

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бублик Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.09.2023 14:20:27  
Уникальный программный ключ:  
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»  
Решением Ученого Совета УрГЮУ  
имени В.Ф. Яковлева  
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Налогообложение недропользования в РФ»  
Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования – программа магистратуры по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция  
(профиль (магистерская программа): Налоговое, международное налоговое  
и финансовое право)

<b>РАЗРАБОТЧИК</b>	
<b>КАФЕДРА:</b>	Финансового права
<b>АВТОР:</b>	Пустовалов Евгений Владимирович, к.ю.н., старший преподаватель

**Целью** освоения учебной дисциплины «Налогообложение недропользования в Российской Федерации» является формирование у обучающихся компетенций, необходимых для правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности; системных знаний о теоретических и практических аспектах правового регулирования налогообложения недропользования в Российской Федерации; развитие навыков самостоятельной работы с нормативными актами, регулирующими указанные правоотношения, а также с научно-теоретическими источниками в указанной сфере. Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
I	<b>Модуль I. Налогообложение недропользования: история и система природоресурсных платежей</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>36</b>
1	Тема 1. Рентные платежи: понятие и виды	4	4	10	
2	Тема 2. Налог на добычу полезных ископаемых. Сравнение с другими рентными платежами	4	4	10	
II	<b>Модуль II. Проблемы определения налоговой базы и исчисления налога на добычу полезных ископаемых</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>36</b>
3	Тема 3. Проблемы определения налоговой базы	4	4	10	
4	Тема 4. Проблемы исчисления налога на добычу полезных ископаемых	4	6	10	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	<b>72</b>

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Код профессиональной компетенции	Содержание профессиональной компетенции	Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения
нормотворческий	нормативное правовое регулирование	ПК-3	Способен совершенствовать законодательство в сфере регулирования бюджетных и налоговых отношений на национальном и международном уровнях.	ИПК-3.1	Выявляет пробелы и устанавливает необходимость изменения правового регулирования в сфере бюджетных и налоговых отношений.	Обладает знаниями о правовом регулировании налогообложения недропользования в РФ, в том числе о выявленных правоприменительной (судебной) практикой и доктринальными исследованиями пробелах, способах их устранения. Владеет навыками анализа новелл правового регулирования налогообложения недропользования на предмет выявления пробелов регулирования и формулирования предложений по их устранению.
				ИПК-3.2	Оформляет предложения по совершенствованию правового	Умеет на основе анализа правового регулирования налогообложения

					регулирования в сфере бюджетных и налоговых отношений на основе анализа российских, международных и зарубежных правовых актов и практики их применения.	недропользования, правоприменительной (судебной) практики формулировать предложения по совершенствованию данного регулирования. Владеет навыками составления проектов нормативных правовых актов, связанных с налогообложением недропользования.
				ИПК-3.3	Выявляет необходимость разработки новых и изменения действующих нормативных актов в сфере регулирования бюджетных и налоговых отношений.	Знает правовое регулирование налогообложения недропользования в исторической перспективе. Знает имеющиеся законодательные инициативы, отражающие потребности фискального регулирования, а также интересы недропользователей. Может на основе этих знаний выявлять необходимость разработки новых и изменения действующих нормативных правовых актов в данной сфере.
правоприменительный	правовое сопровождение деятельности	ПК-4	Способен осуществлять организацию и ведение правового сопровождения в сфере	ИПК-4.2	Представляет интересы физических и юридических лиц в ходе камеральных и выездных	Знает правовое регулирование налоговых процедур, применяемых в ходе камеральных и выездных

