

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бублик Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.08.2023 15:03:53  
Уникальный программный ключ:  
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»  
Решением Ученого Совета УрГЮУ  
имени В.Ф. Яковлева  
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Методика оценки криминогенности отдельных объектов»  
Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования – программа специалитета по специальности  
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
Специализация №2 "Прокурорская деятельность"  
(Профиль: Прокурорский работник)

### 1. Цели и задачи дисциплины:

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

Правоохранительная.

**Целью** освоения учебной дисциплины является: овладение основами методик оценки криминогенности отдельных объектов, которые могут использоваться в деятельности прокурорского работника по предупреждению преступлений и правонарушений.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных **задач**:

правоохранительная деятельность:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- предупреждение, пресечение, выявление, профилактика преступлений и правонарушений, своевременное реагирование и принятие мер к восстановлению нарушенных прав;
- выявление на основе анализа и обобщения судебной, прокурорской практики причин и условий, способствующих совершению правонарушений, разработка предложений, направленных на их устранение и недопущение;

обеспечение реализации актов правоприменительной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана. Дисциплина по выбору.

### 3. Компетенции, формирующиеся у обучающегося и проверяемые в ходе освоения дисциплины:

После освоения дисциплины студент должен обладать следующими **профессиональными компетенциями** (ПК):

правоохранительная деятельность:

- способностью в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-9).

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
					4		
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	48				48		
В том числе:	-	-	-	-	-		
Лекции	16				16		
Практические занятия	32				32		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	24				24		
В т.ч. промежуточная аттестация	18				18		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет				зачет		
Общая трудоемкость час	72				72		
зач. ед.	2				2		

### 5. Структура учебной дисциплины.

#### 5.1 Тематический план

№ п/п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов	Интерактивные образовательные технологии, применяемые на практических занятиях	
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		В часах	Применяемые формы
	<b>Входной контроль</b>		<b>0,5</b>		<b>0,5</b>	-	-
<b>I</b>	<b>Модуль 1 Оценка криминогенности и правовых актов.</b>	<b>4</b>	<b>9,5</b>	<b>10</b>	<b>23,5</b>	<b>4,5</b>	
1.	Тема 1 Схема оценки криминогенности правовых актов.	1	1,5	5	7,5	0,5	Дискуссии
2	Тема 2 Анализ влияния нормы на поведение адресата.	3	8	5	16	4	Дискуссии
<b>II</b>	<b>Модуль 2 Оценка криминогенности и территории.</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>48</b>	<b>20,5</b>	
1	Тема 1 Схема оценки криминогенности территории.	2	2	7	11	0,5	
2	Тема 2 Анализ влияния территории на преступное.	10	20	7	37	20	Исследовательский проект – оценка криминогенности фрагмента территории.
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	<b>25</b>	

**6. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и промежуточной аттестации и критерии освоения компетенций:**

**6.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и критерии освоения компетенций:**

**ПК-9** способностью в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

**Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:**

**Знания:** механизм детерминации и свойства преступного; некоторые методики криминологических исследований, которые могут использоваться при оценке криминогенности отдельных объектов.

**Умения:** выявлять свойства объекта (территория или правовой акт), влияющие на его криминогенность, по части предложенных параметров; анализировать характер этого влияния на совершение преступлений и правонарушений (в том числе, способствующий, препятствующий, порождающий, причинно-следственный, условно-следственный и др.); обобщать полученные сведения по части предложенных параметров

**Навыки:** оценки криминогенности отдельных объектов (территория или правовой акт) по части предложенных параметров.

### **Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:**

1. Практическое задание: по предложенному фрагменту правового акта:  
Выделить фрагмент для анализа. Выбрать тип преступного. С использованием эмпирических методов: проверить влияет ли норма на адресата; оценить влияние нормы на адресата; сделать вывод о криминогенности нормы. Описать применение эмпирических методов. НПА

1 П. 1.5. Правил внутреннего распорядка для обучающихся УрГЮУ «Для целей всеобщего ознакомления текст настоящих Правил размещается на официальном сайте УрГЮУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также на информационных стендах в общедоступных местах для обучающихся и работников УрГЮУ, расположенных в учебных и иных структурных подразделениях УрГЮУ». НПА

2 П.4.1 Правил внутреннего распорядка студенческого общежития УрГЮУ «Проживающие в студенческом общежитии имеют право: пользоваться бытовой техникой с соблюдением правил пожарной безопасности. Проживающие в студенческом общежитии могут пользоваться иными правами, предусмотренными законодательством Российской Федерации».

