

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бунин Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 2022.03.23
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф.ЯКОВЛЕВА»

Утверждено
Ученым советом
УрГЮУ имени В.Ф. Яковлева
протокол № 9 от 23.03.2022

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ

5.1.4. УГОЛОВНО-ПРАВОВЫЕ НАУКИ

Форма обучения
Очная

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации (далее – программа аспирантуры), реализуемая в ФГБОУ ВО «Уральский государственный юридический университет имени В.Ф. Яковлева» (УрГЮУ имени В.Ф. Яковлева) по научной специальности **5.1.4. Уголовно-правовые науки** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федеральных государственных требований.

Программа аспирантуры включает в себя комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения, содержащий план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и практики.

Образовательная деятельность по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной программе аспирантуры может осуществляться в УрГЮУ имени В.Ф. Яковлева с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Университетом созданы специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

При реализации программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО «УрГЮУ имени В.Ф. Яковлева» возможно применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.1. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры 5.1.4. Уголовно-правовые науки

- Федерального закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 N 2122 "Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)";
- Приказа Минобрнауки России от 20.10.2021 N 951 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)";
- Устава УрГЮУ имени В.Ф. Яковлева.

1.2. Цель программы аспирантуры.

Цель программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.1.4. Уголовно-правовые науки – удовлетворение научных и образовательных потребностей личности, общества и государства, в развитии единого образовательного пространства в области юриспруденции, всестороннее развитие личности обучающегося, формирование компетенций с учетом особенностей научных школ ФГБОУ ВО «УрГЮУ имени В.Ф. Яковлева», а также удовлетворение потребностей общества в фундаментально образованных и гармонично развитых научных специалистах, способных осуществлять исследовательскую и преподавательскую деятельность в области теоретико- исторических правовых наук, а также работать в исследовательских и образовательных организациях в данной сфере.

При реализации программы подготовки научно и научно-педагогических кадров в

аспирантуре в ФГБОУ ВО «УрГЮУ имени В.Ф. Яковлена» возможно применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.3. Срок получения образования по программе подготовки научных и научно - педагогических кадров в аспирантуре.

Срок получения образования по программе аспирантуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 3 года.

При обучении аспиранта по индивидуальному учебному плану срок получения образования по программе аспирантуры не может превышать нормативный срок получения образования по соответствующей форме обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья, срок обучения может быть продлен не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения

1.4. Трудоемкость программы аспирантуры.

Объем программы аспирантуры по научной специальности составляет 186 з.е. за весь период обучения и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы аспиранта, практики и время, отводимое на контроль качества освоения аспирантом программы аспирантуры.

1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры.

К освоению программы аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура). Лица, желающие освоить данную программу, зачисляются в аспирантуру по результатам вступительных испытаний, проводимых УрГЮУ имени В.Ф. Яковлева самостоятельно.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.1.4. Уголовно-правовые науки

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает проведение научных исследований, преподавание юридических дисциплин.

2.2 Виды профессиональной деятельности выпускника аспирантуры.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3. Структура образовательной программы аспирантуры

Программа аспирантуры включает в себя комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения, содержащий план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практики.

Структура программы аспирантуры:

N	Наименование компонентов программы аспирантуры (адъюнктуры) и их составляющих
---	---

1	Научный компонент
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
1.2	Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования
2	Образовательный компонент
2.1	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры (адъюнктуры) и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов)
2.2	Практика
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике
3	Итоговая аттестация

3.1. Календарный учебный график.

Календарный учебный график является основой для организации учебного процесса для каждого года обучения и разрабатывается на основе учебного плана ОПОП. В нем соответствующими символами для каждого курса определяются сроки (по неделям и месяцам) теоретического обучения, промежуточной аттестации, каникул, практики и государственной итоговой аттестации и т.п.

3.2. Учебный план подготовки аспиранта.

Учебный план разработан в соответствии с федеральными государственными требованиями. В учебном плане логически отражена последовательность освоения блоков образовательной программы (дисциплин, модулей, практик, научной деятельности), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик, научных исследований в зачетных единицах, а также их общая трудоемкость и контактная работа в часах. Для каждого структурного блока программы в учебном плане указаны соответствующие элементы, виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Структура программы аспирантуры включает научный компонент, образовательный компонент и итоговую аттестацию.

