

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.09.2023 15:01:06
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Промышленная собственность»
Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа магистратуры по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция
(профиль (магистерская программа): Гражданское право)
Заочная форма обучения

РАЗРАБОТЧИК	
КАФЕДРА:	Кафедра гражданского права
АВТОР (Ы):	Федотов Дмитрий Витальевич – доцент кафедры гражданского права, кандидат юридических наук

Целью освоения учебной дисциплины является получение обучаемыми углубленных теоретических и практических знаний в сфере гражданского права в части правового регулирования оборота результатов интеллектуальной деятельности, относящихся к категории промышленной собственности, развитие навыков самостоятельной работы с доктринальными и нормативными источниками, а также формирование умения применять полученные знания на практике, в частности, осуществлять защиту нарушенных субъективных гражданских прав авторов, патентообладателей и иных лиц в рамках отношений по поводу создания и использования объектов промышленной собственности с применением как универсальных способов защиты гражданских прав, так и специальных, предусмотренных нормами действующего законодательства в области промышленной собственности.

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции и	Практические занятия	Самостоятельная работа	
I	Модуль 1. Промышленная собственность: общая характеристика	3	8	28	39
1	Тема 1. Сущность промышленной собственности. Промышленная собственность и интеллектуальная собственность: соотношение	0,5	2	7	9,5
2	Тема 2. Субъекты отношений в сфере промышленной собственности, их правовой статус	0,5	2	7	9,5
3	Тема 3. Национальное и международное регулирование отношений в области промышленной собственности.	1	2	7	10
4	Тема 4. Договоры об отчуждении исключительного права и лицензионные договоры на объекты промышленной собственности	1	2	7	10
II	Модуль 2. Патентное право	3	5	28	36
1	Тема 5. Объекты патентного права: общая характеристика и отдельные виды. Критерии патентоспособности	1	2	9	12
2	Тема 6. Процедура получения патента	1	1	9	11
3	Тема 7. Права авторов и патентообладателей. Ограничения исключительного права. Защита нарушенных прав	1	2	10	13
III	Модуль 3. Права на средства индивидуализации	3	2	28	33

1	Тема 8. Средства индивидуализации: общая характеристика и отдельные виды. Критерии охраноспособности	1	1	9	11
2	Тема 9. Процедура получения свидетельства на средство индивидуализации	1	0,5	9	10,5
3	Тема 10. Права обладателя исключительного права на средство индивидуализации. Защита нарушенных прав	1	0,5	10	11,5
ВСЕГО:		9	15	84	108

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Код профессиональной компетенции	Содержание профессиональной компетенции	Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения
нормотворческий	нормативное правовое регулирование	ПК-3	Способен совершенствовать нормы частного права на национальном и международном уровнях	ИПК-3.1	Выявляет тенденции развития частноправового регулирования общественных отношений и на основе их анализа предлагает варианты восполнения пробелов в нормах частного права на национальном и международном уровнях	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - история развития представлений о промышленной собственности в аспекте совершенствования законодательства - основные законодательные акты дореволюционного и советского периода в области промышленной собственности, их эволюция и значение - влияние основных концепций промышленной собственности (теория монополии, проприетарная теория, имматериальная теория, теория интеллектуальных прав) на ее законодательное

					<p>регулирование</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности промышленной собственности в системе институтов гражданского права, влияние соответствующих особенностей на законодательное регулирование промышленной собственности - особенности исключительного права, его соотношение с правом собственности с точки зрения правового регулирования - основные научные концепции интеллектуальной собственности в России, Франции, Германии, США, их влияние на развитие законодательства <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разграничивать области влияния основных концепций промышленной собственности - теории монополии, проприетарной теории,
--	--	--	--	--	--

					<p>имматериальной теории, теории интеллектуальных прав - на законодательное регулирование промышленной собственности в России и за рубежом</p> <ul style="list-style-type: none"> - соотносить понятия промышленной собственности и смежных правовых институтов, выявлять нормативно закрепленные отличия в их правовом регулировании - соотносить исключительное право на объект промышленной собственности и право собственности с точки зрения нормативно закрепленных признаков - разграничивать научные концепции интеллектуальной собственности в России, Франции, Германии, США <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отграничивать объекты промышленной собственности и объекты интеллектуальной
--	--	--	--	--	---

						<p>собственности на основе закрепленных в законе признаков</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять различия между исключительным правом на объект промышленной собственности и правом собственности на вещь на основе закрепленных в законе признаков - определять перспективы развития концепций промышленной собственности на основе доминирующих теорий ученых России, Франции, Германии, США - указывать нормативно закрепленные ограничительные признаки средств индивидуализации в сравнении с результатами интеллектуальной деятельности - аргументировать наличие различительной силы у конкретного товарного знака с точки зрения действующего
--	--	--	--	--	--	---

						законодательства
правопримени- тельный	правовое сопровождени е деятельности физических и юридических лиц	ПК-4	Способен осуществлять организацию и ведение правового сопровождения хозяйственной деятельности физических и юридических лиц в России и за рубежом	ИПК-4.1	Осуществляет организацию и ведение правового сопровождения рассмотрения и разрешения частноправовых споров в судах, арбитражных судах, третейских судах и иных уполномоченных органах в России и за рубежом	Знания: - условия патентоспособности полезных моделей и промышленных образцов - исключительное право на полезную модель и промышленный образец - распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель, промышленный образец - понятие и условия патентоспособности селекционных достижений - исключительное право на селекционное достижение: содержание, распоряжение, сроки действия - ограничения исключительного права на селекционное достижение - понятие секрета производства - исключительное право на

						<p>секрет производства</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и виды средств индивидуализации - исключительное право на товарный знак: содержание, распоряжение, срок действия - регистрация товарного знака - особенности охраны общеизвестного товарного знака - право на наименование места происхождения товара. Отличие наименования места происхождения товаров от товарного знака - исключительное право на наименование места происхождения товара: содержание, распоряжение, срок действия - особенности регистрации наименования места происхождения товара и прекращения наименования места происхождения товара - понятие фирменного наименования
--	--	--	--	--	--	---

					<ul style="list-style-type: none"> - исключительное право на фирменное наименование - соотношение фирменного наименования с товарным знаком - понятие коммерческого обозначения - исключительное право на коммерческое обозначение - соотношение коммерческого обозначения с товарным знаком и фирменным наименованием <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать нормативно установленные условия патентоспособности изобретения - давать правовую характеристику исключительному праву на изобретение, основанную на положениях действующего законодательства - формировать заявку на получение патента в
--	--	--	--	--	---

						<p>соответствии с требованиями законодательства</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать нормативно закрепленные условия патентоспособности полезных моделей и промышленных образцов - характеризовать условия патентоспособности селекционных достижений на основе нормативно закрепленных признаков - давать правовую характеристику исключительному праву на селекционное достижение на основе действующего законодательства - характеризовать условия правовой охраны секрета производства на основе нормативно закрепленных признаков - давать правовую характеристику исключительному праву на секрет производства на основе
--	--	--	--	--	--	---

					<p>действующего законодательства</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять разновидности средств индивидуализации согласно действующему законодательству - определять разновидности товарных знаков и знаков обслуживания с учетом содержания Гражданского кодекса РФ - давать правовую характеристику исключительному праву на товарный знак на основе действующего законодательства - определять закрепленную в законе специфику охраны общеизвестного товарного знака - определять отличия наименований мест происхождения товара от товарных знаков с учетом содержания Гражданского кодекса РФ
--	--	--	--	--	--

						<ul style="list-style-type: none"> - давать правовую характеристику исключительному праву на наименование места происхождения товара согласно действующему законодательству - определять установленные законом особенности регистрации наименования места происхождения товара и прекращения наименования места происхождения товара - определять отраженную в нормах права специфику фирменного наименования как средства индивидуализации - давать правовую характеристику исключительному праву на фирменное наименование на основе действующего законодательства - определять установленные законом отличия фирменного наименования и товарного знака
--	--	--	--	--	--	--

					<ul style="list-style-type: none"> - определять специфику коммерческого обозначения как средства индивидуализации на основе действующего законодательства - давать правовую характеристику исключительному праву на коммерческое обозначение с учетом содержания Гражданского кодекса РФ - определять установленные в законодательстве отличия коммерческого обозначения от товарного знака и фирменного наименования <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить пакет документов, необходимых для получения патента на изобретение, полезную модель и промышленный образец - разграничивать фирменные наименования, коммерческие обозначения и товарные знаки
--	--	--	--	--	--