2. Практическое задание: по предложенному фрагменту территории:

Выделить фрагмент для анализа. Выбрать тип преступного (из предложенного). С использованием эмпирических методов: проанализировать влияние объекта на преступное с точки зрения: удобства совершения преступления; удобства уклонения от ответственности; социального контроля; удобства реализации специального контроля; психологического воздействия. Сделать вывод, то есть оценить криминогенность территории. Описать применение эмпирических методов.

Фрагмент 1: Участок территории между главным корпусом УрГЮУ и общежитием № 2 ... Тип преступного – любые корыстно-насильственные преступления.

Фрагмент 2: надземный переход между зданиями Комсомольская, 21 (главный учебный корпус) и Комсомольская, 23. Тип преступного – вандализм или иное повреждение чужого имущества.

### **Критерии освоения компетенции:**

«пороговый уровень» (удовлетворительно) – знает механизм детерминации и свойства преступного; некоторые методики криминологических исследований, которые могут использоваться при оценке криминогенности отдельных объектов, умеет выявлять свойства объекта (территория или правовой акт), влияющие на его криминогенность, по части предложенных параметров; анализировать характер этого влияния на совершение преступлений и правонарушений (в том числе, способствующий, препятствующий, порождающий, причинно-следственный, условно-следственный и др.); обобщать полученные сведения по части предложенных параметров, владеет навыком оценки

криминогенности отдельных объектов (территория или правовой акт) по части предложенных параметров.

«базовый уровень» (хорошо) – знает механизм детерминации и свойства преступного; некоторые методики криминологических исследований, которые могут использоваться при оценке криминогенности отдельных объектов, умеет выявлять свойства объекта (территория или правовой акт), влияющие на его криминогенность, по большинству предложенных параметров; анализировать характер этого влияния на совершение преступлений и правонарушений (в том числе, способствующий, препятствующий, порождающий, причинно-следственный, условно-следственный и др.); обобщать полученные сведения по большинству предложенных параметров, владеет навыком оценки криминогенности отдельных объектов (территория или правовой акт) по большинству предложенных параметров.

«повышенный уровень» (отлично) - знает механизм детерминации и свойства преступного; некоторые методики криминологических исследований, которые могут использоваться при оценке криминогенности отдельных объектов, умеет выявлять свойства объекта (территория или правовой акт), влияющие на его криминогенность, по всем предложенным параметрам; анализировать характер этого влияния на совершение преступлений и правонарушений (в том числе, способствующий, препятствующий, порождающий, причинно-следственный, условно-следственный и др.); обобщать полученные сведения по всем предложенным параметрам, владеет навыком оценки криминогенности отдельных объектов (территория или правовой акт) по всем предложенным параметрам.

## **6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации.**

При проведении промежуточной аттестации проверяется сформированность у обучающихся всех компетенций (полностью или в части), заявленных в п. 3 данной программы дисциплины.

### **Оценочные средства:**

1. Практическое задание: по предложенному фрагменту правового акта:

Выделить фрагмент для анализа. Выбрать тип преступного. Проверить влияет ли норма на адресата. Оценить влияние нормы на адресата. Сделать вывод о криминогенности нормы. НПА

1 П. 1.5. Правил внутреннего распорядка для обучающихся УрГЮУ «Для целей всеобщего ознакомления текст настоящих Правил размещается на официальном сайте УрГЮУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также на информационных стендах в общедоступных местах для обучающихся и работников УрГЮУ, расположенных в учебных и иных структурных подразделениях УрГЮУ». НПА

2 П.4.1 Правил внутреннего распорядка студенческого общежития УрГЮУ «Проживающие в студенческом общежитии имеют право: пользоваться бытовой техникой с соблюдением правил пожарной безопасности. Проживающие в студенческом общежитии могут пользоваться иными правами, предусмотренными законодательством Российской Федерации».

2. Практическое задание: по предложенному фрагменту территории:

Выделить фрагмент для анализа. Выбрать тип преступного (из предложенного). Проанализировать влияние объекта на преступное с точки зрения: удобства совершения преступления; удобства уклонения от ответственности; социального контроля; удобства реализации специального контроля; психологического воздействия. Сделать вывод, то есть оценить криминогенность территории.

