

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бублик Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.07.2023 12:34:24  
Уникальный программный ключ:  
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»  
Решением Ученого Совета УрГЮУ  
имени В.Ф. Яковлева  
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Механизм реализации защиты прав человека»  
Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования – программа бакалавриата по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция  
(профиль: Государственно-правовой и международно-правовой)

## **1. Цели и задачи дисциплины:**

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

1. Правоприменительная;
2. Экспертно-консультационная;

**Целью** освоения учебной дисциплины является:

Формирование целостного представления о понятии и сущности механизма реализации и защиты прав человека в России и за ее пределами, если исчерпаны все имеющиеся внутригосударственные средства правовой защиты; приобретение комплексных знаний об общих принципах и основах организации и осуществления реализации и защиты прав человека в российском государстве; уяснение роли и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, а также должностных лиц в правореализационном процессе; определение места институтов гражданского общества России в правореализационном процессе и выбор направлений для установления диалога с ними; изучение эффективно действующих на основе международных договоров, входящих в правовую систему Российской Федерации, международных правозащитных механизмов; переход от теории к практическим умениям и навыкам по экспертному применению международных и национальных нормативных правовых актов, регулирующих и обеспечивающих реализацию и защиту прав человека в различных сложившихся ситуациях и обстоятельствах; формирование профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления правоприменительной и экспертно-консультационной профессиональной деятельности в области защиты прав и свобод человека.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных **задач**:

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

экспертно-консультационная деятельность:

консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы документов.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

## **3. Компетенции, формирующиеся у обучающегося и проверяемые в ходе освоения дисциплины:**

После освоения дисциплины студент должен обладать следующими **профессиональными компетенциями** (ПК):

в правоприменительной деятельности:

- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

## **4. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		5	6				
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	32	32	-	-	-	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-	-	-
Лекции	16	16	-	-	-	-	-
Практические занятия	16	16	-	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	40	40	-	-	-	-	-
В т.ч. промежуточная аттестация	36	36	-	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	час	72	72	-	-	-	-
	зач. ед.	2	2	-	-	-	-

### 5. Структура учебной дисциплины.

#### Тематический план для очной формы обучения студентов

№ п/п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов	Интерактивные образовательные технологии, применяемые на практических занятиях	
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		В часах	Применяемые формы
	Входной контроль		0,5		0,5	-	-
<b>I</b>	<b>Модуль 1</b> <b>Теоретические основы механизма реализации и защиты прав и свобод человека</b>	<b>12</b>	<b>7,5</b>	<b>20</b>	<b>39,5</b>	<b>7</b>	
1.	Тема 1. Права и свободы человека: понятие, классификация, сущность. Система конституционных	1,5	-	2	3,5	-	-

	обязанностей						
2.	Тема 2. Гарантии и ограничения прав и свобод человека.	2	1	2	5	1	дискуссия, анализ конкретных ситуаций
3.	Тема 3. Принципы реализации и защиты прав и свобод человека: неотчуждаемость, неотъемлемость, непосредственное действие, личная неприкосновенность	1,5	-	2	3,5	-	-
4.	Тема 4. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека: понятие, признаки, содержание	1	1	2	4	1	работа в малых группах
5.	Тема 5. Способы и формы реализации и защиты прав и свобод человека	2	1,5	4	7,5	1,5	работа в малых группах,
6.	Тема 6. Способы и формы защиты прав и свобод человека	2	2	4	8	1,5	работа в малых группах,
7.	Тема 7. Деятельность национальных и международных органов в системе реализации и защиты прав человека	1	1	2	4	1	дискуссия
8.	Тема 8. Институты	1	1	2	4	1	дискуссия

	гражданского общества в системе реализации и защиты прав человека						
<b>II</b>	<b>Модуль 2</b> <b>Механизм реализации и защиты отдельных прав и свобод человека</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	<b>6</b>	
9.	Тема 9. Механизм реализации и защиты права на объединение	1	2	5	8	1,5	работа в малых группах
10.	Тема 10. Механизм реализации и защиты права на публичное мероприятие	1	2	5	8	1,5	работа в малых группах
11.	Тема 11. Механизм реализации и защиты права на свободу совести и вероисповедания	1	2	5	8	1,5	работа в малых группах, анализ конкретных ситуаций
12.	Тема 12. Механизм реализации и защиты права на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени	1	2	5	8	1,5	работа в малых группах, анализ конкретных ситуаций
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	<b>72</b>	<b>13</b>	

**6. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и промежуточной аттестации и критерии освоения компетенций:**

**6.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и критерии освоения компетенций:**

**ПК-6** способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства:

**Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:**

**Знания:** содержания конституционного и международно-правового регулирования прав и свобод человека; содержания конституционных прав и свобод человека, способов реализации и защиты каждого из них, гарантий и ограничений прав применительно к конкретным обстоятельствам; основных принципов реализации и защиты прав и свобод человека с целью их учета при квалификации фактов и обстоятельств; признаков механизмов реализации и защиты прав и свобод человека; компетенции органов государственной власти в Российской Федерации и международных органов в сфере реализации и защиты прав человека; способов и форм реализации и защиты прав и свобод человека; порядка обращения в органы власти; порядка рассмотрения поступивших обращений в органы власти и требований к результатам такого рассмотрения; основные институты гражданского общества в системе реализации и защиты прав человека; основы реализации и защиты в типовых обстоятельствах права на объединение, на публичное мероприятие, на свободу совести и вероисповедания, на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени.

**Умения:** анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в области реализации и защиты прав человека; в зависимости от фактических обстоятельств определять содержание права, его гарантии, способы реализации и защиты; выделять обстоятельства, при которых права человека подлежат или не подлежат ограничению; определять вид обращения в органы власти; определять один или несколько национальных или международных органов, компетентных в разрешении типовых проблемных обстоятельств; анализировать и правильно расценивать содержание обращений заявителей; определять правовые последствия конкретных юридических фактов, имеющих значение для реализации и защиты прав человека.

**Навыки:** определять правоотношение(-я) в конкретной ситуации; определять сферу правового регулирования и конкретные нормативные акты, подлежащие применению в конкретной ситуации; определения обстоятельств и условий, в которых допустимы ограничения прав человека; определения обстоятельств и условий, в которых прав человека не подлежат ограничению; выбор круга форм и способов реализации и защиты права, исходя из правовой оценки ситуации; оценки перспектив обращения в национальные и международные органы.

**Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:**

**1. Теоретические вопросы:**

1. Содержание, основные признаки и классификация прав и свобод.
2. Конституционно-правовое регулирование прав и свобод.
3. Международно-правовое регулирование прав и свобод.
4. Гарантии прав и свобод человека.

5. Ограничения прав и свобод человека.
6. Понятие и признаки механизма реализации прав человека.
7. Способы реализации прав человека.
8. Международные институты механизма реализации прав человека.
9. Внутригосударственные институты механизма реализации прав человека.
10. Понятие и признаки механизма защиты прав человека.
11. Способы и средства защиты прав человека.
12. Международные институты защиты прав человека.
13. Внутригосударственные институты защиты прав человека.
14. Содержание права на публичные мероприятия.
15. Порядок реализации права на публичные мероприятия.
17. Гарантии и ограничения права на публичные мероприятия.
18. Способы и средства защиты права на публичные мероприятия.

## 2. Практические задания

2.1. Иностраный гражданин и два беженца обратились к Вам за консультацией о возможности проведения митинга на территории муниципального образования «город Екатеринбург».

Оценив указанные факты и обстоятельства, поясните клиентам субъектный состав права на публичное мероприятие, раскройте его содержание, опишите способы реализации и защиты в предложенных условиях; перечислите обстоятельства, которые могут быть причиной ограничения их прав.

2.2. В Санкт-Петербурге объявлена эпидемия гриппа. В школе проводится вакцинация. Петрова Мария не принесла согласие родителей на прививку, но была привита. Администрация школы завила о том, здоровье многих детей важнее согласия родителей на прививку, тем более что прививка не причинила вреда девочке. В связи с возникшей ситуацией родители планируют обратиться к Уполномоченному по правам человека в Российской Федерации или Уполномоченному при Президенте Российской Федерации по правам ребенка.

Определите субъектов правоотношений, оценив представленные обстоятельства и факты, подберите надлежащие формы и способы реализации и защиты прав всех субъектов правоотношений.

2.3. Гражданин Российской Федерации и гражданин США решили создать общественное объединение. Изучив Федеральный закон «Об общественных объединениях», они пришли к выводу, что более всего им подходит такая форма как общественное движение. Для организации офиса общественного объединения они выбрали помещение, планируют заключить договор аренды после учреждения общественного движения. Оценив указанные юридические факты и обстоятельства, ответьте на следующие вопросы:

в чем особенности общественного движения как организационно-правовой формы?

имеет ли значение для создания объединения то, что у одного из субъектов нероссийское гражданство?

смогут ли они заключить договор аренды помещения от имени общественного объединения?

2.4. К специалисту Администрации г. Екатеринбурга обратились несколько несовершеннолетних подростков по поводу возможности проведения мероприятия под открытым небом, посвященного правам ребенка. Планировалось выступление Уполномоченного по правам ребенка на Площади им. 1905 года, а далее участники мероприятия должны пройти от Площади им. 1905 года до Площади труда с плакатами о недопустимости нарушения прав ребенка. Специалист разъяснил, что это мероприятие по признакам является публичным и организаторам необходимо подать уведомление о его проведении. Один из обратившихся вызвался быть организатором и попросил помочь составить уведомление. Специалист отправил его к Вам для консультации. Разъясните, как в данной ситуации реализовать право на проведение публичного мероприятия.

### **3. Тестовые задания**

3.1. Допускаемые Конституцией и федеральными законами пределы и изъятия из конституционно-правового статуса человека называется \_\_\_\_\_

3.2. Ответ на обращение не дается, если (выбрать один верный ответ):

- А. В обращении отсутствует фамилия, имя, отчество заявителя;
- Б. Обращение содержит вопросы, решение которых не входит в компетенцию данного государственного органа;
- В. Текст обращения не поддается прочтению;
- Г. В обращении содержатся оскорбительные выражения;

3.3. К условиям приемлемости жалобы в Европейский суд по правам человека относится

Выберите один или несколько верных ответов:

- А. заявителем должны быть исчерпаны способы судебной защиты своего права
- Б. жалоба должна исходить от потерпевшего или его представителя
- В. жалоба должна быть подана не позднее чем через шесть месяцев после того, как потерпевший узнал о нарушении его прав
- Г. жаловаться можно только на те нарушения, которые имели место после даты ратификации Конвенции государством нарушителем
- Д. предметом жалобы должно быть нарушение основных прав и свобод, признанных международным сообществом
- Е. жалоба должна быть подана не позднее чем через шесть месяцев после окончательного рассмотрения вопроса компетентным государственным органом

### **4. Анализ конкретных ситуаций**

4.1. Гражданин Привин был задержан при попытке пройти по натянутому между высотными домами канату. Он заявил о нарушении его свободы передвижения.

Дайте анализ способов реализации и защиты свобод человека.



4.2. Заявитель, не получивший в течение полугода заработную плату, направил жалобу в Администрацию Президента Российской Федерации, поскольку Президент является гарантом прав и свобод человека.

Дайте оценку ситуации. Определите нарушенное право заявителя, дайте оценку перспектив рассмотрения его обращения в Администрации Президента РФ; предложите иные формы и способы защиты нарушенного права.

## **5. Презентация правоприменительной практики по результатам работы в малых группах**

5.1. Разбор и презентация по группам решений Постановления Европейского Суда по правам человека от 4 июля 2013 г. Дело «Анчугов и Гладков против Российской Федерации» (жалоба NN 11157/04 и 15162/05) и Постановления Конституционного Суда РФ от 19.04.2016 N 12-П «По делу о разрешении вопроса о возможности исполнения в соответствии с Конституцией Российской Федерации постановления Европейского Суда по правам человека от 4 июля 2013 года по делу «Анчугов и Гладков против России» в связи с запросом Министерства юстиции Российской Федерации»

5.2. Разбор и презентация по группам Определения Конституционного Суда РФ от 22 марта 2012 года N 617-О-О об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Клевец Анны Юрьевны на нарушение ее конституционных прав частями первой и третьей статьи 253 Трудового кодекса Российской Федерации и пунктом 374 раздела XXX Перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда женщин и Определения Верховного Суда Российской Федерации по делу №46-КГ 17-24 от 24 июля 2017 г.

5.3. Разбор и презентация по группам решения Комитета по ликвидации дискриминации в отношении женщин по делу «Светлана Медведева против России» (Committee on the Elimination of Discrimination against Women. Svetlana Medvedeva v. Russia. Communication no. 60/2013, Views of 25 February 2016. UN Doc. CEDAW/C/63/D/60/2013), Определения Конституционного Суда РФ от 22 марта 2012 года N 617-О-О об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Клевец Анны Юрьевны на нарушение ее конституционных прав частями первой и третьей статьи 253 Трудового кодекса Российской Федерации и пунктом 374 раздела XXX Перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда женщин и Определения Верховного Суда Российской Федерации по делу №46-КГ 17-24 от 24 июля 2017 г.

### **Критерии освоения компетенции:**

«пороговый уровень» (удовлетворительно)

- при анализе конкретной ситуации выявляет основное правоотношение, значимое для реализации и защиты прав и свобод человека;
- подбирает соответствующие нормативно-правовые акты при рассмотрении конкретной ситуации необходимые для ее разрешения;
- определяет формы и способы реализации и защиты права в типовых обстоятельствах;

- характеризует содержание конституционных прав и свобод, обязанностей;
- определяет применительно к обстоятельствам дела пределы прав человека; находит в законодательстве гарантии соответствующего права, применимые в конкретной ситуации;
- владеет терминологией в сфере реализации и защиты прав и свобод человека;
- определяет внутригосударственный или межнациональный орган компетентный способствовать реализации и защите права человека;
- оценивает перспективы обращения в национальные и международные органы в конкретных обстоятельствах;

«базовый уровень» (хорошо) –

- при анализе конкретной ситуации выявляет правоотношения, значимые для реализации и защиты прав и свобод человека;
- подбирает соответствующие нормативно-правовые акты при рассмотрении конкретной ситуации необходимые для ее разрешения, а также практику Конституционного Суда РФ, Европейского суда по правам человека;
- определяет формы и способы реализации и защиты права в конкретной ситуации;
- характеризует содержание конституционных прав и свобод, обязанностей всех субъектов-сторон правоотношений;
- дает характеристику юридическим фактам с опорой на принципы реализации и защиты прав человека;
- определяет применительно к обстоятельствам дела пределы прав человека; находит в законодательстве гарантии соответствующего права, применимые в конкретной ситуации;
- владеет терминологией в сфере реализации и защиты прав и свобод человека;
- определяет внутригосударственный или межнациональный орган компетентный способствовать реализации и защите права человека и наиболее эффективный порядок обращения, а также определяет возможности использования институтов гражданского общества;
- оценивает перспективы обращения в национальные и международные органы в конкретных обстоятельствах;
- определяет несколько способов реализации и защиты прав и свобод человека.

«повышенный уровень» (отлично) -

- при анализе конкретной ситуации выявляет все правоотношения, значимые для реализации и защиты прав и свобод человека;
- подбирает соответствующие нормативно-правовые акты при рассмотрении конкретной ситуации необходимые для ее разрешения, а также практику

Конституционного Суда РФ, Европейского суда по правам человека, Верховного Суда РФ и иную правоприменительную практику;

- определяет все возможные формы и способы реализации и защиты права в конкретной ситуации;
- характеризует содержание конституционных прав и свобод, обязанностей всех субъектов-сторон правоотношений;
- дает характеристику юридическим фактам с опорой на принципы реализации и защиты прав человека с нормативной аргументацией;
- определяет применительно к обстоятельствам дела пределы прав человека; находит в законодательстве гарантии соответствующего права, применимые в конкретной ситуации;
- владеет терминологией в сфере реализации и защиты прав и свобод человека;
- определяет внутригосударственный или международный орган компетентный способствовать реализации и защите права человека и наиболее эффективный порядок обращения, а также определяет возможности использования институтов гражданского общества, аргументируя эффективность предлагаемых вариантов;
- оценивает перспективы обращения в национальные и международные органы в конкретных обстоятельствах, указывая наиболее эффективный способ реализации и защиты права;
- определяет несколько способов реализации и защиты прав и свобод человека.

**ПК-16** способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

**Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:**

**Знания:** содержания механизма реализации и защиты прав и свобод человека, видов правозащитной и правореализационной юридической деятельности, субъектов, оказывающих юридическую помощь, порядка обращения в органы власти и международные органы, правового регулирования отношений, связанных с оказанием бесплатной юридической помощи, видов бесплатной юридической помощи, порядка обращения за заключением и консультацией к институтам гражданского общества, квалификационные требования к лицам, оказывающим юридическое консультирование, полномочия органов власти в области обеспечения граждан юридической помощью, понятия адвокатской тайны, понятия информации ограниченного доступа и общедоступной; ограничений при распространении информации, в том числе при оформлении юридических документов по результатам консультации; требований к устной и письменной юридической консультации, особенности устной и письменной юридической консультации в зависимости от конкретных видов юридической деятельности

**Умения:** формулировать устно и письменно юридическую позицию с опорой на нормы права и правоприменительную практику; в конкретной правовой ситуации определять и обосновывать способ и форму защиты прав и свобод в правореализационном процессе; подготовки заключений компетентных органов на выбранный заявителем форму и способ реализации и защиты права с соблюдением требований о защите персональных данных и иных ограничений; выбрать вид документа, соответствующего форме и способу реализации и защиты права; формулировать обязанности определенных субъектов с целью обеспечения реализации прав и свобод; объяснять порядок соблюдения прав и обязанностей всех участников правоотношений при реализации права на объединение, на публичное мероприятие, на свободу совести и вероисповедания, на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени.

**Навыки:** владения культурой речи юриста, в том числе письменной; обращения к правоприменительной практике наряду с нормативными правовыми актами; оформления юридического заключения и иной документации по результатам юридической консультации; владения терминологией в сфере реализации и защиты прав человека; моделирования возможных правовых последствий, анализа и оценки поставленных вопросов, по результатам юридической консультации определения компетентного международного и государственного органа, обеспечивающего соблюдение и защиту права на объединение, на публичное мероприятие, на свободу совести и вероисповедания, на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени.

**Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:**

### **1. Теоретические вопросы**

1. Понятие и признаки механизма реализации прав человека.
2. Понятие и признаки механизма защиты прав человека.
3. Способы и средства защиты прав человека.
4. Международные институты защиты прав человека.
5. Внутригосударственные институты защиты прав человека.
6. Порядок рассмотрения обращений граждан в органах государствах.
7. Требования к письменному обращению. Основания для не рассмотрения обращения.
8. Порядок обращения в международные институты защиты прав человека.
9. Право на получение бесплатной юридической помощи: правовое регулирование и содержание.
10. Юридические клиники в системе защиты прав граждан.
11. Институты гражданского общества в системе защиты прав человека
12. Защита прав человека в деятельности общественных палат

13. Адвокатская деятельность как способ защиты прав человека: понятие, правовое регулирование, принципы организации адвокатской деятельности и адвокатуры.

14. Применение медиации в юридической деятельности: понятие и правовое регулирование.

15. Персональные данные. Понятие, принципы и условия обработки персональных данных в юридической деятельности.

## **2. Решение практических задач**

2.1. Неизвестные лица распространили в сети «Интернет» в одной из социальных сетей информацию о том, что бизнесмен Медведев, торгующий башкирским медом (ИП Медведев М.М.), является недобросовестным лживым предпринимателем, а его продукция не отвечает требованиям натуральности. Новость собрала несколько комментариев других пользователей с негативными оценочными мнениями и суждениями, совершенными в унижительной и оскорбительной формах.

Медведев обратился к Вам за консультацией о том, может ли он как предприниматель защитить свою честь и достоинство (доброе имя) и деловую репутацию своего бренда, хотя признает, что изготавливает продукцию из смеси китайского и башкирского меда. *Проведите юридическую консультацию для М.М. Медведева. Можно ли защитить права ИП Медведева на честь, достоинство и деловую репутацию, и нарушены ли права потребителей его продукции?*

2.2. По мнению гражданина А. Коновкина на расположенном вблизи его дома производственном предприятии произвели выброс, загрязняющих воздух, веществ, в результате чего у него начались проблемы со здоровьем. Коновкин обратился в прокуратуру с жалобой, сославшись на норму 42 Конституции РФ, закрепляющую право на благоприятную окружающую среду. Прокуратура отказала Коновкину в принятии жалобы на том основании, что указание на норму Конституции РФ недостаточно для рассмотрения дела, так как она не устанавливает механизма реализации данного права и санкций за нарушение указанной нормы.

*Проконсультируйте А. Коновкина о возможных способах защиты его прав.*

2.3. ООО «Телевидение» обратилось в суд с требованием возместить ущерб, понесенный в результате распространения гражданином Амоновым информации порочащей юридическое лицо. В исковом заявлении ООО «Телевидение» ссылалось на нарушение прав предприятия. Гражданин Амонов, в свою очередь, в суде ссылался на свободу выражения мнения, которую он реализовал, разместив информацию о ООО «Телевидение» в своем блоге в сети «Интернет». Суд вынес решение в пользу ООО «Телевидение». Амонов обжаловал решение, ссылаясь на то, что суд поставил право юридического лица выше его свободы выражения мнения, тогда как Конституция РФ говорит о правах человека, а не юридических лиц.

Оцените перспективу судебного разбирательства в связи с обжалованием решения.

## **3. Тестовые задания**

3.1. Адвокатская палата по представлению органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации учреждает юридическую консультацию в случае, если (выберите один или несколько верных ответов):

А. на территории одного судебного района общее число адвокатов во всех адвокатских образованиях, расположенных на территории данного судебного района, составляет менее двух на одного прокурора субъекта;

Б. на территории одного судебного района общее число адвокатов во всех адвокатских образованиях, расположенных на территории данного судебного района, составляет менее двух на одного федерального судью;

В. на территории одного судебного района общее число адвокатов во всех адвокатских образованиях, расположенных на территории данного судебного района, составляет менее двух на одного государственного гражданского служащего субъекта РФ;

Г. на территории одного судебного района общее число адвокатов во всех адвокатских образованиях, расположенных на территории данного судебного района, составляет менее двух на одного проживающего физического лица в субъекте РФ;

3.2. Организатор публичного мероприятия обязан(выберите один или несколько верных ответов):

А.Требовать от участников публичного мероприятия соблюдения общественного порядка;

Б. Требовать от участников публичного мероприятия скрыть свое лицо в случае необходимости;

Г. Требовать от участников публичного мероприятия прекращения нарушения закона;

Д. Требовать от участников прекратить публичное мероприятие, если цель организатора достигнута.

3.3. Письменный документ в органы власти с просьбой гражданина о содействии в реализации его конституционных прав и свобод или конституционных прав и свобод других лиц называется ...

#### **4.Анализ конкретных ситуаций**

4.1. В небольшом парке города N. для снижения потока людей закрыли для транспортных и иных механических управляемых колесных средств пролегающую через парк единственную асфальтированную дорогу, оставив только пешие узкие тропы. В связи с нововведением и отсутствием асфальтового покрытия в парк фактически ограничен доступ инвалидам-колясочникам, родителям с колясками и велосипедистам. *Подготовьте заключение. Нарушены ли права указанных лиц? Если да, то какие? Обязана ли администрация города N. вернуть асфальтированную дорогу в парк? Дайте определения понятиям «благо» и «законный интерес».*

4.2. К должностному лицу Правдину поступило на рассмотрение обращение, в котором заявитель сообщает, что не надеется на успех своей жалобы, поскольку «все государственные служащие дармоеды и глупцы». Правдин считает, что такое обращение оскорбляет его честь и достоинство как государственного служащего и намерен вернуть заявителю его жалобу или написать в ответ в качестве самозащиты, что «все заявители невежи и грубияны».

*Подготовьте устное заключение. Может ли текст письменного обращения нарушить честь и достоинство читающего? Как должен поступить Правдин?*

## **5. Анализ текстов статей средств массовой информации**

5.1. В Watch Human Rights опубликован доклад о том, что в ходе расследования в России обнаружено более 10 000 несанкционированных свалок в черте городов. Новость была растиражирована в российских СМИ.

*Может ли СМИ быть участником правозащитной и правореализационной юридической деятельности? Обязаны ли СМИ сообщить об этом факте в органы государства? Если да, то какие? Обязаны ли органы власти отреагировать на данное сообщение в отсутствие направления к ним официального обращения?*

5.2. В местных СМИ были опубликованы критические статьи, посвященные избранию непопулярных депутатов в городской совет под заголовками «Депутаты уже не те»; «Шапка горит, а выбор сделан»; «Прекрасное далеко».

*Проанализируйте заголовки и оцените перспективу обращения депутатов с исками к средствам массовой информации.*

### **Критерии освоения компетенции:**

#### **«пороговый уровень» (удовлетворительно) –**

- использует необходимую терминологию;
- подготавливает проекты ответов от органов власти в соответствии с выбранной заявителем формой и способом реализации и защиты права;
- указывает гарантии прав и свобод человека, которые возможно использовать в конкретной ситуации;
- при анализе конкретной ситуации указывает на соотношение действий отдельных субъектов с порядком соблюдения прав и обязанностей всех участников правоотношений при реализации права на объединение, на публичное мероприятие, на свободу совести и вероисповедания, на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени;
- определяет национальный или международный орган в системе охраны прав человека, к которому возможно обращение в конкретной ситуации;
- демонстрирует способность применять нормы права с опорой на принципы оказания юридической помощи;
- указывает на применимый в конкретной ситуации вид ответственности за нарушение прав и свободы человека и гражданина, а также возможные виды ответственности за неисполнение конституционных обязанностей;
- определяет и указывает нарушения в действиях субъектов, аргументирует с помощью норм права;
- раскрывает направления деятельности общественной палаты и иных институтов гражданского общества по обеспечению соблюдения прав и свобод человека и гражданина;
- указывает обязанности лиц с целью обеспечения реализации прав и свобод при подготовке юридического заключения;
- выбирает способ и форму защиты прав и свобод в правореализационном процессе;

### **«базовый уровень» (хорошо) –**

- использует необходимую терминологию;
- подготавливает проекты ответов от органов власти в соответствии с выбранной заявителем формой и способом реализации и защиты права;
- указывает гарантии прав и свобод человека, которые возможно использовать в конкретной ситуации, показывает порядок и условия их использования;
- при анализе конкретной ситуации указывает на соотношение действий субъектов с порядком соблюдения прав и обязанностей всех участников правоотношений при реализации права на объединение, на публичное мероприятие, на свободу совести и вероисповедания, на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени;
- определяет национальный или международный орган, к которому необходимо обращение в конкретной ситуации, указывает порядок обращения к соответствующему органу;
- демонстрирует способность применять нормы права с опорой на принципы оказания юридической помощи с использованием правоприменительной практики, в том числе Европейского суда по правам человека;
- указывает на применимый в конкретной ситуации вид ответственности за нарушение прав и свободы человека и гражданина, а также возможные виды ответственности за неисполнение конституционных обязанностей, указывает на оптимальный вариант ответственности для целей защиты и восстановления права;
- определяет и указывает нарушения в действиях субъектов, аргументирует с помощью норм права;
- раскрывает направления деятельности общественной палаты и иных институтов гражданского общества по обеспечению соблюдения прав и свобод человека и гражданина, показывает консультационные возможности использования институтов гражданского общества для реализации и защиты прав человека;
- указывает обязанности лиц с целью обеспечения реализации прав и свобод при подготовке юридического заключения, соотносит данные обязанности с конкретными правами и управомоченными субъектами, аргументирует позицию нормами права;
- выбирает способ и форму защиты прав и свобод в правореализационном процессе, показывает порядок их реализации с нормативным обоснованием;

### **«повышенный уровень» (отлично) -**

- использует необходимую терминологию;
- подготавливает проекты ответов от органов власти в соответствии с выбранной заявителем формой и способом реализации и защиты права;
- указывает гарантии прав и свобод человека, которые возможно использовать в конкретной ситуации, показывает порядок и условия их использования, а также сложившуюся правоприменительную практику;
- при анализе конкретной ситуации указывает на соотношение действий всех субъектов правоотношений с порядком соблюдения прав и обязанностей всех участников правоотношений при реализации права на объединение, на публичное мероприятие, на свободу совести и вероисповедания, на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени;



- определяет национальный и международный орган, к которому необходимо обращение в конкретной ситуации, указывает порядок обращения к соответствующему органу;
- демонстрирует способность применять нормы права с опорой на принципы оказания юридической помощи, аргументируя позицию нормативно и с использованием правоприменительной практики, в том числе Европейского суда по правам человека;
- указывает на применимый в конкретной ситуации вид ответственности за нарушение прав и свободы человека и гражданина, а также возможные виды ответственности за неисполнение конституционных обязанностей, указывает на оптимальный вариант ответственности для целей защиты и восстановления права, аргументируя нормами права и правоприменительной практикой;
- определяет и указывает нарушения в действиях субъектов, аргументирует с помощью норм права;
- раскрывает направления деятельности общественной палаты и иных институтов гражданского общества по обеспечению соблюдения прав и свобод человека и гражданина, показывает возможности использования институтов гражданского общества для реализации и защиты прав человека;
- указывает обязанности лиц с целью обеспечения реализации прав и свобод при подготовке юридического заключения, соотносит данные обязанности с конкретными правами и уполномоченными субъектами, аргументирует позицию нормами права;
- выбирает способ и форму защиты прав и свобод в правореализационном процессе, показывает порядок их реализации с нормативным обоснованием;

## **6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации.**

При проведении промежуточной аттестации проверяется сформированность у обучающихся всех компетенций, заявленных в п. 3 данной программы дисциплины.

### **Оценочные средства:**

#### **1. Теоретический вопрос**

Примерные вопросы к зачету:

1. Содержание, основные признаки и классификация прав и свобод.
2. Конституционно-правовое регулирование прав и свобод.
3. Международно-правовое регулирование прав и свобод.
4. Гарантии прав и свобод человека.
5. Ограничения прав и свобод человека.
6. Понятие и признаки механизма реализации прав человека.
7. Способы реализации прав человека.
8. Международные институты механизма реализации прав человека.
9. Внутригосударственные институты механизма реализации прав человека.
10. Понятие и признаки механизма защиты прав человека.
11. Способы и средства защиты прав человека.
12. Международные институты защиты прав человека.
13. Внутригосударственные институты защиты прав человека.
14. Право на публичные мероприятия: правовое регулирование и понятие.
15. Содержание права на публичные мероприятия.
16. Порядок реализации права на публичные мероприятия.

17. Гарантии и ограничения права на публичные мероприятия.
18. Способы и средства защиты права на публичные мероприятия.
19. Свобода совести и вероисповеданий: правовое регулирование и понятие.
20. Содержание свободы совести и вероисповеданий.
21. Порядок реализации свободы совести и вероисповеданий.
22. Гарантии и ограничения свободы совести и вероисповеданий.
23. Способы и средства защиты свободы совести и вероисповеданий.
24. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну: правовое регулирование и понятие.
25. Честь, достоинство и доброе имя: правовое регулирование, понятие, особенности реализации и защиты права на доброе имя, чести и достоинства.
26. Злоупотребление свободой массовой информации при распространении сведений, нарушающих права на доброе имя, чести и достоинства: правовое регулирование, ограничения, пределы свободы.
26. Порядок реализации права на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну.
27. Гарантии и ограничения права на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну.
28. Способы и средства защиты права на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну.
29. Ответственность за нарушение неприкосновенности частной жизни, личной и семейной тайны, права на доброе имя, чести и достоинства.
30. Право на объединение: правовое регулирование и понятие.
31. Содержание права на объединение.
32. Порядок реализации права на объединение.
33. Гарантии и ограничения права на объединение.
34. Способы и средства защиты права на объединение.
35. Порядок рассмотрения обращений граждан в органах государствах.
36. Требования к письменному обращению. Основания для не рассмотрения обращения.
37. Порядок обращения в международные институты защиты прав человека.
38. Институты гражданского общества в системе защиты прав человека
39. Защита прав человека в деятельности общественных палат
40. Персональные данные. Понятие, принципы и условия обработки персональных данных в юридической деятельности.

## **2. Практическое задание**

1. Яна Костицина, пройдя необходимое обучение и имея соответствующую специальность, попыталась поступить на работу: вакантное место в ОАО «РЖД»: помощник машиниста электропоезда «Ласточка». Однако Костициной было отказано в трудоустройстве со ссылкой на ее половую принадлежность. Суд первой и второй инстанции оценил отказ как законный с учетом специфики трудовой функции как исключительной мужской. Яна Костицина планирует обратиться в межгосударственные органы для защиты своих прав. Оцените законность отказа? В какой орган можно обратиться гражданке Костициной?

2. Гражданин Казахстана приехал в Россию для трудоустройства, но ему отказали в выдаче разрешения на основании того, что Правительство не выделило квоты. Гражданин обратился к вам за консультацией. Он считает, что нарушено его право на труд, которое

принадлежит не только гражданам России, и готов обратиться в ЕСПЧ. Дайте правовую оценку ситуации.

3. Александров обратился в Министерство экономического развития и торговли РФ с просьбой предоставить ему информацию о структуре Министерства и порядке рассмотрения обращений граждан в данном органе. Александрову предложили сообщить причину его просьбы. Гражданин отказался обосновать необходимость получения запрашиваемых сведений и в связи с этим получил отказ в предоставлении информации. Дайте правовую оценку ситуации.

4. Проанализируйте текст обращения на предмет допустимости и содержания.

В полицию  
От Иванова Е.П.

Сайт <https://aaaa.ru/> распространяет мои личные данные без моего согласия. На сайте без регистрации и абсолютно бесплатно всем желающим доступна полная информация о моем транспортном средстве, в том числе его VIN-номер, госномер, технические характеристики, участие в ДТП, персональные данные автовладельца. Требую привлечь виновника к ответственности и исключить мои данные из общего доступа.

Дата. Подпись.

### **Критерии оценивания:**

На зачете студенту предоставляются билеты с двумя теоретическими вопросами и двумя практическими заданиями. Ответ на теоретический вопрос может быть оценен от 0 до 10 баллов. Решение практического задания может быть оценено от 0 до 15 баллов.

### **Критерии начисления баллов за теоретическое задание:**

10 баллов - развернутый, аргументированный ответ с указанием соответствующих заданию правовых актов, позиций Конституционного Суда Российской Федерации, международных судов и органов, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации, приведением примеров; студент свободно оперирует терминами и понятиями курса, соотносит их; демонстрирует систематизированные знания программного теоретического материала.

9 баллов - с несущественными замечаниями дан развернутый, аргументированный ответ, проиллюстрированный примерами из практики, указаны основные правовые акты, приведены и раскрыты позиции Конституционного Суда Российской Федерации, международных судов и органов соответствующие тематике задания; студент свободно оперирует терминами и понятиями курса, соотносит их; демонстрирует систематизированные знания программного теоретического материала.

8 баллов - ставится студенту за развернутый, аргументированный ответ с существенной ошибкой или аргументированный правильный ответ с отсутствием раскрытия отдельного аспекта поставленного задания, при условии самостоятельной корректировки ответа при незначительном участии преподавателя; студент затрудняется привести и/или раскрыть позиции Конституционного Суда Российской Федерации, соответствующие заданию; студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания; студент

демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса, понимание и умение применить на практике теоретического материала отдельных разделов программы курса.

7 баллов - ставится студенту за аргументированный ответ с существенной ошибкой/ошибками, а также за правильный ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного задания, при условии самостоятельной корректировки ответа при участии преподавателя; студент затрудняется привести и/или раскрыть позиции Конституционного Суда Российской Федерации, соответствующие заданию; студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса, понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса.

6 баллов - ставится студенту за аргументированный ответ с существенной ошибкой/ошибками, а также за правильный ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студент затрудняется привести и/или раскрыть позиции Конституционного Суда Российской Федерации, соответствующие экзаменационному заданию; студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса, понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса.

5 баллов - студентом дан аргументированный ответ с существенной ошибкой/ошибками или не представлен ответ по существенным аспектам задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студент затрудняется привести и/или раскрыть позиции Конституционного Суда Российской Федерации, соответствующие экзаменационному заданию; студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания, с незначительной помощью преподавателя; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса, понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса.

4 балла - студентом дан аргументированный ответ с существенной ошибкой/ошибками или не представлен ответ по существенным аспектам задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студентом указаны основные правовые акты курса-источники отрасли с незначительной помощью преподавателя; студент демонстрирует знание и владение частью основных терминов и понятий курса, понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса.

3 балла - студентом дан аргументированный ответ с существенной ошибкой/ошибками или не представлен ответ по существенным аспектам задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студент способен раскрыть основные правовые акты курса – источники отрасли, с помощью преподавателя; студент демонстрирует понимание основных терминов и понятий курса, теоретического материала отдельных разделов программы курса со значительной помощью преподавателя.

2 балла - студентом дан ответ с существенной ошибкой/ошибками или не представлен ответ по существенным аспектам задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии

преподавателя; студент не может указать основные правовые акты курса; студент демонстрирует понимание основных терминов и понятий курса с помощью преподавателя.

1 балл - ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении законодательства, судебной практики, неспособность применить теоретические знания при решении практических заданий.

0 баллов - ставится студенту при отсутствии у него знаний теоретического материала, законодательного регулирования и правоприменительной практики по вопросу, а также неспособность применить теоретические знания при решении практических заданий.

Критерии начисления баллов за практическое задание:

15 баллов - ставится студенту за аргументированное решение практического задания с применением теоретического материала программы курса на практике, нормативных актов, а также правоприменительной практики и позиций Конституционного Суда Российской Федерации, международных судов и органов, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации, необходимых для решения практического задания; студент верно раскрывает все аспекты практического задания.

14 баллов - ставится студенту за аргументированное решение практического задания с несущественной ошибкой, при условии самостоятельной корректировки ответа при незначительном участии преподавателя; студент раскрывает все аспекты практического задания, демонстрирует способность применить теоретический материал программы курса на практике; студент демонстрирует уверенные знания нормативных актов, а также правоприменительной практики и позиций Конституционного Суда Российской Федерации, международных судов и органов, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации, необходимых для решения практического задания.

13 баллов - ставится студенту за аргументированное решение практического задания с несущественной ошибкой, при условии самостоятельной корректировки ответа при участии преподавателя; студент раскрывает наиболее значимые аспекты практического задания, демонстрирует способность применить теоретический материал программы курса на практике; студент демонстрирует уверенные знания нормативных актов, а также правоприменительной практики и позиций Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации, необходимых для решения практического задания.

12 баллов - ставится студенту за аргументированное решение практического задания с несущественной ошибкой, а также за правильный ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного задания, при условии самостоятельной корректировки ответа при участии преподавателя; студент демонстрирует способность применить теоретический материал отдельных разделов программы курса на практике; студент демонстрирует уверенные знания нормативных актов, а также правоприменительной практики и позиций Конституционного Суда Российской Федерации, международных судов и органов, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации, необходимых для решения практического задания.

11 баллов - ставится студенту за аргументированное решение практического задания с существенной ошибкой, а также за правильный ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного задания, при условии самостоятельной корректировки ответа при участии преподавателя; студент демонстрирует способность применить теоретический материал отдельных разделов программы курса на практике; студент демонстрирует уверенные знания нормативных актов, необходимых для решения практического задания.

10 баллов - ставится студенту за аргументированное решение практического задания с существенной ошибкой/ошибками, а также за ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных существенных аспектов поставленного задания, при условии самостоятельной корректировки ответа при участии преподавателя; студент демонстрирует знание теоретического материала отдельных разделов программы курса и способность применить теоретические знания на практике; студент демонстрирует уверенные знания нормативных актов, необходимых для решения практического задания.

9 баллов - ставится студенту за аргументированное решение практического задания с существенными ошибками, а также за ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных существенных аспектов поставленного задания, при условии корректировки ответа при участии преподавателя; студент свободно оперирует терминами и понятиями курса; демонстрирует систематизированные знания программного теоретического материала, а также способность применить указанные знания на практике; студент демонстрирует знания основных нормативных актов, необходимых для решения практического задания.

8 баллов - ставится студенту за аргументированное решение практического задания с существенными ошибками, а также за ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных существенных аспектов поставленного задания, при условии корректировки ответа при участии преподавателя; студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания, и применены на практике положения указанных актов; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса.

7 баллов - ставится студенту за аргументированное решение практического задания с существенными ошибками, а также за ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных существенных аспектов поставленного задания, при условии корректировки ответа при участии преподавателя; студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания, при этом студент обнаруживает трудности при применении указанных нормативных актов на практике; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса, понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса. 6 баллов – ставится студенту за аргументированное решение практического задания с существенными ошибками, а также за ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных существенных аспектов поставленного задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания, при этом студент обнаруживает трудности при применении указанных нормативных актов на практике; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса, понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса.

5 баллов – ставится студенту за решение практического задания с существенными ошибками, а также за ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных существенных аспектов поставленного задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания, с незначительной помощью преподавателя; студент обнаруживает отсутствие навыков применения релевантных нормативных актов на практике; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса.

4 балла - студентом дан ответ с существенными ошибками или не представлен ответ по существенным аспектам экзаменационного задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания, с незначительной помощью преподавателя; студент обнаруживает отсутствие навыков применения релевантных нормативных актов на практике; студент демонстрирует знание и владение частью основных терминов и понятий курса.

3 балла - студентом дан ответ с существенными ошибками или не представлен ответ по существенным аспектам экзаменационного задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студент способен раскрыть основные правовые акты курса – источники отрасли, с помощью преподавателя; студент обнаруживает отсутствие навыков применения релевантных нормативных актов на практике; студент демонстрирует понимание основных терминов и понятий курса, теоретического материала отдельных разделов программы курса со значительной помощью преподавателя.

2 балла - студентом дан ответ с существенной ошибкой/ошибками или не представлен ответ по существенным аспектам экзаменационного задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студент не может указать основные правовые акты курса – источники отрасли; студент демонстрирует понимание основных терминов и понятий курса с помощью преподавателя.

1 балл - ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении законодательства, судебной практики, неспособность применить теоретические знания при решении практических заданий.

0 баллов - ставится студенту при отсутствии у него знаний теоретического материала, законодательного регулирования и правоприменительной практики по вопросу, а также неспособность применить теоретические знания при решении практических заданий.

## **7. Система оценивания по дисциплине:**

### **Текущий контроль (50 баллов)**

**Текущий контроль состоит из опроса (до 30 баллов) и письменного практического задания (до 20 баллов)**

#### **1. Опрос**

В течение всего периода обучения по дисциплине текущий контроль осуществляется по результатам опроса обучающихся на практических занятиях. **Максимальное количество баллов за опрос = 30 баллов.** По результатам работы на одном практическом занятии можно получить не более 5 баллов. Баллы начисляются за работу студента на практическом занятии в целом.

Опрос на практическом занятии осуществляется письменно или устно, в том числе в форме внеаудиторного мероприятия, в следующих формах: понятийный опрос; ответ на теоретический вопрос; решение задачи (по результатам выполнения домашнего задания); решение задачи на практическом занятии; дополнение при ответах на занятии; участие в дискуссии на практическом занятии; выступление с анализом правоприменительной практики (в том числе, обзор практики); выступление с анализом правовых позиций Конституционного Суда РФ, Европейского суда по правам человека, Верховного Суда РФ и др.; решение тестовых заданий; и иные формы по усмотрению преподавателя.

В ходе опроса использовать учебные, методические и иные материалы и средства нельзя, за исключением случаев прямого указания преподавателя на возможность использования конкретных материалов.

#### **Текущие консультации используются для:**

- 1) Вопросов преподавателю по содержанию дисциплины или организации учебного процесса.
- 2) Повторного прохождения студентом оцениваемых мероприятий (опроса). О порядке и формах повторного прохождения мероприятий преподаватель информирует через курс на портале. На оценку в ходе консультаций вправе претендовать студент, не участвовавший в плановом мероприятии по подтвержденной уважительной причине или студент, набравший в ходе планового мероприятия менее 30% от максимального балла. Форма оцениваемых мероприятий на текущей консультации может отличаться от мероприятия на практическом занятии.

Преподаватель, ведущий практические занятия, определяет дату, время и место проведения текущих консультаций (в том числе в он-лайн формате). Расписание консультаций публикуется в курсе дисциплины на Учебном портале.

#### **Критерии начисления баллов за практическое занятие:**

**5 баллов** ставится студенту, участвовавшему в работе на практическом занятии по большинству вопросов в различных формах и показавшему знания учебного материала в рамках основной и дополнительной литературы, законодательства, судебной практики, рекомендованных программой курса к соответствующему занятию, а также систематизированные знания пройденного материала; демонстрирующему культуру участия в дискуссии по проблемным вопросам изучаемой темы (в том числе умение вести диалог, высказывать и аргументировано отстаивать свою позицию) и при этом свободное владение понятийно-терминологическим аппаратом учебного курса; демонстрирующему умение выполнять практические задания, при этом применять изученный теоретический материал, развернуто аргументировать ответ, приводить примеры;

**4 балла** ставится студенту, участвовавшему в работе на практическом занятии по большинству вопросов в различных формах и показавшему знания учебного материала в рамках основной литературы, законодательства, судебной практики, рекомендованных программой курса к соответствующему занятию, а также систематизированные знания пройденного материала; демонстрирующему умение выполнять практические задания,



при этом применять изученный теоретический материал, развернуто аргументировать ответ, приводить примеры;

**3 балла** – студент участвует в работе практического занятия в различных формах, в том числе письменных (ответы на теоретические вопросы, выполнение практических заданий, дополняет ответы других, участвует в дискуссии), демонстрируя свободное владение нормативным и учебным материалом, судебной практикой.

**2 балла** - студент участвует в работе практического занятия в отдельных формах, в том числе письменных (ответы на несколько теоретических вопросов и выполнение практического задания), демонстрируя владение нормативным и учебным материалом.

**1 балл** – ответ по одному вопросу практического занятия или выполнение одного практического задания, в том числе в письменной форме, при котором студент показывает владение основным нормативным и учебным материалом.

**0,5 баллов** – дополнение, исправление ответа другого студента, демонстрирующее владение основным нормативным и учебным материалом.

**0 баллов** – отказ от ответа, ответ, не основанный на действующем правовом регулировании, демонстрирующий незнание основной учебной литературы и не умение применять необходимые в соответствующем задании нормы права.

## **2. Письменное практическое задание**

Мероприятие проводится внеаудиторно и состоит из двух задач.

Срок выполнения практического внеаудиторного задания: работы сдаются студентами через две недели после выдачи преподавателем задания. **Максимальная сумма баллов за письменное практическое задание = 20.** Решение каждого задания оценивается от 0 до 10 баллов.

### **Критерии начисления баллов за письменную работу:**

**10** - развернутое заключение, выполненное на основе самостоятельно проведенного правового анализа, с использованием актуальной информации, действующих нормативно-правовых актов, учебных и научных источников; с соблюдением всех формальных требований к оформлению работы, при отсутствии замечаний, указанных ниже;

**9**-развернутое заключение, выполненное на основе самостоятельно проведенного правового анализа, с использованием актуальной информации, действующих нормативно-правовых актов, учебных и научных источников; с соблюдением основных формальных требований к оформлению работы, при наличии одного или нескольких несущественных замечаний, в том числе по оформлению работы, не влияющих на качество заключения в целом.

**7 - 8** - развернутое заключение, выполненное на основе самостоятельно проведенного правового анализа, с использованием актуальной информации, действующих нормативно-правовых актов, учебных и научных источников; с соблюдением основных формальных требований к оформлению работы, при наличии одного (8 баллов) или двух (7 баллов) замечаний, повлиявших на отдельные элементы заключения и сравнительного анализа, но не оказавших влияния на характер заключения в целом

**6**-развернутое заключение, выполненное на основе самостоятельно проведенного правового анализа, с использованием актуальной информации, действующих нормативно-правовых актов, учебных и научных источников; при несоблюдении требований к оформлению работы, если при этом отсутствуют иные замечания.

**5**-развернутое заключение, выполненное на основе самостоятельно проведенного правового анализа, с использованием актуальной информации, действующих нормативно-правовых актов, учебных и научных источников; с соблюдением основных формальных требований к оформлению работы, но при наличии трех и более замечаний по содержанию сравнительного анализа или заключения, при этом за четвертое и каждое последующее замечание дополнительно вычитается по одному баллу. При одновременном наличии иных замечаний, в том числе по оформлению работы, за каждое такое замечание также вычитается по одному баллу

**4**-наличие заключения на основе правового анализа, выполненного в целом верно и с использованием действующих нормативно-правовых актов, но без использования иных источников (учебных, научных, справочных и т.д.). Представление заключения по истечении установленного преподавателем срока (включая повторное представление), если при этом отсутствуют иные существенные замечания. При одновременном наличии иных замечаний выставляются 3 балла, 2 балла, 1 балл, 0 баллов (за каждое замечание дополнительно вычитается по одному баллу).

**3**- наличие заключения на основе правового анализа, в целом выполненного верно и с использованием актуальной информации, но без привлечения необходимых нормативно-правовых актов и (или) без указания ссылок на нормативно- правовые акты. При одновременном наличии иных замечаний выставляются 2 балла, 1 балл, 0 баллов (за каждое замечание дополнительно вычитается по одному баллу).

**2**-наличие заключения на основе правового анализа, но использование при подготовке заключения устаревшей информации, утративших силу нормативно-правовых актов, если при этом использованные устаревшая информация и (или) утратившие силу нормативно-правовые акты не повлияли на характер заключения, являющегося в целом верным. Наличие в тексте работы значительного объема информации, скопированной из открытых источников (но не более половины от общего объема работы: в этом случае выставляется 0 баллов). При одновременном наличии иных замечаний выставляется 1 балл или 0 баллов.

**1**-наличие заключения на основе правового анализа, но использование при подготовке заключения устаревшей информации и (или) утративших силу нормативно-правовых актов, если использование такой информации (таких нормативно- правовых актов) привели к ошибочному заключению. Неиспользование при выполнении задания нормативно-правовых актов и учебных (научных) источников. Отсутствие аргументации в заключении и (или) отсутствие связи заключения с проведенным сравнительно-правовым анализом; составление заключения исключительно на основе субъективного мнения студента. При одновременном наличии иных замечаний выставляется 0 баллов

**0**-отсутствие в работе правового анализа и (или) заключения по результатам проведенного анализа. Воспроизведение в работе (в объеме более 50% от общего объема представленной работы) текстов, содержащихся в открытых информационных ресурсах, включая сплошное копирование материалов из сети «Интернет» и других справочно-информационных ресурсов; рефератов, курсовых и дипломных работ, текстов конституций и иных нормативно-правовых актов, учебников и т.д. Также 0 баллов выставляется за сданные идентичные работы, либо работы, имеющие несущественные различия (изменены отдельные слова, последовательность предложений или абзацев, исключены отдельные предложения и т.д.).

Итоговая оценка складывается из суммы баллов текущего контроля и баллов по промежуточной аттестации.

- оценка «не зачтено» - до 39 баллов включительно;
- оценка «зачтено» - от 40 до 100 баллов;

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:**

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен научиться применять полученные теоретические знания для решения практических задач. Многие практические задания дисциплины носят междисциплинарный характер, в связи с чем при решении задач обучающемуся рекомендуется использовать знания и руководствоваться источниками разных отраслей права. При изучении дисциплины обучающийся должен обращаться не только к доктрине и нормативным правовым актам, но и правоприменительным актам, в том числе международно-правового характера (решения Конституционного Суда РФ, решения органов ООН, решения Европейского суда по правам человека). Для студентов международно-правового профиля рекомендуется также знакомство с докладами Верховного Комиссара ООН по правам человека; Европейской комиссии за демократию через право. Правоприменительная практика может использоваться для толкования норм права, а также для аргументации предложенных вариантов разрешения ситуации.

При решении практических задач позиция обучающегося должна быть четкой, решение – логичным, развернутым и аргументированным, основанным на праве. Если решение допускает вариативность, должны быть изложены все варианты.

При подготовке письменного документа должна быть соблюдена его форма, указаны все возможные правовые аргументы логично, последовательно и обоснованно, правильно истолкованы нормы права

Рекомендуемый алгоритм разбора конкретных ситуаций:

1. Вычленив в рассматриваемой ситуации все затрагиваемые правоотношения (чаще всего их несколько, но есть более значимые для конкретной ситуации и менее значимые).
2. В каждом правоотношении определить управомоченное лицо (субъекта - носителя права) и субъекта - носителя обязанности по отношению к управомоченному лицу.

3. Определить нормативные акты, регулирующие сферу соответствующих правоотношение.
4. Установить порядок реализации или защиты права в соответствии с нормативным регулированием.
5. Соотнести факты, изложенные в задании с указанным порядком и выявить нарушения в правореализационном процессе.
6. Установить способы пресечения нарушения, восстановления правореализационного процесса и виды ответственности, применимые к нарушителю. В соответствии с указанным выделить оптимальные действия для управомоченного субъекта в соответствии с его целями, указав на возможные риски и иные последствия тех или иных действий.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **9.1. Основная литература:**

1) Система защиты прав человека в Российской Федерации: учебник / под ред. Г.Н. Комковой. — Москва : Проспект, 2017. — 384 с. — Доступ на сайте ЭБС Проспект. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/32979>. — Режим доступа: по подписке.

### **9.2. Дополнительная литература:**

1) Конюхова, И. А. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 200 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/451348>. — Режим доступа: по подписке.

2) Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие. В 2 т. Т.1 / С. А. Авакьян. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 864 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1841650>. — Режим доступа: по подписке.

3) Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 томах. Том 2 / С. А. Авакьян. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 936 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818211>. — Режим доступа: по подписке.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

### **9.3. Нормативно-правовые и правоприменительные акты:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями,
2. Всеобщая Декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.) // Российская газета. — 1995. — 5 апреля (№ 67).
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (заключена в г. Риме 4 ноября 1950 г. с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. — 1998 г. — № 20. — Ст. 2143;
4. Международный пакт о гражданских и политических правах: принят в Нью-Йорке 19 декабря 1966г. // Ведомости Верховного Совета СССР. 1976. №17(1831). ст. 291.
5. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах: принят 16.12.1966 // Ведомости Верховного Совета СССР. 28.04.1976. № 17. ст. 291

6. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 21 октября 1994 года № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
7. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 22 декабря 1995 года № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
8. Кодекс административного судопроизводства РФ // СЗ РФ, 09.03.2015, № 10, ст. 1391
9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Российская газета. № 256. 31.12.2001
10. Семейный Кодекс РФ от 29 декабря 1995 года, № 223-ФЗ // Российская газета. 1996. 27 января.
11. Трудовой Кодекс РФ от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 3
12. О судебной системе Российской Федерации: федеральный конституционный закон Российской Федерации от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ // СЗ РФ. 06.01.1997, N 1, ст. 1.
13. О Конституционном Суде Российской Федерации: федеральный конституционный закон Российской Федерации от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ // СЗ РФ. 1994. № 13. Ст. 1447;
14. О Верховном Суде Российской Федерации: федеральный конституционный закон Российской Федерации от 5 февраля 2014 г. N 3-ФКЗ // СЗ РФ. 2014. № 6 . Ст. 550.
15. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: федеральный конституционный закон Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ //СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 898;
16. Об арбитражных судах в Российской Федерации: федеральный конституционный закон Российской Федерации от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ // СЗ РФ 1995. № 18. Ст. 1589;
17. О мировых судьях в Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 17 декабря 1998 г. // СЗ РФ 1998. № 51. Ст. 6270;
18. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1-ФКЗ // СЗ РФ. 03.03.1997. № 9, ст. 1011.
19. Об уполномоченных по правам ребенка в Российской Федерации: федеральный закон от 27.12.2018 №501-ФЗ // <http://www.pravo.gov.ru>, 28.12.2018. Российская газета. № 295. 29.12.2018
20. Об уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации: федеральный закон от 18.03.2020 № 48-ФЗ // <http://www.pravo.gov.ru>, 18.03.2020
21. Об уполномоченных по защите прав предпринимателей в Российской Федерации: федеральный закон от 07.05.2013 № 78-ФЗ // <http://www.pravo.gov.ru>, 08.05.2013
22. Об Общественной палате Российской Федерации: федеральный закон от 04.04.2005 № 32-ФЗ // "Российская газета", № 70, 07.04.2005
23. Об общих принципах организации и деятельности общественных палат субъектов Российской Федерации: федеральный закон от 23.06.2016 № 183-ФЗ // <http://www.pravo.gov.ru>, 23.06.2016
24. О парламентском контроле: федеральный закон от 07.05.2013 № 77-ФЗ // <http://www.pravo.gov.ru>, 08.05.2013
25. О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации: федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ // Российская газета. № 95. 05.05.2006
26. О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях: федеральный закон от 19.06.2004 № 54-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 21.06.2004. № 25. ст. 2485.
27. Об общественных объединениях: федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 22.05.1995. № 21, ст. 1930
28. О некоммерческих организациях: федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 15.01.1996. № 3. ст. 145
29. О свободе совести и о религиозных объединениях: федеральный закон от 26.09.1997 № 125-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 29.09.1997. № 39. ст. 4465.
30. О средствах массовой информации: закон РФ от 27.12.1991 № 2124-1 // Российская газета, № 32. 08.02.1992

31. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 N 21 «О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней» // Российская газета, № 145, 05.07.2013
32. Постановление Конституционного Суда РФ от 19.04.2016 N 12-П «По делу о разрешении вопроса о возможности исполнения в соответствии с Конституцией Российской Федерации постановления Европейского Суда по правам человека от 4 июля 2013 года по делу "Анчугов и Гладков против России" в связи с запросом Министерства юстиции Российской Федерации» // <http://www.pravo.gov.ru>, 22.04.2016
33. Постановление Конституционного Суда РФ от 19.01.2017 N 1-П «По делу о разрешении вопроса о возможности исполнения в соответствии с Конституцией Российской Федерации постановления Европейского Суда по правам человека от 31 июля 2014 года по делу "ОАО "Нефтяная компания "ЮКОС" против России" в связи с запросом Министерства юстиции Российской Федерации» // <http://www.pravo.gov.ru>, 20.01.2017,
34. Постановление ЕСПЧ от 04.07.2013 «Дело "Анчугов и Гладков (Anchugov and Gladkov) против Российской Федерации (жалоба N 11157/04, 15162/05) По делу лица жаловались на то, что они, как содержащиеся под стражей осужденные заключенные, были лишены возможности участвовать в выборах. По делу имело место нарушение требований статьи 3 Протокола N 1 к Конвенции // Бюллетень Европейского Суда по правам человека. 2014. № 2.

#### **9.4. Перечень современных профессиональных баз данных:**

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>;
2. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
3. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
4. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
5. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
6. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
7. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

#### **9.5. Перечень информационных справочных систем:**

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».

#### **9.6. Перечень электронных библиотечных систем:**

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Прспект».

**Издания электронных библиотечных систем доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.**

**9.7 Комплект лицензионного программного обеспечения:**

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows (до 15.02.2024);
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

**9.8. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации при проведении занятий лекционного типа:**

- учебно-наглядное пособие : Схема по теме «Способы и формы реализации и защиты прав и свобод человека»

**10. Материально-техническое обеспечение дисциплины, в том числе оборудование и технические средства обучения.**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран,

	многофункциональное устройство
--	--------------------------------