

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2023 15:51:09
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Механизм реализации и защиты прав человека»
Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа бакалавриата по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция
(профиль: Правоохранительная и юрисдикционная деятельность)

РАЗРАБОТЧИК	
КАФЕДРА:	конституционного права
АВТОР (Ы):	Головкова А.Ю., доцент, к.ю.н.
	Калинина Е. Г., доцент, к.ю.н.
	Колобаева Н.Е., доцент, к.ю.н.
	Кузнецова С.С., доцент, к.ю.н.
	Мочалов А.Н., доцент, к.ю.н.
	Сухоруков А.С., доцент, к.ю.н.

Целью освоения учебной дисциплины является формирование целостного представления о понятии и сущности механизма реализации и защиты прав человека в России и за ее пределами, если исчерпаны все имеющиеся внутригосударственные средства правовой защиты; приобретение комплексных знаний об общих принципах и основах организации и осуществления реализации и защиты прав человека в российском государстве; уяснение роли и деятельности органов государственной власти, в т.ч. прокуратуры, и органов местного самоуправления, а также должностных лиц в правореализационном процессе; определение места институтов гражданского общества России в правореализационном процессе и выбор направлений для установления диалога с ними; изучение эффективно действующих на основе международных договоров, входящих в правовую систему Российской Федерации, международных правозащитных механизмов; переход от теории к практическим умениям и навыкам по экспертному применению нормативных правовых актов, регулирующих и обеспечивающих реализацию и защиту прав человека в различных сложившихся ситуациях и обстоятельствах; формирование профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления правоприменительной и экспертно-консультационной профессиональной деятельности в области защиты прав и свобод человека.

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1.	<i>Механизм реализации и защиты прав и свобод человека: теоретические основы</i>	2	2	9,5	13,5
2.	<i>Формы и способы реализации прав и свобод человека</i>	2	2	9,5	13,5
3.	<i>Формы и способы защиты прав и свобод человека</i>	2	2	9,5	13,5
4.	<i>Механизм реализации и защиты права на неприкосновенность частной жизни</i>	2	2	9,5	13,5
5.	<i>Механизм реализации и защиты права на свободу выражения мнения</i>	2	2	9,5	13,5
6.	<i>Механизм реализации и защиты права на объединение</i>	2	2	9,5	13,5

7.	<i>Механизм реализации и защиты права на публичное мероприятие</i>	2	2	9,5	13,5
8.	<i>Механизм реализации и защиты права на свободу совести и вероисповедания</i>	2	2	9,5	13,5
ВСЕГО:		16	16	76	108

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Код профессиональной компетенции	Содержание профессиональной компетенции	Код индикатора	Содержание индикатора	Результаты обучения
правоприменительный	Реализация юрисдикционных полномочий государственных органов	ПК-1	Способен участвовать в осуществлении административно-правовых функций государственными органами при реализации юрисдикционных полномочий	ИПК-1.1	Совершает действия в рамках административных процедур исполнительного органа	<p>Раскрывает содержание прав и свобод человека и гражданина, корректно формулируют принципы и гарантии реализации прав и свобод человека и гражданина, знает основные юридические процедуры защиты прав, свобод, законных интересов, применяемые государственными органами при осуществлении административно-правовых функций в ходе реализации юрисдикционных полномочий;</p> <p>Знает правовые основы взаимодействия органа исполнительной власти с физическими и юридическими лицами по вопросам реализации и защиты прав и законных интересов.</p> <p>Знает правовые основы инициации организации деятельности органа с целью проведения проверки, осуществления государственного контроля (надзора), подготовки ответа на обращение.</p> <p>Умеет верно определять полномочия органов публичной власти в правореализационном процессе;</p> <p>Умеет описать последовательность правореализационного процесса, исходя из</p>

						переменных обстоятельств и данных. Обладает навыками определить нормативный правовой акт, подлежащий применению, необходимый для реализации административных процедур исполнительного органа.
				ИПК-1.2	Рассматривает и разрешает заявления, жалобы и иные обращения, поступившие в орган государственной власти	Знает правовое регулирование правоотношений, связанных с рассмотрением обращений граждан, знает требования к обращению, Умеет определить нормативные правовые акты, необходимые для рассмотрения обращения по существу; Умеет различать виды (формы) обращений с целью их эффективного рассмотрения; Обладает навыками работы с обращениями, определения подведомственности обращения, его приемлемости; умеет готовить ответ (консультацию) на обращение от органа публичной власти.
				ИПК-1.3	Осуществляет деятельность по правовому сопровождению и оформлению контрольно-надзорной деятельности	Знает правовые основы для оформления результатов контрольно-надзорной деятельности в форме юридических документов (представлений, предписаний, ответов на обращения и др.) Умеет правильно определять способ и форму реализации и (или) защиты прав и законных интересов; Обладает навыками по определению нарушений в действиях субъектов; Аргументирует позицию о выявленных нарушениях в действиях субъектов с помощью норм права;
экспертно-конс	Консультирование и подготовка юридических	ПК-6	Способен осуществлять экспертно-	ИПК-6.1	Оформляет результаты анализа	В конкретной правовой ситуации определяет нормативный правовой акт, подлежащий применению, анализируя его по юридической

	заклучений		аналитическую деятельность, устно и письменно консультировать граждан и организации, подготавливать юридические заключения по вопросам права		норм права и правоприменительной практики, фактических обстоятельств дела	силе, сфере правового регулирования. При анализе конкретной ситуации указывает на соотношение действий всех субъектов правоотношений с порядком соблюдения прав и обязанностей всех участников правоотношений; при принятии юридического решения учитывает правоприменительную практику по рассматриваемому вопросу;
				ИПК-6.2	Подготавливает в письменном виде ответ на обращение, юридическое заключение, основанное на нормах права, правореализационной и правоприменительной практике	Знает правовые акты, определяющие порядок рассмотрения обращений, сроки, условия приемлемости обращений; демонстрирует способность применять нормы права, аргументируя позицию нормативно и с использованием правоприменительной практики; подготавливает проекты ответов от органов власти в соответствии с выбранной заявителем формой и способом реализации и защиты права.
				ИПК-6.3	Осуществляет консультирование по правовым вопросам в устном виде	Знает необходимую юридическую терминологию; Раскрывает применимый в обстоятельствах механизм реализации и защиты прав человека; указывает на применимый в конкретной ситуации вид ответственности. Разъясняет конкретную правовую ситуацию различным субъектам правоотношений, с учетом роли последних. Моделирует возможные результаты и последствия принятых

						решений в правореализационном и правозащитном процессе.
--	--	--	--	--	--	---

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1.

Механизм реализации и защиты прав и свобод человека: теоретические основы

Вопросы:

1. Понятие и содержание механизма реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.
2. Международно-правовое и конституционно-правовое регулирование механизма реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.
3. Особенности механизма ограничения прав и свобод человека и гражданина: основание, порядок и критерии.

