

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бублик Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.08.2023 15:28:50  
Уникальный программный ключ:  
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»  
Решением Ученого Совета УрГЮУ  
имени В.Ф. Яковлева  
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Международное гуманитарное право»  
Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования – программа специалитета по специальности  
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности  
Международно-правовая специализация

<b>РАЗРАБОТЧИК</b>	
<b>КАФЕДРА</b>	<b>МЕЖДУНАРОДНОГО И ЕВРОПЕЙСКОГО ПРАВА</b>
<b>АВТОР</b>	<b>ХАЛАФЯН РУСТАМ МАРТИКОВИЧ, ДОЦЕНТ КАФЕДРЫ МЕЖДУНАРОДНОГО И ЕВРОПЕЙСКОГО ПРАВА, К.Ю.Н.</b>

**Целью освоения учебной дисциплины** является комплексное изучение основных понятий и институтов международного гуманитарного права; приобретение умения правильно квалифицировать вид вооруженного конфликта и статус его участников; комментировать ситуации, возникающие в ходе применения режима нейтралитета, военной оккупации, интернирования, защиты жертв войны и культурных ценностей, привлечения к ответственности за совершение военных преступлений.

Система международного гуманитарного права преодолела рамки правил ведения военных действий, акцентировав внимание на опеке личности в чрезвычайных ситуациях. Знание основных принципов и норм в этой области отношений позволит сформировать более полное представление о современном правозащитном механизме.

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1.	<b>Модуль 1. Международное гуманитарное право (МГП) как отрасль международного права</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>18</b>
1.1	Тема 1. Понятие МГП	2	2	5	9
1.2	Тема 2. Сфера действия МГП	2	2	5	9
2.	<b>Модуль 2. Международно-правовое регулирование ведения вооруженной борьбы</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>18</b>
2.1	Тема 3. Основные участники военных действий	2	2	5	9
2.2	Тема 4. Средства и методы ведения военных действий	2	2	5	9
3.	<b>Модуль 3. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов и гражданских объектов</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>18</b>
3.1	Тема 5. Покровительствуемые лица и объекты	3	3	5	11
3.2	Тема 6. Международно-правовая защита культурных ценностей	1	1	5	7
4.	<b>Модуль 4. Имплементация МГП</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>18</b>
4.1	Тема 7. Механизм реализации МГП	2	2	5	9
4.2	Тема 8. Санкции и ответственность за нарушение МГП	2	2	5	9

	<b>BCEFO:</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	<b>72</b>
--	---------------	-----------	-----------	-----------	-----------

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Код профессиональной компетенции	Формулировка профессиональной компетенции	Индикаторы	Формулировка индикатора	Результаты обучения
<b>Правоприменительный</b>	Правовое сопровождение деятельности субъектов взаимовыгодного международного сотрудничества	ПК-4	Способен осуществлять производство по индивидуальным и коллективным обращениям, в том числе в межгосударственных и международных органах и организациях.	ИПК-4.1	Рассматривает индивидуальные и коллективные обращения граждан и организаций, оформляет результаты рассмотрения обращений.	Знание процедуры рассмотрения индивидуальных и коллективных обращений граждан и организаций, в том числе в межгосударственных и международных органах и организациях, оформления результатов рассмотрения жалоб и обращений; содержания действующего российского законодательства, регулирующего социальные, экономические и культурные права. Умение работать с индивидуальными и коллективными обращениями граждан и организаций, анализировать содержание индивидуальных и коллективных обращений граждан и организаций; оформлять результаты рассмотрения жалоб и обращений. Навык работы с индивидуальными и коллективными обращениями граждан и организаций, в том числе в межгосударственных и международных органах и организациях.

<b>Правоохранительный</b>	Защита национальных интересов Российской Федерации	ПК-6	Способен участвовать в правовой защите интересов граждан и организаций Российской Федерации за рубежом.	ИПК-6.1	Осуществляет сбор и анализ информации о случаях грубого или массового нарушения прав граждан и организаций Российской Федерации за рубежом, производит правовую оценку рисков для их деятельности.	Знание порядка сбора и анализа информации о случаях грубого или массового нарушения прав граждан и организаций Российской Федерации за рубежом, правовой оценки рисков для их деятельности. Умение определять конкретный порядок сбора и анализа информации о случаях грубого или массового нарушения прав граждан и организаций Российской Федерации за рубежом, правовой оценки рисков для их деятельности. Навык реализации конкретных мер о сборе и анализе информации о случаях грубого или массового нарушения прав граждан и организаций Российской Федерации за рубежом, правовой оценки рисков для их деятельности
				ИПК-6.2	Участствует в разработке взаимосвязанных международно-правовых мер организации, направленных на оценку рисков и их предотвращения в связи со сценариями применения военной силы в отношении Российской Федерации,	Знание порядка разработки взаимосвязанных международно-правовых мер организации, направленных на оценку рисков и их предотвращения в связи со сценариями применения военной силы в отношении Российской Федерации, посягательства на ее суверенитет и территориальную целостность. Умение применять международно-правовые меры организации, направленные на оценку рисков и их предотвращения в связи со сценариями применения военной силы в отношении Российской Федерации, посягательства на ее суверенитет и территориальную

					посягательства на ее суверенитет и территориальную целостность.	целостность
--	--	--	--	--	---	-------------

# СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Тема 1. Понятие МГП

*Вопросы по теме:*

1. Понятие отрасли. Соотношение МГП и международного права прав человека.
2. Принципы МГП. Оговорка Мартенса и ее значение.
3. История развития МГП.
4. Источники МГП.
5. Резолюции ГА ООН и решения международных судов. Практика МККК. Национальные руководства для вооруженных сил.

*Примерные задания для практических занятий:*

Проведите «сквозной» анализ положений I–IV Женевских конвенций 1949 г. и выпишите статьи с общим для всех конвенций содержанием. Дайте характеристику данным нормам.

*Правовые акты по теме:*

1. Женевские конвенции (ЖК) об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях (I), об улучшении участи раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил на море (II), об обращении с военнопленными (III), о защите гражданского населения во время войны (IV) от 12 августа 1949 г.
2. Дополнительные протоколы (ДП) к ЖК, касающиеся защиты жертв международных вооруженных конфликтов (I), защиты жертв вооруженных конфликтов немеждународного характера (II) от 8 июня 1977 г.
3. Основные принципы защиты гражданского населения в период вооруженных конфликтов от 9 декабря 1970 г.
4. Принципы международного сотрудничества государств в отношении обнаружения, ареста, выдачи и наказания лиц, виновных в военных преступлениях против человечества от 3 декабря 1973 г.
5. Основные принципы правового режима комбатантов, борющихся против колониального и иностранного господства и расистских режимов от 12 декабря 1973 г.
6. Декларация о защите женщин и детей в чрезвычайных обстоятельствах и в период вооруженных конфликтов от 14 декабря 1974 г.
7. База данных МККК по обычному праву 2005 г. доступна по адресу: <https://ihl-databases.icrc.org/customary-ihl/rus/docs/home>

## Тема 2. Сфера действия МГП

*Вопросы по теме:*

1. Действие МГП *ratione materiae*, *ratione personae*, *ratione loci*, *ratione temporis*.
2. Театр войны и военных действий. Нейтралитет.
3. Война: понятие, разновидности, порядок начала и окончания, последствия.
4. Вооруженный конфликт (ВК): понятие, виды, особенности.
5. Правовое регулирование ВК немеждународного характера.
6. ВК с иностранным вмешательством.

*Примерные задания для практических занятий:*

Дайте характеристику современного вооруженного конфликта, который можно признать конфликтом, имеющим немеждународный характер.



*Правовые акты по теме:*

1. I–IV ЖК, ДП I–II.
2. Римский Статут Международного уголовного суда (МУС) от 17 июля 1998 г.
3. Резолюция ИМП «Различие между военными целями и невоенными объектами в целом и, в частности, проблемы, связанные с оружием массового уничтожения» 1969 г.
4. Резолюция Института международного права (ИМП) «Применение международного гуманитарного права и основных прав человека в вооруженных конфликтах, участниками которых являются негосударственные образования» 1999 г.

### **Тема 3. Основные участники военных действий**

*Вопросы по теме:*

1. Правовой статус комбатантов.
2. Нерегулярные силы, участвующие в военных действиях без статуса комбатантов.
3. Специфика статуса участников вооруженного конфликта немеждународного характера.

*Примерные задания для практических занятий:*

Основываясь на Положении о законах и обычаях сухопутной войны 1907 г., III Женевской конвенции 1949 г. и Дополнительном протоколе I проследите эволюцию концепции законного участника боевых действий (комбатанта).

*Правовые акты по теме:*

1. I–IV ЖК, ДП I–II.
2. Положение о законах и обычаях сухопутной войны 1907 г.
3. Конвенция о борьбе с вербовкой, использованием, финансированием и обучением наемников 1988 г.
4. Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся участия детей в вооруженных конфликтах от 25 мая 2000 г.
5. Резолюция ИМП «Условия применения гуманитарных норм вооруженного конфликта к военным действиям, в которых могут участвовать силы Организации Объединенных Наций» 1971 г.
5. Резолюция ИМП «Условия применения норм, отличных от гуманитарных норм вооруженных конфликтов к военным действиям, в которых могут участвовать силы Организации Объединенных Наций» 1975 г.
6. Документ Монтрё о соответствующих международно-правовых обязательствах и передовых практических методах государств, касающихся функционирования частных военных и охранных компаний в период вооруженного конфликта 2008 г.
7. Руководство, поясняющее положения международного гуманитарного права, касающиеся непосредственного участия гражданских лиц в боевых действиях, 2008 г.
8. Постановление Европейского суда по правам человека (ЕСПЧ) от 7 июля 2011 г. по делу «Аль-Джедда против Соединенного Королевства».

### **Тема 4. Средства и методы ведения военных действий**

*Вопросы по теме:*

1. Средства и методы ведения военных действий: понятие, содержание обязательств.
2. Средства ведения военных действий, которые запрещены или ограничены.
3. Запрещенные методы ведения войны.
4. Средства и методы ведения войны с неопределенным или оспариваемым статусом.

*Примерные задания для практических занятий:*

Изучите Консультативное заключение Международного Суда ООН о законности использования или угрозы использования ядерного оружия 1996 г. Выпишите основные аргументы, приведенные в нем.

*Правовые акты по теме:*

1. ДП I–II.
2. Санкт-Петербургская декларация об отмене употребления взрывчатых и зажигательных пуль от 29 ноября 1868 г.
3. Положение о законах и обычаях сухопутной войны от 18 октября 1907 г.
4. Гаагские правила ведения воздушной войны 1923 г.
5. Протокол о запрещении применения на войне удушающих, ядовитых или других подобных газов и бактериологических средств от 17 июня 1925 г. (Женевский протокол).
6. Договор о нераспространении ядерного оружия от 1 июля 1968 г.
7. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении от 10 апреля 1972 г.
8. Конвенция о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду от 10 декабря 1976 г.
9. Конвенция о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательное действие от 10 октября 1980 г. и Протоколы I – IV к ней.
10. Конвенция о запрещении применения, накопления запасов, производства и передачи противопехотных мин и об их уничтожении от 3 декабря 1997 г. (Оттавский договор).
11. Таллинское руководство по международному праву, применимому при ведении кибервойны 2013, 2017 гг.
12. Конвенция о запрещении химического оружия от 13 января 1992 г.
13. Консультативное заключение Международного Суда ООН о законности угрозы ядерным оружием и его применения от 19 июля 1996 г.
14. Конвенция по кассетным боеприпасам от 3 декабря 2008 г. (Дублинская конвенция)
15. Договор о запрещении ядерного оружия от 20 сентября 2017 г.

## **Тема 5. Покровительствуемые лица и объекты**

*Вопросы по теме:*

1. Защита раненых, больных, а также лиц, потерпевших кораблекрушение. Умершие и пропавшие без вести.
2. Правовой режим защиты военнопленных. Некомбатанты, имеющие право на статус военнопленного.
3. Медицинский и духовный персонал. Гражданские объекты. Защитные эмблемы МККК.
4. Положение гражданского населения. Режим военной оккупации. Интернирование.

*Примерные задания для практических занятий:*

Сравните правовой режим военной оккупации и интернирования.

*Правовые акты по теме:*

I–IV ЖК, ДП I–II.

## **Тема 6. Международно-правовая защита культурных ценностей**

*Вопросы по теме:*

1. Защита культурных ценностей в период вооруженного конфликта.
2. Международный контроль, предусмотренный Исполнительным регламентом к Гаагской конвенции о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта 1954 г. Институционный механизм гл. 6 Протокола II к Гаагской конвенции 1954 г.

*Примерные задания для практических занятий:*

Схематично изобразите содержание механизма защиты культурных ценностей в МГП.

*Правовые акты по теме:*

1. Гаагская конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта от 14 мая 1954 г. и ее Исполнительный регламент.
2. Протоколы к Конвенции 1954, 1999 гг.

## **Тема 7. Механизм реализации МГП**

*Вопросы по теме:*

1. Обзор общих положений ЖК I – IV и протоколов к ним.
2. Проведение расследований (ст. 52/53/132/149 ЖК I–IV). Международная комиссия по установлению фактов (ст. 90 ДП I).
3. Державы-покровительницы. Назначение субститута державы-покровительницы.
4. Индивидуальные и коллективные средства обеспечения реализации положений МГП (реторсии, невооруженные репрессалии).
5. Международный контроль, предусмотренный Исполнительным регламентом к Гаагской конвенции о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта 1954 г. Институционный механизм гл. 6 Протокола II к Гаагской конвенции 1954 г.
6. Роль международных организаций и МНПО. Международный комитет Красного Креста (МККК).

*Примерные задания для практических занятий:*

Дайте комментарий ст. 356 Уголовного кодекса РФ на предмет ее соответствия МГП.

*Правовые акты по теме:*

1. I–IV ЖК (разделы об общих положениях, о выполнении Конвенций, о пресечении злоупотреблений и нарушений, о заключительных положениях). ДП I–II.
2. Основные принципы и руководящие положения, касающиеся права на правовую защиту и возмещение ущерба для жертв грубых нарушений международных норм в области прав человека и серьезных нарушений МГП от 25 июля 2005 г.
3. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 № 63-ФЗ.

## **Тема 8. Санкции и ответственность за нарушение МГП**

*Вопросы по теме:*

1. Общие требования к военному преступлению. Концепция «серьезные нарушения законов и обычаев войны». Подход к военным преступлениям Комиссии международного права. Признаки военных преступлений в учредительных актах международной уголовной юстиции (Нюрнбергский и Токийский МВТ, МТБЮ, МТР). Структура ст. 8 Статута МУС.

2. Международная уголовная ответственность за военные преступления. Ответственность командиров и подчиненных. Принцип неприменимости срока давности.
3. Международные уголовные суды и трибуналы ad hoc.

*Примерные задания для практических занятий:*

Прокомментируйте подходы к ответственности командиров и других начальников, основываясь на учредительных актах международных уголовных судов и трибуналов.

*Правовые акты по теме:*

1. Устав Нюрнбергского и Токийского международных военных трибуналов 1945-1946 гг.
2. Уставы Международного трибунала по бывшей Югославии (МТБЮ) и Международного трибунала по Руанде (МТР) 1993-1994 гг.
3. Римский Статут Международного уголовного суда (МУС) от 18 июля 1998 г.
4. Конвенция о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества от 26 ноября 1968 г.
5. Европейская конвенция о неприменимости срока давности к преступлениям против человечества и военным преступлениям от 25 января 1974 г.
6. Проект кодекса преступлений против мира и безопасности человечества 1996 г.

## РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного освоения образовательной дисциплины студент должен использовать время, отведенное как на практические занятия, так и на самостоятельную подготовку.

При подготовке к практическому занятию рекомендуется прочитать основную и при необходимости дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу, а также выполнить домашнее задание. При работе с дополнительной литературой может потребоваться ее перевод с иностранного языка на русский язык.

Дополнительно к аудиторной работе предусмотрены часы для самостоятельной работы. Они предназначены для подготовки к семинарским занятиям и работы в библиотеках, в электронных поисковых системах и т. п.

При затруднениях студент может сформулировать вопросы к преподавателю в формате текущих консультаций.

## ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

**Система оценивания по дисциплине:**

№	Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия	Учебная неделя, на которой проводится, иное указание на срок/период выполнения	Балловая стоимость контрольного мероприятия (максимальное значение)
1	<b>Опрос обучающихся на практических занятиях по всем темам курса</b>	На каждом практическом занятии по дисциплине	<b>10 баллов</b>
2	<b>Модульные контрольные работы (4 работы, которые представляют собой тестовые задания)</b>	После завершения изучения каждого модуля (проводятся на соответствующих практических занятиях)	<b>40 баллов</b> (по 10 за каждую контрольную работу)

**Описание контрольных мероприятий:**

## **1. Опрос обучающихся на практических занятиях.**

Мероприятие проводится аудиторно (устно / письменно) в форме ответа на теоретические вопросы, дополнений, решения задач и др. по усмотрению преподавателя.

Примерный перечень оценочных средств см. в разделе «Содержание дисциплины».

*Критерии оценивания:*

3 балла: правильный, исчерпывающий ответ студента (студентки), свидетельствующий о том, что он (она) в полной мере владеет теоретическим и нормативным материалом, а также специальной терминологией по данным вопросам и может квалифицированно применять нормативно-правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права по вопросам права международных договоров.

2 балла: студент (студентка) при ответе на вопрос испытывает затруднения в изложении теоретического материала, но при этом хорошо знает нормативный материал и владеет специальной терминологией по соответствующим вопросам модуля и может применять нормативно-правовые акты по вопросам права международных договоров.

1 балл: студент (студентка) при ответе на вопрос испытывает значительные затруднения в изложении теоретического материала, удовлетворительно знает нормативный материал и слабо владеет специальной терминологией и с трудом может применять нормативно-правовые акты по вопросам права международных договоров;

0 баллов: ответ на вопрос не дан.

Баллы начисляются за работу обучающихся в течение периода проведения практических занятий по дисциплине в рамках всех 4 модулей (максимально 10 баллов за весь период обучения по дисциплине).

## **2. Модульные контрольные работы.**

В рамках учебной дисциплины предусмотрены 4 контрольные работы по итогам изучения каждого модуля (проводятся на соответствующих практических занятиях).

Мероприятия проводятся аудиторно (устно) в форме тестирования.

Возможность передачи контрольных работ – согласно локальным нормативным актам Университета.

*Примеры оценочных средств:*

Тестовые задания закрытого типа с одним правильным ответом:

*В чем заключается смысл оговорки Мартенса:*

а) население и комбатанты находятся под защитой и действием начал международного права;

б) население может участвовать в боевых действиях;

в) комбатанты должны открыто носить оружие;

г) международные договоры теряют силу во время войны.

Тестовые задания закрытого типа с несколькими правильными ответами:

*К покровительствуемым лицам в период вооруженных конфликтов относятся:*

а) комбатанты;

б) медицинский персонал;

в) гражданское население;

г) раненые, больные, военнопленные.

Тестовые задания открытого типа:

\_\_\_\_\_ представляет собой санкционированное государством временное ограничение прав и свобод граждан государства противника и его союзников, исходя из интересов обеспечения собственной безопасности, иногда для обеспечения безопасности самих иностранных граждан.

**Критерии оценивания:**

По каждому модулю предусмотрены тестовые задания различных типов (закрытого типа с одним или несколькими правильными ответами и открытого типа).

Тест состоит из 10 вопросов (правильный ответ оценивается в 1 балл, неправильный – 0 баллов) либо из 20 вопросов (правильный ответ оценивается в 0,5 балл, неправильный – 0 баллов). Количество вопросов определяется преподавателем.

## ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма промежуточной аттестации	Зачет
Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	Тестирование
Структура мероприятий и балловая стоимость элементов	25 тестовых заданий (максимально 50 баллов)

Примерные задания для мероприятий промежуточной аттестации

**Примерные тестовые задания:**

1. Комбатантами признаются:
  - а) лица, не имеющие гражданства какого-либо государства;
  - б) лица, составляющие весь строевой состав вооруженных сил;
  - в) духовенство;
  - г) журналисты.
2. К запрещенным методам ведения войны относится:
  - а) применение химического оружия;
  - б) использование военных хитростей;
  - в) употребление взрывчатых и зажигательных пуль;
  - г) вероломство.
3. Лицо, которое, действуя тайным образом или под ложными предлогами, собирает или старается собрать сведения в районе действия одного из воюющих с намерением сообщить таковые противной стороне, называется:
  - а) партизаном;
  - б) военным разведчиком;
  - в) наемником;
  - г) лазутчиком.
4. Военнопленный – это:
  - а) уголовный преступник;
  - б) представитель гражданского населения;
  - в) обезоруженный противник;
  - г) лицо, не принимающее участие в военных действиях.

5. Укажите основные принципы международного гуманитарного права:
- а) сохранение неприкосновенности государств-участников вооруженного конфликта;
  - б) запрет на уничтожение объектов, необходимых для выживания гражданского населения;
  - в) защита и уважение лиц, переставших принимать участие в военных действиях;
  - г) оказание помощи больным и раненым во время вооруженного конфликта.
6. Капитуляция – это:
- а) прекращение военных действий вследствие утраты равенства с победителем;
  - б) удержание территории неприятельского государства;
  - в) продолжение состояния войны между оккупируемым и оккупирующим государствами;
  - г) приостановление военных действий по взаимному согласию сторон.
7. Начало войны не влечет за собой:
- а) задержания дипломатических работников государств-противника;
  - б) прекращения действия договоров, рассчитанных на мирное время;
  - в) разрыва дипломатических отношений;
  - г) ограничений в отношении граждан неприятельской стороны.
8. Законными участниками вооруженного конфликта являются:
- а) комбатанты и некомбатанты;
  - б) только вооруженные силы государств, находящихся в конфликте;
  - в) только партизаны и военные разведчики;
  - г) лазутчики и наемники.
9. Местное перемирие может прекращать военные действия:
- а) на определенных территориях;
  - б) на всем театре военных действий;
  - в) между отдельными частями;
  - г) на отдельных участках фронта.
10. Основной орган по защите прав человека во время вооруженного конфликта:
- а) Международный комитет Красного Креста;
  - б) Комитет ООН по правам человека;
  - в) Совет по правам человека;
  - г) Комиссия по правам человека.

*Критерии оценивания:*

Каждый правильный ответ на тестовый вопрос любого типа оценивается в 2 балла, неправильный ответ – 0 баллов.

## **Перечень электронных учебных изданий**

1) Тиунов, О. И. Международное гуманитарное право : учебник / О.И. Тиунов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 320 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1201300>. — Режим доступа: по подписке.

2) Международное гуманитарное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / С. С. Маилян, И. И. Котляров, С. А. Грицаев [и др.] ; под ред. И. И. Котлярова. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. — Доступ на сайте ЭБС IPR BOOKS. URL: <http://www.iprbookshop.ru/83036.html>. — Режим доступа: по подписке.

3) Международное право : учебник / отв. ред. Г. В. Игнатенко, О. И. Тиунов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 752 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1174555>. — Режим доступа: по подписке.

**Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.**

## Оснащение помещений для учебных занятий

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство



## **Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

## **Перечень электронно-библиотечных систем:**

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Прспект».

## **Перечень современных профессиональных баз данных**

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

## **Перечень информационных справочных систем**

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».