Фрагмент 1: Участок территории между главным корпусом УрГЮУ и общежитием № 2. ... Тип преступного – убийство или кража.

Фрагмент 2: надземный переход между зданиями Комсомольская, 21 (главный учебный корпус) и Комсомольская, 23. Тип преступного – вандализм или иное повреждение чужого имущества.

### **Критерии оценивания:**

Зачет в форме выполнения 2 практических заданий, которые максимально оцениваются в 50 баллов.

1. Практическое задание: по предложенному фрагменту правового акта: Выделить фрагмент для анализа. Выбрать тип преступного. Проверить влияет ли норма на адресата. Оценить влияние нормы на адресата. Сделать вывод о криминогенности нормы.

Проверка того, влияет ли норма на адресата (4 балла):

Установление того, известна ли норма адресату – 1 балл; доступна ли норма адресату с точки зрения того: какие средства донесения нормы используются -1 балл, насколько полно и адекватно отображается в них содержание нормы – 1 балл; вывод о том, влияет ли (может ли влиять) на адресата норма – 1 балл.

Оценка влияния нормы на адресата (имеющегося или того, какое могло бы существовать при условии, что норма влияла бы на адресата) по четырем критериям на выбор (16 баллов – по 4 балла за оценку по каждому из критериев):

Установление свойства нормы - 1 балл; установление того как реализуются это свойство с учетом свойств адресата - 1 балл; оценка того, способны ли данные свойства привести к тому, что лицо станет преступником, жертвой или третьим лицом, способствующим совершению преступления - 1 балл; обоснование оценки – 1 балл.

Критерии из которых может осуществляться выбор: понятна ли норма (грамматические конструкции, лексика и т.д.); присутствуют ли в норме пробелы; допускает ли норма различную интерпретацию (например, в силу использования оценочных категорий); возможно ли выполнить предписанное нормой (созданы ли механизмы ее исполнения, не требует ли норма того, что в принципе невозможно и т.п.); насколько затратным будет для адресата ее исполнение, как соотносятся эти затраты с последствиями неисполнения нормы; как соотносится предписанное нормой с интересами ее адресатов; противоречит или нет норма иным нормами; нет ли в норме внутреннего противоречия; нет ли неопределенности с моментом начала действия нормы; не является ли криминогенным вариант поведения, предписанный нормой (виктимным, способствующим формированию у адресата личности преступника и т. п.); какие эмоции способна породить норма у адресата (например, в связи с использованием в ней возвышенной лексики); как соотносится норма с социальными нормами, системой ценностей, которые присущи адресату и проч.

Вывод о криминогенности нормы (1 балл):

- Оценка уровня криминогенности нормы – 1 балл за оценку соответствующую ранее полученным данным, 0 баллов – за оценку, которая противоречит им.

2. Практическое задание: по предложенному фрагменту территории: Выделить фрагмент для анализа. Выбрать тип преступного. Проанализировать влияние объекта на преступное с точки зрения: удобства совершения преступления; удобства уклонения от ответственности; социального контроля; удобства реализации специального контроля; психологического воздействия. Сделать вывод, то есть оценить криминогенность территории.

Анализ влияния территории на преступное с точки зрения:

1 удобства (всего 3 балла): удобство совершения преступления или соотношение удобства правомерного и неправомерного вариантов поведения по 2 критериям (кроме социального

и специального контроля) – 1 балл за каждый критерий, всего 2 балла; вывод о криминогенности данного блока свойств территории – 1 балл;

2 удобства уклонения от ответственности (всего 6 баллов): сокрытия следов и предметов – 1 балл; ухода с места преступления: количества направлений – 1 балл; способов перемещения - 1 балл; скорости движения – 1 балл; расположения зоны безопасности – 1 балл; вывод о криминогенности данного блока свойств территории – 1 балл;

3 социального контроля (всего 9 баллов): соотношения свои-чужие – 1 балл; распределения по времени – 1 балл; распределения в пространстве – 1 балл; схем движения людей – 1 балл; схем движения транспорта – 1 балл; различения своих/чужих – 1 балл; реакции на чужих – 1 балл; чувства хозяина – 1 балл; вывод о криминогенности данного блока свойств территории – 1 балл;

4 удобства реализации специального контроля (всего 6 баллов): полноты – 1 балл; затратности – 1 балл; способов: видеонаблюдения – 1 балл; стационарного поста – 1 балл; патруля – 1 балл; вывод о криминогенности данного блока свойств территории – 1 балл;

5 психологического воздействия (всего 4 балла): страха – 1 балл; агрессии – 1 балл; вседозволенности – 1 балл; вывод о вероятности принятия на себя роли жертвы, преступника или лица, чьи действия стали фактором преступления – 1 балл.

Вывод: то есть оценка криминогенности территории – 1 балл.

Критерии начисления баллов:

0 баллов, если ответ не дан или дан не верно;

1 балл, если ответ дан.

Для всех выводов – 0 баллов, если вывод противоречит ранее полученным данным; 1 балл – если вывод им соответствует.

#### 7. Система оценивания по дисциплине:

Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	Форма и описание контрольного мероприятия	Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов
М.1	Внеаудиторная письменная контрольная работа в форме выполнения практического задания по предложенному фрагменту правового акта: Выделить фрагмент для анализа. Выбрать тип преступного. С использованием эмпирических методов: проверить влияет ли норма на адресата; оценить влияние нормы на адресата; сделать вывод о криминогенности нормы; оценить степень объективной	Всего – 17 баллов 1. Проверка того, влияет ли норма на адресата (4 балла): Установление того, известна ли норма адресату – 1 балл; доступна ли норма адресату с точки зрения того: какие средства донесения нормы используются -1 балл, насколько полно и адекватно отображается в них содержание нормы – 1 балл; вывод о том, влияет ли (может ли влиять) на адресата норма – 1 балл. 2. Оценка влияния нормы на адресата (имеющегося или того, какое могло бы существовать при условии, что норма влияла бы на адресата) по двум критериям на выбор (8 баллов – по 4 балла за оценку по каждому из критериев): Установление свойства нормы - 1 балл; установление того как реализуются это свойство с учетом свойств адресата - 1 балл; оценка того, способны ли данные свойства привести к тому, что лицо станет преступником, жертвой или третьим лицом,

	<p>обусловленности уровня криминогенности нормы. Описать применение эмпирических методов. Передача возможна только в случаях, предусмотренных локальными актами УрГЮУ. В случае выявления несамостоятельности выполнения контрольной работы, наличия в ней некорректных заимствований, фальсификации применения эмпирического метода, передача проходит в форме аудиторного выполнения контрольной работы в рамках текущих консультаций. Представление работы возможно до последнего практического занятия. Обоснования выбора типа преступного не требуется. Обоснования выбора фрагмента для анализа не требуется. Выполнение анализа не того фрагмента правового акта, который предусмотрен вариантом, не влечет начисления баллов. Большее значение имеет не соответствие описания свойства реальным характеристикам объекта, а правильность оценки влияния этого свойства. Большее значение имеет не вывод, а его обоснование, так как возможны различные выводы в зависимости от</p>	<p>способствующим совершению преступления - 1 балл; обоснование оценки – 1 балл. Критерии из которых может осуществляться выбор: понятна ли норма (грамматические конструкции, лексика и т.д.); присутствуют ли в норме пробелы; допускает ли норма различную интерпретацию (например, в силу использования оценочных категорий); возможно ли выполнить предписанное нормой (созданы ли механизмы ее исполнения, не требует ли норма того, что в принципе невозможно и т.п.); насколько затратным будет для адресата ее исполнение, как соотносятся эти затраты с последствиями неисполнения нормы; как соотносится предписанное нормой с интересами ее адресатов; противоречит или нет норма иным нормами; нет ли в норме внутреннего противоречия; нет ли неопределенности с моментом начала действия нормы; не является ли криминогенным вариант поведения, предписанный нормой (виктимным, способствующим формированию у адресата личности преступника и т. п.); какие эмоции способна породить норма у адресата (например, в связи с использованием в ней возвышенной лексики); как соотносится норма с социальными нормами, системой ценностей, которые присущи адресату и проч.</p> <p>3. Вывод о криминогенности нормы (1 балл): - Оценка уровня криминогенности нормы – 1 балл за оценку соответствующую ранее полученным данным, 0 баллов – за оценку, которая противоречит им.</p> <p>4) использование эмпирических методов для выполнения элементов 1,2 (4 балла): корректность выбора метода – 1 балл; корректность применения метода – 1 балл; описание его применения – 1 балл; корректность интерпретации полученных данных – 1 балл.</p> <p>Критерии начисления баллов: 0 баллов, если ответ не дан или дан не верно; 1 балл, если ответ дан.</p> <p>Для всех выводов – 0 баллов, если вывод противоречит ранее полученным данным; 1 балл – если вывод им соответствует.</p>
--	--	---



	<p>использованной теории преступного.</p> <p>Студент вправе выбрать любой эмпирический метод, если использование тех или иных методов на текущий учебный год не ограничено.</p>	
М.2	<p>Внеаудиторная письменная контрольная работа в форме выполнения практического задания: по предложенному фрагменту территории: Выделить фрагмент для анализа.</p> <p>Выбрать тип преступного (из предложенного).</p> <p>С использованием эмпирических методов: проанализировать влияние объекта на преступное с точки зрения: удобства совершения преступления; удобства уклонения от ответственности; социального контроля; удобства реализации специального контроля; психологического воздействия.</p> <p>Описать применение эмпирических методов.</p> <p>Пересдача возможна, только в случаях, предусмотренных локальными актами УрГЮУ.</p> <p>В случае выявления несамостоятельности выполнения контрольной работы, наличия в ней некорректных заимствований, фальсификации применения</p>	<p>Всего – 33 балла</p> <p>Анализ влияния территории на преступное с точки зрения:</p> <p>1 удобства (всего 3 балла): удобство совершения преступления или соотношение удобства правомерного и неправомерного вариантов поведения по 2 критериям (кроме социального и специального контроля) – 1 балл за каждый критерий, всего 2 балла; вывод о криминогенности данного блока свойств территории – 1 балл;</p> <p>2 удобства уклонения от ответственности (всего 6 баллов): сокрытия следов и предметов – 1 балл; ухода с места преступления: количества направлений – 1 балл; способов перемещения - 1 балл; скорости движения – 1 балл; расположения зоны безопасности – 1 балл; вывод о криминогенности данного блока свойств территории – 1 балл;</p> <p>3 социального контроля (всего 9 баллов): соотношения свои-чужие – 1 балл; распределения по времени – 1 балл; распределения в пространстве – 1 балл; схем движения людей – 1 балл; схем движения транспорта – 1 балл; различия своих/чужих – 1 балл; реакции на чужих – 1 балл; чувства хозяина – 1 балл; вывод о криминогенности данного блока свойств территории – 1 балл;</p> <p>4 удобства реализации специального контроля (всего 6 баллов): полноты – 1 балл; затратности – 1 балл; способов: видеонаблюдения – 1 балл; стационарного поста – 1 балл; патруля – 1 балл; вывод о криминогенности данного блока свойств территории – 1 балл;</p> <p>5 психологического воздействия (всего 4 балла): страха – 1 балл; агрессии – 1 балл; вседозволенности – 1 балл; вывод о вероятности принятия на себя роли жертвы, преступника или лица, чьи действия стали фактором преступления – 1 балл.</p> <p>б. использование эмпирических методов для</p>

	<p>эмпирического метода, передача проходит в форме аудиторного выполнения контрольной работы в рамках текущих консультаций.</p> <p>Представление работы возможно до последнего практического занятия.</p> <p>Обоснования выбора типа преступного (из предложенного) не требуется.</p> <p>Обоснования выбора фрагмента для анализа не требуется.</p> <p>Выполнение анализа не того фрагмента территории, который предусмотрен вариантом, не влечет начисления баллов.</p> <p>Большее значение имеет не соответствие описания свойства реальным характеристикам объекта, а правильность оценки влияния этого свойства.</p> <p>Большее значение имеет не вывод, а его обоснование, так как возможны различные выводы в зависимости от использованной теории преступного.</p> <p>Студент вправе выбрать любой эмпирический метод, если использование тех или иных методов на текущий учебный год не ограничено..</p>	<p>выполнения элементов 1-5 (4 балла):</p> <p>корректность выбора метода – 1 балл;</p> <p>корректность применения метода – 1 балл;</p> <p>описание его применения – 1 балл;</p> <p>корректность интерпретации полученных данных – 1 балл.</p> <p>Вывод: то есть оценка криминогенности территории– 1 балл.</p> <p>Критерии начисления баллов:</p> <p>0 баллов, если ответ не дан;</p> <p>1 балл, если ответ дан.</p> <p>Для всех выводов – 0 баллов, если вывод противоречит ранее полученным данным; 1 балл – если вывод им соответствует.</p>
--	--	---

Итоговая оценка складывается из суммы баллов текущего контроля и баллов по промежуточной аттестации.

