

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.08.2023 15:28:50
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Международное право прав человека»
Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа специалитета по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Международно-правовая специализация

РАЗРАБОТЧИК	
КАФЕДРА:	<i>Кафедра международного и европейского права</i>
АВТОР (Ы):	<i>Лихачев Максим Александрович, доцент, к.ю.н., доцент</i>

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся углубленных знаний основных понятий и категорий международного права прав человека, особенностей его элементов как особой отрасли международного права, в том числе во взаимодействии с правовой системой Российской Федерации, умений и навыков применять международные и российские правовые акты для регулирования соответствующих отношений с учетом дальнейшей профессиональной деятельности студентов.

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1.	Теоретические основания прав человека в международном праве	4	4	10	18
2.	История становления прав человека в международном праве	2	4	10	16
3.	Права человека и общее международное право	2	4	10	16
4.	Права человека и государство	2	8	9	19
5.	Права человека в современном международном праве	2	4	9	15
6.	Права человека и российский правовой порядок	2	4	3	9
7.	Механизмы защиты прав человека	2	4	9	15
	ВСЕГО:	16	32	60	108

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Код профессиональной компетенции	Содержание профессиональной компетенции	Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения
правоприменительный	правовое сопровождение деятельности субъектов взаимовыгодного международного сотрудничества	ПК-4	Способен осуществлять производство по индивидуальным и коллективным обращениям, в том числе в межгосударственных и международных органах и организациях.	ИПК-4.1	Рассматривает индивидуальные и коллективные обращения граждан и организаций, оформляет результаты рассмотрения обращений.	Умения: вычленять обстоятельства, имеющие юридическое значение в конкретной правовой ситуации, выбирать применимую правовую норму, возможные варианты поведения участников рассматриваемых правоотношений. Навыки: составления письменных и устных разъяснений по вопросам применения норм международного права при разрешении конкретных правовых ситуаций.
правоохранительный	защита национальных интересов Российской Федерации	ПК-6	Способен участвовать в правовой защите интересов граждан и организаций Российской Федерации за рубежом.	ИПК-6.1	Осуществляет сбор и анализ информации о случаях грубого или массового нарушения прав граждан и организаций	Знания норм действующего материального международного права, касающегося правового регулирования международного бизнеса и прав человека, процессуальных действий по подготовке необходимых

					Российской Федерации за рубежом, производит правовую оценку рисков для их деятельности.	документов для обеспечения реализации, порядка правового сопровождения реализации
--	--	--	--	--	---	---

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Теоретические основания прав человека в международном праве

Вопросы:

1. Общефилософские основания теории прав человека.
2. Права человека и религия.
3. Права человека и мораль.
4. Права человека и теория естественного права. Метафизическое объяснение прав человека.
5. Биологическая, социологическая, психологическая теории прав человека.

Формы контроля:

- опрос,
- тестирование,
- эссе,
- разбор кейсов.

Тема 2. История становления прав человека в международном праве

Вопросы:

1. Права человека в древнем мире.
2. Права человека в античности.
3. Права человека в средние века.
4. Права человека в эпоху Возрождения.
5. Права человека и просветительские революции.
6. Права человека в классическом международном праве.
7. Права человека во второй половине XX века.

Формы контроля:

- опрос,
- тестирование,
- разбор кейсов.

Тема 3. Права человека и общее международное право

Вопросы:

1. Международный билль о правах человека: история создания, идейные основания, содержание.
2. Права человека и jus cogens.
3. Универсальность права человека.
4. Права человека и его субъектность в международном праве.

Формы контроля:

- опрос,
- тестирование,
- разбор кейсов.

Тема 4. Права человека и государство

Вопросы:

1. Права человека и обязательства государств (позитивные, негативные, по защите, уважению, обеспечению, erga omnes).
2. Права человека и суверенитет государства.
3. Невмешательство во внутренние дела и уважение прав человека.

Формы контроля:

- опрос,
- тестирование,
- разбор кейсов.

Тема 5. Права человека в современном международном праве

Вопросы:

1. Классификация прав человека. Поколения прав человека.
2. Ограничение прав человека: основания, условия, пределы.
3. Отступление от правозащитных обязательств государством.

Формы контроля:

- опрос,
- тестирование,
- разбор кейсов.

