

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.09.2023 16:34:56
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Методика расследования преступлений против личности»
Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа магистратуры по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция
(профиль (магистерская программа): Следственная деятельность)

Заочная форма обучения

РАЗРАБОТЧИК	
КАФЕДРА:	криминалистики
АВТОР (Ы):	Беляков Александр Алексеевич, профессор кафедры криминалистики, доктор юридических наук, профессор

Целью освоения учебной дисциплины является: приобретение магистром целостного представления, комплексных теоретических знаний и практических навыков, позволяющих анализировать особенности видовых методик расследования убийств, изнасилований, частные криминалистические методики расследования: убийств, сопряжённых с сокрытием трупа; убийств, скрытых инсценировками; серийных убийств; нераскрытых преступлений против личности прошлых лет. Производить комплексную оценку криминалистически значимой информации, выдвижение версий и планирование расследования, реализовывать тактику производства следственных действий в различных следственных ситуациях.

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
I	Модуль 1. Общая часть				
1	Общие положения методики расследования преступлений против личности.	0,5	1	11	12,5
II	Модуль 2. Особенная часть				
2	Общие положения методики расследования убийств.	1	1	11	13
3	Расследование убийств, сопряженных с сокрытием трупа.	1	1	12	14
4	Расследование убийств, скрытых инсценировками.	1	1	12	14
5	Расследование детоубийств.	1	1	12	14
6	Расследование умышленного причинения тяжкого вреда здоровью.	1	1	12	14
7	Расследование изнасилований.	1	1	12	14
8	Методика расследования нераскрытых преступлений против личности прошлых лет.	0,5	1	11	12,5
	Всего:	7	8	93	108

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Код профессиональной компетенции	Содержание профессиональной компетенции	Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения
правоприменительный	Выявление и расследование преступления	ПК-3	Способен координировать либо самостоятельно осуществлять производство предварительного расследования преступлений (криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования)	ИПК-3.2	Координирует либо самостоятельно осуществляет мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использовании ее в интересах расследования преступлений	<p>Знать: способы и источники получения юридически значимой информации, методы ее анализа, проверки, оценки и использования при расследовании преступлений, против личности.</p> <p>Уметь: осуществлять выбор источника и способа получения юридически значимой информации, а также методов ее анализа, проверки, оценки и использования при расследовании преступлений, против личности.</p> <p>Владеть: навыками взаимодействия с целью получения юридически значимой информации, а также навыками ее анализа,</p>

						проверки, оценки и использования в интересах расследования преступлений, против личности.
				ИПК-3.5	Координирует либо самостоятельно осуществляет организацию и планирование расследования преступлений	Знать: основные формы и методы планирования, применяемые при расследовании преступлений, против личности. Уметь: осуществлять выбор наиболее эффективных форм и методов планирования. Владеть: навыками составления плана расследования по делам о преступлениях, против личности.
				ИПК-3.6	Координирует либо самостоятельно осуществляет мероприятия по выдвижению и проверке криминалистических версий в различных следственных ситуациях	Знать: логическую структуру криминалистической версии и ее назначение в расследовании Уметь: оценивать следственные ситуации, требующие разрешения путем выдвижения версий Владеть: навыками выдвижения версий в различных следственных ситуациях по дела о преступлениях, против личности.
				ИПК-3.7	Координирует либо самостоятельно	Знать: основные тактические правила производства

					осуществляет производство следственных и иных процессуальных действий	следственных действий Уметь: осуществлять выбор наиболее эффективного следственного действия и соответствующих тактических приемов по разрешению следственной ситуации Владеть: навыками применения тактических приемов отдельных следственных действий по делам о преступлениях против личности.
				ИПК-3.13	Координирует либо самостоятельно осуществляет формирование тактических приемов, тактических комплексов, тактических операций	Знать: понятие, структуру и назначение тактических приемов, тактических комплексов и тактических операций Уметь: оценивать следственную ситуацию, требующую применения тактических приемов, тактических комплексов и тактических операций Владеть: навыками формирования тактических приемов, тактических комплексов и тактических операций при разрешении следственных ситуаций
				ИПК-3.16	Координирует либо самостоятельно проводит	Знать: правила и способы обнаружения, фиксации,