						<p>с точки зрения закрепленных в законе их признаков</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать правовую характеристику <p>исключительному праву на полезную модель и промышленный образец на основе положений действующего законодательства</p>
				ИПК-4.7	<p>Разрабатывает индивидуальные и типовые формы частноправовых (в том числе, внешнеэкономических) договоров, а также иной договорной документации</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сроки действия исключительного права на изобретение, полезную модель, промышленный образец - понятие и правовая характеристика договора об отчуждении исключительного права - понятие и правовая характеристика лицензионного договора - виды лицензионных договоров, отличие исключительной лицензии от неисключительной

						<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать правовую характеристику способам отчуждения исключительного права на изобретение, полезную модель, промышленный образец на основе действующего законодательства - определять условия договора об отчуждении исключительного права - определять условия лицензионного договора - разграничивать исключительные и неисключительные лицензии на основе указанных в законе признаков <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить стандартный договор об отчуждении исключительного права на объект патентного права или средство индивидуализации - готовить стандартный
--	--	--	--	--	--	--

						лицензионный договор на объект патентного права или средство индивидуализации на условиях исключительной или неисключительной лицензии
				ИПК-4.9	и осуществляет правильное оформление документации в соответствии с требованиями национального и международного права для получения правовой охраны интеллектуальной собственности, в том числе для целей проведения экспертизы различных результатов интеллектуальной деятельности	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отличия объектов промышленной собственности от объектов авторского права - общая характеристика результатов интеллектуальной деятельности - изобретение как объект патентного права: понятие - условия патентоспособности изобретения - исключительное право на изобретение - сроки действия исключительного права - процедура получения патента на изобретение, полезную модель и промышленный образец - полезные модели и

					<p>промышленные образцы как объекты патентного права: понятие</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие товарного знака и знака обслуживания - виды товарных знаков <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе закрепленных в законе признаков отличать объекты промышленной собственности от смежных правовых конструкций - давать основанную на нормах действующего законодательства правовую характеристику результатам интеллектуальной деятельности - отличать результаты интеллектуальной деятельности от средств индивидуализации на основе закрепленных в законе признаков <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалифицировать конкретный объект
--	--	--	--	--	--

						<p>правоотношений как объект промышленной собственности</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять потенциальную патентоспособность того или иного изобретения с точки зрения норм действующего законодательства - определять потенциальную патентоспособность той или иной полезной модели или того или иного промышленного образца с точки зрения норм действующего законодательства - определять потенциальную патентоспособность того или иного селекционного достижения с точки зрения норм действующего законодательства - определять потенциальную охраноспособность того или иного секрета производства с точки зрения норм действующего законодательства
--	--	--	--	--	--	--

						- определять охраноспособность того или иного товарного знака или знака обслуживания с точки зрения норм действующего законодательства
экспертно-аналитический	правовой анализ	ПК-5	Способен осуществлять правовую оценку и оптимизацию правового регулирования хозяйственной деятельности юридических лиц, обосновывать целесообразность правовой охраны частных интересов, в том числе, личных неимущественных прав и результатов интеллектуальной деятельности в Российской Федерации и за рубежом	ИПК-5.2	Обосновывает целесообразность правовой охраны частных интересов, в том числе, личных неимущественных прав и результатов интеллектуальной деятельности в Российской Федерации и за рубежом	Знания: - значение результатов интеллектуальной деятельности в экономике страны, внешнеторговой деятельности, их влияние на международные отношения - нормативно закрепленные объекты патентного права в России и за рубежом, перспективы совершенствования законодательства и правоприменения в соответствующей области - перспективные объекты патентного права: решения в области программного обеспечения, гены, методики ведения бизнеса и иные. Перспективы их нормативного

						<p>закрепления</p> <ul style="list-style-type: none"> - риски нормативного расширения перечня объектов промышленной собственности - история возникновения и получения правовой охраны средств индивидуализации, развитие законодательства в соответствующей сфере - отличие средств индивидуализации от результатов интеллектуальной деятельности в доктрине и законодательстве - концепция различительной силы товарного знака, возможность интродукции в России в действующем законодательстве - исторические предпосылки выделения прав на фирменное наименование и коммерческое обозначение - конвенционный приоритет: понятие, значение, влияние на российское законодательство
--	--	--	--	--	--	--

						<ul style="list-style-type: none"> - выставочный приоритет: понятие, значение, влияние на российское законодательство - историческая эволюция объектов промышленной собственности <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять значение результатов интеллектуальной деятельности в экономике страны, внешнеторговой деятельности, их влияние на международные отношения - определять перспективные объекты патентного права с точки зрения их возможного законодательного закрепления: решения в области программного обеспечения, гены, методики ведения бизнеса и иные - определять причины разграничения средств индивидуализации и результатов интеллектуальной деятельности на
--	--	--	--	--	--	--

					<p>законодательном уровне</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять наличие либо отсутствие различительной силы товарного знака с точки зрения действующего законодательства - определять наличие либо отсутствие конвенционного приоритета и выставочного приоритета с учетом положений действующего законодательства <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументировать возможность законодательного закрепления потенциальных новых объектов патентного права: решений в области программного обеспечения, генов, методик ведения бизнеса и иных - аргументировать необходимость нормативного закрепления повышенных средств правовой защиты авторов и патентообладателей
--	--	--	--	--	--

						<p>в соответствии с международными соглашениями в области охраны промышленной собственности и средств индивидуализации</p> <p>- рассчитывать продолжительность конвенционного приоритета и выставочного приоритета в конкретной ситуации, исходя из положений действующего законодательства</p>
		ПК-6	<p>Способен организовывать и осуществлять правовую экспертизу юридических документов, готовить заключения по частноправовым вопросам, возникающим в деятельности физических и юридических лиц</p>	ИПК-6.1	<p>Организует и осуществляет правовую экспертизу договоров и сопутствующей документации частногоправового характера</p>	<p>Знания:</p> <p>- действия, не являющиеся нарушением исключительного права на изобретение</p> <p>- принудительная лицензия: понятие, условия применения,</p> <p>- право преждепользования: сущность, основания возникновения</p> <p>- право послепользования: сущность, основания возникновения</p> <p>- использование изобретения в</p>

					<p>интересах национальной безопасности: понятие, условия, коррупционные риски</p> <p>- исчерпание прав как основание для правомерного использования чужих объектов промышленной собственности</p> <p>- параллельный импорт как способ правомерного использования чужих объектов промышленной собственности</p> <p>Умения:</p> <p>- определять, является ли то или иное юридически значимое действие нарушением исключительного права на изобретение</p> <p>- определять допустимость и условия применения исключительной лицензии в целях развития хозяйственного оборота</p>
--	--	--	--	--	--

					<ul style="list-style-type: none"> - определять возможность использования чужого объекта промышленной собственности, основанного на праве преждепользования, в целях развития хозяйственного оборота - определять возможность использования чужого объекта промышленной собственности, основанного на праве послепользования, в целях развития хозяйственного оборота - определять возможность использования изобретения в интересах национальной безопасности без согласия патентообладателя <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалифицировать конкретное действие как нарушение исключительного права на изобретение - обосновывать возникновение права преждепользования,
--	--	--	--	--	--

						<p>предоставляющего возможность использовать изобретение, полезную модель и промышленный образец, в целях развития хозяйственного оборота</p> <p>- обосновывать возникновение права послепользования, предоставляющего возможность использовать изобретение, полезную модель и промышленный образец, в целях развития хозяйственного оборота</p> <p>- обосновывать возможность использования изобретения в интересах национальной безопасности без согласия патентообладателя</p>
				ИПК-6.2	<p>Организует и осуществляет подготовку заключений по частноправовым вопросам, возникающим в деятельности предприятия, а также проектам нормативных актов в соответствующей сфере профессиональной</p>	<p>Знания:</p> <p>- гражданско-правовая, административная и уголовная ответственность за нарушение исключительных прав</p> <p>- формы защиты личных неимущественных прав изобретателей (гражданско-</p>

					<p>деятельности</p> <p>правовые, уголовно-правовые, административно-правовые и иные)</p> <ul style="list-style-type: none"> - патентные поверенные: понятие, полномочия, роль в пресечении правонарушений в сфере промышленной собственности - Роспатент: структура, функции, полномочия, роль в пресечении иных правонарушений в сфере промышленной собственности - Палата по патентным спорам: структура, функции, полномочия, роль в пресечении правонарушений в сфере промышленной собственности - Суд по интеллектуальным правам: структура, функции, полномочия, роль в пресечении коррупции и иных правонарушений в сфере промышленной собственности - ответственность за
--	--	--	--	--	---

