

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бублик Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.09.2023 14:20:27  
Уникальный программный ключ:  
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»  
Решением Ученого Совета УрГЮУ  
имени В.Ф. Яковлева  
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Доктринальные и практические проблемы регулирования бюджетных отношений»  
Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования – программа магистратуры по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция  
(профиль (магистерская программа): Налоговое, международное налоговое  
и финансовое право)

<b>РАЗРАБОТЧИК</b>	
<b>КАФЕДРА:</b>	Финансового права
<b>АВТОР:</b>	Чернухин Александр Александрович, старший преподаватель

**Целью** освоения учебной дисциплины «Доктринальные и практические проблемы регулирования бюджетных отношений» является формирование у обучающихся компетенций, необходимых для правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности; системных знаний о теоретических и практических аспектах правового регулирования бюджетных отношений в Российской Федерации; развитие навыков самостоятельной работы с нормативными актами, регулирующими указанные правоотношения, а также с научно-теоретическими источниками в указанной сфере. Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
I	<b>Модуль I. Основы бюджетного устройства России</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	<b>30</b>
1	<b>Тема 1.</b> Правовой режим бюджетов в России: основные положения	2	2	11	
2	<b>Тема 2.</b> Принципы бюджетного устройства РФ и проблемы их реализации в практике российских судов	2	2	11	
II	<b>Модуль II. Проблемы практической реализации базовых институтов бюджетного права</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	<b>30</b>
3	<b>Тема 3.</b> Проблемы правового регулирования формирования и использования государственных доходов	2	2	7	
4	<b>Тема 4.</b> Проблемы правового регулирования межбюджетных отношений	2	1	7	
5	<b>Тема 5.</b> Правовые меры по обеспечению		1	8	

	сбалансированности бюджета				
<b>III</b>	<b>Модуль III. Бюджетный процесс в Российской Федерации</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>19</b>
6	<b>Тема 6.</b> Практические проблемы осуществления бюджетного процесса на территории России	2	2	5,5	
7	<b>Тема 7.</b> Проблемы исполнения бюджета	2	2	5,5	
<b>IV</b>	<b>Модуль IV. Финансовый (бюджетный) контроль и меры принуждения в бюджетном праве</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>21</b>	<b>29</b>
8	<b>Тема 8.</b> Механизмы реализации финансового (бюджетного) контроля в России	2	2	10,5	
9	<b>Тема 9.</b> Механизм государственного принуждения в бюджетном праве России	2	2	01,5	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>76</b>	<b>108</b>

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Типы профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Код профессиональной компетенции	Содержание профессиональной компетенции	Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения
нормотворческий	нормативное правовое регулирование	ПК-3	Способен совершенствовать законодательство в сфере регулирования бюджетных и налоговых отношений на национальном и международном уровнях.	ИПК-3.1	Выявляет пробелы и устанавливает необходимость изменения правового регулирования в сфере бюджетных и налоговых отношений.	Обладает знаниями о правовом регулировании бюджетных отношений в РФ, в том числе о выявленных правоприменительной (судебной) практикой и доктринальными исследованиями пробелах, способах их устранения. Владеет навыками анализа новелл правового регулирования бюджетных отношений на предмет выявления пробелов регулирования и формулирования предложений по их устранению.

<p><b>правоприменительный</b></p>				<p>ИПК-3.2</p>	<p>Оформляет предложения по совершенствованию правового регулирования в сфере бюджетных и налоговых отношений на основе анализа российских, международных и зарубежных правовых актов и практики их применения.</p>	<p>Умеет на основе анализа правового регулирования бюджетных отношений, правоприменительной (судебной) практики формулировать предложения по совершенствованию данного регулирования. Владеет навыками составления проектов нормативных правовых актов, связанных с бюджетными отношениями.</p>
<p><b>правоохранительный</b></p>				<p>ИПК-3.3</p>	<p>Выявляет необходимость разработки новых и изменения действующих нормативных актов сфере регулирования бюджетных и налоговых отношений.</p>	<p>Знает правовое регулирование бюджетных отношений в исторической перспективе. Знает имеющиеся законодательные инициативы, отражающие потребности бюджетного регулирования. Может на основе этих знаний выявлять необходимость разработки новых и</p>

