

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.08.2023 14:02:07
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
**«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»**

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Криминология»
Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа специалитета по специальности
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Специализация № 1 "Судебная деятельность"
(Профиль: Судебная деятельность)

1. Цели и задачи дисциплины:

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

правоохранительная.

Целью освоения учебной дисциплины является:

- формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности социального контроля над преступностью, общих принципах и основах организации и осуществления профилактики преступлений, в т.ч. при осуществлении правосудия; получение теоретических знаний, практических умений и навыков по разработке и реализации комплексных программ и конкретных мероприятий по профилактике преступлений и правонарушений коррупционной направленности в сфере осуществления правосудия.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных **задач**:

правоохранительная деятельность:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- предупреждение, пресечение, выявление, профилактика преступлений и правонарушений, своевременное реагирование и принятие мер к восстановлению нарушенных прав;
- выявление на основе анализа и обобщения судебной, прокурорской практики причин и условий, способствующих совершению правонарушений, разработка предложений, направленных на их устранение и недопущение;
- обеспечение реализации актов правоприменительной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. Компетенции, формирующиеся у обучающегося и проверяемые в ходе освоения дисциплины:

После освоения дисциплины студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК)

правоохранительная деятельность:

- способностью в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-9).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		3					
Аудиторные занятия (всего)	48	48					
В том числе:	-	-	-	-	-		
Лекции	16	16					
Практические занятия	32	32					
Самостоятельная работа (всего)	24	24					
В т.ч. промежуточная аттестация	18	18					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачёт	зачёт					
Общая трудоемкость час	72	72					
	зач. ед.	2	2				

5. Структура учебной дисциплины.

5.1 Тематический план

№ п/п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов	Интерактивные образовательные технологии, применяемые на практических занятиях	
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		В часах	Применяемые формы
	Входной контроль		0,5		0,5	-	-
I	Модуль 1. Преступность и проблемы её познания	5	7,5	8	20,5	2	
1.	Тема 1. Криминология как наука о преступности	1	1,5	2	4,5		
2.	Тема 2. Понятие, природа и свойства преступности	2	2	2	6		
3.	Тема 3. Причинный комплекс преступности	2	4	4	10	2	Дискуссии в форме обсуждения теоретических вопросов
II	Модуль 2. Личность преступника и механизм индивидуального преступного поведения	2	4	4	10	4	
1.	Тема 1. Личность преступника и её криминологическое значение. Механизм индивидуального преступного поведения	2	4	4	10	4	Дискуссии в форме обсуждения теоретических вопросов
III	Модуль 3. Социальный контроль над преступностью	3	8	6	17	6	
1.	Тема 1. Криминологическое прогнозирование как основа профилактической деятельности	1	4	2	7	3	Дискуссии в форме обсуждения теоретических вопросов
2.	Тема 2. Сущность, содержание и пределы социального контроля над преступностью	2	4	4	10	3	Дискуссии в форме обсуждения теоретических вопросов
IV	Модуль 4. Криминологическая характеристика и вопросы специального предупреждения отдельных групп преступлений	6	12	6	24	10	
1.	Тема 1. Криминологическая характеристика и предупреждение	2	4	2	8	3	Дискуссии в форме обсуждения

	общеуголовной корыстной и профессиональной преступности						теоретических вопросов
2.	Тема 2. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности и преступлений, совершаемых по сексуальным мотивам	2	4	2	8	3	Дискуссии в форме обсуждения теоретических вопросов
3.	Тема 3. Криминологическая характеристика и предупреждение организованной преступной деятельности и преступлений коррупционной направленности	2	4	2	8	4	Дискуссии в форме обсуждения теоретических вопросов
ВСЕГО:		16	32	24	72	22	

6. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и промежуточной аттестации и критерии освоения компетенций:

6.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и критерии освоения компетенций:

ПК-9 – способностью в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания:

- понятие и предмет криминологии; методы криминологии, место криминологии в системе научного знания;
- основные теории и концепции причин преступности.
- понятие и признаки преступности, показатели преступности.
- понятие причинности в криминологии, классификация причин преступности.
- понятие и структура личности преступника, признаки личности преступника, криминологическая классификация типов преступников.
- понятие преступного поведения и его механизм и структура.
- понятие виктимности, ее уровни и виды.
- классификация жертв преступления.
- понятие и виды криминологического прогнозирования, его методы.
- понятие, сущность и содержание социального контроля над преступностью.
- основные направления борьбы с преступностью.
- понятие предупреждения преступности, уровни превенции и их содержание.
- система действующего международного и российского профилактического законодательства, практика и проблемы его применения, факторы, обуславливающие его содержание, основные направления и уровни осуществления профилактической деятельности;
- теоретические основы, ключевые направления и содержание основных мер предупреждения отдельных групп преступлений при осуществлении правосудия;

- теоретические основы, ключевые направления и содержание основных мер предупреждения конкретных преступлений при осуществлении правосудия, теоретические основы оценки эффективности предупредительной деятельности.