						<p>нарушение исключительного права на селекционное достижение</p> <ul style="list-style-type: none"> - ответственность за нарушение исключительного права на секрет производства - ответственность за нарушение исключительного права на товарный знак - ответственность за нарушения исключительного права на наименование мест происхождения товаров и географическое указание - национальная и интернациональная правовая охрана объектов патентных прав, - понятие и сущность злоупотребления исключительным правом на изобретение - патентные войны и ограничение конкуренции
--	--	--	--	--	--	--

					<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять допустимость параллельного импорта - определять компетентные органы, уполномоченные осуществлять защиту прав патентообладателя, потенциальные риски при взаимодействии с ними - определить способы защиты нарушенных исключительных прав на изобретение, полезную модель, промышленный образец и селекционное достижение - определять способы защиты личных неимущественных прав изобретателей - определять компетенцию и возможности патентных поверенных в области защиты нарушенных прав правообладателей - определять компетенцию и возможности Роспатента в
--	--	--	--	--	--

					<p>области защиты нарушенных прав правообладателей</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять компетенцию и возможности Палаты по патентным спорам в области защиты нарушенных прав правообладателей - определять компетенцию и возможности Суда по интеллектуальным правам в области защиты нарушенных прав правообладателей - определять наличие признаков злоупотребления исключительным правом на изобретение - выявлять наличие недобросовестной конкуренции в области использования объектов промышленной собственности и средств индивидуализации <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать допустимость/недопустимость параллельного импорта в
--	--	--	--	--	--

						<p>конкретной ситуации</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять заявления, жалобы и иски в компетентные органы по поводу защиты нарушенных исключительных прав - составлять исковые заявления о защите личных неимущественных прав изобретателей - составлять заявления и жалобы в Роспатент по факту нарушения прав авторов и патентообладателей - составлять заявления и жалобы в Палату по патентным спорам прав авторов и патентообладателей - составлять жалобы в Федеральную антимонопольную службу по факту нарушения законодательства о защите конкуренции в области промышленной собственности
--	--	--	--	--	--	---

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Сущность промышленной собственности. Промышленная собственность и интеллектуальная собственность: соотношение

1. Основные концепции права промышленной собственности.
2. Место промышленной собственности в системе объектов интеллектуальной собственности.
3. Принципы права промышленной собственности.
4. Объекты патентного права и средства индивидуализации: сходство и различия.

Примерная тематика дискуссий:

1. Проприетарная концепция промышленной собственности: за и против.
2. Объекты авторских прав и объекты промышленной собственности как разновидности объектов интеллектуальной собственности.

Тема 2. Субъекты отношений в сфере промышленной собственности, их правовой статус

1. Авторы объектов промышленной собственности. Их правовой статус.
2. Патентообладатели. Способы приобретения патента (первоначальный, первичный, производный).
3. Права на служебные изобретения.
4. Федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности. Его полномочия.
5. Палата по патентным спорам и её правовой статус.
6. Суд по интеллектуальным правам и его компетенция.
7. Патентные поверенные: требования, задачи, функции, права и обязанности.

Примерные ситуационные задачи:

1. Орлов, Родионов и Бобин запатентовали изобретение - двигатель с повышенным КПД как соавторы. Орлов обратился к юрисконсульту с вопросом о том, нельзя ли исключить из числа соавторов и патентообладателей Родионова и Бобина. Орлов указал, что Родионов был директором завода, на котором разработали двигатель, он обеспечивал поставки сырья и оборудования, финансировал разработку. Бобин, будучи начальником юридического отдела завода, обеспечил оформление патента. Проконсультируйте Орлова. Кто может считаться автором изобретения с точки зрения положений действующего законодательства?
2. Иванов в рамках выполнения служебного задания разработал прибор, читающий мысли. Он передал всю документацию на изобретение директору, а на следующий день погиб. Определите права наследников Иванова и работодателя в отношении изобретения.

Тема 3. Национальное и международное регулирование отношений в области промышленной собственности.

1. Национальные источники права промышленной собственности.
2. Международные договоры в области патентного права.
3. Международные договоры в области средств индивидуализации.

Примерная тематика дискуссий:

Тенденции развития международно-правового регулирования отношений в области промышленной собственности

Тема 4. Договоры об отчуждении исключительного права и лицензионные договоры на объекты промышленной собственности

1. Договор об отчуждении исключительного права на объекты промышленной собственности: общая характеристика, права и обязанности сторон, ответственность за нарушение договора.
2. Лицензионный договор на объекты промышленной собственности: общая характеристика, права и обязанности сторон, ответственность за нарушение договора.
3. Виды лицензионных договоров.
4. Принудительная лицензия.

Примерная тематика дискуссий:

1. Принудительная лицензия: нужна ли она?
2. Спорные вопросы квалификации лицензионного договора.

Модуль 2. Патентное право

Тема 5. Объекты патентного права: общая характеристика и отдельные виды. Критерии патентоспособности

1. Общие условия охраноспособности объектов патентного права.
2. Изобретение и критерии его патентоспособности.
3. Полезная модель и критерии её патентоспособности.
4. Промышленный образец и критерии его патентоспособности.
5. Селекционное достижение и критерии его патентоспособности.
6. Секрет производства (ноу-хау).

Примерные ситуационные задачи:

Букин соединил в одном устройстве вилку и молоток и подал заявление на регистрацию соответствующей полезной модели. Роспатент отказал в регистрации такой полезной модели, сославшись на то, что ни один человек в здравом уме не будет использовать «вилку-молоток» ни для приема пищи, ни для забивания гвоздей. Прав ли Роспатент?

Тема 6. Процедура получения патента

1. Требования к заявке на получение патента.
2. Порядок получения патента.
3. Обжалование действий Роспатента.
4. Прекращение правовой охраны объекта патентных прав.

Примерные ситуационные задачи:

Изобретатель Потемкина обратилась в Роспатент с заявкой, описывающей устройство ботинок—скороходов. Роспатент потребовал предъявить на экспертизу рабочую модель изобретения, на что Потемкина не согласилась. В результате в регистрации изобретения ей было отказано. Правомерны ли действия Роспатента?

Тема 7. Права авторов и патентообладателей. Ограничения исключительного права. Защита нарушенных прав

1. Право авторства на объект патентного права.
2. Исключительное право патентообладателя.
3. Ограничения исключительного права: исчерпание прав, право преждепользования, право послепользования и др.
4. Способы защиты нарушенных прав авторов и патентообладателей.

Примерные ситуационные задачи:

1. ООО «Уголь» 30 лет занимается добычей угля открытым способом, который подразумевает проведение подрывных работ. В этих целях используется специальная взрывчатая смесь. АО «Товарищи» обратилось в суд с иском к ООО «Уголь», заявив, что данная смесь является изобретением истца и что это подтверждается патентом от 2016 года. АО «Товарищи» потребовало взыскать с ООО «Уголь» компенсацию за нарушение своего исключительного права в размере 5 млн руб. и запретить использование смеси до заключения лицензионного соглашения. Кто прав?
2. Изобретатель запатентовал улучшающее качество мобильной связи устройство, встраиваемое в мобильные телефоны. Спустя некоторое время он узнал, что его устройство стал использовать один из производителей телефонов, которые поставляются в Россию. Изобретатель направил производителю письмо с предложением заключить лицензионным договор, однако получил отказ. Что может предпринять изобретатель?

Модуль 3. Права на средства индивидуализации

Тема 8. Средства индивидуализации: общая характеристика и отдельные виды.
Критерии охраноспособности

1. Виды средств индивидуализации, их сравнительная характеристика.
2. Товарный знак и знак обслуживания: понятие, формы виды.
3. Требования к товарным знакам и знакам обслуживания.
4. Коммерческое обозначение как средство индивидуализации.
5. Фирменное наименование как средство индивидуализации.
6. Наименование места происхождения товара и географическое указание как средства индивидуализации.

Примерная тематика дискуссий:

1. Проблема допустимости параллельного импорта.
2. Нетрадиционные товарные знаки.

Тема 9. Процедура получения свидетельства на средство индивидуализации

1. Требования к заявке на получение свидетельства.
2. Порядок получения свидетельства.
3. Обжалование действий Роспатента.
4. Прекращение правовой охраны средства индивидуализации.