					<p>обнаружение, фиксацию, изъятие и сохранение следов и вещественных доказательств</p>	<p>изъятия и сохранения следов и вещественных доказательств по делам о преступлениях против личности.</p> <p>Уметь: осуществлять выбор наиболее эффективного для сложившейся ситуации способа обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения следов и вещественных доказательств</p> <p>Владеть: применять способы обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения следов и вещественных доказательств по делам о преступлениях, против личности.</p>
				ИПК-3.18	<p>Осуществляет поиск и привлечение к участию в следственных действиях эксперта, специалиста, переводчика, понятых, иных лиц, в отношении которых возникает необходимость их участия, в проведении следственных действий</p>	<p>Знать: процессуальные и тактические правила привлечения к участию в следственных действиях, по преступлениям против личности эксперта, специалиста, переводчика, понятых, иных лиц, в отношении которых возникает необходимость их участия, в проведении следственных действий</p> <p>Уметь: оценивать характер сложившейся ситуации с целью определения круга лиц,</p>

						необходимых для участия в следственных действиях по преступлениям против личности. Владеть: навыками взаимодействия с лицами, в отношении которых возникает необходимость привлечения их для участия в следственных действиях по преступлениям против личности.
		ПК-4	Способен координировать либо самостоятельно осуществлять выполнение отдельных функций процессуального контроля	ИПК-4.1	Координирует либо самостоятельно осуществляет изучение материалов проверок сообщений о преступлениях, связанных с безвестным исчезновением лиц и обнаружением трупов	Знать: особенности проведения проверки сообщений о преступлениях, связанных с безвестным исчезновением лиц и обнаружением трупов Уметь: осуществлять выбор наиболее эффективного метода предварительной проверки о преступлениях, связанных с безвестным исчезновением лиц и обнаружением трупов. Владеть: навыками применения тактических приемов проведения отдельных проверочных действий.
				ИПК-	Координирует либо	Знать: особенности

				4.2	самостоятельно осуществляет изучение уголовных дел о тяжких и особо тяжких преступлениях, по которым лицо, подлежащее привлечению в качестве обвиняемого, не установлено, а также о нераскрытых преступлениях прошлых лет	<p>расследования уголовных дел о тяжких и особо тяжких преступлениях, по которым лицо, подлежащее привлечению в качестве обвиняемого, не установлено, а также по нераскрытым преступлениям прошлых лет.</p> <p>Уметь: осуществлять выбор наиболее эффективных форм и методов расследования.</p> <p>Владеть: навыками выдвижения версий в различных следственных ситуациях по дела о тяжких и особо тяжких преступлениях, по которым лицо, подлежащее привлечению в качестве обвиняемого, не установлено, а также по нераскрытым преступлениям прошлых лет.</p>
				ИПК-4.4	Осуществляет подготовку предложений по даче указаний о направлении расследования	<p>Знать: типичные следственные ситуации расследования преступлений, против личности и соответствующие им алгоритмы расследования</p> <p>Уметь: оценивать сложившуюся ситуацию расследования и определять соответствующий ей алгоритм</p>

						<p>следственных и иных действий</p> <p>Владеть: навыками разрешения следственных ситуаций различного типа и выбора наиболее оптимального направления расследования</p>
				ИПК-4.5	<p>Осуществляет подготовку предложений по производству отдельных следственных и иных процессуальных действий.</p>	<p>Знать: основные процессуальные правила и тактические возможности следственных действий</p> <p>Уметь: осуществлять выбор наиболее оптимального и эффективного для сложившейся ситуации следственного действия</p> <p>Владеть: навыками организации проведения следственных действий в различных ситуациях по делам о преступлениях против личности.</p>

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

I. Модуль. Общая часть.

Тема 1. Общие положения методики расследования насильственных преступлений против жизни, здоровья и половой свободы.

1. Краткая уголовно-правовая характеристика преступлений насильственных преступлений против жизни, здоровья и половой свободы.
2. Особенности возбуждения уголовного дела по различным категориям преступлений в зависимости от исходной следственной ситуации.
3. Типичные следственные ситуации по преступлениям против личности, факторы, влияющие на исход ситуации. Рекомендуемые алгоритмы действий следователя в зависимости от сложившейся следственной ситуации.
4. Особенности организации и проведения отдельных следственных действий по делам данной категории.
5. Типичные следственные ситуации последующих этапов расследования и пути разрешения возникающих проблем.

II. Модуль. Особенная часть.

Тема 2. Основы методики расследования умышленных убийств.

1. Криминалистическая характеристика умышленных убийств.
2. Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию при расследовании умышленного убийства.
3. Организационно-тактические аспекты проверки информации об умышленном убийстве
4. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования умышленного убийства.
5. Особенности первоначального и последующего этапов расследования умышленного убийства.

Тема 3. Расследование убийств, сопряженных с сокрытием трупа.

1. Криминалистическая характеристика убийств, сопряженных с сокрытием трупа.
2. Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию при расследовании убийств, сопряженных с сокрытием трупа.
3. Организационно-тактические аспекты проверки информации при расследовании убийств, сопряженных с сокрытием трупа.
4. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования убийств, сопряженных с сокрытием трупа.
5. Особенности первоначального и последующего этапов расследования убийств, сопряженных с сокрытием трупа.

Тема 4. Расследование убийств, замаскированных инсценировками.

1. Понятие и классификация инсценировок. Общие положения тактики распознавания инсценировок.
2. Распознавание инсценировок самоповешения. Материальные признаки инсценировок самоповешения.
3. Распознавание инсценировок самоубийств, совершаемых с использованием огнестрельного оружия. Роль баллистической и других экспертиз в изобличении субъекта убийства.

4. Распознавание инсценировок, связанных с использованием колюще-режущих и рубящих орудий.
5. Распознавание инсценировок, связанных с утоплением.
6. Инсценировки, связанные с падением жертвы с большой высоты. Классификация инсценировок рассматриваемого вида и их признаки.

Тема 5. Расследование детоубийств.

1. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам, связанным с детоубийством.
2. Типичная информация о личности преступника и жертвы. Типичные модели механизма детоубийства.
3. Следственные ситуации и характеристика предварительного расследования убийства матерью новорожденного ребенка при обнаружении трупа или его частей.
4. Следственные ситуации и характеристика предварительного расследования убийства матерью новорожденного ребенка при отсутствии трупа новорожденного ребенка.
5. Судебно-медицинское исследование трупов младенцев.
6. Особенности последующего этапа расследования.

Тема 6. Расследование умышленного причинения тяжкого вреда здоровью.

1. Криминалистическая характеристика причинения тяжкого вреда здоровью.
2. Особенности возбуждения уголовного дела, обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию.
3. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и пути их разрешения.
4. Ситуации последующего этапа расследования и пути их разрешения.
5. Особенности тактики проведения отдельных следственных действий.

Тема 7. Расследование изнасилований.

1. Криминалистическая характеристика изнасилований.
2. Организационно-тактические аспекты проверки информации об изнасиловании.
3. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования изнасилования.
4. Ситуации последующего этапа расследования и пути их разрешения.
5. Особенности первоначального и последующего этапов расследования изнасилования.

Тема 8. Особенности расследования нераскрытых преступлений против личности прошлых лет.

1. Понятие «преступлений прошлых лет». Причины, по которым преступления против личности остаются нераскрытыми.
2. Типичные следственные ситуации по данной категории уголовных дел.
3. Способы изучения и анализа информации по делам, пути поиска источников дополнительной информации.
4. Основания для возобновления производства по преступлениям против личности прошлых лет.
5. Реализация планов расследования в рамках различных тактических комплексов.

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В период подготовки к сессии, в рамках которой проходит освоение дисциплины, студенты должны выполнить задание «Самостоятельная контрольная работа», правила выполнения которой содержатся в рабочей программе дисциплины, а также будут озвучены на установочной лекции.

В период подготовки и выполнения самостоятельной работы студенты могут общаться с преподавателем дисциплины через учебный портал (ресурс «сообщение»). Выполненные контрольные работы отправляются студентами на портал, ресурс «Задание».

С целью оказания помощи в освоении дисциплины:

1. На Учебном портале на странице преподавателя создан курс «Методика расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними», где размещены основные материалы по дисциплине (рекомендации, списки литературы, задания, пояснения и др)
2. Страница дисциплины имеет стандартный шаблон, разделена на разделы (секции), у каждого имеется свое название и соответствующее ему предназначение.
3. В РПД подробно расписан механизм набора баллов. Основным источником баллов для студентов заочной формы - выполнение самостоятельной работы (максимальная стоимость в баллах – 40).
4. При выполнении заданий обращаю внимание на то, что будут **ограничены сроки их выполнения**. Задания должны быть сданы до начала сессии.
5. В период практических занятий студент имеет возможность набрать еще 20 баллов (максимально) выполнения контрольного мероприятия.
6. Внимательно следите за размещаемыми материалами. С возникающими вопросами можно обращаться через ресурс «Сообщение» лично. Если возникнут вопросы общего характера, по заявке старосты, может быть организовано проведение консультации.
7. При подготовке заданий самостоятельной работы необходимо ознакомиться с рекомендованной по дисциплине и соответствующей теме литературой.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Система оценивания по дисциплине:

№	Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия	Учебная неделя, на которой проводится, иное указание на срок/период выполнения	Балловая стоимость контрольного мероприятия (максимальное значение)
1.	Самостоятельная контрольная работа	В течение семестра, до начала сессии	40 баллов
2.	Опрос на практических занятиях	В период проведения практических занятий	20 баллов

Описание контрольных мероприятий:

1. Самостоятельная контрольная работа: состоит из 2- частей. Часть 1 реферат, часть 2 – практические задания (решение ситуационных задач).

Проверяется: качество освоения тем курса, приобретенных теоретических знаний и навыков разрешения следственных ситуаций, связанных с расследованием преступлений против личности.

Правила организации и проведения мероприятия: контрольная работа выполняется студентом самостоятельно в период подготовки к сессии и представляется для проверки преподавателю до (15 декабря) до начала экзаменационной сессии.

Примеры оценочных средств:

Примерные темы рефератов:

1. Осмотр места происшествия при обнаружении трупа в помещении или на открытой местности.
2. установление личности неопознанного трупа.

3. Выдвижение и проверка версий о личности субъекта убийства.
4. Проверка обоснованности подозрения в убийстве.
5. Ситуационные особенности допроса подозреваемых в убийстве.
6. Ситуационные особенности допроса обвиняемых в убийстве.
7. Проверка показаний обвиняемого (подозреваемого) в убийстве.
8. Проверка версий о невиновности обвиняемого в убийстве.
9. Распознавание отдельных видов инсценировок самоубийства.
10. Проверка заявлений и сообщений о безвестном отсутствии граждан.
11. Первоначальный этап расследования убийств, в ситуациях когда труп потерпевшего не обнаружен.
12. Первоначальный этап расследования убийств из сексуальных побуждений.
13. Первоначальный этап расследования заказных убийств.
14. Особенности расследования отдельных видов убийств (совершаемых несовершеннолетними, женщинами, группами, из хулиганских побуждений, в ходе разбойного нападения, в условиях малых населенных пунктов и т.д.).
15. Проверка заявлений и сообщений об изнасилованиях.
16. Осмотр места происшествия по делам об изнасиловании.
17. Выдвижение и проверка версий о личности субъекта изнасилования.
18. Первоначальный этап расследования отдельных видов изнасилований (совершенных в отношении знакомых или незнакомых потерпевших, несовершеннолетними, группами, малолетних и т.д.)
19. Последующие этапы расследования отдельных видов изнасилований.
20. Особенности расследования серийных изнасилований.
21. Особенности изучения личности и допроса обвиняемого в изнасиловании.

Примерные практические задания:

Критерии оценивания:

Максимальная оценка реферата – 20 баллов

0 - 4 балла - ответ отсутствует полностью, либо в представленном ответе отсутствует анализ научных подходов, постановка основных проблем заявленной проблемы, не представлена собственная позиция по проблеме, либо студент нечетко обозначает свою позицию по проблеме, не приводит аргументы в пользу ее обоснования. В целом демонстрирует слабый уровень подготовки по теме задания, тема раскрыта неполно.

5 - 10 баллов – тема раскрыта недостаточно полно. Студент анализирует разные точки зрения по поводу поставленной проблемы, однако при этом слабо обосновывает свою позицию, не ссылается на научную литературу, не приводит примеры из практики.

11 - 15 баллов - ответ на поставленный вопрос достаточно полный, проанализированы существующие точки зрения по поводу поставленной проблемы, приведены аргументы в пользу своей позиции. При этом в ответе могут отсутствовать ссылки на используемую научную литературу, не в полной мере обоснована собственная точка зрения. Продемонстрирован достаточно высокий уровень владения материалом.

16 - 20 баллов - студент дает полный исчерпывающий ответ на поставленный вопрос, правильно оценивает сущность обозначенной в вопросе проблемы, при ответе использует литературу по теме, анализирует существующие точки зрения по поводу поставленной проблемы, аргументирует свою позицию и четко ее обозначает в ответе. В ответе приведены доводы в виде ссылок на научную литературу, примеры из практики. Уровень владения материалом высокий.

Максимальная оценка ситуационной задачи – 20 баллов

0-4 балла – ответ на задание отсутствует, либо ответ содержит грубые ошибки в оценке ситуации, продемонстрировано непонимание сути поставленного вопроса. В ответе могут содержаться отдельные тактические средства, применение которых слабо увязано с характером ситуации и поставленной задачей.

5 - 10 балла_ - при решении задач студент демонстрирует слабое владение материалом, неточно определяет характер ситуации, дает неточное решение в части способа ее разрешения и тактики следственных действий, указывает не все тактические средства, которые могут быть использованы для разрешения ситуации

11 - 15 баллов - студент дал ответы на все вопросы задания, допустив при этом несущественные ошибки в оценке ситуации, определении характера и тактики следственных действий. Тактические средства использованы для разрешения ситуации не в полной мере, без учета их тактических возможностей.

16 - 20 - студент дал полный ответ на все вопросы задания, верно оценил характер следственной ситуации, правильно определил варианты ее разрешения и соответствующую ситуации тактику проводимых следственных действий, с учетом возможных рисков ее развития. При этом допускаются отдельные неточности и незначительные ошибки.

1. Опрос на практических занятиях – максимальное количество баллов – 20 (максимально 2,5 балла за 1 практическое занятие)

Проверяется: качество усвоения теоретических вопросов темы и навыков разрешения следственных ситуаций

Правила организации: студент выполняет задания преподавателя при сплошном письменном опросе, приглашается преподавателем к обсуждению вопросов темы и решению задач, а также участвует в обсуждении вопросов темы и решении задач по своему желанию

Примеры оценочных средств: см. вопросы темы, вопросы для самоконтроля, задания для самостоятельной работы и примерные практические задания по каждой теме курса.

Критерии оценивания:

2, 5 балла – участие студента в подготовке сценария и проведении деловой игры, а также в подготовке и активном участии с дискуссии по проблемным вопросам криминалистической методики расследования преступлений.

2 балла: - студент активно участвует в семинарском занятии, демонстрирует готовность отвечать на поставленные вопросы и при этом дает полные развернутые ответы, при дополнении ответов других студентов демонстрирует свободное владение материалом, активно участвует в обсуждении итогов деловой игры и в дискуссии, при письменном опросе выполняет все задания верно, без ошибок;

1 балл: - студент принимает участие не во всех формах работы на занятии, однако дает при этом достаточно полные ответы на вопросы, дополняет ответы других студентов, при выполнении письменных опросов отвечает верно не менее чем на половину заданий;

0 баллов: - студент не проявляет активности на занятии, не участвует по своей инициативе при выполнении заданий, при ответе дает ответ с грубыми ошибками, отказывается от выполнения задания, то же при письменном опросе

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма промежуточной аттестации	<i>экзамен</i>
Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	<i>устно по билетам</i>
Структура мероприятий и балловая	<i>теоретическое задание (2 вопроса) – максимально 20</i>

Примерные задания для мероприятий промежуточной аттестации:

Теоретические вопросы.

1) Понятие, содержание и виды частных методик расследования убийств. Элементы криминалистической характеристики преступлений против личности

1) Методы и приемы осмотра места происшествия при обнаружении трупа в помещении и на открытой местности.

2) Приемы допроса подозреваемого в конфликтной ситуации

3) Формы и виды организаций взаимодействия следствия и дознания в процессе расследования убийств.

4) Первоначальный этап расследования убийств, связанных с сокрытием трупа.

5) Общие положения тактики распознавания инсценировок.

6) Распознавание инсценировок самоповешения.

7) Распознавание инсценировок самоубийств с использованием огнестрельного оружия.

8) Распознавание инсценировок самоубийств, совершаемых с использованием острых орудий.

9) Распознавание инсценировок самоубийств, связанных с утоплением.

10) Распознавание инсценировок самоубийств, связанных с падением потерпевшего с высоты.

11) Криминалистическая характеристика детоубийства. Типичные модели механизма детоубийства.

12) Особенности возбуждения уголовного дела, обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию по делам о детоубийствах.

13) Следственные ситуации и характеристика предварительного расследования убийства матерью новорожденного ребенка

14) Особенности расследования детоубийства на последующем этапе.

15) Криминалистическая характеристика причинения тяжкого вреда здоровью.

16) Особенности возбуждения уголовного дела, обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию при причинении тяжкого вреда здоровью.

17) Типичные ситуации первоначального этапа расследования, возникающие при расследовании причинения тяжкого вреда здоровью и пути их разрешения.

18) Ситуации последующего этапа расследования, возникающие при расследовании причинения тяжкого вреда здоровью и пути их разрешения.

19) Криминалистическая характеристика изнасилований.

20) Организация проверки заявлений и сообщений об изнасиловании.

21) Особенности осмотра места происшествия по делам об изнасилованиях.

22) Первоначальный этап расследования изнасилований.

23) Тактика допроса потерпевшей при расследовании изнасилования

24) Тактика назначения экспертиз при расследовании изнасилования

25) Особенности расследования изнасилований на последующих этапах.

26) Понятие и виды преступлений против личности прошлых лет.

27) Особенности организации расследования по делам прошлых лет.

Типовые (примерные) варианты практических заданий:

1) 19 апреля в отдел полиции обратилась Петрова с заявлением об изнасиловании ее Сидоровым.

В ходе предварительной проверки было установлено, что Сидоров и Петрова сожительствовали около года. В течение совместного проживания у них неоднократно происходили конфликты, которые нередко заканчивались причинением друг другу побоев.

18 апреля в 21 час после совершения полового акта по добровольному согласию, между Сидоровым и Петровой вновь возникла ссора, которая закончилась причинением друг другу побоев.

Собрав вещи, Петрова в тот же вечер уехала к своей подруге Хлыстуновой и рассказала ей о случившемся. Хлыстунова посоветовала Петровой обратиться в полицию с заявлением об изнасиловании ее Сидоровым.

Задание: Определите тактические приёмы опроса Петровой. С помощью каких действий можно проверить её показания? Какие технические средства могут понадобиться для изъятия материальных следов преступления?

2) В отдел полиции поступило сообщение о том, что в своей квартире обнаружен труп Сидорова В.В. По приезду на место происшествия следователь обнаружил, что квартира однокомнатная, труп с проникающим колотым ранением в области груди находится на диване, до головы накрыт одеялом. На одеяле имеется отверстие размером 0,5 × 2 см с пятнами бурого цвета по окружности. У изголовья на кровати лежат рубашка, в боковом кармане которой деньги в сумме 3600 руб., и брюки, в кармане которых ключи от квартиры. Обстановка в квартире не нарушена. На входной двери и замке следов взлома не обнаружено.

Задание: Какие технико-криминалистические средства необходимо использовать для производства осмотра места происшествия и трупа в данной ситуации? Какие тактические приёмы и методы осмотра места происшествия целесообразно использовать в данной ситуации?

Критерии освоения:

По теоретическому вопросу билета (10 баллов за один вопрос):

Критерии оценивания:

10 – студент дает ответ на поставленный вопрос, называет все существенные признаки описываемых понятий и категорий, демонстрирует понимание сущности структурных элементов методики расследования, оказывает на взаимосвязи между ними, описывает тактику следственных действий с учетом ситуационных факторов и специфики преступлений против личности.

7-9 – студент дает ответ на поставленный вопрос, называет основные признаки описываемых понятий и категорий, демонстрирует понимание сущности структурных элементов методики расследования преступлений против личности, указывает на взаимосвязи между ними, называет основные тактические приемы проведения следственных действий в различных типичных ситуациях по делам о преступлениях против личности.

4-6 баллов – студент дает ответ на поставленный вопрос, однако в определении понятий допускает ошибки, испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы преподавателя, называет отдельные признаки описываемых понятий и категорий демонстрирует понимание сущности структурных элементов методики расследования преступлений против личности, указывает на отдельные взаимосвязи между ними, называет отдельные тактические приемы проведения следственных действий, делает попытки связать их с типичными следственными ситуациями по делам о преступлениях против личности.

1-3 баллов – ответ получен, однако в ответе содержатся грубые ошибки в определении понятий, не названы основные признаки описываемых понятий и категорий, содержащихся в вопросе, студент демонстрирует непонимание сущности структурных элементов методики расследования преступлений против личности, не называет взаимосвязи между ними, с грубыми ошибками описывает тактику следственных действий, не связывает ее с типичными ситуациями расследования по делам о преступлениях против личности.

0 баллов – отсутствие ответа на поставленный вопрос

Баллы внутри каждого критерия выставляются в зависимости от полноты и правильности ответа.

Правила начисления баллов: при определении баллов внутри каждого критерия за ответ на теоретическую и практическую части билета преподаватель руководствуется оценкой степени полноты и правильности ответов. Баллы за теоретическую и практическую части суммируются.

Критерии оценки решения практической задачи билета (20 баллов):

0 баллов – ответ отсутствует

1-5 баллов – при ответе на вопрос задания студент испытывает трудности при оценке конкретной ситуации, оценивает ее неверно, не может обосновать свой ответ, не отвечает или не понимает сущности дополнительных вопросов преподавателя, называет неверные средства для разрешения конкретной ситуации задания. При помощи дополнительных вопросов называет отдельные тактические средства, которые могут быть использованы в типичных ситуациях расследования преступлений против личности.

6-10 баллов - студент оценивает конкретную ситуацию с существенными ошибками, корректирует ответ за счет дополнительных вопросов преподавателя, называя отдельные признаки конкретной ситуации и средства ее разрешения при расследовании преступлений против личности.

11-15 баллов – студент оценивает конкретную ситуацию с незначительными ошибками, называет наиболее эффективные средства ее разрешения, уверенно обосновывает свой ответ, однако испытывает некоторые затруднения в оценке прогнозов развития сложных следственных ситуаций при расследовании преступлений против личности.

16-20 баллов – студент дает полный ответ на вопрос задания, верно оценивает характер конкретной ситуации, называет наиболее эффективные средства ее разрешения, прогнозирует развитие сложных ситуаций в расследовании преступлений против личности с учетом их специфических особенностей.

Перечень электронных учебных изданий

1) Криминалистика. Полный курс в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / В. В. Агафонов [и др.] ; под общ. ред. В. В. Агафопова, А. Г. Филиппова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 349 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/487736>. — Режим доступа: по подписке.

2) Методика расследования отдельных видов преступлений против личности : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под.общ. ред. В.Н. Карагодина. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 503 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027114>. — Режим доступа: по подписке.

3) Криминалистика : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.]; под ред. И. В. Александрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 376 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/469249>. — Режим доступа: по подписке.

4) Антропов, А. В. Криминалистическая экспертиза : учебное пособие для вузов / А. В. Антропов, Д. В. Бахтеев, А. В. Кабанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 179 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/473591>. — Режим доступа: по подписке.

5) Криминалистика в 5 т. Том 5. Методика расследования преступлений : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.]; под общ. ред. И. В. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/449110>. — Режим доступа: по подписке.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

Оснащение помещений для учебных занятий

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике. Криминалистический полигон для отработки навыков служебной деятельности	Проектор, экран проекционный, комплект стендов по выявлению запаховых следов, стенд криминалистический "Основные правила дактилоскопирования", стенд криминалистический "Основы дактилоскопии", комплект стендов общего криминалистического значения
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Учебное оборудование
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

Перечень электронно-библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Проспект».

Перечень современных профессиональных баз данных

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

Перечень информационных справочных систем

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».