

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2023 15:51:09
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Методика и тактика расследования отдельных видов преступлений»
Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа бакалавриата по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция
(профиль: Правоохранительная и юрисдикционная деятельность)

РАЗРАБОТЧИК	
КАФЕДРА:	Криминалистики
АВТОР (Ы):	<p>Беляков А.А., профессор кафедры криминалистики, д.ю.н., профессор</p> <p>Долинин В.Н, доцент кафедры криминалистики, к.ю.н., доцент</p> <p>Морозова Е.В., доцент кафедры криминалистики, к.ю.н., доцент</p>

Целью освоения учебной дисциплины приобретение студентами знаний, умений и навыков в области методики расследования преступлений против личности, позволяющих использовать их в прокурорской деятельности с целью выявления преступлений, своевременного реагирования и восстановления нарушенных прав.

приобретение студентом целостного представления, комплексных теоретических знаний, умений и практических навыков, позволяющих на основе применения норм материального а процессуального права, анализировать особенности методики расследования убийств; частные криминалистические методики расследования: серийных убийств; убийств, совершенных по найму; скрытых инсценировками, связанных с без вести пропавшими гражданами; детоубийств; а также расследование умышленного причинения тяжкого вреда здоровью. Обучающийся приобретает умения и навыки производства комплексной оценки доказательственной информации, выдвижения версий и планирования расследования, соблюдения процессуального порядка и реализация тактики производства следственных действий в различных следственных ситуациях; составления протоколов и постановлений о производстве следственных действий в соответствии с действующим уголовно-процессуальным законодательством.

Полученные знания реализуются в прокурорской деятельности в рамках выявления преступлений, своевременного реагирования и восстановления нарушенных прав.

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина по выбору.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
I	Модуль 1 Общие положения методики расследования преступлений против личности	6	10	12	28
1.	Тема 1 Общие положения методики расследования преступлений против личности	3	5	6	14
2.	Тема 2 Общие положения методики расследования убийств	3	5	6	14
II	Модуль 2. Частные криминалистические методики расследования отдельных видов убийств и причинения тяжкого вреда здоровью	12	12	20	44
4.	Тема 3. Методика расследования серийных убийств.	2	2	3	7

5.	Тема 4. Методика расследования убийств, совершенных по найму	2	2	2	6
6.	Тема 5. Методика расследования убийств, скрытых инсценировками	2	2	4	8
7.	Тема 6. Методика расследования убийств, связанных с без вести пропавшими гражданами	2	2	1	5
8.	Тема 7. Методика расследования детоубийств	2	2	4	8
9.	Тема 8. Методика расследования умышленного причинения тяжкого вреда здоровью	2	2	4	8
	ВСЕГО:	18	22	32	72

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
правоохранительный	Административное и уголовное преследование	ПК-5 Способен осуществлять административное и уголовное преследование	ИПК-5.1 Возбуждает уголовные дела, принимает их к своему производству или передает их для направления по подследственности, направляет ход расследования, принимает решение о производстве следственных и иных процессуальных действий, дает обязательные для исполнения письменные поручения, обжалует решение прокурора и осуществляет иные действия в рамках предварительного следствия в соответствии с полномочиями, установленными российским законодательством	<p>Знания:</p> <p>элементов криминалистической характеристики отдельных видов убийств: серийных, совершенных по найму, скрытых инсценировками, связанных с без вести пропавшими гражданами, детоубийств, умышленного причинения тяжкого вреда здоровью;</p> <p>типичных следственных ситуаций, складывающихся при проведении проверочных действий и расследовании отдельных видов убийств и умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, а также типовых версий о субъекте преступления;</p> <p>процессуального порядка и тактических приёмов, применяемых при производстве следственных осмотров, допросов, обысков, проверок показаний на месте, следственных экспериментов;</p> <p>процессуальных основ и тактических особенностей назначения судебных экспертиз (судебно-медицинской экспертизы трупа, баллистической, генетической) при расследовании преступлений против личности;</p>