Примерные ситуационные задачи:

1. Определите допустимость нижеперечисленных наименований селекционных достижений с точки зрения гражданского законодательства: пшеница мягкая «Крошка»; ель «Сталин»; виноград «Крымский»; гусь «222»; капуста цветная «Белая головушка»; лошадь «Голштинская»; пчела медоносная «Башкирская»; арбуз «Харакири»; лук репчатый «Апогей»; абрикос «Слива».

2. ООО «Диоген» обратилось в суд с иском к ООО «ДИОГЕН» с требованием запретить использовать его фирменное наименование, так как фирменное наименование истца было зарегистрировано ранее. Ответчик возражал, указывая, что он занимается продажей бочек, а истец — продажей философской литературы. Кроме того, истец и ответчик зарегистрированы в разных городах. Какое решение должен принять суд?

Тема 10. Права обладателя исключительного права на средство индивидуализации.
Защита нарушенных прав

2. Исключительное право на средство индивидуализации.
3. Ограничения исключительного права: на средства индивидуализации.
4. Способы защиты нарушенных прав на средства индивидуализации.

Примерные ситуационные задачи:

1. ООО «Хлеб» имело зарегистрированный товарный знак «Добродел» в отношении товаров «хлебобулочные изделия». Ему стало известно, что такой же товарный знак зарегистрировал ИП Тумаков, в связи с чем ООО «Хлеб» потребовало от Роспатента аннулировать товарный знак «Добродел». Роспатент ответил, что товарный знак Тумакова зарегистрирован в отношении кондитерских изделий (конфеты, зефир, пастила и т. п.), а следовательно, товарными знаками обозначаются разные товары. Прав ли Роспатент?

2. ИП Новоселова производила минеральную воду и использовала зарегистрированное наименование места происхождения товара «Обуховская». Ей стало известно, что такое же наименование места происхождения товара использует ее конкурент ИП Лахно. Новоселова потребовала от Лахно прекратить использование наименования места происхождения товара, на что Лахно возразила, что добывает воду из того же минерального источника. Новоселова настаивала, утверждая, что с момента регистрации наименования места происхождения товара «Обуховская» на имя Новоселовой данное наименование места происхождения товара больше никто не вправе использовать. Разрешите спор.

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ СТУДЕНТОМ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. В процессе самостоятельной работы студент приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

Общий объем дисциплины «Промышленная собственность» составляет 3 зачетные единицы. Следует иметь в виду, что студент самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение знаниями и умениями по дисциплине, выполняет внеаудиторную работу по индивидуальному плану, в зависимости от собственной подготовки, бюджета времени и других условий.

Освоение дисциплины необходимо начинать с изучения базовых руководящих документов, в качестве которых выступают Рабочая программа дисциплины и методические указания, содержащие, в своей совокупности, информацию об объеме и содержании дисциплины, требования к уровню освоения компетенций, формируемых дисциплиной, рекомендации по организации учебной работы, выполнению контрольных заданий, список рекомендуемой к изучению основной и дополнительной литературы, основные нормативные правовые акты, которые необходимо изучить для освоения содержания дисциплины.

Учитывая, что целью внеаудиторной самостоятельной работы студента является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по дисциплине в целом, то в структуру внеаудиторной самостоятельной работы студента входят:

- освоение теоретических аспектов дисциплины на основе изучения основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к экзамену по дисциплине.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ЛИТЕРАТУРОЙ

Для овладения теоретическими знаниями по дисциплине необходимо осуществлять изучение основной (обязательной) и дополнительной литературы по основным вопросам содержания дисциплины.

Важно помнить, что рациональные навыки работы с литературой позволяют экономить время и повышают продуктивность освоения содержания дисциплины.

Основная цель работы с литературой – это извлечение из текста необходимой информации, способствующей формированию профессиональных компетенций, в силу чего, главным правилом работы с текстом является сознательное усвоение прочитанного, критическое осмысление его содержания, в ходе которого происходит постепенное глубокое осмысление теоретических положений авторского права и смежных прав, выделение основных идей, системы аргументов, наиболее ярких примеров и т.д., кроме того, обязательным правилом является выяснение значения незнакомых слов, терминов, выражений, неизвестных имен, названий.

Работа с научной литературой должна быть направлена на решение следующих задач:

- информационно-поисковая – найти, выделить искомую информацию;
- усваивающая – осознать и запомнить как сами сведения, излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений;
- аналитико-критическая – критическое осмысление материала на основе его анализа;
- творческая – формирование готовности к собственным рассуждениям.

Данный вид самостоятельной работы включает в себя две группы приемов: техническую, имеющую библиографическую направленность, и содержательную. Первая группа – уяснение потребностей в литературе; получение литературы; просмотр литературы на уровне общей, первичной оценки; анализ надежности публикаций как источника информации, их относимости и степени полезности. Вторая – подробное изучение и извлечение необходимой информации.

Для поиска необходимой литературы можно использовать следующие способы: поиск через систематический или электронный каталоги в библиотеке; использование сборников материалов конференций, симпозиумов, научно-практических семинаров; просмотр специальных юридических журналов; выявление материалов, размещенных в Интернет; обращение к электронным базам данных.

Для целей экономии времени при осуществлении различных форм самостоятельной работы студента, рекомендуется при работе с литературой осуществлять **конспектирование теоретического материала по основным вопросам дисциплины путем составления опорного конспекта**. Конспектирование позволит сосредоточить внимание студента на ключевых проблемах теории изучаемой дисциплины, подготовиться к практическим занятиям по дисциплине, а также облегчить повторение освоенного материала при подготовке к экзамену.

Конспектирование представляет собой краткое и последовательное изложение содержания прочитанного. Для составления опорного конспекта целесообразно придерживаться следующих этапов работы:

- подготовительная работа: составление списка литературы и нормативных правовых актов, внимательное чтение текстов, подлежащих конспектированию;

- составление глоссария: уточнение в справочной литературе непонятных слов и вынесением справочных данных в конспект;

- составление плана опорного конспекта: выделить в прочитанном главное, составить план, представляющий собой перечень заголовков, подзаголовков, вопросов, последовательно раскрываемых затем в конспекте;

- формулировка тезисов: тезис – это кратко сформулированное положение, для лучшего усвоения и запоминания материала следует записывать тезисы своими словами;

- доказывание тезисов: тезисы, выдвигаемые в конспекте, нужно доказывать, поэтому в конспекте нужно отразить основные доводы, доказывающие истинность рассматриваемого тезиса, в этой части следует делать ссылки на положения нормативных правовых актов национального и международного уровней, в том числе, в конспекте целесообразно приводить примеры.

Следует помнить, что главное в конспекте не объем, а содержание. В нем должны быть отражены основные принципиальные положения по каждому теоретическому вопросу дисциплины. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Не следует переписывать содержание учебной литературы, основные положения целесообразнее излагать кратко, своими словами, заботясь о стиле и выразительности написанного. Конспект не должен состоять из сплошного текста – особо важные места, яркие примеры выделяются подчеркиванием, оттенением, пометками на полях специальными знаками, чтобы можно было быстро найти нужное положение. Дополнительные материалы из других источников можно давать на полях, где записываются свои суждения, мысли, появившиеся уже после составления конспекта.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

К основным видам учебных занятий наряду с другими отнесены практические занятия, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений и навыков.

Основным содержанием практических занятий являются базовые и наиболее трудные для понимания и усвоения темы дисциплины «Промышленная собственность». Спецификой данной формы ведения занятия является совместная работа преподавателя и студентов над решением стоящей задачи, а сам поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности, исключает официальное оценивание правильности или неверности выполненной студентами работы.

При подготовке к практическим занятиям студенту рекомендуется придерживаться следующей технологии:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия, определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, основной и дополнительной литературе;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на опорный конспект, составленный в ходе освоения основной и дополнительной литературы;
- продумать свое понимание сложившейся ситуации в изучаемой сфере, пути и способы решения проблемных вопросов.

При подготовке к практическим занятиям следует учитывать, что в рамках учебного процесса используются **интерактивные образовательные технологии**, под которыми понимается специальная форма организации учебного процесса и познавательной деятельности студента, предполагающей совместную деятельность студентов, направленную на взаимодействие и обмен информацией друг с другом, совместное решение теоретических и практических проблем путем погружения в реальную атмосферу делового сотрудничества в процессе осуществления правового регулирования и формирования правоприменительной практики в соответствующей сфере.

Цель применения интерактивных образовательных технологий – усиление продуктивности процесса обучения за счет вовлечения в процесс познания всех студентов, в результате чего они чувствуют свою успешность и интеллектуальную состоятельность. При этом в ходе занятия активность смещается от преподавателя в сторону обучающихся, а основной задачей преподавателя становится создание условий для проявления активной инициативности студентов

Использование интерактивных образовательных технологий в процессе обучения позволяют студенту:

- приобрести опыт активного освоения содержания будущей профессиональной деятельности во взаимосвязи с практикой;
- обеспечить развитие личностной рефлексии как будущего профессионала в своей профессии;
- освоить новый опыт профессионального взаимодействия с практиками в этой области;
- развить навыки общения и взаимодействия в малой группе;
- приобрести опыт гибкой смены социальных ролей в зависимости от ситуации;
- принять нравственные нормы и правила совместной деятельности;
- развить навыки анализа и самоанализа в процессе групповой рефлексии;
- обеспечить развитие способности разрешать конфликты, способности к компромиссам;
- сформировать мотивационную готовность к межличностному взаимодействию не только в учебных, но и в профессиональных ситуациях.

Общие принципы и алгоритм построения занятия с использованием интерактивных образовательных технологий:

- в работу должны быть вовлечены в той или иной мере все студенты учебной группы;
- необходимо обеспечить психологический комфорт участников образовательного процесса, в целях стимулирования их непосредственного включения в те или иные формы работы (в этой связи полезны разминки, постоянное поощрение за активное участие в работе, предоставление возможности для самореализации);
- должно быть обеспечено четкое закрепление (фиксация) процедур и регламента взаимодействия участников, в том числе, должна существовать установка, что все участники будут проявлять терпимость к любой точке зрения, уважать право каждого на свободу слова, уважать его достоинства.

Обязательные условия организации интерактивного обучения:

- доверительные, позитивные отношения между преподавателем и студентами;

- демократический стиль;
- сотрудничество в процессе общения преподавателя и студентов между собой;
- опора на личный опыт студентов, включение в учебный процесс ярких примеров, фактов, образов;
- многообразие форм и методов представления информации, форм деятельности студентов;
- включение внешней и внутренней мотивации деятельности, а также взаимомотивации студентов.

В ходе практических занятий по дисциплине «Промышленная собственность» используются следующие виды интерактивных образовательных технологий:

- дискуссия – форма коммуникации, метод решения спорных вопросов в процессе их обсуждения в целях достижения взаимоприемлемого решения;
- ситуационная задача — вид учебного задания, имитирующий ситуации, которые могут возникнуть в реальной действительности, предполагающий аналитическую деятельность. Обязательным элементом задачи является проблемный вопрос, предполагающий несколько вариантов решений в зависимости от развития ситуации.

3.1. Методические рекомендации по применению в ходе практического занятия интерактивной образовательной технологии «дискуссия»

Дискуссия (от лат. discussio - рассмотрение, исследование) – одна из важнейших форм коммуникации, плодотворный метод решения спорных вопросов и вместе с тем своеобразный способ познания.

Содержание метода: является разновидностью спора, близкой к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками. Заявления последних должны относиться к одному и тому же предмету или теме, что сообщает обсуждению необходимую связность. Используемые в дискуссии средства должны признаваться всеми, кто принимает в ней участие. Употребление других средств недопустимо и ведет к прекращению дискуссии. Употребляемые в полемике средства не обязательно должны быть настолько нейтральными, чтобы с ними соглашались все участники. Каждая из полемизирующих сторон применяет те приемы, которые находит нужными для достижения победы.

У каждого из участников дискуссии должны иметься определенные представления относительно обсуждаемого предмета. Однако итог дискуссии – не сумма имеющихся представлений, а нечто общее для разных представлений. Но это общее выступает уже не как чье-то частное мнение, а как более объективное суждение, поддерживаемое всеми участниками обсуждения или их большинством.

Дискуссия – одна из важнейших форм коммуникации, плодотворный метод решения спорных вопросов и вместе с тем своеобразный способ познания. Она позволяет лучше понять то, что не является в полной мере ясным и не нашло еще убедительного обоснования. В дискуссии снимается момент субъективности, убеждения одного человека или группы людей получают поддержку других и тем самым определенную обоснованность.

Цель: обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов, носящих в регулировании отношений в сфере авторского права и смежных прав дискуссионный характер, с намерением достичь взаимоприемлемого решения.

Задачи:

- достижение определенной степени согласия участников дискуссии относительно дискутируемого тезиса;
- формирование общего представления не как суммы имеющихся представлений, а как более объективное суждение, подтверждаемое всеми участниками обсуждения или их большинством;
- достижение убедительного обоснования содержания, не имеющего первоначальной ясности для всех участников дискуссии.

Методика осуществления

Организационный этап: тема дискуссии формулируется до ее начала. Для осуществления подготовки к участию в дискуссии учебная группа студентов делится на несколько малых групп, количество которых определяется числом обсуждаемых в процессе дискуссий позиций. Внутри группы должны быть определены роли: спикер (занимает лидирующую позицию, организует обсуждение на уровне группы, формулирует общее мнение малой группы), оппоненты (внимательно слушают предлагаемые позиции во время дискуссии и формулируют вопросы по предлагаемой информации), эксперты (формирует оценочное суждение по предлагаемой позиции своей малой группы и сравнивает с предлагаемыми позициями других групп).

Подготовительный этап: каждая малая группа обсуждает позицию по предлагаемой для дискуссии теме в течение отведенного времени в целях формулирования групповой позиции по теме для дискуссии.

Основной этап – проведение дискуссии: в ходе проведения дискуссии последовательно заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой.

Для изложения позиции необходимо рекомендовать студентам ПОПС-формулу (российский вариант юридической технологии профессора права Д.Маккойда-Мэйсона из ЮАР), суть которой заключается в том, что студент высказывает:

П	позицию	объясняет, в чем заключена его точка зрения	«Я считаю, что смертная казнь не нужна...»
О	обоснование	не просто объясняет свою позицию, но и доказывает	«Потому что увеличивается количество тяжких преступлений, изнасилований, убийств...»
П	пример	при разъяснении сути своей позиции пользуется конкретными примерами	«Я могу подтвердить это тем, что рост преступности наблюдается за последние годы...»
С	следствие	делает вывод в результате	«В связи с этим (сохранением смертной

	обсуждения определенной проблемы	казни), мы не наблюдаем уменьшения роста преступности...»
--	----------------------------------	---

Таким образом, выступление студента занимает примерно 1-2 минуты и может состоять из двух-четырех предложений, тем самым минимизируется время, затрачиваемое для изложения позиции и, как следствие, обеспечивается возможность заслушать все позиции в течение ограниченного времени практического занятия.

После каждого суждения оппоненты задают вопросы, выслушиваются ответы авторов предлагаемых позиций. В завершении дискуссии формулируется общее мнение, выражающее совместную позицию по теме дискуссии.

Этап рефлексии – подведения итогов: эксперты предлагают оценочные суждения по высказанным позициям своих малых групп, осуществляют сравнительный анализ первоначальной и окончательной позиции, представленной своей малой группой во время дискуссии.

Преподаватель дает оценочное суждение окончательно сформированной позиции во время дискуссии и оценивает активность студентов в ходе дискуссии, выставляя им баллы согласно критериям оценивания, определенным Рабочей программой дисциплины.

3.2. Методические рекомендации по применению в ходе практического занятия интерактивной образовательной технологии «Ситуационная задача»

Ситуационная задача – это вид учебного задания, имитирующий ситуации, которые могут возникнуть в реальной действительности, предполагающий аналитическую деятельность. Обязательным элементом задачи является проблемный вопрос, предполагающий несколько вариантов решений в зависимости от развития ситуации.

Содержание метода: решение ситуационной задачи предполагает, что студенты будут не просто воспроизводить информацию, а проявлять творческий подход, поскольку задания содержат большой или меньший элемент неизвестности и имеют, как правило, несколько подходов.

В остальной части для решения ситуационных задач используется кейс-метод.

Цель: найти свое собственное «правильное» решение сложной, нестандартной ситуации, сложившейся в рамках частноправовых отношений трансграничного характера, основанное на своем персональном опыте и опыте своего коллеги.

Методика осуществления

Организационный этап: подбор ситуационной задачи, не имеющей однозначного и односложного ответа или решения, являющейся практической и полезной для студентов (способствующей формированию профессиональных компетенций).

