяющие выбор тактических приемов их допроса.

Понятие очной ставки, ее цели и участники. Тактика подготовки к очной ставке. Тактические приемы очной ставки.

Понятие, цели и виды обыска. Отличие обыска от осмотра места происшествия и выемки. Тактика подготовки к производству обыска. Тактические основы обыска в помещении. Особенности обыска на открытой местности. Тактические особенности выемки.

Понятие и виды следственного эксперимента, условия его производства. Тактические условия следственного эксперимента. Тактические приемы следственного эксперимента. Оценка результатов следственного эксперимента.

Понятие и виды проверки показаний на месте. Подготовка к производству проверки показаний на месте. Тактические приемы производства проверки показаний на месте. Оценка результатов проверки показаний на месте. Этические нормы проверки показаний на месте.

Понятие и виды предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания и подбор объектов. Особенности предъявления для опознания живых лиц, трупов, предметов, иных объектов. Организация и тактические приемы предъявления для опознания. Оценка результатов предъявления для опознания.

Понятие и виды судебных экспертиз. Назначение судебной экспертизы по уголовному делу. Виды заключений экспертизы. Оценка заключения экспертизы.

Понятие, задачи и структура криминалистической методики, её место в системе науки криминалистики, и связь с другими разделами. Криминалистическая характеристика: понятие, элементы, роль в расследовании преступлений. Структура и содержание частной методики расследования.

Методика расследования убийств: криминалистическая характеристика и классификация. Типичные следственные ситуации и типичные версии первоначального этапа расследования убийств. Особенности производства отдельных видов следственных действий на первоначальном и последующем этапе расследования убийств.

Методика расследования изнасилований: криминалистическая характеристика, типичные следственные ситуации и типичные версии первоначального этапа расследования изнасилований. Особенности производства отдельных видов следственных действий на первоначальном и последующем этапе расследования изнасилований.

Методика расследования краж: криминалистическая характеристика и классификация. Типичные следственные ситуации и типичные версии первоначального этапа расследования краж. Особенности производства отдельных видов следственных действий на первоначальном и последующем этапе расследования краж.

Методика расследования грабежей и разбоев: криминалистическая характеристика и классификация. Типичные следственные ситуации и типичные версии первоначального этапа расследования грабежей и разбоев. Особенности производства отдельных видов следственных действий на первоначальном и последующем этапе расследования грабежей и разбоев.

Методика расследования мошенничества: криминалистическая характеристика и классификация. Типичные следственные ситуации и типичные версии первоначального этапа расследования мошенничества. Особенности производства отдельных видов следственных действий на первоначальном и последующем этапе расследования мошенничества. Особенности расследования мошенничества в отношении физических лиц. Особенности расследования мошенничества в отношении юридических лиц.

Методика расследования присвоения или растраты: криминалистическая характеристика, типичные следственные ситуации и типичные версии первоначального этапа расследования присвоения или растраты. Особенности производства отдельных видов следственных действий на первоначальном и последующем этапе расследования присвоения или растраты.

Методика расследования взяточничества: криминалистическая характеристика, типичные следственные ситуации и типичные версии первоначального этапа расследования краж. Особенности производства отдельных видов следственных действий на первоначальном и последующем этапе расследования краж.

Методика расследования преступных нарушений правил безопасности движения автомобильного транспорта. Криминалистическая характеристика преступных нарушений правил безопасности движения автомобильного транспорта. Понятие и виды дорожно-транспортного происшествия. Типичные следственные ситуации и типичные версии первоначального этапа расследования преступных нарушений правил безопасности движения автомобильного транспорта. Особенности производства отдельных видов следственных действий при расследовании преступных нарушений правил безопасности движения автомобильного транспорта.

Умения:

на основе конкретной ситуации определять задачи криминалистики, соотносить методы криминалистики. Поддерживать дискуссию по проблемам предмета и структуры криминалистики. При разборе ситуации определять цель и объекты идентификации, виды образцов для сравнительного исследования.

На основе конкретной ситуации определять цели использования технико-криминалистических средств. В целях выявления признаков преступления, его раскрытия и расследования на основе практической ситуации осуществлять выбор технико-криминалистических приёмов и средств обнаружения и изъятия следующих объектов: следов рук, единичного следа и «дорожки» следов ног, следов транспортных средств, следов орудий взлома, оружия и следов его применения, документов.

С целью раскрытия преступления на основе практической ситуации определить особенности описания внешности человека.

С целью раскрытия и расследования преступления на основе практической ситуации определить вид следственной ситуации, тактической операции. В конкретных следственных ситуациях формулировать версии, определять виды, этические нормы взаимодействия следователя с органами дознания, виды планов.

В конкретных следственных ситуациях определять задачи, цели и виды следственного осмотра, определять тактические правила и этические нормы производства следственных действий: допроса, очной ставки, обыска и выемки, следственного эксперимента, проверки показаний на месте, предъявления для опознания, назначения экспертизы.

Определять место криминалистической методики в системе науки криминалистики. В конкретных следственных ситуациях соотносить элементы криминалистической характеристики отдельных видов преступлений: убийств, изнасилований, краж, грабежей и разбоев, мошенничества, присвоения или растраты, взяточничества, преступных нарушений правил безопасности движения автомобильного транспорта.

С целью раскрытия и расследования преступления на основе типичной следственной ситуации выдвигать версии, определять направление (алгоритм) раскрытия и расследования отдельных видов преступлений: убийств, изнасилований, краж, грабежей и разбоев, мошенничества, присвоения или растраты, взяточничества, преступных нарушений правил безопасности движения автомобильного транспорта. Выявлять особенности производства отдельных видов следственных действий на первоначальном и последующем этапах расследования.

Поддерживать дискуссию по проблемам выявления, пресечения, раскрытия и расследования отдельных видов преступлений: убийств, изнасилований, краж, грабежей и разбоев, мошенничества, присвоения или растраты, взяточничества, преступных нарушений правил безопасности движения автомобильного транспорта.

Навыки:

при выполнении практического задания в целях выявления признаков преступления, его раскрытия и расследования обучающийся демонстрирует приемы использования технико-криминалистических приёмов и средств обнаружения и изъятия объектов: следов рук, единичного следа и «дорожки» следов ног, следов транспортных средств, следов орудий взлома, оружия и следов его применения, документов.

Способен оформить процессуальный акт - иллюстрационную таблицу, составить фрагменты описательной части протокола осмотра следов рук, документа с признаками материального подлога.

Способность с применением комплекта для дактилоскопирования получить отпечатки пальцев рук дактилоскопируемого человека.

С целью раскрытия преступления на основе практической ситуации демонстрирует способности описания внешности человека по правилам габитоскопии.

При выполнении практического задания в целях выявления признаков преступления, его раскрытия и расследования способен составить план раскрытия и расследования преступления, в ходе практических занятий демонстрирует навыки применения тактических приёмов, этических норм производства следственных действий: допроса, очной ставки, обыска и выемки, следственного эксперимента, проверки показаний на месте, предъявления для опознания, назначения экспертизы. Способен оформить процессуальные акты следственных действий - осмотра места происшествия, допроса.

На основе типичной следственной ситуации способен обозначить направления и составить план раскрытия и расследования отдельных видов преступлений: убийств, изнасилований, краж, грабежей и разбоев, мошенничества, присвоения или растраты, взяточничества, преступных нарушений правил безопасности движения автомобильного транспорта. При выполнении практического задания учитывает особенности производства отдельных видов следственных действий на первоначальном и последующем этапах расследования отдельных видов преступлений: убийств, изнасилований, краж, грабежей и разбоев, мошенничества, присвоения или растраты, взяточничества, преступных нарушений правил безопасности движения автомобильного транспорта.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

Теоретические вопросы:

1. Понятие криминалистики, её предмет, система, задачи, объекты и методы. Место криминалистики в системе юридических наук.
2. Понятие криминалистической идентификации, её объекты и виды.
3. Понятие криминалистической техники, её отрасли.
4. Понятие и критерии классификации технико-криминалистических средств.
5. Понятие трасологии и следа, критерии классификации следов в трасологии.
6. Понятие, признаки следов рук, приемы и средства их обнаружения, изъятия, исследования.

7. Понятие и цели дактилоскопирования. Правила дактилоскопирования живых лиц и трупов.
8. Понятие, криминалистическое значение, правила обнаружения, изъятия следов ног, элементы «дорожки» следов ног и её криминалистическое значение.
9. Понятие, криминалистическое значение, правила обнаружения, изъятия следов транспортных средств.
10. Понятие, криминалистическое значение, правила обнаружения, изъятия следов орудий взлома.
11. Понятие судебной баллистики, объекты баллистических исследований. Понятие и классификация огнестрельного оружия.
12. Следы выстрела, их классификация и криминалистическое значение. Осмотр огнестрельного оружия и следов выстрела.
13. Основные направления баллистических исследований. Идентификация оружия по стреляным пулям и гильзам. Определение места нахождения стрелявшего и дистанции выстрела.
14. Понятие письма и научные основы криминалистического исследования письма. Идентификационные признаки письма.
15. Признаки письменной речи, их классификация. Основные направления автороведческих исследований.
16. Понятие и классификация признаков почерка, факторы, влияющие на их формирование.
17. Подготовка материалов и назначение судебно-почерковедческой экспертизы.
18. Понятие и объекты технико-криминалистического исследования письменных документов, его основные задачи. Общие правила обращения с письменными документами.
19. Способы выявления признаков материального подлога документа. Основные направления технико-криминалистического
20. Понятие, задачи идентификации человека по признакам внешности. Характеристика элементов и признаков внешности человека, их классификация.
21. Описание внешности человека по системе словесного портрета. Основные направления исследования внешнего облика человека.
22. Понятие уголовной регистрации, её основные задачи и роль в раскрытии и расследовании преступлений. Классификация (структура) уголовной регистрации.
23. Понятие, задачи и система криминалистической тактики.
24. Понятие и виды тактических приемов. Понятие тактической операции и ее роль в раскрытии преступлений.
25. Понятие и классификация следственной ситуации, значение ситуационных факторов в расследовании. Понятие и классификация криминалистической версии, её роль в раскрытии преступлений. Основные этапы построения версий.
26. Понятие и принципы планирования как организационного метода расследования. Этапы и элементы планирования.
27. Виды планов расследования. Вспомогательные (дополнительные) формы систематизации доказательственной информации.
28. Сущность, понятие, виды и этические нормы взаимодействия в ходе расследования.
29. Понятие и этические нормы производства следственных действий.
30. Понятие, задачи, виды следственного осмотра. Этапы и стадии осмотра места происшествия и задачи, решаемые на каждом из них.
31. Особенности тактики других видов следственного осмотра (трупа, предметов и документов). Тактика освидетельствования.
32. Понятие, сущность, задачи и виды допроса. Общие правила подготовки к допросу.

33. Тактика допроса свидетелей и потерпевших, особенности их допроса в различных следственных ситуациях (противодействие следствию, добросовестное заблуждение).

34. Тактика допроса подозреваемого и обвиняемого, факторы, определяющие выбор тактических приемов их допроса.

35. Понятие очной ставки, ее цели и участники. Тактика подготовки к очной ставке. Тактические приемы очной ставки.

36. Понятие, цели и виды обыска. Отличие обыска от осмотра места происшествия и выемки.

37. Тактика подготовки к производству обыска. Тактические основы обыска в помещении.

38. Особенности обыска на открытой местности. Тактические особенности выемки.

39. Понятие и виды следственного эксперимента, условия его производства.

40. Тактические приемы следственного эксперимента. Оценка результатов следственного эксперимента.

41. Понятие и виды проверки показаний на месте. Подготовка к производству проверки показаний на месте.

42. Тактические приемы производства проверки показаний на месте. Оценка результатов проверки показаний на месте.

43. Понятие и виды предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания и подбор объектов.

44. Особенности предъявления для опознания живых лиц, трупов, предметов, иных объектов.

45. Организация и тактические приемы предъявления для опознания. Оценка результатов предъявления для опознания.

46. Понятие и виды судебных экспертиз. Назначение судебной экспертизы по уголовному делу.

47. Виды заключений экспертизы. Оценка заключения экспертизы.

48. Понятие, задачи и структура криминалистической методики, её место в системе науки криминалистики, и связь с другими разделами.

49. Криминалистическая характеристика: понятие, элементы, роль в расследовании преступлений.

50. Структура и содержание частной методики расследования

51. Методика расследования убийств: криминалистическая характеристика и классификация. Типичные следственные ситуации и типичные версии первоначального этапа расследования убийств.

52. Особенности производства отдельных видов следственных действий на первоначальном и последующем этапе расследования убийств.

53. Методика расследования изнасилований: криминалистическая характеристика, типичные следственные ситуации и типичные версии первоначального этапа расследования изнасилований.

54. Особенности производства отдельных видов следственных действий на первоначальном и последующем этапе расследования изнасилований.

55. Методика расследования краж: криминалистическая характеристика и классификация. Типичные следственные ситуации и типичные версии первоначального этапа расследования краж.

56. Особенности производства отдельных видов следственных действий на первоначальном и последующем этапе расследования краж.

57. Методика расследования грабежей и разбоев: криминалистическая характеристика и классификация. Типичные следственные ситуации и типичные версии первоначального этапа расследования грабежей и разбоев.

58. Особенности производства отдельных видов следственных действий на первоначальном и последующем этапе расследования грабежей и разбоев.

59. Методика расследования мошенничества: криминалистическая характеристика и классификация. Типичные следственные ситуации и типичные версии первоначального этапа расследования мошенничества.

60. Особенности производства отдельных видов следственных действий на первоначальном и последующем этапе расследования мошенничества.