Задания для самостоятельной работы студента

1. Соотнесите между собой и найдите критерии для разграничения понятий «субъективное право» и «свобода» в механизме реализации и защиты прав и свобод, найдите отличительные признаки на основе доктрины прав и свобод человека и гражданина.
2. Дайте определение и соотнесите между собой и найдите критерии для разграничения понятий, используемых в механизме реализации и защиты прав и свобод: «человек», «гражданин», «личность», найдите отличительные признаки на основе доктрины прав и свобод человека и гражданина.
3. Дайте различные классификации прав и свобод человека и гражданина по различным критериям. В чем практическая значимость классификации прав и свобод человека и гражданина в правореализационном процессе?

Примерные задания для практических занятий (оценочные средства)

1. Цирковой артист Артем А. прошел по натянутому канату между двумя многоэтажными домами на высоте 9 этажа от своего балкона к чужому, где был задержан правоохранительными органами за нарушение общественного порядка. Артем настаивает, что реализует свое право на свободу передвижения. Представляя клиента, проведите консультацию на предмет, какие конституционные права и свободы были нарушены, обязанности не соблюдены. Опишите верную на Ваш взгляд схему защиты клиента, исходя из право-обязанностей сторон. Дайте юридическую консультацию с опорой на применимые нормативные правовые акты Артему А.
2. Несовершеннолетний Л. обратился в магазин, чтобы приобрести велосипед, однако продавец отказал в приобретении велосипеда, ссылаясь на то, что покупатель - несовершеннолетний, а значит, не является сформировавшейся личностью, которая может реализовывать свои права, в частности в сфере купли-продажи товаров. Оцените правомерность отказа продавца. Является ли несовершеннолетний Л. личностью? Имеет ли в данном случае значение возраст несовершеннолетнего? Может ли данный несовершеннолетний Л. приобрести велосипед? Дайте юридическую консультацию с опорой на применимые нормативные правовые акты.

Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов
Конституция Российской Федерации от 12.12.1993// Рос. газ. 1993. 25 дек.

Всеобщая декларация прав человека от 10.12.1948 // Международные акты о правах человека: Сб. документов. М.: Изд-во НОРМА, 2000. 784 с. с. 39–43.

Международный пакт о гражданских и политических правах: принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН // Бюллетень международных договоров. 1993. № 1.

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах: принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1994. № 12.

Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека (заключена в Минске 26.05.1995) (вместе с Положением о Комиссии по правам человека СНГ, утв. 24.09.1993) // СЗ РФ. 1999. № 13. Ст. 1489.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.02.2005 № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц».

Тема 2.

Формы и способы реализации прав и свобод человека

Вопросы:

1. Реализация права: понятие, сущность
2. Формы, способы, средства реализации прав и свобод человека.
Право на обращение в органы публичной власти при реализации прав человека. Деятельность органов публичной власти по правовому сопровождению и оформлению контрольно-надзорной деятельности.
3. Взаимодействие с гражданским обществом при реализации прав человека.

Задания для самостоятельной работы студента

1. Как соотносятся термины «реализация прав человека» и «реализация норм права»? Можно ли реализовать права человека вне норм права?
2. Участвуют ли межгосударственные органы в реализации прав и свобод человека? Приведите примеры.
3. Можно ли продлить срок рассмотрения обращения? При каких условиях?

Примерные задания для практических занятий (оценочные средства)

1. Александров обратился в федеральное Министерство с просьбой предоставить ему информацию о структуре Министерства и порядке рассмотрения обращений граждан в данном органе. Александрову предложили сообщить причину его просьбы. Гражданин отказался обосновать необходимость получения запрашиваемых сведений и, в связи с этим, получил отказ в предоставлении информации. Дайте правовую оценку ситуации и юридическую консультацию с опорой на применимые нормативные правовые акты.
2. Муниципальный служащий, отвечая на обращение гражданина, указал следующее: «по Вашему вопросу на сайте органа Вы можете найти нефейковую информацию, подготовленную в коллаборации с Администрацией...». Гражданин, недовольный ответом, обратился в прокуратуру с просьбой провести проверку и привлечь к ответственности муниципального служащего, поскольку последний не ответил на его вопрос по существу, а заставил гражданина самостоятельно искать информацию на сайте. Гражданин старательно искал, но эту информацию не нашел, а значит, результата рассмотрения обращения не получил. Кроме того, гражданина возмутило использование в ответе иностранных слов, которых он не знает. Он полагает, что такой ответ, наполненный «иностранщиной», не является законным. Было ли реализовано право на обращение гражданина в переписке с муниципальным служащим? Подготовьте аргументированную позицию прокуратуры по жалобе гражданина и описанной ситуации.

Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов

Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. ст. 3301.

ФЗ от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» // Рос. газ. № 95. 2006.

ФЗ от 09.02.2009 № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» // СЗ РФ. 2009. № 7. ст. 776.

ФЗ от 17.01.1992 № 2201–1 «О прокуратуре Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 47. Ст. 4472.

ФЗ от 04.04.2005 № 32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. 2005. № 15. Ст. 1277.

ФЗ от 23.06.2016 № 183-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности общественных палат субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 2016. № 26 (Часть I). Ст. 3852.

Указ Президента РФ от 04.03.2013 № 183 «О рассмотрении общественных инициатив, направленных гражданами Российской Федерации с использованием Интернет-ресурса "Российская общественная инициатива"» // СЗ РФ. 2013. № 10. Ст. 1019.

Постановление Правительства РФ от 02.08.2005 № 479 «О порядке направления членов Общественной палаты Российской Федерации для участия в заседаниях коллегий федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2005. № 32. Ст. 3320.

Тема 3.

Формы и способы защиты прав и свобод человека

Вопросы:

1. Понятие защиты прав и свобод человека. Право на защиту своих прав и свобод как конституционное право человека.
2. Формы защиты прав и свобод человека.
3. Способы защиты прав и свобод человека. Конституционно-правовые и отраслевые способы защиты прав.
4. Межгосударственные (наднациональные) органы по защите прав человека.
5. Национальные органы по защите прав человека.

Задания для самостоятельной работы студента

1. В чем разница между защитой и охраной прав человека?
2. Соотнесите понятия «механизм защиты прав человека», «способ защиты прав человека», «форма защиты прав человека», «средство защиты прав человека», «инструмент защиты прав человека».
3. Что такое юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты прав и свобод человека?

Примерные задания для практических занятий (оценочные средства)

1. В соответствии со ст. 2 Конституции РФ «признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства». Как соотносятся понятия «признание», «соблюдение», «защита» прав и свобод человека? В каких других положениях Конституции РФ раскрывается содержащийся в ст. 2 императив? Какие органы государства участвуют в

защите прав и свобод человека? Должны ли негосударственные субъекты защищать права и свободы человека?

2. В соответствии с ч. 2 ст. 45 Конституции РФ «каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом». Как вы понимаете данное конституционное положение? Назовите известные вам способы защиты прав и свобод, не запрещенные законом. Какие способы защиты прав предусмотрены в отраслевом законодательстве.

Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов
Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.

