

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.08.2023 16:31:52
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Методика преподавания дисциплин уголовно - правового цикла»
Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа магистратуры по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция
(профиль (магистерская программа): Уголовное право)

Заочная форма обучения

РАЗРАБОТЧИК	
КАФЕДРА:	Уголовного права
АВТОР (Ы):	(Кондрашова Т.В., доцент, к.ю.н, доцент)

Целью освоения учебной дисциплины является: формирование у магистрантов представлений о деятельности по преподаванию уголовного права в вузе, развитие основных педагогических умений и навыков, необходимых для подготовки и чтения лекций, проведения практических и семинарских занятий, разработки тестовых и других контрольных заданий, руководства научной деятельностью обучающихся. Эти компетенции: представления (знания), умения и навыки, важны для магистра, потому что любая профессиональная юридическая деятельность связана с передачей знаний, умений и навыков от более опытного субъекта профессиональной юридической деятельности – менее опытному субъекту (например, институт наставничества в следственных, прокурорских и других правоохранительных органах).

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Модуль 1 Общие методы, принципы и положения преподавания уголовного права	3	3	16	22
2	Тема 1 Задачи высшего юридического образования и изучения курса уголовного права	1	1	6	8
3	Тема 2 Основные формы организации учебного процесса при изучении уголовного права	1	1	5	7
4	Тема 3 Процедура проведения занятий по уголовному праву	1	1	5	7
5	Модуль 2 Методики подготовки и проведения занятий определенного вида	2	3	45	50
6	Тема 1 Методика подготовки и	1	1	12	14

	проведения практических и семинарских занятий по уголовному праву				
7	Тема 2 Методика контроля знаний студентов по уголовному праву	1	1	12	14
8	Тема 3 Составление тестовых и контрольных заданий для проверки текущих и остаточных знаний по уголовному праву		1	7	8
9	Тема 4 Организация научной деятельности студентов в области уголовного права			14	14
	ВСЕГО:	5	6	61	72

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Код профессиональной компетенции	Содержание профессиональной компетенции	Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения
педагогический	учебная и учебно-методическая работа	ПК-2	Способен организовывать и проводить учебную и учебно-методическую работу, разрабатывать методические пособия, организовывать и планировать методическое обеспечение по различным видам учебных занятий по юридическим дисциплинам	ИПК-2.3	Осуществляет организацию и проведение учебной и учебно-методической работы по дисциплинам уголовно-правового цикла на высоком теоретическом и методическом уровне.	<p>Знания: виды образовательных технологий, приемы и методы организации работы обучающихся между собой и с преподавателем; методика подготовки заданий к контрольным мероприятиям, составления практический заданий для проверки текущей успеваемости обучающегося, лекционного материала по дисциплинам уголовно-правового цикла, методических материалов; виды и формы самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>Умения: выбирает оптимальные виды образовательных технологий для преподавания уголовного права; анализирует методы и приемы организации процесса обучения; исследует методику подготовки</p>

					<p>практических заданий, материалов лекционных занятий и материалов для осуществления контроля текущей и промежуточной успеваемости обучающихся по дисциплинам уголовно-правового цикла.</p> <p>Навыки: проектирует организацию процесса обучения, подготовки практических заданий, материалов лекционных занятий для осуществления контроля текущей и промежуточной успеваемости обучающихся по дисциплинам уголовного права; составляет методические материалы дисциплин уголовно-правового цикла на высоком теоретическом и методическом уровне: презентации, тесты, практические задания.</p>
--	--	--	--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1

Общие методы, принципы и положения преподавания дисциплин уголовно-правового цикла (освещаются общие вопросы педагогики)

Тема 1 Задачи высшего юридического образования и изучения дисциплин уголовно-правового цикла.

Вопросы:

1. Задачи курса педагогики для юристов;
2. Основные функции воспитания и педагогические закономерности воспитания применительно к юридическому вузу;
3. Принципы и методы воспитания;
4. Гуманистические ценности;
5. Основные принципы государственной политики и правового регулирования в сфере образования в законе РФ «Об образовании в РФ» от 21.12.2012 г.