Умения:

- выделять и анализировать юридические факты, правоотношения, конкретные правовые ситуации в профилактической деятельности, обстоятельства, необходимые для эффективного применения профилактических мер общесоциального уровня, критически оценивать обстоятельства, имеющие значение для применения профилактического законодательства;

- выделять и анализировать юридические факты, правоотношения, конкретные правовые ситуации в профилактической деятельности судьи, обстоятельства, необходимые для эффективного применения профилактических мер специального уровня, критически оценивать обстоятельства, имеющие значение для применения профилактического законодательства;

- выделять и анализировать юридические факты, правоотношения, конкретные правовые ситуации в профилактической деятельности судьи, обстоятельства, необходимые для эффективного применения профилактических мер индивидуального уровня при осуществлении правосудия, критически оценивать обстоятельства, имеющие значение для применения профилактического законодательства, вычислять и анализировать показатели предупредительной деятельности

Навыки:

- разработки программ и планов организации профилактической деятельности на уровне регионов и населенных пунктов, технологией их реализации в практической деятельности;

- самостоятельного принятия решения в конкретной правоприменительной ситуации, навыками разработки перечня мероприятий по выявлению и устранению причин и условий отдельных групп преступлений;

- самостоятельного принятия решения в конкретной правоприменительной ситуации, навыками разработки перечня мероприятий в рамках деятельности судьи по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению конкретного преступления, методикой измерения эффективности предупредительной деятельности

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции

1. Теоретические вопросы

1. Понятие и предмет криминологии.
2. Методы криминологии.
3. Место криминологии в системе научного знания.
4. Антропологические концепции причин преступности.
5. Социологическое направление в криминологии.
6. Понятие и признаки преступности.
7. Статистические показатели преступности.
8. Латентная преступность. Виды латентности.
9. Методы оценки уровня латентности.
10. Последствия наличия латентной преступности.
11. Категория причинности в криминологии.
12. Классификация причин преступности.
13. Понятие и структура личности преступника.
14. Признаки личности преступника.
15. Криминологическая классификация типов преступников.
16. Преступное поведение и его механизм.
17. Структура механизма преступного поведения.

18. Виктимность. Ее уровни и виды.
19. Классификация жертв преступления.
20. Понятие и виды криминологического прогнозирования.
21. Прогнозирование преступности и его методы.
22. Прогнозирование индивидуального преступного поведения и его методы.
23. Понятие, сущность и содержание социального контроля над преступностью.
24. Борьба с преступностью (реализация уголовной политики), ее основные направления.
25. Предупреждение преступности. Уровни превенции и их содержание.
26. Понятие и криминологическая характеристика общеуголовной корыстной преступности.
27. Криминологическая характеристика лица, совершающего преступления общеуголовной корыстной направленности.
28. Причины общеуголовной корыстной преступности и ее предупреждение.
29. Понятие и криминологическая характеристика профессиональной преступности.
30. Специализация и квалификация профессиональных преступников.
31. Категории профессиональных преступников и неформальные нормы их поведения.
32. Понятие и характерные черты организованной преступности.
33. История развития организованной преступности в России.
34. Противодействие организованной преступности.
35. Криминологическая характеристика насильственной преступности.
36. Криминологическая характеристика личности насильственного преступника
37. Понятие и криминологическая характеристика коррупционной преступности.
38. Причины коррупции и меры противодействия ей.

2. Практические задания:

а) примерный вариант содержания характеристики общей социально-экономической ситуации, факторов преступности и плана мероприятий по предупреждению преступности и правонарушений:

1. Характеристика природно-географических условий функционирования региона или населенного пункта.
2. Характеристика демографических условий функционирования региона или населенного пункта.
3. Характеристика экономических условий функционирования региона или населенного пункта.
4. Характеристика социальных условий функционирования региона или населенного пункта.
5. Характеристика, политических (институциональных) условий функционирования региона или населенного пункта.
6. Выделение ключевых факторов, влияющих на преступную активность населения региона или населенного пункта.
7. Описание схемы влияния определенного фактора на преступность.
8. Описание способа устранения влияния определенного фактора на преступность.
9. Описание способа контроля достижения результата.

б) примерный вариант схемы описания механизма совершения конкретного преступления:

1. Описание личности преступника.
2. Описание жертвы преступления.
3. Описание конкретной жизненной (криминогенной) ситуации.
4. Выявление криминогенных факторов – причин и условий, способствовавших совершению данного преступления.
5. Анализ способов их устранения или минимизации влияния.

3. Рефераты

а) примерный перечень учёных – разработчиков концепций причин преступности и магистральных подходов к её изучению:

1. Томас Мор.
2. Чезаре Беккария.
3. Чезаре Ломброзо.
4. Энрико Ферри.
5. Фридрих Энгельс.
6. Эмиль Дюркгейм.
7. Габриэль де Тард.
8. А.Н. Радищев.
9. Д.А. Дриль.
10. М.Н. Гернет.
11. Е.Н. Тарновский.
12. В.Н. Кудрявцев.
13. И.И. Карпец.

б) примерные варианты видов преступности, в отношении которых может осуществляться профилактическое воздействие:

1. Общеуголовная корыстная преступность.
2. Мошенничество с использованием современных информационных технологий.
3. Преступность несовершеннолетних.
4. Организованная преступность.
5. Коррупционная преступность.
6. Пенитенциарная преступность.
7. Бытовая насильственная преступность.
8. Сексуальная преступность.
9. Преступность военнослужащих.
10. Уличная корыстно-насильственная преступность.
11. Терроризм.
12. Экстремизм.
13. Наркопреступность.

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) –

- знает систему действующего международного и российского профилактического законодательства, практику и проблемы его применения, факторы, обуславливающие его содержание, основные направления и уровни осуществления профилактической деятельности, но допускает несущественные ошибки в терминологии;

- знает теоретические основы, ключевые направления и содержание основных мер предупреждения отдельных групп преступлений, но допускает несущественные ошибки в терминологии;

- знает теоретические основы, ключевые направления и содержание основных мер предупреждения конкретных преступлений в процессе осуществления правосудия, теоретические основы оценки эффективности предупредительной деятельности;

- умеет выделять и анализировать юридические факты, правоотношения, конкретные правовые ситуации в профилактической деятельности, обстоятельства, необходимые для эффективного применения профилактических мер общесоциального уровня, критически оценивать обстоятельства, имеющие значение для применения профилактического законодательства, допуская несущественные неточности;

- умеет выделять и анализировать обстоятельства, необходимые для эффективного применения профилактических мер специального уровня, критически оценивать обстоятельства, имеющие значение для применения профилактического законодательства, допуская несущественные неточности;
- умеет выделять и анализировать юридические факты, правоотношения, конкретные правовые ситуации и обстоятельства, необходимые для эффективного применения профилактических мер индивидуального уровня в процессе осуществления правосудия, критически оценивать обстоятельства, имеющие значение для применения профилактического законодательства, вычислять и анализировать показатели предупредительной деятельности;
- владеет навыками разработки программ и планов организации профилактической деятельности на уровне регионов и населенных пунктов, технологией их реализации в практической деятельности, но без достаточной конкретизации;
- владеет навыками самостоятельного принятия решения в конкретной правоприменительной ситуации при осуществлении правосудия, навыками разработки перечня мероприятий по выявлению и устранению причин и условий отдельных групп преступлений, но без достаточной конкретизации;
- навыками самостоятельного принятия решения в конкретной правоприменительной ситуации при осуществлении правосудия, навыками разработки перечня мероприятий в рамках по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению конкретного преступления, методикой измерения эффективности предупредительной деятельности.

«базовый уровень» (хорошо) –

- знает систему действующего международного и российского профилактического законодательства, практику и проблемы его применения, факторы, обуславливающие его содержание, основные направления и уровни осуществления профилактической деятельности, специальную терминологию;
- знает теоретические основы, ключевые направления и содержание основных мер предупреждения отдельных групп преступлений, специальную терминологию;
- знает теоретические основы, ключевые направления и содержание основных мер предупреждения конкретных преступлений в процессе осуществления правосудия, теоретические основы оценки эффективности предупредительной деятельности;
- умеет выделять и анализировать юридические факты, правоотношения, конкретные правовые ситуации в профилактической деятельности, обстоятельства, необходимые для эффективного применения профилактических мер общесоциального уровня, критически оценивать обстоятельства, имеющие значение для применения профилактического законодательства, грамотно используя источники социально-экономической и правоприменительной информации;
- умеет выделять и анализировать юридические факты, правоотношения, конкретные правовые ситуации в профилактической деятельности, обстоятельства, необходимые для эффективного применения профилактических мер специального уровня, критически оценивать обстоятельства, имеющие значение для применения профилактического законодательства, грамотно используя источники социально-экономической и правоприменительной информации;
- умеет выделять и анализировать юридические факты, правоотношения, конкретные правовые ситуации и обстоятельства, необходимые для эффективного применения профилактических мер индивидуального уровня в процессе осуществления правосудия, критически оценивать обстоятельства, имеющие значение для применения профилактического законодательства, вычислять и анализировать показатели предупредительной деятельности;