Всеобщая декларация прав человека от 10.12.1948 // Рос. газ. 1998. 10 декабря.

Международный пакт о гражданских и политических правах: принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН // Бюллетень международных договоров. 1993. № 1.

ФКЗ от 21.07.1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.

ФКЗ от 31.12.1996. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1.

ФКЗ от 26.02.1997. № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 9. Ст. 1011.

Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996. № 63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (часть I). Ст. 1.

ФЗ от 27.12.2018 № 501-ФЗ «Об уполномоченных по правам ребенка в Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>, 28.12.2018.

ФЗ от 18.03.2020 № 48-ФЗ «Об уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>, 18.03.2020.

ФЗ от 17.01.1992 № 2201-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 47. Ст. 4472.

Тема 4.

Механизм реализации и защиты права на неприкосновенность частной жизни

Вопросы:

1. Понятие и содержание частной жизни. Виды тайн. Сведения о частной жизни и режимы их распространения.
2. Право на неприкосновенность частной жизни: содержание, нормативное правовое регулирование.
3. Способы и формы реализации права на неприкосновенность частной жизни.
4. Формы и способы защиты права на неприкосновенность частной жизни.

Задания для самостоятельной работы студента

1. В каких формах осуществляется реализация права на неприкосновенность частной? Приведите примеры.

2. Может ли право на неприкосновенность частной жизни быть реализовано в общественных местах?
3. Какими полномочиями обладает субъект права на неприкосновенность частной жизни?

Примерные задания для практических занятий (оценочные средства)

1. В социальной сети появилась группа, в которой размещаются видеоролики, в которых известные личности представляются в необычных для них ситуациях. Является ли разработка данных видеороликов и их размещение законными? Дайте юридическую консультацию с опорой на применимые нормативные правовые акты.
2. Классный учитель предложил 3 «Б» на уроке написать сочинение на тему «Моя семья», где обязательно рассказать, полная семья или нет, где работает мама и папа, где они живут семьей, есть ли у них машина и какая, где любят отдыхать. Узнав от детей вечером о содержании сочинения, инициативная группа родителей потребовала от учителя не читая уничтожить сочинения для соблюдения законодательства. Дайте оценку ситуации с опорой на применимые нормативные правовые акты.

Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов
Закон от 27.12.1991 № 2124-1 «О средствах массовой информации»// Рос. газ. 1992. 08 февраля. №32.

Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ// СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

Федеральный закон от 12.08.1995. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности»// СЗ РФ. 1995. № 33. Ст. 3349.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996. № 63-ФЗ// СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ// СЗ РФ. 2002. № 1 (часть I). Ст. 1

ФЗ от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»// СЗ РФ. 2006. № 31 (часть I). Ст. 3448.

ФЗ от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»// СЗ РФ. 2006. № 31 (часть I). Ст. 3451.

ФЗ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»// СЗ РФ. 2011. № 48. Ст. 6724.

Постановление Правительства РФ от 29.06.2021 № 1046 «О федеральном государственном контроле (надзоре) за обработкой персональных данных»// СЗ РФ. 2021 г. № 27 (часть III). Ст. 5424.

Тема 5.

Механизм реализации и защиты права на свободу выражения мнения

Вопросы:

1. Понятие и содержание права на свободу выражения мнения.
2. Нормативное правовое регулирование права на свободу выражения мнения.
3. Способы и формы реализации права на свободу выражения мнения. Особенности публичного выражения мнения.
4. Понятие и содержание свободы массовой информации
5. Ограничение права на свободу выражения мнения.
6. Способы и формы защиты права на свободу выражения мнения.

Задания для самостоятельной работы студента

1. Как соотносятся свобода выражения мнения и свобода слова? Можно ли утверждать, что это одна и та же свобода?

2. Как соотносятся право на свободу выражения мнения и свобода творчества?
3. Что такое пропаганда? Можно ли считать пропаганду формой реализации свободы выражения мнения?

Примерные задания для практических занятий (оценочные средства)

1. ООО «ВРК» обратилось в суд с требованием возместить ущерб, понесенный в результате распространения гражданином Амоновым информации порочащей юридическое лицо. В исковом заявлении ООО «ВРК» ссылались на нарушение прав предприятия. Гражданин Амонов, в свою очередь, в суде ссылался на свободу выражения мнения, которую он реализовал, разместив информацию о ООО «ВРК» в своем блоге в сети «Интернет». Суд вынес решение в пользу ООО «ВРК». Амонов обжаловал решение ссылаясь на то, что суд поставил право юридического лица выше его свободы выражения мнения, тогда как Конституция РФ говорит о правах человека, а не юридических лиц. Оцените перспективу судебного разбирательства в связи с обжалованием решения, представив экспертную оценку с опорой на применимые нормативные правовые акты.

2. Генеральная ассамблея ООН в принятой в 1946 г. Резолюции 59(1) указала, что свобода информации, подразумевающая право повсеместно и беспрепятственно собирать, передавать и публиковать информационные сведения, является «критерием всех видов свободы, защите которых Объединенные Нации себя посвятили», и «основной предпосылкой для всякой серьезной попытки способствовать достижению мира и мировому прогрессу».

Как вы понимаете данную характеристику свободы информации? Можно ли ее применить к свободе выражения мнения?

Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов

ЗРФ от 27.12.1991 № 2124-1 «О средствах массовой информации» // Рос. газ. 1992. 08 февраля. № 32.

ЗРФ от 9.10.1992 № 3612-1 «Основы законодательства Российской Федерации о культуре» // Рос. газ. 1992. 17 ноября. № 248.

ЗРФ от 21.07.1993 № 5485-1 «О государственной тайне» // Рос. газ. 1993. 21 сентября. № 182.

Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (часть I). Ст. 1.

ФЗ от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3031.

ФЗ от 29.07.2004 № 98-ФЗ «О коммерческой тайне» // СЗ РФ. 2004. № 32. Ст. 3283.

ФЗ от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006. № 31 (часть I). Ст. 3448.

ФЗ от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» // СЗ РФ. 2006. № 31 (часть I). Ст. 3451.

Указ Президента РФ от 30.11.1995 № 1203 «Об утверждении перечня сведений, отнесенных к государственной тайне» // СЗ РФ. 1995. № 49. Ст. 4775.

Указ Президента РФ от 6.03.1997 № 188 «Об утверждении перечня сведений конфиденциального характера» // СЗ РФ. 1997. № 10. Ст. 1127.

Тема 6.

Механизм реализации и защиты права на объединение

Вопросы:

1. Право на объединение: понятие, содержание, правовое регулирование.

2. Виды объединений.
3. Формы, способы и средства реализации права граждан на объединение.
4. Гарантии реализации права граждан на объединение.
5. Ограничение права граждан на объединение.
6. Формы и способы защиты права граждан на объединение.

Задания для самостоятельной работы студента

1. Право на объединение — это индивидуальное или коллективное право?
2. Соотнесите понятия «общественное объединение» и «некоммерческая организация».
3. Соотнесите понятия «общественное формирование» и «общественное объединение».

Примерные задания для практических занятий (оценочные средства)

1. Гражданин Российской Федерации и гражданин Индии решили создать общественное объединение. Изучив Федеральный закон «Об общественных объединениях», они пришли к выводу, что более всего им подходит такая форма как общественное движение. Для организации офиса общественного объединения они выбрали помещение, планируют заключить договор аренды после учреждения общественного движения. Оценив указанные юридические факты и обстоятельства, ответьте на следующие вопросы:

в чем особенности общественного движения как организационно-правовой формы? имеет ли значение для создания объединения то, что у одного из субъектов нероссийское гражданство?

смогут ли они заключить договор аренды помещения от имени общественного объединения?

2. Молодов (19 лет), Кряжков (16 лет) и Замулин (20 лет) решили создать региональную молодежную общественную организацию «За справедливость в Российской Федерации». На собрании учредителей был принят устав данной организации, где в качестве целей были обозначены:

- участие в политической деятельности страны;
- правовое просвещение школьников;
- помощь бездомным животным.

Определение обозначенных целей обосновано личными интересами учредителей организации. Документы на регистрацию данного общественного объединения были направлены в соответствующее территориальное отделение Министерства юстиции РФ и одновременно в ФНС РФ. Проанализируйте ситуацию. Подготовьте ответы государственных органов, в адрес которых были направлены документы для регистрации общественного объединения.

Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов
Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // СЗ РФ.1994. № 32. ст. 3301;

ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

ФЗ от 26.09.1997 № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»;

ФЗ от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

ФЗ от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

ФЗ от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

ФЗ от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;

ФЗ от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

ФЗ от 12.01.1996 № 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»;

Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 727 «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи»;

Постановление Правительства РФ от 24.07.2000 № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях»;

Тема 7.

Механизм реализации и защиты права на публичное мероприятие

Вопросы:

1. Содержание права на публичное мероприятие.
2. Нормативное правовое регулирование права на публичное мероприятие.
3. Формы и способы реализации права на публичное мероприятие.
4. Понятие публичного мероприятия. Формы публичных мероприятий. Субъект права на публичное мероприятие.
5. Порядок проведения публичного мероприятия
6. Ограничение права на публичное мероприятие.
7. Формы, способы и средства защиты права на публичное мероприятие

Задания для самостоятельной работы студента

1. Назовите формы и способы реализации права на публичное мероприятие.
2. В чем состоит суть уведомительного порядка организации и проведения публичного мероприятия? Какие правила организации и проведения публичных мероприятий, установленные законом, являются проявлением уведомительного порядка?
3. Как соотносятся между собой понятия «право на публичные мероприятия», «свобода собраний», «право на объединение»; «массовое мероприятие» и «публичное мероприятие».

Примерные задания для практических занятий (оценочные средства)

1. Гражданин Сидорчук с плакатом на груди подошел к входу в здание Торгового центра «Пароход» и встал около него. Охрана ТЦ задержала гражданина на том основании, что он организовал митинг без соответствующего разрешения. Сидорчук утверждает, что согласно п.3 и п.6 ст.2 ФЗ «О собраниях, митингах демонстрациях, шествиях и пикетированиях» его действия являются пикетированием, правила проведения которого, он не нарушил. Проанализируйте ситуацию.
2. Группа школьников 11 класса (17-18 лет) общеобразовательной школы № 104 решила организовать митинг в Екатеринбурге, целью которого будет привлечение внимание государства к проблеме Единого государственного экзамена в школе. Школьники пошли в орган местного самоуправления для того, чтобы получить разрешение на проведение публичного мероприятия. Проконсультируйте граждан о способах реализации свободы собраний.

Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов

ФЗ от 12.06.2002 № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // Рос.газ. 2002. 15 июня.

ФЗ от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 40. Ст. 3822.

ФЗ от 19.06.2004 № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» // СЗ РФ. 2004. № 25. Ст. 2485.

ОЗ от 07.12.2012 г. № 102-О «Об отдельных вопросах подготовки и проведения публичных мероприятий на территории Свердловской области» // Обл. газ. 2012 г. 11 дек. № 538–539.

Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Рос. газ. 1993. 25 дек.; официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.

ФКЗ от 30.05.2001 № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» // Рос. газ. 2001. 02 июня.

ФКЗ от 30.01.2002 № 1-ФКЗ «О военном положении» // Рос. газ. 2002. 02 февр.

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ // Рос. газ. 2001. 31 дек.

Тема 8.

Механизм реализации и защиты права на свободу совести и вероисповедания

Вопросы:

1. Свобода совести и свобода вероисповедания: понятие, содержание.
2. Нормативное правовое регулирование права на свободу вероисповедания.
3. Способы, формы реализации права на свободу вероисповедания.
4. Ограничение права на свободу вероисповедания.
5. Способы и формы защиты права на свободу вероисповедания.

Задания для самостоятельной работы студента

1. В чем разница между понятиями «свобода совести» и «свобода вероисповедания»?
2. Может ли реализация права на свободу вероисповедания быть расценена как экстремистская деятельность? При каких условиях? Приведите примеры.
3. Назовите национальные органы, участвующие в механизме защиты права на свободу вероисповедания.

Примерные задания для практических занятий (оценочные средства)

1. В Екатеринбурге на улице Вайнера задержаны несколько молодых людей - кришнаитов в религиозной одежде, которые под музыку танцевали, пели, прославляли Кришну и зазывали людей присоединиться к их праздничной колонне. Правоохранительные органы оценили действия как несанкционированный митинг и потребовали прекратить публичное мероприятие. Оцените факты и обстоятельства. Требуется ли такое мероприятие согласования? Правомерны ли действия правоохранительных органов? Опишите верную схему реализации прав субъектов в данной ситуации.

2. Верующей представительнице малочисленных коренных народов Азизе в связи с грядущим получением первого паспорта предстоит сфотографироваться. Азиза обратилась к Вам с вопросом, может ли она фотографироваться в религиозной одежде, покрыв лицо?

Перечень обязательных для изучения при работе над темой нормативных актов

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. ст. 3301.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996. № 63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (часть I). Ст. 1.

ФЗ от 26.09.1997 № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» // СЗ РФ. 1997. № 39. Ст. 4465.

ФЗ от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» // СЗ РФ. 29.07.2002. № 30. Ст. 3031.

ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Рос. газ. № 303. 2012.

ФЗ от 30.11.2010 № 327-ФЗ «О передаче религиозным организациям имущества религиозного назначения, находящегося в государственной или муниципальной собственности» // Рос. газ. № 274. 2010.

ФЗ от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // Рос. газ. № 153–154. 2001.

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен научиться применять полученные теоретические знания для решения практических задач (правоприменительная деятельность) и формулирования экспертной оценки (экспертно-консультационная деятельность). Многие практические задания дисциплины носят междисциплинарный характер, в связи с чем при решении задач обучающемуся рекомендуется использовать знания и руководствоваться источниками разных отраслей права. При изучении дисциплины обучающийся должен обращаться не только к доктрине и нормативным правовым актам, но и правоприменительным актам, в том числе международно-правового характера. Правоприменительная практика может использоваться для толкования норм права, а также для аргументации предложенных вариантов разрешения ситуации.

При решении практических задач позиция обучающегося должна быть четкой, решение – логичным, развернутым и аргументированным, основанным на праве. Если решение допускает вариативность, должны быть изложены все варианты.

При подготовке письменного документа должна быть соблюдена его форма, указаны все возможные правовые аргументы логично, последовательно и обоснованно, правильно истолкованы нормы права

Рекомендуемый алгоритм разбора конкретных ситуаций:

1. Вычленив в рассматриваемой ситуации все затрагиваемые правоотношения (чаще всего их несколько, но есть более значимые для конкретной ситуации и менее значимые).
2. В каждом правоотношении определить управомоченное лицо (субъекта - носителя права) и субъекта - носителя обязанности по отношению к управомоченному лицу.
3. Определить нормативные акты, регулирующие сферу соответствующих правоотношений.
4. Установить порядок реализации или защиты права в соответствии с нормативным регулированием.
5. Соотнести факты, изложенные в задании с указанным порядком и выявить нарушения в правореализационном процессе.
6. Установить способы пресечения нарушения, восстановления правореализационного процесса и виды ответственности, применимые к нарушителю. В соответствии с указанным выделить оптимальные действия для управомоченного субъекта в соответствии с его целями, указав на возможные риски и иные последствия тех или иных действий.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Система оценивания по дисциплине:

№	Наименование (тема) и форма контрольного мероприятия	Учебная неделя, на которой проводится, иное указание на срок/период выполнения	Балловая стоимость контрольного мероприятия (максимальное значение)
1	<p><i>Механизм реализации и защиты прав и свобод человека: теоретические основы</i></p> <p><i>Формы и способы реализации прав и свобод человека</i></p> <p><i>Формы и способы защиты прав и свобод человека</i></p> <p><i>Механизм реализации и защиты права на неприкосновенность частной жизни</i></p> <p><i>Механизм реализации и защиты права на свободу выражения мнения</i></p> <p><i>Механизм реализации и защиты права на объединение</i></p> <p><i>Механизм реализации и защиты права на публичное мероприятие</i></p> <p><i>Механизм реализации и защиты права на свободу совести и вероисповедания</i></p> <p><i>Опрос</i></p>	1-8 неделя	30 баллов
2	<p><i>Механизм реализации и защиты прав и свобод человека: теоретические основы</i></p> <p><i>Формы и способы реализации прав и свобод человека</i></p> <p><i>Формы и способы защиты прав и свобод человека</i></p> <p><i>Механизм реализации и защиты права на неприкосновенность частной жизни</i></p> <p><i>Механизм реализации и защиты права на свободу выражения мнения</i></p> <p><i>Механизм реализации и защиты права на объединение</i></p> <p><i>Механизм реализации и защиты права на публичное мероприятие</i></p> <p><i>Механизм реализации и защиты права на свободу совести и вероисповедания</i></p> <p><i>Внеаудиторная контрольная работа</i></p>	6-7 неделя	20 баллов

Описание контрольных мероприятий:

1. Опрос

В течение всего периода обучения по дисциплине текущий контроль осуществляется по результатам опроса обучающихся на практических занятиях. **Максимальное количество баллов за опрос = 30 баллов.** По результатам работы на одном практическом занятии можно получить не более 5 баллов. Баллы начисляются за работу студента на практическом занятии в целом.

Опрос на практическом занятии осуществляется письменно или устно в следующих формах: понятийный опрос; ответ на теоретический вопрос; решение задачи (по результатам выполнения домашнего задания); решение задачи на практическом занятии; дополнение при ответах на занятии; участие в дискуссии на практическом занятии; выступление с анализом правоприменительной практики (в том числе, обзор практики); выступление с анализом правовых позиций Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, межгосударственных органов и др.; решение тестовых заданий; и иные формы по усмотрению преподавателя.

В ходе опроса использовать учебные, методические и иные материалы и средства нельзя, за исключением случаев прямого указания преподавателя на возможность использования конкретных материалов.

Критерии начисления баллов за практическое занятие:

5 баллов ставится студенту, участвовавшему в работе на практическом занятии по большинству вопросов в различных формах и показавшему знания учебного материала в рамках основной и дополнительной литературы, законодательства, судебной практики, рекомендованных программой курса к соответствующему занятию, а также систематизированные знания пройденного материала; демонстрирующему культуру участия в дискуссии по проблемным вопросам изучаемой темы (в том числе умение вести диалог, высказывать и аргументировано отстаивать свою позицию) и при этом свободное владение понятийно-терминологическим аппаратом учебного курса; демонстрирующему умение выполнять практические задания, при этом применять изученный теоретический материал, развернуто аргументировать ответ, приводить примеры;

4 балла ставится студенту, участвовавшему в работе на практическом занятии по большинству вопросов в различных формах и показавшему знания учебного материала в рамках основной литературы, законодательства, судебной практики, рекомендованных программой курса к соответствующему занятию, а также систематизированные знания пройденного материала; демонстрирующему умение выполнять практические задания, при этом применять изученный теоретический материал, развернуто аргументировать ответ, приводить примеры;

3 балла – студент участвует в работе практического занятия в различных формах, в том числе письменных (ответы на теоретические вопросы, выполнение практических заданий, дополняет ответы других, участвует в дискуссии), демонстрируя свободное владение нормативным и учебным материалом, судебной практикой.

2 балла - студент участвует в работе практического занятия в отдельных формах, в том числе письменных (ответы на несколько теоретических вопросов и выполнение практического задания), демонстрируя владение нормативным и учебным материалом.

1 балл – ответ по одному вопросу практического занятия или выполнение одного практического задания, в том числе в письменной форме, при котором студент показывает владение основным нормативным и учебным материалом.

0,5 баллов – дополнение, исправление ответа другого студента, демонстрирующее владение основным нормативным и учебным материалом.

0 баллов – отказ от ответа, ответ, не основанный на действующем правовом регулировании, демонстрирующий незнание основной учебной литературы и не умение применять необходимые в соответствующем задании нормы права.

1. Письменное практическое задание

Мероприятие проводится внеаудиторно и состоит из двух задач.

Срок выполнения практического внеаудиторного задания: работы сдаются студентами через две недели после выдачи преподавателем задания. **Максимальная сумма баллов за письменное практическое задание = 20.** Решение каждого задания оценивается от 0 до 10 баллов.

Критерии начисления баллов за письменную работу:

10 - развернутое заключение, выполненное на основе самостоятельно проведенного правового анализа, с использованием актуальной информации, действующих нормативно-правовых актов, учебных и научных источников; с соблюдением всех формальных требований к оформлению работы, при отсутствии замечаний, указанных ниже;

9-развернутое заключение, выполненное на основе самостоятельно проведенного правового анализа, с использованием актуальной информации, действующих нормативно-правовых актов, учебных и научных источников; с соблюдением основных формальных требований к оформлению работы, при наличии одного или нескольких несущественных замечаний, в том числе по оформлению работы, не влияющих на качество заключения в целом.

7 - 8 - развернутое заключение, выполненное на основе самостоятельно проведенного правового анализа, с использованием актуальной информации, действующих нормативно-правовых актов, учебных и научных источников; с соблюдением основных формальных требований к оформлению работы, при наличии одного (8 баллов) или двух (7 баллов) замечаний, повлиявших на отдельные элементы заключения и сравнительного анализа, но не оказавших влияния на характер заключения в целом

6-развернутое заключение, выполненное на основе самостоятельно проведенного правового анализа, с использованием актуальной информации, действующих нормативно-правовых актов, учебных и научных источников; при несоблюдении требований к оформлению работы, если при этом отсутствуют иные замечания.

5-развернутое заключение, выполненное на основе самостоятельно проведенного правового анализа, с использованием актуальной информации, действующих нормативно-правовых актов, учебных и научных источников; с соблюдением основных формальных требований к оформлению работы, но при наличии трех и более замечаний по содержанию сравнительного анализа или заключения, при этом за четвертое и каждое последующее замечание дополнительно вычитается по одному баллу. При одновременном наличии иных замечаний, в том числе по оформлению работы, за каждое такое замечание также вычитается по одному баллу

4-наличие заключения на основе правового анализа, выполненного в целом верно и с использованием действующих нормативно-правовых актов, но без использования иных источников (учебных, научных, справочных и т.д.). Представление заключения по истечении установленного преподавателем срока (включая повторное представление), если при этом отсутствуют иные существенные замечания. При одновременном наличии иных замечаний выставляются 3 балла, 2 балла, 1 балл, 0 баллов (за каждое замечание дополнительно вычитается по одному баллу).

3- наличие заключения на основе правового анализа, в целом выполненного верно и с использованием актуальной информации, но без привлечения необходимых нормативно-правовых актов и (или) без указания ссылок на нормативно- правовые акты. При одновременном наличии иных замечаний выставляются 2 балла, 1 балл, 0 баллов (за каждое замечание дополнительно вычитается по одному баллу).

2-наличие заключения на основе правового анализа, но использование при подготовке заключения устаревшей информации, утративших силу нормативно-правовых актов, если при этом использованные устаревшая информация и (или) утратившие силу нормативно-правовые акты не повлияли на характер заключения, являющегося в целом верным. Наличие в тексте работы значительного объема информации, скопированной из открытых

источников (но не более половины от общего объема работы: в этом случае выставляется 0 баллов). При одновременном наличии иных замечаний выставляется 1 балл или 0 баллов.

1-наличие заключения на основе правового анализа, но использование при подготовке заключения устаревшей информации и (или) утративших силу нормативно-правовых актов, если использование такой информации (таких нормативно-правовых актов) привели к ошибочному заключению. Неиспользование при выполнении задания нормативно-правовых актов и учебных (научных) источников. Отсутствие аргументации в заключении и (или) отсутствие связи заключения с проведенным сравнительно-правовым анализом; составление заключения исключительно на основе субъективного мнения студента. При одновременном наличии иных замечаний выставляется 0 баллов

0-отсутствие в работе правового анализа и (или) заключения по результатам проведенного анализа. Воспроизведение в работе (в объеме более 50% от общего объема представленной работы) текстов, содержащихся в открытых информационных ресурсах, включая сплошное копирование материалов из сети «Интернет» и других справочно-информационных ресурсов; рефератов, курсовых и дипломных работ, текстов конституций и иных нормативно-правовых актов, учебников и т.д. Также 0 баллов выставляется за сданные идентичные работы, либо работы, имеющие несущественные различия (изменены отдельные слова, последовательность предложений или абзацев, исключены отдельные предложения и т.д.).

Примеры оценочных средств:

1. Гражданин Пчелкин, имеющий 4999 подписчиков в социальной сети, сделал пост о бывшем работодателе следующего содержания: «Ура, уволился! Друзья, никогда не работайте на ООО «Опилки», это мошенники, они изымут Вашу душу и силы: не будет выплачиваться заработная плата, забудете об отпуске. А директор фирмы - аморальный спившийся человек. Пост набрал 10 лайков. ООО «Опилки» потребовало от Пчелкина удалить пост. Он отказался, ссылаясь на свободу слова.

Дайте оценку фактам и обстоятельствам. Определите механизм реализации и защиты прав участников. Сформулируйте экспертную оценку с опорой на применимые нормативные правовые акты.

2. Ворошилова пришла на собеседование с целью трудоустройства, менеджер выдал ей анкету и предложил ее заполнить до перехода к устному собеседованию. Среди вопросов, которые были включены в анкету, были такие: семейное положение, адрес регистрации по месту жительства и место фактического проживания. Заполнив все графы, кроме ее семейного положения и места проживания, Ворошилова продолжила ожидать приглашение на собеседование. Менеджер просмотрела анкету и предложила Ворошиловой полностью заполнить анкету, не оставлять пустые строки. Ворошилова отказалась. Менеджер отказался проводить собеседование отметив, что работодатель вправе установить порядок проведения собеседования, несоблюдение данной процедуры предполагает отказ лица от вступления в трудовые правоотношения. Ворошилова считает, что данная компания принуждает к раскрытию персональных данных. Оцените факты и обстоятельства, дайте заключение о том, имеются ли нарушения со стороны компании. Если нарушения установлены, то какие меры могут быть приняты Ворошиловой.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма промежуточной аттестации	Зачет
--------------------------------	-------

Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	Устно, по билетам
Структура мероприятий и балловая стоимость элементов	2 теоретико-практических задания – максимально 25 баллов за каждое, из которых максимальные 10 баллов выставляются за демонстрацию знаний теории, умения и навыки применения теоретических знаний оцениваются максимально в 15 баллов.

Правила проведения промежуточной аттестации: студент готовит ответ на 2 теоретико-практических задания по представленному содержанию. При этом в ходе ответа студент самостоятельно раскрывает теорию по тому вопросу, который поднимается в задании, или теоретический вопрос по заданию задает преподаватель. Ответ на теоретический вопрос в рамках задания оценивается максимально до 10 баллов; ответ на практическое задание по существу – максимально до 15 баллов.

Примерные задания для мероприятий промежуточной аттестации:

Теоретико-практическое задание

1. Иностранец гражданин Чайрай обратился в орган исполнительной власти за защитой нарушенных прав и получил отказ со ссылкой на отсутствие гражданства России. После чего решил направить обращение в Конституционный Суд РФ. Проанализируйте ситуацию и дайте экспертную оценку.

Примерные теоретические вопросы: «Конституционный Суд РФ в механизме реализации прав человека», или «Конституционный Суд РФ в механизме защиты прав человека».

2. Гражданин Казахстана приехал в Россию для трудоустройства, но ему отказали в выдаче разрешения на основании того, что Правительство не выделило квоты. Гражданин обратился к вам за консультацией. Он считает, что нарушено его право на труд, которое принадлежит не только гражданам России, и готов обратиться в суд. Дайте правовую оценку ситуации с опорой на применимые нормативные правовые акты.

Примерные теоретические вопросы: Раскройте «Объем прав и свобод в зависимости от гражданства», или «Ограничение прав и свобод человека», «Юрисдикционная форма защиты прав человека».

3. Проанализируйте текст обращения на предмет допустимости и содержания.

В полицию

От Иванова Е.П.

Сайт <https://aaaa.ru/> распространяет мои личные данные без моего согласия. На сайте без регистрации и абсолютно бесплатно всем желающим доступна полная информация о моем транспортном средстве, в том числе его VIN-номер, госномер, технические характеристики, участие в ДТП, персональные данные автовладельца. Требую привлечь виновника к ответственности и исключить мои данные из общего доступа.

Дата. Подпись.

Примерные теоретические вопросы: «Требования к письменному обращению», или «Основания для не рассмотрения обращения», или «Институты гражданского общества в системе защиты прав человека».

Общий список примерных вопросов теоретического характера к задачам:

1. Содержание, основные признаки и классификация прав и свобод.
2. Конституционно-правовое регулирование прав и свобод.
3. Международно-правовое регулирование прав и свобод.
4. Гарантии прав и свобод человека.
5. Ограничения прав и свобод человека.
6. Понятие и признаки механизма реализации прав человека.
7. Способы реализации прав человека.
8. Международные институты механизма реализации прав человека.
9. Внутригосударственные институты механизма реализации прав человека.
10. Прокуратура РФ в механизме реализации конституционных прав и свобод человека и гражданина.
11. Понятие и признаки механизма защиты прав человека.
12. Способы и средства защиты прав человека.
13. Международные институты защиты прав человека.
14. Внутригосударственные институты защиты прав человека.
15. Прокуратура РФ в механизме защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина.
16. Право на публичные мероприятия: правовое регулирование и понятие.
17. Содержание права на публичные мероприятия.
18. Порядок реализации права на публичные мероприятия.
19. Гарантии и ограничения права на публичные мероприятия.
20. Способы и средства защиты права на публичные мероприятия.
21. Свобода совести и вероисповеданий: правовое регулирование и понятие.
22. Содержание свободы совести и вероисповеданий.
23. Порядок реализации свободы совести и вероисповеданий.
24. Гарантии и ограничения свободы совести и вероисповеданий.
25. Способы и средства защиты свободы совести и вероисповеданий.
26. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну: правовое регулирование и понятие.
27. Честь, достоинство и доброе имя: правовое регулирование, понятие, особенности реализации и защиты права на доброе имя, чести и достоинства.
28. Злоупотребление свободой массовой информации при распространении сведений, нарушающих права на доброе имя, чести и достоинства: правовое регулирования, ограничения, пределы свободы.
29. Порядок реализации права на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну.
30. Гарантии и ограничения права на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну.
31. Способы и средства защиты права на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну.
32. Персональные данные. Понятие, принципы и условия обработки персональных данных в юридической деятельности.
33. Ответственность за нарушение неприкосновенности частной жизни, личной и семейной тайны, права на доброе имя, чести и достоинства.
34. Право на объединение: правовое регулирование и понятие.
35. Содержание права на объединение.
36. Порядок реализации права на объединение.
37. Гарантии и ограничения права на объединение.
38. Способы и средства защиты права на объединение.
39. Порядок рассмотрения обращений граждан в органах государствах.

40. Требования к письменному обращению. Основания для не рассмотрения обращения.

41. Институты гражданского общества в системе защиты прав человека

Критерии начисления баллов за теоретическое задание:

10 баллов - развернутый, аргументированный ответ с указанием соответствующих заданию правовых актов, позиций Конституционного Суда Российской Федерации, международных судов и органов, приведением примеров; студент свободно оперирует терминами и понятиями курса, соотносит их; демонстрирует систематизированные знания программного теоретического материала.

9 баллов - с несущественными замечаниями дан развернутый, аргументированный ответ, проиллюстрированный примерами из практики, указаны основные правовые акты, приведены и раскрыты позиции Конституционного Суда Российской Федерации, международных судов и органов соответствующие тематике задания; студент свободно оперирует терминами и понятиями курса, соотносит их; демонстрирует систематизированные знания программного теоретического материала.

8 баллов - ставится студенту за развернутый, аргументированный ответ с существенной ошибкой или аргументированный правильный ответ с отсутствием раскрытия отдельного аспекта поставленного задания, при условии самостоятельной корректировки ответа при незначительном участии преподавателя; студент затрудняется привести и/или раскрыть позиции Конституционного Суда Российской Федерации, соответствующие заданию; студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса, понимание и умение применить на практике теоретического материала отдельных разделов программы курса.

7 баллов - ставится студенту за аргументированный ответ с существенной ошибкой/ошибками, а также за правильный ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного задания, при условии самостоятельной корректировки ответа при участии преподавателя; студент затрудняется привести и/или раскрыть позиции Конституционного Суда Российской Федерации, соответствующие заданию; студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса, понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса.

6 баллов - ставится студенту за аргументированный ответ с существенной ошибкой/ошибками, а также за правильный ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студент затрудняется привести и/или раскрыть позиции Конституционного Суда Российской Федерации, соответствующие заданию; студентом самостоятельно указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса, понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса.

5 баллов - студентом дан аргументированный ответ с существенной ошибкой/ошибками или не представлен ответ по существенным аспектам задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студент затрудняется привести и/или раскрыть позиции Конституционного Суда Российской Федерации, соответствующие заданию; студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания, с незначительной помощью преподавателя; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса, понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса.

4 балла - студентом дан аргументированный ответ с существенной ошибкой/ошибками или не представлен ответ по существенным аспектам задания; студент не способен

самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студентом указаны основные правовые акты курса-источники отрасли с незначительной помощью преподавателя; студент демонстрирует знание и владение частью основных терминов и понятий курса, понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса.

3 балла - студентом дан аргументированный ответ с существенной ошибкой/ошибками или не представлен ответ по существенным аспектам задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студент способен раскрыть основные правовые акты курса – источники отрасли, с помощью преподавателя; студент демонстрирует понимание основных терминов и понятий курса, теоретического материала отдельных разделов программы курса со значительной помощью преподавателя.

2 балла - студентом дан ответ с существенной ошибкой/ошибками или не представлен ответ по существенным аспектам задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студент не может указать основные правовые акты курса; студент демонстрирует понимание основных терминов и понятий курса с помощью преподавателя.

1 балл - ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении законодательства, судебной практики, неспособность применить теоретические знания при решении практических заданий, при этом студент демонстрирует понимание основных терминов и понятий курса.

0 баллов - ставится студенту при отсутствии у него знаний теоретического материала, законодательного регулирования и правоприменительной практики по вопросу, а также неспособность применить теоретические знания при решении практических заданий.

Критерии начисления баллов за практическое задание:

15 баллов - ставится студенту за аргументированное решение практического задания с применением теоретического материала программы курса на практике, нормативных актов, а также правоприменительной практики и позиций Конституционного Суда Российской Федерации, международных судов и органов, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации, необходимых для решения практического задания; студент верно раскрывает все аспекты практического задания.

14 баллов - ставится студенту за аргументированное решение практического задания с несущественной ошибкой, при условии самостоятельной корректировки ответа при незначительном участии преподавателя; студент раскрывает все аспекты практического задания, демонстрирует способность применить теоретический материал программы курса на практике; студент демонстрирует уверенные знания нормативных актов, а также правоприменительной практики и позиций Конституционного Суда Российской Федерации, международных судов и органов, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации, необходимых для решения практического задания.

13 баллов - ставится студенту за аргументированное решение практического задания с несущественной ошибкой, при условии самостоятельной корректировки ответа при участии преподавателя; студент раскрывает наиболее значимые аспекты практического задания, демонстрирует способность применить теоретический материал программы курса на практике; студент демонстрирует уверенные знания нормативных актов, а также правоприменительной практики и позиций Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации, необходимых для решения практического задания.

12 баллов - ставится студенту за аргументированное решение практического задания с несущественной ошибкой, а также за правильный ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного задания, при условии

самостоятельной корректировки ответа при участии преподавателя; студент демонстрирует способность применить теоретический материал отдельных разделов программы курса на практике; студент демонстрирует уверенные знания нормативных актов, а также правоприменительной практики и позиций Конституционного Суда Российской Федерации, международных судов и органов, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации, необходимых для решения практического задания.

11 баллов - ставится студенту за аргументированное решение практического задания с существенной ошибкой, а также за правильный ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного задания, при условии самостоятельной корректировки ответа при участии преподавателя; студент демонстрирует способность применить теоретический материал отдельных разделов программы курса на практике; студент демонстрирует уверенные знания нормативных актов, необходимых для решения практического задания.

10 баллов - ставится студенту за аргументированное решение практического задания с существенной ошибкой/ошибками, а также за ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных существенных аспектов поставленного задания, при условии самостоятельной корректировки ответа при участии преподавателя; студент демонстрирует знание теоретического материала отдельных разделов программы курса и способность применить теоретические знания на практике; студент демонстрирует уверенные знания нормативных актов, необходимых для решения практического задания.

9 баллов - ставится студенту за аргументированное решение практического задания с существенными ошибками, а также за ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных существенных аспектов поставленного задания, при условии корректировки ответа при участии преподавателя; студент свободно оперирует терминами и понятиями курса; демонстрирует систематизированные знания программного теоретического материала, а также способность применить указанные знания на практике; студент демонстрирует знания основных нормативных актов, необходимых для решения практического задания.

8 баллов - ставится студенту за аргументированное решение практического задания с существенными ошибками, а также за ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных существенных аспектов поставленного задания, при условии корректировки ответа при участии преподавателя; студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания, и применены на практике положения указанных актов; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса.

7 баллов - ставится студенту за аргументированное решение практического задания с существенными ошибками, а также за ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных существенных аспектов поставленного задания, при условии корректировки ответа при участии преподавателя; студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания, при этом студент обнаруживает трудности при применении указанных нормативных актов на практике; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса, понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса.

6 баллов – ставится студенту за аргументированное решение практического задания с существенными ошибками, а также за ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных существенных аспектов поставленного задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания, при этом студент обнаруживает трудности при применении указанных нормативных актов на практике; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса, понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса.

5 баллов – ставится студенту за решение практического задания с существенными ошибками, а также за ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных существенных аспектов поставленного задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания, с незначительной помощью преподавателя; студент обнаруживает отсутствие навыков применения релевантных нормативных актов на практике; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса.

4 балла - студентом дан ответ с существенными ошибками или не представлен ответ по существенным аспектам экзаменационного задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания, с незначительной помощью преподавателя; студент обнаруживает отсутствие навыков применения релевантных нормативных актов на практике; студент демонстрирует знание и владение частью основных терминов и понятий курса.

3 балла - студентом дан ответ с существенными ошибками или не представлен ответ по существенным аспектам экзаменационного задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студент способен раскрыть основные правовые акты курса – источники отрасли, с помощью преподавателя; студент обнаруживает отсутствие навыков применения релевантных нормативных актов на практике; студент демонстрирует понимание основных терминов и понятий курса, теоретического материала отдельных разделов программы курса со значительной помощью преподавателя.

2 балла - студентом дан ответ с существенной ошибкой/ошибками или не представлен ответ по существенным аспектам экзаменационного задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студент не может указать основные правовые акты курса – источники отрасли; студент демонстрирует понимание основных терминов и понятий курса с помощью преподавателя.

1 балл - ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении законодательства, судебной практики, неспособность применить теоретические знания при решении практических заданий.

0 баллов - ставится студенту при отсутствии у него знаний теоретического материала, законодательного регулирования и правоприменительной практики по вопросу, а также неспособность применить теоретические знания при решении практических заданий.

БИБЛИОГРАФИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Братановский С. Н. Прокуратура Российской Федерации в механизме защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина : монография / С. Н. Братановский, А. В. Урываев. - Москва : РИОР, 2009. - 224 с.

Гришко А. Я. Деятельность прокуратуры и уполномоченного по правам человека по обеспечению прав и законных интересов лиц в местах принудительного содержания : монография / А. Я. Гришко, Л. С. Оводкова. - Рязань : Академия ФСИН России, 2015. - 132 с.

Бендюрина С. В. Конституционное право России : учебник для бакалавров / С. В. Бендюрина, М. В. Гончаров, Д. М. Евстифеев; отв. ред. А. Н. Кокотов, М. С. Саликов. Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. 448 с.

Авакьян С. А. Конституционное право России. Учебный курс: учебное пособие: в 2 томах. Том 1 / С. А. Авакьян. 7-е изд., перераб. и доп. Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. 864 с.

Нарутто С. В. Конституционное право России: учебник / С.В. Нарутто, Н. Е. Таева. Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2022. 487 с.

Перечень электронных учебных изданий

Гулин Е. В. Права человека: учебное пособие / Е. В. Гулин. 3-е изд. Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2022. 176 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1836404>

Обеспечение защиты прав человека в Российской Федерации: учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. Г. Н. Комковой. Москва: ИНФРА-М, 2022. 339 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1200563>

Права человека: учебник / отв. ред. Е. А. Лукашева. 3-е изд., перераб. Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. 512 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1818483>

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

Оснащение помещений для учебных занятий

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcdmemicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

Перечень электронно-библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Прспект».

Перечень современных профессиональных баз данных

1. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД);
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: <https://fedstat.ru/>;
3. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm>;
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: <https://egrul.nalog.ru/index.html>;
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>;
6. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
7. База данных судебных актов - Режим доступа: <http://bdsa.minjust.ru/>;
8. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
9. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
10. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
11. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
12. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

Перечень информационных справочных систем

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».