

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бублик Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.08.2023 11:43:34  
Уникальный программный ключ:  
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»  
Решением Ученого Совета УрГЮУ  
имени В.Ф. Яковлева  
от «26» июня 2023 года

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
«Научно - исследовательская работа, теория и практика научных исследований»  
Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования – программа специалитета по специальности  
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
Специализация №2 Прокурорская деятельность  
(профиль: Прокурорский работник)

## ЧАСТЬ 1. (не публикуется)

### ЧАСТЬ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ С ОЦЕНОЧНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ

#### РАЗРАБОТЧИКИ

<b>КАФЕДРА:</b>	Теории государства и права
<b>АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ:</b>	Оносов Ю.В., доцент кафедры теории государства и права, к.ю.н., доцент

#### Текущий контроль:

#### Индивидуальное задание для НИР (в семестре):

п/п	Виды работ, которые обучающийся выполняет в ходе научно-исследовательской работы
1.	1) формулировка темы исследования; 2) обоснование актуальности выбранной темы; 3) определение объекта и предмета исследования; 4) формулирование цели и задач исследования; 5) определение методов научного познания, необходимых для выполнения поставленных задач; 6) составление плана организации исследовательских работ; 7) подбор исполнителей и разработка схемы управления научным коллективом; 8) формулирование выводов по результатам проведенного исследования (по одной или нескольким поставленным задачам исследования).

Текущий контроль по НИР осуществляется руководителем НИР и выражается в контроле соблюдения программы практики обучающимся и выполнении индивидуального задания. Руководитель оценивает своевременность выполнения заданий в соответствии с графиком и соответствие выполненной работы заданию. Проверка соблюдения программы НИР обучающимся и выполнении индивидуального задания осуществляется руководителем в течение всего срока выполнения НИР. Результаты текущего контроля отражаются в виде выставления руководителем НИР баллов по результатам текущего контроля выполнения студентов соответствующих мероприятий и индивидуальных заданий.

Выполнение НИР максимально оценивается в 100 баллов. Максимальное значение промежуточного рейтинга по результатам текущего контроля 50 баллов, для рубежного рейтинга по результатам промежуточной аттестации – 50 баллов.

Задание	Критерии оценивания
1) формулировка темы исследования	5 – представление в срок и в соответствии с требованиями 0 – не представление в срок, предусмотренный графиком (планом)
2) обоснование актуальности выбранной темы;	5 - представление в срок и в соответствии с требованиями 0 – не представление в срок, предусмотренный графиком (планом)
3) определение объекта и предмета	5- представление в срок и в соответствии

исследования;	с требованиями 0 – не представление в срок, предусмотренный графиком (планом)
4) определение методов научного познания, необходимых для выполнения поставленных задач;	5- представление в срок и в соответствии с требованиями 0 – не представление в срок, предусмотренный графиком (планом)
5) формулирование цели и задач исследования;	10- представление в срок и в соответствии с требованиями 0 – не представление в срок, предусмотренный графиком (планом)
6) составление плана организации исследовательских работ;	5- представление в срок и в соответствии с требованиями 0 – не представление в срок, предусмотренный графиком (планом)
7) подбор исполнителей и разработка схемы управления научным коллективом;	5- представление в срок и в соответствии с требованиями 0 – не представление в срок, предусмотренный графиком (планом)
8) формулирование выводов по результатам проведенного исследования (по одной или нескольким поставленным задачам исследования).	10- представление в срок и в соответствии с требованиями 0 – не представление в срок, предусмотренный графиком (планом)

### 1.1. Перечислите отличия науки от других форм познавательной деятельности?

#### *Ключ ответа.*

Наука имеет ряд отличительных черт, отличающих ее от других форм познавательной деятельности:

- 1) Особая сфера деятельности коллективного субъекта, человечества, который выражает опыт и уровень его развития. Наука существует в определенной социокультурной ситуации.
- 2) Это особая деятельность по производству и организации объективного, достоверного, проверяемого, обоснованного и т.д. знания.
- 3) Осуществляется по определенным правилам, определенными средствами и методами. Научные знания получаются в процессе, который является нормируемым, способы получения знания являются воспроизводимыми, полученные знания позволяют строить разного рода практики (инженерные, социальные и др.).
- 4) Это такой способ познания, который создает собственный язык, отличный от бытового.

### 1.2. Какие методы относят к методам юриспруденции?

#### *Ключ ответа.*

Частно-научные методы составляют способы, приемы, которые первоначально были разработаны представителями неюридических наук, а затем использованы юристами для познания политико-правовых явлений. Это статистические, конкретно-социологические, психологические и другие методы. Скажем, юристы могут использовать результаты статистических исследований для понимания количества правонарушений, исследования психологии поведения личности и т.д.

В данную группу методов входят и собственные методы юриспруденции (формально-юридический, толкования, сравнительного правоведения)

- 1) Формально-юридический метод. Исследование внутреннего строения правовых норм и права

в целом, анализ источников (форм права), формальной определенности права как его важнейшего свойства, методы систематизации нормативного материала, правила юридической техники и т.п. – все это конкретные проявления формально-юридического метода. Он применим и при анализе форм государства, при определении и юридическом оформлении компетенции органов государства и т.д.

Словом, формально-юридический метод вытекает из самой природы государства и права, он помогает описать, классифицировать и систематизировать государственно-правовые феномены, исследовать их внешнюю и внутреннюю формы.

2) Толкования (интерпретации). Толкование представляет собой специфическую интеллектуальную деятельность юристов при выявлении смысла государственно-правовых явлений. Так, юристы используют понятия, идеи, модели, юридические конструкции при исследовании государства и права. Этот метод позволяет осуществлять особое воззрение на государство и право, видеть «юридическое» в правовой жизни.

3) Метода сравнительного правоведения. Он имеет своим объектом сходные государственно-правовые институты различных стран. С логической точки зрения, названный метод основывается на последовательном изучении и сопоставлении большого числа сходных объектов. Например, достоинства и недостатки государственных и правовых институтов нашей страны трудно установить без сравнения их с аналогичными институтами других стран. Значение данного метода возрастает, когда возникает необходимость в политических и правовых реформах. Вместе с тем сравнительное государственное и правовое ведение не имеет ничего общего с бездумным заимствованием иноземного опыта и механическим переносом его в наши специфические исторические, национальные и социально-культурные условия.

### **1.3. Какие по степени общности и познавательным задачам включаются приемы в философский уровень познания?**

***Ключ ответа.***

- онтологические вопросы;
- гносеологические вопросы;
- аксиологические вопросы.

В систему онтологических вопросов формирование универсальной картины организации общества, места и значения в нем государства и права, которое осуществляется исходными полаганиями.

Универсальная картина организации общества применительно к юридической науке позволяет определять место и значение государства и права в обществе. Исходные полагания - это мысленные допущения, утверждения («положения»), суждение о чём-нибудь. Например, имеются два противоборствующих системы материалистическая диалектика и идеализм. В этом значении, полагания отвечают на вопрос, что первично, а что вторично. Материя или сознание. К примеру, принятие основных положений философского идеализма или философского позитивизма ученым-юристом предопределяет и его понимание природы правовой реальности, целей ее исследования.

Гносеология раскрывает особенности научного познания, дает развернутую характеристику его стадий, процедур, а также называет критерии, которым должно удовлетворять полученное эмпирическое и теоретическое знание. Здесь ключевую роль играют принципы научного познания: объективность, проверяемость и т. д.

Особое место и значение имеют общефилософские категории и понятия. Философские понятия и категории являются средствами теоретического осмысления государства и права. Они позволяют рассматривать любое явление, в том числе, и государственно-правовое с фундаментальных позиций, с использованием парных категорий «сущность» и «явление», «система» и «элемент», «часть» и «целое», «содержание» и «форма», «причина» и «следствие». Сюда же включаются такие предельно обобщенные категории как справедливость, равенство, свобода и т. д. Использование данных философских категорий обуславливается ведущими идеями в научном познании (рассматривать право как содержание или форму). Отсюда и

появляются такие категории как форма и сущность права и государства, система права и т.д. Аксиологические вопросы в философском уровне методологии связаны с проблемами понимания и трактовки права как ценности и соответствующих ценностных суждениях (и оценки) о правовом значении фактически данного закона (позитивного права) и государства. Например, следуют ли ученому различать право и закон, каким образом к данному соотношению относится. Аксиологические вопросы задаются ценностно-целевыми структурами общества. В частности, что представляет ценности для общественного развития на определенном этапе его жизнедеятельности государство или права личности, частные интересы или общественные интересы, является ли право ценностью или не является и т.д.

### ***Тестовые задания с выбором единственного правильного ответа***

2.1. Отличительными признаками научного исследования являются:

А: целенаправленность

Б: поиск нового В: систематичность

Г: строгая доказательность

**Д: все перечисленные признаки**

**Ключ ответа:Д**

2.2. Основная функция метода:

**А: внутренняя организация и регулирование процесса познания**

Б: поиск общего у ряда единичных явлений

В: достижение результата

**Ключ ответа: А**

2.3. Все методы научного познания разделяют на группы по степени общности и широте применения. К таким группам методов НЕ относятся:

А: философские

Б: общенаучные

В: частнонаучные

Г: дисциплинарные

**Д: определяющие**

**Ключ ответа:Д**

2.4. К общелогическим методам и приемам познания НЕ относится:

А: анализ

Б: синтез

В: абстрагирование

**Г: эксперимент**

**Ключ ответа:Г**

2.5. Замысел исследования – это...

**А: основная идея, которая связывает воедино все структурные элементы методики, определяет порядок проведения исследования, его этапы**

Б: литературное оформление результатов исследования

В: накопление фактического материала

**Ключ ответа:А**

### ***Тестовые задания с несколькими возможными правильными ответами***

**3.1. К прикладным юридическим наукам относятся ...**

1. судебная психиатрия, судебная медицина
2. криминалистика, правовая статистика
3. конституционное право, гражданское право
4. теория государства и права, история политических и правовых учений

**Ключ ответа:** 1,2

**3.2. К прикладным юридическим наукам относятся ...**

1. криминалистика, правовая статистика
2. судебная психиатрия, судебная медицина
3. конституционное право, гражданское право
4. теория государства и права, история политических и правовых учений

**Ключ ответа:** 1,2

**3.3. Характеризуя предмет юридической науки с точки зрения единства теоретико-познавательной и практически-прикладной ее функций, писал С.С. Алексеев, можно выделить в качестве основных такие (хотя и частично перекрещивающиеся) элементы правовой действительности, различаемые в зависимости от глубины последней и уровня обслуживаемой правоведением практики:**

1. догма права
2. закономерности права
3. техника юриспруденции
4. социология права
5. тактика юриспруденции
6. философия права

**Ключ ответа:** 1,2,3

## II. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

**Оценочные средства для промежуточной аттестации:**

**Индивидуальное задание для НИР (в семестре):**

п/п	Виды работ, которые обучающийся выполняет в ходе научно-исследовательской работы
1.	1) формулировка темы исследования; 2) обоснование актуальности выбранной темы; 3) определение объекта и предмета исследования; 4) формулирование цели и задач исследования; 5) определение методов научного познания, необходимых для выполнения поставленных задач; 6) составление плана организации исследовательских работ; 7) подбор исполнителей и разработка схемы управления научным коллективом; 8) формулирование выводов по результатам проведенного исследования (по одной или нескольким поставленным задачам исследования).

**ЧАСТЬ 3. (не публикуется)**