61. Особенности расследования мошенничества в отношении физических лиц.

62. Особенности расследования мошенничества в отношении юридических лиц.

63. Методика расследования присвоения или растраты: криминалистическая характеристика, типичные следственные ситуации и типичные версии первоначального этапа расследования присвоения или растраты.

64. Особенности производства отдельных видов следственных действий на первоначальном и последующем этапе расследования присвоения или растраты.

65. Методика расследования взяточничества: криминалистическая характеристика, типичные следственные ситуации и типичные версии первоначального этапа расследования краж.

66. Особенности производства отдельных видов следственных действий на первоначальном и последующем этапе расследования краж.

67. Криминалистическая характеристика преступных нарушений правил безопасности движения автомобильного транспорта.

68. Понятие и виды дорожно-транспортного происшествия.

69. Типичные следственные ситуации и типичные версии первоначального этапа расследования преступных нарушений правил безопасности движения автомобильного транспорта.

70. Особенности производства отдельных видов следственных действий при расследовании преступных нарушений правил безопасности движения автомобильного транспорта.

Тестовые задания:

1. Систему криминалистики составляют следующие части:

А. Криминалистическая методика, криминалистическая тактика, криминалистическая экспертиза, криминалистическая техника.

Б. Криминалистическая техника, организация расследования преступлений, методологические основы криминалистики.

В. Общая теория криминалистики (методологические основы), криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая методика.

Г. Организация расследования преступлений, методологические основы, криминалистическая техника, криминалистические версии, криминалистическая тактика, криминалистическая методика.

2. Цель криминалистической идентификации:

А. Установление тождества конкретного объекта.

В. Дифференциация объектов.

С. Классификация объектов.

Д. Установление природы объекта.

3. В трасологии под следом понимается:

А. Зафиксированный на материальном носителе реализованный навык, т.е. сложившаяся устойчивая система привычного поведения.

В. Молекулы веществ, обладающих, в зависимости от совокупности входящих в их состав элементов, определенными свойствами.

С. Результат механического взаимодействия двух материальных объектов, в ходе которого на поверхности одного из них в материально фиксированной форме отражается внешнее строение другого.

Д. Отображение в обстановке преступного деяния элемента механизма преступления.

Е. Материальные и идеальные отображения события, подлежащего расследованию.

4. Частным признаком папиллярного узора является:

- А. Крутизна потоков папиллярных линий.
- В. Направление потоков папиллярных линий.
- С. Наличие дельты.
- Д. Количество папиллярных линий.
- Е. Окончание папиллярной линии.

5. По форме различают следующие виды гильз:

- А. Цилиндровые, конические, фигурные.
- В. Цилиндрические, конусообразные, бутылочные.
- С. Трубочатые, конусообразные, бутылочные.
- Д. Цилиндрические, конические, бутылочные.
- Е. Цилиндровые, конусные, неправильной формы.

6. Назовите основной способ фиксации следов преступлений:

- А. Изготовление слепков.
- В. Фотосъемка.
- С. Описание в протоколе.
- Д. Составление схем.
- Е. Копирование следов на различные материалы.

7. Основной способ фиксации следов преступлений - это: _____ .

8. Описание признаков внешности начинается с:

- А. Головы.
- Б. Любой части тела.
- В. Ног.
- Г. Рук.
- Д. Одежды.

9. Укажите лиц, которых необходимо дактилоскопировать после осмотра места происшествия (квартирная кража) в случае обнаружения следов пальцев рук

- А. Потерпевший.
- Б. Члены семьи потерпевшего.
- В. Все близкие и дальние родственники потерпевшего.
- Г. Знакомые и соседи потерпевшего.
- Д. Понятые.
- Е. Участковый уполномоченный полиции.
- Ж. Свидетели, случайно оказавшиеся на месте происшествия.
- З. Подозреваемый.
- И. Сотрудники отдела вневедомственной охраны, первыми прибывшие на место происшествия.

Ситуационные задачи:

1. На представленном стеклянном объекте с помощью технико-криминалистических средств и методов обнаружить и изъять следы папиллярных узоров. Составить фрагмент протокола осмотра (описательной части) следа папиллярного узора.

2. При осмотре места происшествия был обнаружен поверхностный след обуви. Задание: Определите, какой раздел криминалистической техники занимается изучением данного направления исследования. Опишите данный след и укажите способы изъятия и упаковки.

3. В представленном рукописном тексте письма определить общие признаки почерка.

4. В представленном рукописном тексте письма определить частные признаки почерка.

5. На месте происшествия обнаружен документ с признаками материального подлога. Составить фрагмент протокола осмотра (описательной части) документа.

6. Прибывшей на место происшествия следственно-оперативной группе потерпевшая Евдокимова показала, что двое неизвестных мужчин, приметы, которых она запомнила, подошли к ней, после чего один из неизвестных, угрожал предметом, похожим на ножовку, а второй неизвестный выхватил из правой руки сумку с имуществом.

Задание: какой раздел криминалистической техники занимается изучением данного направления исследования. Определить особенности элементов обстановки нападения, которые могут повлиять на восприятие потерпевшей нападавших лиц и последовательность описания внешности нападавших по методу словесного портрета.

7. Экспертиза установила, что письмо клеветнического содержания было изготовлено на аппаратно-программном комплексе, который включает в себя: системный блок с текстовым редактором «Лексикон» и девятигольчатый матричный принтер с неработающей иглой № 4. При обыске на квартире у подозреваемого был обнаружен компьютер с установленным в нем текстовым редактором «Лексикон» и подключенным к нему девятигольчатым матричным принтером.

Задание. Определить цель и объекты идентификации. Какой из объектов (системный блок или печатающая головка матричного принтера) могут быть идентифицированы?

8. По уголовному делу об убийстве следователь располагал результатами: 1) осмотра места происшествия (стреляная гильза от патрона к ПМ; слепки объёмного следа обуви 42-43 размера правой ноги с характерным рисунком подошвенной части и следа легковой машины с отображением участка протектора колеса длиной 37 см); 2) судебно-медицинской экспертизы трупа (пуля к патрону ПМ); 3) личного обыска подозреваемого Воронина (пара ботинок коричневого цвета 42 размера с похожим рисунком на подошве); 4) обыска в гараже сына подозреваемого (колесо от легкового автомобиля с рисунком протектора, напоминающим тот, который отобразился в гипсовом слепке; кобура для пистолета на широком кожаном ремне; пара ботинок чёрного цвета 43 размера с таким же рисунком на подошве); 5) показаний подозреваемого Воронина, в которых он полностью отрицает свою причастность к убийству.

Задание. Определить цель и объекты идентификации. Определить, какие объекты могут быть идентифицируемыми и идентифицирующими. Каковы перспективы идентификационного исследования кобуры?

9. При расследовании разбойного нападения Н., установлено, что преступление совершено А. и Л., причем организатором и непосредственным исполнителем был А., ранее неоднократно судимый. Л. (ранее не судимый) активных действий во время нападения не предпринимал, участвовал лишь в похищении и реализации имущества. Во время допросов Л. замкнулся, полностью отрицая участие в преступлении. А. под

воздействием предъявленных доказательств, понимая бесполезность отрицания участия в преступлении, дал подробные показания, признав свою вину.

Задание. Определить тактические особенности допроса Л. Следователь решил провести очную ставку между обвиняемыми. Обоснуйте целесообразность или нецелесообразность такого решения.

10. В парке, недалеко от своего дома, обнаружены фрагменты трупа Ильина. Голова у трупа отсутствовала, личность его была установлена по номеру сердечного стимулятора, который был обнаружен при проведении судебно-медицинской экспертизы Ильина. По словам родственников Ильина, в вечер исчезновения он пошел в соседний дом к знакомому Марьину, с которыми у него были неприязненные отношения из-за того, что тот не возвращал ему долг в виде 15000 руб.

Задание: С целью раскрытия и расследования преступления на основе типичной следственной ситуации выдвинуть версии, определить направление (алгоритм) раскрытия.

11. При расследовании квартирной кражи задержан Максимов, который полностью отрицал причастность к преступлению. За время содержания Максимова в следственном изоляторе по месту его работы проведен обыск, о производстве которого Максимов не знал. В ходе обыска обнаружены похищенные из квартиры потерпевших вещи.

Задание: Какие типичные «легенды» может выдвинуть подозреваемый в свою защиту? Какие тактические приёмы допроса подозреваемого может применить следователь? Составить протокол допроса подозреваемого, в случае выдвижения им «легенды» о незнании криминального следа объектов, изъятых при обыске.

12. Около 23 часов в полицию обратился Дьяченко и заявил, что несколько минут назад он подвергся ограблению. Двое неизвестных ему молодых людей под предлогом просьбы дать закурить остановили его. Один из них приставил ему к груди какой-то блестящий предмет и потребовал отдать деньги. Дьяченко вытащил из кармана бумажник, в котором было 40100 руб. денег (зарплата, полученная им в этот день), и, протягивая его преступникам, якобы случайно уронил бумажник на землю. Воспользовавшись тем, что они нагнулись за бумажником, он убежал.

Задание: Составить протокол допроса Дьяченко. Выдвинуть и обосновать версии произошедшего деяния. С учётом выдвинутых версий составить план первоначального этапа расследования.

13. Утром в полицию обратился Салищев и заявил, что поздно вечером предыдущего дня, когда он, будучи в нетрезвом состоянии, возвращался домой, на него кто-то набросился, нанес сильный удар чем-то твердым по голове, от чего он потерял сознание. Очнувшись, он обнаружил, что у него похищены документы, в том числе военный билет, в котором лежало 5220 руб. денег, взятые им в этот день из дома для приобретения костюма.

Задание: определите признаки преступления, виды и этические нормы производства следственных действий для проверки и оценки полученной информации. Решите вопрос о возбуждении уголовного дела.

13. Около 11 часов 25 минут неизвестные лица, через разбитое окно проникли в квартиру 23, расположенную на первом этаже дома 10 по ул. Ленина в г. Екатеринбурге и совершили кражу чужого имущества. При осмотре газона под окном квартиры, на грунте, был обнаружен рельефный статический след давления, образованный подошвой обуви. В ходе подворно-поквартирного обхода установлен очевидец, который с балкона пятого этажа соседнего дома видел, как двое неизвестных в указанное время с большими сумками выходили из подъезда. Свидетель (Павлов Р.П.) пояснил, что носит очки, но несмотря на то, что в тот день был без очков, рассмотрел неизвестных и сможет их опознать. Следователь принял решение о проведении следственного эксперимента.

Задание: Определите вид следственного эксперимента, тактические приёмы и этические нормы, которые следователь может применять при его производстве

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) – студент:

формулирует понятие криминалистики, её предмет, систему, задачи, объекты и методы. Обозначает место криминалистики в системе юридических наук. Формулирует понятие криминалистической идентификации, её объекты и виды. Дает понятие криминалистической техники, перечисляет критерии классификации технико-криминалистических средств.

Проговаривает понятие трасологии и следа, критерии классификации следов в трасологии. Формулирует понятие, признаки следов рук, приемы и средства их обнаружения, фиксации и изъятия, исследования. Называет понятие и цели дактилоскопирования. Перечисляет правила дактилоскопирования живых лиц и трупов. Формулирует понятие, криминалистическое значение, правила обнаружения, фиксации и изъятия следов ног, элементы «дорожки» следов ног и её криминалистическое значение. Обозначает понятие, криминалистическое значение, правила обнаружения, фиксации и изъятия следов транспортных средств. Формулирует понятие, обозначает криминалистическое значение, перечисляет правила обнаружения, фиксации и изъятия следов орудий взлома.

Обозначает понятие судебной баллистики, объекты баллистических исследований. Формулирует понятие и перечисляет критерии классификации огнестрельного оружия. Называет следы выстрела, перечисляет критерии их классификации и обозначает криминалистическое значение. Формулирует положения осмотра огнестрельного оружия и следов выстрела. Называет основные направления баллистических исследований. Обозначает направления идентификации оружия по стреляным пулям и гильзам. Перечисляет способы определения места нахождения стрелявшего и дистанции выстрела.

Формулирует понятие письма, обозначает научные основы криминалистического исследования письма. Перечисляет идентификационные признаки письма. Перечисляет признаки письменной речи, и дает их классификацию. Перечисляет основные направления автороведческих исследований.

Называет понятие и обозначает классификацию признаков почерка, и факторы, влияющие на их формирование. Формулирует правила подготовки материалов на почерковедческую экспертизу. Называет понятие образцов для сравнительного исследования, перечисляет их виды и предъявляемые к ним требования. Обозначает направления исследования почерка.

Называет понятие и объекты технико-криминалистического исследования письменных документов, перечисляет его основные задачи. Называет общие правила обращения с письменными документами, способы выявления и фиксации признаков материального подлога документа. Перечисляет основные направления технико-криминалистического исследования письменных документов.

Называет понятие, перечисляет задачи идентификации человека по признакам внешности. Перечисляет группы элементов и признаков внешности человека и обозначает критерии их классификации. Называет правила описания внешности человека по системе словесного портрета. Перечисляет направления исследования внешнего облика человека.

Формулирует понятие уголовной регистрации, перечисляет её задачи и обозначает роль в раскрытии и расследовании преступлений. Обозначает классификация (структура) уголовной регистрации.

Формулирует понятие, задачи и называет части криминалистической тактики. Дает понятие и обозначает виды тактических приемов. Формулирует понятие тактической операции, обозначает её роль в раскрытии преступлений. Проговаривает понятие и

перечисляет критерии классификации следственной ситуации, осознает значение ситуационных факторов в расследовании.