						изменения действующих нормативных правовых актов в данной сфере.
<b>экспертно-аналитический</b>	правовой анализ	ПК-5	Способен проводить правовые исследования в бюджетной и налоговой сферах, включающие в себя экспертизу и оценку документов (проектов документов), результатом которых является выработка предложений и рекомендаций, оформленных в виде заключения	ИПК-5.1	Принимает участие в разработке вариантов оптимизации налогообложения применительно к специфике деятельности организаций и физических лиц.	Умеет проводить правовые исследования в бюджетной и налоговой сферах, включающие в себя экспертизу и оценку документов (проектов документов), результатом которых является выработка предложений и рекомендаций, оформленных в виде заключения.
экспертно-консультационный				ИПК-5.2	Осуществляет анализ сделок, деятельности физических и юридических лиц с целью выявления налоговых рисков правового характера.	Умеет определять виды и характер сделок между физическими/юридическими лицами, умеет видеть недочеты сделок, выявляет налоговые риски исходя из положений сделок.
				ИПК-5.3	Организует и осуществляет правовую экспертизу документов в сфере	Владеет навыками осуществления правовой экспертизы документов, связанных с бюджетным

					налоговых и бюджетных правоотношений.	процессом: государственные (муниципальные) контракты, нормативные правовые акты, муниципальные правовые акты, регулирующие предоставление субсидий и т.д.
<b>консультационный</b>	юридическая консультация	ПК-6	Способен компетентно с учётом особенностей клиента (налогоплательщика) и фактических обстоятельств осуществлять консультирование по вопросам, связанным с налогообложением, в том числе в письменной форме	ИПК-6.1	Организует консультирование и консультирует по вопросам содержания прав и обязанностей налогоплательщиков, а также порядка и способа защиты	Владеет навыками по осуществлению консультирования по вопросам, связанным с налогообложением, в том числе в письменной форме.
				ИПК-6.2	Организует подготовку и подготавливает письменные разъяснения, рекомендации и консультации по вопросам налогового и финансового права	Может организовать подготовку, а также готовить самостоятельно письменные разъяснения, рекомендации и консультации по вопросам предоставления



						субсидий, а также по финансовому контролю в отношении целевого использования субсидий.
				ИПК-6.3	Разъясняет действующее национальное, международное и зарубежное законодательство и порядок его применения в сфере налогового и финансового права	Владеет навыками разъяснения действующего национального законодательства, регулирующего бюджетное устройство и бюджетный процесс.

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Структурные единицы (изучаемые темы):

#### **Модуль I. Основы бюджетного устройства России**

Тема 1. Правовой режим бюджетов в России: основные положения

1.1. Легальное и доктринальное понятие бюджета, консолидированный бюджет, роль бюджета.

1.2. Федеральный бюджет. Бюджет субъекта Федерации. Местный бюджет.

1.3. Бюджет государственного внебюджетного фонда Российской Федерации, бюджет территориального государственного внебюджетного фонда.

Тема 2. Принципы бюджетного устройства РФ и проблемы их реализации в практике российских судов

2.1. Принципы бюджетной системы Российской Федерации.

2.2. Принципы бюджетного процесса Российской Федерации.

#### **Модуль II. Проблемы практической реализации базовых институтов бюджетного права**

Тема 3. Проблемы правового регулирования формирования и использования государственных доходов

3.1. Проблемы формирования государственных доходов.

3.2. Проблемы использования государственных доходов.

3.3. Доходы государственных внебюджетных фондов.

Тема 4. Проблемы правового регулирования межбюджетных отношений

4.1. Принцип распределения (закрепления) расходов бюджетов между бюджетами разного уровня бюджетной системы.

4.2. Принцип распределения (закрепления) доходов бюджетов между бюджетами разного уровня бюджетной системы.

Тема 5. Правовые меры по обеспечению сбалансированности бюджета

5.1. Проблемы регулирования дефицита бюджета.

5.2. Государственный и муниципальный долг и государственные и муниципальные заимствования.

5.3. Формы межбюджетных трансфертов и условия предоставления межбюджетных трансфертов.

#### **Модуль III. Бюджетный процесс в Российской Федерации**

Тема 6. Практические проблемы осуществления бюджетного процесса на территории России

6.1. Участники бюджетного процесса.

6.2. Основы составления проектов бюджетов бюджетной системы России. Долгосрочное бюджетное планирование.

6.3. Основы рассмотрения и утверждения бюджетов. Временное управление бюджетом.

Тема 7. Проблемы исполнения бюджета

7.1. Порядок взаимодействия финансовых органов, исполняющих бюджет.

7.2. Исполнение судебных актов по обращению взыскания на средства бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

#### **Модуль IV Финансовый (бюджетный) контроль и меры принуждения в бюджетном праве**

Тема 8. Механизмы реализации финансового (бюджетного) контроля в России

8.1. Объекты государственного (муниципального) финансового контроля.

8.2. Органы внешнего государственного (муниципального) финансового контроля.

8.3. Органы внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля.

- Тема 9. Механизм государственного принуждения в бюджетном праве России
- 9.1. Бюджетное нарушение и нарушение бюджетного законодательства.
  - 9.2. Бюджетные меры принуждения и их виды.
  - 9.3. Виды бюджетных нарушений и бюджетные меры принуждения, применяемые за их совершение.

**Пример практического задания:**

1. Между Министерством финансов РФ, Администрацией Калининградской области и Дирекцией Федеральной целевой программы развития Особой экономической зоны был заключен договор о предоставлении бюджетного кредита. Согласно условиям этого договора полученный Дирекцией кредит подлежит возврату в федеральный бюджет начиная со 2 квартала 1998г. в течение 5 лет равными долями. Уплата процентов производится ежемесячно до 20-го числа следующего месяца, начиная с момента полного поступления кредита на счет Дирекции, и зачисляется в доход федерального бюджета по коду бюджетной классификации 21000 «Прочие налоговые доходы» на лицевой счет «Доходы федерального бюджета» в последний рабочий день квартала. После проведения проверки Управлением федерального казначейства Министерства финансов (далее – УФК) по Калининградской области было установлено образование задолженности по возврату средств бюджетного кредита, а в ряде периодов времени – просрочка в возврате указанных средств. 31 августа 2002г. УФК по Калининградской области было вынесено постановление №1 о списании задолженности по кредиту, процентов и пеней в бесспорном порядке, а также о взыскании штрафа за нецелевое использование средств согласно ст.80 федерального закона «О федеральном бюджете на 2002 год». Дирекция обратилась с иском в арбитражный суд о признании постановления № 1 УФК недействительным.

*Дайте правовую оценку ситуации. Применяются ли к отношениям, возникшим в 1998г. нормы БК РФ? Имеют ли право органы казначейства требовать возврата задолженности за счет средств, полученных Дирекцией от коммерческой деятельности? Имеет ли УФК право бесспорного списания этих средств, если они находятся на банковском счете? Может ли быть проведена реструктуризация или списание задолженности по невозвращенному бюджетному кредиту?*

**Примеры дискуссионных вопросов:**

- на чем основано формирование расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации?
- Определите назначение резервного фонда субъекта Российской Федерации.
- Проанализируйте бюджетную субсидию.
- Охарактеризуйте способы исполнения судебных актов по обращению взыскания на средства бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

**Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов:**

1. Конституция РФ 1993 г. (с последними изменениями и дополнениями на дату проведения занятий).
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 года № 145-ФЗ // (с последними изменениями и дополнениями на дату проведения занятий);
3. Федеральный закон о федеральном бюджете на текущий год;
4. Федеральный закон от 5 апреля 2013 года № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» (с последними изменениями и дополнениями на дату проведения занятий);
5. Федеральный закон от 7 февраля 2011 года № 6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации»

Федерации и муниципальных образований» (с последними изменениями и дополнениями на дату проведения занятий);

6. Закон Свердловской области об областном бюджете на текущий год;

7. Областной закон от 25 ноября 1994 года № 8-ОЗ «О бюджетном процессе в Свердловской области» (с последними изменениями и дополнениями на дату проведения занятий);

8. Закон Свердловской области от 12 июля 2011 года № 62-ОЗ «О Счетной палате Свердловской области и контрольно-счетных органах муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области» (с последними изменениями и дополнениями на дату проведения занятий);

9. Решение Екатеринбургской городской Думы о бюджете муниципального образования «город Екатеринбург» на текущий год;

10. Решения Екатеринбургской городской Думы от 22 апреля 2003 года № 38/2 «Об утверждении Положения «О бюджетном устройстве и бюджетном процессе в муниципальном образовании «город Екатеринбург» (с последними изменениями и дополнениями на дату проведения занятий);

11. Постановление Правительства РФ от 9 декабря 2017 года № 1496 «О мерах по обеспечению исполнения федерального бюджета» (с последними изменениями и дополнениями на дату проведения занятий);

12. Постановление Конституционного Суда РФ от 20 июля 2011 года № 20-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 4 статьи 93.4 Бюджетного кодекса Российской Федерации, части 6 статьи 5 Федерального закона «О внесении изменений в Бюджетный кодекс Российской Федерации в части регулирования бюджетного процесса и приведении в соответствие с бюджетным законодательством Российской Федерации отдельных законодательных актов Российской Федерации» и статьи 116 Федерального закона «О федеральном бюджете на 2007 год» в связи с запросом Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 15.08.2011, № 33, ст. 4948;

13. Постановление Пленума ВАС РФ от 22 июня 2006 года № 23 «О некоторых вопросах применения арбитражными судами норм Бюджетного кодекса Российской Федерации» // «Вестник ВАС РФ», № 8, август, 2006.

## **РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При освоении дисциплины «Доктринальные и практические проблемы регулирования бюджетных отношений» студент должен опираться на результаты освоения других отраслевых дисциплин на предшествующих этапах обучения.

Бюджетное законодательство Российской Федерации является очень динамичным – ежегодно принимается значительное количество федеральных законов, вносящих изменения и дополнения в Бюджетный кодекс Российской Федерации. В связи с этим необходимо большее внимание уделить лекциям и критично относиться к учебной литературе, которая может со временем начать содержать анахронизмы. Также полезным в этом свете является обращение к первоисточникам – нормативным правовым актам в актуальной редакции.

При самостоятельной работе студентам следует запоминать основные определения и факты; изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу; конспектировать наиболее важные моменты; самостоятельно выполнять домашние задания, предлагаемые преподавателем; своевременно обращаться за разъяснениями к преподавателю при наличии вопросов, возникших при самостоятельном изучении материалов.

## ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

### Система оценивания по дисциплине:

№	Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия	Учебная неделя, на которой проводится, иное указание на срок/период выполнения	Балловая стоимость контрольного мероприятия (максимальное значение)
1	Модуль I: Темы 1-2 (теоретический опрос)	1-2	Балловая стоимость – 5 баллов. Общая балловая стоимость 10 баллов
2	Модуль II: Темы 3-5 (теоретический опрос)	3-4	Балловая стоимость – 5 баллов. Общая балловая стоимость 10 баллов
3	Модуль III: Темы 6-7 (теоретический опрос)	5-6	Балловая стоимость – 5 баллов. Общая балловая стоимость 10 баллов
4	Модуль IV: Тема 8 (теоретический опрос)	7	Балловая стоимость – 5 баллов. Общая балловая стоимость 5 баллов
5	Модуль IV: Тема 9 (контрольная работа, состоящая из одного теоретического вопроса и двух практических заданий)	8	Теоретический вопрос оценивается на 5 баллов. Каждое из двух заданий оценивается на 10 баллов. Общая балловая стоимость – 25 баллов.

### Описание контрольных мероприятий:

#### 1. Теоретический опрос

Проводится во время практических аудиторных заданий. Представляет собой собеседование по темам, вынесенным на практическое аудиторное занятие.

Преподаватель задает теоретический вопрос - студент отвечает, преподаватель может задавать дополнительные вопросы в развитие изначально поставленной темы, может вступать в дискуссию со студентом по обсуждаемой теме, стимулируя возникновение полемики.

Допустимо проводить коллективный теоретический опрос, когда одновременно в обсуждении участвуют несколько студентов.

Данная форма мероприятий текущего контроля в первую очередь направлена на проверку объема и качества освоенного теоретического материала, понимание студентом этого материала. Вместе с тем данная форма позволяет проверять навыки консультирования, анализа практических ситуаций и т.д.

Примеры вопросов для проведения теоретического опроса:

Назовите и охарактеризуйте участников бюджетного процесса.

Дайте определение дотации. Правовое значение этого определения.

Критерии оценивания:

**5 баллов** – в рамках основной и дополнительной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает

теоретический материал по теме в рамках основной и дополнительной литературы, сопоставляет изложенный материал.

Характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу, с указанием соответствующих заданию правовых актов.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов, правоприменительной практики.

Демонстрирует систематизированные знания программного теоретического и нормативного материала, способность применять нормы права к конкретным ситуациям.

При аргументации приводит практику правоприменительных органов, при их наличии.

**4 балла** - в рамках основной и дополнительной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной и дополнительной литературы, сопоставляет изложенный материал.

Характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу, с указанием соответствующих заданию правовых актов, с приведением примеров, в отдельных случаях при наводящих вопросах преподавателя. При аргументации приводит практику правоприменительных органов, при их наличии.

**3 балла** – в рамках основной и дополнительной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной и дополнительной литературы, без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного экзаменационного задания, при условии самостоятельной корректировки ответа при участии преподавателя. Фрагментарно характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя. Затрудняется привести и/или раскрыть позиции правоприменительных органов, соответствующие экзаменационному заданию.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно). Способен к самостоятельной корректировке своего ответа.

**2 балла** - в рамках основной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной литературы без достаточной аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного экзаменационного задания. Характеризует основное нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем фрагментарно ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно).

**1 балл** – в рамках основной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной литературы. Фрагментарно характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя. Студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; При обозначении конкретного вопроса преподавателем студент фрагментарно ориентируется в теоретическом материале, делая попытку ответить на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно).

**0 баллов** - студент, обнаружил существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки при применении законодательства, судебной практики, неспособен применить нормы права к конкретным ситуациям.

Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества замечаний.

## **2. Контрольная работа, состоящая из одного теоретического вопроса и двух практических заданий**

Проводится во время практических аудиторных заданий. Представляет собой письменную работу, содержащую один теоретический вопрос и два практических задания.

Время проведения – 1 час.

Данная форма мероприятий текущего контроля направлена на проверку объема и качества освоенного теоретического материала, понимание студентом этого материала. Также оцениваются навыки по составлению процессуальных документов (в практических заданиях может быть предложено составить фрагмента такого документа), подготовке письменных консультаций и разъяснений, письменному анализу законодательства и практики его применения.

Примеры теоретического вопроса:

Бюджетная система Российской Федерации.

Критерии оценивания:

**5 баллов** – в рамках основной и дополнительной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной и дополнительной литературы, сопоставляет изложенный материал.

Характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу, с указанием соответствующих заданию правовых актов.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов, правоприменительной практики.

Демонстрирует систематизированные знания программного теоретического и нормативного материала, способность применять нормы права к конкретным ситуациям.

При аргументации приводит практику правоприменительных органов, при их наличии.

**4 балла** - в рамках основной и дополнительной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной и дополнительной литературы, сопоставляет изложенный материал.

Характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу, с указанием соответствующих заданию правовых актов, с приведением примеров, в отдельных случаях при наводящих вопросах преподавателя. При аргументации приводит практику правоприменительных органов, при их наличии.

**3 балла** – в рамках основной и дополнительной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной и дополнительной литературы, без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного экзаменационного задания, при условии самостоятельной корректировки ответа при участии преподавателя. Фрагментарно характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя. Затрудняется привести и/или раскрыть позиции правоприменительных органов, соответствующие экзаменационному заданию.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно). Способен к самостоятельной корректировке своего ответа.

**2 балла** - в рамках основной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по

теме в рамках основной литературы без достаточной аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного экзаменационного задания. Характеризует основное нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем фрагментарно ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно).

**1 балл** – в рамках основной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной литературы. Фрагментарно характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя. Студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; При обозначении конкретного вопроса преподавателем студент фрагментарно ориентируется в теоретическом материале, делая попытку ответить на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно).

**0 баллов** - студент, обнаружил существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки при применении законодательства, судебной практики, неспособен применить нормы права к конкретным ситуациям.

Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества замечаний.

#### Пример практического задания для контрольной работы:

Управление ФАС России по Саратовской области обратилось в суд с заявлением о признании недействующим решения Городской думы города Саратова «Об утверждении правил размещения наружной рекламы на территории города Саратова». По мнению антимонопольного органа, плата за распространение наружной рекламы относится к собственным доходам местных бюджетов как платеж, установленный законодательством, и должна зачисляться на соответствующие бюджетные счета УФК. Между тем, положения утвержденного порядка устанавливали, что зачисление доходов в виде платы за размещение средств наружной рекламы и информации в г. Саратове на счет МУП. По мнению антимонопольного органа, указанный порядок принят с превышением бюджетных полномочий муниципальных органов.

Возражая против заявленных требований, Городская дума города Саратова указала на то, что органы местного самоуправления свободны в осуществлении бюджетных полномочий и вправе самостоятельно определить организацию, аккумулирующую поступающие от размещения рекламы денежные средства.

*Ссылаясь на нормы действующего законодательства, оцените доводы и возражения каждой из сторон, определите бюджетные полномочия органов местного самоуправления.*

Критерии оценивания:

Решение (каждого) практического задания оценивается в 10 баллов.

Критерии оценки выполнения студентом практического задания:

**8-10 баллов** – решение, которое соответствует следующим критериям: 1) развернутость, 2) аргументированность, 3) логическое изложение, 4) правильное применение норм права, 5) изложены все варианты решения (если их несколько).

**6-7 баллов** - решение с замечаниями не более чем по 2-м критериям, не влияющими в целом на правильность ответа.

**4-5 баллов** – решение с замечаниями не более чем по 3-м критериям, не влияющими в целом на правильность ответа.



**1-3 балла** – решение с замечаниями не более чем по 3-м критериям, является неправильным, однако студентом продемонстрировано умение аргументировать неправильное решение.

**0 баллов** – решение неправильное или не соответствующее более 4-м критериям. Внутри критерия баллы выставляются с учетом количества замечаний.

## ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма промежуточной аттестации	<i>экзамен</i>
Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	<i>устно</i>
Структура мероприятий и балловая стоимость элементов	<i>1 теоретическое задание – максимально 20 баллов 1 практическое задание – максимально 20 баллов</i>

### Примерные задания для мероприятий промежуточной аттестации:

Теоретическое задание:

Формы межбюджетных трансфертов и условия предоставления межбюджетных трансфертов.

Практическое задание:

В соответствии с Законом Хабаровского края «О краевом бюджете» образован краевой фонд финансовой поддержки муниципальных образований: 1) на выравнивание уровня бюджетной обеспеченности – в размере 60% от объема дотаций на выравнивание уровня бюджетной обеспеченности, предусмотренной в бюджете Хабаровского края в Фонде поддержки субъектов РФ; 2) на стимулирование муниципальных образований – за счет доходов, поступивших в краевой бюджет сверх установленного плана по налогу на доходы физических лиц и налогу на имущество организаций. Согласно данному закону, доходы, поступившие сверх установленного плана по налогу на доходы физических лиц и налогу на имущество организаций, зачисляются в Краевой фонд финансовой поддержки и направляются в бюджеты муниципальных образований Хабаровского края, обеспечивших перевыполнение плана, в виде стимулирующей части финансовой помощи. Однако для получения указанных средств необходимо подписать Соглашение об исполнении бюджета муниципальных образований через казначейство. Администрация г. Хабаровска обратилась в суд с заявлением о признании в этой части Закона «О краевом бюджете» недействующим.

*Ссылаясь на нормы действующего законодательства, оцените правомерность позиций сторон. Какое решение, с Вашей точки зрения, должен принять суд?*

Критерии оценивания:

Теоретическое задание:

**18-20 баллов** – в рамках основной и дополнительной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной и дополнительной литературы, сопоставляет изложенный материал.

Характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу, с указанием соответствующих заданию правовых актов.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов, правоприменительной практики.

Демонстрирует систематизированные знания программного теоретического и нормативного материала, способность применять нормы права к конкретным ситуациям. При аргументации приводит практику правоприменительных органов, при их наличии.

**12-17 баллов** - в рамках основной и дополнительной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной и дополнительной литературы, сопоставляет изложенный материал.

Характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу, с указанием соответствующих заданию правовых актов, с приведением примеров, в отдельных случаях при наводящих вопросах преподавателя. При аргументации приводит практику правоприменительных органов, при их наличии.

**8-11 баллов** – в рамках основной и дополнительной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной и дополнительной литературы, без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного экзаменационного задания, при условии самостоятельной корректировки ответа при участии преподавателя. Фрагментарно характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя. Затрудняется привести и/или раскрыть позиции правоприменительных органов, соответствующие экзаменационному заданию.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно). Способен к самостоятельной корректировке своего ответа.

**4-7 балла** - в рамках основной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной литературы без достаточной аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного экзаменационного задания. Характеризует основное нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем фрагментарно ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно).

**1-3 балла** – в рамках основной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной литературы. Фрагментарно характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя. Студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; При обозначении конкретного вопроса преподавателем студент фрагментарно ориентируется в теоретическом материале, делая попытку ответить на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно).

**0 баллов** - студент, обнаружил существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки при применении законодательства, судебной практики, неспособен применить нормы права к конкретным ситуациям.

Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества замечаний.

Практическое задание:

**18-20 баллов** – решение, которое соответствует следующим критериям: 1) развернутость, 2) аргументированность, 3) логическое изложение, 4) правильное применение норм права, 5) изложены все варианты решения (если их несколько).

**12-17 баллов** - решение с замечаниями не более чем по 2-м критериям, не влияющими в целом на правильность ответа.

**8-11 баллов** – решение с замечаниями не более чем по 3-м критериям, не влияющими в целом на правильность ответа.

**1-7 баллов** – решение с замечаниями не более чем по 3-м критериям, является неправильным, однако студентом продемонстрировано умение аргументировать неправильное решение.

**0 баллов** – решение неправильное или не соответствующее более 4-м критериям.

Внутри критерия баллы выставляются с учетом количества замечаний.

## БИБЛИОГРАФИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Бюджетное право [Электронный ресурс]: учебник / под ред. И. А. Цинделиани. — Москва: Проспект, 2018. — 400 с. - Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/38693>

2. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / отв. ред. Е.Ю. Грачева. — Москва: Проспект, 2015. — 648 с. - Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/27692>

3. Крохина, Ю. А. Бюджетное право России: учебник для вузов / Ю. А. Крохина. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14746-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510488>

## Перечень электронных учебных изданий

1. Винницкий, Д. В. Налоговое право: учебник для академического бакалавриата / Д. В. Винницкий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 360 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00212-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431816>

2. Бюджетное право [Электронный ресурс]: учебник / под ред. И. А. Цинделиани. — Москва: Проспект, 2018. — 400 с. - Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/38693>

3. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / отв. ред. Е.Ю. Грачева. — Москва: Проспект, 2015. — 648 с. - Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/27692>

4. Крохина, Ю. А. Бюджетное право России: учебник для вузов / Ю. А. Крохина. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14746-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510488>

2. Ялбулганов, А. А. Правовое регулирование природоресурсных платежей: учебное пособие / А. А. Ялбулганов. - Москва: Юстицинформ, 2021. - 232 с. - ISBN 978-5-7205-1705-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840101>

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

## Оснащение помещений для учебных занятий

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство

## Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

## Перечень электронно-библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Проспект».

## Перечень современных профессиональных баз данных

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);

2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

## **Перечень информационных справочных систем**

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».