

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.09.2023 13:40:39
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Этические стандарты антикоррупционного поведения»
Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа магистратуры по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция
(профиль (магистерская программа): Антикоррупционная деятельность)

Заочная форма обучения

РАЗРАБОТЧИК	
КАФЕДРА:	Социально-гуманитарных дисциплин
АВТОР (Ы):	Домченко Артём Сергеевич, ст. преподаватель, к.ю.н.
	Соболев Олег Васильевич, ст. преподаватель, к.ю.н.

Целью освоения учебной дисциплины является формирование знаний, умений и навыков в сфере осуществления деятельности по противодействию коррупции и профилактике любых форм коррупционных проявлений. Роль дисциплины в подготовке выпускника данной образовательной программы обусловлена основными направлениями и задачами государственной антикоррупционной политики. Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина по выбору.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Модуль I. Правовые основы антикоррупционного поведения	2	6	45	53
2	Тема 1. Этические стандарты антикоррупционного поведения и законодательство о противодействии коррупции	1	3	25	29
3	Тема 2. Конфликт интересов как правовая и этическая категория	1	3	20	24
4	Модуль II. Антикоррупционная этика	3	6	46	55
5	Тема 3. Формирование этических стандартов антикоррупционного поведения как мера по профилактике коррупции	1,5	3	21	25,5
6	Тема 4. Требования к служебному поведению как элемент этического стандарта антикоррупционного поведения	1,5	3	25	29,5
	ВСЕГО:	5	12	91	108

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Код профессиональной компетенции	Содержание профессиональной компетенции	Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения
правоприменительный	антикоррупционная деятельность	ПК-3	способен руководить правовым сопровождением деятельности по профилактике, предупреждению и пресечению правонарушений коррупционной направленности.	ИПК-3.1	организует правовое сопровождение деятельности комиссий по предупреждению коррупции и рассмотрению конфликтов интересов.	<p>Знания: положений законодательства о противодействии коррупции, понятия и признаков конфликта интересов на публичной службе, порядка предотвращения и урегулирования конфликта интересов, требований к служебному поведению государственных и муниципальных служащих, стандартов антикоррупционного поведения.</p> <p>Умения: по организации деятельности комиссий по предупреждению коррупции и предотвращению (урегулированию) конфликта интересов и участию в них, по</p>

						<p>реализации мероприятий по профилактике коррупции в государственных и муниципальных органах и учреждениях.</p> <p>Навыки: обобщения данных о коррупционных правонарушениях с целью формирования стандартов антикоррупционного поведения и осуществления иных мероприятий по профилактике коррупции.</p>
				ИПК-3.6.	разрабатывает предложения по профилактике правонарушений коррупционной направленности.	<p>по</p> <p>Знания: основных мер по противодействию коррупции, ограничений, запретов, обязанностей и требований к служебному поведению, законодательных и подзаконных нормативных правовых актов и документов по вопросам предупреждения правонарушений коррупционной направленности, кодексов профессиональной этики государственных и муниципальных служащих.</p> <p>Умения: подготовки проектов правовых и организационных</p>

						<p>документов по вопросам предупреждения коррупционных правонарушений в органах публичной власти.</p> <p>Навыки: работы с официальными цифровыми ресурсами и базами данных по вопросам профилактики коррупционных правонарушений.</p>
				ИПК-3.7.	<p>организует и проводит обучающие мероприятия по вопросам профилактики правонарушений коррупционной направленности.</p>	<p>Знания: основ предупреждения коррупционных преступлений и иных правонарушений коррупционной направленности, методических рекомендаций и памяток по вопросам противодействия коррупции в государственных и муниципальных органах и учреждениях.</p> <p>Навыки: подготовки докладов, лекций, иных учебно-методических и обучающих материалов по вопросам противодействия коррупции.</p>
консультационный	юридическая консультация	ПК-5	способен организовывать и	ИПК-5.1	оказывает консультативную	Знания: теории и практики взаимодействия институтов

			<p>проводить правовые консультации в сфере антикоррупционной деятельности.</p>		<p>помощь представителям органов публичной власти по вопросам, связанным с противодействием коррупции.</p>	<p>гражданского общества с органами публичной власти и их должностных лиц в рамках противодействия коррупции, типичных нарушений законодательства о противодействии коррупции и соответствующих им мер противодействия коррупции.</p> <p>Навыки: проведения консультаций и подготовки консультационных заключений (справок) по вопросам профилактики коррупционного поведения и борьбы с коррупционными правонарушениями.</p>
--	--	--	--	--	--	---

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль I. Правовые основы антикоррупционного поведения

Тема 1. Этические стандарты антикоррупционного поведения и законодательство о противодействии коррупции

Понятие, признаки, виды коррупции. Причины и условия коррупции. Этическая характеристика коррупционного поведения. Противодействие коррупции: понятие и меры. Правовые основы противодействия коррупции. Этическое и правовое содержание норм о противодействии коррупции. Этические стандарты антикоррупционного поведения: понятие, элементы, отражение в правовых актах.

Вопросы для самоконтроля

1. Легальное и доктринальные определения коррупции. Существенные признаки коррупции, отличающие ее от иных явлений.
2. Классификация коррупционных проявлений.
3. Основные причины коррупции и их отличие от условий коррупции.
4. Этическая характеристика коррупции. Коррупционное поведение и система морально-нравственных координат.
5. Понятие и меры противодействия коррупции.
6. Источники права о противодействии коррупции. Этическое и правовое содержание антикоррупционных норм.
7. Этические стандарты антикоррупционного поведения: понятие, элементы, отражение в правовых актах.

Задания для самостоятельной работы

1. Составьте и заполните сравнительную таблицу правовых и этических стандартов антикоррупционного поведения в системе государственной и муниципальной службы по не менее чем пяти значимым критериям.
2. Приведите не менее семи примеров этических стандартов антикоррупционного поведения, закрепленных в нормах действующего законодательства. Обоснуйте свой выбор.
3. Приведите не менее пяти примеров этических стандартов антикоррупционного поведения, содержащихся в подзаконных правовых актах органов государственной власти. Обоснуйте свой выбор.

Примерные задания для практических занятий

Задание 1. В силу п. 5 ст. 7 Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» одним из основных направлений деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции является введение антикоррупционных стандартов, то есть установление для соответствующей области деятельности единой системы запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции в данной области. Какие сферы общества и государства в первую очередь нуждаются в введении указанных антикоррупционных стандартов? Установлены ли на сегодняшний день подобные стандарты в указанных вами сферах? Если да, то приведите примеры.

Задание 2. Предложите оптимальную структуру этического стандарта антикоррупционного поведения для прокурорского работника. Обоснуйте свои предложения, опираясь на нормы действующего законодательства.

Формы контроля по теме.

Опрос студентов на практических занятиях (устно или письменно). Осуществляется в следующих формах:

- терминологический опрос;
- контрольные вопросы по тематике курса;
- решение практических заданий;
- организация дискуссии на семинарском занятии;
- и иные формы по усмотрению преподавателя

Рекомендации по освоению темы

1. В целях глубокого освоения темы и формирования необходимых компетенций студентам следует регулярно посещать лекционные и семинарские занятия, отвечать на вопросы преподавателя, предлагать свои вопросы для коллективного обсуждения, участвовать в дискуссиях,
2. Самостоятельно изучая основную и дополнительную литературу, особое внимание уделять освоению содержания и смысла базовых категорий данной темы.
3. При подготовке к семинарским занятиям руководствоваться методическими рекомендациями преподавателя.
4. При возникновении затруднений при изучении темы посещать консультации.
5. Активно участвовать в дискуссиях, диалогах, деловых играх, проводимых на семинарских занятиях.

Тема 2. Конфликт интересов как правовая и этическая категория

Понятие конфликта интересов и личной заинтересованности. Конфликт интересов как базовая категория антикоррупционной деятельности (противодействия коррупции). Этическая характеристика конфликта интересов. Предотвращение и урегулирование конфликта интересов в структуре стандарта антикоррупционного поведения.

Вопросы для самоконтроля

1. Определение понятия конфликта интересов и личной заинтересованности. Признаки конфликта интересов.
2. Оценка различных форм коррупции (подкупа, продажности, злоупотреблений служебным (должностным) положением и т.д.) с точки зрения конфликта интересов.
3. Конфликт интересов в этическом измерении.
4. Предотвращение и урегулирование конфликта интересов.
5. Конфликт интересов и стандарты антикоррупционного поведения.

Задания для самостоятельной работы

Ознакомьтесь с приведенными ниже типовыми ситуациями конфликта интересов на государственной службе. Приведите примеры конкретных нарушений антикоррупционного законодательства по каждой из ситуаций на основе анализа судебной практики, а также предложите меры их предотвращения и урегулирования:

1. Государственный служащий участвует в осуществлении отдельных функций государственного управления и/или в принятии кадровых решений в отношении родственников и/или иных лиц, с которыми связана личная заинтересованность государственного служащего.
2. Государственный служащий, его родственники или иные лица, с которыми связана личная заинтересованность государственного служащего, выполняют или собираются выполнять оплачиваемую работу на условиях трудового или гражданско-правового договора в организации, в отношении которой государственный служащий осуществляет отдельные функции государственного управления.

3. Государственный служащий на платной основе участвует в выполнении работы, заказчиком которой является государственный орган, в котором он замещает должность.
4. Государственный служащий и/или его родственники владеют ценными бумагами организации, в отношении которой государственный служащий осуществляет отдельные функции государственного управления.
5. Государственный служащий, его родственники или иные лица, с которыми связана личная заинтересованность государственного служащего, получают подарки или иные блага (бесплатные услуги, скидки, ссуды, оплату развлечений, отдыха, транспортных расходов и т.д.) от физических лиц и/или организаций, в отношении которых государственный служащий осуществляет или ранее осуществлял отдельные функции государственного управления.

Примерные задания для практических занятий

Задание 1. Государственный служащий участвует в осуществлении отдельных функций государственного управления в отношении организации, которая имеет имущественные обязательства перед государственным служащим, его родственниками, или иными лицами, с которыми связана личная заинтересованность государственного служащего. Какие меры предотвращения и урегулирования конфликта интересов необходимо принимать в данном случае?

Задание 2. Государственный служащий ведет переговоры о трудоустройстве после увольнения с государственной службы на работу в организацию, в отношении которой он осуществляет отдельные функции государственного управления. Какие меры предотвращения и урегулирования конфликта интересов необходимо принимать в данном случае?

Задание 3. Государственный служащий получает награды, почетные и специальные звания (за исключением научных) от иностранных государств, международных организаций, а также политических партий, других общественных объединений и религиозных объединений. Имеют ли место в данном случае нарушение каких-либо норм и стандартов поведения государственных служащих? Ответ обоснуйте. Какие меры необходимо принимать служащему и его руководителю (представителю нанимателя)?

Формы контроля по теме.

Опрос студентов на практических занятиях (устно или письменно). Осуществляется в следующих формах:

- терминологический опрос;
- контрольные вопросы по тематике курса;
- решение практических заданий;
- организация дискуссии на семинарском занятии;
- и иные формы по усмотрению преподавателя

Рекомендации по освоению темы

1. В целях глубокого освоения темы и формирования необходимых компетенций студентам следует регулярно посещать лекционные и семинарские занятия, отвечать на вопросы преподавателя, предлагать свои вопросы для коллективного обсуждения, участвовать в дискуссиях,
2. Самостоятельно изучая основную и дополнительную литературу, особое внимание уделять освоению содержания и смысла базовых категорий данной темы.
3. При подготовке к семинарским занятиям руководствоваться методическими рекомендациями преподавателя.
4. При возникновении затруднений при изучении темы посещать консультации.

5. Активно участвовать в дискуссиях, диалогах, деловых играх, проводимых на семинарских занятиях.

Модуль II. Антикоррупционная этика

Тема 3. Формирование этических стандартов антикоррупционного поведения как мера по профилактике коррупции

Меры по профилактике коррупции: понятие, виды. Значение мер по профилактике коррупции в системе антикоррупционной деятельности. Обоснование необходимости формирования этических стандартов антикоррупционного поведения. Профилактический потенциал этических стандартов антикоррупционного поведения. Последствия нарушения этических стандартов антикоррупционного поведения.

Вопросы для самоконтроля

1. Понятие и виды мер по профилактике коррупции.
2. Почему законодательство о противодействии коррупции закрепляет приоритет профилактических мер по отношению к иным (мерам по борьбе и по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений)?
3. Почему необходимо формировать этические стандарты антикоррупционного поведения?
4. В чем заключается профилактический потенциал этических стандартов антикоррупционного поведения?
5. Каковы последствия нарушения этических стандартов антикоррупционного поведения?

Задания для самостоятельной работы

1. Дайте оценку такой мере по предупреждению коррупции, как формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению. Ответьте на следующие вопросы: а) в чем заключается особенность данной меры? б) каким образом она реализуется? в) каково значение этических стандартов антикоррупционного поведения при реализации названной меры?
2. На примере «Памятки для предпринимателей о противодействии коррупции» (утв. Генпрокуратурой России – доступ из СПС «Консультант Плюс») и с опорой на нормы действующего антикоррупционного законодательства сформулируйте этический стандарт антикоррупционного поведения для предпринимателей.

Примерные задания для практических занятий

Задание 1. Составьте таблицу «Юридические последствия нарушения этических стандартов антикоррупционного поведения» по каждому из видов юридической ответственности, используя следующие критерии: а) правовая основа; б) фактическое основание ответственности; в) применимые меры ответственности; г) адресат юридической ответственности; д) уполномоченный юрисдикционный орган (субъект, привлекающий к ответственности).

Задание 2. В ходе проведения проверки исполнения законодательства о противодействии коррупции в АО «МЕДЬ» городской прокуратурой установлено, что акционерным обществом не принят кодекс этики и служебного поведения работников организации, в связи с чем прокурором района генеральному директору АО «Медь» внесено представление об устранении нарушений законодательства о противодействии коррупции, в котором указано, что в течение месяца со дня внесения названного представления должен быть принят соответствующий антикоррупционный документ; о результатах принятых мер должно быть сообщено прокурору в письменной форме.

В своем письменном ответе, адресованном прокурору, АО «Медь» указало, что является субъектом гражданско-правовых отношений, осуществляет предпринимательскую

деятельность, в связи с чем на акционерное общество не распространяются положения федерального законодательства в сфере противодействия коррупции, поэтому АО «Медь» не должно принимать каких-либо этических кодексов и кодексов служебного поведения работников организации, а требование прокурора, содержащееся в представлении, является необоснованным и незаконным. В чем именно заключается нарушение требований действующего законодательства? Дайте юридический анализ ситуации. Должны ли частные организации разрабатывать и реализовывать этические стандарты антикоррупционного поведения?

Формы контроля по теме.

Опрос студентов на практических занятиях (устно или письменно). Осуществляется в следующих формах:

- терминологический опрос;
- контрольные вопросы по тематике курса;
- решение практических заданий;
- организация дискуссии на семинарском занятии;
- и иные формы по усмотрению преподавателя

Рекомендации по освоению темы

1. В целях глубокого освоения темы и формирования необходимых компетенций студентам следует регулярно посещать лекционные и семинарские занятия, отвечать на вопросы преподавателя, предлагать свои вопросы для коллективного обсуждения, участвовать в дискуссиях,
2. Самостоятельно изучая основную и дополнительную литературу, особое внимание уделять освоению содержания и смысла базовых категорий данной темы.
3. При подготовке к семинарским занятиям руководствоваться методическими рекомендациями преподавателя.
4. При возникновении затруднений при изучении темы посещать консультации.
5. Активно участвовать в дискуссиях, диалогах, деловых играх, проводимых на семинарских занятиях.

Тема 4. Требования к служебному поведению как элемент этического стандарта антикоррупционного поведения

Понятие и виды требований к служебному поведению. Требования к служебному поведению и правовой статус публичного служащего. Этическое содержание требований к служебному поведению. Требования к служебному поведению в структуре этического стандарта антикоррупционного поведения. Недопустимость нарушения (несоблюдения) требований к служебному поведению. Юридические последствия нарушения (несоблюдения) требований к служебному поведению.

Вопросы для самоконтроля

1. Определение понятия «требования к служебному поведению».
2. Правовое закрепление требований к служебному поведению.
3. Этические элементы требований к служебному поведению.
4. Требования к служебному поведению и этический стандарт антикоррупционного поведения: соотношение.
5. Юридические последствия нарушения требований к служебному поведению.

Задания для самостоятельной работы

1. На основе анализа законодательства о государственной гражданской службе РФ и субъекта РФ (на выбор) составьте перечень требований к служебному поведению государственного гражданского служащего субъекта РФ.

2. На основе анализа законодательства о муниципальной службе в РФ и субъекте РФ (на выбор) составьте перечень требований к служебному поведению муниципального служащего. В чем сходство и различия требований к служебному поведению государственного гражданского служащего и муниципального служащего?
3. Дайте этическую характеристику перечней, полученных в результате выполнения заданий 1 и 2.

Примерные задания для практических занятий

Задание 1. Заведующая детским садом «Лучик» предложила Крикуновой перевести ее ребенка из средней группы в подготовительную в связи с тем, что ребенок является одаренным. За перевод заведующая попросила 30 тыс. рублей для покупки специальных книг для одаренного ребенка. Крикунова предложение приняла и передала денежные средства как спонсорскую помощь. Имеет ли место коррупционное правонарушение? Вариант: имеет ли место нарушение требований к служебному поведению и этических стандартов антикоррупционного поведения?

Задание 2. Профессор Болоткин получил подарок от предпринимателя Велосипедкина в виде сувенирной ложки для обуви стоимостью 40 000 рублей. Подарок был подарен в знак благодарности за то, что профессор Болоткин подписал заключение специалиста, на основании которого суд вынес решение в пользу предпринимателя Велосипедкина. Однако, данное заключение было написано не самим профессором Болоткиным, а было подготовлено по поручению профессора его аспирантом Шикаркиным, работавшим помощником судьи, в производстве которого было рассматриваемое дело. За текст заключения Шикаркин получил от профессора Болоткина коробку конфет монпансье. В связи с тем, что Шикаркин не уведомил руководителя о получении подарка в отношении него была проведена служебная проверка, по результатам которой он был уволен. Соотнесите данную ситуацию с положениями статей ФЗ-273 и ст.575 ГК РФ. Правомерно ли был уволен Шикаркин? Оцените необходимость применения мер воздействия к Болоткину и Велосипедкину.

Формы контроля по теме.

Опрос студентов на практических занятиях (устно или письменно). Осуществляется в следующих формах:

- терминологический опрос;
- контрольные вопросы по тематике курса;
- решение практических заданий;
- организация дискуссии на семинарском занятии;
- и иные формы по усмотрению преподавателя

Рекомендации по освоению темы

1. В целях глубокого освоения темы и формирования необходимых компетенций студентам следует регулярно посещать лекционные и семинарские занятия, отвечать на вопросы преподавателя, предлагать свои вопросы для коллективного обсуждения, участвовать в дискуссиях,
2. Самостоятельно изучая основную и дополнительную литературу, особое внимание уделять освоению содержания и смысла базовых категорий данной темы.
3. При подготовке к семинарским занятиям руководствоваться методическими рекомендациями преподавателя.
4. При возникновении затруднений при изучении темы посещать консультации.
5. Активно участвовать в дискуссиях, диалогах, деловых играх, проводимых на семинарских занятиях.

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного освоения дисциплины обучающимся необходимо посещать лекционные занятия, изучать основную и дополнительную литературу, своевременно выполнять тестовые задания и задачи, в случае затруднений консультироваться с преподавателем.

Лекции. С помощью лекций, то есть последовательного устного изложения определенных научных знаний и материалов перед студентами, с целью передачи им соответствующих знаний и воспитания навыков творческого мышления, возникает возможность донести до слушателя не только основные понятия, термины, особенность дисциплины, но и отразить, учесть все новое, что появляется в законодательстве на этот период.

Семинарские (практические) занятия. Призваны развивать у студента самостоятельность мышления, умение анализировать, делать выводы, связывать теоретические положения с практикой, выработать умение точно сформулировать свою мысль, отстаивать свою точку зрения.

Практические задания по учебной дисциплине. Умение решать задачи свидетельствует, прежде всего, об уровне овладения правовыми основами курса, умении их применить при разрешении конкретной ситуации, способствует формированию и развитию логического мышления, умению дать юридическую оценку ситуации и разрешить ее исходя из условий, данных в конкретной задаче. Решение задач может осуществляться как в устной, так и в письменной форме.

4. **Задания.** Могут выражаться в разрешении конкретных ситуаций, подготовке экспертных заключений, документов, составлении схем по темам, самостоятельном составлении задач.

Самостоятельная работа студента

При изучении дисциплины используются следующие виды самостоятельной работы студентов: рефераты, модельные задания, тесты, анализ предложенной ситуации, составление процессуальных документов.

Научная организация самостоятельной работы предполагает:

- четкое планирование, и рациональное распределение учебного времени, отводимого на самостоятельную работу;
- целенаправленность и сознательную активность в изучении программного материала, творческий поиск бола; совершенных способов овладения знаниями, умениями и навыки;
- систематичность и последовательность подготовки;
- организацию рабочего места;
- самоконтроль и критическую оценку своих знаний.

Самостоятельная работа студента складывается из изучения учебной и специальной литературы, как основной, так и дополнительной, нормативного материала, конспектирования источников, обобщения практики применения действующего законодательства, подготовки письменных - курсовых и контрольных - работ, научных докладов, рефератов, сообщений.

Основное в самостоятельной работе студента - это его работа над книгой, изучение нормативного материала, выполнение различного рода практических заданий. Навыки самостоятельной работы появляются в ходе повседневного обучения, активного участия в учебном процессе благодаря слушанию лекций, подготовке к семинарам, общению с преподавателями во время консультации, бесед и т.д. Методы и приемы самостоятельной работы студентов должны быть гибкими, индивидуальными и, разумеется, специальными в зависимости от характера учебной дисциплины, курса, на котором учится студент, общетеоретического и профессионального уровня его подготовки, для самостоятельной подготовки студент может пользоваться электронными

информационными системами современными профессиональными (нормативными) базами данных (КонсультантПлюс, Гарант, Кодекс, Дельта и др.), с информационными, справочными и поисковыми системами (Яндекс, Rambler, Апорт! Google), с др.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Система оценивания по дисциплине:

№	Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия	Учебная неделя, на которой проводится, иное указание на срок/период выполнения	Балловая стоимость контрольного мероприятия (максимальное значение)
1	Темы 1-2 I модуль. Ответы на теоретические вопросы и решение практических заданий, выполнение тестовых заданий	В рамках практических занятий, проводимых согласно учебному расписанию студенты выполняют задания и дают ответы на поставленные вопросы	Максимальная сумма баллов за одно контрольное мероприятие: 10 баллов. За выполнение теста – 20 баллов.
2	Темы 3-4 2 модуль. Ответы на теоретические вопросы и решение практических заданий, выполнение тестовых заданий, подготовка доклада с презентацией по теме, предложенной преподавателем	В рамках практических занятий, проводимых согласно учебному расписанию студенты выполняют задания и дают ответы на поставленные вопросы, выступают с докладами	Максимальная сумма баллов за одно контрольное мероприятие: 10 баллов. За выполнение теста – 20 баллов.

Описание контрольных мероприятий:

Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	Форма и описание контрольного мероприятия	Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов
Темы 1-2 I модуль	<p>Студенты по каждой из 2 учебных тем курса решают задания, состоящие из 2 вопросов. Цель заданий – проверить сформированность знаний. Банк заданий по каждому состоит не менее чем из 10 заданий.</p> <p>Возможность передачи контрольного мероприятия: <u>есть</u></p> <p>Условия передачи контрольного мероприятия:</p> <p>По желанию студента, который не набрал максимального количества баллов, он может один</p>	<p>Максимальная сумма баллов за одно контрольное мероприятие: 10 баллов.</p> <p>Студентам необходимо выполнить кейс или задание в письменном виде и по результатам выступить с аналитическим докладом.</p> <p>Всего курсом предусмотрено в общей сложности 5 заданий и 10 кейсов (10 оценочных элементов).</p> <p>В среднем на одном занятии разбирается 4 задания или кейса.</p> <p>Студенты делятся на 8 групп. Каждая группа должна выполнить</p>

	<p>раз пересдать каждый задание. Засчитывается наилучшая попытка.</p> <p>В соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов в случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия, в рамках текущих консультаций компьютерных классов.</p> <p>В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства: нельзя.</p>	<p>2 оценочных элемента (задания, кейса). Таким образом, максимально можно получить 30 баллов (2 оценочных элемента * 5 баллов, а также 20 баллов – за контрольный тест, состоящий из 20 вопросов с тремя вариантами ответов).</p> <p>Задание выполняется группами по 3-4 человека. Руководитель группы (капитан команды) для получения максимальной балловой стоимости должен эффективно организовать групповую работу, в т. ч. распределить роли внутри группы. По результатам выполнения задания каждый член группы получает одинаковое количество баллов по формуле: общая сумма баллов, полученная командой, делится на 1. При выполнении кейса или задания студенты получают опыт работы в команде, систематизации и обобщения материала, приобретают умения и навыки в организационно-управленческой сфере.</p>
<p>Темы 3-4 II модуль</p>	<p>Для оценки сформированности умений и навыков студентам предлагается выполнить в малых группах по одному практическому заданию по всему курсу. По результатам выполнения задания студенты делают презентацию доклада. Студентам необходимо выполнить задание в письменном виде и по результатам выступить с аналитическим докладом.</p> <p>Всего курсом предусмотрено в общей сложности 8 заданий.</p> <p>В среднем на одном занятии разбирается одно задание</p> <p>Студенты делятся на 8 групп. <i>Каждая группа должна выполнить 1 задание.</i></p> <p>Задание выполняется группами по 3-4 человека. Руководитель группы (капитан команды) для получения максимальной балловой стоимости должен эффективно</p>	<p>Максимальная сумма баллов за данное мероприятие: 30 баллов.</p> <p>Студенты излагают все возможные варианты выполнения предложенного задания, аргументируя свой ответ, демонстрируя способность к практическому применению теоретических познаний, знания действующего законодательства.</p> <p>В зависимости от правильности, полноты и аргументированности ответа, баллы могут выставляться в следующем количестве: 20,15,10,5,0.</p> <p><u>Критерии начисления баллов:</u> 20 баллов - полный, развернутый, аргументированный и правильный ответ/решение, учитывающее полученные теоретические знания и примеры из практики; студенты свободно оперируют терминами и понятиями курса, соотносят их; демонстрирует систематизированные знания</p>

	<p>организовать групповую работу, в т. ч. распределить роли внутри группы.</p> <p>По результатам выполнения задания каждый член группы получает одинаковое количество баллов по формуле: общая сумма баллов, полученная командой, делится на 1.</p> <p>При выполнении задания студенты получают опыт работы в команде, систематизации и обобщения материала, приобретают умения и навыки в организационно-управленческой сфере.</p>	<p>программного теоретического материала.</p> <p>15 баллов - с несущественными замечаниями дан развернутый, аргументированный и правильный ответ/решение, учитывающее полученные теоретические знания и примеры из практики; студенты свободно оперируют терминами и понятиями курса, соотносят их; демонстрирует систематизированные знания программного теоретического материала.</p> <p>5 баллов – ставится студентам за развернутый, аргументированный ответ/решение с существенной ошибкой или аргументированный правильный ответ/решение с отсутствием раскрытия отдельного аспекта поставленного задания; при этом студентами применены теоретические познания по курсу, они свободно оперируют терминами и понятиями курса, соотносят их; демонстрируют уверенные знания основного программного теоретического материала.</p> <p>0 баллов – ставится студентам, если ответ или решение даны с существенными принципиальными ошибкой/ошибками или не предоставлен ответ по существенным аспектам задания; студенты демонстрируют отсутствие понимания основных терминов и понятий курса, имеют существенные пробелы в знании учебного материала.</p> <p>Возможность передачи контрольного мероприятия: <u>есть (в письменной форме)</u>.</p> <p>Условия передачи контрольного мероприятия:</p> <p>По желанию студента (команды), который (-ые) не набрали максимального количества баллов, можно выполнить задание заново один раз, которые сдаются в</p>
--	---	--

		<p>письменном виде. В таком случае результаты выполнения предыдущего задания аннулируются.</p> <p>В соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов в случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия письменно, в рамках текущих консультаций.</p>
--	--	---

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма промежуточной аттестации	зачет
Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	по билетам/собеседование
Структура мероприятий и балловая стоимость элементов	3 теоретических вопроса - максимально 30 баллов Тест – 10 баллов

Теоретические вопросы

1. Понятие, признаки, виды коррупции.
2. Причины и условия коррупции.
3. Этическая характеристика коррупционного поведения.
4. Противодействие коррупции: понятие и меры.
5. Правовые основы противодействия коррупции.
6. Этическое и правовое содержание норм о противодействии коррупции.
7. Этические стандарты антикоррупционного поведения: понятие, элементы, отражение в правовых актах.
8. Понятие конфликта интересов и личной заинтересованности.
9. Конфликт интересов как базовая категория антикоррупционной деятельности (противодействия коррупции).
10. Этическая характеристика конфликта интересов.
11. Предотвращение и урегулирование конфликта интересов в структуре стандарта антикоррупционного поведения.
12. Меры по профилактике коррупции: понятие, виды.
13. Значение мер по профилактике коррупции в системе антикоррупционной деятельности.
14. Обоснование необходимости формирования этических стандартов антикоррупционного поведения.
15. Профилактический потенциал этических стандартов антикоррупционного поведения.
16. Последствия нарушения этических стандартов антикоррупционного поведения.

17. Понятие и виды требований к служебному поведению.
18. Требования к служебному поведению и правовой статус публичного служащего.
19. Этическое содержание требований к служебному поведению.
20. Требования к служебному поведению в структуре этического стандарта антикоррупционного поведения.
21. Недопустимость нарушения (несоблюдения) требований к служебному поведению.
22. Юридические последствия нарушения (несоблюдения) требований к служебному поведению.

Критерии начисления баллов за ответ на каждый теоретический вопрос:

10 баллов — полный, развернутый, аргументированный и правильный ответ, предполагающий исчерпывающее знание понятий и категорий, умение связать их между собой; умение трактовать графический материал, умение использовать формулы, схемы и таблицы.

8 баллов — полный, аргументированный и правильный ответ, предполагающий знание понятий и категорий с несущественными замечаниями и дополнениями.

8 баллов — ставятся студенту, дающему полный, правильный, аргументированный ответ, но не умеющему интерпретировать графический материал.

6 баллов — ставятся студенту, дающему полный, правильный, аргументированный ответ с существенной ошибкой или с отсутствием раскрытия отдельного аспекта поставленного экзаменационного задания, при условии самостоятельной корректировки ответа при незначительном участии преподавателя;

4 балла - ставится студенту за аргументированный ответ с существенной ошибкой/ошибками, а также за правильный ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного экзаменационного задания, при условии самостоятельной корректировки ответа при участии преподавателя;

2 балла – ставится студенту за аргументированный ответ с существенной ошибкой/ошибками, а также за правильный ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного экзаменационного задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя;

0 баллов - ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при раскрытии понятий, студент демонстрирует отсутствие понимания основных терминов и понятий курса с помощью преподавателя.

БИБЛИОГРАФИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов (в аспекте современной экспертологии) [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Е. Р. Россинской. - Москва : Проспект, 2014. - 223 с.
2. Митин А. Н., Пичугин О. А., Рассохин А. В. Противодействие коррупции: Учебное пособие. – Екатеринбург: Издательский дом Уральского государственного юридического университета, 2019. – 116 с.;

3. Стандарты формирования организационного и антикоррупционного поведения: учебное пособие. Екатеринбург: Издательский дом Уральского государственного юридического университета; 2019., А.Н.Митин
4. Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общ. ред. А. И. Землина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 197 с. — (Бакалавр и специалист).
5. Противодействие коррупции : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общ. ред. Е. В. Охотского. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 427 с. — (Бакалавр и специалист).
6. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 267 с. — (Высшее образование).
7. Единый методический комплекс для проведения работы по антикоррупционному просвещению в субъектах Российской Федерации органами государственной власти, образовательными, общественными и иными организациями / отв. ред. С. С. Зенин; автор.-сост. Е. В. Горбачёва. — М. : Общероссийская общественная организация «Ассоциация юристов России»; ФБУ НЦПИ при Минюсте России, 2019. — 366 с.
8. Антикоррупционные технологии: учебник / под ред. А. Н. Митина, В. Ш. Шайхатдинова. - (Высшее образование: бакалавриат и специалитет) -М. КНОРУС - 2022- 525с.;
9. Митин А.Н., Рассохин А.В., Хазанов С.Д. Антикоррупционная экспертиза нормативно правовых актов и их проектов. Учебное пособие УрГЮУ, Екатеринбург 2019 - 99с.;
10. Образцы документов прокурорской практики [Электронный ресурс] : практическое пособие : в 2 т. Т. 1 / под общ. ред. А. Э. Буксмана и О. С. Капинус ; науч. ред. А. Ю. Винокуров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 323 с. - (Профессиональная практика).
11. Образцы документов прокурорской практики [Электронный ресурс] : практическое пособие : в 2 т. Т. 2 / под общ. ред. А. Э. Буксмана и О. С. Капинус ; науч. ред. А. Ю. Винокуров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 269 с. - (Профессиональная практика).

Дополнительная литература:

1. Прокурорский надзор в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Р. Ергашев [и др.] ; под ред. Е. Р. Ергашева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 413 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс).
2. Нисневич, Ю. А. Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса : монография / Ю. А. Нисневич. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — (Актуальные монографии).
3. Решетников, М. М. Психология коррупции. Утопия и антиутопия : монография / М. М. Решетников. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 101 с. — (Актуальные монографии).
4. Ванновская, О. В. Психология коррупционного поведения государственных служащих : монография / О. В. Ванновская. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 251 с. — (Актуальные монографии).

Нормативно-правовые и правоприменительные акты:

1. Конституция Российской Федерации. М. (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020), СПС Консультант Плюс;
2. Конвенция о гражданско-правовой ответственности за коррупцию (г.Страсбург 04.11.1999г.) //Собрание законодательства РФ. -2009. - №20. Ст.2395;
3. Конвенция ООН против коррупции от 31 октября 2003 года // СЗ РФ 2006 №26. Ст. 2780;
4. Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 года // Совет Европы Россия. 2002. №2;
5. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 12 декабря 1996 года №51/59 «Борьба с коррупцией» // СПС «Гарант»;
6. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности // Собрание законодательства РФ. 2004. №40. ст. 3882;
7. Международный кодекс поведения государственных должностных лиц (принят резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 12 декабря 1996 года) // Международно-правовые основы борьбы с коррупцией и отмыванием преступных доходов: Сб. документов. М., 1997. С. 126-128;
8. Руководящие принципы для предупреждения организованной преступности и борьбы с ней (приняты восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями, Гавана, 27 августа – 7 сентября 1990 года) // Официальное издание Организации Объединенных Наций. Нью-Йорк, 1992;
9. Руководящие принципы, касающиеся роли лиц, осуществляющих судебное преследование (приняты восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями, Гавана, 27 августа –7 сентября, 1990 года) // Официальное издание Организации Объединенных Наций. Нью-Йорк, 1992;
10. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 45/107 от 14 декабря 1990года «Международное сотрудничество в области предупреждения преступности и уголовного правосудия в контексте развития» // Официальное издание Организации Объединенных Наций. Нью-Йорк, 1992;
11. Декларация о борьбе с коррупцией и взяточничеством в международных коммерческих операциях (принята резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 51/191 от 16 декабря 1996 года) // Международно-правовые основы борьбы с коррупцией и отмыванием преступных доходов: Сб. документов. М., 1997. С. 122-125;
12. Меры по борьбе с коррупцией. Меры по борьбе с отмыванием денег. Планы действий по осуществлению Венской декларации о преступности и правосудии: ответы на вызовы XXI века (приняты резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 15 апреля 2002 года). // Международно-правовые основы борьбы с коррупцией и отмыванием преступных доходов: Сб. документов. М., 2002. С. 138-142;
13. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 55/61 от 4 декабря 2001 года «Эффективный международно-правовой документ против коррупции» (по докладу Третьего комитета A/55/593). // Московский журнал международного права. 2002. № 2. С. 227-231;
14. Конвенция Совета Европы «Об уголовной ответственности за коррупцию». // Международно-правовые основы борьбы с коррупцией и отмыванием преступных доходов: Сб. документов. 1995. С. 297-315;
15. Конвенция Совета Европы «О гражданско-правовой ответственности за коррупцию». // Международно-правовые основы борьбы с коррупцией и отмыванием преступных доходов: Сб. документов. С. 316-323;
16. Двадцать принципов борьбы с коррупцией (приняты Кабинетом министров Совета Европы 6 ноября 1997 года). // Международно-правовые основы борьбы с коррупцией и отмыванием преступных доходов: Сб. документов. М., 1998. С. 322-346;
17. Рекомендация Комитета министров Совета Европы от 6 октября 2000 года № R (2000) 19 «Комитет министров – государствам-членам о роли прокуратуры в системе уголовного

- правосудия» (принята Комитетом министров Совета Европы 6 октября 2000 года на 724-м заседании представителей министров). // Совет Европы и Россия. 2000. № 2;
18. Единые правила против коррупции при финансировании политических партий и избирательных кампаний (приняты Комитетом министров Совета Европы 8 апреля 2003 года). // Международно-правовые основы борьбы с коррупцией и отмыванием преступных доходов: Сб. документов. М., 2004. С. 357-360;
19. Конвенция о борьбе с дачей взяток иностранным государственным должностным лицам при осуществлении международных деловых операций (принята Организацией экономического сотрудничества и развития 21 ноября 1997 года). // Международно-правовые основы борьбы с коррупцией и отмыванием преступных доходов: Сб. документов. М., 1998. С. 324-555;
20. Модельный Уголовный кодекс. Рекомендательный законодательный акт для Содружества Независимых Государств (принят на 7-м пленарном заседании межпарламентской ассамблеи государств-участников СНГ 17 февраля 1996 года). // Приложение к «Информационному бюллетеню». 1996. № 10. С. 216;
21. Модельный закон о борьбе с коррупцией. Принят на тринадцатом пленарном заседании Межпарламентской ассамблеи государств-участников СНГ (Постановление №13-4 от 3 апреля 1999 года). // СПС «Консультант -Плюс»;
22. Модельный закон СНГ «Об основах законодательства об антикоррупционной политике» от 15 ноября 2003 года. // Международно-правовые основы борьбы с коррупцией и отмыванием преступных доходов: Сб. документов. М., 2004.;
23. Модельный закон «О борьбе с коррупцией» (принят на XIII пленарном заседании МПА СНГ 3 апреля 1999 года). // Международно-правовые основы борьбы с коррупцией и отмыванием преступных доходов: Сб. документов. М., 1999. С. 431-443;
24. Уголовный кодекс Российской Федерации. № 63-ФЗ от 13.06.1996г. // Собрание законодательства РФ. - 1996.-№ 25. ;
25. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. № 195-ФЗ от 30.12.2001г. //Собрание законодательства РФ. - 2002.- №1. Ст.1.;
26. Федеральный закон РФ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07.2004г. №79-ФЗ //Собрание законодательства РФ. - 2004.-№31. Ст.3215;
27. Федеральный закон РФ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» от 02.05.2006г. № 59-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 2006.-№ 19.Ст.2060;
29. Федеральный закон от 26 июля 2006 года № 135-ФЗ «О защите конкуренции». // СПС «Консультант Плюс»;
30. Федеральный закон от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля». Ст.6249. // СПС «Консультант Плюс»;
31. Федеральный закон от 08 августа 2001 года № 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» // СПС «Консультант Плюс»;
32. Федеральный закон от 03 апреля 1995 года № 40-ФЗ «О Федеральной службе безопасности». Ст. 1269. // СПС «Консультант Плюс»;
33. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. N 3-ФЗ "О полиции". Федеральный закон от 14 октября 2014 г. N 307-ФЗ. // СПС «Консультант Плюс».
34. Федеральный закон от 7 августа 2001 года № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем» (с последующими изменениями и дополнениями). // Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. № 33 (Часть 1). Ст. 3418;
35. Федеральный закон от 27 мая 2003 года № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 22. Ст. 2063;

36. Федеральный закон от 21 июля 1997 года № 114-ФЗ «О службе в таможенных органах Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями). // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3586;
37. Федеральный закон от 11 января 1995 года № 4-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 1995. № 3. Ст. 167;
38. Федеральный закон от 10 февраля 1999 года № 31-ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 1999. № 7. Ст. 878.
39. Федеральный закон от 25 декабря 2008 года №273 –ФЗ «О противодействии коррупции». //СЗ РФ 2008. №52 (Ч.1). Ст. 6228;
40. Федеральный закон от 7 августа 2001 года №115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем». // СЗ РФ 2001. №33 (Часть 1). Ст. 3418;
41. Федеральный закон «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 31.07.2020 № 259-ФЗ// СПС «Консультант Плюс»;
42. Федеральный закон от 27 июля 2004 года №79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. №31. Ст.3215;
43. Указ Президента Российской Федерации от 12 июля 1992 №1355 «О государственных надзорных органах». // СПС «Консультант Плюс»;
44. Указ Президента РФ от 6 июня 1996 года № 810 «О мерах по укреплению дисциплины в системе государственной службы» (с последующими изменениями и дополнениями). // СЗ РФ. 1996. № 24. Ст. 2868;
45. Указ Президента РФ от 8 апреля 1997 года №305 «О первоочередных мерах по предотвращению коррупции и сокращению бюджетных расходов при организации закупки продукции для государственных нужд» // СЗ РФ 1997. №15. Ст.1756;
46. Указ Президента Российской Федерации от 19 сентября 1997 года № 1037 «О межведомственных комиссиях Совета безопасности Российской Федерации по борьбе с преступностью и коррупцией» // Информационно-правовая справочная система «Гарант»;
47. Указ Президента РФ от 8 апреля 1997 года № 305 «О первоочередных мерах по предотвращению коррупции и сокращению бюджетных расходов при организации закупки продукции для государственных нужд». // СЗ РФ. 1997.№ 15. Ст. 1756;
48. Указ Президента РФ от 24 ноября 2003 года № 1384 «О совете при Президенте РФ по борьбе с коррупцией». // СПС «Консультант Плюс»;
49. Указ Президента РФ от 3 марта 2007 года №269 «О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению государственных служащих Российской Федерации и урегулированию конфликта интересов» //СПС «Консультант Плюс»;
50. Указ Президента Российской Федерации от 19 июля 2008 года №815 «О противодействии коррупции» [электронный ресурс]. // www.kremlin.ru;
51. Указ Президента РФ от 03.12.2013 N 878 "Об Управлении Президента Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции" // СПС «Консультант Плюс»;
52. Указ Президента РФ от 02.04.2013 N 309 "О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона "О противодействии коррупции"" // СПС «Консультант Плюс»;
53. Указ Президента РФ от 23.06.2014 N 460 «Об утверждении формы справки о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации» " // СПС «Консультант Плюс»;

54. Указ Президента РФ Указ Президента РФ от 16.08.2021 N 478 "О Национальном плане противодействия коррупции на 2021 - 2024 годы"// СПС «Консультант Плюс»;
55. Указ Президента РФ от 13.04.2010 N 460 "О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010 - 2011 годы"// СПС «Консультант Плюс»;
56. Постановление Правительства РФ от 12 августа 2005 года №509 «О порядке оплаты труда независимых экспертов, включаемых в составы аттестационной и конкурсной комиссий, а также комиссии по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов, образуемых федеральными государственными органами». //СЗ РФ. 2005. №34. Ст. 3503;
57. Распоряжение Правительства РФ от 20 февраля 2006 года №229-р «Об официальном сайте Российской Федерации для размещения информации о размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для федеральных государственных нужд». // СЗ РФ 2006. №9. Ст.1054;
58. Постановление Государственной Думы Федерального Собрания РФ от 10 марта 2000 года № 164-III ГД «О Комиссии Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации по борьбе с коррупцией» (с последующими изменениями и дополнениями). // СЗ РФ. 2000;
59. Постановление Государственной Думы Федерального Собрания РФ от 26 декабря 2001 года № 2287-III ГД «О Федеральном законе «О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс РСФСР и Уголовно-процессуальный кодекс РФ в связи с принятием Федерального закона «О борьбе с коррупцией» (проект № 95038685-1)». // СЗ РФ. 2002. №1. Ст.10;
60. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2005 года № 221 « О Правилах оказания услуг почтовой связи» // СЗ РФ. 2005. № 17. Ст. 1556. 62. Указ Губернатора Свердловской области от 26.10.2010 N 944-УГ «Об утверждении Порядка проведения антикоррупционной экспертизы указов Губернатора Свердловской области и проектов указов Губернатора Свердловской области»;
61. Постановление Правительства Свердловской области от 03.11.2010 N 1605- ПП «Об утверждении Порядка проведения антикоррупционной экспертизы постановлений Правительства Свердловской области и проектов постановлений Правительства Свердловской области»;
62. Указ Губернатора Свердловской области от 3 ноября 2010 г. № 971-УГ «О мониторинге состояния и эффективности противодействия коррупции (антикоррупционном мониторинге) в Свердловской области».

Перечень электронных учебных изданий

1. Антикоррупционная этика и служебное поведение [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие / Н.А. Абузярова, М.В. Залоило, В.И. Кузнецов [и др.]; под ред. И.И. Кучерова, А.М. Цирина. М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2021. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=368249>
2. Глоссарий юридических терминов по антикоррупционной тематике [Электронный ресурс]: словарь-справочник / сост. Н.А. Власенко, А.М. Цирин, Е.И. Спектор [и др.]. М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2021. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=368487>
3. Годунов И. В. Противодействие коррупции [Электронный ресурс]: Учебник / И. В. Годунов. 6-е изд., перераб. и доп. М.: Институт автоматизации проектирования РАН, 2020. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=353617>

4. Государственная антикоррупционная политика [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Р.А. Абрамова и Р.Т. Мухаева. М.: ИНФРА-М, 2021. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=364607>

5. Кабашов С.Ю. Урегулирование конфликта интересов и противодействие коррупции на гражданской и муниципальной службе: теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кабашов С.Ю. М.: ИНФРА-М, 2021. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=368967>

6. Кобликов А.С. Юридическая этика [Электронный ресурс]: учебник / А. С. Кобликов. 3-е изд., изм. М.: Норма: ИНФРА-М, 2021. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=377636>

7. Противодействие коррупции: новые вызовы [Электронный ресурс]: монография / С.Б. Иванов, Т.Я. Хабриева, Ю.А. Чиханчин [и др.]; отв. ред. Т.Я. Хабриева. М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2021. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=370353>

8. Чёрный С.П. Савин А.П. Профессиональная этика и служебный этикет. [Электронный ресурс]: учебное пособие. Железногорск: ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС РФ, 2020. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=365969>

Оснащение помещений для учебных занятий

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

Перечень электронно-библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Проспект».

Перечень современных профессиональных баз данных

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

Перечень информационных справочных систем

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».