

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2023 09:52:28
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Криминологическая профилактика преступлений и правонарушений»
Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа специалитета по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Государственно-правовая специализация

РАЗРАБОТЧИК	
КАФЕДРА:	Уголовное право
АВТОР (Ы):	Думанская Е.И., к.ю.н., доцент

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний о проблемах организации и осуществления криминологической профилактики преступности и правонарушений; Значимость дисциплины заключается в получении теоретических знаний, практических умений и навыков осуществления деятельности по разработке комплексных программ предупреждения преступлений и правонарушений.

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
	Модуль 1 Предупредительная деятельность				
	Тема 1. Понятие предупреждения преступлений и правонарушений	2	4	8	14
	Тема 2. Объекты предупредительной деятельности	2	4	8	14
	Тема 3. Субъекты предупредительной деятельности	2	4	8	14
...	Тема 4. Способы предупреждения	2	4	7	13
	Модуль 2 Виды предупреждения				
	Тема 1. Общее предупреждение	2	6	8	16
	Тема 2. Специальное предупреждение	2	6	8	16
	Модуль 3 Программа (план) предупреждения				

	преступлений и правонарушений				
	Тема 1. Планирование: понятие, виды.	2	2	7	11
	Тема 2. Методика программирования (планирования) предупреждения преступности	2	2	6	10
	ВСЕГО:	16	32	60	108

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Код профессиональной компетенции	Профессиональные компетенции	Код индикатора	Индикаторы	Результаты обучения
правоохранительный	защита национальных интересов Российской Федерации от внешних и внутренних угроз	ПК-5	Способен защищать национальные интересы Российской Федерации от внешних и внутренних угроз.	ИПК-5.2	Осуществляет деятельность по обеспечению экологической безопасности.	Способен предлагать меры предупреждения преступлений, правонарушений (включая нарушения в сфере экологической безопасности).
				ИПК-5.3	Осуществляет деятельность по обеспечению информационно й безопасности.	Способен предлагать меры предупреждения преступлений, правонарушений (включая нарушения в сфере информационной безопасности).
				ИПК-5.4	Осуществляет деятельность по обеспечению экономической безопасности.	Способен предлагать меры предупреждения преступлений, правонарушений (включая нарушения в сфере экономической безопасности).
				ИПК-5.5	Осуществляет деятельность по обеспечению международной безопасности.	Способен предлагать меры предупреждения преступлений, правонарушений (включая преступления в сфере международной безопасности).

				ИПК-5.6	Противодействию экстремизму и терроризму.	Способен предлагать меры предупреждения преступлений, правонарушений (включая преступления террористической и экстремистской направленности).
				ИПК-5.15	Противодействию коррупции	Способен предлагать меры предупреждения преступлений, правонарушений (включая нарушения коррупционной направленности).
профилактический	профилактика и предупреждение правонарушений и преступлений	ПК-9	Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений и преступлений, угрожающих интересам национальной безопасности, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, в том числе с использованием	ИПК-9.1	Осуществляет предупреждение правонарушений и преступлений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению.	Способен предлагать меры предупреждения преступлений, правонарушений, выявлять причины и условия, способствующие их совершению.
				ИПК-9.2	Проводит мероприятия по профилактике, предупреждению правонарушений и преступлений.	Способен составить план (программу) предупреждения правонарушений и преступлений.
				ИПК-9.3	Использует	Способен корректно

			современных информационно-коммуникационных технологий.		современные информационно-коммуникационные технологии в целях предупреждения и выявления правонарушений и преступлений.	использовать информационно-коммуникационные технологии при выполнении заданий
--	--	--	--	--	---	---

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1.

Предупредительная деятельность

Тема 1. Понятие предупреждения преступлений и правонарушений

Задания для студентов:

Применительно к коррупционной преступности, предложите меру предупреждения, определите теорию преступности: название, раскрыть содержание теории (механизм воспроизводства преступного, способ реагирования на преступное, цель реагирования (ожидаемый результат); на какой механизм воспроизводства преступного рассчитана мера, механизм воздействия меры на преступное, ожидаемый результат от применения меры, изменяемое свойство преступности, субъект предупреждения, тип меры).

Тема 2. Объекты предупредительной деятельности

Задания для студентов:

Применительно к экологической преступности, предложите меру предупреждения, определите теорию преступности: название, раскрыть содержание теории (механизм воспроизводства преступного, способ реагирования на преступное, цель реагирования (ожидаемый результат); на какой механизм воспроизводства преступного рассчитана мера, механизм воздействия меры на преступное, ожидаемый результат от применения меры, изменяемое свойство преступности, субъект предупреждения, тип меры).

Тема 3. Субъекты предупредительной деятельности

Задания для студентов:

Применительно к женской преступности, предложите меру предупреждения, определите теорию преступности: название, раскрыть содержание теории (механизм воспроизводства преступного, способ реагирования на преступное, цель реагирования (ожидаемый результат); на какой механизм воспроизводства преступного рассчитана мера, механизм воздействия меры на преступное, ожидаемый результат от применения меры, изменяемое свойство преступности, субъект предупреждения, тип меры).

Тема 4. Способы предупреждения

Задания для студентов:

Применительно к насильственной преступности, предложите меру предупреждения, определите теорию преступности: название, раскрыть содержание теории (механизм воспроизводства преступного, способ реагирования на преступное, цель реагирования (ожидаемый результат); на какой механизм воспроизводства преступного рассчитана мера, механизм воздействия меры на преступное, ожидаемый результат от применения меры, изменяемое свойство преступности, субъект предупреждения, тип меры).

Модуль 2.

Виды предупреждения

Тема 1. Общее предупреждение

Задания для студентов:

Назовите особенности предупреждения бытовых насильственных преступлений. Охарактеризуйте причины и условия, способствующие совершению данного преступления. Предложите комплекс профилактических мероприятий, способствующий предупреждению подобных преступлений в будущем.

Тема 2. Специальное предупреждение

Задания для студентов:

Прочтите описание преступного поведения. Какие специально-криминологические профилактические меры можно предпринять в отношении Саркисяна?

Саркисян М.Ж., имея неприязненные отношения к супруге Светлане, совершил доведение своей супруги до покушения на самоубийство путем угроз, применения физического насилия, а также систематического унижения чести и достоинства.

20 декабря 2009 года около 10 часов Саркисян М.Ж., заведомо зная о том, что Светлана находится в состоянии беременности, высказывая в отношении Светланы угрозы убийством, оскорбляя ее человеческое достоинство, применяя физическое насилие в отношении потерпевшей, довел ее до покушения на самоубийства, после чего Светлана, не выдержав угроз, жестокого обращения и систематического унижения ее чести и достоинства со стороны своего супруга Саркисяна М.Ж., закрывшись в ванной комнате, действуя с целью лишения себя жизни, при помощи безопасного лезвия попыталась нанести себе телесные повреждения в виде порезов вен на руках, однако довести свой умысел, направленный на лишения себя жизни, не смогла по независящим от нее обстоятельствам - в виду того, что в это время ее брат, сломав дверь в ванную комнату, пресек попытку Светланы покончить жизнь самоубийством.

Подсудимый на протяжении длительного периода (около года), понимая, что потерпевшая в силу сложившихся народных обычаев находится от него в зависимом состоянии и не может оказать какое-либо адекватное сопротивление, унижал ее человеческое достоинство, оскорблял её и сам себя вел оскорбительно по отношению к ней, жестоко обращался путем нанесения ударов, заведомо зная, что потерпевшая находится в состоянии беременности.

Модуль 3.

Программа (план) предупреждения преступлений и правонарушений

Тема 1. Планирование: понятие, виды.

Задания для студентов:

Составьте план предупреждения организованной преступности по следующей схеме: цель; меры предупреждения (не менее 3-х мер); срок; исполнитель; ресурс; ожидаемый результат; контроль исполнения меры; контроль достижения результата и цели.

Тема 2. Методика программирования (планирования) предупреждения преступности

Задания для студентов:

Составьте план предупреждения коррупционной преступности по следующей схеме: цель; меры предупреждения (не менее 3-х мер); срок; исполнитель; ресурс; ожидаемый результат; контроль исполнения меры; контроль достижения результата и цели.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Система оценивания по дисциплине:

№	Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия	Учебная неделя, на которой проводится, иное указание на срок/период выполнения	Балловая стоимость контрольного мероприятия (максимальное значение)
1	Реферирование	5	15
2	Написание эссе	10	15
3	Составление плана предупреждения преступности и правонарушений	15	20

Описание контрольных мероприятий:

1. Реферирование на тему: Профилактика отдельных групп преступлений

Направленность контроля

Цель данного мероприятия, проверить, сформирована ли у студентов способность: выявлять причины и условия, способствующие их совершению преступлений и правонарушений;

предлагать меры предупреждения преступлений, правонарушений (включая нарушения коррупционной направленности и нарушения террористической и экстремистской направленности, в сфере международной безопасности, в сфере экономической безопасности, в сфере информационной безопасности, в сфере экологической безопасности)

корректно использовать информационно-коммуникационные технологии при выполнении заданий

Мероприятие проводится: внеаудиторно, письменно.

Требования к содержанию и структуре реферата:

- 1) В реферате обучающийся должен показать умение анализировать и сравнивать научные и другие источники (СМИ, статистические, научные и литературные) по излагаемой проблеме.
- 2) Для реферативного исследования должно быть взято не менее 8-10 источников.
- 3) Изложение заявленных в плане вопросов должно соответствовать определенной логике, направленной на их раскрытие.
- 4) Ссылки на первоисточники, цитирование должны оформляться в соответствии с общепринятыми требованиями к библиографии.

Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента:

15 баллов - работа носит самостоятельный характер, имеет достаточный объем, все вопросы, заявленные в плане работы раскрыты, студент владеет большинством базовых понятий криминологической профилактики преступлений и правонарушений, они правильно применены к рассматриваемой проблеме, правильно определены средства профилактики;

14 баллов - работа носит самостоятельный характер, имеет достаточный объем, все вопросы, заявленные в плане работы раскрыты, студент владеет большинством базовых понятий профилактики преступлений и правонарушений, они правильно применены к рассматриваемой проблеме;

13 баллов - работа носит самостоятельный характер, имеет достаточный объем, все вопросы, заявленные в плане работы раскрыты, студент владеет большинством базовых понятий профилактики преступлений и правонарушений,;

- 12 баллов - работа выполнена самостоятельно, имеет достаточный объём, все вопросы, заявленные в плане работы раскрыты, но материал недостаточно систематизирован и структурирован
- 11 баллов – работа носит самостоятельный характер, имеет достаточный объем, все вопросы, заявленные в плане работы раскрыты, студент владеет частью базовых понятий профилактики преступлений и правонарушений, они правильно применены к рассматриваемой проблеме, правильно определены способы профилактики;
- 10 баллов – работа носит самостоятельный характер, имеет достаточный объем, все вопросы, заявленные в плане работы раскрыты, студент владеет частью базовых понятий профилактики преступлений и правонарушений, они правильно применены к рассматриваемой проблеме;
- 9 баллов - работа носит самостоятельный характер, имеет достаточный объем, все вопросы, заявленные в плане работы раскрыты, студент владеет частью базовых понятий профилактики преступлений и правонарушений;
- 8 баллов – работа носит самостоятельный характер, имеет достаточный объем, все вопросы, заявленные в плане работы раскрыты, студент владеет большинством базовых понятий профилактики преступлений и правонарушений, они правильно применены к рассматриваемой проблеме, но неправильно определяет средства профилактики;
- 7 баллов – работа носит самостоятельный характер, имеет достаточный объем, все вопросы, заявленные в плане работы раскрыты, студент владеет большинством базовых понятий профилактики преступлений и правонарушений, но неправильно применяет к рассматриваемой проблеме, неправильно определяет средства профилактики;
- 6 баллов – студент владеет частью базовых понятий профилактики преступлений и правонарушений,, они правильно применены к рассматриваемой проблеме, но неправильно определяет средства профилактики;
- 5 баллов – студент владеет частью базовых понятий профилактики преступлений и правонарушений,, неправильно применяет к рассматриваемой проблеме, неправильно определяет средства профилактики;
- 4 балла - слабо отражена собственная позиция, выводы имеются, но они не обоснованы; материал изложен непоследовательно, без соответствующей аргументации и анализа
- 3 балла - слабо отражена собственная позиция, выводы имеются, но они не обоснованы; материал изложен непоследовательно, без соответствующей аргументации и анализа правовых норм, отсутствует систематизация материала. Студент не владеет понятиями профилактики преступлений и правонарушений,
- 1 балла – тема не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов;
- 1 балл – реферат носит несамостоятельный характер
- 0 баллов – реферат не представлен

2. Написание эссе на тему: способы предупреждения различных групп преступлений

Направленность контроля

Цель данного мероприятия, проверить, сформирована ли у студентов способность: выявлять причины и условия, способствующие их совершению преступлений и правонарушений;

предлагать меры предупреждения преступлений, правонарушений (включая нарушения коррупционной направленности и нарушения террористической и экстремистской направленности, в сфере международной безопасности, в сфере экономической безопасности, в сфере информационной безопасности, в сфере экологической безопасности)

корректно использовать информационно-коммуникационные технологии при выполнении заданий

Мероприятие проводится: внеаудиторно, письменно.

Требования к содержанию эссе :

При подготовке эссе необходимо учитывать принципы оценки работы:

- 1) выраженная авторская позиция по проблеме, отраженной в теме эссе;
- 2) аргументация избранной точки зрения;
- 3) знание материала, на основе которого пишется эссе;
- 4) объем эссе – 5-10 страниц; написанных 14 шрифтом, междустрочный интервал – 1,5;
- 5) в конце эссе приводится список использованной литературы.

Возможность пересдачи контрольного мероприятия: нет

Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента:

15 баллов - работа носит самостоятельный характер, имеет достаточный объем, все вопросы, заявленные в плане работы раскрыты, студент владеет большинством базовых понятий криминологической профилактики преступлений и правонарушений, они правильно применены к рассматриваемой проблеме, правильно определены средства профилактики;

14 баллов - работа носит самостоятельный характер, имеет достаточный объем, все вопросы, заявленные в плане работы раскрыты, студент владеет большинством базовых понятий профилактики преступлений и правонарушений, они правильно применены к рассматриваемой проблеме;

13 баллов - работа носит самостоятельный характер, имеет достаточный объем, все вопросы, заявленные в плане работы раскрыты, студент владеет большинством базовых понятий профилактики преступлений и правонарушений,;

12 баллов - работа выполнена самостоятельно, имеет достаточный объём, все вопросы, заявленные в плане работы раскрыты, но_ материал недостаточно систематизирован и структурирован

11 баллов – работа носит самостоятельный характер, имеет достаточный объем, все вопросы, заявленные в плане работы раскрыты, студент владеет частью базовых понятий профилактики преступлений и правонарушений, они правильно применены к рассматриваемой проблеме, правильно определены способы профилактики;

10 баллов – работа носит самостоятельный характер, имеет достаточный объем, все вопросы, заявленные в плане работы раскрыты, студент владеет частью базовых понятий профилактики преступлений и правонарушений, они правильно применены к рассматриваемой проблеме;

9 баллов - работа носит самостоятельный характер, имеет достаточный объем, все вопросы, заявленные в плане работы раскрыты, студент владеет частью базовых понятий профилактики преступлений и правонарушений;

8 баллов – работа носит самостоятельный характер, имеет достаточный объем, все вопросы, заявленные в плане работы раскрыты, студент владеет большинством базовых понятий профилактики преступлений и правонарушений, они правильно применены к рассматриваемой проблеме, но неправильно определяет средства профилактики;

7 баллов – работа носит самостоятельный характер, имеет достаточный объем, все вопросы, заявленные в плане работы раскрыты, студент владеет большинством базовых понятий профилактики преступлений и правонарушений, но неправильно применяет к рассматриваемой проблеме, неправильно определяет средства профилактики;

6 баллов – студент владеет частью базовых понятий профилактики преступлений и правонарушений,, они правильно применены к рассматриваемой проблеме, но неправильно определяет средства профилактики;

5 баллов – студент владеет частью базовых понятий профилактики преступлений и правонарушений,, неправильно применяет к рассматриваемой проблеме, неправильно определяет средства профилактики;

4 балла - слабо отражена собственная позиция, выводы имеются, но они не обоснованы; материал изложен непоследовательно, без соответствующей аргументации и анализа

3 балла - слабо отражена собственная позиция, выводы имеются, но они не обоснованы; материал изложен непоследовательно, без соответствующей аргументации и анализа

правовых норм, отсутствует систематизация материала. Студент не владеет понятиями профилактики преступлений и правонарушений,

2 балла – тема не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов;

1 балл – эссе носит несамостоятельный характер

0 баллов – эссе не представлено

2. Составление плана предупреждения преступности и правонарушений (на примере региона или населенного пункта)

Направленность контроля

Цель данного мероприятия, проверить, сформирована ли у студентов способность: предлагать меры предупреждения преступлений, правонарушений (включая нарушения коррупционной направленности и нарушения террористической и экстремистской направленности, в сфере международной безопасности, в сфере экономической безопасности, в сфере информационной безопасности, в сфере экологической безопасности)

корректно использовать информационно-коммуникационные технологии при выполнении заданий

составить план (программу) предупреждения правонарушений и преступлений

Мероприятие проводится аудиторно, письменно

Примерный вариант содержания:

1. Цель предупредительной деятельности;
2. Меры предупреждения;
3. Сроки осуществления предупредительных мер;
4. Исполнители;
5. Ресурсы;
6. Ожидаемый результат;
7. Контроль исполнения предупредительных мер;
8. Контроль достижения результата и цели.

Составление фрагмента плана предупреждения преступности (20 баллов): Цель - 2 балла; меры предупреждения (назвать 3 меры) - 2 балла за каждую; срок - 2 балла; исполнитель - 2 балла; ресурс - 2 балла; ожидаемый результат - 2 балла; контроль исполнения предупредительных мер - 2 балла; контроль достижения результата и цели - 2 балла.

2 балла - ставится за ответ, демонстрирующий: системность полученных знаний по предмету; понимание сущности криминологических и социально-экономических явлений и процессов, и их взаимообусловленности; умение видеть основные проблемы (теоретические и практические) и причины их возникновения; умение теоретически обосновывать возможные пути решения выявленных проблем, умение выделять и анализировать юридические факты, правоотношения, конкретные правовые ситуации и обстоятельства, необходимые для эффективного применения профилактических мер.

1 балл - ставится за ответ, демонстрирующий: наличие неполных знаний по предмету; недостаточную сформированность представлений о сущности криминологических и социально-экономических явлений и процессов, и их взаимообусловленности; умение (при помощи преподавателя) выявлять основные проблемы (теоретические и практические) и причины их возникновения; умение (при помощи преподавателя) теоретически обосновать возможные пути решения выявленных проблем.

0 баллов - ставится при отсутствии ответа или за ответ, демонстрирующий: фактическое отсутствие или минимум знаний по предмету; несформированность представлений о сущности криминологических и социально-экономических явлений и процессов, и их взаимозависимости; отсутствие навыков выявления основных проблем (теоретического и

практического свойства) и причин их возникновения; отсутствие навыков теоретического обоснования возможных путей решения выявленных проблем.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма промежуточной аттестации	<i>зачет</i>
Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	<i>по билетам</i>
Структура мероприятий и балловая стоимость элементов	<i>1 теоретический вопрос – максимально 30 баллов 1 практическое задание – максимально 20 баллов</i>

Примерные задания для мероприятий промежуточной аттестации:

Теоретические вопросы:

1. Социальный контроль над преступностью: понятие, сущность и содержание.
2. Правовые основы предупреждения преступности.
3. Основные практические проблемы реализации законодательства в области профилактики преступлений и правонарушений в современной России.
4. Понятие общесоциальной профилактики и теоретические предпосылки ее осуществления.
5. Профилактика в политико-правовой сфере.
6. Профилактика в социально-экономической сфере.
7. Понятие, уровни и направления специального предупреждения.
8. Классификация специальных мер предупреждения преступности.
9. Криминологическое планирование предупредительной деятельности
10. Виды и алгоритм криминологического планирования
11. Объекты предупредительной деятельности
12. Субъекты предупредительной деятельности
13. Способы реагирования на преступность
14. Индивидуальное предупреждение, понятие и методы
15. Субъекты общего предупреждения
16. Субъекты специального предупреждения
17. Причины и условия преступности
18. Теория детерминации и методология системного изучения причин преступности.
19. Понятие предупреждения преступлений и правонарушений
20. Система предупреждения преступлений

Практическое задание:

Пример составления фрагмента плана предупреждения преступности:

1. Цель предупредительной деятельности;
2. Меры предупреждения;
3. Сроки осуществления предупредительных мер;
4. Исполнители;
5. Ресурсы;
6. Ожидаемый результат;
7. Контроль исполнения предупредительных мер;
8. Контроль достижения результата и цели

Примерный перечень видов преступности для выполнения фрагмента плана. Могут быть использованы и не указанные в перечне виды:

1. Преступность несовершеннолетних.
2. Женская преступность.
3. Преступность в сфере информационных технологий
4. Терроризм и экстремизм
5. Организованная преступность.
6. Профессиональная преступность.
7. Экологическая преступность
8. Коррупционная преступность
9. Насильственная преступность.
10. Корыстная преступность.

Критерии оценивания:

Устный ответ на теоретический вопрос:

20-16 баллов - получает студент, показавший глубокое знание учебного материала по предмету, в полном объёме усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой. Студент, продемонстрировавший умение делать самостоятельные выводы на основе полученных знаний, проводить критический анализ изученного материала, умение применять полученные знания при ответах на дополнительные вопросы.

16-12 баллов - получает студент, показавший полное, всестороннее знание основного учебного материала по предмету, в целом усвоивший основную литературу и частично дополнительную, рекомендованную программой. Студент, проявивший способности к самостоятельному анализу, допустивший не более одной неточности при ответе.

11-9 баллов - получает студент, показавший систематическое знание учебного материала по предмету, усвоивший частично основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой. Студент, допустивший не более двух неточностей при ответе.

8-6 баллов - получает студент, продемонстрировавший знание учебного материала по предмету в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Студент, допустивший не более трёх неточностей при ответе, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения при незначительном участии преподавателя.

5-3 балла - получает студент, показавший неполные знания основного учебного материала по предмету, знакомый частично с основной литературой, рекомендованной программой. Это студент, допустивший более трёх неточностей при ответах, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

2-1 балла - получает студент, показавший недостаточные знания основного учебного материала по предмету, не знакомый с литературой, рекомендованной программой. Как правило, это студент, допустивший пробелы при ответе, но обладающий знаниями для их устранения с участием преподавателя.

0 баллов - получает студент, обнаруживший существенные пробелы в знании материала по предмету, допустивший принципиальные, грубые ошибки при ответе на вопрос, свидетельствующие о непонимании сути криминологического предупреждения преступлений или отказавшийся отвечать.

Баллы внутри каждого критерия выставляются в зависимости от полноты и правильности ответа.

План предупреждения преступности и правонарушений:

3 балла - ставится за ответ, демонстрирующий: системность полученных знаний по предмету; понимание сущности криминологических и социально-экономических явлений и процессов, и их взаимообусловленности; умение видеть основные проблемы (теоретические и практические) и причины их возникновения; умение теоретически обосновывать возможные пути решения выявленных проблем, умение выделять и анализировать юридические факты, правоотношения, конкретные правовые ситуации и обстоятельства, необходимые для эффективного применения профилактических мер.

2 балла - ставится за ответ, демонстрирующий: наличие знаний по предмету; наличие представлений о сущности криминологических и социально-экономических явлений и процессов, и их взаимообусловленности; умение (при незначительной помощи преподавателя) выявлять основные проблемы (теоретические и практические) и причины их возникновения; умение (при незначительной помощи преподавателя) теоретически обосновать возможные пути решения выявленных проблем.

1 балл - ставится за ответ, демонстрирующий: наличие неполных знаний по предмету; недостаточную сформированность представлений о сущности криминологических и социально-экономических явлений и процессов, и их взаимообусловленности; умение (при помощи преподавателя) выявлять основные проблемы (теоретические и практические) и причины их возникновения; умение (при помощи преподавателя) теоретически обосновать возможные пути решения выявленных проблем.

0 баллов - ставится при отсутствии ответа или за ответ, демонстрирующий: фактическое отсутствие или минимум знаний по предмету; несформированность представлений о сущности криминологических и социально-экономических явлений и процессов, и их взаимозависимости; отсутствие навыков выявления основных проблем (теоретического и практического свойства) и причин их возникновения; отсутствие навыков теоретического обоснования возможных путей решения выявленных проблем.

Перечень электронных учебных изданий

1) Клейменов, М. П. Криминология : учебник / М. П. Клейменов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 400 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1446479>. — Режим доступа: по подписке.

2) Решетников, А. Ю. Криминология : учебное пособие для вузов / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 166 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/468477>. — Режим доступа: по подписке.

3) Козаченко, И. Я. Криминология : учебник и практикум для вузов / И. Я. Козаченко, К. В. Корсаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 277 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/469323>. — Режим доступа: по подписке.

4) Криминология : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.]; под общ. ред. О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 1132 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/475296>. — Режим доступа: по подписке.

5) Криминология: учебник / Г. В. Дашков, М. В. Королева, И. М. Мацкевич и др. ; отв. ред. В. Е. Эминов. — Москва : Проспект, 2019. — 368 с. — Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/27620>. — Режим доступа: по подписке.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

Оснащение помещений для учебных занятий

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
------------------------------------	------------------------------------

и помещений для самостоятельной работы	и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

Перечень электронно-библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;

4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Прспект».

Перечень современных профессиональных баз данных

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

Перечень информационных справочных систем

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».