

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.07.2023 13:02:45
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Международное судопроизводство»
Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа бакалавриата по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция
(профиль: Государственно-правовой и международно-правовой)
Очно-заочная форма обучения

1. Цели и задачи дисциплины:

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

1. правоприменительная;
2. экспертно-консультационная.

Целью освоения учебной дисциплины является:

подготовка юристов по государственно-правовому и международно-правовому профилю с углубленными познаниями в сфере международного правосудия: организации и деятельности международных судов. Дисциплина направлена на освоение обучающимися компетенций, связанных с приобретением устойчивых навыков работы с международными договорами и международно-правовыми актами, в том числе решениями международных судов.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных **задач**:

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
составление юридических документов.

экспертно-консультационная деятельность:

консультирование по вопросам права;
осуществление правовой экспертизы документов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана, является дисциплиной по выбору.

3. Компетенции, формирующиеся у обучающегося и проверяемые в ходе освоения дисциплины:

После освоения дисциплины студент должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

в правоприменительной деятельности:

- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

в экспертно-консультационной деятельности:

- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Очно-заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | | | |
|---|-------------|----------|---|---|---|---|-------|
| | | | | | | | |
| Аудиторные занятия (всего) | 10 | | | | | | 10 |
| В том числе: | - | - | - | - | - | - | - |
| Лекции | 4 | | | | | | 4 |
| Практические занятия | 6 | | | | | | 6 |
| Самостоятельная работа (всего) | 62 | | | | | | 62 |
| В т.ч. промежуточная аттестация | 18 | | | | | | 18 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет | | | | | | зачет |
| Общая трудоемкость | час | 72 | | | | | 72 |
| | зач. ед. | 2 | | | | | 2 |

5. Структура учебной дисциплины.

Тематический план для очно-заочной формы обучения студентов

| № п/п | Модуль, темы учебной дисциплины | Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах) | | | Всего часов | Интерактивные образовательные технологии, применяемые на практических занятиях | |
|-----------|--|--|----------------------|------------------------|-------------|--|---------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | | В часах | Применяемые формы |
| | Входной контроль | | 0,5 | | 0,5 | | |
| I. | Модуль I. Теоретические и исторические основы международного правосудия. | 2 | 1,5 | 30 | 33,5 | 1 | |
| 1. | Тема 1. Международный юридический процесс. | 1 | - | 5 | 6 | - | |
| 2. | Тема 2. Основные категории международного юридического процесса. | - | 1 | 5 | 6 | 1 | Дискуссии |
| 3. | Тема 3. Система международного судопроизводства. | - | 0,5 | 5 | 5,5 | - | |
| 4. | Тема 4. Международные суды в Древнее время. | - | - | 5 | 5 | - | |
| 5. | Тема 5. Международные суды в Средние века. | - | - | 5 | 5 | - | |
| 6. | Тема 6. Международные суды в Новое время. | 1 | - | 5 | 6 | - | |
| II | Модуль II. Отдельные виды международного судопроизводства. | 2 | 4 | 32 | 38 | 2 | |
| 1. | Тема 1. Международный суд ООН и Международный трибунал по морскому праву. | 1 | - | 5 | 6 | | |
| 2. | Тема 2. Механизм разрешения споров в рамках ВТО. | - | 1 | 4 | 5 | 1 | Ситуационные задачи |
| 3. | Тема 3. Международные третейские суды. | - | - | 4 | 4 | - | |
| 4. | Тема 4. Экономический Суд СНГ и Суд ЕАЭС. | - | 1 | 4 | 5 | - | |
| 5. | Тема 5. Международный уголовный суд и международные трибуналы. | - | 1 | 5 | 6 | - | |
| 6. | Тема 6. Международный центр по урегулированию инвестиционных споров. Административные трибуналы. | 1 | 1 | 5 | 7 | 1 | Ситуационные задачи |
| 7. | Тема 7. Европейский Суд по правам человека. Комитеты по правам человека. | - | - | 5 | 5 | - | |
| | ВСЕГО: | 4 | 6 | 62 | 72 | 3 | |

6. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и промежуточной аттестации и критерии освоения компетенций:

6.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и критерии освоения компетенций:

ПК-5 – способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания: понятия и категории международного права, относящиеся к организации и деятельности международных судов; нормативные и организационные основы различных международных судов;

Умения: свободно оперировать понятиями и категориями данного курса; соотносить и оценивать теоретические положения, выдвигаемые приверженцами различных научных школ международного и международного процессуального права; самостоятельно ориентироваться в научной литературе по проблемам международного процессуального права;

Навыки: применения международных договоров и международно-правовых актов, относящихся к организации и деятельности международных судов, а также реализации их применительно к конкретным практическим ситуациям.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

Теоретические вопросы

Международное процессуальное право.

