

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.07.2023 13:02:45
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В.Ф. Яковлева
от «26» июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Муниципальное право»
Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа бакалавриата по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция
(профиль: Государственно-правовой и международно-правовой)
Очно-заочная форма обучения

1. Цели и задачи дисциплины:

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

1. Правоприменительная;
2. Экспертно-консультационная.

Целью освоения учебной дисциплины является:

формирование компетенций, необходимых для грамотного эффективного осуществления юридической профессиональной деятельности в сфере публично-правовых и частно-правовых отношений, составляющих систему местного самоуправления, в условиях действующего российского законодательного регулирования местного самоуправления (в т.ч. принятие юридических мер, направленных на правовую охрану Конституции РФ, обеспечение законности и эффективной реализации прав граждан на осуществление местного самоуправления; выявление и пресечение фактов и обстоятельств нарушения прав граждан в сфере местного самоуправления, а также нарушений в реализации своей компетенции органами публично-территориальных образований; осуществление предусмотренных законом мер защиты и восстановления прав граждан и правомочий органов публично-территориальных образований в сфере местного самоуправления; обеспечение правовой охраны конституционно значимых ценностей в любой области публично-правовых и частно-правовых отношений, составляющих систему местного самоуправления).

В образовательной программе по подготовке бакалавра юриспруденции освоение учебной дисциплины «Муниципальное право», в силу комплексного характера изучаемой отрасли, имеет функциональное значение для систематизации правовых знаний, умений, навыков, полученных по итогам изучения дисциплин на предыдущих этапах освоения программы бакалавриата, и подготовки к системному восприятию знаний, формированию умений и навыков в ходе изучения правовых дисциплин на последующих этапах освоения программы бакалавриата.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных **задач**:

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
составление юридических документов;

экспертно-консультационная деятельность:

консультирование по вопросам права;
осуществление правовой экспертизы документов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. Компетенции, формирующиеся у обучающегося и проверяемые в ходе освоения дисциплины:

После освоения дисциплины студент должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

в правоприменительной деятельности:

- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетные единицы.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		5					
Аудиторные занятия (всего)	12	12					
В том числе:	-	-	-	-	-		
Лекции	4	4					
Практические занятия	8	8					
Самостоятельная работа (всего)	96	96					
В т.ч. промежуточная аттестация	36	36					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен	Экзамен					
Общая трудоемкость:	час	108	108				
	зач. ед.	3	3				

5. Структура учебной дисциплины.

Тематический план для очно-заочной формы обучения студентов

№ п/п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов	Интерактивные образовательные технологии, применяемые на практических занятиях	
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		В часах	Применяемые формы
	Входной контроль		0,5		0,5	-	-
I	Модуль 1. Организационные, правовые, территориальные и компетенционные основы местного самоуправления	2	3,5	48	53,5	3	
1.	Тема 1. Конституционно-правовой статус местного самоуправления	0,5	0	8	8,5	0	
2	Тема 2. Муниципальное право как отрасль права	0	1	8	9	0,5	Дискуссия, Решение ситуационных задач
3	Тема 3. Источники	0	0	8	8	0	

	муниципального права						
4	Тема 4. Понятие и виды муниципальных образований. Статус отдельных видов муниципальных образований	0,5	0,5	8	9	0,5	Дискуссия, Решение ситуационных задач
5	Тема 5. Муниципально-территориальный процесс	0,5	1	8	9,5	1	Дискуссия, Решение ситуационных задач
6	Тема 6. Компетенция муниципальных образований	0,5	1	8	9,5	1	Дискуссия, Решение ситуационных задач
II	Модуль 2. Функциональные, экономические основы местного самоуправления, ответственность органов и выборных должностных лиц местного самоуправления, участие населения в осуществлении местного самоуправления	2	4	48	54	2	
1	Тема 7. Понятие, структура органов местного самоуправления	1	2	9	12	1	Дискуссия, Решение ситуационных задач
2	Тема 8. Ответственность органов местного самоуправления	1	0	10	11	0	
3	Тема 9. Экономическая основа местного самоуправления	0	1	9	10	0,5	Решение ситуационных задач
4	Тема 10. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления	0	0,5	10	10,5	0,25	Дискуссия, Решение ситуационных задач
5	Тема 11. Участие населения в осуществлении	0	0,5	10	10,5	0,25	Дискуссия, Решение ситуационных

местного самоуправления						задач
ВСЕГО:	4	8	96	108	5	

6. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и промежуточной аттестации и критерии освоения компетенций:

6.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и критерии освоения компетенций:

ПК-3 способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания: элементов статуса субъекта местного самоуправления, классификации и особенностей муниципально-правовых норм; видов и системы муниципальных правовых актов; признаков и значения устава муниципального образования; императивно определенных требований к содержанию устава муниципального образования, порядка его разработки, принятия, включая порядок принятия изменений и дополнений к нему; порядка разработки, принятия и введения в юридическую силу муниципальных правовых актов; структуры компетенции муниципальных образований; полномочий, в т.ч. собственных полномочий, органов местного самоуправления, в т.ч. в сфере налогообложения, осуществления бюджетного процесса; конституционной модели местного самоуправления; конституционных принципов организации и деятельности органов местного самоуправления; социального значения формирования системы органов местного самоуправления в строгом соответствии с порядком, установленным законодательством о местном самоуправлении, муниципальными правовыми актами; правомочного состава органа публичной власти, кворум; порядка контроля и надзора за соблюдением законов в деятельности органов местного самоуправления и их должностных лиц; полномочий органов местного самоуправления по обеспечению законности на территории муниципального образования в сфере управления, распоряжения муниципальной собственностью; процедуры реализации всех форм ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления; понятия и состава местных финансов; структуры местного бюджета; видов местных налогов; понятия местного бюджета; понятия муниципальной собственности

Умения: соотносить понятия «субъект муниципально-правовых отношений» и «субъект местного самоуправления», соотносить понятия «муниципальный правовой акт» и «локальный правовой акт», «муниципальный правовой акт» и «нормативный правовой акт»; «муниципально-правовой источник», «муниципальный правовой акт»; формировать комплект документов, представляемый в уполномоченный орган исполнительной власти для регистрации устава муниципального образования, в соответствии с законодательными требованиями; выявлять содержательное несоответствие муниципальных правовых актов источникам более высокой юридической силы, выявлять факты несоблюдения законодательно установленного порядка разработки, принятия и введения в юридическую силу муниципальных правовых актов; квалифицированно применять действующее законодательство о местном самоуправлении, муниципальные правовые акты конкретного муниципального образования для целей выявления нарушения прав граждан на осуществление местного самоуправления; применять предусмотренные действующим

законодательством правовые способы урегулирования спора, возникшего между субъектами муниципально-правовых отношений, а также восстановления нарушенных прав граждан на осуществление местного самоуправления; определять круг полномочий отдельных органов муниципального образования в рамках конкретной ситуации, в рамках конкретной ситуации определять полномочный орган по обеспечению соблюдения законодательства и муниципальных правовых актов; в рамках конкретной ситуации определять порядок действий уполномоченного органа; определять порядок реагирования на представления и предписания контрольного органа, производить консультирование должностных лиц по вопросам ограничения, запретам, предусмотренным законодательством РФ; определить состав муниципального имущества муниципального образования конкретного вида.

Навыки: осуществления мониторинга состояния системы действующих муниципально-правовых актов с точки зрения соответствия конституционным принципам местного самоуправления, требованиям законодательства РФ; навыком определения структуры компетенции конкретного муниципального образования; из числа законодательных актов отбирать источники определенного института в системе отрасли муниципального права; определить структуру компетенции муниципального образования конкретного вида; определить процедуру реализации всех форм ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления; соотносить понятия «вопросы местного значения» и понятия «иные права по решению вопросов, не отнесенных к вопросам местного значения», «отдельные государственные полномочия»; привести примеры полномочий органов местного самоуправления в разных областях управления, определять принадлежность того или иного полномочия тому или иному органу местного самоуправления; на основе анализа действующего муниципального правового акта конкретного муниципального образования в определенном финансовом году определять, профицитным или дефицитным является бюджет;

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

Теоретические вопросы:

1. Государственный контроль за осуществлением органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий.
2. Полномочия органов местного самоуправления по обеспечению законности и правопорядка на территории муниципального образования.
3. Понятие и структура компетенции муниципальных образований.
4. Вопросы местного значения поселений, муниципального района, городского округа, внутригородского района, их особенности.
5. Муниципальные правовые акты: понятие, классификация, виды.
6. Разработка, принятие, опубликование и вступление в силу муниципальных правовых актов.
7. Понятие, признаки и значение устава муниципального образования.
8. Содержание устава муниципального образования.
9. Порядок разработки и принятия устава муниципального образования.
10. Состав имущества, находящегося в муниципальной собственности.
11. Субъекты права муниципальной собственности.
12. Особенности распределения имущества, находящегося в составе муниципальной собственности, между различными категориями муниципальных образований.
13. Местный бюджет: структура, доходная часть местного бюджета, расходная часть местного бюджета; место местного бюджета в бюджетной системе РФ, его взаимоотношение с бюджетами других уровней.
14. Виды местных налогов и сборов.
15. Конституция РФ как источник муниципального права.

16. Контроль и надзор за соблюдением законов в деятельности органов местного самоуправления и их должностных лиц.
17. Понятие и формы ответственности. Основания ответственности выборных лиц местного самоуправления перед населением муниципального образования. Процедура отзыва выборных лиц местного самоуправления.
18. Основания и порядок привлечения к ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством.
19. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед физическими и юридическими лицами.

Практические задания:

1. Локальные нормативно-правовые акты – это:

- правовые акты местного самоуправления;
- акты органов государственной власти субъектов РФ о местном самоуправлении;
- акты, принятые на местном референдуме;
- акты общественных организаций на территории муниципального образования?

Каково Ваше мнение по данному вопросу?

Какова форма локальных актов: решения; указы; постановления; инструкции; регламенты; законы; распоряжения; положения? Что понимается в муниципальном праве под локальными актами?

2. В устав муниципального образования со статусом городского поселения были включены следующие вопросы местного значения:

- а) формирование, утверждение, исполнение местного бюджета и контроль за его исполнением;
- б) организация мероприятий по охране окружающей среды в границах поселения;
- в) выравнивание уровня бюджетной обеспеченности поселения, входящего в состав муниципального района;
- г) установление права изъятия у собственников земельных участков для нужд муниципального образования;
- д) включение права определять порядок формирования представительного органа поселения.

Регистрирующий орган отказал в государственной регистрации устава. Проанализируйте ситуацию. Какие вопросы местного значения закреплены законодательством за муниципальными образованиями-поселениями?

3. Представительный орган городского поселения принял решение о включении в число предметов ведения вопроса, не отнесенного к вопросам местного значения в соответствии со ст. 16 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Глава муниципального образования отказался подписать указанное решение, ссылаясь на то, что данный вопрос не относится к компетенции местного самоуправления, а его решение повлечет расходы, не запланированные в бюджете муниципального образования.

Оцените юридическую обоснованность аргументации главы муниципального образования.

4. Вы участвуете в разработке проекта устава Лукошкинского муниципального района, в состав которого входит сельское поселение «село Ягодное». Последнее получает значительную организационную, финансовую помощь от района в решении собственных вопросов местного значения, о чем между представительными органами сельского поселения и муниципального района ежегодно достигается договоренность. Главу II устава решено посвятить компетенции муниципального района. Разработайте структуру главы II с указанием наименования статей, включенных в данную главу; каждая статья закрепляет правовое регулирование одного из элементов компетенции муниципального образования. Укажите о каждом из элементов в структуре компетенции городского

округа: обязательный это элемент или требует дополнительного нормативного основания (какого?) для включения в структуру компетенции, кроме прямого указания на то в Федеральном законе «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

5. Жители села Куликово приняли на местном референдуме устав созданного ими муниципального образования и обратились в законодательный орган соответствующего субъекта РФ с просьбой зарегистрировать данный устав. Законодательный орган отказал на том основании, что принятый устав в качестве единственного института местного самоуправления в селе называл сельский сход, создание же иных органов местного самоуправления не предусматривал. Представители жителей села Куликово доказывали, что в соответствии с ч. 1 ст. 131 Конституции РФ структура органов местного самоуправления определяется населением самостоятельно.

Кто в данной ситуации прав и почему?

Проанализируйте все возможные на практике варианты действия.

6. Статья 44 Федерального закона от 6 октября 2003 года «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» закрепляет, что проект устава муниципального образования не позднее чем за 30 дней до дня рассмотрения вопроса о его принятии подлежит официальному опубликованию (обнародованию) с одновременным опубликованием (обнародованием) установленного представительным органом муниципального образования порядка учета предложений по проекту указанного устава, проекту указанного муниципального правового акта, а также порядка участия граждан в его обсуждении.

Тождественны ли указанное обсуждение и публичные слушания, проводимые по вопросу обсуждения проекта устава муниципального образования?

7. При обсуждении проекта устава муниципального района депутаты представительного органа приняли решение включить в него следующие вопросы: содержание и использование муниципального жилищного фонда и нежилых помещений; регулирование планировки и застройки территорий муниципальных образований; контроль за использованием земель на территории муниципальных образований, входящих в состав муниципального района; организация снабжения населения и муниципальных учреждений топливом; законодательство о муниципальной службе.

Проанализируйте указанные вопросы и определите, какие из них могут быть включены в устав муниципального района в качестве вопросов местного значения?

8. Городская дума приняла устав муниципального образования двумя третями голосов от числа депутатов, присутствующих на заседании. Выяснилось, что на заседании городской думы отсутствовало три депутата. Прокурор города опротестовал это решение, указав на то, что на заседании не было необходимого кворума. Поясните сложившуюся ситуацию. Устанавливает ли федеральное законодательство норму голосования для принятия устава муниципального образования?

9. Устав одного из муниципальных образований включал следующие вопросы:

наделение граждан, не проживающих в этом муниципальном образовании, но имеющих на его территории в собственности объекты, активным и пассивным избирательным правом;

предоставлял органам местного самоуправления право отказа выполнять отдельные государственные полномочия;

регулировал порядок выборов органов местного самоуправления.

Регистрирующий орган отказал в государственной регистрации устава.

Проанализируйте ситуацию.

10. При принятии устава муниципального образования были проведены публичные слушания, однако результаты публичных слушаний не были опубликованы в местной печати, но были размещены на сайте местной администрации. Регистрирующий орган отказал в государственной регистрации устава муниципального образования, ссылаясь на

нарушения порядка принятия устава. Проанализируйте и оцените сложившуюся ситуацию.

11. Соотнесите понятия «доходная часть бюджета» и «дотация», «субвенция»; «муниципальный заказ» и «муниципальный контракт»; соотносить понятия «местный налог» и «местный сбор», «местный бюджет» и «местная казна»; «депутатский запрос» и «депутатское обращение». Учитывая выявленное соотношение понятий, приведите примеры корректного использования данных понятий в профессиональном общении по вопросам правового регулирования местного самоуправления.

12. Прокурор Домбаровского района Оренбургской области обратился в суд заявлением признании незаконным бездействия администрации муниципального образования «Красночабанский сельсовет». В обращении прокурора указывалось, что в пределах границ территории сельского поселения расположены три гидротехнических сооружения (т.е. плотины, далее - ГТС), балансовая принадлежность которых не определена. Прокурор усматривает бездействие администрации в неисполнении предусмотренных ст. 9 Федерального закона от 21.07.1997 N 117-ФЗ "О безопасности гидротехнических сооружений" обязанностей по обеспечению безопасности ГТС, созданию финансовых и материальных резервов, предназначенных для предотвращения и ликвидации аварии, последствий аварии ГТС, организации его эксплуатации ГТС.

В судебном заседании представитель ответчика заявленного требования прокурора не признал. Сославшись на п. 3 ч. 1 ст. 14 Федерального закона от 6 октября 2003 г. N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации", администрация МО исходит из того, что МО владеют, пользуются и распоряжаются только тем имуществом, которое является муниципальной собственностью. Законодательно предусмотренные меры по безопасности ГТС, контроль за их состоянием, финансовое обеспечение, организация эксплуатации и т.п., не могут быть реализованы администрацией МО по причине неопределенности балансовой принадлежности вышеуказанных ГТС. Судебный порядок возложения на МО таких обязанностей законом не предусмотрен, что соответствует и Положению о принятии на учет бесхозяйных недвижимых вещей, утвержденному Постановлением Правительства РФ от 17 сентября 2003 г. N 580.

Разрешите изложенное правовое затруднение и аргументируйте решение.

13. В уставе одного городского округа было определено, что районы города имеют собственные бюджеты. Органы прокуратуры опротестовали данное положение устава. Какие аргументы, на Ваш взгляд, легли в основу протеста прокурора? Обоснуйте свой ответ. Назовите структурные элементы местного бюджета?

14. Житель городского округа обратился в суд с заявлением о признании не соответствующим федеральному законодательству постановления главы данного муниципального образования «О повышении стоимости проезда в городском пассажирском транспорте». Положением о муниципальном унитарном предприятии в данном городском округе предусмотрено право главы города устанавливать тарифы на выполняемые работы и оказываемые услуги муниципальными унитарными предприятиями. Постановлением главы муниципального образования увеличен размер платы за проезд в городском пассажирском транспорте (автобус, трамвай, троллейбус).

Жителем города оспаривается право главы муниципального образования устанавливать тарифы по перевозке пассажиров муниципальными предприятиями городского пассажирского транспорта. Заявитель считает, что оспариваемые им положения указанных правовых актов приняты с превышением полномочий органов местного самоуправления, нарушают общие принципы организации местного самоуправления, права граждан.

Проанализируйте ситуацию. Каким, по Вашему мнению, должно быть решение суда?

15. С. обратилась в суд с иском о возмещении имущественного ущерба и компенсации морального вреда к МУП "Спецдормост" муниципального образования "город Оренбург", по вине которого истице причинен вред.

Ответчик выполнил работы по устройству дорожного полотна по пер. Архивному г. Оренбурга, проложенного рядом с домом, собственником которого является истица. В результате проведенных работ дом истицы оказался ниже уровня проезжей части, не оборудованной водоотводными устройствами. По данной причине на протяжении нескольких лет дом был подтоплен, что привело к усадке его фундамента и разрушению стен.

Суд установил, что водоотводов в виде лотков или труб по пер. Южному и пер. Архивному в месте расположения части дома истицы не имеется, тогда как необходимость в водоотводных устройствах предусмотрена строительными нормами и правилами. Кроме того, судом произведена замена ответчика МУП "Спецдормост" на администрацию г. Оренбурга, поскольку Постановлением Оренбургского городского Совета, в соответствии со ст. 9 Устава г. Оренбурга, вопросы содержания и строительства автомобильных дорог общего пользования в границах города отнесены к вопросам местного значения, являющимся предметом ведения администрации г. Оренбурга.

Проанализируйте изложенную правовую ситуацию, с точки зрения правового регулирования ответственности органов местного самоуправления перед физическими и юридическими лицами, собственные выводы по делу аргументируйте.

16. Гражданин Б. обратился в Конституционный Суд Российской Федерации. В своей жалобе гражданин Б. оспаривает конституционность положений Закона города Москвы «Об организации местного самоуправления в городе Москве», устанавливающих, что местное самоуправление в городе Москве осуществляется в соответствии с принципом сохранения единства бюджетной системы города Москвы; установление и введение в действие местных налогов и сборов к полномочиям органов государственной власти города Москвы в области местного самоуправления; статьи, закрепляющей перечень предметов ведения муниципального образования; статьи, определяющей состав муниципальной собственности муниципального образования; статьи, согласно которой исполнение местного бюджета осуществляется через органы казначейства в соответствии с федеральными законами и законами города Москвы; статьи, согласно которой местные налоги и сборы устанавливаются и вводятся в действие законами города Москвы. Можно ли указанные положения называть принципами организации местного самоуправления? Вправе ли законы субъектов Федерации устанавливать принципы организации местного самоуправления? Свой ответ сформулируйте, опираясь на правовую позицию Конституционного Суда РФ.

17. Общеизвестно, что местное самоуправление в Российской Федерации признается одной из основ конституционного строя. В каких значениях выступает местное самоуправление, будучи в этом качестве?

18. Комитет территориального общественного самоуправления обратился в представительный орган муниципального образования в порядке правотворческой инициативы с проектом Положения об озеленении улиц. Представительный орган ответил отказом на обращение комитета, мотивировав его тем, что в местном бюджете не предусмотрено финансирование подобного мероприятия. Комитет обратился в прокуратуру.

Проанализируйте изложенную ситуацию и определите суть ответа прокуратуры по данному обращению.

19. Сотрудник ГИБДД МВД РФ привлек к административной ответственности гражданина К. за переход улицы на красный сигнал светофора. Однако гражданин К. предъявил удостоверение депутата городского совета и заявил, что в соответствии с законодательством на него не могут быть наложены меры административного взыскания

без согласия городского совета. Сотрудник ГИБДД направил протокол о нарушении правил дорожного движения депутатом К. в городской совет.

Проанализируйте данную ситуацию.

20. В ходе проверки, проведенной городской налоговой инспекцией, было установлено, что в деятельности фирмы «Сокол», возглавляемой депутатом городской думы Смирновым, имеются существенные нарушения налогового законодательства, которые привели к значительному занижению сумм налоговых платежей в бюджет.

По материалам проверки было возбуждено уголовное дело. Однако городская дума не дала своего согласия на привлечение депутата Смирнова к уголовной ответственности.

Как должен быть решен данный вопрос?

21. Население муниципального образования обратилось к губернатору области с предложением провести отзыв главы данного муниципального образования. Губернатор назначил дату проведения отзыва и отдал распоряжение областной избирательной комиссии организовать процедуру отзыва. Оцените действия губернатора. Как законодательно регулируется процедура отзыва главы муниципального образования?

22. Губернатор области делегировал главе муниципального образования часть своих полномочий в области местного самоуправления. Глава муниципального образования отказался обязать подчиненные ему муниципально-властные структуры реализовать указанные полномочия ввиду недостаточного финансового обеспечения. Губернатор издал указ о привлечении главы муниципального образования к дисциплинарной ответственности за неисполнение государственных полномочий.

Оцените законность действий губернатора области и главы муниципального образования с позиции норм Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» об ответственности.

23. Группа избирателей обратилась к председателю городской думы с тем, чтобы наложить штраф на их депутата за то, что он не выполняет свои предвыборные обещания, не организует встреч с избирателями и не отчитывается перед ними.

Какие меры ответственности и в каком порядке могут быть применены к депутату в данном случае?

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) –

Определяет статус субъектов местного самоуправления в рамках объема, изложенного в основной литературе, в т.ч. законодательно установленные полномочия в определенных сферах местного самоуправления, а также запреты и ограничения их деятельности, участия в осуществлении местного самоуправления, формы ответственности за несоблюдение запретов, ограничений, некачественное исполнение или неисполнение полномочий;

Выявляет источники муниципального права в системе российского законодательства, анализирует законодательство РФ с позиции реализации конституционных принципов местного самоуправления, а также определения порядка осуществления полномочий субъектами муниципально-правовых отношений в разных сферах местного самоуправления, в т.ч. принадлежности нормотворческих полномочий в сфере местного самоуправления (например, распределение полномочий по правовому регулированию организационной, правовой, компетенционной основы местного самоуправления между органами власти федеральными, региональными и органами местного самоуправления),

Определяет требования законодательства РФ к системе муниципальных правовых актов муниципального образования, в т.ч. соотношение с компетенцией муниципального образования, порядок распределения полномочий по принятию муниципальных правовых актов в разных сферах местного самоуправления между органами местного

самоуправления, требования законодательства к нормотворческой деятельности органов и должностных лиц местного самоуправления.

Выявляет факты неправомерного поведения субъектов местного самоуправления, иных субъектов муниципальных правоотношений в конкретной правовой ситуации в определенной сфере местного самоуправления, несоблюдения запретов и ограничений, предусмотренных законодательством РФ, и предусмотренные законодательством санкции.

Выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов муниципально-правовых отношений, и анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами.

«базовый уровень» (хорошо) –

Характеризует и классифицирует субъектов муниципальных правоотношений, определяет статус субъектов местного самоуправления в рамках объема, изложенного в основной литературе, в т.ч. законодательно установленные полномочия в определенных сферах местного самоуправления, а также запреты и ограничения их деятельности, участия в осуществлении местного самоуправления, формы ответственности за несоблюдение запретов, ограничений, некачественное исполнение или неисполнение полномочий;

Анализирует законодательство РФ о местном самоуправлении, правоприменительную практику, осуществляет толкование положений нормативных актов разными способами для определения порядка деятельности субъектов местного самоуправления, иных субъектов муниципальных правоотношений в конкретной сфере муниципальных правоотношений (территориальных основ, экономических основ, компетенционных и иных основ местного самоуправления)

Определяет требования законодательства РФ к системе муниципальных правовых актов муниципального образования, в т.ч. соотношение с компетенцией муниципального образования, порядок распределения полномочий по принятию муниципальных правовых актов в разных сферах местного самоуправления между органами местного самоуправления, требования законодательства к нормотворческой деятельности органов и должностных лиц местного самоуправления, установленные виды актов, порядок их принятия, введения в юридическую силу

Выявляет и анализирует факты неправомерного поведения субъектов муниципальных правоотношений в конкретной правовой ситуации и предусмотренные законодательством санкции, обосновывает их применение в конкретной ситуации;

Выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов муниципальных правоотношений, и анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, толковании положений нормативных актов разными способами, а также правоприменительной практике.

В конкретной правовой ситуации обозначает правомерные действия субъектов местного самоуправления, иных субъектов муниципальных правоотношений по осуществлению запретов и ограничений, установленных в законодательстве Российской Федерации.

«повышенный уровень» (отлично) -

Характеризует правовой статус и классифицирует субъектов права в конкретных правоотношениях в рамках объема, изложенного в основной и дополнительной литературе;

Выявляет в нормативном регулировании механизмы правомерного поведения субъектов муниципально-правовых отношений в конкретной сфере местного самоуправления и анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной и

дополнительной литературе, толковании положений нормативных актов разными способами, а также правоприменительной практике.

Выделяет и анализирует факты неправомерного поведения субъектов муниципально-правовых отношений в конкретной правовой ситуации и предусмотренные законодательством санкции, обосновывает их применение в конкретной ситуации.

Выделяет в нормативном регулировании механизмы, направленные на устранение неправомерного поведения субъектов муниципально-правовых отношений, и анализирует их, основываясь на материале, изложенном в основной и дополнительной литературе, толковании положений нормативных актов разными способами, а также правоприменительной практике.

В конкретной правовой ситуации, руководствуясь правоприменительной практикой, аргументировано обозначает правомерные действия субъектов муниципально-правовых отношений по осуществлению запретов и ограничений, установленных в законодательстве Российской Федерации.

ПК-4 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания: принципы и гарантии местного самоуправления; основное содержание Европейской Хартии местного самоуправления;

порядок опубликования (обнародования) и вступления в юридическую силу муниципальных правовых актов, их отмены и приостановления действия; порядок реализации права граждан на осуществление местного самоуправления (в т.ч. порядок реализации инициативы граждан по проведению местного референдума, порядок его назначения; порядок назначения муниципальных выборов, определения установления результатов муниципальных выборов) и права граждан на участие в осуществлении местного самоуправления (в т.ч. порядок проведения, подведение итогов голосования граждан по вопросам местного значения, схода граждан, собраний и конференций граждан, опросов граждан, публичного слушания, порядок реализации правотворческой инициативы граждан); порядок защиты данных прав посредством обращения граждан в органы местного самоуправления; порядок создания территориального общественного самоуправления; порядок формирования, структуру представительного органа, администрации (исполнительно-распорядительного), наделения полномочиями и прекращения полномочий главы муниципального образования, процедуру наделения полномочиями депутата представительного органа муниципального образования и прекращения полномочий депутата; порядок наделения органа местного самоуправления правами юридического лица; порядок формирования избирательной комиссии;

полномочия органов местного самоуправления в разных областях управления – в области земельных отношений и градостроительства, в области благоустройства и охраны окружающей среды, в области потребительского рынка и услуг, в области социальной защиты населения, в области избирательных правоотношений и др.; порядок налогообложения (введения, изменения, отмены, предоставление налоговых льгот) в сфере местного самоуправления

Умения: привести примеры реализации нормативно установленных гарантий местного самоуправления разных видовых групп (например, организационных, правовых, экономических и др.);

привести примеры реализации конституционных принципов местного самоуправления в действующем законодательстве о местном самоуправлении;

определять, соблюдена ли норма голосования, имеет ли место кворум в конкретном случае решения вопроса о принятии устава (на заседании представительного органа муниципального образования, на сходе граждан), иного муниципального правового акта; определить, являются ли сход граждан, голосование по вопросам местного значения состоявшимися, определить его итоги; определять в конкретном случае, соблюдены ли сроки представления документов для регистрации в регистрирующий орган, срок опубликования устава после регистрации;

соотносить понятия «модель организации местной власти», «структура органов местного самоуправления»; разграничивать понятия «орган местного самоуправления» и «орган территориального общественного самоуправления»

определить в конкретном муниципальном образовании структуру органов местного самоуправления (например, определять на примере местной администрации конкретного муниципального образования, какие структурные подразделения являются функциональными, какие территориальными, обосновывать данную оценку); давать оценку соблюдения законодательно установленного порядка формирования органов местного самоуправления, наделения полномочиями и прекращения полномочий главы муниципального образования определять круг субъектов, имеющих право выдвигать кандидатуры членов с правом решающего голоса муниципальной избирательной комиссии в конкретном муниципальном образовании;

разрабатывать алгоритм юридически значимых действий по регистрации ТОС, по наделению органа местного самоуправления правами юридического лица.

Навыки: выявлять и разрешать правовые коллизии; выявлять решения, принятые органом или должностным лицом местного самоуправления с превышением пределов полномочий, без учета пространственных пределов распространения юрисдикции; навыком мониторинга муниципальных правовых актов, направленного на выявление нарушений избирательного, бюджетного, налогового законодательства РФ в сфере местного самоуправления, по вопросам использования муниципального имущества, реализации принципа демократии в формах непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия в осуществлении местного самоуправления и др.; определять субъект, уполномоченный осуществлять отмену, приостановление действия муниципальных правовых актов

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

Теоретические вопросы:

1. Принципы и гарантии местного самоуправления.
2. Международно-правовые акты. Европейская хартия местного самоуправления.
3. Федеральное законодательство о местном самоуправлении.
4. Законодательство о местном самоуправлении субъектов Российской Федерации.
5. Понятие, система, структура органов местного самоуправления. Соотношение понятий «орган местного самоуправления», «муниципальный орган», «орган муниципального образования».
6. Модели организации местной власти.
8. Муниципальная избирательная комиссия: порядок формирования, компетенция
9. Органы местного самоуправления как юридические лица.
10. Представительный орган муниципального образования: понятие; структура, особенности формирования, компетенция, организация деятельности, порядок принятия и вступления в силу правовых актов органа.
11. Депутат представительного органа муниципального образования: понятие; порядок наделения полномочиями, прекращения полномочий, гарантии деятельности.

12. Глава муниципального образования: понятие, место в системе органов местного самоуправления; полномочия, вступление в должность и прекращение полномочий, правовые акты.
13. Исполнительно-распорядительный орган муниципального образования: понятие; структура, порядок наделения полномочиями главы местной администрации, компетенция исполнительно-распорядительного органа, правовые акты.
14. Муниципальные выборы: понятие, особенности организации и проведения; порядок назначения выборов.
15. Управление и распоряжение органами местного самоуправления муниципальной собственностью.
16. Муниципальный заказ: порядок размещения, исполнения и контроля за исполнением муниципальных заказов
17. Порядок налогообложения в сфере местного самоуправления (установление, изменение, отмена, установление льгот).
18. Полномочия органов местного самоуправления в сфере налогообложения.
19. Полномочия органов местного самоуправления в рамках бюджетного процесса.

Практические задания:

1. Как Вы понимаете норму пункта «н» части 1 статьи 72 Конституции РФ о том, что в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации находится установление общих принципов организации системы органов государственной власти и местного самоуправления?

Ознакомьтесь с возможными вариантами толкования указанной конституционной нормы.

Первый вариант толкования - в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации находится установление общих принципов организации системы органов местного самоуправления, а в отношении иных элементов системы местного самоуправления субъекты РФ обладают всей полнотой государственной власти.

Второй вариант толкования – в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации находится установление общих принципов организации всех элементов системы местного самоуправления, а не только системы органов местного самоуправления.

Какой вариант представляется Вам верным? Какого толкования данной нормы, на Ваш взгляд, придерживается федеральный законодатель? Аргументируйте свои ответы. Осуществлял ли Конституционный Суд РФ официальное толкование данной конституционной нормы? Какое практическое значение имеет вариант толкования рассматриваемой конституционной нормы для законодательного регулирования местного самоуправления?

2. Чем вы объясните, что в наименованиях федеральных законодательных актов, регулирующих местное самоуправление, содержатся выражения «об общих принципах», «об основах», «об основных гарантиях»? Связано ли это с характером правовой регламентации местного самоуправления?

3. Каково соотношение понятий «государственная власть» и «муниципальная власть»?

4. На основе анализа норм нового Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» составьте перечень федеральных законов, которые должны быть приняты в его развитие и сравните с перечнем тех федеральных законов, которые уже приняты на сегодняшний день. Подготовьте проект предложений в план законопроектных работ Государственной Думы по вопросам местного самоуправления.

5. В соответствии со ст. 12 Конституции РФ органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти. Обладают ли в связи с этим акты органов местного самоуправления властной силой?

6. Местное самоуправление – это:

форма народовластия; тип государственного устройства; форма децентрализации власти; форма правления; самоуправление муниципальных органов; политический режим; элемент конституционного строя; самоуправления жителей; самоорганизация жителей? Обоснуйте свой выбор.

7. Соотнесите понятия «правомочность состава представительного органа», «правомочность заседания представительного органа» и «кворум». Определите минимальное количество депутатов, которые должны быть избранными и действующими, чтобы обеспечить правомочность состава представительного органа сельского поселения с численностью жителей 301 человек, учитывая при этом, что уставом данного поселения установлен предельно минимальный численный состав представительного органа, который предусматривает федеральное законодательство о местном самоуправлении. Определите минимальное количество депутатов, которые должны явиться на заседание представительного органа, чтобы обеспечить его правомочность. Достаточно ли такого количества явившихся депутатов, чтобы принять решение о внесении изменений в устав муниципального образования?

8. Соотнесите понятия «депутат», «депутат, замещающий должность в представительном органе муниципального образования», «выборное должностное лицо местного самоуправления», «должностное лицо местного самоуправления», «член выборного органа местного самоуправления»; «лицо, замещающее муниципальную службу» и «муниципальная должность». Постройте схему родо-видовых связей указанных понятий.

9. Постройте схемы всех предусмотренных федеральным законодательством о местном самоуправлении моделей организации местной власти с указанием порядка наделения лица полномочиями главы муниципального образования, места главы муниципального образования в системе органов местного самоуправления. Определите, какой вариант модели организации местной власти характеризуется позицией так называемого «сильного» главы муниципального образования. Обоснуйте свой вывод. Одинаковы ли виды актов главы муниципального образования в исследованных моделях организации местной власти?

10. В одном из поселений представительный орган не обладал правами юридического лица. Депутаты объясняли подобную ситуацию тем, что все депутаты осуществляют свою деятельность в этом органе на непостоянной основе. А финансирование представительного органа осуществляется местной администрацией.

Проанализируйте ситуацию. Какие органы местного самоуправления должны являться юридическими лицами? Какой порядок государственной регистрации органов местного самоуправления в качестве юридических лиц?

11. На собрании жителей села Александровка было принято решение ввести сбор за право торговли. Глава сельской администрации заявил, что установление подобного сбора не входит в компетенцию собрания граждан.

Дайте оценку действиям собрания жителей села и главы сельской администрации.

12. Глава поселения:

а) издал распоряжение о приостановлении на территории поселения продажи спиртных напитков на период уборки урожая;

б) поручил работнику администрации на время своего отсутствия подписывать платежные поручения по счетам администрации;

в) обязал административную комиссию образовать в поселении добровольную народную дружину;

г) издал постановление о взимании в границах поселения специального налога с владельцев жилых домов, а также на продажу и дарение домовладений;

д) издал распоряжение об изъятии частного земельного участка у одного из жителей поселения для использования территории под строительство жилья.

Дайте правовую оценку указанным действиям главы поселения – все ли принятые решения подпадают под компетенцию главы муниципального образования и являются соответствующими действующему законодательству РФ

13. Заполните таблицу:

п/п	Представительские полномочия главы муниципального образования	Полномочия главы муниципального образования по руководству местной администрацией	Полномочия главы муниципального образования во взаимоотношениях с местным представительным органом

14. На первой сессии городского совета, состоявшего из 35 депутатов, было принято решение образовать пять постоянных комиссий. Для того, чтобы состав комиссий не был малочисленным, депутаты решили, что каждый из них может быть членом сразу нескольких постоянных комиссий. В целях повышения профессионализма и компетентности в работе постоянных комиссий в их состав были включены также по одному представителю от соответствующих структурных подразделений городской администрации. На этой же сессии была создана комиссия по проверке заявлений группы избирателей о фактах коррупции некоторых руководителей муниципальных образований.

Охарактеризуйте принятые городским советом решения с точки зрения соответствия их законодательству.

15. Законодательный орган государственной власти субъекта Российской Федерации принял закон о типовых структурах местных администраций города, района, сельского поселения. В уставе одного из муниципальных образований закреплялась иная структура местной администрации. Регистрирующий орган отказал в регистрации данного устава на том основании, что он противоречит закону субъекта Российской Федерации. Представительный орган данного муниципального образования обратился с заявлением в суд.

Проанализируйте указанную ситуацию.

16. Законодательный орган государственной власти субъекта Российской Федерации своим постановлением назначил выборы депутатов представительных органов ряда муниципальных образований данного субъекта Федерации. Одно из межрегиональных общественных объединений обратилось в суд с заявлением о признании данного постановления незаконным. Проанализируйте указанную ситуацию.

17. 9 декабря 2017 года Капризовская городская Дума одной третью голосов от установленной численности депутатов приняла два решения, которые 17 декабря 2017 года были опубликованы в официальном издании «Вестник Капризовской городской Думы». Одним из принятых решений Думы вводился новый налог - земельный, а вторым решением понижался размер налоговой ставки по налогу на имущество физических лиц, который был введен несколько лет назад.

В марте 2018 года гражданин Гусев получил по почте налоговое уведомление, из содержания которого следовало, что:

первая подлежащая уплате сумма земельного налога исчислена за период с 01 января 2018 года;

подлежащая уплате сумма налога на имущество физических лиц с учетом уменьшенного размера налоговой ставки исчислена за период с 18 декабря 2017 года.

Гражданин Гусев обжаловал налоговое уведомление в Управление Федеральной налоговой службы по субъекту РФ. В жалобе было указано на то, что сумма налогов, подлежащих уплате, исчислена Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Капризово неверно, без учета порядка вступления в юридическую силу муниципальных правовых актов о налогах.

Подготовьте мотивированное заключение о соблюдении порядка установления налогов, о правильности определения даты вступления в юридическую силу муниципального правового акта об установлении налога и изменении элементов налогообложения (налоговой ставки), от которой зависит правомерность начисления суммы налога, подлежащей уплате гражданином Гусевым.

18. По инициативе регионального отделения всероссийской политической партии «Экология страны» в городском округе «Загитовское» проведен местный референдум, по итогам которого был положительно решен вопрос о повсеместном введении в муниципальном образовании системы селективного сбора и переработки бытовых отходов. Реализация принятого решения предполагала открытие крупного мусороперерабатывающего предприятия.

По истечении месяца со дня принятия решения на местном референдуме в суд поступило заявление от регионального отделения всероссийской политической партии «Экология страны» об оспаривании бездействия местной администрации. По мнению заявителя, бездействие местной администрации препятствует исполнению решения населения по одному из вопросов местного значения и, следовательно, препятствует реализации конституционного права граждан на осуществление местного самоуправления.

В судебном заседании представитель Департамента местной администрации по управлению муниципальным имуществом указал на несостоятельность обвинения в бездействии, поскольку в текущем месяце Департаментом ведется работа над проектом постановления местной администрации о создании муниципального унитарного предприятия по мусоропереработке, а издание постановления запланировано на следующий месяц.

Дайте мотивированное заключение по вопросу о том, что органами местного самоуправления соблюден порядок реализации решения, принятого на местном референдуме.

19. 8 сентября 2017 года Глава городского поселения «Большуново» - Председатель Большуновской городской Думы принял постановление об отмене приказа Департамента по строительству «Об утверждении Положения о предоставлении муниципальной услуги по выдаче разрешений на ввод в эксплуатацию объектов капитального строительства».

Прокурор обратился в суд с заявлением об оспаривании постановления Главы муниципального образования на предмет его противоречия федеральному закону.

В судебном процессе Глава муниципального образования по существу дела пояснил следующее. 19 июля 2017 года вступило в юридическую силу решение представительного органа городского поселения «Большуново» о внесении в устав изменения, касающегося установления структуры органов местного самоуправления. В частности, Департамент по строительству упразднен, полномочия этого органа местного самоуправления отнесены к компетенции одного из органов в структуре местной администрации – Управлению благоустройства города, жилищного и коммунального хозяйства.

Данным Управлением местной администрации подготовлен Административный регламент по муниципальной услуге «Выдача разрешений на ввод в эксплуатацию, внесение изменений в разрешения на ввод в эксплуатацию объектов капитального строительства».

Оцените обоснованность поданного в суд заявления прокурора. Укажите суть возможного судебного решения по делу, в т.ч. по вопросу о том, какой орган местного

самоуправления является уполномоченным отменить муниципальный правовой акт, принятый упраздненным органом.

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) –

Основываясь на материале, изложенном в основной литературе, выявляет законодательно установленные процессуальные требования к осуществлению прав граждан в сфере местного самоуправления, к реализации публично-правовых полномочий должностными лицами и органами местного самоуправления, а также к содержанию принимаемых решений.

Основываясь на материале, изложенном в основной литературе, оценивает правомерность принятых тем или иным органом местного самоуправления определенных публично-властных решений по вопросам местного значения (например, соблюдена ли норма голосования, имеет ли место кворум на заседании коллегиального органа местного самоуправления).

Демонстрирует понимание социального значения соблюдения федеральными и региональными органами государственной власти, органами местного самоуправления в процессе реализации полномочий Конституции РФ, законодательства о местном самоуправлении; социальное значение соблюдения и защиты прав граждан на местное самоуправление;

Основываясь на материале, изложенном в основной литературе выявляет нарушение действующего законодательства о местном самоуправлении субъектами органов местного самоуправления в процессе реализации своих прав (полномочий) в определенной сфере местного самоуправления (например, в сфере налогообложения, в области избирательных правоотношений и др.);

«базовый уровень» (хорошо) –

Основываясь на материале, изложенном в основной литературе, и толковании положений законодательных источников муниципального права разными способами (в т.ч. разрешая коллизии между нормами собственно муниципально-правовыми и нормами муниципального права, первично являющимися нормами других отраслей права, между нормами федеральных правовых актов и нормами правовых актов субъектов РФ, между нормами международных актов-источников муниципального права и нормами федеральных законов, регламентирующих местное самоуправление в РФ), формулирует законодательно установленные процессуальные требования к осуществлению прав граждан в сфере местного самоуправления, к реализации публично-правовых полномочий должностными лицами и органами местного самоуправления, а также к содержанию принимаемых решений.

Основываясь на материале, изложенном в основной литературе, и толковании положений законодательных источников муниципального права разными способами, разрабатывает алгоритм действий участников муниципальных правоотношений, обеспечивающий соблюдение действующего законодательства о местном самоуправлении;

Основываясь на материале, изложенном в основной литературе и толковании положений законодательных источников муниципального права разными способами, выявляет нарушение действующего законодательства о местном самоуправлении субъектами муниципально-правовых отношений и определяет мероприятия по устранению выявленных нарушений, восстановлению нарушенных прав в сфере местного самоуправления

«повышенный уровень» (отлично) -

Основываясь на материале, изложенном в основной и дополнительной литературе, и толковании источников муниципального права разными способами, разрабатывает алгоритм действий участников муниципальных правоотношений, обеспечивающий соблюдение действующего законодательства о местном самоуправлении, в части установления процессуальных требований при осуществлении местного самоуправления в разных формах, а также в части установления требований, запретов и ограничений в отношении участников муниципальных правоотношений;

Основываясь на материале, изложенном в основной и дополнительной литературе, и толковании источников муниципального права разными способами, выявляет нарушение и определяет мероприятия по устранению выявленных нарушений действующего законодательства о местном самоуправлении, устанавливающего процессуальные требования при осуществлении местного самоуправления в разных формах, а также запреты и ограничения в отношении участников муниципальных правоотношений;

Основываясь на материале, изложенном в основной и дополнительной литературе, анализе и толковании источников муниципального права, определяет правомерность и правомочность принятия тем или иным участником муниципальных правоотношений определенных публично-властных решений по вопросам местного значения и переданным отдельным государственным полномочиям.

ПК-5 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания: источников муниципального права: понятия, их системы и классификации; понятия и классификации муниципально-правовых норм; понятия отрасли муниципального права; понятия предмета отрасли муниципального права; понятия и особенностей метода отрасли муниципального права; понятия и содержания организационных основ, территориальных, компетенционных основ, экономической основы местного самоуправления; правовой основы избирательного права в сфере местного самоуправления; правовой основы, принципов проведения местных референдумов; состава местных финансов; структуры, порядка формирования контрольного органа муниципального образования; порядка образования, упразднения, формы преобразования муниципальных образований, порядка изменения границ муниципальных образований

Умения: оценить правовой акт на предмет того, является ли он источником отрасли муниципального права, применим ли он для разрешения конкретной ситуации, определять круг субъектов, имеющих право выдвигать кандидатуры членов с правом решающего голоса муниципальной избирательной комиссии в конкретном муниципальном образовании; назвать отличие между голосованием как способом учета мнения граждан при изменении границ муниципального образования, преобразовании муниципальных образований и местным референдумом, разработать алгоритм юридически значимых действий уполномоченных субъектов по преобразованию муниципального образования на конкретном примере;

в рамках конкретной ситуации корректно выбирать способ реализации материальных и процессуальных норм;

давать оценку соблюдения порядка реализации (назначения и проведения, финансирования) форм непосредственного осуществления населением местного самоуправления и форм участия населения в осуществлении местного самоуправления; различать собственно муниципально-правовые источники и источники муниципального

права, первично являющиеся источником других отраслей права, в т.ч. приводить примеры источников каждой группы, примеры собственно муниципально-правовых источников, комплексно регулирующих местное самоуправление, и регламентирующих отдельные аспекты местного самоуправления; соотносить источники муниципального права по юридической силе, в т.ч. соотносить содержание Европейской хартии местного самоуправления и муниципально-правовое содержание Конституции РФ, федерального законодательства о местном самоуправлении; изучив муниципально-правовые акты конкретного муниципального образования, определить порядок формирования контрольного органа;

Навыки: навыком корректного применения муниципально-правовой терминологии по тематике модуля в ходе дискуссии по профессиональным вопросам, при аргументации решения практических правовых задач; толковать источники муниципального права; навыком установления фактических обстоятельств конкретной ситуации, складывающейся в определенном муниципальном образовании по поводу осуществления местного самоуправления, и имеющих юридическое значение для разрешения спора по существу, последующей выборки правовой основы разрешения спора; навыком разрешения конкретных практических правовых затруднений, связанных с назначением, проведением муниципальных выборов, а также с реализацией гражданами активного, пассивного избирательного права.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

Теоретические вопросы:

1. Понятие, система отрасли муниципального права.
2. Предмет отрасли муниципального права и система местного самоуправления.
3. Сочетание публично-правовых и частно-правовых методов правового регулирования. Особенности метода отрасли муниципального права.
4. Источники муниципального права: понятие, классификация.
5. Особенности муниципально-правовых норм, классификация, понятие.
6. Государственная регистрация, опубликование и вступление в силу устава муниципального образования.
7. Законодательный порядок образования, преобразования, упразднения муниципальных образований, изменения их границ.
8. Понятие экономической основы местного самоуправления.
9. Местные финансы: состав, принципы формирования и использования.
10. Местный референдум: принципы проведения; порядок назначения, юридическая сила решения, принятого на местном референдуме, гарантии исполнения органом местного самоуправления решения, принятого на местном референдуме (ст. 45 ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»).
11. Особенности муниципальных выборов: виды и порядок применения избирательных систем на муниципальном уровне.
12. Территориальное общественное самоуправление: понятие, правовая и экономическая основа деятельности; взаимоотношения с органами местного самоуправления, порядок регистрации; гарантии организации и деятельности.
13. Субъекты и стадии бюджетного процесса в сфере местного самоуправления.
14. Правовая основа реализации форм непосредственного осуществления населением местного самоуправления и форм участия населения в осуществлении местного самоуправления.

15. Контрольный орган муниципального образования: понятие, цели деятельности, статус в системе органов местного самоуправления; структура, порядок формирования, компетенция.

Практические задания:

1. Заполните таблицу:

Нормы муниципального права	Обязывающие	Запрещающие	Дозволяющие

2. Приведите примеры источников муниципального права.

Федеральные законы	
Указы Президента РФ	
Постановления Правительства РФ	
Законы субъектов Российской Федерации	
Нормативные акты руководителей субъектов РФ	
Постановления исполнительных органов субъектов Федерации	
Нормативные акты представительных органов муниципального образования	
Нормативные акты глав муниципальных образований	
Нормативные акты исполнительных органов местного самоуправления	

Относятся ли к источникам муниципального права судебные решения? Если да, приведите примеры.

3. Представительный орган муниципального образования принял постановление о присоединении к соседнему городскому округу в качестве внутригородского района. Представительный орган городского округа согласился с указанным предложением. В итоге представительные органы обоих муниципальных образований приняли совместное решение о слиянии их в одно муниципальное образование со статусом городского округа и проведении в нем выборов депутатов представительного органа нового созыва.

Проанализируйте ситуацию. Каков порядок преобразования муниципальных образований?

4. Жители микрорайона Заречный (ранее дом отдыха «Монино») П. и М. обратились в Московский областной суд с заявлениями о признании недействующими следующих Законов Московской области: «О статусе и границе городского округа Лосино-Петровский» в части исключения микрорайона Заречный (бывшего дома отдыха «Монино») из границ города Лосино-Петровский; «О статусе и границах Щелковского муниципального района, вновь образованных в его составе городских и сельских поселений и существующих на территории Щелковского района Московской области муниципальных образований» в части включения микрорайона Заречный в границы деревни Корпуса муниципального образования «Городское поселение п. Свердловский Щелковского района».

В подтверждение требований указали, что названные Законы области противоречат положениям Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Изменение границ территорий, в которых осуществляется местное самоуправление, допускается только с учетом мнения населения соответствующих территорий. Однако это требование Закона не было выполнено при принятии оспариваемых положений Законов области.

До издания названных Законов области границы города Лосино-Петровский, куда входила и территория дома отдыха «Монино», были установлены постановлением губернатора Московской области. Постановлением главы города Лосино-Петровский территория дома отдыха «Монино» получила статус микрорайона Заречный.

Оспариваемыми Законами области, по мнению заявителей, нарушены их права и законные интересы. Без согласия жителей микрорайона был изменен городской статус граждан, проживающих в микрорайоне Заречный, на сельский. Они лишены возможности пользоваться услугами лосино-петровской поликлиники. В настоящее время при обращении в администрацию, службы ЖКХ, БТИ они должны тратить значительно больше времени, в то время как ранее было достаточно проехать 10 минут на городском транспорте.

Правы ли заявители? В каком порядке происходит изменение границ муниципальных образований?

5. Регистрирующий орган отменил свое решение о государственной регистрации устава. Представительный орган муниципального образования обратился в суд с заявлением о незаконности решения регистрирующего органа. Проанализируйте сложившуюся ситуацию.

6. Глава района в городе принял решение о преобразовании района в муниципальное образование и назначил выборы в районный Совет. Законны ли действия главы района? Каков порядок создания муниципальных образований?

7. На сходе жителей сельского поселения с численностью жителей 78 человек было принято решение о создании в пределах его территории нового муниципального образования. Районная администрация отменила решение схода, мотивируя свое решение отсутствием финансово-экономических ресурсов и малочисленностью жителей поселения.

Проанализируйте ситуацию. Не ущемляются ли в данном случае интересы местного населения?

8. На сходе жителей сельского поселения с численностью жителей 78 человек было принято решение о создании в пределах его территории нового муниципального образования. Районная администрация отменила решение схода, мотивируя свое решение отсутствием финансово-экономических ресурсов и малочисленностью жителей поселения. Группа жителей сельского поселения обратилась к прокурору по вопросу о нарушении их права на осуществление местного самоуправления.

Проанализируйте ситуацию. Не ущемляются ли в данном случае интересы местного населения?

9. Составьте закрытый перечень источников муниципального права (в порядке убывания юридической силы), с которыми необходимо ознакомиться инициативной группе жителей города Екатеринбурга, чтобы осуществить создание территориального общественного самоуправления. Разработайте для них алгоритм необходимых действий («дорожную карту») по созданию ТОС.

10. Определите, какие избирательные системы могут быть применены при формировании органов местного самоуправления в городе Челябинске. Какова нормативная база решения этого вопроса.

11. Уличный комитет обратился в суд с иском к муниципальному унитарному предприятию. В иске указывалось, что муниципальное унитарное предприятие отключает воду в дневное время в жилых домах, не предупреждая об этом жильцов и не пересчитывая оплату коммунальных услуг. Муниципальное унитарное предприятие объясняло свои действия тем, что в указанных домах проводится замена водопроводных труб, в связи с чем у жильцов не должно быть никаких претензий. Оплату же коммунальных услуг предприятие не пересчитывает, направляя ее на замену труб. Какое решение, по Вашему мнению, должен принять суд? Является ли уличный комитет территориальным общественным самоуправлением?

12. Представительный орган муниципального образования к началу финансового года не утвердил бюджет муниципального образования. Глава поселения своим постановлением утвердил временный бюджет поселения до утверждения основного бюджета представительным органом. Представительный орган принял решение обратиться в суд на указанные действия главы муниципального образования.

Проанализируйте ситуацию. Что представляет собой бюджетный процесс в муниципальном образовании? Из каких этапов он складывается?

13. Уставом одного из муниципальных образований было предусмотрено, что контрольный орган муниципального образования является органом, входящим в состав местной администрации. Проанализируйте эту ситуацию с позиции Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и Бюджетного кодекса Российской Федерации.

14. Найдите в тексте Конституции РФ нормы, регулирующие организацию и осуществление местного самоуправления. Проанализируйте их. Чем объясняется достаточно внушительный объем конституционного регулирования местного самоуправления в нашей стране?

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) –

Корректно оперирует понятиями/терминами в рамках объема, материала, изложенного в основной литературе, (в т.ч. определяющими правовые средства отрасли муниципального права, элементы её системы) в профессиональной деятельности (например, при обсуждении с коллегами фактической и юридической основы дела)

Осуществляя анализ действующего законодательства о местном самоуправлении, толкование положений нормативных актов разными способами, определяет нормативную основу осуществления местного самоуправления в разных сферах местного самоуправления, в т.ч. территориальную основу, экономическую основу, организационную основу, выявляет законодательно установленную процедуру осуществления прав граждан и (или) осуществления полномочий органами и должностными лицами местного самоуправления в конкретной правовой ситуации

Анализируя фактические обстоятельства конкретной ситуации в сфере осуществления местного самоуправления, выявляет основные юридические факты и определяет систему источников муниципального права, закрепляющих правовую основу соответствующих муниципально-правовых отношений (в т.ч. правовая основа деятельности территориального общественного самоуправления, правовой статус контрольного органа, правовую основу осуществления регистрации устава муниципального образования, проведения местного референдума и др.)

Основываясь на материале, изложенном в основной литературе, формулирует возможные способы реализации муниципально-правовых норм, выявляет допущенное несоблюдение/некорректное применение материальных и процессуальных муниципально-правовых норм (в т.ч. устанавливающих порядок принятия решений по вопросам о территориальной организации местного самоуправления, определяющих бюджетный процесс), квалифицирует правомерность/неправомерность действий, принятых решений субъектами муниципально-правовых отношений.

«базовый уровень» (хорошо) –

Корректно оперирует понятиями/терминами в рамках объема, материала, изложенного в основной и дополнительной литературе, (в т.ч. определяющими правовые средства отрасли муниципального права, элементы её системы) в профессиональной деятельности

Осуществляя анализ действующего законодательства о местном самоуправлении, толкование положений нормативных актов разными способами, определяет нормативную основу осуществления местного самоуправления в разных сферах местного самоуправления, выявляет законодательно установленную процедуру осуществления прав граждан и (или) осуществления полномочий органами и должностными лицами местного самоуправления в конкретной правовой ситуации, выявляет правовую коллизию в законодательном регулировании местного самоуправления, обосновывает (в т.ч. несоответствие правовых актов более высоким по юридической силе), разрешает выявленную коллизию;

В рамках объема, изложенного в основной и дополнительной литературе, определяет факты и обстоятельства, имеющие юридическое значение для выработки механизма правомерного поведения субъектов муниципально-правовых отношений в разных сферах местного самоуправления, производит отбор муниципально-правовых норм, осуществляющих правовое регулирование соответствующих отношений и подлежащих применению в конкретной ситуации;

Основываясь на материале, изложенном в основной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами, формулирует все возможные способы реализации муниципально-правовых норм в рамках конкретной ситуации, выявляет допущенное несоблюдение/некорректное применение материальных и процессуальных муниципально-правовых норм, квалифицирует правомерность/неправомерность действий, принятых решений субъектами муниципально-правовых отношений в конкретной правовой ситуации, обосновывает данную правовую оценку.

«повышенный уровень» (отлично) -

В рамках объема, изложенного в основной и дополнительной литературе, правоприменительной практике, определяет и правильно квалифицирует факты и обстоятельства, имеющие юридическое значение для выработки алгоритма правомерного поведения субъектов муниципально-правовых отношений в разных сферах местного самоуправления, определяет возможные правовые затруднения субъектов муниципально-правовых отношений в реализации своих прав в разных сферах местного самоуправления;

Основываясь на материале, изложенном в основной и дополнительной литературе, правоприменительной практике, толковании положений нормативных актов разными способами, формулирует все возможные способы реализации муниципально-правовых норм в рамках конкретной ситуации, правильно квалифицирует правомерность/неправомерность действий, совершенных субъектами муниципально-правовых отношений в конкретной правовой ситуации, обосновывает данную правовую оценку;

Осуществляя анализ действующего законодательства о местном самоуправлении и правоприменительной практики, а также муниципальных правовых актов конкретного муниципального образования, выявляет пробелы и иные несовершенства правового регулирования местного самоуправления, в т.ч. выявляет несоответствие муниципальных правовых актов конкретного муниципального образования законодательным актам, обосновывает выявленные несовершенства, предлагает правоприменительные решения в условиях выявленных нарушений законодательства или несовершенств правового регулирования.

ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания: теоретическое и нормативное определение муниципально-правовых понятий, юридически значимые признаки муниципально-правовых явлений, объектов, в т.ч. местного самоуправления, муниципального образования, муниципальных правовых актов, вопросов местного значения, отдельных государственных полномочий, муниципальных выборов, схода граждан, перепрофилирования муниципального имущества и др.;

Основное правовое регулирование общественных отношений, складывающихся по поводу муниципально-правового явления, события, обстоятельства, в т.ч. основания и порядок принятия решений и совершения действий в их отношении, правовые последствия таких действий и решений (в т.ч. порядок основания для отказа в регистрации устава муниципального образования; основания изменения границ муниципальных образований; основания отказа от исполнения переданных отдельных государственных полномочий; стадии бюджетного процесса; порядок назначения и подведение итога публичных слушаний, порядок проведения и подведения результатов опроса граждан)

Муниципально-правовой статус участников общественных отношений в сфере местного самоуправления, уполномоченных совершать юридически значимые действия, принимать юридические решения по поводу муниципально-правовых явлений, событий, обстоятельств (в т.ч. субъекты права муниципальной собственности; субъекты муниципальных избирательных правоотношений, субъекты права инициировать проведения местного референдума, субъекты реализации правотворческой инициативы граждан)

Умения: соотносить муниципально-правовые понятия и приводить их примеры, в т.ч. административно-территориальное устройство и муниципально-территориальное устройство, муниципальное образование и административно-территориальная единица; орган муниципального образования, орган местного самоуправления и муниципальный орган; должность муниципальной службы и муниципальная должность; объект и субъект местного самоуправления; вопросы местного значения и вопросы межпоселенческого характера;

Соотносить явления, события, обстоятельства реальной действительности в конкретной ситуации с юридически значимыми признаками муниципально-правовых понятий (в т.ч. является ли имущество муниципальной собственностью, является ли часть территории субъекта РФ в определенных границах муниципальным образованием, каков статус муниципального образования, является ли конкретный объект общесвенных отношений вопросом местного значения)

Определять принадлежность конкретному субъекту муниципально-правовых отношений полномочий на принятие юридического решения или совершение юридически значимого действия, с которым закон связывает наступление, изменение, прекращение муниципальных правоотношений

Навыки: давать мотивированное заключение по вопросу о том, является ли то или иное обстоятельство, событие, явление реальной жизни основаниями возникновения, изменения и прекращения отдельных муниципально-правовых отношений (в т.ч. является ли факт неявки на сход граждан более половины избирателей, зарегистрированных в муниципальном образовании, основанием для принятия схода граждан несостоявшимся; является ли факт отсутствия международного договора России с иностранным государством основанием признания гражданина этого иностранного государства, постоянно проживающего в муниципальном образовании, ненадлежащим субъектом избирательного права в муниципальном образовании, а также ненадлежащим участником публичных слушаний в муниципальном образовании и др.)

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

Теоретические вопросы:

1. Постановления и определения Конституционного Суда Российской Федерации. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации. Акты конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.
2. Нормативное определение местного самоуправления. Юридически значимые признаки местного самоуправления.
3. Особенности субъекта и объекта местного самоуправления.
4. Муниципальное образование: понятие, формы, виды.
5. Двухуровневая система муниципальных образований.
6. Поселения как муниципальные образования.
7. Муниципальные районы как муниципальные образования.
8. Городской округ как особая форма муниципального образования.
9. Административно-территориальное и муниципально-территориальное устройство: понятие, соотношение.
10. Муниципальная собственность: понятие.
11. Местные финансы: понятие. Местный бюджет: понятие. Бюджетный процесс: понятие. Местные налоги и сборы: понятие.
12. Муниципальный заказ: понятие. Муниципальный контракт: понятие. Муниципальный заказчик: понятие.
13. Местный референдум: субъекты, имеющие право инициировать проведение местного самоуправления; реализация права граждан муниципального образования на осуществление инициативы проведения референдума; круг вопросов, по которым проводится местный референдум; обстоятельства, исключающие проведение местного референдума; порядок постановки вопроса, выносимого на местный референдум.
14. Особенности муниципальных выборов: особенности реализации активного и пассивного избирательного права, особенности финансирования муниципальных выборов; определение итогов голосования и установление результатов выборов.
15. Голосование граждан по вопросам местного значения: субъекты инициативы проведения, порядок назначения, подведение итогов, юридическая сила решения.
16. Сходы граждан: основания и порядок проведения, подведение итогов, юридическая сила решения.
17. Правотворческая инициатива граждан: порядок реализации.
18. Опросы граждан: порядок назначения и проведения, финансирования, подведение результатов, их юридическая сила.
19. Публичные слушания: порядок назначения, подведение итогов, юридическая сила принятого решения.
20. Собрания и конференции граждан: порядок назначения, юридическая сила принятого решения.

Практические задания:

1. На произвольно взятом примере в любой сфере осуществления местного самоуправления покажите, какие регулятивные, в т.ч. законодательные, меры могут быть квалифицированы как ограничение права граждан на участие в местном самоуправлении; какие факты и обстоятельства свидетельствуют об умалении права граждан на участие в местном самоуправлении; какие факты и обстоятельства свидетельствуют о нарушении права граждан на участие в местном самоуправлении.

2. Иностранный гражданин, постоянно проживающий на территории муниципального образования, не был допущен местной администрацией к участию в публичных слушаниях. Глава местной администрации ссылаясь на то, что между гражданством государства указанного иностранца и Российской Федерацией отсутствует международный договор. Иностранец утверждал, что поскольку федеральным законом предусмотрено право осуществления иностранцами местного самоуправления, то достаточно факта постоянного проживания на территории муниципального образования. Установив все факты и обстоятельства, имеющие юридическое значение в создавшейся правовой ситуации, квалифицируйте правомерность/неправомерность действий главы местной администрации, обоснованность требований иностранного гражданина, аргументируйте собственное решение по существу дела, в т.ч. определяя его нормативную основу.

3. Составьте сравнительную таблицу видов муниципальных образований, установленных действующим законодательством о местном самоуправлении, указав критерии сравнения.

4. В законе субъекта Российской Федерации об административно-территориальном устройстве данного субъекта было установлено, что основной единицей для осуществления местного самоуправления является город. Если же на территории этого субъекта Российской Федерации существуют деревни, поселки, иные населенные пункты, помимо городов, то они либо должны приобретать статус города, либо быть включены в состав города в качестве района. Дайте оценку правомерности решения, принятого законодателем субъекта РФ? Если оно правомерно, поясните почему, выработайте алгоритм правомерных действий органов местного самоуправления по реализации данного законодательного установления. Если оно неправомерно, обоснуйте данный вывод, выработайте алгоритм правомерных действий органов местного самоуправления по устранению установленного нарушения со стороны законодательного органа субъекта РФ в сфере местного самоуправления и восстановлению нарушенных прав граждан на осуществление местного самоуправления.

5. В уставе одного из субъектов Российской Федерации зафиксировано, что в случае, если население муниципального образования самостоятельно и добровольно отказалось от реализации права на организацию местного самоуправления, то на данной территории осуществляется государственная власть. Дайте правовую оценку такому положению, с точки зрения действующего законодательства о местном самоуправлении. Существует ли судебная практика по указанному вопросу?

6. Жители сел Безенги, Белая Речка, Карасу, Хасанья и Эльбрус Кабардино-Балкарской Республики обратились в Конституционный Суд Российской Федерации. В своих жалобах жители просили признать противоречащими статье 131 Конституции Российской Федерации, а также ее статьям 9, 12, 15, 17, 130, 132 и 133 положения законов Кабардино-Балкарской Республики от 27 февраля 2005 года «О статусе и границах муниципальных образований в Кабардино-Балкарской Республике» и «Об административно-территориальном устройстве Кабардино-Балкарской Республики».

Согласно Закону Кабардино-Балкарской Республики «Об административно-территориальном устройстве Кабардино-Балкарской Республики» вся территория Кабардино-Балкарской Республики разграничивается между административно-территориальными единицами – городами республиканского значения и районами; территорию района образуют находящиеся в его границах населенные пункты (за исключением городов республиканского значения) и межселенная территория. В соответствии с приложениями к данному Закону села Адиух, Белая Речка, Кенже и Хасанья находятся в границах Нальчика – города республиканского значения. Закон Кабардино-Балкарской Республики «О статусе и границах муниципальных образований в Кабардино-Балкарской Республике», закрепляя аналогичное положение, одновременно устанавливает, что по истечении трех месяцев со дня вступления этого Закона в силу

указанные села как муниципальные образования и их органы местного самоуправления упраздняются. По мнению заявителей, изменение границ территорий, в которых осуществляется местное самоуправление, и упразднение муниципальных образований и их представительных органов без учета мнения населения и представительных органов муниципального образования нарушают право на осуществление местного самоуправления, его самостоятельность; кроме того, поскольку Кабардино-Балкарская Республика отнесена к субъектам Российской Федерации с высокой плотностью населения, выделение в ней межселенных территорий неправомерно, включение же сельских населенных пунктов в состав городского округа ведет к потере их населением статуса сельских жителей и как следствие – к потере ряда льгот, а также к лишению пастбищных и сенокосных угодий, рекреационных земель, возможности заниматься традиционным промыслом – животноводством и к нарушению права муниципальной собственности.

Установив все факты и обстоятельства, имеющие юридическое значение в создавшейся правовой ситуации, квалифицируйте правомерность и обоснованность правовой позиции каждой из сторон по делу, разработайте и обоснуйте собственное решение по существу дела. Сравните собственную квалификацию решения законодателя Кабардино-Балкарской Республики по рассмотренному вопросу и правовую позицию Конституционного Суда РФ по делу, изучив Определение Конституционного Суда РФ № 137-О от 17 июля 2006 г. «О прекращении производства по делу о проверке конституционности положений законов Кабардино-Балкарской Республики «Об административно-территориальном устройстве Кабардино-Балкарской Республики» и «О статусе и границах муниципальных образований в Кабардино-Балкарской Республике» в связи с жалобами ряда граждан».

7. В статье Областной газеты, посвященной Дню местного самоуправления в России, дана справка: «На сегодняшний день в области создано 94 муниципалитета. В их числе: 58 городских округов, 11 муниципальных образований, 1 город, 5 муниципальных районов, 3 городских поселения и 16 сел». Дайте оценку данной справки, с позиции корректного использования муниципально-правовой терминологии по вопросам муниципально-территориального устройства области.

8. Формами непосредственной демократии в системе местного самоуправления являются: собрания граждан; сходы граждан; депутатские слушания; областной референдум; правотворческая инициатива; коллегия администрации города; городской референдум; выборы депутатов краевого Законодательного Собрания; обращение жителей в администрацию района; выборы главы муниципального образования; заседания постоянной комиссии представительного органа муниципального образования. Выберите правильные ответы, обосновав установленные родо-видовые связи этих понятий.

9. На местный референдум были вынесены следующие вопросы: об установлении льгот по оплате налогов в местный бюджет для учреждений здравоохранения и народного образования; о переименовании улиц города; о строительстве аквапарка; об отзыве главы муниципального образования. Дайте правовую оценку указанным вопросам – можно квалифицировать их как надлежащие вопросы местного референдума?

10. В соответствии с постановлением администрации области было начато строительство дороги областного значения, которая проходила через село Кедровка. Часть домов в связи с этим было решено снести. Однако жильцы домов, подлежащих сносу, решили выступить с правотворческой инициативой о строительстве дороги в обход села. Их поддержали и другие жители села. Письменное заявление по этому вопросу было направлено в администрацию области.

Правомерны ли действия жителей села? Что понимает законодательство под реализацией правотворческой инициативы? Как соотносится это понятие с понятиями «форма участия в осуществлении местного самоуправления», «опрос граждан», «обращение граждан в органы местного самоуправления», «голосование граждан».

11. Жители одного городского округа обратились в суд с заявлением о признании не соответствующим федеральному законодательству решения представительного органа о внесении изменений в генеральный план городского округа. По мнению жителей, были нарушены нормы законодательства о проведении публичных слушаний. В частности, проект изменений в генеральный план не был опубликован. Информация о проведении публичных слушаний была опубликована за пять дней до их проведения. Результаты публичных слушаний, где жители высказались против изменения генерального плана, официально опубликованы не были. В средствах массовой информации содержалась лишь общая информация о том, что публичные слушания состоялись.

Представительный орган утверждал, что поскольку результаты публичных слушаний носят рекомендательный характер для органов местного самоуправления, то совершенно не обязательно публиковать их результаты в полном объеме.

Установив все факты и обстоятельства, имеющие юридическое значение в создавшейся правовой ситуации, квалифицируйте правомерность/неправомерность действий представительного органа, обоснуйте собственное решение по существу дела, в т.ч. определяя его нормативную основу.

12. В публицистической литературе зачастую встречаются выражения «решение сессии городской Думы», «городские законы» и т.п. С точки зрения действующего законодательства о местном самоуправлении, определите обоснованность использования таких понятий.

13. В теории права названы системообразующие критерии любой отрасли права. Назовите их. Обладает ли муниципальное право этими признаками? В чем особенность предмета отрасли муниципального права?

14. Муниципальное право – это: подотрасль конституционного права; самостоятельная отрасль права; комплексная отрасль права; микромодель российского права в целом. Обоснуйте свой выбор.

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) –

В рамках объема, изложенного в основной литературе, в конкретной правовой ситуации в разных сферах местного самоуправления

определяет юридические факты, с которыми законодатель связывает возникновение, изменение и прекращение прав субъектов местного самоуправления,

определяет обстоятельства деятельности субъектов местного самоуправления и (или) их взаимодействия между собой и с иными участниками муниципальных правоотношений, определенные законодателем как юридические основания возникновения или прекращения муниципальных правоотношений;

определяет обязательные признаки муниципально-правовых понятий, явлений (в т.ч. существенные признаки местного самоуправления, той или иной формы осуществления местного самоуправления, муниципальных образований);

определяет нормативную основу взаимодействия субъектов местного самоуправления между собой и с иными субъектами муниципальных правоотношений;

выявляет факты, подлежащие квалификации как нарушение нормативно установленного порядка реализации прав граждан на осуществление местного самоуправления, порядка взаимодействия участников муниципальных правоотношений.

«базовый уровень» (хорошо) –

В рамках объема, изложенного в основной литературе, в конкретной правовой ситуации в разных сферах местного самоуправления

определяет и правильно квалифицирует факты и обстоятельства, имеющие юридическое значение для эффективной реализации прав субъектов местного

самоуправления, выработки механизма правомерного поведения иных субъектов муниципально-правовых отношений;

определяет обстоятельства деятельности субъектов местного самоуправления и (или) их взаимодействия между собой и с иными участниками муниципальных правоотношений, определенные законодателем как юридические основания возникновения или прекращения муниципальных правоотношений;

определяет отличительные сущностные признаки муниципально-правовых понятий, явлений, аргументированно разграничивает и устанавливает их соотношение (в т.ч. разграничивает виды муниципальных образований, осуществление местного самоуправления и участие в осуществлении местного самоуправления);

определяет нормативную основу взаимодействия субъектов местного самоуправления между собой и с иными субъектами муниципальных правоотношений;

квалифицирует юридически значимые действия субъектов муниципальных правоотношений, факты и обстоятельства их взаимодействия как устранение выявленного нарушения законодательного регулирования местного самоуправления.

«повышенный уровень» (отлично) -

В рамках объема, изложенного в основной и дополнительной литературе, с учетом правоприменительной практики,

определяет и правильно квалифицирует факты и обстоятельства, имеющие юридическое значение для эффективной реализации прав субъектов местного самоуправления, выработки механизма правомерного поведения иных субъектов муниципально-правовых отношений, создают возможные правовые затруднения субъектов муниципально-правовых отношений в реализации своих прав, полномочий;

классифицирует родовые муниципально-правовые понятия, аргументирует родовое соотношение муниципально-правовых понятий, осуществляет аргументированное сравнение видовых муниципально-правовых понятий (в т.ч. определение и сравнение форм осуществления местного самоуправления между собой, определение и сравнение форм участия в осуществлении местного самоуправления);

квалифицирует юридически значимые действия субъектов муниципальных правоотношений, факты и обстоятельства их взаимодействия как устранение выявленного нарушения законодательного регулирования местного самоуправления, восстановление нарушенных прав граждан на осуществление местного самоуправления.

ПК-16 способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

Знания: законодательно установленный порядок (включая требования, критерии эффективности) осуществления полномочий органов и должностных лиц местного самоуправления по реализации компетенции муниципального образования, осуществления полномочий органов государственной власти в сфере местного самоуправления (в т.ч. критерии и порядок установления границ муниципального образования; порядок наделения отдельными государственными полномочиями муниципальных образований; понятие и порядок организации выполнения населением социально значимых работ; порядок изменения границ муниципальных образований; порядок образования, преобразования, упразднения муниципальных образований; порядок контроля за осуществлением отдельных государственных полномочий органами местного самоуправления; основания прекращения полномочий муниципального депутата, главы муниципального образования);

законодательно установленный порядок осуществления прав граждан в сфере местного самоуправления (в т.ч. обязательность, формы учета и порядок осуществления учета мнения населения по вопросам изменения границ, преобразования муниципальных образований);

особенности осуществления местного самоуправления в наукоградах и закрытых административно-территориальных образованиях

Умения:

выявлять факт нарушения законодательно установленного порядка осуществления полномочий органами публичной власти, в т.ч. порядка наделения отдельными государственными полномочиями в конкретной правовой ситуации, порядка формирования органов местного самоуправления; разрабатывать предложения по устранению выявленных нарушений, восстановлению нарушенных прав граждан в сфере местного самоуправления (в т.ч. основания и порядок временного осуществления органами государственной власти полномочий органов местного самоуправления);

соотносить понятия: орган местного самоуправления и муниципальный орган, депутат представительного органа и член выборного органа, муниципальные выборы, муниципальное избирательное право, избирательная кампания, избирательный процесс; правомочность состава представительного органа, правомочность заседания представительного органа и кворум;

определять разницу в статусе органа, не обладающего правами юридического лица, и органа, наделенного правами юридического лица; определять разницу между учетом мнения населения по вопросам территориальных изменений в форме голосования и проведением местного референдума;

определять в конкретном эпизоде общественных отношений юридически значимые события, обстоятельства, факты, с которыми законодательство связывает наступление, изменение, прекращение муниципальных правоотношений (в т.ч. основания расформирования избирательной комиссии, обстоятельства, исключающие проведение местного референдум);

Навыки:

навыком мотивированно квалифицировать правомерность/неправомерность юридических решений и действий уполномоченных органов местного самоуправления, органов государственной власти в сфере местного самоуправления, в т.ч. давать оценку соблюдения процедуры принятия публично-властных решений, а также соответствия содержания решений нормативному правовому регулированию соответствующей сферы местного самоуправления (например, правомерность регистрации/отказа в государственной регистрации устава муниципального образования, соблюдены ли законодательно установленные требования к содержанию соглашений, заключенных органами муниципальных образований о передаче друг другу части полномочий, соблюден ли порядок смены способа формирования представительного органа муниципального района, городского округа с внутригородским делением);

осуществлять квалифицированное консультирование граждан по вопросам осуществления прав в сфере местного самоуправления, а также органы местного самоуправления по вопросам разработки, принятия, введения в юридическую силу муниципальных правовых актов в соответствии с законодательством РФ о местном самоуправлении, а также по вопросам взаимодействия с органами государственной власти (в т.ч. по вопросам распределения между местными бюджетами субсидий и иных межбюджетных трансфертов (финансовых гарантий), предоставляемых из государственных бюджетов в рамках государственных программ по направлениям государственной политики в разных областях управления; по вопросу порядка наделения муниципального образования статусом ЗАТО, наукограда/ лишения данного статуса;

навыком определения соответствия муниципального образования критериям присвоения и сохранения статуса наукограда; по вопросам реализации порядка формирования органов муниципального образования, организации их деятельности, в соответствии с действующим законодательством о местном самоуправлении).

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

Теоретические вопросы:

1. Предпосылки становления отрасли муниципального права
2. Теоретическое определение понятия и сущности местного самоуправления.
3. Децентрализация местного самоуправления. Местное самоуправление и государственная власть.
4. Временное осуществление органами государственной власти полномочий органов местного самоуправления: основания и порядок.
5. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями: порядок наделения; осуществление органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий.
6. Непосредственное осуществление населением местного самоуправления: формы, их отличие между собой и от форм участия населения в осуществлении местного самоуправления.
7. Участие населения в осуществлении местного самоуправления: формы, отличие одной формы от другой.
8. Особенности муниципальных выборов: полномочия органов местного самоуправления и органов государственной власти по организации муниципальных выборов.
9. Местный референдум: понятие, отличие целевого назначения реализации данной формы непосредственной демократии от муниципальных выборов.
10. Муниципальная избирательная комиссия: место в системе органов муниципального образования; особенности формирования, основания расформирования избирательной комиссии муниципального образования.
11. Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения: понятие, особенности.
12. Выполнение социально значимых работ.
13. Границы и территория муниципальных образований: критерии установления, основания изменения границ. Способы образования, преобразования, упразднения муниципальных образований.
14. Особенности осуществления местного самоуправления в закрытых административно-территориальных образованиях.
15. Особенности осуществления местного самоуправления в наукоградах.

Практические задания:

1. Глава городского округа издал постановление о привлечении населения муниципального образования к выполнению социально значимых работ по уборке территории города. Основанием принятия такого решения явился пункт 2 статьи 17 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Однако прокуратура субъекта Федерации внесла протест на указанное постановление главы городского округа, аргументируя свои возражения тем, что в уставе муниципального образования не предусматривалось полномочие главы города привлекать население к выполнению социально значимых работ.

Глава городского округа обратился к Вам за консультацией по вопросу об обоснованности протеста прокурора субъекта РФ и правомерности принятого им постановления.

2. В Законодательное Собрание Свердловской области был внесен проект закона, которым упраздняется городской округ Каменск-Уральский. Населенные же пункты, включенные в упраздняемый городской округ, передавали в состав городского округа Каменский. Инициаторами выступили группа депутатов Каменского городского округа, которые обосновали свое предложение необходимостью соблюдать требования закона. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» указывает на то, что территория муниципального образования должна быть единой, тогда как городской округ Каменск-Уральский находится внутри Каменского городского округа. К вам поступил проект для дачи мотивированного заключения о соответствии проекта закона Свердловской области Конституции и законодательству Российской Федерации.

3. Губернатор области своим указом делегировал органу местного самоуправления сельского поселения, созданного на территории области, полномочие, относящееся, в соответствии с федеральным законодательством, к компетенции субъекта Российской Федерации. Указ предусматривал финансовое обеспечение исполнения передаваемого государственного полномочия в виде предоставления в местный бюджет субвенции из бюджета области в объеме 2/3 от общего объема запланированных расходов на исполнение полномочия, а в объеме 1/3 финансирование производится из бюджета сельского поселения. Глава муниципального образования обратился к Вам за консультацией с вопросом, вправе ли орган местного самоуправления не исполнять полномочие? Если да, с какого момента? Соответствует ли содержание акта о передаче государственного полномочия области сельскому поселению законодательно установленным требованиям?

4. Глава городского округа и губернатор субъекта Российской Федерации заключили соглашение о передаче полномочий по обеспечению первичных мер пожарной безопасности в границах городского округа высшему исполнительному органу субъекта Российской Федерации.

Прокурор субъекта Российской Федерации внес протест на указанное соглашение, мотивируя свои возражения тем, что федеральное законодательство не предусматривает передачи полномочий органов местного самоуправления органам государственной власти.

Руководители муниципального образования и субъекта Федерации пояснили, что в законодательстве отсутствует положение о запрете наделения органов государственной власти полномочиями органов местного самоуправления.

Дайте мотивированное заключение по вопросу о соответствии указанного соглашения действующему законодательству о местном самоуправлении и об обоснованности протеста прокурора субъекта РФ.

5. Гражданка Н. обратилась к Вам за юридической консультацией по вопросу о взыскании с главы местной администрации суммы денежных средств.

У нее в квартире случился пожар, в результате чего был причинен существенный ущерб. Прочитав Федеральный закон № 131, гражданка Н. пришла к выводу, что обеспечение пожарной безопасности относится к вопросам местного значения. Вместе с тем, глава администрации, по ее мнению не выполнил свои должностные обязанности по реализации данного вопроса местного значения, в результате чего своевременная помощь ей оказана не была. Органы местного самоуправления несут ответственность перед населением. Гражданка Н. проживает на территории данного муниципального образования очень давно и убеждена, что суд обяжет возместить ущерб, причиненный бездействием главы администрации.

Дайте правовую характеристику ситуации.

6. Депутат Егоров в ходе предвыборной агитации обещал местному населению строительство в муниципальном образовании 6 школ и 15 детских садов в течение 2015 года. К окончанию года местные жители установили, что обещание было не выполнено. С целью реализации инициативы по отзыву депутата жители обратились в суд с требованием установить факт, что школы и детские сады построены не были. В уставе муниципального образования указано, что основанием для отзыва может быть правонарушение, совершенное депутатом. В ходе судебного заседания представители жителей доказывали, что Егоров не посетил ни одного заседания представительного органа, в связи с чем не исполнил своего обещания. Судья в предварительном заседании высказал предположение, что следует обратиться к председателю представительного органа и требовать привлечения к дисциплинарной ответственности.

Жители обратились к Вам за консультацией. Дайте правовую оценку ситуации.

7. Депутаты представительного органа муниципального образования на своем заседании присвоили муниципальному образованию статус наукограда и внесли соответствующие изменения в устав муниципального образования. Регистрирующий орган отказался регистрировать данные изменения. Каковы мотивы регистрирующего органа. Подготовьте письменный мотивированный отказ.

8. Уставом одного городского округа закреплялось, что избирательная комиссия данного муниципального образования является муниципальным органом. Регистрирующий орган настаивал на том, что избирательная комиссия является органом местного самоуправления, а понятие «муниципальный орган» в законодательстве отсутствует.

Разрешите спор. В каком статусе действует избирательная комиссия муниципального образования?

9. По предложению Министерства обороны РФ, согласованному с Министерством регионального развития, в 2010 году Правительством РФ принято решение о создании закрытого административно-территориального образования. Постановлением Правительства РФ о создании ЗАТО предусматривалось, что 1) на территорию созданного ЗАТО допущены представители международной организации N., которые под контролем федеральной службы безопасности осуществляют проведение экологического мониторинга, в связи со строительством производственно-промышленного комплекса с особым режимом безопасного функционирования; 2) в трехгодичный период строительства и введения в эксплуатацию производственно-промышленного комплекса с особым режимом безопасного функционирования решение вопросов местного значения в пределах границ ЗАТО осуществляется органами государственной власти субъекта РФ, на территории которого создано ЗАТО; по окончании работ по введению в эксплуатацию производственно-промышленного комплекса, в 2014 году, проводятся муниципальные выборы по формированию всех органов местного самоуправления.

Оцените законность принятого решения.

10. В чем состоит комплексный характер отрасли муниципального права: в особенности предмета правового регулирования; в специфике норм муниципального права; в особенностях метода этой отрасли? Ваше мнение?

11. Установите соотношение понятий «муниципальное право» и «местное самоуправление».

12. Проанализируйте определения понятия «местное самоуправление», предложенное Европейской Хартией местного самоуправления и Федеральным законом от 6 октября 2003 года «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». В чем сходства и отличия указанных определений? Усматривается ли в них существенная разница?

Критерии освоения компетенции:

«пороговый уровень» (удовлетворительно) –

В рамках объема, изложенного в основной литературе, дает мотивированную правовую оценку действиям участников муниципальных правоотношений, с точки зрения соблюдения законодательно установленного порядка реализации и обеспечения эффективного осуществления прав граждан на осуществление местного самоуправления;

Основываясь на материале, изложенном в основной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами, в случае выявления в деятельности органов публичной власти нарушений действующего законодательства о местном самоуправлении, несоблюдения установленных требований, запретов, ограничений, установленных в законодательстве Российской Федерации, мотивирует соответствующий вывод, а также дает рекомендации по устранению выявленных нарушений.

Основываясь на материале, изложенном в основной литературе, и толковании положений законодательных источников муниципального права разными способами, осуществляет юридическое консультирование граждан по вопросам эффективного осуществления прав в сфере местного самоуправления, защиты и восстановления прав граждан, а также консультирование органов и должностных лиц местного самоуправления по вопросам разработки, принятия, введения в юридическую силу муниципальных правовых актов в рамках конкретного эпизода практической деятельности в сфере местного самоуправления;

«базовый уровень» (хорошо) –

В рамках объема, изложенного в основной литературе, дает развернутую мотивированную правовую оценку действиям участников муниципальных правоотношений, с точки зрения соблюдения законодательно установленного порядка реализации и обеспечения эффективного осуществления прав граждан на осуществление местного самоуправления, реализации компетенции публично-территориального образования, органов публичной власти;

Осуществляет юридическое консультирование органов и должностных лиц местного самоуправления по вопросам разработки, принятия, введения в юридическую силу муниципальных правовых актов, а также органов государственной власти по вопросам правового регулирования местного самоуправления на территории субъекта России, взаимодействия с органами местного самоуправления, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, и толковании положений федеральных законодательных источников муниципального права разными способами;

Осуществляя анализ действующего законодательства о местном самоуправлении, толкование положений нормативных актов разными способами, выявляет правовую коллизию в законодательном регулировании местного самоуправления, обосновывает свои выводы о наличии коллизии, разрешает выявленную коллизию;

Осуществляя анализ системы муниципальных правовых актов конкретного муниципального образования, выявляет их соответствие/несоответствие законодательным источникам муниципального права,

В конкретной правовой ситуации, основываясь на материале, изложенном в основной литературе, и толковании положений нормативных актов разными способами, осуществляет консультирование субъектов муниципально-правовых отношений (в т.ч. органов государственной власти) по вопросам устранения выявленных нарушений, запретов и ограничений, установленных в законодательстве Российской Федерации в разных сферах местного самоуправления.

«повышенный уровень» (отлично) -

В рамках объема, изложенного в основной и дополнительной литературе, дает мотивированную правовую оценку действиям участников муниципальных правоотношений, с точки зрения соблюдения законодательно установленного порядка

реализации и обеспечения эффективного осуществления прав граждан на осуществление местного самоуправления, реализации компетенции публично-территориального образования, органов публичной власти;

Основываясь на материале, изложенном в основной и дополнительной литературе, правоприменительной практике, осуществляет грамотное юридическое консультирование органов и должностных лиц местного самоуправления по вопросам разработки, принятия, введения в юридическую силу муниципальных правовых актов, а также органов государственной власти по вопросам правового регулирования местного самоуправления на территории субъекта России, взаимодействия с органами местного самоуправления, основываясь на материале;

Осуществляя анализ действующего законодательства о местном самоуправлении и правоприменительной практики, а также муниципальных правовых актов конкретного муниципального образования, определяет нормативную основу взаимодействий субъектов муниципальных правоотношений в определенной сфере местного самоуправления в конкретном муниципальном образовании, выявляет несовершенства правового регулирования местного самоуправления, предлагает варианты правоприменительных решений выявленных несовершенств правового регулирования;

Основываясь на материале, изложенном в основной и дополнительной литературе, правоприменительной практике, осуществляет грамотное консультирование субъектов муниципально-правовых отношений (в т.ч. органов государственной власти) по вопросам соблюдения комплекса требований, запретов, ограничений, установленных в законодательстве Российской Федерации в отношении субъектов муниципально-правовых отношений (в т.ч. органов государственной власти) в разных сферах местного самоуправления, а также устранения выявленных нарушений запретов и ограничений, установленных в законодательстве Российской Федерации в разных сферах местного самоуправления.

6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации.

При проведении промежуточной аттестации проверяется сформированность у обучающихся всех компетенций, заявленных в п. 3 данной программы дисциплины.

Оценочные средства:

В ходе экзамена студенту предоставляется возможность ответить на один теоретический вопрос и выполнить одно практическое задание.

Типовые теоретические вопросы:

1. Понятие и предмет муниципального права. Особенности муниципального права как отрасли права и предпосылки ее становления.
2. Конституция Российской Федерации как источник муниципального права.
3. Федеральное законодательство как источник муниципального права. Его особенности.
4. Муниципальные правовые акты как источник муниципального права: понятие, система, особенности принятия и вступления в силу.
5. Правовые позиции Конституционного Суда РФ в сфере местного самоуправления
6. Европейская Хартия местного самоуправления как источник муниципального права.
7. Устав муниципального образования: признаки и значение. Содержание устава муниципального образования.
8. Порядок принятия устава муниципального образования и внесения в него изменений. Государственная регистрация устава муниципального образования, его опубликование и вступление в силу.
9. Понятие и принципы местного самоуправления.

10. Муниципальное образование: понятие, виды. Отличие от населенного пункта. Двухуровневая система муниципальных образований в Российской Федерации.
11. Поселения как вид муниципальных образований. Требования к установлению границ поселений.
12. Городской округ как особая категория муниципальных образований. Основания наделения поселений статусом городского округа. Виды городских округов, их общая характеристика.
13. Муниципальный район: понятие, порядок формирования. Требования к установлению границ муниципального района. Особенности взаимодействия органов местного самоуправления муниципального района и органов местного самоуправления поселений, входящих в состав муниципального района.
14. Преобразование муниципальных образований и изменение границ муниципальных образований: понятие, формы, законодательное регулирование. Согласие населения и учет мнения населения при преобразовании муниципальных образований.
15. Создание и упразднение муниципальных образований: основания, порядок.
16. Порядок наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями. Контроль за осуществлением органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий. Отказ от осуществления отдельных государственных полномочий.
17. Вопросы местного значения: понятие, особенности, порядок установления; порядок изменения перечня вопросов местного значения. Права органов местного самоуправления по вопросам, не отнесенным к вопросам местного значения. Полномочия органов местного самоуправления.
18. Понятие и виды органов местного самоуправления, их структура.
19. Представительный и исполнительно-распорядительный орган муниципального образования в системе органов местного самоуправления.
20. Понятие и место главы муниципального образования в системе местного самоуправления, вступление в должность. Компетенция главы муниципального образования.
21. Правовое положение депутата представительного органа муниципального образования.
22. Ответственность выборных лиц местного самоуправления перед населением. Голосование по отзыву выборных лиц местного самоуправления.
23. Ответственность органов и выборных должностных лиц местного самоуправления перед государством, перед физическими и юридическими лицами.
24. Удаление главы муниципального образования в отставку: основания и порядок.
25. Понятие местного бюджета, его структура. Понятие и виды местных налогов и сборов. Порядок их установления.
26. Понятие и состав муниципальной собственности. Имущество, находящееся в муниципальной собственности. Владение, пользование, распоряжение имуществом, находящимся в муниципальной собственности. Участие органов местного самоуправления в осуществлении правомочий собственника.
27. Территориальное общественное самоуправление.
28. Собрания и конференции граждан. Опрос граждан. Правотворческая инициатива. Публичные слушания.
29. Муниципальные выборы и местный референдум. Особенности проведения выборов на муниципальном уровне. Отличия местного референдума от голосования по отзыву и голосования по преобразованию муниципальных образований
30. Сход граждан. Компетенция схода и порядок принятия решений на сходе граждан. Отличия схода от собрания граждан

Типовые практические задания:

1. Население муниципального образования обратилось к губернатору области с жалобой на незаконные действия главы муниципального образования и просьбой предпринять необходимые действия с целью восстановления законности. Каким образом вправе воздействовать на ситуацию губернатор, и не станет ли его вмешательство нарушением принципа самостоятельности местного самоуправления?
2. В целях повышения собираемости налогов и укрепления доходной части городского бюджета городская дума приняла решение о создании муниципальной налоговой инспекции в качестве органа местного самоуправления. Однако руководство областной налоговой службы сочло данное решение незаконным, поскольку оно было принято без их согласия. Городская дума обратилась к Вам за консультацией по вопросу о правомерности принятого решения.
3. В уставе одного городского округа было определено, что районы города имеют собственные бюджеты. Органы прокуратуры опротестовали данное положение устава. Подготовьте мотивированное заключение о соответствии означенного положения устава городского округа действующему законодательству о местном самоуправлении и оцените обоснованность акта прокурорского реагирования.
4. Представительный орган муниципального образования к началу финансового года не утвердил бюджет муниципального образования. Глава поселения своим постановлением утвердил временный бюджет поселения до утверждения основного бюджета представительным органом. Представительный орган обратился к Вам за консультацией по вопросу о правомерности решения, принятого главой поселения, и за оценкой перспективы обращения в суд с просьбой признать решение главы поселения незаконным и отменить его.
5. На собрании жителей села было принято решение ввести налог на домашних животных. Глава сельской администрации заявил, что установление подобного налога не входит в компетенцию собрания граждан, установлением налогов занимается представительный орган. Группа жителей сельского поселения обратилась к Вам за консультацией по вопросу о правомерности принятого собранием решения.
6. Представительный орган одного муниципального образования принял постановление о присоединении к соседнему городскому округу в качестве внутригородского района. Представительный орган городского округа согласился с указанным предложением. В итоге представительные органы обоих муниципальных образований приняли совместное решение о слиянии их в одно муниципальное образование со статусом городского округа и проведении в нем выборов депутатов представительного органа нового созыва. Вы – судья, и Вам распределено дело по заявлению прокурора об оспаривании данного решения. Разработайте проект судебного решения по делу: сформулируйте вывод по существу дела и выработайте его развернутую мотивировку.
7. Жители села, расположенного в непосредственной близости от границы соседнего муниципального района, приняли на сходе решение войти в его состав. Данное село по профилю деятельности тесно связано с ближайшими селениями соседнего района, жители имеют там рабочие места. Глава муниципального района, где располагается село, категорически не согласен с решением, принятым жителями. Он обратился к Вам за консультацией по вопросу о правомерности решения, принятого на сходе жителей села, и просит оценить перспективу его обращения в суд по вопросу об оспаривании данного решения и его отмене.
8. На сходе жителей населенного пункта с численностью жителей 114 человек в составе муниципального района было принято решение о создании из населенного пункта нового муниципального образования. Районная администрация отменила решение схода, мотивируя свое решение отсутствием финансово-экономических ресурсов и малочисленностью жителей населенного пункта. Инициативная группа, уполномоченная сходом жителей населенного пункта, обратилась в суд. Вы – судья, и Вам распределено дело об оспаривании постановления администрации муниципального района об отмене

решения суда. Разработайте проект судебного решения по делу: сформулируйте вывод по существу дела и выработайте его развернутую мотивировку.

9. Министерство образования Свердловской области планирует подписать соглашение с Управлением образования Администрации города Екатеринбурга о передаче отдельных полномочий по контролю за образовательными организациями, расположенными на территории г.Екатеринбурга. В соответствии с проектом соглашения, Управление образования должно составить план проверок таких образовательных организаций и приступить к реализации переданных полномочий за счет средств, предусмотренных для этих целей в бюджете городского округа. Вы – юрист Правового департамента в структуре Администрации г. Екатеринбурга, которому поручено подготовить правовую экспертизу проекта данного соглашения, в частности оценить законность заключения указанного соглашения.

10. На местный референдум был вынесен вопрос о внесении изменения в устав муниципального образования, суть которого заключалась в сокращении срока полномочий главы муниципального образования с пяти лет до четырех. В ходе референдума население муниципального образования проголосовало за сокращение срока полномочий главы муниципального образования. Глава муниципального образования обратился в суд с требованием признать решение референдума недействительным, поскольку на местный референдум нельзя было выносить вопросы о досрочном прекращении полномочий органов местного самоуправления. Вы – судья, и Вам распределено данное дело. Разработайте проект судебного решения по делу: сформулируйте вывод по существу дела и выработайте его развернутую мотивировку.

11. Городской представительный орган принял решение о ликвидации в городе должности главы администрации и передаче всех его полномочий главе муниципального образования, который в соответствии с уставом входил в состав представительного органа. Глава администрации обратился к Вам за консультацией по вопросу о правомерности решения городской думы и просит оценить перспективу обращения в суд по данному вопросу – какое решение будет принято судом, и как оно будет мотивировано.

12. Гражданин N. обратился в Конституционный Суд Российской Федерации с жалобой о неконституционности норм статьи 29 Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" о собраниях граждан, ссылаясь на то, что в соответствии с законом собрание граждан допускается только после получения соответствующего разрешения от представительного органа муниципального образования. Между тем, согласно Федеральному закону № 54-ФЗ от 19 июня 2004 г. «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» процедура созыва собрания носит уведомительный характер. По мнению заявителя, Федеральный закон противоречит Конституции РФ и не направлен на обеспечение реализации права граждан России собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги, демонстрации. Выработайте концепцию возможного решения Конституционного Суда РФ по обращению гражданина N. – основной вывод и его мотивировку.

13. Губернатор области делегировал главе муниципального образования часть своих полномочий в области местного самоуправления. Глава муниципального образования отказался обязать подчиненные ему структуры реализовать указанные полномочия ввиду недостаточного финансового обеспечения. Губернатор издал указ о привлечении главы муниципального образования к дисциплинарной ответственности за неисполнение государственных полномочий. Глава муниципального образования обратился к Вам за консультацией по вопросу о соответствии указа Губернатора действующему законодательству о местном самоуправлении. Подготовьте мотивированное заключение - ответ.

14. Депутаты Законодательного Собрания Свердловской области выступили с инициативой установить одинаковую структуру органов местного самоуправления во всех

муниципальных образованиях Свердловской области. В данную структуру должны войти:

- 1) представительный орган муниципального образования,
- 2) глава муниципального образования,
- 3) глава местной администрации,
- 4) контрольно-счетный орган муниципального образования,
- 5) комитет по управлению муниципальным имуществом
- 6) муниципальная избирательная комиссия.

Вы участвуете в проведении правовой экспертизы данного законопроекта. Дайте мотивированную оценку соответствия означенных положений законопроекта действующему законодательству о местном самоуправлении.

15. Представительный орган городского поселения принял решение о включении в число вопросов местного значения вопроса, не отнесенного к таковым в соответствии с Федеральным законом «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Глава муниципального образования обратился к Вам а юридической консультацией. Пояснил, что считает невозможным подписание решения, принятого представительным органом, т.к., во-первых, данный вопрос не относится к компетенции муниципального образования, а во-вторых, решение данного вопроса после включения в перечень вопросов местного значения городского поселения повлечет расходы, не запланированные в бюджете муниципального образования. Просит дать мотивированную правовую оценку решению, принятого представительным органом городского поселения – насколько оно соответствует действующему законодательству о местном самоуправлении. Кроме того, глава муниципального образования спрашивает, имеет ли он право не подписать решение представительного органа, каковы возможные правовые последствия его отказа подписать решение представительного органа.

16. Законом субъекта Российской Федерации были изъяты полномочия местной администрации городского округа в сфере градостроительства и землепользования. Приказом министра строительства субъекта Российской Федерации был утвержден порядок организации и проведения публичных слушаний по указанным вопросам. Представительный орган обжаловал закон субъекта Российской Федерации и приказ министерства строительства субъекта Российской Федерации в суд, обосновав свои требования тем, что Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» регламентирует перераспределение, а не изъятие полномочий у органов местного самоуправления. Кроме того, порядок организации и проведения публичных слушаний устанавливаются исключительно нормативным правовым актом представительного органа муниципального образования. Вы – судья, и Вам распределено данное дело. Разработайте проект судебного решения по делу: сформулируйте вывод по существу дела и выработайте его развернутую мотивировку.

17. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации направил во все муниципальные образования данного субъекта Российской Федерации письменное обращение, в котором предложил представительным органам закрепить в уставах муниципальных образований следующий порядок избрания глав муниципальных образований: главы муниципальных образований избираются представительными органами муниципального образования из своего состава. Кандидатуру на должность главы муниципального образования представляет высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации. Последующие изменения в устав, связанные с процедурой избрания главы муниципального образования, вносятся только после проведения местного референдума по данному вопросу. Депутаты представительного органа муниципального образования поручили Управлению по юридической работе в структуре аппарата представительного органа дать мотивированное заключение по поводу соответствия данного предложения руководителя субъекта РФ действующему законодательству о местном самоуправлении, а также правовых последствиях

неисполнения (обязательности исполнения) данного обращения высшего должностного лица субъекта РФ представительным органам муниципальных образований.

18. Сотрудник одного из муниципальных учреждений был избран депутатом в местный представительный орган власти. Спустя некоторое время администрация учреждения уволила его за прогулы в соответствии трудовым законодательством. Уволенный сотрудник решил обратиться в суд и просит Вас представлять его интересы в судебном процессе по данному трудовому спору. Разработайте концепцию позиции истца в данном споре – определите основное исковое требование и его развернутую мотивировку.

19. Уставом одного городского округа закреплялось, что избирательная комиссия данного муниципального образования является муниципальным органом. Регистрирующий орган отказал в регистрации устава муниципального образования, ссылаясь на то, что избирательная комиссия является органом местного самоуправления, а понятие «муниципальный орган» в законодательстве отсутствует. В этой связи устав муниципального образования в означенной части не соответствует Федеральному закону. Глава муниципального образования обратился в суд, оспаривая решение регистрирующего органа об отказе в регистрации устава муниципального образования. Вы – судья, и Вам распределено данное дело. Разработайте проект судебного решения по делу: сформулируйте вывод по существу дела и выработайте его развернутую мотивировку.

20. Устав муниципального района «Мирный» закрепил, что в систему муниципальных правовых актов входят:

- 1). Решения представительного органа;
- 2). Решения сходов;
- 3). Акты субъекта Российской Федерации, устанавливающие территорию и границы муниципального образования;
- 4). Акты, принятые на собраниях граждан.

Дайте мотивированную оценку соответствия означенных положений устава муниципального района «Мирный» действующему законодательству о местном самоуправлении. Имеются ли основания для отказа в регистрации устава с данным содержанием.

21. Представительный орган направил проект устава в законодательный орган своего субъекта для согласования, после чего устав был принят представительным органом, утвержден главой поселения и направлен главой местной администрации в Министерство юстиции Российской Федерации для регистрации. Проанализируйте ситуацию с точки зрения соблюдения процедуры принятия и порядка регистрации устава муниципального образования.

22. Муниципальный служащий изъявил желание выдвинуть свою кандидатуру на выборах депутатов представительного органа муниципального образования. Областная избирательная комиссия, приняв документы на регистрацию, направила представление по месту его работы с указанием на необходимость отстранения служащего от исполнения служебных полномочий на время избирательной кампании с последующим увольнением в случае избрания, мотивировав тем, что муниципальный служащий не может быть депутатом. Муниципальный служащий обратился к Вам за консультацией о правомерности требования избирательной комиссии.

23. В закон Н-ской области «О местном самоуправлении» предложено включить следующую норму: отделы и управления местных администраций муниципальных образований, созданных на территории Н-ской области, являются юридическими лицами, а их руководители подчиняются как главе местной администрации, так и вышестоящему органу государственной власти, уполномоченному в той сфере государственного управления, в которой компетентны данные отделы и управления местной администрации. Вы участвуете в проведении правовой экспертизы данного законопроекта о внесении изменений и дополнений в закон Н-ской области «О местном

самоуправлении». Дайте мотивированную оценку соответствия означенных положений законопроекта действующему федеральному законодательству о местном самоуправлении.

24. 11 ноября 2016 года жители села Абзаково на сходе приняли Устав села Абзаково. 16 ноября 2016 года жители передали его в представительный орган Абзаковского муниципального района и ожидали, что тот направит принятый ими Устав на государственную регистрацию. Представительный орган Абзаковского муниципального района вернул устав жителям и указал, что тот не имеет юридической силы. Жители села Абзаково обратились к Вам за консультацией о правомерности действий представительного органа Абзаковского муниципального района и перспективности обращения в суд по вопросу оспаривания их отказа, а также обязанности осуществить подачу в регистрирующий орган пакета документов, необходимого для регистрации устава их села.

25. В Законодательное Собрание Свердловской области был внесен проект закона, которым создается новое муниципальное образование «Кировский район города Екатеринбурга». Инициаторами выступили группа депутатов, которые обосновали свое предложение необходимостью внедрения на территории Екатеринбурга двухуровневой модели местного самоуправления, но пока только на примере одного района в качестве эксперимента, в дальнейшем планируется создание еще 6 таких муниципальных образований. Вы участвуете в проведении правовой экспертизы данного законопроекта. Дайте мотивированную оценку соответствия означенных положений законопроекта действующему федеральному законодательству о местном самоуправлении.

26. Жители села Веселое приняли на местном референдуме устав созданного ими муниципального образования и обратились в законодательный орган соответствующего субъекта РФ с просьбой зарегистрировать данный устав. Законодательный орган отказал на том основании, что принятый устав в качестве единственного института местного самоуправления в селе называл сельский сход, создание же иных органов местного самоуправления не предусматривал, хотя действующим законодательством о местном самоуправлении предписывается обязанность местных сообществ, кроме схода граждан, включать в число органов местного самоуправления местную администрацию и главу муниципального образования. Представители жителей села Веселое убеждены, что если такое требование включено в федеральный закон, то оно противоречит Конституции РФ. Ведь в соответствии с ч. 1 ст. 131 Конституции РФ структура органов местного самоуправления определяется населением самостоятельно. Подготовьте развернутую консультацию для жителей села Веселое – имеются ли основания для отказа в регистрации устава села Веселое, в т.ч. соблюдена ли процедура принятия устава, порядок представления документов для регистрации устава; есть ли разница между отказом в регистрации и возвратом документов, представленных для регистрации устава; как следует понимать закрепленный в ст. 12 Конституции РФ принцип самостоятельности местного самоуправления, в отличие от независимости; с точки зрения принципа самостоятельности местного самоуправления, является ли положение федерального закона «Об общих принципах местного самоуправления в РФ» в части установления обязательности формирования местной администрации и главы муниципального образования, кроме представительного органа/схода граждан, противоречащим ч. 1 ст. 131 Конституции РФ; какое положение Конституции РФ пользуется приоритетом юридической силы – ст.12 или ч 1 ст.131?

27. Глава местной администрации своим распоряжением присвоил муниципальному образованию статус закрытого административно-территориального образования и внес проект решения представительного органа муниципального образования о соответствующих изменениях в устав муниципального образования. Регистрирующий орган отказался регистрировать данные изменения. Глава местной администрации обратился к Вам за юридической консультацией о правомерности отказа в регистрации

устава муниципального образования. Дайте подробную консультацию о порядке наделения муниципального образования статусом ЗАТО.

28. Группа избирателей обратилась к председателю городской думы с тем, чтобы наложить штраф на их депутата Н. за то, что он не выполняет свои предвыборные обещания, не организует встреч с избирателями и не отчитывается перед ними. Председатель городской думы посоветовал избирателям инициировать процедуру отзыва данного депутата по основанию - утрата доверия населения. Дайте консультацию группе избирателей о тех формах ответственности выборных лиц местного самоуправления, которые предусмотрены действующим законодательством о местном самоуправлении; применимы ли они в отношении депутата Н. – подпадает ли его поведение под основания для реализации какой-либо из предусмотренных законом форм ответственности в сфере местного самоуправления; целесообразно ли воспользоваться советом председателя городской думы; какой юридический факт рассматривается достаточным основанием для реализации отзыва депутата избирателями – имеет ли он место в ситуации, изложенной в задаче, может ли стать утрата доверия основанием для инициирования отзыва депутата представительного органа муниципального образования; каков порядок инициирования отзыва депутата, реализации этой формы ответственности.

29. Глава муниципального образования «город Н.» систематически опаздывал на работу. Городская Дума вынесла решение об увольнении мэра с занимаемой должности, мотивируя это решение положениями Федерального закона «О муниципальной службе в РФ» и Трудового кодекса. Дайте мотивированное заключение о правомерности решения городской Думы, принятого в отношении главы муниципального образования.

30. Гражданка Н. оставила автомобиль около магазина, пока она совершала покупки, на ее автомобиль упало дерево. Н. обратилась в суд с требованием о взыскании с главы местной администрации суммы денежных средств. Прочитав Федеральный закон «Об общих принципах местного самоуправления в РФ», гражданка Н. пришла к выводу, что благоустройство территории муниципального образования относится к вопросам местного значения. Магазин находится на территории муниципального образования. Глава администрации, по ее мнению, не выполнил свои должностные обязанности по реализации данного вопроса местного значения, в результате чего дерево упало. Органы местного самоуправления несут ответственность перед населением. Гражданка Н. обратилась в суд с просьбой обязать главу местной администрации возместить материальный ущерб и компенсировать моральный вред, т.к. именно по причине бездействия его как должностного лица случилось описанное выше происшествие. Вы – судья, и Вам распределено данное дело. Разработайте проект судебного решения по делу: сформулируйте вывод по существу дела и выработайте его развернутую мотивировку.

Критерии оценивания:

На экзамене студент может суммарно (за выполнение двух заданий) набрать максимально 40 баллов. Ответ на каждый вопрос или задание оценивается 0 до 20 баллов. В зависимости от полноты ответа баллы могут выставляться в следующем количестве: 0; 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 10; 11; 12; 13; 14; 15; 16; 17; 18; 19; 20 баллов.

Критерии начисления баллов по теоретическому заданию:

20 баллов - полный, развернутый, аргументированный и правильный ответ с указанием соответствующих заданию правовых актов, позиций Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации, приведением примеров; студент свободно оперирует терминами и понятиями курса, соотносит их; демонстрирует систематизированные знания программного теоретического материала.

18-19 баллов - с несущественными замечаниями дан развернутый, аргументированный и правильный ответ, проиллюстрированный примерами из практики, указаны основные правовые акты, приведены и раскрыты позиции Конституционного Суда Российской Федерации, соответствующие тематике задания; студент свободно оперирует терминами и понятиями курса, соотносит их; демонстрирует систематизированные знания программного теоретического материала.

16-17 баллов – ставится студенту за развернутый, аргументированный ответ с неточностями или аргументированный правильный ответ с отсутствием раскрытия отдельного аспекта поставленного экзаменационного задания, при условии самостоятельной корректировки ответа при незначительном участии преподавателя; студентом указаны основные правовые акты, приведены и раскрыты позиции Конституционного Суда Российской Федерации, соответствующие тематике задания, приведены примеры; студент свободно оперирует терминами и понятиями курса, соотносит их; демонстрирует уверенные знания основного программного теоретического материала. Внутри критерия балл определяется в зависимости от количества неточностей допущенных студентом при ответе

14-15 баллов - ставится студенту за развернутый, аргументированный ответ с существенной ошибкой или аргументированный правильный ответ с отсутствием раскрытия отдельного аспекта поставленного экзаменационного задания, при условии самостоятельной корректировки ответа при незначительном участии преподавателя; студент затрудняется привести и/или раскрыть позиции Конституционного Суда Российской Федерации, соответствующие экзаменационному заданию; студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса, понимание и умение применить на практике теоретического материала отдельных разделов программы курса. Внутри критерия балл определяется в зависимости от количества ошибок допущенных студентом при ответе.

12-13 баллов - ставится студенту за аргументированный ответ с существенной ошибкой/ошибками, а также за правильный ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного экзаменационного задания, при условии самостоятельной корректировки ответа при участии преподавателя; студент затрудняется привести и/или раскрыть позиции Конституционного Суда Российской Федерации, соответствующие экзаменационному заданию; студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса, понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса. Внутри критерия балл определяется в зависимости от количества ошибок допущенных студентом при ответе.

10-11 баллов – ставится студенту за аргументированный ответ с существенной ошибкой/ошибками, а также за правильный ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного экзаменационного задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студент затрудняется привести и/или раскрыть позиции Конституционного Суда Российской Федерации, соответствующие экзаменационному заданию; студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса, понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса. Внутри критерия балл определяется в зависимости от количества ошибок допущенных студентом при ответе.

8-9 балла – студентом дан аргументированный ответ с существенной ошибкой/ошибками или не представлен ответ по существенным аспектам экзаменационного задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студент

затрудняется привести и/или раскрыть позиции Конституционного Суда Российской Федерации, соответствующие экзаменационному заданию; студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания, с незначительной помощью преподавателя; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса, понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса. Внутри критерия балл определяется в зависимости от количества ошибок допущенных студентом при ответе.

6-7 балла - студентом дан аргументированный ответ с существенной ошибкой/ошибками или не представлен ответ по существенным аспектам экзаменационного задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студентом указаны основные правовые акты курса - источники отрасли с незначительной помощью преподавателя; студент демонстрирует знание и владение частью основных терминов и понятий курса, понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса. Внутри критерия балл определяется в зависимости от количества ошибок допущенных студентом при ответе.

4-5 балла - студентом дан аргументированный ответ с существенной ошибкой/ошибками или не представлен ответ по существенным аспектам экзаменационного задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студент способен раскрыть основные правовые акты курса – источники отрасли, с помощью преподавателя; студент демонстрирует понимание основных терминов и понятий курса, теоретического материала отдельных разделов программы курса со значительной помощью преподавателя. Внутри критерия балл определяется в зависимости от количества ошибок допущенных студентом при ответе.

1-3 балла – студентом дан ответ с существенной ошибкой/ошибками или не представлен ответ по существенным аспектам экзаменационного задания; студент не способен самостоятельно обнаружить и/или исправить недостатки собственного ответа даже при участии преподавателя; студент не может указать основные правовые акты курса – источники отрасли; студент демонстрирует понимание основных терминов и понятий курса с помощью преподавателя. Внутри критерия балл определяется в зависимости от количества ошибок допущенных студентом при ответе.

0 баллов - ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении законодательства, судебной практики, неспособность применить теоретические знания при решении практических заданий.

Критерии начисления баллов по практическому заданию:

20 баллов - студент демонстрирует повышенный уровень сформированности компетенций: корректно квалифицирует факты и обстоятельства, оценивает поведение субъектов правоотношения с точки зрения их правомерности, определяет все нормативные правовые акты, правовые позиции органов конституционной юстиции, подлежащие применению в рамках казуса, приводит примеры правоприменительной практики, аргументировано, полно, развернуто предлагает все возможные способы правового разрешения казуса, оценивает их эффективность, прогнозирует возможные последствия. В случае установления факта неправомерного поведения, квалифицирует правонарушение, корректно и аргументировано определяет форму правовой ответственности. При решении практического задания студент демонстрирует свободное владение терминологией курса, нормативно-правовой базой, а также правоприменительной практикой, в случае наличие пробелов в правовом регулировании или коллизий руководствуется общеправовыми и отраслевыми принципами.

16-19 баллов - студент демонстрирует повышенный уровень сформированности компетенций с небольшими замечаниями, которые устраняет самостоятельно: корректно квалифицирует факты и обстоятельства, оценивает поведение субъектов правоотношения с точки зрения их правомерности, определяет все нормативные правовые акты, правовые позиции органов конституционной юстиции, подлежащие применению в рамках казуса, аргументировано, полно предлагает все возможные способы правового разрешения казуса, прогнозирует возможные последствия. В случае установления факта неправомерного поведения, квалифицирует правонарушение, корректно и аргументировано определяет форму правовой ответственности. При решении практического задания студент демонстрирует свободное владение терминологией курса, нормативно-правовой базой, а также практикой органов конституционной юстиции, в случае наличие пробелов в правовом регулировании или коллизий руководствуется общеправовыми и отраслевыми принципами. Балл внутри критерия выставляется в зависимости от количества замечаний

12-15 баллов – студент демонстрирует базовый уровень сформированности компетенций: корректно квалифицирует факты и обстоятельства, оценивает поведение субъектов правоотношения с точки зрения их правомерности, определяет все нормативные правовые акты, подлежащие применению в рамках казуса, аргументировано, полно предлагает все возможные способы правового разрешения казуса. В случае установления факта неправомерного поведения, квалифицирует правонарушение, корректно и аргументировано определяет форму правовой ответственности. При решении практического задания студент демонстрирует владение терминологией курса, нормативно-правовой базой, а также практикой органов конституционной юстиции. Балл внутри критерия выставляется в зависимости от количества замечаний.

8-11 баллов - студент демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций или в целом базовый уровень сформированности компетенции, однако допускает более трех ошибок, которые способен самостоятельно исправить: корректно квалифицирует факты и обстоятельства, оценивает поведение субъектов правоотношения с точки зрения их правомерности, определяет нормативные правовые акты, подлежащие применению в рамках казуса, сталкивается с трудностью вариативного решения казуса, однако представляет по меньшей мере одно верное решение. В случае установления факта неправомерного поведения, квалифицирует правонарушение, корректно определяет форму правовой ответственности. При решении практического задания студент демонстрирует владение всей терминологией курса в рамках материала основной литературы, нормативно-правовой базой. Балл внутри критерия выставляется в зависимости от количества замечаний.

4-7 баллов - студент демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций, однако допускает более трех ошибок, которые способен исправить при помощи преподавателя: корректно квалифицирует факты и обстоятельства, оценивает поведение субъектов правоотношения с точки зрения их правомерности, определяет отдельные нормативные правовые акты, подлежащие применению в рамках казуса, сталкивается с трудностью вариативного решения казуса, однако представляет одно в целом верное, но неполное решение. В случае установления факта неправомерного поведения, квалифицирует правонарушение, корректно определяет форму правовой ответственности. При решении практического задания студент демонстрирует владение основной терминологией курса в рамках основной литературы, нормативно-правовой базой. Балл внутри критерия выставляется в зависимости от количества замечаний.

1-3 баллов – ставится студенту, который демонстрирует овладение отдельными элементами компетенций, однако не демонстрирует формирование компетенции в целом: корректно квалифицирует факты и обстоятельства, определяет отдельные нормативные правовые акты, подлежащие применению в рамках казуса, сталкивается с трудностью вариативного решения казуса, однако при помощи преподавателя

представляет одно в целом верное, но неполное решение. При решении практического задания студент демонстрирует владение основной терминологией курса в рамках основной литературы, нормативно-правовой базой. Балл внутри критерия выставляется в зависимости от количества элементов каждой из компетенций, которыми овладел студент

0 балла – студент отказывается от ответа, либо демонстрирует отсутствие порогового уровня сформированности компетенций и отдельных их элементов.

7. Система оценивания по дисциплине:

Система оценивания по дисциплине для студентов очно-заочной форм обучения

Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	Форма и описание контрольного мероприятия	Балловая стоимость контрольного мероприятия и критерии начисления баллов
<p>Модуль 1 «Организационные, правовые, территориальные и компетенционные основы местного самоуправления»,</p> <p>Модуль 2 «Функциональные, экономические основы местного самоуправления, ответственность органов и выборных должностных лиц местного самоуправления, участие населения в осуществлении местного самоуправления»</p>	<p>Опрос Проводится аудиторно, письменно или устно, в следующих формах: - понятийный опрос; - ответ на теоретический вопрос, в том числе из вопросов, указанных в учебно-методическом комплексе; - решение задачи (по результатам выполнения домашнего задания); - решение задачи на практическом занятии; - дополнение при ответах на занятии; - участие в дискуссии на практическом занятии; - выступление с анализом правоприменительной практики (в том числе, обзор практики); - выступление с анализом правовых позиций Конституционного Суда РФ, Европейского суда по правам человека, Верховного Суда РФ и др., - и иные формы по усмотрению преподавателя.</p>	<p>Максимальный балл – 15.</p> <p>Максимальный балл за одно практическое занятие - 5 баллов. Баллы начисляются за работу студента на практическом занятии в целом.</p> <p>Критерии начисления баллов: 5 баллов ставится студенту, участвовавшему в работе практического занятия по большинству вопросов в различных формах и показавшему знания учебного материала в рамках основной и дополнительной литературы, законодательства, судебной практики, рекомендованных программой курса к соответствующему занятию, а также систематизированные знания пройденного материала; демонстрирующему культуру участия в дискуссии по проблемным вопросам изучаемой темы (в том числе умение вести диалог, высказывать и аргументировано отстаивать свою позицию) и при этом свободное владение понятийно-терминологическим аппаратом учебного курса; демонстрирующему умение выполнять практические задания, при этом применять изученный теоретический материал, развернуто аргументировать ответ, приводить примеры; 4 балла ставится студенту, участвовавшему в работе практического занятия по большинству вопросов в различных формах и показавшему знания учебного материала в рамках основной литературы, законодательства, судебной практики, рекомендованных программой курса к соответствующему занятию, а также</p>

		<p>систематизированные знания пройденного материала; демонстрирующему умение выполнять практические задания, при этом применять изученный теоретический материал, развернуто аргументировать ответ, приводить примеры;</p> <p>3 балла ставится студенту, участвовавшему в работе практического занятия по нескольким вопросам в различных формах и показавшему знания учебного материала в рамках основной литературы, делающим ссылки на законодательство, судебную практику, но без их конкретизации и анализа, допускающему неточности при раскрытии теоретического материала, решении практических задач, но способному к самостоятельной корректировке при незначительном участии преподавателя и других студентов;</p> <p>2 балла ставится студенту, отвечавшему на практическом занятии по нескольким вопросам в различных формах и показавшему знания учебного материала в рамках основной литературы, делающим ссылки на законодательство, судебную практику, но без их конкретизации и анализа, допускающему неточности при раскрытии теоретического материала, решении практических задач, но способному к самостоятельной корректировке при незначительном участии преподавателя и других студентов;</p> <p>1 балл ставится студенту, выступавшему на практическом занятии более чем по одному вопросу в различных формах и показавшему знания учебного материала в рамках основной литературы, рекомендованной программой курса к соответствующему занятию, показавшему способность к пониманию материала при изложении теоретических вопросов, однако допустившему неточности в ответе, а также способность к применению теоретического материала при решении практических заданий.</p> <p>0 баллов ставится студенту, отказавшемуся отвечать, а также обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении законодательства, судебной практики, неспособность применить теоретические знания при решении практических заданий.</p>
Модуль 1	Аудиторная	Максимальная сумма баллов за

<p>«Организационные, правовые, территориальные и компетенционные основы местного самоуправления», Модуль 2 «Функциональные, экономические основы местного самоуправления, ответственность органов и выборных должностных лиц местного самоуправления, участие населения в осуществлении местного самоуправления»</p>	<p>контрольная работа Проводится письменно, в рамках второй половины практического занятия по темам модуля. На контрольную работу отводится 40 минут. Контрольная работа состоит из трех практических заданий-казусов, решение которых предполагает демонстрацию студентом способности к практическому применению теоретических познаний, знаний действующего законодательства и судебной практики.</p>	<p>контрольную работу - 15, но выполнение каждого из трех заданий контрольной работы может быть максимально оценено в 5 баллов. В зависимости от правильности, полноты и аргументированности ответа, баллы за одно задание могут выставляться в следующем количестве: 0; 1; 2; 3; 4; 5.</p> <p>Критерии начисления баллов: 5 баллов – полный, развернутый, аргументированный и правильный ответ/решение с указанием соответствующих заданию правовых актов, позиций Конституционного Суда Российской Федерации, приведением примеров; студент свободно оперирует терминами и понятиями курса, соотносит их; демонстрирует систематизированные знания программного теоретического материала. 4 балла - с несущественными замечаниями дан развернутый, аргументированный и правильный ответ/решение, проиллюстрированный примерами из практики, указаны основные правовые акты, приведены и раскрыты позиции Конституционного Суда Российской Федерации, соответствующие тематике задания; студент свободно оперирует терминами и понятиями курса, соотносит их; демонстрирует систематизированные знания программного теоретического материала. 3 балла – ставится студенту за развернутый, аргументированный ответ/решение с существенной ошибкой или аргументированный правильный ответ/решение с отсутствием раскрытия отдельного аспекта поставленного задания; при этом студентом указаны основные правовые акты, приведены и раскрыты позиции Конституционного Суда Российской Федерации, соответствующие тематике задания, приведены примеры; студент свободно оперирует терминами и понятиями курса, соотносит их; демонстрирует уверенные знания основного программного теоретического материала. 2 балла – ставится студенту за аргументированный ответ с существенной ошибкой/ошибками, а также за правильный ответ без достаточной его аргументации и/или с отсутствием раскрытия отдельных аспектов поставленного задания; студент</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>затрудняется привести и/или раскрыть позиции Конституционного Суда Российской Федерации, соответствующие заданию; при этом студентом указаны основные правовые акты, соответствующие тематике задания; студент демонстрирует владение основными терминами и понятиями курса, понимание теоретического материала отдельных разделов программы курса.</p> <p>1 балл – студентом дан ответ с существенной ошибкой/ошибками или не представлен ответ по существенным аспектам задания; студент не указал основные правовые акты; при этом студент демонстрирует понимание основных терминов и понятий курса.</p> <p>0 баллов – ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении законодательства, судебной практики, неспособность применить теоретические знания при решении практических заданий.</p>
<p>Модуль 1 «Организационные, правовые, территориальные и компетенционные основы местного самоуправления»,</p> <p>Модуль 2 «Функциональные, экономические основы местного самоуправления, ответственность органов и выборных должностных лиц местного самоуправления, участие населения в осуществлении местного самоуправления»</p>	<p><u>Внеаудиторная письменная практическая работа.</u></p> <p>Состоит из двух теоретических вопросов и двух комплексных практических заданий, которыми проверяются умения и навыки студента по применению освоенных знаний. Срок выполнения практического внеаудиторного задания: работы сдаются студентами через две недели после выдачи преподавателем задания.</p>	<p><u>Максимальное количество баллов – 30.</u></p> <p><u>Ответ на теоретический вопрос оценивается от 0 до 5 баллов.</u></p> <p>В зависимости от полноты и правильности ответа баллы могут выставляться в следующем количестве: 0; 1; 2; 3; 4; 5;</p> <p>Критерии начисления баллов:</p> <p>5 баллов ставится студенту, показавшему знания учебного материала в рамках основной и дополнительной литературы, законодательства, судебной практики, рекомендованных программой курса к соответствующему занятию, а также систематизированные знания пройденного материала; демонстрирующему свободное владение понятийно-терминологическим аппаратом учебного курса; развернуто аргументировать ответ, приводить примеры;</p> <p>4 балла ставится студенту, показавшему знания учебного материала в рамках основной литературы, законодательства, судебной практики, рекомендованных программой курса к соответствующему занятию, а также систематизированные знания пройденного материала; демонстрирующему умение развернуто аргументировать ответ, приводить примеры;</p> <p>3 балла ставится студенту, показавшему</p>

		<p>знания учебного материала в рамках основной литературы, делающим ссылки на законодательство, судебную практику, но без их конкретизации и анализа, допускающему неточности (не более двух) при раскрытии теоретического материала, существенно не влияющие на качество ответа;</p> <p>2 балла ставится студенту, показавшему знания учебного материала в рамках основной литературы, делающим ссылки на законодательство, судебную практику, но без их конкретизации и анализа, допускающему многочисленные неточности при раскрытии теоретического материала или совершивший не более одной существенной ошибки.</p> <p>1 балл ставится студенту, показавшему знания учебного материала в рамках основной литературы, показавшему способность к пониманию материала при изложении теоретических вопросов, однако допустившему две существенные ошибки.</p> <p>0 баллов ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, неспособностью раскрыть большинство вопросов в рамках задания, применять нормативные правовые акты, аргументировать свой ответ, допустившему принципиальные ошибки (более двух) при применении законодательства, судебной практики.</p> <p><u>Решение одного практического задания оценивается от 0 до 10 баллов.</u> В зависимости от полноты и правильности ответа баллы могут выставляться в следующем количестве: 0; 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8, 9, 10 баллов.</p> <p>Критерии начисления баллов:</p> <p>10 баллов - развернутое решение, выполненное на основе самостоятельно проведенного правового анализа, с использованием актуальной информации, действующих нормативно-правовых актов, учебных материалов; с соблюдением всех формальных требований к оформлению работы, при отсутствии замечаний, указанных ниже.</p> <p>9 баллов – развернутое решение, выполненное на основе самостоятельно проведенного правового анализа, с использованием актуальной информации, действующих нормативно-правовых актов,</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>учебных материалов; с соблюдением основных формальных требований к оформлению работы, при наличии одного или нескольких несущественных замечаний, в том числе по оформлению работы, не влияющих на качество заключения в целом.</p> <p>7-8 баллов – развернутое решение, выполненное на основе самостоятельно проведенного правового анализа, с использованием актуальной информации, действующих нормативно-правовых актов, учебных материалов; с соблюдением основных формальных требований к оформлению работы, при наличии одного (8 баллов) или двух (7 баллов) замечаний, повлиявших на отдельные элементы заключения и сравнительного анализа, но не оказавших влияния на характер заключения в целом.</p> <p>5-6 баллов – развернутое решение, выполненное на основе самостоятельно проведенного правового анализа, с использованием актуальной информации, действующих нормативно-правовых актов, учебных материалов; при несоблюдении требований к оформлению работы, если при этом отсутствуют иные замечания;</p> <p>- развернутое решение, выполненное на основе самостоятельно проведенного правового анализа, с использованием актуальной информации, действующих нормативно-правовых актов, учебных материалов; с соблюдением основных формальных требований к оформлению работы, но при наличии трех и более замечаний по содержанию сравнительного анализа или заключения, при этом за четвертое и каждое последующее замечание дополнительно вычитается по одному баллу. При одновременном наличии иных замечаний, в том числе по оформлению работы, за каждое такое замечание также вычитается по одному баллу.</p> <p>4 балла – наличие решения на основе правового анализа, выполненного в целом верно и с использованием действующих нормативно-правовых актов, но без использования иных источников (учебных, справочных и т.д.).</p> <p>- представление решения по истечении установленного преподавателем срока (включая повторное представление), если при</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>этом отсутствуют иные существенные замечания.</p> <p>При одновременном наличии иных замечаний выставляются 3 балла, 2 балла, 1 балл, 0 баллов (за каждое замечание дополнительно вычитается по одному баллу).</p> <p>3 балла – наличие решения на основе правового анализа, в целом выполненного верно и с использованием актуальной информации, но без привлечения необходимых нормативно-правовых актов и (или) без указания ссылок на нормативно-правовые акты. При одновременном наличии иных замечаний выставляются 2 балла, 1 балл, 0 баллов (за каждое замечание дополнительно вычитается по одному баллу).</p> <p>2 балла – наличие решения на основе правового анализа, но использование при подготовке заключения устаревшей информации, утративших силу нормативно-правовых актов, если при этом использованные устаревшая информация и (или) утратившие силу нормативно-правовые акты не повлияли на характер заключения, являющегося в целом верным.</p> <p>Наличие в тексте работы значительного объема информации, скопированной из открытых источников (но не более половины от общего объема работы: в этом случае выставляется 0 баллов). При одновременном наличии иных замечаний выставляется 1 балл или 0 баллов.</p> <p>1 балл – наличие решения на основе правового анализа, но использование при подготовке заключения устаревшей информации и (или) утративших силу нормативно-правовых актов, если использование такой информации (таких нормативно-правовых актов) привели к ошибочному заключению. Неиспользование при выполнении задания нормативно-правовых актов и учебных (научных) источников. Отсутствие аргументации в заключении и (или) отсутствие связи заключения с проведенным сравнительно-правовым анализом; составление заключения исключительно на основе субъективного мнения студента. При одновременном наличии иных замечаний выставляется 0 баллов.</p> <p>0 баллов – отсутствие в работе правового анализа и (или) заключения по результатам</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>проведенного анализа. Воспроизведение в работе (в объеме более 50% от общего объема представленной работы) текстов, содержащихся в открытых информационных ресурсах, включая сплошное копирование материалов «Википедии» и других справочно-информационных ресурсов; рефератов, курсовых и дипломных работ, текстов конституций и иных нормативно-правовых актов, учебников и т.д. Также 0 баллов выставляется за сданные идентичные работы, либо работы, имеющие несущественные различия (изменены отдельные слова, последовательность предложений или абзацев, исключены отдельные предложения и т.д.).</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Итоговая оценка складывается из суммы баллов текущего контроля и баллов по промежуточной аттестации.

- оценка «неудовлетворительно» - до 39 баллов включительно;
- оценка «удовлетворительно» - от 40 до 60 баллов;
- оценка «хорошо» - от 61 до 80 баллов;
- оценка «отлично» - от 81 до 100 баллов.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Перед началом изучения курса «Муниципальное право» ознакомьтесь с рабочей программой дисциплины. Уясните и положите в основу организации своей учебной деятельности следующие сведения:

формирование каких знаний, умений, навыков рассматриваются конечным ожидаемым результатом освоения рассматриваемого учебного курса;

структуру и содержание учебного курса, тематическое наполнение выделяемых модулей;

форму промежуточной аттестации по итогам изучения курса, примерный перечень вопросов и типовые задания, выносимые на контроль по итогам изучения курса;

совокупность каких знаний, умений и навыков, предусмотренных программой дисциплины, свидетельствует об удовлетворительном, хорошем, отличном уровне освоения дисциплины;

формы работы на практическом занятии, самостоятельной работы обучающегося;

механизм набора баллов промежуточного и рубежного рейтинга обучающегося, критерии начисления баллов за каждое учебное мероприятие, возможность и условия передачи контрольного мероприятия;

критерии аттестации по дисциплине по результатам контрольных недель.

Подготовьте основную и дополнительную литературу, рекомендуемую для самостоятельной работы по изучению программного материала.

Подготовьте обязательные для изучения в ходе освоения учебного курса нормативные правовые акты в действующей редакции.

Выясните у преподавателя, ведущего лекционные занятия, расписание лекторских консультаций и используйте данный формат взаимодействия с преподавателем для уточнения изложенного лекционного материала, получения рекомендаций для дальнейшей самостоятельной работы по теоретическому программному материалу, для более глубокого изучения заинтересовавшей темы лекции и др.

Выясните у преподавателя, ведущего практические занятия, расписание текущих консультаций и используйте данный формат взаимодействия с преподавателем для разрешения индивидуальных затруднений в ходе освоения учебного курса: набор баллов по пропущенному практическому занятию; вторичное написание аудиторной контрольной работы по модулю курса; получение разъяснений допущенных ошибок при выполнении контрольного задания; консультирование по вопросам, возникшим в ходе самостоятельной подготовки к предстоящему практическому занятию и др.

При подготовке к практическому занятию изучите лекционный материал по заданной теме, рекомендованную основную, дополнительную литературу и нормативные правовые акты, соответствующие заданной теме; запомните определения базовых понятий по изучаемой теме; в целях более объемного восприятия изучаемого материала, систематизации знаний по курсу и «встраивания» новых знаний в систему полученных ранее, выявления недостаточного понимания отдельных аспектов темы, соотнесите теоретический материал по осваиваемой теме с нормативным регулированием изучаемых вопросов, а также соотносите нормативный и теоретический материал, заданный к очередному занятию, с теоретическим и нормативным материалом по ранее изученным темам осваиваемого курса и иных учебных дисциплин; исследуйте существующую практику Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, конституционных (уставных) судов субъектов РФ по изучаемому вопросу. Выполните практические задания, рекомендованные для самостоятельного решения при подготовке к занятию.

В начале очередного практического занятия задайте вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и практическом применении при решении задач, заданных для самостоятельного решения. В ходе практического занятия стремитесь давать конкретные, лаконичные ответы по существу заданного вопроса, но при этом аргументированные, в т.ч. со ссылкой на действующее нормативное правовое регулирование соответствующего вопроса, с иллюстрацией теоретических выкладок примерами из судебной практики. В рамках занятий формируйте навык устных выступлений без опоры на тексты учебников, конспекты лекций и др., активно участвуйте в обсуждении всех теоретических и практических вопросов рассматриваемой темы, дополняйте и уточняйте, в случае необходимости, ответы коллег.

Самостоятельная работа студентов по освоению учебного курса включает в себя внеаудиторное выполнение заданий преподавателя, направленных на закрепление, повышение уровня сформированности тех знаний, умений и навыков обучающегося, предусмотренных программой дисциплины, которые приобретены им в рамках аудиторной работы. Данные задания для внеаудиторного выполнения могут носить текущий характер (задания для подготовки к очередным практическим занятиям) или предполагают однократное выполнение (письменная практическая работа). Студенту необходимо строго соблюдать сроки выполнения заданий.

Если письменная практическая работа предусматривает выполнение задания по вариантам и студент выполнил его не по своему варианту, работа считается невыполненной и не подлежит проверке. Работу необходимо представить в машинописном виде (компьютерном наборе) на стандартных листах размера А 4, один русифицированный шрифт – Times New Roman, 14 кегль (размер) шрифта, в подстрочных примечаниях 12, межстрочный интервал 1,5. На 1 листе указывается фамилия, имя, номер группы.

Допустимо использовать только общепринятые сокращения. В ссылках на нормативные правовые акты указывается: полное название акта; дата принятия; номер; источник опубликования; статья (пункт, абзац, иной фрагмент текста акта).

Прежде чем приступить к решению, необходимо изучить соответствующие правовые акты. В решении нужно указать нормативную основу ответа. При этом приводить текст нормативного акта необходимо только в объеме, достаточном для аргументации выводов по заданию.

В выводах по заданию необходимо соотносить нормативную модель решения с фактическими обстоятельствами разбираемого правового затруднения. Позиция автора должна быть логично изложена, соответствовать существу задания, решение – развернутым и аргументированным. Работа должна содержать выводы, а также основные позиции рассуждений, посредством которых сформированы выводы. Если решение допускает вариативность, должны быть изложены все его варианты.

Кроме указанного, студент осуществляет самостоятельную подготовку к экзамену. Основная задача подготовки к данной форме промежуточной аттестации по итогам курса – устранить пробелы теоретических знаний, систематизировать знания, полученные в ходе освоения курса, попрактиковать их практическое применение, в т.ч. для разрешения правовых проблемных ситуаций, встречающихся на практике. Используйте предэкзаменационную консультацию, которая будет проведена экзаменатором перед проведением контрольного мероприятия промежуточной аттестации (экзамена) по итогам курса, для устранения затруднений в подготовке к экзамену, для обсуждения с экзаменатором порядка проведения контрольного мероприятия (экзамена), требований к ответу, структуры контрольного мероприятия, критериев начисления баллов за каждый этап прохождения контрольного мероприятия.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

9.1. Основная литература:

1) Муниципальное право России: учебник для бакалавриата / отв. ред. Г. Н. Чеботарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 416 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1114572>. — Режим доступа: по подписке.

2) Муниципальное право России : учебник для вузов / А. Н. Кокотов [и др.] ; под ред. А. Н. Кокотова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 406 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/484247>. — Режим доступа: по подписке.

3) Кокотов, А. Н. Муниципальное право России. Практикум : учебное пособие для вузов / А. Н. Кокотов, И. В. Захаров. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 165 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/469124>. — Режим доступа: по подписке.

4) Чаннов, С. Е. Муниципальное право : учебник и практикум для вузов / С. Е. Чаннов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 333 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/468904>. — Режим доступа: по подписке.

9.2. Дополнительная литература:

1) Чиркин, В. Е. Система государственного и муниципального управления : учебник для бакалавриата / В. Е. Чиркин. — 6-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 400 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1067785>. — Режим доступа: по подписке.

Электронные учебные издания доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.3. Нормативно-правовые и правоприменительные акты:

Международные акты:

1. Европейская хартия местного самоуправления // СЗ РФ. 1998. № 15.

2. Европейская рамочная конвенция по приграничному сотрудничеству территориальных сообществ или властей // Местное самоуправление в Российской Федерации: Сб. нормативных актов. М., 1998.
3. Об общих принципах и порядке наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями: Модельный закон принят в г. Санкт-Петербурге 7 декабря 2002 г. Постановлением 20-11 на 20-м пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ // Информационный бюллетень. Межпарламентская Ассамблея государств-участников Содружества Независимых Государств. 2003. № 30 (часть 2). С. 230-249.
4. Об общих принципах организации местного самоуправления: Модельный закон принят в г. Санкт-Петербурге 6 декабря 1997 г. Постановлением 10-17 на 10-м пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ // Информационный бюллетень. Межпарламентская Ассамблея государств-участников Содружества Независимых Государств. 1998. № 16. С. 349-387.
5. Декларация о принципах местного самоуправления в государствах-участниках Содружества: Принята 29 октября 1994 г. // Информационный бюллетень. Межпарламентская Ассамблея государств-участников Содружества Независимых Государств. 1995. № 6. С. 85-89.

Федеральное законодательство:

1. Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ) // Российская газета. 2009. 21 января. N 7.
2. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: ФКЗ от 26 февраля 1997 г. // СЗ РФ. 1997. 3 марта. № 9. Ст. 1011.
3. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: ФЗ от 06 октября 2003 г. // СЗ РФ, 06.10.2003. № 40. Ст. 3822.
4. О государственной регистрации уставов муниципальных образований: ФЗ от 21 июля 2005 г. // СЗ РФ. 2005. 25 июля. № 30 (ч. 1). Ст. 3108.
5. О статусе наукограда Российской Федерации: ФЗ от 7 апреля 1999 г. // СЗ РФ. 1999. 12 апреля. № 15. Ст. 1750; СЗ РФ. 2004. 30 августа. № 35. Ст. 3607.
6. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: ФЗ от 12 июня 2002 г. // СЗ РФ. 2002. 17 июня. № 24. Ст. 2253; СЗ РФ. 2006. 31 июля. № 31 (ч. 1). Ст. 3427.
7. О закрытом административно-территориальном образовании: Закон РФ от 14 июля 1992 г. // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1992. 20 августа. № 33. Ст. 1915.
8. Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления: ФЗ от 26 ноября 1996 г. // СЗ РФ. 1996. 2 декабря. № 49. Ст. 5497.
9. О приватизации государственного и муниципального имущества: ФЗ от 21 декабря 2001 г. // СЗ РФ. 2002. 28 января. № 4. Ст. 251.
10. О муниципальной службе в Российской Федерации: ФЗ от 02 марта // СЗ РФ. 2007. 5 марта. № 10. Ст. 1152.
11. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях: ФЗ от 14 ноября 2002 г. // СЗ РФ. 2002. 2 декабря. № 48. Ст. 4746.
12. Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг: ФЗ от 29 июля 1998 г. // СЗ РФ. 1998. 3 августа. № 31. Ст. 3814.
13. О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд: ФЗ от 21 июля 2005 г. // СЗ РФ. 2005. 25 июля. № 30 (ч. 1). Ст. 3105.
14. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. // СЗ РФ. 2005. 3 января. № 1 (ч. 1). Ст. 16.

15. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. // СЗ РФ. 1998. 3 авг. № 31. Ст. 3823.
16. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31 июля 1998 г. // СЗ РФ. 1998. 3 августа. № 31. Ст. 3824.
17. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 5 августа 2000 г. // СЗ РФ. 2000. 7 августа. № 32. Ст. 3340.
18. О прокуратуре Российской Федерации: ФЗ от 17 января 1992 г. // Российская газета. 1992. 18 февраля. № 39.
19. Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований: ФЗ от 07.02.2011. № 6-ФЗ // Российская газета. 2011. 11 февраля. N 29.
20. Трудовой кодекс Российской Федерации: ФЗ от 30 декабря 2001 г. // СЗ РФ. 2002. 7 января. № 1 (ч. 1). Ст. 3; СЗ РФ. 2006. 3 июля. № 27. Ст. 2878.
21. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. // СЗ РФ. 2002. 7 января. № 1 (ч. 1). Ст. 1.
22. Об обеспечении конституционных прав населения на местное самоуправление в нормативных правовых актах субъектов Российской Федерации: Постановление Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 10 июня 1994 г. 134-1 ГД // Рос. газ. 1994. 21 июня; Ведомости ФС РФ. 1994. № 6. Ст. 284.
23. Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов: Указ Президента Российской Федерации от 28 апреля 2008 г. // СЗ РФ. 2008. 5 мая. № 18. Ст. 2003.
24. О ведении федерального регистра муниципальных нормативных правовых актов: Постановление Правительства РФ от 10 сентября 2008 г. // Российская газета. 2008. 19 сентября. N 198.
25. Об организации работы по ведению федерального регистра муниципальных нормативных правовых актов: Приказ Министерства юстиции РФ № 298 от 19 декабря 2008 г. // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2009. 2 февраля. N 5.
26. О ведении государственного реестра муниципальных образований Российской Федерации: Постановление Правительства Российской Федерации от 08 февраля 2017 г. // СЗ РФ. 2017. 13 февраля. № 7. Ст. 1090.
27. Об утверждении Положения о порядке ведения государственного реестра уставов муниципальных образований и обеспечения доступности сведений, включенных в него: Приказ Министерства юстиции Российской Федерации № 122 от 4 июля 2017 г. // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 12.07.2017.
28. О Совете при Президенте Российской Федерации по развитию местного самоуправления: Указ Президента РФ от 02.11.2007 N 1451 // СЗ РФ. 2007. 05 ноября. N 45. Ст. 5462.

Судебные решения:

1. Постановление Конституционного Суда РФ № 14-П от 16 октября 1997 г. «По делу о проверке конституционности пункта 3 статьи 49 Федерального закона от 28 августа 1995 года «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. 20 октября. № 42. Ст. 4902.
2. Постановление Конституционного Суда РФ № 13-П от 30 мая 1996 г. «По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 58 и пункта 2 статьи 59 Федерального закона от 28 августа 1995 года «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изменениями от 22 апреля 1996 г.)» // СЗ РФ. 1996. 3 июня. № 23. Ст. 2811.

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 1 февраля 1996 г. «По делу о проверке конституционности ряда положений Устава (Основного Закона) Читинской области» // СЗ РФ. 1996. № 7. Ст. 700.

4. Постановление Конституционного Суда РФ от 30 ноября 2000 г. № 15-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений Устава (Основного Закона) Курской области в редакции закона Курской области от 22 марта 1999 г. «О внесении изменений и дополнений в Устав (Основной Закон) Курской области» // СЗ РФ. 2000. № 50.

5. Постановление Конституционного Суда РФ от 24 января 1997 г. № 1 -П «По делу о проверке конституционности закона Удмуртской Республики от 17 апреля 1996 г. «О системе органов государственной власти в Удмуртской Республике» // СЗ РФ. 1997. № 5. Ст. 708.

6. Постановление Конституционного Суда РФ от 3 ноября 1997 г. № 15-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 2 Федерального закона от 26 ноября 1996 г. «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления» в связи с запросом Тульского областного суда» // СЗ РФ. 1997. № 45. Ст. 5241.

7. Постановление Конституционного Суда РФ от 2 апреля 2002 г. № 7-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений закона Красноярского края «О порядке отзыва депутата представительного органа местного самоуправления» и закона Корякского автономного округа «О порядке отзыва депутата представительного органа местного самоуправления и выборного должностного лица местного самоуправления в Корякском автономном округе» в связи с жалобами заявителей А.Г. Злобина и Ю.А. Хнаева» // Рос. газ. 2002. 10 апр.

8. Постановление Конституционного Суда РФ от 15.12.2003 № 19-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений Закона Ивановской области «О муниципальной службе Ивановской области» в связи с запросом Законодательного Собрания Ивановской области». // РГ. 2003. 24 дек.

9. Постановление Конституционного Суда РФ № 16-п от 11 ноября 2003 года «По делу о проверке конституционности положений пункта 2 статьи 81 Закона Челябинской области «О бюджетном устройстве и бюджетном процессе в Челябинской области» в связи с запросом Челябинского областного суда» // СЗ РФ. 2003. № 46 (ч. 2). Ст. 4509.

10. Постановление Конституционного Суда РФ от 30 октября 2003 г. № 15-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы и жалобами граждан С.А. Бунтмана, К.А. Катаняна и К.С. Рожкова» // СЗ РФ. 2003. № 44. Ст. 4358.

11. Постановление Конституционного Суда РФ № 10-П от 14 ноября 2005 года «По делу о проверке конституционности положений пункта 5 статьи 48 и статьи 58 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», пункта 7 статьи 63 и статьи 66 Федерального закона «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» в связи с жалобой Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2005. № 47. Ст. 4968.

12. Определение Конституционного Суда РФ № 137-О от 17 июля 2006 г. «О прекращении производства по делу о проверке конституционности положений законов Кабардино-Балкарской Республики «Об административно-территориальном устройстве Кабардино-Балкарской Республики» и «О статусе и границах муниципальных образований в Кабардино-Балкарской Республике» в связи с жалобами ряда граждан» // СЗ РФ. 2006. 31 июля. № 31. Ст. 3532.

13. По делу о соответствии Уставу Свердловской области пункта 6.4. Положения «О передаче в аренду объектов муниципального нежилого фонда города Екатеринбурга»,

утвержденного решением Екатеринбургской городской Думы от 30 декабря 1996 года № 9/1, и пункта 1.3 Приложения № 1 к данному Положению: Постановление Уставного Суда Свердловской области от 14 февраля 2006 г. // Собрание законодательства Свердловской области. 2006. № 2-1. Ст. 213.

14. По делу о соответствии Уставу Свердловской области пунктов 1.1, 1.2, 1.3 (часть 1), 1.4, 4.1, 5.1, 5.2 Положения «О передаче в аренду объектов муниципального нежилого фонда города Екатеринбурга», утвержденного решением Екатеринбургской городской Думы от 30 декабря 1996 года № 9/1, пункта 4.2 Приложения № 1 и Приложения № 3 к данному Положению: Постановление Уставного Суда Свердловской области от 31 марта 2006 г. // Областная газета. 2006. 7 апреля.

15. По делу о соответствии Уставу Свердловской области пункта 1 постановления Главы города Екатеринбурга от 24 июня 2005 года № 575 «О стоимости проездных билетов и проездных карточек в связи повышением стоимости проезда в городском общественном транспорте»: Постановление Уставного Суда Свердловской области от 16 июня 2006 г. // Областная газета. 2006. 21 июня.

16. По делу о соответствии Уставу Свердловской области пункта 1 решения Думы Верхнесалдинского городского округа от 18 апреля 2006 года № 38 «Об утверждении внесения изменений в генеральный план города Верхняя Салда»: Постановление Уставного Суда Свердловской области от 30 июня 2006 г. // Областная газета. 2006. 6 июля.

17. По делу о соответствии Уставу Свердловской области решения Екатеринбургской городской Думы от 22 сентября 1998 года № 45/3 «О публикации решений и постановлений Екатеринбургской городской Думы в официальном издании и СМИ города Екатеринбурга»: Постановление Уставного Суда Свердловской области от 13 мая 2003 г. // Собрание законодательства Свердловской области. 2003. № 5. Ст. 468.

18. По делу о проверке соответствия Уставу Свердловской области отдельных положений пункта 3 статьи 14 и пункта 3 статьи 15 Областного закона от 7 декабря 1999 года № 39-ОЗ «О собраниях (сходах), конференциях граждан в муниципальных образованиях, расположенных на территории Свердловской области» (в редакции ОЗ от 22.01.01 г. № 4-ОЗ), пункта 3 статьи 1, пункта 5 статьи 5 и пункта 3 статьи 9 Положения «О собраниях (сходах), конференциях граждан в сельсоветах, рабочих поселках, расположенных на территории Алапаевского района», утвержденного решением Алапаевской районной Думы от 21 апреля 2000 года № 53: Постановление Уставного Суда Свердловской области от 12 марта 2002 г. // Собрание законодательства Свердловской области. 2002. № 3.

19. По делу о соответствии Уставу Свердловской области пункта 2 статьи 33 Областного закона «О муниципальной службе в Свердловской области»: Постановление Уставного Суда Свердловской области от 29 апреля 2002 г. // Собрание законодательства Свердловской области. 2002. № 5. Ст. 626.

20. По делу о соответствии Уставу Свердловской области пункта 23 Положения «О муниципальном унитарном предприятии города Екатеринбурга», утвержденного решением Екатеринбургской городской Думы от 9 декабря 1997 года № 30/3, и постановления Главы муниципального образования «город Екатеринбург» от 23 января 2002 года № 74 «О повышении стоимости проезда в городском пассажирском транспорте»: Постановление Уставного Суда Свердловской области от 3 октября 2002 г. // Собрание законодательства Свердловской области. 2002. № 10.

21. По жалобе гражданина Севашева Александра Васильевича на нарушение его конституционных прав частью 4 статьи 12 Федерального закона "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации": Определение Конституционного Суда РФ от 06.03.2008 N 214-О-П // СЗ РФ. 2008. 05 мая. № 18. Ст. 2092.

22. По делу о проверке конституционности положений пункта 1 части 4 и части 5 статьи 35 Федерального закона "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина Н.М. Савостьянова: Постановление Конституционного Суда РФ от 18.05.2011 № 9-П // Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.

23. Об отказе в принятии к рассмотрению запроса Курганской областной Думы о проверке конституционности пункта 3 статьи 16 Федерального закона "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Определение Конституционного Суда РФ от 21.02.2002 N 26-О // Вестник Конституционного Суда РФ. 2002. N 4.

24. По делу о проверке конституционности положений пункта 6 статьи 4, подпункта "а" пункта 3 и пункта 4 статьи 13, пункта 3 статьи 19 и пункта 2 статьи 58 Федерального закона от 19 сентября 1997 года "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: Постановление Конституционного Суда РФ от 10.06.1998 N 17-П // Рос.газ. 1998. 24 июня. N 117.

25. По делу о проверке конституционности пункта 3 статьи 49 Федерального закона от 28 августа 1995 года "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Постановление Конституционного Суда РФ от 16.10.1997 N 14-П // Рос.газ. 1997. 23 октября. N 206.

26. По делу о соответствии Уставу Свердловской области Закона Свердловской области от 12 октября 2015 г. № 111-ОЗ «О перераспределении отдельных полномочий в сфере градостроительной деятельности между органами местного самоуправления муниципального образования «город Екатеринбург» и органами государственной власти Свердловской области» в связи с запросом гражданина А.Н. Шарапова: Постановление Уставного Суда Свердловской области от 28.04.2016 г. // Обл.газ. 2016.30 апреля. №77 (7886).

9.4. Перечень современных профессиональных баз данных:

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: <https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>;
2. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>;
3. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: <https://ras.arbitr.ru/>;
4. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: <https://br.fas.gov.ru/>;
5. Государственная система правовой информации – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>;
6. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: <https://regulation.gov.ru/>;
7. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/>.

9.5. Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовой портал «Система Гарант»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
3. Информационно-правовая система «Кодекс»;
4. Информационно-правовая система (ИПС) «Законодательство стран СНГ».

9.6. Перечень электронных библиотечных систем:

1. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»;
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;

4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»;
5. Электронно-библиотечная система Издательства «Перспект».

Издания электронных библиотечных систем доступны для зарегистрированных в Электронной информационно-образовательной среде университета пользователей.

9.7 Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft WINEDUperDVC ALNG UpgrdSAPk OLV E 1Y AcademicEdition Enterprise;
2. Linux (Альт, Астра);
3. Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows (до 15.02.2024);
4. Libre Office (свободно распространяемое программное обеспечение).

9.8. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации при проведении занятий лекционного типа:

По дисциплине имеются:

- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Муниципальное право» по темам:
- «Конституционно-правовой статус местного самоуправления»
- «Источники муниципального права»
- «Понятие и виды муниципальных образований. Статус отдельных видов муниципальных образований»
- «Понятие, структура органов местного самоуправления»
- «Ответственность органов местного самоуправления»
- «Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления»

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины, в том числе оборудование и технические средства обучения.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеонаблюдение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, моноблок, интерактивная доска
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и

	обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, проектор, экран, многофункциональное устройство
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------