	физических и юридических лиц		налогообложения физических и юридических лиц.		налоговых проверок, оказывает содействие физическим и юридическим лицам в осуществлении их прав и защите законных интересов на досудебной стадии урегулирования налоговых споров.	налоговых проверок. Может с их использованием представлять интересы физических и юридических лиц при проведении налоговых проверок правильности исчисления и уплаты налога на добычу полезных ископаемых. Владеет навыками составления необходимых процессуальных документов для защиты законных интересов плательщиков налога на добычу полезных ископаемых на досудебной стадии урегулирования налоговых споров.
				ИПК-4.3	Содействует исполнению обязанности физических и юридических лиц по уплате налогов и сборов.	Владеет навыками содействия исполнению обязанности недропользователей по уплате налога на добычу полезных ископаемых, в том числе по правильному (в соответствии с действующим налоговым законодательством) определению размера налоговой обязанности.
экспертно-аналитический	правовой анализ	ПК-5	Способен проводить правовые исследования в бюджетной и налоговой сферах, включающие в	ИПК-5.1	Принимает участие в разработке вариантов оптимизации налогообложения	Обладает знаниями правового регулирования налогообложения недропользования,

			себя экспертизу и оценку документов (проектов документов), результатом которых является выработка предложений и рекомендаций, оформленных в виде заключения		применительно к специфике деятельности организаций и физических лиц.	позволяющими принимать участие в разработке вариантов оптимизации налогообложения налогом на добычу полезных ископаемых. Владеет навыками выявления принятых налогоплательщиком на себя излишних обязательств по данному налогу.
				ИПК-5.2	Осуществляет анализ сделок, деятельности физических и юридических лиц с целью выявления налоговых рисков правового характера.	Умеет анализировать сделки (операции) физических и юридических лиц с точки зрения создания ими налоговых рисков, связанных с исчислением и уплатой налога на добычу полезных ископаемых.
				ИПК-5.3	Организует и осуществляет правовую экспертизу документов в сфере налоговых и бюджетных правоотношений.	Владеет навыками осуществления правовой экспертизы документов, связанных с исчислением и уплатой налога на добычу полезных ископаемых: техническая документация по добыче полезных ископаемых, учетная политика, договоры, первичные учетные документы и т.д.
консультационный	юридическая консультация	ПК-6	Способен компетентно с учётом особенностей клиента	ИПК-6.1	Организует консультирование и консультирует по	Владеет навыками организации консультирования физических

			(налогоплательщика) и фактических обстоятельств осуществлять консультирование по вопросам, связанным с налогообложением, в том числе в письменной форме		вопросам содержания прав и обязанностей налогоплательщиков, а также порядка и способа защиты	и юридических лиц (организаций) по вопросу исчисления налога на добычу полезных ископаемых, защиты прав налогоплательщиков, взаимодействию с налоговыми органами и их должностными лицами.
				ИПК-6.2	Организует подготовку и подготавливает письменные разъяснения, рекомендации и консультации по вопросам налогового и финансового права	Может организовать подготовку, а также готовить самостоятельно письменные разъяснения, рекомендации и консультации по вопросам исчисления налога на добычу полезных ископаемых, а также по налоговому контролю в отношении исчисления данного налога.
				ИПК-6.3	Разъясняет действующее национальное, международное и зарубежное законодательство и порядок его применения в сфере налогового и финансового права	Владеет навыками разъяснения действующего национального законодательства, регулирующего исчисление налога на добычу полезных ископаемых, порядок его применения.



# СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Структурные единицы (изучаемые темы):

### **Модуль I. Налогообложение недропользования: история и система природоресурсных платежей**

Тема 1. Рентные платежи: понятие и виды.

1.1. Принцип платности природопользования.

1.2. Система рентных платежей.

Тема 2. Налог на добычу полезных ископаемых. Сравнение с другими рентными платежами.

2.1. Значение НДС для бюджетной системы.

2.2. Экономические основания НДС.

2.3. Налогоплательщики НДС.

2.4. Объект налогообложения. Понятие добытого полезного ископаемого.

2.5. Налоговые ставки.

2.6. Система налоговых вычетов по НДС.

2.7. Налоговые льготы по НДС.

2.8. Особенности налогообложения добычи нефти.

### **Модуль II. Проблемы определения налоговой базы и исчисления налога на добычу полезных ископаемых**

Тема 3. Проблемы определения налоговой базы.

3.1. Формы определения налоговой базы.

3.2. Цена добытого полезного ископаемого.

Тема 4. Проблемы исчисления налога на добычу полезных ископаемых.

4.1. Методы измерения количества добытых полезных ископаемых.

4.2. Определение цены добытого полезного ископаемого.

4.3. Порядок исчисления и уплаты НДС.

4.4. Учетная политика для исчисления НДС.

## **Пример практического задания:**

Организация А получила лицензию на право пользования недрами (угольный разрез) 25.12.2021. До этого лицензий на право пользования недрами у данной организации не было. К добыче угля на данном месторождении организация А приступила в феврале 2022 года (пригнала технику, вскрыла верхние породы). Первый контракт на поставку угля с данного месторождения был заключен в мае 2022 года, в этом же месяце была получена предварительная оплата предстоящих поставок. Первый уголь был отгружен покупателю с разреза в июне 2022 года.

Подготовьте юридическое заключение, за какой налоговый период организация должна будет подать свою первую декларацию по НДС? За какой первый налоговый период будет уплачен НДС?

## **Примеры дискуссионных вопросов:**

- Что является определяющим фактором, обосновывающим налогообложения добычи полезных ископаемых?
- Проанализируйте определение добытого полезного ископаемого данного в Налоговом кодексе.
- Признается ли полезным ископаемым для целей налогообложения минеральная вода?
- Проанализируйте льготу по налогообложению добычи метана угольных пластов.

- Какова причина, по которой законодатель допускает контроль трансфертного ценообразования в отношении НДС?
- Охарактеризуйте систему вычетов при исчислении НДС.

#### **Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов:**

- Конституция Российской Федерации.
- Налоговый кодекс Российской Федерации.
- Федеральный закон от 30 ноября 1995 г. N 187-ФЗ «О континентальном шельфе Российской Федерации».
- Закон Российской Федерации от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 «О недрах».

### **РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При освоении дисциплины «Налогообложение недропользования в Российской Федерации» студент должен опираться на результаты освоения других отраслевых дисциплин на предшествующих этапах обучения.

Законодательство о налогах и сборах является очень динамичным – ежегодно принимаются десятки федеральных законов, вносящих изменения и дополнения в Налоговый кодекс Российской Федерации. В связи с этим необходимо большее внимание уделить лекциям и критично относиться к учебной литературе, которая может со временем начать содержать анахронизмы. Также полезным в этом свете является обращение к первоисточникам – нормативным правовым актам в актуальной редакции.

Для успешного освоения дисциплины «Налогообложение недропользования в Российской Федерации» необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу.

При самостоятельной работе студентам следует запоминать основные определения и факты; изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу; конспектировать наиболее важные моменты; самостоятельно выполнять домашние задания, предлагаемые преподавателем; своевременно обращаться за разъяснениями к преподавателю при наличии вопросов, возникших при самостоятельном изучении материалов.

### **ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ**

#### **Система оценивания по дисциплине:**

№	Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия	Учебная неделя, на которой проводится, иное указание на срок/период выполнения	Балловая стоимость контрольного мероприятия (максимальное значение)
1	Тема 1. Рентные платежи: понятие и виды (теоретический опрос)	1	8
2	Тема 2. Налог на добычу полезных ископаемых. Сравнение с другими рентными платежами	2	8

	<i>(теоретический опрос)</i>		
3	Тема 3. Проблемы определения налоговой базы <i>(теоретический опрос)</i>	3	8
4	Тема 4. Проблемы исчисления налога на добычу полезных ископаемых <i>(контрольная работа, состоящая из одного теоретического вопроса и двух практических заданий)</i>	4	26

## Описание контрольных мероприятий:

### 1. Теоретический опрос

Проводится во время практических аудиторных заданий. Представляет собой собеседование по темам, вынесенным на практическое аудиторное занятие.

Преподаватель задает теоретический вопрос - студент отвечает, преподаватель может задавать дополнительные вопросы в развитие изначально поставленной темы, может вступать в дискуссию со студентом по обсуждаемой теме, стимулируя возникновение полемики.