				<p>понятия, признаков и способов распознавания криминальных инсценировок при раскрытии и расследовании преступлений против личности.</p> <p>Умения:</p> <p>анализировать взаимосвязи элементов криминалистической характеристики отдельных видов убийств, умышленного причинения тяжкого вреда здоровью;</p> <p>оценивать типичные следственные ситуации и планирования расследования отдельных видов убийств, умышленного причинения тяжкого вреда здоровью;</p> <p>оценивать целесообразность использования отдельных тактических приёмов при производстве следственных осмотров, допросов, обысков, проверок показаний на месте, следственных экспериментов;</p> <p>выявлять признаки инсценировки при расследовании преступлений против личности.</p> <p>Навыки:</p> <p>использования тактических приёмов при производстве следственных осмотров, допросов, обысков, проверок показаний на месте, следственных экспериментов, составления протоколов и постановлений о производстве следственных действий при расследовании преступлений против личности;</p> <p>распознавания признаков криминальной инсценировки события преступления при раскрытии и</p>
--	--	--	--	---

				расследовании преступлений против личности.
--	--	--	--	---

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Методика и тактика расследования отдельных видов преступлений».

Модуль 1. Общие положения методики расследования преступлений против личности

Тема 1. Общие положения методики расследования преступлений против личности

1. Краткая уголовно-правовая характеристика преступлений против личности.
2. Особенности возбуждения уголовного дела по различным категориям преступлений в зависимости от исходной следственной ситуации.
3. Типичные следственные ситуации по преступлениям против личности, факторы, влияющие на исход ситуации. Рекомендуемые алгоритмы действий следователя в зависимости от сложившейся следственной ситуации.
4. Особенности организации и проведения отдельных следственных действий по делам данной категории.
5. Типичные следственные ситуации последующих этапов расследования и пути разрешения возникающих проблем.

Тема 2. Общие положения методики расследования убийств

1. Криминалистическая характеристика умышленных убийств.
2. Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию при расследовании умышленного убийства.
3. Организационно-тактические аспекты проверки информации об умышленном убийстве
4. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования умышленного убийства.
5. Особенности первоначального и последующего этапов расследования умышленного убийства.

Модуль 2. Частные криминалистические методики расследования отдельных видов убийств и причинения тяжкого вреда здоровью

Тема 3. Методика расследования серийных убийств.

1. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании серийных убийств
2. Особенности криминалистической характеристики серийных убийств
3. Организационно-тактические аспекты проверки информации об умышленном убийстве
4. Следственные ситуации и характеристика предварительного расследования убийств, связанных без вести пропавшими гражданами

Тема 4. Методика расследования убийств, совершенных по найму

1. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании убийств, совершенных по найму
2. Особенности криминалистической характеристики убийств, совершенных по найму
3. Организационно-тактические аспекты проверки информации об убийств, совершенных по найму
4. Следственные ситуации и характеристика предварительного расследования убийств, совершенных по найму

Тема 5. Методика расследования убийств, скрытых инсценировками

1. Понятие и классификация инсценировок. Общие положения тактики распознавания инсценировок.
2. Распознавание инсценировок самоповешения. Материальные признаки инсценировок самоповешения.
3. Распознавание инсценировок самоубийств, совершаемых с использованием огнестрельного оружия. Роль баллистической и других экспертиз в изобличении субъекта убийства.
4. Распознавание инсценировок, связанных с использованием колюще-режущих и рубящих орудий.
5. Распознавание инсценировок, связанных с утоплением.
6. Инсценировки, связанные с падением жертвы с большой высоты. Классификация инсценировок рассматриваемого вида и их признаки.

Тема 6. Методика расследования убийств, связанных с без вести пропавшими гражданами

1. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам, связанным с без вести пропавшими гражданами
2. Особенности криминалистической характеристики убийств, связанных без вести пропавшими гражданами
3. Следственные ситуации и характеристика предварительного расследования убийств, связанных без вести пропавшими гражданами

Тема 7. Методика расследования детоубийств

1. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам, связанным с детоубийством.
2. Типичная информация о личности преступника и жертвы. Типичные модели механизма детоубийства.
3. Следственные ситуации и характеристика предварительного расследования убийства матерью новорожденного ребенка при обнаружении трупа или его частей.
4. Следственные ситуации и характеристика предварительного расследования убийства матерью новорожденного ребенка при отсутствии трупа новорожденного ребенка.
5. Судебно-медицинское исследование трупов младенцев.