Тема 6. Права человека и российский правовой порядок

Вопросы:

1. Конституция России и международное право.
2. Международные стандарты прав человека в российской правовой системе.
3. Право на обращение в межгосударственные органы по защите прав человека: конституционный смысл и условия осуществления.

Формы контроля:

- опрос,
- тестирование,
- разбор кейсов.

Тема 7. Механизмы защиты прав человека

Вопросы:

1. Универсальные механизмы защиты прав человека.
2. Региональные механизмы защиты прав человека (ЕСПЧ, ЕС, АС, ОАГ, ЕАЭС, СНГ).

Формы контроля:

- опрос,
- тестирование,
- разбор кейсов.

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Перед тем, как приступить к изучению курса, рекомендуется ознакомиться с учебно-методическими материалами: учебным планом и учебным графиком на учебный год, когда будет преподаваться дисциплина, а также с настоящей рабочей программой дисциплины.

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен использовать как учебно-методическую литературу по изучаемым темам, так и правовые акты, рекомендованные рабочей программой дисциплины.

Кроме того, для изучения дисциплины необходимо посещение и работа с электронными ресурсами. Для использования некоторых из этих ресурсов необходим перевод с иностранного языка на русский язык (в основном, с английского).

Дополнительно к аудиторной работе предусмотрены часы для самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы предназначены для подготовки к практическим занятиям, работы в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Система оценивания по дисциплине:

№	Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия	Учебная неделя, на которой проводится, иное указание на срок/период выполнения	Балловая стоимость контрольного мероприятия (максимальное значение)
1.	Теоретические основания прав человека в международном праве	I, II опрос – каждое занятие	1
2.	История становления теории прав человека в международном праве	III, IV опрос – каждое занятие	1
3.	Права человека и общее международное право	V, VI опрос – каждое занятие	1
4.	Права человека и государство	VII-X опрос – каждое занятие	1
5.	Права человека в современном международном праве	XI-XII опрос – каждое занятие	1
6.	Права человека и российский правопорядок	XIII-XIV опрос – каждое занятие	1
7.	Механизмы защиты прав человека	XV-XVI опрос – каждое занятие	1
эссе		19	
тестирование		24	

Описание контрольных мероприятий:

1. опрос (до 1 балла за каждое занятие)

Критерии оценивания:

1 балл – дан ответ с указанием соответствующих заданию правовых актов (международного права и законодательства РФ), позиций Европейского Суда по правам человека или иного международного правозащитного органа, приведением примеров; студент свободно оперирует терминами и понятиями курса, соотносит их; демонстрирует систематизированные знания программного теоретического материала; ставится студенту

за ответ с неточностями или аргументированный правильный ответ с отсутствием раскрытия отдельного аспекта поставленного экзаменационного задания, при условии самостоятельной корректировки ответа при участии преподавателя; студентом указаны основные правовые акты (международного права и законодательства РФ), приведены и раскрыты позиции Европейского Суда по правам человека или иного международного правозащитного органа, соответствующие тематике задания, приведены примеры; студент свободно оперирует терминами и понятиями курса, соотносит их; демонстрирует уверенные знания основного программного теоретического материала. Внутри критерия балл определяется в зависимости от количества неточностей допущенных студентом при ответе

0,5 балла – студентом дан аргументированный ответ с ошибкой/ошибками или не представлен ответ по существенным аспектам экзаменационного задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студент затрудняется привести и/или раскрыть позиции Европейского Суда по правам человека или иного международного правозащитного органа, соответствующие экзаменационному заданию; студентом указаны основные правовые акты (международного права и законодательства РФ), соответствующие тематике задания, с незначительной помощью преподавателя; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса, понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса. Внутри критерия балл определяется в зависимости от количества ошибок допущенных студентом при ответе; студентом дан аргументированный ответ с ошибкой/ошибками или не представлен ответ по существенным аспектам экзаменационного задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студентом указаны основные правовые акты курса (международного права и законодательства РФ) - источники отрасли с незначительной помощью преподавателя; студент демонстрирует знание и владение частью основных терминов и понятий курса, понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса. Внутри критерия балл определяется в зависимости от количества ошибок допущенных студентом при ответе; студентом дан аргументированный ответ с ошибкой/ошибками или не представлен ответ по существенным аспектам экзаменационного задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студент способен раскрыть основные правовые акты курса (международного права и законодательства РФ) – источники, с помощью преподавателя; студент демонстрирует понимание основных терминов и понятий курса, теоретического материала отдельных разделов программы курса со значительной помощью преподавателя. Внутри критерия балл определяется в зависимости от количества ошибок допущенных студентом при ответе.

0 баллов – студентом дан ответ с ошибкой/ошибками или не представлен ответ по существенным аспектам экзаменационного задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студент не может указать основные правовые акты курса (международного права и законодательства РФ) – источники отрасли; студент демонстрирует понимание основных терминов и понятий курса с помощью преподавателя. Внутри критерия балл определяется в зависимости от количества ошибок допущенных студентом при ответе; ставится студенту, обнаружившему пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении законодательства, судебной практики, неспособность применить теоретические знания при решении практических заданий.

Список вопросов:

1. Общефилософские основания теории прав человека.

2. Права человека и религия.
3. Права человека и мораль.
4. Права человека и теория естественного права. Метафизическое объяснение прав человека.
5. Биологическая, социологическая, психологическая теории прав человека.
6. Права человека в древнем мире.
7. Права человека в античности.
8. Права человека в средние века.
9. Права человека в эпоху Возрождения.
10. Права человека и просветительские революции.
11. Права человека в классическом международном праве.
12. Права человека во второй половине XX века.
13. Международный билль о правах человека: история создания, идейные основания, содержание.
14. Права человека и *jus cogens*.
15. Универсальность права человека.
16. Пролиферация прав человека. Основные права человека. Международные стандарты прав человека.
17. Права человека и его субъектность в международном праве.
18. Права человека и обязательства государств (позитивные, негативные, по защите, уважению, обеспечению, *erga omnes*).
19. Права человека и суверенитет государства.
20. Невмешательство во внутренние дела и уважение прав человека.

2. тестирование (до 24 баллов)

Критерии оценивания:

Всего 24 тестовых вопросов на 24 балла. Верный ответ на один вопрос – 1 балл, неверный – 0 баллов.

Примеры тестовых заданий:

1. Региональными международными договорами по правам человека являются
 Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.;
 Конвенция о правах ребёнка 1989 г.;
 Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека 1995 г.;
 Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.
2. Международный день прав человека отмечается
 24 октября;
 20 ноября;
 10 декабря;
 9 мая.
3. С индивидуальной жалобой о применении пыток можно обратиться в
 Комитет по ликвидации расовой дискриминации;
 Европейский суд по правам человека;
 Международный суд ООН;
 Комитет против пыток.
4. Международные стандарты прав и свобод человека предполагают:
 закрепление перечня основных прав и свобод;
 невозможность ограничения каких-либо прав и свобод;

раскрытие (конкретизацию) прав и свобод;
строгую иерархию прав и свобод.

5. Международными договорами, направленными на защиту прав отдельных групп индивидов, являются:

Конвенция о правах инвалидов 2006 г.;

Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1965 г.;

Конвенция о политических правах женщин 1952 г.;

Конвенция МОТ об упразднении принудительного труда 1959 г.

3. эссе (до 19 баллов)

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов за проведение одного научного исследования (оформляется в виде эссе или научной статьи объемом не более 4 страниц) – 9,5 баллов за одно эссе/статью (по заданию преподавателя готовится 2 эссе/статьи, итого 19 баллов):

9,5-7 баллов – научное исследование подготовлено без недостатков, проведен анализ всех положений договора / выявленных научных проблем, сформулированы научные выводы, даны рекомендации федеральным органам государственной власти.

6-4 баллов – научное исследование подготовлено без недостатков, проведен анализ всех положений договора / сформулированной проблемы.

3-2 балла – научное исследование подготовлено с недостатками, проведен анализ большинства положений договора / выявленных проблемных вопросов.

1 балл – научное исследование подготовлено с существенными недостатками, проведен анализ отдельных положений договора / выявленных проблемных вопросов.

0 баллов – эссе/статья не подготовлены или подготовлены без проведения научного анализа и формулирования выводов.

Темы эссе:

1. Почему за лесом не видно деревьев: диалог общества и государства и причем тут международное право
2. Права человека в диалоге общества и государства
3. Права человека в диалоге человека и государства
4. Права человека – дар государства или часть человеческой природы

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма промежуточной аттестации	<i>зачет</i>
Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	<i>письменно по билетам</i>
Структура мероприятий и балловая стоимость элементов	<i>1 теоретическое задание – максимально 25 баллов 1 практическое задание – максимально 25 баллов</i>

Примерные задания для мероприятий промежуточной аттестации:

1. Теоретический вопрос

Список вопросов:

1. Общефилософские основания теории прав человека.

2. Права человека и религия.
3. Права человека и мораль.
4. Права человека и теория естественного права. Метафизическое объяснение прав человека.
5. Биологическая, социологическая, психологическая теории прав человека.
6. Права человека в древнем мире.
7. Права человека в античности.
8. Права человека в средние века.
9. Права человека в эпоху Возрождения.
10. Права человека и просветительские революции.
11. Права человека в классическом международном праве.
12. Права человека во второй половине XX века.
13. Международный билль о правах человека: история создания, идейные основания, содержание.
14. Права человека и *jus cogens*.
15. Универсальность права человека.
16. Пролиферация прав человека. Основные права человека. Международные стандарты прав человека.
17. Права человека и его субъектность в международном праве.
18. Права человека и обязательства государств (позитивные, негативные, по защите, уважению, обеспечению, *erga omnes*).
19. Права человека и суверенитет государства.
20. Невмешательство во внутренние дела и уважение прав человека.

Критерии оценивания:

25-20 баллов – дан ответ с указанием соответствующих заданию правовых актов (международного права и законодательства РФ), позиций Европейского Суда по правам человека или иного международного правозащитного органа, приведением примеров; студент свободно оперирует терминами и понятиями курса, соотносит их; демонстрирует систематизированные знания программного теоретического материала.

19-16 баллов - с отдельными замечаниями дан ответ, проиллюстрированный примерами из практики, указаны основные правовые акты (международного права и законодательства РФ), приведены и раскрыты позиции Европейского Суда по правам человека или иного международного правозащитного органа, соответствующие тематике задания; студент свободно оперирует терминами и понятиями курса, соотносит их; демонстрирует систематизированные знания программного теоретического материала.

15-13 баллов – ставится студенту за ответ с неточностями или аргументированный правильный ответ с отсутствием раскрытия отдельного аспекта поставленного экзаменационного задания, при условии самостоятельной корректировки ответа при участии преподавателя; студентом указаны основные правовые акты (международного права и законодательства РФ), приведены и раскрыты позиции Европейского Суда по правам человека или иного международного правозащитного органа, соответствующие тематике задания, приведены примеры; студент свободно оперирует терминами и понятиями курса, соотносит их; демонстрирует уверенные знания основного программного теоретического материала. Внутри критерия балл определяется в зависимости от количества неточностей допущенных студентом при ответе

12-11 баллов - ставится студенту за аргументированный ответ с ошибкой или аргументированный правильный ответ с отсутствием раскрытия отдельного аспекта поставленного экзаменационного задания, при условии самостоятельной корректировки ответа при участии преподавателя; студент затрудняется привести и/или раскрыть позиции Европейского Суда по правам человека или иного международного правозащитного органа, соответствующие экзаменационному заданию; студентом

указаны основные правовые акты (международного права и законодательства РФ), соответствующие тематике задания; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса, понимание и умение применить на практике теоретического материала отдельных разделов программы курса. Внутри критерия балл определяется в зависимости от количества ошибок допущенных студентом при ответе.

10-9 баллов - ставится студенту за аргументированный ответ с ошибкой/ошибками, а также за правильный ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного экзаменационного задания, при условии самостоятельной корректировки ответа при участии преподавателя; студент затрудняется привести и/или раскрыть позиции Европейского Суда по правам человека или иного международного правозащитного органа, соответствующие экзаменационному заданию; студентом указаны основные правовые акты (международного права и законодательства РФ), соответствующие тематике задания; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса, понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса. Внутри критерия балл определяется в зависимости от количества ошибок допущенных студентом при ответе.

8 баллов – студентом дан аргументированный ответ с ошибкой/ошибками или не представлен ответ по существенным аспектам экзаменационного задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студент затрудняется привести и/или раскрыть позиции Европейского Суда по правам человека или иного международного правозащитного органа, соответствующие экзаменационному заданию; студентом указаны основные правовые акты (международного права и законодательства РФ), соответствующие тематике задания, с незначительной помощью преподавателя; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса, понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса. Внутри критерия балл определяется в зависимости от количества ошибок допущенных студентом при ответе.

6-7 баллов- студентом дан аргументированный ответ с ошибкой/ошибками или не представлен ответ по существенным аспектам экзаменационного задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студентом указаны основные правовые акты курса (международного права и законодательства РФ) - источники отрасли с незначительной помощью преподавателя; студент демонстрирует знание и владение частью основных терминов и понятий курса, понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса. Внутри критерия балл определяется в зависимости от количества ошибок допущенных студентом при ответе.

4-5 балла - студентом дан аргументированный ответ с ошибкой/ошибками или не представлен ответ по существенным аспектам экзаменационного задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студент способен раскрыть основные правовые акты курса (международного права и законодательства РФ) – источники, с помощью преподавателя; студент демонстрирует понимание основных терминов и понятий курса, теоретического материала отдельных разделов программы курса со значительной помощью преподавателя. Внутри критерия балл определяется в зависимости от количества ошибок допущенных студентом при ответе.

1-3 балла – студентом дан ответ с ошибкой/ошибками или не представлен ответ по существенным аспектам экзаменационного задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студент не может указать основные правовые акты курса (международного права и законодательства РФ) – источники отрасли; студент демонстрирует понимание основных терминов и понятий курса с помощью

преподавателя. Внутри критерия балл определяется в зависимости от количества ошибок допущенных студентом при ответе.

0 баллов - ставится студенту, обнаружившему пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении законодательства, судебной практики, неспособность применить теоретические знания при решении практических заданий.

Система оценивания за ответ на практическое задание:

25–22 баллов – правильный ответ с указанием необходимых правовых актов (международного права и законодательства РФ), приведением позиций международных судов, примеров из практики.

21–15 баллов – правильный ответ с указанием необходимых правовых актов (международного права и законодательства РФ), приведением позиций международных судов, примеров из практики с несущественными замечаниями и дополнениями. В пределах критерия баллы выставляются в зависимости от количества замечаний и дополнений.

14-10 балла - ставится студенту, показавшему знания учебного материала, делающим ссылки на международно-правовые акты, акты законодательства РФ, судебную практику, но без достаточной их конкретизации, допускающему неточности при раскрытии теоретического материала, решении практических задач, но способному к самостоятельной корректировке при незначительном участии преподавателя. В пределах критерия баллы выставляются в зависимости от количества неточностей и самостоятельности исправления ошибок.

9-6 балла - ставится студенту, показавшему знания учебного материала, показавшему способность к пониманию материала при изложении теоретических вопросов, а также способность к применению теоретического материала при решении практических заданий, однако допустившему неточности в ответе. В пределах критерия баллы выставляются в зависимости от количества неточностей.

5-3 балл – ставится студенту, показавшему знание основного учебного материала, а также способность к применению теоретического материала при решении практических заданий, однако допустившему существенные неточности в ответе.

2-0 баллов - ставится студенту, обнаружившему пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при использовании международно-правовых актов и актов законодательства РФ, судебной практики, неспособность применить теоретические знания при решении практических заданий.

2. Практическое задание

Примеры:

1) Соотнесите категории «общепризнанные принципы и нормы международного права», «основные принципы международного права», «общие принципы права», «общее международное право», «международный обычай», «нормы *jus cogens*», «обязательства *erga omnes*».

2) Сопоставьте конституционно-правовое (в Конституции РФ) и международно-правовое закрепление международно признанных прав, заполнив указанную таблицу. В разделе «Международные акты» отметьте, кроме содержания права (свободы), использованный источник закрепления (не только Всеобщую декларацию прав человека 1948 г., но и обязательно Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г., Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г., а также Конвенцию о защите прав человека и основных свобод 1950 г. и Протоколов к ней.

3) Проанализируйте по выбору акты международных несудебных правозащитных органов (договорных органов ООН), разъясняющих смысл и содержание

международных стандартов прав человека. Дайте анализ их места в системе источников международного права. С такими актами можно ознакомиться по следующей ссылке - <http://www.ohchr.org/EN/HRBodies/Pages/TBGeneralComments.aspx>.

4) Приведите из практики Конституционного Суда РФ примеры расширительного толкования положений ч. 4 ст. 15 Конституции РФ в части признания приоритета применения общепризнанных принципов и норм международного права над российским законодательством.

5) На основе исследования практики Конституционного Суда РФ приведите конкретные примеры:

а) применения международных рекомендательных актов,

б) применения международно-правовых актов, в которых Российская Федерация не участвует.

Дайте анализ соответствующих аргументов Конституционного Суда РФ.

6) Проанализируйте практику зарубежных органов конституционного контроля (надзора) по вопросам соотношения их компетенции и полномочий международных правозащитных органов (ФРГ, Австрии, Италии, Великобритании). Выявите общие черты и различия в подходах к проблеме Конституционного Суда РФ и зарубежных органов.

7) Проанализируйте позицию Конституционного Суда РФ относительно юридической силы решений договорных органов по правам человека (конвенционных комитетов) и иных, квазюрисдикционных международных правозащитных органов в правовой системе РФ. Приведите свои аргументы за и против позиции КС РФ. Какова позиция указанных договорных органов на этот счет?

8) Проанализируйте Определение Конституционного Суда РФ от 28.06.2012 N 1248-О «По жалобе гражданина Хорошенко Андрея Анатольевича на нарушение его конституционных прав пунктом 5 статьи 403, частью четвертой статьи 413 и частями первой и пятой статьи 415 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» и сравните его с указанным определением КС РФ по мнению Рабочей группы ООН (Определение от 9 июня 2015 г. № 1276-О). В чем состоит общее и различия в подходах КС к актам указанных международных правозащитных органов.

9) В условиях распространения коронавирусной инфекции многие государства, в том числе с устоявшимися демократическими институтами, ввели ограничения на публичные собрания в форме пикетов, митингов, демонстраций и шествий. Дайте анализ такой практике государств в свете положений международного права прав человека, ответив на следующие вопросы: может ли государство установить полный запрет на любые публичные собрания? если установление полного запрета неправомерно, то поясните, в какой степени свобода собраний может быть ограничена? Каковы рамки усмотрения государств в этом вопросе? Ответ дайте со ссылкой на международно-правовые акты в области прав человека и практику их применения.

10) Статья 38 Статута Международного Суда ООН устанавливает применимое судом для разрешения споров между государствами право. Чаще всего указанная статья рассматривается в качестве авторитетного перечня источников международного права. Традиционный (позитивистский) подход к международному праву предполагает волю государств, их согласие как главный источник обязательности международного права. В этом смысле нормы международного права создаются путем соглашения государств. Государства же юридически связаны теми нормами международного права, на которые прямо или косвенно выразили свое согласие. Как такой позитивистский подход к международному праву соотносится с указанными в статье 38 Статута источниками?

11) Современное международное право в числе своих принципов признает, с одной стороны, суверенное равенство государств, невмешательство во внутренние дела, с другой – добросовестное исполнение международных обязательств, уважение прав человека. При этом представители государств нередко заявляют о суверенитете как

высшей ценности, как базисе международного права и международного правопорядка. Как Вы считаете, является ли суверенитет такой ценностью? Какие другие ценности его уравнивают? Допустимо ли сегодня такое абсолютное понимание суверенитета? Или же международное право более не признает неприкосновенность государственного суверенитета?

Перечень электронных учебных изданий

1. Международное право [Электронный ресурс]: учебник / отв. ред. Л.А. Лазутин, В.Я. Суворова, И.В. Фёдоров. — Москва : Юстиция, 2018. — 400 с. — Для бакалавров. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927588>
2. Международное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. Я. Капустин [и др.] ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02062-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490868>
3. Международное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / А. Я. Капустин [и др.] ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02064-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490869>

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

Оснащение помещений для учебных занятий

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью

	подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство
--	---

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

Перечень электронно-библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Проспект».

Перечень современных профессиональных баз данных

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

Перечень информационных справочных систем

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».