

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: Бублик Владимир Александрович
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.05.2023 15:56:24
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Уральский государственный юридический университет имени В.Ф.
Яковлева»

УТВЕРЖДЕНО
Учёным советом УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
протокол № 9 от 23.03.2022

Рабочая программа дисциплины
«Методология юридической науки»
Основная профессиональная образовательная программа-программа
подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
5.1.4. Уголовно-правовые науки

1. Цели и задачи дисциплины.

Целью учебной дисциплины является формирование у аспирантов социокультурных контекстов системного восприятия юридической науки, понимания оснований ее принадлежности к единой культуре научного познания, представлений о типах научной рациональности и формах юридической мысли, техник методологической рефлексии научной деятельности, навыков организации исследовательской работы.

В ходе освоения дисциплины «Методология юридической науки» аспирант готовится к выполнению следующих профессиональных задач: в области научно-исследовательской деятельности - осуществление методологически компетентных теоретических и прикладных исследований проблем юридической науки и практики; организация научных исследований и разработок; в области педагогической деятельности - методически компетентно преподавать юридические дисциплины с учетом их методологических оснований и социокультурных контекстов

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина является обязательной дисциплиной.

Изучению дисциплины предшествуют следующие дисциплины:

История и философия науки

Юридическое источниковедение

Компетенции, формирующиеся у обучающегося и проверяемые в ходе освоения дисциплины.

После освоения дисциплины аспирант должен обладать следующими способностями к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (К-1)
владение методологией теоретических и экспериментальных исследований области юриспруденции (К-5)
способность проводить научные исследования, направленные на развитие доктрины уголовно-правовой науки (К-9)

3. Структура и трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Очная форма обучения:

| Вид учебной работы | Всего часов | Учебный курс | | | |
|--------------------|-------------|--------------|--|--|--|
| | | 1 | | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|---------|-------|-----|--|--|
| Аудиторные занятия (всего) | 24 | 24 | | | |
| В том числе: | - | - | | | |
| Лекции | 12 | 12 | | | |
| Семинары (всего): | 12 | 12 | | | |
| Лабораторный практикум | | | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 84 | 84 | | | |
| В т.ч. промежуточная аттестация | 18 | 18 | | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | Зачет | Зачет | | | |
| Общая трудоемкость | час | 108 | 108 | | |
| | зач.ед. | 3 | 3 | | |

Тематический план.

| № п/п | Модуль, темы учебной дисциплины | Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах) | | | Всего часов |
|-----------|---|--|----------------------|------------------------|-------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| I | Модуль I. Юридическая наука: понятие и отношение к основным философско-методологическим традициям; место в системе современного научного познания. | 6 | 6 | 40 | 52 |
| 1 | Философия, методология, наука: понятие и соотношение. | 0,5 | 0,5 | 4 | 5 |
| 2 | Философское познание и научное исследование. | 0,5 | 0,5 | 4 | 5 |
| 3 | Наука в западной интеллектуальной традиции. Научные революции и типы научной рациональности. | 0,5 | 0,5 | 4 | 5 |
| 4 | Юриспруденция в контексте философско-методологических традиций познания. | 0,5 | 0,5 | 4 | 5 |
| 5 | Основания аналитической юриспруденции. Юридический позитивизм: методология и значение в западной традиции права. | 0,5 | 0,5 | 4 | 5 |
| 6 | Философская рефлексия права и философия права. Философия права и аналитическая юриспруденция. | 0,5 | 0,5 | 4 | 5 |
| 7 | Философско-методологические основания теоретической юриспруденции. Теория государства и права. | 1 | 1 | 4 | 6 |
| 8 | Общая теория права и отраслевые доктрины: механизмы взаимодействия. | 2 | 2 | 4 | 8 |
| II | Модуль II. Методология юридических исследований. | 6 | 6 | 44 | 56 |
| 9 | Философия марксизма и методология советского правоведения. | 0,5 | | 6 | 6,5 |
| 10 | Методологические проблемы современной юриспруденции. | 1 | | 6 | 7 |

| | | | | | |
|----|---|-----------|-----------|-----------|------------|
| 11 | Предмет и объект юридической науки: методологические смыслы различения. | 1 | 2 | 6 | 9 |
| 12 | Эпистемология юриспруденции. Понятийно-категориальные структуры юридической науки. | 1 | | 6 | 7 |
| 13 | Метод юридической науки: понятие и структура. Методологические подходы в юридическом исследовании. | 0,5 | 2 | 6 | 8,5 |
| 14 | Теоретические и прикладные исследования права: методология и организация. | 1 | | 4 | 5 |
| 15 | Юридическая наука, юридическая практика, юридическая техника. Правовые модели и юридические конструкции: понятие и роль в юридическом исследовании. | 1 | 2 | 4 | 7 |
| | Всего | 12 | 12 | 84 | 108 |

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля; критерии освоения компетенций:

К-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции: знает:

основные методологические традиции познания, типы научной рациональности, категориальную систему современной методологии науки, методологические особенности социогуманитаристики, понятие объекта, предмета и метода юридической науки, формы юридического мышления и понятийный аппарат современной юриспруденции, соотношение теоретической и практической юриспруденции;

умеет:

осуществлять методологическую рефлекссию и выбирать адекватные методы исследования, применять методологические нормы научного познания в исследованиях проблем современной юриспруденции, системно использовать методы юридической науки в теоретических, доктринальных и прикладных исследованиях;

владеет:

категориальным аппаратом философии и методологии науки, системой методов, сложившихся в социальных (гуманитарных) науках, основными методологическими подходами в правовых исследованиях.

Оценочные средства, используемые для текущей оценки сформированности компетенции:

Темы дискуссий:

1. Объект и предмет науки: теоретическое значение и методологические смыслы различения.
2. Формы объекта научного исследования.

3. Состав и структура предмета юридической науки.
4. Юридические понятия: способы формирования и виды.
5. Догма права и правовая доктрина: понятие и соотношение;
6. Доктринальные и теоретические формы юриспруденции.

Критерии освоения компетенции.

Пороговый уровень:

знает основные методологические традиции познания, типы научной рациональности, категориальную систему современной методологии науки, понятие и структуру объекта, предмета и метода юридической науки, формы юридического мышления;

умеет осуществлять методологическую рефлексию и выбирать адекватные методы исследования, применять методологические нормы исследования проблем современной юриспруденции, системно использовать методы юридической науки в теоретических, доктринальных и прикладных исследованиях;

владеет категориальным аппаратом философии и методологии науки, системой методов и основными методологическими подходами, сложившимися в юриспруденции.

К-5 - владение методологией теоретических и экспериментальных исследований области юриспруденции

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

знает:

основания различения философского познания и научного исследования, принципы классической, неклассической и постнеклассической научной рациональности, понятие научной революции, парадигмы, концепции, основания деления наук на естественные и социальные (гуманитарные), герменевтическую методологию познания, понятийную организацию предмета и структуру метода юридической науки, теоретическую и доктринальную формы правовой мысли, их отношение к философии права;

умеет:

формировать систему философских, общенаучных и методов конкретных наук для целей исследования права, методологически обоснованно пользоваться методами абстрагирования, идеализации, теоретического моделирования, юридического конструирования и интерпретации, исследовательскими моделями сравнительного правоведения в теоретических, доктринальных разработках и прикладных исследованиях;

владеет:

процедурами логического и методологического анализа, методологической рефлексии и целеполагания, дискурсами социогуманитаристики, приемами теоретического, доктринального и формально-юридического исследования, способами формализации научных результатов и организации научного знания, вопросной, аргументационной и другими техниками научной коммуникации.

Оценочные средства, используемые для текущей оценки сформированности компетенции:

Темы круглых столов:

1. Типы научной рациональности и формы юридического мышления.
2. Аналитическая юриспруденция: формирование и роль в современном правоведении.
3. Философия права: понятие и место в системе юриспруденции.
4. Теоретическая юриспруденция: отношение к философии и доктрине права.

Темы рефератов.

1. Объект и предмет юридической науки: основания и методологические смыслы различия.
2. Теория права, правовая доктрина и юридическая догма: соотношение в современной юриспруденции.
3. Юридическая наука и юридическая практика: современное понимание и вопросы соотношения.
4. Юридические конструкции в доктрине права и юридической практике.
5. Метод юридической науки: понятие и структура.

Критерии освоения компетенции.

Пороговый уровень:

знает основания различия философского познания и научного исследования, принципы классической, неклассической и постнеклассической научной рациональности, понятийную организацию предмета и структуру метода юридической науки, философскую, теоретическую и доктринальную формы правовой мысли;

умеет пользоваться методами абстрагирования, идеализации, теоретического моделирования, юридического конструирования и интерпретации;

владеет процедурами логического и методологического анализа, методологической рефлексии, приемами теоретического, доктринального и формально-юридического исследования, способами формализации научного знания.

К - 9 - способность проводить научные исследования, направленные на развитие доктрины уголовно-правовой науки

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

знает:

правила и ограничения философского познания и теоретического исследования уголовно-правовых наук, основания и механизмы смены научных парадигм и способы построения теоретических концепций, понятийную организацию предмета и структуру метода уголовно-правовых наук

работать с процедурами абстрагирования, идеализации, теоретического моделирования, юридического конструирования и интерпретации, разрабатывать теоретические модели правовых процессов, соотносить теоретические модели с доктринальными разработками.

владеет:

средствами методологического анализа и методами теоретического исследования, техниками научной проблематизации и формализации теоретических концепций, организации предмета научного исследования.

Оценочные средства, используемые для текущей оценки сформированности компетенции:

Темы круглых столов:

1. Философское познание и теоретическое исследование уголовно-правовых наук.
2. Состав и структура предмета уголовно-правовых наук.
3. Теоретические модели в юриспруденции: возможности и ограничения.
4. Критерии истинности теорий уголовно-правовых наук.
5. Метод и методологический подход в уголовно-правовых науках.
6. Теоретические модели и юридические конструкции.

Критерии освоения компетенции.

Пороговый уровень:

знает методологии теоретического исследования уголовно-правовых наук, способов построения теоретических концепций, организации предмета и структуру метода уголовно-

правовых наук

умеет работать с процедурами абстрагирования, идеализации, теоретического моделирования и интерпретации, соотносить положения общей теории государства и права с отраслевыми доктринами;

владеет средствами методологического анализа, техниками проблематизации и базовыми методами теоретического исследования.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации; критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине проверяется степень сформированности у обучающихся всех компетенций, заявленных в п. 3 данной программы дисциплины.

Перечень вопросов для зачета.

1. Предмет и объект науки: понятие методологические смыслы различения.
2. Право, как объект исследования и предмет юридической науки.
3. Гносеологические аспекты методологии правоведения.
4. Инструментальные аспекты юридической методологии.
5. Герменевтический подход к праву.
6. Метод юридической науки: понятие и структура.
7. Метод и методологический подход в правоведении
8. Системный подход в юридическом исследовании.
9. Условия и критерии научности юридического исследования.
10. Юридические конструкции в праве и правовой доктрине.
11. Принцип историзма в юридическом исследовании.
12. Организация научного исследования права.
13. Юридическая техника: понятие и виды.
14. Законодательные конструкции и техника законотворчества.
15. Философские рефлексии права в античности.
16. Логическая организация догматического правового мышления.
17. Практические смыслы юридической догмы.
18. Культурное значение догматической юриспруденции.
19. Рациональные обоснования естественного права.
20. Философские основания исторической школы права.
21. Становление теоретической юриспруденции.
22. Теория права и юридическая догма.
23. Спекулятивная философия права.
24. Аналитическая юриспруденция.
25. Становление советской школы права.
26. Материалистическая диалектика и познание права.
27. Методология советского правоведения.
28. Философско-методологический монизм и советская теория права.
29. Философско-методологический плюрализм и юридическая наука.
30. Объект юридической науки.
31. Многоаспектность юридических исследований и предмет правоведения.
32. Объект и предмет правоведения: методологические смыслы различения.
33. Метод юридической науки.
34. Методы иных наук в юридическом исследовании

35. Методология правоведения: гносеологический и инструментальный аспекты.
36. Метод и методологический подход в правоведении.
37. Системный подход в правоведении.
38. Метанаучные средства исследования права.
39. Генетический подход к праву.
40. Юридические конструкции в правопознании и юридической практике.
41. Теоретические модели в правоведении.
42. Анализ и синтез в юридическом исследовании.
43. Основные концепции истины.
44. Общественно-историческая практика как критерий истины.
45. Неэмпирические критерии истинности в правоведении
46. Истина в юридической науке как проблема метода.
47. Философское самоопределение и научное исследование права.
48. Метафизические идеи и научные конструкции в правоведении.
49. Роль философских спекуляций в правоведении.
50. Средства юридического исследования и научный предмет. Построение предмета юридического исследования.
51. Фундаментальные и прикладные исследования права.
52. Проблема соотношения методологического, теоретического и прикладного знания в юриспруденции.
53. Юридическая наука и юридическая практика: понятие и соотношение.
54. Юридическое образование и юридическая практика.
55. Методологические основания междисциплинарных исследований.
56. Философское познание и теоретическое исследование уголовно-правовых наук.
57. Состав и структура предмета уголовно-правовых наук.
58. Теоретические модели в юриспруденции: возможности и ограничения.
59. Критерии истинности теорий уголовно-правовых наук.
60. Метод и методологический подход в уголовно-правовых науках.
61. Теоретические модели и юридические конструкции.

Зачет проводится в форме устного собеседования по билетам, сформированным из указанных вопросов.

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» – знает основные методологические традиции познания, типы научной рациональности, категориальную систему современной методологии науки, понятие и структуру объекта, предмета и метода юридической науки, формы юридического мышления; основания различия философского познания и научного исследования, принципы классической, неклассической и постнеклассической научной рациональности, понятийную организацию предмета и структуру метода юридической науки, философскую, теоретическую и доктринальную формы правовой мысли; методологии теоретического исследования государства и права, способов построения теоретических концепций, организации предмета и структуру метода уголовно-правовых наук, осуществляет методологическую рефлексию и выбирать адекватные методы исследования, применяет методологические нормы исследования проблем современной юриспруденции, системно использовать методы юридической науки в теоретических, доктринальных и прикладных исследованиях; работает с процедурами абстрагирования, идеализации, теоретического моделирования и интерпретации, соотносить положения общей теории государства и права с отраслевыми доктринами; пользуется методами абстрагирования, идеализации, теоретического моделирования, юридического конструирования и интерпретации; владеет категориальным аппаратом философии и методологии науки, системой методов и основными

методологическими подходами, сложившимися в юриспруденции; средствами методологического анализа, техниками проблематизации и базовыми методами теоретического исследования *знает* основания различения философского познания и научного исследования, принципы классической, неклассической и постнеклассической научной рациональности, понятийную организацию предмета и структуру метода юридической науки, философскую, теоретическую и доктринальную формы правовой мысли; процедурами логического и методологического анализа, методологической рефлексии, приемами теоретического, доктринального и формально-юридического исследования, способами формализации научного знания.

Оценка «не зачтено» - отсутствие ответа хотя бы на один из вопросов, либо грубые ошибки в ответах, полное непонимание смысла проблем, не достаточно полное владение терминологией.

7. Система оценивания по дисциплине:

| Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие | Форма и описание контрольного мероприятия | Критерии оценивания |
|---|--|--|
| Модуль 1. Темы: 1-8 | <p>Дискуссия организуется по следующей схеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предъявление участниками своей позиции по обсуждаемой проблеме, - проверка понимания представленных позиций (уточнение оснований, сути и предметности), - критика аргументационных схем, - оценка эвристичности идеи и научной корректности позиции. | <p>Выполнено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает социокультурные контексты теории государства и права, - умеет анализировать методологические и теоретические проблемы современной юриспруденции, - владеет техниками научной коммуникации и приемами аргументации (полнота, всесторонность раскрытия темы, логичность и изложения материала, корректность выбора аргументационных схем, достоверность и убедительность примеров). <p>При не соблюдении указанных выше критериев мероприятие выставляется оценка «не выполнено».</p> |
| Модуль 1. Темы: 6 – 8 Модуль 2. Темы: 9-15 | <p>Круглый стол организуется в следующем порядке.</p> <p>Преподаватель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждает с участниками тему, цели, задачи круглого стола и уточняет формы работы и регламент; - определяет обязательную литературу и консультирует участников по выбору вопросов для обсуждения. <p>Участники:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывают план подготовки к круглому столу, - изучают обязательную и дополнительную (по своему выбору) литературу; | <p>Выполнено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает историю, актуальное содержание и контексты обсуждаемой теоретической темы; - умеет работать с научной литературой, анализировать теоретические положения, их обоснования и аргументацию, классифицировать научные позиции и точки зрения, оформлять собственные идеи и отношения; - владеет методами разработки и организации научного выступления, техниками презентации теоретического материала. <p>При несоблюдении указанных выше критериев мероприятие выставляется оценка «не выполнено».</p> |

| | | |
|--------------------------------|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - определяют цель и задачи своего выступления на круглом столе, его содержание, организацию и техники; - готовят развернутые тезисы выступления. <p>Круглый стола проводится по согласованному регламенту. По завершении проводится обсуждение хода и результатов работы. Модератором круглого стола и обсуждения его результатов выступает преподаватель.</p> | |
| <p>Модуль 2. Темы 9-15</p> | <p>Реферат Требования к оформлению реферата: Письменная работа объемом 15-20 печатных страниц. Структура реферата: - Титульный лист. - На отдельной странице следует оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата. - Введение объемом 1,5-2 страницы. - Основная часть реферата одна или несколько глав (подпунктов, разделов) предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, их актуальность, общенаучная значимость, новизна, способность влиять на исследовательские традиции. В тексте обязательны ссылки на первоисточники цитирования или пересказа мысли, идеи, выводов, цифрового материала, таблиц. - Заключение содержит главные выводы, отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении. - Библиография (список литературы), указывается использованная для написания реферата литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания.</p> | <p>Выполнено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает историю, актуальное содержание и контексты выбранной темы; - умеет работать с научной литературой, анализировать теоретические положения, их обоснования и аргументацию, классифицировать научные позиции и точки зрения, оформлять собственные идеи и отношения; - владеет методами разработки и оформления научного материала. <p>При несоблюдении указанных выше критериев мероприятие выставляется оценка «не выполнено».</p> |

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Изучение дисциплины «Методология юридической науки» осуществляется в форме аудиторных занятий под руководством научно-педагогических работников кафедры и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами аудиторных занятий по изучению данной дисциплины являются лекционные и семинарские занятия с использованием форм круглого стола и научной дискуссии для более подробного рассмотрения ключевых тем дисциплины и обсуждением применимости методологического инструментария в различных сферах юридических исследований.

При проведении учебных занятий используется классическая образовательная технология с элементами проблемного преподавания.

Самостоятельная подготовка к семинарским занятиям, круглым столам и дискуссиям одна из наиболее важных форм освоения курса. Помимо содержательного освоения дисциплины она обеспечивает приобретение аспирантами навыков работы с научной литературой, умения формировать свою научную позицию в процессе освоения предмета теории государства и права.

Самостоятельная работа предусматривает 3 этапа:

- 1 – целеполагание и планирование;
- 2 – освоение теоретических положений и анализ способов их обоснования;
- 3 – определение своей позиции по обсуждаемой проблематике.

Первый этап - это проработка целей и задач самостоятельной работы, планирование процесса выполнения (при необходимости, с консультациями преподавателя).

Второй этап - подбор и изучение (форма – краткий конспект) рекомендованной литературы.

В ходе работы с источниками необходимо:

- выделять основные положения и выводы работы, логику изложения материала, особое внимание следует уделять понятийному аппарату и методологии исследования;
- определять основания теоретических положений, типы и схемы аргументации;
- фиксировать собственное отношение к содержанию и методам работы, отмечать основания согласия или несогласия с позицией автора.

Третий этап включает подготовку к обсуждению вопросов темы, разработку тезисов выступления на занятии.

Выступление должно строиться на основе проработанной литературы, содержать анализ источников и собственную позицию по обсуждаемой проблематике, видение решения конкретных проблем и обоснование такого решения. В ходе дискуссии аспирант должен уметь отстаивать свою позицию, аргументировано и корректно отвечая на вопросы коллег и преподавателя, уметь задавать вопросы другим выступающим.

Литература для подготовки выбирается как самостоятельно, так и по рекомендации преподавателя. Рекомендации преподавателя могут включать дополнительную литературу с учетом обсуждаемой проблематики и направления исследования.

Подготовка к промежуточной аттестации должна основываться как на обязательной, так и дополнительной литературе.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Основная литература:

1. История и методология юридической науки: Учебник по программам магистерской ступени образования / В.М. Сырых. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 464 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=450860>
2. Логико-языковые феномены в юриспруденции: Монография / А.Ф. Черданцев. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 320 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=258096>
3. Сорокина Ю.В. Актуальные проблемы теории и философии права [Электронный ресурс]: курс лекций / Ю.В. Сорокина. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2013. - 304 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=400887>

Дополнительная литература.

1. Философия права: Учебник для вузов / В.С. Нерсисянц. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 848 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=392279>
2. Философия и методология науки: учебное пособие. Ч.1 / В.А. Светлов, И.А. Пфаненштиль. – Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2011. – 768 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=441947>
3. Философия и методология науки: учебное пособие. Ч.2 / В.А. Светлов, И.А. Пфаненштиль. – Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2011. – 768 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=441517>

Современные профессиональные базы данных:

1. Центральная база статистических данных (ЦБСД) - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - www.gks.ru;
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - www.gks.ru;
3. База данных показателей муниципальных образований - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - www.gks.ru;
4. Сведения о государственной регистрации юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, крестьянских (фермерских) хозяйств - <https://egrul.nalog.ru/>
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>
6. Банк решений арбитражных судов - <https://ras.arbitr.ru/>
7. Правовые акты Федеральной антимонопольной службы - <https://solutions.fas.gov.ru/>
8. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>
9. Государственная система правовой информации – www.pravo.gov.ru;

Международные реферативные базы данных научных изданий

1. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science - <https://www.usla.ru/science/uniims/spravochnye-materialy.php>
2. Единая реферативная база данных Scopus - <https://www.usla.ru/science/uniims/spravochnye-materialy.php>

Информационные справочные и поисковые системы:

1. Информационно-правовой портал «Гарант» - www.garant.ru;
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - www.consultant.ru;
3. Информационно-правовая система «Кодекс» - www.kodeks.ru.

Электронно-библиотечные системы:

1. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM - znanium.com;
2. Электронно-библиотечная система «Лань» - e.lanbook.com;
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - www.biblio-online.ru;
4. Электронно-библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru;
5. Электронно-библиотечная система «IPR-books» - www.iprbookshop.ru;
- Электронно-библиотечная система «Перспект» - ebs.prospekt.org

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Libre Office;
2. Microsoft Windows 7 Профессиональная;
3. [Microsoft Office Professional Plus 2010](#)
4. [НЭБ РФ, версия 1.0.15 – Национальная электронная библиотека;](#)
5. Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
6. Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»;
7. Информационно-справочная система «Кодекс»;
8. Информационно-правовая система «Законодательство стран СНГ»;
9. Справочная правовая система «ГАРАНТ».

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины, в том числе оборудование и технические средства обучения.

| Дисциплина | Оборудование |
|---|---|
| Дисциплины, не требующие специализированных помещений | <p>Учебные аудитории для проведения лекционных занятий, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, кафедра доска магнитно-меловая.</p> <p>Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью и техническим средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, доска магнитно-меловая.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> |