Тема 8. Методика расследования умышленного причинения тяжкого вреда здоровью

1. Криминалистическая характеристика причинения тяжкого вреда здоровью.
2. Особенности возбуждения уголовного дела, обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию.
3. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и пути их разрешения.
4. Ситуации последующего этапа расследования и пути их разрешения.
5. Особенности тактики проведения отдельных следственных действий.

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В целях эффективного усвоения дисциплины обучающиеся должны посещать все виды учебных занятий, предусмотренных учебным планом, выполнять указания преподавателя по подготовке к семинарским и практическим занятиям, изучать рекомендованную учебную литературу, активно пользоваться современными профессиональными базами данных, информационными справочными и электронно-библиотечными системами. В случае

возникновения проблем с освоением дисциплины (разделов, тем), обращаться к преподавателю за консультацией.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Система оценивания по дисциплине:

Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	Форма и описание контрольного мероприятия	Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов
Модуль 1, 2	<p>Две внеаудиторные письменные работы (№1 и №2).</p> <p>КМ состоит из 2-х элементов: 1) составление процессуального документа (постановление о назначении судебной экспертизы по фабule, представленной преподавателем) 2) решение задачи по фабule, представленной преподавателем</p> <p>Возможность пересдачи КМ: есть</p> <p>Условия пересдачи: задание может быть пересдано один раз при условии получения оценки ниже 6 баллов. Максимальная сумма баллов, которую можно набрать при пересдаче – 8 баллов</p>	<p>Балловая стоимость – 10 баллов за письменную работу №1 и 10 баллов за письменную работу №2. Работа состоит из двух частей: 1 часть – 5 баллов; 2-я часть – 5 баллов</p> <p>Критерии начисления баллов:</p> <p>За первую часть КМ:</p> <p>0 баллов – ответ отсутствует, либо при ответе обучающийся допустил грубые ошибки в формулировке вопросов, неверно определил предмет экспертизы, неверно определил материалы, направляемые для исследования.</p> <p>1-2 балла – в целом верно определен предмет экспертизы, в основном верно сформулированы вопросы, однако в решении отсутствуют вопросы, постановка которых необходима в ситуации, представленной в задании.</p> <p>3-4 балла – верно определен предмет экспертизы, сформулированы вопросы, постановка которых необходима в ситуации, представленной в задании. В ответе могут быть отдельные неточности, которые в целом не влияют на положительное разрешение ситуации.</p> <p>5 баллов – верно определен предмет экспертизы, в резолютивной части постановления сформулированы все возможные вопросы эксперту.</p> <p>За вторую часть КМ:</p> <p>0 баллов – ответ отсутствует</p> <p>1-2 балла - при разборе ситуации обучающийся допустил ошибку в ее оценке, что привело к неверному решению в выборе способов ее разрешения. При этом обучающийся демонстрирует понимание значения оценки ситуации, использует криминалистическую терминологию, частично верно определяет решение отдельных проблем (например, тактические</p>