Учебный план состоит из следующих компонентов:

1. Научный компонент, который включает в себя следующие составляющие: Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите;
Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации;
Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования.

2. Образовательный компонент, который включает в себя следующие составляющие:

1) Обязательные дисциплины:

- История и философия науки;
- Иностранный язык;
- Методология юридической науки;
- Юридическое источниковедение;
- Педагогика высшей школы;
- Уголовно-правовые

науки. Элективные дисциплины

- Теоретические вопросы криминалистики, оперативно-розыскной деятельности и судебной экспертизы;
- Актуальные проблемы уголовного процесса;

- Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право. Факультативные дисциплины

- Организация работы над диссертационным исследованием;
- Философия права России;
- Язык и стиль научных исследований.

Кандидатские экзамены сдаются по дисциплинам «История и философия науки», «Иностранный язык», «Уголовно-правовые науки».

2) Практика (педагогическая).

3) Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике.

3. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике».

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с руководящими и научно-педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);
- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- в иных формах, определяемых соответствующими локальными нормативными актами.

3.3. Программы ОПОП

В ОПОП входят:

Научный компонент:

Рабочая программа Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите;

Рабочая программа Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации;

Рабочая программа Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования

Образовательный компонент:

РПД История и философия науки;

РПД Иностранный язык;

РПД Методология юридической науки;

РПД Юридическое источниковедение;

РПД Педагогика высшей школы;

РПД Уголовно-правовые науки;

РПД Теоретические вопросы криминалистики, оперативно-розыскной деятельности и судебной экспертизы;

РПД Актуальные проблемы уголовного процесса;

РПД Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право

РПД Организация работы над диссертационным исследованием;

РПД Философия права России;

РПД Язык и стиль научного исследования;

рабочая программа практики (педагогическая);

Рабочая программа Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике

Итоговая аттестация:

Программа итоговой аттестации.

3.4. Программа практики (педагогическая)

Способы проведения практики:

1. Стационарная практика: практика проводится в научных организациях, на кафедрах вузов, обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом, расположенных на территории г.Екатеринбурга, либо на кафедрах УрГЮУ имени В.Ф. Яковлева;
2. Выездная практика: практика проводится в научных организациях, на кафедрах вузов, обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом, расположенных вне территории г. Екатеринбург.

3.5. План научной деятельности

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов

3.6. Программа итоговой аттестации.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике". К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите. Итоговая аттестация является обязательной. Организация дает заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике" (далее - заключение), которое подписывается руководителем или по его поручению заместителем руководителя организации.

В заключении отражаются личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ аспиранта, соответствие диссертации требованиям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике", научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, принятых к публикации и (или) опубликованных аспирантом.

4. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры.

Результаты освоения программы аспирантуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

4.1. Планируемые результаты освоения научной (научно-исследовательской) деятельности:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (К-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (К-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (К-3);
- владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (К- 6);
- способность проводить научные исследования, направленные на развитие доктрины

уголовно-правовой науки (К-9).

4.2. Планируемые результаты освоения дисциплин (модулей):

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (К-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (К-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (К-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (К-4);
- владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции (К-5)
- владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (К- 6);
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (К-8);
- способность проводить научные исследования, направленные на развитие доктрины уголовно-правовой науки (К-9);
- способность применять в научном исследовании современные методологические подходы и основные теории уголовно-правовой науки (К-10);
- способность преподавать уголовно-правовые учебные дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (К-11).

4.3. Планируемые результаты прохождения практики:

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (К-8)
- способность преподавать теоретико-исторические правовые учебные дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (К-11).

5. Требования к условиям реализации программы аспирантуры

Требования к условиям реализации программ аспирантуры включают в себя требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, к кадровым условиям реализации программ аспирантуры

5.1 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом и планом научной деятельности.

Каждый обучающийся обеспечен в течение всего периода обучения индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, содержащим необходимые издания и сформированным по согласованию с правообладателями учебной и учебно- методической литературы. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе всех

обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда УрГЮУ имени В.Ф. Яковлева обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Доступ, использование и функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

УрГЮУ имени В.Ф. Яковлева имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Библиотечный фонд укомплектован не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры (адъюнктуры), на каждого аспиранта (адъюнкта) по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

УрГЮУ имени В.Ф. Яковлева обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры

Не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Научные руководители аспирантов имеют ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвовать в

осуществлении такой деятельности) по соответствующей научной специальности, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.