Подготовительный этап: содержание ситуационной задачи сообщается студентам заранее или на самом занятии в зависимости от сложности задачи.

Основной этап – обсуждение ситуационной задачи: решение ситуационной задачи предполагает следующую последовательность:

- анализ ситуации – каждый из участников или группа представляют свой вариант решения в виде суждения;
- этап дебатов – каждый из участников получает возможность высказать свое мнение по предложенной позиции, выступив в роли оппонента, а также опровергнуть доводы своих оппонентов;
- этап общей дискуссии – выявление достоинств и недостатков предложенных позиций и выработка единой позиции по вопросу.

Завершающий этап: преподаватель дает оценочное суждение окончательно сформированной позиции во время дискуссии, характеризует эффективность всех предложенных путей решения ситуации. После этого оценивает активность студентов в ходе решения ситуационной задачи, выставляя им баллы согласно критериям оценивания, определенным Рабочей программой дисциплины.

4. ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНУ

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на Рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу, опорные конспекты, составленные в ходе самостоятельной работы.

Основное в подготовке к сдаче экзамена – это повторение всего материала дисциплины. При подготовке к экзамену студент должен весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.

В период подготовки к экзамену студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.

Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах экзамена.

Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. Билет включает 2 (два) практических задания.

Для успешной сдачи экзамена по дисциплине «Промышленная собственность» студенты должны принимать во внимание, что нужно знать основную терминологию дисциплины, понимать смысл специфических категорий и уметь его разъяснить. При решении практического задания студент должен продемонстрировать знание теоретических аспектов дисциплины «Промышленная собственность», умение юридически правильно квалифицировать правоотношение, оценивать возможные варианты решения спорной ситуации, способность выявлять круг нормативных источников, подлежащих применению в конкретной ситуации, корректно применять нормы отечественного и международного права. При ответе на теоретические вопросы, включенные в структуру практического задания, студент должен продемонстрировать знание теоретических аспектов дисциплины «Промышленная собственность», правил нормативного регулирования соответствующих

общественных отношений, содержание правовых позиций правоприменительной практики, специальной терминологии дисциплины «Промышленная собственность».

Все указанные в Рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом в ходе сдачи экзамена.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Система оценивания по дисциплине для студентов заочной формы обучения

№	Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия	Учебная неделя, на которой проводится, иное указание на срок/период выполнения	Балловая стоимость контрольного мероприятия (максимальное значение)
1	Опрос на практических занятиях	В течение всего срока изучения дисциплины	10
2	Реферат	В течение всего срока изучения дисциплины	50

Описание контрольных мероприятий для студентов заочной формы обучения

Опрос на практических занятиях

Направленность контроля: контрольное мероприятие направлено на проверку способности студента к анализу правовых норм, правоприменительной практики и доктрины в отношении конкретного вопроса, актуального с точки зрения правоприменения. В ходе участия в данном контрольном мероприятии студент должен продемонстрировать способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального права, давать квалифицированные юридические заключения и по вопросам толкования, реализации и применения норм, действующих в сфере промышленной собственности.

Правила организации мероприятия: проведение мероприятия предполагает активную работу в ходе практического занятия (аудиторно), контрольное мероприятие представляет собой устные ответы на теоретические вопросы, решение практических заданий, участие в дискуссиях по различным темам, предусмотренным Рабочей программой дисциплины.

Критерии оценивания: максимально возможный балл – 10.

Балловая стоимость ответа на каждый теоретический вопрос или решения практического задания – от 0 (ноля) до 2 (двух) баллов. За одно семинарское занятие студент может набрать не более 5 (пяти) баллов.

Критерии начисления баллов:

2 (два) балла – при ответе на теоретический вопрос: студент демонстрирует 1) знание положений базовых норм; 2) знание теоретических аспектов авторского и смежных прав,

определенных рабочей программой дисциплины, в пределах основной литературы; 3) правильное использование специальных терминов; 4) логичное изложение, учитывающее причинно-следственные связи;

2 (два) балла – при выполнении практического задания: студент 1) правильно определяет правовые нормы, регулирующие отношения, описанные в конкретном задании; 2) точно определяет обстоятельства, подлежащие установлению, для правильного решения конкретной ситуации; 3) правильно применяет правовые нормы к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации; 4) дает общую оценку, правильное и полное решение конкретной ситуации (ответы на все поставленные вопросы), в том числе правильно определяет подлежащие применению правовые нормы;

1,5 (одна целая пять десятых) балла – при ответе на теоретический вопрос: студент демонстрирует 1) знание положений базовых норм относительно соответствующего вида отношений частноправового характера; 2) знание теоретических аспектов авторского и смежных прав, определенных рабочей программой дисциплины, в пределах основной литературы; 3) правильное использование специальных терминов;

1,5 (одна целая пять десятых) балла – при выполнении практического задания: студент 1) правильно определяет правовые нормы, регулирующие отношения, описанные в конкретном задании; 2) точно определяет обстоятельства, подлежащие установлению, для правильного решения конкретной ситуации; 3) правильно применяет правовые нормы к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации; 4) дает общую оценку, правильное и полное решение конкретной ситуации (ответы на все поставленные вопросы), в том числе правильно определяет подлежащие применению правовые нормы;

1 (один) балл – при ответе на теоретический вопрос: 1) студент демонстрирует знание учебного материала на базовом уровне, предусмотренном рабочей программой дисциплины; 2) студент усвоил основную литературу, рекомендованную программой; 3) в ответе показан уровень знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности; 4) ответ отличается корректностью использованных терминов;

1 (один) балл – при выполнении практического задания: студент 1) правильно определяет правовые нормы, регулирующие отношения, описанные в конкретном задании; 2) определяет не все обстоятельства, подлежащие установлению, для правильного решения конкретной ситуации; 3) правильно применяет правовые нормы к выявленным им обстоятельствам по конкретной ситуации; 4) дает общую оценку, правильное и полное решение конкретной ситуации;

0,5 (ноль целых пять десятых) балла – при ответе на теоретический вопрос: 1) при ответе продемонстрировано знание учебного материала на пороговом уровне, предусмотренном рабочей программой дисциплины; 2) студент усвоил основную литературу, рекомендованную программой; 3) студент демонстрирует знание основных терминов по дисциплине;

0,5 (ноль целых пять десятых) балла – при выполнении практического задания: студент 1) правильно определяет правовые нормы, регулирующие отношения, описанные в конкретном задании; 2) определяет не все обстоятельства, подлежащие установлению, для правильного решения конкретной ситуации; 3) дает общую оценку, правильное и полное решение конкретной ситуации;

0 (ноль) баллов ставится студенту, отказавшемуся отвечать, а также обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему полное

незнание пройденного материала, либо принципиальные ошибки при применении правовых норм, неспособность применить теоретические знания при решении практических заданий.

Реферат

Направленность контроля: контрольное мероприятие направлено на проверку способности студента к анализу правовых норм, правоприменительной практики и доктрины в отношении конкретного вопроса, актуального с точки зрения правоприменения. В ходе участия в данном контрольном мероприятии студент должен продемонстрировать способность квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального права, демонстрировать навыки системного анализа по вопросам толкования, реализации и применения норм, действующих в сфере промышленной собственности.

Правила организации мероприятия: реферат представляет собой самостоятельное научно-практическое исследование студента, основанное на положениях учебной и научной литературы, нормативных правовых актов и правоприменительной практики. Проводится внеаудиторно, письменно. Тему реферата студент выбирает самостоятельно из числа предложенных в рабочей программы дисциплины. В ходе контрольного мероприятия использовать учебные, методические и иные материалы и средства можно. В случае отсутствия студента на контрольном мероприятии, либо при досрочной сдаче сессии, ему предоставляется возможность выполнить соответствующие контрольные мероприятия, в рамках текущих консультаций.

Критерии начисления баллов: максимальный балл 50.

Реферат оценивается по нескольким критериям: 1) раскрытие темы, 2) аргументированность выводов, 3) логичное изложение, 4) правильное применение норм права, 5) правильное использование специальных терминов.

Каждый критерий оценивается от 0 до 10 баллов. Баллы по всем критериям суммируются.

10 баллов – работа соответствует тому или иному критерию полностью.

9 баллов – работа соответствует тому или иному критерию с одним несущественным замечанием.

8 баллов – работа соответствует тому или иному критерию с двумя и более несущественными замечаниями.

7 баллов – работа соответствует тому или иному критерию с одним существенным замечанием, не влияющим на правильность работы в целом, но демонстрирующими наличие пробелов в знаниях.

6 баллов – работа соответствует тому или иному критерию с двумя и более существенными замечаниями, не влияющими на правильность работы в целом, но демонстрирующими наличие пробелов в знаниях.

5 баллов – работа соответствует тому или иному критерию с одним замечанием, влияющим на правильность работы в целом.

4 балла – работа соответствует тому или иному критерию с двумя и более замечаниями, влияющими на правильность работы в целом.

3 балла – работа частично соответствует тому или иному критерию.

2 балла – работа в отдельных аспектах соответствует тому или иному критерию.

1 балл – работа в незначительной степени соответствует тому или иному критерию.

0 баллов – работа полностью не соответствует тому или иному критерию.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма промежуточной аттестации	экзамен
Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	устно по билетам
Структура мероприятий и балловая стоимость элементов	билет включает в себя 1 практическое задание и 1 теоретический вопрос.

Примерные задания для мероприятий промежуточной аттестации

Теоретические вопросы:

- 1) Промышленная собственность как разновидность интеллектуальной собственности. Место промышленной собственности в системе отношений интеллектуальной собственности
- 2) Патентное право и права на средства индивидуализации: сходство и различие
- 3) Общие и специальные принципы права промышленной собственности
- 4) Источники права промышленной собственности
- 5) Субъекты отношений в сфере интеллектуальной собственности: авторы, патентообладатели, патентные поверенные, Федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности, Палата по патентным спорам, Суд по интеллектуальным правам.
- 6) Общая характеристика объектов патентных прав. Объекты, которые не могут быть запатентованы
- 7) Изобретение и критерии его патентоспособности
- 8) Полезная модель и критерии ее патентоспособности
- 9) Объекты, которые не могут быть изобретениями и полезными моделями
- 10) Промышленный образец и критерии его патентоспособности
- 11) Процедура получения патента на изобретение, полезную модель и промышленный образец
- 12) Личные неимущественные права автора изобретения, полезной модели и промышленного образца
- 13) Имущественные права авторов и патентообладателей
- 14) Ограничения исключительного права на изобретение, полезную модель и промышленный образец
- 15) Система средств индивидуализации в гражданском праве РФ, их сходство и отличие

- 16) Товарный знак и знак обслуживания. Объекты, которые не могут быть зарегистрированы как товарные знаки
- 17) Государственная регистрация товарного знака и знака обслуживания
- 18) Права владельцев товарных знаков и знаков обслуживания
- 19) Защита нарушенных прав патентообладателей и владельцев товарных знаков
- 20) Договор об отчуждении исключительного права на объект промышленной собственности
- 21) Лицензионный договор на право использования объекта промышленной собственности
- 22) Наименование места происхождения товаров и географическое указание как средства индивидуализации
- 23) Коммерческое обозначение как средство индивидуализации
- 24) Фирменное наименование как средство индивидуализации
- 25) Селекционное достижение как объект патентного права
- 26) Секрет производства (ноу-хау) как объект промышленной собственности
- 27) Международные договоры в области патентного права
- 28) Международные договоры в сфере средств индивидуализации

Практические задания.

1. Орлов, Бакланов и Кукушкин в свободное от работы время совместно разработали на заводе особые фильтры. Завод запатентовал фильтры, указав в качестве авторов Орлова, Бакланова и Кукушкина, а также директора завода Чайкина. Орлов обратился в суд с требованием исключить из числа авторов Чайкина. Чайкин указал, что оказывал остальным авторам полную поддержку, без которой разработка и внедрение фильтров на заводе были бы невозможны. Решите спор.

2. ООО «Уголь» 30 лет занимается добычей угля открытым способом, который подразумевает проведение подрывных работ. В этих целях используется специальная взрывчатая смесь. АО «Товарищи» обратилось в суд с иском к ООО «Уголь», заявив, что данная смесь является изобретением истца и что это подтверждается патентом от 2016 года. АО «Товарищи» потребовало взыскать с ООО «Уголь» компенсацию за нарушение своего исключительного права в размере 5 млн руб. и запретить использование смеси до заключения лицензионного соглашения. Кто прав?

3. Бачило, работавший охранником в научно-исследовательском институте, построил на своем дачном участке собственный станок по переработке бумаги из опилок. НИИ обвинил Бачило в использовании секретных разработок института и потребовал прекращения производственной деятельности. Бачило ответил, что почерпнул все необходимые знания из разговоров с сотрудниками и документов, имеющих в свободном доступе в помещениях НИИ. Правомерны ли действия Бачило?

4. Супруги Минеевы занимались преподаванием иностранных языков по особой методике, придуманной Минеевой. Затем супруги развелись. Минеевой стало известно, что ее бывший супруг продолжает преподавательскую деятельность с использованием все той же методики, и потребовала от него прекратить эту деятельность. Минеев возразил, что методика Минеевой ни в одном документе не зафиксирована, информация передавалась

исключительно устно. При таких обстоятельствах Минеев считает, что праве использовать данную методику.

5. Изобретатель запатентовал улучшающее качество мобильной связи устройство, встраиваемое в мобильные телефоны. Спустя некоторое время он узнал, что его устройство стал использовать один из производителей телефонов, которые поставляются в Россию, Изобретатель направил производителю письмо с предложением заключить лицензионным договор, однако получил отказ. Что может предпринять изобретатель?

6. Изобретатель Потемкина обратилась в Роспатент с заявкой, описывающей устройство ботинок—скороходов. Роспатент потребовал предъявить на экспертизу рабочую модель изобретения, на что Потемкина не согласилась. В результате в регистрации изобретения ей было отказано. Правомерны ли действия Роспатента?

7. Определите допустимость нижеперечисленных наименований селекционных достижений с точки зрения гражданского законодательства: пшеница мягкая «Крошка»; ель «Сталин»; виноград «Крымский»; гусь «222»; капуста цветная «Белая головушка»; лошадь «Голштинская»; пчела медоносная «Башкирская»; арбуз «Харакири»; лук репчатый «Апогей»; абрикос «Слива».

8. ООО «Диоген» обратилось в суд с иском к ООО «ДИОГЕН» с требованием запретить использовать его фирменное наименование, так как фирменное наименование истца было зарегистрировано ранее. Ответчик возражал, указывая, что он занимается продажей бочек, а истец — продажей философской литературы. Кроме того, истец и ответчик зарегистрированы в разных городах. Какое решение должен принять суд?

9. ООО «Хлеб» имело зарегистрированный товарный знак «Добродел» в отношении товаров «хлебобулочные изделия». Ему стало известно, что такой же товарный знак зарегистрировал ИП Тумаков, в связи с чем ООО «Хлеб» потребовало от Роспатента аннулировать товарный знак «Добродел». Роспатент ответил, что товарный знак Тумакова зарегистрирован в отношении кондитерских изделий (конфеты, зефир, пастила и т. п.), а следовательно, товарными знаками обозначаются разные товары. Прав ли Роспатент?

10. ИП Новоселова производила минеральную воду и использовала зарегистрированное наименование места происхождения товара «Обуховская». Ей стало известно, что такое же наименование места происхождения товара использует ее конкурент ИП Лахно. Новоселова потребовала от Лахно прекратить использование наименования места происхождения товара, на что Лахно возразила, что добывает воду из того же минерального источника. Новоселова настаивала, утверждая, что с момента регистрации наименования места происхождения товара «Обуховская» на имя Новоселовой данное наименование места происхождения товара больше никто не вправе использовать. Разрешите спор.

Критерии оценивания

В экзаменационные билеты включаются теоретические вопросы и практические задания по различным темам, включенным в модули дисциплины. Студент должен продемонстрировать знание теоретических аспектов промышленной собственности, умение

юридически правильно квалифицировать правоотношение, оценивать возможные варианты решения спорной ситуации, способность выявлять круг нормативных источников, подлежащих применению в конкретной ситуации, корректно применять нормы отечественного и международного права.

При решении задач студент вправе использовать нормативные правовые акты и иные источники информации. Использование электронных устройств во время экзамена не допускается.

Максимальный балл за теоретический вопрос – **20**.

Критерии начисления баллов:

Ответ должен соответствовать следующим критериям: 1) развернутость, 2) аргументированность, 3) логичное изложение, 4) правильное применение норм права.

Каждый критерий оценивается от 0 до 5 баллов. **Баллы по всем критериям суммируются.**

5 баллов – ответ, соответствующий тому или иному критерию полностью.