		<p>приемы производства следственного действия)</p> <p>3-4 балла – при разборе ситуации обучающийся верно оценивает ситуацию, согласно оценке выбирает способ ее разрешения. Однако при этом допускает отдельные ошибки (например, в определении последовательности следственных действий, в выборе тактики следственного действия.)</p> <p>5 баллов – при разборе ситуации обучающийся верно определяет характер ситуации, избирает наиболее оптимальные средства ее разрешения, касающиеся последовательности проведения следственных действий, тактики их проведения.</p>
Модуль 2 (темы 3-8)	<p>Итоговая аудиторная письменная контрольная работа</p> <p>КМ состоит из 10 теоретических вопросов(понятий)</p> <p>Возможность пересдачи КМ: есть</p> <p>Условия пересдачи: КМ может быть пересдано 1 раз при условии получения при первичной сдаче менее 12 баллов.</p> <p>Максимальная сумма баллов при пересдаче – 16 баллов.</p>	<p>Максимальная сумма баллов – 10 баллов: (по 1 баллу за каждый ответ)</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>0 баллов – ответ отсутствует или при ответе допущены существенные ошибки в определениях понятий, не позволяющие получить представление о его сути и степени ее понимания обучающимся.</p> <p>0,5 балла – ответ содержит ошибки в определении понятий, которые не позволяют получить полное представление о сути описываемого понятия.</p> <p>1 балл – определение понятий полное, содержит упоминание существенных признаков описываемого понятия, что свидетельствует об усвоении обучающимся теоретического материала.</p>
Работа на практических занятиях	<p>Правильный и полный ответ на вопрос, заданный преподавателем, участие в обсуждении в группе при решении практических задач</p>	<p>20 баллов (не более 3 баллов за работу на одном занятии):</p> <p>3 балла: полный, аргументированный ответ на вопрос преподавателя, активное участие в дискуссии, дополнение ответов других обучающихся, свободное владение материалом;</p> <p>2 балла: правильный ответ на вопрос преподавателя с незначительными ошибками;</p> <p>1 балл: неполный, неаргументированный, но правильный ответ на вопрос преподавателя;</p> <p>0 баллов: отказ от ответа, либо неправильный ответ на вопрос преподавателя.</p>

Описание контрольных мероприятий:

1. **Опрос студентов на практических занятиях** осуществляется в следующих формах:

- 1) опрос (устно или письменно) на знание определения понятий и терминологии
- 2) опрос (устно или письменно) по вопросам темы семинарского занятия

- 3) опрос по результатам выполнения домашнего задания и заданий для самостоятельной работы
- 4) решение задач
- 5) дополнение к решению задачи
- 6) участие в дискуссии по проблемным вопросам темы
- 7) участие в деловой игре (как непосредственно, так и при обсуждении ее результатов) Баллы начисляются за работы на занятии в целом.

Проверяется: знание теоретического материала по теме, освоенного в рамках лекционного курса, самостоятельной работы студента; умение формулировать свое мнение по дискуссионным вопросам, навыки решения ситуационных задач, участия в деловых играх по теме занятия

Организация мероприятия: проведение преподавателем сплошных опросов (письменных и устных) по вопросам темы, в которых принимают участие все студенты; опрос студентов по их желанию при разборе вопросов темы и заданий.

Примеры оценочных средств: см. вопросы темы, вопросы для самоконтроля, задания для самостоятельной работы и примерные практические задания по каждой теме курса.

Максимальное количество баллов за 1 занятие – 2,5 балла. Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов

Максимальное число баллов – 20 (максимум 2, 5 балла за 1 занятие)

Критерии начисления баллов:

2, 5 балла – участие студента в подготовке сценария и проведении деловой игры, а также в подготовке и активном участии с дискуссии по проблемным вопросам криминалистической теории.

2 балла: - студент активно участвует в семинарском занятии, демонстрирует готовность отвечать на поставленные вопросы и при этом дает полные развернутые ответы, при дополнении ответов других студентов демонстрирует свободное владение материалом, активно участвует в обсуждении итогов деловой игры и в дискуссии, при письменном опросе выполняет все задания верно, без ошибок;

1 балл: - студент принимает участие не во всех формах работы на занятии, однако дает при этом достаточно полные ответы на вопросы, дополняет ответы других студентов, при выполнении письменных опросов отвечает верно не менее чем на половину заданий;

0 баллов: - студент не проявляет активности на занятии, не участвует по своей инициативе при выполнении заданий, при ответе дает ответ с грубыми ошибками, отказывается от выполнения задания, то же при письменном опросе

Внеаудиторные контрольные работы по темам 2 - 8.

Оформление плана расследования по условиям ситуационной задачи (преступник неустановлен).

Критерии оценивания.

Оценивается от 0 до 10 баллов, в зависимости от полноты и правильности ответа, баллы могут выставляться преподавателем, при этом оцениваются следующие критерии: структура плана; формулировка фабулы; перечень общеверсионных мероприятий; верная формулировка версий и логических следствий; полнота алгоритма проверки версий.

9-10 баллов – решение без замечаний. План структурирован, мероприятия позволяют полно провести общеверсионные мероприятия и в полном объеме проверить верно выдвинутые версии.

