

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.08.2023 16:43:16
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В. Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В. Ф. Яковлева
от 26.06.2023 года

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Криминологическая профилактика преступлений и правонарушений

Основная профессиональная образовательная программа высшего
образования – программа специалитета по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Государственно-правовая специализация

ЧАСТЬ 1. (не публикуется)

ЧАСТЬ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ С ОЦЕНОЧНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ РАЗРАБОТЧИКИ

КАФЕДРА:		Уголовного права
АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ:		Думанская Е.И., доцент, к.ю.н.

I. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

1. Задание для первого контрольного мероприятия

Реферирование на тему: Профилактика отдельных групп преступлений

Примерный перечень видов преступности для выполнения задания. Могут быть использованы и не указанные в перечне виды.

1. Преступность несовершеннолетних.
2. Женская преступность.
3. Преступность в сфере информационных технологий
4. Терроризм и экстремизм
5. Организованная преступность.
6. Профессиональная преступность.
7. Экологическая преступность
8. Коррупционная преступность
9. Насильственная преступность.
10. Корыстная преступность.

Ключ ответа/решение, рекомендации по выполнению задания:

Процесс выполнения реферата состоит из следующих этапов.

Подбор литературы по избранной теме и ознакомление с выбранными источниками.

Составление плана реферата.

Изучение отобранных литературных источников.

Написание текста реферата.

Оформление реферата.

Подготовительная работа над рефератом начинается с формулировки темы. Тема в концентрированном виде выражает содержание будущего текста, фиксируя как предмет исследования, так и его ожидаемый результат. Следует подбирать литературу, освещающую как теоретическую, так и практическую стороны проблемы. Предварительное ознакомление с отобранной литературой необходимо для того, чтобы выяснить, насколько содержание той или иной книги или журнальной статьи соответствует избранной теме. Кроме того, предварительное ознакомление позволит получить полное представление о круге вопросов, охватываемых темой, и составить рабочий план реферата. После того как составлен план реферата, следует приступить к детальному изучению отобранной литературы. Во введении на одной странице должна быть показана цель написания реферата, указаны задачи, которые ставит перед собой студент. Кратко следует коснуться содержания отдельных разделов работы, охарактеризовать в общих чертах основные источники, которые нашли свое отражение в работе. В текстовой части рассматриваются основные вопросы реферата. Основная часть может состоять из двух или более параграфов; в конце каждого параграфа делаются краткие выводы. Изложение материала должно быть последовательным и логичным. Оно также должно быть конкретным и полностью

оправданным. При этом важно не просто переписывать первоисточники, а излагать основные позиции по рассматриваемым вопросам. В заключении следует сделать общие выводы и кратко изложить изученные положения. После заключения необходимо привести список литературы.

Реферат включает в себя следующие составляющие:

Введение

Теоретическая часть

Заключение

Список использованных источников

Приложения

2. Задание для второго контрольного мероприятия: Написание эссе на тему: способы предупреждения различных групп преступлений

Примерный перечень видов преступности для выполнения задания. Могут быть использованы и не указанные в перечне виды.

1. Преступность несовершеннолетних.
2. Женская преступность.
3. Преступность в сфере информационных технологий
4. Терроризм и экстремизм
5. Организованная преступность.
6. Профессиональная преступность.
7. Экологическая преступность
8. Коррупционная преступность
9. Насильственная преступность.
10. Корыстная преступность.

Ключ ответа/решение, рекомендации по выполнению задания:

Эссе представляет собой сжатое изложение какого-либо вопроса, отражающее индивидуальную позицию автора. Целью эссе является выработка навыков аргументирования при анализе ситуаций. Выполнение данного вида работы требует от студентов умения анализировать материал, размышлять на заданные темы и в краткой форме излагать свои мысли. В эссе студент выражает свое отношение к рассматриваемой проблеме, предлагает собственное решение поставленной задачи.

В ходе написания эссе могут быть использованы следующие методические приемы: сравнение, обобщение, анализ, синтез, оценка. Общий объем работы составляет от 5 до 10 страниц. Предлагаемый порядок работы: найти источники по теме эссе, прочитать и обобщить изученный материал, выбрать наиболее важные с вашей точки зрения моменты и составить набросок эссе. Сделать акцент на тех положениях, которые отражают ваш индивидуальный подход. В введении раскрывается актуальность работы или кратко перечисляются основные моменты, формулируется цель написания работы. В основной части непосредственно раскрывается заданная тема. При написании текста эссе следует выражать свои мысли кратко, лаконично, логично. Одно предложение должно содержать не более одного нового блока информации. Желательно, чтобы в одном абзаце обсуждалась или рассматривалась одна тема. Цитирование должно соответствовать установленным требованиям. В заключении подводится итог проделанной работе. Выводы должны быть объективны и самостоятельны.

Прежде чем сдавать эссе на проверку, ответьте на следующие вопросы:

- соответствует ли моя работа теме (отвечает ли она на поставленный вопрос)?
- использованы ли мной базовые категории предмета?
- соответствует ли оформление моей работы предъявляемым требованиям?

3. Задание для третьего контрольного мероприятия:

Составление плана предупреждения преступности и правонарушений (на примере региона или населенного пункта)

Ключ ответа/решение, рекомендации по выполнению задания:

Подбор источников для составления программы производится студентом самостоятельно с учетом рекомендаций преподавателя и данных методических указаний. Первым этапом подбора источника является составление списка источников, с которыми необходимо будет ознакомиться, с использованием систем каталогизации и поиска библиографической информации. При составлении списка источников рекомендуется выписывать библиографическую информацию в полном объеме, чтобы впоследствии этот список можно было использовать при оформлении списка использованной литературы. Кроме того, студенту перед началом непосредственного ознакомления с источниками рекомендуется изучить конспект лекций по теме или соответствующие разделы учебной литературы. Это необходимо для того, чтобы составить представление об основных теоретических и практических проблемах изучаемой темы, а также ее границах. Следует подбирать литературу, освещающую как теоретическую, так и практическую стороны проблемы. Предварительное ознакомление с отобранной литературой необходимо для того, чтобы выяснить, насколько содержание той или иной книги или журнальной статьи соответствует избранной теме. Кроме того, предварительное ознакомление позволит получить полное представление о круге вопросов, охватываемых темой.

Программа формируется на основании общих требований:

- гибкость (возможность своевременного внесения изменений);
- чёткость, ясность, продуманность, общедоступность языка изложения);
- логическая последовательность элементов структуры

Примерная структура программы:

1. Цель предупредительной деятельности;
2. Меры предупреждения;
3. Сроки осуществления предупредительных мер;
4. Исполнители;
5. Ресурсы;
6. Ожидаемый результат;
7. Контроль исполнения предупредительных мер;
8. Контроль достижения результата и цели.

Предложенные меры должны быть реальны, конкретны, затраты требующиеся на реализацию меры должны соответствовать потерям от преступлений, которые она позволяет предупредить. Описанный результат может быть достигнут в результате применения меры применительно к предполагаемому объекту воздействия либо мера в принципе позволяет достигнуть описанного результата, но применительно к данному адресату (объекту воздействия) это может быть невозможно;

II. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Практическое задание:

Составление фрагмента плана предупреждения преступности

Примерный перечень видов преступности для выполнения фрагмента плана. Могут быть использованы и не указанные в перечне виды.

11. Преступность несовершеннолетних.

12. Женская преступность.
13. Преступность в сфере информационных технологий
14. Терроризм и экстремизм
15. Организованная преступность.
16. Профессиональная преступность.
17. Экологическая преступность
18. Коррупционная преступность
19. Насильственная преступность.
20. Корыстная преступность.

Ключ ответа/решение, рекомендации по выполнению задания:

Студенту перед началом непосредственного выполнения задания следует вспомнить теоретические понятия и конструкции, которые разбирались на семинарских занятиях и являлись предметом анализа в реферате и эссе. А также вспомнить навыки выполнения третьего контрольного мероприятия. На базе этого составить представление об основных теоретических и практических проблемах изучаемой темы, а также её границах.

Программа формируется на основании общих требований:

- гибкость (возможность своевременного внесения изменений);
- чёткость, ясность, продуманность, общедоступность языка изложения);
- логическая последовательность элементов структуры

Примерная структура программы:

1. Цель предупредительной деятельности;
2. Меры предупреждения;
3. Сроки осуществления предупредительных мер;
4. Исполнители;
5. Ресурсы;
6. Ожидаемый результат;
7. Контроль исполнения предупредительных мер;
8. Контроль достижения результата и цели.

Предложенные меры должны быть реальны, конкретны, затраты требующиеся на реализацию меры должны соответствовать потерям от преступлений, которые она позволяет предупредить. Описанный результат может быть достигнут в результате применения меры применительно к предполагаемому объекту воздействия либо мера в принципе позволяет достигнуть описанного результата, но применительно к данному адресату (объекту воздействия) это может быть невозможно.

ЧАСТЬ 3. (не публикуется)