Международный юридический процесс: понятие, виды.

Международные процессуальные производства

Международные процессуальные стадии.

Международный процессуальный режим (организационно-правовые принципы).

Международный процессуальный режим (процессуально-правовые принципы).

Международное судопроизводство: понятие, система.

История международного судопроизводства: древнее время.

История международного судопроизводства: средние века.

История международного судопроизводства: новое время.

Международное межгосударственное судопроизводство (общая характеристика).

Международное уголовное судопроизводство (общая характеристика).

Международное гражданское судопроизводство (общая характеристика).

Международное гуманитарное судопроизводство (общая характеристика).

Система международных судов.

Тестовые задания закрытого типа

Виды международного юридического процесса

- a. Контрольный
- b. Правореализационный
- c. Правоприменительный
- d. Договорный
- e. Нормотворческий

Не относятся к стадиям международного судопроизводства

- a. Расследование
- b. Подготовка компромисса
- c. Исполнение решения
- d. Инициирование
- e. Пересмотр решения

Международное процессуальное производство

- a. Отражает динамическую составляющую юридического процесса
- b. Отражает предметно-содержательную составляющую юридического процесса
- c. Синоним международного судопроизводства
- d. Вид международного юридического процесса

Организационно-правовые принципы

- a. Справедливость судопроизводства
- b. Справедливое географическое представительство
- c. Судейское руководство
- d. Независимость и беспристрастность суда
- e. Гласность судопроизводства

Международное межгосударственное судопроизводство осуществляется

- a. Международным Судом ООН
- b. Международным уголовным судом
- c. Экономическим Судом СНГ
- d. Международным коммерческим арбитражем МТП
- e. Международным Центром по урегулированию инвестиционных споров
- f. Органом по разрешению споров ВТО

К особенностям международного гуманитарного процесса/судопроизводства можно отнести

- a. Инициирование только государствами
- b. Инициирование частными лицами
- c. Протекает в судебных и квазисудебных органах
- d. Обязательная стадия проверка приемлемости обращений
- e. Не рассматриваются обращения о толковании

Практическое задание

1. При разрешении международного спора, связанного с определением государственной границы, государства А и В обратились с просьбой о посредничестве к Генеральному секретарю ООН, который подготовил свое заключение по этому вопросу. Параллельно Генеральная Ассамблея ООН сделала запрос по данному делу в Международный Суд ООН. Международный Суд ООН вынес консультативное заключение, которое оказалось противоречащим мнению Генерального Секретаря. Какому из решений должны следовать стороны?

2. Ознакомьтесь со следующей заметкой «...Основной соперник нынешнего губернатора Приморья Виктор Черепков заявил, что «намерен в ближайшие дни обратиться в Европейский Суд в Страсбурге с просьбой аннулировать итоги минувших выборов, поскольку убежден, что решение о его отстранении противоречит положениям Всеобщей декларации прав человека в части права избирать и быть избранным». В. Черепков по итогам первого тура выборов находился на втором месте и за три дня до второго тура был исключен из списка кандидатов в губернаторы из-за неоплаченного выступления в прямом эфире радиостанции «Эхо Москвы». Примечательно, что победитель выборов также выступил на этой радиостанции бесплатно, однако его регистрацию Приморский краевой суд оставил в силе». Действительно ли в данной ситуации возможно обращение в Европейский Суд по правам человека? Должен ли Суд защитить его права и каковы возможные последствия вынесения соответствующего решения?

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) – определяет и применяет основные понятия и категории международного права, относящиеся к организации и деятельности международных судов;

«базовый уровень» (хорошо) – определяет и применяет большинство необходимых понятий и категорий международного права, относящиеся к организации и деятельности международных судов;

«повышенный уровень» (отлично) – определяет и применяет все необходимые понятия и категории международного права, относящиеся к организации и деятельности международных судов;

ПК-16 – способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания: основные средства и принципы толкования международных договоров, используемых международными судами для подготовки заключений;

Умения: практически осуществить толкование положений международных договоров и международно-правовых актов, относящихся к организации и деятельности международных судов, в конкретных практических ситуациях с учетом фактических обстоятельств;

Навыки: владеет алгоритмами дачи квалифицированных юридических заключений и определения нормативного комплекса в конкретной практической ситуации с учетом фактических обстоятельств.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

Теоретические вопросы

Международный суд ООН: учредительные акты, компетенция.

Международный суд ООН: организация.

Международный суд ООН: судопроизводство.

Международный трибунал по морскому праву: организация, компетенция.

Международный трибунал по морскому праву: судопроизводство.

Постоянный третейский суд: организация, компетенция.

Постоянный третейский суд: судопроизводство.

Орган по разрешению споров в рамках ВТО: организация, компетенция

Механизм разрешения споров в рамках ВТО: производство.

Суд ЕАЭС: организация, компетенция.

Суд ЕАЭС: судопроизводство.

Суд ЕС: организация, компетенция.

Суд ЕС: судопроизводство.

Международные трибуналы по Югославии и по Руанде: учредительные акты, организация.

Международные трибуналы по Югославии и по Руанде: юрисдикция, судопроизводство.

Международный остаточный механизм для Уголовных трибуналов: учредительные акты, организация, компетенция.

Международный уголовный суд: учредительные документы, юрисдикция.

Международный уголовный суд: организация.

Международный уголовный суд: судопроизводство.

Европейский Суд по правам человека: организация, компетенция.

Европейский Суд по правам человека: судопроизводство.

МЦУИС: организация, компетенция.

МЦУИС: производство.

Трибунал по спорам ООН: организация, компетенция, судопроизводство.

Тестовые задания закрытого типа

К компетенции МУС относятся

- a. агрессия
- b. преступления против международного правосудия
- c. международный терроризм
- d. экоцид
- e. геноцид

МУС может назначить следующие наказания

- a. пожизненное лишение свободы
- b. лишение свободы до 50 лет
- c. штраф
- d. общественные работы
- e. конфискация

В составе МТБЮ

- a. 25 судей
- b. 9 судей ad litem
- c. 16 судей ad hoc
- d. 3 судебных камеры
- e. Большая палата

Функции Остаточного механизма

- a. исполнение наказаний, назначенных МТБЮ и МТР
- b. завершение финансовой деятельности МТБЮ и МТР
- c. прекращение уголовных дел МТБЮ и МТР
- d. рассмотрение уголовных дел МТБЮ и МТР по апелляции
- e. содействие МТБЮ и МТР в розыске подозреваемых

Подразделения ЕСПЧ

- a. секции
- b. камеры
- c. Пленум
- d. комитеты
- e. палаты

Постановления ЕСПЧ

- a. вступают в силу немедленно
- b. могут быть оспорены в течение 30 дней
- c. носят рекомендательный характер
- d. обязательны для всех государств
- e. обязательны для участников спора

Компетенция Межамериканского суда по правам человека

- a. рассмотрение обращений государств по толкованию международных договоров о правах человека
- b. рассмотрение обращений Комиссии по правам человека на нарушения прав человека
- c. рассмотрение обращений индивидов на нарушения прав человека
- d. рассмотрение обращений ОАГ на нарушения прав человека
- e. рассмотрение ОАГ по толкованию международных договоров о правах человека

Решения Межамериканского суда по правам человека

- a. могут быть оспорены
- b. носят рекомендательный характер для государств признавших юрисдикцию суда

- с. обязательны для государств-участников Межамериканской конвенции о защите прав человека
- д. носят окончательный характер
- е. обязательны для государств признавших юрисдикцию суда

Практическое задание

1. При разрешении международного спора, связанного с определением государственной границы, государства А и В обратились с просьбой о посредничестве к Генеральному секретарю ООН, который подготовил свое заключение по этому вопросу. Параллельно Генеральная Ассамблея ООН сделала запрос по данному делу в Международный Суд ООН. Международный Суд ООН вынес консультативное заключение, которое оказалось противоречащим мнению Генерального Секретаря. Какому из решений должны следовать стороны?