- оценка «не зачтено» - до 39 баллов включительно;
- оценка «зачтено» - от 40 до 1000 баллов;

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

1. Ознакомиться с РПД дисциплины и уточнить все неясные места у преподавателя.

2. Как можно раньше получить индивидуальное задание для выполнения контрольной работы.
3. Учитывать, что задание не предполагает наличие готового ответа, который надо где-то найти, ответ выстраивается по аналогии с имеющимися анализами других объектов.
4. Возможно наличие нескольких «правильных» ответов, в зависимости от того, в рамках какой теории преступности выстраивается ответ.
5. Анализ, являющийся аналогичным, демонстрируется в процессе практических занятий. Желательно попытаться самому проанализировать предлагаемый на занятии объект, а не просто наблюдать, как это делают преподаватель и другие обучающиеся.
6. На практическом занятии рекомендуется обращать внимание на алгоритм работы с объектом, а не на ответы, полученные на обсуждаемые вопросы; задавать возникающие вопросы по ходу занятия или в рамках индивидуальных консультаций. Желательно попытаться самому проанализировать объект по собственному варианту при подготовке к занятиям, тогда предлагаемый алгоритм работы будет понятнее.
7. Контрольную работу рекомендуется сдать даже при условии частичной готовности, так как даже часть выполненного задания будет оценена.
8. На зачете, когда возможности применения ряда криминологических методик ограничены, в зависимости от договоренности с преподавателем, либо осуществляется установление свойств объекта с привлечением криминологических методик, либо же разрабатывается схема применения таких методик, а результаты их применения моделируются студентом либо преподавателем, и интерпретируются студентом.
9. Обратить внимание на то, что недопустимо использование криминологических методик, противоречащее действующему законодательству, а цель нарушения законодательства в данном случае не исключает возможность ответственности.
10. Выбор методики определяется возможностями студента и способностью методики обеспечить проверку конкретной гипотезы.
11. На зачете студент может пользоваться любыми принесенными им материалами. Необходимо учитывать, что время на выполнение задания ограничено, поэтому использование принесенных материалов будет целесообразно лишь в том случае, если студент ориентируется в них, а также знаком со схемой анализа, который ему предстоит осуществить.
12. При подготовке к зачету необходимо попытаться выполнить задания, аналогичные предусмотренным контрольными работами. Необходимо выполнить задание несколько раз, чтобы уложиться в отведенное на зачете время.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **9.1. Основная литература:**

1) Клейменов, М. П. Криминология : учебник / М.П. Клейменов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 400 с. - ISBN 978-5-91768-857-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1446479>. – Режим доступа: по подписке.. — Режим доступа: по подписке.

### **9.2. Дополнительная литература:**

1 *Козаченко, И. Я.* Криминология : учебник и практикум для вузов / И. Я. Козаченко, К. В. Корсаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06729-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489537>. — Режим доступа: по подписке.

**Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.**

### **9.3. Нормативно-правовые и правоприменительные акты:**

Не предусмотрены.

### **9.4. Перечень современных профессиональных баз данных:**

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
2. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
3. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
4. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
5. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
6. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
7. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

### **9.5. Перечень информационных справочных систем:**

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».

### **9.6. Перечень электронных библиотечных систем:**

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Перспект».

**Издания электронных библиотечных систем доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.**

### **9.7 Перечень лицензионного программного обеспечения:**

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows (до15.02.2024);
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

### **9.8 Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации при проведении занятий лекционного типа:**

По дисциплине имеются учебно-наглядное пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации при проведении занятий лекционного типа. Схемы по дисциплине «Методика оценки криминогенности отдельных объектов», модулю «Оценка

криминогенности правовых актов», теме «Схема оценки криминогенности правовых актов».

**10. Материально-техническое обеспечение дисциплины, в том числе оборудование и технические средства обучения.**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство