

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бублик Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.08.2023 15:33:54
Уникальный программный ключ:
c51e862f35fca08ce36bdc9169348d2ba451f033

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В. Ф. ЯКОВЛЕВА»

«Утверждено»
Решением Ученого Совета УрГЮУ
имени В. Ф. Яковлева
от 26.06.2023 года

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Медиация в юридической деятельности

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки

40.04.01 Юриспруденция

(профиль (магистерская программа): **Современное гражданское, арбитражное и административное судопроизводство**)

ЧАСТЬ 1. (не публикуется)

ЧАСТЬ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ С ОЦЕНОЧНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ РАЗРАБОТЧИКИ

КАФЕДРА:		Гражданского процесса
АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ:		Шереметова Галина Сергеевна, доцент, к.ю.н., доцент

I. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

1. Выступление с докладом

Особенности применения медиации в исполнительном производстве.

Рекомендации по выполнению задания:

При подготовке доклада необходимо, во-первых, определиться с темой выступления. Для этого можно ориентироваться на примерный перечень тем для подготовки докладов, указанный в Рабочей программе дисциплины, или согласовать с преподавателем, ведущим занятия, свою тему выступления, избранную на основе анализа научных источников.

Во-вторых, после определения тематики доклада осуществляется подбор и анализ нормативного правового регулирования, литературы и материалов правоприменительной практики. В первую очередь стоит использовать рекомендованную основную и дополнительную литературу, указанную в РПД, однако рамки исследования могут быть расширены за счет включения иных источников.

При чтении литературы следует обращать внимание на актуальность нормативного правового регулирования, указанного автором, выделять основные мысли и проблемы, отмечать разницу подходов к решению отдельных проблем, отмечаемых разными авторами.

В-третьих, на основе исследования нормативных и научных источников следует подготовить текст доклада. При этом необходимо учитывать время, которое выделяется для выступления с докладом в рамках практического занятия. В содержании доклада студент демонстрирует владение знаниями по исследованной проблеме, способность критически мыслить, выражать свою точку зрения на поднимаемую тему и приводить в ее пользу аргументы. Выступление может сопровождаться презентацией или иным наглядным материалом (схемами, таблицами и проч.).

Ключ ответа/решение:

Одновременно с принятием Федерального закона №193-ФЗ от 27.07.2010г. «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»¹ был принят и закон, вносящий изменения в отдельные нормативные акты (в том числе в Гражданский процессуальный кодекс РФ, Арбитражный процессуальный кодекс РФ). Процедура медиации получила свое правовое оформление в действующем процессуальном законодательстве. В то же время сфера исполнения судебных и несудебных актов осталась за рамками нововведений.

¹ Российская газета. 30.07.2010. №168

Медиация на сегодня не упоминается в Федеральном законе «Об исполнительном производстве»² - основном нормативно-правовом акте, регулирующем сферу принудительного исполнения.

С одной стороны, исполнительное производство – это сфера, где правоотношения являются бесспорными. Спор, если он и был, то к моменту возбуждения исполнительного производства уже разрешен судом или иным юрисдикционным органом; определены сторона обязанная и сторона управомоченная; правовые требования формализованы и изложены в исполнительном документе, который и принимает к исполнению судебный пристав.

С другой стороны, несмотря на то, что правоотношения обрели определенность, это далеко не всегда означает, что взаимоотношения между вовлеченными в них людьми являются бесспорными, бесконфликтными. Полагаем, что косвенно об этом свидетельствует и статистика фактического исполнения судебных и несудебных актов. По данным, публикуемым Федеральной службой судебных приставов в ежегодных отчетах о своей деятельности, за последние годы доля исполнительных производств, где должники фактически исполнили или приступили к исполнению своих обязательств, колеблется в районе 45 - 53 %³.

Для повышения эффективности исполнения на сегодня предпринимается достаточно много усилий, на эту сферу направлено пристальное внимание законодателя (чему свидетельствует достаточно частое внесение изменений в законодательство об исполнительном производстве). В то же время, достаточно часто все меры направлены на усиление действующих ограничений или введение новых. Мерам же стимулирующего характера уделяется не столь большое внимание. Медиация как процедура, направленная на примирение спорящих сторон, может выступать в качестве таковой.

Несмотря на то, что ФЗ «Об исполнительном производстве» не содержит никаких положений относительно медиации, практика примирительных процедур показывает, что и на стадии исполнения возможно примирение и медиация. Сложность заключается лишь в том, что лицам, участвующим в медиации на стадии исполнительного производства, приходится придумывать механизмы интеграции медиации в исполнительное производство.

Прежде всего, полагаем важным отметить, что существующие примеры проведения медиации в рамках исполнительного производства – это чаще всего случаи, когда стороны обратились к медиатору в ходе рассмотрения и разрешения другого дела в суде. Как правило, медиатору об имеющемся исполнительном производстве становится известно на первой встрече со сторонами. Это говорит о том, что судебные приставы не направляют стороны на медиацию (что объясняется отсутствием в действующем законодательстве такой обязанности). При этом примирение сторон в соответствии с законом возможно и здесь, в связи с чем полагаем целесообразным разъяснить такое право в постановлении о возбуждении исполнительного производства и при дальнейшей работе судебного пристава со сторонами исполнительного производства.

Если стороны проявляют желание урегулировать спор в процедуре медиации, то возникает новая сложность, а именно необходимость решить вопрос с временной остановкой исполнительного производства.

Если в процессуальном законодательстве прямо предусмотрена возможность отложения производства на срок до двух месяцев для проведения процедуры медиации, то ФЗ «Об исполнительном производстве» специального основания в виде медиации для отложения или приостановления исполнительного производства не содержит. Однако, ст. 38 ФЗ «Об исполнительном производстве» предусматривает следующее правило: «судебный пристав-исполнитель вправе отложить исполнительные действия и применение мер принудительного исполнения по заявлению взыскателя или по собственной инициативе на срок не более десяти дней». В связи с тем, что в данной статье нет ограничений по основаниям отложения, а также нет ограничений по количеству отложений, полагаем, что для проведения медиации возможно

² Федеральный закон от 02.10.2007 №229-ФЗ «Об исполнительном производстве» // Российская газета. 06.10.2007. №223

³ См. итоговые доклады о результатах деятельности ФССП России / URL: <http://fssprus.ru>

использовать неоднократное отложение, каждый раз на срок до 10 дней. Другой вопрос, что это право, а не обязанность судебного пристава и даже при наличии заявления взыскателя, он может не откладывать исполнение. В этой связи требуется разъяснительная работа с судебными приставами относительно сути медиации и особенностей ее включения в процесс исполнения.

Дальнейшая трудность, возникающая при проведении медиации в рамках исполнительного производства, связана со следующим. Положительным результатом медиации является заключение медиативного соглашения, т.е. документа, где фиксируются все договоренности сторон относительно урегулирования спора. Сам по себе факт заключения медиативного соглашения не влечет безусловного завершения исполнительного производства. В связи с чем медиатор обсуждает со сторонами, какие правовые конструкции могут быть применимы в этих целях.

В практике Центра медиации УрГЮУ использовались следующие варианты:

1) окончание исполнительного производства в связи с:

- фактическим исполнением требований
- возвращением исполнительного документа взыскателю по его заявлению

2) прекращение исполнительного производства в связи с:

- утверждением судом мирового соглашения между взыскателем и должником
- принятием судом отказа взыскателя от взыскания.

Каждый из указанных вариантов имеет свои особенности в применении. Особо остановимся лишь на возвращении исполнительного документа взыскателю по его заявлению. В отличие от других оснований, при возвращении взыскатель не лишается возможности вновь предъявить исполнительный документ судебным приставам для возбуждения исполнительного производства. Соглашаясь на такое разрешение ситуации, должник и взыскатель должны понимать последствия совершаемых действий. Как правило, осознавая свои риски, должник в таких случаях ставит на обсуждение вопрос гарантий непредъявления исполнительного документа к исполнению. В этих условиях полагаем очевидным, что медиатору без наличия высшего юридического образования⁴ достаточно сложно организовать обсуждение всех возникающих деталей.

Подводя итог сказанному, можно утверждать, что медиация в исполнительном производстве возможна и применима, причем применима даже в настоящий момент в условиях отсутствия специального правового регулирования. Безусловно, наличие в законе обязанности судебного пристава разъяснять право на медиацию, наличие особого основания для отложения исполнительного производства, а также включение в закон положений о прекращении исполнительного производства в связи с утверждением медиативного соглашения нивелировало бы сложности интеграции медиации в исполнительное производство. В порядке совершенствования законодательства об исполнительном производстве также представляется полезным решение вопроса о снижении размера исполнительского сбора при утверждении медиативного соглашения. Эта мера, на наш взгляд, стимулировала бы должников искать пути примирения с взыскателем.

2. Ситуационные задачи.

Слонова обратилась в суд с иском к Крюкову об оплате по договору оказания услуг в размере 50 000 руб., а также о взыскании неустойки в размере 3000 руб. После возбуждения производства по делу по инициативе сторон была проведена процедура медиации. По результатам процедуры стороны договорились о рассрочке: «Крюков оплачивает Слоновой 50 000 руб. равными платежами в течение пяти месяцев с момента заключения

⁴ В соответствии с ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» к медиатору, действующему на профессиональной основе, предъявляются требования о достижении возраста 25 лет, наличии высшего образования и прохождении обучения по медиации.

медиативного соглашения. Слонова отказывается от взыскания неустойки в размере 3000 руб.».

Медиативное соглашение было утверждено судом в качестве мирового, производство по делу прекращено.

По истечении месяца Крюков не выплатил первую часть долга. Слонова вновь обратилась в суд с иском о взыскании 50 000 руб., а также неустойки. Суд принял исковое заявление к производству. Крюков против этого возражал, ссылаясь на временное отсутствие денежных средств для исполнения медиативного соглашения.

На основе анализа соответствующих норм процессуального законодательства определите возможность проведения медиации по данному спору, оцените действия суда. Каким образом Крюков может защитить свои права? На основе толкования норм ГПК и Закона о медиации сформулируйте свое мнение о правовой природе медиативного соглашения в данной ситуации.

Ключ ответа/решение:

В данной ситуации имеет место проведение медиации при рассмотрении дела в суде. Возможность проведения медиации определяется в соответствии с ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» (далее – Закон о медиации) и Гражданским процессуальным кодексом РФ (далее – ГПК РФ).

В соответствии со ст. 1 указанного федерального закона процедура медиации применяется к спорам, возникающим из гражданских, административных и иных публичных правоотношений, в том числе в связи с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности, а также спорам, возникающим из трудовых правоотношений и семейных правоотношений. Процедура медиации не применяется к коллективным трудовым спорам, а также спорам, возникающим из перечисленных выше отношений, в случае если такие споры затрагивают или могут затронуть права и законные интересы третьих лиц, не участвующих в процедуре медиации, или публичные интересы.

По условиям задачи Слонова взыскивает с Крюкова задолженность и неустойку по договору оказания услуг. Это отношения гражданско-правового характера, при этом спор не затрагивает права и законные интересы иных лиц, а также публичные интересы.

В соответствии со ст. 1 Закона о медиации, а также по смыслу ГПК (ст. 153.1 – 153.11, 169) процедура медиации может проводиться после передачи спора на рассмотрение государственного суда.

Соответственно, в данном случае проведение медиации возможно и правомерно.

По результатам проведения медиации стороны заключили медиативное соглашение, которое было утверждено судом в качестве мирового соглашения. Согласно ст. 153.7 ГПК РФ одним из результатов примирительных процедур (к коим отнесена и медиация) является мировое соглашение в отношении всех или части требований.

Согласно ст. 12 Закона о медиации медиативное соглашение, достигнутое сторонами в результате процедуры медиации, проведенной после передачи спора на рассмотрение суда или третейского суда, может быть утверждено судом или третейским судом в качестве мирового соглашения.

В такой ситуации медиативное соглашение должно соответствовать всем требованиям, предъявляемым процессуальным законодательством к мировому соглашению. Согласно ст. 153.9 ГПК РФ мировое соглашение должно содержать согласованные сторонами сведения об условиях, о размере и сроках исполнения обязательств друг перед другом или одной стороной перед другой. В мировом соглашении могут содержаться условия об отсрочке или о рассрочке исполнения обязательств ответчиком, об уступке прав требования, о полном или частичном прощении либо признании долга, санкции за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств и иные условия, не противоречащие федеральному закону.

По условиям задачи стороны договорились о рассрочке исполнения обязательства по выплате основного долга и включили в соглашение отказ от взыскания неустойки

(предположительно за определенный период). Последнее можно квалифицировать как частичный отказ от исковых требований, включенный в текст мирового соглашения. Такой подход не противоречит процессуальному законодательству.

При утверждении мирового соглашения суд также проверяет его на непротиворечие закону и ненарушение прав третьих лиц. В данном случае эти требования не нарушены.

Таким образом, действия суда по утверждению мирового соглашения можно считать правомерными.

Последствиями утверждения мирового соглашения является прекращение производства по делу и невозможность повторного предъявления тождественного иска (т.е. иска с тем же предметом, по тому же основанию и к тому же субъекту) (ст. 220-221 ГПК РФ).

По условиям задачи истец вновь обратилась с исковым заявлением после неисполнения мирового соглашения. Данное исковое заявление можно считать тождественным, поскольку истец заявляет те же требования, к тому же лицу и предположительно по тем же основаниям.

Действия судьи по принятию повторно поданного иска в данном случае неправомерны. В соответствии со ст. 134 ГПК РФ если имеется вступившее в законную силу определение суда о прекращении производства по делу в связи с утверждением мирового соглашения сторон, суду следует отказать в принятии искового заявления. А в случае ошибочного принятия искового заявления, производство по делу следует прекратить согласно ст. 220 ГПК РФ. В данной ситуации для защиты своих интересов Крюкову следует сослаться на наличие определения суда о прекращении производства по делу по тождественному иску. А Слоновой для защиты ее интересов по взысканию неполученных денежных средств следует обратиться за выдачей исполнительного листа на принудительное исполнение определения об утверждении мирового соглашения (ст. 153.11, 428 ГПК РФ).

Кроме того, осознавая такие последствия утверждения мирового соглашения, Слоновой следовало еще на этапе заключения медиативного соглашения договориться о включении в текст данного соглашения санкций за его неисполнение (закон это не запрещает).

3. Тест

Рекомендации по выполнению задания:

Обращайте внимание на время, отведенное для выполнения теста, распределяйте время с учетом соотношения общего количества тестовых заданий и ограничения времени.

Внимательно прочитайте вопрос, определите, к какому типу тестового задания он относится: закрытый (с одним правильным ответом или несколькими) или открытый (предполагает отсутствие вариантов ответа). Если вопрос закрытый (с одним или несколькими вариантами ответов), внимательно прочитайте варианты ответов. При схожих, на первый взгляд, вариантах ответа обратите внимание на различие в формулировках.

Ключ ответа/решение комплекта заданий для одного студента (правильные ответы выделены)

Укажите, какие требования предъявляются к медиатору, действующему на профессиональной основе:

- а) возраст не менее 25 лет;**
- б) высшее образование;**
- в) стаж работы в течение пяти лет;
- г) гражданство Российской Федерации;
- д) прохождение дополнительного образования по медиации;**
- е) прохождение специальной стажировки;
- ж) членство в саморегулируемой организации.

Под беспристрастностью и независимостью медиатора понимается:

- а) незаинтересованность в принятии сторонами определенного решения**
- б) невозможность предложения медиатором варианта урегулирования спора сторонам
- в) невозможность разглашения информации, ставшей ему известной при проведении процедуры
- г) право медиатора в любой момент прекратить процедуру медиации в связи с ее нецелесообразностью

Укажите, в чем состоит отличие медиации от переговоров:

- а) урегулирование спора возможно только в рамках исковых требований, тогда как переговоры возможны по любому вопросу
- б) медиатор организует процесс ведения коммуникации, а в переговорах функция организации коммуникации лежит на сторонах**
- в) в отличие от медиации переговоры не предполагают материальных затрат
- г) после возбуждения дела в суде переговоры становятся невозможны, а медиация становится возможной

Возможность медиатора прекратить проведение процедуры медиации является проявлением принципа:

- а) гласности
- б) равноправия
- в) добровольности**
- г) конфиденциальности
- д) сотрудничества

Принцип нейтральности медиатора заключается в:

- а) в равном и справедливом отношении к сторонам**
- б) нахождение в функциональной, организационной и иной прямой или косвенной зависимости от сторон
- в) возможности отказа медиатора от проведения процедуры медиации

Укажите, в чем состоит отличие медиации от суда:

- а) стороны сами принимают решение**
- б) процедура проводится конфиденциально**
- в) может быть достигнуто примирение
- г) не допускается присутствие представителей сторон
- д) спор может быть урегулирован за рамками исковых требований**
- е) не могут быть использованы письменные документы и материалы

Укажите, в чем состоит отличие медиации от третейского суда:

- а) стороны сами принимают решение**
- б) процедура проводится конфиденциально
- в) может быть достигнуто примирение
- г) не допускается присутствие представителей сторон
- д) спор может быть урегулирован за рамками исковых требований**
- е) не могут быть использованы письменные документы и материалы

Согласно принципу добровольности в медиации (пометить 2):

- а) стороны вправе отказаться от проведения медиации в любой момент**
- б) медиатор вправе отказаться от проведения медиации**

в) судья вправе решить разъяснять или не разъяснять право на медиацию сторонам в судебном заседании

г) судья вправе отложить судебное разбирательство, если истец согласен на проведение медиации

д) стороны могут не исполнять медиативное соглашение, утвержденное как мировое

В соответствии с Согласительным регламентом ЮНСИТРАЛ от 23.07.1980г. согласительная процедура считается начатой:

а) с момента направления второй стороне предложения об обращении к согласительной процедуре

б) с момента принятия предложения об обращении к согласительной процедуре второй стороной

в) с момента согласования кандидатуры посредника

г) с момента первой встречи с посредником в целях урегулирования спорной ситуации

Саморегулируемая организация медиаторов должна включать:

а) не менее 100 профессиональных медиаторов

б) не менее 20 организаций, осуществляющих деятельность по обеспечению проведения процедуры медиации

в) не менее 100 организаций, осуществляющих деятельность по обеспечению проведения процедуры медиации

г) не менее 20 профессиональных медиаторов

д) не более 100 профессиональных медиаторов

Целями создания саморегулируемых организаций медиаторов являются установление:

а) порядка осуществления контроля за соблюдением требований стандартов профессиональной деятельности медиаторов

б) процессуальных последствий заключения медиативного соглашения

в) стандартов профессиональной подготовки медиаторов

г) правил профессиональной деятельности медиаторов

д) условий членства в саморегулируемой организации медиаторов

Данный принцип отсутствует при проведении процедуры медиации:

а) добровольность

б) равноправие

в) состязательность

г) конфиденциальность

В случае прекращения процедуры медиации по заявлению медиатора процедура считается прекращенной:

а) со дня написания такого заявления медиатором

б) со дня направления такого заявления сторонам

в) со дня получения одной из сторон спора такого заявления

г) со дня получения обеими сторонами спора такого заявления

Проведение процедуры медиации начинается со дня:

а) обращения одной из сторон спора к медиатору

б) обращения всех сторон спора к медиатору

в) заключения соглашения о применении медиации

г) заключения соглашения о проведении медиации

д) первых переговоров по существу спора, проводимых при участии медиатора

Соглашение о проведении процедуры медиации должно содержать сведения о:

- а) предмете спора**
- б) медиаторе**
- в) сроках проведения процедуры медиации**
- г) возможных вариантах урегулирования спора
- д) признании соглашения обязательным для сторон
- е) последствиях отказа стороны от участия в процедуре медиации

4. Реферат

Рекомендации по выполнению задания:

При подготовке реферата необходимо, во-первых, определиться с его темой. Для этого можно ориентироваться на примерный перечень тем для подготовки рефератов, указанный в Рабочей программе дисциплины, или согласовать с преподавателем, ведущим занятия, свою тему, избранную на основе анализа научных источников. Рекомендуется также выбирать тематику, близкую к теме исследования, выполняемого в рамках подготовки выпускной квалификационной работы.

Во-вторых, после определения тематики реферата осуществляется подбор и анализ нормативного правового регулирования, литературы и материалов правоприменительной практики. В первую очередь стоит использовать рекомендованную основную и дополнительную литературу, указанную в РПД, однако рамки исследования могут быть расширены за счет включения иных источников.

При чтении литературы следует обращать внимание на актуальность нормативного правового регулирования, указанного автором, выделять основные мысли и проблемы, отмечать разницу подходов к решению отдельных проблем, отмечаемых разными авторами.

В-третьих, на основе исследования нормативных и научных источников следует подготовить текст реферата. При этом необходимо учитывать требования к объему и оформлению реферата. В содержании реферата студент демонстрирует владение знаниями по исследованной проблеме, способность критически мыслить, выражать свою точку зрения на поднимаемую тему и приводить в ее пользу аргументы.

Структура реферата и требования к его составным частям:

Студент подготавливает в машинописном виде реферат объемом от 7 до 15 страниц (шрифт Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал 1,5). Структура реферата:

Титульный лист: оформляется в соответствии с общими требованиями к написанию и оформлению письменных работ в Университете. В любом случае, титульный лист реферата должен иметь указание на профиль подготовки студента и номер группы, его ФИО, название дисциплины, название темы реферата.

Введение: обязательными составными частями введения являются:

- обоснование актуальности темы реферата,
- цель реферата,
- описание методов исследовательской работы.

Рекомендуемый объем этой части работы – 1-2 листа.

Основная часть реферата:

В основной части работы студент всесторонне анализирует подлежащие изучению проблемы, последовательно раскрывает заявленную тему.

Содержательная часть реферата должна быть основана на анализе действующих нормативных правовых актов, актов правоприменительного характера, теоретических источников. Реферат должен демонстрировать продуманную структуру и логическую последовательность излагаемого материала, краткость и четкость формулировок, а также способность студента к

анализу, пониманию правовых норм, правильному (квалифицированному) их применению в рамках профессиональной деятельности.

Основная часть работы обязательно должна содержать надлежаще оформленные сноски на использованные автором источники.

Рекомендуемый объем этой части реферата – 5-10 листов.

Заключение: в заключении реферата должны быть выводы, сделанные автором на основе проведенного исследования. Выводы следует формулировать кратко, лаконично и аргументировано, избегая обилия общих слов и бездоказательных утверждений. На основе исследования в заключении также автор может предложить изменения в законодательство или иные механизмы решения проблем, которые были освещены в основной части работы.

Рекомендуемый объем этой части работы – 1-2 листа.

Библиографический список: включает в себя перечень использованных при подготовке реферата теоретических, нормативных и эмпирических источников, описание которых дается в соответствии с общими правилами библиографического описания.

Приложения: наличие приложений к реферату по данной дисциплине не является обязательным. В качестве приложения студент может оформить текст нормы права, которую он предлагает в качестве варианта решения определенной проблемы; таблицы или схемы, которые связаны с текстом работы; и др.

II. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации:

Подготовка к промежуточной аттестации способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Основная задача подготовки к промежуточной аттестации по итогам курса – устранить пробелы теоретических знаний, систематизировать знания, полученные в ходе освоения курса.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторить весь теоретический материал по курсу в соответствии с Рабочей программой дисциплины. В ходе повторения целесообразно особое внимание уделить тем темам и вопросам, по которым имеются пробелы в знаниях, или возникают трудности с усвоением учебного материала. При подготовке к промежуточной аттестации студентом выполняется самостоятельная работа с обширной базой источников. Целесообразнее начать работу с изучения указанных в Рабочей программе дисциплины нормативных правовых актов и основной литературы, а в последующем перейти к дополнительной литературе и материалам судебной практики.

При работе с литературой необходимо отмечать структуру текста, выделяя его составные части и основные мысли в каждой из них. При работе с нормативными актами необходимо учитывать систему законодательства, действие нормативного акта по времени, в пространстве и по кругу лиц. Также рекомендуется провести поиск информации относительно имевших место за время освоения дисциплины изменений в законодательстве и учесть это при подготовке к промежуточной аттестации.

1. Тест

Рекомендации по выполнению задания:

Обращайте внимание на время, отведенное для выполнения теста, распределяйте время с учетом соотношения общего количества тестовых заданий и ограничения времени.

При выполнении не допускается возврат к предыдущему вопросу.

Внимательно прочитайте вопрос, определите, к какому типу тестового задания он относится: закрытый (с одним правильным ответом или несколькими) или открытый (предполагает отсутствие вариантов ответа). При ответе на открытый вопрос внимательно проверяйте ваш ответ с точки зрения соблюдения орфографии. Окончание слов не учитывается при распознавании ответа.

Ключ ответа/решение комплекта заданий для одного студента (правильные ответы выделены)

Укажите, в чем состоит отличие медиации от суда:

- а) стороны сами принимают решение**
- б) процедура проводится конфиденциально**
- в) может быть достигнуто примирение
- г) не допускается присутствие представителей сторон
- д) спор может быть урегулирован за рамками исковых требований**
- е) не могут быть использованы письменные документы и материалы

Укажите, в чем состоит отличие медиации от третейского суда:

- а) стороны сами принимают решение**
- б) процедура проводится конфиденциально
- в) может быть достигнуто примирение
- г) не допускается присутствие представителей сторон
- д) спор может быть урегулирован за рамками исковых требований**
- е) не могут быть использованы письменные документы и материалы

Укажите, в чем состоит отличие медиации от переговоров:

- а) урегулирование спора возможно только в рамках исковых требований, тогда как переговоры возможны по любому вопросу
- б) медиатор организует процесс ведения коммуникации, а в переговорах функция организации коммуникации лежит на сторонах**
- в) в отличие от медиации переговоры не предполагают материальных затрат
- г) после возбуждения дела в суде переговоры становятся невозможны, а медиация становится возможной

Под беспристрастностью и независимостью медиатора понимается:

- а) незаинтересованность в принятии сторонами определенного решения**
- б) невозможность предложения медиатором варианта урегулирования спора сторонам
- в) невозможность разглашения информации, ставшей ему известной при проведении процедуры
- г) право медиатора в любой момент прекратить процедуру медиации в связи с ее нецелесообразностью

Возможность медиатора прекратить проведение процедуры медиации является проявлением принципа:

- а) гласности
- б) равноправия
- в) добровольности**
- г) конфиденциальности
- д) сотрудничества

Принцип нейтральности медиатора заключается в:

а) в равном и справедливом отношении к сторонам

б) нахождение в функциональной, организационной и иной прямой или косвенной зависимости от сторон

в) возможности отказа медиатора от проведения процедуры медиации

Согласно принципу добровольности в медиации (пометить 2):

а) стороны вправе отказаться от проведения медиации в любой момент

б) медиатор вправе отказаться от проведения медиации

в) судья вправе решить разьяснить или не разьяснить право на медиацию сторонам в судебном заседании

г) судья вправе отложить судебное разбирательство, если истец согласен на проведение медиации

д) стороны могут не исполнять медиативное соглашение, утвержденное как мировое

Данный принцип отсутствует при проведении процедуры медиации:

а) добровольность

б) равноправие

в) состязательность

г) конфиденциальность

Саморегулируемая организация медиаторов должна включать:

а) не менее 100 профессиональных медиаторов

б) не менее 20 организаций, осуществляющих деятельность по обеспечению проведения процедуры медиации

в) не менее 100 организаций, осуществляющих деятельность по обеспечению проведения процедуры медиации

г) не менее 20 профессиональных медиаторов

д) не более 100 профессиональных медиаторов

Целями создания саморегулируемых организаций медиаторов являются установление:

а) порядка осуществления контроля за соблюдением требований стандартов профессиональной деятельности медиаторов

б) процессуальных последствий заключения медиативного соглашения

в) стандартов профессиональной подготовки медиаторов

г) правил профессиональной деятельности медиаторов

д) условий членства в саморегулируемой организации медиаторов

В соответствии с Согласительным регламентом ЮНСИТРАЛ от 23.07.1980г. согласительная процедура считается начатой:

а) с момента направления второй стороне предложения об обращении к согласительной процедуре

б) с момента принятия предложения об обращении к согласительной процедуре второй стороной

в) с момента согласования кандидатуры посредника

г) с момента первой встречи с посредником в целях урегулирования спорной ситуации

Укажите, какие требования предъявляются к медиатору, действующему на профессиональной основе:

а) возраст не менее 25 лет;

б) высшее образование;

в) стаж работы в течение пяти лет;

г) гражданство Российской Федерации;

- д) **прохождение дополнительного образования по медиации;**
- е) прохождение специальной стажировки;
- ж) членство в саморегулируемой организации.

Исключите характеристику, НЕ свойственную медиатору в процедуре медиации:

- а) является субъектом процедуры медиации
- б) является организатором переговорного процесса
- в) является стороной соглашения о проведении процедуры медиации
- г) **является стороной медиативного соглашения**

Запрещено осуществлять деятельность медиатора на профессиональной основе лицу, которое является:

- а) адвокатом
- б) **судьей**
- в) преподавателем вуза
- г) **прокурором**
- д) **следователем**
- е) юрисконсультom

В случае прекращения процедуры медиации по заявлению медиатора процедура считается прекращенной:

- а) со дня написания такого заявления медиатором
- б) **со дня направления такого заявления сторонам**
- в) со дня получения одной из сторон спора такого заявления
- г) со дня получения обеими сторонами спора такого заявления

Проведение процедуры медиации начинается со дня:

- а) обращения одной из сторон спора к медиатору
- б) обращения всех сторон спора к медиатору
- в) заключения соглашения о применении медиации
- г) **заключения соглашения о проведении медиации**
- д) первых переговоров по существу спора, проводимых при участии медиатора

Медиабельность означает:

- а) стороны приняли решение о проведении медиации по спору
 - б) **к спору может быть применена медиация**
- исключение иных, кроме медиации, способов урегулирования спора
порядок проведения медиации
технику медиатора, применяемую для организации переговоров

Соглашение о проведении процедуры медиации должно содержать сведения о:

- а) **предмете спора**
- б) **медиаторе**
- в) **сроках проведения процедуры медиации**
- г) возможных вариантах урегулирования спора
- д) признании соглашения обязательным для сторон
- е) последствиях отказа стороны от участия в процедуре медиации

Кокус - это:

- а) **проведение отдельных бесед в медиации**
- б) онлайн-медиация
- в) медиация с привлечением переводчика

- г) медиация по телефону
- д) обязательная медиация

При утверждении медиативного соглашения в качестве мирового суд должен проверить:

- а) соответствие такого соглашения закону**
- б) факт проведения медиации медиатором, осуществляющим деятельность на профессиональной основе
- в) соблюдение принципов медиации при ее проведении
- г) не нарушение прав и законных интересов других лиц заключенным соглашением**
- д) проведение медиации в срок, не превышающий двух месяцев

Утверждение медиативного соглашения в качестве мирового соглашения в суде влечет:

- а) вынесение судебного решения
- б) оставление искового заявления без рассмотрения
- в) прекращение производства по делу**
- г) приостановление производства по делу

При рассмотрении гражданского дела в суде общей юрисдикции для проведения процедуры медиации используется форма временной остановки:

- а) перерыв
- б) отложение**
- в) приостановление
- г) перенос

Признание иска ответчиком, заявленное по результатам проведения процедуры медиации:

- а) принимается судом в любом случае
- б) принимается судом, если такое признание не противоречит закону и не нарушает права других лиц**
- в) принимается судом при согласии истца
- г) не принимается

При утверждении медиативного соглашения в качестве соглашения о примирении суд в соответствии с КАС РФ должен проверить:

- а) соответствие такого соглашения закону**
- б) факт проведения медиации медиатором, осуществляющим деятельность на профессиональной основе
- в) не нарушение порядка проведения медиации
- г) не нарушение прав и законных интересов других лиц заключенным соглашением**
- д) соблюдение принципа независимости и беспристрастности медиатора

Нотариально удостоверенное медиативное соглашение является:

- а) гражданско-правовой сделкой
- б) мировым соглашением
- в) исполнительным листом
- г) исполнительным документом**

2. Ситуационная задача (практическое задание)

Клюев обратился в суд с требованием о разделе наследственного имущества между тремя наследниками. В ходе предварительного судебного заседания после разъяснения судьи один из ответчиков согласился на проведение медиации, истец также выразил согласие.

Дайте квалифицированную консультацию по вопросам: может ли в такой ситуации суд отложить производство по делу? В каком порядке спор может быть передан из суда медиатору для проведения примирительной процедуры? Каковы процессуальные последствия передачи спора на медиацию? Как оформляется начало процедуры медиации?

Ключ ответа/решение:

Может ли в такой ситуации суд отложить производство по делу?

Для решения вопроса об отложении разбирательства по делу судье необходимо проанализировать медиабельность правового спора, т.е. возможность проведения медиации в данных конкретных условиях.

Возможность проведения медиации определяется в соответствии с ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» (далее – Закон о медиации) и Гражданским процессуальным кодексом РФ (далее – ГПК РФ).

В соответствии со ст. 1 указанного федерального закона процедура медиации применяется к спорам, возникающим из гражданских, административных и иных публичных правоотношений, в том числе в связи с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности, а также спорам, возникающим из трудовых правоотношений и семейных правоотношений. Процедура медиации не применяется к коллективным трудовым спорам, а также спорам, возникающим из перечисленных выше отношений, в случае, если такие споры затрагивают или могут затронуть права и законные интересы третьих лиц, не участвующих в процедуре медиации, или публичные интересы.

По условиям задачи на рассмотрении в суде находится требование о разделе наследственного имущества. Это отношения гражданско-правового характера, при этом спор не затрагивает публичные интересы. Относительно прав других лиц: в рассматриваемой ситуации спор возник между истцом и тремя соответчиками и только один из них выразил согласие на проведение медиации. В таком случае интересы двух соответчиков, которые не выразили позицию относительно проведения медиации, могут быть затронуты данной процедурой. В такой ситуации судье необходимо выяснить мнение двух оставшихся соответчиков. Разбирательство может быть отложено только если все участники спора будут согласны на проведение медиации. Это также является проявлением принципа добровольности в медиации, закрепленного ст. 3 Закона о медиации, ст. 153.1 ГПК РФ.

В каком порядке спор может быть передан из суда медиатору для проведения примирительной процедуры?

Согласно ст. 153.2 ГПК РФ примирительная процедура (к коим отнесена и медиация) может быть проведена по ходатайству сторон или по предложению суда. При согласии сторон с предложением суда о проведении примирительной процедуры, в случае удовлетворения ходатайства о ее проведении суд выносит определение о проведении примирительной процедуры и при необходимости об отложении судебного разбирательства. В таком определении суд указывает наименования сторон, предмет спора и круг вопросов, для урегулирования которых может быть использована примирительная процедура, сроки проведения примирительной процедуры. В данном определении могут содержаться и иные сведения.

Кроме того, для рассмотрения сторонами возможности использования примирительной процедуры суд может объявить перерыв в судебном заседании (ч. 1 ст. 153.2 ГПК РФ).

Каковы процессуальные последствия передачи спора на медиацию?

Для проведения процедуры медиации в качестве формы временной остановки разбирательства дела в суде используется отложение разбирательства. Согласно ст. 169 ГПК РФ суд может отложить разбирательство дела на срок, не превышающий двух месяцев, по ходатайству сторон в случае их обращения за содействием к суду или посреднику, в том числе медиатору, судебному примирителю, а также в случае принятия сторонами предложения суда использовать примирительную процедуру.

Таким образом, процессуальным последствием передачи спора на медиацию станет отложение разбирательства дела.

Как оформляется начало процедуры медиации?

Для начала процедуры медиации в соответствии со ст. 2, 8 Закона о медиации заключается соглашение о проведении медиации, под которым понимается соглашение сторон, с момента заключения которого начинает применяться процедура медиации в отношении спора или споров, возникших между сторонами. Согласно ст. 8 Закона о медиации в таком соглашении должны содержаться сведения:

- 1) о предмете спора;
- 2) о медиаторе, медиаторах или об организации, осуществляющей деятельность по обеспечению проведения процедуры медиации;
- 3) о порядке проведения процедуры медиации;
- 4) об условиях участия сторон в расходах, связанных с проведением процедуры медиации;
- 5) о сроках проведения процедуры медиации.

Это обязательные сведения, однако стороны и медиатор или организация, обеспечивающая проведение медиации, могут включать в соглашение и иные условия, не противоречащие действующему законодательству.

ЧАСТЬ 3. (не публикуется)