4 балла – ответ, соответствующий тому или иному критерию с несущественными замечаниями, не влияющими на правильность ответа в целом.

3 балла – ответ, соответствующий тому или иному критерию с существенными замечаниями, не влияющими на правильность ответа в целом, но демонстрирующими наличие пробелов в знаниях.

2 балла – ответ, соответствующий тому или иному критерию с замечаниями, влияющими на правильность ответа в целом.

1 балл – частично правильный ответ.

0 баллов – неправильный ответ.

Максимальный балл за практическое задание – **20**.

Критерии начисления баллов:

Ответ должен соответствовать следующим критериям: 1) развернутость, 2) аргументированность, 3) логичное изложение, 4) правильное применение норм права.

Каждый критерий оценивается от 0 до 5 баллов. **Баллы по всем критериям суммируются.**

5 баллов – ответ, соответствующий тому или иному критерию полностью.

4 балла – ответ, соответствующий тому или иному критерию с несущественными замечаниями, не влияющими на правильность ответа в целом.

3 балла – ответ, соответствующий тому или иному критерию с существенными замечаниями, не влияющими на правильность ответа в целом, но демонстрирующими наличие пробелов в знаниях.

2 балла – ответ, соответствующий тому или иному критерию с замечаниями, влияющими на правильность ответа в целом.

1 балл – частично правильный ответ.

0 баллов – неправильный ответ.

БИБЛИОГРАФИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

СПИСОК НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ

- Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.
- Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ
- Гражданский кодекс Российской Федерации часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ
- Гражданский кодекс Российской Федерации часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ
- Конвенция по охране промышленной собственности» (Заключена в Париже 20.03.1883) //»Закон», №7, 1999
- Соглашение о торговых аспектах прав интеллектуальной собственности 1994 года (Agreement on Trade-Relating Aspects of Intellectual Property Rights) принято в ходе Уругвайского раунда Генерального соглашения по тарифам и торговле (ГАТТ) в г.Марракеш в 1994 году
- Федеральный закон «О патентных поверенных» от 30.12.2008 N 316-ФЗ
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.04.2019 N 10 «О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации»
- Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации №5, Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации № 29 от 26 марта 2009 года «О некоторых вопросах, возникших в связи с введением в действие части четвертой гражданского кодекса российской федерации»
- Постановление Пленума Верховного суда Российской Федерации от 26.04.2007г. №14 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака».
- Соглашение о торговых аспектах прав интеллектуальной собственности 1994 года (Agreement on Trade-Relating Aspects of Intellectual Property Rights) принято в ходе Уругвайского раунда Генерального соглашения по тарифам и торговле (ГАТТ) в г.Марракеш в 1994 году
- Директива 2001/29/ЕС О гармонизации определенных аспектов авторского права и смежных прав в информационном обществе (Directive 2001/29/EC of the European Parliament and of the Council of 22 May 2001 on the harmonization of certain aspects of copyright and related rights in the information society)
- Федеральный закон США Об охране авторских прав в цифровом тысячелетии 2001г. Digital Millennium Copyright Act 2001
- Закон Французской Республики Об авторских и смежных правах в информационном обществе от 1 августа 2006 года (Loi n°2006-961 du 1 août 2006 relative au droit d'auteur et aux droits voisins dans la société de l'information)
- Закон Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии об авторском праве, патентах и промышленных образцах 1988 года (Copyright, Designs and Patents Act 1988) с Правилами об авторском и смежных правах 2003г. (The Copyright and Related Rights Regulations 2003)
- Судебное дело Novell, Inc. v. CPU Distrib., Inc
- Судебное дело SoftMan Products Co. v. Adobe Systems Inc.
- Судебное дело Diamond v. Chakrabarty, 447 U.S. 303 (1980)

Официальные издания:

1. Вестник Конституционного Суда Российской Федерации // Режим доступа: <http://vestnik.ksrf.ru/>
2. Бюллетень Верховного суда Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/documents/newsletters/?year=2017>

Справочно-библиографические издания:

1. Справочник по доказыванию в гражданском судопроизводстве [Электронный ресурс] / под ред. И. В. Решетниковой. – 6 е изд., доп. и перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. – Доступ с сайта электрон.-библи. системы «Znanium.com». – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=944910> .
2. Законодательные дефиниции [Электронный ресурс] : энцикл. слов. / под ред. И. В. Рукавишниковой, И. Г. Напалковой, Д. Е. Сухановой. – Москва : Норма : ИНФРА М, 2013. – Доступ с сайта электрон.-библи. системы «Znanium.com». – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=373298> .
3. Юридический энциклопедический словарь [Электронный ресурс] / под ред. А. В. Малько. – 2-е изд. – Москва : Проспект, 2016. – Доступ с сайта электрон.-библи. системы изд-ва «Проспект». – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30950/page/1> .
4. Глоссарий юридических терминов по антикоррупционной тематике [Электронный ресурс] : словарь-справочник / сост.: Н. А. Власенко, А. М. Цирин, Е. И. Спектор [и др.]. – Москва : Ин-т законодательства и сравн. правоведения при Правительстве Рос. Федерации : ИНФРА-М, 2018. – Доступ с сайта электрон.-библи. системы «Znanium.com». – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=915559>

Специализированные периодические издания:

1. Журнал Российского права [Электронный ресурс] / Ин-т законодательства и сравн. правоведения при Правительстве Рос. Федерации. – Москва : Норма, 1997-2016; 2017, № 1-12; 2018, № 1-2. – Доступ с сайта электрон.-библи. системы «Znanium.com». – URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=magazines#none>
2. Право и экономика [Электронный ресурс]. – Москва : Юстицинформ, 2013-2016; 2017, № 1-11; 2018, № 1-7. – Доступ с сайта электрон.-библи. системы изд-ва «Лань». – URL: https://e.lanbook.com/journal/2263#journal_name .
3. Пробелы в российском законодательстве [Электронный ресурс]. – Москва : Юр-ВАК, 2012-2016; 2017, № 1-7; 2018, № 1-3. – Доступ с сайта электрон.-библи. системы изд-ва «Лань». – URL: https://e.lanbook.com/journal/2105#journal_name .
4. Проблемы экономики и юридической практики [Электронный ресурс]. – Москва : Юр-ВАК, 2012-2016; 2017, № 1-6; 2018, № 1-3. – Доступ с сайта электрон.-библи. системы изд-ва «Лань». – URL: https://e.lanbook.com/journal/2121#journal_name .

Перечень электронных учебных изданий

Основная литература:

- 1) Гражданское право : в 2 т., Т. 1 : учебник /С. С. Алексеев, О. Г. Алексеева, К. П. Беляев [и др.] ; под ред. Б. М. Гонгалов. - 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Статут, 2018. - 528 с. - ISBN 978-5-8354-1440-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014800>. – Режим доступа: по подписке.

2) Гражданское право : в 2 томах. Том 2 : учебник / О. Г. Алексеева, Е. Р. Аминов, М. В. Бандо [и др.] ; под ред. Б. М. Гонгало. - Москва : Статут, 2018. - 560 с. - ISBN 978-5-8354-1441-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014802>. – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1) Белов, В. А. Гражданское право в 4 т. Том III. Особенная часть. Абсолютные гражданско-правовые формы. В 2 кн. Книга 2. Права исключительные, личные и наследственные + допматериал в ЭБС : учебник для вузов / В. А. Белов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08148-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490645>

2) Рожкова, М. А. Защита интеллектуальных прав: законодательные ошибки при определении статуса и компетенции специализированных органов, разрешающих дела в сфере промышленной собственности: Учебное пособие / Рожкова М.А. - М.:Статут, 2016. - 286 с. ISBN 978-5-8354-1244-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007413>. – Режим доступа: по подписке.

3) Городов, О. А. Право промышленной собственности: Учебник / О.А. Городов. - Москва : Статут, 2011. - 942 с. ISBN 978-5-8354-0727-9, 1500 экз. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/309216>. – Режим доступа: по подписке.

4) Право интеллектуальной собственности: промышленная собственность : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. Г.Ф. Ручкиной. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 548 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5c49c588162fe2.45122768. - ISBN 978-5-16-015999-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1832854>. – Режим доступа: по подписке.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

Оснащение помещений для учебных занятий

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

Перечень электронно-библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Проспект».

Перечень современных профессиональных баз данных

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;

11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа:
<https://regulation.gov.ru/>;
12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа:
<https://sozd.duma.gov.ru/>.

Перечень информационных справочных систем

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».