7-8 баллов - решение с замечаниями по 1 критерию, не влияющему на правильность ответа. имеются отдельные ошибки – запланировано более двух третей мероприятий по проверке версий.

5-6 баллов - решение с замечаниями по 2 критериям, имеются отдельные ошибки – запланировано более половины мероприятий по проверке версий.

3-4 балла - решение с замечаниями по 3 критериям. В зависимости от условий конкретной ситуации задания (отсутствует общеверсионный раздел, неверная или неполная формулировка версий, неполнота проверки версий).

1-2 балла – решение с замечаниями не более чем по 4 критериям, влияющим в целом на правильность ответа (отсутствует общеверсионный раздел, неверная формулировка версий, неполнота проверки версий; отсутствие логических следствий).

0 баллов – решение неправильное, не соответствующее 5 критериям оценки, нарушена структура плана; неверная формулировка фабулы; неполный перечень общеверсионных мероприятий; неверная формулировка версий; отсутствие логических следствий. Допущены грубые ошибки. Работа не выполнена.

Возможность пересдачи контрольного мероприятия: не более одного раза во время текущего контрольного периода до начала аттестационного периода (недели).

Примеры оценочных средств:

1. 31 декабря в мусорном баке возле общежития обнаружен труп новорождённого ребёнка.

Задание. Назвать виды и целевое назначение технико-криминалистических средств, используемых при осмотре места происшествия в данной ситуации. Назвать тактические приёмы осмотра места происшествия в данной ситуации. Составить план расследования. Назначить судебно-медицинскую экспертизу трупа.

2. Летом 2020 и 2021 годов в дневное время в лесопарковых зонах г. Екатеринбурга: Центральный парк культуры и отдыха им. Маяковского, Каменные палатки, Лесоводов России неизвестный преступник совершил убийство, сопряженное с изнасилованием 7 девушек в возрасте 20-25 лет. Убийства совершались во время прогулок или пробежек девушек-одиночек. Преступник выбирал жертву, находившуюся в отдаленном месте парка, следил за ней, а затем в удобный момент нападал, душил и наносил удары палкой по голове. После чего волочил в кусты, где насиловал изощренными способами, затем совершал убийство, нанося многочисленные удары ножом в шею и грудь. После чего преступник отрезал половые органы, забрасывал ветками жертву и скрывался с места преступления. Все девушки были невысокого роста 160-165 см, худощавого телосложения, европейский тип лица, рыжеволосые.

Задание. В конкретной следственной ситуации определить особенности организации и планирования раскрытия и расследования преступления прошлых лет. Составить план расследования.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма промежуточной аттестации	<i>зачет</i>
Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	<i>устно по билетам</i>
Структура мероприятий и балловая стоимость элементов	<i>теоретическое задание (2 вопроса) – максимально 30 баллов</i> <i>практическое задание – максимально 20 баллов</i>

Примерные задания для мероприятий промежуточной аттестации:

- 1.Криминалистическая классификация убийств
2. Криминалистическая классификация преступлений против личности
- 3.Структура методики расследования преступлений против личности

4. Особенности планирования расследования преступлений против личности
5. Тактические особенности производства осмотра места происшествия и трупа новорожденного
6. Назначение судебно-медицинской экспертизы трупа новорожденного
7. Особенности допроса свидетелей и поиска матери новорожденного
8. Тактика допроса подозреваемой в убийстве новорожденного
9. Особенности первоначального этапа расследования умышленного причинения тяжкого вреда здоровью
10. Способы распознавания инсценировок при совершении убийств с применением огнестрельного оружия
11. Способы распознавания инсценировок при совершении убийства путем удушения
12. Виды и признаки инсценировок при совершении убийства путем удушения
13. Виды и признаки инсценировок при совершении убийства путем утопления
14. Виды и признаки инсценировок при совершении убийства с применением острых орудий
15. Виды и признаки инсценировок при совершении убийства с применением огнестрельного оружия
16. Криминалистическая характеристика серийных убийств
17. Особенности планирования расследования серийных убийств.
18. Особенности расследования серийных убийств на последующем этапе
19. Особенности первоначального этапа расследования серийных убийств
20. Понятие и признаки убийств, совершенных по найму
21. Криминалистическая характеристика убийств, совершенных по найму
22. Исследование и проверка связей жертвы для установления личности убийцы
23. Особенности расследования убийств, совершенных по найму на первоначальном этапе
24. Особенности назначения судебно-медицинской экспертизы трупа
25. Особенности назначения баллистической экспертизы
26. Особенности назначения генетической экспертизы
27. Особенности расследования убийств по найму на последующем этапе
28. Признаки убийства и типовые версии о личности преступника при расследовании убийств, связанных с без вести пропавшими гражданами
29. Первоначальный этап расследования убийств, связанных с без вести пропавшими гражданами
30. Тактика осмотра места происшествия при обнаружении трупа с признаками насильственной смерти

Ситуационные задачи:

1.30.12.2013 г. в 10 часов утра в своем гараже обнаружен труп гр.П., 53 лет, судьи областного суда. Тело обнаружено в петле веревки привязанной к крыше гаража, высота 2,5 м. При осмотре трупа на руках, ногах и туловище обнаружены множественные кровоподтеки. Странгуляционная борозда на шее одиночная, горизонтальная. Рядом с трупом не обнажено предметов подставки (лестницы, табурета). Недалеко от гаража на снегу обнаружены следы автотранспортных средств. Убитый рассматривал сложные категории уголовных дел, характеризовался положительно. Из показаний родственников судьи мотивов для самоубийства не было.

Какие версии необходимо выдвинуть? Составьте план расследования с учетом выдвинутых версий.

2. 15.05.2015 г. около 11 часов слесарь гр. В., проверяя отопительную систему в подвале общежития Горного университета, обнаружил труп новорожденного ребенка, завернутого в белую простыню, о чем сообщил в полицию.

Какие версии необходимо выдвинуть? Составьте план расследования. Составьте постановление о назначении судебно-медицинской экспертизы трупа новорожденного.

3. Директор крупной строительной фирмы К. был застрелен выстрелом в голову около подъезда своего дома неизвестным лицом. Деньги и документы, которые находились в портфеле К., не были взяты. В ходе расследования установлен подозреваемый гражданин П., ранее судимый, партнер по бизнесу потерпевшего, который задолжал крупную сумму денег. При обыске в квартире у подозреваемого обнаружен и изъят пистолет «Макарова». На допросе подозреваемый причастность к убийству отрицал.

Составьте план допроса подозреваемого в конфликтной ситуации. Какие тактические приемы изобличения во лжи необходимо применить в процессе допроса? Составьте постановление о назначении баллистической экспертизы.

Критерии оценивания:

Зачёт сдается устно по билету, который содержит два теоретических вопроса и одно практическое задание (ситуационную задачу) по темам, включенным в модули дисциплины.

Критерии оценивания теоретических вопросов:

В ходе промежуточной аттестации студент должен ответить на 2 теоретических вопроса, балловая стоимость каждого – 15 баллов:

0 баллов – отказ от ответа или отсутствие ответа на поставленный вопрос

1-3 баллов – ответ получен, однако в ответе содержатся грубые ошибки в определении понятий, не названы основные признаки описываемых понятий и категорий, содержащихся в вопросе, студент демонстрирует непонимание сущности структурных элементов методики расследования, не называет взаимосвязи между ними, с грубыми ошибками описывает тактику следственных действий, не связывает ее с типичными ситуациями расследования по делам о преступлениях против личности;

4-6 баллов – студент дает ответ на поставленный вопрос, однако в определении понятий допускает ошибки, испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы преподавателя, называет отдельные признаки описываемых понятий и категорий демонстрирует понимание сущности структурных элементов методики расследования, указывает на отдельные взаимосвязи между ними, называет отдельные тактические приемы проведения следственных действий, делает попытки связать их с типичными следственными ситуациями по делам о преступлениях против личности;

7-11 – студент дает ответ на поставленный вопрос, называет основные признаки описываемых понятий и категорий, демонстрирует понимание сущности структурных элементов методики расследования, указывает на взаимосвязи между ними, называет основные тактические приемы проведения следственных действий в различных типичных ситуациях по делам о преступлениях против личности;

12-15 – студент дает ответ на поставленный вопрос, называет все существенные признаки описываемых понятий и категорий, демонстрирует понимание сущности структурных элементов методики расследования, указывает на взаимосвязи между ними, описывает тактику следственных действий с учетом ситуационных факторов и специфики отдельных видов и групп преступлений против личности

Критерии оценивания практических заданий:

В ходе промежуточной аттестации студент должен решить одно практическое задание, балловая стоимость которого – 20 баллов:

0 баллов – ответ отсутствует

1-5 баллов – при ответе на вопрос задания студент испытывает трудности при оценке конкретной ситуации, оценивает ее неверно, не может обосновать свой ответ, не отвечает или не понимает сущности дополнительных вопросов преподавателя, называет неверные средства для разрешения конкретной ситуации задания.. При помощи дополнительных вопросов называет отдельные тактические средства, которые могут быть использованы в типичных ситуациях расследования отдельных видов преступлений против личности. Испытывает трудности в определении способа фиксации результатов расследования и содержания процессуального документа.

6-10 баллов - студент оценивает конкретную ситуацию с существенными ошибками, корректирует ответ за счет дополнительных вопросов преподавателя, называя отдельные признаки конкретной ситуации и средства ее разрешения при расследовании отдельных видов преступлений против личности. С помощью преподавателя определяет способ фиксации результатов расследования, называет отдельные обстоятельства, подлежащие фиксации в процессуальном документе.

11-15 баллов – студент оценивает конкретную ситуацию с незначительными ошибками, называет наиболее эффективные средства ее разрешения, уверенно обосновывает свой ответ, однако испытывает некоторые затруднения в оценке прогнозов развития сложных следственных ситуаций при расследовании отдельных видов преступлений против личности; определяет способ фиксации результатов расследования, содержание процессуального документа с незначительными ошибками

16-20 баллов – студент дает полный ответ на вопрос задания, верно оценивает характер конкретной ситуации, называет наиболее эффективные средства ее разрешения, прогнозирует развитие сложных ситуаций в расследовании преступлений против личности с учетом их специфических особенностей. Верно определяет способ фиксации результатов следственного действия, содержание и объем подлежащей отражению в процессуальных документах информации.

Перечень электронных учебных изданий

Основная литература:

1) Криминалистическая методика : учебное пособие для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под ред. Л. Я. Драпкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 386 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/469738>. — Режим доступа: по подписке.

2) Криминалистика в 3 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; отв. ред. Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 230 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/470364>. — Режим доступа: по подписке.

3) Криминалистика в 5 т. Том 5. Методика расследования преступлений : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под общ. ред. И. В. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/449110>. — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1) Александров, И. В. Криминалистика: тактика и методика : учебник для вузов / И. В. Александров. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/470199>. — Режим доступа: по подписке.

2) Топорков, А.А. Криминалистическая методика расследования преступлений : учебник / А.А. Топорков. — Москва : Юстиция, 2020. — 294 с. — (Бакалавриат). — Доступ на сайте ЭБС Book.ru. URL: <https://book.ru/book/932554>. — Режим доступа: по подписке.

3) Руководство для следователя и дознавателя по расследованию отдельных видов преступлений: в 2 ч. Ч. I / под ред. Н. Е. Муженской, Г. В. Костылевой. — Москва : Проспект,

2015. — 640 с. — Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/13641>. — Режим доступа: по подписке.

4) Руководство для следователя и дознавателя по расследованию отдельных видов преступлений: в 2 ч. Ч. II / под ред. О. И. Цоколовой, Н. Е. Муженской, Г. В. Костылевой. — Москва : Проспект, 2016. — 784 с. — Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30948>. — Режим доступа: по подписке.

5) Методика расследования отдельных видов преступлений против личности : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под.общ. ред. В.Н. Карагодина. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 503 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027114>. — Режим доступа: по подписке."

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

Оснащение помещений для учебных занятий

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);

3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

Перечень электронно-библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «ВООК.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Перспект».

Перечень современных профессиональных баз данных

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

Перечень информационных справочных систем

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».