- владеет навыками разработки программ и планов организации профилактической деятельности на уровне регионов и населенных пунктов, технологией их реализации в практической деятельности, с достаточной их конкретизацией и детализацией;
- владеет навыками самостоятельного принятия решения в конкретной правоприменительной ситуации при осуществлении правосудия, навыками разработки перечня мероприятий по выявлению и устранению причин и условий отдельных групп преступлений, с достаточной их конкретизацией и детализацией;
- владеет навыками самостоятельного принятия решения в конкретной правоприменительной ситуации при осуществлении правосудия, навыками разработки перечня мероприятий по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению конкретного преступления, методикой измерения эффективности предупредительной деятельности, с достаточной их конкретизацией и детализацией.

«повышенный уровень» (отлично) -

- знает систему действующего международного и российского профилактического законодательства, практику и проблемы его применения, факторы, обуславливающие его содержание, основные направления и уровни осуществления профилактической деятельности, специальную терминологию, а также позиции отдельных ученых по данным вопросам;
- знает теоретические основы, ключевые направления и содержание основных мер предупреждения отдельных групп преступлений, специальную терминологию, а также позиции отдельных ученых по данным вопросам;
- знает теоретические основы, ключевые направления и содержание основных мер предупреждения конкретных преступлений в процессе осуществления правосудия, теоретические основы оценки эффективности предупредительной деятельности;
- умеет выделять и анализировать юридические факты, правоотношения, конкретные правовые ситуации в профилактической деятельности, обстоятельства, необходимые для эффективного применения профилактических мер общесоциального уровня, критически оценивать обстоятельства, имеющие значение для применения профилактического законодательства, грамотно используя широкий круг источников социально-экономической и правоприменительной информации;
- умеет выделять и анализировать обстоятельства, необходимые для эффективного применения профилактических мер специального уровня, критически оценивать обстоятельства, имеющие значение для применения профилактического законодательства, грамотно используя широкий круг источников социально-экономической и правоприменительной информации;
- умеет выделять и анализировать юридические факты, правоотношения, конкретные правовые ситуации и обстоятельства, необходимые для эффективного применения профилактических мер индивидуального уровня в процессе осуществления правосудия, критически оценивать обстоятельства, имеющие значение для применения профилактического законодательства, вычислять и анализировать показатели предупредительной деятельности;
- владеет навыками разработки программ и планов организации профилактической деятельности на уровне регионов и населенных пунктов, технологией их реализации в практической деятельности, с детальной их конкретизацией и логичным обоснованием;
- владеет навыками самостоятельного принятия решения в конкретной правоприменительной ситуации при осуществлении правосудия, навыками разработки перечня мероприятий по выявлению и устранению причин и условий отдельных групп преступлений, грамотно используя широкий круг источников социально-экономической и правоприменительной информации;
- владеет навыками самостоятельного принятия решения в конкретной правоприменительной ситуации при осуществлении правосудия, навыками разработки

перечня мероприятий по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению конкретного преступления, методикой измерения эффективности предупредительной деятельности, с достаточной их конкретизацией и детализацией.

6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации

При проведении промежуточной аттестации проверяется сформированность у обучающихся всех компетенций (полностью или в части), заявленных в п. 3 данной программы дисциплины.

Оценочные средства

1. Теоретические вопросы

1. Понятие и предмет криминологии.
2. Методы криминологии.
3. Место криминологии в системе научного знания.
4. Антропологические концепции причин преступности.
5. Социологическое направление в криминологии.
6. Понятие и признаки преступности.
7. Статистические показатели преступности.
8. Латентная преступность. Виды латентности.
9. Методы оценки уровня латентности.
10. Последствия наличия латентной преступности.
11. Категория причинности в криминологии.
12. Классификация причин преступности.
13. Понятие и структура личности преступника.
14. Признаки личности преступника.
15. Криминологическая классификация типов преступников.
16. Преступное поведение и его механизм.
17. Структура механизма преступного поведения.
18. Виктимность. Ее уровни и виды.
19. Классификация жертв преступления.
20. Понятие и виды криминологического прогнозирования.
21. Прогнозирование преступности и его методы.
22. Прогнозирование индивидуального преступного поведения и его методы.
23. Понятие, сущность и содержание социального контроля над преступностью.
24. Борьба с преступностью (реализация уголовной политики), ее основные направления.
25. Предупреждение преступности. Уровни превенции и их содержание.
26. Понятие и криминологическая характеристика общеуголовной корыстной преступности.
27. Криминологическая характеристика лица, совершающего преступления общеуголовной корыстной направленности.
28. Причины общеуголовной корыстной преступности и ее предупреждение.
29. Понятие и криминологическая характеристика профессиональной преступности.
30. Специализация и квалификация профессиональных преступников.
31. Категории профессиональных преступников и неформальные нормы их поведения.
32. Понятие и характерные черты организованной преступности.
33. История развития организованной преступности в России.
34. Противодействие организованной преступности.
35. Криминологическая характеристика насильственной преступности.
36. Криминологическая характеристика личности насильственного преступника
37. Понятие и криминологическая характеристика коррупционной преступности.
38. Причины коррупции и меры противодействия ей.

2. План предупреждения преступности и правонарушений (на примере региона или населенного пункта)

Примерный вариант содержания:

1. Цель предупредительной деятельности;
2. Меры предупреждения;
3. Сроки осуществления предупредительных мер;
4. Исполнители;
5. Ресурсы;
6. Ожидаемый результат;
7. Контроль исполнения предупредительных мер;
8. Контроль достижения результата и цели.

Критерии оценивания:

1) Структура контрольного мероприятия и балловая стоимость каждого элемента:

Зачет проводится по билетам, включающим теоретический вопрос и практическое задание по составлению фрагмента плана предупреждения преступности.

1.1. Устный ответ на теоретический вопрос (30 баллов);

1.2 Составление фрагмента плана предупреждения преступности (20 баллов): Цель - 2 балла; меры предупреждения (назвать 3 меры) - 2 балла за каждую; срок - 2 балла; исполнитель - 2 балла; ресурс - 2 балла; ожидаемый результат - 2 балла; контроль исполнения предупредительных мер - 2 балла; контроль достижения результата и цели - 2 балла.

2) Критерии начисления баллов:

Устный ответ на теоретический вопрос:

30-25 баллов - получает студент, показавший глубокое знание учебного материала по криминологии, в полном объеме усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой. Студент, продемонстрировавший умение делать самостоятельные выводы на основе полученных знаний, проводить критический анализ изученного материала, умение применять полученные знания при ответах на дополнительные вопросы.

24-20 баллов - получает студент, показавший полное, всестороннее знание основного учебного материала по криминологии, в целом усвоивший основную литературу и частично дополнительную, рекомендованную программой. Студент, проявивший способности к самостоятельному анализу, допустивший не более одной неточности при ответе.

19-15 баллов - получает студент, показавший систематическое знание учебного материала по криминологии, усвоивший частично основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой. Студент, допустивший не более двух неточностей при ответе.

14-10 баллов - получает студент, продемонстрировавший знание учебного материала по криминологии в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Студент, допустивший не более трёх неточностей при ответе, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения при незначительном участии преподавателя.

9-5 балла - получает студент, показавший неполные знания основного учебного материала по криминологии, знакомый частично с основной литературой, рекомендованной программой. Это студент, допустивший более трёх неточностей при ответах, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

4-1 балла - получает студент, показавший недостаточные знания основного учебного материала по криминологии, не знакомый с литературой, рекомендованной программой. Как правило, это студент, допустивший пробелы при ответе, но обладающий знаниями для их устранения с участием преподавателя.

0 баллов - получает студент, обнаруживший существенные пробелы в знании материала по криминологии, допустивший принципиальные, грубые ошибки при ответе на вопрос, свидетельствующие о непонимании сути предмета криминологии или отказавшийся отвечать.

Баллы внутри каждого критерия выставляются в зависимости от полноты и правильности ответа.

План предупреждения преступности и правонарушений:

2 балла - ставится за ответ, демонстрирующий: системность полученных знаний по предмету; понимание сущности криминологических и социально-экономических явлений и процессов, и их взаимообусловленности; умение видеть основные проблемы (теоретические и практические) и причины их возникновения; умение теоретически обосновывать возможные пути решения выявленных проблем; умение выделять и анализировать юридические факты, правоотношения, конкретные правовые ситуации и обстоятельства, необходимые для эффективного применения профилактических мер.

1 балл - ставится за ответ, демонстрирующий: наличие знаний по предмету; наличие представлений о сущности криминологических и социально-экономических явлений и процессов, и их взаимообусловленности; умение (при помощи преподавателя) выявлять основные проблемы (теоретические и практические) и причины их возникновения; умение (при помощи преподавателя) теоретически обосновать возможные пути решения выявленных проблем.

0 баллов - ставится при отсутствии ответа или за ответ, демонстрирующий: фактическое отсутствие или минимум знаний по предмету; несформированность представлений о сущности криминологических и социально-экономических явлений и процессов, и их взаимозависимости; отсутствие навыков выявления основных проблем (теоретического и практического свойства) и причин их возникновения; отсутствие навыков теоретического обоснования возможных путей решения выявленных проблем.

7. Система оценивания по дисциплине:

Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	Форма и описание контрольного мероприятия	Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов
Модуль 1. Преступность и проблемы её познания Тема 1. Криминология как наука о преступности. Тема 2. Понятие, природа и свойства преступности. Тема 3. Причинный комплекс преступности.	Реферат на тему: родоначалники основных концепции причин преступности и подходов к их изучению Мероприятие проводится: внеаудиторно, письменно. Требования к содержанию и структуре реферата: - текст должен содержать анализ	Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 5 Критерии начисления баллов: 5 баллов - работа носит самостоятельный характер, имеет достаточный объем, все вопросы, заявленные в плане работы раскрыты, использовано не менее 5 источников, правильно оформлены ссылки и список использованной литературы. При этом в представленном реферате студент в рамках основной и дополнительной литературы, демонстрирует знания основных понятий и институтов криминологии, умение делать самостоятельные выводы на основе полученных знаний, проводить критический

	<p>нескольких источников по обозначенному вопросу (проблеме).</p> <p>- текст должен быть завершённым, четко структурированным и посвященным строго заданной проблематике.</p> <p>- объем реферата - не менее 10-15 страниц машинописного текста.</p> <p>В соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов в случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия, в рамках текущих консультаций.</p>	<p>анализ изученного материала, умение применять полученные знания.</p> <p>4 балла - работа выполнена самостоятельно, имеет достаточный объём, все вопросы, заявленные в плане работы раскрыты, но использовано менее 5 источников. При этом в представленном реферате студент в рамках основной литературы, демонстрирует знания основных понятий и институтов криминологии, умение делать самостоятельные выводы на основе полученных знаний, проводить критический анализ изученного материала, умение применять полученные знания.</p> <p>3 балла - не все вопросы, заявленные в плане работы, раскрыты, использовано недостаточное количество источников, но правильно оформляются ссылки и список использованной литературы. При этом в представленном реферате студент в рамках основной литературы, демонстрирует знания основных понятий и институтов криминологии, умение делать самостоятельные выводы на основе полученных знаний.</p> <p>2 балла - тема раскрыта поверхностно, использовано недостаточное количество источников. При этом в представленном реферате студент в рамках основной литературы, демонстрирует знания основных понятий и институтов криминологии.</p> <p>1 балл - тема фактически не раскрыта, работа нуждается в значительной переработке. При этом в представленном реферате студент в рамках основной литературы, демонстрирует знания основных понятий и институтов криминологии.</p> <p>0 баллов ставятся в том случае, если реферат не выполнен, или носит несамостоятельный характер, или в представленном реферате студент в рамках основной литературы не демонстрирует знания основных понятий и институтов криминологии.</p>
<p>Модуль 2. Личность преступника и механизм индивидуального преступного поведения Тема 1. Личность</p>	<p>Аудиторная контрольная работа: план мероприятий по предупреждению конкретного преступления Мероприятие проводится: аудиторно,</p>	<p>Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 24</p> <p>Критерии начисления баллов: 4 балла - <i>по первому блоку</i> - всесторонне рассмотрен комплекс криминогенных факторов; <i>по второму блоку</i> - глубоко и детально проанализированы способы их устранения или минимизации влияния</p>

<p>преступника и её криминологическое значение. Механизм индивидуального преступного поведения</p>	<p>письменно. Контрольная включает описание 3 блоков: преступника (8 баллов), жертвы (8 баллов) и криминогенной ситуации (8 баллов). По предложенному казусу применительно к каждому блоку необходимо: выделить криминогенные факторы - 4 балла, предложить способ их устранения или минимизации влияния - 4 балла. В соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов в случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия, в рамках текущих консультаций.</p>	<p>3 балла - <i>по первому блоку</i> - выявлены основные криминогенные факторы; <i>по второму блоку</i> - представлены и детализированы основные способы их устранения или минимизации влияния; 2 балла - <i>по первому блоку</i> - криминогенные факторы выявлены недостаточно полно; <i>по второму блоку</i> - способы их устранения (минимизации влияния) представлены в общем, не детализированном виде; 1 балл - <i>по первому блоку</i> - комплекс криминогенных факторов проанализирован на фрагментарном уровне; <i>по второму блоку</i> - способы их устранения (минимизации влияния) описаны поверхностно; 0 баллов - <i>по первому блоку</i> - анализ комплекса криминогенных факторов отсутствует; <i>по второму блоку</i> - способы их устранения (минимизации влияния) не представлены;</p>
<p>Модуль 3. Социальный контроль над преступностью Тема 1. Криминологическое прогнозирование как основа профилактической деятельности. Тема 2. Сущность, содержание и пределы социального контроля над преступностью.</p>	<p>Внеаудиторная контрольная работа: план предупреждения преступности и правонарушений (на примере региона или населенного пункта). Мероприятие проводится: внеаудиторно, письменно. Контрольная включает 2 блока: характеристика общей социально-экономической ситуации и факторов преступности (8 баллов) и план</p>	<p>Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 16 Критерии начисления баллов: 7-8 баллов - <i>по первому блоку</i> – дан полный, развернутый, аргументированный и правильный ответ с: а) характеристикой природно-географических, демографических, экономических, социальных, политических (институциональных) условий функционирования региона или населенного пункта и б) выделением ключевых факторов, влияющих на преступную активность его населения; <i>по второму блоку</i> – дан полный, развернутый, аргументированный и правильный ответ с описанием: а) схемы влияния определенного фактора на преступность, б) способа его устранения и в)</p>

	<p>мероприятий по предупреждению преступности и правонарушений (8 баллов). В соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов в случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия, в рамках текущих консультаций.</p>	<p>способа контроля достижения результата; при этом студент широко использует криминологические термины и классификации, демонстрирует твердое умение применить теоретический материал к практической ситуации;</p> <p>5-6 баллов - развернутый, аргументированный ответ с существенной ошибкой или аргументированный правильный ответ с отсутствием раскрытия отдельного аспекта поставленного задания; при этом студент использует основные термины и классификации, демонстрирует достаточное умение применить теоретический материал к практической ситуации;</p> <p>3-4 балла - аргументированный ответ с существенными ошибками, а также за правильный ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного задания; при этом студент использует основные термины и классификации, демонстрирует умение применить теоретический материал в процессе разрешения практической ситуации;</p> <p>1-2 балла - ответ без достаточной аргументации с существенными ошибками или не представлен ответ по существенным аспектам задания; при этом студент затрудняется в использовании основных терминов и классификаций, демонстрирует слабый уровень применения теоретического материала в процессе разрешения практической ситуации;</p> <p>0 баллов - отсутствие ответа, либо ответ, демонстрирующий полное непонимание студентом цели поставленного перед ним задания и (или) неверный выбор способов его решения.</p> <p>Баллы внутри каждого критерия выставляются в зависимости от полноты и правильности ответа.</p>
<p>Модуль 4. Криминологическая характеристика и вопросы специального предупреждения отдельных групп преступлений Тема 1. Криминологическая</p>	<p>Реферат на тему: Профилактика отдельных групп преступлений Мероприятие проводится: внеаудиторно, письменно. Требования к содержанию и структуре</p>	<p>Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 5</p> <p>Критерии начисления баллов:</p> <p>5 баллов - работа носит самостоятельный характер, имеет достаточный объем, все вопросы, заявленные в плане работы раскрыты, использовано не менее 5 источников, правильно оформлены ссылки и список использованной литературы. При этом в представленном реферате студент в</p>

<p>характеристика и предупреждение общеуголовной корыстной и профессиональной преступности. Тема 2. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности и преступлений, совершаемых по сексуальным мотивам. Тема 3. Криминологическая характеристика и предупреждение организованной преступной деятельности и преступлений коррупционной направленности.</p>	<p>реферата: - текст должен содержать анализ теоретических точек зрения по обозначенному вопросу (проблеме). - текст должен быть завершённым, четко структурированным и посвященным строго заданной проблематике. - объем реферата - не менее 10-15 страниц машинописного текста. В соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов в случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия, в рамках текущих консультаций.</p>	<p>рамках основной и дополнительной литературы, демонстрирует знания основных понятий и институтов криминологии, умение делать самостоятельные выводы на основе полученных знаний, проводить критический анализ изученного материала, умение применять полученные знания. 4 балла - работа выполнена самостоятельно, имеет достаточный объём, все вопросы, заявленные в плане работы раскрыты, но использовано менее 5 источников. При этом в представленном реферате студент в рамках основной литературы, демонстрирует знания основных понятий и институтов криминологии, умение делать самостоятельные выводы на основе полученных знаний, проводить критический анализ изученного материала, умение применять полученные знания. 3 балла - не все вопросы, заявленные в плане работы, раскрыты, использовано недостаточное количество источников, но правильно оформляются ссылки и список использованной литературы. При этом в представленном реферате студент в рамках основной литературы, демонстрирует знания основных понятий и институтов криминологии, умение делать самостоятельные выводы на основе полученных знаний. 2 балла - тема раскрыта поверхностно, использовано недостаточное количество источников. При этом в представленном реферате студент в рамках основной литературы, демонстрирует знания основных понятий и институтов криминологии. 1 балл - тема фактически не раскрыта, работа нуждается в значительной переработке. При этом в представленном реферате студент в рамках основной литературы, демонстрирует знания основных понятий и институтов криминологии. 0 баллов ставятся в том случае, если реферат не выполнен, или носит несамостоятельный характер, или в представленном реферате студент в рамках основной литературы не демонстрирует знания основных понятий и институтов криминологии.</p>
---	---	--

Итоговая оценка складывается из суммы баллов текущего контроля и баллов по промежуточной аттестации.

- оценка «не зачтено» - до 39 баллов включительно;

- оценка «зачтено» - от 40 до 100 баллов;

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Курс состоит из лекционных и практических занятий, на которых преподаватель, используя различные методы подачи информации, доносит до студентов наиболее сложные для усвоения теоретические вопросы курса.

При подготовке к практическим занятиям студенту предлагается выполнение определенных видов работ (например, анализ источников социально-экономической информации, текстов различных НПА, разработка планов мероприятий, составление схем, таблиц и т.д.). Последовательное выполнение данных заданий поможет систематизировать комплекс знаний по дисциплине. Для более продуктивной работы студенту рекомендуется следующий порядок подготовки к практическим занятиям:

- изучение соответствующих разделов основной и дополнительной литературы;
- непосредственная работа над первоисточником: усвоение, анализ, осмысление, сопоставление и т.д.;
- при подготовке ответа на вопросы студент должен обязательно использовать нормативно-правовую базу, а также источники социально-экономической и правоприменительной информации;
- в заключении ответа студент должен приводить примеры и делать выводы по обсуждаемым вопросам;
- при ответе на вопросы студент должен уметь использовать специальную профессиональную терминологию.

В процессе освоения курса особое значение уделяется умениям студента анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность в области профилактики преступности; использовать и составлять планы профилактической деятельности; выражать и обосновывать свою позицию по различным вопросам правотворчества и правоприменения.

Студент может планировать и осуществлять следующие виды самостоятельной работы:

- 1) чтение и (или) конспектирование текста основной и рекомендуемой литературы;
- 2) ознакомление с рекомендованными источниками социально-экономической информации и нормативно-правовыми актами;
- 3) анализ статистического и фактического материала, в т.ч. и из сети Интернет;
- 4) составление схем и таблиц для обобщения и систематизации материала;
- 5) выполнение заданий преподавателя для самоконтроля, а также текущего контроля и промежуточной аттестации;
- 6) подготовка к зачёту и др.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

Основная литература:

- 1) Клейменов, М. П. Криминология : учебник / М.П. Клейменов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 400 с. - ISBN 978-5-91768-857-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1446479>. – Режим доступа: по подписке.
- 2) Решетников, А. Ю. Криминология : учебное пособие для вузов / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01633-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488712>. — Режим доступа: по подписке.

9.2. Дополнительная литература:

- 1) Криминология : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г. А. Аванесов, С. М. Иншаков, Д. И. Аминов, Н. Д. Эриашвили ; под ред. Г. А. Аванесов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 576 с. — Доступ на сайте ЭБС IPR BOOKS. URL: <http://www.iprbookshop.ru/66273.html>. — Режим доступа: по подписке.
- 2) Козаченко, И. Я. Криминология : учебник и практикум для вузов / И. Я. Козаченко, К. В. Корсаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06729-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489537>. — Режим доступа: по подписке.
- 3) Криминология : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 1132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09795-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494975>. — Режим доступа: по подписке.
- 4) Криминология: учебник / отв. ред. В. Е. Эминов. — Москва : Проспект, 2019. — 368 с. — Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/27620>. — Режим доступа: по подписке.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.3. Нормативно-правовые и правоприменительные акты

1. Федеральный закон от 6 апреля 2011 г. N 64-ФЗ "Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы".
2. Федеральный закон от 23 июня 2016 г. N 182-ФЗ "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации".
3. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. N 3-ФЗ "О полиции".
4. Федеральный закон от 17 января 1992 г. N 2202-1 "О прокуратуре Российской Федерации".
5. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции".
6. Закон РФ от 26 июня 1992 г. N 3132-1 "О статусе судей в Российской Федерации".

9.4. Перечень современных профессиональных баз данных:

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>;
2. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
3. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
4. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
5. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
6. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
7. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

9.5. Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».

9.6. Перечень электронных библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Перспект».

Издания электронных библиотечных систем доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.7 Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcademicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows (до 15.02.2024);
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

9.8 Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации при проведении занятий лекционного типа

- учебно-наглядные пособия:

1. Схема по теме «Личность преступника и её криминологическое значение. Механизм индивидуального преступного поведения»;
2. Схема по теме «Сущность, содержание и пределы социального контроля над преступностью».

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины, в том числе оборудование и технические средства обучения

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска

Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство
--------------------------------------	---