2. Ознакомьтесь со следующей заметкой «...Основной соперник нынешнего губернатора Приморья Виктор Черепков заявил, что «намерен в ближайшие дни обратиться в Европейский Суд в Страсбурге с просьбой аннулировать итоги минувших выборов, поскольку убежден, что решение о его отстранении противоречит положениям Всеобщей декларации прав человека в части права избирать и быть избранным». В. Черепков по итогам первого тура выборов находился на втором месте и за три дня до второго тура был исключен из списка кандидатов в губернаторы из-за неоплаченного выступления в прямом эфире радиостанции «Эхо Москвы». Примечательно, что победитель выборов также выступил на этой радиостанции бесплатно, однако его регистрацию Приморский краевой суд оставил в силе». Действительно ли в данной ситуации возможно обращение в Европейский Суд по правам человека? Должен ли Суд защитить его права и каковы возможные последствия вынесения соответствующего решения?

3. Провести сравнение международных судов по следующим критериям: нормативная основа, организация (органы суда, кол-во судей срок избрания, требования к кандидатам), компетенция (предметная, временная, территориальная), процедура (стадии, особые производства), решения (порядок принятия, исполнения). Результаты представить в таблице.

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) – представляет некоторые средства и принципы толкования актов, описывающих нормативные и организационные основы базовых международных судов, и может истолковывать и давать квалифицированные юридические заключения по отдельным их положениям применительно к ограниченному числу практических ситуаций в международных судах с учетом их фактических обстоятельств;

«базовый уровень» (хорошо) – представляет основные средства и принципы толкования актов, описывающие нормативные и организационные основы большинства международных судов, и может истолковывать и давать квалифицированные юридические заключения по основным их положениям применительно к многим практическим ситуациям в международных судах с учетом их фактических обстоятельств;

«повышенный уровень» (отлично) – представляет большинство средств и принципов толкования актов, описывающих нормативные и организационные основы всех международных судов, и может истолковывать и давать квалифицированные юридические заключения по большей части их положений применительно к многим практическим ситуациям в международных судах с учетом их фактических обстоятельств.

6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации.

При проведении промежуточной аттестации проверяется сформированность у обучающихся всех компетенций, заявленных в п. 3 данной программы дисциплины.

Оценочные средства:

Теоретические вопросы

Международное процессуальное право.

Международный юридический процесс: понятие, виды.

Международные процессуальные производства

Международные процессуальные стадии.

Международный процессуальный режим (организационно-правовые принципы).

Международный процессуальный режим (процессуально-правовые принципы).

Международное судопроизводство: понятие, система.

История международного судопроизводства: древнее время.

История международного судопроизводства: средние века.

История международного судопроизводства: новое время.

Международное межгосударственное судопроизводство (общая характеристика).

Международное уголовное судопроизводство (общая характеристика).

Международное гражданское судопроизводство (общая характеристика).

Международное гуманитарное судопроизводство (общая характеристика).

Система международных судов.

Международный суд ООН: учредительные акты, компетенция.

Международный суд ООН: организация.

Международный суд ООН: судопроизводство.

Международный трибунал по морскому праву: организация, компетенция.

Международный трибунал по морскому праву: судопроизводство.

Постоянный третейский суд: организация, компетенция.

Постоянный третейский суд: судопроизводство.

Орган по разрешению споров в рамках ВТО: организация, компетенция

Механизм разрешения споров в рамках ВТО: производство.

Суд ЕАЭС: организация, компетенция.

Суд ЕАЭС: судопроизводство.

Суд ЕС: организация, компетенция.

Суд ЕС: судопроизводство.

Международные трибуналы по Югославии и по Руанде: учредительные акты, организация.

Международные трибуналы по Югославии и по Руанде: юрисдикция, судопроизводство.

Международный остаточный механизм для Уголовных трибуналов: учредительные акты, организация, компетенция.

Международный уголовный суд: учредительные документы, юрисдикция.

Международный уголовный суд: организация.

Международный уголовный суд: судопроизводство.

Европейский Суд по правам человека: организация, компетенция.

Европейский Суд по правам человека: судопроизводство.

МЦУИС: организация, компетенция.

МЦУИС: производство.

Трибунал по спорам ООН: организация, компетенция, судопроизводство.

Практические задания

1. При разрешении международного спора, связанного с определением государственной границы, государства А и В обратились с просьбой о посредничестве к Генеральному секретарю ООН, который подготовил свое заключение по этому вопросу. Параллельно Генеральная Ассамблея ООН сделала запрос по данному делу в Международный Суд ООН. Международный Суд ООН вынес консультативное заключение, которое оказалось противоречащим мнению Генерального Секретаря. Какому из решений должны следовать стороны?

2. Ознакомьтесь со следующей заметкой «...Основной соперник нынешнего губернатора Приморья Виктор Черепков заявил, что «намерен в ближайшие дни обратиться в Европейский

Суд в Страсбурге с просьбой аннулировать итоги минувших выборов, поскольку убежден, что решение о его отстранении противоречит положениям Всеобщей декларации прав человека в части права избирать и быть избранным». В. Черепков по итогам первого тура выборов находился на втором месте и за три дня до второго тура был исключен из списка кандидатов в губернаторы из-за неоплаченного выступления в прямом эфире радиостанции «Эхо Москвы». Примечательно, что победитель выборов также выступил на этой радиостанции бесплатно, однако его регистрацию Приморский краевой суд оставил в силе». Действительно ли в данной ситуации возможно обращение в Европейский Суд по правам человека? Должен ли Суд защитить его права и каковы возможные последствия вынесения соответствующего решения?

Критерии оценивания:

Итоговый рейтинг: 100 баллов. Из них:

50 баллов составляют промежуточный рейтинг,

50 баллов составляют рубежный рейтинг.

Рубежный рейтинг складывается из баллов, полученных за устный ответ на четыре вопроса и за решение практического задания.

Рейтинг устного ответа на один вопрос – от 0 до 10 баллов.

Рейтинг выполнения теоретико-практического задания – от 1 до 10 баллов.

Критерии начисления баллов за устный ответ на один вопрос:

- правильный, исчерпывающий ответ, студент (студентка) в полной мере владеет теоретическим и нормативным материалом, а также специальной терминологией по международному правосудию – 9-10 баллов;
- студент (студентка) при ответе на вопрос испытывает незначительные затруднения в изложении теоретического материала, но при этом хорошо знает нормативный материал и владеет в полной мере специальной терминологией по международному правосудию – 7-8 баллов;
- студент (студентка) при ответе на вопрос испытывает затруднения в изложении теоретического материала, но при этом хорошо знает нормативный материал и владеет в полной мере специальной терминологией по международному правосудию – 5-6 баллов;
- студент (студентка) при ответе на вопрос испытывает значительные затруднения в изложении теоретического материала, удовлетворительно знает нормативный материал и владеет специальной терминологией по международному правосудию – 3-4 балла;
- студент (студентка) при ответе на вопрос испытывает значительные затруднения в изложении теоретического материала, удовлетворительно знает нормативный материал и слабо владеет специальной терминологией по международному правосудию – 1-2 балла;
- студент (студентка) при ответе на вопрос испытывает серьезные затруднения в изложении теоретического материала, неудовлетворительно знает нормативный материал и не владеет специальной терминологией по международному правосудию или отказывается отвечать по вопросу – 0 баллов.

В пределах одного критерия баллы начисляются в зависимости от существенности и количества неточностей в ответе студента (студентки), в зависимости от наличия наводящих вопросов и иной помощи со стороны преподавателя при ответе студента (студентки).

Критерии начисления баллов за решение практического задания:

на 9-10 баллов:

- грамотное и оптимальное использование теоретического материала по темам соответствующего модуля;
- грамотное и оптимальное применение международного нормативного материала по темам соответствующего модуля;
- исчерпывающий и правильный ответ;
- юридически грамотная речь и логическая стройность изложения;

- собственное мнение, грамотно аргументированное.

на 7-8 баллов:

- грамотное и оптимальное использование теоретического материала по темам соответствующего модуля;
- грамотное и оптимальное применение международного нормативного материала по темам соответствующего модуля;
- исчерпывающий и правильный ответ;
- юридически грамотная речь;
- собственное мнение, грамотно аргументированное.

на 5-6 баллов:

- грамотное и достаточное использование теоретического материала по темам соответствующего модуля;
- грамотное и достаточное применение международного нормативного материала по темам соответствующего модуля;
- правильный ответ;
- юридически грамотная речь и логическая стройность изложения;
- аргументированное собственное мнение.

на 3-4 баллов:

- грамотное и достаточное использование теоретического материала по темам соответствующего модуля;
- грамотное и достаточное применение международного нормативного материала по темам соответствующего модуля;
- правильный ответ;
- юридически грамотная речь;
- аргументированное собственное мнение.

на 1- 2 балла:

- грамотное и достаточное использование теоретического материала по темам соответствующего модуля;
- грамотное и достаточное применение международного нормативного материала по темам соответствующего модуля;
- правильный ответ;
- юридически грамотная речь;
- собственное мнение.

В пределах одного критерия баллы начисляются в зависимости от существенности и количества неточностей, ошибок и недостатков при выполнении задания.

7. Система оценивания по дисциплине:

| Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие | Форма и описание контрольного мероприятия | Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов |
|--|---|---|
| Модуль I. Теоретические и исторические основы международного правосудия. Тема 1. Международный юридический процесс. | Внеаудиторная контрольная работа. Тесты и практическое задание. | Максимальная сумма баллов за данное контрольное мероприятие – 20 баллов . Складывается из суммы баллов за тесты и практическое задание. Максимальная сумма баллов за тесты – 12. Максимальная сумма баллов за практическое задание – 8. Критерии начисления баллов за тесты: Должны быть указаны все правильные варианты ответа на тестовое задание. Каждое тестовое задание оценивается в 2 балла. Критерии начисления баллов за практическое задание: |

| | | |
|---|---|---|
| <p>Тема 2. Основные категории международного юридического процесса. Тема 3. Система международного судопроизводства. Тема 4. Международные суды в Древнее время. Тема 5. Международные суды в Средние века. Тема 6. Международные суды в Новое время.</p> | | <ul style="list-style-type: none"> • <u>на 7-8 баллов:</u> <ul style="list-style-type: none"> - грамотное и оптимальное использование теоретического материала по темам соответствующего модуля; - грамотное и оптимальное применение международного нормативного материала по темам соответствующего модуля; - исчерпывающий и правильный ответ; - юридически грамотная речь и логическая стройность изложения; - собственное мнение, грамотно аргументированное. • <u>на 5-6 баллов:</u> <ul style="list-style-type: none"> - грамотное и достаточное использование теоретического материала по темам соответствующего модуля; - грамотное и достаточное применение международного нормативного материала по темам соответствующего модуля; - правильный ответ; - юридически грамотная речь и логическая стройность изложения; - аргументированное собственное мнение. • <u>на 3-4 балла:</u> <ul style="list-style-type: none"> - грамотное и достаточное использование теоретического материала по темам соответствующего модуля; - грамотное и достаточное применение международного нормативного материала по темам соответствующего модуля; - правильный ответ; - юридически грамотная речь; - аргументированное собственное мнение. • <u>на 1-2 балла:</u> <ul style="list-style-type: none"> - грамотное и достаточное использование теоретического материала по темам соответствующего модуля; - грамотное и достаточное применение международного нормативного материала по темам соответствующего модуля; - правильный ответ; - юридически грамотная речь; - собственное мнение. <p>В пределах одного критерия баллы начисляются в зависимости от качества работы студента (студентки), учитывая, в том числе, соблюдение норм и правил русского языка.</p> |
| <p>Модуль II. Отдельные виды международного судопроизводства. Тема 1. Международный суд ООН и Международный трибунал по морскому праву.</p> | <p>Внеаудиторная контрольная работа. Тесты и практическое задание.</p> | <p>Максимальная сумма баллов за данное контрольное мероприятие – 20 баллов. Складывается из суммы баллов за тесты и практическое задание. Максимальная сумма баллов за тесты – 12. Максимальная сумма баллов за практическое задание – 8. Критерии начисления баллов за тесты: Должны быть указаны все правильные варианты ответа на тестовое задание. Каждое тестовое задание оценивается в 2 балла. Критерии начисления баллов за практическое задание:</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>Тема 2. Механизм разрешения споров в рамках ВТО. Тема 3. Международные третейские суды. Тема 4. Экономический Суд СНГ и Суд ЕАЭС. Тема 5. Международный уголовный суд и международные трибуналы. Тема 6. Международный центр по урегулированию инвестиционных споров. Административные трибуналы. Тема 7. Европейский Суд по правам человека. Комитеты по правам человека.</p> | | <ul style="list-style-type: none"> • <u>на 7-8 баллов:</u> <ul style="list-style-type: none"> - грамотное и оптимальное использование теоретического материала по темам соответствующего модуля; - грамотное и оптимальное применение международного нормативного материала по темам соответствующего модуля; - исчерпывающий и правильный ответ; - юридически грамотная речь и логическая стройность изложения; - собственное мнение, грамотно аргументированное. • <u>на 5-6 баллов:</u> <ul style="list-style-type: none"> - грамотное и достаточное использование теоретического материала по темам соответствующего модуля; - грамотное и достаточное применение международного нормативного материала по темам соответствующего модуля; - правильный ответ; - юридически грамотная речь и логическая стройность изложения; - аргументированное собственное мнение. • <u>на 3-4 балла:</u> <ul style="list-style-type: none"> - грамотное и достаточное использование теоретического материала по темам соответствующего модуля; - грамотное и достаточное применение международного нормативного материала по темам соответствующего модуля; - правильный ответ; - юридически грамотная речь; - аргументированное собственное мнение. • <u>на 1-2 балла:</u> <ul style="list-style-type: none"> - грамотное и достаточное использование теоретического материала по темам соответствующего модуля; - грамотное и достаточное применение международного нормативного материала по темам соответствующего модуля; - правильный ответ; - юридически грамотная речь; - собственное мнение. <p>В пределах одного критерия баллы начисляются в зависимости от качества работы студента (студентки), учитывая, в том числе, соблюдение норм и правил русского языка.</p> |
| <p>Все темы модулей 1 и 2.</p> | <p>Устный опрос студентов на семинарских занятиях.</p> | <p>Максимальное количество баллов за работу на семинарских занятиях – 10 баллов. Баллы начисляются за работу студента на семинарских занятиях в целом за семестр. Критерии начисления баллов: <u>9-10 баллов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проявление эффективной активности в различных формах работы на всех практических занятиях (учебные дискуссии, анализ практических ситуаций); - творческий и оригинальный характер личного участия в |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>различных формах работы на всех практических занятиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - качественное осуществление самостоятельной работы (выполнение домашнего задания, подготовка информационных и аналитических обзоров, изучение учебного материала) при подготовке ко всем практическим занятиям; - организаторские способности. <p><u>7-8 баллов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проявление эффективной активности в различных формах работы на большинстве практических занятий (учебные дискуссии, анализ практических ситуаций); - творческий и оригинальный характер личного участия в различных формах работы на практических занятиях; - качественное осуществление самостоятельной работы (выполнение домашнего задания, подготовка информационных и аналитических обзоров) при подготовке ко всем практическим занятиям; - организаторские способности. <p><u>5-6 баллов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проявление устойчивой активности в различных формах работы на половине практических занятий (учебные дискуссии, анализ практических ситуаций); - творческий и оригинальный характер личного участия в различных формах работы на практических занятиях; - качественное осуществление самостоятельной работы (выполнение домашнего задания, подготовка информационных и аналитических обзоров, изучение учебного материала) при подготовке к большинству практических занятий; - организаторские способности. <p><u>3-4 баллов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проявление устойчивой активности в различных формах работы на половине практических занятий (учебные дискуссии, анализ практических ситуаций); - творческий и оригинальный характер личного участия в различных формах работы на практических занятиях; - качественное осуществление самостоятельной работы (выполнение домашнего задания, подготовка информационных и аналитических обзоров, изучение учебного материала) при подготовке к половине практических занятий; - организаторские способности. <p><u>1-2 балла:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проявление устойчивой активности в различных формах работы на половине практических занятий (учебные дискуссии, анализ практических ситуаций); - качественное осуществление самостоятельной работы (выполнение домашнего задания, подготовка информационных и аналитических обзоров, изучение учебного материала) при подготовке к половине практических занятий. |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | В пределах одного критерия баллы начисляются в зависимости от качества, эффективности и стабильности работы студента (студентки). |
|--|--|---|

Итоговая оценка складывается из суммы баллов текущего контроля и баллов по промежуточной аттестации.

- оценка «не зачет» - до 39 баллов включительно;
- оценка «зачёт» - от 40 до 100 баллов.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

В самом начале учебного курса необходимо ознакомиться с Рабочей программой дисциплины. У студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и навыков, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение всех видов учебной работы позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Работа с конспектом лекций.

Просмотрите конспект сразу после занятий. Пометьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попробуйте найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на лекторской консультации за помощью к преподавателю.

Работа с основной и дополнительной литературой.

При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться следующей последовательности:

- прочитать весь необходимый текст в быстром темпе, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного;
- прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом;
- законспектировать, если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию: составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. (выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним).