Допустимо проводить коллективный теоретический опрос, когда одновременно в обсуждении участвуют несколько студентов.

Данная форма мероприятий текущего контроля в первую очередь направлена на проверку объема и качества освоенного теоретического материала, понимание студентом этого материала. Вместе с тем данная форма позволяет проверять навыки консультирования, анализа практических ситуаций и т.д.

#### Примеры вопросов для проведения теоретического опроса:

Назовите и охарактеризуйте налогоплательщиков налога на добычу полезных ископаемых.

Дайте определение добытому полезному ископаемому в соответствии с Налоговым кодексом. Правовое значение этого определения.

#### Критерии оценивания:

**8 баллов** – в рамках основной и дополнительной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной и дополнительной литературы, сопоставляет изложенный материал.

Характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу, с указанием соответствующих заданию правовых актов.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов, правоприменительной практики.

Демонстрирует систематизированные знания программного теоретического и нормативного материала, способность применять нормы права к конкретным ситуациям. При аргументации приводит практику правоприменительных органов, при их наличии.

**6-7 баллов** - в рамках основной и дополнительной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной и дополнительной литературы, сопоставляет изложенный материал.

Характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу, с указанием соответствующих заданию правовых актов, с приведением примеров, в отдельных случаях при наводящих вопросах преподавателя. При аргументации приводит практику правоприменительных органов, при их наличии.

**4-5 баллов** – в рамках основной и дополнительной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной и дополнительной литературы, без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного экзаменационного задания, при условии самостоятельной корректировки ответа при участии преподавателя. Фрагментарно характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя. Затрудняется привести и/или раскрыть позиции правоприменительных органов, соответствующие экзаменационному заданию.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно). Способен к самостоятельной корректировке своего ответа.

**3-2 балла** - в рамках основной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной литературы без достаточной аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного экзаменационного задания. Характеризует основное нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем фрагментарно ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно).

**1 балл** – в рамках основной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной литературы. Фрагментарно характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя. Студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; При обозначении конкретного вопроса преподавателем студент фрагментарно ориентируется в теоретическом материале, делая попытку ответить на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно).

**0 баллов** - студент, обнаружил существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки при применении законодательства, судебной практики, неспособен применить нормы права к конкретным ситуациям.

Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества замечаний.

## **2. Контрольная работа, состоящая из одного теоретического вопроса и двух практических заданий**

Проводится во время практических аудиторных заданий. Представляет собой письменную работу, содержащую один теоретический вопросы и два практических задания.

Время проведения – 1 час.

Данная форма мероприятий текущего контроля направлена на проверку объема и качества освоенного теоретического материала, понимание студентом этого материала. Также оцениваются навыки по составлению процессуальных документов (в практических заданиях может быть предложено составить фрагмента такого документа), подготовке письменных консультаций и разъяснений, письменному анализу законодательства и практики его применения.

Примеры теоретического вопроса:

Закрепленные в налоговом законодательстве порядки определения цены добытого полезного ископаемого.

Критерии оценивания:

**8 баллов** – в рамках основной и дополнительной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной и дополнительной литературы, сопоставляет изложенный материал.

Характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу, с указанием соответствующих заданию правовых актов.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов, правоприменительной практики.

Демонстрирует систематизированные знания программного теоретического и нормативного материала, способность применять нормы права к конкретным ситуациям.

При аргументации приводит практику правоприменительных органов, при их наличии.

**6-7 баллов** - в рамках основной и дополнительной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной и дополнительной литературы, сопоставляет изложенный материал.

Характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу, с указанием соответствующих заданию правовых актов, с приведением примеров, в отдельных случаях при наводящих вопросах преподавателя. При аргументации приводит практику правоприменительных органов, при их наличии.

**4-5 баллов** – в рамках основной и дополнительной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной и дополнительной литературы, без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного экзаменационного задания, при условии самостоятельной корректировки ответа при участии преподавателя. Фрагментарно характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя. Затрудняется привести и/или раскрыть позиции правоприменительных органов, соответствующие экзаменационному заданию.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно). Способен к самостоятельной корректировке своего ответа.

**3-2 балла** - в рамках основной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной литературы без достаточной аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного экзаменационного задания. Характеризует основное нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем фрагментарно ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно).

**1 балл** – в рамках основной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной литературы. Фрагментарно характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя. Студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; При обозначении конкретного вопроса преподавателем студент фрагментарно ориентируется в теоретическом материале, делая попытку ответить на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно).

**0 баллов** - студент, обнаружил существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки при применении законодательства, судебной практики, неспособен применить нормы права к конкретным ситуациям.

Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества замечаний.

#### Пример практического задания для контрольной работы:

ООО «Нязепетровский карьер» добывало в своем карьере щебень, впоследствии реализуя его покупателям. В 2020 году налоговым органом была проведена выездная проверка, по результатам которой обществу был доначислен налог на добычу полезных ископаемых в отношении щебня.

Является ли щебень полезным ископаемым и облагается ли он налогом на добычу полезных ископаемых? Правомерно ли доначисление налога на добычу полезного ископаемого обществу?

Критерии оценивания:

Решение (каждого) практического задания оценивается в 9 баллов.

Критерии оценки выполнения студентом практического задания:

**8-9 баллов** – решение, которое соответствует следующим критериям: 1) развернутость, 2) аргументированность, 3) логическое изложение, 4) правильное применение норм права, 5) изложены все варианты решения (если их несколько).

**6-7 баллов** - решение с замечаниями не более чем по 2-м критериям, не влияющими в целом на правильность ответа.

**4-5 баллов** – решение с замечаниями не более чем по 3-м критериям, не влияющими в целом на правильность ответа.

**1-3 балла** – решение с замечаниями не более чем по 3-м критериям, является неправильным, однако студентом продемонстрировано умение аргументировать неправильное решение.

**0 баллов** – решение неправильное или не соответствующее более 4-м критериям.

Внутри критерия баллы выставляются с учетом количества замечаний.

## **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Форма промежуточной аттестации	зачет
Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	устно
Структура мероприятий и балловая стоимость элементов	1 теоретическое задание – максимально 20 баллов 1 практическое задание – максимально 30 баллов

Примерные задания для мероприятий промежуточной аттестации:

Теоретическое задание:

Налоговая база по налогу на добычу полезных ископаемых.

Практическое задание:

Организация А получила лицензию на право пользования недрами (угольный разрез) 05.12.2018. До этого лицензий на право пользования недрами у данной организации не было. К добыче угля на данном месторождении организация А приступила в феврале 2019 года (пригнала технику, вскрыла верхние породы). Первый контракт на поставку угля с данного месторождения был заключен в мае 2019 года, в этом же месяце была получена предварительная оплата предстоящих поставок. Первый уголь был отгружен покупателю с разреза в июне 2019 года.

За какой налоговый период организация должна будет подать свою первую декларацию по НДС? За какой первый налоговый период будет уплачен НДС?

Критерии оценивания:

Теоретическое задание:

**18-20 баллов** – в рамках основной и дополнительной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной и дополнительной литературы, сопоставляет изложенный материал.

Характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу, с указанием соответствующих заданию правовых актов.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов, правоприменительной практики.

Демонстрирует систематизированные знания программного теоретического и нормативного материала, способность применять нормы права к конкретным ситуациям.

При аргументации приводит практику правоприменительных органов, при их наличии.

**12-17 баллов** - в рамках основной и дополнительной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной и дополнительной литературы, сопоставляет изложенный материал.

Характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу, с указанием соответствующих заданию правовых актов, с приведением примеров, в отдельных случаях при наводящих вопросах преподавателя. При аргументации приводит практику правоприменительных органов, при их наличии.

**8-11 баллов** – в рамках основной и дополнительной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной и дополнительной литературы, без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного экзаменационного задания, при условии самостоятельной корректировки ответа при участии преподавателя. Фрагментарно характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя. Затрудняется привести и/или раскрыть позиции правоприменительных органов, соответствующие экзаменационному заданию.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно). Способен к самостоятельной корректировке своего ответа.

**4-7 балла** - в рамках основной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной литературы без достаточной аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного экзаменационного задания. Характеризует основное нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя.

При обозначении конкретного вопроса преподавателем фрагментарно ориентируется в теоретическом материале, отвечая на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно).

**1-3 балла** – в рамках основной литературы корректно использует отраслевой понятийный аппарат, применительно к поставленному вопросу. Раскрывает теоретический материал по теме в рамках основной литературы. Фрагментарно характеризует нормативное регулирование по поставленному вопросу при наводящих вопросах преподавателя. Студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; При обозначении конкретного вопроса преподавателем студент фрагментарно ориентируется в теоретическом материале, делая попытку ответить на поставленный вопрос, при необходимости ссылаясь на содержание нормативных актов (фрагментарно).

**0 баллов** - студент, обнаружил существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки при применении законодательства, судебной практики, неспособен применить нормы права к конкретным ситуациям. Балл внутри критерия определяется в зависимости от количества замечаний.

Практическое задание:

**22-30 баллов** – решение, которое соответствует следующим критериям: 1) развернутость, 2) аргументированность, 3) логическое изложение, 4) правильное применение норм права, 5) изложены все варианты решения (если их несколько).

**16-21 баллов** - решение с замечаниями не более чем по 2-м критериям, не влияющими в целом на правильность ответа.

**8-15 баллов** – решение с замечаниями не более чем по 3-м критериям, не влияющими в целом на правильность ответа.

**1-7 баллов** – решение с замечаниями не более чем по 3-м критериям, является неправильным, однако студентом продемонстрировано умение аргументировать неправильное решение.

**0 баллов** – решение неправильное или не соответствующее более 4-м критериям. Внутри критерия баллы выставляются с учетом количества замечаний.

## БИБЛИОГРАФИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Налоговое право : учебник : [16+] / Л. Л. Арзуманова, Н. М. Артемов, О. В. Болтинова [и др.] ; ред. О. В. Болтинова, Е. Ю. Грачева ; Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2020. – 304 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621903>
2. Правовые основы природоресурсного налогообложения: Учеб. пособие для бакалавров и магистров / С.Г. Пепеляев, В.В. Воинов, А.С. Гуркин, М.Ф. Ивлиева, Н.С. Коваленко, Н.А. Травкина; Под общ. ред. С.Г. Пепеляева. – М.: Статут, 2017. – 158 с.
3. Право недропользования : учебник / Д. В. Василевская, Н. Б. Пастухова, А. В. Архипов [и др.] ; под общ. ред. Д. В. Василевской. - Москва: ИКД «Зерцало-М», 2016. - 528 с. - ISBN 978-5-94373-351-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1182541>



4. Юрак, В. В. Экономические и правовые основы недропользования : учебник для бакалавров / В. В. Юрак, Л. А. Мочалова, А. Н. Иванов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 181 с. — ISBN 978-5-4497-1772-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123284.html>

## Перечень электронных учебных изданий

1. Винницкий, Д. В. Налоговое право : учебник для академического бакалавриата / Д. В. Винницкий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 360 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00212-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431816>
2. Ялбулганов, А. А. Правовое регулирование природоресурсных платежей : учебное пособие / А. А. Ялбулганов. - Москва : Юстицинформ, 2021. - 232 с. - ISBN 978-5-7205-1705-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840101>

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

## Оснащение помещений для учебных занятий

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство

## **Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

## **Перечень электронно-библиотечных систем:**

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Проспект».

## **Перечень современных профессиональных баз данных**

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

## **Перечень информационных справочных систем**

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».