Называет понятие и перечисляет критерии классификации криминалистической версии, обозначает её роль в раскрытии преступлений. Перечисляет основные этапы построения версий. Формулирует понятие и принципы планирования как организационного метода расследования. Называет этапы и элементы планирования. Перечисляет виды планов расследования. Называет вспомогательные (дополнительные) формы систематизации доказательственной информации.

Называет понятие, виды и этические нормы взаимодействия в ходе расследования.

Называет понятие и этические нормы производства следственных действий.

Формулирует понятие, задачи и виды следственного осмотра. Перечисляет этапы и стадии осмотра места происшествия и задачи, решаемые на каждом из них. Называет особенности тактики других видов следственного осмотра (трупа, предметов и документов). Перечисляет особенности тактики освидетельствования.

Называет понятие, сущность, задачи и виды допроса. Перечисляет общие правила подготовки к допросу. Перечисляет тактические особенности допроса свидетелей и потерпевших, особенности их допроса в различных следственных ситуациях (противодействие следствию, добросовестное заблуждение). Обозначает тактические особенности допроса подозреваемого и обвиняемого, факторы, определяющие выбор тактических приемов их допроса.

Называет понятие очной ставки, ее цели и участников. Обозначает тактические особенности подготовки к очной ставке. Обозначает тактические особенности производства очной ставки.

Называет понятие, цели и виды обыска. Перечисляет отличия обыска от осмотра места происшествия и выемки. Тактика подготовки к производству обыска. Формулирует тактические основы обыска в помещении. Обозначает тактические особенности обыска на открытой местности. Обозначает тактические особенности выемки.

Называет понятие, перечисляет виды следственного эксперимента и условия его производства. Обозначает тактические особенности производства следственного эксперимента и оценки его результатов.

Формулирует понятие, называет виды проверки показаний на месте. Подготовка к производству проверки показаний на месте. Называет тактические приемы производства проверки показаний на месте и обозначает специфику оценки её результатов.

Формулирует понятие, называет виды предъявления для опознания. Обозначает тактические особенности подготовки и предъявления для опознания живых лиц, трупов, предметов, иных объектов. Называет специфику оценки результатов предъявления для опознания.

Формулирует понятие, называет виды судебных экспертиз. Обозначает тактические особенности назначения судебной экспертизы по уголовному делу. Перечисляет виды заключений экспертизы и особенности её оценки.

Называет понятие, задачи, обозначает структуру криминалистической методики, её место в системе науки криминалистики, и связь с другими разделами. Проговаривает понятие криминалистической характеристики, перечисляет её элементы, обозначает роль в расследовании преступлений. Воспроизводит структуру и содержание частной методики расследования.

Перечисляет элементы криминалистической характеристики убийств и критерии их классификации. Называет типичные следственные ситуации и типичные версии первоначального этапа расследования убийств. Обозначает особенности производства отдельных видов следственных действий на первоначальном и последующем этапе расследования убийств.

Перечисляет элементы криминалистической характеристики изнасилований, типичные следственные ситуации и типичные версии первоначального этапа их расследования.

Обозначает особенности производства отдельных видов следственных действий на первоначальном и последующем этапе расследования изнасилований.

Перечисляет элементы криминалистической характеристики краж и критерии их классификация. Называет типичные следственные ситуации и типичные версии первоначального этапа расследования краж. Обозначает особенности производства отдельных видов следственных действий на первоначальном и последующем этапе расследования краж.

Перечисляет элементы криминалистической характеристики грабежей и разбоев и критерии их классификация. Называет типичные следственные ситуации и типичные версии первоначального этапа расследования грабежей и разбоев. Обозначает особенности производства отдельных видов следственных действий на первоначальном и последующем этапе расследования грабежей и разбоев.

Перечисляет элементы криминалистической характеристики мошенничества и критерии их классификация. Называет типичные следственные ситуации и типичные версии первоначального этапа расследования мошенничества. Обозначает особенности производства отдельных видов следственных действий на первоначальном и последующем этапе расследования мошенничества. Перечисляет особенности расследования мошенничества в отношении физических лиц. Обозначает особенности расследования мошенничества в отношении юридических лиц.

Перечисляет элементы криминалистической характеристики присвоения или растраты, типичные следственные ситуации и типичные версии первоначального этапа расследования. Обозначает особенности производства отдельных видов следственных действий на первоначальном и последующем этапе расследования присвоения или растраты.

Перечисляет элементы криминалистической характеристики взяточничества, типичные следственные ситуации и типичные версии первоначального этапа расследования. Обозначает особенности производства отдельных видов следственных действий на первоначальном и последующем этапе расследования взяточничества.

Перечисляет элементы криминалистической характеристики преступных нарушений правил безопасности движения автомобильного транспорта. Формулирует понятие и перечисляет виды дорожно-транспортного происшествия. Называет типичные следственные ситуации и типичные версии первоначального этапа расследования преступных нарушений правил безопасности движения автомобильного транспорта. Обозначает особенности производства отдельных видов следственных действий при расследовании преступных нарушений правил безопасности движения автомобильного транспорта.

На основе практической ситуации определяет задачи криминалистики, соотносит методы криминалистики. Поддерживает дискуссию по основам теории криминалистики. При разборе ситуации определяет цель и объекты идентификации, виды образцов для сравнительного исследования.

На основе практической ситуации определяет цели использования технико-криминалистических средств. В целях выявления признаков преступления, его раскрытия и расследования на основе практической ситуации осуществляет выбор технико-криминалистических приёмов и средств обнаружения и изъятия следующих объектов: следов рук, единичного следа и «дорожки» следов ног, следов транспортных средств, следов орудий взлома, оружия и следов его применения, документов.

С целью раскрытия преступления на основе практической ситуации определяет особенности описания внешности человека.

С целью раскрытия и расследования преступления на основе практической ситуации определяет вид следственной ситуации, тактической операции. В конкретных следственных ситуациях формулирует версии, определяет виды и этические нормы взаимодействия следователя с органами дознания, виды планов.

В конкретных следственных ситуациях определяет этические нормы производства следственных действий.

В конкретных следственных ситуациях определяет задачи, цели и виды следственного осмотра, определяет тактические особенности производства допроса, очной ставки, обыска и выемки, следственного эксперимента, проверки показаний на месте, предъявления для опознания, назначения экспертизы.

Определяет место криминалистической методики в системе науки криминалистики. В конкретных следственных ситуациях соотносит элементы криминалистической характеристики отдельных видов преступлений: убийств, изнасилований, краж, грабежей и разбоев, мошенничества, присвоения или растраты, взяточничества, преступных нарушений правил безопасности движения автомобильного транспорта.

С целью раскрытия и расследования преступления на основе типичной следственной ситуации выдвигает версии, определяет направление (алгоритм) раскрытия и расследования отдельных видов преступлений: убийств, изнасилований, краж, грабежей и разбоев, мошенничества, присвоения или растраты, взяточничества, преступных нарушений правил безопасности движения автомобильного транспорта. Выявляет особенности производства отдельных видов следственных действий на первоначальном и последующем этапах расследования.

Поддерживает дискуссию по проблемам выявления, пресечения, раскрытия и расследования отдельных видов преступлений: убийств, изнасилований, краж, грабежей и разбоев, мошенничества, присвоения или растраты, взяточничества, преступных нарушений правил безопасности движения автомобильного транспорта.

При выполнении практического задания в целях выявления признаков преступления, его раскрытия и расследования демонстрирует навыки использования технико-криминалистических приёмов и средств обнаружения и изъятия следующих объектов: следов рук, единичного следа и «дорожки» следов ног, следов транспортных средств, следов орудий взлома, оружия и следов его применения, документов.

Способен с применением комплекта для дактилоскопирования получить отпечатки пальцев рук дактилоскопируемого человека.

Способен, с устранением замечаний преподавателя, оформить процессуальный акт - иллюстрационную таблицу, составить фрагменты описательной части протокола осмотра – следов рук, документа с признаками материального подлога.

С целью раскрытия преступления на основе практической ситуации демонстрирует способности описания внешности человека по правилам габитоскопии.

При выполнении практического задания в целях выявления признаков преступления, его раскрытия и расследования способен составить план раскрытия и расследования преступления, демонстрирует навыки применения тактических приёмов допроса, очной ставки, обыска и выемки, следственного эксперимента, проверки показаний на месте, предъявления для опознания, назначения экспертизы. Способен, с устранением замечаний преподавателя, оформить процессуальные акты следственных действий - осмотра места происшествия, допроса.

На основе типичной следственной ситуации способен обозначить направления и составить план раскрытия и расследования отдельных видов преступлений: убийств, изнасилований, краж, грабежей и разбоев, мошенничества, присвоения или растраты, взяточничества, преступных нарушений правил безопасности движения автомобильного транспорта. При выполнении практического задания учитывает особенности производства отдельных видов следственных действий на первоначальном и последующем этапах расследования отдельных видов преступлений: убийств, изнасилований, краж, грабежей и разбоев, мошенничества, присвоения или растраты, взяточничества, преступных нарушений правил безопасности движения автомобильного транспорта.

«базовый уровень» (хорошо) – студент:

Демонстрирует знания понятия криминалистики, её предмета, системы, задач, объектов и методов. Характеризует место криминалистики в системе юридических наук. Демонстрирует знания понятия криминалистической идентификации, её объектов и видов, понятия криминалистической техники, раскрывает критерии классификации технико-криминалистических средств.

На базе изучения основной литературы даёт полное определение трасологии и понятия следа, раскрывает критерии классификации следов в трасологии. Исчерпывающе формулирует понятие, признаки следов рук, приемы и средства их обнаружения, фиксации и изъятия, исследования. Полно раскрывает понятие и цели дактилоскопирования. Раскрывает правила дактилоскопирования живых лиц и трупов. Исчерпывающе формулирует понятие, раскрывает криминалистическое значение, правила обнаружения, фиксации и изъятия следов ног, элементы «дорожки» следов ног и её криминалистическое значение. Полно раскрывает понятие, криминалистическое значение, правила обнаружения, фиксации и изъятия следов транспортных средств. Исчерпывающе формулирует понятие, обозначает криминалистическое значение, перечисляет правила обнаружения, фиксации и изъятия следов орудий взлома.

Полно раскрывает понятие судебной баллистики, характеризует объекты баллистических исследований. Исчерпывающе формулирует и раскрывает критерии классификации огнестрельного оружия. Называет следы выстрела, перечисляет критерии их классификации и обозначает криминалистическое значение. Полно раскрывает правила осмотра огнестрельного оружия и следов выстрела. Характеризует основные направления баллистических исследований. Раскрывает способы определения места нахождения стрелявшего и дистанции выстрела.

Исчерпывающе формулирует понятие письма, раскрывает научные основы криминалистического исследования письма. Соотносит признаки письменной речи и раскрывает их классификацию. Характеризует основные направления автороведческих исследований.

Даёт полное определение и раскрывает классификацию признаков почерка, факторы, влияющие на их формирование. Разграничивает правила подготовки материалов на почерковедческую экспертизу. Полно раскрывает понятие образцов для сравнительного исследования, раскрывает их виды и конкретизирует предъявляемые к ним требования. Характеризует направления исследования почерка.

Полно раскрывает понятие и объекты технико-криминалистического исследования письменных документов, перечисляет его основные задачи. Раскрывает общие правила обращения с письменными документами, способы выявления и фиксации признаков материального подлога документа. Характеризует основные направления технико-криминалистического исследования письменных документов.

Полно раскрывает понятие, перечисляет задачи идентификации человека по признакам внешности. Характеризует группы элементов и признаков внешности человека и соотносит критерии их классификации. Раскрывает правила описания внешности человека по системе словесного портрета. Характеризует направления исследования внешнего облика человека.

Даёт полное определение уголовной регистрации, раскрывает её задачи и обозначает роль в раскрытии и расследовании преступлений. Раскрывает классификацию (структура) уголовной регистрации.

Исчерпывающе формулирует понятие, раскрывает задачи и называет части криминалистической тактики. Полно раскрывает понятие и перечисляет критерии классификации тактических приемов, приводит их примеры. Раскрывает понятие тактической операции, обозначает её роль в раскрытии преступлений. Даёт полное

определение и раскрывает критерии классификации следственной ситуации, формулирует свое мнение по влиянию ситуационных факторов на содержание следственной ситуации.

Полно раскрывает понятие и критерии классификации криминалистической версии, обозначает её роль в раскрытии преступлений. Характеризует этапы построения версий. Исчерпывающе формулирует понятие и раскрывает принципы планирования как организационного метода расследования. Разграничивает этапы и элементы планирования. Сравнивает виды планов расследования. Раскрывает вспомогательные (дополнительные) формы систематизации доказательственной информации.

Исчерпывающе формулирует понятие, раскрывает виды и этические нормы взаимодействия в ходе расследования.

Точно раскрывает этические нормы производства следственных действий.

Полно раскрывает понятие, задачи и виды следственного осмотра. Соотносит этапы и стадии осмотра места происшествия и задачи, решаемые на каждом из них. Раскрывает особенности тактики других видов следственного осмотра (трупа, предметов и документов), тактики освидетельствования.

Полно раскрывает понятие, сущность, задачи и виды допроса. Раскрывает общие правила подготовки к допросу. Соотносит тактические особенности допроса свидетелей и потерпевших, в том числе в конкретных следственных ситуациях (противодействия следствию, добросовестного заблуждения). Раскрывает тактические особенности допроса подозреваемого и обвиняемого, факторы, определяющие выбор тактических приемов их допроса.

Исчерпывающе формулирует понятие очной ставки, определяет ее цели и участников. Раскрывает тактические особенности подготовки и производства очной ставки.

Полно раскрывает понятие, цели и виды обыска. Соотносит отличия обыска от осмотра места происшествия и выемки. Раскрывает тактические особенности подготовки к производству обыска. Характеризует тактические основы обыска в помещении. Обозначает тактические особенности обыска на открытой местности. Обозначает тактические особенности выемки.

Полно раскрывает понятие, перечисляет виды следственного эксперимента и условия его производства. Характеризует тактические особенности производства следственного эксперимента и оценки его результатов.

На базе изучения основной литературы даёт полное определение, раскрывает виды проверки показаний на месте. Раскрывает тактические особенности подготовки к производству проверки показаний на месте. Полно раскрывает тактические приемы производства проверки показаний на месте и обозначает специфику оценки её результатов.

Полно раскрывает понятие, называет виды предъявления для опознания. Характеризует тактические особенности подготовки и предъявления для опознания живых лиц, трупов, предметов, иных объектов. Раскрывает специфику оценки результатов предъявления для опознания.

Даёт полное определение, раскрывает виды судебных экспертиз. Характеризует тактические особенности назначения судебной экспертизы по уголовному делу. Разграничивает виды заключений экспертизы и особенности её оценки.

Полно раскрывает понятие, задачи, обозначает структуру криминалистической методики, её место в системе науки криминалистики, и связь с другими разделами. Даёт полное определение криминалистической характеристики, соотносит её элементы, обозначает роль в расследовании преступлений. Раскрывает структуру и содержание частной методики расследования.

Перечисляет элементы криминалистической характеристики убийств и критерии их классификации. Полно раскрывает типичные следственные ситуации и типичные версии первоначального этапа расследования убийств. Обозначает особенности производства

отдельных видов следственных действий на первоначальном и последующем этапе расследования убийств.

На базе изучения основной литературы полно раскрывает элементы криминалистической характеристики изнасилований, типичные следственные ситуации и типичные версии первоначального этапа их расследования. Обозначает особенности производства отдельных видов следственных действий на первоначальном и последующем этапе расследования изнасилований.

Разграничивает элементы криминалистической характеристики краж и критерии их классификация. Полно раскрывает типичные следственные ситуации и типичные версии первоначального этапа расследования краж. Характеризует особенности производства отдельных видов следственных действий на первоначальном и последующем этапе расследования краж.

Разграничивает элементы криминалистической характеристики грабежей и разбоев и критерии их классификация. Полно раскрывает типичные следственные ситуации и типичные версии первоначального этапа расследования грабежей и разбоев. Характеризует особенности производства отдельных видов следственных действий на первоначальном и последующем этапе расследования грабежей и разбоев.

Соотносит элементы криминалистической характеристики мошенничества и критерии их классификация. Полно раскрывает типичные следственные ситуации и типичные версии первоначального этапа расследования мошенничества. Характеризует особенности производства отдельных видов следственных действий на первоначальном и последующем этапе расследования мошенничества. Раскрывает особенности расследования мошенничества в отношении физических лиц. Характеризует особенности расследования мошенничества в отношении юридических лиц.

Полно раскрывает элементы криминалистической характеристики присвоения или растраты, типичные следственные ситуации и типичные версии первоначального этапа расследования. Характеризует особенности производства отдельных видов следственных действий на первоначальном и последующем этапе расследования присвоения или растраты.

Соотносит элементы криминалистической характеристики взяточничества, типичные следственные ситуации и типичные версии первоначального этапа расследования. Характеризует особенности производства отдельных видов следственных действий на первоначальном и последующем этапе расследования взяточничества.

Полно раскрывает элементы криминалистической характеристики преступных нарушений правил безопасности движения автомобильного транспорта. Формулирует понятие и перечисляет виды дорожно-транспортного происшествия. Соотносит типичные следственные ситуации и типичные версии первоначального этапа расследования преступных нарушений правил безопасности движения автомобильного транспорта. Характеризует особенности производства отдельных видов следственных действий при расследовании преступных нарушений правил безопасности движения автомобильного транспорта.

На основе практической ситуации демонстрирует умения конкретизировать задачи криминалистики, соотносить ее методы. Способен активно участвовать в дискуссии по основам теории криминалистики. При анализе ситуации определяет цель, перспективу и объекты идентификации, классифицирует виды образцов для сравнительного исследования.

Демонстрирует способность активно участвовать в дискуссии по проблемным вопросам трасологии.

На основе практической ситуации определяет варианты и конкретизирует возможности использования технико-криминалистических средств. В целях выявления признаков преступления, его раскрытия и расследования на основе практической ситуации правильно осуществляет выбор технико-криминалистических приёмов и средств

обнаружения и изъятия следующих объектов: следов рук, единичного следа и «дорожки» следов ног, следов транспортных средств, следов орудий взлома, оружия и следов его применения, документов.

С целью раскрытия преступления на основе практической ситуации конкретизирует и разграничивает особенности описания внешности человека.

С целью раскрытия и расследования преступления на основе практической ситуации аргументированно определяет вид следственной ситуации, тактической операции. В конкретных следственных ситуациях логически обоснованно формулирует версии, конкретизирует виды взаимодействия следователя с органами дознания, обосновывает использование отдельных видов планов.

При выполнении практических заданий конкретизирует содержание задачи, цели и определяет виды следственного осмотра, раскрывает содержание тактических особенностей допроса, очной ставки, обыска и выемки, следственного эксперимента, проверки показаний на месте, предъявления для опознания, назначения экспертизы.

Соотносит место криминалистической методики в системе науки криминалистики. При решении практических заданий конкретизирует элементы криминалистической характеристики отдельных видов преступлений: убийств, изнасилований, краж, грабежей и разбоев, мошенничества, присвоения или растраты, взяточничества, преступных нарушений правил безопасности движения автомобильного транспорта.

С целью раскрытия и расследования преступления на основе типичной следственной ситуации аргументированно выдвигает версии, определяет логически обоснованное направление (алгоритм) раскрытия и расследования отдельных видов преступлений: убийств, изнасилований, краж, грабежей и разбоев, мошенничества, присвоения или растраты, взяточничества, преступных нарушений правил безопасности движения автомобильного транспорта. Анализирует особенности производства отдельных видов следственных действий на первоначальном и последующем этапах расследования.

Способен активно участвовать в дискуссии по проблемам выявления, пресечения, раскрытия и расследования отдельных видов преступлений: убийств, изнасилований, краж, грабежей и разбоев, мошенничества, присвоения или растраты, взяточничества, преступных нарушений правил безопасности движения автомобильного транспорта.

При выполнении практического задания в целях выявления признаков преступления, его раскрытия и расследования уверенно демонстрирует навыки использования технико-криминалистических приёмов и средств обнаружения и изъятия следующих объектов: следов рук, единичного следа и «дорожки» следов ног, следов транспортных средств, следов орудий взлома, оружия и следов его применения, документов.

Способен с применением комплекта для дактилоскопирования получить пригодные для идентификации отпечатки пальцев рук дактилоскопируемого человека.

С целью раскрытия преступления на основе практической ситуации демонстрирует способности полного описания внешности человека по правилам габитоскопии.

Способен несущественными замечаниями оформить процессуальный акт - иллюстрационную таблицу, составить фрагменты описательной части протокола осмотра - следов рук, документа с признаками материального подлога.

При выполнении практического задания в целях выявления признаков преступления, его раскрытия и расследования способен составить и обосновать содержание плана раскрытия и расследования преступления, в ситуациях разной степени сложности (конфликтной, проблемной,) демонстрирует навыки применения тактических приёмов допроса, очной ставки, обыска и выемки, следственного эксперимента, проверки показаний на месте, предъявления для опознания, назначения экспертизы. Способен с несущественными замечаниями оформить процессуальные акты следственных действий - осмотра места происшествия, допроса.

На основе конкретной следственной ситуации способен конкретизировать действия следователя по проверке сообщения о преступлении, составить типичный по содержанию план раскрытия и расследования отдельных видов преступлений: убийств, изнасилований, краж, грабежей и разбоев, мошенничества, присвоения или растраты, взяточничества, преступных нарушений правил безопасности движения автомобильного транспорта. При выполнении практического задания на основе анализа основной литературы и материалов следственной практики учитывает особенности производства отдельных видов следственных действий на первоначальном и последующем этапах расследования отдельных видов преступлений: убийств, изнасилований, краж, грабежей и разбоев, мошенничества, присвоения или растраты, взяточничества, преступных нарушений правил безопасности движения автомобильного транспорта.

«повышенный уровень» (отлично) - студент:

Анализирует понятие криминалистики, раскрывает значение её предмета, системы, задач, объектов и методов исследования. Характеризует место криминалистики в системе научного знания. На основе практической ситуации демонстрирует умения конкретизировать задачи криминалистики, соотносить ее методы. Способен активно участвовать в дискуссии по основам теории криминалистики.

На материале, изложенном в основной и дополнительной литературе, приводит понятие криминалистической идентификации, соотносит её объекты и виды, рассматривает понятие криминалистической техники, соотносит критерии классификации технико-криминалистических средств. При анализе ситуации определяет цель, перспективу и объекты идентификации, классифицирует виды образцов для сравнительного исследования. На основе практической ситуации определяет варианты и конкретизирует возможности использования технико-криминалистических средств. В целях выявления признаков преступления, его раскрытия и расследования на основе практической ситуации правильно осуществляет выбор технико-криминалистических приёмов и средств обнаружения и изъятия следующих объектов: следов рук, единичного следа и «дорожки» следов ног, следов транспортных средств, следов орудий взлома, оружия и следов его применения, документов.

Демонстрирует способность активно участвовать в дискуссии по проблемным вопросам трасологии.

Активно поддерживает и ведёт дискуссию: по основам трасологии, правилам работы со следами преступления. Раскрывает практическое значение критериев классификации следов в трасологии. На материале, изложенном в основной и дополнительной литературе, соотносит понятие, признаки следов рук, приемы и средства их обнаружения, фиксации и изъятия, исследования. Воспроизводит понятие и на примерах раскрывает цели дактилоскопирования. В зависимости от ситуации соотносит правила дактилоскопирования живых лиц и трупов. Обосновывает значение, соотносит правила обнаружения, фиксации и изъятия следов ног, распознаёт элементы «дорожки» следов ног и раскрывает её криминалистическое значение.

Уверенно оперирует понятием, раскрывает криминалистическое значение, с использованием примеров из практики раскрывает правила обнаружения, фиксации и изъятия следов транспортных средств.

На материале, изложенном в основной и дополнительной литературе, приводит понятие, обозначает криминалистическое значение, раскрывает правила обнаружения, фиксации и изъятия следов орудий взлома.

Анализирует понятие судебной баллистики, объекты баллистических исследований. С использованием примеров формулирует и раскрывает критерии классификации огнестрельного оружия. Характеризует следы выстрела, раскрывает критерии классификации и обозначает их криминалистическое значение. Соотносит

правила осмотра огнестрельного оружия и следов выстрела. Характеризует основные направления баллистических исследований. Оценивает способы определения места нахождения стрелявшего и дистанции выстрела.

На материале, изложенном в основной и дополнительной литературе, раскрывает понятие письма, научные основы его криминалистического исследования. На примерах анализирует признаки письменной речи и раскрывает их классификацию. Оценивает возможности автороведческих исследований.

Анализирует понятие и раскрывает классификацию признаков почерка, факторы, влияющие на их формирование. Раскрывает правила подготовки материалов на почерковедческую экспертизу. Полно раскрывает понятие образцов для сравнительного исследования, раскрывает их виды и конкретизирует предъявляемые к ним требования. Оценивает возможности исследования почерка.

На материале, изложенном в основной и дополнительной литературе, раскрывает понятие и объекты технико-криминалистического исследования письменных документов, его основные задачи, общие правила обращения с письменными документами, способы выявления и фиксации признаков материального подлога документа. Оценивает возможности технико-криминалистического исследования письменных документов.

На материале, изложенном в основной и дополнительной литературе, раскрывает понятие, раскрывает задачи идентификации человека по признакам внешности, группы элементов и признаков внешности человека и соотносит критерии их классификации, правила описания внешности человека по системе словесного портрета. Оценивает возможности исследования внешнего облика человека.

Имеет исчерпывающее представление об уголовной регистрации, раскрывает её задачи, роль в расследовании преступлений, классификацию объектов.

На материале, изложенном в основной и дополнительной литературе, раскрывает понятие, задачи и структуру криминалистической тактики. даёт определение, приводит примеры и раскрывает критерии классификации тактических приемов. Анализирует понятие тактической операции, обозначает её роль в раскрытии преступлений. Раскрывает понятие и критерии классификации следственной ситуации, аргументирует свою позицию мнение по влиянию ситуационных факторов на содержание следственной ситуации.

На материале, изложенном в основной и дополнительной литературе, раскрывает понятие и критерии классификации криминалистической версии, оценивает её роль в раскрытии преступлений. Анализирует содержание этапов построения версий. На примерах из практики раскрывает принципы планирования как организационного метода расследования. Анализирует содержание различных видов планов и вспомогательных (дополнительных) форм систематизации доказательственной информации.

Уверенно оперирует понятием взаимодействия, на практических примерах раскрывает его виды и особенности применения этических норм.

На материале, изложенном в основной и дополнительной литературе, раскрывает понятие, задачи и виды следственного осмотра. Разграничивает этапы и стадии осмотра места происшествия и конкретизирует, решаемые на каждом из них. Анализирует особенности тактики других видов следственного осмотра (трупа, предметов и документов), тактики освидетельствования.

На материале, изложенном в основной и дополнительной литературе, раскрывает понятие, сущность, задачи и виды допроса и очной ставки. Анализирует содержание общих правил подготовки к допросу и очной ставке. Исчерпывающе характеризует тактические особенности допроса потерпевшего, свидетеля, подозреваемого, обвиняемого, в том числе в конкретных следственных ситуациях (противодействия следствию, добросовестного заблуждения). Полемизирует по вопросам оценки результатов очной ставки.

Анализирует понятие, раскрывает цели и виды обыска. Исчерпывающе характеризует тактические особенности подготовки к производству обыска, производства обыска в помещении и на открытой местности. Раскрывает тактические особенности выемки.

На материале, изложенном в основной и дополнительной литературе, раскрывает понятие и виды следственного эксперимента, условия его производства. Характеризует тактические особенности следственного эксперимента и специфику оценки его результатов.

Уверенно оперирует понятием, раскрывает виды проверки показаний на месте, тактические особенности её подготовки, производства и специфику оценки результатов.

Анализирует содержание и виды предъявления для опознания. В полном объёме раскрывает тактические особенности подготовки и предъявления для опознания живых лиц, трупов, предметов, иных объектов, специфику оценки результатов.

Уверенно ориентируется в современных подходах к определению экспертизы, раскрывает ее виды. На материалах судебной практики характеризует тактические особенности назначения судебной экспертизы, разграничивает виды заключений и особенности оценки их результатов.

На материале, изложенном в основной и дополнительной литературе, раскрывает понятие, задачи, обозначает структуру криминалистической методики, её место в системе науки криминалистики, и связь с другими разделами. Уверенно ориентируется в понятии криминалистической характеристики, соотносит её элементы, раскрывает её значение в расследовании преступлений. Анализирует структуру и содержание частной методики расследования.

Имеет исчерпывающее представление об элементах криминалистической характеристики убийств, критериях их классификации, типичных следственных ситуациях и версиях первоначального этапа расследования. Разъясняет особенности производства отдельных видов следственных действий на первоначальном и последующем этапе расследования убийств.

Уверенно ориентируется и раскрывает элементы криминалистической характеристики изнасилований, типичные следственные ситуации и типичные версии первоначального этапа их расследования. С использованием примеров судебной практики обозначает особенности производства отдельных видов следственных действий на первоначальном и последующем этапе расследования изнасилований.

Обозначает взаимосвязи элементов криминалистической характеристики краж, соотносит критерии их классификации. Исчерпывающе раскрывает типичные следственные ситуации и типичные версии первоначального этапа расследования, особенности производства отдельных видов следственных действий на первоначальном и последующем этапе расследования краж.

Уверенно оперирует элементами криминалистической характеристики грабежей и разбоев и раскрывает критерии их классификации. Исчерпывающе раскрывает типичные следственные ситуации и типичные версии первоначального этапа расследования грабежей и разбоев, особенности производства отдельных видов следственных действий на первоначальном и последующем этапе расследования.

На примере конкретной следственной ситуации анализирует элементы криминалистической характеристики мошенничества и критерии его классификации. Исчерпывающе раскрывает типичные следственные ситуации и типичные версии первоначального этапа расследования мошенничества, особенности производства отдельных видов следственных действий на первоначальном и последующем этапе расследования мошенничества, а также особенности расследования мошенничества в отношении имущества физических и юридических лиц.

На примере следственной ситуации анализирует элементы криминалистической характеристики присвоения или растраты, типичные следственные ситуации и типичные

версии первоначального этапа расследования, особенности производства отдельных видов следственных действий на первоначальном и последующем этапе расследования.

На материале, изложенном в основной и дополнительной литературе, анализирует элементы криминалистической характеристики взяточничества, типичные следственные ситуации и типичные версии первоначального этапа расследования, особенности производства отдельных видов следственных действий на первоначальном и последующем этапе расследования взяточничества.

На примере следственной ситуации анализирует элементы криминалистической характеристики преступных нарушений правил безопасности движения автомобильного транспорта, понятие, виды дорожно-транспортного происшествия, типичные следственные ситуации и типичные версии первоначального этапа расследования особенности производства отдельных видов следственных действий.

На основе практической ситуации определяет оптимальный вариант и конкретизирует возможности использования современных технико-криминалистических средств. В целях выявления признаков преступления, его раскрытия и расследования на основе практической ситуации оптимально осуществляет выбор технико-криминалистических приёмов и средств обнаружения и изъятия следующих объектов: следов рук, единичного следа и «дорожки» следов ног, следов транспортных средств, следов орудий взлома, оружия и следов его применения, документов.

С целью раскрытия преступления на основе практической ситуации определяет ошибки описания внешности человека.

С целью раскрытия и расследования преступления на основе практической ситуации анализирует факторы, повлиявшие на её формирование, принимает решение о целесообразности проведения тактической операции. В конкретных следственных ситуациях логически обоснованно и верно формулирует версии, конкретизирует виды взаимодействия следователя с органами дознания, обосновывает использование отдельных видов планов.

При выполнении практических заданий анализирует задачи, цели и определяет виды следственного осмотра, обосновывает содержание тактических особенностей и этических норм при производстве следственных действий: допроса, очной ставки, обыска и выемки, следственного эксперимента, проверки показаний на месте, предъявления для опознания, назначения экспертизы.

При решении практических заданий определяет взаимосвязи элементов криминалистической характеристики отдельных видов преступлений: убийств, изнасилований, краж, грабежей и разбоев, мошенничества, присвоения или растраты, взяточничества, преступных нарушений правил безопасности движения автомобильного транспорта.

С целью раскрытия и расследования преступления на основе типичной следственной ситуации верно выдвигает версии, определяет оптимальное логически обоснованное направление (алгоритм) раскрытия и расследования отдельных видов преступлений: убийств, изнасилований, краж, грабежей и разбоев, мошенничества, присвоения или растраты, взяточничества, преступных нарушений правил безопасности движения автомобильного транспорта. Оценивает особенности производства отдельных видов следственных действий на первоначальном и последующем этапах расследования.

Способен логически обосновать и аргументировать свою точку зрения в дискуссии по проблемам выявления, пресечения, раскрытия и расследования отдельных видов преступлений: убийств, изнасилований, краж, грабежей и разбоев, мошенничества, присвоения или растраты, взяточничества, преступных нарушений правил безопасности движения автомобильного транспорта.

При выполнении практического задания в целях выявления признаков преступления, его раскрытия и расследования уверенно демонстрирует навыки использования оптимальных для данной материальной обстановки технико-

криминалистических приёмов и средств обнаружения и изъятия следующих объектов: следов рук, единичного следа и «дорожки» следов ног, следов транспортных средств, следов орудий взлома, оружия и следов его применения, документов.

Способен с применением комплекта для дактилоскопирования получить пригодные для идентификации отпечатки пальцев рук дактилоскопируемого человека, проанализировать их качество.

Способен оптимально оформить процессуальный акт - иллюстрационную таблицу, составить фрагменты описательной части протокола осмотра – следов рук, документа с признаками материального подлога.

С целью раскрытия преступления на основе практической ситуации демонстрирует способности полного описания внешности человека по правилам габитоскопии, описывает возможности его использования в расследовании.

При выполнении практического задания в ситуациях разной степени сложности (конфликтной, проблемной, тактического риска, организационно-неупорядоченной) способен составить и обосновать содержание плана раскрытия и расследования преступления, демонстрирует навыки оптимального сочетания и применения тактических приёмов допроса, очной ставки, обыска и выемки, следственного эксперимента, проверки показаний на месте, предъявления для опознания, назначения экспертизы. Способен оптимально оформить процессуальные акты следственных действий - осмотра места происшествия, допроса.

На основе следственной ситуации способен детализировать действия следователя по проверке сообщения о преступлении, составить оптимальный по содержанию план раскрытия и расследования отдельных видов преступлений: убийств, изнасилований, краж, грабежей и разбоев, мошенничества, присвоения или растраты, взяточничества, преступных нарушений правил безопасности движения автомобильного транспорта. При выполнении практического задания на основе анализа основной и дополнительной литературы, материалов следственной практики учитывает особенности производства отдельных видов следственных действий на первоначальном и последующем этапах расследования отдельных видов преступлений: убийств, изнасилований, краж, грабежей и разбоев, мошенничества, присвоения или растраты, взяточничества, преступных нарушений правил безопасности движения автомобильного транспорта.

Способен вести активную и аргументированную полемику по проблемам выявления, пресечения, раскрытия и расследования отдельных видов преступлений: убийств, изнасилований, краж, грабежей и разбоев, мошенничества, присвоения или растраты, взяточничества, преступных нарушений правил безопасности движения автомобильного транспорта.

6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации.

При проведении промежуточной аттестации проверяется сформированность у обучающихся всех компетенций, заявленных в п. 3 данной программы дисциплины.

Оценочные средства:

Теоретические вопросы

1. Понятие криминалистики, её предмет, система, задачи, объекты и методы. Место криминалистики в системе юридических наук.
2. Понятие криминалистической идентификации, её объекты и виды.
3. Понятие криминалистической техники, её отрасли.
4. Понятие и критерии классификации технико-криминалистических средств.
5. Условия допустимости использования технико-криминалистических средств при производстве следственных действий в рамках законодательства Российской Федерации.
6. Процессуальные правила применения технико-криминалистических приёмов и методов работы с материальными следами преступления.

7. Правила применения технико-криминалистических приёмов и методов работы с материальными следами преступления.
8. Понятие трасологии и следа, критерии классификации следов в трасологии.
9. Понятие, признаки следов рук, приемы и средства их обнаружения, фиксации и изъятия, исследования.
10. Понятие и цели дактилоскопирования. Правила дактилоскопирования живых лиц и трупов.
11. Понятие, криминалистическое значение, правила обнаружения, фиксации и изъятия следов ног, элементы «дорожки» следов ног и её криминалистическое значение.
12. Понятие, криминалистическое значение, правила обнаружения, фиксации и изъятия следов транспортных средств.
13. Понятие, криминалистическое значение, правила обнаружения, фиксации и изъятия следов орудий взлома.
14. Понятие, цели и виды трасологических экспертиз.
15. Понятие судебной баллистики, объекты баллистических исследований. Понятие и классификация огнестрельного оружия.
16. Следы выстрела, их классификация и криминалистическое значение. Осмотр огнестрельного оружия и следов выстрела.
17. Основные направления баллистических исследований. Идентификация оружия по стреляным пулям и гильзам. Определение места нахождения стрелявшего и дистанции выстрела.
18. Понятие письма и научные основы криминалистического исследования письма. Идентификационные признаки письма.
19. Признаки письменной речи, их классификация. Основные направления автороведческих исследований.
20. Понятие и классификация признаков почерка, факторы, влияющие на их формирование.
21. Подготовка материалов и назначение судебно-почерковедческой экспертизы.
22. Понятие и объекты технико-криминалистического исследования письменных документов, его основные задачи. Общие правила обращения с письменными документами.
23. Способы выявления и фиксации признаков материального подлога документа. Основные направления технико-криминалистического исследования письменных документов.
24. Понятие, задачи идентификации человека по признакам внешности. Характеристика элементов и признаков внешности человека, их классификация.
25. Описание внешности человека по системе словесного портрета. Основные направления исследования внешнего облика человека.
26. Понятие уголовной регистрации, её основные задачи и роль в раскрытии и расследовании преступлений. Классификация (структура) уголовной регистрации.
27. Понятие, задачи и система криминалистической тактики.
28. Понятие и виды тактических приемов. Критерии допустимости использования тактических приёмов при производстве следственных действий.
29. Понятие тактической операции и её роль в раскрытии преступлений.
30. Понятие и классификация следственной ситуации, значение ситуационных факторов в расследовании.
31. Понятие и классификация криминалистической версии, её роль в раскрытии преступлений. Основные этапы построения версий.
32. Понятие и принципы планирования как организационного метода расследования. Этапы и элементы планирования.
33. Виды планов расследования. Вспомогательные (дополнительные) формы систематизации доказательственной информации.

34. Сущность, понятие, виды и этические нормы взаимодействия и производства следственных действий в ходе расследования.
35. Понятие, задачи и виды следственного осмотра. Этапы и стадии осмотра места происшествия и задачи, решаемые на каждом из них.
36. Особенности тактики других видов следственного осмотра (трупа, предметов и документов).
37. Тактика освидетельствования.
38. Понятие, сущность, задачи и виды допроса. Общие правила подготовки к допросу.
39. Тактика допроса свидетелей и потерпевших, особенности их допроса в различных следственных ситуациях (противодействие следствию, добросовестное заблуждение).
40. Тактика допроса подозреваемого и обвиняемого, факторы, определяющие выбор тактических приемов их допроса.
41. Понятие очной ставки, ее цели и участники. Тактика подготовки к очной ставке.
42. Тактические приемы производства очной ставки.
43. Понятие, цели и виды обыска. Отличие обыска от осмотра места происшествия и выемки.
44. Тактика подготовки к производству обыска. Тактические основы обыска в помещении.
45. Особенности обыска на открытой местности.
46. Тактические особенности выемки.
47. Понятие и виды следственного эксперимента, условия его производства.
48. Тактические приемы следственного эксперимента. Оценка результатов следственного эксперимента.
49. Понятие и виды проверки показаний на месте. Подготовка к производству проверки показаний на месте.
50. Тактические приемы производства проверки показаний на месте. Оценка результатов проверки показаний на месте.
51. Понятие и виды предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания и подбор объектов.
52. Особенности предъявления для опознания живых лиц, трупов, предметов, иных объектов.
53. Организация и тактические приемы предъявления для опознания. Оценка результатов предъявления для опознания.
54. Понятие и виды судебных экспертиз. Назначение судебной экспертизы по уголовному делу.
55. Виды заключений экспертизы. Оценка заключения экспертизы.
56. Понятие, задачи и структура криминалистической методики, её место в системе науки криминалистики, и связь с другими разделами.
57. Криминалистическая характеристика: понятие, элементы, роль в расследовании преступлений.
58. Структура и содержание частной методики расследования
59. Методика расследования убийств: криминалистическая характеристика и классификация. Обстоятельства, подлежащие установлению.
60. Типичные следственные ситуации и типичные версии первоначального этапа расследования убийств. Особенности производства отдельных видов следственных действий на первоначальном и последующем этапе расследования убийств.
61. Методика расследования изнасилований: криминалистическая характеристика, типичные следственные ситуации и типичные версии первоначального этапа расследования изнасилований. Обстоятельства, подлежащие установлению.

62. Особенности производства отдельных видов следственных действий на первоначальном и последующем этапе расследования изнасилований.

63. Методика расследования краж: криминалистическая характеристика и классификация. Обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные следственные ситуации и типичные версии первоначального этапа расследования краж.

64. Особенности производства отдельных видов следственных действий на первоначальном и последующем этапе расследования краж.

65. Методика расследования грабежей и разбоев: криминалистическая характеристика и классификация. Обстоятельства, подлежащие установлению.

66. Типичные следственные ситуации и типичные версии первоначального этапа расследования грабежей и разбоев.

67. Особенности производства отдельных видов следственных действий на первоначальном и последующем этапе расследования грабежей и разбоев.

68. Методика расследования мошенничества: криминалистическая характеристика и классификация.

69. Типичные следственные ситуации и типичные версии первоначального этапа расследования мошенничества. Обстоятельства, подлежащие установлению.

70. Особенности производства отдельных видов следственных действий на первоначальном и последующем этапе расследования мошенничества.

71. Особенности расследования мошенничества в отношении физических лиц.

72. Особенности расследования мошенничества в отношении юридических лиц.

73. Методика расследования присвоения или растраты: криминалистическая характеристика.

74. Типичные следственные ситуации и типичные версии первоначального этапа расследования присвоения или растраты. Обстоятельства, подлежащие установлению.

75. Особенности производства отдельных видов следственных действий на первоначальном и последующем этапе расследования присвоения или растраты.

76. Методика расследования взяточничества: криминалистическая характеристика, типичные следственные ситуации и типичные версии первоначального этапа расследования краж. Обстоятельства, подлежащие установлению.

77. Особенности производства отдельных видов следственных действий на первоначальном и последующем этапе расследования взяточничества.

78. Криминалистическая характеристика преступных нарушений правил безопасности движения автомобильного транспорта. Понятие и виды дорожно-транспортного происшествия.

79. Типичные следственные ситуации и типичные версии первоначального этапа расследования преступных нарушений правил безопасности движения автомобильного транспорта. Обстоятельства, подлежащие установлению.

80. Особенности производства отдельных видов следственных действий при расследовании преступных нарушений правил безопасности движения автомобильного транспорта.

Практические задачи

1. В кафе быстрого питания незнакомая девушка в очереди в кассу вплотную подходила к Петракову А.А. После чего он не обнаружил кошелек с деньгами. Петраков обратился в полицию.

Задание. Какие обстоятельства подлежат установлению? Составьте протокол допроса Петракова А.А. Сформулируйте версии. Составьте план расследования преступления.

2. Портнягин, находясь в командировке, на привокзальной площади познакомился с женщиной, которая назвалась Кристиной. Кристина предложила пойти к ней домой.

Портнягин с Кристиной зашли в магазин, где он приобрёл бутылку вина, после чего они отправились домой к Кристине. Когда они вошли в подъезд дома, Кристина достала нож и потребовала от Портнягина деньги и перстень. Он подчинился её требованиям. С похищенным имуществом Кристина скрылась. Портнягин обратился в полицию.

Задание. Составьте протокол допроса Портнягина. Какие обстоятельства подлежат установлению? Какие этические нормы необходимо соблюдать в данной ситуации?

3. На берегу реки обнаружен труп неустановленного мужчины, на вид 35-40 лет, с признаками насильственной смерти. Длина тела 175 см. Кожные покровы бледные, местами покрыты песком. Кожа ладоней и поверхностей стоп сморщенная, белого цвета. Трупные пятна бледно-розовые, расположены на передней поверхности туловища, при надавливании пальцем не бледнеют. Трупное окоченение выражено во всех группах мышц. Видимые гнилостные явления отсутствуют. В правой височно-теменной области – припухлость. В центре ее проникающая до кости прямолинейная рана длиной 6 см, с рваными кровоподтечными краями, соединенными в глубине тонкими перемычками. В окружающих рану мягких тканях правой височной и теменной областей – обширное темно-красное кровоизлияние. Кости свода и основания черепа целы.

Задание. Какие обстоятельства подлежат установлению? Составьте план расследования преступления.

4. В дежурную часть отдела полиции по телефону поступило сообщение А.В. Новосёлова о том, что из его квартиры произошла кража. В результате осмотра места происшествия установлено, что входная дверь и замки без повреждений. В прихожей на полу на линолеуме обнаружен чётко различимый след обуви длиной 28 см. При проверке информации было установлено, что Новосёлов А.В. совместно проживает с женой Светланой и сыном Игорем, 19 лет. В день совершения кражи Новосёлов А.В. и его супруга ушли на работу около 8 час. Сын оставался дома и ушёл на учёбу в 10 час. Никого в кражи они не подозревают. В ходе опроса было установлено, что соседка Маклакова И.Н. в этот день около 11 час. возле подъезда видела двух парней в возрасте около 20 лет. У них в руках было три сумки, которые они погрузили в багажник подъехавшей автомашины ВАЗ 2110 синего цвета, последние цифры номера «00» и уехали. Из квартиры похищены: ноутбук, норковая шуба, кожаная куртка, серьги белого золота.

Задание: Составьте протокол допроса А.В. Новосёлова. Сформулируйте общие и частные версии. Составьте план расследования.

5. 10 января около 22.00 час. на территории парка школы №171 двое неизвестных открыто похитили у Золотовой шапку из меха норки, дамскую сумку кожаную черного цвета, в которой находились: сотовый телефон, документы на ее имя, ключи от квартиры, деньги в сумме 2 000 рублей. Одного из нападавших потерпевшая запомнила и при встрече смогла бы опознать. Установлено, что на указанной территории постоянно собирается компания подростков, учащихся данной школы, для распития спиртных напитков.

Задание: Сформулируйте версии и составьте план расследования.

6. При осмотре места происшествия по факту выпадения из окна Иконниковой были выведены следующие версии:

1. произошло убийство;
2. произошло самоубийство;
3. произошел несчастный случай.

По первой версии подозрение падало на Николаева, который имел неприязненные отношения с Иконниковой и неоднократно грозил ее убить за неуплату денежного долга.

Вторая версия возникла в связи с тем, что Иконникова. находилась в очень тяжелом материальном положении и не могла расплатиться с заемщиками. Подруга потерпевшей сообщила, что Иконникова была очень расстроена сложившейся ситуацией и искала из нее выход.

Задание: Каковы принципы планирования расследования? Какова техника составления плана расследования по конкретному уголовному делу в целом? Составьте план расследования.

Критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде экзамена за весь курс дисциплины «Криминалистика», в форме ответов на два теоретических вопроса и решения практической задачи.

Выполнение всех заданий текущего контроля является обязательным для всех обучающихся. В случае наличия задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия на консультациях, после полной отработки задолженностей обучающийся может быть допущен к промежуточной аттестации.

Оценка знаний обучающихся на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его учебными достижениями в семестровый период.

Критерии оценки решения практических задач:

- продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию конкретной ситуации (обстановки) деяния;
- продемонстрирована способность на основе конкретной информации формулировать версии, прогнозировать особенности развития ситуации (поведения участников деяния);
- на основе анализа конкретной ситуации продемонстрированы навыки составления алгоритмов проверки информации, составления планов расследования;
- установлены причинно-следственные связи между элементами криминалистической характеристики преступления;
- проявлен творческий подход, позволяющий аргументировать собственную точку зрения, оценивать и диагностировать умения интегрировать знания криминалистики.

Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента:

- 40 баллов за сдачу экзамена. Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента: 40 баллов за сдачу экзамена.

№	Мероприятие	Количество в баллах	Критерии оценки
1	Устная часть	40	Обучающемуся представляется экзаменационный билет с двумя теоретическими вопросами и одной практической задачей. Правильный ответ по теоретическому вопросу №1, оценивается в 10 баллов; правильный ответ по теоретическому вопросу №2, оценивается в 10 баллов; правильный ответ на практическую задачу оценивается в 20 баллов.

По теоретическому вопросу билета:

Критерии оценивания:

10-9 баллов – получает обучающийся, уверенно владеющий криминалистической терминологией, аргументированно и активно дискусирующий по проблематике вопроса, отражающий различные точки зрения, учитывающий влияние ситуационных

факторов на процесс расследования и развития обстановки деяния. При этом его знания теоретического материала базируются на положениях основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой. Это обучающийся, продемонстрировавший умение делать самостоятельные выводы на основе полученных знаний, проводить критический анализ изученного материала, прогнозировать развитие и перспективы исследований по тематике вопроса. Обучающийся также демонстрирует умение применять полученные знания при ответах и разрешать дополнительные вопросы;

8-7 баллов – получает обучающийся, в целом владеющий криминалистической терминологией, дискусирующий по проблематике вопроса, показавший систематическое знание учебного материала по криминалистике, в целом усвоивший основную литературу, рекомендованную программой. Это обучающийся, проявивший способности к самостоятельному анализу и оценке проблематики, допустивший не более одного неверного (неосознанного) суждения (существенной неточности) при ответах на вопросы. Обучающийся также не сумел применить полученные знания для разрешения дополнительного вопроса;

6-5 баллов – получает обучающийся, в основном владеющий криминалистической терминологией, показавший знание основного учебного материала по криминалистике, рекомендованного в программе. Это обучающийся, проявивший способности к самостоятельному анализу проблематики, допустивший не более двух неверных (неосознанных) суждений (существенных неточностей) при ответах на вопросы. Обучающийся также не сумел применить полученные знания для разрешения дополнительных вопросов;

4-3 балла - получает обучающийся, не полно владеющий криминалистической терминологией, показавший неполное, поверхностное знание учебного материала по криминалистике, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Это обучающийся, допустивший три и не более неверных (неосознанных) суждений (существенных неточностей) при ответах на вопросы, но обладающий остаточными знаниями для устранения половины неверных ответов при участии преподавателя;

2-1 балла - получает обучающийся, слабо владеющий криминалистической терминологией, показавший неполное, поверхностное знание учебного материала по криминалистике показавший недостаточное знание основного учебного материала по криминалистике, частично знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Это обучающийся, допустивший четыре и не более неверных (неосознанных) суждений (существенных неточностей) при ответах на вопросы, но обладающий остаточными знаниями для устранения половины неверных ответов под руководством преподавателя;

0 баллов – получает обучающийся, обнаруживший существенные и на текущий момент неустраняемые пробелы в знании материала. Очевидно, не знакомый с основной литературой, рекомендованной программой, допустивший принципиальные, грубые ошибки в определении понятий, свидетельствующие о непонимании механизма следообразования, тактики следственных действий, методики расследования, или отказавшийся отвечать. Обучающийся не дал ответа на теоретическую часть билета, либо при ответе допустил существенные ошибки, при ответе на дополнительные вопросы преподавателя продемонстрировал пробелы в знаниях основных криминалистических понятий и категорий.

Баллы внутри каждого критерия выставляются в зависимости от полноты и правильности ответа.

Правила начисления баллов: при определении баллов внутри каждого критерия за ответ на теоретическую и практическую части билета преподаватель руководствуется

оценкой степени полноты и правильности ответов. Баллы за теоретическую и практическую части суммируются.

Критерии оценки решения практической задачи билета:

20-17 баллов. Обучающийся в полном объёме, исчерпывающе справился с практическим заданием: верно определил характер следственной ситуации, обстановку преступления, выбрал верные приёмы, методы и средства ее разрешения. Владеет криминалистической терминологией, оценивает перспективы развития ситуации при разных вариантах решения ситуационной задачи. Знания обучающегося базируются на базе источников основной и дополнительной литературы. При устном анализе ситуации уверенно оперирует криминалистическими понятиями, умело применяет теоретические знания на практике в процессе составления процессуальных документов, а также, при необходимости – технические и тактические приёмы производства следственных действий, и методы расследования отдельных видов преступлений. Могут быть допущены отдельные неточности в ответе, однако при постановке преподавателем дополнительных и уточняющих вопросов обучающийся самостоятельно обнаруживает эти недостатки и исправляет их.

16-13 баллов. Обучающийся на достаточном уровне справился с решением практического задания: верно определил характер следственной ситуации и материальной обстановки деяния, при выборе направления расследования руководствуется оценкой ситуации. Знания обучающегося базируются на источниках основной литературы. При ответе на дополнительные вопросы достаточно уверенно ориентируется в материале. При этом в решении могут содержаться несущественные ошибки, неточности и неполнота, которые в целом не влияют на его правильность. Самостоятельно устранить ошибки обучающийся не может, однако с помощью преподавателя справляется с этим заданием. Однако студентом верно выполнено не менее двух третей заданий, сформулированных в задаче.

12 - 9 баллов. Обучающийся в целом справился с решением практического задания, однако при оценке ситуации, выборе технических и тактических приёмов, методов ее разрешения допустил несущественные ошибки и неточности, которые обусловили неполноту решения задачи, а также ошибки в определении содержания следственных и иных действий. Знания обучающегося базируются на источниках основной литературы. Однако обучающимся верно выполнено не менее половины заданий, сформулированных в задаче.

8- 5 баллов. При решении практического задания обучающийся допустил ошибки, которые выразились в неполноте и неточностях одной или нескольких операций: оценке характера следственной ситуации, средств, приёмов и методов разрешения ситуации, и пр. Однако студентом верно выполнено не менее трети заданий, сформулированных в задаче.

4 - 1 баллов. При решении практического задания обучающийся допустил существенные ошибки, которые выразились в неверном решении основной части практической задачи (неправильно выдвинул версии, не смог определить направления расследования, применил не соответствующие ситуации приёмы, средства и методы расследования и т.п.). Однако обучающимся верно выполнено не менее четверти заданий, сформулированных в задаче. При этом отдельные вопросы, вытекающие из поставленных заданий, он выполнил удовлетворительно (понимает и воспроизводит отдельные криминалистические понятия и категории, раскрывает их содержание).

0 баллов. Обучающийся не представил решение практического задания, либо решил ее с существенными ошибками, не смог пояснить свое решение, либо при пояснении проявил незнание основных криминалистических понятий и категорий, и отсутствие навыка их практического применения.

Баллы внутри каждого критерия выставляются в зависимости от полноты и правильности ответа.

7. Система оценивания по дисциплине:

Для очно-заочной формы обучения:

Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	Форма и описание контрольного мероприятия	Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов
Модуль 2. Тема 4. Судебная фотография и видеозапись.	<p>Оформление процессуального документа - иллюстрационной таблицы. Внеаудиторно.</p> <p>Возможность передачи контрольного мероприятия: не более одного раза во время текущего контрольного периода до начала аттестационного периода (недели).</p>	<p>5</p> <p>Оформление иллюстрационной таблицы оценивается от 0 до 5 баллов (от полноты и правильности ответа баллы могут выставляться преподавателем в следующем количестве: 0; 1; 2; 3; 4; 5). Критерии оценки иллюстрационной таблицы: №1 –полнота фиксации; №2 – соблюдение методов съемки; №3 - соблюдение приёмов съемки; №4 правильное оформление, №5 соблюдение режима кадрирования.</p> <p>5 баллов - оформление без замечаний. Правильно и полно использованы приёмы и методы фотосъёмки.</p> <p>4 балла - оформление с замечанием по 1 критерию;</p> <p>3 балла - оформление с замечанием по 2 критериям;</p> <p>2 балла – оформление с замечаниями по 3 критериям;</p> <p>1 балл – оформление с замечаниями по 4 критериям. Имеются несущественные ошибки использования приёмов и методов фотосъёмки.</p> <p>0 баллов - оформление с замечаниями по 5 критериям. Имеются существенные ошибки использования приёмов и методов фотосъёмки.</p>
Модуль 2. Тема 5. Трасология.	<p>Оформление описательной и заключительной части процессуального документа - фрагмента протокола осмотра следов рук. Внеаудиторно.</p>	<p>5</p> <p>Описание объектов (оформление процессуального документа или его части) оценивается от 0 до 5 баллов, в зависимости от вида контрольного мероприятия (от полноты и правильности ответа баллы могут выставляться преподавателем в следующем</p>

	<p>Возможность передачи контрольного мероприятия: не более одного раза во время текущего контрольного периода до начала аттестационного периода (недели).</p>	<p>количестве: 0; 1; 2; 3; 4; 5). Критерии оценки фрагмента протокола осмотра: №1 – описание следовоспринимающего предмета, точное месторасположение следа на предмете; №2 – трасологическая характеристика следа (объемный поверхностный, окрашенный, слабовидимый, и др.) №3 – форма и размеры следа (длина, ширина, и др); №4 - способы и средства выявления следа; №5 - способы изъятия и упаковки следа (какие произведены надписи на упаковке, какой печатью опечатаны, и др.). 5 баллов – решение без замечаний. В ответе на задание в полном объёме отражен необходимый терминологический аппарат, особенности обнаружения, фиксации и изъятия объектов. В зависимости от условий конкретной ситуации задания, указан необходимый перечень использованных технико-криминалистических средств и методов работы со следами рук. 4 балла - решение с замечаниями по 1 критерию, не влияющему на правильность ответа. В ответе на задание не полно отражен необходимый терминологический аппарат. 3 балла - решение с замечаниями по 2 критериям, имеются несущественные неточности в описании приёмов обнаружения, фиксации и изъятия следов рук; 2 балла - решение с замечаниями по 3 критериям. В зависимости от условий конкретной ситуации задания, частично отражен необходимый терминологический аппарат, не полно указан необходимый перечень использованных технико-криминалистических средств и методов работы со следами рук. 1 балл – оформление с замечаниями по 4 критериям. 0 баллов - оформление с замечаниями по 5 критериям.</p>
<p>Модуль 2. Тема 8. Техничко-криминалистическое</p>	<p>Оформление процессуального акта – фрагмента протокола</p>	<p>5 Критерии оценки фрагмента протокола осмотра документа:</p>

<p>исследование письменных документов.</p>	<p>осмотра документа с признаками материального подлога. Внеаудиторно.</p> <p>Возможность передачи контрольного мероприятия: не более одного раза во время текущего контрольного периода до начала аттестационного периода (недели).</p>	<p>Подберите документ, удостоверяющий личность, и осмотрите его, предполагая, что он имеет значение как вещественное доказательство. Составьте описательную часть протокола осмотра документа с обязательным указанием всех его реквизитов.</p> <p>Описание объектов (оформление процессуального документа или его части) оценивается от 0 до 5 баллов, в зависимости от вида контрольного мероприятия (от полноты и правильности ответа баллы могут выставляться преподавателем в следующем количестве: 0; 1; 2; 3; 4; 5), а именно:</p> <p>№1 – реквизиты документа; №2 – общие признаки документа; №3 – признаки материального подлога; №4 - способы изъятия и упаковки документа; №5 – использованные технико-криминалистических средств.</p> <p>5 баллов – решение без замечаний. В ответе на задание в полном объёме отражен необходимый терминологический аппарат, особенности обнаружения, фиксации и изъятия документа.</p> <p>4 балла - решение с замечаниями по 1 критерию, не влияющему на правильность ответа</p> <p>3 балла - решение с замечаниями по 2 критериям, имеются несущественные неточности в описании приёмов обнаружения, фиксации и изъятия документа;</p> <p>2 балла - решение с замечаниями по 3 критериям.</p> <p>1 балл – решение с замечаниями не более чем по 4 критериям, влияющим в целом на правильность ответа. В ответе на задание нарушена последовательность и имеются существенные неточности в описании приёмов фиксации и изъятия документа.</p> <p>0 баллов – решение не правильное, не соответствующее 5 критериям оценки. Нарушена логика и последовательность фиксации и изъятия документа. Допущены грубые ошибки. Не дается ответ на вопрос.</p>
--	--	---

<p>Модуль 1-2.</p>	<p>Тестирование №1 (аудиторное) или аудиторная контрольная работа по темам модулей 1-2.</p> <p>Структура контрольной работы: один вопрос – теоретический; одна ситуационная задача. Возможность пересдачи контрольного мероприятия: не более одного раза во время текущего контрольного периода до начала аттестационного периода (недели).</p>	<p style="text-align: center;">5</p> <p>Критерии начисления баллов: каждое задание состоит из 40 тестовых вопросов. Максимальное количество баллов за одно тестирование = 5.</p> <p>Критерии начисления баллов при проведении аудиторной контрольной работы = 5</p> <p>1 часть теоретический вопрос – максимум 2 балла: 0 баллов – ответ отсутствует, либо ответ не содержит указания на существенные признаки описываемого понятия (категории, научно-технического средства, метода); 1 балл - в ответе на вопрос содержатся отдельные признаки описываемого понятия (категории, научно-технического средства, метода); 2 балла - в ответе указаны основные значимые признаки описываемого понятия (категории, научно-технического средства, метода);</p> <p>2- часть решение ситуационной задачи, максимум – 3 балла. 0 баллов – ответ отсутствует; 1 балл – ответ неполный, ситуация разрешена не полностью, определены отдельные технические средства и приемы для ее разрешения; 2 балла – ответ полный, определены основные технические приемы и средства разрешения ситуации; 3 балла – ответ полный, определены все технические средства и приемы разрешения ситуации, а их выбор основан на оценке характера ситуации с учетом ее специфики</p>
<p>Модуль 3. Тема 13. Тактика следственного осмотра.</p>	<p>Решение ситуационной задачи (оформление процессуального документа - протокола осмотра места происшествия). Внеаудиторно.</p> <p>Возможность пересдачи контрольного мероприятия: не более</p>	<p style="text-align: center;">5</p> <p>Описание обстановки и следов на месте происшествия. Описание объектов (оформление процессуального документа или его части) оценивается от 0 до 5 баллов, в зависимости от вида контрольного мероприятия (от полноты и правильности ответа баллы могут выставляться преподавателем в следующем количестве: 0; 1; 2; 3; 4; 5), а именно:</p>

	<p>одного раза во время текущего контрольного периода до начала аттестационного периода (недели).</p>	<p>№1 – достоверность описания обстановки; №2 – полнота описания обстановки; №3 – использование технико-криминалистических средств; №4 – правила обнаружения и фиксации следов; №5 - способы изъятия и упаковки следов. 5 баллов – решение без замечаний. В ответе на задание в полном объёме отражен необходимый терминологический аппарат, особенности обнаружения, фиксации и изъятия объектов. В зависимости от условий конкретной ситуации задания, указан необходимый перечень использованных технико-криминалистических средств и методов работы с объектами. 4 балла - решение с замечаниями по 1 критерию, не влияющему на правильность ответа 3 балла - решение с замечаниями по 2 критериям, имеются несущественные неточности в описании приёмов обнаружения, фиксации и изъятия объектов; 2 балла - решение с замечаниями по 3 критериям. В зависимости от условий конкретной ситуации задания, частично отражен необходимый терминологический аппарат, не полно указан необходимый перечень использованных технико-криминалистических средств и методов работы с объектами. 1 балл – решение с замечаниями не более чем по 4 критериям, влияющим в целом на правильность ответа. В ответе на задание нарушена последовательность и имеются существенные неточности в описании приёмов фиксации и изъятия документа. В зависимости от условий конкретной ситуации задания, недостаточно раскрыт необходимый перечень использованных технико-криминалистических средств и методов работы с объектами. 0 баллов – решение не правильное, не соответствующее 5 критериям оценки. Допущены грубые ошибки. Не дается ответ на вопрос.</p>
<p>Модуль 3. Тема 14.</p>	<p>Решение ситуационной</p>	<p>5</p>

<p>Тактика допроса и очной ставки.</p>	<p>задачи (оформление процессуального документа - протокола допроса). Внеаудиторно.</p> <p>Возможность пересдачи контрольного мероприятия: не более одного раза во время текущего контрольного периода до начала аттестационного периода (недели).</p>	<p>Оформление протокола допроса по условиям ситуационной задачи. Оценивается от 0 до 5 баллов, в зависимости от вида контрольного мероприятия (от полноты и правильности ответа баллы могут выставляться преподавателем в следующем количестве: 0; 1; 2; 3; 4; 5), а именно:</p> <p>№1 – отражение обстоятельств, подлежащих установлению;</p> <p>№2 – отражение обстоятельств состава преступления;</p> <p>№3 – использование тактических приёмов допроса;</p> <p>№4 – логичность изложения, полнота показаний;</p> <p>№5 – правильное и аккуратное процессуальное оформление протокола.</p> <p>5 баллов – решение без замечаний. В ответе на задание в полном объёме отражен предмет допроса. В зависимости от условий конкретной ситуации задания, указан необходимый перечень использованных тактико-криминалистических приёмов допроса.</p> <p>4 балла - решение с замечаниями по 1 критерию, не влияющему на правильность ответа</p> <p>3 балла - решение с замечаниями по 2 критериям, имеются несущественные неточности в описании тактических приёмов допроса;</p> <p>2 балла - решение с замечаниями по 3 критериям. В зависимости от условий конкретной ситуации задания, не полно указан необходимый перечень использованных тактических приёмов допроса.</p> <p>1 балл – решение с замечаниями не более чем по 4 критериям, влияющим в целом на правильность ответа. В зависимости от условий конкретной ситуации задания, недостаточно раскрыт необходимый перечень использованных тактических приёмов допроса.</p> <p>0 баллов – решение не правильное, не соответствующее 5 критериям оценки. Допущены грубые ошибки. Не дается ответ на вопрос.</p>
<p>Модуль 3.</p>	<p>Тестирование №2 (аудиторное) или аудиторная контрольная</p>	<p>5</p> <p>Критерии начисления баллов: каждое задание состоит из 40 тестовых вопросов.</p>

	<p>работа по темам модуля (структура контрольной работы - 1 часть – теоретический вопрос; 2-я часть – решение ситуационной задачи) Возможность пересдачи: есть, при условии получения менее 3 баллов при первичной сдаче.</p>	<p>Максимальное количество баллов за одно тестирование = 5.</p> <p>1-я часть. Теоретический опрос: максимум 2 балла: 0 баллов – ответа нет или ответ содержит существенные ошибки в определении понятия или не указаны существенные признаки описываемого понятия (категории, тактического средства, приема); 1 балл – ответ содержит отдельные признаки или свойства описываемого понятия (категории, тактического средства, приема); 2 балла – ответ полный, содержит основные признаки описываемого понятия (категории, тактического средства, приема).</p> <p>2-я часть – решение ситуационной задачи, максимум 3 балла: 0 баллов – ответа нет или ответ не содержит вариантов разрешения ситуации; 1 балл – в ответе содержатся отдельные тактические приемы, направленные на разрешение ситуации; 2 балла – ответ содержит основные тактические приемы разрешения ситуации; 3 балла – ответ полный, содержит описание тактических приемов разрешения ситуации и обоснование их применения</p>
<p>Модуль 4. Тема 21. Методика расследования убийств.</p>	<p>Решение ситуационной задачи (составление плана расследования). Внеаудиторно.</p> <p>Возможность пересдачи контрольного мероприятия: не более одного раза во время текущего контрольного периода до начала аттестационного периода (недели).</p>	<p>5</p> <p>Оформление плана расследования по условиям ситуационной задачи (преступник неустановлен). Оценивается от 0 до 5 баллов, в зависимости от вида контрольного мероприятия (от полноты и правильности ответа баллы могут выставляться преподавателем в следующем количестве: 0; 1; 2; 3; 4; 5), а именно: №1 – структура плана; №2 – формулировка фабулы; №3 – перечень общеверсионных мероприятий; №4 – верная формулировка версий; №5 – полнота алгоритма проверки версий. 5 баллов – решение без замечаний. В</p>

		<p>ответе на задание в полном объёме составлен алгоритм расследования.</p> <p>4 балла - решение с замечаниями по 1 критерию, не влияющему на правильность ответа</p> <p>3 балла - решение с замечаниями по 2 критериям;</p> <p>2 балла - решение с замечаниями по 3 критериям.</p> <p>1 балл – решение с замечаниями не более чем по 4 критериям, влияющим в целом на правильность ответа.</p> <p>0 баллов – решение не правильное, не соответствующее 5 критериям оценки. Допущены грубые ошибки. Не дается ответ на вопрос.</p>
Модуль 4. Тема 27. Методика расследования взяточничества	<p>Решение ситуационной задачи (составление плана расследования). Внеаудиторно.</p> <p>Возможность передачи контрольного мероприятия: не более одного раза во время текущего контрольного периода до начала аттестационного периода (недели).</p>	<p>5</p> <p>Оформление плана расследования по условиям ситуационной задачи (преступник установлен).</p> <p>Оценивается от 0 до 5 баллов, в зависимости от вида контрольного мероприятия (от полноты и правильности ответа баллы могут выставляться преподавателем в следующем количестве: 0; 1; 2; 3; 4; 5), а именно:</p> <p>№1 – структура плана;</p> <p>№2 – формулировка фабулы;</p> <p>№3 – перечень общеверсионных мероприятий;</p> <p>№4 – верная формулировка версий;</p> <p>№5 – полнота алгоритма проверки версий.</p> <p>5 баллов – решение без замечаний.</p> <p>В ответе на задание в полном объёме отражен алгоритм расследования в в конкретной ситуации.</p> <p>4 балла - решение с замечаниями по 1 критерию, не влияющему на правильность ответа</p> <p>3 балла - решение с замечаниями по 2 критериям.</p> <p>2 балла - решение с замечаниями по 3 критериям.</p> <p>1 балл – решение с замечаниями не более чем по 4 критериям, влияющим в целом на правильность ответа.</p> <p>0 баллов – решение не правильное, не соответствующее 5 критериям оценки. Допущены грубые ошибки. Не дается ответ на вопрос.</p>
Модуль 4.	Тестирование №3	5

	<p>(аудиторное) или аудиторная контрольная работа по всем темам модуля.</p> <p>Структура контрольной работы:</p> <p>1-я часть теоретический вопрос;</p> <p>2-я часть- решение ситуационной задачи.</p> <p>Возможность пересдачи: есть, при условии получения менее 3 баллов при первичной сдаче и не более одного раза во время текущего контрольного периода до начала аттестационного периода (недели).</p>	<p>Критерии начисления баллов: каждое задание состоит из 40 тестовых вопросов. Максимальное количество баллов за одно тестирование = 5.</p> <p>Критерии начисления баллов при выполнении аудиторной контрольной работы:</p> <p>1-я часть теоретический вопрос, максимум 2 балла:</p> <p>0 баллов – ответ отсутствует, либо в ответе не указаны существенные признаки описываемого понятия (категории, структурного элемента методики расследования)</p> <p>1 балл – в ответе содержатся отдельные признаки описываемого понятия (категории, структурного элемента методики расследования)</p> <p>2 балла – ответ полный, указаны основные существенные признаки описываемого понятия (категории, структурного элемента методики расследования).</p> <p>2-я часть – решение ситуационной задачи, максимум 3 балла:</p> <p>0 баллов – ответ отсутствует или содержит существенные ошибки в оценке ситуации и вариантов ее разрешения;</p> <p>1 балл – ответ содержит ошибки в оценке ситуации и вариантах ее разрешения;</p> <p>2 балла – ответ содержит верную оценку ситуации и основные способы ее разрешения;</p> <p>3 балла – ответ содержит варианты разрешения ситуации с учетом оценки всех формирующих ее факторов</p>
<p>Модуль 1- Модуль 4</p>	<p>Опрос студентов на практических занятиях.</p>	<p>10</p> <p>Студенты по заданию преподавателя отвечают на поставленные вопросы, решают задачи, выполняют практические задания. Отвечающего студента на занятии определяет преподаватель. Балл начисляется за работу студента на занятии в целом. Максимальный балл за 1 занятие - 2. Максимальное количество баллов за семестр составляет не более – 10 баллов.</p> <p>Опрос на занятии осуществляется в</p>

		следующих формах: 1) опрос (устно или письменно) на знание определения понятий и терминологии; 2) опрос (устно или письменно) по вопросам темы практического занятия
Сумма баллов по всем контрольным мероприятиям:		60

Итоговая оценка складывается из суммы баллов текущего контроля и баллов по промежуточной аттестации.

- оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» - до 39 баллов включительно;
- оценка «удовлетворительно»/ «зачтено» - от 40 до 60 баллов;
- оценка «хорошо» - от 61 до 80 баллов;
- оценка «отлично» - от 81 до 100 баллов.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

В целях успешного усвоения дисциплины обучающимся рекомендуется посещать все виды аудиторных занятий, выполнять задания преподавателя по самостоятельной работе и подготовке к практическим занятиям, изучать рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Наряду с прослушиванием лекций и участием в обсуждении проблем на практических занятиях, учебный план предусматривает затрату обучающимися, как правило, большего числа часов для самостоятельной работы.

Эта работа складывается из изучения литературы, в том числе в связи с подготовкой к практическим занятиям, выполнения других заданий преподавателя.

Основным элементом этой работы является изучение основных разделов дисциплины, содержащейся в программе по этой дисциплине, с использованием записей лекций преподавателя, ведущего курс, и рекомендуемой программой (а в ряде случаев и дополнительно преподавателем) литературы – учебников и учебных пособий, монографий и статей по отдельным проблемам данной науки. Такая работа должна выполняться в той или иной степени всеми обучающимися при подготовке к практическим занятиям. Но это можно делать и по темам, которые не выносятся на практические занятия – для этого рекомендуется сразу после лекции по теме прочитать рекомендованную по ней литературу. Это поможет закреплению материала.

Приступая к изучению той или иной темы, выделяемой по предметно-систематизированному принципу, нужно по отдельности и последовательно рассмотреть каждую из частей, из которых состоит тема.

Формой самостоятельной работы может быть и подготовка доклада по теме, определяемой преподавателем или инициативно предлагаемой обучающимся и согласуемой с преподавателем. Подготовка доклада в принципе ведется подобно тому, как ведется изучение темы для работы на практическом занятии, только тема доклада всегда значительно уже темы занятия, здесь разрабатывается лишь часть выносимой на занятие проблематики, но зато рассмотрение этой части должно быть более глубоким. Поэтому нужно опираться на более широкий круг литературных источников, специально посвященных соответствующей теме.

При изучении курса, обучающиеся должны уметь пользоваться и научной литературой для самостоятельной подготовки к занятиям. Обучающиеся также должны научиться, используя различные научные источники, грамотно сформировать и подготовить свое научно обоснованное и логически непротиворечивое выступление на

практическом занятии, анализировать конкретные факты из судебной практики, осуществлять прогноз относительно возможного направления анализа правовых процессов, формулировать и обосновывать свое мнение.

Без ясного понимания основных понятий образовательный процесс усложняется. Для повышения эффективности обучения необходимо использовать существующие терминологические справочники и толковые словари.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

9.1. Основная литература:

1) Криминалистика в 3 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; отв. ред. Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 246 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/470363>. — Режим доступа: по подписке.

2) Криминалистика в 3 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; отв. ред. Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 230 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/470364>. — Режим доступа: по подписке.

3) Криминалистика. Полный курс в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / В. В. Агафонов [и др.] ; под общ. ред. В. В. Агафопова, А. Г. Филиппова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 449 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/487705>. — Режим доступа: по подписке.

9.2. Дополнительная литература:

1) Александров, И. В. Криминалистика: тактика и методика : учебник для вузов / И. В. Александров. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/470199>. — Режим доступа: по подписке.

2) Криминалистика : учебник для вузов / А. Г. Филиппов [и др.] ; под ред. А. Г. Филиппова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 466 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/468333>. — Режим доступа: по подписке.

3) Криминалистика в 3 ч. Часть 3 : учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; отв. ред. Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 391 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/470365>. — Режим доступа: по подписке.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.3. Нормативно-правовые и правоприменительные акты:

1. Конституция Российской Федерации. РГ от 25.12.1993.

2. Федеральный закон «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 № 63-ФЗ. СЗ РФ от 17 июня 1996 г. № 25 ст. 2954. (ред. от 19.02.2018).

3. Федеральный закон «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18.12.2001 № 174-ФЗ. СЗ РФ от 24 декабря 2001, № 52 (ч. 1) (в ред. от 19.02.2018).

4. Федеральный закон "О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации" от 25.07.1998 N 128-ФЗ. СЗ РФ от 3 августа 1998 г. N 31 ст. 3806 (ред. от 03.07.2016 N 305-ФЗ).

5. Федеральный закон "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации" от 23.06.2016 г. N 182-ФЗ. СЗ РФ от 27 июня 2016 г. N 26 (часть I) ст. 3851.

6. Федеральный закон "Об оперативно-розыскной деятельности" от 12.08.1995 N 144-ФЗ. СЗ РФ от 14 августа 1995 г. N 33 ст. 3349 (ред. от 06.07.2016 N 374-ФЗ).

7. Федеральный закон "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации" от 31.05.2001 N 73-ФЗ. СЗ РФ от 4 июня 2001 г. N 23 ст. 2291 (ред. от 08.03.2015 г. №23 ФЗ).

9.4. Перечень современных профессиональных баз данных:

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>;
2. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
3. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://gas.arbitr.ru/>;
4. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
5. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
6. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
7. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

9.5. Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».

9.6. Перечень электронных библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Прспект».

Издания электронных библиотечных систем доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.7 Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcademicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows (до 15.02.2024);
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

9.8 Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации при проведении занятий лекционного типа:

По дисциплине имеются учебно-наглядные пособия: схемы по темам «Введение в курс криминалистики», «Криминалистическая идентификация»; «Трасология»; «Тактика следственного осмотра»; «Общие положения криминалистической методики».

По дисциплине имеются наборы демонстрационного оборудования:

- 1) По теме «Общие положения криминалистической техники» - чемодан унифицированный; комплект стендов общего криминалистического назначения;
- 2) По теме «Трасология» - комплект оборудования для дактилоскопирования; набор дактилоскопический и следующие расходные материалы: кисть магнитная; дактилоскопическая кисть-флейц; дактилопленка темного цвета; дактилоскопическая пленка прозрачная; дактилоскопическая пленка светлого цвета; дактилоскопический магнитный порошок белый; дактилоскопический магнитный порошок темный; дактилоскопический не магнитный порошок белый; дактилоскопический не магнитный порошок темный; комплект дактилоскопических порошков.
- 3) По теме «Тактика следственного осмотра» - чемодан унифицированный;
- 4) По теме «Методика расследования убийств» - манекен (1 шт.).

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины, в том числе оборудование и технические средства обучения.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Криминалистическая лаборатория. Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике. Кабинет криминалистики.	Видеокамера (регистратор) дистанционного наблюдения, видеокамера JVC, дактилопленка темного цвета, дактилоскопическая кисть-флейц, дактилоскопическая пленка прозрачная, дактилоскопическая пленка светлого цвета, дактилоскопический магнитный порошок белый, дактилоскопический магнитный порошок темный, дактилоскопический набор "дакто", дактилоскопический не магнитный порошок белый, дактилоскопический не магнитный порошок темный, кисть магнитная, комплект дактилоскопических порошков, комплект образцов резинового оружия, комплект принадлежности для 3d-съемки, комплект, лупа просмотровая, микроскоп портативный цифровой, микроскоп цифровой 200-кратный, микроскоп цифровой с регулируемой подсветкой, набор д/макросъемки для фотоаппарата, натуральная коллекция "образцы гранат", натуральная коллекция "образцы огнестрельного оружия", натуральная коллекция "образцы холодного оружия", объектив сапон, переносной дисковый накопитель, слепочный материал, слепочный набор, учебный комплект "следы выстрелов на пулях и гильзах", фотоаппарат canon digital, фотоаппарат canon eos 650 d, фотоаппарат Canon Power Shot G11 10Mpix

	5*2,8"SD/SDHC , фотовспышка Canon Macro Ring Lite MR-14EX, Фотоаппарат Canon Digital IXUS 120IS, Фотовспышка Canon Speedlite 600EX-RT, манекен для следственных экспериментов, обнаружитель видеокамер, детектор банкнот, автоматизированное место эксперта-криминалиста, портретный набор (фотостудия)Ю комплект эксперта-криминалиста
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Учебное оборудование
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство