

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бублик Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.05.2022 14:43:47  
Уникальный программный идентификатор:  
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Уральский государственный юридический университет имени В.Ф. Яковлева»

УТВЕРЖДЕНО  
Учёным советом УрГЮУ  
имени В.Ф. Яковлева  
протокол № 9 от 23.03.2022

Рабочая программа  
**«Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на  
соискание научной степени кандидата наук к защите»**  
Основная профессиональная образовательная программа-программа подготовки  
научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
**5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки**

## **1. Цели и задачи**

Целью научной деятельности, направленной на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите, является формирование навыков представления результатов научных исследований в соответствии с нормами, принятыми в научном сообществе.

Задачи научной деятельности, направленной на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите:

- формирование системы знаний, умений, навыков в сфере планирования, организации и поэтапной подготовки диссертации на соискание научной степени кандидата наук

- приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;

- развитие информационно-аналитических умений в сфере работы с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;

- формирование умений и навыков по оформлению структурных элементов диссертации на соискание научной степени кандидата наук

- формирование умений оформлять в соответствии с существующими требованиями диссертационного соискания научной степени кандидата наук.

В ходе подготовки диссертации на соискание научной степени кандидата наук аспирант готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

- научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;

- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

## **2. Место в структуре образовательной программы**

«Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите» является обязательным элементом Учебного плана Требования к входным знаниям.

Необходимым условием подготовки диссертации на соискание научной степени кандидата наук на соискание ученой степени кандидата наук является владение аспирантом рядом общепрофессиональных и профессиональных компетенций, сформированных на предшествующих уровнях образования в результате освоения таких дисциплин как «Теория государства и права», «История и философия науки», «Теория государства и права», «Методология юридической науки», «Юридическое источниковедение», », «Земельное право», «Трудовое право», «Право социального обеспечения», «Природоресурсное право», «Административное право и административный процесс», «Финансовое право», «Правоохранительные органы», «Информационное право», «Прокурорский надзор».

Сформированные по итогам научной деятельности, направленной на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, являются базовыми для прохождения итоговой аттестации.

Требования к результатам освоения

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (К-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (К-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (К-3);

- владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (К-6);

способность проводить научные исследования, направленные на развитие доктрины публично-правовой (государственно-правовой) науки (К-9).

### 3. Структура и трудоемкость подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Общая трудоемкость составляет 132 зачетных единиц, 4752 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы		
		1	2	3
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	-	-	-	-
В том числе:	-	-	-	-
Лекции	-	-	-	-
Практические занятия (всего):	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	4572			
В т.ч. промежуточная аттестация	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен Зачет зачет	зач	зач	экз
Общая трудоемкость час.	4752	1404	1404	1404
зач.ед.	132	39	39	54

#### Тематический план

№ п/п	Модуль, темы	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
<b>I</b>	<b>Модуль 1. Подготовительный</b>	-	-	<b>2000</b>	<b>2000</b>
1	Этап 1. Определение темы диссертации на соискание научной степени кандидата наук	-	-	350	350
2	Этап 2. Подбор и изучение источников по теме диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	-	-	350	350
3	Этап 3. Проектирование диссертации на соискание научной степени кандидата наук	-	-	350	350
4	Этап 4. Моделирование диссертации на соискание научной степени кандидата наук	-	-	350	350
5	Этап 5. Конструирование диссертации на соискание научной степени кандидата наук	-	-	400	400
6	Этап 6. Генерализация результатов подготовительного модуля, необходимых для выполнения вводной части диссертации на соискание научной степени кандидата наук	-	-	200	200
<b>II</b>	<b>Модуль 2. Технологический</b>	-	-	<b>2752</b>	<b>2752</b>
1	Этап 7. Подготовка основной части работы	-	-	1500	260
2	Этап 8. Подготовка заключения	-	-	200	100

3	Этап 9. Подготовка промежуточных вариантов диссертации на соискание научной степени кандидата наук	-	-	500	216
	Тема 9. Подготовка окончательного варианта диссертации на соискание научной степени кандидата наук	-	-	5752	5752
	<b>ВСЕГО:</b>	-	-	<b>4752</b>	<b>4752</b>

### 5. Планируемые результаты обучения, фонд оценочных средств для текущего контроля и критерии освоения компетенций:

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

**Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (К-1)**

**Знания:**

различные методы научных исследований, способы проверки достоверности научных идей

**Умения:**

применять различные методы исследования, направленные на проверку истинности и оценку научных суждений, вырабатывать новые пути решения как доктринальных, так и прикладных проблем в юридической науке, учитывая основные научные достижения различной отраслевой принадлежности

**Навыки:**

применения различных методологических подходов при проведении правовых исследований

**Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:**

отчет

**Критерии освоения компетенции:**

**Пороговый уровень**

знает различные методы научных исследований, способы проверки достоверности научных идей. Умеет применять их для проверки истинности и оценки научных суждений, вырабатывать новые пути решения как доктринальных, так и прикладных проблем в юридической науке с учетом основных научных достижений различной отраслевой принадлежности. Владеет навыком применения различных методологических подходов при проведении правовых исследований.

**Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (К-2)**

**Знания:**

элементы, составляющие научное мировоззрение, сформированные в том числе на основе знания истории, философии, методологии и культуры науки

**Умения:**

планировать научные исследования, ставить проблему, определять предмет, объект, цели, задачи исследования, разрабатывать гипотезы, выбирать методы и методологию исследования, формировать теоретическую и эмпирическую базу исследования, обрабатывать и закреплять собранные результаты, делать выводы, учитывая при этом достижения различных отраслей юридической науки, научных школ

**Навыки:**

обработки и закрепления собранных результатов исследования, оформления выводов

**Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:**

отчет

**Критерии освоения компетенции:**

### **Пороговый уровень**

знает элементы, составляющие научное мировоззрение, сформированные в том числе на основе знания истории, философии, методологии и культуры науки. Умеет планировать научные исследования, ставить проблему, определять предмет, объект, цели, задачи исследования, разрабатывать гипотезы, выбирать методы и методологию исследования, формировать теоретическую и эмпирическую базу исследования, умеет и осуществляет обработку и закрепление собранных результатов, оформляя выводы, учитывая при этом достижения различных отраслей юридической науки, научных школ

### **Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (К-3)**

#### **Знания:**

правила коммуникации при работе в исследовательском коллективе

#### **Умения:**

планировать необходимые действия, направленные на достижение целей участия в работе научно-исследовательского коллектива, как российского, так и международного, осуществлять обмен информацией с членами научно-исследовательского коллектива в случае необходимости, фиксировать и устранять непонимание между членами научно-исследовательского коллектива, соотнесения результатов своих исследований с результатами исследований, полученных другими участниками научно-исследовательского коллектива, фиксировать результаты проведенных исследований

#### **Навыки:**

осуществления обменом информацией с членами научно-исследовательского коллектива в случае необходимости, фиксации результатов проведенных исследований в результате работы в научно-исследовательском коллективе.

#### **Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:**

отчет

#### **Пороговый уровень:**

знает правила коммуникации при работе в исследовательском коллективе, умеет планировать необходимые действия, направленные на достижение целей участия в работе научно-исследовательского коллектива, как российского, так и международного, соотносить результаты своих исследований с результатами исследований, полученных другими участниками научно-исследовательского коллектива, фиксировать и устранять непонимание между членами научно-исследовательского коллектива, умеет и осуществляет обмен информацией с членами научно-исследовательского коллектива в случае необходимости, обладает навыком фиксации результатов проведенных исследований.

### **Владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (К-6)**

#### **Знания:**

правила ведения научного исследования, направленного на создание, сохранение и передачу знаний, в том числе с использованием передовых информационно-коммуникационных технологий, ориентированного на поиск истины с учетом критического осмысления общепринятых мнений представителей различных научных школ

#### **Умения:**

осуществлять научное исследование, направленное на создание, сохранение и передачу знаний, в том числе с использованием передовых информационно-коммуникационных технологий, ориентированное на поиск истины с учетом критического осмысления общепринятых мнений представителей различных научных школ

#### **Навыки:**

создания, сохранения и передачи знаний, в том числе с использованием передовых

информационно-коммуникационных технологий

**Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:**  
отчет

**Критерии освоения компетенции:**

**Пороговый уровень**

знает правила ведения научного исследования, направленного на создание, сохранение и передачу знаний, в том числе с использованием передовых информационно-коммуникационных технологий, ориентированного на поиск истины с учетом критического осмысления общепринятых мнений представителей различных научных школ, осуществляет научное исследование, направленное на создание, сохранение и передачу знаний, в том числе с использованием передовых информационно-коммуникационных технологий, ориентированное на поиск истины с учетом критического осмысления общепринятых мнений отдельных представителей научных школ, создает, сохраняет и передает знания, в том числе с использованием передовых информационно-коммуникационных технологий

**способность проводить научные исследования, направленные на развитие доктрины публично-правовой (государственно-правовой) науки (К-9)**

**Знания:**

природа и содержание понятий и категории публично-правовой (государственно-правовой) науки

правовая доктрина в области публично-правовой (государственно-правовой) науки, основные подходы к решению различных научных вопросов в данной сфере.

**Умения:**

выявлять актуальные и ключевые проблем публично-правовой (государственно-правовой) науки, а также формулировать варианты решения таких проблем;

на базе проведенных исследований создавать (разрабатывать) новые конструкции (модели) правового регулирования тех или иных отношений в сфере публично-правовой (государственно-правовой) науки

формулировать и обосновывать новые гипотезы в области исследования проблем публично-правовой (государственно-правовой) науки

**Навыки:**

научного исследования, необходимые для анализа научных проблем в области публично-правовой (государственно-правовой) науки.

**Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:**  
отчет

**Критерии освоения компетенции:**

Пороговый уровень:

**Пороговый уровень –**

Проводит научные исследования, необходимые для анализа научных проблем в области публично-правовой (государственно-правовой) науки в пределах основной литературы и положений нормативно-правовых актов из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

**6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации.**

При проведении промежуточной аттестации проверяется степень сформированности у обучающихся всех компетенций (полностью или в части), заявленных в п. 3 данной программы.

**Оценочные средства:**

отчет.

**Критерии и процедуры оценивания результатов обучения. Описание шкал**

**оценивания.**

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит на 1, 2 курсах в виде зачета, 3 курс экзамен.

Зачет/экзамен по результатам изучения дисциплины проходит в форме отчета, который заслушивается как доклад обучающегося на заседании кафедры. Оценка («зачтено» / «не зачтено») проставляется научным руководителем обучающегося по результатам устного доклада обучающегося с учетом результатов голосования на заседании кафедры.

Перечень тем/модулей, по которым проводится промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации, описание требований к оценочным средствам	Процедура и критерии оценивания
<p>Модуль 1. Подготовительный Этап 1. Определение темы ДИССЕРТАЦИИ Этап 2. Подбор и изучение источников по теме ДИССЕРТАЦИИ Модуль 1. Подготовительный Этап 3. Проектирование ДИССЕРТАЦИИ Модуль 1. Подготовительный Этап 4. Моделирование ДИССЕРТАЦИИ Модуль 1. Подготовительный Этап 5. Конструирование ДИССЕРТАЦИИ Этап 6. Генерализация результатов подготовительного модуля, необходимых для выполнения вводной части ДИССЕРТАЦИИ</p>	<p>Зачет Отчет в форме доклада. Отчет должен содержать: 1. Тему ДИССЕРТАЦИИ. 2. Обзор проблематики, над которой аспирант планирует работать в ходе подготовки ДИССЕРТАЦИИ. 3. Степень научной разработанности темы ДИССЕРТАЦИИ. 4. Обзор основных противоречий, существующих в науке относительно темы исследования. 5. Формулирование основной проблемы, на решение которой направлена ДИССЕРТАЦИИ. 6. Определение цели ДИССЕРТАЦИИ и критериев ее достижения. 7. Обзор основных моделей, направленных на решение проблем, поставленных в ДИССЕРТАЦИИ. 8. Указание выбранных оптимальных моделей (модели). 9. Обоснование выбора оптимальной модели. 1. Обзор способов и средств реализации в ДИССЕРТАЦИИ выбранной модели. 2. Обзор основных результатов подготовительного модуля, подлежащих отражению во введении к ДИССЕРТАЦИИ</p>	<p>В устной форме отчет заслушивается на заседании кафедры. Оценка «зачтено» выставляется научным руководителем обучающегося в случае, если по результатам доклада обучающегося члены кафедры проголосовали большинством голосов за утверждение отчета обучающегося, в случае голосования большинством голосов против утверждения отчета обучающегося выставляется оценка «незачтено». Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он: Знает элементы, составляющие научное мировоззрение, сформированные в том числе на основе знания истории, философии, методологии и культуры науки; различные методы научных исследований, способы проверки достоверности научных идей; правила ведения научного исследования, направленного на создание, сохранение и передачу знаний, в том числе с использованием передовых информационно-коммуникационных технологий, ориентированного на поиск истины с учетом критического осмысления общепринятых мнений представителей различных научных школ; основные понятия и доктринальные положения публично-правовых (государственно-правовых) наук; правила коммуникации при работе в исследовательском коллективе. Умеет применять различные методы научных исследований и способы проверки достоверности научных идей для проверки истинности и оценки научных суждений, вырабатывать новые пути решения как доктринальных, так и прикладных проблем в юридической науке с учетом основных научных достижений различной отраслевой принадлежности; планировать научные исследования, ставить проблему, определять предмет, объект, цели, задачи исследования, разрабатывать гипотезы, выбирать методы и методологию исследования, формировать теоретическую и эмпирическую базу исследования, обрабатывать и закреплять собранные результаты, оформлять выводы, учитывая при этом достижения различных отраслей юридической науки, научных школ, умеет выделять и изучать</p>



		<p>отдельные элементы, составляющие государственно-правовую действительность в их взаимодействии, взаимозависимости и взаимовлиянии, умеет определять генеральные направления их развития; планировать необходимые действия, направленные на достижение целей участия в работе научно-исследовательского коллектива, как российского, так и международного, соотносить результаты своих исследований с результатами исследований, полученных другими участниками научно-исследовательского коллектива, фиксировать и устранять непонимание между членами научно-исследовательского коллектива, осуществлять обмен информацией с членами научно-исследовательского коллектива в случае необходимости.</p> <p>Владеет навыком применения различных методологических подходов при проведении правовых исследований; осуществляет научное исследование, направленное на создание, сохранение и передачу знаний, в том числе с использованием передовых информационно-коммуникационных технологий, ориентированное на поиск истины с учетом критического осмысления общепринятых мнений отдельных представителей научных школ, создает, сохраняет и передает знания, в том числе с использованием передовых информационно-коммуникационных технологий; осуществляет обработку и закрепление собранных результатов исследования, оформляя выводы и результаты проведенных исследований, учитывая при этом достижения различных отраслей юридической науки, научных школ, осуществляет выделение и изучение отдельных элементов, составляющих государственно-правовую действительность. Осуществляет обмен информацией с членами научно-исследовательского коллектива в случае необходимости.</p> <p>Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся не демонстрирующему указанные знания, умения и навыки.</p>
<p>Модуль 2. Технологический Этап 7. Подготовка основной части работы. Этап 8. Подготовка заключения</p>	<p>Зачет Отчет в форме доклада. Отчет должен содержать: 1. Обзор скорректированных с учетом</p>	<p>В устной форме отчет заслушивается на заседании кафедры. Оценка «зачтено» выставляется научным руководителем обучающегося в случае, если по результатам доклада обучающегося члены кафедры проголосовали большинством голосов за утверждение отчета</p>

<p>Модуль 2. Технологический Этап 9. Подготовка первоначального варианта диссертации</p>	<p>содержания основной части работы положений, содержащихся во введении, в том числе отражающих новизну исследования и положения, выносимые на защиту. 2. Обзор основной части работы. 3. Основные выводы, содержащиеся в основной части работы, коррелирующие с выводами, сделанными в заключении. 4. Обзор предложений по совершенствованию законодательства 5. проект диссертации .</p>	<p>обучающегося, в случае голосования большинством голосов против утверждения отчета обучающегося выставляется оценка «незачтено». Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он: Знает элементы, составляющие научное мировоззрение, сформированные в том числе на основе знания истории, философии, методологии и культуры науки; различные методы научных исследований, способы проверки достоверности научных идей; правила ведения научного исследования, направленного на создание, сохранение и передачу знаний, в том числе с использованием передовых информационно-коммуникационных технологий, ориентированного на поиск истины с учетом критического осмысления общепринятых мнений представителей различных научных школ; основные понятия и доктринальные положения публично-правовых (государственно-правовых) наук; правила коммуникации при работе в исследовательском коллективе. Умеет применять различные методы научных исследований и способы проверки достоверности научных идей для проверки истинности и оценки научных суждений, вырабатывать новые пути решения как доктринальных, так и прикладных проблем в юридической науке с учетом основных научных достижений различной отраслевой принадлежности; планировать научные исследования, ставить проблему, определять предмет, объект, цели, задачи исследования, разрабатывать гипотезы, выбирать методы и методологию исследования, формировать теоретическую и эмпирическую базу исследования, обрабатывать и закреплять собранные результаты, оформлять выводы, учитывая при этом достижения различных отраслей юридической науки, научных школ, умеет выделять и изучать отдельные элементы, составляющие государственно-правовую действительность в их взаимодействии, взаимозависимости и взаимовлиянии, умеет определять генеральные направления их развития; планировать необходимые действия, направленные на достижение целей участия в работе научно-исследовательского коллектива, как российского, так и международного, соотносить результаты своих исследований с результатами исследований,</p>
--	--	--

		<p>полученных другими участниками научно-исследовательского коллектива, фиксировать и устранять непонимание между членами научно-исследовательского коллектива, осуществлять обмен информацией с членами научно-исследовательского коллектива в случае необходимости.</p> <p>Владеет навыком применения различных методологических подходов при проведении правовых исследований; осуществляет научное исследование, направленное на создание, сохранение и передачу знаний, в том числе с использованием передовых информационно-коммуникационных технологий, ориентированное на поиск истины с учетом критического осмысления общепринятых мнений отдельных представителей научных школ, создает, сохраняет и передает знания, в том числе с использованием передовых информационно-коммуникационных технологий; осуществляет обработку и закрепление собранных результатов исследования, оформляя выводы и результаты проведенных исследований, учитывая при этом достижения различных отраслей юридической науки, научных школ, осуществляет выделение и изучение отдельных элементов, составляющих государственно-правовую действительность. Осуществляет обмен информацией с членами научно-исследовательского коллектива в случае необходимости.</p> <p>Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся не демонстрирующему указанные знания, умения и навыки.</p>
<p>Модуль 2 Этап 10. Подготовка окончательного варианта диссертации на соискание ученой степени кандидата наук</p>	<p>Отчет в форме доклада. Доклад должен содержать окончательный вариант диссертации</p>	<p>В письменном виде отчет предоставляется научному руководителю обучающегося и в устной форме отчет заслушивается на заседании кафедры.</p> <p>Оценка выставляется научным руководителем обучающегося. Положительная оценка может быть выставлена только в случае, если по результатам доклада обучающегося члены кафедры проголосовали большинством голосов за утверждение отчета обучающегося. В случае голосования большинством голосов против утверждения отчета обучающегося выставляется неудовлетворительная оценка.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он</p>

		<p>демонстрирует следующие знания, умения и навыки:</p> <p>Знает основания различия философского познания и научного исследования, принципы классической, неклассической и постнеклассической научной рациональности, понятийную организацию предмета и структуру метода юридической науки, философскую, теоретическую и доктринальную формы правовой мысли, ориентируется в современных методах исследовательской деятельности, знает сферу и особенности их применения, основные направления модернизации, сложившиеся в научном сообществе основные правила ведения исследовательской деятельности, направленной на создание, сохранение и передачу знаний, в том числе с использованием передовых информационно-коммуникационных технологий, ориентированного на поиск истины с учетом критического осмысления общепринятых мнений отдельных представителей научных школ, правил ведения дискуссии, с учетом одновременно корректного и критического отношения к результатам своих и чужих исследований, формы и приемы, обеспечивающие возможность общения в современном научном сообществе, как на государственном, так и на иностранном языке, особенности представления результатов научной деятельности в устной и/или письменной форме на государственном и иностранном языках, знает природу и содержания понятий и категорий науки теории государства и права и истории государства и права, основные доктрины теории государства и права и истории государства и права.</p> <p>Умеет пользоваться методами абстрагирования, идеализации, теоретического моделирования, юридического конструирования и интерпретации, исследовательскими моделями сравнительного правоведения; может формулировать пути их модернизации, синтезировать и генерировать новые методы исследования, формулирует, но не четко, цели и задачи научного исследования по профилю обучения, определяет возможные пути их достижения. Умеет выявлять актуальные и ключевые проблемы публично-правовых (государственно-правовых) наук, формулировать варианты их разрешения; проводить сравнительные исследования доктрин науки</p>
--	--	---

публично-правовых (государственно-правовых) наук, на базе проведенных исследований создавать (разрабатывать) новые конструкции (модели) правового регулирования тех или иных отношений в сфере теории государства и права, формулировать и обосновывать новые гипотезы в области исследования проблем публично-правовых (государственно-правовых) наук.

Владеет процедурами логического и методологического анализа, методологической рефлексии, приемами теоретического, доктринального и формально-юридического исследования, способами формализации научного знания, соотносит и применяет различные методы исследования в соответствии с законодательством, регулирующим авторское право в Российской Федерации, обладает навыком анализа проблем науки публично-правовых (государственно-правовых) наук, осуществляет научное исследование, ориентированное на поиск истины с учетом критического осмысления общепринятых мнений отдельных представителей научных школ и направленное на создание, сохранение и передачу знаний, в том числе с использованием передовых информационно-коммуникационных технологий, с учетом одновременно корректного и критического отношения к результатам своих и чужих исследований, правила ведения дискуссии применяет фрагментарно.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся если он демонстрирует следующие знания, умения и навыки:

Знает основания различения философского познания и научного исследования, принципы классической, неклассической и постнеклассической научной рациональности, понятийную организацию предмета и структуру метода юридической науки, философскую, теоретическую и доктринальную формы правовой мысли, ориентируется в современных методах исследовательской деятельности, знает сферу и особенности их применения, основные направления модернизации, сложившиеся в научном сообществе основные правила ведения исследовательской деятельности, направленной на создание, сохранение и передачу знаний, в том числе с

использованием передовых информационно-коммуникационных технологий, ориентированного на поиск истины с учетом критического осмысления общепринятых мнений отечественных научных школ, правил ведения дискуссии, с учетом одновременно корректного и критического отношения к результатам своих и чужих исследований, формы и приемы, обеспечивающие возможность общения в современном научном сообществе, как на государственном, так и на иностранном языке, особенности представления результатов научной деятельности в устной и/или письменной форме на государственном и иностранном языках, знает природу и содержания понятий и категорий науки теории государства и права и истории государства и права, основные доктрины теории государства и права и истории государства и права, предлагаемые представителями различных научных школ. Умеет пользоваться методами абстрагирования, идеализации, теоретического моделирования, юридического конструирования и интерпретации, исследовательскими моделями сравнительного правоведения; может формулировать пути их модернизации, синтезировать и генерировать новые методы исследования, применительно к целям проводимого научного исследования по профилю обучения, формулирует цели и задачи научного исследования по профилю обучения, определяет наиболее вероятные пути их достижения. Умеет выявлять актуальные и ключевые проблемы публично-правовых (государственно-правовых) наук, формулировать варианты их разрешения; проводить сравнительные исследования доктрин науки публично-правовых (государственно-правовых) наук, на базе проведенных исследований создавать (разрабатывать) новые конструкции (модели) правового регулирования тех или иных отношений в сфере теории государства и права, формулировать и обосновывать новые гипотезы в области исследования проблем публично-правовых (государственно-правовых) наук.

Владеет процедурами логического и методологического анализа, методологической рефлексии, приемами теоретического, доктринального и формально-юридического исследования, способами формализации научного знания, соотносит и применяет различные

методы исследования в соответствии с законодательством, регулирующим авторское право в Российской Федерации, обладает навыком анализа проблем науки публично-правовых (государственно-правовых) наук, осуществляет научное исследование, ориентированное на поиск истины с учетом критического осмысления общепринятых мнений отдельных представителей научных школ и направленное на создание, сохранение и передачу знаний, в том числе с использованием передовых информационно-коммуникационных технологий, с учетом одновременно корректного и критического отношения к результатам своих и чужих исследований, применяет правила ведения дискуссии.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся если он демонстрирует следующие знания, умения и навыки:

Знает основания различия философского познания и научного исследования, принципы классической, неклассической и постнеклассической научной рациональности, понятийную организацию предмета и структуру метода юридической науки, философскую, теоретическую и доктринальную формы правовой мысли, ориентируется в современных методах исследовательской деятельности, знает сферу и особенности их применения, основные направления модернизации, сложившиеся в научном сообществе основные правила ведения исследовательской деятельности, направленной на создание, сохранение и передачу знаний, в том числе с использованием передовых информационно-коммуникационных технологий, ориентированного на поиск истины с учетом критического осмысления общепринятых мнений отечественных научных школ, правил ведения дискуссии, с учетом одновременно корректного и критического отношения к результатам своих и чужих исследований, формы и приемы, обеспечивающие возможность общения в современном научном сообществе, как на государственном, так и на иностранном языке, особенности представления результатов научной деятельности в устной и/или письменной форме на государственном и иностранном языках, знает природу и содержания понятий и категорий науки теории государства и права и истории государства и права,

основные доктрины теории государства и права и истории государства и права, предлагаемые представителями различных научных школ и их влияние на развитие различных учений теории и истории государства и права.

Умеет пользоваться методами абстрагирования, идеализации, теоретического моделирования, юридического конструирования и интерпретации, исследовательскими моделями сравнительного правоведения; может формулировать пути их модернизации, синтезировать и генерировать новые методы исследования, применительно к целям проводимого научного исследования по профилю обучения, выбирая оптимальный, формулирует цели и задачи научного исследования по профилю обучения, определяет оптимальные пути их достижения. Умеет выявлять актуальные и ключевые проблемы публично-правовых (государственно-правовых) наук, формулировать варианты их разрешения; проводить сравнительные исследования доктрин науки публично-правовых (государственно-правовых) наук, на базе проведенных исследований создавать (разрабатывать) новые конструкции (модели) правового регулирования тех или иных отношений в сфере теории государства и права, формулировать и обосновывать новые гипотезы в области исследования проблем публично-правовых (государственно-правовых) наук.

Владеет процедурами логического и методологического анализа, методологической рефлексии, приемами теоретического, доктринального и формально-юридического исследования, способами формализации научного знания, соотносит и применяет различные методы исследования в соответствии с законодательством, регулирующим авторское право в Российской Федерации, обладает навыком анализа проблем науки публично-правовых (государственно-правовых) наук, осуществляет научное исследование, ориентированное на поиск истины с учетом критического осмысления общепринятых мнений отдельных представителей научных школ и направленное на создание, сохранение и передачу знаний, в том числе с использованием передовых информационно-коммуникационных технологий, с учетом одновременно корректного и критического отношения к результатам



		<p>своих и чужих исследований, применяет правила ведения дискуссии. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не демонстрирующему знания, умения и навыки достаточные и необходимые для получения оценки «удовлетворительно».</p>
--	--	---

## **7. Методические указания по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

Диссертация на соискание научной степени кандидата наук, должна отражать результаты самостоятельного научного исследования аспиранта по утвержденной теме.

Диссертация на соискание научной степени кандидата наук обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

В работе обязательно должен быть отражен личный вклад аспиранта в работу научного коллектива кафедры.

В работе должно быть отражено современное состояние проблемы и результаты научных исследований по избранной теме, позволяющие судить как об уровне теоретических знаний, так и о характере мышления аспиранта. При подготовке работы аспирантом могут быть использованы материалы ранее выполненных им работ, исследований, выполненных за время обучения в рамках научно-исследовательской работы, а также материалы, которые им были собраны, апробированы и систематизированы.

Диссертация на соискание научной степени кандидата наук сводится к сочетанию двух видов деятельности:

- структурно-композиционная деятельность (представляет собой процесс формулирования структуры диссертации по разделам и подразделам в соответствии с уже заданной темой, логикой построения работы и взаимосвязей между ее частями);

- сущностно-содержательная деятельность (проявляется в формулировании содержания разделов, глав, параграфов диссертации, их наполнении текстовым, графическим, табличным, цифровым материалом обзорно-аналитического, творческого, прикладного, рекомендательного характера).

Для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук типично следующее структурное построение работы:

- а) введение;
- б) структурные, содержательные разделы основной части диссертации в виде нескольких глав;
- в) заключение в виде выводов и рекомендаций;
- г) библиографический список литературы по теме диссертации;
- д) приложения.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### **Обязательная литература:**

1. Как защитить свою диссертацию : практич. пособие / С.Д. Резник. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 318 с. — (Менеджмент в науке). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/927452>
2. Сырых, В.М. Подготовка диссертаций по юридическим наукам: настольная книга соискателя. - М.: РАП, 2012. - 500 с. - ISBN 987-5-93916-300-2. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/517729>

### **Дополнительная литература:**

1. Волков Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практическое пособие / Ю.Г. Волков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа- М: ИНФРА-М, 2009. - 176 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=169409>
2. Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - М.: Форум, 2009. - 272 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=175340>
3. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень: Пособие для соискателей / Б.А. Райзберг. - 10-е изд., доп. и испр. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 240 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=256804>
4. Резник С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической

деятельности: Учебник/С.Д.Резник - 4 изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 444 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=485448>

5. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К», 2013. - 244 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=415019>

#### **Нормативно-правовые и правоприменительные акты:**

1. Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное Приказом Минобрнауки России от 10.11.2017 № 1093 «Об утверждении Положения о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.12.2017 № 49121) // Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>.

2. Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» // - СЗ РФ. – 2013; - Ст.5074. - 2014. - Ст.4496.

3. ГОСТ Р 1.5-2012 Стандарты национальные Российской Федерации. Правила построения, изложения, оформления и обозначения (утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 23.11.2012 № 1147-ст). – М.: - Стандартиформ. – 2013.

4. ГОСТ Р 7.0.11-2011 Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления (утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 13.12.2011 № 811-ст). - М.: - Стандартиформ. – 2012.

5. ГОСТ Р 7.0.12-2011. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 13.12.2011 № 813-ст). - М.: - Стандартиформ, - 2012.

6. ГОСТ 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления (утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28.04.2008 № 95-ст). - М.: - Стандартиформ, - 2008.

7. ГОСТ 7.04-2006 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Выходные сведения. Общие требования и правила оформления (утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 04.04.2006 № 61-ст). – М.: - Стандартиформ. – 2006.

8. ГОСТ 7.11-2004 (ИСО 832:1994) Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках (введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 22.03.2005 № 60-ст). – М.: - Стандартиформ. – 2005.

9. ГОСТ 7.1-2003 Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления (введен в действие Постановлением Госстандарта России от 25.11.2003 № 332-ст). - М.: - Стандартиформ, - 2010.

10. ГОСТ 7.82-2001 Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления (введен в действие Постановлением Госстандарта РФ от 04.09.2001 № 369-ст). - М., - ИПК Издательство стандартов. – 2001.

11. ГОСТ 7.80-2000 Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации,

библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления (введен в действие Постановлением Госстандарта РФ от 06.10.2000 № 253-ст). - М., - ИПК Издательство стандартов. – 2000.

12. ГОСТ 2.105-95 Межгосударственный стандарт. Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам (принят Межгосударственным Советом по стандартизации, метрологии и сертификации (протокол № 7 от 26.04.1995). – М.: - ИПК Издательство стандартов. – 2001.

#### **Современные профессиональные базы данных:**

1. Центральная база статистических данных (ЦБСД) - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
2. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
3. База данных показателей муниципальных образований - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
4. Сведения о государственной регистрации юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, крестьянских (фермерских) хозяйств - <https://egrul.nalog.ru/>
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>
6. Банк решений арбитражных судов - <https://ras.arbitr.ru/>
7. Правовые акты Федеральной антимонопольной службы - <https://solutions.fas.gov.ru/>
8. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>
9. Государственная система правовой информации – [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

#### **Международные реферативные базы данных научных изданий**

1. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science - <https://www.usla.ru/science/uniims/spravochnye-materialy.php>
2. Единая реферативная база данных Scopus - <https://www.usla.ru/science/uniims/spravochnye-materialy.php>

#### **Информационные справочные и поисковые системы:**

1. Информационно-правовой портал «Гарант» - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
3. Информационно-правовая система «Кодекс» - [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)

#### **Электронно-библиотечные системы:**

1. Электронно-библиотечная система [ZNANIUM.COM](http://ZNANIUM.COM) - [znanium.com](http://znanium.com)
2. Электронно-библиотечная система «Лань» - [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
4. Электронно-библиотечная система [BOOK.ru](http://BOOK.ru) - [www.book.ru](http://www.book.ru)
5. Электронно-библиотечная система «IPR-books» - [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
6. Электронно-библиотечная система «Перспект» - [ebs.prospekt.org](http://ebs.prospekt.org)

#### **Комплект лицензионного программного обеспечения:**

1. Libre Office
2. Microsoft Windows 7 Профессиональная
3. Microsoft Office Professional Plus 2010
4. НЭБ РФ, версия 1.0.15 – [Национальная электронная библиотека](#)
5. Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
6. Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»
7. Информационно-справочная система «Кодекс»
8. Информационно-правовая система «Законодательство стран СНГ»

9. Справочная правовая система «ГАРАНТ»

**9. Материально-техническое обеспечение.**

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Лаборатория, оснащенная компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное стеллажами для хранения оборудования, средствами для профилактического обслуживания оборудования.