В процессе изучения материала источника и составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым и удобным для работы.

Самостоятельная работа студентов.

Дополнительно к аудиторной работе предусмотрены часы для самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы предназначены для работы в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам.

Студенты могут установить дистанционный диалог с преподавателем.

Подготовка к зачету.

К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по дисциплине «Международное судопроизводство». Попытки освоить дисциплину в период экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

9.1. Основная литература:

1) Международное право : учебник / отв. ред. Л.А. Лазутин, В.Я. Суворова, И.В. Федоров. — Москва : Юстиция, 2021. — 400 с. — (Бакалавриат). — Доступ на сайте ЭБС Book.ru. URL: <https://book.ru/book/936645>. — Режим доступа: по подписке.

2) Международное право : учебник / отв. ред. Г. В. Игнатенко, О. И. Тиунов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 752 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1174555>. — Режим доступа: по подписке.

3) Гетьман-Павлова, И. В. Международный гражданский процесс : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова, А. С. Касаткина, М. А. Филатова ; под общ. ред. И. В. Гетьман-Павловой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 341 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/449307>. — Режим доступа: по подписке.

9.2.Дополнительная литература:

1) Международное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. Я. Капустин [и др.] ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 282 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/470385>. — Режим доступа: по подписке.

2) Региональные системы защиты прав человека : учебник для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под ред. А. Х. Абашидзе. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 378 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/470757>. — Режим доступа: по подписке.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.3. Нормативно-правовые акты:

1. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г. // Ведомости ВС СССР. 1986. № 37. Ст. 772.

2. Договор о Европейском Союзе, 1992 г. (в редакции Лиссабонского договора 2007 г.) // <http://base.garant.ru/2566557/>

3. Договор о создании Экономического союза, 1993 г. // Бюллетень международных договоров. 1995. № 1.

4. Договор о функционировании Европейского Союза, 1957 г. (в редакции Лиссабонского договора 2007 г.) // <http://base.garant.ru/71715364>

5. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. и протоколы к ней // СЗ РФ. 2001. № 2. Ст.163.

6. Конвенция о ликвидации дискриминации в отношении женщин 1979 г. // Ведомости ВС СССР. 1982. № 25. Ст. 464.

7. Конвенция о правах ребенка 1989 г. // Советский журнал международного права. 1991. № 2. С. 151-170.

8. Конвенция о территориальном море и прилежащей зоне 1958 г. // Ведомости ВС СССР. 1964. № 43. Ст. 472.

9. Конвенция об открытом море 1958 г. // Ведомости ВС СССР. 1962. № 46. Ст. 457.

10. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. // СЗ РФ. 1997. № 48. Ст. 5493.

11. Конвенция ООН против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г. // Ведомости Верховного Совета СССР. 1987. № 45. Ст. 747.

12. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека 1995 г. // СЗ РФ. 1999. № 13. Ст. 1489.

13. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966г. // Сборник действующих договоров СССР. Вып. XXXII. С. 44.

14. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. // Ведомости Верховного Совета СССР. 1976. № 17. Ст. 1831.

15. Соглашение о создании СНГ, 1991 г. // Содружество. 1991. №1. С. 6.

16. Устав СНГ, 1993 г. // Бюллетень международных договоров. 1994. № 1.

17. Устав Совета Европы 1949 г. // СЗ РФ. 1997. № 12. Ст. 1390.

18. Факультативный протокол к Конвенции о ликвидации дискриминации в отношении женщин 1999 г. // СЗ РФ. 2005. № 7. Ст. 492.
19. Факультативный протокол к международному пакту о гражданских и политических правах 1966 г. // Бюллетень международных договоров. 1993. № 1.

9.4. Перечень современных профессиональных баз данных:

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
2. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
3. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
4. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
5. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
6. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
7. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

9.5. Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».

9.6. Перечень электронных библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Проспект».

Издания электронных библиотечных систем доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.7 Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows (до 15.02.2024);
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

9.8 Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации при проведении занятий лекционного типа:

Учебно-наглядное пособие, обеспечивающие тематические иллюстрации при проведении занятий лекционного типа, по дисциплине «Международное судопроизводство», включающее схему по теме «Международный юридический процесс»; схему по теме «Основные категории международного юридического процесса»

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины, в том числе оборудование и технические средства обучения.

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа | Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска |
| Помещение для самостоятельной работы | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство |