

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.08.2023 11:39:53
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Криминалистика»**

Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа бакалавриата по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция
(профиль: Практическая юриспруденция)

Очно-заочная форма обучения

РАЗРАБОТЧИК	
КАФЕДРА:	Криминалистики
АВТОР (Ы):	к.ю.н., доцент Е.В. Морозова

Цель освоения учебной дисциплины - приобретение знаний, умений и навыков по использованию криминалистических средств, приемов и методов обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов преступления, применению тактики производства следственных действий, а также – методики расследования отдельных видов преступлений.

Значение дисциплины в том, чтобы вооружить студента техническими, тактическими, методическими приемами и методами расследования преступлений.

Дисциплина «Криминалистика» относится к обязательной части учебного плана.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1.	Часть 1. Общая теория криминалистики. Теоретические основы криминалистики.	0,5	-	4,5	5
2.	Криминалистическая идентификация и диагностика.	-	0,5	8	8,5
3.	Часть 2. Криминалистическая техника. Общие положения криминалистической техники.	0,5	-	6	6,5
4.	Криминалистическая фотосъемка и видеозапись.	-	0,5	10	10,5
5.	Трасология.	-	0,5	10	10,5
6.	Судебная баллистика.	-	0,5	8	8,5
7.	Криминалистическое исследование письма.	-	0,5	4,5	5
8.	Технико-криминалистическое исследование документов.	-	-	5,5	5,5
9.	Идентификация человека по признакам внешности.	-	0,5	6	6,5
10.	Криминалистическая регистрация и учёт.	0,5	-	6	6,5
11.	Часть 3. Криминалистическая тактика. Общие положения криминалистической тактики.	-	-	8,5	8,5
12.	Организация и планирование расследования.	0,5	-	8	8,5
13.	Тактика следственного осмотра и освидетельствования.	-	0,5	8	8,5

14.	Тактика допроса и очной ставки.	-	0,5	8	8,5
15.	Тактика обыска и выемки.	-	-	8,5	8,5
16.	Тактика предъявления для опознания.	-	-	8	8
17.	Тактика проверки показаний на месте.	0,5	-	8	8,5
18.	Тактика следственного эксперимента.	-	0,5	8	8,5
19.	Тактика назначения экспертиз.	-	-	10	10
20.	Часть 4. Криминалистическая методика. Общие положения криминалистической методики.	-	-	6,5	6,5
21.	Методика расследования убийств.	-	0,5	8	8,5
22.	Методика расследования изнасилований.	0,5	-	8	8,5
23.	Методика расследования краж.	0,5	-	8	8,5
24.	Методика расследования грабежей и разбоев.	-	0,5	8	8,5
25.	Методика расследования мошенничества.	0,5	-	8	8,5
26.	Основы методики расследования преступлений коррупционной направленности.	-	0,5	8	8,5
27.	Основы методики расследования преступных нарушений требований и правил промышленной безопасности, техники безопасности труда, пожарной, дорожно-транспортной и экологической безопасности.	-	-	8	8
	ВСЕГО:	4	6	206	216

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Наименование категории (группы) универсальных/общепрофессиональных компетенций	Код и наименование универсальной/общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует достоверность и достаточность имеющейся информации для разрешения проблемной ситуации; выявляет все факты и обстоятельства, подлежащие оценке, для целей разрешения проблемной ситуации.	<p>Знает закономерности возникновения следов преступления и механизма слеодообразования конкретной ситуации расследования. Умеет обнаружить, зафиксировать, изъять следы преступления; владеет навыками применения технических и тактических приемов работы со следами преступления.</p> <p>Знает тактические особенности производства следственных действий.</p> <p>Умеет оценить информационное значение следов преступлений; на основе анализа имеющейся информации владеет навыками применения технических и тактических приемов производства отдельных видов следственных действий.</p> <p>Знает обстоятельства, подлежащие установлению и методики расследования отдельных видов преступлений. Умеет определить виды общеверсионных мероприятий, необходимых для производства в конкретной следственной ситуации</p>
		ИУК 1.2	Знает правила применения соответствующих

		<p>Формулирует собственные суждения на основе анализа и оценки проблемной ситуации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок; формулирует стратегию действий по разрешению проблемной ситуации. Демонстрирует интеллектуальную автономию.</p>	<p>технических и тактических приёмов и методов работы со следами преступления в конкретной ситуации. Умеет обосновать соответствующий конкретной следственной ситуации алгоритм расследования преступления. Владеет навыками выдвижения версий, составления плана производства отдельных видов следственных действий и плана расследования.</p>
		<p>ИУК 1.3 Выстраивает систему аргументации собственных выводов по результатам анализа проблемной ситуации, а также обоснованно аргументирует выбор стратегии действий по разрешению ситуации, указывая на преимущества предложенной стратегии по сравнению с альтернативными. Применяет теорию аргументации при обосновании своих решений и оценке их последствий.</p>	<p>В конкретной ситуации умеет аргументировать и обосновать собственную программу (алгоритм действий, план) по установлению обстоятельств, подлежащих доказыванию при расследовании отдельных видов преступлений.</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИУК-6.5 Осуществляет поиск необходимой информации для совершенствования собственных знаний и навыков</p>	<p>Знает: современные технические, тактические приёмы и средства работы со следами преступления; способы отдельных видов преступлений. Владеет навыками поиска необходимой информации для совершенствования собственных знаний при расследовании отдельных видов преступлений.</p>

Юридический анализ	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИОПК-1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	Умеет выявить пробелы доказывания. Владеет навыками оценки и устранения последствий пробелов доказывания.
Решение юридических проблем	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права	Знает права и обязанности субъектов органов дознания при производстве следственных действий в рамках расследования преступлений отдельных видов. Умеет определить субъектов, уполномоченных оказывать содействие следователю в конкретной ситуации. Владеет навыками постановки задач субъектам органов дознания следователю в конкретной ситуации.
		ИОПК-2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов	В конкретной следственной ситуации умеет обнаружить и зафиксировать следы деяния (преступления).
		ИОПК-2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права	Знает обстоятельства, подлежащие установлению. Умеет в информационной (ситуационной) задаче конкретизировать предмет и обстоятельства, подлежащие установлению. Владеет навыками анализа следственной ситуации с целью применения конкретных норм материального и процессуального права
		ИОПК-2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права	Умеет прогнозировать развитие типичной следственной ситуации

Юридическая экспертиза	ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ИОПК-3.3 Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов	Знает понятие и виды экспертиз. Умеет в конкретной следственной ситуации определить вид экспертизы и объекты, необходимые для ее производства. Владеет навыками составления постановления о назначении экспертизы в конкретной следственной ситуации.
Юридическое письмо	ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ИОПК-6.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность	Знает правила фиксации обстановки деяния в процессуальных документах. Умеет в конкретной ситуации определить особенности фиксации информации в процессуальных документах (протоколах отдельных видов следственных действий и их фрагментах). Владеет навыками составления протоколов (фрагментов) отдельных видов следственных действий.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Часть 1. Общая теория криминалистики.

Тема 1. Теоретические основы криминалистики.

Вопросы:

1. Исторические аспекты становления и развития криминалистики
2. Понятие, объект и предмет криминалистики.
3. Система криминалистики.
4. Методы криминалистики.
5. Место криминалистики в юридической науке.

Нормативно-правовые акты: Федеральный закон «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18.12.2001 № 174-ФЗ. СЗ РФ от 24 декабря 2001, № 52 (ч. 1) (с изм.).

Задание: привести примеры использования методов криминалистики в расследовании преступлений.

Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика.

Вопросы:

1. Понятие и сущность криминалистической идентификации.
2. Научные основы криминалистической идентификации (предпосылки, определяющие возможность идентификации).
3. Виды и формы криминалистической идентификации.
4. Объекты идентификации.
5. Идентификационные признаки, стадии идентификационного исследования.
6. Понятие групповой принадлежности и диагностики.

Задание: решение ситуационных задач.

Ситуационная задача 1. В результате ночной стрельбы, открытой из табельного оружия (пистолет Макарова) тремя военнослужащими, ехавшими в кузове грузового автомобиля, случайно был убит находившийся в кабине водителя пассажир. Экспертиза установила, что смертельное ранение было получено от пули, выстрелянной из оружия с сильно изношенным стволом. Такой пистолет принадлежал только одному из участников происшествия.

Вопрос. Является ли проведенная экспертиза идентификационной? Аргументируйте свой вывод.

Ситуационная задача 2. Не справившись с управлением автомобиля, преступник совершил наезд на пешехода и затем, покинув автомобиль, скрылся с места происшествия.

Вопрос. Перечислите возможные объекты трасологических исследований. Аргументируйте свой вывод.

Часть 2. Криминалистическая техника.

Тема 3. Общие положения криминалистической техники.

Вопросы:

1. Криминалистическая техника как раздел науки криминалистики.
2. Структура криминалистической техники.
3. Классификация научно-технических средств.
4. Правовые основы применения криминалистической техники.
5. Тенденции и перспективы развития криминалистической техники.

Задание. Составить схему классификации технико-криминалистических средств по их назначению. Привести примеры.

Тема 4. Криминалистическая фотосъемка и видеозапись.

Вопросы:

1. Понятие криминалистической фотографии, ее виды, цели и задачи
2. Технические приемы следственно-оперативной фотографии.
3. Виды съемки (фотосъемка места происшествия, сигналитическая, трупа, следов, отдельных следственных действий).
4. Методы исследовательской фотографии (контрастирующий, теневой, цветоделительный, в невидимой зоне спектра, люминесценции, микросъемка).
5. Особенности видеосъемки при производстве различных видов следственных действий.

Задания:

1. Произвести ориентирующую, обзорную, узловую и детальную фотосъемку на имитированном месте происшествия. При этом необходимо применить методы круговой или линейной панорамы, а так же измерительной масштабной съемки.

2. По правилам сигналитической съемки провести фотосъемку человека анфас и в профиль.

По обоим заданиям изготовить фотоснимки в соответствии с требованиями криминалистической фотографии. Изготовить иллюстрационную таблицу.

Тема 5. Трасология.

Вопросы:

1. Понятие трасологии, как криминалистического учения о следах.
2. Понятие следа в широком и узком смысле. Группы следов, изучаемые трасологией.
3. Классификации следов в трасологии. Трасологические объекты.
4. Общие правила работы со следами преступления.
5. Трасологическая экспертиза, ее роль при расследовании преступлений.
6. Особенности строения кожи на ладонной поверхности и ногтевых фалангах пальцев рук. Свойства папиллярных узоров.
7. Классификация папиллярных узоров пальцев рук.
8. Идентификационные признаки папиллярных узоров.
9. Общие правила работы со следами рук.
10. Дактилоскопирование живых лиц и трупов.
11. Следы ног и их значение в расследовании преступлений.
12. Наименование частей следа обуви и босой стопы. Правила измерения следов.
13. Идентификационные признаки следов.
14. Способы фиксации и изъятия следов ног на месте происшествия.
15. «Дорожка» следов и ее идентификационное значение.
16. Техника изготовления гипсовых слепков.

Нормативно-правовые акты: Федеральный закон "О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации" от 25.07.1998 N 128-ФЗ. СЗ РФ от 3 августа 1998 г. N 31 ст. 3806. (с изм.)

Задание:

1. Составить фрагмент протокола осмотра (процессуального документа) с описанием следа пальца руки, обнаруженного на каком-либо предмете (столе, стакане, бутылке и т.д.).

2. Составить фрагмент протокола осмотра (процессуального документа) с описанием «дорожки» следов и единичного следа обуви.

Тема 6. Судебная баллистика.

Вопросы:

1. Понятие судебной баллистики и ее значение в следственной практике.
2. Классификация огнестрельного оружия и боеприпасов к огнестрельному оружию, принятая в судебной баллистике.

3. Основные сведения о механизме выстрела и образования следов на пуле, гильзе и на пораженных объектах.

4. Характеристика огнестрельных повреждений на различных объектах.

5. Определение дистанции и направления выстрела, места нахождения стрелявшего.

6. Назначение баллистической экспертизы.

Задание: составить фрагмент протокола осмотра (процессуального документа) с описанием предмета, похожего на огнестрельное оружие (пулю, гильзу).

Тема 7. Криминалистическое исследование письма.

Вопросы:

1. Понятие и виды криминалистического исследования документов.

2. Научные основы судебного почерковедения.

3. Идентификационные признаки почерка и их классификация.

4. Криминалистическое исследование письма (признаки письменной речи, топографические признаки). Автороведение.

5. Образцы почерка для проведения экспертизы. Виды, требования и методика получения образцов.

6. Почерковедческая экспертиза.

Задание. Подберите образец рукописного текста объемом не менее одной страницы. Проанализируйте текст, основываясь на исследовании общих признаков почерка. Выберите в рукописи не менее 5-ти букв, составив разработку частных признаков. Рукопись приложите к работе.

Тема 8. Техничко-криминалистическое исследование документов.

Вопросы:

1. Техничко-криминалистическое исследование документов. Понятие, объекты.

2. Способы подделки документов (дописка, подчистка, травление, и др). Признаки и способы распознавания подделки.

3. Исследование оттисков печатей и штампов.

4. Техническая экспертиза документов.

Задание. Подберите документ, удостоверяющий личность, и осмотрите его, предполагая, что он имеет значение как вещественное доказательство. Составьте описательную часть протокола осмотра документа с обязательным указанием всех реквизитов документа.

Тема 9. Идентификация человека по признакам внешности.

Вопросы:

1. Понятие идентификации человека по признакам внешности.

2. Группы внешних признаков человека, используемые при отождествлении, их особенности, значение и сущность.

3. Методы криминалистического описания внешности человека.

4. Использование признаков внешности в расследовании.

5. Объективные и субъективные отображения внешности.

6. Понятие портретной идентификации. Портретная экспертиза.

Задание. Составить описание своей внешности по признакам словесного портрета.

Тема 10. Криминалистическая регистрация и учёт.

Вопросы:

1. Сущность и значение криминалистической регистрации.

2. Виды криминалистических учетов.

3. Объекты криминалистической регистрации.
4. Основания для постановки объектов на учет и их снятия с учета.

Задание. Ситуационная задача. При квартирной краже были похищены телевизор, шуба из меха норки. На месте происшествия (в квартире) обнаружен след папиллярного узора. Через 4 месяца по подозрению в совершении преступления задержан Зябликов.

Вопрос. какие виды криминалистических учетов могут быть использованы для установления причастности Зябликова к квартирной краже.

Часть 3. Криминалистическая тактика.

Тема 11. Общие положения криминалистической тактики.

Вопросы:

1. Понятие криминалистической тактики, ее система и задачи. Связь криминалистической тактики с другими разделами криминалистики.
2. Тактический прием. Классификация тактических приемов, источники их возникновения и разработки.
3. Тактическая рекомендация; понятие, виды, критерии оценки, использование.
4. Тактическая комбинация; понятие, виды, общие условия допустимости и использования.
5. Тактика следственных действий.

Задание. Ситуационная задача. Иванов, совершив кражу из частного дома, погрузил похищенное в автомашину «Нива» и выехал по шоссе в направлении г. Кушвы. Получив сообщение об этом, оперативная группа сотрудников уголовного розыска устроила засаду на дороге, по которой должна была проехать машина Иванова. Оперативная машина была поставлена на обочине дороги по ходу своего движения. Вплотную к ее левому борту, обращенному к осевой линии дороги, занял место руководитель группы Котов.

Автомашина «Нива» подъезжала к месту засады со скоростью 120 км/ч. Получив сигнал «остановиться» Иванов не снизил скорости, а направил автомашину по осевой линии шоссе. Затем, переехав осевую линию, он направил машину на левую сторону дороги по ходу своего движения, где стояла оперативная машина. Китов проехал мимо оперативной машины так, что коснулся ее левого борта и совершил наезд на Китова, который впоследствии от причинённых повреждений скончался. Иванов после наезда на Китова попытался скрыться на автомашине, но в результате был задержан сотрудниками полиции.

На основании изложенных данных следователем был сделан вывод о наличии у Иванова умысла на убийство. Задержанный впоследствии Иванов утверждал, что смерть Китова стала результатом неосторожности, и объяснил причины маневрирования «Нивы» не стремлением проскочить засаду, а характером дорожного полотна.

Вопросы:

1. Какие ошибки были допущены сотрудниками полиции при проведении тактической операции?
2. Какие следственные действия необходимо запланировать для проверки версии, вытекающей из показаний Иванова и как организовать их производство?

Тема 12. Организация и планирование расследования.

Вопросы:

1. Криминалистическая версия - понятие, виды, основные черты. Формы и особенности использования криминалистических версий.
2. Особенности построения и проверки следственных версий.
3. Планирование как условие и метод научной организации расследования.
4. Планирование отдельных следственных действий.
5. Планирование при расследовании преступления группой следователей.

Задание. Ситуационная задача. При осмотре места происшествия по факту выпадения из окна Иконниковой были выведены следующие версии:

1. Произошло убийство.
2. Произошло самоубийство.
3. Произошел несчастный случай.

По первой версии подозрение падало на Николаева, который имел неприязненные отношения с Иконниковой и неоднократно грозил ее убить за неуплату денежного долга.

Вторая версия возникла в связи с тем, что Иконникова находилась в очень тяжелом материальном положении и не могла расплатиться с заемщиками. Подруга потерпевшей сообщила, что Иконникова была очень расстроена сложившейся ситуацией и искала из нее выход.

Задание: Каковы принципы планирования расследования? Какова техника составления плана расследования по конкретному уголовному делу в целом? Составьте план расследования. В рамках законодательства РФ назовите проверочные действия, направленные на установление причастности Николаева к совершению преступления.

Тема 13. Тактика следственного осмотра и освидетельствования.

Вопросы:

1. Понятие, сущность, виды и задачи следственного осмотра.
2. Осмотр места происшествия: понятие, задачи, содержание.
3. Тактика иных видов следственного осмотра.
4. Тактика освидетельствования.
5. Тактика осмотра трупа на месте происшествия.

Нормативно-правовые акты: Федеральный закон «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18.12.2001 № 174-ФЗ. СЗ РФ от 24 декабря 2001, № 52 (ч. 1) (с изм.).

Задание. Ситуационная задача. А. и Н., находясь в квартире А., распивали спиртные напитки. В ходе внезапно возникшего конфликта Н. ударил А. ножом в область груди. Поняв, что А. не дышит, Н. принял решение избавиться от трупа. Завернув труп А. в простыню, он перенёс его в салон своего автомобиля, после чего отвез в ближайшую лесополосу и оставил в овраге, закидав труп листьями.

Вопросы. Что в данном случае будет являться местом преступления? Какие объекты должны быть осмотрены в качестве мест происшествия? В чём состоит отличие между местом преступления и местом происшествия?

Тема 14. Тактика допроса и очной ставки.

Вопросы:

1. Понятие, цель и виды допроса.
2. Подготовка к допросу.
3. Понятие, значение и приемы установления психологического контакта с допрашиваемым.
4. Особенности тактики допроса в условиях конфликтной и бесконфликтной ситуации.
5. Особенности допроса потерпевшего, свидетеля, подозреваемого и обвиняемого.
6. Понятие, виды, правила и приемы очной ставки.

Нормативно-правовые акты: Федеральный закон «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18.12.2001 № 174-ФЗ. СЗ РФ от 24 декабря 2001, № 52 (ч. 1) (с изм.).

Задание. Ситуационная задача. В ходе осмотра места происшествия при расследовании квартирной кражи были обнаружены следы пальцев рук, предположительно оставленные преступником. При проверке обнаруженных следов через АДИС «Папилон» было установлено, что они соответствуют дактилокарте А. В ходе последующих допросов А. отрицал своё участие в совершении преступления, ссылаясь на то, что в момент кражи находился в другом конце города.

Вопросы. Какие тактические приёмы допроса и в какой последовательности следует использовать в данном случае?

Тема 15. Тактика обыска и выемки.

Вопросы:

1. Понятие, цели, задачи и виды обыска и выемки.
2. Подготовка к обыску. Тактика проведения отдельных видов обыска.
3. Тактика производства выемки. Фиксация результатов обыска и выемки.
4. Оценка и использование результатов производства обыска и выемки в раскрытии и расследовании преступлений.

Нормативно-правовые акты: Федеральный закон «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18.12.2001 № 174-ФЗ. СЗ РФ от 24 декабря 2001, № 52 (ч. 1) (с изм.).

Задание. Ситуационная задача. По подозрению в незаконном сбыте наркотических средств была задержана группа лиц. В имеющейся информации, в их домах могут храниться наркотические вещества синтетического происхождения, огнестрельное оружие, наличные деньги и драгоценности, полученные в качестве платежа за проданные наркотические средства. Один из задержанных работает автомехаником, проживает в квартире один, имеет гараж; второй проживает в частном доме с женой и малолетним ребёнком.

Вопросы. Каким образом следует организовать обыски? Какие факторы следует учитывать при производстве обыска?

Тема 16. Тактика предъявления для опознания.

Вопросы:

1. Понятие предъявления для опознания, его задачи, виды. Общие условия предъявления для опознания.
2. Подготовка к предъявлению для опознания.
3. Тактика предъявления для опознания живого лица и опознание по фотографии, видеозаписи.
4. Тактика предъявления для опознания трупа, предметов, животных.
5. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания.

Нормативно-правовые акты: Федеральный закон «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18.12.2001 № 174-ФЗ. СЗ РФ от 24 декабря 2001, № 52 (ч. 1) (с изм.).

Задание. Ситуационная задача. Потерпевшая по делу о разбойном нападении в ходе допроса уверенно описала внешность преступника и выразила готовность его опознать в случае необходимости. После задержания А. в качестве подозреваемого потерпевшая сообщила, что не уверена, сможет ли его опознать, затем, что она опасается за жизнь и здоровье себя и своих близких, и не будет участвовать в опознании.

Вопросы. Какие варианты разрешения сложившейся ситуации существуют? Составьте фрагмент протокола предъявления для опознания.

Тема 17. Тактика проверки показаний на месте.

Вопросы:

1. Понятие и сущность проверки показаний на месте
2. Подготовка к производству проверки показаний на месте
3. Тактические приемы проверки показаний на месте
4. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте

Нормативно-правовые акты: Федеральный закон «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18.12.2001 № 174-ФЗ. СЗ РФ от 24 декабря 2001, № 52 (ч. 1) (с изм.).

Задание. Ситуационная задача. После допроса подозреваемого в убийстве при совершении разбойного нападения А. последний признал свою вину и дал согласие на участие в любых следственных действиях. Следователь обеспечил конвоирование подозреваемого в парк, где было совершено нападение и попросил продемонстрировать, где А. находился в момент нападения и показать на манекене, в какие области тела наносились удары.

Вопросы. Какое следственное действие было произведено? В чём состоит различие между проверкой показаний на месте и следственным экспериментом?

Тема 18. Тактика следственного эксперимента.

Вопросы:

1. Понятие следственного эксперимента, его цель, задачи, виды.
2. Подготовка к следственному эксперименту.
3. Тактика проведения следственного эксперимента.
4. Фиксация результатов следственного эксперимента, оценка его результатов.

Нормативно-правовые акты: Федеральный закон «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18.12.2001 № 174-ФЗ. СЗ РФ от 24 декабря 2001, № 52 (ч. 1) (с изм.).

Задание. При осмотре места происшествия при расследовании квартирной кражи было установлено, что квартира была закрыта на два замка, повреждения на замках и двери отсутствуют. По подозрению в совершении преступления был задержан А., при личном обыске которого были обнаружены и изъяты две связки по 10 ключей. Следователь принял решение проверить, можно ли открыть замки на двери в квартире потерпевшего какими-то из этих ключей.

Вопросы. Оцените решение следователя. К каком виду относится данный следственный эксперимент?

Тема 19. Тактика назначения экспертиз.

Вопросы:

1. Понятие и значение судебной экспертизы. Отграничение экспертных исследований от предварительных (следственных) исследований. Классификация судебных экспертиз.
2. Система экспертных учреждений Российской Федерации.
3. Подготовка материалов для экспертизы. Правила и приемы получения образцов для сравнительного исследования.
4. Тактика назначения судебной экспертизы. Взаимодействие следователя и эксперта в процессе подготовки и проведения экспертизы.
5. Производство экспертизы. Правила оценки и возможности использования следователем (судом) категорических и вероятных выводов эксперта.

Нормативно-правовые акты: Федеральный закон «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18.12.2001 № 174-ФЗ. СЗ РФ от 24 декабря 2001, № 52 (ч. 1) (с изм.).

Задание. Ситуационная задача. Около 4.00 в дежурную часть РУВД Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга по телефону поступило сообщение от граждан о том, что из квартиры их соседа И.В.Минина слышны крики о помощи и нецензурная брань. Приехав по заявленному адресу, сотрудники милиции обнаружили, что дверь кв.18 по ул. Калинина открыта. В квартире обнаружен труп И.В. Минина с

триа колото-резаными ранами в области груди, голова жертвы разбита. Возле трупа обнаружен молоток со следами вещества бурого цвета.

При осмотре обнаружено, что ящики стенки и письменного стола открыты, содержимое выброшено на пол. Трубка телефонного аппарата снята, в ней слышатся короткие грудки. На кухне в пепельнице обнаружены 8 окурков сигарет марки «Кент», «Мальборо». На столе обнаружены 2 пустые бутылки из-под вина «Алиготе», коньяка «Трофейный» и 3 рюмки, а также надкушенный шоколад. Возле стола на табурете и полу кухни обнаружены капли и помарки вещества бурого цвета, ведущие из кухни в комнату к трупу. В кухне на полу на линолеуме обнаружены динамические следы обуви, ведущие в коридор.

Вопросы:

1. Перечислите объекты, которые необходимо зафиксировать и способы их изъятия с места происшествия.
2. Какие экспертизы могут быть назначены по результатам осмотра места происшествия?
3. Сформулируйте вопросы, которые необходимо поставить на проведение каждой экспертизы.

Часть 4. Криминалистическая методика.

Тема 20. Общие положения криминалистической методики.

Вопросы:

1. Понятие, предмет, задачи и система криминалистической методологии расследования отдельных видов и групп преступлений.
2. Источники криминалистической методологии.
3. Понятие, виды и структура частных криминалистических методик.
4. Криминалистическая характеристика преступлений.
5. Этапы расследования преступлений.
6. Понятие механизма и способа преступления, их признаки и отличия.
7. Тенденции и перспективы развития криминалистической методологии.

Задание. Ситуационная задача. Около 6 ч. утра 30 августа 2006 г. в Историческом сквере г. Екатеринбурга возле мусорного контейнера был обнаружен труп неизвестной женщины возраста около 70 лет с множественными гематомами и ссадинами на лице и теле. Труп лежал на спине, руки и ноги раскинуты, юбка приспущена.

Вопрос. Выявить обстоятельства, которые должны быть установлены.

Тема 21. Методика расследования убийств.

Вопросы:

1. Криминалистическая характеристика убийств.
2. Способы совершения убийств.
3. Описание исходных следственных ситуаций и типичных версий по делам об убийствах.
4. Изложение тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования убийств.
5. Характеристика последующего этапа расследования убийств.
6. Тактика назначения и оценки экспертиз по делам об убийствах.

Задание. Ситуационная задача. В сентябре 1998 г. возле п. Верх-Нейвинский исчезла М. Поливцева, 12 лет. В мае 2000 г. в 500 м. от газопровода у дороги Серов-Екатеринбург грибниками на месте кострища были обнаружены обгоревшие фрагменты костей и волосы, предположительно принадлежащие человеку. О находке сообщили в УВД г. Новоуральска.

Вопросы.

1. Какие действия следует осуществить по установлению лица, совершившего данное преступление?
2. Какие версии могут быть выдвинуты на момент обнаружения останков?

Тема 22. Методика расследования изнасилований.

Вопросы:

1. Криминалистическая характеристика изнасилований и других половых преступлений, обстоятельства, подлежащие установлению.
2. Исходные следственные ситуации и типичные общие версии, выдвигаемые по делам об изнасиловании.
3. Тактика следственных осмотров по делам об изнасилованиях и другим половым преступлениям.
4. Особенности проведения других следственных действий на подготовительном и первоначальном этапах расследования.
5. Тактика назначения и оценки результатов экспертиз при расследовании половых преступлений.

Задание. Ситуационная задача. При расследовании изнасилования, сопряженного с разбойным нападением подозреваемый А. был задержан через 11 месяцев после совершения преступления. Его внешний вид во многом не совпадал с подробным словесным портретом, предоставленным потерпевшей.

Вопрос. Каковы тактические особенности расследования в данной ситуации?

Тема 23. Методика расследования краж.

Вопросы:

1. Криминалистическая характеристика краж и обстоятельства, подлежащие установлению.
2. Классификация способов совершения краж.
3. Исходные следственные ситуации и типичные общие версии по делам о кражах.
4. Тактика первоначальных следственных действий по делам о кражах.

Задание. Ситуационная задача. В отдел полиции по телефону поступило сообщение А.В. Новосёлова о том, что из его квартиры произошла кража.

В результате осмотра места происшествия установлено, что входная дверь и замки без повреждений. В прихожей на полу на линолеуме обнаружен чётко различимый след обуви длиной 28 см.

При проверке информации установлено, что Новосёлов А.В. совместно проживает с женой Светланой и сыном Игорем, 19 лет. В день совершения кражи Новосёлов А.В. и его супруга ушли на работу около 8 час. Сын оставался дома и ушёл на учёбу в 10 час. Никого в кражи они не подозревают.

В ходе опроса установлено, что соседка Маклакова И.Н. около 11 час. возле подъезда видела двух парней в возрасте около 20 лет. У них в руках было три сумки, которые они погрузили в багажник подъехавшей автомашины ВАЗ 2110 синего цвета, последние цифры номера «00» и уехали.

Из квартиры похищены: аудио и видеоаппаратура, ноутбук, норковая шуба, кожаная куртка, серьги белого золота, МП-3 плеер марки «Самсунг», 8 видеокассет.

Вопросы:

1. Охарактеризуйте ситуацию.
2. Составьте план проведения первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.
3. Сформулируйте общие и частные версии

Тема 24. Методика расследования грабежей и разбоев.

Вопросы:

1. Понятие и криминалистическая характеристика грабежей и разбоев.
2. Способы подготовки, совершения и сокрытия грабежей и разбоев.
3. Исходные следственные ситуации на подготовительном этапе расследования грабежей и разбоев.
4. Тактика проведения отдельных видов следственных действий при расследовании грабежей и разбойных нападений.

Задание. Ситуационная задача. В отдел полиции обратился А. М. Пошихнов с заявлением о том. Что в указанный день у киоска по пр. Космонавтов, при покупке бутылки пива он познакомился с парнем и двумя девушками. Они пригласили его пообщаться во двор дома, где они разговаривали и пили пиво.

Затем кто-то ударил Пошихнова сзади по голове, отчего он потерял сознание, а когда очнулся, то обнаружил, что у него пропал сотовый телефон марки «Самсунг», кожаная куртка, кошелек с деньгами в сумме 2 тыс. руб., ключи от квартиры, золотое обручальное кольцо и золотая цепь.

Вопросы:

1. Оценить исходную следственную ситуацию, назвать обстоятельства, подлежащие установлению.
2. Определить последовательность проведения следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.
3. Определить предмет допроса А.М. Пошихнова.

Тема 25. Методика расследования мошенничества.

Вопросы:

1. Понятие мошенничества и обстоятельства, подлежащие установлению.
2. Способы совершения мошенничества.
3. Криминалистическая характеристика мошенничества.
4. Типичные ситуации и версии, выдвигаемые на первоначальном этапе расследования.
5. Тактика отдельных следственных действий по делам о мошенничестве.

Задание. Ситуационная задача. В отдел полиции обратился Ануфриев А.В. с просьбой помочь в розыске знакомого по имени Алексей, которому он передал деньги в сумме 50 тыс. руб. для приобретения ноутбука марки «Самсунг», получив от него расписку. Однако в назначенный срок Алексей не появился, на звонки не отвечает, его местонахождение Ануфриеву не известно.

Вопросы:

1. Охарактеризуйте ситуацию.
2. Составьте план проведения первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.
3. Сформулируйте общие и частные версии

Тема 26. Основы методики расследования преступлений коррупционной направленности.

Вопросы:

1. Понятие преступлений коррупционной направленности, обстоятельства, подлежащие установлению.
2. Криминалистическая характеристика преступлений коррупционной направленности.
3. Исходные следственные ситуации и типичные общие версии, возникающие при расследовании преступлений коррупционной направленности.
4. Особенности расследования преступлений коррупционной направленности на подготовительном этапе.
5. Судебные экспертизы, назначаемые при расследовании преступлений коррупционной направленности.

Задание. Ситуационная задача. В РУВД Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга поступила информация, что некоторые из преподавателей одного из вузов города получают взятки от абитуриентов и их родственников за оказание содействия в незаконном поступлении в институт. В целях проверки этой информации оперативные сотрудники изъяли в данном институте несколько письменных работ, экзаменационных листов и личных дел абитуриентов. В ходе проверки с письменным заявлением о даче взятки члену экзаменационной комиссии Петровой обратилась Мохова, поступавшая в указанный институт. Спустя несколько дней с аналогичным заявлением обратилась абитуриентка Данькина. В отношении Петровой было возбуждено уголовное дело. Петрова призналась в содеянном и рассказала о фактах, в тот момент еще неизвестных следователю, назвала своего соучастника - преподавателя Березовского.

Вопросы:

1. На основании имеющейся информации дайте оценку следственной ситуации.
2. Составьте план первоначальных следственных действий с учетом необходимости проверки версий о том, что Петрова и Березовский назвали не все эпизоды своей преступной деятельности.
3. Производство каких экспертиз следует назначить для проверки указанных данных? Составьте постановления об их назначении.

Тема 27. Основы методики расследования преступных нарушений требований и правил промышленной безопасности, техники безопасности труда, пожарной, дорожно-транспортной и экологической безопасности.

Вопросы:

1. Криминалистическая характеристика преступных нарушений требований и правил промышленной безопасности, техники безопасности труда, пожарной, дорожно-транспортной и экологической безопасности.
2. Особенности расследования преступных нарушений требований и правил промышленной безопасности, техники безопасности труда.
3. Особенности расследования преступных нарушений правил пожарной безопасности.
4. Особенности расследования преступных нарушений правил дорожного движения и безопасности транспортных средств.
5. Особенности расследования экологических преступлений.

Задание. Ситуационная задача. 19 апреля в 00.10 мин на обочине дороги возле автобусной остановки «Онуфриева» в г.Екатеринбурге, был обнаружен труп неизвестного мужчины с признаками автотранспортной травмы. Информацию сообщил неизвестный по телефону «Скорой помощи». По приезду врачи констатировали смерть пострадавшего.

Выехавшая на место происшествия следственно-оперативная группа обнаружила следы продольного скольжения автотранспортного средства и следы волочения пострадавшего вдоль дороги.

Вопросы:

1. Дайте характеристику следственной ситуации.
2. Составьте план проведения следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.
3. Назначьте необходимые экспертизы.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Система оценивания по дисциплине:

№	Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия	Учебная неделя, на которой проводится, иное указание на срок/период	Балловая стоимость контрольного

		выполнения	мероприятия (максимальное значение)
1	Внеаудиторная контрольная работа №1. Тема 4. Криминалистическая фотосъемка и видеозапись.	Практическое занятие № 2	5
	Аудиторная контрольная работа №2 Тема 5. Трасология.	Практическое занятие № 4	5
	Аудиторная контрольная работа №3. Криминалистическое исследование письма.	Практическое занятие № 7	5
	Внеаудиторная контрольная работа №4. Часть 3. Тема 13. Тактика следственного осмотра и освидетельствования.	Практическое занятие № 14	5
2	Аудиторная контрольная работа №5. Тема 14. Тактика допроса и очной ставки.	Практическое занятие № 16	5
3	Аудиторная контрольная работа №6. Часть 4. Тема 21. Методика расследования убийств.	Практическое занятие №24	5
4	Аудиторная контрольная работа №7. Тема 23. Методика расследования краж.	Практическое занятие №27	5
	Аудиторная контрольная работа №8. Тема 26. Основы методики расследования преступлений коррупционной направленности.	Практическое занятие №31	5
	Активность на практических занятиях. Студенты по заданию преподавателя отвечают на поставленные вопросы, решают задачи, выполняют практические задания. Отвечающего студента на занятии определяет преподаватель. Балл начисляется за работу студента на занятии в целом. Максимальный балл за 1 занятие - 2. Максимальное количество баллов за семестр составляет не более – 10 баллов.	Весь курс	20

Описание контрольных мероприятий:

Внеаудиторная контрольная работа №1. Часть 2. Тема 4. Криминалистическая фотосъемка и видеозапись.

Проверка компетенций УК-1 (ИУК-1.1)

Произвести ориентирующую, обзорную, узловую и детальную фотосъемку на имитированном месте происшествия. При этом необходимо применить методы круговой

или линейной панорамы, а также - измерительной масштабной съемки. Изготовить и предоставить иллюстрационную таблицу.

Критерии оценивания.

Оформление иллюстрационной таблицы оценивается от 0 до 5 баллов (от полноты и правильности ответа баллы могут выставляться преподавателем в следующем количестве: 0; 1; 2; 3; 4; 5).

№1 – полнота фиксации;

№2 – соблюдение методов съемки;

№3 - соблюдение приёмов съемки;

№4 правильное оформление;

№5 соблюдение правил кадрирования.

5 баллов - оформление без замечаний. Правильно и полно использованы приёмы и методы фотосъёмки.

4 балла - оформление с замечанием по 1 критерию;

3 балла - оформление с замечанием по 2 критериям;

2 балла – оформление с замечаниями по 3 критериям;

1 балл – оформление с замечаниями по 4 критериям. Имеются несущественные ошибки использования приёмов и методов фотосъёмки.

0 баллов - оформление с замечаниями по 5 критериям. Имеются существенные ошибки использования приёмов и методов фотосъёмки. Работа не выполнена

Возможность пересдачи контрольного мероприятия: не более одного раза во время текущего контрольного периода до начала аттестационного периода (недели).

Аудиторная контрольная работа №2. Тема 5. Трасология.

Проверка компетенций ОПК-2 (ИОПК-2.2.), ОПК-3 (ИОПК-3.3.), ОПК-6 (ИОПК-6.1).

Оформление описательной и заключительной части процессуального документа - фрагмента протокола осмотра следов рук. Оставить на стекле, полированном дереве, пластмассе и на металле по два потожировых следа пальцев рук. Выявить следы путем их опыления различными порошками. Наиболее четкие выявленные следы откопировать на светлую и темную следокопировальные пленки. Произвести правильное техническое и процессуальное оформление следов как вещественных доказательств

Составить описание предмета и обнаруженных на нем следов в виде фрагмента протокола осмотра.

Критерии оценивания.

Описание объектов (оформление процессуального документа или его части) оценивается от 0 до 5 баллов, в зависимости от вида контрольного мероприятия (от полноты и правильности ответа баллы могут выставляться преподавателем в следующем количестве: 0; 1; 2; 3; 4; 5).

Критерии оценки фрагмента протокола осмотра:

№1 -точное месторасположение следа;

№2 – трасологическая характеристика следа (объемный поверхностный, окрашенный, слабовидимый и др.)

№3 - размер следа (длина, ширина);

№4 способ выявления следа;

№5 - способ изъятия и упаковки следа (какие произведены надписи на упаковке, какой печатью опечатаны).

5 баллов – решение без замечаний. В ответе на задание в полном объёме отражен необходимый терминологический аппарат, особенности обнаружения, фиксации и

изъятия объектов. В зависимости от условий конкретной ситуации задания, указан необходимый перечень использованных технико-криминалистических средств и методов работы с объектами.

4 балла - решение с замечаниями по 1 критерию, не влияющему на правильность ответа. В ответе на задание не полно отражен необходимый терминологический аппарат.

3 балла - решение с замечаниями по 2 критериям, имеются несущественные неточности в описании приёмов обнаружения, фиксации и изъятия объектов;

2 балла - решение с замечаниями по 3 критериям. В зависимости от условий конкретной ситуации задания, частично отражен необходимый терминологический аппарат, не полно указан необходимый перечень использованных технико-криминалистических средств и методов работы с объектами.

1 балл – оформление с замечаниями по 4 критериям. Имеются несущественные ошибки использования приёмов и методов фотосъёмки.

0 баллов - оформление с замечаниями по 5 критериям. Работа не выполнена.

Возможность пересдачи контрольного мероприятия: не более одного раза во время текущего контрольного периода до начала аттестационного периода (недели).

Аудиторная контрольная работа №3. Криминалистическое исследование письма. Проверка компетенций УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2)

Подобрать рукопись, желательно текст письма на 1-2 страницах, выявить и проанализировать идентификационные признаки почерка (общие и частные), составить разработку по частным признакам.

Критерии оценивания.

Оценивается от 0 до 5 баллов (от полноты и правильности ответа баллы могут выставляться преподавателем в следующем количестве: 0; 1; 2; 3), а именно:

5 баллов – в ответе на задание в полном объёме отражен необходимый терминологический аппарат, выделяются характерные для конкретного образца общие и частные признаки почерка.

4 балла – в ответе на задание не полно отражен необходимый терминологический аппарат, имеются неточности в определении признаков почерка не более, чем по 1 признаку.

3 балла – в ответе на задание частично отражен необходимый терминологический аппарат, имеются существенные неточности в определении признаков почерка не более, чем в 2 признаках.

2 балла – в ответе на задание частично отражен необходимый терминологический аппарат, имеются существенные неточности в определении признаков почерка не более, чем в 3 признаках.

1 балл – в ответе на задание частично отражен необходимый терминологический аппарат, имеются существенные неточности в определении признаков почерка в 4 признаках.

0 баллов – допущены грубые ошибки в определении признаков почерка в представленном образце более, чем в 5 признаках. Работа не выполнена.

Возможность пересдачи контрольного мероприятия: не более одного раза во время текущего контрольного периода до начала аттестационного периода (недели).

Внеаудиторная контрольная работа №4. Часть 3. Тема 13. Тактика следственного осмотра и освидетельствования.

Проверка компетенций УК-6 (ИУК-6.5), ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.3), ОПК-6 (ИОПК-6.1).

Решение ситуационной задачи (оформление процессуального документа - протокола осмотра места происшествия). Описание обстановки и объектов, обнаруженных на месте происшествия.

Критерии оценивания.

Описание объектов (оформление процессуального документа или его части) оценивается от 0 до 5 баллов, в зависимости от вида контрольного мероприятия (от полноты и правильности ответа баллы могут выставляться преподавателем в следующем количестве: 0; 1; 2; 3; 4; 5), а именно:

№1 – достоверность описания обстановки;

№2 – полнота описания обстановки;

№3 – использование технико-криминалистических средств;

№4 – правила обнаружения и фиксации объектов;

№5 - способ изъятия и упаковки объектов.

5 баллов – решение без замечаний. При решении задачи соблюдены нормы законодательства РФ. В ответе на задание в полном объёме отражен необходимый терминологический аппарат, особенности обнаружения, фиксации и изъятия объектов. В зависимости от условий конкретной ситуации задания, указан необходимый перечень использованных технико-криминалистических средств и методов работы с объектами.

4 балла - решение с замечаниями по 1 критерию, не влияющему на правильность ответа

3 балла - решение с замечаниями по 2 критериям, имеются несущественные неточности в описании приёмов обнаружения, фиксации и изъятия объектов;

2 балла - решение с замечаниями по 3 критериям. В зависимости от условий конкретной ситуации задания, частично отражен необходимый терминологический аппарат, не полно указан необходимый перечень использованных технико-криминалистических средств и методов работы с объектами.

1 балл – решение с замечаниями не более чем по 4 критериям, влияющим в целом на правильность ответа. В ответе на задание нарушена последовательность и имеются существенные неточности в описании приёмов фиксации и изъятия документа. В зависимости от условий конкретной ситуации задания, недостаточно раскрыт необходимый перечень использованных технико-криминалистических средств и методов работы с объектами.

0 баллов – решение не правильное, не соответствующее 5 критериям оценки.

Нарушена логика и последовательность фиксации и изъятия объектов. Допущены грубые ошибки. Работа не выполнена.

Возможность пересдачи контрольного мероприятия: не более одного раза во время текущего контрольного периода до начала аттестационного периода (недели).

Аудиторная контрольная работа №5. Тема 14. Тактика допроса и очной ставки. Проверка компетенций УК-1 (ИУК-1.3), ОПК-1 (ИОПК-1.3), ОПК-2 (ИОПК-2.3), ОПК-6 (ИОПК-6.1).

Оформление протокола допроса по условиям ситуационной задачи.

Критерии оценивания.

Оценивается от 0 до 5 баллов, в зависимости от вида контрольного мероприятия (от полноты и правильности ответа баллы могут выставляться преподавателем в следующем количестве: 0; 1; 2; 3; 4; 5), а именно:

№1 – отражение обстоятельств, подлежащих доказыванию;

№2 – отражение элементов состава преступления;

№3 – использование тактических приёмов допроса;

№4 – логичность изложения, полнота показаний;

№5 – правильное и аккуратное процессуальное оформление протокола.

5 баллов – решение без замечаний. В ответе на задание в полном объёме отражены обстоятельства, подлежащие установлению; указаны этические нормы, которые необходимо соблюсти юристу в данной ситуации;

4 балла - решение с замечаниями по 1 критерию, не влияющему на правильность ответа;

3 балла - решение с замечаниями по 2 критериям, имеются несущественные неточности фиксации обстоятельств, подлежащих установлению;

2 балла - решение с замечаниями по 3 критериям. В зависимости от условий конкретной ситуации задания, частично отражены обстоятельства, подлежащие установлению и тактические приёмы допроса;

1 балл – решение с замечаниями не более чем по 4 критериям, влияющим в целом на правильность ответа. Имеются значительные пробелы (противоречия) фиксации показаний;

0 баллов – решение не правильное, не соответствующее 5 критериям оценки. В ответе на задание не соблюдено законодательство РФ. Нарушена логика и последовательность фиксации показаний. Допущены грубые ошибки. Работа не выполнена.

Возможность пересдачи контрольного мероприятия: не более одного раза во время текущего контрольного периода до начала аттестационного периода (недели).

Аудиторная контрольная работа №6. Часть 4. Тема 21. Методика расследования убийств.

Проверка компетенций УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3), ОПК-2 (ИОПК-2.3, ИОПК-2.4), ОПК-6 (ИОПК-6.1).

Оформление плана расследования по условиям ситуационной задачи (преступник неустановлен).

Критерии оценивания.

Оценивается от 0 до 5 баллов, в зависимости от вида контрольного мероприятия (от полноты и правильности ответа баллы могут выставляться преподавателем в следующем количестве: 0; 1; 2; 3; 4; 5), а именно:

№1 – структура плана;

№2 – формулировка фабулы;

№3 – перечень общEVERсионных мероприятий;

№4 – верная формулировка версий и логических следствий;

№5 – полнота алгоритма проверки версий.

5 баллов – решение без замечаний. План структурирован, мероприятия позволяют полно провести общEVERсионные мероприятия и в полном объеме проверить верно выдвинутые версии.

4 балла - решение с замечаниями по 1 критерию, не влияющему на правильность ответа. имеются отдельные ошибки – запланировано более двух третей мероприятий по проверке версий.

3 балла - решение с замечаниями по 2 критериям, имеются отдельные ошибки – запланировано более половины мероприятий по проверке версий.

2 балла - решение с замечаниями по 3 критериям. В зависимости от условий конкретной ситуации задания (отсутствует общEVERсионный раздел, неверная или неполная формулировка версий, неполнота проверки версий).

1 балл – решение с замечаниями не более чем по 4 критериям, влияющим в целом на правильность ответа (отсутствует общEVERсионный раздел, неверная формулировка версий, неполнота проверки версий; отсутствие логических следствий).

0 баллов – решение неправильное, не соответствующее 5 критериям оценки, нарушена структура плана; неверная формулировка фабулы; неполный перечень

общеверсионных мероприятий; неверная формулировка версий; отсутствие логических следствий. Допущены грубые ошибки. Работа не выполнена.

Возможность пересдачи контрольного мероприятия: не более одного раза во время текущего контрольного периода до начала аттестационного периода (недели).

Аудиторная контрольная работа №7. Тема 23. Методика расследования краж. Проверка компетенций (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3), ОПК-2 (ИОПК-2.3, ИОПК-2.4), ОПК-6 (ИОПК-6.1).

По предложенной преподавателем фабуле студенты решают ситуационную задачу.

Критерии оценивания.

Аудиторная письменная работа оценивается от 0 до 5 баллов, в зависимости от полноты и правильности ответа баллы могут выставляться преподавателем в следующем количестве: 0; 1; 2; 3,4,5), а именно:

5 баллов – оформление решения задачи с выделением описательной (теоретическое обоснование), мотивировочной (конкретные правила решения задачи) и резолютивной (принятое решение) частей, полные аргументированные ответы на все поставленные в задаче вопросы;

4 балла - имеются незначительные неточности в оформлении решения задачи, не полностью аргументированные ответы на поставленные в задаче вопросы;

3- имеются незначительные неточности в оформлении решения задачи, неполные ответы на поставленные в задаче вопросы;

2 балла – имеются значительные неточности в оформлении решения задачи, неполные ответы на поставленные в задаче вопросы;

1 балл - неумение аргументировано объяснить предложенное решение. Ответы не на все поставленные в задаче вопросы;

0 баллов – отсутствие решения задачи (отсутствие ответов на все вопросы, поставленные в задаче).

Аудиторная контрольная работа №8. Тема 26. Основы методики расследования преступлений коррупционной направленности.

Проверка компетенций Проверка компетенций УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3), ОПК-2 (ИОПК-2.3, ИОПК-2.4), ОПК-6 (ИОПК-6.1).

Критерии оценивания.

Оформление плана расследования по условиям ситуационной задачи (преступник установлен).

Критерии оценивания.

Оценивается от 0 до 5 баллов, в зависимости от вида контрольного мероприятия (от полноты и правильности ответа баллы могут выставляться преподавателем в следующем количестве: 0; 1; 2; 3; 4; 5), а именно:

№1 – структура плана;

№2 – формулировка фабулы;

№3 – перечень общеверсионных мероприятий;

№4 – верная формулировка версий;

№5 – полнота алгоритма проверки версий.

5 баллов – решение без замечаний. План структурирован мероприятия позволяют полно провести общеверсионные мероприятия и в полном объеме проверить верно выдвинутые версии.

4 балла - решение с замечаниями по 1 критерию, не влияющему на правильность ответа. имеются отдельные ошибки – запланировано более двух третей мероприятий по проверке версий.

3 балла - решение с замечаниями по 2 критериям, имеются отдельные ошибки – запланировано более половины мероприятий по проверке версий.

2 балла - решение с замечаниями по 3 критериям. В зависимости от условий конкретной ситуации задания (отсутствует общеверсионный раздел, неверная или неполная формулировка версий, неполнота проверки версий).

1 балл – решение с замечаниями не более чем по 4 критериям, влияющим в целом на правильность ответа (отсутствует общеверсионный раздел, неверная формулировка версий, неполнота проверки версий; отсутствие логических следствий).

0 баллов – решение неправильное, не соответствующее 5 критериям оценки, нарушена структура плана; неверная формулировка фабулы; неполный перечень общеверсионных мероприятий; неверная формулировка версий; отсутствие логических следствий. Допущены грубые ошибки. Работа не выполнена.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма промежуточной аттестации	<i>экзамен</i>
Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	<i>Устно по билетам</i>
Структура мероприятий и балловая стоимость элементов	<i>2 теоретических задания – максимально по 10 баллов каждое; 1 практическое задание – максимально 20 баллов</i>

Примерные задания для мероприятий промежуточной аттестации:

Теоретические вопросы.

1. Понятие криминалистики, её предмет, система, задачи, объекты и методы. Место криминалистики в системе юридических наук.
2. Понятие криминалистической идентификации, её объекты и виды.
3. Понятие криминалистической техники, её отрасли.
4. Понятие и критерии классификации технико-криминалистических средств.
5. Понятие трасологии и следа, критерии классификации следов в трасологии.
6. Понятие, признаки следов рук, приемы и средства их обнаружения, изъятия, исследования.
7. Понятие и цели дактилоскопирования. Правила дактилоскопирования живых лиц и трупов.
8. Понятие, криминалистическое значение, правила обнаружения, изъятия следов ног, элементы «дорожки» следов ног и её криминалистическое значение.
9. Понятие, криминалистическое значение, правила обнаружения, изъятия следов транспортных средств.
10. Понятие судебной баллистики, объекты баллистических исследований. Понятие и классификация огнестрельного оружия.
11. Следы выстрела, их классификация и криминалистическое значение. Осмотр огнестрельного оружия и следов выстрела.
12. Основные направления баллистических исследований. Идентификация оружия по стреляным пулям и гильзам.
13. Определение местонахождения стрелявшего и дистанции выстрела.
14. Понятие письма и научные основы криминалистического исследования письма. Идентификационные признаки письма.
15. Признаки письменной речи, их классификация. Основные направления автороведческих исследований.
16. Понятие и классификация признаков почерка, факторы, влияющие на их формирование.

17. Понятие и объекты технико-криминалистического исследования письменных документов, его основные задачи. Общие правила обращения с письменными документами.
18. Способы выявления признаков материального подлога документа. Основные направления технико-криминалистического исследования документов.
19. Понятие, задачи идентификации человека по признакам внешности. Характеристика элементов и признаков внешности человека, их классификация.
20. Понятие уголовной регистрации, её основные задачи и роль в раскрытии и расследовании преступлений. Классификация (структура) уголовной регистрации.
21. Понятие, задачи и система криминалистической тактики.
22. Понятие и виды тактических приемов.
23. Понятие тактической операции и ее роль в раскрытии преступлений.
24. Понятие и классификация следственной ситуации, значение ситуационных факторов в расследовании.
25. Понятие и классификация криминалистической версии, её роль в раскрытии преступлений. Основные этапы построения версий.
26. Понятие и принципы планирования как организационного метода расследования. Этапы и элементы планирования.
27. Виды планов расследования. Вспомогательные (дополнительные) формы систематизации доказательственной информации.
28. Понятие, задачи, виды следственного осмотра. Этапы и стадии осмотра места происшествия и задачи, решаемые на каждом из них.
29. Понятие, сущность, задачи и виды допроса. Общие правила подготовки к допросу.
30. Тактика допроса свидетелей и потерпевших, особенности их допроса в различных следственных ситуациях (противодействие следствию, добросовестное заблуждение).
31. Тактика допроса подозреваемого и обвиняемого, факторы, определяющие выбор тактических приемов их допроса.
32. Понятие очной ставки, ее цели и участники. Тактика подготовки к очной ставке. Тактические приемы очной ставки.
33. Понятие, цели и виды обыска. Отличие обыска от осмотра места происшествия и выемки.
34. Тактика подготовки к производству обыска. Тактические основы обыска в помещении.
35. Понятие и виды следственного эксперимента, условия его производства.
36. Тактические приемы следственного эксперимента. Оценка результатов следственного эксперимента.
37. Понятие и виды проверки показаний на месте. Подготовка к производству проверки показаний на месте.
38. Тактические приемы производства проверки показаний на месте. Оценка результатов проверки показаний на месте.
39. Понятие и виды предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания и подбор объектов.
40. Особенности предъявления для опознания живых лиц, трупов, предметов, иных объектов.
41. Понятие и виды судебных экспертиз. Назначение судебной экспертизы по уголовному делу.
42. Понятие, задачи и структура криминалистической методики, её место в системе науки криминалистики, и связь с другими разделами.
43. Криминалистическая характеристика: понятие, элементы, роль в расследовании преступлений.

44. Методика расследования убийств: криминалистическая характеристика и классификация. Типичные следственные ситуации и типичные версии первоначального этапа расследования убийств.

45. Особенности производства отдельных видов следственных действий на первоначальном и последующем этапе расследования убийств.

46. Методика расследования изнасилований: криминалистическая характеристика, типичные следственные ситуации и типичные версии первоначального этапа расследования изнасилований.

47. Особенности производства отдельных видов следственных действий на первоначальном и последующем этапе расследования изнасилований.

48. Методика расследования краж: криминалистическая характеристика и классификация. Типичные следственные ситуации и типичные версии первоначального этапа расследования краж.

49. Особенности производства отдельных видов следственных действий на первоначальном и последующем этапе расследования краж.

50. Методика расследования грабежей и разбоев: криминалистическая характеристика и классификация. Типичные следственные ситуации и типичные версии первоначального этапа расследования грабежей и разбоев.

51. Особенности производства отдельных видов следственных действий на первоначальном и последующем этапе расследования грабежей и разбоев.

52. Методика расследования мошенничества: криминалистическая характеристика и классификация. Типичные следственные ситуации и типичные версии первоначального этапа расследования мошенничества.

53. Особенности производства отдельных видов следственных действий на первоначальном и последующем этапе расследования мошенничества.

54. Методика расследования краж: криминалистическая характеристика, типичные следственные ситуации и типичные версии первоначального этапа расследования краж.

55. Особенности производства отдельных видов следственных действий на первоначальном и последующем этапе расследования краж.

56. Основы методики расследования преступлений коррупционной направленности. Типичные следственные ситуации и типичные версии первоначального этапа расследования преступлений коррупционной направленности.

57. Особенности производства отдельных видов следственных действий на первоначальном и последующем этапе расследования преступлений коррупционной направленности.

58. Основы методики расследования преступных нарушений требований и правил промышленной безопасности, техники безопасности труда, пожарной, дорожно-транспортной и экологической безопасности.

59. Типичные следственные ситуации и типичные версии первоначального этапа расследования преступных нарушений требований и правил промышленной безопасности, техники безопасности труда, пожарной, дорожно-транспортной и экологической безопасности.

60. Особенности производства отдельных видов следственных действий при расследовании преступных нарушений требований и правил промышленной безопасности, техники безопасности труда, пожарной, дорожно-транспортной и экологической безопасности.

Практические задания.

1. В кафе быстрого питания незнакомая девушка в очереди в кассу вплотную подходила к Петракову А.А. После чего он не обнаружил кошелек с деньгами. Спустя несколько дней Петраков обратился в полицию.

Задание. Определите проверочные действия, направленные на установление признаков преступления и основания для возбуждения уголовного дела. Какие обстоятельства подлежат установлению? Составьте протокол допроса Петракова А.А.

2. На берегу реки обнаружен труп неустановленного мужчины, на вид 35-40 лет, с признаками насильственной смерти. Длина тела 175 см. Кожные покровы бледные, местами покрыты песком. Кожа ладоней и поверхностей стоп сморщенная, белого цвета. Трупные пятна бледно-розовые, расположены на передней поверхности туловища, при надавливании пальцем не бледнеют. Трупное окоченение выражено во всех группах мышц. Видимые гнилостные явления отсутствуют. В правой височно-теменной области – припухлость. В центре ее проникающая до кости прямолинейная рана длиной 6 см, с рваными кровоподтечными краями, соединенными в глубине тонкими перемычками. В окружающих рану мягких тканях правой височной и теменной областей – обширное темно-красное кровоизлияние. Кости свода и основания черепа целы.

Задание. Определите проверочные действия, направленные на установление признаков преступления и основания для возбуждения уголовного дела. Какие обстоятельства подлежат установлению? Составьте план расследования преступления.

3. В дежурную часть отдела полиции по телефону поступило сообщение А.В. Новосёлова о том, что из его квартиры произошла кража. В результате осмотра места происшествия установлено, что входная дверь и замки без повреждений. В прихожей на полу на линолеуме обнаружен чётко различимый след обуви длиной 28 см. При проверке информации было установлено, что Новосёлов А.В. совместно проживает с женой Светланой и сыном Игорем, 19 лет. В день совершения кражи Новосёлов А.В. и его супруга ушли на работу около 8 час. Сын оставался дома и ушёл на учёбу в 10 час. Никого в кражи они не подозревают. В ходе опроса было установлено, что соседка Маклакова И.Н. в этот день около 11 час. возле подъезда видела двух парней в возрасте около 20 лет. У них в руках было три сумки, которые они погрузили в багажник подъехавшей автомашины ВАЗ 2110 синего цвета, последние цифры номера «00» и уехали. Из квартиры похищены: ноутбук, норковая шуба, кожаная куртка, серьги белого золота.

Задание: Определите проверочные действия, направленные на установление признаков преступления и основания для возбуждения уголовного дела. Составьте протокол допроса А.В. Новосёлова. Сформулируйте общие и частные версии. Составьте план расследования.

4. 10 января около 22.00 час. на территории парка школы №171 двое неизвестных открыто похитили у Золотовой шапку из меха норки, дамскую сумку кожаную черного цвета, в которой находились: сотовый телефон, документы на ее имя, ключи от квартиры, деньги в сумме 2 000 рублей. Одного из нападавших потерпевшая запомнила и при встрече смогла бы опознать. Установлено, что на указанной территории постоянно собирается компания подростков, учащихся данной школы, для распития спиртных напитков.

Задание: Определите проверочные действия, направленные на установление признаков преступления и основания для возбуждения уголовного дела.

5. Изъяв на месте происшествия с помощью скотч-ленты 3 волоса соответственно - со стула, с кровати и с расчёски, следователь поместил их в конверт, заклеил его и сделал надпись: «Три волоса изъяты из комнаты Волкова Н.Н.».

Задание. Проанализировать ситуацию и выявить нарушения технико-криминалистических правил работы с материальными следами преступления? Определить допустимые средства и приёмы изъятия и упаковки указанных объектов.

6. Потерпевшая по изнасилованию Романова сообщила, что преступник был в маске. Но при совершении полового акта она разглядела у него нижней части живота татуировку в виде надписи: «А ну-ка, девушки!». По подозрению в совершении изнасилования задержан Носов. Следователь в присутствии Романовой с произвёл освидетельствование Носова. В ходе освидетельствования производилась видеосъёмка. Впоследствии адвокат

Носова заявил ходатайство о процессуальных нарушениях и о недопустимости применения видеосъёмки при освидетельствовании Носова.

Задание. Проанализировать ситуацию и назвать вероятные нарушения процессуальных норм и технико-криминалистических правил освидетельствования. Определить допустимые в рамках законодательства Российской Федерации и соответствующие конкретной следственной ситуации тактические приёмы производства освидетельствования.

7.Сергеев, находясь в командировке, на привокзальной площади познакомился с женщиной, которая назвалась Кристиной. Кристина предложила пойти к ней домой. Сергеев с Кристиной зашли в магазин, где он приобрёл бутылку вина, после чего они отправились домой к Кристине. Когда они вошли в подъезд дома, Кристина достала нож и потребовала от Сергеева деньги и перстень. Он подчинился её требованиям. С похищенным имуществом Кристина скрылась. Сергеев обратился в полицию.

Задание. Составьте протокол допроса Сергеева.

8. В полицию обратилась гр. Леонтьева с заявлением об исчезновении её дяди Н., проживавшего в частном доме в Московской области. Кроме этого было установлено, что за период с марта по август текущего года г. к Н. часто приезжала группа молодых людей, которые совместно с ним распивали спиртные напитки.

По словам соседей, Н. проживал в собственном доме, также владел участком земли неподалеку, злоупотреблял распитием алкогольных напитков. Примерно в середине октября он сообщил соседке, что переезжает в г. Сочи Краснодарского края, и через несколько дней на автомашине, в которой находились молодые люди, ранее к нему приезжавшие, покинул деревню. Номер автомашины соседка не запомнила, однако смогла по каталогу идентифицировать марку: Mercedes-Benz 240.

Задание. Сформулируйте версии относительно причин исчезновения Н. Определите содержание обстоятельств, подлежащих установлению.

9. Ранним утром 10 августа за скамейкой в парке на ул. Опалихинской был обнаружен труп Н., работавшего охранником в магазине «Пятёрочка». С множественными колото-резаными ранами груди и живота. Ценных вещей на трупе не обнаружено. Коллега Н. на допросе сообщил, что Н., приняв телефонный звонок, попросил «прикрыть» его от начальства и покинул свой пост. Жена потерпевшего показала на допросе, что последний раз видела мужа уходящим в ночную смену на работу, после чего он с ней не связывался, при себе обычно имел 2-3 тысячи рублей наличными деньгами и кредитную карту.

Задание. Составьте план расследования. Каким образом можно проверить показания допрошенных лиц? Определите содержание обстоятельств, подлежащих установлению.

10.Портнягин, находясь в командировке, на привокзальной площади познакомился с женщиной, которая назвалась Кристиной. Кристина предложила пойти к ней домой. Портнягин с Кристиной зашли в магазин, где он приобрёл бутылку вина, после чего они отправились домой к Кристине. Когда они вошли в подъезд дома, Кристина достала нож и потребовала от Портнягина деньги и перстень. Он подчинился её требованиям. С похищенным имуществом Кристина скрылась. Портнягин обратился в полицию.

Задание. Определите проверочные действия, направленные на установление признаков преступления и основания для возбуждения уголовного дела. Какие обстоятельства подлежат установлению?

Критерии оценивания:

По теоретическому вопросу билета:

Критерии оценивания:

10-9 баллов – получает обучающийся, уверенно владеющий криминалистической терминологией, аргументированно и активно дискусирующий по проблематике

вопроса, отражающий различные точки зрения, учитывающий влияние ситуационных факторов на процесс расследования и развития обстановки деяния. При этом его знания теоретического материала базируются на положениях основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой. Это обучающийся, продемонстрировавший умение делать самостоятельные выводы на основе полученных знаний, проводить критический анализ изученного материала, прогнозировать развитие и перспективы исследований по тематике вопроса. Обучающийся также демонстрирует умение применять полученные знания при ответах и разрешать дополнительные вопросы;

- 8-7 баллов** – получает обучающийся, в целом владеющий криминалистической терминологией, дискусирующий по проблематике вопроса, показавший систематическое знание учебного материала по криминалистике, в целом усвоивший основную литературу, рекомендованную программой. Это обучающийся, проявивший способности к самостоятельному анализу и оценке проблематики, допустивший не более одного неверного (неосознанного) суждения (существенной неточности) при ответах на вопросы. Обучающийся также не сумел применить полученные знания для разрешения дополнительного вопроса;
- 6-5 баллов** – получает обучающийся, в основном владеющий криминалистической терминологией, показавший знание основного учебного материала по криминалистике, рекомендованного в программе. Это обучающийся, проявивший способности к самостоятельному анализу проблематики, допустивший не более двух неверных (неосознанных) суждений (существенных неточностей) при ответах на вопросы. Обучающийся также не сумел применить полученные знания для разрешения дополнительных вопросов;
- 4-3 балла** - получает обучающийся, не полно владеющий криминалистической терминологией, показавший неполное, поверхностное знание учебного материала по криминалистике, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Это обучающийся, допустивший три и не более неверных (неосознанных) суждений (существенных неточностей) при ответах на вопросы, но обладающий остаточными знаниями для устранения половины неверных ответов при участии преподавателя;
- 2-1 балла** - получает обучающийся, слабо владеющий криминалистической терминологией, показавший неполное, поверхностное знание учебного материала по криминалистике показавший недостаточное знание основного учебного материала по криминалистике, частично знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Это обучающийся, допустивший четыре и не более неверных (неосознанных) суждений (существенных неточностей) при ответах на вопросы, но обладающий остаточными знаниями для устранения половины неверных ответов под руководством преподавателя;
- 0 баллов** – получает обучающийся, обнаруживший существенные и на текущий момент неустраняемые пробелы в знании материала. Очевидно, не знакомый с основной литературой, рекомендованной программой, допустивший принципиальные, грубые ошибки в определении понятий, свидетельствующие о непонимании механизма следообразования, тактики следственных действий, методики расследования, или отказавшийся отвечать. Обучающийся не дал ответа на теоретическую часть билета, либо при ответе допустил существенные ошибки, при ответе на дополнительные вопросы преподавателя продемонстрировал пробелы в знаниях основных криминалистических понятий и категорий.

Баллы внутри каждого критерия выставляются в зависимости от полноты и правильности ответа.

Правила начисления баллов: при определении баллов внутри каждого критерия за ответ на теоретическую и практическую части билета преподаватель руководствуется

оценкой степени полноты и правильности ответов. Баллы за теоретическую и практическую части суммируются.

Критерии оценки решения практической задачи билета:

20-17 баллов. Обучающийся в полном объёме, исчерпывающе справился с практическим заданием: верно определил характер следственной ситуации, обстановку преступления, выбрал верные приёмы, методы и средства ее разрешения. Владеет криминалистической терминологией, оценивает перспективы развития ситуации при разных вариантах решения ситуационной задачи. Знания обучающегося базируются на базе источников основной и дополнительной литературы. При устном анализе ситуации уверенно оперирует криминалистическими понятиями, умело применяет теоретические знания на практике в процессе составления процессуальных документов, а также, при необходимости – технические и тактические приёмы производства следственных действий, и методы расследования отдельных видов преступлений. Могут быть допущены отдельные неточности в ответе, однако при постановке преподавателем дополнительных и уточняющих вопросов обучающийся самостоятельно обнаруживает эти недостатки и исправляет их.

16-13 баллов. Обучающийся на достаточном уровне справился с решением практического задания: верно определил характер следственной ситуации и материальной обстановки деяния, при выборе направления расследования руководствуется оценкой ситуации. Знания обучающегося базируются на источниках основной литературы. При ответе на дополнительные вопросы достаточно уверенно ориентируется в материале. При этом в решении могут содержаться несущественные ошибки, неточности и неполнота, которые в целом не влияют на его правильность. Самостоятельно устранить ошибки обучающийся не может, однако с помощью преподавателя справляется с этим заданием. Однако студентом верно выполнено не менее двух третей заданий, сформулированных в задаче.

12 - 9 баллов. Обучающийся в целом справился с решением практического задания, однако при оценке ситуации, выборе технических и тактических приёмов, методов ее разрешения допустил несущественные ошибки и неточности, которые обусловили неполноту решения задачи, а также ошибки в определении содержания следственных и иных действий. Знания обучающегося базируются на источниках основной литературы. Однако обучающимся верно выполнено не менее половины заданий, сформулированных в задаче.

8- 5 баллов. При решении практического задания обучающийся допустил ошибки, которые выразились в неполноте и неточностях одной или нескольких операций: оценке характера следственной ситуации, средств, приёмов и методов разрешения ситуации, и пр. Однако студентом верно выполнено не менее трети заданий, сформулированных в задаче.

4 - 1 баллов. При решении практического задания обучающийся допустил существенные ошибки, которые выразились в неверном решении основной части практической задачи (неправильно выдвинул версии, не смог определить направления расследования, применил не соответствующие ситуации приёмы, средства и методы расследования и т.п.). Однако обучающимся верно выполнено не менее четверти заданий, сформулированных в задаче. При этом отдельные вопросы, вытекающие из поставленных заданий, он выполнил удовлетворительно (понимает и воспроизводит отдельные криминалистические понятия и категории, раскрывает их содержание).

0 баллов. Обучающийся не представил решение практического задания, либо решил ее с существенными ошибками, не смог пояснить свое решение, либо при пояснении проявил незнание основных криминалистических понятий и категорий, и отсутствие навыка их практического применения.

Баллы внутри каждого критерия выставляются в зависимости от полноты и правильности ответа.

Перечень электронных учебных изданий

1) Криминалистика в 3 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; ответственный редактор Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02037-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490849>. — Режим доступа: по подписке.

2) Криминалистика в 3 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; ответственный редактор Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02040-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490850>. — Режим доступа: по подписке.

3) Криминалистика в 3 ч. Часть 3 : учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; ответственный редактор Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02042-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490851>

4) Криминалистика. Полный курс в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / В. В. Агафонов [и др.] ; под общ. ред. В. В. Агафопова, А. Г. Филиппова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 449 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/487705>. — Режим доступа: по подписке.

4) Александров, И. В. Криминалистика: тактика и методика : учебник для вузов / И. В. Александров. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02335-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490347>. — Режим доступа: по подписке.

5) Криминалистика : учебник для вузов / А. Г. Филиппов [и др.] ; под редакцией А. Г. Филиппова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 466 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01638-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488309>. — Режим доступа: по подписке.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

Оснащение помещений для учебных занятий

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Криминалистическая лаборатория. Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по	Видеокамера (регистратор) дистанционного наблюдения, видеокамера JVC, дактилопленка темного цвета,

<p>криминалистике. Кабинет криминалистики.</p>	<p>дактилоскопическая кисть-флейц, дактилоскопическая пленка прозрачная, дактилоскопическая пленка светлого цвета, дактилоскопический магнитный порошок белый, дактилоскопический магнитный порошок темный, дактилоскопический набор "дакто", дактилоскопический не магнитный порошок белый, дактилоскопический не магнитный порошок темный, кисть магнитная, комплект дактилоскопических порошков, комплект образцов резинового оружия, комплект принадлежности для 3d-съемки, комплект, лупа просмотровая, микроскоп портативный цифровой, микроскоп цифровой 200-кратный, микроскоп цифровой с регулируемой подсветкой, набор д/макросъемки для фотоаппарата, натуральная коллекция "образцы гранат", натуральная коллекция "образцы огнестрельного оружия", натуральная коллекция "образцы холодного оружия", объектив canon, переносной дисковый накопитель, слепочный материал, слепочный набор, учебный комплект "следы выстрелов на пулях и гильзах", фотоаппарат canon digital, фотоаппарат canon eos 650 d, фотоаппарат Canon Power Shot G11 10Mpix 5*2,8"SD/SDHC , фотовспышка Canon Macro Ring Lite MR-14EX, Фотоаппарат Canon Digital IXUS 120IS, Фотовспышка Canon Speedlite 600EX-RT</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>Учебное оборудование</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы</p>	<p>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство</p>

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

Перечень электронно-библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Проспект».

Перечень современных профессиональных баз данных

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

Перечень информационных справочных систем

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;

3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».