

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.08.2023 17:14:30
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Методика расследования преступлений против личности»
Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа магистратуры по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция
(профиль (магистерская программа): Следственная деятельность)

РАЗРАБОТЧИК	
КАФЕДРА:	криминалистики
АВТОР (Ы):	Беляков Александр Алексеевич, профессор кафедры криминалистики, доктор юридических наук, профессор

Целью освоения учебной дисциплины является: приобретение магистром целостного представления, комплексных теоретических знаний и практических навыков, позволяющих анализировать особенности видовых методик расследования убийств, изнасилований, частные криминалистические методики расследования: убийств, сопряжённых с сокрытием трупа; убийств, скрытых инсценировками; серийных убийств; нераскрытых преступлений против личности прошлых лет. Производить комплексную оценку криминалистически значимой информации, выдвижение версий и планирование расследования, реализовывать тактику производства следственных действий в различных следственных ситуациях.

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
I	Модуль 1. Общая часть				
1	Общие положения методики расследования преступлений против личности.	2	2	9	13
II	Модуль 2. Особенная часть				
2	Общие положения методики расследования убийств.	2	2	9	13
3	Расследование убийств, сопряженных с сокрытием трупа.	3	3	8	14
4	Расследование убийств, скрытых инсценировками.	3	3	8	14
5	Расследование детоубийств.	3	3	8	14
6	Расследование умышленного причинения тяжкого вреда здоровью.	3	3	8	14
7	Расследование изнасилований.	2	2	9	13
8	Методика расследования нераскрытых преступлений против личности прошлых лет.	2	2	9	13
	Всего:	20	20	68	108

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Код профессиональной компетенции	Содержание профессиональной компетенции	Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения
правоприменительный	Выявление и расследование преступления	ПК-3	Способен координировать либо самостоятельно осуществлять производство предварительного расследования преступлений (криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования)	ИПК-3.2	Координирует либо самостоятельно осуществляет мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использовании ее в интересах расследования преступлений	<p>Знать: способы и источники получения юридически значимой информации, методы ее анализа, проверки, оценки и использования при расследовании преступлений, против личности.</p> <p>Уметь: осуществлять выбор источника и способа получения юридически значимой информации, а также методов ее анализа, проверки, оценки и использования при расследовании преступлений, против личности.</p> <p>Владеть: навыками взаимодействия с целью получения юридически значимой информации, а также навыками ее анализа, проверки, оценки и использования в интересах расследования преступлений, против личности.</p>

				ИПК-3.5	Координирует либо самостоятельно осуществляет организацию и планирование расследования преступлений	<p>Знать: основные формы и методы планирования, применяемые при расследовании преступлений, против личности.</p> <p>Уметь: осуществлять выбор наиболее эффективных форм и методов планирования.</p> <p>Владеть: навыками составления плана расследования по делам о преступлениях, против личности.</p>
				ИПК-3.6	Координирует либо самостоятельно осуществляет мероприятия по выдвижению и проверке криминалистических версий в различных следственных ситуациях	<p>Знать: логическую структуру криминалистической версии и ее назначение в расследовании</p> <p>Уметь: оценивать следственные ситуации, требующие разрешения путем выдвижения версий</p> <p>Владеть: навыками выдвижения версий в различных следственных ситуациях по дела о преступлениях, против личности.</p>
				ИПК-3.7	Координирует либо самостоятельно осуществляет производство следственных и иных процессуальных действий	<p>Знать: основные тактические правила производства следственных действий</p> <p>Уметь: осуществлять выбор наиболее эффективного следственного действия и соответствующих тактических приемов по разрешению следственной ситуации</p> <p>Владеть: навыками применения</p>

						тактических приемов отдельных следственных действий по делам о преступлениях против личности.
				ИПК-3.13	Координирует либо самостоятельно осуществляет формирование тактических приемов, тактических комплексов, тактических операций	<p>Знать: понятие, структуру и назначение тактических приемов, тактических комплексов и тактических операций</p> <p>Уметь: оценивать следственную ситуацию, требующую применения тактических приемов, тактических комплексов и тактических операций</p> <p>Владеть: навыками формирования тактических приемов, тактических комплексов и тактических операций при разрешении следственных ситуаций</p>
				ИПК-3.16	Координирует либо самостоятельно проводит обнаружение, фиксацию, изъятие и сохранение следов и вещественных доказательств	<p>Знать: правила и способы обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения следов и вещественных доказательств по делам о преступлениях против личности.</p> <p>Уметь: осуществлять выбор наиболее эффективного для сложившейся ситуации способа обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения следов и вещественных доказательств</p>

						Владеть: применять способы обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения следов и вещественных доказательств по делам о преступлениях, против личности.
				ИПК-3.18	Осуществляет поиск и привлечение к участию в следственных действиях эксперта, специалиста, переводчика, понятых, иных лиц, в отношении которых возникает необходимость их участия, в проведении следственных действий	Знать: процессуальные и тактические правила привлечения к участию в следственных действиях, по преступлениям против личности эксперта, специалиста, переводчика, понятых, иных лиц, в отношении которых возникает необходимость их участия, в проведении следственных действий Уметь: оценивать характер сложившейся ситуации с целью определения круга лиц, необходимых для участия в следственных действиях по преступлениям против личности. Владеть: навыками взаимодействия с лицами, в отношении которых возникает необходимость привлечения их для участия в следственных действиях по преступлениям против личности.
		ПК-4	Способен координировать либо	ИПК-4.1	Координирует либо самостоятельно	Знать: особенности проведения проверки сообщений о

			самостоятельно осуществлять выполнение отдельных функций процессуального контроля		осуществляет изучение материалов проверок сообщений о преступлениях, связанных с безвестным исчезновением лиц и обнаружением трупов	преступлениях, связанных с безвестным исчезновением лиц и обнаружением трупов Уметь: осуществлять выбор наиболее эффективного метода предварительной проверки о преступлениях, связанных с безвестным исчезновением лиц и обнаружением трупов. Владеть: навыками применения тактических приемов проведения отдельных проверочных действий.
				ИПК-4.2	Координирует либо самостоятельно осуществляет изучение уголовных дел о тяжких и особо тяжких преступлениях, по которым лицо, подлежащее привлечению в качестве обвиняемого, не установлено, а также о нераскрытых преступлениях прошлых лет	Знать: особенности расследования уголовных дел о тяжких и особо тяжких преступлениях, по которым лицо, подлежащее привлечению в качестве обвиняемого, не установлено, а также по нераскрытым преступлениям прошлых лет. Уметь: осуществлять выбор наиболее эффективных форм и методов расследования. Владеть: навыками выдвижения версий в различных следственных ситуациях по дела о тяжких и особо тяжких преступлениях, по которым лицо, подлежащее привлечению в качестве обвиняемого, не

						установлено, а также по нераскрытым преступлениям прошлых лет.
				ИПК-4.4	Осуществляет подготовку предложений по даче указаний о направлении расследования	<p>Знать: типичные следственные ситуации расследования преступлений, против личности и соответствующие им алгоритмы расследования</p> <p>Уметь: оценивать сложившуюся ситуацию расследования и определять соответствующий ей алгоритм следственных и иных действий</p> <p>Владеть: навыками разрешения следственных ситуаций различного типа и выбора наиболее оптимального направления расследования</p>
				ИПК-4.5	Осуществляет подготовку предложений по производству отдельных следственных и иных процессуальных действий.	<p>Знать: основные процессуальные правила и тактические возможности следственных действий</p> <p>Уметь: осуществлять выбор наиболее оптимального и эффективного для сложившейся ситуации следственного действия</p> <p>Владеть: навыками организации проведения следственных действий в различных ситуациях по делам о преступлениях против личности.</p>

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

I. Модуль. Общая часть.

Тема 1. Общие положения методики расследования насильственных преступлений против жизни, здоровья и половой свободы.

1. Краткая уголовно-правовая характеристика преступлений насильственных преступлений против жизни, здоровья и половой свободы.
2. Особенности возбуждения уголовного дела по различным категориям преступлений в зависимости от исходной следственной ситуации.
3. Типичные следственные ситуации по преступлениям против личности, факторы, влияющие на исход ситуации. Рекомендуемые алгоритмы действий следователя в зависимости от сложившейся следственной ситуации.
4. Особенности организации и проведения отдельных следственных действий по делам данной категории.
5. Типичные следственные ситуации последующих этапов расследования и пути разрешения возникающих проблем.

II. Модуль. Особенная часть.

Тема 2. Основы методики расследования умышленных убийств.

1. Криминалистическая характеристика умышленных убийств.
2. Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию при расследовании умышленного убийства.
3. Организационно-тактические аспекты проверки информации об умышленном убийстве
4. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования умышленного убийства.
5. Особенности первоначального и последующего этапов расследования умышленного убийства.

Тема 3. Расследование убийств, сопряженных с сокрытием трупа.

1. Криминалистическая характеристика убийств, сопряженных с сокрытием трупа.
2. Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию при расследовании убийств, сопряженных с сокрытием трупа.
3. Организационно-тактические аспекты проверки информации при расследовании убийств, сопряженных с сокрытием трупа.
4. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования убийств, сопряженных с сокрытием трупа.
5. Особенности первоначального и последующего этапов расследования убийств, сопряженных с сокрытием трупа.

Тема 4. Расследование убийств, замаскированных инсценировками.

1. Понятие и классификация инсценировок. Общие положения тактики распознавания инсценировок.
2. Распознавание инсценировок самоповешения. Материальные признаки инсценировок самоповешения.
3. Распознавание инсценировок самоубийств, совершаемых с использованием огнестрельного оружия. Роль баллистической и других экспертиз в изобличении субъекта убийства.

4. Распознавание инсценировок, связанных с использованием колюще-режущих и рубящих орудий.
5. Распознавание инсценировок, связанных с утоплением.
6. Инсценировки, связанные с падением жертвы с большой высоты. Классификация инсценировок рассматриваемого вида и их признаки.

Тема 5. Расследование детоубийств.

1. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам, связанным с детоубийством.
2. Типичная информация о личности преступника и жертвы. Типичные модели механизма детоубийства.
3. Следственные ситуации и характеристика предварительного расследования убийства матерью новорожденного ребенка при обнаружении трупа или его частей.
4. Следственные ситуации и характеристика предварительного расследования убийства матерью новорожденного ребенка при отсутствии трупа новорожденного ребенка.
5. Судебно-медицинское исследование трупов младенцев.
6. Особенности последующего этапа расследования.

Тема 6. Расследование умышленного причинения тяжкого вреда здоровью.

1. Криминалистическая характеристика причинения тяжкого вреда здоровью.
2. Особенности возбуждения уголовного дела, обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию.
3. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и пути их разрешения.
4. Ситуации последующего этапа расследования и пути их разрешения.
5. Особенности тактики проведения отдельных следственных действий.

Тема 7. Расследование изнасилований.

1. Криминалистическая характеристика изнасилований.
2. Организационно-тактические аспекты проверки информации об изнасиловании.
3. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования изнасилования.
4. Ситуации последующего этапа расследования и пути их разрешения.
5. Особенности первоначального и последующего этапов расследования изнасилования.

Тема 8. Особенности расследования нераскрытых преступлений против личности прошлых лет.

1. Понятие «преступлений прошлых лет». Причины, по которым преступления против личности остаются нераскрытыми.
2. Типичные следственные ситуации по данной категории уголовных дел.
3. Способы изучения и анализа информации по делам, пути поиска источников дополнительной информации.
4. Основания для возобновления производства по преступлениям против личности прошлых лет.
5. Реализация планов расследования в рамках различных тактических комплексов.

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В целях эффективного усвоения дисциплины обучающиеся должны посещать все виды учебных занятий, предусмотренных учебным планом, выполнять указания преподавателя по подготовке к семинарским и практическим занятиям, изучать рекомендованную учебную литературу, активно пользоваться современными

профессиональными базами данных, информационными справочными и электронно-библиотечными системами. В случае возникновения проблем с освоением дисциплины (разделов, тем), обращаться к преподавателю за консультацией.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Система оценивания по дисциплине:

№	Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия	Учебная неделя, на которой проводится, иное указание на срок/период выполнения	Балловая стоимость контрольного мероприятия (максимальное значение)
1.	Устные и письменные опросы по вопросам темы	В течение всего периода изучения дисциплины	До 2-х баллов за 1 занятие, но не более 20 баллов за весь период обучения
2.	Внеаудиторная контрольная работа №1. Тема 2.	Практическое занятие № 1	10
3.	Внеаудиторная контрольная работа №2 Тема 3.	Практическое занятие № 2	10
4.	Внеаудиторная контрольная работа №3. Тема 4.	Практическое занятие № 3	10
5.	Внеаудиторная контрольная работа № 4. Тема 7.	Практическое занятие № 4	10

Описание контрольных мероприятий:

1. **Опрос студентов на практических занятиях** осуществляется в следующих формах:

- 1) опрос (устно или письменно) на знание определения понятий и терминологии
 - 2) опрос (устно или письменно) по вопросам темы семинарского занятия
 - 3) опрос по результатам выполнения домашнего задания и заданий для самостоятельной работы
 - 4) решение задач
 - 5) дополнение к решению задачи
 - 6) участие в дискуссии по проблемным вопросам темы
 - 7) участие в деловой игре (как непосредственно, так и при обсуждении ее результатов)
- Баллы начисляются за работы на занятии в целом.

Проверяется: знание теоретического материала по теме, освоенного в рамках лекционного курса, самостоятельной работы студента; умение формулировать свое мнение по дискуссионным вопросам, навыки решения ситуационных задач, участия в деловых играх по теме занятия

Организация мероприятия: проведение преподавателем сплошных опросов (письменных и устных) по вопросам темы, в которых принимают участие все студенты; опрос студентов по их желанию при разборе вопросов темы и заданий.

Примеры оценочных средств: см. вопросы темы, вопросы для самоконтроля, задания для самостоятельной работы и примерные практические задания по каждой теме курса.

Максимальное количество баллов за 1 занятие – 2,5 балла. Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов

Максимальное число баллов – 20 (максимум 2, 5 балла за 1 занятие)

Критерии начисления баллов:

2, 5 балла – участие студента в подготовке сценария и проведении деловой игры, а также в подготовке и активном участии с дискуссии по проблемным вопросам криминалистической теории.

2 балла: - студент активно участвует в семинарском занятии, демонстрирует готовность отвечать на поставленные вопросы и при этом дает полные развернутые ответы, при дополнении ответов других студентов демонстрирует свободное владение материалом, активно участвует в обсуждении итогов деловой игры и в дискуссии, при письменном опросе выполняет все задания верно, без ошибок;

1 балл: - студент принимает участие не во всех формах работы на занятии, однако дает при этом достаточно полные ответы на вопросы, дополняет ответы других студентов, при выполнении письменных опросов отвечает верно не менее чем на половину заданий;

0 баллов: - студент не проявляет активности на занятии, не участвует по своей инициативе при выполнении заданий, при ответе дает ответ с грубыми ошибками, отказывается от выполнения задания, то же при письменном опросе

Внеаудиторные контрольные работы по темам 2 - 8.

Оформление плана расследования по условиям ситуационной задачи (преступник неустановлен).

Организация мероприятия: проводится внеаудиторно, каждый студент получает вариант задания, которые должны быть выполнены письменно и отправлены для проверки преподавателю на учебный портал

Критерии оценивания.

Оценивается от 0 до 10 баллов, в зависимости от полноты и правильности ответа, баллы могут выставляться преподавателем, при этом оцениваются следующие критерии: структура плана; формулировка фабулы; перечень общеверсионных мероприятий; верная формулировка версий и логических следствий; полнота алгоритма проверки версий.

9-10 баллов – решение без замечаний. План структурирован, мероприятия позволяют полно провести общеверсионные мероприятия и в полном объеме проверить верно выдвинутые версии.

7-8 баллов - решение с замечаниями по 1 критерию, не влияющему на правильность ответа. имеются отдельные ошибки – запланировано более двух третей мероприятий по проверке версий.

5-6 баллов - решение с замечаниями по 2 критериям, имеются отдельные ошибки – запланировано более половины мероприятий по проверке версий.

3-4 балла - решение с замечаниями по 3 критериям. В зависимости от условий конкретной ситуации задания (отсутствует общеверсионный раздел, неверная или неполная формулировка версий, неполнота проверки версий).

1-2 балла – решение с замечаниями не более чем по 4 критериям, влияющим в целом на правильность ответа (отсутствует общеверсионный раздел, неверная формулировка версий, неполнота проверки версий; отсутствие логических следствий).

0 баллов – решение неправильное, не соответствующее 5 критериям оценки, нарушена структура плана; неверная формулировка фабулы; неполный перечень общеверсионных мероприятий; неверная формулировка версий; отсутствие логических следствий. Допущены грубые ошибки. Работа не выполнена.

Возможность пересдачи контрольного мероприятия: не более одного раза во время текущего контрольного периода до начала аттестационного периода (недели).

Примеры оценочных средств:

1. 31 декабря в мусорном баке возле общежития обнаружен труп новорождённого ребёнка.

Задание. Назвать виды и целевое назначение технико-криминалистических средств, используемых при осмотре места происшествия в данной ситуации. Назвать тактические приёмы осмотра места происшествия в данной ситуации. Составить план расследования. Назначить судебно-медицинскую экспертизу трупа.

2. Летом 2020 и 2021 годов в дневное время в лесопарковых зонах г. Екатеринбурга: Центральный парк культуры и отдыха им. Маяковского, Каменные

палатки, Лесоводов России неизвестный преступник совершил убийство, сопряженное с изнасилованием 7 девушек в возрасте 20-25 лет. Убийства совершались во время прогулок или пробежек девушек-одиночек. Преступник выбирал жертву, находившуюся в отдаленном месте парка, следил за ней, а затем в удобный момент нападал, душил и наносил удары палкой по голове. После чего волочил в кусты, где насиловал изощренными способами, затем совершал убийство, нанося многочисленные удары ножом в шею и грудь. После чего преступник отрезал половые органы, забрасывал ветками жертву и скрывался с места преступления.

Все девушки были невысокого роста 160-165 см, худощавого телосложения, европейский тип лица, рыжеволосые.

Задание. В конкретной следственной ситуации определить особенности организации и планирования раскрытия и расследования преступления прошлых лет. Назовите и обоснуйте инновационные возможности управления ситуацией расследования. Составить план расследования.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма промежуточной аттестации	<i>экзамен</i>
Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	<i>устно по билетам</i>
Структура мероприятий и балловая стоимость элементов	<i>теоретическое задание (2 вопроса) – максимально 20 баллов</i> <i>практическое задание – максимально 20 баллов</i>

Примерные задания для мероприятий промежуточной аттестации:

Теоретические вопросы.

1) Понятие, содержание и виды частных методик расследования убийств. Элементы криминалистической характеристики преступлений против личности

1) Методы и приемы осмотра места происшествия при обнаружении трупа в помещении и на открытой местности.

2) Приемы допроса подозреваемого в конфликтной ситуации

3) Формы и виды организаций взаимодействия следствия и дознания в процессе расследования убийств.

4) Первоначальный этап расследования убийств, связанных с сокрытием трупа.

5) Общие положения тактики распознавания инсценировок.

6) Распознавание инсценировок самоповешения.

7) Распознавание инсценировок самоубийств с использованием огнестрельного оружия.

8) Распознавание инсценировок самоубийств, совершаемых с использованием острых орудий.

9) Распознавание инсценировок самоубийств, связанных с утоплением.

10) Распознавание инсценировок самоубийств, связанных с падением потерпевшего с высоты.

11) Криминалистическая характеристика детоубийства. Типичные модели механизма детоубийства.

12) Особенности возбуждения уголовного дела, обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию по делам о детоубийствах.

- 13) Следственные ситуации и характеристика предварительного расследования убийства матерью новорожденного ребенка
- 14) Особенности расследования детоубийства на последующем этапе.
- 15) Криминалистическая характеристика причинения тяжкого вреда здоровью.
- 16) Особенности возбуждения уголовного дела, обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию при причинении тяжкого вреда здоровью.
- 17) Типичные ситуации первоначального этапа расследования, возникающие при расследовании причинения тяжкого вреда здоровью и пути их разрешения.
- 18) Ситуации последующего этапа расследования, возникающие при расследовании причинения тяжкого вреда здоровью и пути их разрешения.
- 19) Криминалистическая характеристика изнасилований.
- 20) Организация проверки заявлений и сообщений об изнасиловании.
- 21) Особенности осмотра места происшествия по делам об изнасилованиях.
- 22) Первоначальный этап расследования изнасилований.
- 23) Тактика допроса потерпевшей при расследовании изнасилования
- 24) Тактика назначения экспертиз при расследовании изнасилования
- 25) Особенности расследования изнасилований на последующих этапах.
- 26) Понятие и виды преступлений против личности прошлых лет.
- 27) Особенности организации расследования по делам прошлых лет.

Типовые (примерные) варианты практических заданий:

1) 19 апреля в отдел полиции обратилась Петрова с заявлением об изнасиловании ее Сидоровым.

В ходе предварительной проверки было установлено, что Сидоров и Петрова сожительствовали около года. В течение совместного проживания у них неоднократно происходили конфликты, которые нередко заканчивались причинением друг другу побоев.

18 апреля в 21 час после совершения полового акта по добровольному согласию, между Сидоровым и Петровой вновь возникла ссора, которая закончилась причинением друг другу побоев.

Собрав вещи, Петрова в тот же вечер уехала к своей подруге Хлыстуновой и рассказала ей о случившемся. Хлыстунова посоветовала Петровой обратиться в полицию с заявлением об изнасиловании ее Сидоровым.

Задание: Определите тактические приёмы опроса Петровой. С помощью каких действий можно проверить её показания? Какие технические средства могут понадобиться для изъятия материальных следов преступления?

2) В отдел полиции поступило сообщение о том, что в своей квартире обнаружен труп Сидорова В.В. По приезду на место происшествия следователь обнаружил, что квартира однокомнатная, труп с проникающим колотым ранением в области груди находится на диване, до головы накрыт одеялом. На одеяле имеется отверстие размером 0,5 × 2 см с пятнами бурого цвета по окружности. У изголовья на кровати лежат рубашка, в боковом кармане которой деньги в сумме 3600 руб., и брюки, в кармане которых ключи от квартиры. Обстановка в квартире не нарушена. На входной двери и замке следов взлома не обнаружено.

Задание: Какие технико-криминалистические средства необходимо использовать для производства осмотра места происшествия и трупа в данной ситуации? Какие тактические приёмы и методы осмотра места происшествия целесообразно использовать в данной ситуации?

Критерии освоения:

Критерии освоения:

По теоретическому вопросу билета (10 баллов за один вопрос):

Критерии оценивания:

10 – студент дает ответ на поставленный вопрос, называет все существенные признаки описываемых понятий и категорий, демонстрирует понимание сущности структурных элементов методики расследования, оказывает на взаимосвязи между ними, описывает тактику следственных действий с учетом ситуационных факторов и специфики преступлений против личности.

7-9 – студент дает ответ на поставленный вопрос, называет основные признаки описываемых понятий и категорий, демонстрирует понимание сущности структурных элементов методики расследования преступлений против личности, указывает на взаимосвязи между ними, называет основные тактические приемы проведения следственных действий в различных типичных ситуациях по делам о преступлениях против личности.

4-6 баллов – студент дает ответ на поставленный вопрос, однако в определении понятий допускает ошибки, испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы преподавателя, называет отдельные признаки описываемых понятий и категорий демонстрирует понимание сущности структурных элементов методики расследования преступлений против личности, указывает на отдельные взаимосвязи между ними, называет отдельные тактические приемы проведения следственных действий, делает попытки связать их с типичными следственными ситуациями по делам о преступлениях против личности.

1-3 баллов – ответ получен, однако в ответе содержатся грубые ошибки в определении понятий, не названы основные признаки описываемых понятий и категорий, содержащихся в вопросе, студент демонстрирует непонимание сущности структурных элементов методики расследования преступлений против личности, не называет взаимосвязи между ними, с грубыми ошибками описывает тактику следственных действий, не связывает ее с типичными ситуациями расследования по делам о преступлениях против личности.

0 баллов – отсутствие ответа на поставленный вопрос

Баллы внутри каждого критерия выставляются в зависимости от полноты и правильности ответа.

Правила начисления баллов: при определении баллов внутри каждого критерия за ответ на теоретическую и практическую части билета преподаватель руководствуется оценкой степени полноты и правильности ответов. Баллы за теоретическую и практическую части суммируются.

Критерии оценки решения практической задачи билета (20 баллов):

0 баллов – ответ отсутствует

1-5 баллов – при ответе на вопрос задания студент испытывает трудности при оценке конкретной ситуации, оценивает ее неверно, не может обосновать свой ответ, не отвечает или не понимает сущности дополнительных вопросов преподавателя, называет неверные средства для разрешения конкретной ситуации задания. При помощи дополнительных

вопросов называет отдельные тактические средства, которые могут быть использованы в типичных ситуациях расследования преступлений против личности.

6-10 баллов - студент оценивает конкретную ситуацию с существенными ошибками, корректирует ответ за счет дополнительных вопросов преподавателя, называя отдельные признаки конкретной ситуации и средства ее разрешения при расследовании преступлений против личности.

11-15 баллов – студент оценивает конкретную ситуацию с незначительными ошибками, называет наиболее эффективные средства ее разрешения, уверенно обосновывает свой ответ, однако испытывает некоторые затруднения в оценке прогнозов развития сложных следственных ситуаций при расследовании преступлений против личности.

16-20 баллов – студент дает полный ответ на вопрос задания, верно оценивает характер конкретной ситуации, называет наиболее эффективные средства ее разрешения, прогнозирует развитие сложных ситуаций в расследовании преступлений против личности с учетом их специфических особенностей.

Перечень электронных учебных изданий

1) Криминалистика. Полный курс в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / В. В. Агафонов [и др.]; под общ. ред. В. В. Агафопова, А. Г. Филиппова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 349 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/487736>. — Режим доступа: по подписке.

2) Методика расследования отдельных видов преступлений против личности : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под.общ. ред. В.Н. Карагодина. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 503 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027114>. — Режим доступа: по подписке.

3) Криминалистика : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.]; под ред. И. В. Александрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 376 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/469249>. — Режим доступа: по подписке.

4) Антропов, А. В. Криминалистическая экспертиза : учебное пособие для вузов / А. В. Антропов, Д. В. Бахтеев, А. В. Кабанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 179 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/473591>. — Режим доступа: по подписке.

5) Криминалистика в 5 т. Том 5. Методика расследования преступлений : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.]; под общ. ред. И. В. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/449110>. — Режим доступа: по подписке.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

Оснащение помещений для учебных занятий

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике. Криминалистический полигон для отработки навыков служебной	Проектор, экран проекционный, комплект стенов по выявлению запаховых следов, стенд криминалистический "Основные правила дактилоскопирования", стенд

деятельности	криминалистический "Основы дактилоскопии", комплект стендов общего криминалистического значения
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Учебное оборудование
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

Перечень электронно-библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Проспект».

Перечень современных профессиональных баз данных

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;

10. Государственная система правовой информации – Режим доступа:
<http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа:
<https://regulation.gov.ru/>;
12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа:
<https://sozd.duma.gov.ru/>.

Перечень информационных справочных систем

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».