Тема 2 Основные формы организации учебного процесса при изучении дисциплин уголовно-правового цикла.

Вопросы:

1. Основные требования к выпускнику юридического вуза в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего юридического образования;
2. Классификации методов обучения;
3. Сложности, возникающие у студентов в процессе изучения дисциплин уголовно-правового цикла, и пути их преодоления;
4. Основные формы организации учебного процесса в ВУЗе.

Тема 3 Процедура проведения занятий по дисциплинам уголовно-правового цикла.

Вопросы:

1. Специфика проведения практических и семинарских занятий по дисциплинам уголовно-правового цикла (обязательным и по выбору);
2. Методика подготовки к лекциям по дисциплинам уголовно-правового цикла;
3. Виды лекций;
4. Педагогический контроль: его функции, формы проведения;
5. Подготовка методических материалов.

Модуль 2

Методики подготовки и проведения занятий определенного вида (рассматриваются вопросы специфики преподавания дисциплин уголовно-правового цикла)

Тема 1 Методика подготовки и проведения практических и семинарских занятий по дисциплинам уголовно-правового цикла.

Тема 2 Методика контроля знаний студентов по дисциплинам уголовно-правового цикла.

Тема 3 Составление тестовых и контрольных заданий для проверки текущих и остаточных знаний по дисциплинам уголовно-правового цикла.

Тема 4 Организация научной деятельности студентов в области дисциплин уголовно-правового цикла.

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Представленные образовательные технологии имеют своей целью приобретение студентом системы знаний по дисциплине «Методика преподавания дисциплин уголовно-правового цикла».

Для успешного освоения дисциплины «Методика преподавания дисциплин уголовно-правового цикла» магистранту предлагается придерживаться следующих рекомендаций:

- посещать практические, семинарские и иные учебные занятия по дисциплине;
- осуществлять добросовестную подготовку к занятиям по дисциплине;
- выполнять домашние задания по дисциплине;
- активно участвовать в дискуссиях и иных активных и интерактивных формах проведения занятий по дисциплине;
- анализировать и оценивать информацию по тематике курса дисциплины;
- выявлять и задавать вопросы участникам дискуссии;
- выявлять и задавать вопросы преподавателю дисциплины;
- выполнять формальные требования, предъявляемые участникам дискуссии и обучающимся.

Особое внимание магистранту следует уделять самостоятельной подготовке: чтению и конспектированию специальной литературы по курсу дисциплины, составлению планов занятий и учебно-методических материалов, обсуждению тематики и проблематики курса дисциплины в малых группах обучающихся (от двух до пяти человек).

В систему курса включаются:

1. Практические занятия, где обсуждаются результаты самостоятельной работы студента по соответствующим темам. Проверка выполнения заданий осуществляется на семинарских занятиях с помощью устных индивидуальных выступлений, коллективного обсуждения (групповые дискуссии), письменных самостоятельных работ в виде тестов и решения кейсов.

2. Самостоятельная работа студента включает в себя:

- непосредственную работу с учебными и доктринальными источниками;
- посещение занятий по уголовному праву преподавателей кафедры уголовного права Уральского государственного юридического университета и других вузов, выступления специалистов в области уголовного права и методики преподавания уголовного права, выступления квалифицированных юристов;
- посещение учебно-методические и научно-практические конференции, участвовать в обсуждении вопросов, рассматриваемых в рамках этих конференций.

Самостоятельная работа магистранта направлена на решение следующих задач:

- 1) выработка навыков систематизации и анализа нормативных правовых актов и педагогической практики;
- 2) формирование навыков составления методических материалов по уголовному праву;
- 3) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении проблем курса «Представленные образовательные технологии имеют своей целью приобретение студентом системы знаний по дисциплине «Методика преподавания дисциплин уголовно-правового цикла».

В качестве оценочных средств используются:

- составление методических материалов;
- теоретические вопросы.

Теоретические вопросы и письменные задания сформулированы по трем когнитивным компетенциям: знания, умения, владения.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Система оценивания по дисциплине:

Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	Форма и описание контрольного мероприятия	Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов
<p>Модуль 1 Тема 2 Основные формы организации учебного процесса при изучении уголовного права</p> <p>Модуль 2 Тема 2 Методика контроля знаний студентов по уголовному праву</p> <p>Тема 3 Составление тестовых и контрольных заданий для проверки текущих и остаточных знаний по уголовному праву</p>	<p><i>Заочное контрольное мероприятие – письменная работа состоит из трех частей:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Составление развернутого плана лекции по теме диссертации», 2. «Составление методических материалов – презентаций по теме магистерской диссертации», 3. «Составление методических материалов – кейсов (задач) с алгоритмом решения по теме магистерской диссертации», 4. «Составление методических материалов – тестовых заданий по теме магистерской диссертации». <p><i>«Составление презентационного материала по теме магистерской диссертации» включает 3 презентационных материала (схемы, таблицы, графики, рисунки и т.п.) по теме магистерской диссертации обучающегося</i></p> <p>В ходе составления презентационного материала студент должен продемонстрировать усвоение трех когнитивных компетенций: знания, умения, навыки.</p> <p>Презентационный материал категории «знание» демонстрируют освоение студентом основных понятий</p>	<p><i>Балловая стоимость очного контрольного мероприятия «Составление развернутого плана лекции» - 10 баллов.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) материал соответствует теме диссертации; 2) план лекции полно излагает соответствующие положения; 3) развернутый план лекции, не содержит ошибочных положений, противоречащих закону, судебной практике; 4) материал в плане лекции изложен логически последовательно; 5) содержание плана лекции соответствует доктрине уголовного права и требованиям, предъявляемым к такого рода методическим материалам. <p>При соблюдении всех выше указанных пяти критериев по каждой презентации – 8-10 баллов; четырех критериев – 5-7 балла; трех критериев – 4-3 балла; двух критериев – 2 балла; одного критерия – 1 балл.</p> <p><i>Балловая стоимость контрольного мероприятия «Составление методических материалов – презентаций» - 10 баллов</i></p> <p>Состоит из 3 презентационных материалов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) материал соответствует теме диссертации; 2) материал наглядно излагает соответствующие положения; 3) материал, не содержит ошибочных положений, противоречащих закону, судебной практике; 4) материал в полной мере раскрывает конкретное положение, которому он посвящен; 5) содержание материала соответствует доктрине уголовного права. <p>При соблюдении всех выше указанных пяти критериев по каждой</p>

	<p>курса, предусмотренных методикой составления презентационных материалов. Презентационный материал категории «умение» демонстрируют умения студента избирать необходимую по соответствующей теме форму презентационного материала, его наглядность, точность и полноту. Презентационные материалы категории «навыки» демонстрируют усвоенные студентом навыки составления презентаций, задач и тестовых заданий по уголовному праву. «Составление методических материалов – практических задач (кейсов) по теме магистерской диссертации» включает 1 задачу для практических занятий с алгоритмом их решения по теме магистерской диссертации обучающегося</p> <p>В ходе составления задач студент должен продемонстрировать усвоение трех когнитивных компетенций: знания, умения, навыки.</p> <p>Задачи (кейсы) с алгоритмом решения категории «знание» демонстрируют освоение студентом основных понятий курса, предусмотренных методикой составления практических заданий (кейсов). Кейсы (задачи) с алгоритмом решения категории «умение» демонстрируют умения студента составлять необходимые по соответствующей теме практические задания (кейсы) для проверки знаний студентов. Практические задания (кейсы) категории «навыки» демонстрируют усвоенные студентом навыки составления</p>	<p>презентации – 8-10 баллов; четырех критериев – 5-7 балла; трех критериев – 4-3 балла; двух критериев – 2 балла; одного критерия – 1 балл.</p> <p><i>Балловая стоимость контрольного мероприятия «Составление методических материалов – задача (кейсов) с алгоритмом решения» - 10 баллов</i></p> <p>Состоит из 1 задачи (кейсов).</p> <p>1) кейс соответствует теме диссертации;</p> <p>2) кейс не содержит излишней информации, мешающей решению задачи;</p> <p>3) кейс, содержит достаточно информации для его решения;</p> <p>4) кейс предполагает наличие вариантов;</p> <p>5) содержание кейса соответствует доктрине уголовного права.</p> <p>При соблюдении всех выше указанных пяти критериев – 8-10 баллов; четырех критериев – 5-7 балла; трех критериев – 4-3 балла; двух критериев – 2 балла; одного критерия – 1 балл.</p> <p><i>Балловая стоимость контрольного мероприятия «Составление методических материалов - тестов» - 20 баллов</i></p> <p>Состоит из десяти тестовых заданий, каждое верно составленное тестовое задание оценивается в 2 балла.</p> <p>1. ТЗ составлено в соответствии с правилами, предусмотренными для различных видов ТЗ (с одним правильным ответом, с несколькими правильными ответами, в открытой форме, сравнительное);</p> <p>2. Содержания ТЗ верно отражает отдельные положения уголовного права.</p> <p>При соблюдении обоих критериев – 2 балла, при соблюдении одного критерия – 1 балл.</p>
--	--	--

практических заданий по уголовному праву.

«Составление методических материалов – тестов по теме магистерской диссертации» включает составление 10 тестовых заданий по материалу магистерской диссертации обучающегося.

В ходе составления тестового задания студент должен продемонстрировать усвоение трех когнитивных компетенций: знания, умения, навыки.

Тестовые задания категории «знание» демонстрируют освоение студентом основных понятий курса, предусмотренных методикой составления тестовых заданий.

Тестовые задания категории «умение» демонстрируют умения студента избирать необходимую по соответствующей теме форму тестового задания для проверки знаний студентов, составлять тестовые базы, включающие различные формы тестовых заданий.

Тестовые задания категории «навыки» демонстрируют усвоенные студентом навыки составления тестовых заданий по уголовному праву.

Мероприятие проводится: **внеаудиторно, письменно.**

При выполнении контрольного мероприятия *«Составление методических материалов - презентаций, задач (кейсов), тестовых заданий»* использование дополнительных материалов разрешается.

Очное контрольное мероприятие, проводимое в период сессии, состоит из составления 10 тестовых заданий или развернутого плана лекции.

«Составление развернутого

	<p><i>плана лекции по теме магистерской диссертации</i> включает помимо самого плана, указание на вопросы, на которые следует обратить особое внимание и почему, указание на то, какой презентационный материал и для каких целей будет использован, а также на список нормативных актов, судебной практики и научной литературы, которые должны быть или рекомендуется использовать при изучение данной темы.</p> <p>В ходе составления развернутого плана лекции студент должен продемонстрировать усвоение трех когнитивных компетенций: знания, умения, навыки.</p> <p>План лекции в категории «знание» демонстрирует освоение студентом основных понятий курса, предусмотренных методикой подготовки к лекции.</p> <p>Развернутый план лекции в категории «умение» демонстрирует умения студента подбирать нормативные акты, судебную практику и научную литературу, компоновать и систематизировать материал по теме.</p> <p>План лекции в категории «навыки» демонстрируют усвоенные студентом навыки выделение наиболее важных вопросов по конкретной теме, способность логично и последовательно излагать материал, умело использовать презентационный материал по дисциплинам уголовно-правового цикла.</p>	
--	---	--

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма промежуточной аттестации	<i>зачет</i>
Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	<i>устно по билетам</i>
Структура мероприятий и балловая стоимость элементов	<i>1 теоретическое задание – максимально 25 баллов 1 практическое задание – максимально 25 баллов</i>

Примерные практические задания для мероприятий промежуточной аттестации:

1. Составьте тестовые задания по выбранной теме Общей и Особенной части уголовного права, оценивающее сформированность компетенций по данным дисциплинам.
2. Составьте практические задания для внеаудиторной контрольной работе по выбранной теме Общей и Особенной части уголовного права или иным дисциплинам уголовно-правового цикла, оценивающее сформированность компетенций по данным дисциплинам. При составлении заданий необходимо учитывать количество часов отведенных на самостоятельную работу по выбранной дисциплине.
3. Составьте развернутый план лекции по предложенной теме Общей и Особенной части уголовного права или иным дисциплинам уголовно-правового цикла, связанной с тематикой вашей магистерской диссертации. При составлении заданий необходимо учитывать количество часов отведенных в рабочей программе дисциплины на лекцию по данной тематике.
4. Составьте методические рекомендации по самостоятельной работе студентов при подготовке к аудиторной контрольной работе по модулю, учитывая количество часов.
5. Сформулируйте вопросы по дисциплинам уголовно-правового цикла, которыми можно оценить сформированность компетенций, в рамках нормотворческой деятельности.

Теоретические вопросы:

1. Задачи курса педагогики в юридическом вузе
2. Содержание гуманистических ценностей
3. Основные принципы государственной политики в сфере образования в законе РФ “Об образовании в РФ” от 21.12.2012г.
4. Основные требования к выпускнику юридического вуза в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего юридического образования
5. Основные методы обучения
6. Наибольшие сложности, возникающие у студентов в процессе изучения уголовного права и пути их преодоления
7. Основные формы организации учебного процесса в вузе
8. Цель практических занятий и критерии их оценки
9. Функции педагогического контроля в высшей школе
10. Лекция и её виды в высшей школе: методика подготовки, критерии оценки качества
11. Средства педагогического контроля в вузе
12. Составление контрольных заданий и билетов по Общей и Особенной части уголовного права
13. Методика составления тестов по Общей и Особенной части уголовного права для проверки текущих и остаточных знаний по уголовному праву
14. Составление тестовых заданий по различным темам Общей и Особенной части уголовного права
15. Руководство деятельностью студенческого научного общества по уголовному праву
16. Презентационный материал по уголовному праву. Методика его составления и использования
17. Практические и семинарские занятия по Общей части
18. Практические занятия по Особенной части
19. Модульно-рейтинговая система в преподавании уголовного права

20. Преподавание уголовного права в трехуровневой системе образования в юридических вузах
21. Лекции по криминологии
22. Лекции по уголовно-исполнительному праву
23. Специфика преподавания по спец. курсам уголовного права
24. Контрольные мероприятия по криминологии и криминологическим спец. курсам

Критерии оценивания:

1) Структура контрольного мероприятия промежуточной аттестации и балловая стоимость элементов:

Зачет проводится в форме собеседования по билетам, включающим один теоретический вопрос, и письменного выполнения одного практического задания. Ответ на теоретический вопрос и практическое задание оценивается от 0 до 25 баллов.

2) Критерии начисления баллов:

Ответ на теоретический вопрос, в ходе которого студент должен продемонстрировать знание основных положений законодательства, доктринальных положений юридической педагогики, умение правильно толковать нормы права и теоретические положения.

Критерии оценивания ответа на теоретический вопрос:

25-20 баллов - студент демонстрирует

1) знание и правильное применение основных положений закона и иных нормативно-правовых актов в сфере образования; 2) знание методов преподавания уголовного права, основных форм организации учебного процесса в ВУЗе; 3) знание организационно-управленческие методики проведения лекционных, практических, семинарских и других занятий по уголовному праву; 4) методики контроля знаний студентов по уголовному праву; 5) правила составления различных методических материалов; 6) логичное изложение материала; 7) аргументированность всех положений.

19-14 баллов – студент демонстрирует

1) знание и правильное применение основных положений закона и иных нормативно-правовых актов в сфере образования; 2) знание методов преподавания уголовного права; 3) знание организационно-управленческие методики проведения лекционных, практических, семинарских занятий по уголовному праву; 4) методики контроля знаний студентов по уголовному праву; 5) правила составления различных методических материалов; 6) логичное изложение материала; 7) аргументированность всех положений.

13-8 баллов – студент демонстрирует

1) знание методов преподавания уголовного права; 2) знание организационно-управленческие методики проведения лекционных, практических, семинарских занятий по уголовному праву; 3) методики контроля знаний студентов по уголовному праву; 4) правила составления отдельных видов методических материалов; 5) логичное изложение материала.

7-4 баллов – студент демонстрирует

1) знание методов преподавания уголовного права; 2) знание организационно-управленческие методики проведения лекционных, практических, семинарских занятий по уголовному праву; 3) знание методики контроля знаний студентов по уголовному праву; 4) правила составления отдельных видов методических материалов; 5) логичное изложение материала.

3-1 баллов - студент демонстрирует

1) знание отдельных методов проведения лекционных, практических, семинарских занятий по уголовному праву; 2) правила составления различных методических материалов; 3) логичное изложение материала.

0 баллов – ответ студента не соответствует предусмотренным критериям либо соответствует только одному или двум из указанных.

Выполнение практического задания, в ходе которого студент должен продемонстрировать способности воспринимать и реализовывать инновации

Критерии оценивания ответа на практическое задание:

25-20 баллов - студент демонстрирует

1) навыки правильного применения основных положений закона и иных нормативно-правовых актов в сфере образования; 2) навыки применения методов преподавания уголовного права, основных форм организации учебного процесса в ВУЗе; 3) навыки и умения применения организационно-управленческих методик проведения лекционных, практических, семинарских и других занятий по уголовному праву; 4) умение применять различные формы контроля знаний студентов по уголовному праву; 5) умение применять различные правила составления различных методических материалов; 6) умение и навыки логичного изложения материала; 7) умение и навыки аргументировать.

19-14 баллов – студент демонстрирует

1) навыки правильного применения основных положений закона и иных нормативно-правовых актов в сфере образования; 2) навыки применения методов преподавания уголовного права, основных форм организации учебного процесса в ВУЗе; 3) навыки и умения применения организационно-управленческих методик проведения лекционных, практических, семинарских и других занятий по уголовному праву; 4) умение применять различные формы контроля знаний студентов по уголовному праву; 5) умение применять различные правила составления различных методических материалов; 6) умение и навыки логичного изложения материала.

13-8 баллов – студент демонстрирует

1) навыки правильного применения основных положений закона и иных нормативно-правовых актов в сфере образования; 2) навыки применения методов преподавания уголовного права, основных форм организации учебного процесса в ВУЗе; 3) навыки и умения применения организационно-управленческих методик проведения лекционных, практических, семинарских и других занятий по уголовному праву; 4) умение применять различные формы контроля знаний студентов по уголовному праву; 5) умение применять различные правила составления различных методических материалов.

7-4 баллов – студент демонстрирует

1) навыки правильного применения основных положений закона и иных нормативно-правовых актов в сфере образования; 2) навыки применения методов преподавания уголовного права, основных форм организации учебного процесса в ВУЗе; 3) навыки и умения применения организационно-управленческих методик проведения лекционных, практических, семинарских и других занятий по уголовному праву; 4) умение применять различные формы контроля знаний студентов по уголовному праву.

3-1 баллов - студент демонстрирует

1) навыки правильного применения основных положений закона и иных нормативно-правовых актов в сфере образования; 2) навыки применения методов преподавания уголовного права, основных форм организации учебного процесса в ВУЗе; 3) навыки и умения применения организационно-управленческих методик проведения лекционных, практических, семинарских и других занятий по уголовному праву.

0 баллов – выполнение практического задания студента не соответствует предусмотренным критериям либо соответствует только одному или двум из указанных критериев.

Перечень электронных учебных изданий

1) Околелов О.П. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учебник / О.П. Околелов. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 187 с. - (Высшее образование: Магистратура) - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=962105>

2) Розов, Н. Х. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Н. Х. Розов, В. А. Попков, А. В. Коржуев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 160 с. — (Серия : Образовательный процесс). — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/2A296AFC-C411-4F1A-B055-CF2A626EA6DB

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

Оснащение помещений для учебных занятий

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

Перечень электронно-библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Проспект».

Перечень современных профессиональных баз данных

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

Перечень информационных справочных систем

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».